

ความคิดเห็นของครูผู้gradeตัวจังหวัด-อำเภอ และครูผู้gradeตัวบล
เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรม
ด้านสารสนเทศสู่ชุมชนในภาคกลาง



นายชัยยุทธ พรมประพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานินิพน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตกศัลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2533
ISBN 974-578-168-1
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017860
๑๔๘๒๙๒๖๐

OPINIONS OF PROVINCIAL-DISTRICT TRAINERS AND TAMBON TRAINERS
CONCERNING APPROPRIATE TRAINING METHODS FOR
THE PRIMARY HEALTH CARE TRAINING
IN THE CENTRAL REGION

Mr. Chanyuth Promprapat

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-168-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูฝึกการดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกการดับตำบล
เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรมด้านสาธารณสุข
มูลฐานในภาคกลาง

โดย

นายชากูญุก พรหมประพันธ์

ภาควิชา

โสตกัณฑ์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

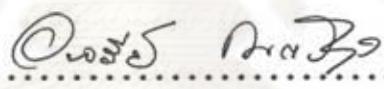
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

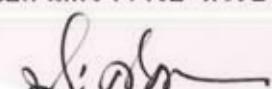


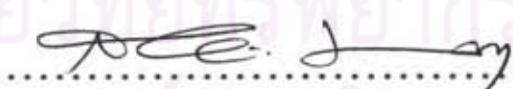
บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

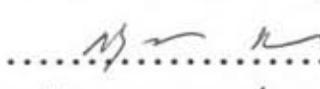

..... คณบดีบังคับวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรนภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หนองมนิก)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตาภรณ์ มลิทอง)


..... กรรมการ
(นายองอาจ สิงห์เจริญชัย)

ชาญยุทธ พรมประพันธ์ : ความคิดเห็นของครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ต้นด่าน
เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรมด้านสาธารณสุขชุมชนในภาคกลาง
(OPINIONS OF PROVINCIAL-DISTRICT TRAINERS AND TAMBON TRAINERS
CONCERNING APPROPRIATE TRAINING METHODS FOR THE PRIMARY HEALTH
CARE TRAINING IN THE CENTRAL REGION) อ.พรีกษา : มศ.ดร.อรจรีย์ พ ตะกั่วทุ่ง,
159 หน้า ISBN 974-578-168-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัดอุป�ะส่งค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครุภัณฑ์ต้นด่านจังหวัด-
อ.กาญจน์ และด่านอุปค์ในภาคกลาง เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับวัดอุปค์ส่งค์ของ การฝึกอบรม และ
ศึกษาองค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรม ด้วยอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ¹
ครุภัณฑ์ต้นด่านจังหวัด-อ.กาญจน์ จำนวน 114 คน และครุภัณฑ์ต้นด่านอุปค์ จำนวน 211 คน รวมเป็นตัวอย่าง
ประชากรทั้งสิ้น 325 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ถ้าวัดอุปค์ส่งค์ของการฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุข วิธีการฝึกอบรมที่ครุภัณฑ์ 2 กลุ่ม เห็นว่า เหมาะสมสามอันดับแรก คือ (1) การบรรยาย (2) การประชุมกลุ่มย่อย และ (3) การอภิปรายกลุ่ม โดยที่ การแสดงบทบาทสมมติ เหมาะสมน้อยที่สุด
2. ถ้าวัดอุปค์ส่งค์ของการฝึกอบรม เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทักษะ วิธีการฝึกอบรมที่ครุภัณฑ์ 2 กลุ่ม เห็นว่า เหมาะสมสามอันดับแรก คือ (1) การสาธิต (2) การฝึกปฏิบัติ และ (3) การบรรยาย สำหรับ กรณีศึกษา เห็นว่า เหมาะสมน้อยที่สุด
3. ถ้าวัดอุปค์ส่งค์ของการฝึกอบรม เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทัศนคติ วิธีการฝึกอบรมที่ครุภัณฑ์ 2 กลุ่ม เห็นว่า เหมาะสมสามอันดับแรก คือ (1) การบรรยาย (2) การอภิปรายกลุ่ม และ (3) การประชุมกลุ่มย่อย โดยที่ การแสดงบทบาทสมมติ เหมาะสมน้อยที่สุด
4. ความคิดเห็นของครุภัณฑ์ 2 กลุ่ม ต่อวิธีการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวม 12 วัดอุปค์ส่งค์ ในวิธีการดูงานนอกสถานที่ การอบรมสอน การประชุมกลุ่ม-ย่อย การอภิปรายกลุ่ม การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา
5. องค์ประกอบที่ครุภัณฑ์ 2 กลุ่ม ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรมในระดับมาก คือ เนื้อหาสาระของหลักสูตรและหัวข้อวิชา องค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์ในระดับน้อย คือ เพศของอาสาสมัคร สาธารณสุข นอกจากนี้ เป็นองค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์ในระดับปานกลาง 16 องค์ประกอบ ส่วนขององค์ประกอบที่ครุภัณฑ์ 2 กลุ่ม ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2 องค์ประกอบ คือ หลักการเรียนรู้ของผู้ไทย และลักษณะอาชีพของอาสาสมัครสาธารณสุข



ภาควิชา ... โสดพัฒนาศึกษา
สาขาวิชา ... โสดพัฒนาศึกษา
ปีการศึกษา ... ๒๕๖๘.....

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

CHANJUTH PROMPRAPAT : OPINIONS OF PROVINCIAL-DISTRICT TRAINERS AND TAMBON TRAINERS CONCERNING APPROPRIATE TRAINING METHODS FOR THE PRIMARY HEALTH CARE TRAINING IN THE CENTRAL REGION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. 159 pp.

The purposes of this study were to study and compare the opinions of provincial-district trainers and tambon trainers in the central region concerning appropriate training methods, training objectives and the factors of criterion to selecting training methods. The sample used in this study comprised 325 trainers.

The results revealed that :

1. If the learning objective of the training is to provide knowledge to the public health volunteers, the first three respectively rated training methods were lecture, huddle group and group discussion and the least appropriate was role playing.
2. If the learning objective of the training is to provide skill to the public health volunteers, the first three respectively rated training methods were demonstration, practice and lecture and the least appropriate was case study.
3. If the learning objective of the training is to provide attitude to the public health volunteers, the first three respectively rated training methods were lecture, group discussion and huddle group and the least appropriate was case study.
4. There were significant differences at the .05 level in the opinions of the trainers concerning appropriate training methods for 12 objectives : field trip, brainstorming, huddle group, group discussion, demonstration, practice and case study.
5. The criterion the trainers used most in selecting training methods was "content of curriculum and subjects" and the least was "sex of public health volunteers". Significant differences were found at the .05 level in trainers ' criterions used in selecting training methods : principle of adult learning and career of public health volunteers.

ภาควิชา ... โภชนาศึกษา
สาขาวิชา ... โภชนาศึกษา
ปีการศึกษา ... ๒๕๕๓

ลายมือชื่อนิสิต อรุณรัตน์ พันธุ์พิริยะ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร. สมชาย บุญเรือง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจวิรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำนิพนธ์ให้ความรู้ คำแนะนำ ความเอาใจใส่แก่ผู้วิจัยเสมอมา และกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ ห้อมสนิก รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิกอง และอาจารย์ของอาช ลักษณะวิจัย ซึ่งเป็นกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ เอียชาภูกุก้าว ซึ่งให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และกราบขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ และครุภัณฑ์ในโครงการสาธารณสุขชุมชนทุกท่าน ที่กรุณาช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนถึงคุณอัจฉริยา ปานศิริ ที่ช่วยเหลือในการเตรียมข้อมูล คุณรุ่งนา พุ่มฤกษ์ ที่ช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล คุณสุพัฒน์ ราษฎร์สมบัติ คุณดวงจันทร์ อร่าวิจิตรกุล คุณประลักษณ์ เนื้ยวศรี คุณเชษฐา เทียนเพชร และคุณประจักษ์ เวช ลีว ที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และกราบขอบพระคุณ นักพัฒนาวิทยาลัยที่ให้ความอนุเคราะห์ทุนส่วนหนึ่งสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณย่าสาย และคุณพ่อวันยศ ที่ล่วงลับ คุณแม่อุทัย คุณอาਮี คุณอา้มังกร คุณอาเบญ្យavarun ตลอดจนญาติพี่น้องทุกท่านที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้ ซึ่งมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ในที่สุด

ขอขอบคุณ ที่ เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดอีกหลายท่าน ซึ่งไม่สามารถเข้าร่วมให้ครบถ้วนได้ในครั้งนี้ ที่ได้ให้ความเอื้ออาทร และเป็นกำลังใจในการเขียนวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ชาญชุก พรมประพันธ์



สารบัญ

	หน้า
บทตัดย่อภาษาไทย	๕
บทตัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๙
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
คำถามในการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
วิวัฒนาการของการฝึกอบรม	9
ความหมายของการฝึกอบรม	10
การฝึกอบรมกับการเรียนรู้	12
ความสำคัญของการฝึกอบรม	13
✓วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	14
หลักของการฝึกอบรม	16
ประเภทของการฝึกอบรม	17
กระบวนการของการฝึกอบรม	20
วิธีการฝึกอบรม	21
ปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาเลือกวิธีการฝึกอบรม	24
วิทยากรฝึกอบรม	28
บทบาทของวิทยากร	29
ประเภทของวิทยากร	31
เกณฑ์ในการเลือกวิทยากร	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การฝึกอบรมในโครงการสาธารณะชุมชนฐาน	33
การศึกษาเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสม	38
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5 สุ่ม poll ภูมิป่าราย และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	93
ภูมิป่ารายผลการวิจัย	99
ข้อเสนอแนะ	114
รายการอ้างอิง	116
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณะชุมชนฐาน	122
ช. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	125
ค. วิธีการฝึกอบรม	145
ง. หัวข้อการอบรมอาสาสมัครสาธารณะชุมชน	155
ประวัติของผู้วิจัย	159

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารนัยตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งครูผู้สอนดับจังหวัด-อำเภอ และครูผู้สอนดับ ตำบล จำแนกตามเขต จังหวัด อำเภอ 43
ตารางที่ 2	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นครูผู้สอน 49
ตารางที่ 3	ประสบการณ์ของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ มีทั้งที่เคยเข้ารับการ อบรมหลักสูตรครูผู้สอนโครงการสาขาวิชาสมสุขมูลฐาน ทั้งที่ได้ความรู้ ด้วยวิธีการอื่น ๆ รวมถึงเคยเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่สนับสนุน งานสาขาวิชาสมสุขมูลฐาน 51
ตารางที่ 4	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูผู้สอนเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนดับจังหวัด-อำเภอ และครูผู้สอนดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึก อบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาขาวิชาสมสุขมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำแผน สาขาวิชาสมสุขระดับหมู่บ้าน 53
ตารางที่ 5	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูผู้สอนเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนดับจังหวัด-อำเภอ และครูผู้สอนดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาขาวิชาสมสุขมีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะอาการของโรคที่สามารถใช้ ยาสามัญประจำบ้านรักษาได้ 55
ตารางที่ 6	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูผู้สอนเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนดับจังหวัด-อำเภอ และครูผู้สอนดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาขาวิชาสมสุขมีความรู้ เกี่ยวกับโรคสำคัญที่ชุบ แมลงวัน และแมลงสาบ เป็นตัวนำได้ 57
ตารางที่ 7	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูผู้สอนเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนดับจังหวัด-อำเภอ และครูผู้สอนดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร

สารนัยตราสาร (ต่อ)

หน้า

	สาขาวัฒน์มีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะ อาการของเด็กที่เป็นโรค	
	ขาดสารอาหาร 59	
ตารางที่ 8	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบียงเขมมาตราฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีตั้งแต่ประสมช์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาขาวัฒน์มีความรู้ เกี่ยวกับผลตีของการให้การกินแม่ 61	
ตารางที่ 9	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบียงเขมมาตราฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีตั้งแต่ประสมช์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาขาวัฒน์มีทักษะในเรื่องการจัดตั้ง และดำเนินการเกี่ยวกับ กองทุนฯและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน 63	
ตารางที่ 10	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบียงเขมมาตราฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีตั้งแต่ประสมช์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาขาวัฒน์มีทักษะ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลผู้ป่วยข้อเคลื่อน กระดูก หักได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ก่อนส่งต่อเจ้าหน้าที่สาขาวัฒน์ 65	
ตารางที่ 11	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบียงเขมมาตราฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีตั้งแต่ประสมช์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาขาวัฒน์มีทักษะในการช่วยเหลือผู้ป่วยที่เป็นโรคอุจจาระร่วง 67	
ตารางที่ 12	จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบียงเขมมาตราฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีตั้งแต่ประสมช์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร	

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13 จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครุพิเศษใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เป็นเบี้ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครุพิเศษตับจังหวัด-อำเภอ และครุพิเศษตับต่ำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีภาระ เกี่ยวกับวิธีการรักษาอนามัยของร่างกายได้ เช่น การแปร่งผนังที่ถูกวิธี 69
ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครุพิเศษใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เป็นเบี้ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครุพิเศษตับจังหวัด-อำเภอ และครุพิเศษตับต่ำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีศักดิ์ศรีที่ถูกต้อง ในการพึงตนเองทางสาธารณสุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นหลัก 71
ตารางที่ 15 จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครุพิเศษใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เป็นเบี้ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครุพิเศษตับจังหวัด-อำเภอ และครุพิเศษตับต่ำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีศักดิ์ศรีที่ดีต่อการทำงานเป็นทีมในการแก้ปัญหา สาธารณสุขท้องถิ่น 73
ตารางที่ 16 จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครุพิเศษใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เป็นเบี้ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครุพิเศษตับจังหวัด-อำเภอ และครุพิเศษตับต่ำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีศักดิ์ศรีที่ดีต่อการใช้ยาสมุนไพรในการรักษาโรค 77
ตารางที่ 17 จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครุพิเศษใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เป็นเบี้ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็น ของครุพิเศษตับจังหวัด-อำเภอ และครุพิเศษตับต่ำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร

สารนัยนาการ (ต่อ)

หน้า

สารนัยนาการสุขมีทักษะที่ดีต่อการใช้ส้วม เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรคทางเดินอาหาร	79
ตารางที่ 18 จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสารนัยนาการสุขมีทักษะในเรื่องการวางแผนครอบครัว	81
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสารนัยนาการสุขมีความรู้	83
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสารนัยนาการสุขมีทักษะ	85
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสารนัยนาการสุขมีทักษะ	87
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของค่าประกอบที่ครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบล ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับอบรมอาสาสมัครสารนัยนาการสุขในโครงการสารนัยนากรณี้	89