

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา ๙

นายไชยา บุญเรือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๓๔
ISBN ๙๗๔-๕๗๘-๖๙๙-๓
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017113

๑๐๓๑๓๕๔๐

A STUDY OF TASK PERFORMANCE OF HEALTH PROMOTION STUDENT
LEADERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION NINE

Mr. Chaiya Boonrueng

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

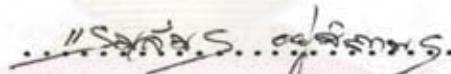
ISBN 974-578-699-3

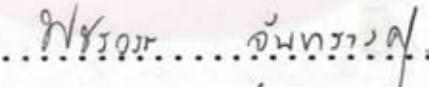
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
 อนาคตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา ๙
 โดย นายไชยรักษ์ บุญเรือง
 ภาควิชา ประถมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พธรวรรษ จันกรวงศ์

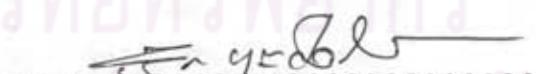
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

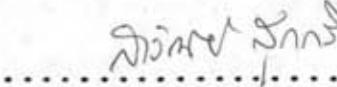

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ลาวร วัชราภิเษก)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรรมสมร อุ่นสกานทร)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์พธรวรรษ จันกรวงศ์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารสุดา บุญอิวาโรจน์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกเกรียง)

ไทย บุญเรือง : การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 9 (A STUDY OF TASK PERFORMANCE OF HEALTH PROMOTION
STUDENT LEADERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL
REGION NINE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พชรวรรณ จันกรวงศ์, 216 หน้า.
ISBN 974-578-699-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9
โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9
จำนวน 369 คน และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำนวน 66 คน ผู้วิจัย
ได้รับแบบสอบถามคืนมา 435 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่และ
ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของ
ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยทั้ง 10 ด้าน โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ร้อยละ 100
ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ด้านการช่วยเหลือครุยอนามัยให้บริการแก่เพื่อนนักเรียน พฤติกรรมที่ส่วนใหญ่
ปฏิบัติเป็นประจำ ได้แก่ การดูแลความสะอาดห้องพยาบาลและเครื่องใช้ภายในห้อง ส่วนการช่วย
กิจกรรมสาธารณะสุขในชุมชนตามโครงการสืบสาน โครงการสืบสาน คิดเป็นร้อยละ 58.27 2) มีญาและอุปสรรค^{ที่ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยส่วนใหญ่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ คือ ขาดความร่วมมือจากนักเรียน} ในโรงเรียน ขาดแหล่งเงินทุนและการสนับสนุนจากครุยอนามัย 3) วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย คือ การขอคำปรึกษาแนะนำ และขอ
ความช่วยเหลือจากครุยอนามัย

คุณภาพของรายวิชา

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา^{ที่}
ปีการศึกษา ... 2533

ลายมือชื่อผู้สอน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ... ที่นักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ... ที่นักศึกษา

CHIYA BOONRUENG : A STUDY OF TASK PERFORMANCE OF HEALTH PROMOTION STUDENT LEADERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PACHARAWAN CHANDRANGSU, 229 pp. ISBN 974-578-699-3

The purpose of this research was to study the task performance of health promotion student leaders in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, educational region nine. Two questionnaires, a survey form and an interview constructed by the researcher were used as research instruments. A questionnaire was used to collect data from the sample of 369 health promotion student leaders in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, educational region nine, and another questionnaire was used to collect data from 66 teacher advisors of the health promotion student leaders. The data from the 435 returned questionnaires or 100 percent of the questionnaires were analyzed by means of frequency and percentage and presented in tables and a descriptive form.

The findings of this study were as follows : 1) All of the health promotion student leaders completed all 10 aspects of the task performance indicated as roles and duties of health promotion student leaders, ie. 100 percent of the health promotion student leaders performed their duties as health teachers' assistants giving health services to other students. Most of the regular performance included cleaning and caring for nurses' rooms and the utilities within the rooms. It was found that their assisting in arrangement of local public health activities at occasions was performed at the lowest level or 58.27 percent of all task performance. 2) Problems concerning task performance of the health promotion students included the lack of cooperation from other students, the lack of media and utilities, and the lack of content knowledge regarding health. 3) The health promotion student leaders' ways to solve the problems included asking for advice and assistance from health teachers.

ภาควิชา ปรัชญา
สาขาวิชา ปรัชญา
ปีการศึกษา ๒๕๓๓

ลายมือชื่อผู้อนุมัติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือของ รองศาสตราจารย์พชรวรรณ จันทรงศุ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรรมสมรา อชุ่สสถาพร ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องวิทยานิพนธ์ และให้กำลังใจอย่างอ่อนๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความกรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ ในด้านเนื้อหาการใช้ภาษาของเครื่องมือ พร้อมกันนี้ขอขอบพระคุณ นายแพทย์ไวย์สาระสุข และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น และหน่วยงาน ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกอย่างอ่อนๆ ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้จะไม่สามารถสำเร็จได้ หากปราศจากการให้ความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างอ่อนๆ

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้อง ที่กรุณาสนับสนุนการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ไชยา บุญเรือง *

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประจำวัน.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๙
ขอบเขตของการวิจัย.....	๙
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๑
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๑๔
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๕
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัย.....	๑๕
พฤติกรรมสุขภาพ.....	๑๗
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ.....	๑๘
โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	๒๓
โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพอนามัย.....	๒๙
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๓

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
การศึกษาและรวบรวมข้อมูล.....	61
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	62
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	140
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผลการวิจัย.....	151
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	160
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	161
บรรณานุกรม.....	162
ภาคผนวก.....	171
ภาคผนวก ก	172
ภาคผนวก ข	173
ภาคผนวก ค	195
ภาคผนวก ง	204
ประวัติผู้วิจัย.....	216

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่ออำเภอ จำแนกตามจังหวัดที่สัมตัวอย่างได้.....	63
2	รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยที่สัมตัวอย่างได้.....	64
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน อีก ๘๐ และจังหวัด ที่สัมตัวอย่างได้.....	66
4	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการสังเกต จำแนกตามอำเภอและจังหวัด.....	68
5	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามเพศ การศึกษากลุ่มวิชาที่ชอบมากที่สุด.....	77
6	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามกิจกรรมพิเศษอย่างอื่นที่รับผิดชอบ อายุ การเป็นผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	78
7	จำนวนและค่าร้อยละ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามเพศ อายุ.....	79
8	จำนวนและค่าร้อยละ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน.....	80
9	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการกำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมกำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานตามวัน เวลาที่กำหนด.....	82
10	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามเวลาอ่อนน้อ เวลาแบบร่องฟัน ระยะเวลา สระผสมต่อสัปดาห์.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามระยะเวลาตัดเล็บ การสวมเสื้อ กางเกงหรือ กระโปรง การปฏิบัติก่อนที่จะรับประทานอาหาร.....	85
12	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการใช้แก้วน้ำต้มน้ำที่โรงเรียน การปฏิบัติ หลังจากการใช้ส้วม การปฏิบัติเวลาไปห้องน้ำ.....	86
13	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการปฏิบัติในการถ่านน้ำลายหรือลิ้งน้ำมูก การถังขยะมูลฝอย การอ่านฉลากก่อนใช้ยาสามัญ ประจำบ้าน.....	87
14	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการตรวจสอบสุขภาพเพื่อนนักเรียน การวัดสายตา ^{เพื่อนนักเรียน} การซึ่งน้ำหนักเพื่อนนักเรียน.....	88
15	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการสังเกตความผิดปกติจากโรคผิวนัง ตาแดง ไข้หวัด หูอื้นน้ำ กันผุ การปฏิบัติในการตรวจสอบ สุขภาพและสังเกตความผิดปกติ.....	89
16	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการช่วยเหลือครูอนามัยปฏิบัติงานอนามัย โรงเรียน.....	91
17	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ที่ช่วยเหลือครูอนามัยปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนที่ห้อง พยาบาลหรือมุมพยาบาล จำแนกตามความถี่ของพฤติกรรม ที่ปฏิบัติ.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการช่วยเหลือครูและโรงเรียนเกี่ยวกับงาน อนามัยโรงเรียน นอกเหนือจากช่วยเหลือครูอนามัยที่ ห้องพยาบาล.....	94
19	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เรื่อง ที่เคยช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โอกาสในการ ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	95
20	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัย การเผยแพร่ ความรู้ด้านอนามัยแบบกลุ่ม.....	97
21	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เผยแพร่ความรู้ด้านอนามัย จำแนกตามลักษณะการ เผยแพร่ความรู้.....	98
22	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลในหมู่บ้าน....	99
23	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลในชุมชน.....	101
24	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการใช้สื่อหรืออุปกรณ์สุขศึกษาประกอบการ เผยแพร่ความรู้ สื่อหรืออุปกรณ์สุขศึกษาที่ใช้เผยแพร่ ความรู้.....	102
25	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ที่ช่วยเหลือพ่อแม่ จำแนกตามความถี่ของพฤติกรรมที่ ปฏิบัติ.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

26	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชน การเชิญชวนเพื่อนนักเรียนหรือบุคคลในชุมชนปฏิบัติ กิจกรรมสาธารณสุขในชุมชน.....	106
27	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัย การเข้าร่วมประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัย วัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมอนามัย.....	107
28	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา	109
29	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการบันทึกการประชุม การรายงานผลต่อ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ..	110
30	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการบันทึกการปฏิบัติงาน การส่งบันทึกการ ปฏิบัติงาน.....	111
31	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามการเก็บบันทึกการปฏิบัติงาน.....	113
32	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย จำแนกตามปัญหาและอุปสรรคที่ต้องการได้รับความ ช่วยเหลือ.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

33	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงาน วิธีการวางแผนการปฏิบัติงาน ลักษณะการวางแผนการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	116
34	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	117
35	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับความสามารถปฏิบัติคนให้เกิดสุขนิสัยด้านการรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกาย ปัญหาในการปฏิบัติคนให้เกิดสุขนิสัยของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	118
36	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับความเข้าใจและความสามารถในการตรวจสอบสุขภาพเพื่อนนักเรียน ระยะเวลาในการตรวจสุขภาพ วิธีการสังเกตความผิดปกติจากโรคผิวหนัง ตาแดง ไอ้หวัด หูอื้นน้ำ กของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	119
37	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการช่วยเหลือครูอนามัยของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	121
38	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปัญหาในการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	123

บัญชีตราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับความสามารถจัดกิจกรรมเพยแพร่ความรู้ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	125
40	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการได้รับความสนใจในการเพยแพร่ความรู้แบบกลุ่ม สื่อหรืออุปกรณ์ในการเพยแพร่ความรู้ด้านอนามัยของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย..	126
41	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการช่วยเหลือพ่อแม่ที่บ้านของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	127
42	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการช่วยกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชนตามโอกาสของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย...	128
43	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับระยะเวลาในการประชุม เรื่องสำคัญที่นำเข้าประชุม ปัญหาในการประชุมของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	129
44	ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เกี่ยวกับการส่งบันทึกการปฏิบัติงาน ระยะเวลาการส่งบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย.....	130