



การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยตรงนั้น จากที่ได้ศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัย ปรากฏว่ายังไม่มีผู้ใดได้ทำการวิจัยไว้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือใกล้เคียง เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ และเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับประถมศึกษาทั้งสิ้น ซึ่งได้แก่ งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ และงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการในการนิเทศการศึกษาทั่วไป เพื่อนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังต่อไปนี้

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ

บุญขึ้น เดชะกัมพูช (2519: 67-74) ทำการวิจัยเรื่อง "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงการสุขภาพในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสำรวจส่งไปยังครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2 รวมทั้งสิ้น 190 ฉบับ และได้รับแบบสำรวจคืน 144 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

โรงเรียนประชาบาลส่วนใหญ่ ครูประจำชั้นเป็นผู้สอนวิชาสุขศึกษา ครูส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาหรืออบรมวิชาสุขศึกษาเลย ในด้านการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษา ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.70 โรงเรียนไม่เคยได้รับการนิเทศเลย สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับการนิเทศนั้นมีเพียงร้อยละ 11.00 ได้รับการนิเทศปีละครั้ง และร้อยละ 9.60 ได้รับการนิเทศเทอมละครั้ง

วิลาศ จันทรรัตน์ (2524: 76-83) ทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัด ความเข้าใจและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนของครูใหญ่ โดยจำแนกตามระดับวุฒิ ประสบการณ์ในการทำงาน และเขตที่ตั้งของ

โรงเรียนประถมศึกษาใน เขตสุขาภิบาล 20 คน และนอก เขตสุขาภิบาล 227 คน ผลการวิจัย
ในส่วนที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

ความเข้าใจในการบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียน พบว่า ด้านการวางแผน
การประสานงาน ด้านการจัดบริการสุขภาพและด้านการจัดการเรียนการสอนสุขภาพ มีบางเรื่อง
ที่ครูใหญ่ยังมีความเข้าใจน้อย ซึ่งได้แก่ บทบาทหน้าที่ของศูนย์อนามัยโรงเรียน และกองอนามัย
โรงเรียน บทบาทครูใหญ่ในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน เครื่องบ่งชี้ถึง
ความสำเร็จในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน การเผยแพร่ข่าวสารและการติดต่อขอเอกสาร
เกี่ยวกับสุขภาพจากแหล่งต่าง ๆ และปัญหาในการบริหารงานสุขภาพอนามัยโรงเรียนคือ ขาดครู
ที่มีความรู้ความสามารถและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่จะ เข้ามาร่วมโครงการ เพื่อดำเนินงานให้ เป็น
ไปตาม เป้าหมาย

ทิพา จันทรคามิ (2525: 108-122) ทำการวิจัยเรื่อง "โครงการสุขภาพใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น" โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา
สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น การดำเนินการวิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูใหญ่ หรือผู้รับผิดชอบโครงการสุขภาพใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ กลาง และ เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
จำนวน 414 คน ผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

การสอนสุขภาพโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด มีปัญหาในเรื่องการจัดทำแผนการสอนของครู
การจัดหาเอกสารประกอบการค้นคว้า เกี่ยวกับวิชาสุขภาพให้แก่ครูและนักเรียน การจัดกิจกรรม
พิเศษอื่น ๆ ที่ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ การจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่ผู้ปกครองควร
ทราบแก่ผู้ปกครอง โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก มีปัญหาปานกลาง ในเรื่องการจัดครูสอน
สุขภาพในระดับชั้นต่าง ๆ และการได้รับการนิเทศการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์ ส่วนโรงเรียน
ขนาดกลางมีปัญหามากในเรื่องการได้รับการนิเทศการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์

การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีปัญหามาก
ในเรื่องงบประมาณ และมีปัญหาปานกลางในเรื่องความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น โรงเรียนขนาด
กลางและขนาดเล็กมีปัญหามากในเรื่องอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และมีปัญหาปานกลาง
ในเรื่องความสนใจ ความร่วมมือจากครูและผู้ปกครองในการดำเนินงานทางโรงเรียนต้องการให้

หน่วยงานระดับจังหวัดช่วย เหลือใน เรื่อง เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดอบรมครู สัมมนาครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนประจำปี และต้องการให้จัดหน่วยศึกษานิเทศก์ ออกไปเสนอแนะครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ชัชพงษ์ สุวรรณรักษ์ (2526: 52-57) ทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการความช่วยเหลือของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา จากผู้นิเทศ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการความช่วยเหลือในทางวิชาการและอื่น ๆ ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา จากผู้นิเทศ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ ดำเนินการวิจัยโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จาก 65 โรงเรียน ผู้บริหารจำนวน 119 คน และครูจำนวน 199 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษามีปัญหาทั้งงานวิชาการ และต้องการความช่วยเหลือในทางวิชาการและอื่น ๆ ทุกด้านจากผู้นิเทศอยู่ในระดับสูง นอกจากนี้ผู้บริหารต้องการให้ผู้นิเทศจัดอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละครั้ง และต้องการให้มีผู้นิเทศในโรงเรียนโดยเฉพาะ ซึ่งผู้บริหารได้ให้ข้อเสนอแนะว่าผู้นิเทศควรออกนิเทศ และเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ สำหรับครูนั้นต้องการให้ผู้นิเทศจัดอบรมครูสอนวิชาเฉพาะ เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี ภาษาอังกฤษ ฯลฯ เพราะครูโรงเรียนประถมศึกษายังขาดครูเหล่านี้เป็นจำนวนมาก ทั้งครูและผู้บริหารต้องการความช่วยเหลือทางด้านการใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมากกว่าด้านอื่น ๆ ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ ทำโครงการ เพื่อช่วยเหลือผู้บริหารและครูให้ตรงตามความต้องการ และเสนอแนะให้ทำการฝึกอบรมแก่ผู้บริหารและครูเพื่อพัฒนางานการประถมศึกษาของจังหวัดต่อไป

กาญจนา บุญมี (2527: 148-155) ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนโดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดโรงเรียน

และ เขตที่ตั้ง โรงเรียน การดำเนินการวิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 275 คน เป็นชาย 170 คน และหญิง 105 คน ผลการวิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

การสนทนากลุ่มพบว่า ยังขาดครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา ส่วนใหญ่โรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ยังขาดแคลนหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสุขภาพสำหรับครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จาก การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าโรงเรียนควรจัดโครงการ สุขภาพในโรงเรียนให้เหมาะสมและโรงเรียนควรจัดให้มีการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษา เช่นเดียวกับวิชาอื่น

ศิริรัตน์ บุญตานนท์ (2528: 131-133) ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่ คณะอนุกรรมการสุขภาพแห่งชาติกำหนดไว้ และศึกษาเปรียบเทียบการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ในด้านประเภทของโรงเรียน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ดำเนินการวิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ใน เขตสุขาภิบาล นอกเขตสุขาภิบาล ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการ สุขศึกษาสายการศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่นอกเขตสุขาภิบาลที่ไม่เป็นโรงเรียนใน โครงการสุขภาพสายการศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2527 จำนวน 496 โรงเรียน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหารแตกต่างกันจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และพบว่าผู้บริหารโรงเรียนยังมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานบริหารนานเท่าใดก็ยังสามารถจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ดีมากขึ้นเท่านั้น และ ผู้วิจัยยังได้เสนอแนะว่าศึกษานิเทศก์ควรจะได้มีการนิเทศโรงเรียนเพิ่มขึ้น และนิเทศให้ครบทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการมีศึกษานิเทศก์ที่มีวุฒิสุขศึกษาออกตรวจนิเทศโรงเรียนด้วยทุกครั้ง และส่งเสริม ให้มีการจัดอบรม สัมมนา เรื่องการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนแก่ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ เป็นประจำทุกปี



รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

คาร์แมน (Carman 1971: 4406-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทและความรับผิดชอบในการนิเทศการสอน จากผลการวิจัยที่ค้นพบในระหว่างปี ค.ศ.1955-1969" (Roles and Responsibilities in General Supervision of Instruction : A Synthesis of Research Finding, 1955-1969) โดยศึกษาจากรายงานการวิจัย 99 ฉบับ ในระหว่างปี ค.ศ.1955-1969 เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา จากที่ได้สำรวจไว้แล้ว เพื่อตรวจสอบองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติตามบทบาท และเพื่อนำผลการวิจัยมาตีความให้เข้าใจชัดเจนในบทบาทและความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ ซึ่งผลการวิจัยมีส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นแนวทางในการวิจัยหอบสรุปได้ว่า บุคลากรในโรงเรียนมีความเห็นว่าการนิเทศควรเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดเตรียมอุปกรณ์และแหล่งความรู้ รวมทั้งช่วยแก้ปัญหาที่สำคัญ ๆ ในการเรียนการสอน เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์ที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ควรพิจารณาปัญหาของครูอย่างแท้จริง แสดงความช่วยเหลือครูกระตุ้นให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูตัดสินใจด้วยตนเองได้

เจอร์น (Jeran 1975: 694-695-A) แห่งมหาวิทยาลัยแมริสกา ได้ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทที่คาดหวังของผู้ทำการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาระบบโรงเรียน" (Role Expectations of Elementary School Supervisors in Open-Space Schools which Emphasize Team Teaching and Individualized Instruction) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาว่า การให้บริการด้านการนิเทศจะเป็นการช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาระบบโรงเรียนได้ดีที่สุดหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยศึกษานิเทศก์จากสำนักงานกลางของรัฐโคโลราโด จำนวน 92 คน ครูใหญ่ 93 คน และครูผู้สอน 253 คน ผลการวิจัยได้สรุปและให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

1. การฝึกอบรมสิ่งใด ๆ ไปสู่โรงเรียน ต้องคำนึงถึงขนบธรรมเนียมของชุมชนนั้น ๆ เป็นหลัก ในการฝึกอบรมก็เพื่อให้ครู ครูใหญ่และผู้นิเทศสามารถจัดตารางเวลาการทำงาน การรู้จักจัดกลุ่มทำงาน การประเมินผลงาน การมีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างจุดสนใจร่วมกัน ตลอดจนสามารถที่จะ เปลี่ยนบทบาทและปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

2. ครูควรมีสิทธิ์ออกเสียงในการเลือกใคร เข้าทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม

3. ครูใหญ่ควร เป็นผู้ริเริ่มในการปรับปรุงและแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการสอน

โฮเวล และมาร์ติน (Howell and Martin 1978: 433-441) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การประเมินผลรูปแบบของการบริการสุขภาพในโรงเรียน" (An Evaluation Model for School Health Services) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความจำเป็น ระหว่างนโยบายของรัฐเวอร์จิเนียกับนโยบายอื่น ๆ ของผู้บริการสุขภาพในโรงเรียน คำเนินการ วิจัยโดยสร้างแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับนโยบายการจัดโครงการบริการ สุขภาพในโรงเรียน ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการบริการสุขภาพในโรงเรียน แล้วส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ใหญ่และครูสุศึกษาจากโรงเรียน 74 แห่งในรัฐเวอร์จิเนีย ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการหลักซึ่งมาจากนโยบายของรัฐและของท้องถิ่นคือ

1. ลักษณะสำคัญและโครงสร้างของความ เข้าใจโครงการสุขภาพในโรงเรียน เกี่ยวกับการบริการสุขภาพได้จากข้อเสนอแนะของข้อมูลภายนอก
2. พยายามประจำโรงเรียนควรจะได้เรียน เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
3. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการสุขภาพแก่บุคคลต่อไปนี้ คือ ครู ผู้บริหารโรงเรียน พยายามประจำโรงเรียน แพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อัลเบิร์ต (Albert 1978: 1953-A) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "ความเข้าใจและเจตคติ เกี่ยวกับบทบาทในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ อาจารย์ใหญ่ และครูใน โรงเรียนประถมศึกษาของคาบลในรัฐพิลลาเดเฟีย" (Role Perceptions and Attitudes of Supervisors, Principals, and Teachers toward Supervision in the Elementary Schools of the Archdiocese of Philadelphia) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความ เข้าใจและ เจตคติ เกี่ยวกับบทบาทในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ อาจารย์ใหญ่ และครูในโรงเรียนประถมศึกษาของคาบลในรัฐพิลลาเดเฟีย คำเนิน การวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาและ เทคนิคการนิเทศการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์จำนวน 23 คน อาจารย์ใหญ่จำนวน 268 คน และทำการสุ่มตัวอย่างประชากรจากครู จำนวน 518 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ด้านความ เหมาะสมและการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา

1. ศึกษานิเทศก์และอาจารย์ใหญ่มีความ เห็นว่า ควรมีการนิเทศโดยการ เชื่อมชั้น เรียน อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง
2. อาจารย์ใหญ่และครู เห็นว่า การนิเทศโดยอาจารย์ใหญ่และศึกษานิเทศก์ เป็นการ เหมาะสมแล้วไม่จำเป็นต้องพึ่งความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอก
3. ศึกษานิเทศก์ เห็นว่า การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์และอาจารย์ใหญ่ยังไม่เพียงพอ
4. อาจารย์ใหญ่และศึกษานิเทศก์ เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะมีการนิเทศโดยติดต่อกับศึกษานิเทศก์เพิ่มขึ้น แต่ครู เห็นว่าไม่จำเป็น
5. ศึกษานิเทศก์ เห็นว่า ควรได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์เพิ่มขึ้น แต่อาจารย์ใหญ่และครู เห็นว่าไม่จำเป็น

ด้านเทคนิคการนิเทศการศึกษา

1. ศึกษานิเทศก์ อาจารย์ใหญ่ และครู เห็นว่าควรมีการช่วยเหลือสนับสนุน เทคนิควิธีสอนของครู โดยการริเริ่มวางโครงการที่จะปรับปรุงการสอน
2. ศึกษานิเทศก์และอาจารย์ใหญ่ เห็นว่า ควรช่วยเหลือให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพครู โดยการอธิบายและแนะนำจะเป็นการกระตุ้นครูถึงความมั่นใจในการ เป็นสมาชิกในคณะครู และทำให้เกิดความพอใจในการทำงานตลอดจนให้การรับรองในความพยายาม ครูเห็นว่าควรช่วยเหลือให้เกิดความก้าวหน้าในอาชีพครู โดยการร่วมประชุมปรึกษาหารือการบริการอื่น ๆ และมีห้องสมุดทางวิชาชีพ
3. ศึกษานิเทศก์และอาจารย์ใหญ่ เห็นว่า การช่วยเหลือแนะนำเทคนิควิธีในการควบคุมชั้นเรียน ทำให้ครูสามารถจัดโครงการชั้นเรียนอย่างมีระบบ ครูเห็นว่า ความช่วยเหลือในการคาดหมายปัญหาของชั้นเรียนล่วงหน้า เป็น เทคนิควิธีที่มีประโยชน์
4. ศึกษานิเทศก์ อาจารย์ใหญ่ และครู เห็นว่า ควรมีการประชุมปรึกษาหารือหลังจากการเชื่อมชั้นเรียน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการประเมินผลเทคนิควิธีในการนิเทศ

กริฟฟิต และ วิคเกอร์ (Griffith and Whicker 1981: 428-432) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ครูผู้สังเกตปัญหาสุขภาพของนักเรียน" (Teacher-Observer of Student Health Problem) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโครงการสุขภาพในโรงเรียน การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษารัฐในสหรัฐอเมริกา กลุ่มประชากร คือ ครูประถมศึกษาจำนวน 18 คน นักเรียนประถมศึกษาจำนวน 400 คน นอกจากนี้มีผู้บริหารโรงเรียน ผู้นิเทศงานพยาบาลโรงเรียน พยาบาลโรงเรียน ทันตอนามัย นักโภชนาการ และผู้ช่วยแพทย์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผลก่อนเริ่มโครงการและหลังจากเสร็จโครงการ การดำเนินงานโครงการโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างครูและพยาบาลโดยให้ความรู้ สาธิตการตรวจสอบสุขภาพโดยครูและเน้นในบทบาทของครู ผลการวิจัยปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยที่ให้คุณเป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นด้วยกับความรับผิดชอบการตรวจสอบสุขภาพโดยครู จึงทำให้ครูที่สนใจไม่ยอมเข้าไปเกี่ยวข้องกับการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

สรุป

จากงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะเห็นว่าสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษานั้น ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคในการจัดดำเนินงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศนั้น โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน เนื่องจากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานหลายด้าน อาทิ เช่น ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ได้แก่ ปัญหาขาดครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา หรือครูที่ผ่านการอบรมสุขศึกษาขาดแคลนหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับทางด้านสุขภาพสำหรับให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับวิชาสุขศึกษา และขาดการติดตามนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษาจากหน่วยศึกษานิเทศก์ นอกจากนี้ยังพบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการจัดบริหารงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งได้แก่ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอ ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถที่จะเข้าร่วมโครงการการให้ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการได้รับการนิเทศจากหน่วยศึกษานิเทศก์และสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านของการนิเทศการศึกษาโดยทั่ว ๆ ไป จะเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีปัญหาทั้งงานวิชาการและต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและอื่น ๆ ทุกด้านจากผู้นิเทศในระดับสูง โดยเฉพาะด้านการใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมากกว่าคนอื่น ๆ และผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะว่าศึกษานิเทศก์ควรออกนิเทศและเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการประชุมปรึกษาหารือหลังจากการเยี่ยมชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินผลเทคนิควิธีในการนิเทศ และส่วนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์ศึกษานิเทศก์ควรพิจารณาปัญหาของครูอย่างแท้จริง แสดงความช่วยเหลือกระตุ้นให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนตลอดทั้งส่งเสริมให้ครูตัดสินใจด้วยตนเองได้ นอกจากนี้การจัดฝึกอบรมสิ่งใด ๆ ไปสู่โรงเรียนควรคำนึงถึงขนบธรรมเนียมของชุมชนนั้น ๆ เป็นหลัก เพื่อสร้างจุดสนใจร่วมกันและเพื่อปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาทั่ว ๆ ไป ทั้งหมด จะเห็นว่า สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนมีปัญหาอุปสรรคหลายประการรวมถึงทางด้านวิชาการอื่น ๆ ด้วย ซึ่งปัญหาดัง ๆ เหล่านี้ควรได้รับความช่วยเหลือแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมให้ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การแก้ปัญหาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง "ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11" เพื่อเป็นแนวทางในการจัดนิเทศและพัฒนางานโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลไปถึงการเป็นคนที่มีความพึงพอใจและประเทศชาติต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย