

ความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบล
เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรม
ด้านสาธารณสุขมูลฐานในภาคกลาง



นายชาญยุทธ พรหมประวัฒน์

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

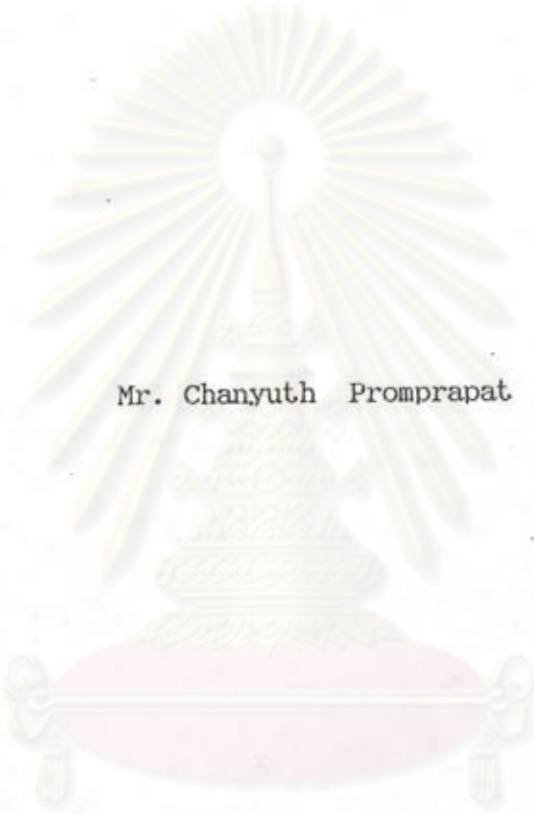
พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-168-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขที่ 017860

OPINIONS OF PROVINCIAL-DISTRICT TRAINERS AND TAMBON TRAINERS
CONCERNING APPROPRIATE TRAINING METHODS FOR
THE PRIMARY HEALTH CARE TRAINING
IN THE CENTRAL REGION



Mr. Chanyuth Promprapat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-168-1

ชาญยุทธ พรหมประพัฒน์ : ความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบล
เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรมด้านสาธารณสุขมูลฐานในภาคกลาง
(OPINIONS OF PROVINCIAL-DISTRICT TRAINERS AND TAMBON TRAINERS
CONCERNING APPROPRIATE TRAINING METHODS FOR THE PRIMARY HEALTH
CARE TRAINING IN THE CENTRAL REGION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง,
159 หน้า. ISBN 974-578-168-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-
อำเภอ และตำบลในภาคกลาง เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม และ
ศึกษาองค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรม ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
ครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ จำนวน 114 คน และครูฝึกระดับตำบล จำนวน 211 คน รวมเป็นตัวอย่าง
ประชากรทั้งสิ้น 325 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ถ้าวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุข วิธีการฝึกอบรม
ที่ครูฝึกทั้ง 2 กลุ่ม เห็นว่าเหมาะสมสามอันดับแรก คือ (1) การบรรยาย (2) การประชุมกลุ่มย่อย และ
(3) การอภิปรายกลุ่ม โดยที่ การแสดงบทบาทสมมติ เหมาะสมน้อยที่สุด
2. ถ้าวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทักษะ วิธีการฝึกอบรมที่
ครูฝึกทั้ง 2 กลุ่ม เห็นว่าเหมาะสมสามอันดับแรก คือ (1) การสาธิต (2) การฝึกปฏิบัติ และ (3) การ
บรรยาย สำหรับ กรณีศึกษา เห็นว่าเหมาะสมน้อยที่สุด
3. ถ้าวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทัศนคติ วิธีการฝึกอบรมที่
ครูฝึกทั้ง 2 กลุ่ม เห็นว่าเหมาะสมสามอันดับแรก คือ (1) การบรรยาย (2) การอภิปรายกลุ่ม และ
(3) การประชุมกลุ่มย่อย โดยที่ กรณีศึกษา เหมาะสมน้อยที่สุด
4. ความคิดเห็นของครูฝึกทั้ง 2 กลุ่มต่อวิธีการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 รวม 12 วัตถุประสงค์ ในวิธีการดูงานนอกสถานที่ การระดมสมอง การประชุมกลุ่ม-
ย่อย การอภิปรายกลุ่ม การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา
5. องค์ประกอบที่ครูฝึกทั้ง 2 กลุ่ม ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรมในระดับมาก คือ
เนื้อหาสาระของหลักสูตรและหัวข้อวิชา องค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์ในระดับน้อย คือ เพศของอาสาสมัคร
สาธารณสุข นอกนั้น เป็นองค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์ในระดับปานกลาง 16 องค์ประกอบ ส่วนองค์ประกอบ
ที่ครูฝึกทั้ง 2 กลุ่ม ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2 องค์ประกอบ คือ หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ และลักษณะอาชีพของอาสาสมัครสาธารณสุข



ภาควิชา ใส่ดทัศนศึกษา
สาขาวิชา ใส่ดทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2533.....

ลายมือชื่อนิติ *Chingor Vitha Vitha*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Dr. Orjorn*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีชัย ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ท่านให้ความรู้ คำแนะนำ ความเอาใจใส่แก่ผู้วิจัยเสมอมา และกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง และอาจารย์องอาจ สิทธิเจริญชัย ซึ่งเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ซึ่งให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่และครูฝึกในโครงการสาธารณสุขมูลฐานทุกท่าน ที่กรุณาช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนคุณอัจฉริยา ปานศิริ ที่ช่วยเหลือในการเตรียมข้อมูล คุณรุ่งนภา นุ่มพฤษ์ ที่ช่วยเหลือในการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล คุณสุภัทตรา ธนบุญสมบัติ คุณดวงจันทร์ อ่าววิจิตรกุล คุณประสิทธิ์ เชื้อวศวี คุณเชษฐา เทียมเพชร และคุณประจักษ์ เวช ดีวี ที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ความอนุเคราะห์ทุนส่วนหนึ่งสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณย่าสาย และคุณพ่อวินัย ที่ล่วงลับ คุณแม่อุทัย คุณอามณี คุณอามังกร คุณอาเบญจวรรณ ตลอดจนญาติพี่น้องทุกท่านที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้ ซึ่งมีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ในที่สุด

ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดอีกหลายท่าน ซึ่งไม่สามารถเอ่ยนามให้ครบถ้วนได้ในที่นี้ ที่ได้ให้ความเอื้ออาทร และเป็นกำลังใจในการเขียนวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ชาญยุทธ พรหมประพัฒน์



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ในการวิจัย | 5 |
| คำถามในการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| 2 วารณคดีที่เกี่ยวข้อง | |
| วิวัฒนาการของการฝึกอบรม | 9 |
| ความหมายของการฝึกอบรม | 10 |
| การฝึกอบรมกับการเรียนรู้ | 12 |
| ความสำคัญของการฝึกอบรม | 13 |
| วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม | 14 |
| หลักของการฝึกอบรม | 16 |
| ประเภทของการฝึกอบรม | 17 |
| กระบวนการของการฝึกอบรม | 20 |
| วิธีการฝึกอบรม | 21 |
| ปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาเลือกวิธีการฝึกอบรม | 24 |
| ✓ วิทยาการฝึกอบรม | 28 |
| บทบาทของวิทยาการ | 29 |
| ประเภทของวิทยาการ | 31 |
| เกณฑ์ในการเลือกวิทยาการ | 32 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| การฝึกอบรมในโครงการสาธารณสุขมูลฐาน | 33 |
| การศึกษาเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสม | 38 |
| บทที่ | |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 41 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 48 |
| 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 91 |
| สรุปผลการวิจัย | 93 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 99 |
| ข้อเสนอแนะ | 114 |
| รายการอ้างอิง | 116 |
| ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข | 122 |
| ข. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 125 |
| ค. วิธีการฝึกอบรม | 145 |
| ง. หัวข้อการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข | 155 |
| ประวัติของผู้วิจัย | 159 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|------------|--|
| ตารางที่ 1 | จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบล จำแนกตามเขต จังหวัด อำเภอ 43 |
| ตารางที่ 2 | จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นครูฝึก 49 |
| ตารางที่ 3 | ประสบการณ์ของครูฝึกจำแนกตามประสบการณ์ มีทั้งที่เคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรครูฝึกของโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ทั้งที่ได้ความรู้ด้วยวิธีการอื่น ๆ รวมถึงเคยเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน 51 |
| ตารางที่ 4 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำแผนสาธารณสุขระดับหมู่บ้าน 53 |
| ตารางที่ 5 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะอาการของโรคที่สามารถใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษาได้ 55 |
| ตารางที่ 6 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีความรู้ เกี่ยวกับโรคสำคัญที่ยุ่ง แผลงวัน และแผลงส่าบเป็นต้นน้ำได้ 57 |
| ตารางที่ 7 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

| | | |
|-------------|---|----|
| | สาธารณสุขมีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะ อาการของเด็กที่เป็นโรค ขาดสารอาหาร | 59 |
| ตารางที่ 8 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกรอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีความรู้ เกี่ยวกับผลดีของการให้ทารกกินนมแม่ | 61 |
| ตารางที่ 9 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกรอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีทักษะในเรื่องการจัดตั้ง และดำเนินการเกี่ยวกับ กองทุนยาและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน | 63 |
| ตารางที่ 10 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกรอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีทักษะ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลผู้ป่วยข้อเคลื่อน กระดูก หัก ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ก่อนส่งต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข | 65 |
| ตารางที่ 11 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกรอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ป่วยที่เป็นโรคอุจจาระร่วง | 67 |
| ตารางที่ 12 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกรอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร | |

| | | |
|-------------|---|----|
| | สาธารณสุขมีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงแหล่งน้ำให้สะอาดได้ เช่น การฆ่าเชื้อโรคในน้ำ การกรอง การกวนสารส้ม | 69 |
| ตารางที่ 13 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกลอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกลอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกลอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการรักษานามัยของร่างกายได้ เช่น การแปรงฟันที่ถูกวิธี | 71 |
| ตารางที่ 14 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกลอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกลอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกลอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทัศนคติที่ถูกต้อง ในการพึ่งตนเองทางสาธารณสุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นหลัก | 73 |
| ตารางที่ 15 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกลอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกลอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกลอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เป็นทีมในการแก้ปัญหาสาธารณสุขท้องถิ่น | 75 |
| ตารางที่ 16 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกลอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกลอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกลอบรมเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ยาสมุนไพรในการรักษาโรค | 77 |
| ตารางที่ 17 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกลอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการฝึกลอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกลอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร | |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

| | | |
|-------------|--|----|
| | สาธารณสุขมีทัศนคติที่ต่อการใช้ส้วม เพื่อป้องกันการแพร่ กระจายของโรคทางเดินอาหาร | 79 |
| ตารางที่ 18 | จำนวน ร้อยละของวิธีการฝึกรอบรมที่ครูฝึกเคยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนนความคิดเห็น ของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มีต่อวิธีการ ฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีทัศนคติในเรื่องการวางแผนครอบครัว | 81 |
| ตารางที่ 19 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน ความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มี ต่อวิธีการฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีความรู้ | 83 |
| ตารางที่ 20 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน ความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มี ต่อวิธีการฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีทักษะ | 85 |
| ตารางที่ 21 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน ความคิดเห็นของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลที่มี ต่อวิธีการฝึกรอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการฝึกรอบรมเพื่อให้อาสาสมัคร สาธารณสุขมีทัศนคติ | 87 |
| ตารางที่ 22 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน องค์ประกอบที่ครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลใช้เป็น เกณฑ์ในการเลือกวิธีการฝึกรอบรมที่เหมาะสมสำหรับอบรมอาสาสมัคร สาธารณสุขในโครงการสาธารณสุขมูลฐาน | 89 |