

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
ม.ป.ป..

— . รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนชั้นประถมศึกษา องค์ประกอบ  
ที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : เรวาวัฒการพิมพ์, 2520.

— . สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2532)  
ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา (ฉบับร่าง).

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
ม.ป.ป..

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. ปัญหาที่สำคัญและแนวทางการวิจัย  
เพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัย  
แห่งชาติ, 2529.

คณะกรรมการสุขศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการสุขศึกษาสายการ  
ศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร :  
กองสุขศึกษา, 2525.

ชวลิต พุทธวงศ์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศ  
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2526.

นิภา มนูญปิจุ. การวิจัยทางสุขศึกษา. ภาควิชาสุขศึกษา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป..

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.  
 กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร, 2527.
- บุญสม มาตินและลำอาง พุ่มบุตร. สุขศึกษา พลานามัย พ 401 พ 402.  
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2521.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า, ม.ป.ป..
- . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7  
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์.  
 กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- . ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.  
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน.  
 กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- พัฒน สัจจางค์. สุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2522.
- วสันต์ ชีรานุรักษ์. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 พร้อมด้วยคำถาม-  
 แแนวคำตอบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชีรานุสรณ์, ม.ป.ป..
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมพลศึกษา. คู่มือวิชาพลศึกษา.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มณฑลการพิมพ์, 2505.
- สาธารณสุข, กระทรวง. ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน 2528-2529.  
 (อัดสำเนา).
- . คู่มือการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- . คู่มือวิชาการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก,  
 2531.
- . รายงานการเฝ้าระวังฯ (เด็กอายุ 0-60 เดือน). 2530.  
 (อัดสำเนา).
- . มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
 กองสุขศึกษา, 2525.

- สาขารณสุข, กระทรวง. หนังสือคู่มือผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก,  
2528.
- . เอกสารการอบรมงานอนามัยโรงเรียนสำหรับเจ้าหน้าที่สาขารณสุข  
และครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวสารพาณิชย์,  
2527.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยชุมชน  
หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- . การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุนันท์ นิตต์นึ่งเพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

#### บทความ

- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. "การประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน : กระบวนการ  
วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ" วารสารสุขศึกษา 8 (มกราคม-  
เมษายน 2528) : 21-32.
- บุญเยี่ยม ตระกูลวงศ์. "การมีส่วนร่วมของชุมชน" ใน เอกสารประกอบการ  
สัมมนาวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่องการสุขศึกษาเพื่อ  
พัฒนาสุขภาพ. หน้า 43-47. มหาวิทยาลัยมหิดล, บรรณาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2528.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต"  
วารสารครูศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526) : 1-26.



- พะยอม แก้วกำเนิด. "นโยบายและแผนดำเนินงานสู่ศึกษาในโรงเรียน"  
 ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการสู่ศึกษาแห่งชาติ  
ครั้งที่ 2 เรื่องการสู่ศึกษาเพื่อพัฒนาสู่สภาพ. หน้า 37-51.  
 มหาวิทยาลัยมหิดล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2528.
- พยุ่งศักดิ์ สันเทศ. "การพัฒนาเจตคติและค่านิยมทางด้านสู่สภาพของนักเรียน"  
สารพัฒนาหลักสูตร. (มิถุนายน 2530) : 30-42.
- มหิดล, มหาวิทยาลัย คณะสาธาณสู่ศาสตร์ ภาควิชาสู่ศึกษา. "นโยบาย  
 และแผนดำเนินงานสู่ศึกษาในโรงเรียน" ใน รายงานการประชุม  
สัมมนาวิชาการสู่ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่องการสู่ศึกษาเพื่อ  
การพัฒนาสู่สภาพ. หน้า 38-51. ภาควิชาสู่ศึกษา,  
 บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร, 2528.
- วีรพงษ์ คุณมณี. "พุทธธรรมสำหรับครู" วิทยากรย์. 83 (กรกฎาคม  
 2528) : 10-12
- สมชาย ชัมมนันท์กุล. "เรียนเพื่อคุณภาพชีวิต" วารสารครูศาสตร์.  
 13 (มกราคม-มีนาคม 2528) : 118-123.
- สู่ชาติ โสภประยูร. "สู่ศึกษาในโรงเรียนกับการพัฒนาสาธาณสู่มูลฐาน"  
 ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการสู่ศึกษาแห่งชาติ  
ครั้งที่ 2 เรื่องการสู่ศึกษาเพื่อพัฒนาสู่สภาพ. หน้า 91-99.  
 มหาวิทยาลัยมหิดล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 ศรีอนันต์, 2528.
- สู่ภาพ กลีบบัว. "ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย" วารสารสู่ศึกษา.  
 14 (เมษายน-มิถุนายน 2524) : 17-21.
- เสถียร สภาวงศ์ และคณะ. "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสู่สภาพในนักเรียน  
 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6" ใน รายงานการวิจัยกองส่งเสริม  
ผลศึกษาและสู่สภาพ กรมผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 ครูสภา, 2529.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง" ใน แนวคิด  
และประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. หน้า 86-103.  
 โอวาท สุนชนารักษ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
 สารมวลชน จำกัด, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

- กาญจนา บุญมี. "สภาพ ปัญหา และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ สุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- จินดา บุญช่วยเกื้อกุล. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริการสุขภาพโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออก" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา พละศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินดา วงศ์สวัสดิ์. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมตามรายงานของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสาย การศึกษากับโรงเรียนอื่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพละศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- จินตนา วิเศษวงศ์. "การศึกษาการดำเนินงานในโครงการสุขศึกษาสายการ ศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529.
- เจลา เพียรชอบ "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ กับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.) โรงเรียนประถมศึกษา เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.



- โชคชัย สุวรรณโพธิ์ และคณะ "บทบาทของผู้นำนักเรียนที่มีต่อสภาวะสุขภาพนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด" ขอนแก่น : ศูนย์อนามัยโรงเรียนเขต 4 ขอนแก่น, 2530. (อัดสำเนา).
- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี "ความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ทิพา จันทระคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธีรวรรณ ธิมากุล "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่และไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิมิตร มั่งมีทรัพย์. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2530.
- เบญจวรรณ วงศ์อนันต์ "ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปราณี เล้าตระกูล "แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- พลศึกษา, กรม กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2526.

- ไพศาล วงศ์โรจน์ "ประสิทธิผลการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ต่อการปฏิบัติงาน  
ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จังหวัดอ่างทอง" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- มาลี สุชาธารตระกูล "การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น"  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มนีรัตน์ กฤษณพันธ์. "การศึกษาภูมิหลังครอบครัว และสภาพสุขภาพของเด็ก  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีปัญหาการเรียนในเขตกรุงเทพ  
มหานคร." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอนามัยแม่  
และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- เขवालักษณ์ อุนุรักษ์. "ประสิทธิผลของการฝึกอบรมในโครงการผู้นำนักเรียน  
ฝ่ายส่งเสริมอนามัยโดยทีมครูระดับอำเภอกับทีมครูระดับจังหวัด."  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสุขศึกษา คณะ  
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วรพรรณ รุ่งศิริวงศ์. "ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้นำ  
นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด  
ราชบุรี" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- วิลาวัลย์ วรรณศรี. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต  
การศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วีณา ทองวิเศษสุข. "ผลของการให้การเสริมแรงทางบวกของการเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมสุขภาพนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สาโรช ระแบบเลิศ. "อิทธิพลที่มีผลต่อการปฏิบัติภาพบทบาทหน้าที่ของผู้นำ  
นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณี :  
จังหวัดนครศรีธรรมราช" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.



- สุกัญญา จงเอกวุฒิ "ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับ  
กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน :  
การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสิงห์บุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุภาพ กลีบบัว "ความรู้ด้านอนามัยและสภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สุริย์พร แมะแก "ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ในจังหวัดยะลา วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- เสาวนิต โพธิ์ทัพพะ "ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่าย  
ส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.
- อรวรรณ หุ่นดี "สภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอเมือง  
จังหวัดกาญจนบุรี" วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- อำนาจ พลไชยชา "การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ  
สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและ  
นอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถม  
ศึกษา บัณฑิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

#### ภาษาต่างประเทศ

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York :  
Mc.Graw-Hill Book Company, 1973.



Keller, Fred S. "Good-Bye, Teacher," Journal of Applied Behavior Analysis. 1 (January 1968) : 79-89.

Morley, David. "Child-to-Child Activities in Ajoia." In Education for Health. World Health Organization : Division of Public Health Information and Education, 1984.

Schwartz, Nancy E. "Nutritional Knowledge, Attitudes, and Practices of High School Graduated" Journal of The American Dietetic Association. 66 (January 1975) : 28-31.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นางจงจิต เรืองดำรงค์        | ฝ่ายวิชาการกองอนามัยโรงเรียน<br>กรมอนามัย  |
| 2. อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง    | อาจารย์สาธิตจุฬาลงกรณ์   |
| 3. นายโชคชัย สุวรรณโพธิ์       | หัวหน้าศูนย์อนามัย เขต 4   |
| 4. นายประณี ต้วงสะดี           | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา<br>จังหวัดอุตรธานี                                 |
| 5. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร | ประธานอนุกรรมการหลักสูตรสุขศึกษา<br>(อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเรื่อง

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน  
 ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ  
 ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
 ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน  
 ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
2. โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละข้อก่อนลงมือทำ คำตอบของท่านไม่มีผลเสียต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และการพัฒนาการดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมข้อความ  
ลงในที่ช่องว่าง

1. เพศ
  - ( ) ก. ชาย
  - ( ) ข. หญิง
2. การศึกษา
  - ( ) ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
  - ( ) ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. กลุ่มวิชาที่ชอบมากที่สุด
  - ( ) ก. กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย-คณิตศาสตร์)
  - ( ) ข. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
  - ( ) ค. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
  - ( ) ง. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
  - ( ) จ. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
4. กิจกรรมพิเศษอย่างอื่นที่รับผิดชอบ
  - ( ) ก. มี คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
    - ( ) หัวหน้าชั้น
    - ( ) หัวหน้ากลุ่มสี
    - ( ) ผู้นำด้านประชาธิปไตย
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ข. ไม่มี
5. ท่านเป็นผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมานานเท่าใด
  - ( ) ก. ต่ำกว่า 1 ปี
  - ( ) ข. 1-2 ปี
6. การเข้ารับการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
  - ( ) ก. สมัครเข้ารับการอบรม (โปรดระบุเหตุผล).....
  - ( ) ข. ครูคัดเลือกเข้ารับการอบรม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมข้อความ  
ลงในช่องว่าง

1. การปฏิบัติงานของท่านมีการกำหนด วัน เวลา ที่จะปฏิบัติไว้ล่วงหน้าหรือไม่
  - ( ) ก. มี กำหนดวัน เวลา การปฏิบัติงานอย่างไร
    - ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
    - ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
    - ( ) เกอมละ 1 ครั้ง
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ข. ไม่มี กำหนด วัน เวลา การปฏิบัติงาน
2. ท่านมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในการกำหนดวัน เวลา และเรื่องที่จะปฏิบัติงานหรือไม่
  - ( ) ก. มีส่วนร่วมทุกครั้ง
  - ( ) ข. มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง
  - ( ) ค. ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
3. ท่านสามารถปฏิบัติงานตาม วัน เวลา และเรื่อง ที่กำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด
  - ( ) ก. สามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้ทุกครั้ง
  - ( ) ข. สามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้เป็นบางครั้ง เพราะ...  
.....
  - ( ) ค. ไม่สามารถปฏิบัติตามที่กำหนดได้ เพราะ.....  
.....
4. ปกติท่านอาบน้ำเวลาใด
  - ( ) ก. ทุกเช้า
  - ( ) ข. ทุกเย็น
  - ( ) ค. ทุกเช้าและทุกเย็น
  - ( ) ง. บางวันอาบ บางวันก็ไม่ได้อาบ
  - ( ) จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



5. ท่านแปร่งฟันเวลาใดบ้าง
- ( ) ก. ตอนเช้า
- ( ) ข. ก่อนเข้านอน
- ( ) ค. ตอนเช้าและก่อนเข้านอน
- ( ) ง. ทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร
- ( ) จ. บางวันแปร่ง บางวันก็ไม่แปร่ง
- ( ) ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านสระผมสัปดาห์ละกี่ครั้ง
- ( ) ก. 1 ครั้ง
- ( ) ข. 2 ครั้ง
- ( ) ค. มากกว่า 2 ครั้ง
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านตัดเล็บบ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) ก. 1 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์
- ( ) ข. 1 ครั้ง ใน 2 สัปดาห์
- ( ) ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านสวมเสื้อ กางเกง หรือกระโปรงชุดหนึ่งนานกี่วัน จึงเปลี่ยนชุดใหม่เพื่อซักชุดเก่า
- ( ) ก. 1 วัน
- ( ) ข. 2 วัน
- ( ) ค. 3 วัน
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ก่อนที่ท่านจะรับประทานอาหารทุกครั้ง ท่านมักปฏิบัติอย่างไร
- ( ) ก. ล้างมือด้วยน้ำและใช้สบู่ทุกครั้ง
- ( ) ข. ล้างมือด้วยน้ำเพียงอย่างเดียว
- ( ) ค. ไม่ได้ล้างมือเลย
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. การดื่มน้ำที่โรงเรียน ท่านใช้แก้วน้ำอย่างไร
- ( ) ก. ใช้ส่วนตัว
- ( ) ข. ใช้ร่วมกับเพื่อน ๆ
- ( ) ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. หลังจากที่ใช้ส้วมทุกครั้ง ท่านมักจะปฏิบัติอย่างไร
- ( ) ก. ล้างมือด้วยน้ำและใช้สบู่ทุกครั้ง
- ( ) ข. ล้างมือด้วยน้ำเพียงอย่างเดียว
- ( ) ค. ไม่ได้ล้างมือเลย
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. เมื่อเวลาไอหรือจาม ท่านปฏิบัติอย่างไร
- ( ) ก. ใช้ผ้าเช็ดหน้าปิดปาก ปิดจมูก
- ( ) ข. ใช้มือปิดปาก ปิดจมูก
- ( ) ค. หันหลังให้บุคคลอื่น ๆ
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ในการถ่มน้ำลายหรือสิ่งน้ำมูก ท่านปฏิบัติอย่างไร
- ( ) ก. ถ่มน้ำลายหรือสิ่งน้ำมูกลงในถังขยะ
- ( ) ข. ถ่มน้ำลายหรือสิ่งน้ำมูกในกระดาษชำระหรือผ้าเช็ดหน้า
- ( ) ค. ถ่มน้ำลายหรือสิ่งน้ำมูกลงพื้นทั่วไป
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ขณะที่ท่านอยู่ที่โรงเรียนหรือที่บ้าน ท่านทิ้งขยะมูลฝอย (เช่น เศษกระดาษ) ที่ไหน
- ( ) ก. ถังขยะหรือภาชนะรองรับ
- ( ) ข. หลุมขยะ
- ( ) ค. บนพื้นทั่วไป
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ก่อนใช้ยาสามัญประจำบ้านทุกครั้ง ท่านอ่านฉลากยาก่อนหรือไม่
- ( ) ก. อ่านฉลากยาทุกครั้ง
- ( ) ข. อ่านฉลากยาเป็นบางครั้ง
- ( ) ค. ไม่ได้อ่านฉลากยาเลย
16. ท่านเคยตรวจสอบสุขภาพเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ก. เคย บ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) ตรวจสอบทุกวัน
- ( ) ตรวจสอบเป็นบางวัน
- ( ) ตรวจสอบสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



- ( ) ข. ไม่เคยตรวจ เพราะ.....
- .....
17. ท่านเคยวัดสายตาเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ก. เคย วัดสายตาในโอกาสใด
- ( ) ช่วยครูวัดปีละ 1 ครั้ง
- ( ) วัดในรายชื่อส่งสัยว่าจะมีปัญหา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ข. ไม่เคย เพราะ.....
- .....
18. ท่านเคยชั่งน้ำหนักเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ก. เคย ชั่งแล้วนำไปเทียบกับกราฟหรือไม่
- ( ) เปรียบเทียบดูภาวะสุขภาพ
- ( ) ไม่ได้เปรียบเทียบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ข. ไม่เคย เพราะ.....
- .....
19. ถ้าท่านเคยชั่งน้ำหนักเพื่อนนักเรียน ท่านชั่งในโอกาสใด
- ( ) ก. ช่วยครูชั่งเทอมละ 1 ครั้ง
- ( ) ข. ชั่งในรายชื่อส่งสัย
- ( ) ค. ชั่งในรายชื่อติดตาม
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ท่านเคยสังเกตความผิดปกติจากโรคผิวหนัง (หิด เหา กลาก เกื้อน) ตาแดง ไข้หวัด หูน้ำหนวก ฟันผุ เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ก. เคย สังเกตความผิดปกติอย่างไร
- ( ) สังเกตพร้อมกับการตรวจสุขภาพ
- ( ) สังเกตเป็นคราว ๆ เมื่อมีปัญหา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ข. ไม่เคยสังเกต เพราะ.....
- .....

21. ในการตรวจสอบสุขภาพ และการสังเกตความผิดปกติของร่างกาย ท่าน  
แบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบหรือไม่

( ) ก. แบ่งหน้าที่กัน รับผิดชอบอย่างไร

( ) รับผิดชอบตรวจเฉพาะชั้น

( ) รับผิดชอบตรวจเฉพาะกลุ่ม

( ) รับผิดชอบตรวจเฉพาะวัน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) ข. ทำหน้าที่ร่วมกัน

22. ท่านเคยช่วยเหลือครูอนามัย ปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนที่ห้องพยาบาล  
หรือมุมพยาบาลหรือไม่

( ) ก. เคย ปฏิบัติอย่างไร

( ) แบ่งเวรสับเปลี่ยนทำหน้าที่

( ) ทำหน้าที่ร่วมกัน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) ข. ไม่เคย เพราะ.....

.....

.....

23. ขณะอยู่ที่โรงเรียน ท่านเคยช่วยเหลือครูอนามัย ปฏิบัติงานอนามัย  
โรงเรียนที่ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล ดังรายการต่อไปนี้บ้าง มากน้อย  
เพียงใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การช่วยเหลือครูอนามัย	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็นบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
1. จัดตู้ยาให้เป็นระเบียบ..... (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
2. เตรียมเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
3. ปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
4. จ่ายยาให้นักเรียนที่เจ็บป่วย (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
5. ช่วยบันทึกบัตรสุขภาพ (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
6. ดูแลความสะอาดห้องพยาบาล และ เครื่องใช้ภายในห้อง (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
7. แนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนที่มารับ บริการที่ห้องพยาบาล (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
8. บันทึกหรือทำสถิตินักเรียนที่มารับบริการ ที่ห้องพยาบาล (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
9. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงการเจ็บป่วย ของนักเรียน (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
10. พานักเรียนที่เจ็บป่วยไปสถานอนามัยหรือ โรงพยาบาล (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....
11. ติดตามผลการเจ็บป่วยของนักเรียน (ทุกครั้งที่มีโอกาส).....	.....	.....	.....



การช่วยเหลือครูอนามัย	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็นบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

24. นอกจากช่วยเหลือครูอนามัยที่ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล นักเรียนได้เคยช่วยเหลือครู และโรงเรียนเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียนหรือไม่

( ) ก. เคย ช่วยเหลือเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ช่วยครูประจำชั้นตั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ให้นักเรียนในชั้นนั้น ๆ

( ) ช่วยครูดูแลเพื่อนนักเรียนให้มือน้ำยาฟลูออไรด์

( ) ช่วยครูตรวจดูความสะอาด อาคารเรียน และอาคารประกอบ

( ) ช่วยครูโภชนาการประกอบอาหาร เสิร์ฟอาหาร

( ) ช่วยครูดูแลนักเรียนให้แปรงฟันอย่างถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร

( ) ร่วมกับเพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ เก็บกวาดและกำจัดขยะมูลฝอย

( ) ทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ (เช่น โรงอาหาร ล้าง)

( ) ถมหลุมบ่อ และเก็บเศษแก้วหรือของมีคมต่าง ๆ  
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....  
.....

( ) ข. ไม่เคย

25. ท่านเคยช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ขณะมาให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียนหรือไม่

( ) ก. เคย ปฏิบัติอย่างไร

( ) กำหนดหน้าที่หรือแบ่งงานกันรับผิดชอบ  
ทำหน้าที่ร่วมกัน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) ข. ไม่เคยช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพราะ.....

26. ท่านเคยช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ขณะมาให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียนเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ก. จัดเตรียมสถานที่ตรวจสอบสุขภาพหรือฉีดวัคซีน

( ) ข. ควบคุมแถวนักเรียนเข้ารับบริการตรวจสอบสุขภาพหรือฉีดวัคซีน

( ) ค. ช่วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจ่ายยาให้นักเรียนที่เจ็บป่วย

( ) ง. ช่วยบันทึกบัตรสุขภาพ

( ) จ. แนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย จากการตรวจของ  
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

( ) ฉ. ชี้แจงการปฏิบัติตน ทั้งก่อนและหลังรับภูมิคุ้มกันโรค

( ) ช. แจกเอกสารสุขภาพที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขนำมาให้

( ) ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ท่านมีโอกาสร่วมช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ขณะมาให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

( ) ก. เดือนละ 1 ครั้ง

( ) ข. เกือบ 1 ครั้ง

( ) ค. ปีละ 1 ครั้ง

( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ท่านเคยเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียนหรือไม่

- ( ) ก. เคย เผยแพร่ความรู้ในโอกาสใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) นักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง
- ( ) นักเรียนเข้าแถวหน้าห้องเรียน
- ( ) ในห้องประชุมของโรงเรียน
- ( ) ขณะทำการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ข. ไม่เคยเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัย เพราะ.....
- .....

29. ท่านเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียนเป็นกลุ่มบ่อยครั้งเพียงใด

- ( ) ก. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ( ) ข. เดือนละ 1 ครั้ง
- ( ) ค. เทอมละ 1 ครั้ง
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



30. ท่านเคยเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียนในเรื่องใดบ้าง และทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เรื่องที่เผยแพร่ความรู้	ลักษณะการเผยแพร่ความรู้ (ผู้รับความรู้)	
	เป็นกลุ่ม	รายบุคคล
( ) การแปรงฟัน และการป้องกันโรคเหงือก และฟัน.....	.....	.....
( ) การรักษาความสะอาดของร่างกาย.....	.....	.....
( ) การรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย.....	.....	.....
( ) การสุขนิสัยที่ดี (เช่น การปฏิบัติตนเวลา ไอหรือจาม การพักผ่อน การรักษา ทรวดทรงในการยืน เดิน และนั่งให้ถูก สุขลักษณะ).....	.....	.....
( ) ยาเสพติดและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด....	.....	.....
( ) การรับบริการจากแหล่งบริการสาธารณสุข.....	.....	.....
( ) การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี โดยการจั ควบคุม ปรับปรุง หรือรักษาสิ่งแวดล้อมให้ ถูกสุขลักษณะ (เช่น การรักษาความ สะอาดบ้านและโรงเรียน การใช้ส้วม การกำจัดขยะ ฯลฯ).....	.....	.....
( ) การจัด ควบคุม และการเลือกรับประทาน อาหาร (เช่นอันตรายจากการรับประทาน อาหารใส่สี หรือใส่ผงชูรส).....	.....	.....
( ) โรคติดต่อและการปฏิบัติเมื่อเกิดโรค.....	.....	.....
( ) ยาสามัญประจำบ้านและหลักการใช้ยา....	.....	.....

เรื่องที่เผยแพร่ความรู้	ลักษณะการเผยแพร่ความรู้ (ผู้รับความรู้)	
	เป็นกลุ่ม	รายบุคคล
( ) การประชุมพยาบาลและการดูแลผู้เจ็บป่วย...	.....	.....
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
.....	.....	.....

31. นอกจากการเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียนแล้ว ท่านเคยเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่บุคคลในบ้านหรือบุคคลในชุมชนบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ก. เผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลในบ้าน เรื่อง

( ) การแปรงฟัน และการป้องกันโรคเหงือกและฟัน

( ) การรักษาความสะอาดของร่างกาย

( ) การรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย

( ) การสุขนียที่ดี (เช่น การปฏิบัติตนเวลาไอหรือจาม การพักผ่อน การรักษาทรวดทรงในการยืน เดิน และนั่งให้ถูกสุขลักษณะ)

( ) ยาเสพติดและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด

( ) การรับบริการจากแหล่งบริการสาธารณสุข

( ) การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี โดยการจัด ควบคุม ปรับปรุง หรือรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ (เช่น การรักษาความสะอาดบ้านและโรงเรียน การใช้ส้วม การกำจัดขยะ ฯลฯ)

( ) การจัด ควบคุม และการเลือกรับประทานอาหาร (เช่น อันตรายจากการรับประทานอาหารใส่สี หรือใส่ผงชูรส)

- ( ) โรคติดต่อและการปฏิบัติเมื่อเกิดโรค
- ( ) ยาสามัญประจำบ้านและหลักการไช้ยา
- ( ) การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้เจ็บป่วย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- ( ) ข. เผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลในชุมชน เรื่อง
- ( ) การแปรงฟัน และการป้องกันโรคเหงือกและฟัน
- ( ) การรักษาความสะอาดของร่างกาย
- ( ) การรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย
- ( ) การสุขนิสัยที่ดี (เช่น การปฏิบัติตนเวลาไอหรือจาม การพักผ่อน การรักษาทรวดทรงในการยืน เดิน และ นั้งให้ถูกสุขลักษณะ)
- ( ) ยาเสพติดและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด
- ( ) การรับบริการจากแหล่งบริการสาธารณสุข
- ( ) การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี โดยการจัด ควบคุม ปรับปรุง หรือรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ (เช่น การรักษาความสะอาดบ้านและโรงเรียน การใช้ส้วม การกำจัดขยะ ฯลฯ)
- ( ) การจัด ควบคุม และการเลือกรับประทานอาหาร (เช่น อันตรายจากการรับประทานอาหารใส่สีหรือใส่ผงชูรส)
- ( ) โรคติดต่อและการปฏิบัติเมื่อเกิดโรค
- ( ) ยาสามัญประจำบ้านและหลักการไช้ยา
- ( ) การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้เจ็บป่วย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- ( ) ค. ไม่เคยเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่นเลย เพราะ.....
- .....



32. ในการเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลอื่น ในชุมชน นักเรียนใช้สื่อหรืออุปกรณ์สุขศึกษาประกอบด้วยหรือไม่

( ) ก. ใช้ สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) รูปภาพ

( ) ภาพพลิก

( ) แผนภูมิ

( ) หุ่นจำลอง

( ) ทองจริง

( ) ป้ายประกาศ

( ) สไลด์

( ) เอกสารสุขศึกษาต่าง ๆ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) ข. ไม่ได้ใช้ เพราะ.....

.....

33. สื่อหรืออุปกรณ์สุขศึกษา ที่ท่านใช้เผยแพร่ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน จัดหาอย่างไร

( ) ก. ครูอนามัยจัดหาให้

( ) ข. ครูประจำชั้นจัดหาให้

( ) ค. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจัดหาให้

( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

34. เมื่ออยู่ที่บ้านท่านช่วยพ่อแม่ ดังรายการต่อไปนี้บ้าง มากน้อยเพียงใด

การช่วยเหลือพ่อแม่	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็นบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
1. ทำความสะอาด บัดกวาด เช็ดถูบ้านทุกวัน	.....	.....	.....
2. นำที่นอน หมอน มุ้ง และผ้าห่มออกผึ่งแดด สัปดาห์ละครั้ง.....	.....	.....	.....
3. ทำความสะอาดส้วมและห้องน้ำทุกสัปดาห์.	.....	.....	.....
4. กำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหารทุกวัน...	.....	.....	.....
5. จัดหาหรือประกอบอาหารที่มีคุณค่ามา รับประทาน.....	.....	.....	.....
6. ดูแลปฐมพยาบาลสมาชิกในครอบครัว ทุกครั้งที่เจ็บป่วย.....	.....	.....	.....
7. ดูแลน้องหรือเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว ทุกครั้งที่มีโอกาส.....	.....	.....	.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....

35. ท่านเคยช่วยกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชนหรือไม่

- ( ) ก. เคย ช่วยกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ช่วย ผสส. และ อสม. แจ้งข่าวการเกิดกาตาย
- ( ) ช่วย ผสส. และ อสม. แจ้งข่าวการเกิดโรคระบาด
- ( ) แจ้งข่าวหรือนัดหมายการมาให้บริการของเจ้าหน้าที่  
สาธารณสุข
- ( ) ร่วมกับบุคคลในชุมชนพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียน  
หมู่บ้าน วัด ให้ถูกสุขลักษณะ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ข. ไม่เคย เพราะ.....
- .....

36. ท่านเคยชักชวนเพื่อนนักเรียน หรือบุคคลในชุมชนปฏิบัติกิจกรรมสาธารณะสุข  
ในชุมชนหรือไม่
- ( ) ก. เคย ได้รับความร่วมมือมากน้อยเพียงใด
- ( ) ได้รับความร่วมมือดีทุกครั้ง
- ( ) ได้รับความร่วมมือเป็นบางครั้ง
- ( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย
- ( ) ข. ไม่เคย
37. ในการปฏิบัติงาน มีการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือไม่
- ( ) ก. มี การประชุมบ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) ทุกครั้งที่มีความปัญหา
- ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ( ) 2 สัปดาห์ต่อ 1 ครั้ง
- ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ข. ไม่มีการประชุม เพราะ.....
- .....
38. ท่านเข้าร่วมประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยบ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) ก. เข้าร่วมประชุมเป็นประจำทุกครั้ง
- ( ) ข. เข้าร่วมประชุมเป็นบางครั้ง เพราะ.....
- ( ) ค. ไม่ได้เข้าร่วมประชุม เพราะ.....
39. ในการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่วนใหญ่ประชุมเพื่ออะไร
- ( ) ก. วางแผนปฏิบัติงาน
- ( ) ข. ร่วมกันแก้ไขปัญหา
- ( ) ค. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการทำงาน
- ( ) ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



40. เมื่อมีการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเข้าร่วมด้วยหรือไม่

( ) ก. มี ประกอบด้วยใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) ครูใหญ่

( ) ครูอนามัย

( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

( ) ข. ไม่มี เพราะ.....

( ) ไม่ได้เชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเข้าร่วมประชุม

( ) เชิญแต่คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยไม่ได้เข้าร่วม

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. ทุกครั้งที่ประชุมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีการบันทึกการประชุมหรือไม่

( ) ก. มีการบันทึกการประชุม

( ) ข. ไม่มีการบันทึกการประชุม

42. มีการรายงานผลการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือไม่

( ) ก. รายงาน รายงานกับใคร

( ) ครูใหญ่

( ) ครูอนามัย

( ) ครูประจำชั้น

( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

( ) อื่น ๆ

( ) ข. ไม่ได้รายงาน เพราะ .....

.....

.....

43. หลังจากการปฏิบัติงานของนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีการบันทึกการปฏิบัติงานหรือไม่

- ( ) ก. บันทึก ใช้แบบบันทึกอย่างไร  
 ( ) แบบบันทึกของกองอนามัยโรงเรียน  
 ( ) แบบบันทึกของโรงเรียนเอง  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ( ) ข. ไม่ได้บันทึก เพราะ.....  
 .....

44. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่งบันทึกการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือไม่

- ( ) ก. ส่ง ส่งบันทึกการปฏิบัติงานบ่อยครั้งเพียงใด  
 ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง  
 ( ) เดือนละ 1 ครั้ง  
 ( ) เทอมละ 1 ครั้ง  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ( ) ข. ไม่ได้ส่ง เพราะ  
 ( ) ไม่ได้บันทึก  
 ( ) ไม่มีคำสั่งจากคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. ถ้าผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่งบันทึกการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในข้อที่ 44 ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่งบันทึกการปฏิบัติงานกับใคร

- ( ) ก. ครูใหญ่  
 ( ) ข. ครูอนามัย  
 ( ) ค. ครูประจำชั้น  
 ( ) ง. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
 ( ) จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

46. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีการเก็บบันทึกการปฏิบัติงานที่ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ตรวจสอบแล้วไว้เป็น หลักฐานหรือไม่

( ) ก. เก็บไว้เป็นหลักฐาน

( ) ข. ได้เก็บไว้เป็นหลักฐาน

เพราะ

( ) คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริม  
อนามัยไม่ได้ส่งคืนให้

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของนักเรียน  
ฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ปัญหา อุปสรรคที่  
ต้องการได้รับความช่วยเหลือรวมทั้งระบุวิธีการแก้ปัญหา

ปัญหาและอุปสรรค ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ	วิธีการแก้ปัญหา (เขียนสั้น ๆ)
( ) ขาดความรู้เกี่ยวกับการกำหนด วัน เวลาที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงาน.....	.....
( ) ขาดความรู้ในเนื้อหาหรือ รายละเอียดเกี่ยวกับด้าน อนามัย.....	.....
( ) ขาดความร่วมมือจากครู.....	.....
( ) ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข.....	.....
( ) ขาดความร่วมมือจากนักเรียน ในโรงเรียน.....	.....
( ) ขาดความร่วมมือจากผู้นำ นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยที่ เป็นเพื่อนร่วมงาน.....	.....
( ) ขาดความร่วมมือจาก คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำ นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย อื่น ๆ .....	.....
( ) ขาดเอกสารชุดศึกษาหรือ หนังสือค้นคว้าด้านสุขภาพ.....	.....

ปัญหาและอุปสรรค ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ	วิธีการแก้ปัญหา (เขียนสั้น ๆ)
( ) ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์.....	.....
( ) ขาดผู้ให้คำแนะนำการปฏิบัติงาน.....	.....
( ) ไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงาน..	.....
( ) ปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ .....	.....
.....	.....
.....	.....

"หมดคำถามเพียงเท่านี้ ขอให้ท่านได้กรุณาทบทวนการตอบแบบสอบถาม  
ให้ครบถ้วน และตรงกับความเป็นจริงอีกครั้งหนึ่ง"

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค

แบบสอบถามคณะกรรมการที่ปรึกษานักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเรื่องการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 9คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2 ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษานักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
2. โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละข้อก่อนลงมือทำ คำตอบของท่านไม่มีผลเสียต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และการพัฒนาการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ( ) ผู้บริหาร  
( ) ครูอนามัย  
( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

2. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

3. อายุ

- ( ) 20-24 ปี  
( ) 25-29 ปี  
( ) 30-34 ปี  
( ) 35 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

- ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า สาขา.....  
( ) ปริญญาตรี สาขา.....  
( ) ปริญญาโท สาขา.....  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) 1-5 ปี  
( ) 6-10 ปี  
( ) 11-15 ปี  
( ) 16-20 ปี  
( ) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีการวางแผนตลอดปีหรือไม่
  - ( ) มีการวางแผน
  - ( ) ไม่มีการวางแผน เพราะ.....
2. ในการวางแผนการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย วางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยหรือไม่
  - ( ) วางแผนร่วมกัน
  - ( ) ผู้นำนักเรียนวางแผนเอง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การวางแผนการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ทำอย่างไร
  - ( ) กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
  - ( ) ไม่ได้กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
4. มีการวางแผนการปฏิบัติงานของนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) จัดแผนป้ายหรือมุมข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
  - ( ) จัดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
  - ( ) รณรงค์รักษาความสะอาดอาคารเรียน และอาคารประกอบ
  - ( ) การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
  - ( ) รณรงค์การป้องกัน และรักษาโรคที่พบบ่อย
  - ( ) การให้สุขศึกษาแก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และบุคคลในชุมชน
  - ( ) การปฏิบัติสาธารณสุขในชุมชน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ผู้นำนักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เกิดสุขนิสัย ด้านการรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนอย่างไร
- ( ) ดีมาก  
 ( ) ปานกลาง  
 ( ) ยังต้องปรับปรุง
6. ในการปฏิบัติตนให้เกิดสุขนิสัยเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียน ผู้นำนักเรียนประสบปัญหาในการปฏิบัติหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา  
 ( ) มีปัญหา ในเรื่อง.....  
 .....  
 .....
7. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีความเข้าใจและสามารถตรวจสอบสุขภาพเพื่อนนักเรียนอย่างไร
- ( ) เข้าใจดีมาก  
 ( ) เข้าใจเป็นบางส่วน  
 ( ) ไม่เข้าใจเลย  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. การตรวจสอบสุขภาพเพื่อนนักเรียน ผู้นำนักเรียนตรวจสอบบ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) ทำทุกวัน  
 ( ) ทำเป็นบางวัน  
 ( ) สัปดาห์ละ 1 วัน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย สังเกตความผิดปกติจากโรคผิวหนัง (หิน เหา กลาก เก้ลอน) ตาแดง ไข้หวัด หนู่านวก เพื่อนนักเรียนอย่างไร
- ( ) สังเกตพร้อมกับการตรวจสอบสุขภาพ  
 ( ) สังเกตเป็นคราว ๆ เมื่อมีปัญหา  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



10. นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ช่วยครูอนามัยในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) จัดตู้ยาให้เป็นระเบียบ
- ( ) เตรียมเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล
- ( ) ปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ
- ( ) จ่ายยาให้นักเรียนที่เจ็บป่วย
- ( ) ช่วยบันทึกบัตรสุขภาพ
- ( ) ดูแลความสะอาดห้องพยาบาล และเครื่องใช้ภายในห้อง
- ( ) แนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนที่มาใช้บริการที่ห้องพยาบาล
- ( ) บันทึกหรือทำสถิตินักเรียนที่มาใช้บริการ
- ( ) แจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงการเจ็บป่วยของนักเรียน
- ( ) พานักเรียนที่เจ็บป่วยไปสถานอนามัยหรือโรงพยาบาล
- ( ) ติดตามผลการเจ็บป่วยของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขขณะมาบริการนักเรียนในโรงเรียน

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะ.....
- ( ) ปฏิบัติ ในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) จัดเตรียมสถานที่ตรวจสุขภาพหรือฉีดวัคซีน
  - ( ) ควบคุมแถวนักเรียนรับบริการตรวจสุขภาพหรือฉีดวัคซีน
  - ( ) ช่วยเจ้าหน้าที่จ่ายยาให้กับนักเรียนที่เจ็บป่วย
  - ( ) แนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยจากการตรวจของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
  - ( ) ชี้แจงการปฏิบัติตนทั้งก่อนและหลังรับภูมิคุ้มกันโรค
  - ( ) แจกเอกสารสุขภาพที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขนำมาให้
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ในการช่วยเหลือ  
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้บริการแก่นักเรียน มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา เพราะ.....
- .....
- .....
13. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีความสามารถจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้  
ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียน มากน้อยเพียงใด
- ( ) มีความสามารถมาก
- ( ) มีความสามารถพอสมควร
- ( ) มีความสามารถยังไม่ดีเท่าที่ควร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. การเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียนแบบกลุ่ม ผู้นำนักเรียนปฏิบัติ  
บ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
- ( ) เทอมละ 1 ครั้ง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย แก่เพื่อนนักเรียนแบบกลุ่ม ได้รับความ  
ความสนใจเพียงใด
- ( ) ได้รับความสนใจมากทุกครั้ง
- ( ) ได้รับความสนใจเป็นบางครั้ง
- ( ) ไม่ค่อยได้รับความสนใจ

16. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย นำไปใช้ในการเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยแก่เพื่อนนักเรียน มีเพียงพอหรือไม่
- ( ) เพียงพอใช้การได้ดี
  - ( ) เพียงพอแต่ชำรุดหรือเก่า
  - ( ) ไม่เพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย สามารถช่วยพ่อแม่ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ทำความสะอาด ปิดกวาด เช็ดถูบ้าน
  - ( ) นำที่นอน หมอน มุ้ง และผ้าห่มออกผึ่งแดด
  - ( ) ทำความสะอาดส้วมและห้องน้ำ
  - ( ) กำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหาร
  - ( ) จัดหาหรือประกอบอาหารที่มีคุณค่ามารับประทาน
  - ( ) ดูแลปฐมพยาบาลสมาชิกในครอบครัวที่เจ็บป่วย
  - ( ) ดูแลน้องหรือเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ช่วยกิจกรรมสาธารณสุขในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ช่วย ผสส. และ อสม. แจ้งข่าวการเกิด การตาย
  - ( ) ช่วย ผสส. และ อสม. แจ้งข่าวการเกิดโรคระบาด
  - ( ) แจ้งข่าวหรือนัดหมายการมาให้บริการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
  - ( ) ร่วมกับบุคคลในชุมชนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หมู่บ้าน และจัดให้ถูกสุขลักษณะ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. การปฏิบัติของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มีการประชุมอย่างไร
- ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  - ( ) 2 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  - ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



20. ในการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ซึ่งเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาเข้าร่วมประชุมด้วยนั้นเรื่องสำคัญที่นำเข้าประชุมบ่อยที่สุด ได้แก่ เรื่องใด
- ( ) วางแผนปฏิบัติงาน
  - ( ) ร่วมกันแก้ไขปัญหา
  - ( ) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการทำงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. ในการประชุมตามข้อ 20 มีปัญหาหรือไม่
- ( ) มี คือ
    - ( ) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมาไม่ครบ
    - ( ) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยมาไม่ครบ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่มี
22. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย แก้ปัญหาตามข้อ 21 อย่างไร
- .....
- .....
- .....
23. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติงานหรือไม่
- ( ) ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน
  - ( ) ไม่ได้ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน เพราะ.....
- .....
24. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติงานบ่อยครั้งเพียงใด
- ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  - ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
  - ( ) เกอมละ 1 ครั้ง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัย โดยส่วนรวมเป็นอย่างไร

- ( ) เป็นที่น่าพอใจ
- ( ) ต้องปรับปรุงบางส่วน
- ( ) ต้องปรับปรุงใหม่

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"หมดคำถามเพียงเท่านี้ ขอให้ท่านได้กรุณาทบทวนการตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน และตรงกับความเป็นจริงอีกครั้งหนึ่ง และขอขอบพระคุณอย่างมากที่สุดที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้"

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง

## แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

- ก. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
- ข. การจัดบริการสุขภาพ
- ค. การสอนสุขศึกษาหรือประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ

ตอนที่ 2 สภาพปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

วัน เดือน ปี ที่สำรวจและสัมภาษณ์...../...../..... เวลา.....น.  
 ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ก. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- ( ) อยู่ในบริเวณวัด
- ( ) อยู่ใกล้โรงงาน
- ( ) อยู่ในบริเวณตลาด
- ( ) อยู่ในบริเวณหมู่บ้าน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



2. พื้นที่ตั้งของโรงเรียน
- ( ) เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมตามฤดูกาล
  - ( ) เป็นที่เนินสูง น้ำไม่ท่วม
  - ( ) เป็นที่น้ำท่วมบางส่วน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. สิ่งแวดล้อมก่อเหตุรำคาญ
- ( ) มีกลิ่นรบกวน
  - ( ) มีเสียงรบกวน
  - ( ) มีฝุ่นรบกวน
  - ( ) ไม่มีเหตุรำคาญรบกวน
4. จำนวนห้องเรียน
- ( ) มีเพียงพอ
  - ( ) มีไม่เพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. สนามกีฬา
- ( ) มีเพียงพอใช้ได้ทุกฤดูกาล
  - ( ) มีเพียงพอใช้ได้บางฤดู
  - ( ) คับแคบควรปรับปรุง
6. การจัดบริเวณโรงเรียน
- ( ) สะอาดเรียบร้อยดีมาก
  - ( ) สะอาดเรียบร้อยดี
  - ( ) สะอาดเรียบร้อยพอใช้
  - ( ) ยังต้องแก้ไข
7. การจัดน้ำดื่มให้กับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) น้ำบ่อ
  - ( ) น้ำฝน
  - ( ) น้ำประปา
  - ( ) น้ำบาดาล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดน้ำใช้ให้กับนักเรียน
- ( ) น้ำบ่อ
  - ( ) น้ำฝน
  - ( ) น้ำประปา
  - ( ) น้ำบาดาล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. การระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน
- ( ) มีทางระบายน้ำใช้ได้ดี
  - ( ) ไม่มีทางระบายน้ำ
  - ( ) มีทางระบายน้ำอุดตัน
10. ภาชนะสำหรับใส่ขยะมูลฝอย
- ( ) มีทุกห้อง
  - ( ) มีเป็นบางห้อง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. การกำจัดขยะมูลฝอย
- ( ) ขุดหลุมฝัง
  - ( ) เผาในเตาเผา
  - ( ) กองรวมไว้แล้วเผา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ส้วมและปัสสาวะ
- ( ) มีเพียงพอ
  - ( ) มีเพียงพอแต่ชำรุด
  - ( ) ไม่มีเพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ข. การจัดบริการสุขภาพ (สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน)
1. การจัดบริการด้านการรักษาพยาบาล
- ( ) มีห้องพยาบาล
  - ( ) มีมุมพยาบาล

2. การตรวจสอบสภาพของนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ( ) ตรวจสอบปีละ 1 ครั้ง
  - ( ) ตรวจสอบปีละ 2 ครั้ง
  - ( ) ตรวจสอบเมื่อแรกเข้าครั้งเดียว
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การตรวจสอบสภาพของนักเรียนโดยครู
- ( ) ตรวจสอบทุกวัน
  - ( ) ตรวจสอบสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  - ( ) ตรวจสอบเดือนละ 1 ครั้ง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การตรวจสอบสภาพของนักเรียนโดยนักเรียน
- ( ) ตรวจสอบทุกวัน
  - ( ) ตรวจสอบเป็นบางวัน
  - ( ) ไม่เคยตรวจ
5. ผู้ที่บันทึกสภาพนักเรียนในบัตรสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ครูอนามัย
  - ( ) ครูประจำชั้น
  - ( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
  - ( ) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ผู้ที่ปฐมพยาบาลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ครูเวร
  - ( ) ครูอนามัย
  - ( ) ครูประจำชั้น
  - ( ) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## 7. การจัดแนะแนวสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ครูอนามัย
- ( ) ครูประจำชั้น
- ( ) ครูแนะแนว
- ( ) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 8. การจัดบริการอาหารกลางวัน

- ( ) โรงเรียนจัดเองโดยครู
- ( ) โรงเรียนให้บุคคลภายนอกจัดจำหน่าย
- ( ) โรงเรียนจัดเองโดยครูและนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. การสอนสุขภาพหรือประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ (สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน)

## 1. ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- ( ) ครูพิเศษ
- ( ) ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) ครูประจำชั้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 2. โรงเรียนมีหนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวกับสุขภาพ สำหรับครูและนักเรียนศึกษาค้นคว้า

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) มีไม่เพียงพอ
- ( ) ไม่มีเลย

## 3. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน เกี่ยวกับสุขภาพหรือกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) มีไม่เพียงพอ
- ( ) ไม่มีเลย

4. วิธีสอนสุขศึกษาที่ครูใช้สอนในโรงเรียนโดยทั่วไป (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) บรรยาย
- ( ) การสาธิตและฝึกปฏิบัติ
- ( ) อภิปราย
- ( ) ศึกษาเอกสารที่
- ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) การรายงานหมู่หรือเดี่ยว
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เกี่ยวกับสุขศึกษาหรือกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) จัดนิทรรศการ
- ( ) จัดฉายภาพยนตร์
- ( ) จัดอภิปราย
- ( ) เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ( ) จัดป้ายนิเทศ
- ( ) จัดศึกษานอกสถานที่
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เกี่ยวกับสุขศึกษา บ่อยครั้งเพียงใด

- ( ) จัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ( ) จัดสัปดาห์ละมากกว่า 1 ครั้ง
- ( ) จัดทุกภาคเรียน
- ( ) ไม่เคยจัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยุวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





2. การปฏิบัติตนให้เกิดสุขนิสัย เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียน และบุคคลในชุมชน  
ความสะอาดของร่างกาย

- ( ) มากกว่าร้อยละ 50 มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ดี  
( ) มากกว่าร้อยละ 50 มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง

ความสะอาดของเครื่องแต่งกาย

- ( ) มากกว่าร้อยละ 50 มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ดี  
( ) มากกว่าร้อยละ 50 มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง

3. การตรวจสุขภาพ และสังเกตความผิดปกติของร่างกาย ที่เกิดจากโรคที่พบ  
บ่อยในเด็กนักเรียน

การตรวจสุขภาพนักเรียนตอนเช้า

- ( ) ครูอนามัยเป็นผู้ตรวจ  
( ) ครูเวรเป็นผู้ตรวจ  
( ) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเป็นผู้ตรวจ  
( ) ไม่มีการตรวจ

ลักษณะการตรวจ

- ( ) โดยใช้ท่า 10 ท่า  
( ) ตรวจโดยใช้ท่า 10 ท่า ประกอบเพลง  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การตรวจสุขภาพนักเรียนตอนกลางวัน

- ( ) ครูอนามัยเป็นผู้ตรวจ  
( ) ครูเวรเป็นผู้ตรวจ  
( ) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยเป็นผู้ตรวจ

ลักษณะการตรวจ

- ( ) ตรวจโดยใช้ท่า 10 ท่า  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การช่วยเหลือครูอนามัย ให้บริการแก่เพื่อนนักเรียน  
การช่วยเหลือครูอนามัยในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล

- ( ) ปฏิบัติ  
 ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ

- ( ) ทำหน้าที่ร่วมกัน  
 ( ) แบ่งเวรสลับเปลี่ยนทำหน้าที่  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เรื่องที่ปฏิบัติ

- ( ) จัดตู้ยาให้เป็นระเบียบ  
 ( ) เตรียมเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล  
 ( ) ปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ  
 ( ) จำยยาให้นักเรียนที่เจ็บป่วย  
 ( ) ดูแลความสะอาดห้องพยาบาล และเครื่องใช้ภายในห้อง  
 ( ) แนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนที่มารับการบริการที่ห้อง  
 พยาบาล  
 ( ) บันทึกหรือทำสถิตินักเรียนที่มารับบริการ  
 ( ) พานักเรียนที่เจ็บป่วยไปสถานอนามัยหรือโรงพยาบาล  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การช่วยเหลือครูอนามัยปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านอนามัย นอกจากการช่วยเหลือครู  
 อนามัยปฏิบัติงานในห้องพยาบาล

- ( ) การดูแลการรับประทานอาหารของนักเรียน  
 ( ) การดูแลการจัดหาอาหารในโรงเรียน  
 ( ) การดูแลนักเรียนให้แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัย ที่เหมาะสมแก่เพื่อนนักเรียน (ดูจากบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย)

- ( ) ไม่มีการเผยแพร่ความรู้  
( ) มีการเผยแพร่ความรู้

ความรู้ด้านอนามัยที่เคยดำเนินการเผยแพร่

เรื่องที่เคยเผยแพร่ความรู้	ลักษณะการเผยแพร่ความรู้ (ผู้รับความรู้)	
	เป็นกลุ่ม	รายบุคคล
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ความรู้ด้านอนามัยที่กำลังดำเนินการเผยแพร่

เรื่อง.....  
.....

วิธีการเผยแพร่ความรู้

- ( ) การสาธิตและฝึกปฏิบัติ  
( ) การแสดงบทบาทสมมติ  
( ) การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ  
( ) การจัดนิทรรศการ  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....





7. การบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย (ดูจากแบบบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย)

( ) ไม่มีหลักฐานการบันทึก

( ) มีหลักฐานการบันทึก

ลักษณะการบันทึก.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฏิบัติงานที่บันทึก.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้วิจัย

นายไชยา บุญเรือง เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2504 สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) การประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อ พ.ศ.2526 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านเขาดินวังตาสี่ อำเภอพนัสนิคม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย