

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กิตติมา ปรีดีติลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรราพิพัฒน์, 2532.

ชม ภูมิภาค. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

อนะศักดิ์ รอดเมฆ. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.

_____. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : พี.เค.พรินต์ติ้งเฮ้าส์, 2530.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2525.

นิสิตแก่นิเทศศาสตร์, สมาคม. ประชาสัมพันธ์เพื่อการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ท, ม.ป.ป.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. การประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : เอส.อาร์.พรินต์ติ้ง, 2537.

ประจวบ อินอ้อด. เขาประชาสัมพันธ์กันอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : มัณฑนาสถาปัตยกรรม, 2532.

ประชุม โพธิกุล. การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน. วารสารมิตรครู. 32 (กรกฎาคม 2533) : 13-16.

ประสิทธิ์ บัญญัติ. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2529.
- พรทิพย์ วรภิกขุโกศาธร. การจัดการปัญหาภาพพจน์เชิงลบ. ม.ป.ท., 2527.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์, 2527.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำคูณสภา, 2526.
- มงคล เดชวรรณ. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- มณฑา ลาเจียกหนู. สภาพและปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ตามทฤษฎีของ ผู้บริหารและครูประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.
- ยกลิทธิ วงศ์มันักิจการ. สภาพและปัญหาการจัดการกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วัฒนา พุทรางกูรานนท์. การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์, 2537.
- วาสนา จันทร์สว่าง. การประชาสัมพันธ์งานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2533.
- วิจิตร อวระกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- _____ . เทคนิคการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์, 2534.
- วินัย สมมิตร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2527.

- วิรัช ภิรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2534.
- สอาด พรหมน้อย. การจัดการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุชาวดี สุกโศษะ. การจัดการประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุพัศรา ไผแก้ว. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ หน่วยที่ 1-15. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชา สัมมนาการมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- สุรธวัช ศรีธวัช, ม.ร.ว. เทคนิคการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2532.
- หวน พันธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- อรุณ งามดี. การประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : เทพนารี, 2527.
- อัปษรศรี ปลอดเปลี่ยว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- อุทัย หิรัญโต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2520.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Cutlip, Scott M., and Center, Allen H. Effective public relations. 5 th ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1978.
- Dunn, Watson S. Public relations : a contemporary approach. Home word, Illinois : Richard D. Irwin Inc, 1986.
- Marston, John E. Modern public relations. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1979.
- Maslow, Abraham A. Motivation and personality. 2d ed. New York : Harper & Row, Publishers, 1970.
- Olson, Wade Robert. School public relation practices and perceptions of elementary principals and high school principals in four midwestern states (Iowa, Nebraska South Dakota, North Dakota). Master's Thesis, University of South Dakota, 1989. Disseertation Abstracts. Dai-A 50/08 (1990) : 2336.
- Yamane, Taro, Statistic : An introductory analysis. 3 rd ed. New York : Harper & Row, Publishers, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ กษ 030919504



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางจิตเจื้อ สัมปรีดา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาวิทยาลัย
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยว
กับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 7" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
นี้ดิฉันขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.กิ้นติ กงสุวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทน 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางฉัตรชัย สัมปรีชา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังนันทน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการรวมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" โดยมี รองศาสตราจารย์ แพทย์ มุณีรัตน์ วัฒนศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในงานนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางฉัตรชัย สัมปรีชา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 0806/0217

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการท่วิจัย

เรียน

ด้วย นางฉีก เชื้อ ชมเปรี๊ยก นิสิตปริญญาโทสาขาศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของครูบริหาร
และครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์
ขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ตอบแบบสอบถามตามที่ส่งมาพร้อมนี้
เพื่อ เป็นข้อมูลประกอบการท่วิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการท่วิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ในการพัฒนากิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น จึงขอไว้ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมา เพื่อโปรดคุณุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 5 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครู-อาจารย์ จำนวน ชุด

ด้วยดิฉัน นางชิต เชื้อ ชมปรีดา ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียน
เพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
บุคลากรในโรงเรียนของท่าน โดยสละเวลาในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความ
เป็นจริง เพื่อที่จะได้รับข้อมูลที่แท้จริง การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้
ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุญาต
และแจ้งมาเป็นหนังสือมาให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็น
อย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัยภายในวันที่
..... กุมภาพันธ์ 2538

ของแสดงความนับถือ

(นางชิต เชื้อ ชมปรีดา)

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ ณรงค์สรศักดิ์ รองอธิการฝ่าย
กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
4. นายสมพงษ์ ลิทธิาจารย์ อดีตหัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายวิเชท ฤชาฤทธิ หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ
6. นายชาญชัย สันติพงษ์ หัวหน้าภาควิชาสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
7. นายวิพากษ์ วิจารณ์แพทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัด
เพชรบูรณ์
8. นายวิจารณ์ ภักดีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิระประวัตินิเทศ
อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์
9. นายสมเกียรติ เจริญฉิม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองราดนิเทศ
อ.หล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด โรงเรียน

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู-อาจารย์
กำแพงเพชร	1	กำแพงเพชรพิทยาคม	5	13
ตาก	3	ตากพิทยาคม	5	10
		ผดุงปัญญา	5	8
		สรรพพิทยาคม	5	10
นครสวรรค์	8	จิระประวัติพิทยาคม	5	10
		นครสวรรค์	5	18
		สตรีนครสวรรค์	5	18
		นวมินทร์ราชูทิศ	5	7
		ชุมแสงชูทิศ	5	7
		ตากลีประชาสรรค์	5	10
		ท่าตะโกพิทยาคม	5	5
		ลาดยาวพิทยาคม	5	6
		พิจิตร	3	พิจิตรพิทยาคม
พิษณุโลก	6	ตะพานหิน	5	12
		บางมูลนากภูมิ	5	10
		จันทกร็อง	5	13
		เฉลิมขวัญสตรี	5	19
		พิษณุโลกพิทยาคม	5	16
		พิษณุโลกศึกษา	5	14
นครไทย	2	นครไทย	5	5
		พรหมพิรามพิทยาคม	5	5

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู-อาจารย์
เพชรบูรณ์	6	เพชรพิทยาคม	5	11
		วิทยานุกูลนารี	5	11
		นิยมศิลป์อนุสรณ์	5	6
		หนองไผ่	5	7
		หล่มเก่าพิทยาคม	5	9
		หล่มสักพิทยาคม	5	12
สุโขทัย	4	สุโขทัยพิทยาคม	5	12
		อุดมครุฑ	5	9
		ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	5	7
		สวรรคค่อนันต์พิทยาคม	5	13
อุตรดิตถ์	3	อุตรดิตถ์	5	14
		อุตรดิตถ์ครุฑ	5	14
		พิชัย	5	7
รวม			170	364
รวมทั้งสิ้น			534	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

ผู้วิจัย : นางชิต เชื้อ ชมปรีดา
 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกฝ่าย และครู-อาจารย์ในโรงเรียน
2. แบบสอบถามนี้สำหรับใช้หาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่เป็นผลกระทบท่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มี 51 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่ามี 17 ข้อ



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริง
เกี่ยวกับตัวของท่าน

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|---------------------------------------|--|----------------|
| | | 1-3 |
| 1. เพศ | | () 4 |
| | () ชาย () หญิง | |
| 2. อายุ | | () 5 |
| | () 21-30 ปี () 31-40 ปี | |
| | () 41-50 ปี () 51-60 ปี | |
| 3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา | | () 6 |
| | () ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| | () ปริญญาตรี | |
| | () ปริญญาโท | |
| | () ปริญญาเอก | |
| 4. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน | | () 7 |
| | () 1 - 5 ปี | |
| | () 6 - 10 ปี | |
| | () 11 - 15 ปี | |
| | () 16 ปีขึ้นไป | |

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใน 7 ด้าน ได้แก่

1. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน
2. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน
3. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า
4. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง
5. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ
6. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
7. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

โปรดอ่านและพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับหมายเลขที่ตรงกับช่องมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละช่องมีความหมายระดับคะแนน เพื่อการวิจัยดังนี้

- 4 หมายถึง เห็นว่าได้มีการดำเนินงานในสิ่งนั้น มากที่สุด
- 3 หมายถึง เห็นว่าได้มีการดำเนินงานในสิ่งนั้น มาก
- 2 หมายถึง เห็นว่าได้มีการดำเนินงานในสิ่งนั้น น้อย
- 1 หมายถึง เห็นว่าได้มีการดำเนินงานในสิ่งนั้น น้อยที่สุด
- 0 หมายถึง เห็นว่าไม่ได้มีการดำเนินงานในสิ่งนั้นเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	
0. การให้ความช่วยเหลือแก่ศิษย์เก่า ที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ.....	4	3	2	1	0	()

เขียนเครื่องหมาย X ทับช่องเลข 3 หมายความว่า เห็นว่ามีการให้ความช่วยเหลือแก่ศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ อยู่ในระดับ มาก

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
ก. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน						
1. การแจ้งนโยบายและ เป้าหมายของโรงเรียนให้ ครู-อาจารย์ทราบ.....	4	3	2	1	0	() 8
2. การแจ้งข่าวสารความ เคลื่อนไหวต่างๆ ของ โรงเรียนให้ครู-อาจารย์ทราบอย่างสม่ำเสมอ	4	3	2	1	0	() 9
3. การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ เพื่อให้เกิดความ สามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตาม โอกาสอันควร.....	4	3	2	1	0	() 10
4. การให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียน ที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม.	4	3	2	1	0	() 11
5. การประกาศเกียรติคุณ และ เผยแพร่ผลงาน ดีเด่นของบุคลากรในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 12
6. การให้ความสะดวกแก่ครู-อาจารย์ในการ ติดต่องานและปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ของ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 13
7. การให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนดบทบาท หน้าที่และขอบ เขตงานของแต่ละฝ่ายแต่ละ บุคคลอย่างชัดเจน.....	4	3	2	1	0	() 14
8. การประเมินผลการปฏิบัติราชการในรูปคณะกรรมการโดยมี เกณฑ์และข้อมูลที่เป็นหลักฐาน อ้างอิง เพื่อให้เกิดความยุติธรรม.....	4	3	2	1	0	() 15

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
ข. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน						
9. การชี้แจงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ.....	4	3	2	1	0	() 16
10. การแจ้งระเบียบ กฎ กติกา ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ.....	4	3	2	1	0	() 17
11. การแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ.....	4	3	2	1	0	() 18
12. การให้ความร่วมมือ และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียน เป็นผู้ดำเนินการของครู-อาจารย์. :.....	4	3	2	1	0	() 19
13. การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียน เพื่อสร้างความสามัคคี.....	4	3	2	1	0	() 20
14. การให้บริการด้านสุขภาพ อนามัย สวัสดิการแก่นักเรียน.....	4	3	2	1	0	() 21
15. การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ.....	4	3	2	1	0	() 22
16. การแนะแนวและการให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนในด้านต่างๆ	4	3	2	1	0	() 23

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	
	4	3	2	1	0	
17. การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมต่างๆ.	4	3	2	1	0	() 24
18. การเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ.....	4	3	2	1	0	() 25
19. การส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ.....	4	3	2	1	0	() 26
20. การประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า.....	4	3	2	1	0	() 27
21. การติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า.....	4	3	2	1	0	() 28
22. การให้บริการแก่ศิษย์เก่า ในด้านของอาคารสถานที่หรือ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ.....	4	3	2	1	0	() 29
23. การให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวกหรือให้การต้อนรับศิษย์เก่าที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 30

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	
	4	3	2	1	0	
ง. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง						
24. การแจ้งนโยบายและระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....	4	3	2	1	0	() 31
25. การรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....	4	3	2	1	0	() 32
26. การเชิญผู้ปกครองมาพบกับครู เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในด้านต่างๆ.....	4	3	2	1	0	() 33
27. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน...	4	3	2	1	0	() 34
28. การจัดให้ครูออกเยี่ยมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน.....	4	3	2	1	0	() 35
29. การให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 36
30. การเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน.....	4	3	2	1	0	() 37
31. การขอความร่วมมือ สนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนจากผู้ปกครอง....	4	3	2	1	0	() 38

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
จ. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและ สมาคมวิชาชีพ						
32. การสนับสนุนและจัดส่งบุคลากร เข้าร่วม ประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาส ต่าง ๆ.....	4	3	2	1	0	() 39
33. การให้คณะกรรมการการศึกษา หรือสมาคม ผู้ประกอบการและครู เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและ เป้าหมายทางการศึกษา ของโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 40
34. การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวก แก่สมาคมผู้ประกอบการและครู ในการดำเนิน งาน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....	4	3	2	1	0	() 41
35. การต้อนรับกลุ่มบุคคล หรือสมาคมต่าง ๆ ที่มา เยี่ยม เยียนโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 42
36. การเชิญกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพมาร่วม กิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ.....	4	3	2	1	0	() 43
37. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ความ สามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ บุคลากรในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 44
38. การให้กลุ่มบุคคลและสมาคมต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 45

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย	
	4	3	2	1	0	
ฉ. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน						
39. การจัดส่งนักเรียน เข้าแข่งขันด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่ชุมชนจัดให้มี...	4	3	2	1	0	() 46
40. การนำนักเรียนออกพบ เพื่อประโยชน์และ ช่วยเหลือชุมชน.....	4	3	2	1	0	() 47
41. การจัดให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน.....	4	3	2	1	0	() 48
42. การเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานดี เค่นของ นักเรียนต่อชุมชน.....	4	3	2	1	0	() 49
43. การให้บริการแก่ชุมชนในด้านของอาคาร สถานที่หรือ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ.....	4	3	2	1	0	() 50
44. การให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 51
45. การเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 52

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
ช. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน						
46. การจัดทำวารสารของนักเรียน เพื่อส่งเสริม ชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 53
47. การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อแจ้งความเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่างๆ ที่ โรงเรียนดำเนินการ.....	4	3	2	1	0	() 54
48. การจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ในการแนะนำ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยม เยือน.....	4	3	2	1	0	() 55
49. การใช้สื่อมวลชนแขนงต่างๆ ในการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ผลงานดีเด่น ของโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 56
50. การเชิญสื่อมวลชนมาร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 57
51. การจัดแถลงข่าวต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่างๆ	4	3	2	1	0	() 58

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับหมายเลขที่แสดงถึงระดับความเป็นปัญหาในช่อง มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละช่องมีความหมายระดับความเป็นปัญหา ซึ่งผู้วิจัยให้ระดับคะแนน ดังนี้

- 4 หมายความว่า เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายความว่า เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายความว่า เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายความว่า เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 0 หมายความว่า เห็นว่าไม่เป็นปัญหาเลย

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
0. ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนของครู.....	4	3	2	1	0	()

เขียนเครื่องหมาย X ทับช่องเลข 4 หมายความว่า เห็นว่าความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของครู เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
1. จำนวนบุคลากรที่จะดำเนินการด้าน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 59
2. มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กับชุมชน.....	4	3	2	1	0	() 60
3. ความร่วมมือและสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆ ให้กับโรงเรียนของผู้ปกครองและชุมชน....	4	3	2	1	0	() 61
4. การให้ความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนของฝ่ายบริหาร.....	4	3	2	1	0	() 62
5. ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรใน โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 63
6. การประสานงานและประสานความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 64
7. ความร่วมมือของสื่อมวลชน ทางด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 65
8. ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขอความร่วมมือ จากสื่อมวลชนในด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ของบุคลากรในโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 66
9. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของ ผู้ปกครองและชุมชน.....	4	3	2	1	0	() 67

ข้อความ	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ไม่มี เลย 0	
10. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากร ฝ่ายประชาสัมพันธ์.....	4	3	2	1	0	() 68
11. งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 69
12. ผลกระทบของการมุ่งประโยชน์ในการหา รายได้ของโรงเรียนที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 70
13. วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 71
14. การให้บริการ อำนวยความสะดวกในด้าน สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 72
15. การวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	4	3	2	1	0	() 73
16. การประสานงานกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงาน ภายนอกในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน....	4	3	2	1	0	() 74
17. การจัดเก็บระบบข้อมูลด้านทรัพยากร และ สภาพต่างๆ ของชุมชนที่จะนำมาใช้ เป็น ประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์.....	4	3	2	1	0	() 75



ประวัติผู้เขียน

นางชนิด เชื้อ ชมปรีดา เกิดวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2498 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2519 เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2520 ที่โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2536 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย