

การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง



นายณรงค์ จิตวิศรุตกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-835-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019355 ๑๓๘๕๐๖๓๕

A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT
FOR DISTANT SUPERVISION OF THE OFFICE OF
LAMPANG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Mr. Narong Chitwitsarutkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School
Chulalongkorn University


1993

ISBN 974-582-835-1

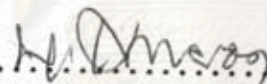
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
โดย นายณรงค์ จิตวิศรุตกุล
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

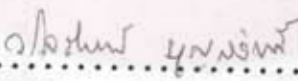



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

ณรงค์ จิตวิศรุตกุล : การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกลของ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง (A STUDY OF THE IMPLEMENTATION
OF THE PROJECT FOR DISTANT SUPERVISION OF THE OFFICE OF
LAMPANG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 160 หน้า. ISBN 974-582-835-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ
นิเทศทางไกลของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 612 คน
ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง แบบสอบถามและแบบ
ศึกษาเอกสาร ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

ด้านการเตรียมการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ
ในระดับจังหวัด ระดับอำเภอและระดับโรงเรียน การจัดเตรียมแบบรายงานผลและแบบสอบถามและ
มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดลำปาง สถานีวิทยุและ
โทรทัศน์ช่อง 8 ศูนย์ประชาสัมพันธ์เขต 2 และศูนย์วิทยุประถมศึกษาลำปาง โดยใช้งบประมาณที่สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดสรรให้โดยเฉพาะ แล้วจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีแจ้งให้
โรงเรียนทราบ สำหรับปัญหาที่พบ ได้แก่ คณะทำงานมีหลายระดับทำให้มีอุปสรรคในการประสานงาน
บุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอและขาดบุคลากรผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศทางไกล

ด้านการดำเนินงาน พบว่า มีการสร้างสื่อนิเทศทางไกลประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจาย
เสียง วิทยุสื่อสารและโทรทัศน์ ส่งไปยังผู้รับการนิเทศเพื่อให้เผยแพร่ในโรงเรียน สำหรับปัญหาที่พบ
ได้แก่ ขาดงบประมาณ ความล่าช้าในการส่งสื่อและขาดระบบการรับสื่อที่ดี

ด้านการประเมินผล พบว่า ผู้ทำหน้าที่ประเมินผลได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์
อำเภอผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้บริหารโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นแบบรายงานผลและ
แบบสอบถาม โดยทำการประเมินผลหลังการดำเนินงานทุกครั้ง สำหรับปัญหาที่พบ ได้แก่ ขาดเครื่องมือ
ที่ใช้ในการประเมินผลและขาดการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C441690 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: DISTANT SUPERVISION/IMPLEMENTATION/PRIMARY EDUCATION/LAMPANG

NARONG CHITWITSARUTKUL : A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE
PROJECT FOR DISTANT SUPERVISION OF THE OFFICE OF LAMPANG
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.VALAIRUT
BOONSWASDI, 160 PP. ISBN 974-582-835-1

The purpose of this research was to study the implementation and the problems of the project for distant supervision of the Office of Lampang Provincial Primary Education. The 612 population consisted of the provincial and the district supervisors who were responsible to the project, the school administrators and the heads of school cluster academic affairs. The instruments were questionnaires, structured interview form and documentary analysis form. The results were as follows :

Pre-project operation: There were the operational planning, the assignment of responsible provincial, district and school level personnel, the preparation of the report forms and the questionnaires. There were co-operation with the related units which included Lampang Radio Station, the Radio and Television Head Quarter Channel 8, the Public-Relation Center Region 2 and Lampang Elementary Education Radio Center. All budget allocated by the National Office of Elementary Education Commission. They set up the yearly working calendar and send to the schools. The problems were that there were many levels of the working committee which caused the obstacles of co-operation. There were not enough personnel and the personnel lacked of knowledge and understanding concerning the distant supervision.

Project implementation : Distant supervision media have been made which consisted of printed materials, radio broadcasting, walkie-talkie and television which were sent to the administrators in order to deliver them to the schools. The problems were lack of budget, delay of the media sending and good media receiving system.

Project evaluation : The evaluators were the provincial supervisors, the district supervisors who were responsible to the project and the school administrators. Most of the instruments used were the reports and the questionnaires offered after each operation. The problems were lack of evaluation instruments and lack of continuous evaluation.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต [Signature]
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ. น. พ. ย. ย. ย. ย.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม [Signature]

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนวคิดและแนวทางของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตพิชญ์ เชื้อรัตนพงษ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คณะจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ และคำแนะนำอันมีค่าซึ่งตลอดเวลาการศึกษา

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้อำนวยการ- การประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย คุณวรวิษุฒ จิตวิศรุตกุล คุณนุชนารถ ตั้งเสริมวงศ์ คุณวีรัตน์ เลิศประเสริฐกุล คุณวุฒิพงษ์ ประภัสสร คุณอนันต์ คำดี คุณจินดา หงษ์อิทธิพร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการวิจัยครั้งนี้

ความดีทั้งหลายอันเกิดจากผลการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ - คุณแม่ พี่น้องทุกคน ซึ่งให้การสนับสนุนทั้งด้านกำลังใจ และกำลังทรัพย์ด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ณรงค์ จิตวิศรุตกุล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
การนำเสนอผลการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การนิเทศการศึกษา.....	11
การนิเทศทางไกล.....	13
โครงการนิเทศทางไกลของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.....	28
การสื่อสาร.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	34
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.....	45
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการนิเทศทางไกล ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.....	79
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาเอกสาร.....	95
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	99
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	99
วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผลการวิจัย.....	104
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	113
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	113
รายการอ้างอิง.....	114
ภาคผนวก.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	160

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน.....	38
2. สถานภาพทั่วไปของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ....	40
3. สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน.....	42
4. สถานภาพทั่วไปของหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	43
5. สภาพการเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับจังหวัด และ ระดับอำเภอ.....	47
6. สภาพการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ.	55
7. สภาพการประเมินผลการนิเทศทางไกลในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	62
8. สภาพการเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับโรงเรียน...	65
9. สภาพการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับโรงเรียน.....	67
10. สภาพการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับโรงเรียน	71
11. สภาพการเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน	72
12. สภาพการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	74
13. สภาพการประเมินผลการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน	77
14. ปัญหาด้านการเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับจังหวัด และ ระดับอำเภอ.....	80
15. ปัญหาด้านการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	83
16. ปัญหาด้านการประเมินผลการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ.....	86
17. ปัญหาด้านการเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับโรงเรียน	88
18. ปัญหาด้านการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับโรงเรียน.....	89
19. ปัญหาด้านการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศทางไกล ในระดับโรงเรียน.....	90
20. ปัญหาด้านการเตรียมการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน	91
21. ปัญหาด้านการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	92
22. ปัญหาด้านการประเมินผลการดำเนินงานนิเทศทางไกลในระดับ กลุ่มโรงเรียน.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23. การวิเคราะห์ปัญหา-ความต้องการในการใช้สื่อนิเทศทางไกล สปจ. ลำปาง.....	96
24. ลักษณะสื่อกับเนื้อที่ใช้ในการนิเทศทางไกล.....	97



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย