



ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนในศูนย์วิชาการ. กรุงเทพมหานคร : (ปีป. มปท.).

_____. คู่มือการบริหารระบบข้อมูลและสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภा, 2531.

_____. คัชชีน้ำดယงานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภा, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยสภาพและความต้องการค้านระบบข้อมูลการศึกษารายดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2530.

_____. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษารายดับสูงชั้นระบบการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผน, 2536.

จิราภรณ์ รักษาแก้ว. "สารสนเทศ" เอกสารการสอนชุดวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

ชลอมใจ ภิญควรวัฒน์ และ สุรนล หวังศิริ. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.

สารคดี บุญมี. "แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ" มิตรครุ. 14 (ก.ค. 2525) : 11-17.

_____ . "ระบบสารสนเทศของกรุงเทพมหานคร" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (ธ.ค. 2527 - ม.ค. 2528) : 43-50.

นพวงศ์ บุญจิตรคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส เอ็ม เอ็ม, 2525.

ประดอง กรรมสูตร. สอดแทรกในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประนันช์ เจียรภูมิ. "ระบบสารสนเทศที่ควรมีในโรงเรียน" วิจัยสนเทศ. 3 (มี.ค. 2526) : 1-15.

ประภาตี สินธุ์. "นวัตกรรมสารสนเทศ" ข้อมูลวิชาการรายวิชาฯ. (2532) 24-40.

ปริชา พัฒน์กุลนนท์. "การศึกษาระบบทั่วไปและสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พจน์ ลักษณ์เนื้อรั้ง. "แนวทางการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับชาติ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (ธ.ค. 2527 - ม.ค. 2528) : 51-59.

ภิญโญ ลักษณ์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2526.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สมชาย ทอยานอย. "ระบบสารสนเทศทางการศึกษา" รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

สุรชาติ ลินทรัตน์. "การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาด้านแม่ข่าย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศิลปักษร, กรม โครงการระบบสารนิเทศแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายเบื้องกรายทรงศึกษาธิการว่าด้วย ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

อนุจันทร์ กนิษฐรัต. "ระบบสารสนเทศเนื่องจากการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 19 (ธ.ค. 2527 - ม.ค. 2528) : 36-42.

อาหัง ล้านชัย. "สารสนเทศเพื่อการสอน" ครุปริพัฒน์ 16 (ก.ค. - ก.ย. 34) 58-61.

อุทัย บุญปะรำเสรีสุ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

..... "ระบบข้อมูลและสารสนเทศเนื่องจากการวางแผนและการตัดสินใจทางการศึกษาในรายค้นจังหวัด" จันทร์เกษตร 7 (ก.ค. - ส.ค. 2526) : 40-48.

อํารุง จันทวนิช, "แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบสารสนเทศ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (ธ.ค. 2527 - ม.ค. 2528) : 15-23.

อํารุง จันทวนิช และ เจร្តី อนรรฆมงคล. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบสารสนเทศทางการศึกษาในประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (ธ.ค. 2527 - ม.ค. 2528) : 24-35.

ภาษาอังกฤษ

Ayed Fred C. Fundamentals of Instructional Supervision. New York : Harper and Brothers Publishers, 1954.

Best John W. Reserach in Education" New Jersdy : Prentice Hall, inc., 1970.

Franseth Jane. Supervision as Leadership" New York : Row Peterson Co., 1961.

Harris Ben M. Supervision Behavior in Education" Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1963.

Murdick Robert G and Ross Joel E. Introduction to management Information System. New Jersey : Prentice Hall Inc., 1977.

Sergiovanni Thomas J. and Robery J. Starret. Emerging Patterns of Supervision : Human Perspectives: New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เผรยอด | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร.อธิปัช्य คลีสุนกร | ผู้อำนวยการศูนย์สารนิเทศ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. ดร.สิริพง นุญาณนก | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ |
| 4. ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน | ผู้อำนวยการกองสารนิเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี |
| 5. อาจารย์โอลิมปิค ภิญควรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. อาจารย์อรภาณ บางเฉียง | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 7. อาจารย์สมควร สอนลักษณา | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลิสингหนูรี |
| 8. อาจารย์ครรชิต กษมากร | หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลิสิงหนูรี |



ที่ ทม 0309/๑๙๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๗

พฤษภาคม ๒๕๓๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายณรงค์ ไทรรัตน์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูล และสารสนเทศ ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประ促ศึกษาจังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นว ๖๑๖๑
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

ศูนย์วิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๘-๓๕๓๐



ที่ กม 0309/100-๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนมหาไชย กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ

สังกัดสังฆมารักษ์ แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายสมรรถ์ ไกรรัตน์ นิจลักษณ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภานะและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษาในเทศบาล สานักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด” โดยมี รองศาสตราจารย์ วิจัยรัตน์ บุตุสัวสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในภาระนี้ฉะนั้นจึงเป็นสิ่งเก็บรวบรวมข้อมูลค่อนข้าง ที่ ก็เกี่ยวข้องโดยตรงกับแบบสอบถามที่หัวหน้าฝ่ายกฤษฎีในหน่วยศึกษานิเทศก์ สานักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดของทุกจังหวัดในสังกัดของสานักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดผู้จราจրาอนุญาตให้ นายสมรรถ์ ไกรรัตน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. มหาวิชิต วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

ไฟร. 2183530

สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาอำเภอเมืองลิ้งค์บุรี
อ.เมืองลิ้งค์บุรี จ.ลิ้งค์บุรี 16000

7 มกราคม 2537

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านหัวหน้าห้องน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ที่เคารพ

ด้วยกรณี นายณรงค์ ไทรรัตน์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานอำเภอเมืองลิ้งค์บุรี นิติบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๖ คณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด" ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ข้อความอนุเคราะห์จากศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นผู้ให้ข้อมูลจังหวัดละ ๘ ท่าน ดังนี้

1. หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
2. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
3. หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล
4. หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา
5. ศึกษานิเทศก์ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ ๑ ท่าน
6. ศึกษานิเทศก์ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๑ ท่าน
7. ศึกษานิเทศก์ฝ่ายวิจัยและประเมินผลที่รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ ๑ ท่าน
8. ศึกษานิเทศก์ฝ่ายบริการทางการศึกษา ๑ ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือมาถึงท่านได้กรุณาแจกแบบสอบถามให้ผู้ดำเนินการดำเนินการ/หน้าที่ข้างต้น กรอกข้อมูลตามลักษณะที่เป็นจริง และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว กรุณาท่านผู้กรอกข้อมูลได้พนักของ และนำส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 20 มกราคม 2537 จะเป็นหราคาย่อยอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
ณรงค์ ไทรรัตน์

(นายณรงค์ ไทรรัตน์)

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลิ้งหนูรี
อ. เมืองลิ้งหนูรี จ. ลิ้งหนูรี 16000

7 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านศึกษานิเทศก์จังหวัด ที่เคารพ

ด้วยกรณี นายตรังค์ ไทรรัตน์ ศึกษานิเทศก์อำเภอเมืองลิ้งหนูรี นิติบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" (ข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ ได้แก่ ค้านคุณภาพนักเรียนและคุณภาพครุ รวมทั้งงานโครงการสนับสนุนคุณภาพด้านวิชาการ) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว จำต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูล แล้วนิพนธ์ของ ล่องกลับคืน ทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 20 มกราคม 2537 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์

ตรังค์ ไทรรัตน์

(นายตรังค์ ไทรรัตน์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษาในเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

STATE AND PROBLEMS OF IMPLEMENTING INFORMATION SYSTEM
OF THE SUPERVISORY UNITS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICES OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

สาขาวิชาระบบสารสนเทศและการประมวลผล
คณะครุศาสตร์

ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับศึกษาในเทศก์จังหวัด

เรื่อง

สภานและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
- ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภานการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนข้อ ตามส่วนที่เป็นจริงในหน่วยงานของท่าน

ศูนย์วิทยบริการ
บุคลากรและมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลและสถานการณ์เพื่อออกแบบสอนตาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดในปัจจุบัน
 - () หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
 - () หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
 - () หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
 - () หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา
 - () ศึกษานิเทศก์ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
 - () ศึกษานิเทศก์ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด
 - () ศึกษานิเทศก์ฝ่ายบริการทางการศึกษา
2. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปี
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....
4. ประสบการณ์/ความรู้เรื่องระบบข้อมูลและสารสนเทศ
 - () ได้รับจากการอบรม
 - () ได้รับจากการคุยงาน
 - () ได้รับจากการศึกษาเอกสาร ตำรา
 - () ได้รับจากการปฏิบัติงานนี้ตามหน้าที่รับผิดชอบ
 - () ยังไม่เคยมีประสบการณ์/ความรู้

ผลที่ 2

ลักษณะการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประยุกต์ศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติให้เขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ว่าได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. หน่วยงานของท่านมีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือไม่
 - () ไม่ได้วางแผนก่อนดำเนินการ
 - () วางแผนก่อนดำเนินการ โดย
 - () ศึกษาโดยนัยเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ
 - () กำหนดคุณคุณค่าของข้อมูลและสารสนเทศ
 - () กำหนดขอบเขตของข้อมูลและสารสนเทศ
 - () กำหนดแนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - () กำหนดข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการ
 - () กำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูล
 - () กำหนดคุณลักษณะที่รับผิดชอบ
 - () ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การกำหนดข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการหน่วยงานของท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร
 - () วิเคราะห์งานตามโครงสร้างงานหน่วยศึกษานิเทศก์
 - () ศึกษาข้อมูลที่มืออยู่แล้วว่าข้อมูลใดซึ่งใช้ได้ ข้อมูลใดควรปรับปรุง
 - () สำรวจความต้องการจากผู้ใช้ข้อมูล

- () จัดลำดับความสำคัญ และจำเป็นของข้อมูล
 () กำหนดคัดชื่อของข้อมูลที่ต้องการ (นำข้อมูล 2 ชนิดขึ้นไปมาแล้วคงค่าล้มเหลว
 เช่น อัตราครุ ต่อนักเรียน)
 () กำหนดแหล่งข้อมูลให้ชัดเจน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. หน่วยงานของท่านเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง

- 3.1 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลที่ต้องการโดยตรง)
 () โรงเรียน
 () กลุ่มโรงเรียน
 () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 () แหล่งชุมชน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 ข้อมูลที่ยังไม่ได้ (ข้อมูลที่เก็บจากแหล่งที่รวมไว้แล้ว)

- () กลุ่มโรงเรียน
 () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 () ฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 () สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 () เอกสาร เช่น รายงานประจำปี เป็นต้น
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำชี้แจง ข้อ 4 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่หน่วยงานของท่านปฏิบัติ

4. หน่วยงานของท่านเก็บรวบรวมข้อมูลประยุกต์ใช้งาน และมีวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างไร

ประเด็นของข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล					
	สังเกต	ล้มภาษณ์	สอบถาม	ทดสอบ	ศึกษาเอกสาร	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
ผลลัพธ์ทางการเรียน					
สุขภาพนักเรียน					
คุณภาพครุ ค้านความรู้						
ค้านเจตคติ						
ค้านผู้กรรมการสอน						
อื่น ๆ (โปรดระบุ)						



5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความเป็นมาตรฐานเนื่องได้

- () ไม่ได้ตรวจสอบ
- () เป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ เนื่องได้คำแนะนำการคังนี้
- () ได้นำแบบสำรวจไปทดลองใช้แล้ว
- () เครื่องมือผ่านการวิเคราะห์ข้อกหร่องและปรับปรุงแก้ไขแล้ว
- () ได้ใช้เครื่องมือมาตรฐานที่หน่วยงานอื่นได้สร้างขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. หน่วยงานของท่านเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาใด

- () เก็บรวบรวมข้อมูลร่วมกับการสำรวจสถิติข้อมูลในเดือนมิถุนายนของปี
- () แผนงานและงบประมาณ
- () เก็บรวบรวมข้อมูลของหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดโดยเฉพาะ ไม่ร่วมกับสถิติข้อมูลของฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
- () เก็บรวบรวมปีละ 1 ครั้ง
- () เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ 2-3 ครั้ง
- () เก็บรวบรวมข้อมูลทุกครั้งที่ต้องการใช้ข้อมูลนั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การตรวจสอบข้อมูล

7. หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหรือไม่

- () ไม่มีการตรวจสอบ
- () ตรวจสอบด้วยวิธีการต่อไปนี้
 - () เปรียบเทียบกับข้อมูลที่มีในอดีต
 - () สุมตรวจสอบพื้นที่
 - () ตรวจสอบข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้วพบว่าข้อมูลของหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร

- () ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
- () ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

- ข้อมูลตรงกับความต้องการ
- ข้อมูลไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
- ข้อมูลครอบคลุมกรอบงานตามโครงสร้างของหน่วยศึกษานิเทศก์
- ข้อมูลสั้นไม่ครอบคลุมกรอบงานตามโครงสร้างของหน่วยศึกษานิเทศก์
- ข้อมูลเรื่องเดียวได้
- ข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เมื่อทราบว่าข้อมูลใดไม่ถูกต้องหน่วยงานของท่านดำเนินการอย่างไร

- เก็บข้อมูลนั้นใหม่
- ส่งกลับไปให้หน่วยงานผู้ให้ข้อมูลหรือผู้เกี่ยวข้องทบทวน (ข้อมูลปัจจุบัน)
- ส่งกลับไปให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องกับแหล่งข้อมูล (ข้อมูลที่ถูก)
- ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลแก้ไขเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ

10. หน่วยงานของท่านได้จัดการทำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้วเป็นสารสนเทศหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการในหลายลักษณะ ดังนี้
 - จัดกลุ่มข้อมูลตามโครงสร้างของงานฝ่ายต่าง ๆ
 - ประมาณข้อมูลให้เป็นภาพรวม เช่น จำนวนนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์ในปี.02 แต่ละชั้น
 - แยกตัวนิยมข้อมูลที่ต้องการตามโครงสร้างของงานฝ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าเฉลี่ยผลลัพธุ์ทางการเรียนรายชั้น
 - ใช้วิธีการทางสถิติกำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการประมวลข้อมูลให้เป็นภาพรวมและจัดทำเป็นสารสนเทศ

- ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเป็นผู้ประมวลข้อมูลเอง
- ผู้รับผิดชอบรายตัวอิสระและกลุ่มโรงเรียนมีล้วนช่วยประมวลข้อมูลเอง
- ศึกษานิเทศก์จังหวัดทุกคนมีส่วนรับผิดชอบประมวลข้อมูล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

12. หน่วยงานของท่านมีระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศหรือไม่

- ไม่มี
- มีโดยปฏิบัติตั้งนี้
 - เก็บรวบรวมไว้ตามกลุ่มงาน
 - เก็บรวบรวมไว้ในระบบงานกลาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. สื่อ/อุปกรณ์ที่หน่วยงานของท่านใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศคืออะไร

- แฟ้มข้อมูล
- แผ่นจำแนก (แผ่นดิสเก็ต)
- ไมโครฟิล์ม
- ตู้เก็บเอกสาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. หน่วยงานของท่านจัดระบบการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศหรือไม่

- ไม่มีระบบการค้นหา
- มีระบบการค้นหา
 - ค้นหาผ่านบัญชีรายการจากสถานที่เก็บข้อมูลและสารสนเทศ
 - ค้นหาผ่านระบบคอมพิวเตอร์
 - มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการลืมค้นหาข้อมูลและสารสนเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. หน่วยงานของท่านมีวิธีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้หรือไม่
 ไม่ได้นำเสนอ
 นำเสนอตัวอย่างต่าง ๆ ท่อไปนี้
 แผนภูมิ
 แผนภาพ
 ตาราง
 เทปวิดีโอ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศคำแนะนำการผ่านสื่อ/อุปกรณ์ ลักษณะใด

- ป้ายนิเทศ
 เอกสารรายงานผลการปฏิบัติ
 เอกสารสถิติข้อมูล
 วิดีโอเทป
 วิทยุ
 โทรศัพท์
 แผ่นพับ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ

17. หน่วยงานของท่านมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จัดเก็บไว้หรือไม่
 ไม่ได้ประชาสัมพันธ์
 ประชาสัมพันธ์ในหลายรูปแบบดังนี้
 ประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือราชการไปยังหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ส่งเอกสารข้อมูลและสารสนเทศฉบับย่อไปให้หน่วยงานในสังกัดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- () ส่งเอกสารข้อมูลและสารสนเทศฉบับสมบูรณ์ไปให้หน่วยงานในลังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ประชาสัมพันธ์ผ่านการประชุมในโอกาสอันควร
- () ประชาสัมพันธ์ไว้ที่ป้ายประกาศหน้าสำนักงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. หน่วยงานของท่านได้นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือไม่

- () ไม่ได้นำไปใช้
- () นำไปใช้กับงานหลักลักษณะ คือ
- () การกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพ
- () การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () การวางแผนปฏิบัติการนิเทศ
- () การวิจัย
- () การให้บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. หน่วยงานของท่านมีการให้บริการด้านข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ใช้บริการหรือไม่

- () ไม่มีการให้บริการ
- () ให้บริการในลักษณะใด
- () ผู้ใช้ข้อมูลและสารสนเทศคือคนหาเอง
- () ผู้รับผิดชอบแนะนำระบบการค้นหาแก่ผู้ให้บริการ
- () ผู้รับผิดชอบค้นหาให้
- () ผู้รับผิดชอบให้บริการผ่านลือ เช่น หนังสือราชการ, ไปรษณีย์, โทรศัพท์ เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. หน่วยงานที่นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ได้แก่หน่วยงานใดบ้าง

- () โรงเรียน
- () กลุ่มโรงเรียน
- () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

- () ฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด
- () ฝ่ายอื่น ๆ ในสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด
- () สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ
- () หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....
.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คุณย์วิทยหรรพยากร
มูลนิธิ基金มาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓

ปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของพนักงานศึกษาในเทคโนโลยี

สำนักงานการประยุกต์ศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาในแต่ละข้อตามลักษณะความเป็นจริง
เพียงช่องเดียว

ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัญหา
ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล					
1. แนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่ชัดเจน					
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลยังไม่เป็นระบบ					
3. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลยัง ไม่ได้มาตรฐาน					
4. ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ไม่ตรงกับ ความต้องการ					
5. ผู้ให้ข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูลล่าช้า ไม่ทันเวลา					
6. ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์การนำ ข้อมูลไปใช้					
7. ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจวิธีการกรอกข้อมูล					

ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัญหา
8. ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ไม่เพียงพอ					
9. ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ปริมาณมากเกินไป					
10. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
ช. การตรวจสอบข้อมูล					
1. ข้อมูลที่รวมไว้ไม่ตรงกับลักษณะที่เป็นจริง					
2. ข้อมูลที่รวมไว้ไม่ทันเหตุการณ์					
3. การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง และทันเวลาทำได้ยาก					
4. ขาดบุคลากรที่มีทักษะด้านข้อมูลและสารสนเทศ					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					
ค. การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ					
1. กลุ่มโรงเรียน, สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาอัมเบอร์/กิ่งอัมเบอร์, แจ้งนับข้อมูลทำให้เป็นภาระผิดกฎหมาย					

ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัญหา
2. การจัดกลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างของหน่วยศึกษานิเทศก์					
3. ผู้รับผิดชอบไม่ได้กำหนดข้อสารสนเทศ ที่ต้องการไว้ล่วงหน้า					
4. ใช้ค่าสถิติไม่เหมาะสมกับภาระสารสนเทศที่ต้องการ					
5. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องระบบข้อมูลและสารสนเทศ					
6. การวิเคราะห์ข้อมูลไม่ทันเวลาที่ต้องการ					
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. การจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ					
1. หน่วยศึกษานิเทศก์ยังขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ					
2. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์					
3. ระบบการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศ ไม่สอดคล้องต่อการใช้งาน					

ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัญหา
4. ผู้รับผิดชอบขั้นตอนเทคนิคในการนำเสนอ สารสนเทศ 5. อิน ๆ (โปรดระบุ).....					
จ.การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ 1. ขาดการประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบ และผู้ใช้ข้อมูลและสารสนเทศ 2. ข้อมูลและสารสนเทศที่จัดเก็บล้าสมัยไม่ เป็นปัจจุบัน 3. ข้อมูลและสารสนเทศที่จัดเก็บไม่เพียงพอ กับความต้องการใช้ 4. ข้อมูลและสารสนเทศที่จัดเก็บไม่ตรง กับความต้องการของผู้ใช้ 5. ระบบการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศไม่ สะดวกต่อการใช้งาน 6. อิน ๆ (โปรดระบุ).....					



ประวัติผู้เขียน

นายณรงค์ ไทรรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 สำเร็จการศึกษาระดับป्रิมัตตรี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสลง ในปีการศึกษา 2516 เข้ารับราชการครุครรภ์แรกในตำแหน่ง ครุรุ่น โรงเรียนวัดโบสถ์ อ่าเภออินทร์บูรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอินทร์บูรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอเมืองลิงห์บูรี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลิงห์บูรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหภาคีวิทยาลัย