

การศึกษารูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในนิตยสารสำหรับเด็กระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538

นางสาวธิดารัตน์ กสินันท์



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย

วิทยานิตยสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย

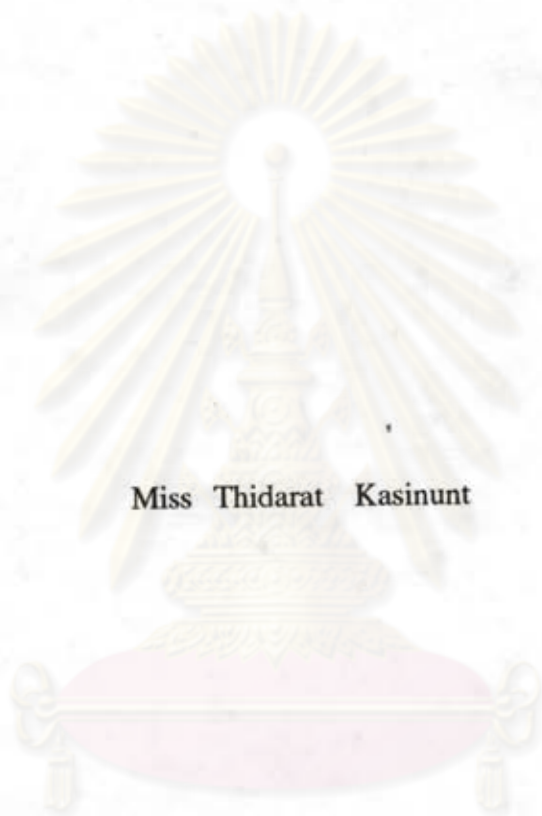
พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-195-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย

117046075

A STUDY OF PRESENTATION FORMAT AND CONTENT ON
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN CHILDREN MAGAZINES
FROM MARCH B.E. 2537 TO FEBRUARY B.E. 2538



Miss Thidarat Kasinunt

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

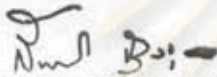
1996

ISBN 974-634-195-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษารูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในนิตยสารสำหรับเด็กระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2537 ถึง
เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538
โดย นางสาวธิดารัตน์ กสินันท์
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท

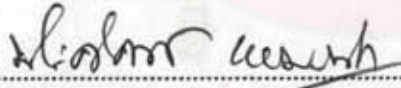



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดำเนินการหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

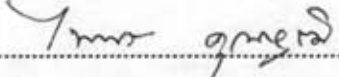

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารินทร์ มาศกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุ้มวุฒิ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจริย์ ฅ ตะกั่วทุ่ง)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ชิตารัตน์ กสินันท์ : การศึกษารูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในนิตยสารสำหรับเด็กระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 (A STUDY OF PRESENTATION FORMAT AND CONTENT ON ENVIRONMENTAL EDUCATION IN CHILDREN MAGAZINES FROM MARCH B.E .2537 TO FEBRUARY B.E . 2538)

อ. ที่ปรึกษา : ศศ.ดร. ประสक्ति หอมสนิท 350 หน้า ISBN 974-634-195-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กและเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในนิตยสารสำหรับเด็ก ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนิตยสารสำหรับเด็กที่พิมพ์จำหน่ายระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการนำเสนอประกอบด้วยรูปเล่ม ภาพประกอบ ตัวอักษรหัวเรื่อง ตัวอักษรเนื้อหา และการจัดคอลัมน์ พบว่า นิตยสารสำหรับเด็กจำนวน 82 เล่มมีลักษณะเป็นแนวตั้งทั้งหมด ขนาดรูปเล่มที่นิยมจัดทำกันมากที่สุดคือขนาด 8.5 X 11 นิ้ว เนื้อหาที่นำเสนอพิมพ์ลงบนกระดาษกระดาษปอนด์มากที่สุด การเขียนเล่มส่วนใหญ่เป็นแบบเย็บปก ภาพประกอบส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นภาพการ์ตูน ภาพประกอบขนาด 1/4 ของหน้า สีของภาพประกอบพิมพ์ 4 สี จัดวางตำแหน่งของภาพประกอบแบบตัวหนังสือแทรกตามช่องว่างของภาพ ใช้ตัวอักษรหัวเรื่องแบบประดิษฐ์ ตัวอักษรหัวเรื่องขนาด 48 พอยท์ สีของตัวอักษรหัวเรื่องส่วนใหญ่เป็น 4 สี ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์เนื้อหาใช้แบบหัวกลมมากที่สุดส่วนมากเป็นขนาด 14 พอยท์และสีที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นสีขาว - ดำ มีการนำเสนอเนื้อหาประเภทประโยชน์คุณมากที่สุด การแบ่งช่องว่างระหว่างคอลัมน์เนื้อหาส่วนใหญ่ใช้ที่ว่างกันแบ่ง มีการจัดลักษณะเนื้อหาในคอลัมน์แบบเสมอหน้าเสมอท้ายมากที่สุด

2. เนื้อหาเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติมีมากที่สุด รองลงมาได้แก่เรื่องสัตว์ ศิลปวัฒนธรรมไทย แรงดัน ความกดดัน พืช ตัวเรา สารเคมี สิ่งแวดล้อมทางสังคม และประชากรศึกษาตามลำดับ

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 พบว่า ด้านรูปแบบนักเรียนมีความเห็นเกี่ยวกับด้านรูปเล่ม ภาพประกอบ ตัวอักษรหัวเรื่อง และลักษณะคอลัมน์สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ แต่มีข้อแตกต่างที่ตัวอักษร จากการวิเคราะห์พบว่านิยมใช้ตัวอักษรเนื้อหาขนาด 14 พอยท์มากที่สุดแต่นักเรียนชอบน้อยที่สุด และนักเรียนชอบขนาด 20 พอยท์มากที่สุด ในขณะที่ด้านสีของตัวอักษรพบการใช้สีเดียวน้อยที่สุด แต่นักเรียนกลับชอบมากที่สุดเช่นกัน ด้านเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา พบว่านักเรียนมีความต้องการให้เพิ่มเนื้อหาทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในนิตยสารสำหรับเด็ก

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิตด
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C643674 MAJOR : AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : PRESENTATION FORMAT / ENVIRONMENTAL EDUCATION / CHILDREN MAGAZINES
THIDARAT KASINUNT : A STUDY OF PRESENTATION FORMAT AND CONTENT ON ENVIRONMENTAL EDUCATION IN CHILDREN MAGAZINES FROM MARCH B.E. 2537 TO FEBRUARY B.E. 2538. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PRASAK HOMSANIT, Ed. D., 350 pp. ISBN 974-634-195-2

The purposes of the research were to analyze presentation format and content on environmental education presented in children magazines. The research was also to study opinions of Prathom Suksa Five and Six students concerning presentation format and content on environmental education presented in children magazines. Population employed in the research were 82 children magazines published between March B.E. 2537 and February B.E. 2538, and Prathom Suksa Five and Six students in elementary schools in Bangkok Metropolis.

The findings of the research were as follows :

1. Units of analyzing presentation format of 82 children magazines were forming, illustration, title design, copy letter, and column format. It was found that, the magazine format was in uplong position. The most preferred size of magazine was 8.5x11 inches. Pound paper were mostly used for printing contents. Stapling on saddle stitch was mostly used technique. Most illustrations were cartoons. Each illustration was about 1/4 of the of the paper and was printed in 4 colors. Illustrations were put in a proper order with contents filled in the space between them. Titles were presented in 4-color-48-point handmade letters. Fourteen-point-rounded-headed letters with the colors of black and white were the characteristic of the copy letters. Contents were mostly presented in statement forms. Spacing between columns and texts in each column was in justified formats.

2. Content on natural environment was the most popular topic followed by animals, Thai culture, pressure, plants, human beings, chemicals, social environment, and population study respectively.

3. Opinions of students of Prathom Suksa Five and Six concerning forming, illustration, title design, and column format were in accordance with the analysis. Students did not like the 14-point copy letters which were widely used. The 20-point was the most accepted size. It was also found that students preferred single-color copy letters which were least found, while most of them were printed in multi-color. Students also needed more contents on environmental education in children magazines.

ภาควิชา.....*นิเทศศาสตร์*

สาขาวิชา.....*นิเทศศาสตร์*

ปีการศึกษา.....*2538*

ลายมือชื่อนิสิต.....*ธิดารัตน์ กาสินนต์*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ดร.พรศักดิ์ หอมสนิต*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผศ. ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีมาตลอด ขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งด้านรูปแบบการนำเสนอสิ่งพิมพ์ และด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทุกท่าน ที่ให้ข้อคิดเห็นและชี้แนะในการทำวิจัย ขอบคุณผู้อำนวยการและคณาจารย์ โรงเรียนประชานิเวศน์และโรงเรียนเสนาธิการที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอบคุณพี่น้องตระกูลกสินันท์ ที่เป็นกำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ ขอบคุณกำลังใจจากที่ ๆ และเพื่อน ๆ ภาควิชาโสตทัศนศึกษาทุกท่าน และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายนี้จะมีวันแห่งความสำเร็จนี้ไม่ได้หากขาดคุณพ่อวิจิตร และคุณแม่สายสุณี กสินันท์ ผู้เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยและให้ความสนับสนุนในด้านการศึกษาเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ศุภณีย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	11
ขอบเขตในการวิจัย.....	12
คำจำกัดความ.....	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอ.....	16
รูปเล่ม.....	16
การจัดรูปเล่ม.....	18
ขนาดของรูปเล่ม.....	19
ชนิดและขนาดของกระดาษ.....	22
การเก็บและการเย็บเล่ม.....	29
ระบบการพิมพ์.....	31
ภาพประกอบ.....	32
สี.....	37

	หน้า
หลักองค์ประกอบศิลป์.....	41
ตัวอักษร.....	46
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	51
หลักการและจุดมุ่งหมาย.....	51
สิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา.....	55
แนวคิดเกี่ยวกับนิตยสาร.....	63
ความหมายของนิตยสารและวารสาร.....	63
ความแตกต่างระหว่างนิตยสารและวารสาร.....	64
วัตถุประสงค์ของนิตยสาร.....	65
ประเภทของนิตยสาร.....	65
บทบาทและความสำคัญของนิตยสาร.....	68
นิตยสารสำหรับเด็ก.....	71
ประโยชน์ของนิตยสารสำหรับเด็ก.....	72
ลักษณะของหนังสือที่ดีสำหรับเด็ก.....	74
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและความสนใจในการอ่านของเด็ก.....	77
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา.....	82
ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	83
องค์ประกอบในการวิเคราะห์เนื้อหา.....	86
วิธีวิเคราะห์เนื้อหา.....	87
ขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหา.....	87
ความเชื่อถือได้ของผลการวิเคราะห์.....	89
ประโยชน์ในการวิเคราะห์เนื้อหา.....	90
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	106
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
5. สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	217
อภิปรายผลการวิจัย.....	228
ข้อเสนอแนะ.....	233
รายการอ้างอิง.....	234
ภาคผนวก.....	245
ประวัติผู้เขียน	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกระดาษขนาด 31 X 43 นิ้ว.....	19
2	แสดงหนังสือขนาด 5 ยก.....	21
3	แสดงน้ำหนักกระดาษอาร์ต.....	23
4	แสดงขนาดกระดาษมาตรฐานอเมริกัน.....	26
5	แสดงขนาดของกระดาษมาตรฐาน.....	27
6	แสดงการเก็บเล่มหนังสือ.....	29
7	แสดงความรู้สึกทางอารมณ์ที่มีต่อสี.....	39
8	แสดงความสัมพันธ์ของขนาดของตัวอักษรกับระยะทางในการมอง.....	48
9	แสดงขนาดของตัวอักษรที่เหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน.....	48
10	แสดงความสัมพันธ์ของตัวอักษรกับอายุและระดับชั้นเรียน.....	49
11	แสดงโครงสร้างเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	60
12	แสดงลักษณะของเด็กตามความต้องการและความสนใจ.....	78
13	แสดงจำนวนเล่มของนิตยสารสำหรับเด็กจำแนกตามชื่อเล่ม.....	103
14	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2537.....	104
15	แสดงผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่วางจำหน่ายมากที่สุด ในรอบปี 2537 ของนิตยสารสำหรับเด็ก.....	106
16	แสดงจำนวนและคำร้อยละของรูปเล่มนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดลอมศึกษา.....	121
17	แสดงจำนวนและคำร้อยละของขนาดรูปเล่มนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดลอมศึกษา.....	122
18	แสดงคำร้อยละของกระดาษพิมพ์เนื้อหานิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดลอมศึกษา.....	123
19	แสดงคำร้อยละของการเก็บเล่มนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดลอมศึกษา.....	124
20	แสดงร้อยละของลักษณะภาพประกอบที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....	125

ตารางที่	หน้า
21	แสดงคำร้อยละขนาดของภาพประกอบที่ปรากฏจำแนกตามรายชื่อนิตยสาร สำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา.....126
22	แสดงร้อยละของการใช้สีของภาพประกอบที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....127
23	แสดงร้อยละของตำแหน่งของภาพประกอบที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....128
24	แสดงร้อยละของการใช้ตัวอักษรหัวเรื่องที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....129
25	แสดงร้อยละของการใช้ขนาดของตัวอักษรหัวเรื่องที่ปรากฏในนิตยสาร สำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อ นิตยสารสำหรับเด็ก.....130
26	แสดงร้อยละของการใช้สีของตัวอักษรหัวเรื่องที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....131
27	แสดงร้อยละของการใช้ตัวอักษรเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....132
28	แสดงร้อยละของการใช้ขนาดของตัวอักษรเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสาร สำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อ นิตยสารสำหรับเด็ก.....133
29	แสดงร้อยละของการใช้สีของตัวอักษรเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....134
30	แสดงร้อยละของการเสนอประโยชน์เนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....135
31	แสดงร้อยละของการแบ่งช่องว่างระหว่างคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสาร สำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสาร สำหรับเด็ก.....136

ตารางที่	หน้า
32	แสดงร้อยละของการจัดลักษณะเนื้อหาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....137
33	แสดงจำนวนของคอลัมน์การ์ตูนนิทานที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....138
34	แสดงจำนวนของคอลัมน์การ์ตูนเรื่อง/การ์ตูนข้ามันที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....139
35	แสดงจำนวนของคอลัมน์การ์ตูนสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....140
36	แสดงจำนวนของคอลัมน์เกมมีรางวัลที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....141
37	แสดงจำนวนของคอลัมน์เกมไม่มีรางวัลที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....142
38	แสดงจำนวนของคอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....143
39	แสดงจำนวนของคอลัมน์ข่าวศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....144
40	แสดงจำนวนของคอลัมน์ข่าวสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....145
41	แสดงจำนวนของคอลัมน์ตอบปัญหาให้ความรู้ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....146
42	แสดงจำนวนของคอลัมน์บทบรรณาธิการที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....147
43	แสดงจำนวนของคอลัมน์เรื่องจากผู้อ่านส่งมาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....148
44	แสดงจำนวนของคอลัมน์สัมภาษณ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....149
45	แสดงจำนวนของคอลัมน์สารคดีความรู้วิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับ เด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามรายชื่อนิตยสารสำหรับเด็ก.....150

ตารางที่	หน้า
60	แสดงคอลัมน์ข่าวศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....165
61	แสดงคอลัมน์ข่าวสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....166
62	แสดงคอลัมน์ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....167
63	แสดงคอลัมน์ตอบปัญหาให้ความรู้ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....168
64	แสดงคอลัมน์บทบรรณาธิการที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....169
65	แสดงคอลัมน์เรื่องจากผู้อ่านส่งมาที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....170
66	แสดงคอลัมน์สัมภาษณ์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....171
67	แสดงคอลัมน์สารคดีความรู้วิทยาศาสตร์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....172
68	แสดงคอลัมน์สารคดีงานอดิเรกที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....173
69	แสดงคอลัมน์สารคดีชีวิตสัตว์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....174
70	แสดงคอลัมน์สารคดีท่องเที่ยวที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....175
71	แสดงคอลัมน์สารคดีพืชที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....176
72	แสดงคอลัมน์สารคดีศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....177

ตารางที่	หน้า
73	แสดงคอลัมน์สารคดีสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....178
74	แสดงคอลัมน์สารคดีสุขภาพที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....179
75	แสดงผลสรุปคอลัมน์ที่ปรากฏในนิตยสารสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภทของเนื้อหา.....180
76	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามเพศ.....181
77	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามอายุ.....182
78	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามระดับการศึกษา.....183
79	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามที่มาของการอ่านนิตยสารสำหรับเด็ก.....184
80	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามจำนวนนิตยสารสำหรับเด็กที่นักเรียนเคยอ่าน.....185
81	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำแนกตามความชอบนิตยสารสำหรับเด็ก.....186
82	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับประเภทของคอลัมน์ในนิตยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5-6.....187
83	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับรูปแบบของนิตยสารสำหรับเด็ก ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....189

ตารางที่	หน้า
84	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดรูปเล่มขณินคยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....190
85	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับประเภทกระดาษขณินคยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....191
86	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการเขียนเล่มขณินคยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....192
87	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะของภาพประกอบ เนื้อเรื่องในนคยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....193
88	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับสีของภาพประกอบเนื้อเรื่อง ในนคยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....194
89	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดของภาพประกอบเนื้อเรื่อง ในนคยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....195
90	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับตำแหน่งของภาพประกอบ เนื้อเรื่องในนคยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....196

ตารางที่	หน้า
91	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับแบบตัวอักษรหัวเรื่องในนิตยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....197
92	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดของตัวอักษรหัวเรื่อง ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....198
93	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการใช้สีของตัวอักษรหัวเรื่อง ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....199
94	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับแบบตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....200
95	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็นของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับขนาดของตัวอักษรเนื้อหาในนิตยสาร สำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....201
96	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการใช้สีของตัวอักษรเนื้อหา ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....202
97	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เนื้อหา ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....203

ตารางที่	หน้า	
98	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะช่องว่างของคอตมันน์ ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	204
99	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะการจัดเนื้อหาของ คอตมันน์ในนิตยสารสำหรับเด็กที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	205
100	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องตัวเราที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตาม หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....	206
101	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องพืชที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....	207
102	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....	208
103	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงใน นิตยสารสำหรับเด็ก.....	209
104	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงใน นิตยสารสำหรับเด็ก.....	210
105	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....	212
106	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องพลังงานในเรื่องของแรง แรงดัน ความกดดัน ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....	213
107	แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสารเคมี ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....	214

ตารางที่

หน้า

- 108 แสดงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องประชากรศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
ลงในนิตยสารสำหรับเด็ก.....216



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย