

ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 4



นายชาติร์ สกุลบุญมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

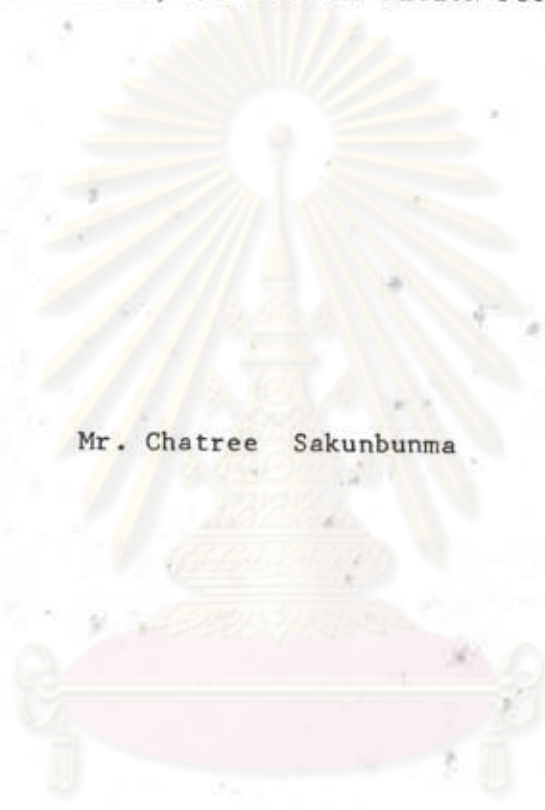
ISBN 974-579-232-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017850

117830888

ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF THE SMALL SECONDARY SCHOOLS  
UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL  
EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FOUR



Mr. Chatree Sakunbunma

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration

Graduate School  
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-232-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 4  
โดย นายชาติ สกลบุญมา  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)



ชาตรี สกลบุญมา : ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรม  
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 (ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF THE SMALL  
SECONDARY SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FOUR) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.  
อมรชัย ต้นคิเมธ, 261 หน้า. ISBN 974 - 579 - 232 - 2

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก  
เพื่อศึกษาสาเหตุของปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก และเพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหา  
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาที่สำคัญ 10 ปัญหา คือนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อน้อย ขาดแหล่ง  
วิทยากรและสถานประกอบการ จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวุฒิหรือประสบการณ์กระทำไม่ได้เต็มที่ ไม่  
สามารถส่งเสริมให้ครูนำวิธีการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาได้  
ไม่สามารถจัดคนให้เหมาะสมกับงานได้ทุกงาน ไม่สามารถวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำธนาคารข้อสอบ  
ได้ ไม่สามารถส่งเสริมให้ครูผลิตเอกสารทางวิชาการและค้นคว้าวิจัยได้ หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอ  
ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่และการจัดสรรงบประมาณไม่เป็นที่  
พอใจของผู้ปฏิบัติ

สาเหตุที่สำคัญของปัญหาคือ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ไม่มีแหล่งวิทยากร  
และสถานประกอบการในพื้นที่ ครูขาดความรู้และขาดการพัฒนา บุคลากรไม่เพียงพอและได้รับจัดสร  
งประมาณน้อย

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือโรงเรียนควรลดภาระของบุคลากรโดยการวิเคราะห์งาน  
ในโรงเรียนเพื่อจัดอันดับความสำคัญแล้วเลือกปฏิบัติตามกำลังของโรงเรียน ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้  
ปฏิบัติหน้าที่ได้กว้างขึ้น ควรให้ความสำคัญกับการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้มากขึ้น กรมสามัญศึกษา  
ควรหาวิธีการเพิ่มบุคลากรในโรงเรียนให้เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติอยู่จริง

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติศ ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ศึกษาร่วม .....

CHATREE SAKUNBUNMA : ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF THE SMALL SECONADRY SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FOUR. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.DR. AMORNCHAI TANTIMEDH Ph.D. 261 PP.

The purposes of the study are to study states and causes of the problems, and to propose guidelines for problems-solving related to the administration of the small secondary schools.


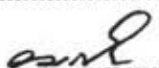
The findings are as follows : ten major problems were low admission rates, lack of academic and training resources, limitation of teachers arrangement according to their qualification and experience, inefficiency in encouraging teachers to adapt teaching method or using educational technology in accordance with the content they taught, inability to put the right man on all right jobs, inability to analyze test items and establish the test bank, books in library were limited, lack of budget for school plants remedy and development and budget allocation was unsatisfied.

The important causes of the problems were parents' unrealiztion of the important of the education, lack of academic and training resources in the area, insufficient of teachers' development and personnels and budget were limited.

Recommendations for problems solving were school personnels' work load should be decreased by ways of work analysis, ranking and work priority selection, personnels development should be imposed for widening their performance, local resources schould be more organized to be used, the Department of General Education should be responsible for the increasing of school personnel to cope with the amount of their job.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....  
.....



ฉ

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ขั้นตอนแรก จนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ดร.บุญมา กัมปนาทพงษ์ อาจารย์ไพบูลย์ ฉิ่งทองคำ และอาจารย์มยุ จิมวิบูลย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในเขตการศึกษา 4 ทั้ง 30 โรงเรียน ที่ได้กรุณาให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลอย่างดียิ่ง

ชาตรี สกุลบุญมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
ลำดับชั้นเสนอเนื้อหา .....	9
2. บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความสำคัญของการมัธยมศึกษา .....	10
นโยบายเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา .....	11
หลักทั่วไปในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา .....	13
เกณฑ์การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาของกรมสามัญศึกษา .....	16
ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	21
ความเป็นมาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	24
โครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	26

บทที่	ซี	หน้า
งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน .....		30
การบริหารงานวิชาการ .....		35
การบริหารงานธุรการและการเงิน .....		38
การบริหารบุคลากร .....		40
การบริหารงานกิจการนักเรียน .....		42
การบริหารงานอาคารสถานที่ .....		47
การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน .....		48
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....		52
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล .....		57
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....		61
ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม .....		61
ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ .....		111
ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร .....		171
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....		181
สรุปผลการวิจัย .....		181
อภิปรายผล .....		187
ข้อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....		197
ข้อเสนอแนะ .....		201
รายการอ้างอิง .....		203
ภาคผนวก .....		209
ประวัติผู้เขียน .....		261



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	62
2	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการ บริหารงานวิชาการ .....	66
3	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัด ครูเข้าสอน .....	67
4	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัด การเรียนการสอน .....	68
5	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการ โสตทัศนูปกรณ์ .....	69
6	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนา การเรียนการสอน .....	70
7	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาครู ทางค้ำวิชาการ .....	71
8	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการวางแผน งานวิชาการ .....	72
9	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัด แผนการเรียน .....	73
10	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการวัดและ ประเมินผลการเรียน .....	74
11	แสดงความคิดเห็นและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการประเมิน ผลงานทางวิชาการ .....	75

ตารางที่	หน้า
12 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดตาราง การเรียนการสอน .....	76
13 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัด กิจกรรมนักเรียน .....	77
14 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานทะเบียนวัดผล .....	78
15 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีปัญหาในการ บริหารงานธุรการและการเงิน .....	79
16 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานการเงิน .....	80
17 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการวางแผน และการบริหารงานธุรการ .....	81
18 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานพัสดุ .....	82
19 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารงานทะเบียนสถิติ .....	83
20 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการ บริหารบุคลากร .....	84
21 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการให้ ประโยชน์บุคลากร .....	85
22 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการ ธารังไว้ซึ่งบุคลากร .....	86

## ตารางที่

## หน้า

23	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน .....	87
24	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแผนกำลังคนในโรงเรียน .....	88
25	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการควบคุมความประพฤติและการดำเนินการทางวินัย .....	89
26	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน .....	90
27	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการรณรงค์เพิ่มจำนวนนักเรียน .....	91
28	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน .....	92
29	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการห้องสมุด .....	93
30	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการแนะแนว .....	94
31	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม .....	95
32	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการด้านโภชนาการ .....	96
33	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนงานปกครองนักเรียน .....	97

## ตารางที่

## หน้า

34	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการ น้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน .....	98
35	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา .....	99
36	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการ สุขภาพอนามัย .....	100
37	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการ บริหารงานอาคารสถานที่ .....	101
38	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ .....	102
39	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัด บรรยากาศอาคารสถานที่ของโรงเรียน .....	103
40	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้ ประโยชน์อาคารสถานที่ .....	104
41	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดูแลรักษา ความปลอดภัยอาคารสถานที่ .....	105
42	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการ บริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	106
43	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการ ชุมชนเพื่อนำชุมชนสู่โรงเรียนหรือนำโรงเรียนสู่ชุมชน .....	107
44	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการได้รับ ความสนับสนุนจากชุมชน .....	108

ตารางที่	หน้า
45 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการ วางแผนงานและโครงการการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน .....	109
46 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน .....	110
47 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ .....	111
48 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัด การเรียนการสอน .....	115
49 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนา บุคลากรทางด้านวิชาการ .....	117
50 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนา การเรียนการสอน .....	119
51 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัด ครูเข้าสอน .....	121
52 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ วางแผนงานวิชาการ .....	123
53 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัด แผนการเรียน .....	124
54 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการวัดและ ประเมินผลการเรียน .....	127
55 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการประเมิน ผลงานทางวิชาการในโรงเรียน .....	128
56 แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ ไอศหัทพ์บุปกรณ .....	129

ตารางที่

หน้า

57	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัด ตารางการเรียนการสอน .....	131
58	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัด กิจกรรมนักเรียน .....	132
59	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานทะเบียนวัดผลในโรงเรียน .....	133
60	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน ในโรงเรียน .....	134
61	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานธุรการในโรงเรียน .....	136
62	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานพัสดุ .....	138
63	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานทะเบียนสถิติ .....	140
64	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการใช้ ประโยชน์บุคลากรในโรงเรียน .....	141
65	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนา บุคลากร .....	143
66	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการชำระ ไว้ซึ่งบุคลากร .....	145
67	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำ แผนกำลังคนในโรงเรียน .....	147

ตารางที่

หน้า

68	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการรณรงค์ เพิ่มจำนวนนักเรียน .....	148
69	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ ห้องสมุด .....	150
70	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ แนะแนว .....	152
71	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ น้ำดื่มหน้าใช้ .....	154
72	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริม ให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม .....	155
73	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ ค่านโภชนาการ .....	156
74	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน .....	157
75	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนิน การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา .....	159
76	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ ด้านสุขภาพอนามัย .....	160
77	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ วางแผนงานกิจการนักเรียน .....	161
78	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบำรุง รักษาซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ .....	162

## ตารางที่

## หน้า

79	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัด บรรยากาศอาคารสถานที่ .....	163
80	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการดูแล ความปลอดภัยอาคารสถานที่ .....	164
81	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการวางแผน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน .....	165
82	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริการ ชุมชนเพื่อนำชุมชนสู่โรงเรียนหรือนำโรงเรียนสู่ชุมชน .....	167
83	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการได้รับ ความสนับสนุนจากชุมชน .....	169
84	แสดงความดีและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน .....	170

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย