

การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นายชำนาญ ชื่นช่วย

ศูนย์วิทยพัชยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

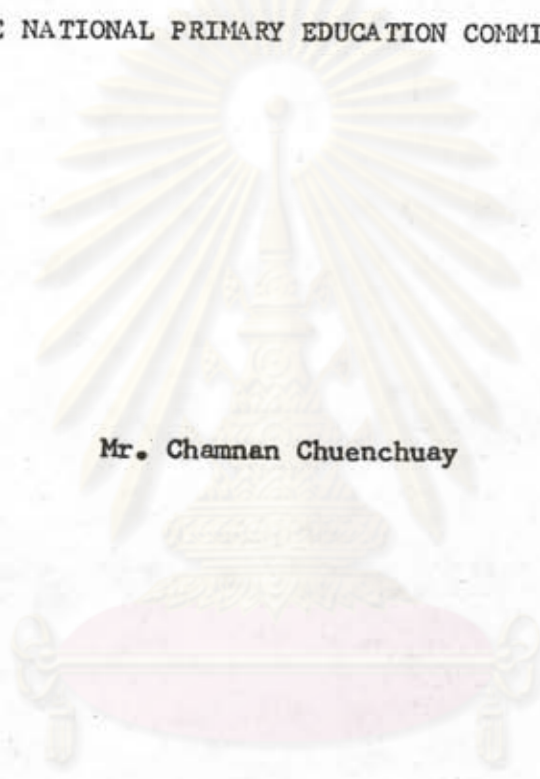
ISBN 974-568-186-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012982

I 1029222b

THE PROPOSED EVALUATIVE CRITERIA
FOR ADMINISTRATORS' PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION



Mr. Chamnan Chuenchuay

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

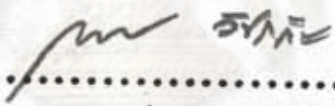
1987

ISBN 974-568-186-5

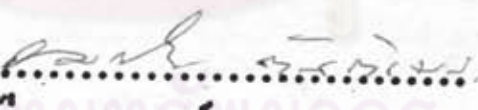


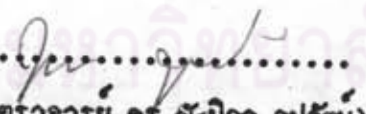
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
โดย นายชำนาญ ชื่นช่วย
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา สุปรีย์พันธ์ุ

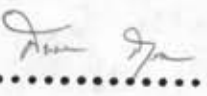
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดattare ธีระวาทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมฆ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัฐนิภา สุปรีย์พันธ์ุ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุคนธาทรัพย์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย นายชำนาญ ชื่นช่วย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญัฐนิภา คุปรัตน์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักวิชาการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 คน
ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู จำนวน 4 คน ผู้บริหารสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 289 คน คณะกรรมการการ
ประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 292 คน รวมทั้งสิ้น 595 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับนักวิชาการบริหารงานบุคคล และผู้บริหารสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เพื่อหาคุณลักษณะย่อยขององค์ประกอบ
การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

2. แบบสอบถามความคิดเห็น ใ้สำหรับผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการให้น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สรุปผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อรายการประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นว่า มีความเหมาะสมมากที่จะนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำนวน 63 รายการ จาก 64 รายการ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบการปฏิบัติงาน 4 ด้าน ดังนี้คือ

1. ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่
2. ความสามารถในการบริหารงาน
3. ปริมาณและคุณภาพ
4. คุณลักษณะส่วนตัว

องค์ประกอบการปฏิบัติงานแต่ละด้านนั้น กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็น เกี่ยวกับน้ำหนักความสำคัญแตกต่างกันไป คือ องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน มีค่าร้อยละ 40 ส่วนองค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านปริมาณและคุณภาพ และด้านคุณลักษณะส่วนตัว มีค่าร้อยละ 20

การนำเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารไปใช้นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ 20 คะแนน องค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหารงาน 40 คะแนน องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ 20 คะแนน องค์ประกอบด้านคุณลักษณะส่วนตัว 20 คะแนน



Thesis Title A Proposed Evaluative Criteria for
Administrators' Performance in Elementary Schools
Under The Jurisdiction of The National Primary
Education Commission

Name Mr. Chamnan Chuenchuay

Thesis Advisor Assistant Professor Natnipa Cooperat, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1986

ABSTRACT

Purposes :

To propose evaluative criteria for administrators' performance in elementary schools under the jurisdiction of the National Primary Education Commission

Research Procedures :

The sampling group

The sample used in this research was consisted of 10 experts in personnel administration, 4 administrators under the jurisdiction of the Office of Teacher Civil Service Commission, 289 Administrators under the jurisdiction of the National Primary Education Commission, and 292 members of provincial committee.

Totaling of 595 persons.

Research Instruments

1. Structured interview for the expert in personnel administration and the administrators under the jurisdiction of the Office of Teacher Civil Service Commission to find out the detail of the administrators' practice in their functions.

2. Questionnaire used with sample is divided into 3 parts : status of respondent, evaluative items and opinion on the importance of the factors in the functions practice of administrators.

Findings :

The sampling groups are certain that 63 questions out of 64 are important for being the evaluative criteria which consisted of 4 factors as follows :

1. The knowledge in the functions.
2. The competency in administration.
3. The volume quality of work.
4. The personal characteristics.

About the factors of functions practice, they gave 40 percent to the competency in administration, and 20 percent each to knowledge in the functions, the volume and quality of work and the personality.

In using the evaluative criteria of functions practice, the researcher gave 40 scores to competency to administration, 20 scores to knowledge in the functions, 20 scores to volume and quality of work and 20 scores to personality.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัฐนิภา
คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ เสียสละเวลา
และเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา
และผู้เชี่ยวชาญอีกหลายท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจ แก้ไข แบบสอบถาม

นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากเลขาธิการคณะกรรมการการประณ
ศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังผู้อำนวยการการประณศึกษา
จังหวัดทุกจังหวัด

ยังได้รับความช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานกับทาง ภาควิชา บัณฑิต-
วิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดีจาก อาจารย์บำรุง มีสุวรรณ และได้รับ
ความช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เป็นอย่างดี
จากอาจารย์ปริญญา ชื่นช่วย และลูก ๆ ทุกคน

ผู้วิจัยขอชื่นชมในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว จึงขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ชานาญ ชื่นช่วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๗

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ท
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ลำดับชั้นในการเสนอข้อมูล	10
2. ข้อเขียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	12
ความหมายของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	13
วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	15
ประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	16
วิธีประเมินผลการปฏิบัติงาน	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ขั้นตอนในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	22
ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ...	23
หน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่ใช้	
ประกอบกรประเมินผลการปฏิบัติงาน	25
งานวิชาการ	26
งานบุคลากร	27
งานกิจการนักเรียน	28
งานธุรการและการเงิน	30
งานอาคารสถานที่	32
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
3. วิธีดำเนินการวิจัย	38
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง เครื่องมือวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
เกณฑ์ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลองค์ประกอบของการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร	47
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ รายการประเมินผลการปฏิบัติงาน	48
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่าง ที่มีต่อรายการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร	51
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง 4 ด้าน	75
5. สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	78
วิธีดำเนินการวิจัย	78
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผลการวิจัย	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
6. เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	86
ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	96
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	119

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม	42
2 จำนวนและคำร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ..	48
3 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	49
4 จำนวนและคำร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	50
5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ การกระจายของการประเมินผลองค์ประกอบการปฏิบัติงาน ด้าน ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่	51
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การ กระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติงาน ด้านความ สามารถในการบริหารงาน	54
7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ การกระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติงาน ด้าน ปริมาณและคุณภาพ	65
8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ การกระจายของการประเมินองค์ประกอบการปฏิบัติงาน ด้าน คุณลักษณะส่วนตัว	68
9 จำนวนรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับราย การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารแต่ละด้านขององค์ประกอบ การปฏิบัติงาน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น...	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	จำนวนและค่าธรรมเนียมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามค่าน้ำหนักความสำคัญของบริษัทประกอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารแต่ละบ้าน	75
11	สรุปผลการให้น้ำหนักความสำคัญของบริษัทประกอบการปฏิบัติงานแต่ละบ้าน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	77



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย