



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล สูดประเสริฐ และคณะ. การศึกษาหาสมรรถภาพวิสัยของครูประถมศึกษาที่ต้องการ.

กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2523.

กษมา สารสมุทร. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของ

ครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

การประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. สำนักงาน. แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2533. เอกสาร

โรเนียว 226 หน้า, 2533.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. สำนักงาน. "ครูและบุคลากรทางการศึกษา." ในการศึกษา

เพื่อชีวิตและสังคม. นำเสนอคณะรัฐมนตรี 4 มกราคม 2521. กรุงเทพมหานคร :

ชนประดิษฐ์การพิมพ์, 2522.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. เตรียมการสอน. ชุดฝึกอบรมด้วย

ตนเอง เล่มที่ 16 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถม

ศึกษา. กรุงเทพมหานคร . รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.

โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. รายงานการวิจัยคณะที่ 1 การศึกษาความสอดคล้อง

ระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.

ม.ป.ท.; 2523.

คณะครุศาสตร์. ภาควิชาประถมศึกษา. รายงานผลการวิจัยเรื่อง รายงานการสำรวจความคิด

เห็นของครูประจำการ นักศึกษาวิทยาลัยครู ผู้บริหารการศึกษา นักเรียนประถม

และผู้ปกครอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จรรยา คุณมี. "ครูสังคมศึกษา." วิทยาสาร. 7 (เมษายน 2520) . 13-14.

ชมพันธ์ กฤษกร ณ อุษยา. "แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู." วารสารครูปริทัศน์

(1 พฤษภาคม 2519) : 10.

ถวิล สุริยนต์ และคนอื่น ๆ. ประมวลความรู้ชุดครูประถมศึกษา 6 วิชา. ธนบุรี : สื่อการค้า.

2510.

เทพ การะเกด. "สมบัติครู." ประชาศึกษา (สิงหาคม 2505) . 40-50.

ธีรพงษ์ เสนิงส์ ณ อยู่ธยา. พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน. เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช. 2524.

นันทนา อันศิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่
และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2518.

นิภา เพชรสม. ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดราชบุรี
เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิภา เล็กบำรุง. พฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครเกี่ยวกับ
การกำหนดงานให้นักเรียนและการทบทวนเมื่อจบบทเรียน. ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2518.

น้อมศรี เคท. รายงานผลการวิจัยภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู
และผู้บริหารโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองและเขตชนบท โดยน้อมศรี เคท และ
วรสุด บุญยไวโรจน์. กรุงเทพมหานคร . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526.

บุญชม ศรีสะอาด. รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2524.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร .
สำนักพิมพ์บรรณกิจ. 2525.

ประโยชน์ จันทร์โชติ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา.
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
2520.

พงศธร พิทักษ์กำพล. ความคิดเห็นของครูประจำการและนักการศึกษาวิทยาลัยครูใน
จังหวัดอุดรดิตถ์ เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2518.

- มณฑนา ปิยะมาดา. การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2511.
- มาณฑ พภาศิริไลธรรม. สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนครและนครพนม. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ระดม บุญเรือง. ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครองในจังหวัดอุดรดิตถ์เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2532.
- _____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- _____. สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2531. เอกสารโรเนียว.
- สมเกียรติ บุญรอด. อิทธิพลของปัจจัยคัดสรรทางการบริหารโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก, 2531.
- สมชาติ เทศนัยม. พฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์การสอน และด้านทักษะทั่วไปของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- สมนึก ภัททิยธนี. พฤติกรรมด้านการประเมินผลในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สรเสริญ สุวรรณ. การนำเสนอแนวทางการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สวัสดิ์ สุนทรังษี. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." ประมวลบทความการวาง
แผนการศึกษาและการพัฒนากำลังคน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์
ไชยวัฒน์, 2527.
- สัจด์ อุทรานันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สาโรช บัวศรี. มาตรฐานบางประการสำหรับสร้างครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ครูสภา, 2515.
- สิริปราณี วาสุเทพรังสรรค์. พัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- สุรินทร์ สรสิริ. "ครูดีนั้นเป็นอย่างไร." วิทยากรย์ 71 (3 - 9 กรกฎาคม 2515).
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพ
มหานคร : ศึกษาพร, 2526.
- อำไพ สุจริตกุล. "การผลิตครูปริญญาและทิศทางการจัดการเรียนการสอนใน
สถาบันฝึกหัดครู." ครูศาสตร์สนเทศ 1 (มกราคม 2520) . 13.

ภาษาอังกฤษ

- Aftreth, John Jordan, "Differences Among Elementary School Teacherh Competencis." Dissertation Abstract International, 39 (December, 1978).
- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York : Mc Graw - Hill Book Co., 1976.
- Caroll, John B. A Model of School Learning in Learning Theory and Practice. ed. Paul E. Johnson, New York : Thomas Y. Crowell Co., 1971.
- Coker, Homer. "Identifying and Measuring Teacher Competencies : The Carroll County Project." Journal of Teacher Education. 27 : 1 (Spring 1976) : 54-56.
- Dunkin, M and Biddle, B. The Study of Teaching. New York : Rinehart and Winston, 1974.
- Gilbert, Highet. The Art of Teaching. London : Methuen Co., 1951.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.
- Greenwood, Gardon E. and Others. "The Student Evaluation of College Teaching Behaviors." Journal of Education Measurement. 2 (Summer 1974) : 141-143.
- Haberman, Martin and Stinnett, T.M. Teacher Education and the New Profession of the Teaching. Berkeley, California : McCutchan Publishing, 1973.
- Hall, Gene E. and Jones, Harward L. Competency - Based Education. New York : Prentice-Hall, 1976.

Hart, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors. New York : Macmillan, 1954.

James Dunhill, The Character and Professional Competence of the Teacher : Discipling in the Classroom. E.L.B.S. Edition First Published, 1965.

Lehmann, Irvin J. and Mehrens, William S. Educational Research Reading in Focus. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.

Proposal Development Team, School of Teacher Education Michigan State University and Lansing School District. Final Report : Development of a Competency Based Secondary Teacher Education Program Model. Michigan : Michigan Department of Education, 1975.

Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.

Ryans, David G. Characteristics of Teacher. Washington D.C. : American Council on Education, 1960.

Wotruba, Thomas R. and Wright, Penny L. "How to Develop a Teacher Rating Instrument." The Journal of Higher Education. 6 (November - December 1975) : 653-661.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



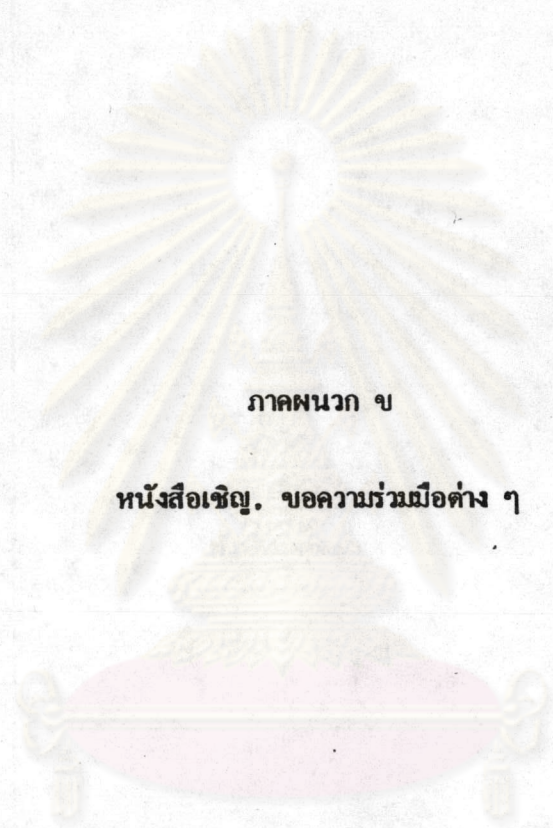
ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา | แถมมณี | ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี | เพชรยิ้ม | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา | เอกแสงศรี | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์สวัสดิ์ | จنگล | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์บุญชู | สนั่นเสียง | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาแห่งชาติ |
| 6. อาจารย์สรเสริญ | สุวรรณ | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสิงห์บุรี |



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญ. ขอความร่วมมือต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/16313

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางเทพี ไวประดับ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871 - 3 ต่อ 3530

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2534

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจ
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางเทพี ไวประดับ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพแก่ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางเทพี ไวประดับ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอของทุกอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871 - 3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1469/629

ครูท

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ถนนธรรมโชติ สท 16000

23 มกราคม 2534

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจ
2. รายชื่อโรงเรียน

ด้วยนางเทพี ไวประดับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน
ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพแก่ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จึงขอให้ทุกสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
อำนวยความสะดวกโดยขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยแจก และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจ ภายใน
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2534 ซึ่งผู้วิจัยจะมาติดต่อขอรับด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

วัชรินทร์ นันท์ชัย

(นายวัชรินทร์ นันท์ชัย)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 511417

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2534

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสำรวจ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางเทพี ไวประดับ อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความรู้ความเข้าใจ ด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี อันจะได้ข้อมูลในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

อนึ่งการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากครูผู้ปฏิบัติการสอนอยู่ในชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสำรวจ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจกและเก็บรวบรวมแบบสำรวจจากครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนของท่าน และกรุณาส่งยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่โรงเรียนท่านสังกัด ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2534 นี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เทพี ไวประดับ

(นางเทพี ไวประดับ)

อาจารย์ 2. ระดับ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2534

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

เรียน อาจารย์ผู้สอนระดับประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางเทพี ไวประดับ อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี อันจะได้ข้อมูลในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

เนื่องการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีทุกท่าน ในการตอบแบบสำรวจตามความรู้ความเข้าใจของท่าน เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรีให้ดียิ่งขึ้น

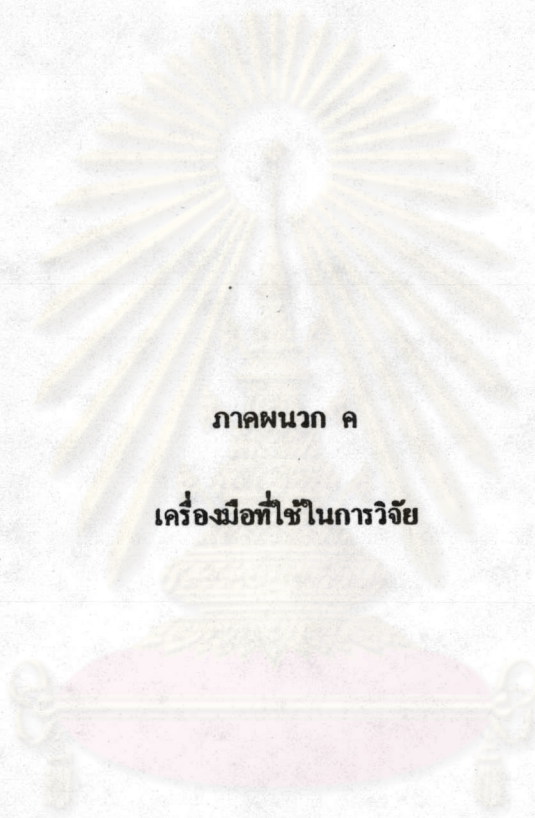
ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เทพี ไวประดับ

(นางเทพี ไวประดับ)

อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
2. แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 ข้อ
ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา จำนวน 110 ข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
4. กรุณาตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจฉบับนี้ให้ครบทุกข้อ เพราะข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีต่อไป

แบบสำรวจความรับรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์การสอน

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

5. ระดับชั้นที่สอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6. กลุ่มประสบการณ์ที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 กลุ่มประสบการณ์)

กลุ่มทักษะ

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

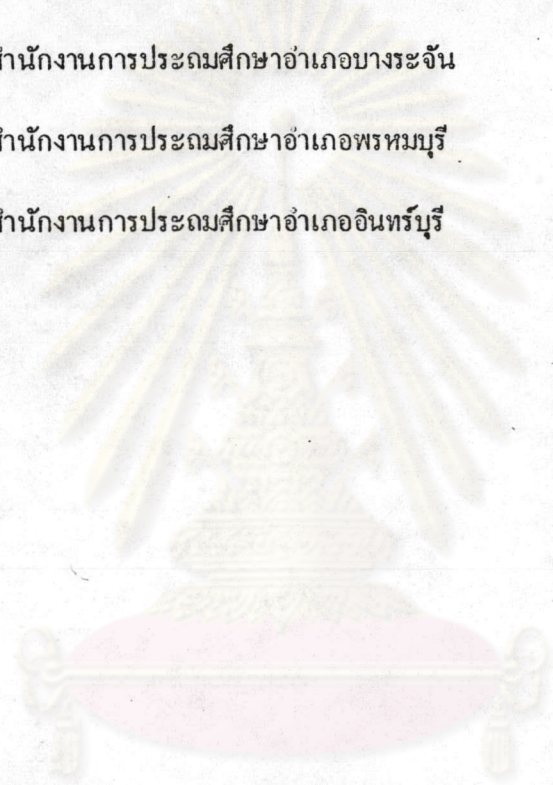
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

งานเลือก

7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่สังกัด

- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดำรงราษฎร์
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าช้าง
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระจัน
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพรหมบุรี
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจชนิดเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก โปรดตอบทุกข้อ โดยกาเครื่องหมาย × ทับบนตัวเลข (1). (2). (3) หรือ (4) หน้าคำตอบที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนทั่วไป

1.1 ความรู้ความเข้าใจด้านการเตรียมการสอน (จำนวน 5 ข้อ)

1. ข้อที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อกำหนดกิจกรรมในแผนการสอนที่ครอบคลุมที่สุด คือ

- 1) จุดประสงค์ เนื้อหา และวัยของเด็ก
- 2) จุดประสงค์ เนื้อหา และจิตวิทยาของเด็ก
- 3) จุดประสงค์ เนื้อหา และความถนัดของครู
- 4) จุดประสงค์ เนื้อหา และพัฒนาการของเด็ก

2. สิ่งที่ควรพิจารณาเป็นอันดับสุดท้ายในการเลือกและจัดกิจกรรมการสอน คือ

- 1) จุดประสงค์การเรียนรู้
- 2) เนื้อหาวิชา
- 3) ความถนัดของครู
- 4) พัฒนาการของเด็ก

3. หลักในการกำหนดกิจกรรมในแผนการสอน คือ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2) ควรจัดกิจกรรมประเภทเดียวกัน
- 3) เป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยคำแนะนำจากครู
- 4) ควรเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติในห้องเรียนเป็นส่วนใหญ่

4. สิ่งที่ต้องพิจารณาเป็นอันดับสุดท้ายในการเลือกสื่อมาใช้ในการเรียนการสอน คือ

- 1) จุดมุ่งหมายของบทเรียน
- 2) จุดมุ่งหมายของการใช้สื่อ
- 3) คุณลักษณะของสื่อแต่ละชนิด
- 4) วัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อ

5. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับวิธีสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นมากที่สุด คือ

- 1) ภาษาท้องถิ่น
- 2) วัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 3) วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น
- 4) ทรัพยากรท้องถิ่น

1.2 ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 ความรู้ความเข้าใจด้านการควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

(จำนวน 6 ข้อ)

6. บรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากที่สุด คือ

- 1) นักเรียนมีความสนุกสนาน
- 2) นักเรียนมีอิสระที่จะแสดงออก
- 3) นักเรียนมีความเป็นระเบียบ
- 4) มีความเป็นวิชาการสูง

7. วิธีการที่จะช่วยควบคุมและสร้างเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองได้ดีที่สุด คือ

- 1) การส่งเสริมให้เกิดการสนใจในการเรียน
- 2) การให้รางวัลความประพฤติในรูปแบบต่าง ๆ
- 3) การสร้างความรักชั้นเรียนและหมู่คณะ
- 4) การสอนและการปกครองโดยยึดหลักประชาธิปไตย

8. วิธีการลงโทษนักเรียนที่ครูควรเลือกเป็นวิธีสุดท้าย หรือไม่ควรเลือกใช้เลย คือ

- 1) การชดใช้ค่าเสียหาย
- 2) การให้ส่งคัมภีร์โทษ
- 3) การจับหรือการทำให้ได้อาย
- 4) การลงโทษให้เจ็บกาย

9. สิ่งที่ต้องคำนึงถึงมากที่สุดในการจัดห้องเรียนและที่นั่งของนักเรียน คือ

- 1) ความสะอาด
- 2) กิจกรรมการสอน
- 3) จำนวนนักเรียน
- 4) ความเป็นระเบียบ

10. การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อการสอนแบบการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ คือ

- 1) ดัดแปลงได้
- 2) ใช้กระดานดำเป็นหลัก
- 3) เน้นเนื้อหาและทักษะ
- 4) กำหนดเวลาเรียนไว้ตายตัว

11. ประโยชน์ของการใช้วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนให้มีลักษณะเป็นธรรมชาติที่สำคัญที่สุด คือ

- 1) ให้ความรู้สึกเป็นอิสระแก่ผู้เรียน
- 2) ให้ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน
- 3) ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีชีวิตชีวา
- 4) ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ

1.2.2 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอน (จำนวน 26 ข้อ)

12. การนำเข้าสู่บทเรียนที่ดีที่สุด คือ

- 1) การสร้างสถานการณ์ปัญหา
- 2) การทบทวนความรู้เดิม
- 3) การสนทนาซักถาม
- 4) การใช้สื่อเพื่อจูงใจผู้เรียน

13. สิ่งที่ **ไม่ใช่** หลักสำคัญในการสอนชั้นกิจกรรม คือ

- 1) ตรงตามจุดประสงค์
- 2) นักเรียนเป็นผู้กระทำ
- 3) ใช้กิจกรรมหลากหลาย
- 4) ประหยัดแรงงาน เวลา และค่าใช้จ่าย

14. อัตราส่วนของเวลาในการสอนชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นกิจกรรม และชั้นสรุป คือ

- 1) 1 : 2 : 1
- 2) 1 : 3 : 1
- 3) 1 : 4 : 1
- 4) 1 : 5 : 1

15. ข้อควรระวังในการเขียนกระดานดำของครูที่มีผลต่อการเรียนแบบของนักเรียนมากที่สุด คือ

- 1) ความเป็นระเบียบ
- 2) ความสวยงาม
- 3) ขนาดของตัวอักษร
- 4) ความถูกต้องตามอักขรวิธี

16. ลักษณะของคำถามที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ น้อย คือ
- 1) มีความเฉพาะเจาะจง
 - 2) ยั่วหรือท้าทายให้ผู้เรียนตอบ
 - 3) เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
 - 4) เป็นคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนจำได้
17. เทคนิคการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนกลับมาสนใจบทเรียน คือ
- 1) ใช้วิธีการชมเชย
 - 2) ถามโดยเรียกชื่อนักเรียนตามตัวอักษร
 - 3) ถามโดยให้ผู้เรียนตอบเป็นกลุ่ม
 - 4) เรียกชื่อผู้เรียนก่อนถามคำถาม
18. ข้อที่ครูควรระวังในการสอนให้นักเรียนรู้จักคิดค้นคว้าหาสาเหตุ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ คือ
- 1) การให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
 - 2) ความห่างเหินระหว่างครูกับนักเรียน
 - 3) การให้นักเรียนเป็นผู้รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
 - 4) การให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนตลอดเวลา
19. กิจกรรมที่ครูมักจะไม่ใช่ในห้องเรียนเมื่อใช้วิธีสอนแบบบรรยาย คือ
- 1) การสนทนา
 - 2) การค้นคว้า
 - 3) การใช้สื่อ
 - 4) การตั้งคำถาม
20. จุดประสงค์ที่เหมาะสมกับวิธีสอนแบบอธิบาย คือ
- 1) ให้ผู้เรียนจำได้
 - 2) ให้ผู้เรียนเกิดความคิด

- 3) ให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้ง
- 4) ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ

21. วิธีสอนแบบทดลองแตกต่างจากวิธีสอนแบบสาธิต คือ

- 1) แบบทดลองนักเรียนเป็นผู้ทำ แบบสาธิตครูเป็นผู้ทำ
- 2) แบบสาธิตนักเรียนเป็นผู้ทำ แบบทดลองครูเป็นผู้ทำ
- 3) แบบทดลองครูและนักเรียนช่วยกันทำ แบบสาธิตครูเป็นผู้ทำ
- 4) แบบสาธิตครูและนักเรียนช่วยกันทำ แบบทดลองครูเป็นผู้ทำ

22. ขั้นการสอนก่อนทำการทดลอง คือ

- 1) ขั้นสอบสวนค้นคว้า
- 2) ขั้นสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจ
- 3) ขั้นหาวิธีการ
- 4) ขั้นรวบรวมข้อมูล

23. ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีสอนแบบการแสดงบทบาท คือ

- 1) การอภิปราย
- 2) การอธิบายสถานการณ์
- 3) การกำหนดปัญหา
- 4) การแสดงบทบาท

24. ข้อที่ ไม่ใช่ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการสอนซ่อมเสริม คือ

- 1) ให้นักเรียนฝึกภาคปฏิบัติมาก ๆ
- 2) แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนทีละอย่าง
- 3) ตั้งจุดประสงค์ในระดับเท่าจุดประสงค์เดิม
- 4) ใช้สื่อการสอนที่พิเศษกว่าปกติ

25. การเสริมแรงที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ดีที่สุด คือ
- 1) การให้รางวัล
 - 2) การชี้ให้เห็นประโยชน์
 - 3) การยกย่องชมเชย
 - 4) การประกวดแข่งขัน
26. วิธีสอนแบบการแก้ปัญหาหรือวิธีวิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนการสอน คือ
- 1) กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล ตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
 - 2) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน สรุป
 - 3) ตั้งสมมติฐาน กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
 - 4) กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
27. หลักปฏิบัติในการให้แบบฝึกหัดและงานแก่นักเรียน คือ
- 1) ควรให้ทันทีหลังจากการสอนจบบทเรียน
 - 2) ให้ปริมาณมากเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกมากที่สุด
 - 3) ควรให้นักเรียนทำความเข้าใจคำสั่งเองโดยไม่ต้องแนะนำ
 - 4) ควรให้แบบฝึกหัดและงานยาก ๆ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถมาก ๆ
28. สิ่งที่ควรพิจารณาเป็นอันดับสุดท้ายในการเลือกหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน คือ
- 1) ความทันสมัย
 - 2) ความตรงต่อเนื้อหา
 - 3) ความตรงกับจุดประสงค์
 - 4) ราคาและคุณภาพการพิมพ์
29. วิธีการใช้หนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด คือ
- 1) ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อหาให้นักเรียนอ่าน
 - 2) ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- 3) ควรยึดหนังสือหลักเพียงเล่มเดียว
 - 4) ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าโดยมีครูคอยแนะนำ
30. การเตรียมการใช้ทรัพยากรชุมชนที่จะทำให้การใช้มีประสิทธิภาพมากที่สุด คือ
- 1) การวางแผนไว้ล่วงหน้าตลอดปี
 - 2) การสำรวจและดำเนินการเมื่อต้องการใช้
 - 3) การให้ผู้เรียนเลือกใช้ตามความต้องการ
 - 4) การวางแผนการใช้ในแต่ละภาคเรียน
31. หลักสำคัญในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ คือ
- 1) หาง่าย
 - 2) ราคาถูก
 - 3) มีประโยชน์
 - 4) เหมาะสมกับเรื่อง
32. สิ่งที่ต้องปฏิบัติเป็นอันดับแรกในการวางแผนการเรียน โดยนำนักเรียนออกไปเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน คือ
- 1) การสำรวนักเรียน
 - 2) การกำหนดบทเรียน
 - 3) การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 4) การสำรวจสภาพแวดล้อม
33. เรื่องในชุมชนที่จำเป็นต้องใช้การสำรวจโดยวิธีสังเกต คือ
- 1) บุคคลสำคัญ
 - 2) วัฒนธรรม
 - 3) สถานที่สำคัญ
 - 4) จำนวนประชากร

34. กิจกรรมที่ฝึกให้เด็กมีความอดทนได้ดี คือ

- 1) การปลูกต้นไม้
- 2) การทำความสะอาดห้องเรียน
- 3) การอยู่ค่ายพักแรม
- 4) การบำเพ็ญประโยชน์

35. กิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ได้ผลดีที่สุด คือ

- 1) ร้องเพลงเกี่ยวกับความซื่อสัตย์
- 2) เขียนเรียงความเรื่องความซื่อสัตย์
- 3) แสดงบทบาทสมมติเรื่องเทพารักษ์กับคนตัดไม้
- 4) เขียนบันทึกพฤติกรรมที่แสดงความซื่อสัตย์ของตนไว้
และมาเล่าให้เพื่อนฟัง

36. หลักเบื้องต้นที่ครูต้องปฏิบัติเพื่อสร้างบรรยากาศแบบประชาธิปไตยในห้องเรียน คือ

- 1) กำหนดหน้าที่ให้นักเรียนรับผิดชอบ
- 2) กำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
- 3) สร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง
- 4) ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยแก่นักเรียน

37. วิธีการนำความรู้และการเปลี่ยนแปลงของสังคมมาถ่ายทอดแก่นักเรียนที่ดีที่สุด คือ

- 1) การบรรยาย
- 2) การอภิปราย
- 3) การให้ดูภาพประกอบคำบรรยาย
- 4) การฉายภาพยนตร์

1.3 ความรู้ความเข้าใจด้านการใช้สื่อ (จำนวน 6 ข้อ)

38. ข้อที่ ไม่ใช่ ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนที่ดี คือ
- 1) ได้รับความสนใจของผู้เรียน
 - 2) เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 - 3) สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชา
 - 4) ใช้ประกอบการสอนได้เฉพาะวิชา
39. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับความสนใจนักเรียนชั้นประถมศึกษามากที่สุด คือ
- 1) สีสดใส
 - 2) เคลื่อนไหวได้
 - 3) ขนาดพอเหมาะ
 - 4) ตัวหนังสือชัดเจน
40. ข้อที่ ไม่ใช่ ทักษะในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู คือ
- 1) การเลือกสรรอุปกรณ์ที่เหมาะสม
 - 2) การเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม
 - 3) จังหวะในการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 4) การประเมินผลการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด
41. วิธีการที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสนใจยิ่งขึ้นในการฉายสไลด์ คือ
- 1) ครูเป็นผู้ฉายเอง
 - 2) จัดที่นั่งให้นักเรียนดูใกล้ ๆ
 - 3) ฉายแต่ละภาคให้นักเรียนดูนาน ๆ
 - 4) ใช้เครื่องบันทึกเสียงแทนการบรรยายของครู

42. กิจกรรมที่ ไม่จำเป็นต้องใช้ ในการสอนโดยใช้วิทยุ คือ

- 1) ครูอธิบายประกอบขณะฟัง
- 2) ให้นักเรียนจดบันทึกหัวข้อสำคัญ
- 3) ครูต้องนั่งฟังร่วมกับเด็ก
- 4) ทำกิจกรรมตามกิจกรรมจากวิทยุ

43. ขั้นตอนที่จะตรวจสอบคุณภาพของบทเรียนสำเร็จรูป คือ

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่ละเอียดชัดเจน
- 2) การเขียนคำอธิบายและคำถามได้สอดคล้องกัน
- 3) การนำบทเรียนที่เขียนแล้วไปทดลองใช้และปรับปรุง
- 4) การนำบทเรียนไปทดลองใช้ ปรับปรุง และให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

1.4 ความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินผล (จำนวน 7 ข้อ)

44. วิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับการสอนกิจกรรมการทำความเคารพ คือ

- 1) การสังเกต
- 2) การทดสอบ
- 3) การสอบถาม
- 4) การตรวจผลงาน

45. วิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับการสอนเรื่อง "การจัดสถานที่รับแขก" คือ

- 1) การตรวจผลงาน
- 2) การตรวจการปฏิบัติงาน
- 3) การตรวจการปฏิบัติงานและผลงาน
- 4) การตรวจผลงานและการทดสอบความรู้

46. วิธีการหรือเครื่องมือที่ครูสามารถเลือกใช้ในการประเมินความรู้ตามจุดประสงค์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน คือ

- 1) การสังเกต การตรวจผลงาน
- 2) การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน
- 3) การสังเกต การตรวจผลงาน การทดสอบ
- 4) การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบ

47. หลักสำคัญในการสร้างข้อทดสอบชนิดให้ตอบสั้น ๆ

- 1) แต่ละข้อจะมีช่องว่างให้เติมเท่าไรก็ได้
- 2) คำตอบที่จะให้เติมต้องมีคำตอบเดียว
- 3) เว้นช่องว่างมากน้อยตามคำตอบที่ต้องเติม
- 4) ไม่ควรระบุหน่วยถ้าคำตอบเป็นตัวเลข

48. ข้อที่ ไม่ใช่ หลักในการสร้างข้อสอบชนิดถูก - ผิด คือ

- 1) ข้อความที่กำหนดต้องตัดสินใจได้ว่าถูกหรือผิด
- 2) ข้อความที่ใช้ควรมีทั้งข้อความบอกเล่าและปฏิเสธ
- 3) ข้อความที่ตอบถูกและผิดควรมีความยาวพอ ๆ กัน
- 4) จำนวนข้อความที่ตอบถูกและผิดควรมีพอ ๆ กัน

49. หลักในการสร้างข้อทดสอบชนิดจับคู่ คือ

- 1) ข้อความทางขวาและซ้ายมือควรสั้นยาวพอ ๆ กัน
- 2) ไม่ควรเรียงข้อความทั้งคำถามคำตอบตามตัวอักษร
- 3) ข้อความทางซ้ายมือที่เป็นคำถามจะมีมากน้อยก็ข้อก็ได้
- 4) ข้อความที่กำหนดให้เลือกตอบควรมีมากกว่าข้อความทางซ้ายมือ ประมาณ 50 %

50. หลักในการเขียนข้อคำถามของข้อทดสอบชนิดเลือกตอบ คือ

- 1) ข้อคำถามแต่ละข้อควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน
- 2) ข้อคำถามควรมุ่งถามปัญหาหลักเพียงปัญหาเดียว
- 3) พยายามใช้คำหรือข้อความที่ชี้แนะคำตอบที่ถูกต้อง
- 4) พยายามใช้ประโยคปฏิเสธและปฏิเสธซ้อนเพื่อให้ผู้ตอบเข้าใจผิด

2. ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนเฉพาะวิชา

2.1 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนกลุ่มทักษะ

2.1.1 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนภาษาไทย (จำนวน 7 ข้อ)

51. หนังสืออ่านสำหรับเด็กที่ครูควรเลือกให้นักเรียนระดับประถมศึกษาอ่านมากที่สุด คือ

- 1) หนังสืออ่านสนุก เช่น หนังสือการ์ตูน
- 2) หนังสือนิทานที่สอดแทรกคุณธรรม
- 3) หนังสือที่มีเนื้อเรื่องตื่นเต้นผจญภัย
- 4) หนังสืออ่านเพื่อส่งเสริมความรู้ต่าง ๆ

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 52 - 53

"คนในชาติที่เจริญทั้งหลาย ตัวอย่างเช่น ญี่ปุ่น อังกฤษ เยอรมัน หรือที่ใกล้บ้านเรามีสิงคโปร์ เป็นต้น คนในชาติของเขามีหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยการฝึกกัน ตั้งแต่เด็กเล็ก ๆ ฝึกให้รู้จักรักษาความสะอาดบ้านเรือน รู้จักรักษาความสะอาดถนนหนทาง รู้จักรักษาความสะอาดสวนสาธารณะ รู้สึกอายเมื่อทำสกปรก ฝึกให้เกียรติคนชรา คนทุพพลภาพ และฝึกให้เคารพกฎหมาย ฝึกให้เล่นกีฬาอย่างมีน้ำใจ ฝึกให้รักต้นไม้และชีวิตสัตว์ ฝึกให้ไม่เห็นแก่ได้รับสินบนของผู้อื่น ฝึกให้เล่นการเมืองอย่างมีแบบแผน ฯลฯ "

52. ความคิดที่ได้จากการอ่านข้อความนี้ คือ

- 1) ทุกคนควรช่วยกันรักษาความสะอาด
- 2) ระเบียบวินัยเกิดจากการฝึกฝน
- 3) ระเบียบวินัยช่วยประหยัดเวลา
- 4) การตรงต่อเวลาและหน้าที่เป็นลักษณะของผู้มีวินัย

53. คุณธรรมที่สอดแทรกอยู่ในข้อความนี้ คือ

- 1) ความมีระเบียบ
- 2) ความสะอาด
- 3) การรู้จักรักษาสาธารณสถาน
- 4) ความมีวินัยในตนเอง

54. "เขาอ่อนวอนจน เธอก็ไม่โยติ" คำที่ควรเติมให้เหมาะสม คือ

- 1) เหนื่อย
- 2) อ่อนใจ
- 3) อ่อนเพลีย
- 4) อ่อนล้า

55. คำที่อ่านถูกต้อง คือ

- | | | |
|------------------|---------|---------------|
| 1) มกราคม | อ่านว่า | มก-กะ-รา-คม |
| 2) ประวัติศาสตร์ | อ่านว่า | ประ-หวัด-สาด |
| 3) ชลประทาน | อ่านว่า | ชน-ละ-ประ-ทาน |
| 4) ศิลกรรม | อ่านว่า | สิน-ท่า |

56. คำที่เขียนถูกต้อง คือ

- 1) รามเกียรติ์
- 2) ต้นโพธิ์
- 3) พระศรีมหาโพธิ์
- 4) แก่นจันทร์

57. วิธีสอนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนภาษาไทย คือ

- 1) การอภิปราย
- 2) การใช้เกมต่าง ๆ
- 3) การแสดงบทบาทสมมติ
- 4) การใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี

2.1.2 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนคณิตศาสตร์ (จำนวน 10 ข้อ)

58. การเขียนสัญลักษณ์ที่แสดงว่า ก เท่ากับ ข ทุกประการ คือ

- 1) $k \equiv x$
- 2) $k \approx x$
- 3) $k = x$
- 4) $k \cong x$

59. การเขียนสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ไม่ถูกต้อง คือ

- 1) $7 - 5 \neq 5 - 7$
- 2) $12 \div 2 = 3 + 3$
- 3) $8 \times 2 > 10$
- 4) $9 + 1 < 1 + 9$

60. $19.75 - 4.50 = ?$

ประโยคสัญลักษณ์นี้ตรงกับโจทย์ปัญหา คือ

- 1) แม่มีเงิน 19.75 บาท พ่อมีเงิน 4.50 บาท พ่อและแม่มีเงินทั้งหมดเท่าไร
- 2) พ่อมีเงิน 19.75 บาท พ่อมีเงินมากกว่าแม่ 4.50 บาท แม่มีเงินเท่าไร
- 3) แม่มีเงิน 19.75 บาท แม่มีเงินน้อยกว่าพ่อ 4.50 บาท พ่อมีเงินเท่าไร
- 4) พ่อมีเงิน 19.75 บาท แบ่งให้ลูกคนละ 4.50 บาท จะแบ่งเงินให้ลูกกี่คน

61. $\left(\frac{3}{5} - \frac{3}{10}\right) + \frac{7}{10}$

ข้อที่คำนวณถูกต้อง คือ

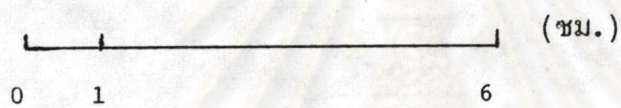
1) $\frac{3}{10}$

2) $\frac{10}{7}$

3) $\frac{3}{7}$

4) $\frac{7}{10}$

62. ก _____ ข



จากรูปความยาวของ กข ก็คือ

1) 3 ซม.

2) 4 ซม.

3) 5 ซม.

4) 6 ซม.

63. เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับใช้วัดความยาวของสนาม คือ

1) ไม้เมตร

2) ไม้วา

3) ดลับเมตร

4) ดลับเทป

64. เครื่องชั่งที่เหมาะสมสำหรับชั่งของที่มีน้ำหนักน้อย คือ

1)



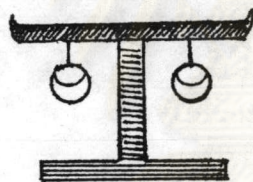
2)



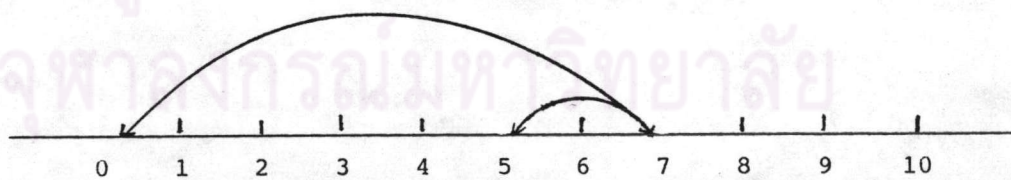
3)



4)



65. ข้อที่มีความหมายตรงกับเส้นจำนวนที่กำหนดให้ คือ



1) $7 - 5 = 2$

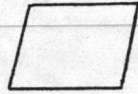
2) $7 - 2 = 5$

3) $5 + 2 = 7$

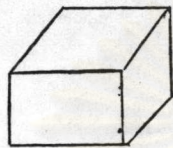
4) $5 + 7 = 12$

66. รูปต่อไปนี้ รูปที่ต่างจากพวก คือ

1)



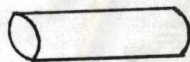
2)



3)



4)



67. วิธีสอนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ คือ

1) วิธีแก้ปัญหา

2) วิธีบรรยาย

3) วิธีฝึกทักษะต่าง ๆ

4) วิธีการสร้างสถานการณ์

2.2 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (จำนวน 13 ข้อ)

68. แหล่งข่าวและเหตุการณ์ที่ครูควรกำหนดให้นักเรียนนำมาเสนอในการสอนข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ คือ

- 1) จากท้องถิ่น
- 2) จากการบอกเล่าของผู้อื่น
- 3) จากหนังสือพิมพ์
- 4) จากทุกแหล่ง

69. กิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และปัญหาต่าง ๆ ได้ผลดีที่สุด คือ

- 1) การรายงานข่าว
- 2) การทำตารางวิเคราะห์ข่าว
- 3) การแบ่งกลุ่มวิจารณ์ข่าว
- 4) การรวบรวมและจัดลำดับข่าว

70. ขั้นตอนการสอนที่สำคัญที่สุดหลังจากการทดลองสิ้นสุดลง คือ

- 1) การสรุปผล
- 2) การรายงานผล
- 3) การอภิปรายผล
- 4) การบันทึกผล

71. สิ่งที่ครูควรปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ผลงานในการประดิษฐ์อุปกรณ์ต่าง ๆ คือ

- 1) การชมเชยให้กำลังใจ
- 2) การให้ตัวอย่างนักเรียนดู
- 3) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม
- 4) การไม่สร้างกฎหรือข้อบังคับเคร่งครัดเกินไป

72. สิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกวิทยากรมาบรรยายให้นักเรียนฟัง คือ
- 1) ความต้องการของผู้เรียน
 - 2) ความสะดวกในการเชิญ
 - 3) ความรู้ความสามารถของวิทยากร
 - 4) ความต้องการของครูผู้สอน
73. หลักสำคัญในการเขียนรายงานที่ทำให้การรายงานมีประสิทธิภาพ คือ
- 1) ใช้ภาษาและถ้อยคำง่าย ๆ
 - 2) เขียนประโยคสั้น ๆ เป็นการสรุป
 - 3) เสนอข้อมูลจากการค้นคว้าให้มากที่สุด
 - 4) วางโครงเรื่องให้ตรงและครอบคลุมกับหัวข้อเรื่องแล้วจึงเขียน
74. สิ่งสำคัญที่สุดที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัตินอกจากการรักษาศีล คือ
- 1) การฝึกสมาธิ
 - 2) การปฏิบัติธรรม
 - 3) การแผ่เมตตา
 - 4) การอุทิศส่วนกุศล
75. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับผู้ที่มีความรู้น้อยกว่าตน คือ
- 1) พยายามสั่งสอนเขาอยู่เสมอ
 - 2) พยายามถ่ายทอดความรู้ให้เขาเสมอ
 - 3) พยายามทำตัวให้เป็นกันเองสนุกสนาน
 - 4) พยายามรับฟังและแนะนำเมื่อเขาต้องการ
76. วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมระหว่างผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน คือ
- 1) แต่ละฝ่ายควรวางเฉยไม่เกี่ยวข้องกัน
 - 2) ควรวางตัวให้เท่าเทียมกันในทุก ๆ ด้าน
 - 3) ควรให้ความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน
 - 4) ผู้ที่มีฐานะต้อยกว่าควรให้เกียรติผู้ที่มีฐานะสูงกว่า

77. การปฏิบัติคนที่เหมาะสมเมื่ออยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกับตน คือ
- 1) พยายามหลีกเลี่ยงไม่สนใจ
 - 2) คล้อยตามเพื่อสร้างความพอใจ
 - 3) ตั้งข้อเปรียบเทียบความแตกต่าง
 - 4) ยอมรับและปฏิบัติตามความเหมาะสม
78. พฤติกรรมที่ ไม่ควร เกิดขึ้นในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม คือ
- 1) ความขัดแย้ง
 - 2) การยอมรับด้วยความเกรงใจ
 - 3) การตัดสินใจด้วยเหตุผล
 - 4) การตัดสินใจด้วยตนเอง
79. หลักธรรมที่จำเป็นมากที่สุดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักประชาธิปไตย คือ
- 1) ความระมัธยสุจริต
 - 2) สามัคคีธรรม
 - 3) ปัญญาธรรม
 - 4) จันทิธรรม
80. วิธีสอนที่เหมาะสมที่สุดในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต คือ
- 1) วิธีวิทยาศาสตร์
 - 2) วิธีอภิปราย ชักถาม
 - 3) วิธีแบ่งกลุ่มทำงาน
 - 4) วิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (จำนวน 14 ข้อ)

81. สิ่งที่ต้องปลูกฝังแก่เด็กมากที่สุดในการแสดงหุ่นประกอบการเล่านิทาน คือ

- 1) ความสามารถในการแสดงออก
- 2) ความรู้ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง
- 3) ทักษะการที่มีต่อเรื่องที่เล่า
- 4) คุณธรรมที่สอดแทรกในเนื้อเรื่อง

82. บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมการแสดงละคร คือ

- 1) จัดเตรียมเนื้อเรื่องและฝึกซ้อม
- 2) จัดเตรียมเครื่องแต่งกายและสถานที่
- 3) แนะนำการแสดงบทบาทให้สมจริง
- 4) แนะนำให้เลือกเรื่องในการแสดง

83. ข้อที่ครูไม่ควรปฏิบัติในการจัดหุ่นจำลอง คือ

- 1) ต้องมีขนาดที่ทุกคนมองเห็นได้ชัด
- 2) ต้องบอกขนาดของของจริงด้วย
- 3) หุ่นจำลองที่ใช้แล้วไม่ควรทิ้งไว้ให้นักเรียนดู
- 4) ควรนำหุ่นมาให้นักเรียนดูเพียงบางส่วน

84. จุดเน้นของการสอนให้ผู้เรียนรู้จักวิพากษ์วิจารณ์ที่สำคัญที่สุด คือ

- 1) การลำดับขั้นตอนในการพูด
- 2) การวิพากษ์วิจารณ์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 3) การวิพากษ์วิจารณ์ในลักษณะสร้างสรรค์
- 4) การไม่นำเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาเปรียบเทียบ

85. การพูดรายงานเป็นกิจกรรมที่เร้าความสนใจของผู้รับข้อมูลได้ คือ
- 1) สามารถเลือกหัวข้อที่น่าสนใจได้
 - 2) สามารถใช้วิธีการหลาย ๆ อย่างประกอบการรายงานได้
 - 3) สามารถรู้ความมุ่งหมายของการรายงานได้
 - 4) สามารถพูดรายงานจากบันทึกที่เป็นหมวดหมู่ได้
86. ข้อที่ ไม่ใช่ ประโยชน์ของการฝึกให้นักเรียนเขียนบันทึกจากการค้นคว้า คือ
- 1) ประหยัดเวลา
 - 2) ส่งเสริมความคิดริเริ่ม
 - 3) เสริมทักษะการย่อความ
 - 4) สร้างนิสัยรักการอ่าน
87. การพูดโน้มน้าวให้นักเรียนเกิดความรักในศิลปะที่เหมาะสมที่สุด คือ
- 1) งานศิลปะเป็นงานที่พัฒนาเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี
 - 2) นักเรียนสามารถจะมีความคิดสร้างสรรค์ได้จากงานศิลปะ
 - 3) นักเรียนสามารถแสดงออกได้ในงานศิลปะ
 - 4) ศิลปะทำให้เรามีความสุขและเพลิดเพลิน
88. เรื่องที่เหมาะสมกับการนำมาแต่งเนื้อร้องของเพลงระดับประถมศึกษา คือ
- 1) ความรัก
 - 2) ธรรมชาติ
 - 3) วัฒนธรรม
 - 4) การปกครอง
89. ความยาวของเนื้อร้องของเพลงที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้น ป.3 - 4 คือ
- 1) 2 - 4 บรรทัด
 - 2) 3 - 4 บรรทัด
 - 3) 4 - 6 บรรทัด
 - 4) 6 - 8 บรรทัด

90. จังหวะที่ใช้ในการเต้นเพลง "มาลัยดอกกรัก" คือ

- 1) บีกัน
- 2) ตะลุง
- 3) รุมบ้า
- 4) ชะ ชะ ช่า

91. ท่ารำที่สื่อความหมายถึงความร่าเริงเบิกบาน คือ

- 1) มือขวาจับที่ชายพก มือซ้ายตั้งวงบน
- 2) สองมือจับระหว่างอกแล้วม้วนจับออกตั้งวงบน
- 3) สองมือหงายแบบกางแขนไปด้านข้าง
- 4) จับขวาส่งหลัง มือซ้ายตั้งวงบน

92. จังหวะในการตีฉิ่งประกอบเพลงไทยสำเนียงฉวีวรรณ เช่น เพลงรำโคม คือ

- 1) ฉิ่ง ฉับ
- 2) ฉับ ฉิ่ง
- 3) ฉิ่ง ฉิ่ง ฉับ
- 4) ฉับ ฉับ ฉิ่ง

93. การพูดโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนเกิดความรักในดนตรีและนาฏศิลป์ไทยที่ได้ผลดีที่สุด คือ

- 1) ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยเป็นศิลปะที่งดงามเป็นที่รู้จักทั่วโลก
- 2) ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยเป็นสิ่งเชิดหน้าชูตาคนไทยทุกคน
- 3) ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยเป็นมรดกอันล้ำค่าของชาติ
- 4) ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยมีความไพเราะและสวยงามน่าชื่นชม

94. วิธีสอนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย คือ

- 1) ใช้วิธีแก้ปัญหและเน้นการปฏิบัติ
- 2) ใช้วิธีแก้ปัญหตามลำดับก่อนหลัง
- 3) ใช้วิธีบูรณาการและสร้างสถานการณ์
- 4) ใช้วิธีบูรณาการและเน้นการปฏิบัติ

2.4 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (จำนวน 9 ข้อ)

95. งานในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ครูควรใช้การสอนโดยวิธีการสาธิต คือ
- 1) งานบ้าน งานประดิษฐ์
 - 2) งานเกษตร งานบ้าน
 - 3) งานประดิษฐ์ งานเกษตร
 - 4) งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์
96. สิ่งที่คุณ ไม่ควร ปฏิบัติในการสั่งงานนักเรียนในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คือ
- 1) บอกจุดประสงค์ของการทำงาน
 - 2) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลงานโดยการสาธิต
 - 3) ให้คำแนะนำก่อนปฏิบัติเพื่อป้องกันการผิดพลาด
 - 4) พยายามบรรยายถึงงานที่จะทำอย่างละเอียดละออ
97. ส่วนประกอบที่สำคัญ น้อยที่สุด ในใบงาน (Job Sheets) คือ
- 1) ลักษณะของงานโดยย่อ
 - 2) รายการวัสดุและเครื่องมือที่ใช้
 - 3) ลำดับขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
 - 4) คำถามที่จะช่วยให้รู้ว่าผู้เรียนเข้าใจงานหรือไม่
98. งานที่ครูสามารถออกแบบให้นักเรียนทำได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว คือ
- 1) ที่ตัดขยะ
 - 2) หุ่นการแต่งกาย
 - 3) การพับกระดาษ
 - 4) กล้องใส่อุปกรณ์

99. ส่วนที่แตกต่างระหว่างแบบสำรวจรายการและแบบจัดอันดับคุณภาพในแบบประเมินผล การเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คือ
- 1) แบบสำรวจรายการไม่มีผลการประเมิน
 - 2) แบบจัดอันดับคุณภาพไม่มีผลการประเมิน
 - 3) แบบสำรวจรายการไม่มีระดับการให้คะแนน
 - 4) แบบจัดอันดับคุณภาพไม่มีระดับการให้คะแนน
100. การสอนโดยให้นักเรียนใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกงานนั้น ขั้นตอน ที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องปฏิบัติ คือ
- 1) ชั้นการเตรียมการ
 - 2) ชั้นการสาธิตวิธีใช้
 - 3) ชั้นการเก็บรักษา
 - 4) ชั้นการนำไปใช้
101. วิธีการจัดหาวัสดุท้องถิ่นที่จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ในกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพมากที่สุด คือ
- 1) ให้นักเรียนจัดหาตามความสามารถ
 - 2) ครูเป็นผู้จัดหาเมื่อต้องการใช้สอน
 - 3) วางแผนจัดหาและสะสมวัสดุไว้ล่วงหน้า
 - 4) ให้นักเรียนและผู้ปกครองสะสมวัสดุท้องถิ่นไว้
102. ข้อควรนำมาพิจารณาเป็นอันดับสุดท้ายในการประเมินการปฏิบัติงานของนักเรียน คือ
- 1) ความประหยัด
 - 2) ความสะอาด
 - 3) ความคล่องแคล่ว
 - 4) ความถูกต้องของผลงาน

103. วิธีสอนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คือ

- 1) การสาธิต
- 2) การให้ปฏิบัติจริง
- 3) การแบ่งกลุ่มทำงาน
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 ความรู้ความเข้าใจด้านการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

(จำนวน 7 ข้อ)

104. ข้อที่ออกเสียงคำเน้นหนักลงที่พยางค์ต้นทั้งหมด คือ

- 1) homework yesterday understand
- 2) grow up religion circle
- 3) practice boy scout holiday
- 4) headache birthday teacher

105. ข้อที่เน้นเสียงถูกต้อง คือ

- 1) Good morning
- 2) Thank you
- 3) Who's absent today ?
- 4) May I come in please ?

106. โครงสร้างประโยคที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คือ

- 1) I like to cook.
- 2) Do you want a banana ?
- 3) Where is the hospital ?
- 4) This is my father and my mother.

107. คำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คือ

- 1) some
- 2) take
- 3) sugar
- 4) elephant

108. คำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ

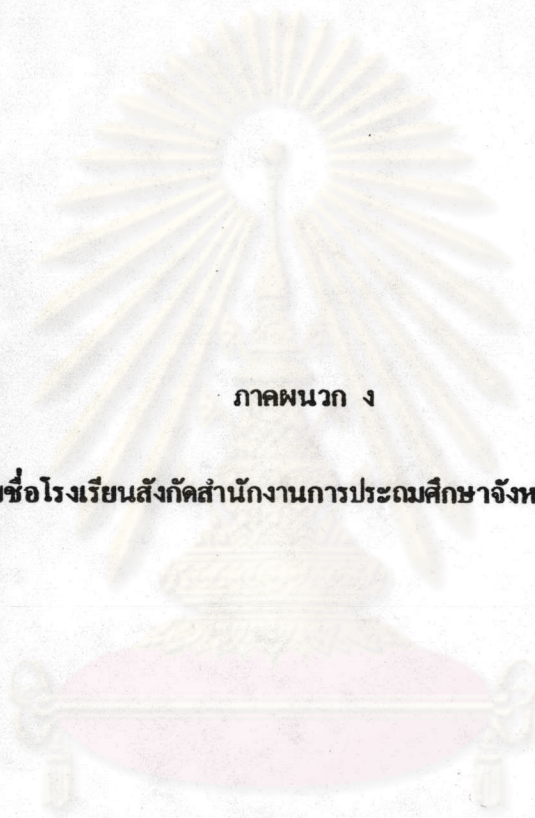
- 1) tiger
- 2) orange
- 3) watch
- 4) window

109. ข้อที่เรียงคำถูกต้องตามพจนานุกรมภาษาอังกฤษ คือ

- 1) have milk luch tennis
- 2) first ice next last
- 3) use welcome each zebra
- 4) all glass play please

110. วิธีสอนที่เหมาะสมที่สุดในการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) าคือ

- 1) การใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) การสร้างสถานการณ์จำลอง
- 3) การสอนโดยยึดกิจกรรมเป็นศูนย์กลาง
- 4) การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี (จำนวน 29 โรงเรียน)

1. โรงเรียนวัดดาวดึงษ์
2. โรงเรียนวัดราษฎร์ประสิทธิ์
3. โรงเรียนวัดติกราชา
4. โรงเรียนวัดพระปรางค์มณี
5. โรงเรียนวัดศรัทธาภิรม
6. โรงเรียนวัดสังฆราชवास
7. โรงเรียนวัดเสาชงทอง
8. โรงเรียนวัดหัวว่าว
9. โรงเรียนวัดพรหมสาคร
10. โรงเรียนวัดจักรสีห์
11. โรงเรียนชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์
12. โรงเรียนวัดกลางพรหมนคร
13. โรงเรียนวัดแจ้งพรหมนคร
14. โรงเรียนวัดศรีสาคร
15. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
16. โรงเรียนวัดกระดังงา
17. โรงเรียนวัดประโชติการาม
18. โรงเรียนวัดโพธิ์ลังกา (มีรูปภาพที่ 22)
19. โรงเรียนวัดสะอาดราษฎร์บำรุง
20. โรงเรียนวัดสถิตยวิมลาราม
21. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

22. โรงเรียนวัดคลองสามแยก
23. โรงเรียนวัดป๋อย
24. โรงเรียนวัดตะโหนด
25. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย
26. โรงเรียนชุมชนเมืองสิงห์บุรี
27. โรงเรียนวัดสามเกรียว
28. โรงเรียนบ้านบางสำราญ
29. โรงเรียนวัดโคกพระ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค่ายบางระจัน (จำนวน 18 โรงเรียน)

1. โรงเรียนวัดขุนสงฆ์
2. โรงเรียนค่ายบางระจัน
3. โรงเรียนวัดประดับ
4. โรงเรียนวัดยายสร้อย
5. โรงเรียนวัดตะโกรวม
6. โรงเรียนวัดวังกระจับ
7. โรงเรียนวัดคลองระมาน
8. โรงเรียนวัดดอนตะโหนด
9. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย
10. โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเลสามัคคี
11. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
12. โรงเรียนบ้านหนองลี
13. โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม
14. โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
15. โรงเรียนวัดสาธุการาม
16. โรงเรียนวัดโพธิ์สังมาราม

17. โรงเรียนชุมชนวัดม่วง
18. โรงเรียนวัดสิงห์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าช้าง (จำนวน 9 โรงเรียน)

1. โรงเรียนวัดดอนสมอ
2. โรงเรียนวัดโบสถ์
3. โรงเรียนวัดเสมาทอง
4. โรงเรียนบ้านสวนกล้วย
5. โรงเรียนวัดโสภณ
6. โรงเรียนวัดจำปาทอง
7. โรงเรียนชุมชนวัดเสาชงหิน
8. โรงเรียนวัดพิบูลทอง
9. โรงเรียนวัดวิหารขาว

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระจัน (จำนวน 26 โรงเรียน)

1. โรงเรียนวัดขันสูตร
2. โรงเรียนวัดวังขรณ์
3. โรงเรียนชุมชนวัดพระปรางค์วิริยวิทยา
4. โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม
5. โรงเรียนวัดโพธิ์หอม
6. โรงเรียนวัดห้วย
7. โรงเรียนวัดน้ำผึ้ง
8. โรงเรียนวัดน้อยนางหงษ์
9. โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ดัด
10. โรงเรียนวัดประสิทธิ์คุณากร

11. โรงเรียนวัดสะเดา
12. โรงเรียนวัดแหลมคาง
13. โรงเรียนวัดดาวเรือง
14. โรงเรียนวัดตลาดโพธิ์
15. โรงเรียนวัดม่วงชุม
16. โรงเรียนเรืองเดชประชานุเคราะห์
17. โรงเรียนวัดโพธิ์สุทธาลัย
18. โรงเรียนวัดบ้านจำ
19. โรงเรียนวัดหนองโบลง
20. โรงเรียนวัดกลางชูศรีเจริญสุข
21. โรงเรียนวัดชะอมสามัคคีธรรม
22. โรงเรียนบ้านทุ่งกลับ
23. โรงเรียนวัดคิม
24. โรงเรียนวัดดอนเจดีย์
25. โรงเรียนบ้านทุ่งว่า
26. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพรหมบุรี (จำนวน 22 โรงเรียน)

1. โรงเรียนวัดกุฎีทอง
2. โรงเรียนวัดโพธิ์เอน
3. โรงเรียนวัดโกศาภิวัฒน์
4. โรงเรียนวัดหลวง
5. โรงเรียนวัดเก้าซึ้ง
6. โรงเรียนวัดโคปูน
7. โรงเรียนชุมชนวัดตราชู
8. โรงเรียนบ้านเก่า

9. โรงเรียนวัดกลางชนรินทร์
10. โรงเรียนบ้านบางจิก
11. โรงเรียนวัดเสาชงทอง
12. โรงเรียนวัดป่าหวาย
13. โรงเรียนวัดพรหมเทพาวาส
14. โรงเรียนพรหมวิทยาคาร
15. โรงเรียนวัดอัมพวัน
16. โรงเรียนวัดชีปะขาว
17. โรงเรียนวัดเตย
18. โรงเรียนวัดประสาธ
19. โรงเรียนบ้านพระงาม
20. โรงเรียนพระฤทัยชัยมงคล
21. โรงเรียนวัดสิงห์
22. โรงเรียนชุมชนวัดเทพมงคล

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี (จำนวน 42 โรงเรียน)

1. โรงเรียนวัดกระโสม
2. โรงเรียนวัดน้อย
3. โรงเรียนวัดไผ่ขาด
4. โรงเรียนวัดเพิ่มประสิทธิผล
5. โรงเรียนวัดแหลมทอง
6. โรงเรียนวัดกระทู้เปี
7. โรงเรียนวัดบ้านลำ
8. โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
9. โรงเรียนวัดกำแพง
10. โรงเรียนวัดแจ้ง

11. โรงเรียนวัดคัมพู
12. โรงเรียนวัดท่าอิฐ
13. โรงเรียนวัดหัวดง
14. โรงเรียนวัดบางปูน
15. โรงเรียนวัดระนาม
16. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ
17. โรงเรียนวัดกลาง
18. โรงเรียนวัดคลองโพธิ์ศรี
19. โรงเรียนวัดเชียงราก
20. โรงเรียนวัดเช้าสิงห์
21. โรงเรียนชุมชนวัดดงยาง
22. โรงเรียนวัดไฟคำ (มิตรภาพที่ 183)
23. โรงเรียนวัดล่องกระเบา
24. โรงเรียนวัดดอกไม้
25. โรงเรียนวัดปลาไหล
26. โรงเรียนวัดเสื่อข้าม
27. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
28. โรงเรียนวัดประศุก
29. โรงเรียนบ้านคูเมือง
30. โรงเรียนวัดหนองส้ม
31. โรงเรียนวัดโมลีทวาราม
32. โรงเรียนวัดทอง
33. โรงเรียนวัดศรีสำราญ
34. โรงเรียนเฉลิมมาศ
35. โรงเรียนชุมชนวัดโพธิ์ศรี
36. โรงเรียนวัดกาห้อง

37. โรงเรียนวัดโบสถ์
38. โรงเรียนวัดสำโรง
39. โรงเรียนวัดปากแสด
40. โรงเรียนชุมชนวัดพระนอน
41. โรงเรียนวัดยาง
42. โรงเรียนวัดสุทธาวาส



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนตามกลุ่มประสบการณ์

ตารางที่ 15 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูผู้สอนกลุ่มทักษะ' (ภาษาไทย)

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	เมืองสิงห์บุรี		ค่ายบางระจัน		ท่าช้าง		บางระจัน		พรหมบุรี		อินทร์บุรี		เฉลี่ยรวม	
		N = 128		N = 67		N = 31		N = 108		N = 83		N = 137		N = 554	
		\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	24.94	5.45	25.27	5.24	23.10	5.22	26.15	4.83	24.86	5.70	25.11	5.18	24.90	5.27
1.1 การเตรียมการสอน	5	2.86	1.14	3.03	1.10	2.68	1.22	3.24	1.28	3.07	1.25	3.28	1.19	3.03	1.20
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	14.07	3.68	13.58	2.99	13.13	3.31	14.26	2.92	13.84	3.21	13.90	3.15	13.76	3.21
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน	6	3.30	1.44	3.10	1.13	3.06	1.26	4.69	6.79	3.39	1.22	3.59	1.16	3.52	2.17
1.2.2 การสอน	26	9.19	1.25	10.48	2.65	10.06	2.63	9.56	2.30	10.46	2.89	10.31	2.93	10.01	2.44
1.3 การให้สื่อการสอน	6	3.97	1.39	4.27	1.20	3.55	1.39	4.39	1.63	4.01	1.31	3.95	1.37	4.02	1.38
1.4 การประเมินผล	7	4.97	1.63	4.39	1.23	3.74	1.06	4.51	1.21	3.93	1.40	4.24	1.84	4.30	1.40
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.59	7.69	34.24	4.83	32.94	5.50	34.30	6.18	35.63	6.35	32.96	7.52	33.78	6.35
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	10.83	2.82	11.76	2.77	11.45	2.20	11.32	2.44	10.55	3.01	10.59	3.35	11.08	2.77
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.14	1.31	5.16	1.15	5.55	1.23	5.35	1.37	4.73	1.62	5.13	1.71	5.18	1.40
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.33	1.68	6.39	1.56	5.90	1.68	5.93	1.66	5.82	1.92	5.41	2.36	5.96	1.93
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.59	2.11	7.03	1.33	6.48	1.67	7.44	2.09	9.02	14.38	6.59	2.16	7.19	3.96
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.21	2.11	6.15	1.93	5.71	1.40	6.20	1.83	6.49	1.68	6.34	2.11	6.18	1.84
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.40	1.88	5.09	1.69	5.22	1.94	5.64	1.73	5.51	2.02	5.35	1.85	5.37	1.85
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.41	1.64	4.36	1.38	4.06	1.50	3.29	1.39	4.05	1.58	4.30	1.97	3.91	1.54
เฉลี่ยรวม	110	57.54	10.27	59.51	8.40	56.03	9.56	60.67	9.27	60.48	8.28	58.69	12.45	58.82	9.71

ตารางที่ 16 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูผู้สอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนน เต็ม	เมืองสิงห์บุรี		ค่ายบางระจัน		ท่าช้าง		บางระจัน		พรหมบุรี		อินทร์บุรี		เฉลี่ยรวม	
		N = 118		N = 57		N = 30		N = 89		N = 75		N = 129		N = 495	
		\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	25.92	5.22	26.42	4.77	23.37	6.12	25.64	4.88	24.89	5.26	23.74	5.39	25.00	5.22
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.05	1.10	3.32	1.14	2.70	1.43	3.26	1.27	3.05	1.13	3.02	1.22	3.07	1.22
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	14.70	3.56	14.28	2.96	13.03	3.39	14.13	3.17	13.92	3.20	13.18	3.07	13.87	3.23
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.48	2.08	3.61	1.06	3.00	1.17	3.53	1.14	3.31	1.38	3.35	1.25	3.36	1.35
1.2.2 การสอน	26	10.83	2.95	10.67	2.81	10.03	2.80	10.61	2.97	10.61	2.98	9.96	2.81	10.45	2.89
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.40	2.35	4.33	1.31	3.80	1.42	3.97	1.48	3.99	1.29	3.74	1.47	4.04	1.55
1.4 การประเมินผล	7	4.07	1.29	4.49	1.02	3.83	1.29	4.16	1.25	3.93	1.41	3.84	1.62	3.96	1.65
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.56	8.58	34.82	6.40	32.43	5.35	32.70	8.00	33.88	6.44	31.80	9.66	33.03	7.41
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.83	4.59	11.61	2.30	11.07	2.52	10.80	3.33	11.16	2.54	10.38	3.45	11.14	3.12
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.29	1.71	5.14	1.23	5.20	1.24	5.09	1.89	4.96	1.57	4.86	1.61	5.09	1.54
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.73	6.43	6.47	1.57	5.87	1.80	5.89	1.93	6.20	1.74	5.56	2.02	6.12	2.58
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.72	2.31	7.18	1.63	6.33	1.71	7.75	2.23	6.96	1.96	6.40	2.36	6.89	2.03
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.37	2.08	6.35	2.42	5.40	1.52	5.82	2.27	6.31	1.97	6.10	2.15	6.06	2.07
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.61	1.85	5.28	1.58	5.67	1.77	5.43	1.95	5.47	2.03	5.11	1.91	5.43	1.85
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	2.04	1.01	4.40	1.41	3.97	1.45	3.52	1.54	3.99	1.50	3.88	1.37	3.59	1.38
เฉลี่ยรวม	110	57.54	10.27	61.25	9.14	55.80	10.51	58.42	11.73	58.77	11.16	55.54	12.10	57.89	10.82

ตารางที่ 17 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนน เต็ม	เมืองสิงห์บุรี		ค่ายบางระจัน		ท่าช้าง		บางระจัน		พรหมบุรี		อินทร์บุรี		เฉลี่ยรวม	
		N = 100		N = 48		N = 25		N = 93		N = 61		N = 112		N = 439	
		\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	26.67	4.84	25.54	6.07	23.16	6.09	25.06	5.33	25.52	4.60	24.33	5.17	25.04	5.35
1.1 การเตรียมการสอน	5	2.95	1.00	3.35	1.18	2.44	1.53	3.20	1.42	3.25	1.22	3.03	1.16	3.04	1.25
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	14.47	3.08	13.81	3.53	13.48	3.66	13.63	3.33	14.77	3.15	13.47	3.09	13.94	3.31
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.41	1.28	3.13	1.10	2.96	1.27	3.35	1.09	3.66	1.18	3.37	1.07	3.31	1.17
1.2.2 การสอน	26	11.09	2.11	10.69	2.83	10.52	3.03	10.28	2.93	11.11	2.52	10.11	2.71	10.63	2.69
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.15	1.42	4.23	1.48	3.12	1.39	3.94	1.53	3.85	1.30	3.79	1.51	3.85	1.44
1.4 การประเมินผลฯ	7	4.02	1.39	4.15	1.46	4.12	1.24	4.29	1.24	3.66	1.45	4.04	1.41	4.04	1.38
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.21	8.01	33.71	7.15	32.08	6.70	33.38	8.09	33.48	5.91	32.28	7.81	32.86	7.28
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.42	2.76	11.17	2.61	11.24	2.30	11.04	2.76	10.98	2.84	10.54	2.90	11.07	2.68
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.31	1.34	4.75	1.51	5.40	1.34	5.08	1.53	5.11	1.69	4.91	1.55	5.09	1.49
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.12	1.87	6.42	1.65	5.84	1.60	5.97	1.87	5.87	1.84	5.54	1.90	5.96	1.79
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.49	2.20	7.19	1.51	6.44	1.64	7.06	2.18	4.26	6.98	6.65	2.44	6.35	2.83
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.40	6.25	5.96	2.26	5.32	1.80	6.09	2.11	5.58	2.18	6.06	2.08	5.90	2.78
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.34	1.91	5.35	1.86	5.28	2.26	5.60	2.08	5.57	1.56	5.42	1.95	5.43	1.94
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.38	1.60	4.04	1.66	3.80	1.63	3.58	1.35	4.08	1.35	3.72	1.52	3.77	1.52
เฉลี่ยรวม	110	58.39	9.26	59.25	10.84	55.24	11.87	58.44	11.98	59.00	7.45	56.61	11.70	57.82	10.52

ตารางที่ 18 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนน เต็ม	เมืองสิงห์บุรี		ค่ายบางระจัน		ท่าช้าง		บางระจัน		พรหมบุรี		อินทร์บุรี		เฉลี่ยรวม	
		N = 113		N = 47		N = 39		N = 93		N = 68		N = 115		N = 475	
		\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ	\bar{x}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	25.93	5.04	26.45	5.22	24.36	4.65	25.05	5.44	24.76	5.38	24.94	4.73	25.25	5.08
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.13	1.47	3.36	1.17	2.72	1.23	3.38	1.45	3.26	1.29	3.12	1.29	3.16	6.32
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	14.73	3.20	14.66	2.75	13.74	2.65	13.31	3.54	13.79	3.21	13.79	2.72	14.00	3.01
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.54	1.22	3.36	1.21	2.95	1.26	3.20	1.16	3.46	1.48	3.58	1.12	3.35	1.24
1.2.2 การสอน	26	11.42	4.30	11.30	2.07	10.79	2.20	10.11	3.13	10.34	2.75	10.21	2.54	10.70	2.83
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.28	1.34	4.00	1.40	4.03	1.35	4.08	1.48	4.03	1.25	3.90	1.38	4.05	1.37
1.4 การประเมินผล	7	5.84	1.40	4.43	1.23	3.87	1.10	4.29	1.28	3.68	1.39	4.10	1.51	4.37	1.32
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.55	6.09	33.96	6.42	33.18	5.84	33.59	7.45	32.60	6.49	33.13	6.71	33.80	6.50
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.31	2.86	10.85	2.61	11.28	2.36	10.98	2.71	10.49	2.97	11.17	2.68	11.01	2.70
2.1.1 ภาษาไทย	7	4.82	1.45	4.68	1.60	5.38	1.25	5.01	1.64	4.60	1.57	5.01	1.44	4.92	1.49
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	5.92	2.29	6.17	1.95	5.90	1.71	5.97	1.68	5.90	2.02	5.90	1.71	5.96	1.89
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.59	2.20	7.13	1.41	6.59	1.29	7.25	2.10	6.75	1.82	6.70	2.06	6.84	1.81
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.87	2.69	6.30	2.33	5.59	1.63	6.08	2.03	5.94	2.07	6.31	2.01	6.18	2.13
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.33	1.89	5.36	1.71	5.56	1.85	5.56	1.99	5.51	2.02	5.16	1.93	5.41	1.90
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.72	1.45	4.32	1.42	4.15	1.58	3.73	1.37	3.91	1.48	3.64	1.51	3.91	1.47
เฉลี่ยรวม	110	58.48	16.47	60.40	8.48	57.54	8.97	58.65	11.59	57.37	10.76	57.57	11.93	58.34	11.36

ตารางที่ 19 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนน เต็ม	เมืองสิงห์บุรี		ค่ายบางระจัน		ท่าช้าง		บางระจัน		พรมบุรี		อินทร์บุรี		เฉลี่ยรวม	
		N = 79		N = 53		N = 32		N = 84		N = 52		N = 114		N = 414	
		\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	26.81	3.47	25.30	4.91	23.97	4.78	25.82	5.26	24.21	5.33	24.35	5.32	25.07	4.85
1.1 การเตรียมการสอน	5	2.85	1.16	2.98	1.05	2.44	1.19	3.43	1.36	2.79	1.29	3.05	1.24	2.92	1.22
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	16.05	14.39	13.89	3.23	13.78	3.03	13.98	3.18	13.88	3.95	14.18	2.99	13.31	5.13
1.2.1 การควบคุมชั้นและ การจัดการบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.38	1.29	3.06	1.10	3.09	1.30	3.38	1.31	3.27	1.30	3.59	1.21	3.30	1.25
1.2.2 การสอน	26	12.67	5.03	10.83	2.77	10.69	2.19	10.60	2.77	10.62	2.88	9.97	2.80	10.90	3.07
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.27	1.49	4.19	1.27	4.22	1.92	4.10	1.40	3.79	1.40	3.91	1.42	4.08	1.48
1.4 การประเมินผล	7	3.99	1.32	4.25	1.30	3.47	1.29	4.32	1.33	3.75	1.55	3.82	1.60	3.87	1.39
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.44	8.38	34.34	5.19	32.63	6.18	34.68	7.91	31.73	7.10	32.52	9.06	33.14	7.30
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.59	2.96	11.38	1.71	10.94	2.69	11.31	2.42	10.40	2.89	11.10	4.33	11.09	2.83
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.34	1.43	4.96	1.30	5.53	1.34	5.24	1.49	4.59	1.61	5.11	1.47	5.13	1.75
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.17	1.89	6.42	1.25	5.41	1.81	6.07	1.62	5.81	1.89	5.73	2.04	5.89	1.75
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.48	1.85	6.91	1.55	6.28	2.00	7.39	2.07	6.35	1.97	6.66	2.24	6.68	1.95
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.53	2.19	6.38	2.13	5.09	1.67	6.51	2.08	5.87	2.01	6.23	2.19	6.10	2.05
2.4 การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.35	1.98	5.30	1.64	5.94	1.44	5.60	1.99	5.39	2.12	5.25	1.88	5.47	1.84
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.81	1.54	4.38	1.46	4.38	1.58	3.87	1.46	3.73	1.67	3.80	1.42	4.00	1.52
เฉลี่ยรวม	110	58.15	12.75	59.64	7.59	56.59	9.60	60.50	11.20	55.94	11.14	56.13	12.16	57.83	10.74

ตารางที่ 20 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	เมืองสิงห์บุรี		ค่ายบางระจัน		ท่าช้าง		บางระจัน		พรหมบุรี		อินทร์บุรี		เฉลี่ยรวม	
		N = 30		N = 14		N = 10		N = 23		N = 18		N = 42		N = 137	
		\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	27.03	5.52	26.00	5.01	21.30	5.42	26.74	4.22	26.89	4.65	26.69	4.42	25.78	4.87
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.20	1.10	2.86	1.03	3.10	1.91	3.43	1.38	3.61	1.14	3.07	1.07	3.21	1.27
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	15.23	3.47	14.07	3.17	12.20	2.44	14.09	2.54	15.00	2.93	14.81	3.03	14.23	2.93
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.50	1.38	3.36	1.34	2.70	1.34	3.48	1.04	2.94	1.30	3.55	1.15	3.26	1.26
1.2.2 การสอน	26	11.73	3.06	10.71	2.84	9.50	1.78	10.65	2.66	12.06	2.80	11.26	2.71	10.99	2.64
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.60	1.48	4.93	0.92	3.20	1.23	4.48	1.12	4.39	0.98	4.31	1.22	4.32	1.16
1.4 การประเมินผล	7	4.06	2.03	4.14	1.23	2.80	1.48	4.74	1.74	3.89	1.32	4.50	1.31	4.02	2.77
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	36.10	6.19	36.79	3.26	32.80	8.65	36.17	5.24	35.94	5.98	33.88	7.59	35.28	6.15
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	12.67	6.25	11.50	2.14	11.00	2.79	11.30	2.49	11.11	2.14	11.05	2.67	11.44	3.08
2.1.1 ภาษาไทย	7	6.00	1.72	5.00	0.96	4.80	1.48	6.09	2.71	5.00	1.28	5.21	1.37	5.35	1.59
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.67	2.06	6.50	2.03	6.20	1.55	6.09	1.47	6.11	1.94	5.83	1.61	6.23	1.78
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	7.27	1.89	7.57	1.02	6.30	2.58	7.96	1.85	7.17	2.15	6.93	2.39	7.20	1.98
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.37	1.96	7.21	1.76	5.60	2.84	5.96	1.61	6.89	2.05	6.83	2.09	6.48	2.05
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.97	1.54	5.86	1.10	5.30	1.64	6.43	1.38	5.72	1.64	5.14	1.83	5.74	1.52
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.83	2.13	4.64	1.55	4.60	1.34	4.09	1.24	5.06	1.16	3.93	1.52	4.33	1.49
เฉลี่ยรวม	110	63.13	11.12	62.79	6.41	54.10	2.60	62.91	8.22	62.83	9.50	60.57	9.84	61.06	7.99

ตารางที่ 21 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	ทักษะ								พิเศษ				เฉลี่ยรวม	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สพช.		สสน.		กพอ.		ภาษาอังกฤษ			
		N = 554	N = 495	N = 439	N = 475	N = 418	N = 137	N = 2,517	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	24.90	5.27	25.00	5.22	25.04	5.35	25.25	5.08	25.07	4.85	25.78	4.87	25.17	5.11
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.03	1.20	3.07	1.22	3.04	1.25	3.16	1.32	2.92	1.22	3.21	1.27	3.07	1.25
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	13.76	3.21	13.87	3.23	13.94	3.31	14.00	3.01	13.31	5.13	14.23	2.93	13.85	3.47
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.52	2.17	3.36	1.35	3.31	1.17	3.35	1.24	3.30	1.25	3.26	1.26	3.35	1.41
1.2.2 การสอน	26	10.01	2.44	10.45	2.83	10.63	2.69	10.70	2.83	10.90	3.07	10.99	2.64	10.61	2.75
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.02	1.36	4.04	1.55	3.85	1.44	4.05	1.37	4.08	1.48	4.32	1.16	4.06	1.39
1.4 การประเมินผล	7	4.30	1.40	3.96	1.65	4.04	1.38	4.37	1.32	3.87	1.39	4.02	2.77	4.09	1.65
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	33.78	6.35	33.03	7.41	32.86	7.28	33.80	6.50	33.14	7.30	35.28	6.15	33.65	6.83
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.08	2.77	11.14	3.12	11.07	2.68	11.01	2.70	11.09	2.83	11.44	3.08	11.14	2.86
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.18	1.40	5.09	1.54	5.09	1.49	4.92	1.49	5.13	1.75	5.35	1.59	5.13	1.54
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	5.96	1.93	6.12	2.58	5.96	1.79	5.96	1.89	5.49	1.75	6.23	1.78	5.95	1.95
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	7.19	3.96	6.89	2.03	6.35	2.83	6.84	1.81	6.68	1.95	7.20	1.98	6.86	2.43
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.18	1.84	6.06	2.07	5.90	2.78	6.18	2.13	6.10	2.05	6.48	2.05	6.15	2.15
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.37	1.85	5.43	1.85	5.43	1.94	5.41	1.90	5.45	1.84	5.74	1.52	5.47	1.82
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.91	1.54	3.59	1.38	3.77	1.52	3.91	1.47	4.00	1.52	4.33	1.49	3.92	1.49
เฉลี่ยรวม	110	58.82	9.71	57.89	10.82	57.82	10.52	58.34	11.36	57.83	10.74	61.06	7.99	58.63	10.19

ข. ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตารางที่ 22 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	ทักษะ										พิเศษ		เฉลี่ยรวม	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สพช.		สสน.		กพอ.		ภาษาอังกฤษ			
		N = 128	N = 118	N = 100	N = 113	N = 79	N = 30	N = 568	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	24.94	5.45	25.92	5.22	25.67	4.84	25.93	5.04	26.81	3.47	27.03	5.52	26.05	4.92
1.1 การเตรียมการสอน	5	2.86	1.14	3.05	1.10	2.95	1.00	3.13	1.47	2.85	1.16	3.20	1.10	3.01	1.16
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	14.07	3.68	14.70	3.56	14.47	3.08	14.73	3.20	16.05	4.39	15.23	3.47	14.88	3.56
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.30	1.44	3.48	2.08	3.41	1.28	3.54	1.22	3.38	1.29	3.50	1.38	3.42	1.45
1.2.2 การสอน	26	9.19	1.25	10.83	2.95	11.09	2.11	11.42	4.30	12.67	5.03	11.73	3.06	11.16	3.12
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	3.97	1.39	4.40	2.35	4.15	1.42	4.28	1.34	4.27	1.49	4.60	1.48	4.28	1.58
1.4 การประเมินผล	7	4.97	1.63	4.07	1.29	4.02	1.39	5.83	1.40	3.99	1.32	4.06	2.03	4.49	1.51
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.59	7.69	32.56	8.58	32.21	8.01	32.55	6.09	32.94	8.38	36.10	6.19	33.19	7.49
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	10.83	2.82	11.83	4.59	11.42	2.76	11.31	2.86	11.59	2.96	12.67	6.25	11.61	3.71
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.14	1.31	5.29	1.71	5.31	1.34	4.82	1.45	5.34	1.43	6.00	1.72	5.31	1.49
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.33	1.68	6.73	6.43	6.12	1.87	5.92	2.29	6.17	1.89	6.67	2.06	6.23	2.70
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.59	2.11	6.72	2.31	6.49	2.20	6.59	2.20	6.48	1.85	7.27	1.89	6.69	2.09
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.21	2.11	6.37	2.08	6.40	6.25	6.87	2.70	6.53	2.19	6.37	1.96	6.45	2.88
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.40	1.88	5.61	1.85	5.34	1.91	5.33	1.89	5.35	1.98	5.97	1.54	5.50	1.84
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	3.41	1.64	2.04	1.01	3.38	1.60	3.72	1.45	3.81	1.54	3.83	2.13	3.37	1.56
เฉลี่ยรวม	110	57.54	10.27	58.47	13.80	58.39	9.26	58.48	16.47	58.15	12.75	63.13	11.12	59.23	12.28

ตารางที่ 23 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำบางระจัน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	ทักษะ								ศิลปะ				เฉลี่ยรวม	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สปช.		สอน.		กพอ.		ภาษาอังกฤษ			
		N = 67		N = 57		N = 48		N = 47		N = 53		N = 14		N = 286	
		\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	25.27	5.24	26.42	4.77	25.54	6.07	26.45	5.22	25.30	4.91	26.00	5.01	25.83	5.20
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.03	1.10	3.32	1.14	3.35	1.18	3.36	1.17	2.98	1.05	2.86	1.03	3.13	1.11
1.2 แห้ว้งการเรียนการสอน	32	13.58	2.99	14.28	2.96	13.81	3.53	14.66	2.75	13.89	3.23	14.07	3.17	14.05	3.11
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.10	1.13	3.61	1.06	3.13	1.10	3.36	1.21	3.06	1.10	3.36	1.34	3.27	1.16
1.2.2 การสอน	26	10.48	2.65	10.67	2.81	10.69	2.83	11.30	2.07	10.83	2.77	10.71	2.84	10.78	2.66
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.27	1.20	4.33	1.31	4.23	1.48	4.00	1.40	4.19	1.27	4.93	0.92	4.36	1.26
1.4 การประเมินผล	7	4.39	1.23	4.49	1.02	4.15	1.46	4.43	1.23	4.25	1.30	4.14	1.23	4.31	1.25
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	34.24	4.83	34.82	6.40	33.71	7.15	33.96	6.42	34.34	5.19	36.79	3.26	34.64	5.54
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.76	2.77	11.61	2.30	11.17	2.61	10.85	2.61	11.38	1.71	11.50	2.14	11.38	2.36
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.16	1.15	5.14	1.23	4.75	1.51	4.68	1.60	4.96	1.30	5.00	0.96	4.95	1.29
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	6.39	1.56	6.47	1.57	6.42	1.65	6.17	1.95	6.42	1.25	6.50	2.03	6.40	1.67
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	7.03	1.33	7.18	1.63	7.19	1.51	7.13	1.41	6.91	1.55	7.57	1.02	7.17	1.41
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.15	1.93	6.35	2.42	5.96	2.26	6.30	2.33	6.38	2.13	7.21	1.76	6.39	2.14
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.09	1.69	5.28	1.58	5.35	1.86	5.36	1.71	5.30	1.64	5.86	1.10	5.37	1.60
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	4.36	1.38	4.40	1.41	4.04	1.66	4.32	1.42	4.38	1.46	4.64	1.55	4.36	1.48
เฉลี่ยรวม	110	59.51	8.40	61.25	9.14	59.25	10.84	60.40	8.43	59.64	7.59	62.79	6.41	60.47	8.47

ตารางที่ 24 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าช้าง จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	ทักษะ								พิเศษ					
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สปช.		สสน.		กพอ.		ภาษาอังกฤษ		เฉลี่ยรวม	
		N = 31	N = 30	N = 25	N = 39	N = 32	N = 10	N = 167	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	23.10	5.22	23.37	6.12	23.16	6.09	24.36	4.65	23.97	4.78	21.30	5.42	23.21	5.38
1.1 การเตรียมการสอน	5	2.68	1.22	2.70	1.43	2.44	1.53	2.72	1.23	2.44	1.19	3.10	1.91	2.68	1.42
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	13.13	3.31	13.03	3.39	13.48	3.66	13.74	2.65	13.78	3.03	12.20	2.44	13.23	3.08
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.06	1.26	3.00	1.17	2.96	1.27	2.95	1.26	3.09	1.30	2.70	1.34	2.96	1.27
1.2.2 การสอน	26	10.06	2.63	10.03	2.80	10.52	3.03	10.79	2.20	10.69	2.19	9.50	1.78	10.27	2.44
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	3.55	1.39	3.80	1.42	3.12	1.39	4.03	1.35	4.22	1.92	3.20	1.23	3.65	1.45
1.4 การประเมินผล	7	3.74	1.06	3.83	1.29	4.12	1.24	3.87	1.10	3.47	1.29	2.80	1.48	3.59	1.24
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	32.94	5.50	32.43	5.35	32.08	6.70	33.18	5.84	32.63	6.18	32.80	8.65	32.67	14.80
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.45	2.20	11.07	2.52	11.24	2.30	11.28	2.36	10.94	2.69	11.00	2.79	11.16	2.47
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.55	1.23	5.20	1.24	5.40	1.34	5.38	1.25	5.53	1.34	4.80	1.48	5.31	1.31
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	5.90	1.68	5.87	1.80	5.84	1.60	5.90	1.71	5.41	1.81	6.20	1.55	5.85	1.69
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.48	1.67	6.33	1.71	6.44	1.64	6.59	1.29	6.28	2.00	6.30	2.58	6.37	1.82
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	5.71	1.40	5.40	1.52	5.32	1.80	5.59	1.63	5.09	1.67	5.60	2.84	5.41	1.81
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.22	1.94	5.67	1.77	5.28	2.26	5.56	1.85	5.94	1.44	5.30	1.64	5.50	1.82
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	4.06	1.50	3.97	1.45	3.80	1.63	4.15	1.58	4.38	1.58	4.60	1.35	4.14	1.51
เฉลี่ยรวม	110	56.03	9.56	55.80	10.51	55.24	11.87	57.54	8.97	56.59	9.60	54.10	13.09	55.88	10.60

ตารางที่ 25 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางระจัน จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนน เต็ม	ทักษะ								พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)				เฉลี่ยรวม	
		ภาษาไทย N = 108		คณิตศาสตร์ N = 89		สปช. N = 93		สสน. N = 93		กพอ. N = 84		N = 23		N = 490	
		\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	26.15	4.83	25.64	4.88	25.06	5.33	25.05	5.44	25.82	5.26	26.74	4.22	25.74	4.50
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.24	1.28	3.26	1.27	3.20	1.42	3.38	1.45	3.43	1.36	3.43	1.38	3.32	1.36
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	14.26	2.92	14.13	3.17	13.63	3.33	13.31	3.54	13.98	3.18	14.09	2.54	13.90	3.11
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	6	4.69	6.79	3.53	1.14	3.35	1.09	3.20	1.16	3.38	1.31	3.43	1.04	3.60	2.09
1.2.2 การสอน	26	9.56	2.30	10.61	2.97	10.28	2.93	10.11	3.13	10.60	2.77	10.65	2.66	10.30	2.79
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.39	1.63	3.97	1.48	3.94	1.53	4.08	1.48	4.11	1.40	4.48	1.12	4.07	1.44
1.4 การประเมินผล	7	4.51	1.21	4.16	1.25	4.29	1.32	4.29	1.28	4.32	1.33	4.74	1.74	4.39	1.37
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	34.30	6.18	32.70	8.00	33.38	8.09	33.59	7.45	34.68	7.91	36.17	5.24	34.13	7.15
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	11.32	2.44	10.80	3.33	11.04	2.76	10.98	2.71	11.31	2.42	11.30	2.49	11.13	2.69
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.35	1.37	5.09	1.89	5.08	1.53	5.01	1.64	5.24	1.49	6.09	2.71	5.31	1.77
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	5.93	1.66	5.89	1.93	5.97	1.87	5.97	1.68	6.07	1.62	6.09	1.47	5.99	1.71
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	7.44	2.09	7.75	2.23	7.06	2.18	7.25	2.10	7.39	2.07	7.96	1.85	7.48	2.09
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.20	1.83	5.82	2.27	6.09	2.11	6.08	2.03	6.51	2.08	5.96	1.61	6.11	1.99
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.64	1.73	5.43	1.95	5.60	2.08	5.56	1.99	5.60	1.99	6.43	1.38	5.71	1.85
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ(ภาษาอังกฤษ)	7	3.29	1.39	3.52	1.54	3.58	1.35	3.73	1.37	3.87	1.46	4.09	1.24	3.68	1.39
เฉลี่ยรวม	110	60.67	9.27	58.42	11.73	58.44	11.98	58.65	11.59	60.50	11.20	62.91	8.22	59.94	10.66

ตารางที่ 26 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพรหมบุรี จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	ทักษะ								พิเศษ				เฉลี่ยรวม	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สปช.		สสน.		กพอ.		(ภาษาอังกฤษ)			
		N = 83	N = 75	N = 61	N = 68	N = 52	N = 18	N = 357	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	24.86	5.70	24.89	5.26	25.52	4.60	24.76	5.34	24.21	5.33	26.89	4.65	25.19	5.15
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.07	1.25	3.05	1.13	3.25	1.22	3.26	1.29	2.79	1.29	3.61	1.14	3.17	1.22
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	13.84	3.21	13.92	3.20	14.77	3.15	13.79	3.21	13.88	3.95	15.00	2.93	14.20	3.26
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.39	1.22	3.31	1.38	3.66	1.18	3.46	1.48	3.27	1.30	2.94	1.30	3.39	1.31
1.2.2 การสอน	26	10.46	2.89	10.61	2.98	11.11	2.52	10.34	2.75	10.62	2.88	12.06	2.80	10.87	2.80
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	4.01	1.31	3.99	1.29	3.85	1.30	4.03	1.25	3.79	1.40	4.39	0.98	4.01	1.26
1.4 การประเมินผล	7	3.93	1.40	3.93	1.41	3.66	1.45	3.68	1.39	3.75	1.55	3.89	1.32	3.32	1.42
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	60	35.63	6.35	33.88	6.44	33.48	5.91	36.60	6.49	31.73	7.10	35.94	5.98	33.88	6.38
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	10.55	3.01	11.16	2.54	10.98	2.84	10.49	2.97	10.40	2.89	11.11	2.14	10.62	2.73
2.1.1 ภาษาไทย	7	4.73	1.62	4.96	1.57	5.11	1.69	4.60	1.57	4.59	1.61	5.00	1.28	5.33	1.56
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	5.82	1.92	6.20	1.74	5.87	1.84	5.90	2.02	5.81	1.89	6.11	1.94	5.95	1.89
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	9.02	1.43	6.96	1.96	4.26	6.98	6.75	1.82	6.35	1.97	7.17	2.15	6.75	2.72
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.49	1.68	6.31	1.97	5.58	2.18	5.94	2.07	5.87	2.01	6.89	2.05	6.18	1.99
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.51	2.02	5.47	2.03	5.57	1.56	5.51	2.02	5.39	2.12	5.72	1.64	5.53	1.90
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	4.05	1.58	3.99	1.50	4.08	1.35	3.91	1.48	3.73	1.67	5.06	1.16	4.14	1.46
เฉลี่ยรวม	110	60.48	8.28	58.77	11.16	59.00	7.45	57.37	10.76	55.94	11.14	62.83	9.50	59.07	9.72

ตารางที่ 27 ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

ความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถภาพทางการสอน	คะแนนเต็ม	ทักษะ								พิเศษ					
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สพช.		สสน.		กพอ.		ภาษาอังกฤษ		เฉลี่ยรวม	
		N = 137	N = 129	N = 112	N = 115	N = 114	N = 42	N = 649	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}	ระดับ	\bar{X}
1. ด้านการสอนทั่วไป	50	25.11	5.18	23.74	5.39	24.33	5.17	24.94	4.73	24.35	5.32	26.69	4.42	24.86	5.04
1.1 การเตรียมการสอน	5	3.28	1.19	3.02	1.22	3.03	1.16	3.12	1.29	3.05	1.24	3.07	1.07	3.10	1.20
1.2 การจัดการเรียนการสอน	32	13.90	3.15	13.18	3.07	13.47	3.09	13.79	2.72	14.18	2.99	14.81	3.03	13.89	3.01
1.2.1 การควบคุมชั้นและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	6	3.59	1.16	3.35	1.25	3.37	1.07	3.58	1.12	3.59	1.21	3.55	1.15	3.51	1.16
1.2.2 การสอน	26	10.31	2.93	9.96	2.81	10.11	2.71	10.21	2.54	9.97	2.80	11.26	2.71	10.30	2.72
1.3 การใช้สื่อการสอน	6	3.95	1.37	3.74	1.47	3.79	1.51	3.90	1.38	3.91	1.42	4.31	1.22	3.93	1.40
1.4 การประเมินผล	7	4.24	1.84	3.84	1.62	4.04	1.41	4.10	1.51	3.82	1.60	4.50	1.31	4.09	1.55
2. ด้านการสอนเฉพาะวิชา	10	32.96	7.52	31.80	9.66	32.28	7.81	33.13	6.71	32.52	9.06	33.88	7.59	32.66	8.06
2.1 การสอนกลุ่มทักษะ	17	10.59	3.35	10.38	3.45	10.54	2.90	11.17	2.68	11.10	4.33	11.05	2.67	10.81	3.20
2.1.1 ภาษาไทย	7	5.13	1.71	4.86	1.61	4.91	1.55	5.01	1.44	5.11	1.47	5.21	1.37	5.04	1.53
2.1.2 คณิตศาสตร์	10	5.41	2.36	5.56	2.02	5.54	1.90	5.90	1.71	5.73	2.04	5.83	1.61	5.66	1.94
2.2 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	13	6.59	2.16	6.40	2.36	6.65	2.44	6.70	2.06	6.66	2.24	6.93	2.39	6.66	2.28
2.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	14	6.34	2.11	6.10	2.15	6.06	2.08	6.31	2.01	6.23	2.19	6.83	2.09	6.31	2.16
2.4 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9	5.35	1.85	5.11	1.91	5.42	1.95	5.16	1.93	5.25	1.88	5.14	1.83	5.24	1.90
2.5 การสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	7	4.30	1.97	3.88	1.37	3.72	1.52	3.64	1.51	3.80	1.42	3.93	1.52	3.88	1.55
เฉลี่ยรวม	110	58.69	12.45	55.54	12.10	56.61	11.71	57.57	11.93	56.13	12.16	60.57	9.84	57.52	11.70



ภาคผนวก จ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ
ด้านสมรรถภาพทางการสอนของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางเทพี ไวประดับ เกิดวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2499 ที่อำเภอเมืองสิงห์บุรี
จังหวัดสิงห์บุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัด
ลพบุรี เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2532
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย