

ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

เขตการศึกษา 11



นายชาญศึก มีพร้อม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-568-272-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013107

110294212

NEEDS FOR SUPERVISION OF SCHOOL HEALTH PROGRAMS OF ELEMENTARY
SCHOOL ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mr. Chansuk Meeprom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-272-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11


โดย นายชาณตึก มีพร้อม

ภาควิชา พลศึกษา

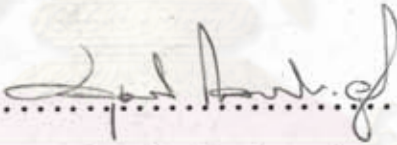
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์

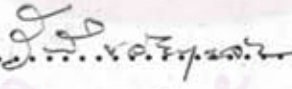


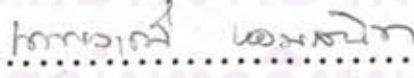
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

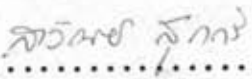

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ฉาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

พ.ศ. ๒๕๓๐

ชาญศึก มีพร้อม : ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 (NEEDS FOR SUPERVISION OF SCHOOL
HEALTH PROGRAMS OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL
REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.รัชณี ขวัญบุญจันทร์, 133 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียน
และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนที่มี
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหารในระยะเวลาที่ต่างกัน เขตการศึกษา 11 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 357 ชุด
ได้รับคืนจำนวน 351 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.32 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบค่าเอฟ (F-test) นำเสนอในรูปแบบ
ตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวม
อยู่ในระดับมาก และมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการวางแผนการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน การจัดสนามเด็กเล่นให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย การจัดบริการตรวจรักษาสุขภาพฟัน
โดยทันตแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ศึกษานิเทศก์ควรมีคุณสมบัติ เป็นผู้มีควมรับผิดชอบและตั้งใจทำงาน
สามารถช่วยเหลือและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหารในระยะเวลาระหว่าง 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป
โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบ เป็นรายข้อพบว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการจัดบริเวณโรงเรียนให้สวยงามและ
ปลอดภัย การจัดโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมในโรงเรียน การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพจิต
แก่นักเรียนในโรงเรียน การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพจิตแก่บุคลากรในโรงเรียน การเลือกและจัดหา
หนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอนประสบการณ์ชีวิต เกี่ยวกับสุขภาพและศึกษานิเทศก์ควรมีวุฒิทาง
ด้านสุขศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
(Handwritten signatures and names)

CHANSUK MEEPROM : NEEDS FOR SUPERVISION OF SCHOOL HEALTH PROGRAMS OF
ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS
ADVISOR : ASSO.PROF.RAJANEE QUENBOONCHAN. 133 PP.

The purposes of the study were to investigate and to compare the needs for supervision of the school health programs of school administrators who had different years of working experiences in elementary schools, Educational Region Eleven.

Questionnaires were sent to 357 elementary school administrators, and 351, accounted for 98.32 percent, were returned. The data collected were then analyzed by means of percentages, means, standard deviations and F-test.

Findings:

1. As a whole, the school administrators needed supervision of school health programs at high level but needed supervision at the highest level on school health programs planning, providing healthful and safety playground, school dental health service for pupils by dentists and public health personel. In addition, supervisors' professional characteristics were expected to be responsible, courageous, and able to give counselling concerning school health programs management.

2. When comparing the needs for supervision of school health programs among school administrators with different years of working experiences it showed that there was no significant difference at the level of .05 among those who had 1-5 years, 6-10 years and over 11 years of working. But when comparing among specific items it was significantly different at .05 level among the needs for supervision of school ground management, school lunch and supplementary lunch programs, mental health promotion for the pupils and school personel, selection of documents and textbook concerning health instruction, and professional qualification in health education of supervisors.



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจีน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนรัมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา สุตรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญพ่อง วรรณภิรมย์ อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์ อาจารย์ฉื่อน เกตุแก้ว และอาจารย์พวง สุขสังวร ที่ได้กรุณา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดส่งแบบสอบถาม ตลอดจนครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็น เครื่องบูชาพระคุณแด่ บิดามารดา และ คณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3	วิธีดำเนินงานวิจัย.....	17
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	17
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	18
	วิธีสร้างเครื่องมือ.....	19
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	22
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	90
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	98
ประวัติผู้เขียน.....	133

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน.....	26
2 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน.....	31
3 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน.....	35
4 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน.....	38
5 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการสอนประสบการณ์ชีวิต เกี่ยวกับสุขภาพ.....	41
6 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านรูปแบบการจัดการนิเทศ โครงการสุขภาพใน โรงเรียน.....	44
7 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียนด้านคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่นิเทศโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน.....	45
8 คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ โครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนในเนื้อหาต่าง ๆ รูปแบบการจัดการนิเทศ และคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่นิเทศโครงการ สุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวม.....	47
9 การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการบริหาร โครงการสุขภาพในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะเวลาที่ต่างกัน.....	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะ เวลาที่ต่างกัน.....	52
11	การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะ เวลาที่ต่างกัน.....	55
12	การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนด้านการสอน ประสบการณ์ชีวิต เกี่ยวกับสุขภาพ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะ เวลาที่ต่างกัน.....	58
13	การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียนด้านรูปแบบการจัดการนิเทศ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะ เวลาที่ต่างกัน.....	62
14	การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศ ของผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน ด้าน คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะ เวลาที่ต่างกัน	64
15	การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนใน เนื้อหาด้านต่าง ๆ รูปแบบการจัดการนิเทศและ คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่นิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียน โดยส่วนรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร ในระยะ เวลาที่ต่างกัน.....	66