



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และเป็นฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 697 ชุด ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งมีลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ดังนี้

- 1.1 คุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
- 1.2 คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- 1.3 ความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 0.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	0.50 - 1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. เสนอผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ

สัญลักษณ์ที่ใช้สื่อความหมายในการวิเคราะห์ครั้งที่ 2 มีดังต่อไปนี้

\bar{X}_t	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรทั้งหมด
\bar{X}_1	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
\bar{X}_2	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
\bar{X}_3	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา
\bar{X}_4	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครู
S_t	ใช้แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรทั้งหมด
S_1	ใช้แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
S_2	ใช้แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
S_3	ใช้แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา
S_4	ใช้แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มครู
F	ใช้แทน	อัตราส่วนความแปรปรวนระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม ซึ่งเป็นค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร
12	ใช้แทน	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
13	ใช้แทน	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา
14	ใช้แทน	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มครู
23	ใช้แทน	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการกับกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา

- 24 ใช้แทน ผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนฝ่ายวิชาการกับกลุ่มครู
- 34 ใช้แทน ผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มหัวหน้าหมวดวิชา กับ
กลุ่มครู
- * ใช้แทน ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ
และกลุ่มตัวอย่างประชากร

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร โรงเรียน	บุคลากร ฝ่าย วิชาการ	หัวหน้า หมวดวิชา	ครู	รวม	
เพศ	ชาย	จำนวน ร้อยละ	43 82.69	40 80.00	123 51.90	152 42.46	358 51.36
	หญิง	จำนวน ร้อยละ	9 17.31	10 20.00	114 48.10	206 57.54	339 48.64
อายุ	21 - 30 ปี	จำนวน ร้อยละ	- -	1 2.00	38 16.03	153 42.74	192 27.55
	31 - 40 ปี	จำนวน ร้อยละ	5 9.62	34 68.00	166 70.04	177 49.44	382 54.80
	41 - 50 ปี	จำนวน ร้อยละ	29 55.77	12 24.00	30 12.66	24 6.70	95 13.63
	51 - 60 ปี	จำนวน ร้อยละ	18 34.61	3 6.00	3 1.27	4 1.12	28 4.02
วุฒิ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	จำนวน ร้อยละ	- -	2 4.00	16 6.75	43 12.01	61 8.75
	ปริญญาตรี	จำนวน ร้อยละ	38 73.08	40 80.00	205 86.50	295 82.40	578 82.93
	สูงกว่า ปริญญาตรี	จำนวน ร้อยละ	14 26.92	8 16.00	16 6.75	20 5.59	58 8.32
รวม	จำนวน ร้อยละ	52 7.46	50 7.18	237 34.00	358 51.36	697 100.00	

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 82.69 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 17.31 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการส่วนใหญ่เป็นเพศชายเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 80.00 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.00 หัวหน้าหมวดวิชาเป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิงเพียงเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.90 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 48.10 ส่วนครูเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.54 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.46 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งหมดแล้ว เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเพียงเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.36 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 48.64

2. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.61 รองลงมาอายุระหว่าง 51 - 60 ปี กับ 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.61 และ 9.62 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 21 - 30 ปี ไม่มีเลย ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาอายุระหว่าง 41 - 50 ปี กับ 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.00 และ 6.00 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 21 - 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.00 หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี เช่นเดียวกับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.04 รองลงมาอายุระหว่าง 21 - 30 ปี กับ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.03 และ 12.66 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.27 ลำดับอายุน้อยของครูเหมือนกับหัวหน้าหมวดวิชา โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.44 รองลงมาอายุระหว่าง 21 - 30 ปี กับ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.74 และ 6.70 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.12 เมื่อพิจารณาส่วนรวมทั้งหมดแล้วส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.80 รองลงมาอายุระหว่าง 21 - 30 ปี กับ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.55 และ 13.63 ตามลำดับ ส่วนอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.02

3. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.08 รองลงมาวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 26.92 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีไม่มีเลย ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีลำดับอายุน้อยของจำนวนผู้ที่มิระดับ

วุฒิทางการศึกษาเหมือนกับผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมามีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.00 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.00 หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.50 รองลงมามีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.75 ครูส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 82.40 รองลงมามีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 12.01 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.59 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งหมดแล้วส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 82.93 รองลงมามีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.75 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.32

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของข้อมูลตัวอย่างประชากรแต่ละประเภท เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ อัตราส่วนความแปรปรวนระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม และผลการเปรียบเทียบความถี่ระหว่างกลุ่มทั้งโดยส่วนรวมและรายคู่

คุณสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ	\bar{x}_t	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	F	ผลการเปรียบเทียบความถี่เห็นรายคู่					
	s_t	s_1	s_2	s_3	s_4		12	13	14	23	24	34
	1. สำเร็จการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี	3.55 .87	3.81 .40	3.46 1.05	3.65 .75		3.47 .96	3.84				
2. เป็นผู้มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี	2.09 1.13	3.27 .82	2.92 .99	2.97 1.07	2.79 1.20	3.35			*			
3. มีประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ปี	3.30 .85	3.29 .67	3.24 .74	3.43 .74	3.23 .94	2.87						*
4. เคยเป็นหัวหน้าหมวดวิชามาก่อน	3.09 1.07	3.38 .75	3.24 .94	3.30 .93	2.89 1.16	8.93			*			*
5. เคยผ่านการอบรมผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ความหนักแน่น และวิธีการที่กรมสามัญศึกษากำหนด	3.44 .76	3.44 .64	3.20 .90	3.42 .77	3.49 .74	2.30						
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศไทย	3.39 .65	3.52 .54	3.24 .52	3.39 .63	3.40 .68	1.61						
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.34 .64	3.48 .50	3.26 .60	3.35 .58	3.32 .70	1.21						
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งที่มาการศึกษาแห่งชาติ	3.71 .50	3.67 .51	3.66 .52	3.74 .46	3.71 .52	.59						
9. มีความรู้ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	3.64 .54	3.63 .49	3.54 .58	3.64 .58	3.65 .52	.65						
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการของ เด็กวัยรุ่นเป็นอย่างดี	3.51 .60	3.54 .58	3.36 .60	3.55 .57	3.49 .62	1.58						
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานธุรการ ใต้แก่สารบรรณ การเงิน และพัสดุ	3.11 .73	3.17 .62	3.00 .57	3.16 .70	3.08 .79	1.16						
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษาและสภาพของโรงเรียน	3.37 .68	3.42 .64	3.46 .50	3.38 .68	3.35 .71	.51						
13. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา	3.88 .33	3.90 .30	3.88 .33	3.90 .30	3.87 .35	.60						
14. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อเปิดต้นฐานในการให้การศึกษาแก่นักเรียน	3.58 .55	3.54 .50	3.38 .70	3.61 .53	3.60 .53	2.72						
15. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกาารประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา	3.87 .34	3.90 .30	3.92 .27	3.89 .32	3.84 .37	1.57						
16. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวัดผลการศึกษา	3.84 .37	3.85 .36	3.92 .27	3.86 .35	3.82 .39	1.34						
17. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษา	3.73 .47	3.88 .32	3.76 .43	3.75 .48	3.68 .49	3.32			*			
18. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.56 .55	3.62 .53	3.54 .50	3.60 .53	3.52 .57	1.22						
Total	3.49 .31	3.57 .26	3.44 .31	3.53 .30	3.46 .32	4.69						*

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

1. ระกัับเห็นควายอย่งยั้ง

ความคิดเห็นของท้วอย่งยั้งประชากร เกียวกัับ คุณสมบัติของผูช่วยผูบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระกัับเห็นควายอย่งยั้ง มี 10 ข้อ เรียงตามล่ำกัับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย กัังค่อไปนี้

