

การเปลี่ยนแปลงการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กบ้านเช่าเนือ
โดยการฝึกจิตใจใต้สำนักตามทฤษฎีไอฮิวแมนนิส



นายชาวุฒิ วงศ์เพ็ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-580-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHANGING SELF-ESTEEM OF CHILDREN AT BATHANY HOME
BY SUBCONSCIOUSNESS SUGGESTION TRAINING ACCORDING
TO NEO-HUMANIST THEORY



Mr. Chanwoot Vongpeng

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-580-583-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปลี่ยนแปลงการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กบ้านเบธานียโดย
 การฝึกจงจิตาได้สำนึกตามทฤษฎีนีโอฮิวแมนนิส
 โดย นายชาญวุฒิ วงศ์เห็ง
 ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล
 ผศ.เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

[Handwritten signature]

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature]ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.วิไลนา คุ้มโสภาล)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

[Handwritten signature]กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรณิษฐ์ ธิบุญย์กันต์)

[Handwritten signature]กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

ศูนย์วิทยพัชชากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ : การเปลี่ยนแปลงการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กบ้านเบธานีโดยการฝึกจิตใต้สำนึกตามทฤษฎีไฮอิวิแมนนิส (CHANGING SELF-ESTEEM OF CHILDREN AT BATHANY HOME BY SUBCONSCIOUSNESS SUGGESTION TRAINING ACCORDING TO NEO-HUMANIST THEORY) อ. ที่ปรึกษา รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล , ผศ.เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว 76 หน้า ISBN 974-583-580-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกจิตใต้สำนึกตามทฤษฎีไฮอิวิแมนนิสที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเห็นคุณค่าในตนเองในเด็กบ้านเบธานี จังหวัดเลย สมมุติฐานการวิจัยคือ คะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กจะมีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นหลังการฝึก

ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองซึ่งสุจิต หังทรงสวัสดิ์ ได้พัฒนาขึ้นมาปรับปรุงเนื้อหาในการตั้งคำถามให้เหมาะสมกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย โดยยังคงจำนวนข้อไว้เท่าเดิมคือ 50 ข้อ

กลุ่มทดลองคือ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากครูผู้ปกครองจำนวน 7 คน โดยมีเกณฑ์ว่าถ้าครูผู้ปกครองจำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไปเห็นตรงกันว่าเป็นเด็กที่มีการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำก็จะรับไว้ในกลุ่มทดลอง การคัดเลือก คัดเลือกได้เด็กชาย 10 คน เด็กหญิง 15 คน มีอายุเฉลี่ย 13.04 ปี

กลุ่มทดลองถูกนำไปฝึกจิตใต้สำนึกตามทฤษฎีไฮอิวิแมนนิส วันละ 1 ชั่วโมง 30 นาที เป็นเวลา 20 วัน ตั้งแต่เวลา 17.30 น.

ทดสอบคะแนน เห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อนและหลังการฝึกกิจกรรมโดยการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า เด็กที่ผ่านการฝึกการจิตใต้สำนึกตามทฤษฎีไฮอิวิแมนนิสมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มสูงขึ้นทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านทั่วไป ด้านสังคม ด้านโรงเรียน ด้านตนเองและครูผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

#C 243815 : MAJOR NONFORMAL EDUCATION

KEY WORD: SELF-ESTEEM/SUBCONSCIOUSNESS SUGGESTION/NEO-HUMANIST

CHANWOOT VONGPENG : CHANGING SELF-ESTEEM OF CHILDREN AT BATHANY HOME
BY SUBCONSCIOUSNESS SUGGESTION TRAINING ACCORDING TO NEO HUMANIST
THEORY. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. KIATIWAN AMATYAKUL, Ph.D. ASST.
PROF. KASEMSAK PLOMSRIKEO. 76 PP. ISBN 974-583-580-3

The purpose of this research was to study the effectiveness of
subconscious suggestion training according to Neo-Humanist Theory in improving
self-esteem of Bathany Home children at Loei province. The hypothesis was
that the scores of self-esteem of children would increase after the training.

The researcher revised the Self-Esteem Test by Sujai Tangsongsawat.
The revision was to improve the questions to be more appropriate for the
children. There were 50 items altogether.

The children were screened by 7 wardens who worked at Bathany Home.
If 5 or more than 5 wardens agreed that a certain child had low self-esteem,
the child would be included in the experiment. There were 10 boys and 15
girls, and average age was 13.04 years old.

The group was trained for one hour and a half for 20 days. The
session began at 05.30 pm. each day.

The test scores before and after training was made, t-test
was employed for the purpose.

The result were that children who were trained according to
Neo-Humanist Theory had self-esteem score higher than before training
statistically significant at .05 level in 4 areas : in general area, social
area, school area, and home area.

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์
ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ
และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆและเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณใน
ความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณท่านผู้บริหารสถานสงเคราะห์บ้านเบชาเน็ยและครูผู้ปกครอง
ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอบูชาพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ และผู้ที่เป็นกำลังใจตลอดเวลา
จนทำให้วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชาณุวุฒิ วงศ์เพ็ญ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข	
กิตติกรรมประกาศ.....	ค	
สารบัญตาราง.....	ง	
บทที่		
1 บทนำ		
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1	
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4	
สมมุติฐานการวิจัย.....	4	
ขอบเขตการวิจัย.....	5	
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5	
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
ตอนที่ 1 ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง		
- พัฒนาการของการเห็นคุณค่าในตนเองของบุคคล.....	7	
- การพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	8	
- องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	12	
ตอนที่ 2 นีโอฮิวแมนนิสกับการ Jungจิตใต้สำนึก		
- ทฤษฎีนีโอฮิวแมนนิส.....	13	
- การ Jungจิตใต้สำนึก.....	16	
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
- งานวิจัยในประเทศ.....	20	
- งานวิจัยในต่างประเทศ.....	21	
ตอนที่ 4 สถานสงเคราะห์บ้านเบชาเนีย.....		25

3 การดำเนินการวิจัย	
- ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	26
- การดำเนินการวิจัย.....	27
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
- กลุ่มทดลอง.....	31
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5 ผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
- ผลการวิจัย.....	42
- อภิปรายผล.....	44
- ข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	49
ภาคผนวก.....	52
ประวัติผู้เขียน.....	จ

ตารางที่ 1	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กทั้ง 4 ด้าน จากการทำแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการอบรมการรู้จักคิดได้สำนึก ตามทฤษฎีนีโอฮิวแมนนิส.....	33
ตารางที่ 2	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กด้านทั่วไป.....	34
ตารางที่ 3	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กด้านโรงเรียน.....	36
ตารางที่ 4	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กด้านสังคม.....	38
ตารางที่ 5	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กด้านตนเองและผู้ปกครอง.....	40