



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 483 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิสองสูงทางการศึกษา และประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใน 7 ด้านคือ

1. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน
2. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน
3. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า
4. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง
5. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ
6. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
7. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.00 หมายถึง มีการดำเนินงาน, ปฏิบัติ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีการดำเนินงาน, ปฏิบัติ มาก
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีการดำเนินงาน, ปฏิบัติ น้อย
คะแนนเฉลี่ย 0.50-1.49 หมายถึง มีการดำเนินงาน, ปฏิบัติ น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 0.00-0.49 หมายถึง ไม่มีการดำเนินงาน, ไม่ปฏิบัติเลย

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู-อาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย

คะแนนเฉลี่ย 0.50-1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 0.00-0.49 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2 และตอนที่ 3

- \bar{X}_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
- \bar{X}_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครู-อาจารย์
- \bar{X}_t ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและครู-อาจารย์
- S_1 ใช้แทนค่าความแปรปรวนความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
- S_2 ใช้แทนค่าความแปรปรวนความคิดเห็นของกลุ่มครู-อาจารย์
- S_t ใช้แทนค่าความแปรปรวนความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและครู-อาจารย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ
อายุ วุฒิสูงสุดทางการศึกษา และประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน มีดังนี้
ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิสูงสุด
ทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	109	77.30	108	31.58	217	44.93
	หญิง	32	22.70	234	68.42	266	55.07
	รวม	141	100	342	100	483	100
อายุ	21-30 ปี	-	-	32	9.36	32	6.62
	31-40 ปี	17	12.06	167	48.83	184	38.10
	41-50 ปี	60	42.55	126	36.84	186	38.51
	51-60 ปี	64	45.39	17	4.97	81	16.77
	รวม	141	100	342	100	483	100
วุฒิสูงสุด ทางการ ศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	16	4.68	16	3.31
	ปริญญาตรี	104	73.76	276	80.70	380	78.68
	ปริญญาโท	37	26.24	50	14.62	87	18.01
	ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
	รวม	141	100	342	100	483	100

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์	1-5 ปี	32	22.70	37	10.82	69	14.29
ที่ดำรงตำแหน่ง	6-10 ปี	24	17.02	35	10.23	59	12.21
ในปัจจุบัน	11-15 ปี	23	16.31	90	26.32	113	23.40
	16 ปีขึ้นไป	62	43.97	180	52.63	242	50.10
รวม		141	100	342	100	483	100

จากตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. เพศ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 266 คน คิดเป็น ร้อยละ 55.07 รองลงมาเป็นชาย จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 44.93

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 77.30 รองลงมาเป็นหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็นชาย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58

2. อายุ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 186 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.51 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 45.39 รองลงมาคืออายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 42.55 กลุ่มครู-อาจารย์ ส่วนใหญ่มีอายุ

ระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 48.83 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 78.68 รองลงมาคือระดับปริญญาโท จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 18.01

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 73.76 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.24 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 14.62

4. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 242 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.10 รองลงมาคือระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 44.97 รองลงมาคือระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมาคือ ระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู-อาจารย์
เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใน 7 ด้าน ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับ
กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		N = 141		n = 342		Nt = 483	
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
1.	การแจ้งนโยบายและ เป้าหมายของโรงเรียน ให้ครู-อาจารย์ทราบ.....	3.09	0.65	2.88	0.68	2.94	0.68
2.	การแจ้งข่าวสารความ เคลื่อนไหวต่างๆ ของ โรงเรียนให้ครู-อาจารย์ทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.20	0.58	2.94	0.71	3.01	0.68
3.	การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ เพื่อให้เกิดความ สามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตาม โอกาสอันควร.....	2.85	0.70	2.54	0.77	2.63	0.76
4.	การให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียน ที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม.	2.91	0.63	2.60	0.77	2.69	0.74
5.	การประกาศเกียรติคุณ และ เผยแพร่ผลงาน ดีเด่นของบุคลากรในโรงเรียน.....	3.23	0.66	3.06	0.74	3.13	0.72
6.	การให้ความสะดวกแก่ครู-อาจารย์ในการคิด คำนวณและปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ของ โรงเรียน.....	3.16	0.68	2.83	0.76	2.93	0.75
7.	การให้มีคณะกรรมการร่วมกันกำหนดบทบาท หน้าที่และขอบ เขตงานของแต่ละฝ่ายแต่ละ บุคคลอย่างชัดเจน.....	2.94	0.65	2.67	0.78	2.75	0.76

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		N = 141		n = 342		Nt = 483	
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
8.	การประเมินผลการปฏิบัติราชการในรูปคณะกรรมการโดยมี เกณฑ์และข้อมูลที่เป็นหลักฐาน อ้างอิงเพื่อให้เกิดความยุติธรรม.....	2.80	0.77	2.42	0.85	2.53	0.84
รวม		3.02	0.68	2.74	0.79	2.83	0.77

จากตารางที่ 3 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนตามความ
คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 8 ข้อ
โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 5 การประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานดีเด่น ของบุคลากรใน
โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.13 ($\bar{X}_1 = 3.23, \bar{X}_2 = 3.06$)

ข้อ 2 การแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียนให้ครู-
อาจารย์ทราบอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.01 ($\bar{X}_1 = 3.20, \bar{X}_2 = 2.94$)

ข้อ 1 การแจ้งนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนให้ครู-อาจารย์ทราบ
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.94 ($\bar{X}_1 = 3.09, \bar{X}_2 = 2.88$)

ข้อ 6 การให้ความสะดวกแก่ครู-อาจารย์ ในการติดต่องานและปฏิบัติ
งานของฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.93 ($\bar{X}_1 = 3.16, \bar{X}_2 =$
2.83)

ข้อ 7 การให้มีโอกาสกรรมการร่วมกันกำหนดบทบาท หน้าที่ และขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.75 ($\bar{X}_1 = 2.94$, $\bar{X}_2 = 2.67$)

ข้อ 4 การให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($\bar{X}_1 = 2.91$, $\bar{X}_2 = 2.60$)

ข้อ 3 การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.63 ($\bar{X}_1 = 2.85$, $\bar{X}_2 = 2.54$)

ข้อ 8 การประเมินผลการปฏิบัติราชการในรูปคณะกรรมการ โดยมีเกณฑ์และข้อมูลที่เป็นหลักฐานอ้างอิงเพื่อให้เกิดความยุติธรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.53 ($\bar{X}_1 = 2.80$, $\bar{X}_2 = 2.42$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายชื่อดังกล่าว พบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ยกเว้นในข้อ 8 จะพบว่ามี ความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.80$) แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.42$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน ในภาพรวมปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.83$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.02$, $\bar{X}_2 = 2.74$)

ข. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน (ข้อ 9-16)

ตารางที่ 4 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		$N = 141$		$n = 342$		$N_t = 483$	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
9.	การชี้แจงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ.....	3.06	0.69	2.86	0.78	2.92	0.76
10.	การแจ้งระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ.....	3.20	0.70	3.09	0.70	3.13	0.70
11.	การแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียนทราบ.....	3.20	0.66	3.05	0.68	3.09	0.68
12.	การให้ความร่วมมือ และ เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียน เป็นผู้ดำเนินการของครู-อาจารย์.....	3.02	0.66	2.88	0.65	2.92	0.66
13.	การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียน เพื่อสร้างความสามัคคี.....	3.06	0.63	2.80	0.74	2.87	0.72
14.	การให้บริการด้านสุขภาพ พลาอนามัย สวัสดิการแก่นักเรียน.....	3.09	0.64	2.78	0.70	2.87	0.70
15.	การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ.....	3.01	0.66	2.73	0.66	2.81	0.67
16.	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนในด้านต่างๆ	3.06	0.71	2.77	0.68	2.85	0.70
	รวม	3.09	0.67	2.87	0.71	2.93	0.71

จากตารางที่ 4 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 8 ข้อ โดยมีค่า
เฉลี่ยรวม (\bar{X}_i) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 10 การแจ้งระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของโรงเรียน ให้นักเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.13 ($\bar{X}_1 = 3.22, \bar{X}_2 = 3.09$)

ข้อ 11 การแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียนให้นักเรียน
ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.09 ($\bar{X}_1 = 3.20, \bar{X}_2 = 3.05$)

ข้อ 9 การชี้แจงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 2.92 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.86$)

ข้อ 12 การให้ความร่วมมือ และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นักเรียน
เป็นผู้ดำเนินการของครู-อาจารย์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.92 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 =$
2.88)

ข้อ 13 การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนเพื่อสร้างความสามัคคี ได้ค่า
เฉลี่ยรวม 2.87 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.80$)

ข้อ 14 การให้บริการด้านสุขภาพ พลาณามัย สวัสดิการแก่นักเรียน ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.87 ($\bar{X}_1 = 3.09, \bar{X}_2 = 2.78$)

ข้อ 16 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาหารือกับนักเรียนในด้านต่างๆ
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.85 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.77$)

ข้อ 15 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.81 ($\bar{X}_1 = 3.01, \bar{X}_2 = 2.73$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายข้อดังกล่าว พบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่ม
ครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษานานาชาติฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัด
กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน
ในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_i = 2.93$) และเมื่อ

พิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่าทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.09, \bar{X}_2 = 2.87$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า (ข้อ 17-23)

ตารางที่ 5 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		$N = 141$ \bar{X}_1	S_1	$n = 342$ \bar{X}_2	S_2	$N_t = 483$ \bar{X}_t	S_t
17.	การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมต่างๆ	2.89	0.68	2.60	0.71	2.69	0.72
18.	การเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ.....	2.64	0.75	2.41	0.86	2.48	0.84
19.	การส่งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ.....	2.32	0.76	2.19	0.84	2.23	0.82
20.	การประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า.....	2.50	0.84	2.40	0.87	2.43	0.86
21.	การติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า.....	2.58	0.80	2.37	0.79	2.43	0.80
22.	การให้บริการแก่ศิษย์เก่า ในด้านของอาคารสถานที่หรือเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ.....	2.97	0.77	2.64	0.77	2.73	0.79
23.	การให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวกหรือให้การต้อนรับศิษย์เก่าที่มาติดต่อ กับทางโรงเรียน.....	3.03	0.63	2.83	0.67	2.89	0.66
	รวม	2.70	0.79	2.49	0.81	2.55	0.81

จากตารางที่ 5 แสดงผลสภาพการจ้ดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า ตามความคิดเห็นของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ย
รวม (\bar{X}_i) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 23 การให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวกหรือให้การต้อนรับ
ศิษย์เก่าที่มติดต่อกับทางโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.89 ($\bar{X}_1 = 3.03$,
 $\bar{X}_2 = 2.83$)

ข้อ 22 การให้บริการแก่ศิษย์เก่าในด้านของอาคาร สถานที่หรือเครื่อง
มือเครื่องใช้ต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73 ($\bar{X}_1 = 2.97$, $\bar{X}_2 = 2.64$)

ข้อ 17 การให้ความสนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการ
จัดกิจกรรมต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($\bar{X}_1 = 2.89$, $\bar{X}_2 = 2.60$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตามรายชื่อดังกล่าว พบว่า กลุ่มผู้บริหาร และ
กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่เห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มี
จำนวน 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_i) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 18 การเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.48 ($\bar{X}_1 = 2.64$, $\bar{X}_2 = 2.41$)

ข้อ 20 การประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของศิษย์เก่า
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.43 ($\bar{X}_1 = 2.50$, $\bar{X}_2 = 2.40$)

ข้อ 21 การติดตามความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.43 ($\bar{X}_1 = 2.58$, $\bar{X}_2 = 2.37$)

ข้อ 19 การส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียนให้ศิษย์เก่า
ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.23 ($\bar{X}_1 = 2.32$, $\bar{X}_2 = 2.19$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายชื่อดังกล่าว พบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่ม
ครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยสอดคล้องกันเพียงหนึ่งข้อ คือ ข้อ 19
($\bar{X}_1 = 2.32$, $\bar{X}_2 = 2.19$) ส่วนในข้อ 18, 20 และ 21 จะมีความแตกต่างกัน
ในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

($\bar{X}_1 = 2.64, 2.50$ และ 2.58 ตามลำดับ) แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.41, 2.40$ และ 2.37 ตามลำดับ)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่าในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.55$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่ามีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม โดยกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.70$) แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง (ข้อ 24-31)

ตารางที่ 6 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		N = 141		n = 342		N _t = 483	
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
24.	การแจ้งนโยบายและระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....	2.99	0.71	2.81	0.71	2.86	0.72
25.	การรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....	2.97	0.72	2.77	0.75	2.83	0.75
26.	การเชิญผู้ปกครองมาพบกับครู เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในด้านต่างๆ.....	2.94	0.75	2.70	0.77	2.77	0.77
27.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน...	2.65	0.72	2.42	0.83	2.49	0.80
28.	การจัดให้ครูออกเยี่ยมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน.....	2.37	0.79	2.10	0.97	2.18	0.92
29.	การให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน.....	3.14	0.61	2.84	0.82	2.92	0.78
30.	การเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน.....	2.36	0.65	2.15	0.91	2.22	0.85
31	การขอความร่วมมือ สนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนจากผู้ปกครอง....	2.79	0.76	2.69	0.80	2.72	0.79
	รวม	2.78	0.77	2.56	0.87	2.62	0.84

จากตารางที่ 6 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ตามความคิดเห็น
ของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยมี
ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_i) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 29 การให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.92 ($\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 2.84$)

ข้อ 24 การแจ้งนโยบาย และระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.86 ($\bar{X}_1 = 2.99, \bar{X}_2 = 2.81$)

ข้อ 25 การรายงานความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ($\bar{X}_1 = 2.97, \bar{X}_2 = 2.77$)

ข้อ 26 การเชิญผู้ปกครองมาพบกับครูเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในด้านต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 2.94, \bar{X}_2 = 2.70$)

ข้อ 31 การขอความร่วมมือสนับสนุนด้านปัจจัยต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนจากผู้ปกครอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73 ($\bar{X}_1 = 2.79, \bar{X}_2 = 2.69$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตามรายชื่อดังกล่าว กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกันทุกข้อ

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่เห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_i) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 27 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.49 ($\bar{X}_1 = 2.65, \bar{X}_2 = 2.42$)

ข้อ 30 การเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ ความสามารถมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.22 ($\bar{X}_1 = 2.36, \bar{X}_2 = 2.15$)

ข้อ 28 การจัดให้ครูออกเยี่ยมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.18 ($\bar{X}_1 = 2.37, \bar{X}_2 = 2.10$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายชื่อดังกล่าว กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นในข้อ 27 จะพบว่ามี
ความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าปฏิบัติอยู่

ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.65$) แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.42$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.62$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.78, \bar{X}_2 = 2.56$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จ. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ
(ข้อ 32-38)

ตารางที่ 7 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม
ที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพ

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		$N = 141$ \bar{X}_1	S_1	$n = 342$ \bar{X}_2	S_2	$N_t = 483$ \bar{X}_t	S_t
32.	การสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาส ต่าง ๆ.....	2.78	0.76	2.34	0.86	2.47	0.86
33.	การให้คณะกรรมการการศึกษา หรือสมาคม ผู้ปกครองและครู เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและ เป้าหมายทางการศึกษา ของโรงเรียน.....	2.36	0.80	2.22	0.98	2.26	0.93
34.	การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวก แก่สมาคมผู้ปกครองและครู ในการดำเนิน งาน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....	2.92	0.84	2.72	0.80	2.77	0.82
35.	การต้อนรับกลุ่มบุคคล หรือสมาคมต่าง ๆ ที่มา เยี่ยม เยียนโรงเรียน.....	3.14	0.79	3.10	0.71	3.11	0.73
36.	การเชิญกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพมาร่วม กิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ.....	2.69	0.75	2.50	0.78	2.56	0.78
37.	การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ความ สามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ บุคลากรในโรงเรียน.....	2.58	0.72	2.42	0.88	2.46	0.84

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		$N = 141$ \bar{X}_1	S_1	$n = 342$ \bar{X}_2	S_2	$N_t = 483$ \bar{X}_t	S_t
38.	การให้กลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน.....	2.62	0.78	2.45	0.85	2.50	0.83
	รวม	2.73	0.81	2.54	0.88	2.59	0.87

จากตารางที่ 7 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ ปรากฏผล
ดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพ
ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 35 การต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่างๆ ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.11 ($\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 3.10$)

ข้อ 34 การให้ความสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมผู้ปกครอง
และครู ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77
($\bar{X}_1 = 2.92, \bar{X}_2 = 2.72$)

ข้อ 36 การเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
ในโอกาสต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 ($\bar{X}_1 = 2.69, \bar{X}_2 = 2.50$)

ข้อ 38 การให้กลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการ
สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.50 ($\bar{X}_1 = 2.62,$
 $\bar{X}_2 = 2.45$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตามรายชื่อดังกล่าว พบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ยกเว้นข้อ 38 จะพบว่ามีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.62$) แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.45$)

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่เห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_i) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 32 การสนับสนุน และการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.47 ($\bar{X}_1 = 2.78, \bar{X}_2 = 2.34$)

ข้อ 37 การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่างๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.46 ($\bar{X}_1 = 2.58, \bar{X}_2 = 2.42$)

ข้อ 33 การให้คณะกรรมการการศึกษา หรือสมาคมผู้ปกครอง และครู-อาจารย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.26 ($\bar{X}_1 = 2.36, \bar{X}_2 = 2.22$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายชื่อดังกล่าว พบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยสอดคล้องกัน เพียงหนึ่งข้อ คือ ข้อ 33 ($\bar{X}_1 = 2.36, \bar{X}_2 = 2.22$) ส่วนในข้อ 32 และ 37 จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.78$ และ 2.58) แต่กลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.34$ และ 2.42)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและสมาคมวิชาชีพ ในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_i = 2.59$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.73, \bar{X}_2 = 2.54$)

ฉ. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน (ข้อ 39-45)

ตารางที่ 8 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		N = 141		n = 342		Nt = 483	
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
39.	การจัดส่งนักเรียน เข้าแข่งขันด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่ชุมชนจัดให้มี...	3.42	0.68	3.16	0.78	3.23	0.76
40.	การนำนักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์และ ช่วยเหลือชุมชน.....	3.08	0.62	2.80	0.81	2.88	0.77
41.	การจัดให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน.....	3.21	0.67	2.99	0.76	3.05	0.74
42.	การเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของ นักเรียนต่อชุมชน.....	3.10	0.74	2.82	0.75	2.90	0.76
43.	การให้บริการแก่ชุมชนในด้านของอาคาร สถานที่หรือเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ.....	3.35	0.68	3.09	0.73	3.16	0.73
44.	การให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของ โรงเรียน.....	2.89	0.71	2.68	0.79	2.74	0.78
45.	การเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน.....	2.83	0.73	2.51	0.90	2.61	0.87
	รวม	3.13	0.72	2.86	0.82	2.94	0.80

จากตารางที่ 8 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ตามความคิดเห็นของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ข้อ โดยมี
ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 39 การจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ
ที่ชุมชนจัดให้มี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.23 ($\bar{X}_1 = 3.42, \bar{X}_2 = 3.16$)

ข้อ 43 การให้บริการแก่ชุมชนในด้านของอาคาร สถานที่หรือเครื่องมือ
เครื่องใช้ต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.16 ($\bar{X}_1 = 3.35, \bar{X}_2 = 3.09$)

ข้อ 41 การจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 3.05 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.99$)

ข้อ 42 การเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของ นักเรียนต่อชุมชน ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.90 ($\bar{X}_1 = 3.10, \bar{X}_2 = 2.82$)

ข้อ 40 การนำนักเรียนออกมาเพื่อประโยชน์และ ช่วยเหลือชุมชน ได้ค่า
เฉลี่ยรวม 2.88 ($\bar{X}_1 = 3.08, \bar{X}_2 = 2.80$)

ข้อ 44 การให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 2.74 ($\bar{X}_1 = 2.89, \bar{X}_2 = 2.68$)

ข้อ 45 การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.61 ($\bar{X}_1 = 2.83, \bar{X}_2 = 2.51$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายชื่อดังกล่าว พบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่ม
ครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัด
กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
ในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_t = 2.94$) และเมื่อพิจารณา
จำแนกกลุ่มพบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความเห็นว่าเป็น
ระดับมาก สอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.86$)

ช. กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน (ข้อ 46-51)

ตารางที่ 9 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน

ลำดับ ที่	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		$N = 141$		$n = 342$		$N_t = 483$	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
46.	การจัดทำวารสารของนักเรียน เพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.65	0.89	2.49	0.95	2.54	0.94
47.	การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อแจ้งความเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ.....	2.84	0.82	2.61	0.90	2.68	0.88
48.	การจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ในการแนะนำเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยมชม.....	2.84	0.80	2.63	0.84	2.69	0.83
49.	การใช้สื่อมวลชนแขนงต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ผลงานดีเด่นของโรงเรียน.....	2.67	0.81	2.57	0.81	2.60	0.81
50.	การเชิญสื่อมวลชนมาร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน.....	2.45	0.83	2.31	0.91	2.35	0.89
51.	การจัดแถลงข่าวต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่างๆ	2.16	0.93	2.81	1.02	2.17	0.99
	รวม	2.60	0.88	2.47	0.92	2.51	0.91

จากตารางที่ 9 แสดงผลสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ปรากฏผลดังนี้

กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม
(X_c) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 48 การจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ในการแนะนำเผยแพร่ข่าวสารของ
โรงเรียนแก่ผู้มาเยี่ยมเยียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($X_1 = 2.84, X_2 = 2.63$)

ข้อ 47 การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อแจ้งความเคลื่อนไหว
ในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.68 ($X_1 = 2.84,$
 $X_2 = 2.61$)

ข้อ 49 การใช้สื่อมวลชนแขนงต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร
ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.60 ($X_1 = 2.67, X_2 = 2.57$)

ข้อ 46 การจัดทำวารสารของนักเรียน เพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.54 ($X_1 = 2.65, X_2 = 2.49$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตามรายชื่อดังกล่าว พบว่า กลุ่มผู้บริหาร และ
กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกันยกเว้นข้อ 46 จะพบ
ว่ามีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก ($X_1 = 2.65$) แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
($X_2 = 2.49$)

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มี
จำนวน 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (X_c) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 50 การเชิญสื่อมวลชนมาร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้ค่า
เฉลี่ยรวม 2.35 ($X_1 = 2.45, X_2 = 2.31$)

ข้อ 51 การจัดแถลงข่าวต่อสื่อมวลชนในโอกาสต่างๆ รวม ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 2.17 ($X_1 = 2.16, X_2 = 2.18$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตามรายชื่อดังกล่าว พบว่ากลุ่มผู้บริหาร และกลุ่ม
ครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านกิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชนในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.51$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า มีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.60$) แต่กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.47$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยม
ศึกษานานาชาติใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ซึ่งปรากฏผล
ดังนี้

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	N = 141		n = 342		N _t = 483	
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
1. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากร ในโรงเรียน.....	3.02	0.68	2.74	0.79	2.83	0.77
2. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน	3.09	0.67	2.87	0.71	2.93	0.71
3. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า	2.70	0.79	2.49	0.81	2.55	0.81
4. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง	2.78	0.77	2.56	0.87	2.62	0.84
5. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคล และสมาคมวิชาชีพ.....	2.73	0.81	2.54	0.88	2.59	0.87
6. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน...	3.13	0.72	2.86	0.82	2.94	0.80
7. กิจกรรมการใช้ เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน	2.60	0.88	2.47	0.92	2.51	0.91
รวม	2.86	0.79	2.63	0.85	2.71	0.84

จากตารางที่ 10 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ตามความ
คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ด้าน
โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 6 กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.94
($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.86$)

ข้อ 2 กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.93 ($X_1 = 3.09, X_2 = 2.87$)

ข้อ 1 กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ($X_1 = 3.02, X_2 = 2.74$)

ข้อ 4 กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.62 ($X_1 = 2.78, X_2 = 2.56$)

ข้อ 5 กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มบุคคลและสมาคมวิชาชีพ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.59 ($X_1 = 2.73, X_2 = 2.54$)

ข้อ 3 กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ($X_1 = 2.70, X_2 = 2.49$)

ข้อ 7 กิจกรรมการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.51 ($X_1 = 2.60, X_2 = 2.47$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตามรายชื่อดังกล่าว พบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ยกเว้นในข้อ 3 และข้อ 7 จะพบว่ามี ความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($X_1 = 2.70$, และ 2.60) และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($X_2 = 2.49$, และ 2.47)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($X_1 = 2.71$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่าทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่าเป็นระดับมาก สอดคล้องกันในทุกๆ ด้าน ($X_1 = 2.86, X_2 = 2.63$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตารางที่ 11 แสดงผลปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	N = 141		n = 342		Nt = 483	
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
1. จำนวนบุคลากรที่จะดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.37	0.97	2.35	0.85	2.36	0.89
2. มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน.....	2.21	1.05	2.37	0.89	2.32	0.94
3. ความร่วมมือและสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆให้กับโรงเรียนของผู้ปกครองและชุมชน....	2.28	1.00	2.31	0.82	2.31	0.88
4. การให้ความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของฝ่ายบริหาร.....	2.16	1.21	2.27	0.97	2.24	1.05
5. ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรในโรงเรียน.....	2.23	1.03	2.28	0.86	2.27	0.91
6. การประสานงานและประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน.....	2.25	1.02	2.31	0.87	2.29	0.92
7. ความร่วมมือของสื่อมวลชน ทางด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.16	1.06	2.30	0.91	2.26	0.96
8. ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขอความร่วมมือจากสื่อมวลชนในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ของบุคลากรในโรงเรียน.....	2.21	1.04	2.33	0.88	2.30	0.93

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	N = 141		n = 342		Nt = 483	
	X ₁	S ₁	X ₂	S ₂	X _t	S _t
9. ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของ ผู้ปกครองและชุมชน.....	2.20	0.94	2.30	0.81	2.27	0.85
10. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากร ฝ่ายประชาสัมพันธ์.....	2.35	1.02	2.36	0.90	2.36	0.93
11. งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.31	0.84	2.30	0.80	2.30	0.81
12. ผลกระทบของการมุ่งประโยชน์ในด้านการหา รายได้ของโรงเรียนที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	2.03	0.93	2.19	0.83	2.14	0.86
13. วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	2.26	0.87	2.37	0.80	2.34	0.82
14. การให้บริการ อำนวยความสะดวกในด้าน สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน.....	2.21	1.12	2.39	0.84	2.34	0.94
15. การวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	2.16	1.08	2.34	0.90	2.29	0.96
16. การประสานงานกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงาน ภายนอกในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน....	2.17	1.02	2.28	0.91	2.24	0.94
17. การจัดเก็บระบบข้อมูลด้านทรัพยากร และ สภาพต่างๆ ของชุมชนที่จะนำมาใช้เป็น ประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์.....	2.36	0.93	2.32	0.83	2.33	0.86
รวม	2.23	1.01	2.32	0.86	2.29	0.91

จากตารางที่ 11 แสดงผลปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ปรากฏ
ผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่ม เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม
(\bar{X}_i) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 1 จำนวนบุคลากรที่จะดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.36 ($\bar{X}_1 = 2.37, \bar{X}_2 = 2.35$)

ข้อ 10 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.36 ($\bar{X}_1 = 2.37, \bar{X}_2 = 2.35$)

ข้อ 13 วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ($\bar{X}_1 = 2.26, \bar{X}_2 = 2.37$)

ข้อ 14 การให้บริการ อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ($\bar{X}_1 = 2.21, \bar{X}_2 = 2.39$)

ข้อ 17 การจัดเก็บระบบข้อมูลด้านทรัพยากร และสภาพต่างๆ ของชุมชน
ที่จะนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.33 ($\bar{X}_1 =$
2.36, $\bar{X}_2 = 2.32$)

ข้อ 2 มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 2.32 ($\bar{X}_1 = 2.21, \bar{X}_2 = 2.37$)

ข้อ 3 ความร่วมมือและสนับสนุนในด้านปัจจัยต่างๆ ให้กับโรงเรียนของ
ผู้ปกครองและชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.31 ($\bar{X}_1 = 2.28, \bar{X}_2 = 2.31$)

ข้อ 11 งบประมาณสำหรับการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่า
เฉลี่ยรวม 2.30 ($\bar{X}_1 = 2.31, \bar{X}_2 = 2.30$)

ข้อ 8 ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน ใน
ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของบุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.30
($\bar{X}_1 = 2.21, \bar{X}_2 = 2.33$)

ข้อ 15 การวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ย
รวม 2.29 ($\bar{X}_1 = 2.16, \bar{X}_2 = 2.34$)

ข้อ 6 การประสานงานและประสานความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรใน
โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.29 ($\bar{X}_1 = 2.25, \bar{X}_2 = 2.31$)

ข้อ 5 ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ของบุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.27 ($\bar{X}_1 = 2.23, \bar{X}_2 = 2.28$)

ข้อ 9 ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของผู้ปกครองและชุมชน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.27 ($\bar{X}_1 = 2.20, \bar{X}_2 = 2.30$)

ข้อ 7 ความร่วมมือของสื่อมวลชน ทางด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.26 ($\bar{X}_1 = 2.16, \bar{X}_2 = 2.30$)

ข้อ 4 การให้ความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของฝ่ายบริหาร
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.24 ($\bar{X}_1 = 2.16, \bar{X}_2 = 2.27$)

ข้อ 16 การประสานงานกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงานภายนอก ในการ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.24 ($\bar{X}_1 = 2.17, \bar{X}_2 = 2.28$)

ข้อ 12 ผลกระทบของการมุ่งประโยชน์ในด้านการหารายได้ของโรงเรียน
ที่มีต่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.14 ($\bar{X}_1 = 2.03, \bar{X}_2 =$
2.19)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตามรายชื่อดังกล่าว พบว่า กลุ่มผู้บริหารและ
กลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหา อยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในภาพรวม ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่
ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.29$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่าทั้งกลุ่มผู้บริหาร
และกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกัน
($\bar{X}_1 = 2.23, \bar{X}_2 = 2.32$)