- ข้อ 13 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ได้
ค่าเฉลี่ย 3.88
($\bar{x}_t = 3.88, \bar{x}_1 = 3.90, \bar{x}_2 = 3.88, \bar{x}_3 = 3.90, \bar{x}_4 = 3.87$)
- ข้อ 15 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้ค่าเฉลี่ย 3.87
($\bar{x}_t = 3.87, \bar{x}_1 = 3.90, \bar{x}_2 = 3.92, \bar{x}_3 = 3.89, \bar{x}_4 = 3.84$)
- ข้อ 16 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวัดผลการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ย 3.84
($\bar{x}_t = 3.84, \bar{x}_1 = 3.85, \bar{x}_2 = 3.92, \bar{x}_3 = 3.86, \bar{x}_4 = 3.82$)
- ข้อ 17 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ย 3.73
($\bar{x}_t = 3.73, \bar{x}_1 = 3.88, \bar{x}_2 = 3.76, \bar{x}_3 = 3.75, \bar{x}_4 = 3.68$)
- ข้อ 8 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ได้ค่าเฉลี่ย 3.71
($\bar{x}_t = 3.71, \bar{x}_1 = 3.67, \bar{x}_2 = 3.66, \bar{x}_3 = 3.74, \bar{x}_4 = 3.71$)
- ข้อ 9 มีความรู้ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาของชาติทุกระกัับ ได้
ค่าเฉลี่ย 3.64
($\bar{x}_t = 3.64, \bar{x}_1 = 3.63, \bar{x}_2 = 3.54, \bar{x}_3 = 3.64, \bar{x}_4 = 3.65$)
- ข้อ 14 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรประเภทศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการให้การศึกษาแก่เด็กเรียน ได้ค่าเฉลี่ย 3.58
($\bar{x}_t = 3.58, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.38, \bar{x}_3 = 3.61, \bar{x}_4 = 3.60$)

- ข้อ 18 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ใคค่าเฉลี่ย 3.56
 $(\bar{x}_5 = 3.56, \bar{x}_1 = 3.62, \bar{x}_2 = 3.54, \bar{x}_3 = 3.60, \bar{x}_4 = 3.52)$
- ข้อ 1 สำเร็จการศึกษาอย่างทัวระคับปริญญาตรี ใคค่าเฉลี่ย 3.55
 $(\bar{x}_5 = 3.55, \bar{x}_1 = 3.81, \bar{x}_2 = 3.46, \bar{x}_3 = 3.65, \bar{x}_4 = 3.47)$
- ข้อ 10 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กวัยรุ่นเป็นอยางดี ใคค่าเฉลี่ย 3.51
 $(\bar{x}_5 = 3.51, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.36, \bar{x}_3 = 3.55, \bar{x}_4 = 3.49)$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อทั้งกล่าว ความคึกเห็นของ กลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นค้วยอยางยิ่งทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 1, ข้อ 10 และข้อ 14 ข้อ 1 และข้อ 10 ความคึกเห็นของผู้นบริหารโรงเรียนกับหัวหน้าหมวดวิชาอยู่ในระดับเห็นค้วยอยางยิ่งนอกนั้นเห็นค้วย ส่วนข้อ 14 ความคึกเห็นของผู้นช่วยผู้นบริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ อยู่ในระดับเห็นค้วย นอกนั้นเห็นค้วยอยางยิ่ง

2. ระดับเห็นค้วย

ความคึกเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับ คุณสมบัตินของผู้นช่วยผู้นบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นค้วย มี 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังค้อไปนี้

- ข้อ 5 เคยผานการอบรมผู้นช่วยผู้นบริหารโรงเรียน ตามหลักสูตรและวิธีการที่กรมสามัญศึกษากำหนด ใคค่าเฉลี่ย 3.44
 $(\bar{x}_5 = 3.44, \bar{x}_1 = 3.44, \bar{x}_2 = 3.20, \bar{x}_3 = 3.42, \bar{x}_4 = 3.49)$
- ข้อ 6 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ใคค่าเฉลี่ย 3.39
 $(\bar{x}_5 = 3.39, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.24, \bar{x}_3 = 3.39, \bar{x}_4 = 3.40)$
- ข้อ 12 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการสถานที่และสภาพห้องเรียน ใคค่าเฉลี่ย 3.37
 $(\bar{x}_5 = 3.37, \bar{x}_1 = 3.42, \bar{x}_2 = 3.46, \bar{x}_3 = 3.38, \bar{x}_4 = 3.35)$

ข้อ 7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 ใกล้เคียง 3.34

$$(\bar{X}_t = 3.34, \bar{X}_1 = 3.48, \bar{X}_2 = 3.26, \bar{X}_3 = 3.35, \bar{X}_4 = 3.32)$$

ข้อ 3 มีประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ปี ใกล้เคียง 3.30

$$(\bar{X}_t = 3.30, \bar{X}_1 = 3.29, \bar{X}_2 = 3.24, \bar{X}_3 = 3.43, \bar{X}_4 = 3.23)$$

ข้อ 11 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานธุรการ ใ้กแก่ สารบรรณ การเงิน และพัสดุ
 ใกล้เคียง 3.11

$$(\bar{X}_t = 3.11, \bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 3.00, \bar{X}_3 = 3.16, \bar{X}_4 = 3.08)$$

ข้อ 4 เคยเป็นหัวหน้าหมวดวิชามาก่อน ใกล้เคียง 3.09

$$(\bar{X}_t = 3.09, \bar{X}_1 = 3.38, \bar{X}_2 = 3.24, \bar{X}_3 = 3.30, \bar{X}_4 = 2.89)$$

ข้อ 2 เป็นผู้ที่มิ่อายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี ใกล้เคียง 2.89

$$(\bar{X}_t = 2.89, \bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 2.92, \bar{X}_3 = 2.97, \bar{X}_4 = 2.79)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของ
 กลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 6 ความคิดเห็นของผู้บริหาร
 โรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย

สรุป เมื่อพิจารณาคงสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ
 โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในตารางที่ 4 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏ
 ว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย ใกล้เคียงรวม 3.49 โดยผู้บริหารโรงเรียนและ
 หัวหน้าหมวดวิชา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย

$$(\bar{X}_t = 3.49, \bar{X}_1 = 3.57, \bar{X}_2 = 3.44, \bar{X}_3 = 3.53, \bar{X}_4 = 3.46)$$

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยม
 ศึกษา ฝ่ายวิชาการ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่า ความคิดเห็นแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 4.69$) หลังจากตรวจสอบความแตกต่างของ
 ความคิดเห็นเป็นรายคู่แล้วพบว่า ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชากับของครูแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

1. ระดับเห็นควยอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นควยอย่างยิ่ง มี 18 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้

- ข้อ 3 มีความตื่นตัว และกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ย 3.80
($\bar{x}_t = 3.80, \bar{x}_1 = 3.87, \bar{x}_2 = 3.72, \bar{x}_3 = 3.82, \bar{x}_4 = 3.79$)
- ข้อ 7 มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นและวิธีการใหม่ ๆ ที่ครูเสนอให้ปฏิบัติ ได้ค่าเฉลี่ย 3.78
($\bar{x}_t = 3.78, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.68, \bar{x}_3 = 3.81, \bar{x}_4 = 3.76$)
- ข้อ 16 มีความจริงใจต่อบุคคลใต้มบังคับบัญชาทุกคน ได้ค่าเฉลี่ย 3.78
($\bar{x}_t = 3.78, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.76, \bar{x}_3 = 3.81, \bar{x}_4 = 3.77$)
- ข้อ 21 มีความยุติธรรม ได้ค่าเฉลี่ย 3.78
($\bar{x}_t = 3.78, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.70, \bar{x}_3 = 3.83, \bar{x}_4 = 3.74$)
- ข้อ 4 มีความอดทน อดกลั้น ในการปฏิบัติงานและพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหา ได้ค่าเฉลี่ย 3.77
($\bar{x}_t = 3.77, \bar{x}_1 = 3.77, \bar{x}_2 = 3.74, \bar{x}_3 = 3.79, \bar{x}_4 = 3.76$)
- ข้อ 15 รับผิดชอบเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด และเต็มใจรับคำตำหนิติโดยไม่ปัดความผิดไปให้ผู้อื่น ได้ค่าเฉลี่ย 3.77
($\bar{x}_t = 3.77, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.80, \bar{x}_3 = 3.80, \bar{x}_4 = 3.76$)
- ข้อ 10 มีเหตุผลและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ได้ค่าเฉลี่ย 3.75
($\bar{x}_t = 3.75, \bar{x}_1 = 3.77, \bar{x}_2 = 3.74, \bar{x}_3 = 3.77, \bar{x}_4 = 3.73$)

2. ระดับเห็นด้วย

ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นด้วย มี 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับฐานะ เวลา สถานที่ และสถานการณ์
 ใ้ค่าเฉลี่ย 3.46
 ($\bar{x}_c = 3.46, \bar{x}_1 = 3.58, \bar{x}_2 = 3.48, \bar{x}_3 = 3.49, \bar{x}_4 = 3.42$)
- ข้อ 2 มีจิตใ้ใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.40
 ($\bar{x}_c = 3.40, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.34, \bar{x}_3 = 3.42, \bar{x}_4 = 3.38$)
- ข้อ 8 มีความใ้ใจใ้ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.37
 ($\bar{x}_c = 3.37, \bar{x}_1 = 3.50, \bar{x}_2 = 3.36, \bar{x}_3 = 3.41, \bar{x}_4 = 3.32$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย ทุกข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาคุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในตารางที่ 5 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ใ้ค่าเฉลี่ยรวม 3.67 โดยประชากรทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่า ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F = 1.67$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละประเภท เกี่ยวกับความสามารถของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ อัตราส่วนความแปรปรวนระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มทั้งโดยส่วนรวมและรายกลุ่ม

ความสามารถของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ	\bar{X}_t	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3	\bar{X}_4	F	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นรายกลุ่ม					
	S _t	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄		12	13	14	23	24	34
1. มีความสามารถในการดำเนินการวิจัยทางการเรียนการสอน	3.34 .63	3.23 .61	3.16 .55	3.36 .60	3.37 .65	2.24						
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับงานวิชาการ	3.58 .52	3.60 .50	3.42 .57	3.60 .51	3.59 .53	1.71						
3. มีความสามารถในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาสถานวิชาการ	3.62 .51	3.73 .45	3.58 .50	3.62 .52	3.61 .52	1.00						
4. มีความสามารถในการวางแผนอัตราค่าจ้างคนในการเรียนการสอน	3.63 .53	3.71 .46	3.68 .47	3.65 .54	3.61 .53	.88						
5. เป็นผู้รอบรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งระดับที่ตนรับผิดชอบ และมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานย่อยต่างๆ เป็นอย่างดี	3.55 .58	3.56 .54	3.66 .48	3.57 .55	3.52 .61	.97						
6. มีความสามารถในการมอบหมายงานและมอบอำนาจหน้าที่	3.55 .56	3.54 .58	3.56 .54	3.59 .55	3.53 .57	.68						
7. มีความสามารถในการประสานงานการบริหารงานของหมวดวิชาต่างๆ	3.69 .50	3.83 .38	3.76 .43	3.70 .52	3.66 .51	1.99						
8. มีความสามารถในการวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานให้ถูกต้องอย่างมีหลักการและเหตุผล	3.60 .57	3.63 .53	3.60 .57	3.67 .51	3.55 .61	2.30						
9. มีความสามารถในการจัดตั้งกลุ่มประชุมและสัมมนาทางวิชาการ	3.56 .57	3.69 .47	3.64 .53	3.60 .60	3.51 .57	*						
10. มีความสามารถในการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและข้อจำกัดของโรงเรียน	3.63 .53	3.73 .49	3.72 .45	3.62 .54	3.61 .53	1.24						
11. มีความสามารถในการจัดตารางสอน	3.48 .65	3.42 .70	3.64 .68	3.49 .64	3.46 .67	1.29						
12. มีความสามารถในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายวิชาการ	3.44 .63	3.54 .50	3.52 .50	3.46 .64	3.39 .66	1.44						
13. มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร	3.51 .63	3.62 .57	3.50 .61	3.52 .60	3.49 .67	.69						
14. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบ	3.41 .67	3.52 .58	3.42 .64	3.44 .62	3.38 .72	.80						
15. มีความสามารถในการขจัดความขัดแย้ง	3.38 .69	3.65 .92	3.48 .65	3.40 .68	3.32 .72	*		*				
16. มีศิลปะในการตำหนิและยกย่องสรรเสริญ	3.38 .68	3.52 .61	3.38 .60	3.43 .66	3.33 .71	1.82						
17. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้คนอื่นเห็นด้วยตามได้	3.33 .71	3.50 .64	3.38 .60	3.32 .76	3.31 .70	1.21						
18. มีความสามารถในการทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน	3.53 .56	3.63 .49	3.48 .54	3.57 .55	3.49 .57	1.71						
19. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการประชุมเพื่อศึกษาค้นคว้าวิจัย	3.25 .72	3.42 .61	3.26 .66	3.28 .70	3.19 .76	1.91						
20. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ในขณะที่ยู่ร่วมกับบุคคลหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงพอใจได้	3.51 .59	3.69 .47	3.40 .57	3.56 .54	3.47 .63	*						
21. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.58 .51	3.73 .45	3.60 .49	3.58 .52	3.56 .51	1.69						
22. มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่มส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู	3.47 .59	3.67 .47	3.42 .54	3.49 .56	3.43 .63	*						
23. มีความสามารถในการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	3.57 .55	3.81 .40	3.38 .50	3.36 .55	3.34 .56	*		*				
24. มีความสามารถในการจัดสำนักงานให้สะดวกและคล่องตัวในการติดต่อสื่อสาร	3.33 .42	3.54 .50	3.28 .45	3.33 .63	3.30 .64	2.38						
25. มีความสามารถในการจัดเก็บ รวบรวม และ จัดทำแฟ้มข้อมูลต่างๆ อย่างมีระบบ	3.37 .67	3.46 .67	3.34 .56	3.38 .68	3.36 .67	.38						
26. มีความสามารถในการดำเนินการอบรมครู	3.39 .66	3.48 .58	3.31 .59	3.36 .57	3.33 .66	.80						
27. มีความสามารถในการจัดนิทรรศการวิชาการ	3.31 .67	3.38 .66	3.24 .56	3.34 .65	3.29 .69	.67						
28. มีความสามารถในการใช้ภาษา ค้อยคำ ส่วนน ในการพูดอย่างชัดเจน และ เข้าใจง่าย	3.45 .62	3.56 .61	3.36 .56	3.48 .59	3.43 .65	1.14						
29. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนให้อยากอ่าน	3.35 .67	3.44 .57	3.28 .64	3.36 .65	3.33 .70	.62						
30. มีความสามารถในการสาธิตการสนทนาให้เป็นตัวอย่างได้หลายวิธี และมีประสิทธิภาพ	3.28 .78	3.33 .76	3.12 .77	3.30 .78	3.29 .78	.83						
31. มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาได้ทุกชนิดที่โรงเรียนมี	3.01 .88	3.08 .79	2.88 .80	3.07 .89	2.98 .89	.97						
Total	3.45 .41	3.56 .35	3.44 .39	3.47 .40	3.43 .42	1.83						

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

1. ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง มี 14 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้

- ข้อ 7 มีความสามารถในการประสานงานการบริหารงานของหมวดวิชาต่าง ๆ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.69
 ($\bar{x}_t = 3.69, \bar{x}_1 = 3.83, \bar{x}_2 = 3.76, \bar{x}_3 = 3.70, \bar{x}_4 = 3.66$)
- ข้อ 4 มีความสามารถในการวางแผนอัตรากำลังคนในการเรียนการสอน ใ้ค่าเฉลี่ย 3.63
 ($\bar{x}_t = 3.63, \bar{x}_1 = 3.71, \bar{x}_2 = 3.68, \bar{x}_3 = 3.65, \bar{x}_4 = 3.61$)
- ข้อ 10 มีความสามารถในการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และข้อจำกัดของโรงเรียน ใ้ค่าเฉลี่ย 3.63
 ($\bar{x}_t = 3.63, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.72, \bar{x}_3 = 3.62, \bar{x}_4 = 3.61$)
- ข้อ 3 มีความสามารถในการกำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนางานวิชาการ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.62
 ($\bar{x}_t = 3.62, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.58, \bar{x}_3 = 3.62, \bar{x}_4 = 3.61$)
- ข้อ 8 มีความสามารถในการวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานให้ถูกต้อง อย่างมีหลักการ และเหตุผล ใ้ค่าเฉลี่ย 3.60
 ($\bar{x}_t = 3.60, \bar{x}_1 = 3.63, \bar{x}_2 = 3.60, \bar{x}_3 = 3.67, \bar{x}_4 = 3.55$)
- ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับงานวิชาการ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.58
 ($\bar{x}_t = 3.58, \bar{x}_1 = 3.60, \bar{x}_2 = 3.42, \bar{x}_3 = 3.60, \bar{x}_4 = 3.59$)

- ข้อ 21 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ใ้ค่าเฉลี่ย 3.58
 ($\bar{x}_t = 3.58, \bar{x}_1 = 3.73, \bar{x}_2 = 3.60, \bar{x}_3 = 3.58, \bar{x}_4 = 3.56$)
- ข้อ 23 มีความสามารถในการควบคุม และติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.57
 ($\bar{x}_t = 3.57, \bar{x}_1 = 3.81, \bar{x}_2 = 3.58, \bar{x}_3 = 3.56, \bar{x}_4 = 3.54$)
- ข้อ 9 มีความสามารถในการจัดหลักสูตรประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.56
 ($\bar{x}_t = 3.56, \bar{x}_1 = 3.69, \bar{x}_2 = 3.64, \bar{x}_3 = 3.60, \bar{x}_4 = 3.51$)
- ข้อ 6 มีความสามารถในการมอบหมายงาน และมอบอำนาจหน้าที่ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.55
 ($\bar{x}_t = 3.55, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.56, \bar{x}_3 = 3.59, \bar{x}_4 = 3.53$)
- ข้อ 5 เป็นผู้รอบรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบ และมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานย่อยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ใ้ค่าเฉลี่ย 3.55
 ($\bar{x}_t = 3.55, \bar{x}_1 = 3.56, \bar{x}_2 = 3.66, \bar{x}_3 = 3.57, \bar{x}_4 = 3.52$)
- ข้อ 18 มีความสามารถในการทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน ใ้ค่าเฉลี่ย 3.53
 ($\bar{x}_t = 3.53, \bar{x}_1 = 3.63, \bar{x}_2 = 3.48, \bar{x}_3 = 3.57, \bar{x}_4 = 3.49$)
- ข้อ 20 มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ได้ ในขณะที่ประสบกับบุคคล หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงพอใจ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.51
 ($\bar{x}_t = 3.51, \bar{x}_1 = 3.69, \bar{x}_2 = 3.40, \bar{x}_3 = 3.56, \bar{x}_4 = 3.47$)
- ข้อ 13 มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร ใ้ค่าเฉลี่ย 3.51
 ($\bar{x}_t = 3.51, \bar{x}_1 = 3.62, \bar{x}_2 = 3.50, \bar{x}_3 = 3.52, \bar{x}_4 = 3.49$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อข้างกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นควยอย่างยิ่งทุกกลุ่ม ยกเว้นข้อ 2, ข้อ 13, ข้อ 18 และข้อ 20 ข้อ 2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควย นอกนั้นเห็นควยอย่างยิ่ง ข้อ 13 ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควย นอกนั้นเห็นควยอย่างยิ่ง ส่วนข้อ 18 กับข้อ 20 ผู้บริหารโรงเรียนกับหัวหน้าหมวดวิชาชีพมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นควย

2. ระดับเห็นด้วย

ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับ ความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ ระดับเห็นด้วย มี 17 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจาก
มากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้

- ข้อ 11 มีความสามารถในการจัดการการสอน ใกล้เคียง 3.48
($\bar{x}_t = 3.48, \bar{x}_1 = 3.42, \bar{x}_2 = 3.64, \bar{x}_3 = 3.49, \bar{x}_4 = 3.46$)
- ข้อ 22 มีความสามารถในการใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู ใกล้เคียง 3.47
($\bar{x}_t = 3.47, \bar{x}_1 = 3.67, \bar{x}_2 = 3.42, \bar{x}_3 = 3.49, \bar{x}_4 = 3.43$)
- ข้อ 28 มีความสามารถในการใช้ภาษาโดยคำ สำนวนในการพูดอย่างชัดเจน และเข้าใจ
ง่าย ใกล้เคียง 3.45
($\bar{x}_t = 3.45, \bar{x}_1 = 3.56, \bar{x}_2 = 3.36, \bar{x}_3 = 3.48, \bar{x}_4 = 3.43$)
- ข้อ 12 มีความสามารถในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายวิชาการ
ใกล้เคียง 3.44
($\bar{x}_t = 3.44, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.52, \bar{x}_3 = 3.46, \bar{x}_4 = 3.39$)
- ข้อ 14 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบ ใกล้เคียง 3.41
($\bar{x}_t = 3.41, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.42, \bar{x}_3 = 3.44, \bar{x}_4 = 3.38$)
- ข้อ 16 มีศิลปะในการทำหน้าที่ และยกย่องสรรเสริญ ใกล้เคียง 3.38
($\bar{x}_t = 3.38, \bar{x}_1 = 3.52, \bar{x}_2 = 3.38, \bar{x}_3 = 3.43, \bar{x}_4 = 3.33$)
- ข้อ 15 มีความสามารถในการขจัดความขัดแย้ง ใกล้เคียง 3.38
($\bar{x}_t = 3.38, \bar{x}_1 = 3.65, \bar{x}_2 = 3.48, \bar{x}_3 = 3.40, \bar{x}_4 = 3.32$)
- ข้อ 25 มีความสามารถในการจัดเก็บ รวบรวม และจัดทำแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีระบบ
ใกล้เคียง 3.37
($\bar{x}_t = 3.37, \bar{x}_1 = 3.46, \bar{x}_2 = 3.34, \bar{x}_3 = 3.38, \bar{x}_4 = 3.36$)
- ข้อ 26 มีความสามารถในการดำเนินการอบรมครู ใกล้เคียง 3.35
($\bar{x}_t = 3.35, \bar{x}_1 = 3.48, \bar{x}_2 = 3.34, \bar{x}_3 = 3.36, \bar{x}_4 = 3.33$)

- ข้อ 29 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ชวนให้อยากอ่าน ใ้
ค่าเฉลี่ย 3.35
($\bar{x}_t = 3.35, \bar{x}_1 = 3.44, \bar{x}_2 = 3.28, \bar{x}_3 = 3.36, \bar{x}_4 = 3.33$)
- ข้อ 1 มีความสามารถในการดำเนินการวิจัยทางการเรียนการสอน ใ้ค่าเฉลี่ย 3.34
($\bar{x}_t = 3.34, \bar{x}_1 = 3.23, \bar{x}_2 = 3.16, \bar{x}_3 = 3.36, \bar{x}_4 = 3.37$)
- ข้อ 24 มีความสามารถในการจัดสำนักงานให้สะดวก และคล่องตัวในการติดต่อสื่อสาร
ใ้ค่าเฉลี่ย 3.33
($\bar{x}_t = 3.33, \bar{x}_1 = 3.54, \bar{x}_2 = 3.28, \bar{x}_3 = 3.33, \bar{x}_4 = 3.30$)
- ข้อ 17 มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้คนอื่นเห็นคล้อยตามใ้ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.33
($\bar{x}_t = 3.33, \bar{x}_1 = 3.50, \bar{x}_2 = 3.38, \bar{x}_3 = 3.32, \bar{x}_4 = 3.31$)
- ข้อ 27 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมวิชาการ ใ้ค่าเฉลี่ย 3.31
($\bar{x}_t = 3.31, \bar{x}_1 = 3.38, \bar{x}_2 = 3.24, \bar{x}_3 = 3.34, \bar{x}_4 = 3.29$)
- ข้อ 30 มีความสามารถในการสาธิตการสอนให้เป็นตัวอย่างใ้หลายวิธี และมีประสิทธิภาพ
ใ้ค่าเฉลี่ย 3.28
($\bar{x}_t = 3.28, \bar{x}_1 = 3.33, \bar{x}_2 = 3.12, \bar{x}_3 = 3.30, \bar{x}_4 = 3.19$)
- ข้อ 19 มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในการประชุมเพื่อคลี่คลายความตึงเครียด
ใ้ค่าเฉลี่ย 3.25
($\bar{x}_t = 3.25, \bar{x}_1 = 3.42, \bar{x}_2 = 3.26, \bar{x}_3 = 3.28, \bar{x}_4 = 3.19$)
- ข้อ 31 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์สื่อดัดแปลงใ้ทุกชนิดที่โรงเรียนมี ใ้ค่าเฉลี่ย
3.01
($\bar{x}_t = 3.01, \bar{x}_1 = 3.08, \bar{x}_2 = 2.88, \bar{x}_3 = 3.07, \bar{x}_4 = 2.98$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว พบว่า ความคิดเห็น
ของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกกลุ่ม มี 8 ข้อ ใ้แก่ ข้อ 1, ข้อ 19, ข้อ
25, ข้อ 26, ข้อ 27, ข้อ 29, ข้อ 30 และข้อ 31 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย มี 7 ข้อ ใ้แก่ ข้อ 14, ข้อ 15, ข้อ 16,
ข้อ 17, ข้อ 22, ข้อ 24 และข้อ 28 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย มีเพียงข้อเดียว ใ้แก่ ข้อ 11 ส่วนข้อ 12
หัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย นอกนั้นเห็นด้วยอย่างยิ่ง

สรุป เมื่อพิจารณาความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ โดยส่วนรวมตามความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในตารางที่ 6 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ความถี่เห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย ใกล้เคียงรวม 3.45 โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความถี่เห็นอยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย

$$(\bar{x}_0 = 3.45, \bar{x}_1 = 3.56, \bar{x}_2 = 3.44, \bar{x}_3 = 3.47, \bar{x}_4 = 3.43)$$

เมื่อเปรียบเทียบความถี่เห็นเกี่ยวกับ ความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่า ความถี่เห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F = 1.83$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย