

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัย เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะย่อยขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในต่าง ๆ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ครั้งที่ 2 เก็บข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลองค์ประกอบของการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ทั้ง 4 ด้าน

เกณฑ์ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X})

ค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของรายการประเมินแต่ละรายการทำให้

ทราบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อรายการประเมินผลนั้น ๆ กล่าวคือ ถ้ารายการประเมินรายการใดมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ารายการนั้นเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร แต่ถักรายการประเมินรายการใด มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ารายการนั้นไม่เหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ตามเกณฑ์ของค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 ลงมา	ถือว่า	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ถือว่า	มีความเหมาะสมน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	ถือว่า	มีความเหมาะสมปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	ถือว่า	มีความเหมาะสมมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มีความเหมาะสมมากที่สุด

รายการประเมินที่จะนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผล จะต้องม้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป เพราะถือว่ารายการประเมินรายการนั้น ประชากรมีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมมาก ถึงเหมาะสมมากที่สุด

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นค่าที่บอกให้ทราบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรที่ตอบแบบสอบถาม มีการกระจายหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงไร รายการประเมินที่จะนำไปสร้างเป็นเกณฑ์ประเมินผล จะต้องม้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มประชากรที่ตอบแบบสอบถาม มีการกระจายหรือแตกต่างกันน้อย และจะทำให้รายการประเมินรายการนั้น มีความเชื่อมั่นได้มากยิ่งขึ้น

3. ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.) ซึ่งวิเคราะห์ในรูปของร้อยละ ควรมีค่าระหว่าง 0 - 40 % แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นใกล้เคียงกันมาก ถึงใกล้เคียงกันมากที่สุด

4. ค่าร้อยละ (%)

ค่าร้อยละของรายการใด จะบอกให้ทราบจำนวนผู้ให้ความคิดเห็นต่อรายการนั้น ๆ มากหรือน้อยเพียงไร และเป็นสัดส่วนเท่าไรของประชากร

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
จากการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่

- 1.1 ความรู้เกี่ยวกับหลักบริหาร ($f = 12$)
- 1.2 ความรู้เกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหาร ($f = 10$)
- 1.3 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา ($f = 9$)
- 1.4 ความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายการศึกษา ($f = 9$)
- 1.5 ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา ($f = 7$)

2. องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน

- 2.1 การบริหารงานวิชาการ ($f = 14$)
- 2.2 การบริหารงานบุคลากร ($f = 14$)
- 2.3 การบริหารงานกิจการนักเรียน ($f = 14$)
- 2.4 การบริหารงานธุรการและการเงิน ($f = 14$)
- 2.5 การบริหารงานอาคารสถานที่ ($f = 14$)
- 2.6 การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($f = 14$)

3. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงาน

- 3.1 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย ($f = 13$)
- 3.2 คุณภาพของผลงานที่ปรากฏ ($f = 12$)
- 3.3 คุณภาพของนักเรียน ($f = 6$)

4. องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว

- 4.1 วินัย ($f = 14$)
- 4.2 ความรับผิดชอบ ($f = 13$)
- 4.3 ความซื่อสัตย์ ($f = 12$)
- 4.4 ความประพฤติ ($f = 10$)
- 4.5 การเสียสละ ($f = 10$)
- 4.6 การปรับปรุงตนเอง ($f = 8$)
- 4.7 ความมีน้ำใจ ($f = 7$)
- 4.8 สุขภาพ ($f = 4$)

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ทั้งรายละเอียดในตารางที่ 2 - 4

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร	66	13.31
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	191	38.51
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	239	48.18
รวม	496	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษามากที่สุด ร้อยละ 48.18 รองลงมาคือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ร้อยละ 38.51 และน้อยที่สุดคือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร
ร้อยละ 13.31

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัด	50	20.92
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด	12	5.02
ผู้แทนข้าราชการครู	122	51.05
ผู้ทรงคุณวุฒิ	55	23.01
รวม	239	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัด ได้แก่ ผู้แทนข้าราชการครูมากที่สุด ร้อยละ 51.05 รองลงมาคือ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 23.01 รองลงมาอีกคือ ศึกษาธิการจังหวัด ร้อยละ 20.92
ที่น้อยที่สุดคือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ร้อยละ 5.02

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	7.66
ปริญญาตรี	370	74.60
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	88	17.74
รวม	496	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.60 รองลงมาคือ วุฒิปริญญาโทหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 17.74 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.66

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ดังรายละเอียด
ในตารางที่ 5 - 8

ตารางที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติ
งาน ด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประถมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประถมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
1. มีความรู้เกี่ยวกับการ บริหารการศึกษา	4.32	0.66	15.27	4.16	0.64	15.38	4.05	0.64	15.80	4.13	0.65	15.73
2. มีความรู้เกี่ยวกับการกิจ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	4.33	0.65	15.01	4.34	0.58	13.36	4.18	0.67	16.02	4.26	0.64	15.02
3. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	4.30	0.69	15.55	4.28	0.64	14.95	4.05	0.69	17.03	4.18	0.68	16.26

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประดมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประดมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
4. มีความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู	4.19	0.74	17.66	4.23	0.66	15.60	3.95	0.82	20.75	4.09	0.76	18.58
5. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ ฉบับ ที่ 13 อยู่ในปัจจุบัน	4.12	0.78	18.93	4.04	0.76	18.81	3.85	0.84	21.81	3.96	0.81	20.45
6. มีความรู้เกี่ยวกับแผนการ ศึกษาชาติ 2520	4.15	0.74	17.83	3.87	0.74	19.12	3.77	0.80	21.22	3.86	0.78	20.20
7. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนา การศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประดม ศึกษาแห่งชาติ	4.28	0.64	14.92	4.17	0.69	16.54	3.92	0.72	18.36	4.06	0.71	17.48



จากค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ในตารางที่ 5 พบว่า รายการประเมินที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับรายการประเมินนั้นว่า มีความเหมาะสมมาก ถึงเหมาะสมมากที่สุด และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ในระดับต่ำ และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย มีค่าระหว่าง 0 - 40 % ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง มีการกระจายหรือแตกต่างกันน้อยมาก มีความเห็นใกล้เคียงกันมาก ถึงใกล้เคียงกันมากที่สุด มี 7 รายการ ดังนี้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้เกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
3. มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
4. มีความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู
5. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในปัจจุบัน
6. มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ 2520
7. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

ศึกษาแห่งชาติ

เมื่อพิจารณาแล้วสมควรนำรายการประเมินทั้ง 7 รายการ ไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติงาน
ด้านความสามารถในการบริหารงาน

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประดมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประดมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
8. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของโรงเรียนใ้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความ ต้องการของโรงเรียน	4.33	0.63	14.54	4.28	0.71	16.58	3.97	0.78	19.64	4.14	0.75	18.11
9. ติดตามและให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติงานตาม โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.24	0.65	15.33	4.17	0.69	16.54	3.93	0.72	18.32	4.07	0.71	17.44
10. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของโรงเรียน จนบรรลุตามเป้าหมาย	4.45	0.63	14.15	4.05	0.72	17.77	3.88	0.73	18.81	4.02	0.74	18.40

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ			หัวหน้าการประณ			คณะกรรมการ			รวม		
	ประณศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประณศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
11. บริหารหลักสูตรโดยคำนึงถึงสภาพของท้องถิ่น	4.18	0.67	16.02	4.12	0.76	18.44	3.87	0.74	19.12	4.01	0.75	18.70
12. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม	4.18	0.73	17.46	4.17	0.69	16.54	3.85	0.68	17.66	4.02	0.71	17.66
13. จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.24	0.85	20.04	4.20	0.79	18.80	3.73	0.70	18.76	3.98	0.79	19.84
14. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	4.28	0.59	13.78	4.36	0.53	12.15	4.09	0.61	14.91	4.22	0.59	13.98

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ			หัวหน้าการประณ			คณะกรรมการ			รวม		
	ประถมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประถมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
15. ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริม ความเหมาะสม	4.15	0.85	20.48	4.01	0.69	17.25	3.83	0.66	17.23	3.94	0.71	18.02
16. ส่งเสริมให้ครูจัดนิทรรศการ แสดงผลงานของนักเรียน ทุกภาคเรียน	3.36	0.96	28.07	3.48	0.81	23.27	3.38	0.75	21.18	3.41	0.81	23.27
17. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.83	20.59	3.91	0.70	17.90	3.75	0.67	17.86	3.85	0.71	18.44
18. มอบหมายหน้าที่การงานให้ แก่ผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถ	4.27	0.70	16.39	4.22	0.69	16.35	4.00	0.67	16.46	4.16	0.70	16.82

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัด			หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ			คณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด			รวม		
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
	19. ส่งเสริมให้ครูรวมงานพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ	4.15	0.78	18.79	4.25	0.64	15.05	3.97	0.60	15.11	4.10	0.66
20. จัดบริการและสวัสดิการ ต่าง ๆ แก่ครูรวมงาน อย่างทั่วถึง	3.98	0.74	18.59	3.84	0.70	18.22	3.74	0.67	17.91	3.84	0.71	18.48
21. ส่งเสริมให้ครูรวมงานปฏิบัติ และประพฤติตนตามระเบียบ วินัย ของข้าราชการ	4.18	0.75	17.94	4.32	0.68	14.10	4.14	0.62	14.97	4.19	0.68	16.22
22. กักสนใจโดยอาศัยข้อมูลและ ความคิดเห็นของครูรวมงาน	4.10	0.76	18.53	4.07	0.74	18.18	4.01	0.60	14.96	4.05	0.68	16.79

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการ			รวม		
	ประถมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประถมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
23. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ร่วมงานทุกภาคเรียน	3.89	0.85	21.85	3.93	0.75	19.08	3.76	0.74	18.88	3.85	0.75	19.48
24. พิจารณาความคิดความชอบ ประจำปีโดยมีหลักเกณฑ์ ที่เหมาะสม	4.33	0.74	17.09	4.33	0.62	14.31	4.20	0.68	16.19	4.27	0.67	15.69
25. จัดกิจกรรมส่งเสริมความ สามัคคีและการสมาคม ของผู้ร่วมงาน	4.01	0.82	20.44	3.69	0.61	16.53	3.82	0.58	15.18	3.80	0.64	16.84
26. วางแผนเกี่ยวกับจำนวน นักเรียนไว้ล่วงหน้า โดย จัดทำสำมะโนนักเรียน	3.93	0.91	23.15	3.83	0.79	20.62	3.72	0.78	20.96	3.79	0.81	21.37

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัด			หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ			คณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด			รวม		
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
	27. สามารถลดข้อผิดพลาด เรียนของนักเรียนอย่างได้ผล	3.98	0.84	21.10	3.93	0.66	16.79	3.69	0.73	19.78	3.83	0.73
28. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริย- ธรรม และวัฒนธรรมของ นักเรียน	4.12	0.70	16.99	4.01	0.65	16.20	3.92	0.64	16.32	3.98	0.65	16.33
29. จัดให้มีบริการสุขภาพอนามัย แก่นักเรียน	4.10	0.67	17.07	4.02	0.65	16.16	3.89	0.69	17.73	3.97	0.68	17.12
30. ส่งเสริมให้ครูทวนชั้นความ ประพฤตินักเรียน	4.12	0.70	16.99	4.07	0.67	16.46	4.01	0.67	16.70	4.05	0.67	16.54

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประม			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
31. จักระบบงานสารบรรณ สะดวกต่อการปฏิบัติงาน	4.03	0.79	19.60	3.98	0.69	17.33	3.79	0.70	18.46	3.90	0.72	18.46
32. จัดทำทะเบียนการเงินและ บัญชีการเงินของโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.16	0.82	19.71	4.19	0.67	15.99	4.18	0.76	18.18	4.18	0.73	17.46
33. จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นระบบ สะดวกแก่การ เบิกจ่าย	4.18	0.88	21.05	4.24	0.63	14.85	4.04	0.76	18.81	4.14	0.74	17.87
34. จัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็น ระบบ สะดวกแก่การเบิก จ่าย	4.07	0.82	20.14	4.08	0.67	16.42	3.92	0.74	18.87	4.01	0.73	18.20

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประดมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประดมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
35. ทกแต่งอาคารสถานที่และ บริเวณโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น	4.12	0.82	19.90	3.97	0.68	17.12	3.91	0.70	17.90	3.96	0.72	18.18
36. ใช้สถานที่ อาคารเรียนและ อาคารประกอบ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	4.30	0.77	17.90	4.23	0.65	15.36	3.99	0.77	19.29	4.13	0.73	17.67
37. ส่งเสริมให้ครูจัดตกแต่ง ห้องเรียนให้เอื้ออำนวย ต่อการเรียนการสอน	4.09	0.71	17.32	4.12	0.63	15.29	4.04	0.69	17.07	4.08	0.67	16.42

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ			หัวหน้าการประณ			คณะกรรมการ			รวม		
	ประณศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประณศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
38. ใ้บริการแก่ชุมชน โดยใ้ใช้ อาคารสถานที่และใ้ยืม เครื่องใช้ต่าง ๆ ของ โรงเรียน	3.93	0.81	20.61	3.83	0.70	18.27	3.89	0.75	19.28	3.88	0.73	18.81
39. ใ้ใ้กิจกรรมเผยแพร่ ความรู้แก่ชุมชน	3.81	0.88	23.09	3.58	0.66	18.43	3.63	0.78	21.48	3.64	0.74	20.32
40. ใ้กิจกรรมร่วมกับสถาบัน อื่น ๆ ในชุมชน เพื่อขำรง ไว้ซึ่งชนบประเพณี และ วัฒนธรรมอันค้ำงามของ ท้องถิ่น	3.92	0.65	16.58	3.98	0.73	18.34	3.70	0.83	22.43	3.84	0.78	20.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายในตารางที่ 6 พบว่า รายการประเมินที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับรายการประเมินนั้นว่า มีความเหมาะสมมาก ถึงเหมาะสมมากที่สุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ในระดับต่ำ และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ระหว่าง 0 - 40 % ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง มีการกระจาย หรือ แยกต่างกัน น้อยมาก มีความเห็นใกล้เคียงกันมากถึงใกล้เคียงกันมากที่สุด มี 32 รายการ ดังนี้

1. จัดทำแผนงาน/โครงการของโรงเรียนได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน
2. ติดตามและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
3. ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนจนบรรลุตามเป้าหมาย
4. บริหารหลักสูตรโดยคำนึงถึงสภาพของท้องถิ่น
5. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับ เนื้อหาและกิจกรรม
6. จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
7. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
8. ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริมตามความเหมาะสม
9. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
10. มอบหมายหน้าที่การงานให้แก่ผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ
11. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
12. จัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง
13. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติและประพฤติตามระเบียบวินัยของข้าราชการ
14. ตักตุนใจโดยอาศัยข้อมูลและความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

15. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานทุกภาคเรียน
16. พิจารณาความดีความชอบประจำปีโดยมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม
17. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีและการสมาคมของผู้ร่วมงาน
18. วางแผนเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนไว้ล่วงหน้าโดยจัดทำสำมะโนนักเรียน
19. สามารถลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนอย่างไ้ผล
20. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ

วัฒนธรรมของนักเรียน

21. จัดให้มีบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
22. ส่งเสริมให้ครูทบทวนความประพฤติของนักเรียน
23. จัดระบบงานสารบรรณสะดวกต่อการปฏิบัติงาน
24. จัดทำทะเบียนการเงินและบัญชีการเงินของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
25. จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
26. จัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นระบบสะดวกแก่การเบิกจ่าย
27. ทดแต่งอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนสวยงามร่มรื่น
28. ใช้สถานที่ อาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
29. ส่งเสริมให้ครูจัดตกแต่งห้องเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
30. ให้บริการแก่ชุมชน โดยให้ใช้อาคารสถานที่และให้ยืมเครื่องใช้ต่าง ๆ

ของโรงเรียน

31. จัดให้มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน
32. จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชน เพื่อสร้างไว้ซึ่ง ชนบประเพณี

และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

เมื่อพิจารณาแล้วสมควรนำรายการประเมินทั้ง 32 รายการ ไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนรายการที่เหลือมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 มีความเหมาะสมปานกลาง จึงยังไม่ควรนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติงาน
ด้านปริมาณและคุณภาพ

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการ			รวม		
	ประดมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประดมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
41. ปฏิบัติงานตามหนังสือสั่งการ ของสำนักงานการประดม ศึกษาอำเภอไค้ครบถ้วน	4.06	1.02	25.12	4.32	0.68	15.74	4.09	0.74	18.09	4.18	0.77	18.42
42. ปฏิบัติงานเสร็จทันตามเวลา ที่สำนักงานการประดมศึกษา อำเภอ/จังหวัด กำหนด	4.07	1.01	24.81	4.29	0.63	14.68	4.09	0.76	18.58	4.17	0.76	18.22
43. ปริมาณงานเหมาะสมกับ เวลาที่ปฏิบัติ	3.96	0.81	20.45	3.99	0.63	15.78	3.84	0.65	16.92	3.92	0.67	19.09
44. ผลงานที่ปรากฏส่งผลต่อความ เจริญของเยาวชนและสังคม	4.07	0.74	18.18	3.95	0.71	17.97	3.85	0.75	19.58	3.91	0.74	18.92

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ			หัวหน้าการประเมิน			คณะกรรมการ			รวม		
	ประถมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประถมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
45. โรงเรียนใ้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีเด่นในระดับต่างๆ	3.81	0.93	24.40	3.58	0.75	20.94	3.55	0.83	23.38	3.60	0.82	22.77
46. ครูในโรงเรียนใ้รับคัดเลือก เป็นครูดีเด่นในระดับต่าง ๆ	3.77	0.98	25.99	3.64	0.69	19.95	3.50	0.86	24.57	3.59	0.82	22.84
47. นักเรียนมีความประพฤติ เป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.09	0.77	18.82	4.02	0.69	17.16	3.92	0.78	19.89	3.98	0.75	19.32
48. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนบรรลุตามเป้า หมายของสำนักงานคณะ กรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ	4.24	0.83	19.57	4.05	0.70	17.28	3.92	0.81	20.66	4.02	0.78	19.40

จากค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายในตารางที่ 7 พบว่า รายการประเมินที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับรายการประเมินนั้นว่า มีความเหมาะสมมากถึงเหมาะสมมากที่สุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ในระดับต่ำ และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ระหว่าง 0 - 40 % ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง มีการกระจายหรือแตกต่างกันน้อยมาก มีความเห็นใกล้เคียงกันมากถึงใกล้เคียงกันมากที่สุด มี 8 รายการดังนี้

1. ปฏิบัติงานตามหนังสือสั่งการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโคกกรวด
ถวน
2. ปฏิบัติงานเสร็จทันตามเวลาที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/จังหวัด
กำหนด
3. ปริมาณงานเหมาะสมกับเวลาที่ปฏิบัติ
4. ผลงานที่ปรากฏส่งผลต่อความเจริญของเยาวชนและสังคม
5. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นในระดับต่าง ๆ
6. ครูในโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นในระดับต่าง ๆ
7. นักเรียนมีความประพฤติดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุตามเป้าหมายของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เมื่อพิจารณาแล้วสมควรนำรายการประเมินองค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ ทั้ง 8 รายการ ไปใช้เป็น รายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ไม่มี

ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติงาน
ด้านคุณลักษณะส่วนตัว

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประดม			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประดมศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประดมศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
49. มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างแก่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชน	4.30	0.73	16.97	4.09	0.68	16.62	4.15	0.71	17.10	4.16	0.68	16.34
50. มีมารยาท พுகจาสุภาพเรียบร้อย	4.25	0.72	16.94	4.13	0.68	16.41	4.11	0.60	14.59	4.15	0.64	15.42
51. มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	4.25	0.84	19.76	4.37	0.59	13.50	4.20	0.73	17.38	4.27	0.70	16.39
52. มีลักษณะเปิดเผยและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน	4.25	0.76	17.88	4.27	0.61	14.28	4.10	0.74	18.04	4.19	0.70	16.70
53. มีน้ำใจต่อผู้ร่วมงาน	4.24	0.76	17.68	4.37	0.59	13.50	4.21	0.76	18.05	4.28	0.70	16.35

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประณ			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประณศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประณศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
54. มีใจกว้างรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่น	4.25	0.80	18.82	4.33	0.59	13.62	4.19	0.76	18.13	4.26	0.71	16.66
55. มีความเสียสละ	4.22	0.81	19.19	4.27	0.64	14.98	4.22	0.77	18.24	4.24	0.73	17.21
56. มีความรับผิดชอบ	4.39	0.75	17.08	4.47	0.62	13.87	4.32	0.76	17.59	4.40	0.71	16.13
57. มีวินัยในตนเอง	4.28	0.79	18.45	4.35	0.64	14.71	4.23	0.75	17.73	4.29	0.70	16.31
58. มีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ในการบริหารงาน	4.19	0.89	21.24	4.27	0.67	15.69	4.11	0.79	19.22	4.18	0.76	18.18
59. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.37	0.75	17.16	4.48	0.60	13.39	4.37	0.69	15.78	4.42	0.66	14.93
60. มีความศรัทธาในอาชีพครู	4.33	0.78	18.01	4.54	0.54	11.89	4.44	0.73	16.44	4.47	0.68	15.21

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการการ			หัวหน้าการประณ			คณะกรรมการการ			รวม		
	ประณศึกษาจังหวัด			ศึกษาอำเภอ			ประณศึกษาจังหวัด					
	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.	\bar{X}	S.D.	C.V.
61. กระทือรื้อร่นในการทำงาน อุทิศตนและเวลาให้แก่งาร	4.22	0.83	19.66	4.35	0.66	15.17	4.29	0.73	17.01	4.31	0.72	16.70
62. มีมนุษยสัมพันธ์	4.27	0.74	17.33	4.29	0.58	13.51	4.17	0.75	17.98	4.23	0.69	16.31
63. มีสุขภาพกายและจิตดี	4.21	0.76	18.05	4.24	0.64	15.09	4.15	0.74	17.83	4.18	0.71	16.98
64. แสงหาประสมการณ์และ ความรู่อยู่เสมอ	4.18	0.71	16.98	4.23	0.67	15.83	4.10	0.74	18.04	4.17	0.71	17.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายในตารางที่ 8 พบว่า รายการประเมินที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับรายการประเมินนั้นว่า มีความเหมาะสมมากถึงเหมาะสมมากที่สุด มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ในระดับต่ำ และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ระหว่าง 0 - 40 % ซึ่งแสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง มีการกระจาย หรือแตกต่างกันน้อยมาก มีความเห็นใกล้เคียงกันมากถึงใกล้เคียงกันมากที่สุด มี 16 รายการ ดังนี้

1. มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างแก่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชน
2. มีมารยาท พูดจาสุภาพเรียบร้อย
3. มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน
4. มีลักษณะเปิดเผยและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน
5. มีน้ำใจต่อผู้ร่วมงาน
6. มีใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
7. มีความเสียสละ
8. มีความรับผิดชอบ
9. มีวินัยในตนเอง
10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน
11. มีความซื่อสัตย์สุจริต
12. มีความศรัทธาในอาชีพครู
13. กระตือรือร้นในการทำงานอุทิศตนและเวลาให้แก่ราชการ
14. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
15. มีสุขภาพกายและจิตดี
16. แสวงหาประสบการณ์และความรู้อยู่เสมอ

เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า สมควรนำรายการประเมินองค์ประกอบค่านคุณลักษณะ
ส่วนตัว ทั้ง 16 รายการ ไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา ส่วนรายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ไม่มี



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
แต่ละด้านขององค์ประกอบการปฏิบัติงาน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น

รายการประเมิน	ช่วงคะแนนเฉลี่ย					รวม
	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.50-5.00	
ด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่	0	0	0	7	0	7
ด้านความสามารถในการบริหารงาน	0	0	1	32	0	33
ด้านปริมาณและคุณภาพ	0	0	0	8	0	8
ด้านคุณลักษณะส่วนตัว	0	0	0	16	0	16
รวม	0	0	1	62	0	63

จากจำนวนรายการในตารางที่ 9 แสดงว่า รายการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 คือ อยู่ในเกณฑ์ "เหมาะ
สมมาก" ซึ่งควรนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา มีจำนวนถึง 62 รายการ จากรายการประเมินทั้งหมด 63 รายการ
อีกรายการหนึ่ง อยู่ในช่วงคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ "เหมาะสม
ปานกลาง" จึงไม่ควรนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง 4 ด้าน
 ดังรายละเอียดในตารางที่ 10 - 11

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามค่าน้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารแต่ละด้าน

องค์ประกอบการปฏิบัติงาน	น้ำหนักความสำคัญ										รวม
	10	15	20	25	30	35	40	45	50	60	
ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่	6	11	180	129	106	24	20	12	4	4	496
ร้อยละ	1.21	2.22	36.29*	26.01	21.37	4.83	4.03	2.42	0.81	0.81	100
ความสามารถในการบริหารงาน	4	4	18	106	88	60	170	19	17	10	496
ร้อยละ	0.81	0.81	3.63	21.37	17.74	12.10	34.27*	3.83	3.43	2.01	100
ปริมาณและคุณภาพ	21	20	215	108	94	23	15	0	0	0	496
ร้อยละ	4.23	4.03	43.35*	21.77	18.95	4.64	3.03	0	0	0	100
คุณลักษณะส่วนตัว	24	27	182	112	98	17	8	7	16	5	496
ร้อยละ	4.84	5.44	36.69*	22.58	19.76	3.43	1.61	1.41	3.23	1.01	100

* ค่าร้อยละที่มีคะแนนสูงสุด



จากคำร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
น้ำหนักความสำคัญของแต่ละองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ในตาราง
ที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การให้น้ำหนักความสำคัญของ
องค์ประกอบการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่
ร้อยละ 20 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 40 ด้านปริมาณและ
คุณภาพ ร้อยละ 20 ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ร้อยละ 20



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 สรุปผลการให้น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงาน
แต่ละด้าน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

องค์ประกอบของการปฏิบัติงาน	คะแนน
องค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่	20
องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน	40
องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ	20
องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว	20
รวม	100

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย