



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็ก ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเพื่อให้ทราบว่ารูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กมีลักษณะใดบ้าง และเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ตลอดจนต้องการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่มีต่อรูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็กในปัจจุบัน นิตยสารสำหรับเด็กซึ่งนำมาวิจัยในครั้งนี้เป็นนิตยสารที่พิมพ์จำหน่ายระหว่างเดือน มีนาคม พ.ศ. 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งการเสนอเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอที่เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็ก จำนวนทั้งหมด 82 เล่ม โดยใช้แบบวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอสิ่งแวดลอมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็ก จากนั้นหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ซึ่งประกอบด้วย

ก. การวิเคราะห์รูปเล่ม

ข. การวิเคราะห์ภาพประกอบเรื่อง

ค. การวิเคราะห์ตัวอักษรหัวเรื่อง

ง. การวิเคราะห์ตัวอักษรเนื้อหา

จ. การวิเคราะห์ลักษณะของคอลัมน์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็กจำนวนทั้งหมด 82 เล่ม โดยใช้แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านสิ่งแวดลอมศึกษา จากนั้นหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในนิตยสาร
จากแบบสอบถามที่ส่งให้นักเรียนจำนวน 400 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด 400 ฉบับ จากนั้นให้
คะแนนตามระดับความเหมาะสมที่กำหนดไว้ แล้ววิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) จากนั้นนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอสิ่งแวดลอมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็ก

ก. ตารางวิเคราะห์รูปเล่ม

ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของรูปเล่ม

รูปเล่ม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. แนวตั้ง	82	100.00
2. แนวนอน	-	-
รวม	82	100.00

จากตารางแสดงว่า รูปเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กมีลักษณะเป็นแนวตั้งทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของขนาดรูปเล่มนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษา

ขนาดรูปเล่ม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาด 8.5 X 11 นิ้ว (ชัยพฤกษ์การ์ตูน ,GoGenius ,เสียงเด็ก ,ไดโนเสาร์)	47	57.32
ขนาด 5.5 X 7.5 นิ้ว (สวนเด็ก)	23	28.05
ขนาด 7.5 X 10.5 นิ้ว (สุโลกกว้าง)	12	14.63
ขนาด 9.5 X 13 นิ้ว	-	-
รวม	82	100.00

จากตารางแสดงว่า ขนาดรูปเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กที่นิยมจัดทำกันมากที่สุดคือ
ขนาด 8.5 X 11 นิ้ว คิดเป็นร้อยละ 57.32 และ 7.5 X 10.5 นิ้ว น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของกระดาษพิมพ์เนื้อหาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษา

ประเภทกระดาษ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
กระดาษปอนด์	47	38.52
กระดาษอาร์ต	39	31.97
กระดาษรีไซเคิล	24	19.67
กระดาษปรู๊ฟ	12	9.84
รวม	122	100.00

จากตารางแสดงว่า กระดาษปอนด์ถูกนำมาใช้จัดทำเป็นกระดาษเนื้อหามากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 38.52 กระดาษปรู๊ฟ น้อยที่สุดโดยคิดเป็นร้อยละ 9.84

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของการเขียนเล่มนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
ศึกษา

การเขียนเล่ม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
แบบเขียนอก	59	71.95
แบบใสสันทากาว	23	28.05
แบบเย็บสันหรือเย็บข้าง	-	-
แบบเจาะรูร้อยลวด	-	-
รวม	82	100.00

จากตารางแสดงว่า การเขียนเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กส่วนใหญ่เป็นแบบเขียนอก คิดเป็นร้อยละ 71.95 รองลงมาคือแบบใสสันทากาว คิดเป็นร้อยละ 28.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ตารางวิเคราะห์ภาพประกอบเรื่อง

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละของลักษณะภาพประกอบที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						ร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สู่โลก	Go	เสียงเด็ก	ไคโนสาร	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ภาพการ์ตูน	68.89	55.20	41.26	47.96	65.12	45.31	53.96
ภาพจริง/เหมือนจริง							
- ภาพถ่าย	28.89	29.17	30.77	39.80	27.13	38.28	32.34
ภาพจริง/เหมือนจริง							
- ภาพวาด	2.22	15.63	27.97	12.24	7.75	16.41	13.70
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีลักษณะภาพประกอบประเภทภาพการ์ตูนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.96 ภาพวาดเหมือนจริง น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.70

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าร้อยละขนาดของภาพประกอบที่ปรากฏจำแนกตามรายชื่อนิตยสาร
สำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็น ร้อยละ
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สู่โลก กว้าง	Go Genius	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1/4 หน้า	43.33	87.10	74.72	72.30	40.30	59.81	62.93
เต็ม 1 หน้า	-	6.45	2.20	13.85	39.50	18.63	13.44
1/2 หน้า	13.33	6.45	18.68	13.85	11.00	10.78	12.35
เต็ม 3/4 หน้า	43.34	-	-	-	-	-	7.22
เต็ม 2 หน้า	-	-	4.40	-	9.20	10.78	4.06
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีขนาดของภาพประกอบขนาด 1/4 หน้า
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.93 และขนาดเต็ม 2 หน้า น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.06

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละของการใช้สีของภาพประกอบที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี
เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็น ร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สุโลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
พิมพ์ 4 สี	16.33	94.92	80.23	34.67	53.53	92.21	61.97
พิมพ์สีขาว - ดำ	48.98	-	10.47	44.00	29.30	2.60	22.56
พิมพ์สีเดียว	34.69	5.08	9.30	21.33	17.17	5.19	15.47
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการใช้สีของภาพประกอบพิมพ์ 4 สี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.97 และภาพประกอบพิมพ์สีเดียว น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.47

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละของการตำแหน่งของภาพประกอบที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						ร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สู่โลก	Go	เสียงเด็ก	ไคโน	สวน	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius		สาร	เด็ก	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ตัวหนังสือแทรกตามช่องว่างของภาพ	41.27	81.97	64.29	62.33	51.55	81.92	63.89
ภาพด้านหนึ่งตัวหนังสือด้านหนึ่ง	19.05	8.19	11.22	20.78	24.74	3.19	14.52
ภาพด้านบนตัวหนังสือด้านล่าง	20.63	3.28	16.33	12.99	11.34	8.51	12.18
ภาพด้านล่างตัวหนังสือด้านบน	19.05	6.56	8.16	3.90	12.37	6.38	9.41
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการวางตำแหน่งของภาพประกอบตัวหนังสือแทรกตามช่องว่างของภาพ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.89 และภาพด้านหนึ่งตัวหนังสือด้านบนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.41

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ตารางวิเคราะห์ตัวอักษรหัวเรื่อง

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละของการใช้ตัวอักษรหัวเรื่องที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อ นิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สุโลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
แบบประติมากรรม	80	33.68	62.71	79.17	67.26	87.95	68.46
แบบหัวกลม	-	35.79	36.44	-	22.13	7.23	16.93
แบบหัวค	20	18.95	0.85	20.83	7.96	4.82	12.24
แบบคัดลายมือหรือตัวอักษร	-	11.58	-	-	-	-	1.93
แบบหัวคตัดและไม่มีหัว	-	-	-	-	2.65	-	0.44
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการใช้ตัวอักษรหัวเรื่องแบบประติมากรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.46 แบบหัวคตัดและไม่มีหัวน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.44

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละของการใช้ขนาดของตัวอักษรหัวเรื่องที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	คู่โลก	Go	เสียงเด็ก	ไคโนสาร	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
48 พอยท์	28.13	14.71	21.39	16.49	6.57	7.03	15.72
มากกว่า 72 พอยท์	34.37	7.85	19.78	4.13	-	25.95	15.34
72 พอยท์	9.37	9.81	9.64	6.18	46.71	10.27	15.33
36 พอยท์	12.50	7.84	16.58	20.63	8.03	8.11	12.28
30 พอยท์	9.37	23.53	9.64	10.31	10.95	3.24	11.17
24 พอยท์	-	12.74	4.28	17.52	16.06	9.73	10.05
60 พอยท์	3.13	12.74	15.50	7.22	4.38	17.30	10.04
20 พอยท์	-	4.90	0.53	15.46	2.19	3.24	4.38
16 พอยท์	3.13	1.96	1.60	1.03	1.46	7.57	2.79
14 พอยท์	-	0.98	-	1.03	1.46	3.24	1.64
18 พอยท์	-	2.94	1.06	-	1.46	3.24	1.45
12 พอยท์	-	-	-	-	0.73	1.08	0.30
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็กใช้ขนาดของตัวอักษรหัวเรื่องขนาด 48 พอยท์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.72 และขนาด 12 พอยท์ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.30

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละของการใช้สีของตัวอักษรหัวเรื่องที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สู่โลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
พิมพ์ 4 สี	13.52	80.00	75.60	15.94	39.25	84.62	51.49
พิมพ์สีเดียว	54.05	15.00	12.20	28.99	26.17	12.82	24.87
พิมพ์สีขาว - ดำ	32.43	5.00	12.20	55.07	34.58	2.56	23.64
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการพิมพ์สีของตัวอักษรหัวเรื่องส่วนใหญ่เป็นการพิมพ์ 4 สี คิดเป็นร้อยละ 51.49 และการพิมพ์สีขาว - ดำ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.64

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. ตารางวิเคราะห์ตัวอักษรเนื้อหา

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละของการใช้ตัวอักษรเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สู่โลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
แบบห้วงลม	67.74	79.72	81.05	74.45	22.13	53.96	63.17
แบบประดิษฐ์	3.23	10.14	17.90	24.44	67.26	39.57	27.09
แบบหวัด	29.03	10.14	1.05	1.11	7.96	6.47	9.30
แบบหวัดคดและไม่มีหัว	-	-	-	-	2.65	-	0.44
แบบคัดลายมือหรือตัวอักษร	-	-	-	-	-	-	-
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการใช้ตัวอักษรของเนื้อหา แบบห้วงลมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.17 และแบบหวัดคดและไม่มีหัว น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.44

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงร้อยละของการใช้ขนาดของตัวอักษรเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็น ร้อยละ
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลก กว้าง	Go Genius	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
14 พอยท์	25.80	8.24	29.12	50.47	-	34.41	24.67
16 พอยท์	38.71	52.94	31.32	4.67	1.45	10.39	23.25
มากกว่า 72 พอยท์	-	-	0.55	-	46.38	7.79	9.12
12 พอยท์	19.36	-	6.04	8.41	0.72	16.23	8.46
18 พอยท์	6.45	15.29	14.29	0.93	1.45	4.55	7.16
24 พอยท์	3.23	8.24	3.30	22.43	2.17	1.30	6.78
20 พอยท์	6.45	9.42	8.79	7.48	1.45	3.89	6.25
30 พอยท์	-	3.53	0.55	5.61	15.94	1.95	4.60
36 พอยท์	-	1.17	2.20	-	10.87	1.30	2.59
72 พอยท์	-	-	0.55	-	5.07	9.10	2.45
48 พอยท์	-	1.17	2.74	-	7.97	2.60	2.41
60 พอยท์	-	-	0.55	-	6.53	6.49	2.26
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการใช้ตัวอักษรเนื้อหาขนาด 14 พอยท์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.67 และขนาด 60 พอยท์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.26

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละของการใช้สื่อของตัวอักษรเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สู่โลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
พิมพ์สีขาว - ดำ	100.00	36.76	43.14	91.18	33.96	26.08	55.19
พิมพ์ 4 สี	-	47.06	29.41	2.94	39.62	55.44	29.08
พิมพ์สีเดียว	-	16.18	27.45	5.88	26.42	18.48	15.73
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการพิมพ์สื่อของตัวอักษรเนื้อหาส่วนใหญ่พิมพ์สีขาว - ดำ คิดเป็นร้อยละ 55.19 และพิมพ์สีเดียว น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละของการเสนอประโยชน์เนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สุโลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ประโยชน์บอกเล่า	96.88	74.33	63.86	56.64	50.86	59.53	67.01
ประโยชน์ปฏิเสธ	-	10.81	15.97	37.17	34.28	26.98	20.87
ประโยชน์คำถาม	3.12	14.86	20.17	6.19	14.86	13.49	12.12
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็กมีการเสนอประโยชน์เนื้อหาประเภทประโยชน์บอกเล่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.01 และประโยชน์คำถาม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. ตารางวิเคราะห์ลักษณะของคอลัมน์

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละของการแบ่งช่องว่างระหว่างคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	นิตยสาร						คิดเป็น ร้อยละ
	ชัยพฤกษ์	สุโลก	Go	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
	การ์ตูน	กว้าง	Genius				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
ใช้ที่ว่างกันแบ่ง	61.76	80.00	96.25	69.23	77.17	82.90	77.88
ใช้เส้นกันแบ่ง	38.24	20.00	3.75	30.77	22.83	17.10	22.12
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก การแบ่งช่องว่างระหว่างคอลัมน์เนื้อหาส่วนใหญ่ใช้ที่ว่างกันแบ่ง คิดเป็นร้อยละ 77.88 รองลงมาคือ ใช้เส้นกันแบ่ง คิดเป็นร้อยละ 22.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละของการจัดลักษณะเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

ลักษณะ	ชื่อนิตยสาร						คิดเป็นร้อยละ
	ชัยพฤกษ์การ์ตูน	สู่โลกกว้าง	Go Genius	เสียงเด็ก	ไดโนเสาร์	สวนเด็ก	
เสมอหน้า-เสมอท้าย	90.63	57.65	84.70	99.22	72.73	24.21	71.52
เสมอหน้า-ปล่อยท้าย	9.37	29.41	10.59	0.78	27.27	65.26	23.78
เสมอท้าย-ปล่อยหน้า	-	12.94	4.71	-	-	10.53	4.70
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางแสดงว่า ในนิตยสารสำหรับเด็ก มีการจัดลักษณะเนื้อหาในคอลัมน์แบบเสมอหน้าเสมอท้ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.52 และแบบเสมอท้ายปล่อยหน้า น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็ก

ตารางที่ 33 จำนวนของคอลัมน์การ์ตูนนิทานที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	1	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	1	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	1	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	1	2	-	-	-	-

จากตาราง แสดงว่าการ์ตูนนิทานในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง สุโลกกว้าง และ ชัยพฤกษ์การ์ตูน

ตารางที่ 34 จำนวนของคอลัมน์การ์ตูนเรื่อง/การ์ตูนซ้ำชั้นที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามราชชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	ผู้โลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	1	-	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	1	1	-	-	-	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	2	1	-	-	-	-

จากตาราง แสดงว่าการ์ตูนเรื่อง/การ์ตูนซ้ำชั้นในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง
ชัยพฤกษ์การ์ตูน และผู้โลกกว้าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 จำนวนของคอลัมน์การ์ตูนสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	1	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	9	5	1	4	1	8
- ศิลปวัฒนธรรม	2	2	-	-	-	2
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	1	-	-	-
- สารเคมี	-	1	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	1	-	-	-	-
รวม	11	10	2	4	1	10

จากตาราง แสดงว่าการ์ตูนสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องชัยพฤกษ์การ์ตูนมากที่สุด รองลงมาคือชื่อเรื่องสุโลกกว้าง สวนเด็ก ไดโนเสาร์ และเสียงเด็ก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 จำนวนของคอลัมน์เกมมีรางวัลที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	1	1	1	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความกตัญญู	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	1	1	-

จากตาราง แสดงว่าเกมมีรางวัลในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง Go Genius ไดโนเสาร์ และเสียงเด็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 จำนวนของคอน์เกมไม่มีรางวัลที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	1	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	-	-	-	-	2
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	1	-	2

จากตาราง แสดงว่าคอน์เกมไม่มีรางวัลในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องสวนเด็ก
และไดโนเสาร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 จำนวนของคอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- ฟิช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	1	-	-	1
- ศิลปวัฒนธรรม	-	1	-	-	-	1
- แรงบันดาลใจ/ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1	1	-	-	2

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องสวนเด็ก Go Genius และสุโลกกว้าง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 จำนวนของคอลัมน์ข่าวศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สู่โลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พี่ช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	3
- แรงบันดาลใจ ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	3

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวศิลปวัฒนธรรมในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในเสียงเด็กเพียงชื่อเรื่องเดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 จำนวนของคอลัมน์ข่าวสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	1	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	2	-	18	9	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	1	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	3	-	19	9	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องไดโนเสาร์มากที่สุด รองลงมาคือ เสียงเด็ก และสุโลกกว้าง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 จำนวนของคอลัมน์ตอบปัญหาให้ความรู้ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	3	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	1
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	3	-	1

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ตอบปัญหาให้ความรู้ในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง ไดโนเสาร์ และ สวนเด็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 จำนวนของคอลัมน์บทบรรณาธิการที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	2	-	3	1	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	2	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	4	-	3	1	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์บทบรรณาธิการในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องสุโลกกว้าง มากที่สุด รองลงมาคือไดโนเสาร์ และเสียงเด็ก

ศูนย์วิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 จำนวนของคอลัมน์เรื่องจากผู้อ่านส่งมาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	-	4	5	12	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	2	-	4	-
- แรงดัน ความกด/ดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	6	5	16	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์เรื่องจากผู้อ่านส่งมานิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องเสียงเด็กมากที่สุด รองลงมาคือ Go Genius และ ไดโนเสาร์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 จำนวนของคอลัมน์สัมพัทธ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	1	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	1	-	7	4	1
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	1	1	7	4	1

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สัมพัทธ์ในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องไดโนเสาร์มากที่สุด รองลงมาคือ เสียงเด็กและ Go Genius

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 จำนวนของคอลัมน์สารคดีความรู้วิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์การ์ตูน	สู่โลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	1	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	4	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	1	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	6	-	-	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีความรู้วิทยาศาสตร์ในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏใน Go Genius เพียงชื่อเรื่องเดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 จำนวนของคอลัมน์สารคดีงานอดิเรกที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไคโนสาร	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	3	2	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	4	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	1	-	-	-	1
- แรงบันดาลใจ/ความกดดัน	-	3	6	1	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	4	13	3	-	1

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีงานอดิเรกในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง Go Genius มากที่สุด รองลงมาคือ สุโลกกว้าง ไคโนสาร และสวนเด็ก

ศูนย์ มหิทยาทรรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 จำนวนของคอลัมน์สารคดีชีวิตสัตว์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- ฟิช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	15	20	26	16	14	40
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	15	20	26	16	14	40

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีชีวิตสัตว์ในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง สวนเด็ก มากที่สุด รองลงมาคือ Go Genius สุโลกกว้าง ไดโนเสาร์ และเสียงเด็ก

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 จำนวนของคอลัมน์สารคดีท่องเที่ยวที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	1	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	3	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	1	4	-
- แรงดัน ความกด/ดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	4	5	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีท่องเที่ยวในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องเสียงเด็ก และไดโนเสาร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 จำนวนของคอลัมน์สารคดีพีชที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	ดูโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พีช	-	-	6	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	6	-	-	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีพีชในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในGo Genius เพียงชื่อเรื่องเดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 50 จำนวนของคอลัมน์สารคดีศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	1	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	10	-	6	3	12
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	-	10	-	7	3	12

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีศิลปวัฒนธรรมในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่องสวนเด็กมากที่สุด รองลงมาคือ สุโลกกว้าง ไดโนเสาร์ และเสียงเด็ก

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 จำนวนของคอลัมน์สารคดีสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	-	-	-	-	-	-
- พีช	-	1	-	1	-	-
- สัตว์	-	-	2	-	1	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	7	-	18	21	11	4
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความกดดัน	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	1	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	7	1	20	22	13	4

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง ไดโนเสาร์ มากที่สุด รองลงมาคือ Go Genius เสียงเด็ก ชัยพฤกษ์การ์ตูน สวนเด็ก และสุโลกกว้าง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 จำนวนของคอลัมน์สารคดีสุขภาพที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	นิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์ การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	1	-	1	1	-	1
- พืช	-	-	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความกตัญญู	-	-	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-	-	1
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	1	1	-	2

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีสุขภาพในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง
ชัยพฤกษ์การ์ตูน Go Genius ไดโนเสาร์ และสวนเด็ก

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 สรุปคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อ นิตยสารสำหรับเด็ก

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ชื่อนิตยสาร					
	ชัยพฤกษ์การ์ตูน	สุโลกกว้าง	Go Genius	ไดโนเสาร์	เสียงเด็ก	สวนเด็ก
- ตัวเรา	1	-	2	1	-	-
- พืช	1	1	6	1	-	-
- สัตว์	15	21	31	22	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	1	-	-	16	40
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	17	10	33	63	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	3	18	2	7	39	16
- แรงดัน ความกดดัน	-	3	8	1	15	16
- สารเคมี	-	1	-	-	1	1
- ประชากรศึกษา	-	1	-	-	-	-
รวม	36	56	82	95	71	74

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในชื่อเรื่อง ไดโนเสาร์มากที่สุด รองลงมาคือ Go Genius สวนเด็ก เสียงเด็ก สุโลกกว้าง และชัยพฤกษ์การ์ตูน

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 คอลัมน์การค้นนิทานที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พี่ช	1	-	2	-
- สัตว์	1	-	1	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	1	1	1	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความภาคภูมิใจ	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	3	1	4	-

จากตาราง แสดงว่าการค้นนิทานในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ครั้ง และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริม ความรู้ จำนวน 4 ครั้ง

ตารางที่ 55 คอลัมน์การ์ตูนเรื่อง/การ์ตูนซ้ำชั้นที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	1	1	1	-
- ศิลปวัฒนธรรม	2	1	1	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	3	2	2	-

จากตาราง แสดงว่าการ์ตูนเรื่อง/การ์ตูนซ้ำชั้นในนิตยสารสำหรับเด็กปรากฏในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ครั้ง และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 2 ครั้ง

ตารางที่ 56 คอลัมน์การ์ตูนสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	1	-	1	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	23	22	23	9
- ศิลปวัฒนธรรม	5	1	3	4
- แรงดัน ความกดดัน	1	-	-	1
- สารเคมี	1	-	1	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	31	23	28	14

จากตาราง แสดงว่าการ์ตูนสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 31 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 28 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 14 ครั้ง

ตารางที่ 57 คอลัมน์เกมมีรางวัลที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อม ศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พี่ช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง สังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ	3	3	-	3
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงดัน ความกด/ ดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	3	3	-	3

จากตาราง แสดงว่าเกมมีรางวัลในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3
ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 3 ครั้ง

ตารางที่ 58 คอลัมน์เกมไม่มีรางวัลที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	1	-	1	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	2	2	2	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความภาคภูมิใจ	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	3	2	3	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์เกมไม่มีรางวัลในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 3 ครั้ง

ตารางที่ 59 คอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	2	1	2	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	1	1	1
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	2	2	3	1

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 3 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง

ตารางที่ 60 คอลัมน์ข่าวศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	2	1	-	3
- แรงบันดาลใจ/คุณค่า	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	2	1	-	3

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวศิลปวัฒนธรรมในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 3 ครั้ง

ตารางที่ 61 คอลัมน์ข่าวสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	1	1	1	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	29	29	5	24
- ศิลปวัฒนธรรม	1	-	-	1
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	31	30	6	25

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 31 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 6 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 25 ครั้ง

ตารางที่ 62 คอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	3	-	3	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	1	-	1	-
- แรงบันดาลใจ ความภาคภูมิใจ	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	4	-	4	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 4 ครั้ง

ตารางที่ 63 คอลัมน์ตอบปัญหาให้ความรู้ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	3	-	3	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	1	-	1	-
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	4	-	4	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์ตอบปัญหาให้ความรู้ในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 4 ครั้ง

ตารางที่ 64 คอลัมน์บทบรรณาธิการที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	6	6	3	3
- ศิลปวัฒนธรรม	2	-	1	1
- แรงบันดาลใจ/ความภาคภูมิใจ	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	8	6	4	4

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์บทบรรณาธิการในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 4 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 4 ครั้ง

ตารางที่ 65 คอลัมน์เรื่องจากผู้อ่านส่งมาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	21	21	2	20
- ศิลปวัฒนธรรม	3	3	3	3
- แรงดัน ความกดดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	24	24	5	23

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์เรื่องจากผู้อ่านส่งมาในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 5 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 23 ครั้ง

ตารางที่ 66 คอลัมน์สัมภาพณ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
จำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	1	-	1	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	13	13	2	12
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความกล้า	-	-	-	-
- คณิตศาสตร์	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	14	13	3	12

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สัมภาพณ์ในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 14 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 3 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 12 ครั้ง

ตารางที่ 67 คอลัมน์สารคดีความรู้วิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	1	-	1	1
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	4	4	4	2
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงดัน ความกด/ดัน	1	1	1	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	6	5	6	3

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีความรู้วิทยาศาสตร์ในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหา
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ครั้ง ในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 6 ครั้ง
และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 3 ครั้ง

ตารางที่ 68 คอลัมน์สารคดีงานอดิเรกที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	2	-	2	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	4	3	-	4
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	6	3	2	4

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีงานอดิเรกในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 2 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 4 ครั้ง

ตารางที่ 69 คอลัมน์สารคดีชีวิตสัตว์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	130	1	130	2
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-
- สาระเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	130	1	130	2

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีชีวิตสัตว์ในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 130 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 130 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 2 ครั้ง

ตารางที่ 70 คอลัมน์สารคดีท่องเที่ยวที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	1	3	1	3
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	3	4	2	2
- ศิลปวัฒนธรรม	1	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/คุณค่า	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	5	7	3	5

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีท่องเที่ยวในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 3 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 5 ครั้ง

ตารางที่ 71 คอลัมน์สารคดีพีชที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
จำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พีช	-	6	6	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความภาคภูมิใจ	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	-	6	6	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีพีชในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 6 ครั้ง

ตารางที่ 72 คอลัมน์สารคดีศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	1	1	-	1
- ศิลปวัฒนธรรม	22	9	26	5
- แรงบันดาลใจ ความกตัญญู	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	23	10	26	6

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีศิลปวัฒนธรรมในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 23 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 26 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 6 ครั้ง

ตารางที่ 73 คอลัมน์สารคดีสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	-	-	-	-
- พืช	2	-	1	1
- สัตว์	3	1	3	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	70	49	61	24
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความภาคภูมิใจ	-	-	-	-
- สารเคมี	-	-	-	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	75	50	65	25

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 75 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 65 ครั้ง และลักษณะส่งเสริมกิจกรรม จำนวน 25 ครั้ง

ตารางที่ 74 คอลัมน์สารคดีสุขภาพที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	4	-	4	-
- พืช	-	-	-	-
- สัตว์	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	-	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	-	-	-	-
- ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
- แรงบันดาลใจ/ความกดดัน	-	-	-	-
- สารเคมี	-	1	1	-
- ประชากรศึกษา	-	-	-	-
รวม	4	1	5	-

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีสุขภาพในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 5 ครั้ง



ตารางที่ 75 สรุปคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
จำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา

เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับชั้น		ประเภทของเนื้อหา	
	ป.5	ป.6	ความรู้	กิจกรรม
- ตัวเรา	3	1	7	1
- พืช	3	6	9	1
- สัตว์	144	5	144	7
- สิ่งแวดล้อมทางสังคม	1	-	1	-
- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	183	160	108	104
- ศิลปวัฒนธรรม	41	15	38	23
- แรงบันดาลใจ/ความภาคภูมิใจ	12	1	1	11
- สารเคมี	2	1	2	1
- ประชากรศึกษา	-	1	1	-
รวม	389	190	308	148

จากตาราง แสดงว่าคอลัมน์สารคดีสุขภาพในนิตยสารสำหรับเด็กมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 389 ครั้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 190 ครั้ง มีการเสนอเนื้อหาในลักษณะส่งเสริมความรู้ จำนวน 308 ครั้ง และส่งเสริมกิจกรรมจำนวน 148 ครั้ง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็ก

ก. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 76 แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	212	53.00
หญิง	188	47.00
รวม	400	100.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีเพศชายร้อยละ 53 เพศหญิง ร้อยละ 47

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77 แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
10-12 ปี	397	99.30
13-15 ปี	2	0.50
7-9 ปี	1	0.20
มากกว่า 15 ปี	-	-
รวม	400	100.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 อายุ 10-12 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
99.30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
จำแนกตามระดับการศึกษา

กำลังศึกษาอยู่ในชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 5	268	67.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	132	33.00
รวม	400	100.00

จากตารางแสดงว่ามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 67 นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
จำแนกตามที่มาของการอ่านนิตยสารสำหรับเด็ก

ได้อ่านนิตยสารสำหรับเด็กโดย	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้ปกครองซื้อให้	219	54.80
ซื้ออ่านเอง	200	50.00
อ่านจากห้องสมุด	178	44.50
ยืมเพื่อนอ่าน	96	24.00
อ่านจากร้านหนังสือ	57	14.30

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้อ่านนิตยสารสำหรับเด็กโดยผู้
ปกครองซื้อให้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 54.80 และอ่านจากร้านหนังสือน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
14.30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 80 แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
จำแนกตามจำนวนนิคยสารสำหรับเด็กที่นักเรียนเคยอ่าน

นิคยสารสำหรับเด็กที่เคยอ่าน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
3-4 เล่ม	141	35.20
1-2 เล่ม	109	27.20
5-6 เล่ม	75	18.80
7-8 เล่ม	75	18.80
รวม	400	100.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เคยอ่านนิคยสารสำหรับเด็ก 3-4 เล่ม
มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 35.20 จำนวน 5-6 เล่ม และ 7-8 เล่ม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 81 แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
จำแนกตามความชอบนิคยสารสำหรับเด็ก

ความชอบนิคยสารสำหรับเด็ก	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชอบ	387	96.80
ไม่ชอบ	13	3.20
รวม	400	100.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความชอบนิคยสารสำหรับเด็กคิดเป็นร้อยละ 96.80 และร้อยละ 3.20 ไม่ชอบอ่านนิคยสารสำหรับเด็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข.ประเภทของคอลัมน์

ตารางที่ 82 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับประเภทของคอลัมน์ใน นิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

คอลัมน์	(\bar{X})	S.D.
การ์ตูนเรื่อง/ข่าว	4.57	0.74
สารคดีชีวิตสัตว์	4.44	0.85
สารคดีงานอดิเรก/งานประดิษฐ์	4.23	1.00
สารคดีความรู้ทางวิชาการ	4.17	0.85
สารคดีท่องเที่ยว	4.17	0.99
การ์ตูนที่เป็นนิทาน	3.99	0.88
เกมที่แจกรางวัล	3.95	1.04
สารคดีสิ่งแวดล้อม	3.93	0.95
การ์ตูนสิ่งแวดล้อม	3.83	0.79
ตอบปัญหาให้ความรู้	3.80	0.99
สารคดีศิลปวัฒนธรรม	3.75	1.11
สารคดีสุขภาพ	3.76	1.13
เกมไม่มีรางวัล	3.68	1.01
ข่าวสิ่งแวดล้อม	3.45	0.91
ข่าวศิลปวัฒนธรรม	3.40	1.02
สารคดีเกี่ยวกับพืช	3.34	1.11
สัมภาษณ์	3.24	1.25
ข่าวประชาสัมพันธ์	3.17	0.96
บทบรรณาธิการ	3.13	1.09
เรื่องจากผู้อ่านส่งมา	3.07	1.07

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความชอบการ์ตูนเรื่อง/ซ้ำชั้นมากที่สุด อันดับต่อมาที่มีความชอบมากได้แก่สารคดีชีวิตสัตว์ สารคดีงานอดิเรก/งานประดิษฐ์ การ์ตูนที่เป็นนิทาน เกมที่แจกรางวัล สารคดีสิ่งแวดล้อม การ์ตูนสิ่งแวดล้อม ตอบปัญหาให้ความรู้ สารคดีสุขภาพ สารคดีศิลปวัฒนธรรม เกมไม่มีรางวัล ชอบปานกลางได้แก่ ข่าวสิ่งแวดล้อม ข่าวศิลปวัฒนธรรม สารคดีเกี่ยวกับพืช สัมภาษณ์ ข่าวประชาสัมพันธ์ บทบรรณาธิการ และเรื่องจากผู้อ่านส่งมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. รูปเล่ม

ตารางที่ 83 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับรูปเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

รูปเล่ม	(\bar{X})	S.D.
แนวตั้ง	4.35	0.86
แนวนอน	3.19	1.10

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความชอบรูปเล่มนิตยสารสำหรับเด็กแบบแนวตั้งมาก (\bar{X}) = 4.35 และชอบแบบแนวนอนในระดับปานกลาง (\bar{X}) = 3.19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 84 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดรูปเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ขนาดรูปเล่ม	(\bar{X})	S.D.
Go Genius	4.28	0.98
ไดโนเสาร์	3.97	0.99
สู่โลกกว้าง	3.97	0.99
สวนเด็ก	3.86	1.08
ชัยพฤกษ์การ์ตูน	3.81	1.14
เสียงเด็ก	3.33	1.07

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความชอบขนาดของนิตยสารสำหรับเด็กชื่อ Go Genius ไดโนเสาร์ สู่โลกกว้าง สวนเด็ก และชัยพฤกษ์การ์ตูนในระดับมาก และชอบขนาดของเสียงเด็กปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับประเภทกระดาษของนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ประเภทกระดาษ	(\bar{X})	S.D.
กระดาษอาร์ต	4.45	0.85
กระดาษปอนด์	3.68	1.15
กระดาษรีไซเคิล	2.59	1.14
กระดาษปรู๊ฟ	2.46	1.12

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบกระดาษในนิตยสารสำหรับเด็กแบบกระดาษอาร์ตมากที่สุด ชอบกระดาษปอนด์ กระดาษรีไซเคิล ในระดับปานกลาง และชอบกระดาษปรู๊ฟในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 86 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการเขียนเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

การเขียนเล่ม	(\bar{X})	S.D.
แบบเขียนอก	4.19	1.02
แบบเจาะรูร้อยลวด	3.50	1.38
แบบเย็บสันหรือเย็บข้าง	3.25	1.13
แบบไสสันทากาว	3.24	1.29

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบการเขียนเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กแบบเขียนอก แบบเจาะรูร้อยลวดในระดับมาก และชอบแบบเย็บสันหรือเย็บข้าง แบบไสสันทากาวในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. ตารางวิเคราะห์ภาพประกอบเรื่อง

ตารางที่ 87 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ลักษณะภาพ	(\bar{X})	S.D.
ภาพถ่ายเหมือนจริง	4.36	0.84
ภาพวาดเหมือนจริง	4.16	0.88
ภาพการ์ตูน	4.05	1.05

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบลักษณะของภาพในนิตยสารสำหรับเด็กแบบภาพถ่ายเหมือนจริง ภาพวาดเหมือนจริง และภาพการ์ตูนในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 88 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับสื่อของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

สื่อของภาพ	(\bar{X})	S.D.
4 สี	4.74	0.59
สีขาว-ดำ	2.65	1.15
สีเดียว	2.34	1.03

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบสื่อของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กแบบ 4 สี มากที่สุด ชอบแบบสีขาว-ดำ ในระดับปานกลาง ชอบแบบสีเดียวในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 89 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ขนาดของภาพ	(\bar{X})	S.D.
เต็ม 1 หน้า	4.12	0.85
เต็ม 2 หน้า	3.89	1.11
เต็ม 3/4 หน้า	3.59	0.99
เต็ม 1/2 หน้า	3.50	1.10
เต็ม 1/4 หน้า	2.85	1.20

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบขนาดของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กแบบเต็ม 1 หน้า เต็ม 2 หน้า เต็ม 3/4 หน้า เต็ม 1/2 หน้าในระดับมาก และชอบแบบเต็ม 1/4 หน้าในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 90 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับตำแหน่งของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ตำแหน่งของภาพประกอบ	(\bar{X})	S.D.
ภาพด้านล่างตัวหนังสือด้านบน	3.82	0.92
ตัวหนังสือแทรกอยู่ตามช่องว่างของภาพ	3.81	1.10
ภาพด้านบนตัวหนังสือด้านล่าง	3.63	0.99
ภาพด้านหนึ่งตัวหนังสือด้านหนึ่ง	3.47	1.13

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบตำแหน่งของภาพประกอบเนื้อเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กแบบภาพด้านล่างตัวหนังสือด้านบน ตัวหนังสือแทรกอยู่ตามช่องว่างของภาพ ภาพด้านบนตัวหนังสือด้านล่าง ในระดับมาก และชอบแบบภาพด้านหนึ่งตัวหนังสือด้านหนึ่งในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. ตัวอักษรหัวเรื่อง

ตารางที่ 91 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับแบบตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

แบบตัวอักษร	(\bar{X})	S.D.
แบบหัวกลม	4.06	0.92
แบบหัวัด	3.77	1.16
แบบประคิษฐ์	3.76	0.94
แบบหัวัดัดและไม่มีหัว	3.48	1.08
แบบคัดลายมือหรือตัวอักษรอักษร	2.99	1.34

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบแบบตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กแบบหัวกลม แบบหัวัด แบบประคิษฐ์ ในระดับมาก ชอบแบบหัวัดัดและไม่มีหัว แบบคัดลายมือหรือตัวอักษรอักษรในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 92 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดของตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ขนาดของตัวอักษร (พอยท์)	(\bar{X})	S.D.
24	3.73	1.13
48	3.63	1.22
36	3.53	1.45
20	3.48	1.07
60	3.27	1.25
18	3.19	1.19
72	2.94	1.38
มากกว่า 72	2.76	1.54
16	2.71	1.15
14	2.04	0.93
12	1.56	0.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบขนาดของตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กในระดับมากที่สุดคือ 24 พอยท์ 48 พอยท์ 36 พอยท์ และชอบในระดับปานกลางคือขนาด 20 พอยท์ 60 พอยท์ 18 พอยท์ 72 พอยท์ มากกว่า 72 พอยท์ 16 พอยท์ ส่วนขนาดที่ชอบน้อยได้แก่ 12 พอยท์ และ 14 พอยท์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 93 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการใช้สีของตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ลักษณะของสี	(\bar{X})	S.D.
พิมพ์สีเขียว	3.49	1.31
พิมพ์สีขาว-ดำ	3.20	1.16
พิมพ์ 4 สี	4.09	1.21

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบการใช้สีของตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสารสำหรับเด็กแบบพิมพ์ 4 สี มาก ชอบแบบพิมพ์สีเขียวและขาว-ดำ ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. ตัวอักษรเนื้อหา

ตารางที่ 94 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับแบบตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

แบบตัวอักษร	(\bar{X})	S.D.
แบบหัวกลม	4.05	1.01
แบบคัดลายมือหรือตัวอาลักษณ์	3.60	1.31
แบบหัวตัดและไม่มีหัว	3.53	1.10
แบบประคิษฐ์	3.40	1.08
แบบหวัด	3.24	1.24

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบแบบตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กในระดับมาก ได้แก่ แบบหัวกลม แบบคัดลายมือหรือตัวอาลักษณ์ แบบหัวตัดและไม่มีหัว และชอบในระดับปานกลาง ได้แก่ แบบประคิษฐ์ และแบบหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 95 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดของตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ขนาดของตัวอักษร (พอยท์)	(\bar{X})	S.D.
20	3.82	1.10
24	3.61	1.19
18	3.48	1.23
16	2.83	1.24
36	2.83	1.42
48	2.83	1.39
60	2.54	1.28
72	2.33	1.32
14	2.12	1.09
มากกว่า 72	2.09	1.39
12	1.73	1.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบขนาดตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กแบบ 20 พอยท์ 24 พอยท์ ในระดับมาก และชอบแบบ 18 พอยท์ 16 พอยท์ 48 พอยท์ 36 พอยท์ 60 พอยท์ ในระดับปานกลาง มีความชอบแบบ 72 พอยท์ 14 พอยท์ ขนาดมากกว่า 72 พอยท์ และ 12 พอยท์ ในระดับน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 96 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการใช้สีของตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ลักษณะของสี		S.D.
พิมพ์ 4 สี	3.86	1.28
พิมพ์สีเดียว	3.64	1.34
พิมพ์สีขาว-ดำ	3.36	1.17

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบการใช้สีของตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กแบบพิมพ์ 4 สี และแบบพิมพ์สีเดียว มาก และชอบพิมพ์สีขาว-ดำ ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 97 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ลักษณะของประโยชน์	(\bar{X})	S.D.
ประโยชน์นอกเล่ม	4.49	0.86
ประโยชน์คำถาม	3.72	0.96
ประโยชน์ปฏิเสธ	3.26	1.13

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบการใช้ประโยชน์เนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กแบบประโยชน์นอกเล่ม และประโยชน์คำถามในระดับมาก ชอบแบบประโยชน์ปฏิเสธ ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ช. ลักษณะของคอถัมน์

ตารางที่ 98 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะช่องว่างของคอถัมน์ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ลักษณะของช่องว่างระหว่างคอถัมน์	(\bar{X})	S.D.
ใช้ที่ว่างเป็นตัวแบ่ง	3.68	0.94
ใช้เส้นกันเป็นตัวแบ่ง	3.48	1.09

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบลักษณะช่องว่างของคอถัมน์ในนิตยสารสำหรับเด็กแบบใช้ที่ว่างเป็นตัวแบ่ง และใช้เส้นกันเป็นตัวแบ่ง ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 99 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะการจัดเนื้อหาของคอลัมน์ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

การจัดลักษณะเนื้อหาของคอลัมน์	(\bar{X})	S.D.
เสนอหน้าเสนอท้าย	4.14	1.09
เสนอท้ายปล่อยหน้า	3.30	1.19
เสนอหน้าปล่อยท้าย	3.29	1.05

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชอบลักษณะการจัดเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กแบบเสนอหน้าเสนอท้าย ในระดับมาก ชอบแบบเสนอท้ายปล่อยหน้าและแบบเสนอหน้าปล่อยท้าย ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณ. เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตารางที่ 100 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องตัวเราที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องตัวเรา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	361	90.30
ไม่เพิ่ม	39	9.80
รวม	400	100.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องตัวเรา คิดเป็นร้อยละ 90.30 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 9.80

เรื่องตัวเรา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-อันตรายจากอาหารใส่สี	276	69.00
-ความแตกต่างของอาหารที่มีและไม่มี		
เครื่องหมายประกันคุณภาพ	245	61.30
-ให้รู้จักและหลีกเลี่ยงอาหารแห้งที่ใช้ขำมาแมลง	229	57.30
-ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่ใส่ผงชูรส	211	52.80
-การเลือกซื้ออาหารกระป๋องที่ดี	208	52.00
-น้ำส้มสายชูที่เราใช้ปรุงอาหาร	166	41.50

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องอันตรายจากอาหารใส่สีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.0 และน้ำส้มสายชูที่เราใช้ปรุงอาหารน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.5

ตารางที่ 101 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องพืชที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องพืช	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	372	81.80
ไม่เพิ่ม	73	18.30

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสาร
สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องพืช คิดเป็นร้อยละ 81.80 และไม่เพิ่มคิดเป็น
ร้อยละ 18.30

เรื่องพืช	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-ลักษณะและส่วนประกอบของดอกไม้ชนิด ต่าง ๆ	224	56.00
-การแพร่พันธุ์ของพืชชนิดต่าง ๆ	221	55.30
-เรื่องเกี่ยวกับสารคลอโรฟิลล์ที่ทำให้พืชมีสี เขียว	212	53.00
-การถ่ายละอองเรณูในพืชดอก	200	50.00
-การสร้างอาหารของพืชในเรื่องของกระบวนการ การสร้างอาหาร การสังเคราะห์ด้วยแสง	183	45.80
-ปัจจัยสำคัญต่าง ๆ ในการสังเคราะห์แสง ของพืช	181	45.30
-การปฏิสนธิของพืช	179	44.80
-วิธีการปักชำ	170	42.50
-วิธีการต่อกิ่ง	169	42.30
-วิธีการต่อกิ่ง	152	38.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสาร
สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องลักษณะและส่วนประกอบของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.00 และวิธีการคิดดา น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.00

ตารางที่ 102 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องสัตว์	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	369	92.30
ไม่เพิ่ม	31	7.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 92.30 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 7.80

เรื่องสัตว์	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	250	62.50
-รูปร่างและลักษณะของสัตว์แต่ละประเภท	251	62.80
-การสืบพันธุ์ของสัตว์แบบอาศัยเพศ	240	60.00
-ลักษณะการเคลื่อนไหว การทรงตัวของสัตว์	235	58.80
-ความแข็งแรงของสัตว์แต่ละประเภท	229	57.30
-การสืบพันธุ์ของสัตว์แบบไม่อาศัยเพศ	223	55.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องรูปร่างและลักษณะของสัตว์แต่ละประเภทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.80 และการสืบพันธุ์ของสัตว์แบบไม่อาศัยเพศ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.80

ตารางที่ 103 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	298	74.50
ไม่เพิ่ม	102	25.50

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคมคิดเป็นร้อยละ 74.50 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 25.50

เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-การดำรงชีวิตและสภาพแวดล้อมของคนใน ตัวเมืองและในชนบท	238	59.50
-การอพยพย้ายถิ่น โดยเฉพาะการอพยพเข้าสู่ เมืองใหญ่	223	55.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการดำรงชีวิตและสภาพแวดล้อมของคนในตัวเมืองและในชนบทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.50 รองลงมาคือการอพยพย้ายถิ่น โดยเฉพาะการอพยพเข้าสู่เมืองใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.80

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 104 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาคามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	349	87.30
ไม่เพิ่ม	51	12.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติคิดเป็นร้อยละ 87.30 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 12.80

เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น		
- ดิน	194	48.50
- ป่าไม้	267	66.80
- น้ำ	250	62.50
- หิน	189	47.30
- กรวด	136	34.00
- ทราย	176	44.00
- แร่ธาตุ	269	67.30
-คุณค่าของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีต่อมนุษย์		
พืช สัตว์ และเศรษฐกิจของประเทศ	25	6.30
-ปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	191	47.80
-การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	229	57.30

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสาร
สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติ เช่น แร่ชาติ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.30 และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีต่อ
มนุษย์ พืช สัตว์ และเศรษฐกิจของประเทศน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.30



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 105 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	289	72.30
ไม่เพิ่ม	111	27.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องเรื่องศิลปวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 72.30 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 27.80

เรื่องศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทย ปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุ	231	57.80
-ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทยเน้น วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ในท้องถิ่น	222	55.50
-การอนุรักษ์ปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณ สถาน โบราณวัตถุ	191	47.80
-การอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	156	39.00
-ความสำคัญของปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุ	143	35.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทย ปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.80 และความสำคัญของปูชนียวัตถุ ปูชนียสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.80

ตารางที่ 106 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องพลังงานในเรื่องของแรง แรงดัน ความกดดัน ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

พลังงานในเรื่องของแรง แรงดัน ความกดดัน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	323	80.80
ไม่เพิ่ม	77	19.30

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องพลังงานในเรื่องของแรง แรงดัน ความกดดัน คิดเป็นร้อยละ 80.80 และ ไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 19.30

พลังงานในเรื่องของแรง แรงดัน ความกดดัน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-ความรู้เกี่ยวกับแรง แรงดัน ความกดดัน เช่น แรงดันไอน้ำ แรงดันอากาศ ความกดอากาศ ความชื้นของอากาศ	271	67.80
-การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์	247	61.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องความรู้เกี่ยวกับแรง แรงดัน ความกดดัน เช่น แรงดันไอน้ำ แรงดันอากาศ ความกดอากาศ ความชื้นของอากาศ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.80 รองลงมาคือการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์คิดเป็นร้อยละ 61.80

ตารางที่ 107 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสารเคมี ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องสารเคมี	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	329	82.30
ไม่เพิ่ม	71	17.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ดัชนีการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องสารเคมี คิดเป็นร้อยละ 82.30 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 17.80

เรื่องสารเคมี	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
-สารเคมีที่ใช้ในอาหารชนิดต่าง ๆ เช่น ขนมขบเคี้ยว บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป	238	59.50
-โทษที่เกิดจากสารป้องกันการเน่าเสีย	232	58.00
-สารป้องกันการเน่าเสีย (สารกันบูด)	227	56.80
-ประโยชน์และโทษของผลิตภัณฑ์จากสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อร่างกาย เช่น ยาฆ่าแมลง ยากำจัดศัตรูพืช	229	57.30
-การเลือกบริโภคอาหารเพื่อให้ปลอดภัยจากสารป้องกันการเน่าเสีย	210	52.50
-การใช้สารธรรมชาติทดแทนการใช้สารเคมี เช่น การใช้สีธรรมชาติผสมอาหารแทนสีสังเคราะห์	207	51.80
-การเลือกซื้ออาหารเพื่อหลีกเลี่ยงสารปลอมปนที่เป็นโทษต่อร่างกาย	194	48.50
-ความจำเป็นในการใช้สารป้องกันการเน่าเสีย	183	45.80

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสาร
สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องสารเคมีที่ใส่ในอาหารชนิดต่าง ๆ เช่น ขนมขบ
เคี้ยว บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.50 และความจำเป็นในการใช้สารป้องกันการ
เน่าเสียน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.80



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 108 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องประชากรศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก

เรื่องประชากรศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เพิ่ม	302	75.50
ไม่เพิ่ม	98	24.50

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องประชากรศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.50 และไม่เพิ่มคิดเป็นร้อยละ 24.50

เรื่องประชากรศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
- ผลกระทบของปัญหาประชากรที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ	232	58.00
- แนวทางการแก้ปัญหาประชากร คุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว	218	54.50
- ความรู้เกี่ยวกับประชากรในเรื่องจำนวนประชากรในครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน	214	53.50
- ความสำคัญและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากรกลุ่มต่าง ๆ ในเวลาต่างกัน	208	52.00

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องผลกระทบของปัญหาประชากรที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.50 และความสำคัญและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากรกลุ่มต่าง ๆ ในเวลาต่างกัน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.00