

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.
- ____. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2530.
- ____. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- ____. สถิติการประถมศึกษาปีการศึกษา 2528. ฝ่ายสถิติการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- ____. เอกสารแนะนำโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 7 (2528). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528. (อัดสำเนา).
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาสาสน์, 2523.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ทรงศनिया กัลยาณมิตร และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่อง แบบจำลองศูนย์บริการสื่อการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เทียน ทองแก้ว. ศูนย์สื่อการศึกษา (11 กุมภาพันธ์ 2527). สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมกับกลุ่มวิทยาลัยครู, 2527.
- นิพนธ์ สุขปรัดดี. โครงการบ้าน โรงเรียน มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาประสิทธิผลการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2524.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.

พิศิษฐ์ ศังพานิช. ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่ในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ.
วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2524.

วิทยา บุญสม และ แนม ชินพงศ์. การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. หน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดนครราชสีมา, 2523.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. การสำรวจภูมิหลังและคุณภาพของครูในอำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ทิพย์อักษร, 2526.

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด และส่วนการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. การขาดเรียนของนักเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ, 2523.

วารสาร

เทียน ทองแก้ว. "รูปแบบและแนวคิดในการจัดศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
ในความร่วมมือนของสถาบันอุดมศึกษา : ทางเลือกหนึ่งในการส่งเสริมคุณภาพการเรียน
การสอนในระดับประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 18 (กรกฎาคม 2528): 14-19.

อำนาจ จันทร์แป้น. "ศูนย์วิชาการในโรงเรียน." ศึกษาศาสตร์สาร 3 (กันยายน 2521):
18-22.

อำรุง จันทวานิช. "การประเมินผลโครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา
(จังหวัดปัตตานี-ศรีสะเกษ)." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 20 (ตุลาคม-พฤศจิกายน
2528): 48-55.

งานวิจัยและเอกสารอื่น ๆ

โกวิท วิวัฒน์ศรี. "โครงการ เสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูจันทรม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินผลโครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (จังหวัดปัตตานี-ศรีสะเกษ). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528. (อัครสำเนา).
- ____. โครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (จังหวัดปัตตานี-ศรีสะเกษ). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527. (อัครสำเนา).
- ____. รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ.). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530. (อัครสำเนา).
- ____. เอกสารประกอบการสัมมนา เชิงปฏิบัติการ เลขานการ และผู้ช่วยเลขานการคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด 25 จังหวัด. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530. (อัครสำเนา).
- แจ่มจันทร์ ปรีชาวิชัย. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ฉวีลักษณ์ บุญญาญจน และคณะ. รายงานผลการวิจัย เพื่อจัดตั้งศูนย์วิชาการชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2524.
- ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒน์ เศรษฐ์. "สถานภาพเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ประสานมิตร, 2516.
- ประเสริฐ มาสุปรีดี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกบรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- ปรีดา วรปรีดา. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- พัชรา อิงคินันท์. "ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มนัส บุญประกอบ. "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนโซลเดี่ยว." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วรกิต วัตข้าวหลาม. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู
มหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรรณาทองน้อย. "การวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการแนะแนว
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วิเชียร นิตยะกุล. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ศศิธร วงษ์เมตตา. "การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดชัยนาท." วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สุพร ชัยเดชสุริยะ. "สถานภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนสาธิตระดับ
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพัศรา สกุลครุ. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุเวช ฅ ทองคายน. "การศึกษาศูนย์วิชาการแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สำนักงานภาคการศึกษา 5 ราชบุรี. เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง การจัดตั้งศูนย์วิชาการ
ระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน พ.ศ.2512. สำนักงานภาคการศึกษา 5, 2512.

สำเภา วราภรณ์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัดสำเนา).

อนุชิต ทิพย์รัตน์. "การศึกษา เปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถม
ปีที่ 6 ด้วยการเรียนโมดูลกับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เอกประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.

อรทัย พฤษวัฒนจันทน์. "สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้วยสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
โรงเรียน ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน ฝั่งกัก
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อรุณ สมชัย. "การศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอน
ด้วยบทเรียนที่ใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติ และการศึกษาทัศนคติต่อบทเรียนที่ใช้สื่อ
ประสม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Edgar Dale. Audio-Visual Methods in Teaching. (New York: The Dryden
1957), p.107-128.

Carlton W.H. Erickson, Centralized Audio-Visual Center Proposed of
Southeast Alaska, "Audio-Visual Instruction," Vol.11, No.10,
(October, 1965), p.880.

ภาคผนวก

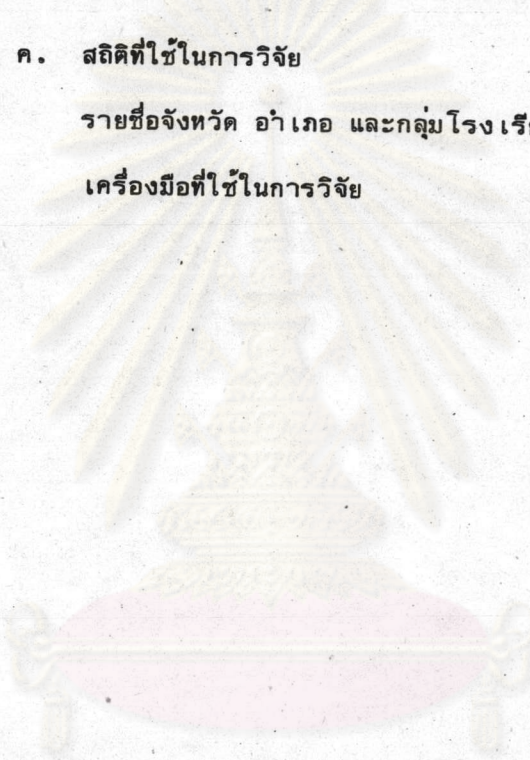
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข. หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อจังหวัด อำเภอ และกลุ่มโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



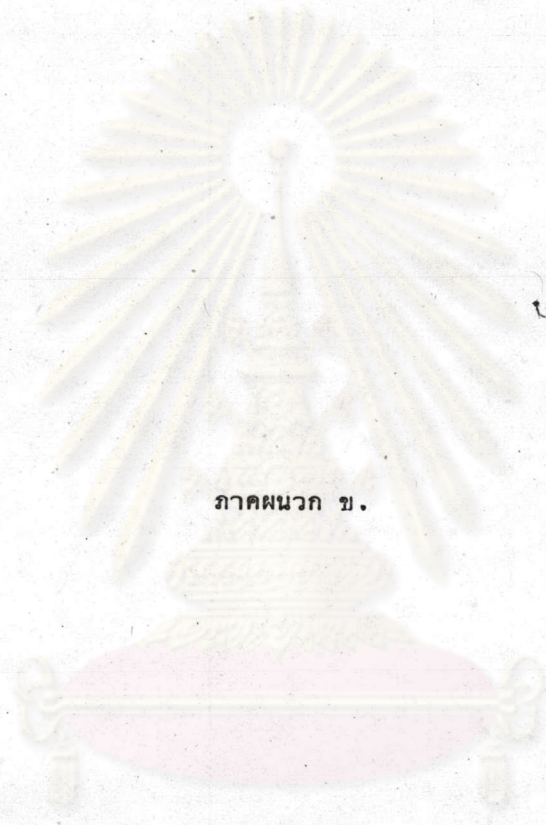
ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. คร. จำรัส นองมาก
ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ
2. คร. ชัยณรงค์ สุวรรณสาร
ผู้อำนวยการโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
3. นางสาว เบญจลักษณ์ สุข โภคกิจ
หัวหน้าคณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
4. นายจิระพันธ์ เมาะ
เลขานุการคณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
5. นายขจร วงศ์ศรีเผือก
ศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น
6. นายนวรรตน์ วัฒนนนท์
ศึกษานิเทศก์อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/9262

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

16 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

เนื่องด้วย นาย เทพา สำเร็จ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการใน
โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา" โดยมี ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการ
อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น

จึง เรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นาย เทพา สำเร็จ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. อถรร วัชรไภย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/7811

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

20 ตุลาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร. ชัยณรงค์ สุวรรณสาร

เนื่องด้วย นายเทพา สำเร็จ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการใน
โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา" โดยมี ศาสตราจารย์ สมณ อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือ
วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พร วัชรากัญ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fx}{N}$$

\bar{X} = มัชฌิม เลขคณิต

Σfx = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \frac{(\Sigma fx)^2}{N}}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σfx^2 = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

(ประกอบ กรรณสูตร 2525: 41)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อจังหวัด อำเภอ และกลุ่มโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
ขอนแก่น	เมือง	1. เมืองพระลับ 2. เมืองเก่า 3. ลำน้ำพอง 4. โนนท่อน 5. สำราญ 6. บ้านหว้า 7. ทอนช้าง 8. หุ้มแดงใหญ่
	หนองเรือ	9. หนองเรือ 10. โนนทอง 11. เขาเม็ง 12. อาคเนย์
อุบลราชธานี	เมือง	1. ในเมือง 2. หนองบ่อ 3. หนองซอน 4. ชี้อเหล็ก 5. เหล่าเสือโก้ก 6. ท่าเมือง 7. คอนมุดแดง

รายชื่อจังหวัด อำเภอ และกลุ่มโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
อุบลราชธานี	ตระการพืชผล	8. กระเตียน 9. กุศกรโคกจาน 10. ขุทลุประชาวิทยาคาร 11. เป้าหนองเต่า 12. คอนสายถ้ำแซ้ 13. เกษม
ยโสธร	เมือง	1. ตาดทอง 2. เด็ด 3. สิงห์ 4. เชื่องคำ 5. ค้อเหนือ
	กุศชุม	6. กุศชุม 7. โนนเปือย 8. นาไส้สัมพันธ์ 9. คำน้ำสร้าง
นครพนม	เมือง	1. วิทยาวิวัฒน์ 2. ยวมิตรวิทยา 3. วัฒนศึกษา 4. ประจิมพัฒนา 5. พายัพวิทยา

รายชื่อจังหวัด อำเภอ และกลุ่มโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
นครพนม	ท่าอุเทน	๕. ท่าอุเทน - ท่าจำปา 7. โนนตาล - ท่าอุเทน 8. ไชยบุรี - วังโพธิ์
หนองคาย	เมือง	1. ชานเมือง 2. กวนวัน - เวียงคุก 3. วัดธาตุ 4. พระธาตุบังพวน
	บึงกาฬ	5. บึงกาฬ 6. หนองเข็ง 7. หอคำ 8. นาสะแบง
มหาสารคาม	เมือง	1. ท่าสองคอน 2. แก่งเลิงจาน 3. โคกก่อ 4. เขวา
	เขียงยืน	5. เขียงยืน 6. กู่ทอง 7. หนองบัวเงิน 8. เหล่าดอกไม้
	รวมทั้งหมด	58 กลุ่มโรงเรียน

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

ฉบับที่ 1

ผู้ตอบ คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2528 ซึ่งได้ดำเนินงานผ่านไปแล้วเป็นเวลาประมาณ 2 ปี โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด
- ตอนที่ 3 ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด
- ตอนที่ 4 ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด

ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบนี้ ขอให้ท่านตอบตรงกับความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานศูนย์วิชาการ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาในอนาคตเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นายเทพา สำเร็จ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด

ตอนที่ 1

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1-3		

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง | | หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน
ตามสภาพที่เป็นจริง

- | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|--|------------------|-------------------------------|
| 1. | เพศ | | | ชาย | | | หญิง | 4
<input type="checkbox"/> |
| 2. | อายุ | | | ต่ำกว่า 25 ปี | | | 25 - 30 ปี | 5
<input type="checkbox"/> |
| | | | | 31 - 35 ปี | | | 36 - 40 ปี | |
| | | | | 40 ปีขึ้นไป | | | | |
| 3. | วุฒิทางการศึกษาสูงสุด | | | ต่ำกว่า ป.กศ. | | | ป.กศ. หรือ ป.วช. | 6
<input type="checkbox"/> |
| | | | | ป.กศ. สูง หรือ ป.วส. | | | พ.ม. | |
| | | | | ปริญญาตรี | | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 4. | อายุราชการ | | | 1 - 5 ปี | | | 6 - 10 ปี | 7
<input type="checkbox"/> |
| | | | | 11 - 15 ปี | | | 16 - 20 ปี | |
| | | | | 21 ปีขึ้นไป | | | | |
| 5. | ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | | | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | | | | 8
<input type="checkbox"/> |
| | | | | หัวหน้าฝ่ายวางแผนพัฒนา | | | | |
| | | | | หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา | | | | |
| | | | | ศึกษานิเทศก์จังหวัดทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด | | | | |
| | | | | ครูช่วยราชการ | | | | |
| | | | | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | |

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วมสัมมนา หรือเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ
โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาหรือไม่

| | เคย

| | ไม่เคย

9

7. ถ้าเคย ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมการสัมมนา.....ครั้ง

10

8. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้เกี่ยวกับศูนย์วิชาการเพียงใด

| | มาก

| | ปานกลาง

| | น้อย

11

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด

ตอนที่ 2 ภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
4 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
3 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
2 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
1 หมายความว่า ท่าน ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

และให้ท่านจัด เรียงลำดับความสำคัญแต่ละงานในภารกิจลงในช่องลำดับความสำคัญ
ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด	ระดับความคิดเห็น					ลำดับความสำคัญ
		5	4	3	2	1	
1	วางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ จังหวัด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน						12-13 <input type="text"/>
2	จัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน						14-15 <input type="text"/>
3	จัดระบบการเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ และ ซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้โดยอยู่เสมอ						16-17 <input type="text"/>

ข้อ	ภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัด	ระดับความคิดเห็น					ลำดับความสำคัญ
		5	4	3	2	1	
4	ให้บริการเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์อย่างมีระบบ.....						18-19
5	ให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม เกี่ยวกับการผลิต การใช้อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน แก่เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....						20-21
6	ให้คำแนะนำในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนแก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....						22-23
7	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....						24-25
8	สนับสนุนโครงการต่าง ๆ และงานทุกฝ่ายใน สปจ. เกี่ยวกับการให้บริการผลิต/การใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ.....						26-27

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด

ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เป็นสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัดมาแล้ว
พิจารณาว่าท่านได้ปฏิบัติ เช่นนั้นหรือไม่ โดยยึดเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

มาก หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง หรือปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติเป็นครั้งคราว หรือปฏิบัติอย่างไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

น้อย หมายถึง นาน ๆ ปฏิบัติครั้ง หรือเกือบไม่ได้ปฏิบัติเลย

ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย

แล้วเขียน ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือตามสภาพที่เป็นจริง

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
	1. <u>งานจัดดำเนินการทั่วไป</u>					
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งครอบคลุม ภารกิจของศูนย์วิชาการจังหวัด.....					28 <input type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนงาน เพื่อให้การสนับสนุนโครงการ ต่าง ๆ และงานทุกฝ่ายในสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด.....					29 <input type="checkbox"/>
3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการจังหวัด.....					30 <input type="checkbox"/>

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
4	จัดทำทะเบียนเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ของศูนย์วิชาการจังหวัด พร้อมกำหนดรหัส ลงรหัสให้เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน.....					31 <input type="text"/>
5	ให้ความร่วมมือในการผลิตสื่อ และบริการเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ แก่หน่วยงานทุกฝ่าย ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามคำร้องขอ.....					32 <input type="text"/>
6	จัดทำ เอกสารแนะนำการซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน เผยแพร่ ไปยังศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน.....					33 <input type="text"/>
2. <u>งานผลิต</u>						
1	จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อเป็นต้นแบบ.....					34-36 <input type="text"/>
2	10 รายการ/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติดีมาก 3-9 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง น้อยกว่า 3 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					37-39 <input type="text"/>
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ..... 10 รายการ/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติดีมาก 3-9 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง น้อยกว่า 3 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					<input type="text"/>

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
3	ผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน 10 รายการ/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติดีมาก 3-9 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง น้อยกว่า 3 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					40-42 <input type="text"/>
4	ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ..... 3. <u>งานบริการ</u>					43 <input type="text"/>
1	จัดเก็บรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ เป็นหมวดหมู่ พร้อมทั้งให้บริการ.....					44 <input type="text"/>
2	มีมุมสื่อการเรียนการสอนและมีมุมห้องสมุด สำหรับ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้างานวิชาการ เป็นส่วนหนึ่งของศูนย์วิชาการจังหวัด.....					45 <input type="text"/>
3	กำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และ สิ่งพิมพ์.....					46 <input type="text"/>
4	ให้บริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ พร้อมจัดทำ ทะเบียนการให้บริการ.....					47 <input type="text"/>

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	ปฏิบัติ			ไม่ได้
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ปฏิบัติ
5	<p>ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายในสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียนและ โรงเรียน เข้าใจแนวปฏิบัติในการให้บริการ และขอข่วยการให้บริการของศูนย์วิชาการ จังหวัด.....</p> <p>4. <u>งานพัฒนา</u></p>				48 <input type="text"/>
1	<p>วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการ จังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....</p>				49 <input type="text"/>
2	<p>พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในห้อง เรียน โดยอาศัย เครือข่ายการบริหารโรงเรียน.....</p>				50 <input type="text"/>
3	<p>นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....</p>				51-53 <input type="text"/>
	<p>5 ครั้ง/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก 2-4 ครั้ง/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง 1 ครั้ง/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย</p>				
4	<p>ให้ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตและ การใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนแก่ คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....</p>				54-56 <input type="text"/>
	<p>5 ครั้ง/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก 2-4 ครั้ง/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง 1 ครั้ง/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย</p>				

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด

1. งานจัดดำเนินการทั่วไป

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

2. งานผลิต

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3. งานบริการ

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

4. งานพัฒนา

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

ฉบับที่ 2

ผู้ตอบ คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2528 ซึ่งได้ดำเนินงานผ่านไปแล้วเป็นเวลาประมาณ 2 ปี โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบนี้ ขอให้ท่านตอบตรงกับความรู้สึกลงและสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานศูนย์วิชาการ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาในอนาคต เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นายเทพา สำเร็จ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง

1-3

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง | | หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ | | ชาย | | หญิง 4
2. อายุ | | ต่ำกว่า 25 ปี | | 25 - 30 ปี
| | 31 - 35 ปี | | 36 - 40 ปี
| | 40 ปีขึ้นไป 5
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
| | ต่ำกว่า ป.กศ. | | ป.กศ. หรือ ป.วช.
| | ป.กศ. สูง หรือ ป.วส. | | พ.ม.
| | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี 6
4. อายุราชการ
| | 1 - 5 ปี | | 6 - 10 ปี
| | 11 - 15 ปี | | 16 - 20 ปี
| | 21 ปีขึ้นไป 7
5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
| | หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
| | ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
| | ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ทำหน้าที่เลขานุการคณะทำงาน 8
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม หรือ เข้าร่วมสัมมนา หรือ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับ
โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาหรือไม่
| | เคย | | ไม่เคย 9

7. ถ้าเคย ท่าน เข้ารับการอบรมหรือ เข้าร่วมประชุมสัมมนากี่ครั้ง.....ครั้ง 10

8. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้เกี่ยวกับศูนย์วิชาการเพียงใด 11

| | มาก | | ปานกลาง

| | น้อย

ตอนที่ 2 ภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องทางด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- 3 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายความว่า ท่าน ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

และให้ท่านจัด เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละงานในภารกิจลงในช่องลำดับความสำคัญ ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					ลำดับความสำคัญ
		5	4	3	2	1	
1	จัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....						12-13
2.	วางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน.....						14-15

ข้อ	ภารกิจของการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					ลำดับความสำคัญ
		5	4	3	2	1	
3	จัดหา ผลิต คั่นคว่ำ ทดลอง ปรับปรุง เกี่ยวกับ สื่อการเรียนการสอน.....						16-17 <input type="text"/>
4	จัดระบบการเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ และซ่อมบำรุงให้อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ที่อยู่เสมอ.....						18-19 <input type="text"/>
5	ให้บริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์แก่โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน อย่างมีระบบ.....						20-21 <input type="text"/>
6	ให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม เกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตลอดจน เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู ภายในกลุ่มโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....						22-23 <input type="text"/>
7	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....						24-25 <input type="text"/>
8	สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนา การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน.....						26-27 <input type="text"/>
9	ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....						28-29 <input type="text"/>



ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความที่เป็นสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนแล้ว
พิจารณาว่าท่านได้ปฏิบัติ เช่นนั้นหรือไม่ โดยยึดเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- มาก หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้งหรือปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์
ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติเป็นครั้งคราว หรือปฏิบัติอย่างไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
น้อย หมายถึง นาน ๆ ปฏิบัติครั้ง หรือเกือบไม่ได้ปฏิบัติเลย
ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย
- แล้วเขียน ลงในช่องทางด้านขวามือตามสภาพที่เป็นจริง

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
1	1. <u>งานจัดดำเนินการทั่วไป</u> จัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นในการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....					30 <input type="text"/>
2	2. จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน งานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....					31 <input type="text"/>
3	3. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ					32-34 <input type="text"/>
	4 ครั้ง/เดือน แสดงว่า ปฏิบัติมาก					
	2-3 ครั้ง/เดือน แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง					
	1 ครั้ง/เดือน แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					

ข้อ	สภาพการดำเนินการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
4	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนตามคำร้องขอ.....					35 <input type="text"/>
5	ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี และตามภารกิจที่กำหนด.....					36-38 <input type="text"/>
	4 ครั้ง/ภาคเรียนขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก					
	2-3 ครั้ง/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง					
	1 ครั้ง/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					
6	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เสนอสำนักงานประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เดือนละ 1 ครั้ง และเสนอสำนักงานการศึกษาจังหวัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง.....					39 <input type="text"/>
	2. <u>งานผลิต</u>					
1.	จัดทำสื่อการเรียนการสอน.....					40-42 <input type="text"/>
	10 รายการ/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก					
	6-9 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง					
	น้อยกว่า 6 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					
2	ค้นคว้า ทดลอง ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน.....					43-45 <input type="text"/>
	4 รายการ/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก					
	2-3 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง					
	1 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย..					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ	
		มาก	ปานกลาง	น้อย		
3	ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแผนการผลิตสื่อ..... 18 รายการ/ปีขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก 12-18 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง น้อยกว่า 12 รายการ/ปี แสดงว่า ปฏิบัติน้อย					46-47 <input type="checkbox"/>
4	ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ สิ่งพิมพ์ให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้.....					48 <input type="checkbox"/>
3. งานบริการ						
1	จัดทำทะเบียนเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ ตลอดจนกำหนดรหัส จัดเก็บเข้าที่เป็นสัดเป็นส่วนพร้อมที่จะให้บริการ.....					49 <input type="checkbox"/>
2	กำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการ และกำหนดการ หมุนเวียน เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์.....					50 <input type="checkbox"/>
3	ให้บริการโดยใช้วิธีการที่ออกไปให้บริการเอง หรือ ใช้วิธีประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครูมาใช้บริการมากขึ้น.....					51 <input type="checkbox"/>
4	ให้ความรู้ แนะนำ เกี่ยวกับเทคนิคการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนแก่ผู้ใช้บริการ.....					52 <input type="checkbox"/>
5	ติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอน..... โรงเรียนละ 4 ครั้ง/ภาคเรียนขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก					53-55 <input type="checkbox"/>

ข้อ	สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ปฏิบัติ			ไม่ได้ปฏิบัติ
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
6	โรงเรียนละ 2-3 ครั้ง/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง				
	โรงเรียนละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติน้อย				
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการสื่อการเรียนการสอน.....				56-58 <input type="text"/>
	4 กิจกรรม/ภาคเรียนขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก 2-3 กิจกรรม/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง 1 กิจกรรม/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติน้อย				
1	4. <u>งานพัฒนา</u>				
	วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน.....				59 <input type="text"/>
	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยอาศัย เครือข่ายการบริหารโรงเรียน.....				60 <input type="text"/>
3	ให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอนแก่ครู.....				61-63 <input type="text"/>
	4 ครั้ง/ภาคเรียนขึ้นไป แสดงว่า ปฏิบัติมาก				
	2-3 ครั้ง/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติปานกลาง 1 ครั้ง/ภาคเรียน แสดงว่า ปฏิบัติน้อย				

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน**1. งานจัดดำเนินการทั่วไป**

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

2. งานผลิต

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

3. งานบริหาร

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....

4. งานพัฒนา

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

ฉบับที่ 3

ผู้ตอบ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2528 ซึ่งได้ดำเนินการผ่านไปแล้ว เป็นเวลาประมาณ 2 ปี โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบนี้ ขอให้ท่านตอบตรงกับความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานศูนย์วิชาการ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาในอนาคต เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นายเทพา สำเร็จ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

□ □ □

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง | | หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ | | ชาย | | หญิง 4
□

2. อายุ | | ต่ำกว่า 25 ปี | | 25 - 40 ปี
| | 31 - 35 ปี | | 36 - 40 ปี
| | 40 ปีขึ้นไป 5
□

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
| | ต่ำกว่า ป.กศ. | | ป.กศ. หรือ ป.วช.
| | ป.กศ. สูง หรือ ป.วส. | | พ.ม.
| | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี 6
□

4. อายุราชการ
| | 1 - 5 ปี | | 6 - 10 ปี
| | 11 - 15 ปี | | 16 - 20 ปี
| | 21 ปีขึ้นไป 7
□

5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
| | ศึกษานิเทศก์จังหวัด
| | ศึกษานิเทศก์อำเภอ
| | ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่
| | ครูผู้สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
| | ครูผู้สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
| | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 8
□

6. ท่าน เคย เข้ารับการอบรม หรือ เข้าร่วมสัมมนา หรือ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ
โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาหรือไม่

| | เคย | | ไม่เคย

10

7. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้เกี่ยวกับ เรื่องศูนย์วิชาการเพียงใด

| | มาก | | ปานกลาง | | น้อย

11

8. ท่าน เคย ใช้บริการของศูนย์วิชาการหรือไม่

| | เคย | | ไม่เคย

12

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนด้วยกันคือ

ส่วนที่ 1 ด้านหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

ส่วนที่ 2 ด้านการให้บริการของศูนย์วิชาการ

ส่วนที่ 3 ด้านผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการที่มีต่อการปรับปรุงคุณภาพ
การประถมศึกษา

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ด้านหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียง
ช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
 4 หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
 3 หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
 2 หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
 1 หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อ	ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านแนวคิดและหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ</u>					
1	ศูนย์วิชาการ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหนึ่ง.....					13 <input type="checkbox"/>
2	ศูนย์วิชาการจำเป็นต้องมี 2 ระดับ คือ ศูนย์วิชาการ จังหวัด และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....					14 <input type="checkbox"/>
3	ศูนย์วิชาการมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการประถมศึกษา.....					15 <input type="checkbox"/>
4	ศูนย์วิชาการมีอุดมการณ์มุ่ง เพื่อยกระดับคุณภาพและ สร้างความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา.....					16 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านหน้าที่และกิจกรรมของศูนย์วิชาการจังหวัด</u> <u>และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน</u> <u>ศูนย์วิชาการจังหวัด</u>					
5	ศูนย์วิชาการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำ พัฒนา และผลิต สื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่แก่ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....					17 <input type="checkbox"/>
6	ศูนย์วิชาการจังหวัดมีหน้าที่ให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม เกี่ยวกับการผลิต การใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการ สอนแก่เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและ บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....					18 <input type="checkbox"/>
7	ศูนย์วิชาการจังหวัดมีหน้าที่ให้บริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และ สิ่งพิมพ์อย่างมีระบบ.....					19 <input type="checkbox"/>
8	ศูนย์วิชาการจังหวัดมีหน้าที่ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน แก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....					20 <input type="checkbox"/>
9	ศูนย์วิชาการจังหวัดมีหน้าที่ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน.....					21 <input type="checkbox"/>
10	ศูนย์วิชาการจังหวัดมีหน้าที่สนับสนุนงานโครงการต่าง ๆ และงานทุกฝ่ายในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เกี่ยวกับการให้การผลิต/การใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ.....					22 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน					
11	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่ม.....					23 <input type="text"/>
12	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่จัดทำ ผลิต ค้นคว้า ทดลอง ปรับปรุง เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....					24 <input type="text"/>
13	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่ในการบริการ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์แก่โรงเรียนภายในกลุ่มอย่างมีระบบ.....					25 <input type="text"/>
14	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่ให้ความรู้ แนะนำ เกี่ยวกับ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....					26 <input type="text"/>
15	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหน้าที่สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน.....					27 <input type="text"/>
	ด้านการนิเทศ ติดตาม ควบคุม ดูแล กำกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ					
16	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการอย่างทั่วถึง.....					28 <input type="text"/>

ข้อ	ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ	ระดับความคิดเห็น					
		5	4	3	2	1	
17	การออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ของศูนย์วิชาการ โดยผู้อำนวยการการประม ศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ และประธานกลุ่มโรงเรียน ช่วยทำให้การบริการ ของศูนย์วิชาการดีขึ้น.....						29 <input type="text"/>
18	ศึกษานิเทศก์อำเภอควรออกติดตาม ดูแลการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ที่ศูนย์วิชาการอย่าง สม่ำเสมอ.....						30 <input type="text"/>
19	ประธานกลุ่มโรงเรียน เป็นผู้มีความเหมาะสม ในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน.....						31 <input type="text"/>
20	ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความเหมาะสม หลังจากที่มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ขึ้น.....						32 <input type="text"/>



ส่วนที่ 2 ด้านการให้บริการของศูนย์วิชาการ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน || หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมข้อความที่เป็นจริงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ โดยพิจารณาจาก
การดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัดและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในท้องถิ่นของท่าน
เป็นเกณฑ์

ด้านการผลิตและการให้บริการสื่อการเรียนการสอน

1. สื่อการเรียนการสอน เป็นส่วนสำคัญในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดบรรยากาศ
ที่ดีในการเรียนการสอน

|| เห็นด้วย

|| ไม่เห็นด้วย

33

เหตุผล.....
.....
.....
.....

2. การจัดตั้งศูนย์วิชาการขึ้นมา เพื่อ เป็นแหล่งที่จะผลิตสื่อการเรียนการสอน และให้บริการ
ด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูประถมศึกษา เหมาะสมหรือไม่

|| เหมาะสม

|| ไม่เหมาะสม

34

เหตุผล.....
.....
.....
.....

3. สื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการให้บริการมีครบทุกกลุ่มประสบการณ์หรือไม่

|| ครบ

|| ไม่ครบ

35

4. ถ้าไม่ครบ ขาดกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

| | กลุ่มทักษะ

| | กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

| | กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

| | กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

36-40

--	--	--	--	--	--

| | กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (โปรดระบุ).....

5. การแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน ศูนย์วิชาการได้จัดทำแบบใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

41-47

--	--	--	--	--	--	--

| | อบรม

| | จัดนิทรรศการ

| | สาธิต

| | จัดทำเอกสารเผยแพร่

| | จัดประชุมสัมมนา

| | จัดพาไปดูงาน

| | อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ศูนย์วิชาการได้เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ค้นคว้า ทดลอง ปรับปรุงใหม่หรือไม่

48

| | ทำ

| | ไม่ได้ทำ เพราะ.....

7. การให้บริการของศูนย์วิชาการอยู่ในระดับใด (หลังจากดำเนินการไปได้ 2 ปีแล้ว)

| | ดีมากและเป็นที่น่าพอใจ

| | ดีอยู่ในระดับปานกลาง

| | ไม่ดีต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

49

8. ศูนย์วิชาการผลิตสื่อประเภทใดบ้าง (ตามการรับรู้ของท่าน) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

| | หนังสือ

| | รูปภาพ

| | อุปกรณ์ เช่น กระดานหลักเลข ลูกคิดหลักเลข ฯลฯ

| | ชุดการสอน

| | เกม เพลง

50-55

--	--	--	--	--	--

| | อื่น ๆ.....

9. ศูนย์วิชาการมีสื่อการเรียนการสอน

| | เพียงพอกับผู้ใช้บริการ

| | ไม่เพียงพอกับผู้ใช้บริการ

56

10. ครูผู้สอนมาใช้บริการในระดับใด

| | มาก

| | ปานกลาง

| | น้อย

57

ท่านคิดว่าเป็น เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดเก็บ ดูแล บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน

11. ศูนย์วิชาการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใด

| | ใช้การได้ดีมาก

| | พอใช้การได้

| | ชำรุดเสียหาย ใช้การไม่ได้

58

12. ศูนย์วิชาการจัดทำทะเบียนเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์

ตลอดจนกำหนดรหัสการจัดเก็บในสภาพใด

| | เรียบร้อย สะดวกต่อการใช้บริการ

| | ไม่เรียบร้อย ไม่เป็นสัดส่วน ยากต่อการใช้บริการ

59

13. สภาพศูนย์วิชาการที่ท่านใช้บริการมีความเหมาะสมในการจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

| | เหมาะสม

| | ไม่เหมาะสม

60

เหตุผล.....

.....

.....

14. การซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

|| เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการควรซ่อมได้

|| ควรตั้งงบประมาณในการจัดซ่อม

61-65

|| ควรมีหน่วยงานส่วนกลางในการซ่อมแซมระดับกรมรับบริการซ่อมให้

|| ควรให้ผู้ที่ยืม ไปรับผิดชอบ

|| อื่น ๆ

15. สื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดน้อยที่สุดตามการรับรู้ของท่านคืออะไร (เรียงตามลำดับ)

1.

2.

3.

4.

ด้านการอบรม ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

16. ศูนย์วิชาการได้จัดการอบรม ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

66

|| จัด || ไม่ได้จัด เพราะ.....

17. ศูนย์วิชาการได้จัดการอบรม ให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนหรือไม่

67

|| จัด || ไม่ได้จัด เพราะ.....

18. ศูนย์วิชาการประชาสัมพันธ์การให้บริการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

|| จัดทำเอกสารเผยแพร่

|| เผยแพร่ทางวิทยุ

69-72

|| เผยแพร่ทางโทรทัศน์

|| จัดหน่วยกระจายเสียงเคลื่อนที่เผยแพร่ตามโรงเรียน

|| อื่น ๆ (ระบุ)

2-4

5

19. ศูนย์วิชาการให้การอบรม เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เพิ่งค้นพบใหม่ ๆ หรือไม่

|| ทำ || ไม่ได้ทำ เพราะ.....

20. ถ้าทำสื่อการเรียนการสอนนั้นคืออะไร (โปรดระบุ)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ส่วนที่ 3 ด้านผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการที่มีต่อการปรับปรุงคุณภาพของการประถมศึกษา

คำชี้แจง

หลังจากที่มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการผ่านไปเป็นเวลา 2 ปี ผลของการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเป็นอย่างไร ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน || หน้าข้อความ และเติมข้อความลงไปในห้องว่างที่เว้นไว้ให้ตามสภาพที่เป็นความจริงมากที่สุด

ด้านสภาพการเรียนการสอน

1. ครูจัดการเรียนการสอนในสภาพอย่างไร

- || ครูบรรยาย อธิบายแต่เพียงผู้เดียว
- || จัดการเรียนการสอนที่นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น 6
- || อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การใช้สื่อการเรียนการสอนของครู

- || ใช้สื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
- || ใช้สื่อการเรียนการสอนเท่าเดิม
- || ใช้สื่อการเรียนการสอนน้อยลง 7
- || อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. บรรยากาศในห้องเรียน

| | สนุกสนาน มีชีวิตชีวา

| | เจ็บ เหนงา ไม่มีชีวิตชีวา

| | อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8

4. การเรียนรู้ของนักเรียน

| | เรียนรู้ได้เร็วขึ้น

| | เรียนรู้ได้เท่าเดิม

| | เรียนรู้ได้ช้าลง

| | อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9

5. ศูนย์วิชาการมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนหรือไม่

| | มี

| | ไม่มี

ถ้ามี ผลกระทบอย่างไร.....

.....
.....10

6. การควบคุมระเบียบวินัยของชั้นเรียน

| | ต้องเข้มงวดมากขึ้น

| | ไม่จำเป็นต้องเข้มงวด เพราะนักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

| | อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11

7. ครูสนใจบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

| | มากขึ้น

| | เท่าเดิม

| | น้อยลง

| | อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12

8. หลังจากที่คุณยวิชากรดำเนินการผ่านไป 2 ปี ท่านคิดว่าสภาพการ เรียนการสอนเป็น
อย่างไร ในโรงเรียนทั่วไป

| | ดีขึ้น

| | คงสภาพเดิม

| | ไม่ดีขึ้น

13

เหตุผล.....
.....
.....

9. การมีศูนย์วิชาการช่วยทำให้สภาพการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
และแนวทางของหลักสูตรมากขึ้น

| | เห็นด้วย

| | ไม่เห็นด้วย

14

เหตุผล.....
.....
.....

10. กล่าวโดยสรุป การมีศูนย์วิชาการช่วยทำให้สภาพการ เรียนการสอน เปลี่ยนแปลงไปใน
ทางที่ดีขึ้น

| | เห็นด้วย

| | ไม่เห็นด้วย

15

เหตุผล.....
.....
.....

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

11. การดำเนินงานของศูนย์วิชาการมีผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของเด็กหรือไม่

|| มี || ไม่มี

16
□

12. ถ้ามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างไร

|| เพิ่มขึ้น

|| ลดลง

|| อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17
□

เหตุผล.....
.....
.....

13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มประสบการณ์ใดบ้างที่เพิ่มขึ้น

1.
2.
3.
4.
5.

เหตุผล.....
.....
.....

14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มประสบการณ์ใดบ้างที่ลดลง

1.
2.
3.
4.
5.

เหตุผล.....
.....

ด้านอัตราการมาเรียนของนักเรียน

15. การดำเนินงานของศูนย์วิชาการมีผลกระทบต่ออัตราการมาเรียนของนักเรียนหรือไม่

|| มี || || ไม่มี

18

16. ถ้ามี อัตราการมาเรียนของนักเรียนเป็นอย่างไร

|| เพิ่มขึ้น

|| ลดลง

|| อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19

17. การมาเรียนของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หลังจากที่มีการดำเนินการของศูนย์วิชาการ

|| เห็นด้วย

|| ไม่เห็นด้วย

|| อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20

เหตุผล.....

.....

.....

อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียน

18. การดำเนินงานศูนย์วิชาการมีผลกระทบต่ออัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนหรือไม่

|| มี || || ไม่มี

21

19. ถ้ามี อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนเป็นอย่างไร

|| เพิ่มขึ้น

|| ลดลง

|| อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22

20. อัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หลังจากที่มีการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

|| เห็นด้วย

|| ไม่เห็นด้วย

|| อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพ การประถมศึกษา พร้อมทั้งกรณีสอนแนะเกี่ยวกับปัญหาในด้านนั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ด้านบุคลากรที่ดำเนินงานในศูนย์วิชาการ ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

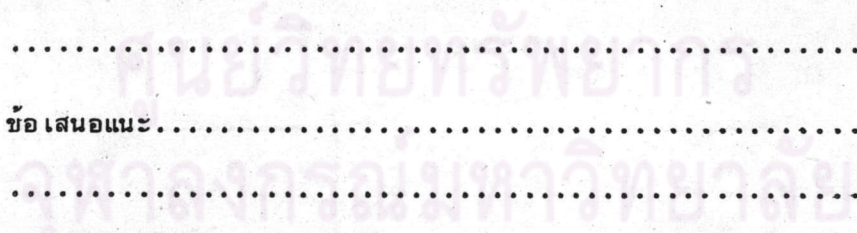
ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....



3. ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์วิชาการ ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

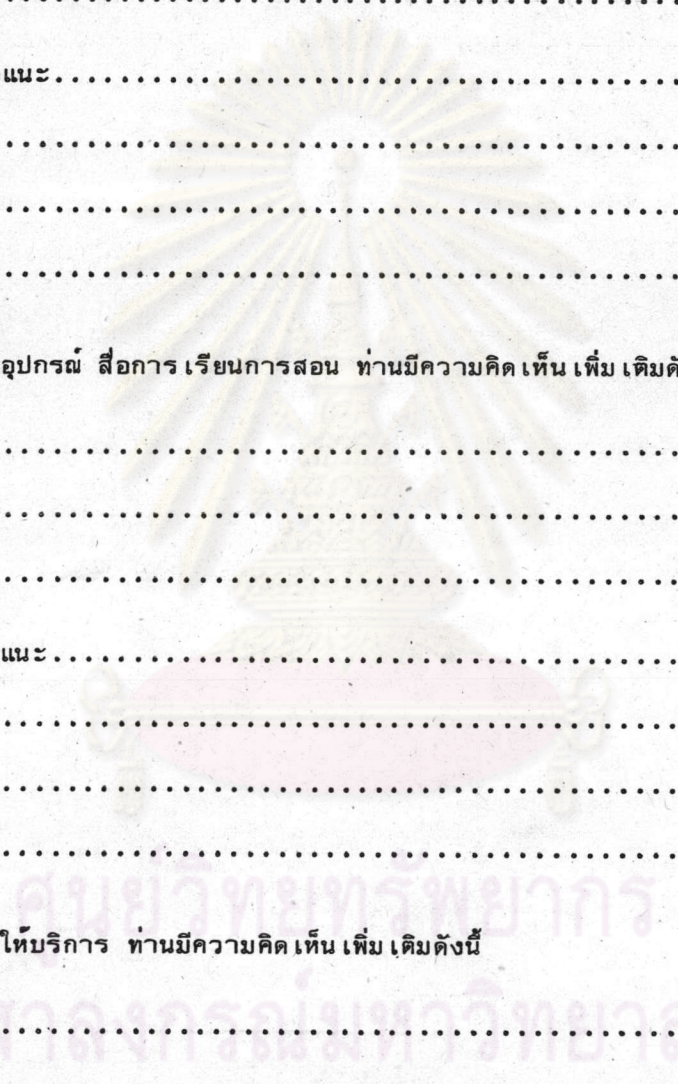
ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. ด้านการให้บริการ ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....





6. ด้านการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

7. ด้านบทบาทในการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ
นายเทพา สำเร็จ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายเทพา สำเร็จ เกิดวันอังคารที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2505 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 3 โรงเรียนบ้านบึงแก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย