

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การศึกษาและรวบรวมข้อมูล
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
3. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับโครงการผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัยจากเอกสาร บทความ หนังสือคู่มือผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัย คู่มือวิทยากรอบรมผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัย ตลอดจนขอคำปรึกษานักวิชาการของกองอนามัยโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัยและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 ที่ดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในระหว่างปีการศึกษา 2530-2531 มีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 106 โรงเรียน ซึ่งมีจำนวนผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ประมาณ 2120 คน และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ประมาณ 424 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 435 คน ดังนี้คือ

1. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 ที่ได้รับการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ปีการศึกษา 2530-2531 ตามหลักสูตรของกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และปัจจุบันปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 จำนวน 369 คน

2. คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำนวน 66 คน ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 22 คน
- 2.2 ครูอนามัย จำนวน 22 คน
- 2.3 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 22 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องเวลา งบประมาณ และเพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล ตลอดจนลักษณะความเสมอเหมือนทางสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นของประชากร ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling)

1. สุ่ม รวบรวมข้อมูล โรงเรียนที่ดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ของกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระหว่าง พ.ศ.2530-2531 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9

2. เลือกจังหวัดที่จะศึกษาในเขตการศึกษา 9 ซึ่งมีทั้งหมด 5 จังหวัด โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีจับฉลาก ร้อยละ 50 ได้

จังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 3 จังหวัด คือ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดหนองคาย

3. เลือกอำเภอที่จะศึกษา จากจำนวนอำเภอของทั้ง 3 จังหวัด ที่สุ่มตัวอย่างได้ในข้อ 2 มีทั้งหมด 51 อำเภอ สุ่มตัวอย่างมาประมาณร้อยละ 25 ตามสัดส่วนของอำเภอที่มีอยู่ในแต่ละจังหวัด โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีจับฉลาก ได้จำนวน 12 อำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่ออำเภอ จำนวนตามจังหวัดที่สุ่มตัวอย่างได้

จังหวัด	อำเภอ
อุดรธานี	นากลาง
	โนนสูง
	โนนสะอาด
ขอนแก่น	หนองบัวลำภู
	ชุมแพ
	บ้านไผ่
	บ้านฝาง
	น้ำพอง
หนองคาย	อบลรัตน์
	โพนพิสัย
	ศรีเชียงใหม่
	เมืองหนองคาย

4. เลือกโรงเรียนที่จะศึกษา จากจำนวนโรงเรียนใน 12 อำเภอ ที่สุ่มตัวอย่างได้ในข้อ 3 มี 55 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างมาประมาณร้อยละ 50 ตามสัดส่วนของโรงเรียนแต่ละอำเภอ โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีจับฉลาก ได้โรงเรียนที่จะศึกษาทั้งหมด 22 โรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัยที่สุ่มตัวอย่างได้

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ที่ดำเนินโครงการ	จำนวนโรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างได้	รายชื่อโรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างได้
อุดรธานี	นากลาง	8	4	บ้านผาวัง บ้านกุดคอกกโพธิ์ บ้านนครชัย ประชาสวรรค์ บ้านเอื้องโนนไร่ โนนสำวิทยา
	โนนสัง	6	3	บ้านโคกสะอาด บ้านหนองท่อม บ้านหนองตานา
	โนนสะอาด	5	3	บ้านทมนางาม บ้านเสาเล้าผักชี บ้านโพธิ์ศรีสำราญ
	หนองบัวลำภู	6	3	บ้านนาเลิง บ้านวังน้ำขาว บ้านหนองบัวโซม
	ขอนแก่น			บ้านนาเพียง บ้านไผ่ประถมศึกษา บ้านโนนเมืองวิทยาคาร

ตารางที่ 2 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ที่ดำเนินโครงการ	จำนวนโรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างได้	รายชื่อโรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างได้
หนองคาย	น้ำพอง	3	2	บ้านเลี้ยวโคกกลาง บ้านท่ากระเสริม
	อุบลรัตน์	2	1	บ้านนาคำ
	โพนพิสัย	2	1	บ้านโนนสมบูรณ์
	ศรีเชียงใหม่	2	1	ชุมชนบ้านหม้อ
	เมืองหนองคาย	2	1	บ้านเตื่อ

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่ดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัยจากกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ของแต่ละจังหวัด

5. แต่ละโรงเรียนเลือกผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย และ
คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง
แบบเจาะจง ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5.1 ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ใช้ผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5,6 จะสามารถทำความเข้าใจ และตอบแบบสอบถามได้อย่างสมบูรณ์
เพราะเป็นนักเรียนในระดับชั้นสูง ในระดับประถมศึกษา จำนวน 369 คน

5.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
จำนวน 66 คน ประกอบด้วย

5.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ใช้ผู้บริหารโรงเรียนที่
เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 22 คน

5.2.2 ครูอนามัย ใช้ครูอนามัยโรงเรียนที่เป็น
คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัย จำนวน 22 คน

5.2.3 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ใช้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน และ
เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัย จำนวน 22 คน

6 รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 435 คน ดัง
รายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด ที่สุ่มตัวอย่างได้

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริม อนามัย	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำ			รวม
				ผู้บริหาร	ครูอนามัย	เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	
อุดรธานี	นากลาง	บ้านผาวัง	20	1	1	1	25
		บ้านกกค้อกกโพธิ์	17	1	1	1	20
		บ้านนครชัย-					
		ประชาสรรค์	20	1	1	1	23
	โนนสัง	บ้านเอื้องโนนไร่-					
		โนนสำวิทยา	12	1	1	1	15
		บ้านโคกสะอาด	15	1	1	1	18
		บ้านหนองท่อม	15	1	1	1	18
		บ้านหนองตานา	15	1	1	1	18

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริม อนามัย	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำ			รวม	
				ผู้บริหาร	ครูอนามัย	เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข		
ขอนแก่น	โนนสะอาด	บ้านทมนางาม	14	1	1	1	17	
		บ้านเสาเล้าผักชี	19	1	1	1	22	
		บ้านโพธิ์ศรีสำราญ	17	1	1	1	20	
	หนองบัวลำภู	บ้านนาเลิง	18	1	1	1	21	
		บ้านวังน้ำขาว	15	1	1	1	18	
		บ้านหนองบัวโสม	15	1	1	1	18	
	ชุมแพ	บ้านนาเพียง	10	1	1	1	13	
		บ้านไผ่	บ้านไผ่ประถมศึกษา	14	1	1	1	17
		บ้านฝาง	บ้านโนนเมือง-					
			วิทยาคาร	18	1	1	1	21
น้ำพอง	บ้านเลี้ยวโคกกลาง	19	1	1	1	22		
	บ้านท่ากระเสริม	23	1	1	1	26		
	อุบลรัตน์	บ้านนาคำ	23	1	1	1	26	
หนองคาย	โพนพิสัย	บ้านโนนสมบูรณ์	15	1	1	1	18	
	ศรีเชียงใหม่	ชุมชนบ้านหม้อ	15	1	1	1	18	
	เมือง-							
หนองคาย	บ้านเตื่อ	20	1	1	1	23		
รวม	12	22	369	22	22	22	435	

หมายเหตุ จำนวนผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 ขึ้นอยู่กับ การคัดเลือกของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัยของแต่ละโรงเรียน ประกอบกับมีผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัยบางส่วนที่อบรมโครงการ ปี 2530 จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

7. นอกจากนี้ ผู้วิจัยจะเลือกโรงเรียนเพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการสำรวจและสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างมาประมาณ ร้อยละ 25 กระจายตามสัดส่วนของโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มตัวอย่างได้ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก ได้โรงเรียนที่จะสำรวจ และสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน 7 โรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการสำรวจและสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามอำเภอและจังหวัด

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน
อุดรธานี	โนนสัง	บ้านหนองตานา
	โนนสะอาด	บ้านโน้ศรีสำราญ
	หนองบัวลำภู	บ้านหนองบัวโสม
ขอนแก่น	ชุมแพ	บ้านนาเพียง
	บ้านไผ่	บ้านไผ่ประถมศึกษา
หนองคาย	ศรีเชียงใหม่	ชุมชนบ้านหม้อ
	เมืองหนองคาย	บ้านเตือ
รวม	7	7

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม 2 ชุด แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

1.1 ศึกษาโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยจากเอกสารบทความ หนังสือคู่มือผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย คู่มือวิทยากรอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

1.2 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จากแบบรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย และขอคำปรึกษานักวิชาการของกองอนามัยโรงเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์

2. การสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราว

2.1 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ปัญหา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ชุดที่ 2 แบบสอบถามคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด

2.2 แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างอยู่ในชุดเดียวกันเพื่อทราบสภาพความเป็นจริงในการนำไปประกอบการอภิปรายผลการวิจัย มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

3. นำแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะด้านความครอบคลุมของเนื้อหาและการใช้ภาษา แล้วนำกลับมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราว

4. นำแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ครูอนามัย และผู้บริหารโรงเรียนบ้านนาท่า อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลนาท่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการตอบแบบสอบถาม การสำรวจและสัมภาษณ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

5. สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัยดังต่อไปนี้

5.1 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สถานภาพทั่วไปของ
ผู้ตอบจำนวน 6 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม การปฏิบัติงานของ
ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย 10 ด้าน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือก
ตอบ

1. การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นรายเดือน
ตลอดปีการศึกษา จำนวน 3 ข้อ (1-3)
2. การปฏิบัติตนให้เกิดสุขนิสัยเป็นตัวอย่างแก่
เพื่อนนักเรียนและบุคคลในชุมชน จำนวน
12 ข้อ (4-15)
3. การตรวจสอบสุขภาพและสังเกตความผิดปกติ
ของร่างกายที่เกิดจากโรคที่พบบ่อยในเด็ก
นักเรียน จำนวน 6 ข้อ (16-21)
4. การช่วยเหลือครูอนามัยให้บริการแก่เพื่อน
นักเรียน จำนวน 3 ข้อ (22-24)
5. การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขขณะมา
ให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียน จำนวน
3 ข้อ (25-27)
6. การให้ความรู้ด้านอนามัยที่เหมาะสมแก่
เพื่อนนักเรียน และความรู้เกี่ยวกับปัญหา
ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน จำนวน 6 ข้อ
(28-33)
7. การช่วยพ่อแม่ที่บ้าน เช่น เรื่องการรักษา
ความสะอาดบริเวณบ้าน การดูแลน้อง
จำนวน 1 (34)
8. การช่วยกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชนตาม
โอกาส จำนวน 2 ข้อ (35-36)
9. การจัดประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียน โดยเชิญ
คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัยเข้าร่วมด้วย จำนวน 4 ข้อ
(37-40)

10. การบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัย จำนวน 6 ข้อ (41-46)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหา อุปสรรค และวิธีการ แก้ปัญหา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด รายละเอียด แบบสอบถามผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย (ชุดที่ 1) ดูได้จากภาคผนวก ข.

ชุดที่ 2 แบบสอบถามคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความเห็นของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ความเห็นและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด รายละเอียดแบบสอบถาม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย (ชุดที่ 2) ดูได้จาก ภาคผนวก ค.

5.2 แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างอยู่ในชุดเดียวกัน เพื่อทราบสภาพความเป็นจริงในการนำไปประกอบการอภิปรายผลการวิจัย แบ่ง ออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

ก. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

ข. การจัดบริการทางสุขภาพ (สัมภาษณ์ผู้บริหาร วิทยาลัย)

ค. การสอนสุขศึกษาหรือประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับ สุขภาพ (สัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัย)

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนด้านต่าง ๆ

ในขอบเขตต่อไปนี้

1. การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นรายเดือน ตลอดปี การศึกษา (ดูการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน)

2. การปฏิบัติงานให้เกิดสุขนิสัย เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนและบุคคลในชุมชน
3. การตรวจสอบสุขภาพ และสังเกตความผิดปกติของร่างกายที่เกิดจากโรคที่พบบ่อยในเด็กนักเรียน
4. การช่วยเหลือครูนามัยในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล
5. การเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัย ที่เหมาะสมแก่เพื่อนนักเรียน (ดูบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย)
6. การประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย (ดูบันทึกการประชุมกลุ่มผู้นำ)
7. การบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย (ดูบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย)

รายละเอียดแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ดูได้จากภาคผนวก ง.

6. นำแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และ นายแพทย์ใหญ่สาธารณสุขจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1.1 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
 - 1.2 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
 - 1.3 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
 - 1.4 นายแพทย์ใหญ่สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี
 - 1.5 นายแพทย์ใหญ่สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น
 - 1.6 นายแพทย์ใหญ่สาธารณสุขจังหวัดหนองคาย
2. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

2.1 แบบสอบถาม ผู้วิจัยวางแผนและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกำหนดวันที่ออกไปแจกแบบสอบถามและรอรับคืนด้วยตนเอง

2.2 แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสำรวจและสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง โดยใช้เวลาดังแต่ 7.00 น. ถึง 13.00 น. ในวันที่ออกไปแจกแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเริ่มดำเนินการเดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2532 จากแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด 435 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 435 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ปัญหา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ชุดที่ 2 แบบสอบถามคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 ความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำมาจัดหมวดหมู่ แล้วนำเสนอในรูปของความเรียง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการนำมาจัดหมวดหมู่ แล้วนำเสนอในรูปของความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{F}{N} \times 100$$

F = ความถี่ของรายการนั้น

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย