

## รายการอ้างอิง

- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักรายการรัฐมนตรี. สตรี ความท้าทาย จากปัจจุบันสู่ ปี ค.ศ.2000. 2536.
- คณะกรรมการการศึกษา อาชีพและวัฒนธรรม ในคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรี แห่งชาติ สำนักรายการรัฐมนตรี. การศึกษาเพื่อพัฒนาการบูรณาการประเด็นเกี่ยวกับ สตรี ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน วิชาพื้นฐานทั่วไปในระดับอุดมศึกษา. 2535.
- \_\_\_\_\_. กระบวนการเรียนรู้เชิงสังคมในครอบครัวด้านบทบาทหญิง-ชาย. 2535.
- คณะกรรมการเฉพาะด้านจัดทำแผนหลักงานสตรี ในคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรี แห่งชาติ สำนักรายการรัฐมนตรี. นโยบายและแผนงานหลักสตรีระยะยาว (พ.ศ.2535- 2554). 2537.
- คณะกรรมการสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม ในคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรี แห่งชาติ สำนักรายการรัฐมนตรี. รายงานการพัฒนาสตรีกับสุขภาพอนามัย และ สิ่งแวดล้อม. 2533.
- เควี ริคเตอร์ และนาถาภรณ์ หะวานนท์. การมีส่วนร่วมเชิงเศรษฐกิจของผู้หญิงในครอบครัวไทย : นโยบายที่มีต่อการพัฒนาประเทศ และสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เจเนอเรชั่นเพรส, 2538.
- จิตรกร หล่อสุวรรณรัตน์. ปัจจัยเกื้อหนุนความก้าวหน้าของข้าราชการพลเรือนสตรีไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉันทนา พวงเดช. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมสำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537.
- นิตา ชูโต และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินหนังสือเรียน และหนังสืออ่านประกอบ การเรียน เชิงถ่ายถอดค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทชายหญิง. คณะกรรมการส่งเสริมและ ประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักรายการรัฐมนตรี, 2538.
- ประทีป จงสีบรรณ. ผู้นำสตรีในการปกครองระดับท้องถิ่นของไทย : ศึกษาบทบาทความเป็น ผู้นำของกำนัน-ผู้ใหญ่บ้านสตรีทั่วประเทศ. พ.ศ.2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประพันธ์ โภยสวัสดิ์. การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมในหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา สारตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.



- ประสิทธิ์ ปุษยไพบุลย์. **ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อสถานภาพสตรีในสังคม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พรหมพร สนิทขวัญ. **การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับสันติภาพที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พัชนี อัยราวงษ์. **จริยศึกษาของสตรีไทยในสภานิสิตสอนหญิงคำกลอน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พินิจ ศุภมัสสูอังกฤษ. **เพศศึกษา : การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่านิตยสารและหนังสือพิมพ์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. **การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินคุณค่าหนังสือเชิงสมุคภาพ "เมืองไทยของเรา".** รายงานการศึกษาเสนอภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พวงเพชร สุรัตน์กวีกุล. **บทบาทของสตรีด้านสังคมและเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. 2325-2525).** คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- วิษุตา วัตนันท์. **การวิเคราะห์เนื้อหาด้านวัฒนธรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิภา มณีเนตร. **กระสวนอาชีพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนของผู้บริหารสตรี โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศนิชา กาเจริญ. **วิวัฒนาการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ให้แก่เยาวชนสตรีไทยในระหว่างปี 2414 ถึง 2535.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **รายงานและสรุปผลการสัมมนาการพัฒนาสถานภาพสตรีไทย : งานวิจัยและนโยบาย.** 2527.
- สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์. **รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ.** 2523.
- สมิหรา จิตตลดากร. **ภาวะผู้นำของสตรีในการปกครองท้องถิ่นของไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.



- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษา 2538. 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยเรื่อง โอกาสทางการศึกษาและการถ่ายทอดค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทสตรีในโรงเรียน. 2538.
- สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. สถิติการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย. 2537.
- สุธีรา ทอมสัน และเมทินี พงษ์เวช. ผู้หญิงไทย สถานภาพและบทบาทที่เปลี่ยนแปลง. สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา, 2538.
- สุนันทา นิตยจินต์. การศึกษาไทยของสตรีระหว่างพุทธศักราช 2411-2475. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา사วัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2537 สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- อัจฉรา โกศลวัฒน์ และชาญวิทย์ ไกรฤกษ์. สรุปข้อมูล : ผู้หญิงในระบบราชการ. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ผู้หญิงในระบบราชการ วันที่ 31 ตุลาคม 2537.
- อัมพร ปัญญา. การวิเคราะห์เนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีในหนังสือเรียนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- Holsti, O.R. Content Analysis for the Social Sciences and Humanities. London; Addison Wesley Publishing Company, 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.  
รายชื่อและที่ตั้งของสถาบันราชภัฏ

สถาบันราชภัฏ	ที่ตั้งสถาบันราชภัฏ
1. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ถ.พหลโยธิน ต.บ้านคู้ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 57000
2. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ถ.เชียงใหม่-ฝาง ต.นครพิงค์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000
3. สถาบันราชภัฏลำปาง	ถ.ลำปาง-แม่ทะ ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
4. สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	ถ.อินใจมี ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 53000
5. สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	ถ.นครชุม-วังยาง ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000
6. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	ถ.สวรรค์วิถี ต.นครสวรรค์ตก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000
7. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ถ.วังจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
8. สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	ถ.สระบุรี-หล่มสัก ต.เสด็จ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
9. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	ถ.ศรีสวัสดิ์ตัดด้าเนิน ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
10. สถาบันราชภัฏเลย	ถ.เลย-เชียงคาน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เลย 42000
11. สถาบันราชภัฏสกลนคร	ถ.นิตโย ต.ธาตุนาเวง อ.เมือง จ.สกลนคร 47000
12. สถาบันราชภัฏอุดรธานี	ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
13. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000



สถาบันราชภัฏ	ที่ตั้งสถาบันราชภัฏ
14. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000
15. สถาบันราชภัฏสุรินทร์	ถ.สุรินทร์-ปราสาท ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
16. สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	ถ.ราชธานี ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000
17. สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา	ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000
18. สถาบันราชภัฏเทพสตรี	ถ.นารายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000
19. สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ถ.โรจนะ ต.ประตูชัย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 13000
20. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย	ถ.พหลโยธิน กม.48 ปท.ประตูน้ำพระอินทร์ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180
21. สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	ถ.รักษักคิมูล ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
22. สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	ถ.กาญจนบุรี-ไทรโยค ต.หนองบัว อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71000
23. สถาบันราชภัฏนครปฐม	ถ.มาลัยแมน ต.นครปฐม อ.เมือง จ.นครปฐม 73000
24. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	ถ.หาดเจ้าสำราญ ต.นาวิ่ง อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000
25. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ถ.ราชบุรี-จอมบึง ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี 70150
26. สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	ถ.นคร-นบพิดำ ต.ท่าจั่ว อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80280
27. สถาบันราชภัฏภูเก็ต	ถ.เทพกระษัตรี ต.รัชฎา อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000



สถาบันราชภัฏ	ที่ตั้งสถาบันราชภัฏ
28. สถาบันราชภัฏยะลา	ถ.เทศบาล 3 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000
29. สถาบันราชภัฏสงขลา	ถ.กาญจนวนิช ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000
30. สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ถ.บ้านดอน-นาสาร ต.ขุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000
31. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
32. สถาบันราชภัฏธนบุรี	ถ.อิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600
33. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ถ.อิสรภาพ แขวงทิวรุจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600
34. สถาบันราชภัฏพระนคร	ถ.แจ้งวัดณะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220
35. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	ถ.ราชสีมา แขวงสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
36. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	ถ.อุทองนอก แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



## ภาคผนวก ข.

## โปรแกรมวิชาของสาขาวิชาการศึกษา

1. การศึกษาปฐมวัย
2. การประถมศึกษา
3. ภาษาไทย
4. ภาษาอังกฤษ
5. คณิตศาสตร์
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7. เคมี
8. ชีววิทยา
9. ฟิสิกส์
10. สังคมศึกษา
11. ภูมิศาสตร์
12. ประวัติศาสตร์
13. เกษตรกรรม
14. คหกรรมศาสตร์
15. ศิลปหัตถกรรม
16. ช่างอุตสาหกรรม
17. อุตสาหกรรมศิลป์
18. นาฏศิลป์
19. สุขศึกษา
20. พลศึกษา
21. ดนตรีศึกษา
22. ศิลปศึกษา
23. ธุรกิจศึกษา
24. ภาษาจีน
25. ภาษาฝรั่งเศส
26. บรรณารักษศาสตร์
27. คอมพิวเตอร์ศึกษา
28. การศึกษาพิเศษ



29. การวัดผลการศึกษา
30. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
31. การบริหารการศึกษา
32. การศึกษานอกระบบ
33. จิตวิทยาการแนะแนว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ค.

## โปรแกรมวิชาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

1. เกษตรศาสตร์
2. พืชศาสตร์
3. สัตวบาล
4. เทคโนโลยีการเกษตร
5. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
6. การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
7. สัตวรักษ์
8. วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
9. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
10. การอาหาร
11. ศิลปประดิษฐ์
12. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
13. สิ่งทอ
14. สถิติประยุกต์
15. เคมีปฏิบัติ
16. เทคโนโลยีการยาง
17. เทคโนโลยีการอาหาร
18. สุขศึกษา
19. คอมพิวเตอร์
20. วิทยาการคอมพิวเตอร์
21. วิทยาศาสตร์สุขภาพ
22. วิทยาศาสตร์การกีฬา
23. เคมี
24. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
25. ชีววิทยาประยุกต์
26. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
27. วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
28. อิเล็กทรอนิกส์



29. ไฟฟ้า
30. โลหะ
31. เครื่องกล
32. เซรามิกส์
33. เทคโนโลยีเซรามิกส์
34. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
35. ก่อสร้าง
36. การพิมพ์
37. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ง.

## โปรแกรมวิชาของสาขาวิชาศิลปศาสตร์

1. วัฒนธรรมศึกษา
2. ภาษาอังกฤษ
3. บรรณารักษศาสตร์
4. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. ภาษาญี่ปุ่น
6. ภาษาไทย
7. การพัฒนาชุมชน
8. รัฐประศาสนศาสตร์
9. ออกแบบประยุกต์ศิลป์
10. ออกแบบนิเทศศิลป์
11. ศิลปะการพิมพ์
12. ศิลปกรรม
13. ออกแบบพาณิชยศิลป์
14. ภาพพิมพ์
15. ดนตรี
16. นาฏศิลป์และการละคร
17. วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์
18. ศิลปะการสื่อสารและการโฆษณา
19. นิเทศศาสตร์
20. การบริหารธุรกิจ
21. การจัดการสำนักงาน
22. การจัดการทั่วไป
23. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
24. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
25. ธุรกิจการท่องเที่ยว
26. ภาษาอังกฤษธุรกิจ
27. ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ



ภาคผนวก จ  
เอกสารการวิเคราะห์

- หมายเลข 1 การใช้ภาษาไทย  
หมายเลข 2 วาทการ  
หมายเลข 3 การอ่านเพื่อชีวิต  
หมายเลข 4 การเขียนเพื่อการสื่อสาร  
หมายเลข 5 สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
หมายเลข 6 จิตวิทยาทั่วไป  
หมายเลข 7 ปรัชญาเบื้องต้น  
หมายเลข 8 ตรรกวิทยาทั่วไป  
หมายเลข 9 พุทธศาสน์  
หมายเลข 10 จริยธรรมกับชีวิต  
หมายเลข 11 ไทยศึกษา  
หมายเลข 12 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน  
หมายเลข 13 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย  
หมายเลข 14 สุนทรียะทางทัศนศิลป์  
หมายเลข 15 สังคีตนิยม  
หมายเลข 16 มนุษย์สัมพันธ์  
หมายเลข 17 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย  
หมายเลข 18 มนุษย์กับสังคม  
หมายเลข 19 ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
หมายเลข 20 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
หมายเลข 21 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ  
หมายเลข 22 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  
หมายเลข 23 การเมืองการปกครองของไทย  
หมายเลข 24 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย  
หมายเลข 25 ระบบเศรษฐกิจไทยและสหกรณ์  
หมายเลข 26 มนุษย์วิทยาศาสตร์กายภาพ

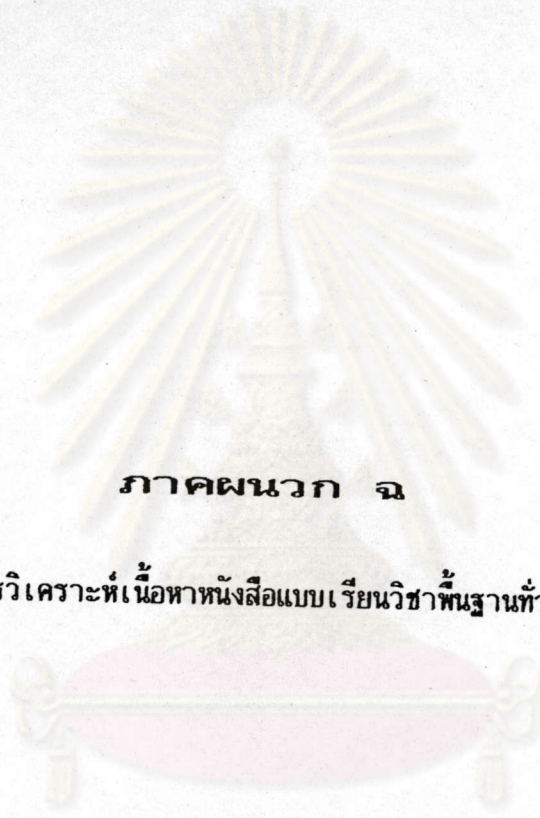


- หมายเลข 27 วิทยาศาสตร์กับสังคม  
หมายเลข 28 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต  
หมายเลข 29 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ  
หมายเลข 30 วิทยาศาสตร์การกีฬา  
หมายเลข 31 คณิตศาสตร์พื้นฐาน  
หมายเลข 32 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ  
หมายเลข 33 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต  
หมายเลข 34 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือแบบเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)  
รหัส 1540201 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบ กระบวนการพัฒนาการใช้ภาษาที่ดีเพื่อสื่อความหมายทั้งในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ศึกษารูปแบบภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ในสื่อมวลชน ภาษาสื่อสาร ระหว่างบุคคลทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ ฝึกรวบรวมความรู้ ความคิด ประสพการณ์จากการฟัง การอ่าน การสังเกต แล้วนำมาเรียบเรียง เพื่อแสดงออกด้วยการพูด การเขียน อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### หนังสือประกอบการสอน

พวงรัตน์ พงษ์กิจ. การใช้ภาษาไทย. ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2536. 185 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. การฟัง	1. ความสำคัญของภาษา	X
2. การฝึกฟังตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการสื่อสาร	2. ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	X
3. การพูด	3. ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบ กระบวนการพัฒนาการใช้ภาษาที่ดี ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน	/
4. การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการพูด	4. ศึกษารูปแบบภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	X
5. การฝึกพูดแบบต่าง ๆ		
6. การอ่าน		
7. การฝึกอ่านประเภทต่าง ๆ		



เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
8. การเขียน 9. การฝึกเขียนประเภทต่าง ๆ		

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 1 ประเด็น คิดเป็น 25 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง การฟัง มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความสำคัญของการฟัง จุดประสงค์ของการฟัง ลักษณะของผู้ฟังที่ดี องค์ประกอบของการฟัง ประเภทของการฟัง มารยาทในการฟัง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง การฝึกทักษะในการฟัง ข้อบกพร่องในการฟัง และวิธีการปรับปรุง และการประเมินผลการศึกษา

บทที่ 2 เรื่อง การฝึกฟังตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการสื่อสาร มีจำนวน 27 หน้า มีแบบฝึกหัดให้ปฏิบัติตาม มีประเด็นเนื้อหา คือ การฝึกทักษะการฟัง ตามแบบฝึกหัดทั้ง 6 แบบ

บทที่ 3 เรื่อง การพูด มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการพูด ความสำคัญของการพูด จุดประสงค์ของการพูด ลักษณะของการพูดที่ดี องค์ประกอบของการพูด และประเภทของการพูด

บทที่ 4 เรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการพูด มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ท่าทาง อากัปกิริยาและการใช้สายตา เสียงและเทคนิคการใช้เสียง การเตรียมบทพูด ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างการเปรียบเทียบด้วยสำนวนที่ว่า ผู้หญิงออกลูก 1 คน เท่ากับผู้ชายออกรบ 1 ครั้ง

บทที่ 5 เรื่อง การฝึกพูดแบบต่าง ๆ มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การพูดแนะนำตัวเอง การพูดเล่าเรื่อง การพูดวิจารณ์ และการพูดสัมภาษณ์

บทที่ 6 เรื่อง การอ่าน มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน จุดประสงค์ของการอ่าน คุณค่าของการอ่าน คุณสมบัติของผู้อ่านที่ดี องค์ประกอบของการอ่านและประเภทของการอ่าน

บทที่ 7 เรื่อง การฝึกอ่านประเภทต่าง ๆ มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การอ่านวิเคราะห์ทัศนะของผู้แต่ง การอ่านตีความ การอ่านแปลความ การอ่านขยายความ การอ่านจับใจความ และการอ่านอย่างใช้วิจารณญาณ ในหัวข้อการอ่านจับใจความ ผู้เขียนได้กล่าววลีที่ไว้ใจไม่ได้ในโลกคือผู้หญิง เพราะผู้หญิงเป็นเพศที่ทำให้ผู้ชายหลงใหลได้ง่าย เป็น



ศัตรูของพรหมจรรย์ อ่อนแอและเอนเอียงง่าย และกษัตริย์ เพราะกษัตริย์เป็นเจ้าของชีวิต มีอำนาจเหนือทุกสิ่งทุกอย่าง อาจะสั่งประหารชีวิตเมื่อไรก็ได้

บทที่ 8 เรื่อง การเขียน มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการเขียน ความสำคัญของการเขียน จุดประสงค์ของการเขียน ลักษณะของผู้เขียนที่ดี ประเภทของการเขียน และหลักการเขียน ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในหัวข้อพรรณนาโวหาร โดยกล่าวถึงพระนางมารีที่อุ้มลูกชายที่ไม่มีชีวิตในอ้อมกอดด้วยใบหน้าอันสงบนิ่ง ซึ่งเป็นภาพที่เศร้า ยากที่จะหาคำมาบรรยาย

บทที่ 9 เรื่อง การฝึกเขียนประเภทต่าง ๆ มีจำนวน 43 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนบรรณนิทัศน์ หรือการเขียนแนะนำหนังสือ ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในหัวข้อการเขียนย่อหน้า โดยกล่าวถึงการคลอคลุมในสมัยก่อนคลอที่บ้านโดยมีหมอนพื้นบ้าน

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือการใช้ภาษาไทย มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 170 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
4	1. ผู้หญิงออกลูก 1 คนเท่ากับผู้ชายออกรบ 1 ครั้ง	-	-
7	-	1. กษัตริย์ไว้ใจไม่ได้เพราะเป็นเจ้าของชีวิต มีอำนาจเหนือทุกสิ่งทุกอย่าง	1. สาเหตุที่ไม่ควรไว้ใจผู้หญิงเพราะเป็นเพศที่ทำให้ผู้ชายหลงใหลได้ง่าย เป็นศัตรูของพรหมจรรย์ อ่อนแอ และเอนเอียงได้ง่าย
8	2. พระนางมารีนั่งอุ้มบุตรชายที่ไม่มีชีวิตด้วยใบหน้าสงบนิ่ง	-	-
9	-	-	3. ผู้หญิงไทยสมัยโบราณคลอคลุมที่บ้านโดยหมอนตาแย



วิชา วาทการ (Speech)  
รหัส 1540202 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความมุ่งหมายของการพูด หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด มารยาทในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด หลักการฝึกพูดในชีวิตประจำวันและการพูดในที่ชุมชน เน้นการฝึกพูดอธิบาย อภิปราย การกล่าวรายงาน การกล่าวสรุป การกล่าวแนะนำและขอขอบคุณวิทยากร การพูดจูงใจ และการพูดโน้มน้าวใจ

### หนังสือประกอบการสอน

ประยงค์ อุกัณฑ์. วาทการ. ภาควิชาภาษาไทย คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา, 2531. 156 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความมุ่งหมายของการพูด	1. ความมุ่งหมายของการพูด	/
2. หลักเบื้องต้นของการพูด	2. หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพ มารยาทในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจ การใช้ภาษา กลวิธีการพูดและการเตรียมการพูด	/
3. การพูดในชีวิตประจำวัน	3. หลักการฝึกพูดในชีวิตประจำวัน	/
4. การพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม	4. การพูดในที่ชุมชน	/
5. การประเมินหรือการวัดความสามารถในการพูด	5. การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



## วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 11 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การสื่อสาร ความสำคัญของการพูด ความหมายของวาทกรรม องค์ประกอบของวาทกรรม และสิ่งเร้าในวิชาวาทกรรม ผู้เขียนกล่าวถึง การติดต่อสื่อสารโดยการพูดของมนุษย์ ในตอนแรกเริ่มของการใช้ภาษาพูดนั้น มนุษย์มีวิธีแปลงเสียงเป็นการติดต่อสื่อสารก่อน ต่อมาจึงกำหนดเป็นเสียงสูงต่ำขึ้น จากนั้นก็กำหนดเสียงเหล่านี้ให้เกิดรหัสความเข้าใจ

บทที่ 2 เรื่อง หลักเบื้องต้นของการพูด มีจำนวน 13 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การปรับปรุงตัวผู้พูด การวิเคราะห์ผู้ฟังและกาลเทศะ และการเลือกเรื่องพูด ผู้เขียนกล่าวว่า ผู้หญิงมักจะมีควมสนใจในเรื่องความสวยงาม การบ้านการเรือน การแต่งกาย เสื้อผ้า ส่วนเพศชายมักจะสนใจเรื่องการเมือง กีฬา เครื่องยนต์ กลไก การทำงานและสวัสดิภาพของครอบครัว

บทที่ 3 เรื่อง การพูดในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การทักทาย การแนะนำให้รู้จักกัน การสนทนา และการพูดโทรศัพท์ ผู้เขียนกล่าวว่า การใช้คำว่า สวัสดิ์ ใช้ได้กับทุกเพศทุกวัย ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย และการแนะนำให้รู้จักกัน จะต้องพาผู้ชายไปหาผู้หญิง ยกเว้นกรณีฝ่ายชายอาวุโสมากกว่า

บทที่ 4 เรื่อง ประเภทของการพูด มีจำนวน 13 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การพูดในที่ประชุม และการพูดประเภทต่าง ๆ

บทที่ 5 เรื่อง การพูดเล่าเรื่อง มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การพูดเล่าเรื่องชนิดต่าง ๆ และการเล่าชีวประวัติ

บทที่ 6 เรื่อง การพูดรายงาน มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จุดมุ่งหมายของการพูดรายงาน หลักการพูดรายงาน และชนิดของการพูดรายงาน

บทที่ 7 เรื่อง การสัมภาษณ์ มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์ รูปแบบการสัมภาษณ์ และคุณสมบัติของผู้สัมภาษณ์

บทที่ 8 เรื่อง การพูดอภิปราย มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและรูปแบบการพูดอภิปราย

บทที่ 9 เรื่อง การพูดโต้วาที มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายประเภท องค์ประกอบของการโต้วาที และหลักการพิจารณาตัดสินการโต้วาที

บทที่ 10 เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดประเภทต่าง ๆ ต่อชุมชน และการฝึกหัดการพูดในชั้นเรียน



บทที่ 11 เรื่อง การวิจารณ์และการประเมินผลการพูด มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ การวิจารณ์การพูด การประเมินผลการพูด และหลักเกณฑ์ในการวิจารณ์และประเมินผล  
การพูด

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือวาทกรรมมีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 153 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี  
ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. การพูดของมนุษย์เริ่มจาก การเปล่งเสียงเป็นการ ติดต่อกัน ต่อมาจึงกำหนดเป็น เสียงสูงเสียงต่ำขึ้นจากนั้น จึงกำหนดเสียงเหล่านี้ให้ เกิดรหัสความเข้าใจ	-	-
2	-	1. ผู้ชายมักจะสนใจเรื่อง การเมือง กีฬา เครื่องยนต์ กลไก การทำงาน และ สวัสดิภาพของครอบครัว	1. ผู้หญิงมักจะสนใจเรื่อง ความสวยงาม การบ้าน การเรือน การแต่งกาย เสื้อผ้า
3	2. คำว่าสวัสดิ์ใช้ได้กับทุกเพศ ทุกวัย ทั้งหญิงและชาย 3. การแนะนำให้รู้จักกัน จะ ต้องพาผู้ชายไปหาผู้หญิง ยกเว้นกรณีที่ฝ่ายชายมี อาวุโสมากกว่า	-	-



วิชา การอ่านเพื่อชีวิต (Reading for Life)  
รหัส 1540203 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยให้มีความสุข การอ่าน ใฝ่หาความรู้และติดตามความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ศึกษาลักษณะทั่วไป รูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของการเขียน ศึกษาหลักและเทคนิคการอ่าน งานเขียนแต่ละประเภท เพื่อสรุปความ วิเคราะห์ ตีความและวิจารณ์คุณภาพของงานเขียนนั้น ๆ ฝึกอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายต่าง ๆ อาทิ อ่านเพื่อรวบรวมความรู้ ความคิด อ่านเพื่อสุนทรีย์และความบันเทิง และอ่านเพื่อฝึกวิจารณ์ โดยนำมาแสดงออกทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน

### หนังสือประกอบการสอน

สายใจ อารีกุล. การอ่านเพื่อชีวิต. ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2537. 197 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความหมาย ความสำคัญของการอ่าน	1. ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต	/
2. ปัจจัยสำคัญในการอ่าน	2. ศึกษาหลักและเทคนิคการอ่าน	/
3. วัตถุประสงค์ในการอ่าน	งานเขียนแต่ละประเภท	/
4. วิธีการเลือกหนังสือ	3. การฝึกอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายต่าง ๆ	/
5. กลวิธีในการอ่าน	4. รูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของการเขียน	X
6. ประเภทของงานเขียน		
7. การอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง		
8. การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้ว		



การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด  
3 ประเด็น คิดเป็น 75 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัด  
ประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา  
คือ ความหมาย ความสำคัญ ของการอ่าน ผู้เขียนกล่าวถึงสถิติของคนไม่รู้หนังสือในปัจจุบันทั้งโลก  
มี 900 ล้านคน เป็นคนเอเชีย 600 ล้านคน เป็นผู้หญิงร้อยละ 60 เป็นผู้ชายร้อยละ 40

บทที่ 2 เรื่อง ปัจจัยในการอ่าน มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความ  
คล่องในการใช้ภาษา ประสบการณ์ของผู้อ่าน ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในหัวข้อโวหาร ลูกที่ดำและ  
ตีพ่อแม่ ชาติหน้าจะเป็นเปรต และยกตัวอย่างสุภาษิต ถ้าในโลกไม่มีสตรี ก็แล้วไปเกิด  
เมื่อโลกมีสตรี เราก็ควรจะรัก

บทที่ 3 เรื่อง วัตถุประสงค์ในการอ่าน มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ  
การอ่านเพื่อการศึกษา เพื่อความรอบรู้ เพื่อความบันเทิง และเพื่อสนองความต้องการอื่น ๆ

บทที่ 4 เรื่อง การเลือกหนังสือ มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ คุณสมบัติ  
ของหนังสือดี ผู้เขียนกล่าวว่า สุภาษิตสอนหญิงของสุนทรภู่เปรียบเสมือนคู่มือของสตรีไทย ในการ  
ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

บทที่ 5 เรื่อง กลวิธีในการอ่าน มีจำนวน 30 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การอ่าน  
เร็วอย่างเข้าใจ การอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อตีความ การอ่านอย่างวิพากษ์วิจารณ์ และ  
การอ่านเพื่ออย่างวิเคราะห์วิจารณ์ ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในหัวข้อการอ่านจับใจความสำคัญโดย  
กล่าวถึง เรื่องความกตัญญูของลูกต่อบิดามารดาเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ โดยได้ยกตัวอย่างกวีนิพนธ์  
กัมกราบลงแทบเท้าแม่ นิ่งแน่น ณ ที่นั้น เสียหนานหนัก และผู้เขียนได้ยกตัวอย่างคำกล่าวที่ว่า  
พ่อแม่ทุกคนปรารถนาให้บุตรหลานเป็นคนดี ยอมลำบากทำงานหาเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการ  
ศึกษาของบุตรหลาน และได้กล่าวถึงนางทองประศรีไปสู่นางพิมให้ลูกชาย

บทที่ 6 เรื่อง ประเภทของงานเขียน มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ  
ความหมาย ลักษณะ ประเภทของวรรณกรรมและวรรณคดี ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างวรรณคดีที่เกี่ยวกับ  
อารมณ์สะเทือนใจจากความคิดถึงนางผู้เป็นที่รัก ว่า

นางแย้มเหมือนแม่แย้ม	ยินดี ร่อนน
ต้องดูจมีมือเทพี	พิต้อง
ชื่อนางคลีเกศี	นุชคลี ลงญา
รักดูจเรียมรักน้อง	ร่วมรู้ รักเรียม



และบทกลอนที่แสดงอารมณ์สะเทือนใจจากความรักความอาลัยที่แม่มีต่อลูก ว่า

คงชีพหวังได้พึ่ง	ภูมิ พ่อแล
ม้วยชีพหวังฝากผี	พ่อได้
ตั้งถาพ้อจักลี	ลาจาก ออกนา
ผีแม่ตายจักได้	ฝากให้ใครเผา

บทที่ 7 เรื่อง การอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง มีจำนวน 41 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ แม่แบบของการประพันธ์ ความไพเราะ สาระของเนื้อหา และการอ่านร้อยกรองปัจจุบัน ผู้เขียนกล่าวว่า การสร้างโครงเรื่องของวรรณคดีมักจะเป็นเรื่องครอบครัว กล่าวถึงวงศ์ตระกูล บิดา มารดา และลูก โดยลูกจะมีบทบาท ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างบทพรรณนาความงามของผู้หญิงและผู้ชาย การเขียนบทอศรกรรม โดยการใช้ออกไม้แทนผู้หญิง แผลงกู่แทนผู้ชาย ดังบทกลอนจากวรรณคดีเรื่อง อิเหนา ที่ว่า

ภุมรินร้อนลงประจจจจ	ชมรสสุคันธเกสร
บดบังทั้งแสงทินกร	ภมรรื่นเริงบันเทิงใจ

บทที่ 8 เรื่อง การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้ว มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร ผู้เขียนได้กล่าวถึง การตีพิมพ์ภาพสตรีนุ่งน้อยห่มน้อย ในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ เป็นการทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเป็นการสร้างรสนิยมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมชาวพุทธ

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือการอ่านเพื่อชีวิตมีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 161 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. สถิติคนไม่รู้หนังสือในโลกมี 900 ล้านคนเป็นคนเอเชีย 600 ล้านคน ร้อยละ 60 เป็นผู้หญิงเป็นผู้ชายร้อยละ 40	-	-
2	2. ลูกที่ดำและตีพ่อแม่ ซาติน้ำ จะเกิดเป็นเปรต	-	1. สุภาพดี "ถ้าในโลก ไม่มีสตรีก็แล้วไปเกิด เมื่อโลกมีสตรีเราก็ควรจะรัก"



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
4	-	-	2. สุภาษิตสอนหญิงของสุนทรภู่เปรียบเสมือนคู่มือของสตรีไทยในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
5	3. ความกตัญญูของลูกต่อบิดามารดา เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ	-	3. ยกตัวอย่าง "กัมลกราบลงแทบเท้าแม่หนึ่งแน่ ณ ที่นั้นเสียนานหนัก"
	4. นางรีประจันสู่นางพิมให้ลูกชายจากนางทองประศรี	-	-
6	5. ยกตัวอย่างวรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์สะเทือนใจ จากความคิดถึงนางผู้เป็นที่รักและความรักความอาลัยที่แม่มีต่อลูก	-	-
7.	6. การสร้างโครงเรื่องของวรรณคดีมักจะเป็นเรื่องของครอบครัว	-	-
	7. การเขียนบทกวีจรรยาในวรรณคดี	เปรียบเทียบผู้ชายกับแมลงกู่	เปรียบเทียบผู้หญิงกับดอกไม้
	8. บทชมความงามของพระลอและนางสกุณตลา	บทชมความงามของผู้ชาย	บทชมความงามของผู้หญิง
8	-	-	4. การตีพิมพ์ภาพสตรีนั่งน้อยห่มน้อย ในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์เป็นการทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและเป็นการสร้างรสนิยมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมชาวพุทธ



วิชา การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communications)  
รหัส 1540204 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการเขียนสื่อสารอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการในโอกาสต่าง ๆ การเขียนจดหมาย และการเขียนเพื่อบันทึกรูปแบบต่าง ๆ การเขียนคำตอบคำถามในแบบทดสอบ การเขียนเพื่อชี้แจง ข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์และสัญญาต่าง ๆ ตามกฎหมายที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน

### หนังสือประกอบการสอน

อารี ถาวรเศรษฐ์. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. ภาควิชาภาษาไทย คณะวิชามนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2537. 201 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	1. ศึกษารูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	/
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน		
3. การเขียนจดหมายส่วนตัว	2. การเขียนจดหมาย	/
4. การเขียนจดหมายธุรกิจ	3. การเขียนเพื่อการบันทึกรูปแบบต่าง ๆ	/
5. การเขียนจดหมายราชการ		
6. การเขียนหนังสือประชาสัมพันธ์	4. การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ	/
7. การเขียนรายงานการประชุม	5. การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง	/
8. การเขียนคำกล่าวในพิธี	6. การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น	/
9. การเขียนเอกสารสิทธิ์และสัญญาต่าง ๆ	7. การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาต่าง ๆ ตามกฎหมายที่มีใช้ในชีวิตประจำวัน	/
	8. การเขียนคำตอบคำถามในแบบทดสอบ	X



การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 7 ประเด็น คิดเป็น 87.5 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร มีจำนวน 20 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย กระบวนการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร องค์ประกอบ บทบาท จุดประสงค์ ประเภท ประสิทธิภาพ ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสาร ผู้เขียนกล่าวว่า การสื่อสารมีบทบาทในการอยู่ร่วมกันของมนุษย์

บทที่ 2 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จุดมุ่งหมาย เกณฑ์ในการเลือกใช้คำ ระดับของภาษา ลักษณะของคำไทย ประโยค ย่อหน้า อวัจนภาษาในภาษาเขียน ลักษณะของการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง และการเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ ผู้เขียนกล่าวว่า ผู้ชายชอบเรื่องตื่นเต้น ท้าใจ ส่วนผู้หญิงชอบเรื่องความงาม ชอบสำนวนที่มนวล

บทที่ 3 เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว มีจำนวน 31 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความสำคัญ ประเภท หลักการเขียนจดหมายส่วนตัว รหัสไปรษณีย์ ตัวอย่างจดหมายส่วนตัว

บทที่ 4 เรื่อง การเขียนจดหมายธุรกิจ มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย หลักทั่ว ๆ ไปในการเขียนจดหมายธุรกิจ ส่วนต่าง ๆ ของจดหมายธุรกิจ แบบของจดหมายธุรกิจ ชนิดของจดหมายธุรกิจ และเทคนิคในการเขียนจดหมายธุรกิจชนิดต่าง ๆ

บทที่ 5 เรื่อง การเขียนจดหมายราชการ มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ หนังสือราชการ จดหมายราชการ ขนาดของกระดาษและช่อง แบบจดหมายราชการ การกรอกรายละเอียด ตัวอย่างจดหมายราชการ แบบและตัวอย่างการจำหน่ายซอง การกำหนดเลขที่หนังสือออก คำขึ้นต้น สภาพนาม คำลงท้ายและคำที่ใช้จำหน่ายซอง และหลักในการเขียนจดหมายราชการ

บทที่ 6 เรื่อง การเขียนหนังสือประชาสัมพันธ์ มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและความสำคัญ ประเภท ประกาศ แถลงการณ์ และข่าว

บทที่ 7 เรื่อง การเขียนรายงานการประชุม มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จุดมุ่งหมาย แบบรายงานการประชุม การกรอกรายละเอียด วิธีจัดรายงานการประชุม และตัวอย่างรายงานการประชุม

บทที่ 8 เรื่อง การเขียนคำกล่าวในพิธี มีจำนวน 20 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย คุณสมบัติของผู้เขียนคำกล่าวในพิธี ประเภทของคำกล่าวในพิธี คำกล่าวรายงานในพิธีเปิด คำกล่าวปราศรัยของประธานในพิธีเปิด คำกล่าวรายงานในพิธีปิด คำกล่าวปราศรัยของประธานในพิธีปิด และคำกล่าวรายงานในพิธีมอบประกาศนียบัตร



บทที่ 9 เรื่อง การเขียนเอกสารสิทธิและสัญญาต่าง ๆ มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ความหมาย สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าทรัพย์สิน การเขียนพินัยกรรม หนังสือ  
มอบอำนาจ

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือการเขียนเพื่อการสื่อสาร มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 196 หน้า มี  
ประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. การสื่อสารมีบทบาทในการ อยู่ร่วมกันของมนุษย์	-	-
2	2. ในการเขียน ผู้เขียนต้อง คำนึงถึงวัยและเพศของ ผู้อ่าน	1. เพศชายชอบเรื่องตื่นเต้น ทันใจ	1. ผู้หญิงชอบเรื่องความงาม ชอบสำนวนที่นุ่มนวล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า (Information for Study Skills and Research)  
รหัส 1630101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษา และแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหาและการรวบรวมสารนิเทศมาใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

### หนังสือประกอบการสอน

นันทนา ชาตฤทธิชัย. สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2537. 338 หน้า. ภาพประกอบ

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศ	1. ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ	/
	2. แหล่งสารนิเทศในการศึกษาค้นคว้าในสถาบันและแหล่งสารนิเทศอื่น	/
2. วิสตุสารนิเทศของห้องสมุด	3. วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารนิเทศมาใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
3. วิสตุสารนิเทศและการระวังรักษา		
4. การจัดหมวดหมู่วิสตุสารนิเทศของห้องสมุด		
5. บัตรรายการหนังสือ		
6. การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์		
7. หนังสืออ้างอิง		



เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
8. การเขียนรายงานและการค้นคว้า 9. เชิงอรรถและบรรณานุกรม	4. วิธีการนำเสนอผลการศึกษ ตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็น มาตรฐาน	

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 33 ภาพ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารนิเทศ มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย และคุณค่าของสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ และบริการสารนิเทศของห้องสมุด ผู้เขียนกล่าวว่า บุคคลต้องการสารนิเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาอาชีพ การศึกษา และอื่น ๆ ที่ตนสนใจและบุคคลเป็นแหล่งสารนิเทศอย่างหนึ่ง

บทที่ 2 เรื่อง วัสดุสารนิเทศของห้องสมุด มีจำนวน 34 หน้า มีภาพประกอบ 33 ภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับมนุษย์ 4 ภาพ มีประเด็นเนื้อหา คือ วัสดุตีพิมพ์ และวัสดุไม่ตีพิมพ์

บทที่ 3 เรื่อง วัสดุสารนิเทศและการระวางรักษา มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ วิธีการใช้วัสดุสารนิเทศ และการถนอมวัสดุสารนิเทศ

บทที่ 4 เรื่อง การจัดหาหมวดหมู่วัสดุสารนิเทศของห้องสมุด มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการจัดหาหมวดหมู่วัสดุสารนิเทศ ระบบการจัดหมวดหมู่วัสดุระบบทศนิยมดิวอี้ และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

บทที่ 5 เรื่อง บัตรรายการหนังสือ มีจำนวน 46 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและประเภทของบัตรรายการ ส่วนต่าง ๆ ของบัตรรายการ

บทที่ 6 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 38 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ วิธีการสืบค้นข้อมูล การสืบค้นระบบออนไลน์ และการสืบค้นฐานข้อมูล CD-ROM

บทที่ 7 เรื่อง หนังสืออ้างอิง มีจำนวน 62 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของหนังสืออ้างอิง หนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ พจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม ชีวประวัติ หนังสือรายปี หนังสืออ้างอิงทางภูมิศาสตร์ วรรณกรรมวารสาร หนังสือบรรณานุกรม หนังสือคู่มือ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล



บทที่ 8 เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า มีจำนวน 40 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ประเภท และขั้นตอนของการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

บทที่ 9 เรื่อง เชิงอรรถและบรรณานุกรม มีจำนวน 52 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ประโยชน์ ประเภท การเขียนเชิงอรรถ และการลงรายการบรรณานุกรม

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 328 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1.บุคคลต้องการสารนิเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาอาชีพ การศึกษา และอื่น ๆ ที่ตนสนใจ 2.บุคคลเป็นแหล่งสารนิเทศ	- -	- -

#### ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ

หนังสือสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า มีภาพประกอบ 33 ภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับบุคคล 4 ภาพ ดังนี้

ภาพที่ 8 หน้า 29 เป็นตัวอย่างภาพถ่าย เป็นภาพผู้หญิง 3 คน กำลังนั่งใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน อีก 2 คนยืนดู ขนาดของภาพ 5x3.5 นิ้ว

ภาพที่ 15 หน้า 35 เป็นภาพตัวอย่างแถบบันทึกเสียง ลักษณะของภาพมีผู้หญิง 2 คน นั่งอยู่หน้าเครื่องบันทึกเสียง ขนาดของภาพ 5x3.5 นิ้ว

ภาพที่ 19 หน้า 37 เป็นภาพประกอบมินิคอมพิวเตอร์ และเทปแม่เหล็ก ลักษณะของภาพผู้หญิง 1 คน ถือเทปแม่เหล็ก ขนาดของภาพ 3x1.5 นิ้ว

ภาพที่ 33 หน้า 46 เป็นภาพประกอบตัวอย่างคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ลักษณะของภาพมีผู้หญิง 4 คน ผู้ชาย 2 คน นั่งดูคอมพิวเตอร์ ขนาดของภาพ 5x3.5 นิ้ว



วิชา จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)

รหัส 2510302 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานวิชาจิตวิทยาทางการค้นคว้า การศึกษาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเรื่องวุฒิภาวะการรับรู้ ความนึกคิด การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล และสุขภาพจิต

### หนังสือประกอบการสอน

ดเนีย งามมานะ. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาจิตวิทยา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร, 2531. 181 หน้า. ภาพประกอบ

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. พื้นฐานวิชาจิตวิทยาทางการค้นคว้า	1. พื้นฐานวิชาจิตวิทยาทางการค้นคว้า	/
2. การศึกษาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม	2. การศึกษาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม	/
3. วุฒิภาวะ	3. วุฒิภาวะ	/
4. การรับรู้	4. การรับรู้	/
5. ความนึกคิด	5. ความนึกคิด	/
6. การเรียนรู้	6. การเรียนรู้	/
7. ความแตกต่างระหว่างบุคคล	7. ความแตกต่างระหว่างบุคคล	/
8. สุขภาพจิต	8. สุขภาพจิต	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 2 ภาพ มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท ดังนี้



บทที่ 1 เรื่อง พื้นฐานวิชาจิตวิทยาทางการค้นคว้า มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความเป็นมาและความหมายของจิตวิทยา ความจำเป็นที่ต้องเข้าใจจิตวิทยา การศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยา และแขนงต่าง ๆ ของจิตวิทยา

บทที่ 2 เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 29 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของพฤติกรรม แนวคิดในการกำเนิดพฤติกรรม กฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรม มนุษย์ สิ่งกำหนดพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ การสร้างพฤติกรรมตีความหมายของสิ่งแวดล้อม ความสำคัญและชนิดของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับพันธุกรรม การตรวจสอบคู่แฝดในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน มนุษย์ในสิ่งแวดล้อมสัตว์ และสิ่งแวดล้อมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในหัวข้อสิ่งกระตุ้นพฤติกรรม ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง หญิงสาว 2 คนเดินผ่านชายหนุ่ม ซึ่งชายหนุ่มได้ให้ความสนใจกับหญิงสาวคนที่มีจุดเด่น ในหัวข้อการบ้นพฤติกรรม ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างถึงกรณีที่คุณแม่ต้องการให้ลูกสาวรู้จักหุงข้าว ทำกับข้าว โดยในตอนแรกคุณแม่จะฝึกให้เป็นลูกมือไปก่อน และในหัวข้อสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ แบ่งออกเป็นสิ่งแวดล้อมก่อนเกิด คือ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อชีวิตช่วงอยู่ในครรภ์มารดา ซึ่งอาหารเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าหากแม่ขาดอาหารบางอย่าง อาจทำให้ลูกไม่สมบูรณ์ได้ และการกระทบกระเทือนทางใจอย่างรุนแรงขณะตั้งครรภ์ จะทำให้มีผลถึงเด็กได้ โดยต่อมอดรีนัลจะขับฮอร์โมนสู่เลือดแม่ แล้วผ่านรกและสายเลือดเข้าสู่ทารกได้ เด็กอาจได้รับบาดเจ็บจากการคลอดได้ด้วย สำหรับสิ่งแวดล้อมหลังเกิด ครอบครัวมีบทบาทมาก การได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่มีอิทธิพลมาก และผู้เขียนได้ยกตัวอย่างการศึกษา ตรวจสอบคู่อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อฝาแฝดหญิงคู่หนึ่ง โดยคนหนึ่งอยู่ในครอบครัวที่มีฐานะดีและได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย มีไอคิว 116 ส่วนฝาแฝดอีกคนหนึ่งอยู่ในชุมชนที่ล้าหลัง เธอเข้าเรียนเพียง 2-3 ปี มีไอคิว 92 ซึ่งคู่ฝาแฝดคู่นี้มีความแตกต่างในด้านไอคิว

บทที่ 3 เรื่อง วุฒิมาวะ มีจำนวน 16 หน้า มีภาพประกอบ มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของวุฒิมาวะ ประเภทของวุฒิมาวะ การมีวุฒิมาวะ วุฒิมาวะ วุฒิมาวะและการเรียนรู้ พัฒนาการของเด็กในช่วง 1 ปีแรก พัฒนาการทางกาย เพศ และระบบประสาท และการสร้างพฤติกรรมตามวุฒิมาวะ หรืองานตามขั้นพัฒนาการ ผู้เขียนกล่าวถึงวุฒิมาวะทางกายของมนุษย์ โดยเริ่มจากทารกในครรภ์ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น การถีบ การกลืนหัว ผู้เขียนใช้ภาพประกอบความเจริญทางกายของเด็กอายุ 1 เดือน ถึง 15 เดือน การเจริญเติบโตของร่างกายของผู้หญิงจะมีอัตราเฉลี่ยเจริญเติบโตเร็วกว่าชายอยู่ 2 ปี คืออายุ 8-13 ปี ส่วนผู้ชายอายุ 10-15 ปี

บทที่ 4 เรื่อง การรับรู้ มีจำนวน 29 หน้า มีภาพประกอบ 1 ภาพ มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการรับรู้ กระบวนการเกิดการรับรู้ มายา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ การรับรู้กับการเรียนรู้ และบทบาทของผู้สอนกับการรับรู้ ผู้เขียนกล่าวถึงสถิติการบอดสี พบว่าผู้ชายมีตาบอดสีมากกว่าผู้หญิงประมาณ 5 เท่า ทั้งนี้ได้บอกเหตุผลรายละเอียด



บทที่ 5 เรื่อง ความนึกคิด มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการนึกคิด ประเภทของความคิด ขบวนการในการคิดตัวแปรที่มีผลต่อการคิด พัฒนาการทางความคิดของเพียเจต์ การคิดด้วยเหตุผลและความคิดสร้างสรรค์

บทที่ 6 เรื่อง การเรียนรู้ มีจำนวน 23 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและขอบข่ายของการเรียนรู้ ธรรมชาติของการเรียนรู้ ผลของการเรียนรู้ องค์ประกอบของการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการถ่ายโยงการเรียนรู้ ผู้เขียนกล่าวถึงหัวข้อองค์ประกอบทางกาย ซึ่งเป็นองค์ประกอบในการเรียนรู้ ชายหญิงจะมีความสนใจ ความสามารถ และความถนัดไม่เท่ากัน โดยผู้หญิงจะถนัดทางด้านภาษา ส่วนผู้ชายจะถนัดด้านเครื่องยนต์ ด้านการคำนวณ

บทที่ 7 เรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของความแตกต่างระหว่างบุคคล ลักษณะของความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเภทของความแตกต่างระหว่างบุคคล สาเหตุของความแตกต่างระหว่างบุคคล คนเรามีความแตกต่างกันด้านใดบ้าง ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางสติปัญญา ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางเพศ และความแตกต่างระหว่างบุคคลกับการเรียนการสอน ผู้เขียนกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในภาพรวม และผู้เขียนได้กล่าวถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทางเพศ โดยผู้หญิงกับผู้ชายจะมีความแตกต่างกันโดยธรรมชาติ จะเป็นด้วยรูปร่าง นิสัยใจคอ ความคิดเห็น การควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

ผู้เขียนได้เสนอตารางแสดงลักษณะเฉพาะของเพศชายและเพศหญิง เช่น เพศหญิงไม่ค่อยตื่นนอน ใช้อารมณ์มาก ชอบคล้อยตาม ส่วนผู้ชายตื่นนอนต่อสู้ ไม่ค่อยใช้อารมณ์ ไม่คล้อยตาม

บทที่ 8 เรื่อง สุขภาพจิต มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของสุขภาพจิต คนที่มีสุขภาพจิตดี ลักษณะของคนที่มีสุขภาพจิต เสื่อม สาเหตุที่ทำให้สุขภาพจิตเสื่อม โรคประสาท โรควิต จิตบำบัดและสุขภาพจิตกับการใช้ยาเสพติด

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือจิตวิทยาทั่วไป มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 165 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1. หญิงสาว 2 คน เดินผ่านหน้าชายหนุ่ม ชายหนุ่มจะให้ความสนใจหญิงสาวที่มีจุดเด่น	-	1. แม่ต้องการให้ลูกสาว รู้จักหญิงชั่ว ทำกับข้าวเป็น โดยคุณแม่จะฝึกให้เป็นลูกมือก่อน



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
	2. สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์หลังคลอด คือ ครอบครัว การได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่		2. สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ก่อนเกิดคือ อาหาร ถ้าแม่ขาดอาหาร อาจทำให้ลูกไม่สมบูรณ์ได้ การกระทบกระเทือนทางใจอย่างรุนแรงขณะตั้งครรภ์ อาจมีผลถึงเด็กได้ และอันตรายจากการคลอด
3	3. วุฒิทางกายของมนุษย์เริ่มจากทารกในครรภ์ มีพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเอง เช่น การถีบ การกลับหัว	1. ชายจะมีช่วงที่เจริญเติบโต มีพัฒนาการทางเพศ คือ 10-15 ปี	3. การทดสอบอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมของฝาแฝดหญิง โดยคนหนึ่งอยู่ในครอบครัวดี เรียนในมหาวิทยาลัย ส่วนอีกคนอยู่ในชุมชนที่ลำบาก พบว่า ฝาแฝดคู่นี้มีไอคิวแตกต่างกัน
4	4. ผู้ชายมีตาบอดสีมากกว่าผู้หญิง		4. หญิงจะมีช่วงที่เจริญเติบโต มีพัฒนาการทางเพศ คือ 8-13 ปี
6	5. ผู้ชาย ผู้หญิง จะมีความสนใจ ความสามารถและความถนัดไม่เท่ากัน	2. ผู้ชายจะถนัดด้านเครื่องยนต์ การคำนวณ	5. ผู้หญิงจะถนัดด้านการเรียนภาษา
7	6. ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางเพศ ผู้หญิงกับผู้ชายจะมีความแตกต่างกันโดยธรรมชาติ	3. ลักษณะเฉพาะของเพศชาย เช่น ตีนรน ต่อสู้	6. ลักษณะเฉพาะของเพศหญิง เช่น ไม่ค่อยตีนรนใช้อารมณ์



### ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ

หนังสือจิตวิทยาทั่วไป มีภาพประกอบ 2 ภาพ และเป็นภาพเกี่ยวกับมนุษย์ทั้งสองภาพคือ ภาพที่ 1 หน้า 51 เป็นภาพแสดงความเจริญทางกาย ตั้งแต่แรกเกิด ถึง 15 เดือน ลักษณะของภาพเป็นภาพวาดลายเส้น แสดงการเจริญเติบโตของเด็ก แบ่งออกเป็น 16 ส่วน โดยเริ่มตั้งแต่ เกิดใหม่ ไปจนถึงอายุ 15 เดือน ภาพมีขนาด 5x5 นิ้ว

ภาพที่ 2 หน้า 77 เป็นภาพผู้หญิง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือภาพหญิงสาว หญิงชรา และหญิงที่มองได้ทั้งสาวและชรา ลักษณะของภาพเป็นภาพวาดลายเส้น ภาพมีขนาด 5x2.5 นิ้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)  
รหัส 1510101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของแนวคิดทางปรัชญา ปัญหาสำคัญในปรัชญา สาขาอภิปรัชญา ทฤษฎีความรู้ จริยศาสตร์และตรรกวิทยา ปรัชญาชีวิตของคนไทยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

### หนังสือประกอบการสอน

มาลี ศรีเพชรภูมิ. ปรัชญาเบื้องต้น. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะวิชามนุษย-  
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2533. 156 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความหมาย ลักษณะและขอบเขต แนวความคิดทางปรัชญา	1. ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่ายของแนวคิดทางปรัชญา	/
2. สัจธรรมของโลก (ปรัชญา สาขาอภิปรัชญา)	2. ปัญหาสำคัญในปรัชญา สาขา อภิปรัชญา	/
3. กายกับจิต	-	
4. มนุษย์กับตนเอง	-	
5. ความรู้กับความคิด	3. ทฤษฎีความรู้	/
6. จริยธรรมระหว่างมนุษย์ในสังคม	4. จริยศาสตร์	/
7. การประยุกต์ปรัชญาใช้กับตนเอง ในชีวิตประจำวัน	5. ปรัชญาชีวิตของคนไทย ซึ่งตั้ง อยู่บนพื้นฐานของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	/
	6. ตรรกวิทยา	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาในหลักสูตรกำหนดไว้ 5 ประเด็น คิดเป็น 85.33 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความหมาย ลักษณะ และขอบเขตแนวความคิดทางปรัชญา มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของปรัชญา ลักษณะของวิชาปรัชญา ขอบเขตของแนวความคิดทางปรัชญา ปรัชญากับศาสนา และวิธีการศึกษาและค้นคว้าทางปรัชญา

บทที่ 2 เรื่อง สัจธรรมของโลก (ปรัชญาสาขาอภิปรัชญา) มีจำนวน 34 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ลัทธิจิตนิยม ลัทธิสสารนิยมหรือวัตถุนิยม ธรรมชาตินิยม และทวินิยม ผู้เขียนกล่าวว่า ส่วนประกอบของมนุษย์ ส่วนที่เป็นจิตหรือวิญญาณมีความสำคัญมากกว่าร่างกาย เพราะจิตเป็นตัวตนที่แท้จริงของคน คือเป็นอมตะไม่มีการผุพังเสื่อมสลายเหมือนกับร่างกาย เมื่อร่างกายสลายไป จิตหรือวิญญาณจะไปเกิดใหม่โดยเข้าไปอยู่ในร่างกายของทารกในครรภ์ เมื่อครบกำหนดก็จะคลอดออกมา และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เมื่อถึงเวลาร่างกายก็จะตาย จิตหรือวิญญาณก็จะไปเกิดใหม่อีก

บทที่ 3 เรื่อง กายกับจิต มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจิตกับกาย ผู้เขียนจะกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม

บทที่ 4 เรื่อง มนุษย์กับตนเอง มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จุดมุ่งหมายของชีวิตมนุษย์ สุขนิยม อสุขนิยม มนุษย์นิยม และลัทธิเอ็กซิสเต้นเชียลลิสม์ ผู้เขียนจะกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม

บทที่ 5 เรื่อง ความรู้กับความคิด มีจำนวน 30 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ทฤษฎีความรู้ เหตุผลนิยม ทฤษฎีความรู้ประสบการณ์นิยม และแนวความคิดของนักปรัชญายุคใหม่เกี่ยวกับความรู้

บทที่ 6 เรื่อง จริยธรรมระหว่างมนุษย์ในสังคม มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ขอบข่ายของจริยศาสตร์ การวิวัฒนาการทางจริยธรรม และเกณฑ์การตัดสินจริยธรรม ผู้เขียนกล่าวถึงประเพณีวัฒนธรรมของศาสนาอิสลาม ผู้ชายสามารถมีภรรยาได้ 4 คน แต่ต้องมีความสามารถในการเลี้ยงดูได้

บทที่ 7 เรื่อง การประยุกต์ปรัชญาใช้กับตนเองในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การประยุกต์ปรัชญาใช้ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างสุภาชิต และตัวอย่างคำพังเพย ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง ชายคนหนึ่งได้ขออนุญาตมารดาไปค้าขายทางทะเล ด้วยความเป็นห่วงมารดาจึงไม่อนุญาต แต่ชายผู้นั้นดื้อรั้น ไม่ยอมเชื่อฟัง ซ้ำยังทุบตีจนมารดาเสียชีวิตไปแล้ว ได้ลงเรือพาณิชย์ไปกับเหล่าพ่อค้า ครั้นเรือแล่นออกจากฝั่งไปได้ 7 วัน ก็หยุดไม่ยอมแล่น บรรดาพ่อค้าได้ประชุมกันและลงความเป็นว่าต้องมีคนเป็นกาลกิณีอยู่บนเรือ จึงได้มีการจับสลากซึ่งชายคนนั้นจับสลากที่แสดงว่าตนเป็นกาลกิณีได้ถึง 3 ครั้ง จึงถูกจับปล่อยลงทะเล และได้มา



ชิ้นผ้าที่เกาะซึ่งเป็นดินแดนรกของผู้ประกอบการชั่ว และได้รับการอยู่ที่เกาะแห่งนั้น และมีการยกตัวอย่าง สุภาสิต คำพังเพย สวยแต่รูป จุบไม่หอม และ คิวัวให้คู้หาง คุณางให้คู้ที่แม่

### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือปรัชญาเบื้องต้น มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 149 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1. มนุษย์ประกอบด้วยจิตวิญญาณและร่างกาย โดยจิตวิญญาณจะมีความสำคัญกว่าเพราะจิตวิญญาณเป็นอมตะ ไม่มีการเสื่อมสลายเหมือนร่างกาย จิตวิญญาณสามารถไปเกิดใหม่ได้	-	-
6	2. ประเพณีวัฒนธรรมของศาสนาอิสลาม ผู้ชายสามภามีภรรยาได้ 4 คน แต่ต้องมีความสามารถในการเลี้ยงดู	-	-
7	3. ยกตัวอย่างพฤติกรรมของลูกที่ไม่เชื่อฟังแม่ และทำร้ายแม่ ผลสุดท้ายก็ได้รับการ	-	-
			1. ยกตัวอย่างสุภาสิต "สวยแต่รูป จุบไม่หอม" "คิวัวให้คู้หาง คุณางให้คู้ที่แม่"



วิชา ตรรกวิทยาทั่วไป (General Logic)  
รหัส 1510601 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเหตุผล เหตุผลแบบอุปนัยและแบบประนัย การนำความรู้ความเข้าใจเรื่องเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

### หนังสือประกอบการสอน

ทองพูล บุญมาลิก. ตรรกวิทยาทั่วไป. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2532. 157 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ลักษณะของเหตุผลและประโยชน์ของการเรียนวิชาตรรกวิทยา	1. ลักษณะของเหตุผล	/
2. ศัพท์ การนิยาม ประโยค	2. เหตุผลแบบอุปนัยและแบบประนัย	/
3. ความตรงข้ามของประโยคตรรก	3. การนำความรู้ความเข้าใจเรื่องเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	/
4. การอนุมานโดยตรง		
5. ตรรกบทและตรรกบทย่อ		
6. ตรรกบทซ้อนและตรรกบทเงื่อนไข		
7. วิธีอุปนัย		
8. ทุตตรรกบท		

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความทั่วไป มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของคำว่า ตรีศรวิทยา คำนิยามเกี่ยวกับวิชาตรีศรวิทยา วิชาตรีศรวิทยากับวิชาการสาขาอื่น ๆ วัฒนาการของวิชาตรีศรวิทยา กฎแห่งความคิดและประโยชน์ของการเรียนวิชาตรีศรวิทยา ผู้เขียนได้กล่าวถึง ชีวิตของมนุษย์แต่ละคนมีส่วนประกอบสำคัญอยู่ 2 ส่วนคือ ร่างกายและจิต และมีการยกตัวอย่างในเรื่องการอนุมานว่า เพื่อนบอกว่าจะไปเยี่ยมบ้า ก็คิดสรุปเอาเองหรือคิดรู้ได้ทันทีว่าบุคคลที่เพื่อนของเราจะไปเยี่ยมต้องเป็นผู้หญิง

บทที่ 2 เรื่อง ศัพท์ มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของศัพท์ ศัพท์กับคำพูด ขอบเขตและคุณลักษณะของศัพท์ ลักษณะของศัพท์ ชนิดของศัพท์ และจตุรัสแห่งศัพท์ที่ขัดแย้งกัน

บทที่ 3 เรื่อง การนิยาม มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการนิยาม จุดมุ่งหมายของการนิยาม ชนิดของการนิยาม และกฎเกี่ยวกับการนิยาม

บทที่ 4 เรื่อง ประโยคตรรก มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของประโยคตรรก ส่วนประกอบของประโยคตรรก ชนิดของประโยคตรรก การเปลี่ยนประโยคธรรมดาเป็นประโยคตรรก และการกระจายและการไม่กระจายในประโยคตรรก ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างดังนี้ ในหัวข้อประโยคปฏิเสธ หญิงบางคนไม่เป็นโสด

ในหัวข้อประโยคยืนยันบางส่วน โดยแบ่งเป็น

ประโยคธรรมดา	ประโยคตรรก
--------------	------------

อาจารย์หลายคนเป็นผู้หญิง	อาจารย์บางคนเป็นผู้หญิง
--------------------------	-------------------------

ชายเท่านั้นเป็นพระ	ชายบางคนเป็นพระ
--------------------	-----------------

ในหัวข้อประโยคยืนยันทั่วไป แบ่งเป็น

ประโยคเดิม	สลบศัพท์แล้ว
------------	--------------

แม่ทุกคนเป็นผู้หญิง	หญิงบางคนเป็นแม่
---------------------	------------------

บทที่ 5 เรื่อง ความตรงข้ามของประโยคตรรก มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความตรงข้ามของประโยคตรรกชนิดขัดกัน ชนิดกึ่งขัดกัน ชนิดแย้งกัน และชนิดขัดแย้งกัน ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในหัวข้อความตรงข้ามของประโยคชนิดขัดกัน จะมีประโยคหนึ่งถูก ประโยคหนึ่งผิด ดังนี้

แม่ทุกคนเป็นผู้หญิง (ถูก)	ไม่มีแม่คนใดเป็นผู้หญิง (ผิด)
---------------------------	-------------------------------

หญิงทุกคนเป็นทอม (ผิด)	หญิงบางคนเป็นทอม (ถูก)
------------------------	------------------------

คนแก่บางคนเป็นคนแข็งแรง (ถูก)	คนแก่ทุกคนเป็นคนแข็งแรง (ผิด)
-------------------------------	-------------------------------

บทที่ 6 เรื่อง การอนุมานโดยตรง มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและชนิดของการอนุมาน การสลบศัพท์ การเปลี่ยนคุณภาพและการย้อนประโยคตรรก ผู้เขียนได้



ยกตัวอย่าง การอนุমানโดยตรง แม่ทุกคนเป็นหญิง (ข้อตั้ง)  
 เพราะฉะนั้นหญิงบางคนเป็นแม่ (ข้อสรุป)  
 การอนุমানโดยอ้อม คนทุกคนต้องตาย  
 แดงเป็นคน  
 เพราะฉะนั้นแดงต้องตาย (สรุป)

บทที่ 7 เรื่อง ตรรกบทและตรรกบทย่อ มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ตรรกบทและส่วนประกอบ ความจริงและความเท็จกับความสมเหตุสมผล และความไม่สมเหตุสมผล กฎตัดสินความสมเหตุสมผลและความไม่สมเหตุสมผล ความหมายและชนิดของตรรกบทย่อ และข้อสังเกตในการเปลี่ยนตรรกบทย่อให้เป็นตรรกบทสมบูรณ์

บทที่ 8 เรื่อง ตรรกบทซ้อนและตรรกบทเงื่อนไข มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและชนิดของตรรกบทซ้อน ตรรกบทซ้อนของอริสโตเติล ตรรกบทซ้อนของโกเคเลน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตรรกบทซ้อน ของอริสโตเติลกับโกเคเลน และความหมายของชนิดตรรกบทเงื่อนไข

บทที่ 9 เรื่องวิธีอุปนัย มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและลักษณะของอุปนัย ความเชื่อพื้นฐานของอุปนัย และความน่าเชื่อถือของอุปนัย วิธีของอริสโตเติล ของฟราสซิส เบคอน ของสจ๊วตมิลล์

บทที่ 10 เรื่องทฤษฎีตรรกบท มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของทฤษฎีตรรกบท ทฤษฎีตรรกบททางเนื้อหา ทฤษฎีตรรกบททางจิตวิทยา และทฤษฎีตรรกบททางแบบแผน หรือทางตรรกวิทยา ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างคำกล่าว สามวันจากนารีเป็นอัน จะนั้น คุณอย่าได้มีรักเลย มีการยกตัวอย่างการเปรียบเทียบระหว่างพ่อกับแม่ ในเรื่องที่ถูกไปทำงานพิเศษตอนปิดภาคเรียน โดยคุณพ่อจะไม่ให้เงินลูกในช่วงนี้ เพราะมีเงินจากการทำงานพิเศษ แต่คุณแม่จะให้เงินลูกเพื่อเป็นการให้กำลังใจลูกที่รู้จักทำงานพิเศษช่วยตัวเอง แต่พ่อจะปล่อยให้ลูกช่วยเหลือตัวเอง และยกตัวอย่างถึงกรณีหญิงสาวชาวชนบทจะแต่งงานกับชาวต่างชาติ แต่ญาติผู้ใหญ่ ปู่ ย่า ตา ยาย ไม่เห็นด้วย โดยอ้างว่าประเพณีไม่ยอมให้แต่งงานกับชาวต่างชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือตรกรวิทยาทั่วไป มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 146 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. มนุษย์แต่ละคนประกอบด้วย กายกับจิต	-	1. เพื่อนบอกว่าจะไปเยี่ยม บ้า ก็สรุปว่าบุคคลที่เพื่อน ไปเยี่ยมเป็นผู้หญิง
4	-	1. ผู้เขียนยกตัวอย่าง ชายเท่านั้นเป็นพระ ชายบางคนเป็นพระ	2. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง หญิงบางคนไม่เป็นโสด 3. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง อาจารย์หลายคนเป็นหญิง อาจารย์บางคนเป็นหญิง
5	3. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง คนแก่ บางคนเป็นคนแข็งแรง คนแก่ทุกคนเป็นคนแข็งแรง	-	4. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง แม่ทุกคนเป็นหญิง หญิงบางคนเป็นแม่
6	4. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง การอนุমান คนทุกคนต้องตาย แดง เป็นคน เพราะฉะนั้นแดงต้องตาย	-	5. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง แม่ทุกคนเป็นหญิง หญิงบางคนเป็นทอม
10	5. ยกตัวอย่างการเปรียบเทียบ พ่อกับแม่ในเรื่องที่ลูกไปทำงาน พิเศษตอนปิดภาคเรียน	-	6. ผู้เขียนยกตัวอย่าง การอนุमान แม่ทุกคนเป็นหญิง (ข้อตั้ง) จึงสรุปว่าหญิงบางคนเป็นแม่ 7. ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง ค้ากล่าว สามวันจากนารีเป็นอื่น ฉะนั้นคุณอย่าได้มีรักเลย 8. การที่หญิงสาวชาวชนบทจะ แต่งงานกับชาวต่างชาติแต่ ญาติผู้ใหญ่ไม่เห็นด้วย อ้างว่า ไม่ถูกต้องตามประเพณี



วิชา พุทธศาสน์ (Buddhism)  
รหัส 1520201 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะของพุทธศาสนา หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจสงฆบาท หลักกรรม อริยสัจ ไตรสิกขา กัลยาณมิตรธรรม และจริยธรรม เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การรู้จักตนเอง การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม

### หนังสือประกอบการสอน

สุรศักดิ์ สร้อยศรี. พุทธศาสน์. พิชญ์โลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2530.  
181 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ข้อความทั่วไป	-	
2. พุทธศาสนา	1. ลักษณะของพุทธศาสนา	/
3. ลักษณะพิเศษของพุทธศาสนา	"	/
4. ไตรลักษณ์ และปฏิจสงฆบาท	2. ไตรลักษณ์ 3. ปฏิจสงฆบาท	/
5. กฎแห่งกรรม	4. หลักกรรม	/
6. อริยสัจ 4	5. อริยสัจ	/
7. ไตรสิกขา	6. ไตรสิกขา	/
8. อริยมรรค 8 ประการ	-	
9. ธรรมสำหรับพัฒนาชีวิต พัฒนาสังคม	7. การพัฒนาตน 8. การพัฒนาสังคม	/
10. ศาสนพิธี	9. กัลยาณมิตรธรรม 10. จริยธรรม	X X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาในหลักสูตร 8 ประเด็น จากที่หลักสูตรกำหนดไว้ 10 ประเด็น คิดเป็น 80.00 เปอร์เซ็นต์



## วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็นบท มีทั้งหมด 10 บท ดังนี้

บทที่ 1 ข้อความทั่วไป มีจำนวน 13 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย และองค์ประกอบของศาสนา มูลเหตุการเกิดศาสนา ปรัชญา กับศาสนา ที่มาและความหมายของคำว่า ปรัชญา ศาสนา ความสัมพันธ์กับความแตกต่างกันระหว่างปรัชญา กับศาสนา ประเภทของศาสนา ความแตกต่างระหว่างศาสนา เทวนิยมและอเทวนิยม ประโยชน์ของศาสนา และผลแห่งการนับถือศาสนา ผู้เขียนได้กล่าวถึงผลของการนับถือศาสนา ทำให้สังคมดีขึ้น ทำให้คนเป็นคนดี ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์ มีการยกตัวอย่างว่า สามเณรไว้วางใจภรรยาว่าจะซื่อสัตย์

บทที่ 2 พุทธศาสนา มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของพุทธศาสนา พุทธศาสนาคืออะไร ลักษณะที่เป็นศาสนาของพุทธศาสนา พระพุทธเจ้ามีจริงหรือ พุทธประวัติ องค์ประกอบที่สำคัญของพุทธศาสนา โครงสร้างของพุทธศาสนา พระพุทธเจ้ามีพระคุณอย่างไร พระธรรม หลักการศึกษา คำสอน ประโยชน์ของการเคารพบูชา พระรัตนตรัย ไตรสรณาคมน์ และพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งของชาวพุทธ

บทที่ 3 ลักษณะพิเศษของพุทธศาสนา มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ลักษณะคำสอนของพระพุทธเจ้า วิธีสอนของพระพุทธเจ้า ลักษณะที่เด่นพิเศษของพุทธศาสนา และสรุปลักษณะพิเศษของพุทธศาสนา เข้ากันได้กับวิทยาศาสตร์

บทที่ 4 กฎธรรมชาติ มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ไตรลักษณ์ อนิจจัง ประโยชน์ของการเรียนรู้อนิจจัง ทุกขัง ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องทุกข์ อนัตตา ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอนัตตา ปฏิจจสมุปบาท ชีวิตคืออะไร และการปฏิสนธิ ผู้เขียนได้กล่าวถึงภาวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ เช่น สวย ไม่สวย สูง ต่ำ ฯลฯ และกล่าวถึงส่วนประกอบของร่างกาย คือ ร่างกายซึ่งประกอบด้วยเนื้อหนังมังสาและส่วนต่าง ๆ เรียกว่า มหาภูตรูป และภาวะหญิง-ชาย เรียกว่า อุบาทयरูป

บทที่ 5 กฎแห่งกรรม มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ กรรมคืออะไร องค์ประกอบของกรรม ประเภทของกรรม ลักษณะของกรรม กรรมภพ กรรมนิยาม กรรม 12 กรรมให้ผลตามคร่าว กรรมให้ผลตามกิจ กรรมให้ผลตามลำดับ กรรมเก่าและกรรมปัจจุบัน และกฎแห่งกรรม ในเรื่องของเหตุและผล ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในเรื่องที่นางมัลลิกาได้กราบทูลถามพระพุทธเจ้าว่า ทำไมสตรีบางคนเกิดมาผิวพรรณ รูปร่างหน้าตาไม่สวย ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตอบว่าเป็นเพราะในอดีตนั้นผู้หญิงนั้นเป็นผู้โกรธง่าย จุนเจียวง่าย ใครพูดจากระทบกระเทียบก็จะโกรธ และสตรีที่เกิดมาเป็นคนมีผิวพรรณ รูปร่าง หน้าตา สวย เป็นเพราะในอดีตชาติเป็นผู้ไม่มักโกรธ ไม่จุนเจียว



บทที่ 6 อริยสัจ 4 มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ อริยสัจ 4 ประการ ทุกข์ สมุทัย ประเภทบุคคลตามปริมาณของตัณหา กฎธรรมชาติของชีวิต นิโรธ ความหมายของ นิพพาน นิพพานแบบง่าย ๆ สำหรับมรรค และหลักการสู่อริยสัจ 4

บทที่ 7 ไตรสิกขา มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ไตรสิกขา สीलสิกขา ศีล 5 ประโยชน์การรักษาศีล 5 ศีล 8 กุศลกรรมบท 10 ประการ ปาฐิสุทธิศีล วิธียุทธิศีล ประโยชน์ของการรักษาศีล อาณิสงส์ของศีล จิตตสิกขา ลักษณะของสมาธิ วิธียุทธิสมาธิ จริต 6 ผลของการปฏิบัติ ประโยชน์ของสมาธิและปัญญาสิกขา

บทที่ 8 อริยมรรค 8 ประการ มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ องค์แห่งมรรค ความทั่วไป สัมมาธิธุริ ความหมายของสัมมาธิธุริ สัมมาสังกัปปะ ลักษณะสัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมากรรมมันตะ ลักษณะสัมมากรรมมันตะ สัมมาอาชีวะ ลักษณะสัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ ลักษณะสัมมาวายามะ สัมมาสติ ลักษณะสัมมาสติ สัมมาสมาธิ และลักษณะสัมมาสมาธิ ในหัวข้อสัมมากรรมมันตะ ซึ่งตามความหมายเบื้องต้นคือ การประพฤติชอบด้วยกาย 3 ประการคือ ปาณาติบาตาเวรมณี อทินนาทานาเวรมณี และกามาสุมิจจาจาราเวรมณี ซึ่งกามาสุมิจจาจาราเวรมณี คือการเว้นจากการประพฤติผิดในกาม ได้แก่ การเว้นจากหญิงต้องห้าม 3 จำพวก คือ 1. ภรรยาคนอื่นหรือหญิงที่อยู่ในความรักษาของคนอื่น 2. หญิงที่จารีตห้าม เช่น แม่ ย่า ยาย ลูก หลาน หลาน บุคคลเหล่านี้เป็นหญิงต้องห้าม เป็นหญิงประเพณีรักษา ผู้ที่ล่วงเกินถือว่าผิดจารีตประเพณี เป็นที่รังเกียจของสังคม และ 3. หญิงที่อยู่ในบัญญัติแห่งศาสนา เช่น นางชี สามเณรี ภิกษุณี สำหรับชายต้องห้ามสำหรับหญิงมี 2 จำพวกคือ ชายอื่นนอกจากสามีตน (สำหรับหญิงที่มีสามี) และชายที่จารีตต้องห้าม (สำหรับหญิงทุกคน) ให้ถือว่าชายทุกคนมีจารีตต้องห้าม

บทที่ 9 ธรรมสำหรับพัฒนาชีวิต มีจำนวน 33 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ หมวดที่ 1 ธรรมสำหรับพัฒนาตน ธรรมอันทำให้งาม ธรรมอันเมื่ออุปการะบาท ธรรมคุ้มครองโลก กุศลมูล อกุศลมูล สัมปยุตธรรม หมวดที่ 2 ธรรมสำหรับพัฒนาครอบครัว เหตุที่ทำให้ตระกูลเสื่อม สมชีวิต-ธรรม สรวาสธรรม สุขของคฤหัสถ์ 4 อย่าง อบายมุข อบายมุข 6 หมวดที่ 3 ธรรมสำหรับพัฒนางาน อธิธบาท 4 อคติ 4 ทิฎฐิธรรมกัตถประโยชน์ ปรมัตถประโยชน์ ณะ 5 หมวดที่ 4 ธรรมสำหรับพัฒนาสังคม พรหมวิหาร 4 สังคหัตถุ 4 โลกธรรม 8 และทิศ 6 ในหัวข้อธรรมสำหรับพัฒนาครอบครัวประกอบด้วย เหตุที่ทำให้ตระกูลเสื่อม สมชีวิตธรรม 4 สรวาสธรรม 4 สุขของคฤหัสถ์ 4 และอบายมุข 6 ในหัวข้อเหตุที่ทำให้ตระกูลเสื่อม มี 4 ประการคือ ไม่แสวงหาพัสดุที่หายแล้ว ไม่บูรณะพัสดุที่คร่ำคร่าชำรุด ไม่รู้จักประมาณในการบริโภคสมบัติ และการตั้งสตรีหรือบุรุษผู้คู่ให้ เป็นพ่อบ้านแม่เรือน และในหัวข้อสรวาสธรรม ผู้เขียนกล่าวถึงการสงเคราะห์ระหว่างสามีภรรยา โดยสามีพึงสงเคราะห์ภรรยา 5 อย่างคือ ยกย่องว่าเป็นภรรยา ไม่ดูหมิ่น ไม่ประพฤตินอกใจ มอบความเป็นใหญ่ให้ และให้เครื่องแต่งตัว และภรรยาทำการสงเคราะห์สามีโดยการจัดการทำงานดี สงเคราะห์คนข้างเคียงสามีดี ไม่ประพฤตินอกใจและขยันในกิจการงาน



บทที่ 10 ศาสนพิธี มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ วัตถุประสงค์ของศาสนพิธี พิธีทำบุญ กาลที่ควรทำบุญ ประเภทของการทำบุญ วิธีปฏิบัติศาสนพิธี เช่น การนิมนต์พระ การจัดสถานที่ หน้าที่ของเจ้าภาพ การนั่งพับเพียบ การกราบไหว้ เป็นต้น ผู้เขียนได้กล่าวถึงการกราบ เบญจางคประดิษฐ์ตามแบบของผู้หญิงและผู้ชาย โดยต่างกันที่การนั่ง โดยผู้ชายนั่งคุกเข่าปลายเท้า ตั้ง ผู้หญิงนั่งในท่าเทพธิดา เข้าชิดกัน สันเท้าราบ หลังทำขนานติดกัน

### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือพุทธศาสน์ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 167 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับ สตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. ศาสนาทำให้คนเป็นคนดี เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจมนุษย์	-	-
	2. สามีไว้วางใจภรรยาว่าจะซื่อสัตย์	-	-
5	-	-	1. พระพุทธเจ้าตรัสตอบนางมัลลิกา ว่า สตรีที่เกิดมาสวยเพราะในชาติก่อนไม่เป็นคนอารมณ์ฉุนเฉียว ไม่โกรธง่าย และสตรีที่เกิดมาไม่สวยก็เป็นเพราะในชาติก่อนเป็นคนโกรธง่าย อารมณ์ฉุนเฉียว
8	3. การเว้นจากการประพฤติดิฉันในกาม คือการประพฤดิชอบด้วยกาย	1. ชายต้องห้ามมี 2 จำพวกคือชายอื่นนอกจากสามีสั้นและชายทุกคน	2. หญิงต้องห้าม 3 จำพวกคือ ภรรยาหรือหญิงที่อยู่ในความรักษาของคนอื่น หญิงจารีตห้ามและหญิงที่อยู่ในบัญญัติแห่งศาสนา



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
9	4. เหตุที่ทำให้ตระกูลเสื่อมคือ การแต่งตั้งสตรีหรือบุรุษผู้ต่ำ ให้เป็นพ่อบ้านแม่เรือน	2. สามีสงเคราะห์ภรรยา 5. อย่างคือ ยกย่องว่าเป็นภรรยา ไม่ดูหมิ่น ไม่ประพัตินอกใจ มอบความเป็นใหญ่ให้ และให้เครื่องแต่งตัว	3. ภรรยาสงเคราะห์สามี โดยการจัดการงานดี สงเคราะห์คนข้างเคียง และขยันในกิจการงาน
10	-	3. การกราบแบบเบญจางค คประดิษฐ์ชายนั่งคุกเข่า ปลายเท้าตั้ง	4. หญิงนั่งในท่าเทพธิดา เข่า ชิดกัน สันเท้าราบ หลังเท้า ขนานติดกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา จริยธรรมกับชีวิต (Moral and Life)  
รหัส 1520202 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของจริยธรรมกับการครองชีวิต จริยธรรมแบบพุทธ วิธีการแห่งปัญญาในการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม การฝึกปฏิบัติตนเองกับสังคมในชีวิตประจำวัน

### หนังสือประกอบการสอน

บุญเรือง อินทวัฒน์. จริยธรรมกับชีวิต. ภาควิชาปรัชญาและการศาสนา คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุนครสวรรค์, 2534. 273 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมและมนุษย์	1. ความหมายของจริยธรรมกับการครองชีวิต	/
2. จริยธรรมกับการครองชีวิตมนุษย์	"	/
3. จริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา	2. จริยธรรมแบบพุทธ	/
4. วิธีการแห่งศีลและสมาธิเพื่อพัฒนาคุณธรรม	-	
5. วิธีการแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาคุณธรรม	3. วิธีการแห่งปัญญาในการพัฒนาตนเองกับสังคมในชีวิต	/
6. ความรู้เบื้องต้นในการฝึกปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาคุณธรรม	4. การฝึกปฏิบัติตนเองกับสังคมในชีวิตปัจจุบัน	/
7. กิจกรรมและอริยาบทในการฝึกปฏิบัติ	"	/
8. กิจกรรมและอริยาบทช่วงสุดท้ายเพื่อพัฒนาคุณธรรม	"	/
9. หลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	"	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมและมนุษย์ มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของจริยธรรม ความหมายของมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานของชีวิตมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับชีวิตมนุษย์ ประโยชน์ของจริยธรรมที่มีต่อชีวิตตนเองและสังคม เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม และวิธีการศึกษาและขอบข่ายของจริยธรรม ผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวมในเรื่องของความหมาย โครงสร้างพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับมนุษย์ และประโยชน์ของจริยธรรมต่อมนุษย์

บทที่ 2 เรื่อง จริยธรรมกับการครองชีวิตของมนุษย์ มีจำนวน 20 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ มนุษย์กับสภาวะแวดล้อม ภาวะสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตคนไทยในสภาพสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย ความสำคัญของจริยธรรมกับการครองชีวิตมนุษย์ ผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม และได้กล่าวถึงข้อมูลการคิดฆ่าตัวตายมีทั้งหมด 3,029 ราย โดยที่ 276 ราย เกิดจากปัญหาสามีภรรยาทะเลาะกัน โดยเฉพาะสามีแอบไปมีหญิงใหม่

บทที่ 3 เรื่อง จริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา มีจำนวน 26 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ มัชฌิมาปฏิปทา สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมาภังคะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ อริยมรรค มีองค์ 8 กับไตรสิกขา และภาวะผู้บรรลุเป้าหมายสูงสุด ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องการประพาศิณในกาม โดยมีขอบเขตครอบคลุม ดังนี้

1. หญิงมีสามีแล้ว ประพาศิณทางกามกับชายอื่น
2. ชายลอบประพาศิณทางกามกับหญิงมีสามีแล้ว
3. ชายมีภรรยาแล้วหรือยังไม่มี ลอบประพาศิณทางกามกับหญิงที่บิดามารดาบังคับคุ้มครอง คือ ยังไม่อนุญาตให้อยู่ร่วมกับชาย
4. หญิงมีสามีแล้ว หรือยังไม่มี ลอบประพาศิณทางกามกับนักบวช
5. ชายมีภรรยาแล้ว หรือยังไม่มี ลอบประพาศิณทางกามกับนักบวชหญิง
6. ชายหรือหญิง ลอบประพาศิณทางกามกับผู้เยาว์ ซึ่งกฎหมายคุ้มครอง
7. การข่มขืนชำเรา

บทที่ 4 เรื่อง วิธีการแห่งศีลและสมาธิเพื่อพัฒนาคุณธรรม มีจำนวน 20 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ วิธีการแห่งศีล ศีลพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณธรรมระดับโลกิยะ ศีล 5 ศีลที่พึงปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรมระดับโลกุตระ วิธีการแห่งสมาธิ ผลที่รับจากการใช้อารมณ์ทางกรรมฐาน ขั้นตอนการฝึกสมาธิ ขั้นเตรียมการ ขั้นปฏิบัติ และขั้นเกิดผล

บทที่ 5 เรื่อง วิธีการแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาคุณธรรม มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของปัญญา ความสำคัญของปัญญา ปัญญากับการพัฒนาคุณธรรม และอานาปานสติกับสติปัญญาในทางปฏิบัติ



บทที่ 6 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณธรรม มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ คุณธรรมเกิดได้จากการปฏิบัติ คำแนะนำทั่วไป การกิจเบื้องต้นและหลักพื้นฐานในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

บทที่ 7 เรื่อง กิจกรรมและอริยาบทในการฝึกปฏิบัติ มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ กระบวนการฝึกปฏิบัติ การเดินจงกรม 1 ระยะ การเดินจงกรม 2 ระยะ การเดินจงกรม 3 ระยะ และการเดินจงกรม 4 ระยะ

บทที่ 8 เรื่อง กิจกรรมและอริยาบทช่วงสุดท้ายเพื่อพัฒนาคุณธรรม มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ การเดินจงกรม 5 และ 6 ระยะ คุณธรรมที่ปรากฏ และข้อมูลจากการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

บทที่ 9 เรื่อง หลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 36 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ บทบาทและหน้าที่ของมนุษย์ต่อสังคม การปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน จรรยา มารยาทในสังคมไทย แนวทางปฏิบัติจรรยา มารยาทไทย ผู้เขียนกล่าวถึงการปฏิบัติของมนุษย์ทั้งชายและหญิง โดยมีข้อแตกต่างในเรื่องการทำความเคารพโดยการไหว้ ผู้หญิงต้องย่อตัวให้ต่ำลง ในขณะที่ผู้ชายไม่ต้อง การกราบของผู้หญิงนั่งท่าเทพธิดา คือให้เข้าชิดกัน สันเท้าราบ หลังเท้าขนานติดกัน และผู้ชายนั่งท่าเทพบุตร ปลายเท้าตั้งกับพื้น และกล่าวถึงการแต่งกายไปงานศพ ผู้หญิงใช้ผ้าสีดำล้วน คอบิดไม่ลึกเกินไป ไม่ใช้วัตถุแวววาวหรือเครื่องประดับมากเกินไป

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือจริยธรรมกับชีวิต มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 232 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1.สถิติการฆ่าตัวตาย มีทั้งหมด 3,029 ราย โดยที่ 276 ราย เกิดจากปัญหาสามี ภรรยาทะเลาะกัน โดย เฉพาะสามีแอบไปมีหญิงใหม่	-	-



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
3	<p>2. การประพาศิณีในกาม คือ การกระทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิงมีสามีแล้ว ประพาศิณี ผิดทางกามกับชายอื่น</li> <li>- ชายลอบประพาศิณีผิดทางกามกับหญิงที่มีสามีแล้ว</li> <li>- ชายลอบประพาศิณีผิดทางกามกับหญิงที่บิดามารดาคุ้มครองอยู่</li> <li>- หญิงประพาศิณีผิดทางกามกับนักบวช</li> <li>- ชายประพาศิณีผิดทางกามกับนักบวชหญิง</li> <li>- ชายหรือหญิงประพาศิณีผิดทางกามกับผู้เยาว์ ซึ่งกฎหมายคุ้มครองอยู่</li> <li>- การข่มขืนกระทำชำเรา</li> </ul>		
9	<p>3. หลักปฏิบัติในชีวิตประจำวันของมนุษย์</p>	<p>1. การไหว้ไม่ต้องย่อตัว 2. การกราบนั่งท่าเทพบุตร ปลายเท้าตั้งกับพื้น</p>	<p>1. การไหว้ต้องย่อตัว 2. การกราบนั่งท่าเทพธิดา เข้าชิดกัน สันเท้าราบ หลังเท้าขนานติดกัน 3. การแต่งกายไปงานศพ ใช้ผ้าสีดำล้วน คอไม่ลึก ไม่ใช่เครื่องประดับมากเกินไป</p>



วิชา ไทยศึกษา (Thai Studies)  
รหัส 1640101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มคนในประเทศไทย และสภาวะแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความแตกต่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย

### หนังสือประกอบการสอน

ฐิติมา อนุกุลวรรณะ. ไทยศึกษา. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, มปป. 200 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. อาณาจักรไทยยุคโบราณจนถึงสมัยประวัติศาสตร์	1. การศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	/
2. อาณาจักรของชนชาติไทย		
3. ความเจริญด้านการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย	2. ความเป็นมาของกลุ่มคนในประเทศไทย	/
4. อิทธิพลของชาติตะวันตกกับการพัฒนาประเทศไทยสมัยใหม่	3. สภาวะแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความแตกต่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย	/
5. วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทยทางด้านศิลปกรรม		
6. วัฒนธรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์		
7. ศาสนาและประเพณีไทย		

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง อาณาจักรไทยยุคโบราณ จนถึงสมัยประวัติศาสตร์ มีจำนวน 28 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การสำรวจแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ เรื่องราวของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์ ผู้เขียนกล่าวถึงมนุษย์ในสมัยก่อนในภาพรวมของชายและหญิง ในสมัยอาณาจักรพูน ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากอินเดีย ชาวเมืองพูน จะมีความเป็นอยู่ง่าย ๆ โดยพวกชั้นสูงจะสวมใส่สร้อย ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ ประชาชนทั่วไปใช้ผ้าพันกายผืนเดียว ไม่สวมรองเท้า นิยมเครื่องประดับที่ทำด้วยเงินทองคำ ไข่มุก

บทที่ 2 เรื่อง อาณาจักรของชนชาติไทย มีจำนวน 29 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความเป็นมาของชนชาติไทย อาณาจักรโยนกเชียงแสน อาณาจักรหริภุญชรเงินยาง อาณาจักรหริภุญชัย อาณาจักรละโว้-อโยธยา อาณาจักรนครศรีธรรมราช อาณาจักรล้านนา อาณาจักรสุโขทัย อาณาจักรกรุงศรีอยุธยา อาณาจักรกรุงธนบุรี และอาณาจักรกรุงรัตนโกสินทร์

บทที่ 3 เรื่อง ความเจริญด้านการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย มีจำนวน 31 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย การปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา การปกครองสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ เศรษฐกิจสมัยกรุงสุโขทัย เศรษฐกิจสมัยกรุงศรีอยุธยา เศรษฐกิจสมัยกรุงธนบุรี เศรษฐกิจสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ลักษณะสังคมสมัยกรุงสุโขทัย และลักษณะสังคมสมัยกรุงศรีอยุธยา ถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น ผู้เขียนกล่าวถึงการปกครองในสมัยสุโขทัยเป็นแบบพ่อปกครองลูก ชนชั้นของบุคคลในสมัยกรุงศรีอยุธยามี 4 ประเภทคือ ชนชั้นผู้นำคือ พระมหากษัตริย์ เจ้านายต่าง ๆ ชนชั้นบริหารคือ ขุนนางข้าราชการ ชนชั้นสามัญชน หรือที่เรียกว่าไพร่ และชนชั้นทาส คือบุคคลที่ขายตัวให้แก่นายเงิน สำหรับชนชั้นสามัญชนหรือไพร่นั้นผู้ชายจะถูกเกณฑ์ไปฝึกซ้อมเพื่อเตรียมตัวในยามมีสงคราม ทำให้ผู้หญิงมีบทบาทมากในครอบครัว เพราะต้องทำหน้าที่เลี้ยงดูครอบครัวแทนผู้ชาย

บทที่ 4 เรื่อง อิทธิพลของชาติตะวันตกกับการพัฒนาประเทศไทยสมัยใหม่ มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การติดต่อกับประเทศตะวันตกสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การเผชิญกับการขยายตัวของลัทธิจักรวรรดินิยม การปรับปรุงบ้านเมืองตามแนวอารยธรรมตะวันตก การปรับปรุงด้านการปกครอง ควรปรับปรุงด้านเศรษฐกิจและการปรับปรุงด้านสังคม ผู้เขียนกล่าวถึงสังคมในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้มีการยกย่องฐานะของสตรีให้มีฐานะเท่าเทียมกับบุรุษ ให้สตรีไว้ผมยาว ให้นุ่งกระโปรง สวมรองเท้าสูงเท้า สวมหมวก มีการจัดตั้งสำนักวัฒนธรรมฝ่ายหญิง

บทที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมภูมิปัญญาของไทยทางด้านศิลปกรรม มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความเจริญทางด้านศิลปกรรม ยุคสมัยของศิลปกรรมในประเทศไทย สมัยก่อนที่ชนชาติไทยจะเข้าปกครอง และสมัยที่ชนชาติไทยเข้าปกครองแล้ว



บทที่ 6 เรื่อง วัฒนธรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์และวรรณคดี มีจำนวน 35 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ความหมายของดนตรีและนาฏศิลป์ ความเป็นมาและวิวัฒนาการด้านดนตรีไทย เพลงไทย ความเป็นมาและวิวัฒนาการด้านนาฏศิลป์ไทย ความเจริญทางด้านวรรณคดี กำเนิดของวรรณคดีและวิวัฒนาการด้านวรรณคดี และวรรณกรรมของไทย

บทที่ 7 เรื่อง ศาสนาและประเพณีไทย มีจำนวน 25 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ กำเนิดและวิวัฒนาการของศาสนา ศาสนาและความเชื่อของคนไทย ความเป็นมาของพุทธศาสนา ในอาณาจักรไทย วัฒนธรรมประเพณีของไทย และพื้นฐานประเพณีไทย ผู้เขียนกล่าวว่า ศาสนาเป็นวัฒนธรรมสำคัญอย่างหนึ่งของมนุษย์ สำหรับประเพณีครอบครัวของไทย มีประเพณีที่เกี่ยวกับผู้หญิงและผู้ชาย คือ

1. ประเพณีการเกิด เป็นการสร้างกำลังใจให้แก่ผู้เป็นแม่ ประกอบด้วยความเชื่อถึงผีลักษณะประเพณีการเกิดคือ การหาตระกรุดมาผูกข้อมือหรือคล้องเจวียงบ่าไว้ป้องกันอันตราย พิธีเสกมนต์ใส่กล้วย ให้สตรีมีครรภ์รับประทานเพื่อให้คลอดง่าย เมื่อเจ็บท้องใกล้คลอดต้องเปิดประตูหน้าต่าง ถอดสลักกุญแจตู้ ลั่นชักให้หมด เพื่อให้คลอดง่าย เมื่อคลอดแล้ว แม่ต้องอยู่ไฟโดยนอนบนกระดานหน้าเตาไฟ เอาขมิ้น ปูน เหล้า ทาท้องทาหลัง ปิดสะดือไว้ เอาน้ำไหล ขมิ้นอ้อย และผิวมะกรูดโรยบนเตาไฟให้ควันปลั่งมารมตัวแม่ การอยู่ไฟมีกำหนด 15-30 วัน
2. ประเพณีการบวช เป็นประเพณีของผู้ชายมี 2 ประเภทคือ การบวชเณรหรือบรรพชา กระทำเมื่ออายุไม่ครบ 20 ปี เพื่อให้เด็กได้ไปศึกษาอบรมตามวัดโดยมีพระสงฆ์เป็นผู้สั่งสอน และเมื่ออายุครบ 20 ปีบริบูรณ์ จะเป็นการอุปสมบทหรือบวชเป็นพระ ถือว่าสำคัญ เป็นการสร้างกุศลที่ยิ่งใหญ่ ผู้อุปสมบทได้ชื่อว่า ได้สร้างกุศลทดแทนพระคุณบิดามารดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือไทยศึกษา มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 196 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. การแต่งกายของชาวเมือง พื้นัน พวกชั้นสูงจะสวมใส่ ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ คน ทั่วไปใช้ผ้าพันกายผืนเดียว ไม่สวมรองเท้า นิยมเครื่อง ประดับที่ทำด้วยเงิน ไข่มุก	-	-
3	2. ชั้นชั้นของบุคคลในสมัยอยุธยา มี 4 ประเภทคือ ชั้นชั้น ผู้นำ คือพระมหากษัตริย์ เจ้านายต่าง ๆ ชั้นชั้นบริ- หาร คือขุนนางข้าราชการ ชั้นชั้นสามัญชน และทาส	1. ชั้นชั้นสามัญชนผู้ชายจะถูก เกณฑ์ไปฝึกซ้อมเพื่อเตรียม ตัวเป็นทหาร	1. ผู้หญิงชั้นชั้นสามัญชน มีบทบาท ในครอบครัว เพราะต้องทำ หน้าที่แทนผู้ชาย
4	-	-	2. ในสมัยจอมพล.พิบูลสงคราม ได้มีการยกย่องฐานะของสตรี ให้เท่าเทียมกับบุรุษ ให้ไว้ผม ยาว นุ่งกระโปรง สวมถุงเท้า รองเท้า สวมหมวก
7	-	2. ประเพณีการบวช มีการบวช เณร คือบวชเมื่ออายุน้อยกว่า 20 ปี และการบวชพระ หรือ การอุปสมบท เมื่ออายุครบ 20 ปี บริบูรณ์	3. ประเพณีการเกิดเป็นการสร้าง ขวัญกำลังใจให้แก่แม่ โดยการ หาตะกรุดมาผูกข้อมือ หรือคล้อง เจี๊ยงป่า ไว้ป้องกันอันตราย การเสกมนต์ใส่กล้วยให้กินเพื่อ ให้คลอดง่าย หลังคลอดแม่ต้อง อยู่ไฟ 15-30 วัน



วิชา เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)

รหัส 1640201 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเคลื่อนไหว และเหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ เพื่อร่วมแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ และเพื่อใช้เป็นอำนาจต่อรองทางการเมืองระหว่างประเทศ

### หนังสือประกอบการสอน

วีณา เอี่ยมประไพ. เหตุการณ์โลกปัจจุบัน. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุนครปฐม, 2531. 220 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. ศึกษาความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	/
2. ความขัดแย้งระหว่างประเทศมหาอำนาจ		
3. ปัญหาในลาตินอเมริกาและแอฟริกา		
4. เหตุการณ์ในเอเชีย		
5. วิกฤตการณ์ในตะวันออกกลาง		
6. กลุ่มประเทศโลกที่ 3		
7. องค์การระหว่างประเทศ		
	2. การรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ เพื่อร่วมแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศและใช้เป็นอำนาจต่อรองทางการเมืองระหว่างประเทศ	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท ดังนี้



บทที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ รัฐ ผลประโยชน์แห่งชาติ อำนาจแห่งชาติ นโยบายต่างประเทศ การแข่งขันกันสะสมอาวุธ และกฎหมายระหว่างประเทศ

บทที่ 2 เรื่อง ความขัดแย้งระหว่างประเทศมหาอำนาจ มีจำนวน 38 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความขัดแย้งระหว่างสหรัฐอเมริกากับสหภาพโซเวียต ความขัดแย้งระหว่างสหภาพโซเวียตกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ความขัดแย้งระหว่างสหรัฐอเมริกากับสาธารณรัฐประชาชนจีน ผลของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

บทที่ 3 เรื่อง กลุ่มประเทศโลกที่ 3 มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การรวมกลุ่มประเทศโลกที่สาม การประชุมกลุ่มประเทศโลกที่สาม กลุ่มประเทศที่ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด ความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับประเทศโลกที่สาม และบทบาทของประเทศโลกที่สามในทางการเมืองระหว่างประเทศ

บทที่ 4 เรื่อง เหตุการณ์ในเอเชีย มีจำนวน 38 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สภาพโดยทั่วไปของเอเชียภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในเอเชีย และบทบาทของมหาอำนาจในเอเชีย

บทที่ 5 เรื่อง วิฤตการณ์ในตะวันออกกลาง มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สภาพโดยทั่วไปของตะวันออกกลาง และวิฤตการณ์สำคัญในตะวันออกกลาง

บทที่ 6 เรื่อง ปัญหาในลาตินอเมริกาและแอฟริกา มีจำนวน 26 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สภาพโดยทั่วไปของลาตินอเมริกาและแอฟริกา ภูมิภาคลาตินอเมริกา และปัญหาการแบ่งแยกผิวในแอฟริกา

บทที่ 7 เรื่อง องค์การระหว่างประเทศ มีจำนวน 23 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ องค์การสหประชาชาติ องค์การในระดับภูมิภาค และบทสรุป

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือเหตุการณ์โลกปัจจุบัน มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 213 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
6	1. ปัญหาการแบ่งแยกผิวของมนุษย์ในแอฟริกา	-	-



วิชา สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย (Aesthetics of Dramatic Arts)  
รหัส 2050101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดของการแสดง ระบำ รำฟ้อน ละครโนห์ วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาความเหมาะสม

### หนังสือประกอบการสอน

ภาควิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.  
สุนทรียะของนาฏศิลป์ไทย. (เอกสารอัดสำเนา) มปป. 30 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความหมายของสุนทรียะของนาฏศิลป์	-	-
2. ศิลปะแห่งการละครไทย	1. ลักษณะและชนิดของการแสดง ระบำ รำฟ้อน ละครโนห์ มหรสพ	/
3. การละเล่นของหลวง	2. การละเล่นของหลวง	/
4. นาฏศิลป์พื้นเมืองและเพลงพื้นบ้าน	3. เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง	/
	4. ประวัติการฟ้อนรำ	X
	5. วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนอง จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาความเหมาะสม	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 3 ประเด็น คิดเป็น 60 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 เรื่อง ดังนี้

1. เรื่องความหมายของสุนทรียะของนาฏศิลป์ มีจำนวน 1 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ความหมายของสุนทรียะของนาฏศิลป์ ความหมายของละคร รำ เต้น

2. เรื่องศิลปะแห่งการละครไทย มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การละครไทย ประกอบด้วย ท่อน ทิ้ง โชน และละคร ในเรื่องการแสดงโชน ผู้เขียนกล่าวถึงการแต่งตัวพระและตัวนาง โดยตัวพระสวมเสื้อแขนยาวปักด้นและเลื่อม ส่วนล่างสวมสนับเพลา นุ่งผ้ายกจีบโจ้วไว้หางหงส์ทับสนับเพลา เห็นแต่ชายสนับเพลายื่นลงมา ด้านหน้ามีชายไหว ชายแครงห้อยอยู่ ศีรษะสวมชฎา มีเครื่องประดับ กรองคอ ทับทรวง ปิ่นแห่งทองกร กำไลเท้า ส่วนตัวนาง สวมเสื้อแขนสั้นเป็นชั้นในแล้วทนมสไบทับ ทั้งชายไปด้านหลังยาวลงไปถึงน่อง ส่วนล่างนุ่งผ้ายกจีบหน้า ศีรษะสวมมงกุฎหรือรัตเกล้า มีเครื่องประดับ กรองคอ สິงวาลพาหุรัด

การแสดงละครชาตรี ผู้แสดงเป็นชายล้วน ละครนอกแต่เดิมใช้ผู้ชายล้วน ในสมัยรัชกาลที่ 4 จึงมีการให้ผู้หญิงแสดง สำหรับละครใน ละครตีกดาบร่ำ ใช้ผู้หญิงแสดงล้วน การแสดงละครร้องสลับทูตใช้ผู้หญิงแสดงล้วน แต่มีผู้ชายเป็นตัวตลก การแสดงละครพูดใช้ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย

3. เรื่องการละเล่นของหลวง มีจำนวน 4 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การเล่นระบำ โมงครุ่ม กุลาตีไม้ แทงวิสัยและกระอ้าวแทงควาย การเล่นแทงวิสัยใช้ผู้ชายแสดงล้วน มีผู้แสดง 2 คน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ให้ผู้หญิงเล่นเป็นครั้งแรกในงานโสกันต์ สมเด็จพระยาเทววงศ์ ในปี 2413 ต่อมาก็ใช้ผู้ชายเล่นอย่างเดิม

4. เรื่อง นาฏศิลป์พื้นเมืองและเพลงพื้นบ้าน มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ นาฏศิลป์พื้นเมืองและเพลงพื้นบ้านภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสานและภาคใต้ สำหรับเพลงพื้นบ้านภาคกลาง มีรูปแบบในการว่าเพลงคือ

บทไหว้ครู เป็นการไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ผู้มีพระคุณ

บทเกริ่น เป็นบทที่ฝ่ายชายจะเชิญชวนฝ่ายหญิงมาร้องเพลง ฝ่ายหญิงจะต้องแต่งตัวให้เรียบร้อย

บททักทาย เป็นบทที่นิยมร้องกันมาก เป็นไปในลักษณะการเกี้ยวพาราสีกัน

บทผูกรัก เป็นตอนที่ฝ่ายชายเกี้ยวให้หญิงรับรัก

บทลู่ขอ ถ้าหญิงปลงใจรัก ก็จะบอกให้ฝ่ายชายเตรียมตัวมาลู่ขอตามธรรมเนียม

บทลักพาหนี เป็นบทที่ฝ่ายชายขอให้หญิงหนีตามไป ในบทนี้ ฝ่ายหญิงจะรำล้าห้องนอน เครื่องใช้ต่าง ๆ ก่อนจะเป็นหน้าต่างหนี

บทชิงชู้ เป็นบทที่หญิงนอกใจไปมีชู้ สามีไปเจอแล้วพาไปให้ตุลาการตัดสิน



บทตีหมากรัก เป็นบทที่ผู้ชายมีเมียน้อย เมียหลวงตามหาสามีกับเมียน้อย มีการโต้ตอบกันระหว่างเมียหลวงกับเมียน้อย

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือสุนทรียะของนาฏศิลป์ไทย มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 30 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1. การแสดงโขน 2. ละครนอกใช้ผู้หญิง และผู้ชายแสดง 3. การแสดงละครเรื่องสลัပ္พูด ใช้ผู้หญิงแสดงล้วน แต่มีผู้ชายเป็นตัวตลก 4. การแสดงละครพูดใช้ผู้หญิง และผู้ชายแสดง	1. การแต่งตัวของตัวพระ 2. ละครชาตรีผู้แสดงเป็นชายล้วน	1. การแต่งตัวของตัวนาง 2. ละครโน ละครดึกดำบรรพ์ ใช้ผู้หญิงแสดงล้วน
3	5. การเล่นเท่งวิสัย ใช้ผู้ชายแสดง มีผู้แสดง 2 คน	-	3. สมัยรัชกาลที่ 4 ได้ให้ผู้หญิงแสดงในงานโสกันต์ สมเด็จพระยาเทววงศ์
4	6. การละเล่นเพลงพื้นบ้าน ภาคกลาง ประกอบด้วย - บทไหว้ครู - บทลู่ออ - บทเกริ่น - บทลักพาหนี - บททักทาย - บทชิงชู้ - บทผูกรัก - บทตีหมากรัก	-	



วิชา      สุนทรียะทางทัศนศิลป์ (Aesthetics of Visual Arts)  
รหัส      2000101   จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์ อันสนองความต้องการและความรู้สึกทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

### หนังสือประกอบการสอน

สวนศรี ศรีแพงพงษ์. สุนทรียะทางทัศนศิลป์. ภาควิชาศิลปศึกษา คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2533. 200 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. สุนทรียศาสตร์	1. ความหมายของสุนทรียภาพ	/
2. ปรัชญาศิลปะ	"	/
3. สุนทรียะในงานวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	2. การเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์	/
4. ทฤษฎีพื้นฐานของความงาม	"	/
5. มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม	3. มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม	/
6. การรับรู้	4. การพัฒนาประสาทสัมผัส	/
7. ศิลปวิจารณ์	-	

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาในหลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



## วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง สุนทรียศาสตร์ มีจำนวน 23 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของสุนทรียศาสตร์ การสร้างประสบการณ์ทางสุนทรียะ การจัดประสบการณ์ทางสุนทรียะในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของสุนทรียะ สุนทรียภาพของศิลปวัตถุ สุนทรียภาพทางเชื้อชาติและคัมภีร์ทางสุนทรียศาสตร์ ในหัวข้อสุนทรียะทางเชื้อชาติ ซึ่งความแตกต่างกันในสุนทรียภาพนั้น ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างเทพเจ้าแห่งความงามของกรีก ซึ่งมีลักษณะของพระเกศาเป็นลอนธรรมชาติดุจผมสตรี

บทที่ 2 เรื่อง ปรัชญาศิลปะ มีจำนวน 38 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของศิลปะ ขอบข่ายของศิลปะ ศิลปะกับการสร้างสรรค์ การเริ่มต้นของศิลปะ วิวัฒนาการของศิลปะ หน้าที่ของศิลปะและความสำคัญและคุณค่าของศิลปะ ในหัวข้อหน้าที่ของศิลปะ ซึ่งมีหน้าที่ที่สำคัญคือการแสดงถึงอารมณ์ของบุคคล เช่น แสดงถึงความรัก ความใคร่ การแต่งงาน ความชรา ความตาย ซึ่งแสดงถึงการแสดงออกของผู้ชายและผู้หญิง สถาปัตยกรรมของกรีกจะมีการตกแต่งหัวเสา โดยนิยมตกแต่งแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. แบบดอริก มีลักษณะใหญ่ทรงป้อม
2. แบบไอโอนิค มีลักษณะชลุท ทรงสูง
3. แบบคอรีนเธียน มีลักษณะคล้ายทรงของพีช
4. เสาเป็นรูปผู้หญิง

บทที่ 3 เรื่อง สุนทรียะในงานจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จิตรกรรมและการวาดเขียน ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ภาพพิมพ์ การช่าง-หัตถกรรม อุตสาหกรรมศิลป์ งานโลหะ เครื่องเคลือบดินเผา การประดับกระเบื้อง เครื่องแก้ว ผ้าและเส้นใย

บทที่ 4 เรื่อง ทฤษฎีพื้นฐานของความงาม มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ องค์ประกอบของศิลปะ หลักการจัด และทฤษฎีสีและการใช้สี

บทที่ 5 เรื่อง มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ ศิลปะประดิษฐ์ของมนุษย์ ความสัมพันธ์ชีวิต และสังคม ธรรมชาติของมนุษย์ ผลงานของมนุษย์ ศิลปะและความต้องการของมนุษย์ และความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ ผู้เขียนกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม

บทที่ 6 เรื่อง การรับรู้ มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและกระบวนการของการรับรู้ ธรรมชาติของการรับรู้ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ และการนำเอาหลักการรับรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน

บทที่ 7 เรื่อง ศิลปวิจารณ์ มีจำนวน 35 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของศิลปะวิจารณ์ คุณสมบัติของนักวิจารณ์ที่ดี หลักในการวิจารณ์ศิลปะ ขั้นตอนการวิจารณ์ และการวิจารณ์ศิลปะกับสภาวะแวดล้อมทางสังคม



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือสุนทรียะทางทัศนศิลป์ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 185 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1.	-	-	1. เทพเจ้าแห่งความงามของกรีกมีลักษณะของพระเกศาเป็นลอนธรรมชาติ ดุจผมสตรี
2	1. หน้าที่ของศิลปะคือ การแสดงถึงอารมณ์ของบุคคล เช่น ความรัก ความใคร่ ความตาย	-	2. สถาปัตยกรรมของกรีกจะมีการตกแต่งหัวเสาเป็นรูปผู้หญิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา      สังคีตนิยม (Music Appreciation)  
รหัส      2060201   จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ฟังและศึกษาดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมวงดนตรีไทยและสากล คีตลักษณ์ที่พบทั่ว ๆ ไป คีตกวีที่สำคัญ ๆ วรรณกรรมดนตรีที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบเพื่อพัฒนาไปสู่การฟังอย่างชาญฉลาด เพลิดเพลินและซาบซึ้งในดนตรี

### หนังสือประกอบการสอน

มนตรี ภู่งาม. สังคีตนิยม. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครู นครราชสีมา, 2530. 170 หน้า. ภาพประกอบ

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ลักษณะทั่วไปของดนตรี	1. ฟังและศึกษาดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี	/
2. องค์ประกอบของดนตรีสากล	2. การผสมวงดนตรีสากล	/
3. องค์ประกอบดนตรีไทยและการผสมวงดนตรีไทย	3. การผสมวงดนตรีไทย	/
4. เครื่องดนตรีสากลและเครื่องดนตรีไทย	4. ประวัติดนตรีที่ควรทราบ	/
5. คีตวรรณกรรมไทย	5. คีตลักษณ์ที่พบทั่ว ๆ ไปและวรรณกรรมดนตรีที่ได้รับการยกย่อง	/
6. ประวัติคีตกวีที่สำคัญ	6. คีตกวีที่สำคัญ	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 32 ภาพ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 11 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ความหมายของดนตรี ความหมายของสังคีตนิยม ขบวนการทางดนตรี ประเภทของการฟัง วิธีการพัฒนาการฟังดนตรีและมารยาทในการฟังดนตรี

บทที่ 2-3 เรื่อง องค์ประกอบดนตรีสากล มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ คุณสมบัติพื้นฐานของเครื่องดนตรี องค์ประกอบดนตรีสากล จังหวะ ทำนอง พิณผิว สีสิ้น และคุณภาพของเสียงดนตรี และคีตลักษณ์

บทที่ 4 เรื่อง เครื่องดนตรีสากล มีจำนวน 26 หน้า มีภาพประกอบ 26 ภาพ มีประเด็นเนื้อหาคือ เครื่องดนตรีกลุ่มเครื่องสาย กลุ่มเครื่องลม กลุ่มเครื่องกระทบ และกลุ่มเครื่องดีปอร์ต มีภาพประกอบเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ โดยมีผู้เล่นเป็นชาย 22 ชิ้น และเป็นผู้หญิง 1 ชิ้น คือ HARP และไม่มีผู้เล่น 3 ชิ้น

บทที่ 5 เรื่อง วงดนตรีสากล มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ วงออร์เคสตรา วงแบนด์ วงโยธวาทิต วงแตรวง วงแจ๊ซ วงบิกแบนด์ วงคอมโบ และวงดนตรียอดนิยมสมัยปัจจุบัน

บทที่ 6 เรื่อง คีตวรรณกรรมตะวันตกที่ควรศึกษา มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ คีตวรรณกรรมเพลงร้อง การขับร้องเกี่ยวกับการขับร้องประสานเสียง คีตวรรณกรรมบทเพลงบรรเลง บรรเลงด้วยเครื่องดนตรี 1-2 ชิ้น และการบรรเลงด้วยวงออร์เคสตรา ในหัวข้อการขับร้องประสานเสียง ผู้เขียนได้กล่าวถึงการแบ่งระดับเสียงในการขับร้องของผู้หญิงและผู้ชาย คือ โซปราโน เป็นระดับเสียงสูงสุดสำหรับผู้หญิง เมซโซโซปราโน เป็นระดับเสียงสูงปานกลางของผู้หญิง และอัลโต เป็นระดับเสียงต่ำของผู้หญิง เทเนอร์ เป็นระดับเสียงสูงสุดสำหรับผู้ชาย บาริโตน เป็นระดับเสียงปานกลางของผู้ชาย และเบสส์ เป็นระดับเสียงต่ำสำหรับผู้ชาย

บทที่ 7 เรื่อง องค์ประกอบดนตรีไทย มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ เสียงทางดนตรี จังหวะ ทำนอง ประสานเสียง บทร้องเนื้อร้อง และรูปแบบดนตรีไทย

บทที่ 8 เรื่อง เครื่องดนตรีไทย มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ประเภทของเครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี และเครื่องเป่า

บทที่ 9 เรื่อง การประสมวงดนตรีไทย มีจำนวน 15 หน้า มีภาพประกอบ 6 ภาพ มีประเด็นเนื้อหาคือ วงเครื่องสาย วงปี่พาทย์ วงมโหรี ภาพประกอบวงดนตรี โดยมีผู้เล่นเป็นผู้หญิง 2 วงคือ วงเครื่องสายวงเล็กและวงมโหรีเครื่องเล็ก ส่วนวงปี่พาทย์ชาติตรี วงปี่พาทย์ไม้แข็ง วงปี่พาทย์มอญ และวงปี่พาทย์นางหงส์ มีผู้เล่นเป็นผู้ชาย

บทที่ 10 เรื่อง คีตวรรณกรรมไทย มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ประเภทของเพลงไทย ประเภทดนตรีล้วน ๆ กับประเภทเพลงขับร้อง



บทที่ 11 เรื่อง ประวัติคีตกวีที่สำคัญ มีจำนวน 20 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ประวัติคีตกวีไทย และประวัติคีตกวีสากล เป็นประวัติของคี 16 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ชายทั้งหมด

### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือสังคีตนิยม มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 151 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
6	-	1. ระดับเสียงในการขับร้อง เทเนอร์ เสียงสูงสุดสำหรับผู้ชาย บาริโตน เสียงปานกลางของผู้ชาย เบสส์ เสียงต่ำสำหรับผู้ชาย	1. ระดับเสียงในการขับร้อง โซปราโน เสียงสูงสุดสำหรับผู้หญิง เมซโซโซปราโน เสียงสูงปานกลางของผู้หญิง อัลโต ระดับเสียงต่ำของผู้หญิง

### ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ

หนังสือสังคีตนิยม มีภาพประกอบ 32 ภาพ เป็นภาพประกอบเครื่องดนตรี 26 ชิ้น ในแต่ละชิ้นจะมีผู้เล่นโดยเป็นผู้ชาย 22 ชิ้น เป็นผู้หญิงเพียง 1 ชิ้น คือ Harp ไม่มีผู้เล่น 3 ชิ้น และภาพวงดนตรี 6 วง มีผู้เล่นเป็นผู้หญิง 2 วง คือ วงเครื่องสายเล็กและวงมโหรีเครื่องเล็ก ส่วนวงปี่พาทย์ชาตรี วงปี่พาทย์ไม้แข็ง วงปี่พาทย์มอญ และวงปี่พาทย์นางหงส์ มีผู้เล่นเป็นผู้ชาย ลักษณะของภาพเป็นภาพวาดลายเส้น ขนาดของภาพประกอบเครื่องดนตรี ขนาด 2x3 นิ้ว ส่วนภาพวงดนตรีมีขนาดครึ่งหน้ากระดาษ



วิชา มนุษยสัมพันธ์ (Human Relationships)  
รหัส 2510301 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงาน องค์การกับมนุษยสัมพันธ์ เน้นการฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

### หนังสือประกอบการสอน

สมพร สุกัญญ์. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. 525 หน้า. ภาพประกอบ

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ความหมาย ความสำคัญ	1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์	/
2. ธรรมชาติของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ และความต้องการของมนุษย์	2. ธรรมชาติของมนุษย์ 3. ความต้องการของมนุษย์	/ /
3. สาระสำคัญของมนุษยสัมพันธ์และเทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น	4. เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น	/
4. การศึกษาตนเองและผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างมนุษยสัมพันธ์	5. การศึกษาตนเอง 6. การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	/ /
5. การประเมินและการปรับปรุงตนเองเพื่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์	7. การประเมินและการปรับปรุงตนเอง	/



เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
6. การติดต่อสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์	-	
7. ระดับความสัมพันธ์ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลในสถาบันสังคมและชุมชน	8. การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน	/
8. องค์การกับมนุษย์สัมพันธ์	9. ระดับความสัมพันธ์	/
9. มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร	10. องค์การกับมนุษย์สัมพันธ์	/
10. กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์	11. มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงาน	/
	-	

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 11 ประเด็น คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

#### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 1 ภาพ มีกิจกรรมประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นบท มีทั้งหมด 10 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ มีจำนวน 40 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและลักษณะของมนุษย์สัมพันธ์ แนวทางศึกษามนุษย์สัมพันธ์ ประวัติความเป็นมาของมนุษย์สัมพันธ์ ความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ จุดมุ่งหมายของมนุษย์สัมพันธ์ ปรัชญาพื้นฐานของมนุษย์สัมพันธ์ แนวคิดเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ ขอบเขตและหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์สัมพันธ์ ผู้เขียนกล่าวถึงลักษณะของสังคมไทย ซึ่งเป็นสังคมแบบอำนาจนิยม ซึ่งมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจึงเป็นไปในลักษณะของผู้ใหญ่กับผู้น้อย โดยผู้น้อยจะต้องเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ไม่ว่าผู้ใหญ่จะผิดหรือถูก ลักษณะของสังคมจึงเน้นระบอบอาวุโสมากกว่าเพศ จะยกย่องให้เกียรติผู้มีอาวุโสกว่า

บทที่ 2 เรื่อง ธรรมชาติของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์สัมพันธ์ มีจำนวน 62 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ธรรมชาติของมนุษย์ในแนวปรัชญา ในทัศนะของนักจิตวิทยา ในทัศนะของนักสังคมวิทยา ในทัศนะของนักมนุษยวิทยา ตามทฤษฎีการจูงใจในการบริหาร ความคล้ายคลึงของมนุษย์ ความต้องการของบุคคลในองค์การ ความแตกต่างของมนุษย์ และบุคลิกภาพแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ในหัวข้อความคล้ายคลึงของมนุษย์ มนุษย์ทุกคนมีความต้องการขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามทฤษฎีของมาสโลว์ ได้แบ่งออกเป็น 5 ชั้น คือ ความต้องการด้านสรีระ ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง และความต้องการตระหนักในตน สำหรับความต้องการด้านสรีระเป็นความต้องการที่สำคัญและเป็นความต้องการอันดับแรกในการดำเนิน



ชีวิต ได้แก่ อาหาร น้ำ อากาศ เครื่องนุ่งห่ม ความต้องการทางเพศ เป็นต้น ซึ่งมนุษย์ทุกคนมีความต้องการสิ่งเหล่านี้เหมือนกัน อาจจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับเพศ วัย ฯลฯ ในหัวข้อความคล้ายคลึงของมนุษย์ซึ่งมีความคล้ายคลึงกันในด้านความต้องการพื้นฐาน อารมณ์ความรู้สึก ความคิด การรับรู้ และความเชื่อกันคนดี สำหรับในหัวข้อการรับรู้ ซึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้คือ คุณลักษณะของสิ่งเร้า สถานการณ์ และตัวบุคคล ซึ่งตัวบุคคลมีอิทธิพลต่อการรับรู้มากที่สุด บุคคลจะเลือกรับรู้เฉพาะสิ่งเร้าที่สอดคล้องกับความต้องการประสบการณ์เดิม ความคาดหวังและบุคลิกภาพของเขา ทั้งนี้ผู้เขียนได้ยกตัวอย่าง พนักงานคนหนึ่งมาทำงานสาย ขณะที่เดินเข้ามาในสำนักงานบังเอิญหันไปเห็นเพื่อนผู้หญิงกลุ่มหนึ่งกำลังนั่งชุปชิบกันอยู่ ก็เข้าใจว่าเพื่อนกลุ่มนั้นหนีทาดน เพราะเคยรู้ว่าการที่ผู้หญิงจับกลุ่มคุยกันเป็นการหนีทากันและในหัวข้อความแตกต่างของมนุษย์ โดยมีความแตกต่างด้านรูปร่างหน้าตา อารมณ์ความรู้สึก ฐานะ เศรษฐกิจและสังคม สติปัญญาและความสามารถความต้องการ พฤติกรรม และนิสัยส่วนตัว และความแตกต่างในเรื่องบุคลิกภาพ ซึ่งผู้เขียนได้ยกตัวอย่างผู้หญิง 3 คน มีความต้องการไม่เหมือนกัน โดยคนหนึ่งชอบดอกไม้ คนหนึ่งชอบแต่งตัว อีกคนหนึ่งชอบของเล่น ซึ่งการคำนึงถึงความแตกต่างของคนทำให้สามารถสนองความต้องการได้ถูก เป็นแนวทางนำไปสู่การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีได้

บทที่ 3 เรื่อง สำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ มีจำนวน 48 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ขอบเขตของมนุษย์สัมพันธ์ องค์ประกอบของบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ หลักมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการ วิธีการ และเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ ข้อควรระวังและข้อเสนอแนะในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์

บทที่ 4 เรื่อง การศึกษาตนเองและผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ มีจำนวน 60 หน้า มีภาพประกอบ 1 ภาพ มีประเด็นเนื้อหาคือ การศึกษาบุคคลด้วยวิธีธรรมชาติ ด้วยหลักวิชาการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยา การศึกษาจากประวัติและผลงานของบุคคล และศึกษาจากการทำงานร่วมกัน ผู้เขียนได้กล่าวถึงพฤติกรรมของแต่ละบุคคลมี 3 ลักษณะ คือ พฤติกรรมแบบพ่อแม่ แบบผู้ใหญ่ และแบบเด็ก ในพฤติกรรมแบบพ่อแม่ ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างความเชื่อตามคติโบราณที่ว่า ลูกผู้หญิงเหมือนแม่จะอาภัพ และในหัวข้อการศึกษาจากประวัติและผลงานจากบุคคล ซึ่งพ่อแม่และบรรพบุรุษจะถ่ายทอดลักษณะบางอย่างมาสู่ลูกหลาน เช่น สีผิว สีผม สีตา สติปัญญา ไรคบบางชนิด เป็นต้น

บทที่ 5 เรื่อง การปรับปรุงตนเองเพื่อการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ มีจำนวน 72 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ การปรับปรุงตนเอง การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและภายใน และมารยาทสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ โดยผู้เขียนกล่าวในภาพรวมของมนุษย์

บทที่ 6 เรื่อง การติดต่อสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มีจำนวน 34 หน้า มีประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของการติดต่อสื่อสารในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร กระบวนการติดต่อสื่อสาร สื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ปัญหาการติดต่อสื่อสาร หลักในการติดต่อสื่อสาร การติดต่อสื่อสารภายในองค์การ และการประสานงาน ผู้เขียนกล่าวในภาพรวม



ของมนุษย์ และได้กล่าวถึงสตรีในหัวข้อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร มีหลายประเภท ได้แก่ ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาท่าทาง รูปภาพ สัญลักษณ์ สื่อมวลชนต่าง ๆ สำหรับรูปภาพ เป็นสื่อที่ทำให้คนเข้าใจได้กว้างขวางและรวดเร็ว ที่นิยมใช้มากคือรูปผู้หญิงหน้าห้องน้ำ เป็นการสื่อให้รู้ว่า เป็นห้องน้ำผู้หญิง คนที่อ่านหนังสือไม่ออกก็สามารถเข้าใจได้

บทที่ 7 เรื่อง การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในสถาบันสังคม มีจำนวน 50 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ระดับของมนุษยสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลประเภทต่าง ๆ ในสังคมทั่วไป การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์การ ระหว่างบุคคลในสถานศึกษา ระหว่างข้าราชการกับประชาชน และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้เขียนกล่าวถึงบุคคลในภาพรวม มิได้แบ่งแยกเพศ

บทที่ 8 เรื่อง องค์การกับมนุษยสัมพันธ์ มีจำนวน 46 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ทฤษฎี ประเภท และโครงสร้างขององค์การ ส่วนประกอบขององค์การที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ องค์ประกอบของการบริหารงานที่ดี และการจัดองค์การกับมนุษยสัมพันธ์

บทที่ 9 เรื่อง มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร มีจำนวน 50 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายการบริหาร การบริหารที่มีประสิทธิภาพ การบริหารตนเอง การบริหารงาน มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงาน และการบริหารโดยใช้หลักการในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ

บทที่ 10 เรื่อง กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ มีจำนวน 42 หน้า มีกรณีตัวอย่างทั้งหมด 21 เรื่อง เป็นเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของผู้หญิง 12 เรื่อง ดังนี้

น้ำผึ้งขม เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้หญิงที่ไม่ยอมรับและรังเกียจญาติของสามีที่มาจากบ้านนอก

คุณนายสอง เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ภรรยาที่หึงสามีจนเกินเหตุ

คุณนายปาก เป็นเรื่องเกี่ยวกับ คุณนายที่จู้จู้ จุกจิกกับคนใช้

มันจะมากเกินไปเสียแล้ว เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้หญิงที่ไม่รู้จักเกรงใจเพื่อนบ้าน

มะนาวไม่มีน้ำ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ พยาบาลที่พูดจาไม่ไพเราะกับผู้ป่วย

สวยแต่รูปจูบไม่หอม เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้หญิงที่เอาแต่แต่งหน้า ทาปาก ไม่สนใจการทำงาน

ปากหวาน เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้หญิงที่มันนิสัยขี้อิจฉา

เธอไม่รู้จริง ๆ หรือนี่ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ อาจารย์สาวพานักศึกษาไปทัศนศึกษาในเวลาของคนอื่น โดยมีได้รับอนุญาตอาจารย์ผู้สอน

อย่าแต่งแต้มสีสันที่มันไม่ใช่ศิลปะ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้หญิงที่คอยใส่ร้ายป้ายสีคนอื่น ชอบยุแหยงตะแคงร้าย

ฉันอยู่ที่มา 10 กว่าปีแล้วนะ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้หญิงที่ใช้เวลาทำงาน

จะบอกเธอได้อย่างไร เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การยกย่องชมเชยผู้อื่น แต่ถูกคุณแกลนเพื่อนร่วมงาน



การใช้อำนาจบาตรใหญ่ไม่ควรถี เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การใช้อำนาจมากเกินไปของ  
เจ้านายผู้หญิง

เป็นเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของชายและหญิง 5 เรื่อง ดังนี้

**ผู้มีน้ำใจ** เป็นเรื่องเกี่ยวกับผู้ชายไปถามหาบ้านเช่า โดยไปถามเจ้าของบ้าน 3 หลัง  
2 หลังแรกบอกว่าไม่มี และไม่ให้ความช่วยเหลือ ไปถามเจ้าของบ้านหลังที่ 3 ซึ่งเป็นผู้หญิงให้  
ความช่วยเหลือ โดยการแนะนำบ้านเช่าที่รู้จักให้

**น้ำใจเป็นต่อรูปหล่อเป็นรอง** เป็นเรื่องเกี่ยวกับผู้ชายรูปหล่อ มีหญิงสาวหลงรักมาก แต่  
มีคนเดียวที่คบกับเขานานที่สุด ผลสุดท้ายก็ต้องเลิก เพราะทนความไม่มีน้ำใจของผู้ชายไม่ได้

**อย่าสั่งข้ามหัวกันซีไวย์** เป็นเรื่องเกี่ยวกับ อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้หญิง  
ชอบสั่งงานครูในโรงเรียน โดยไม่ผ่านหัวหน้าหมวดวิชา ทำให้ครูในหมวดไม่เกรงใจหัวหน้าหมวด  
กว่าจะรู้ว่าก็สายเสียแล้ว เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้จัดการที่ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของลูกน้อง  
แต่ต้องมาเสียใจเมื่อลูกน้องลาออกไป

**ลูกจ้างก็มีหัวใจ** เป็นเรื่องเกี่ยวกับ เลขานุการผู้จัดการ แต่มีหัวหน้าฝ่ายอื่นชอบมาใช้  
งาน และใช้อารมณ์เมื่อทำงานผิด หรือไม่ทำให้

เป็นเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของผู้ชาย 4 เรื่อง ดังนี้

**บัดโธไวย์** เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การทำงานของชายหนุ่ม 1 คน ซึ่งทำงานโดยลัดขั้นตอน  
ไปปรึกษา หรือเสนอโครงการต่อหัวหน้าใหญ่ ทำให้หัวหน้างานไม่พอใจ

**บอกตั้งหลายทแล้ว .. ทำไม่จึงโง่งนั๊ก** เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การห้ามสูบบุหรี่ในโรงงาน  
แต่ก็มีคนงานแอบสูบบุหรี่อยู่เสมอ ผู้จัดการก็เรียกมาว่ากล่าว แต่ก็มีคนแอบสูบบุหรี่อีก ผลสุดท้ายไฟก็ไหม้  
โรงงาน

**ภาษาพูดเป็นต่อการเขียนทขอเป็นรอง** เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ผู้จัดการฝ่ายขายของบริษัท  
ชอบสั่งงานด้วยวาจา ไม่มีการบันทึก ทำให้การทำงานผิดพลาด

**ผิดขั้นตอน** เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การทำงานผิดขั้นตอนของฝ่ายบุคคล ที่ตัดสินใจรับคนงาน  
ทั้ง ๆ ที่ไม่มีอำนาจ



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือมนุษยสัมพันธ์ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 504 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. ลักษณะสังคมแบบอำนาจนิยมเน้นระบบอาวุโสมากกว่าเพศ	-	-
2	2. ความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีมาสโลว์	-	1. ผู้หญิงนั่งคุยกันเป็นการนิเทศกัน
	3. ทุกคนมีความต้องการเหมือนกันอาจแตกต่างกันโดยขึ้นอยู่กับเพศ วัย	-	2. ความแตกต่างในเรื่องความชอบของผู้หญิง 3 คน
	4. มนุษย์มีความคล้ายคลึงกันในด้านความต้องการพื้นฐาน อารมณ์ความรู้สึก ความคิด การรับรู้	-	-
	5. มนุษย์มีความแตกต่างกันในด้าน รูปร่างหน้าตา อารมณ์ ความรู้สึก ฯลฯ	-	-
4	6. ลักษณะของบุคคลได้รับการถ่ายทอดมาจากพ่อแม่ และบรรพบุรุษ	-	3. ลูกผู้หญิงเหมือนแม่จะอาภัพ
6	-	-	4. รูปผู้หญิงติดหน้าห้องน้ำ แสดงว่าเป็นห้องน้ำผู้หญิง
9	5. กรณีตัวอย่างการมีมนุษยสัมพันธ์ -น้ำใจ เป็นต่อรูปหล่อทื่อเป็นรอง -อย่าสั่งข้ามหัวกันซีว๊วย -กว่าจะมารู้ตัวก็สายเสียแล้ว -ลูกจ้างก็มีหัวใจ -ผู้มน้ำใจ	1. กรณีตัวอย่างเรื่อง -บ๊อด ไร่ ไร่ -บอกตั้งหลายหนแล้ว ทำไมจึงโง่งนั้ -ภาษาพูดเป็นต่อการเขียนทื่อเป็นรอง -ผิดชั้นตอน	5. กรณีตัวอย่างเรื่อง -น้ำผึ้งชม -คุณนายสั่ง -คุณนายปาก -ปากหวาน -เธอไม่รู้จริง ๆ หรือนี่ -มันจะมากเกินไปเสียแล้ว -มะนาว ไม่มีน้ำ -สวยแต่รูปจวบไม่หอม -อย่าแต่งแต่มีสีสันที่มัน ไม่ใช่ศิลปะ -ฉันอยู่ที่นี้มา 10 กว่าปี แล้วนะ -จะบอกเธอได้อย่างไร -การใช้อำนาจบาตรใหญ่ไม่ควรที่



ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ

หนังสือมนุษยสัมพันธ์มีภาพประกอบ 1 ภาพ หน้า 209 ขนาดของภาพเต็มหน้ากระดาษ ลักษณะของภาพเป็นภาพวาดลายเส้น ประกอบด้วยผู้หญิง 2 คน แสดงการมีน้ำใจโดยการช่วยถือของให้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)  
รหัส 2520301 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ประเภท องค์ประกอบและลักษณะของวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น การปลูกฝังค่านิยม อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก วิวัฒนาการของอารยธรรมไทย และมรดกทางความคิดของคนไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ วันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ พิธีราชพิธีและรัฐพิธี

### หนังสือประกอบการสอน

จรรยา คำทิพย์. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, 2534. 120 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ และลักษณะของวัฒนธรรม	1. ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ และลักษณะของวัฒนธรรม	/
2. เอกลักษณะของวัฒนธรรมไทย	2. ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย	/
3. ค่านิยมในสังคมไทย	3. การปลูกฝังค่านิยม	/
4. ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย	4. วิวัฒนาการของอารยธรรมไทย	/
5. อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก ที่มีต่อสังคมไทย	5. อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก	/
6. มรดกทางความคิดความเชื่อของคนไทย	6. มรดกทางความคิดของคนไทย	/
7. ขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ	7. ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ วันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ	/
8. พระราชพิธีและรัฐพิธี	8. พิธีราชพิธีและรัฐพิธี	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง วัฒนธรรม มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ หน้าที่ ที่มาและลักษณะของวัฒนธรรม การขัดแย้งทางวัฒนธรรม การผสมผสานทางวัฒนธรรม การแพร่กระจายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและความเหลื่อมล้ำทางวัฒนธรรม และอารยธรรม ผู้เขียนกล่าวว่า วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดชนชาติของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีแบบแผนในการดำรงชีวิต

บทที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ถิ่นเดิมของไทย การตั้งประเทศไทย อาณาจักรล้านนาไทย อาณาจักรสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ และบ่อเกิดของวัฒนธรรมไทย

บทที่ 3 เรื่อง เอกลักษณะวัฒนธรรมไทย มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ความสำคัญและประเภทของเอกลักษณ์ไทย ปัจจัยสำคัญในการสร้างเอกลักษณ์ของชาติ แนวโน้มของเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยในทศวรรษใหม่และแนวทางในการรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม

บทที่ 4 เรื่อง ค่านิยมในสังคมไทย มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ประเภทของค่านิยม ค่านิยมสังเกตได้จากอะไร ความสำคัญของค่านิยม ที่มาของค่านิยมในสังคมไทย ค่านิยมโดยทั่วไปของสังคมไทย การปลูกฝังและสร้างค่านิยม และลักษณะประจำชาติของคนไทย ผู้เขียนกล่าวถึงค่านิยมในสังคมไทยในภาพรวมของมนุษย์ทั้งชายและหญิง

บทที่ 5 เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ประวัติความเป็นมาของการติดต่อกับต่างชาติ อารยธรรมตะวันตกด้านต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ความสำคัญ และความจำเป็นของการยอมรับอารยธรรม และวัฒนธรรมตะวันตก สาเหตุสำคัญที่วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลต่อสังคมไทย และผลกระทบที่เกิดจากการรับอารยธรรมตะวันตกของสังคมไทย

บทที่ 6 เรื่อง มรดกทางความคิดความเชื่อของคนไทย มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ วัฒนธรรมทางความคิดความเชื่อ ลักษณะและที่มาของความคิดความเชื่อของคนไทย แบบแผนความคิดความเชื่อของสังคมไทย ความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ ความเชื่อในเรื่องโหราศาสตร์ และความเชื่อในเรื่องพุทธศาสนา ผู้เขียนกล่าวถึงความคิดความเชื่อของคนไทยในภาพรวม มิได้แบ่งแยกเพศ

บทที่ 7 เรื่อง ชนธรรมนิยมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและลักษณะสำคัญของชนธรรมนิยมประเพณี ความเป็นมาของประเพณี สาเหตุที่ทำให้ประเพณีมีลักษณะแตกต่างกัน ประเภทของประเพณีโดยทั่วไป ประเพณีของไทย พระราชพิธีและรัฐพิธี วันสำคัญของไทย วิวัฒนาการของประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงประเพณี และความสำคัญของการศึกษาและการสงวนรักษาประเพณีไทย ในหัวข้อประเภทของ



ประเพณี ผู้เขียนได้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1.จารีตประเพณี เป็นประเพณีที่เกี่ยวกับเรื่องศีลธรรม ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างว่า พี่น้องท้องเดียวกันแต่งงานกันไม่ได้ คำประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1445. บัญญัติไว้ว่า "การสมรสจะกระทำได้อต่อเมื่อชายหญิงมิได้เป็นญาติสืบสายโลหิตโดยตรงขึ้นไป หรือลงมา พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมแต่บิดา หรือมารดา"

2.ขนบประเพณี เป็นแนวทางที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา 3.ธรรมเนียมประเพณี เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างสุภาษิตสอนหญิงของสุนทรภู่ตอนที่ว่า

อย่าเดินกายย่ำยอกยกผ้าห่ม

อย่าเสยผมกลางทางหว่างวิถี

อย่าพูดเพื่อเจ้อ ไปไม่สู้ดี

เหย้าเรือนมีกลับมาจึงหาหรือ

ผู้เขียนกล่าวว่า เดิมนั้นผู้หญิงไทยได้ละเลยการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีเดิมไปมาก อาจเป็นเพราะสภาพสังคมเปลี่ยนไป

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือพื้นฐานวัฒนธรรมไทย มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 116 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนด ชนชาติของมนุษย์ ทำให้ มีแบบแผนในการดำเนิน ชีวิต	-	-
7	2. พี่น้องท้องเดียวกัน แต่งงาน กันไม่ได้	-	1. สุภาษิตสอนหญิงของ สุนทรภู่ 2. เดิมนั้นผู้หญิงไทยได้ละเลย การปฏิบัติตามธรรมเนียม ประเพณีเดิมไปมาก อาจ เป็นเพราะสภาพสังคม เปลี่ยนไป



วิชา มนุษย์กับสังคม (Man and Society)  
รหัส 2530101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของสังคม โครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคมเป็นผลเนื่องจากความเจริญทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของประชากร พฤติกรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อบุคคลกลุ่ม และสถาบันต่าง ๆ ในสังคม วิเคราะห์ปัญหา และการแก้ไขปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

### หนังสือประกอบการสอน

ชบวน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530. 164 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม โครงสร้าง หน้าที่ และองค์ประกอบของสังคม	1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม 2. โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม	/ /
2. การจัดระเบียบทางสังคม	3. การจัดระเบียบทางสังคม	/
3. การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม	4. การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม	/
4. พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์	5. พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม	/
5. อิทธิพลของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางสังคม	6. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อบุคคลและกลุ่มสถาบัน	/



เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
6. ปัญหาสังคมไทย	7. วิเคราะห์ปัญหา และการแก้ไข ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	/
7. การนำผลการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสังคม	8. การเปลี่ยนแปลงของประชากร	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 7 ประเด็น คิดเป็น 87.50 เปอร์เซนต์

#### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ วิวัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะธรรมชาติของมนุษย์ ความจำเป็นที่มนุษย์ต้องอยู่ร่วมกัน ความต้องการของมนุษย์ ความหมาย โครงสร้าง หน้าที่ และความสำคัญของสังคม และวัฒนธรรมในสังคม ผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม และกล่าวถึงวัฒนธรรมของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ชายสามารถมีภรรยาได้ 4 คน และกล่าวถึงการกระทำของหญิงที่เห็นตามผู้ชายโดยไม่ได้มีการขอร้องกันตามประเพณี ถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง

บทที่ 2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อัตราทิศทาง รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วิวัฒนาการของสังคมและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 3 เรื่อง พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ทิศนะต่าง ๆ ที่มีต่อกำเนิดพฤติกรรม ทฤษฎีของการกำเนิดพฤติกรรมในระดับย่อย ทฤษฎีการกำเนิดพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ และรูปแบบของการกระทำระหว่างกันทางสังคม ผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม

บทที่ 4 เรื่อง การจัดระเบียบทางสังคม มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคม ปัจจัยพื้นฐานของการจัดระเบียบทางสังคม และองค์ประกอบของการจัดระเบียบทางสังคม ผู้เขียนได้กล่าวถึง บรรทัดฐานของสังคมในการที่



ชายหนุ่มหญิงสาวจะใช้ชีวิตร่วมกัน จะต้องมีการสืบทอดและเข้าพิธีแต่งงาน ในการอยู่ร่วมกันสามีและภรรยาต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกันและกัน และผู้เขียนกล่าวว่า เพศหญิงชายเป็นสถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด

บทที่ 5 เรื่อง อิทธิพลของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางสังคม มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย และความสำคัญของเทคโนโลยี ประเภทและระดับของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อบุคคล กลุ่มคนและสถาบันต่าง ๆ ลักษณะของเทคโนโลยีที่ช่วยให้สังคมเป็นตัวของตัวเอง สถาบันทางสังคมที่มีส่วนเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยี ความหมายของสิ่งแวดล้อมทางสังคม ประเภทของสิ่งแวดล้อมทางสังคม และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคลกลุ่มคน และสถาบันต่าง ๆ ผู้เขียนได้กล่าวถึงอิทธิพลของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในภาพรวม

บทที่ 6 เรื่อง ปัญหาสังคมไทย มีจำนวน 47 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของปัญหาสังคม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหา สภาพปัญหาปัจจุบันในสังคมไทย การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย และแนวทางในการแก้ปัญหาสังคมไทย

บทที่ 7 เรื่อง การนำผลการวิจัยทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทของงานวิจัย การศึกษางานวิจัย เพื่อนำผลมาใช้ในการแก้ปัญหาสังคม และปัญหาอุปสรรคในการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาสังคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือมนุษยกับสังคม มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 160 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. วัฒนธรรมของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ชายสามารถมีภรรยาได้ 4 คน	-	-
	2. การกระทำของหญิงที่เห็นตามผู้ชาย โดยไม่ได้มีการสืบทอดประเพณี ถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง	-	-
4	3. บรรทัดฐานของสังคมไทยในการที่ชายหนุ่ม หญิงสาวจะใช้ชีวิตร่วมกัน ต้องมีการสืบทอดและเข้าพิธีแต่งงาน	-	-
	4. การอยู่ร่วมกันของสามีภรรยาต้องซื่อสัตย์ซึ่งกันและกัน	-	-
	5. เพศชายหญิงเป็นสถานภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Population and Development of Quality of Life)  
รหัส 2530201 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะชีวิตที่มีคุณภาพ ผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในสังคม ซึ่งได้แก่ การเปลี่ยนแปลงประชากร ปัญหาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การจัดการศึกษา จริยธรรม ทรัพยากรต่อคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และระดับชาติ

### หนังสือประกอบการสอน

สุมาลี วาณิชโรตม์. ประชากรกับคุณภาพชีวิต. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะวิชามนุษย-  
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2538. 60 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความสำคัญและความหมายของ คุณภาพชีวิต	1. ศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะชีวิตที่มีคุณภาพ	/
2. ประชากรกับการพัฒนา	2. ผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลง ประชากร	/
3. ทฤษฎีประชากร		
4. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ประชากร		
5. การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3. การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และระดับชาติ	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด  
ไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความสำคัญ และความหมายของคุณภาพชีวิต มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความสำคัญของคุณภาพชีวิต ความหมายของคุณภาพชีวิต และองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต ผู้เขียนได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ในภาพรวม ทั้งชายและหญิง และกล่าวถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเน้นให้ทรัพยากรมนุษย์เป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยการเพิ่มศักยภาพของคนทุกกลุ่มเป้าหมาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา สำหรับสตรีได้มีการส่งเสริมบทบาทของสตรีให้เป็นพลังในการพัฒนา และเป็นผู้มีส่วนในการตัดสินใจในทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อบูรณาการและสร้างความสมดุลของการพัฒนา

บทที่ 2 เรื่อง ประชากรกับการพัฒนา มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ประชากรกับการพัฒนา ลักษณะการวางแผนพัฒนา การวางแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ผู้เขียนได้กล่าวถึงประชากรในภาพรวมทั้งหญิงและชาย ผู้เขียนกล่าวถึงสถิติการมีลูกเฉลี่ยของสตรี 1 คน ในประเทศกาซา 7.7 คน เยเมน 7.6 คน ยูกันดา 7.4 คน และประเทศไทย 2.2 คน โดยในแต่ละปีจะมีเด็กเกิดใหม่ 90 ล้านคน กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแผน แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาข้าราชการและประชาชนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศชาติ สำหรับสตรีจะมีการส่งเสริมให้สตรีได้รับสิทธิ และมีโอกาสในสังคมมากขึ้น โดยให้การศึกษาอบรมสตรี โดยเฉพาะสตรีที่มีรายได้น้อย หรือด้อยโอกาสที่ไม่อาจช่วยเหลือตนเอง และส่งเสริมให้สตรีมีบทบาทในการพัฒนาครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองมากยิ่งขึ้น สำหรับกระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา โดยการจัดบริการสาธารณสุขให้ครอบคลุมและเป็นธรรมแก่ผู้มีรายได้น้อย ผู้สูงอายุ เด็ก สตรี และชนกลุ่มน้อยที่เสียเปรียบ

บทที่ 3 เรื่อง ทฤษฎีประชากร มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ทฤษฎีประชากรแบบพหุชนนิยม ทฤษฎีของมัลธัส ทฤษฎีทางด้านวัฒนธรรม ทางด้านชีววิทยา ทางด้านคณิตศาสตร์ ทฤษฎีประชากรที่เหมาะสม และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงประชากร ผู้เขียนกล่าวถึงประชากรในภาพรวมทั้งผู้หญิงและชาย และกล่าวถึงความคิดเห็นของนักทฤษฎีทางประชากร คือ แซคเลอร์ ได้กล่าวว่า การเพิ่มประชากรจะช่วยให้ปริมาณของอาหารและเครื่องยังชีพเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นธรรมชาติความก้าวหน้าของมนุษย์ และแซคเลอร์มีความเห็นว่า ผู้หญิงที่อยู่ในช่วง อายุ 15-50 ปี เท่านั้นจึงจะมีโอกาสให้กำเนิดบุตรได้ และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงประชากร กล่าวว่า การที่ผู้หญิงนิยมสมรสอายุยังน้อย ทำให้ระยะเวลาการมีบุตรมีช่วงเวลายาว

บทที่ 4 เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากร มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ผลกระทบต่อภาวะเจริญพันธ์ ผลกระทบต่อการย้ายถิ่น ต่อระบบเศรษฐกิจ ต่อแรงงาน



ต่อการประกอบอาชีพ ผู้เขียนกล่าวถึงประชากรในภาพรวมทั้งหญิงและชาย และกล่าวถึงความต้องการ ตามทฤษฎีของมาส์โลว์ ที่การสมรสเป็นผลมาจากความต้องการทางเพศ และความต้องการทางจิตวิทยา ต้องการความรัก ความอบอุ่น ต้องการมีบุตร ต้องการที่จะได้รับสถานภาพเป็นผู้ใหญ่ การปฏิบัติตามความต้องการของสังคม การที่อยู่เป็นโสดจนสูงอายุ ผู้หญิงจะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าเป็นสาวทึบตึก อยู่คนทองนิเวศน์ และความแตกต่างระหว่างชายหญิง มีความแตกต่างด้านชีวภาพ โดยผู้ชายมีอิโรติก ผู้หญิงมีไรมแนติก

บทที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีจำนวน 9 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ปัญหาประชากร การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และแนวทางการแก้ปัญหาที่รัฐจะดำเนินการต่อไป ผู้เขียนกล่าวถึงประชากรในภาพรวมทั้งชายและหญิง และได้กล่าวถึงแนวทางการแก้ปัญหาที่รัฐ จะดำเนินการในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ โดยการให้การศึกษาแก่สตรีและเด็กหญิงมากขึ้น และให้ผู้ชายมีความรับผิดชอบในพฤติกรรมทางเพศและการเจริญพันธุ์ การเลี้ยงดูบุตร และชีวิตครอบครัวให้มากขึ้น

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือประชากรกับคุณภาพชีวิต มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 60 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้


บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเน้นให้ทรัพยากรมนุษย์เป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยการเพิ่มศักยภาพของคนทุกกลุ่ม และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา	-	1. มีการส่งเสริมบทบาทสตรีใช้เป็นพลังในการพัฒนา และเป็นผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกระดับ
2	2. ในแต่ละปีจะมีเด็กเกิดใหม่ 90 ล้านคน	-	2. สถิติการมีลูกเฉลี่ยของสตรี 1 คน ในประเทศ กานา 7.7 คน เยเมน 7.6 คน ยูกันดา 7.4 คน และไทย 2.2 คน



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
	<p>3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกระทรวงมหาดไทย โดยการพัฒนาข้าราชการประชาชนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้</p> <p>4. กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางการพัฒนา โดยการจัดบริการสาธารณสุขให้ครอบคลุมและเป็นธรรมแก่ผู้มีรายได้น้อย ผู้สูงอายุ เด็ก สตรี และชนกลุ่มน้อยที่เสียเปรียบ</p>	-	<p>3. จะมีการส่งเสริมให้สตรีได้รับสิทธิและมีโอกาสในสังคมมากขึ้น โดยให้การศึกษาอบรมสตรีและส่งเสริมให้สตรีมีบทบาทในการพัฒนาครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและการเมืองมากขึ้น</p>
3	-	-	<p>4. ผู้หญิงที่มีอายุในช่วง 15-50 ปี เท่านั้น จึงจะมีโอกาสให้กำเนิดบุตร</p> <p>5. การที่ผู้หญิงนิยมสมรสอายุยังน้อย ทำให้ระยะเวลาการมีบุตรมีช่วงเวลายาว</p>
4		-	<p>6. ผู้หญิงที่อยู่เป็นโสด จนสูงอายุ จะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าเป็นสาวทันทัก อยู่คานทองนิเวศน์</p>
	5. ผู้หญิงกับผู้ชายมีความแตกต่างทางด้านชีวภาพ	1. ผู้ชายมีอิโรติก หรือการหมกมุ่นในกาม	7. ผู้หญิงมีโรแมนติค



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
5	-	2.แนวทางการแก้ปัญหาของรัฐให้ผู้ชายมีความรับผิดชอบในพฤติกรรมทางเพศและการเจริญพันธุ์ การเลี้ยงดูบุตรและชีวิตครอบครัวให้มากขึ้น	8.ให้การศึกษาแก่สตรีและเด็กหญิงมากขึ้น


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environments)  
รหัส 2540201 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ระบบนิเวศน์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อมนุษย์ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรและบทบาทของเทคโนโลยี รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

### หนังสือประกอบการสอน

ปัญญา เมฆบุตร. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์การศาสนา, 2537. 176 หน้า. ภาพประกอบ.

ประเด็นเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนสอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ทางระบบนิเวศน์	1. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางระบบนิเวศน์	/
2. ระบบนิเวศน์	2. ระบบนิเวศน์	/
3. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์	3. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีผลต่อมนุษย์	/
4. ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรและ บทบาทของเทคโนโลยี	4. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของ มนุษย์	/
5. แนวทางในการแก้ปัญหาภาวะ	5. ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร และบทบาทของเทคโนโลยี	/
6. กรณีตัวอย่างปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ประเทศไทย	6. แนวทางแก้ไขปัญหาโดยเน้น สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	/

ประเด็นเนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด หรือ 100 เปอร์เซ็นต์



## วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 20 ภาพ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ชีวาลัย หรือชีวมลฑล แหล่งพลังงาน การหมุนเวียนของสสาร และการไหลของพลังงานในชีวาลัย และความสัมพันธระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม ผู้เขียนกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม โดยกล่าวในหัวข้อความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม

บทที่ 2 เรื่อง ระบบนิเวศน์ มีจำนวน 33 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของ ระบบนิเวศน์ ขอบข่ายของระบบนิเวศน์ องค์ประกอบของโครงสร้างของระบบนิเวศน์ การแบ่ง ประเภทของระบบนิเวศน์ตามลักษณะของการถ่ายทอดพลังงานและสารอาหาร ปัจจัยที่กำหนดลักษณะ ของระบบนิเวศน์ และการถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนของธาตุต่าง ๆ ในระบบนิเวศน์ ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องเพศว่า เพศเป็นองค์ประกอบภายในของประชากร

บทที่ 3 เรื่อง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากร ธรรมชาติและทรัพยากรชนิดต่าง ๆ ผู้เขียนกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม โดยชี้ให้เห็นว่า มนุษย์มีชีวิต อยู่ได้โดยการอาศัยทรัพยากรธรรมชาติในการตอบสนองความต้องการของมนุษย์ เช่น ที่อยู่อาศัย สามารถสร้างได้โดยการนำไม้จากป่าไม้มาสร้าง ทรัพยากรดินสามารถใช้ในการทำนาปลูกพืช เพื่อ เป็นอาหาร เป็นต้น

บทที่ 4 เรื่อง ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร และบทบาทของเทคโนโลยี มีจำนวน 36 หน้า ประกอบด้วยภาพ 7 ภาพ มีประเด็นเนื้อหา คือ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม มลภาวะประเภทต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร ผู้เขียนกล่าวถึงโทษของคลื่น ไมโครเวฟจะทำให้มีลูกยาก รังสีเอ็กซ์มีผลต่อทารกในครรภ์ ถ้าเป็นเพศหญิงต่อมาจะตั้งกว่าผู้หญิง ในเพศเดียวกัน และการตรวจพบพิษตกค้างของดีดีทีในน้ำนมมารดา

บทที่ 5 เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหามลภาวะ มีจำนวน 20 หน้า ประกอบด้วยภาพ 4 ภาพ มีประเด็นเนื้อหา คือ หลักการทั่วไปในการแก้ปัญหามลภาวะ การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน การแก้ไขมลภาวะทางน้ำ การแก้ไขมลภาวะทางความร้อน มลพิษจากแสงและแนวทางแก้ไข และ แนวทางแก้ไขมลพิษในอาหาร ผู้เขียนได้นำเสนอเนื้อหาโดยเน้นถึงประเด็นที่ว่า ประชาชนหรือ มนุษย์ทุกคนมีส่วนทำให้เกิดมลภาวะขึ้นไม่ว่าจะเป็นมลภาวะทางน้ำ ทางดิน ทางอากาศ ทางเสียง และมนุษย์ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

บทที่ 6 เรื่อง กรณีตัวอย่างปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย มีจำนวน 20 หน้า มีภาพ ประกอบ 9 ภาพ มีประเด็นเนื้อหา คือ ปัญหาที่ดินและการถือครองที่ดิน ปัญหาป่าไม้ถูกทำลาย ปัญหาภัยแล้งและน้ำท่วม ปัญหาสารเคมีเป็นพิษ ปัญหาอากาศเป็นพิษ ปัญหาน้ำเสีย ปัญหาความ



เสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาโสเภณี ซึ่ง  
 นับวันจะเพิ่มมากขึ้น และมีความรุนแรงยิ่งขึ้น

#### ภาคผนวก

ประกอบด้วยมาตรฐานคุณภาพน้ำ โดยแบ่งเป็นน้ำเพื่อการบริโภค มาตรฐานน้ำทิ้ง การ  
 แบ่งส่วนราชการระดับกรมด้านสิ่งแวดล้อมในกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
 และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีองค์กรที่เกี่ยวกับสตรี คือ

1. มูลนิธิผู้หญิง ที่อยู่ 35/267 ซ.วัดเปาโรหิต ถ.จรัญสนิทวงศ์ บางพลัด กรุงเทพฯ  
 10700 โดยมี น.ส.เฉลิมศรี ธรรมบุตร เป็นประธาน

2. มูลนิธิสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ที่อยู่ 9/7 ม.8 ซ.อ่อนนุช 28  
 ถ.สุขุมวิท 77 แขวงสวนหลวง เขตประเวศ กรุงเทพฯ มีนางปรีญา นิยมโสม เป็น  
 ประธานกรรมการ

3. สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ ที่อยู่ บ้านนงนิจศิลา ถ.หลานหลวง กรุงเทพฯ

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือมอบหมายกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 135 หน้า มีประเด็น  
 เกี่ยวกับชายหญิง ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1. เพศเป็นองค์ประกอบของประชากร	-	-
3	2. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการ ดำรงชีวิตของมนุษย์	-	-
4	3. คลื่นไมโครเวฟทำให้มีลูกยาก 4. รังสีเอ็กซ์ทำให้เกิดมะเร็ง	-	1. พิษตกค้างของดีดีที ในน้ำนมมารดา 2. รังสีเอ็กซ์มีผลต่อ ทารกในครรภ์มารดา
	5. คลื่นพาเรตทำให้ผิวหนังไหม้	-	-
	6. คลื่นอัลตราไวโอเล็ตทำให้เกิดมะเร็ง ผิวหนัง	-	-
5	7. มนุษย์ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-	-
6		-	3. ปัญหาโสเภณี



**ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ**

หนังสือมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีภาพทั้งหมด 20 ภาพ เป็นภาพที่เกี่ยวกับมนุษย์เพียงภาพเดียวคือ ภาพที่ 43 หน้า 129 เป็นภาพแสดงการได้รับอันตรายจากสารพิษของเด็ก ซึ่งผู้เขียนนำมาจากหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ วันที่ 11-17 มีนาคม 2534 ภาพมีขนาด 3 x 4 นิ้ว ภาพแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นภาพเด็กทารกนอน ส่วนที่ 2 เป็นภาพด้านหลังของเด็ก รายละเอียดของภาพไม่สามารถระบุว่าเป็นเพศใด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resources Management)  
รหัส 2540202 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะและประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน

### หนังสือประกอบการสอน

วิวัฒน์ จันทรสมบูรณ์. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (เอกสารอัดสำเนา), มปป.72 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความหมาย ขอบเขต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	1. ความหมาย ขอบเขต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	/
2. ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทต่าง ๆ	2. ลักษณะและประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ	/
3. การใช้ทรัพยากรกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	3. ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ	/
	4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 3 ประเด็น คิดเป็น 75 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 11 บท ดังนี้



บทที่ 1 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ มีจำนวน 5 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ ของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจำแนกประเภททรัพยากรธรรมชาติและแนวความคิดในการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เขียนกล่าวว่า มนุษย์เป็นทรัพยากรธรรมชาติอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์มาทุกยุคทุกสมัย และนับวันจะมีความสำคัญมากขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์

บทที่ 2 เรื่อง บรรยากาศของโลก มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ชั้นบรรยากาศ พลังงานรังสีจากดวงอาทิตย์ และสภาพภูมิอากาศ

บทที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรดิน มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ลักษณะของดิน การชะกร่อนหรือการพังทลายของดิน วิธีการรักษาหรือเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้เกิดขึ้น การใช้ประโยชน์ของที่ดิน ผู้เขียนได้กล่าวว่า ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะดินเป็นบ่อเกิดแห่งปัจจัยสี่

บทที่ 4 เรื่อง ทรัพยากรแร่ มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ประเภทของแร่ การอนุรักษ์ทรัพยากรแร่กับสภาพแวดล้อม และแหล่งแร่และการพัฒนาผลิตแร่ในประเทศไทย ผู้เขียนได้กล่าวว่า แร่เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ มนุษย์ได้นำมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

บทที่ 5 เรื่อง ทรัพยากรพลังงาน มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและชนิดของพลังงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรพลังงาน และปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการใช้ทรัพยากรพลังงาน ผู้เขียนได้กล่าวว่า พลังงานเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์

บทที่ 6 เรื่อง ทรัพยากรน้ำ มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ แหล่งที่มาของน้ำ การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ประโยชน์ของน้ำ และปัญหาเกี่ยวกับน้ำ ผู้เขียนได้กล่าวว่า น้ำมีความจำเป็นต่อมนุษย์ เพราะมนุษย์ใช้น้ำในการดำรงชีพทั้งทางตรงและทางอ้อม

บทที่ 7 เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้ มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ประโยชน์ของป่าไม้ ชนิดของป่าไม้ และปัญหาป่าไม้ในประเทศไทย ผู้เขียนได้กล่าวว่า ป่าไม้มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์

บทที่ 8 เรื่อง ทรัพยากรทุ่งหญ้า มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและประเภทของทุ่งหญ้า หลักการจัดการทุ่งหญ้า

บทที่ 9 เรื่อง ทรัพยากรสัตว์ป่า มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและประโยชน์ของสัตว์ป่า หลักการจัดการและอนุรักษ์สัตว์ป่า ผู้เขียนได้กล่าวว่า สัตว์ป่ามีประโยชน์ต่อมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

บทที่ 10 เรื่อง ทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาประชากร ทั้งนี้ผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม มิได้แยกเพศชายหญิง



บทที่ 11 เรื่อง การใช้ทรัพยากรกับปัญหาสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ปัญหาน้ำเสีย อากาศเป็นพิษ ผู้เขียนได้กล่าวว่า มนุษย์ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 74 หน้า มี  
ประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. มนุษย์เป็นทรัพยากรธรรมชาติ อย่างหนึ่ง	-	-
	2. ทรัพยากรมีความสำคัญต่อ ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์	-	-
11	3. มนุษย์ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)

รหัส 2540301 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับที่ตั้งและขนาด บริเวณแคว้นล้อมพรมแดน ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและทรัพยากรธรรมชาติ

### หนังสือประกอบการสอน

สุภาพ บัวแย้ม. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537. 116 หน้า.

ประเด็นเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ที่ตั้ง รูปร่าง ขนาดและพรมแดน ของประเทศไทย	1. ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้งและขนาด บริเวณ แคว้นล้อมพรมแดน	/
2. โครงสร้างและลักษณะของ ภูมิประเทศของประเทศไทย	2. ภูมิประเทศ	/
3. โครงสร้างทางธรณีวิทยาของไทย	"	/
4. ภูมิอากาศของประเทศไทย	3. ภูมิอากาศ	/
5. ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์	4. ทรัพยากรธรรมชาติ	/
6. ประชากรของประเทศไทย	5. ประชากร	/
7. การกลีกรรม	6. สภาพทางเศรษฐกิจ	/
8. การเลี้ยงสัตว์ การประมง การค้า	"	/
9. การอุตสาหกรรม	"	/
10. การคมนาคมขนส่ง	7. สภาพทางสังคม	x

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาในหลักสูตร 6 ประเด็น คิดเป็น 85.71 เปอร์เซนต์



## วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 12 บทดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง รูปร่าง ขนาดและพรมแดนของประเทศไทย มีจำนวน 4 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ที่ตั้ง รูปร่าง ขนาด และพรมแดนของประเทศไทย

บทที่ 2 เรื่อง โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย แม่น้ำ ภูเขา

บทที่ 3 เรื่อง โครงสร้างทางธรณีวิทยาของประเทศไทย มีจำนวน 2 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ โครงสร้างทางธรณีวิทยาของประเทศไทย ชั้นต่าง ๆ ของดิน หิน

บทที่ 4 เรื่อง ภูมิอากาศของประเทศไทย มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย

บทที่ 5 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ โดยแบ่งเป็นทรัพยากรดิน น้ำ แร่ธาตุ ป่าไม้และ สัตว์ป่า ผู้เขียนกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

บทที่ 6 เรื่อง ประชากรของประเทศไทย มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ จำนวนประชากร อัตราการเกิด อัตราการตาย การเพิ่มของประชากร การกระจายของประชากร ผู้เขียนกล่าวถึงประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง โดยกล่าวว่า เพศเป็นองค์ประกอบของประชากร จำนวนประชากรในปี 2537 มีทั้งหมด 59,095,419 คน ประกอบด้วยเพศชาย 29,552,978 คน เพศหญิง 29,542,441 คน และผู้เขียนได้กล่าวถึงสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับประชากร ดังนี้

1. อัตราการเพิ่มของประชากร ตั้งแต่ปี 2503 เพิ่มในอัตราสูงกว่าร้อยละ 3 ต่อปี
2. อัตราการตายในปัจจุบันร้อยละ 0.9 ต่อปี
3. ในปี 2533 บุตรเกิดรอดมีจำนวน 3,814.6 คน ต่อหญิงสมรส 1,000 คน
4. ในปี 2533 หญิงที่แต่งงานแล้ว 1 คน มีบุตรเฉลี่ย 3.3 คน
5. ในปี 2537 หญิงที่แต่งงานแล้ว 1 คน มีบุตรเฉลี่ย 2.3 คน
6. ในปี 2513 อายุเฉลี่ยการแต่งงานครั้งแรกของหญิง 21.96 ปี
7. ในปี 2523 อายุเฉลี่ยการแต่งงานครั้งแรกของหญิง 26.78 ปี
8. อายุขัยเฉลี่ยของประชากรชาย 61 ปี ประชากรหญิง 67 ปี
9. อายุคาดหมายเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ปี 2434 - 2538 ชาย 63.50 ปี หญิง

68.75 ปี

บทที่ 7 เรื่อง การกลีกรรรม มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การกลีกรรรมต่าง ๆ ของไทย

บทที่ 8 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การเลี้ยงสัตว์ของไทย



- บทที่ 9 เรื่อง การประมง มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การทำการประมง  
 บทที่ 10 เรื่อง การค้า มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การค้าชายของไทย  
 บทที่ 11 เรื่อง การอุตสาหกรรม มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การ  
 อุตสาหกรรมต่าง ๆ ของไทย  
 บทที่ 12 เรื่อง การคมนาคมขนส่ง มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การ  
 คมนาคมขนส่งที่สำคัญของไทย

### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือภูมิศาสตร์ประเทศไทย มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 97 หน้า มีประเด็น  
 เกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
5	1. มนุษย์กับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ	-	-
6	2. เพศเป็นองค์ประกอบของ ประชากร	-	-
	3. จำนวนประชากรปี 2537 มีจำนวน 59,095,419 คน	1. เป็นชาย 29,552,978 คน	1. เป็นหญิง 29,542,441 คน
	4. อัตราการเพิ่มของประชากร ตั้งแต่ปี 2503 เพิ่มในอัตรา สูงกว่าร้อยละ 3 ต่อปี	2. อายุขัยเฉลี่ย 61 ปี	2. ปี 2533 บุตรเกิดรอดมีจำนวน 3,814.6 คน ต่อหญิงสมรส
	5. อัตราการตายในปัจจุบันร้อยละ 0.9 ต่อปี	3. อายุคาดหมายเฉลี่ย เมื่อแรกเกิด ปี 2534 -2538 63.50 ปี	3. ปี 2533 หญิงที่แต่งงาน 1 คน มีบุตรเฉลี่ย 3.3 คน
			4. ปี 2537 หญิงที่แต่งงาน 1 คน มีบุตรเฉลี่ย 2.3 คน
			5. ปี 2513 อายุเฉลี่ยการแต่งงาน ครั้งแรกของหญิง 21.96 ปี
			6. ปี 2523 อายุเฉลี่ยการแต่งงาน ครั้งแรกของหญิง 26.78 ปี
			7. อายุขัยเฉลี่ย 67 ปี
			8. อายุคาดหมายเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ปี 2534-2538 68.75 ปี



วิชา การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)  
รหัส 2550101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองของไทย วิเคราะห์ปัญหาและเปรียบเทียบแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองและการเมือง

### หนังสือประกอบการสอน

ประชัน คະเนวัน. การเมืองการปกครอง. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2532. 314 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. พื้นฐานการเมืองการปกครอง	1. ความรู้พื้นฐานการเมืองการปกครอง	/
2. รัฐ รูปของรัฐและหน้าที่ของรัฐ	2. หน้าที่ของรัฐ	/
3. รัฐธรรมนูญ กฎหมาย	-	
4. รัฐสภา พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	3. พฤติกรรมทางการเมืองของไทย	/
5. ลัทธิการเมือง และลัทธิเศรษฐกิจ	"	
6. การเมืองการปกครองไทย	"	
7. ประชาชนกับบทบาททางการเมือง	4. ประชาชนกับบทบาททางการเมือง	/
	5. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม	X
	6. วิเคราะห์ปัญหาและเปรียบเทียบความคิดเกี่ยวกับการปกครองและการเมือง	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 4 ประเด็น คิดเป็น 66.67 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง พื้นฐานการเมืองการปกครอง มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายการเมืองการปกครอง วัฒนธรรมทางการเมือง และอุดมการณ์ทางการเมือง

บทที่ 2 เรื่อง รัฐ มีจำนวน 31 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของรัฐ องค์ประกอบของรัฐ การกำเนิดของรัฐ และอำนาจอธิปไตย

บทที่ 3 เรื่อง รูปของรัฐ มีจำนวน 21 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ รูปของรัฐ รัฐเดี่ยว รัฐรวม รูปของรัฐบาล รัฐบาลแบบรัฐสภา รัฐบาลแบบประธานาธิบดี รัฐสภาแบบกึ่งหน้าที่ของรัฐภายในประเทศ ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างคำกล่าวที่แสดงถึงความมีอำนาจของสภาประเทศอังกฤษว่า สภาผู้แทนราษฎรของอังกฤษมีอำนาจที่จะกระทำการได้ทุกอย่าง เว้นแต่การเปลี่ยนผู้ชายให้เป็นผู้หญิง หรือการเปลี่ยนผู้หญิงให้เป็นผู้ชายเท่านั้น เป็นคำกล่าวที่แสดงถึงความเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

บทที่ 4 เรื่อง รัฐธรรมนูญ มีจำนวน 31 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ ที่มาของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์และความจำเป็นของรัฐธรรมนูญ ลักษณะของรัฐธรรมนูญที่ดี รัฐธรรมนูญของไทย ประวัติรัฐธรรมนูญของไทย และข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญของไทย ผู้เขียนกล่าวถึงรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทยฉบับปี พ.ศ. 2517 มีบทบัญญัติให้สิทธิเสรีภาพทั้งชายหญิงเท่าเทียมกัน และการสืบต่อราชสมบัติเปิดโอกาสให้ทั้งพระราชกุมารและพระราชธิดา

บทที่ 5 เรื่อง กฎหมาย มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมาย หลักเกณฑ์บางประการของการใช้กฎหมาย ที่มาของกฎหมาย และประเภทของกฎหมาย ผู้เขียนได้กล่าวถึงกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของไทย แบ่งออกเป็น 6 บรรพ คือ บรรพ 1 หลักทั่วไป บรรพ 2 หนี้ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา บรรพ 4 ทรัพย์สิน บรรพ 5 เรื่องครอบครัว โดยได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่ การหมั้น การสมรส การเพิกถอนการขาดจากการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา และบุตรบุญธรรม

บทที่ 6 เรื่อง รัฐสภา มีจำนวน 36 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ประเภทของรัฐสภา ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ ระบบ โครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ของพรรคการเมือง พรรคการเมืองไทยและการเลือกตั้ง ผู้เขียนได้กล่าวในหัวข้อหลักเกณฑ์การเลือกตั้ง ซึ่งมีหลักเกณฑ์ คือ การเลือกตั้งตามกำหนดเวลา การเลือกตั้งอย่างแท้จริง การเลือกตั้งอย่างเสมอภาค และหลักการออกเสียงทั้งชายหญิง หมายถึง การเปิดโอกาสให้มีการออกเสียงเลือกตั้งได้อย่างทั่วถึง ไม่กำหนดเพศว่าเพศใด เว้นแต่กรณีที่มีข้อจำกัดอันเป็นที่รับรองกันทั่วไป เช่น ไม่ให้สิทธิเลือกตั้งแก่เด็ก บุคคลวิกลจริต หรือมีจิตบกพร่อง เป็นต้น และในหัวข้อคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและ



ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้เขียนกล่าวถึงข้อจำกัดในบางประเทศเกี่ยวกับเรื่องเพศ คือผู้หญิงไม่มีสิทธิเหมือนผู้ชาย เช่น ประเทศฝรั่งเศสผู้หญิงเพิ่งจะสิทธิเลือกตั้งเมื่อ ค.ศ.1944 สำหรับประเทศไทยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเพศ แต่มีข้อจำกัดในเรื่องอายุ คือ ผู้มีอายุน้อยไม่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

บทที่ 7 เรื่อง ประชาชนกับบทบาททางการเมือง มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สิทธิหน้าที่ของประชาชน ความล้าสมัยทางการเมือง เสรีภาพทางการเมือง สื่อมวลชน กลุ่มผลประโยชน์และมติมหาชน ผู้เขียนกล่าวถึงประชาชนทั้งชายและหญิง

บทที่ 8 เรื่อง ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ มีจำนวน 28 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของลัทธิการเมือง ความเป็นมาของลัทธิการเมือง ประเภทของลัทธิการเมือง และลัทธิเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและสังคมนิยม

บทที่ 9 เรื่อง การเมืองการปกครองของไทย มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การปกครองในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราช ในสมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา และในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 5, 6 และ 7

บทที่ 10 เรื่อง การเมืองการปกครองของไทย (ต่อ) มีจำนวน 41 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การปกครองในสมัยประชาธิปไตย กระแสความคิดการปกครองแบบประชาธิปไตย มูลเหตุที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง หลัก 6 ประการของคณะราษฎรเค้าโครงเศรษฐกิจของหลวงประดิษฐ์มนูธรรม พื้นฐานประชาธิปไตยของคณะราษฎร รัฐสภาในระบอบประชาธิปไตยและประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือการเมืองการปกครอง มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 256 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
3	1.สภาผู้แทนราษฎรของอังกฤษ มีอำนาจที่จะกระทำได้ทุกอย่าง ยกเว้นการเปลี่ยนผู้หญิงให้เป็นผู้ชาย หรือเปลี่ยนผู้ชายให้เป็นผู้หญิง	-	-
4	2.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรปี 2517 มีบทบัญญัติให้สิทธิเสรีภาพทั้งชายหญิงเท่าเทียมกัน	-	-
	3. การสืบต่อราชสมบัติเปิดโอกาสให้ทั้งพระราชกุมารและพระราชธิดา	-	-
5	4. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 5 เรื่องครอบครัว กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการหมั้น การสมรส การขาดจากการสมรส เป็นต้น	-	-
6	5. การออกเสียงเลือกตั้งของไทย ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเพศ แต่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ	-	1. ประเทศฝรั่งเศส ผู้หญิงเริ่มมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งเมื่อปี ค.ศ. 1944



วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Principles of Jurisprudence)  
รหัส 2560101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความและกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

### หนังสือประกอบการสอน

สุนทร มณีสวัสดิ์ และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์ จำกัด, 2535. 283 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
ภาค 1 ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท เป็นต้น	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ ฯลฯ	/
ภาค 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และ กฎหมายอาญา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา	/

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอมีความสอดคล้อง ตรงกับเนื้อหาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนนำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ภาค ภาคที่ 1 มี 7 บท ภาคที่ 2 มี 19 บท ดังนี้



## ภาคที่ 1

บทที่ 1 เรื่อง ความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย มีจำนวน 4 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย

บทที่ 2 เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของกฎหมายที่มีต่อสังคม มีจำนวน 3 หน้า  
มีประเด็นเนื้อหา คือ ความสำคัญและประโยชน์ของกฎหมาย

บทที่ 3 เรื่อง ที่มาของกฎหมาย มีจำนวน 5 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ มูลเหตุที่  
ทำให้เกิดกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย

บทที่ 4 เรื่อง ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ  
ประเภทของกฎหมาย กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ และศักดิ์ของ  
กฎหมาย

บทที่ 5 เรื่อง การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร (1) มีจำนวน 9 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร ขั้นตอนการจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร และ  
การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษรในแต่ละรูปแบบ

บทที่ 6 เรื่อง การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร (2) มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ การจัดทำพระราชกำหนด การจัดทำพระราชกฤษฎีกา การจัดทำประมวลกฎหมาย การ  
จัดทำกฎกระทรวง การจัดทำประกาศของคณะปฏิวัติ การจัดทำข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร การจัดทำ  
เทศบัญญัติ การจัดทำบัญญัติจังหวัด การจัดทำข้อบังคับสุขาภิบาล การจัดทำข้อบัญญัติเมืองพัทยา  
และการจัดทำกฎมณเฑียรบาล

บทที่ 7 เรื่อง การบังคับใช้กฎหมาย และการยกเลิกกฎหมาย มีจำนวน 12 หน้า มี  
ประเด็นเนื้อหา คือ การบังคับใช้กฎหมาย การประกาศใช้กฎหมาย องค์ประกอบของการใช้  
กฎหมาย ขอบเขตของการใช้กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการตีความ การอุดช่องว่างของกฎหมาย  
การยกเลิกกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม ผู้เขียนกล่าวถึงการกระทำความผิดตามมาตรา 8  
แห่งประมวลกฎหมายอาญา เป็นการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ ชีวิต ร่างกาย

## ภาค 2

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง มีจำนวน 5 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ความหมายของกฎหมายแพ่ง การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมายแพ่ง ความแตกต่างระหว่าง  
กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา และแนวปฏิบัติเมื่อถูกฟ้องเป็นจำเลยในคดีแพ่ง

บทที่ 2 เรื่อง บุคคลและนิติบุคคล มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ บุคคล  
ธรรมดาและนิติบุคคล ผู้เขียนได้กล่าวถึงภูมิลำเนา ซึ่งหมายถึง ถิ่นที่อยู่อันเป็นแหล่งสำคัญของบุคคล  
ตามกฎหมาย ถึงแม้ว่าจะมีบ้านหลายแห่งก็ตาม ให้ถือว่า มีแห่งเดียวเป็นภูมิลำเนา ทั้งนี้หญิงที่มีสามี  
สามารถเลือกภูมิลำเนาของตัวเองได้ จะถือว่าที่ใดเป็นภูมิลำเนา บ้านตัวเอง บ้านสามี หรือ  
ที่ใดที่หนึ่ง และผู้เขียนได้กล่าวถึงบุคคลที่กฎหมายถือว่าหย่อนความสามารถ มี 4 ประเภท คือ  
ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ และหญิงมีสามี ทั้งนี้เพราะบุคคลเหล่านี้



มีสิทธิหน้าที่และความสามารถใช้สิทธิปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ไม่สมบูรณ์เหมือนบุคคลอื่น ๆ โดยที่ผู้เยาว์ กฎหมายกำหนดให้เป็นผู้ปกครอง หรือผู้แทนโดยชอบธรรม คนไร้ความสามารถ ศาลจัดให้อยู่ในความอุปการของผู้อนุบาล คนเสมือนไร้ความสามารถ ศาลจัดให้อยู่ในความพิทักษ์ของผู้พิทักษ์ สำหรับหญิงมีสามีต้องให้สามียินยอมในการทำนิติกรรมผูกพันสินสมรสใด ๆ

บทที่ 3 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยชื่อบุคคลและกฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎร มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การตั้งชื่อตัว การตั้งชื่อสกุล การขอร่วมใช้ชื่อสกุล หลักเกณฑ์การใช้ชื่อสกุลของหญิงมีสามี หลักเกณฑ์การขอใช้ราชทินนาม กฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎร ในหัวข้อเรื่องหลักเกณฑ์การใช้ชื่อสกุลของหญิงมีสามี กล่าวถึงการใช้ชื่อสกุลของหญิงมีสามีโดยให้ใช้สกุลของสามี หญิงที่เป็นหม้ายโดยการหย่า ให้กลับไปใช้นามสกุลเดิม ส่วนหญิงที่เป็นหม้ายโดยที่สามีเสียชีวิต ให้ใช้ชื่อสกุลของสามีหรือของตนเองก็ได้

บทที่ 4 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชน มีจำนวน 5 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ กำหนดอายุที่จะต้องทำบัตร การนับอายุเพื่อขอทำบัตร การทำบัตรประจำตัวประชาชน ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องทำบัตรประจำตัวประชาชน ความผิดเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน ผู้เขียนในภาพรวมของประชาชน

บทที่ 5 เรื่อง ทรัพย์สิน มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของทรัพย์สิน และทรัพย์สิน ประเภททรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์สิน บุคคลสิทธิ์และทรัพย์สินสิทธิ์ ประเภทของทรัพย์สินสิทธิ์ การได้กรรมสิทธิ์โดยหลักส่วนตน และกรรมสิทธิ์ที่ถูกจำกัดโดยบทบัญญัติกฎหมาย

บทที่ 6 เรื่อง นิติกรรม มีจำนวน 9 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ หลักเกณฑ์ในการก่อให้เกิดนิติกรรม ประเภทของนิติกรรม โฆษะและโฆษะกรรม การประกันภัย การประกันวินาศภัย การประกันชีวิต การมอบอำนาจ

บทที่ 7 เรื่อง ชื่อชาย มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สภาพและหลักสำคัญของสัญญาชื่อชาย แบบของสัญญาชื่อชาย ทรัพย์สินที่ซื้อขายกันไม่ได้ หน้าที่ของผู้ชาย หน้าที่ของผู้ซื้อ อายุความในการฟ้องร้อง

บทที่ 8 เรื่อง การขายฝาก การเช่าทรัพย์สิน การเช่าซื้อ มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การขายฝาก การเช่าทรัพย์สิน การเช่าซื้อ

บทที่ 9 เรื่อง การกู้ยืมเงิน จำนำ จำนอง ค้ำประกัน มีจำนวน 9 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการกู้ยืมเงิน หลักเกณฑ์การกู้ยืม ดอกเบี้ย ข้อควรระวังในการกู้ยืมเงิน สิ่งที่ต้องควรปฏิบัติเมื่อชำระเงินกู้คืน อายุความในการฟ้องร้องเรียกเงินกู้คืน การจำนำ การ จำนอง การค้ำประกัน

บทที่ 10 เรื่อง กฎหมายครอบครัวที่สำคัญ มีจำนวน 13 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ทรัพย์สินแห่งสามีภรรยา การหย่า การจดทะเบียนรับรองบุตร ผู้เขียนได้กล่าวถึงเรื่องการหมั้น ซึ่งกฎหมายกำหนดเงื่อนไขในการหมั้นไว้



3 ประการ คือ 1. อายุ ทั้งชายและหญิงต้องมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ 2. ความยินยอม ต้องให้บิดา มารดา ผู้ปกครองให้ความยินยอม และ 3. ของหมั้น ต้องมีการมอบของหมั้นให้แก่หญิง เพื่อเป็นหลักประกันว่าจะสมรสกับหญิงนั้น กฎหมายไม่บังคับว่าต้องมีการหมั้น ชายหญิงจะทำการสมรสโดยไม่มีหมั้นก็ได้ แต่การหมั้นจะเป็นหลักประกันความมั่นคงในครอบครัว เพราะเป็นการที่ผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายรับรู้ ทั้งนี้การหมั้นก่อให้เกิดสิทธิ 3 ประการคือ

1. สิทธิเรียกค่าทดแทนจากฝ่ายที่ผิดสัญญาหมั้น
2. ชายคู่หมั้นมีสิทธิฟ้องเรียกค่าทดแทนจากชายอื่นที่มาแย่งคู่หมั้น หรือมาข่มขืนหญิงคู่หมั้นแต่หญิงไม่มีสิทธิเรียกค่าทดแทนจากหญิงอื่นที่มาแย่งคู่หมั้น แต่ได้ใช้สิทธิบอกเลิกการหมั้นโดยไม่ต้องคืนของหมั้น
3. ถ้าฝ่ายใดประพฤติชั่วภายหลังการหมั้น จนเป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งบอกเลิกการหมั้น ฝ่ายที่ประพฤติชั่วต้องจ่ายเงินค่าทดแทนให้แก่อีกฝ่ายหนึ่งด้วย

การสมรส กฎหมายกำหนดเงื่อนไขการสมรสไว้ 9 ประการ คือ

1. อายุ ชายหญิงต้องมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์
2. ไม่เป็นคนวิกลจริต หรือไร้ความสามารถ
3. ไม่เป็นญาติสืบสายโลหิตเดียวกัน
4. ผู้รับบุตรบุญธรรมจะสมรสกับบุตรบุญธรรมไม่ได้
5. ไม่เป็นคู่สมรสของบุคคลอื่น
6. หญิงหม้าย ต้องรอ 310 วัน จึงจะสมรสใหม่ได้
7. ผู้เยาว์ ต้องขอความยินยอมจากบิดามารดา
8. สมัครงใจ ชายหญิงต้องยินยอมเป็นสามีภรรยา
9. จดทะเบียนสมรส ถ้าไม่จด ไม่ถือว่าเป็นสามีภรรยาตามกฎหมาย

การจดทะเบียนสมรส เป็นวิธีการที่ทำให้หญิงชายเป็นสามีภรรยาที่ถูกต้องตามกฎหมาย

ซึ่งการจดทะเบียนสมรสมีประโยชน์ดังนี้

1. ชายและหญิงเป็นสามีภรรยาตามกฎหมาย
2. บุตรที่เกิดมาเป็นบุตรที่ถูกต้องตามกฎหมายของบิดามารดา
3. ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติในสังคม
4. ได้รับการลดหย่อนภาษีเงินได้
5. ข้าราชการมีสิทธิได้รับเงินค่าช่วยเหลือบุตร ค่าเล่าเรียนบุตร และค่ารักษาพยาบาล

ในเรื่องของฐานะของภรรยา ผู้เขียนได้กล่าวถึงฐานะของภรรยาก่อนวันใช้ประมวล - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ถึงก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2478 ภรรยามี 2 ประเภทคือ

1. ภริยาหลวง หรือเอกภริยา ได้แก่ ภรรยาที่ทำการสมรสก่อนภริยาอื่น หรือภริยาที่สามียกย่องเป็นภริยาหลวง ซึ่งจะมีเพียงคนเดียว







บทที่ 15 เรื่อง อำนาจจับกุมของตำรวจ การสอบสวน และสิทธิของจำเลยเมื่อถูกฟ้องศาล มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การจับกุมผู้ต้องสงสัยว่ากระทำความผิด ข้อห้ามมิให้จับกุม หมายค้นและการค้น สิทธิของผู้ต้องหา การขอประกันตัว การสอบสวน และสิทธิของจำเลย ผู้เขียนกล่าวถึงประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 83 การค้นตัวผู้ต้องหาให้หญิงค้น และในการลงโทษจำคุกจำเลยที่เป็นหญิงที่ตั้งครรภ์เกิน 7 เดือน หรือเพิ่งคลอดบุตรยังไม่ถึง 6 เดือน ศาลจะต้องควบคุมบุคคลเหล่านี้ในสถานที่อันควร และในกรณีศาลได้พิพากษาให้ประหารชีวิตผู้หญิงที่กำลังตั้งครรถ์อยู่ ต้องรอให้คลอดก่อนจึงให้ประหารชีวิต

บทที่ 16 เรื่อง ศาล มีจำนวน 6 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ งานเกี่ยวกับศาลยุติธรรม ศาลชั้นต้น เขตอำนาจและการพัฒนา คดีของศาล องค์คณะผู้พิพากษา ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และศาลพิเศษอื่น ๆ

บทที่ 17 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวเงิน มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ตัวเงิน ตัวแลกเงิน เช็ค การฝากเงินธนาคาร เช็คที่ธนาคารปฏิเสธไม่จ่ายเงินตามเช็คมีโทษ เช็คหายจะปฏิบัติอย่างไร และความปลอดภัยเกี่ยวกับการรับเช็ค

บทที่ 18 เรื่อง การเสียภาษี มีจำนวน 31 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย การบิดอกรแสตมป์ การหักภาษี ณ ที่จ่าย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีการค้า ตามประมวลรัษฎากร และโทษทางแพ่งและอาญา ผู้เขียนกล่าวถึงการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของสามีและภรรยา ซึ่งต้องมีรายได้รวมกันเกินกว่า 100,000 บาท และคนโสดมีรายได้เกิน 50,000 บาท

บทที่ 19 เรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่ม หลักการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม กิจการที่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม และการขอคืนภาษีมูลค่าเพิ่ม

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 242 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
ภาค 1		-	-
7	1. การกระทำผิดตามมาตรา 8 แห่งประมวลกฎหมายอาญา เป็นการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ ชีวิต ร่างกาย		



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
ภาค 2			
2	2.บุคคลที่กฎหมายถือว่าหย่อนความสามารถมี 4 ประเภท คือ ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ และหญิงมีสามี	-	1.หญิงมีสามีสามารถเลือกภูมิลำเนาของตนเองได้
3	-	-	2.การใช้ชื่อสกุลของหญิงมีสามีโดยให้ใช้สกุลของสามี หญิงที่เป็นหม้ายโดยการหย่า ให้กลับไปใช้นามสกุลเดิม ส่วนหญิงหม้ายโดยสามีเสียชีวิต ให้ใช้ชื่อสกุลของสามีหรือของตนเองก็ได้
10	3.กฎหมายครอบครัว - การหมั้น - การสมรส - ทรัพย์สินของสามีภรรยา - การหย่า	-	-
11	4.ส่วนแบ่งมรดกในกรณีที่ไม่มียาทายาท ซึ่งเป็นญาติ มรดกจะเป็นของคู่สมรส		3.ภรรยาก่อนปี 2478 หลวงได้ 1 ส่วน ส่วนภรณยาน้อยได้คนละครึ่งส่วน
14	5.ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ย่อมความได้ เช่น ช่มชู้ กระทำชำเราหญิงโดยขู่เข็ญหรือใช้กำลังประทุษร้าย หากมิได้เกิดต่อหน้าธารกำนัล	-	-



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
15	<p>6. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ยอมความไม่ได้ เช่น กระทำชำเราเด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ถ้าเป็นเหตุให้ผู้ถูกกระทำรับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย</p>	-	-
18	<p>7. การเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของสามีและภรรยา มีรายได้รวมกันเกิน 100,000 บาทและคนโสด มีรายได้เกิน 50,000 บาท ต่อปี</p>	-	<p>4. การค้นตัวผู้ต้องหาต้องให้ผู้ต้องหาค้น</p> <p>5. การลงโทษจำคุกหญิงที่ตั้งครรภ์เกิน 7 เดือน หรือเพิ่งคลอดบุตรยังไม่ถึง 6 เดือน ศาลจะต้องควบคุมบุคคลเหล่านี้ในสถานกักกัน</p> <p>6. ในกรณีที่ศาลพิพากษาประหารชีวิต ผู้หญิงที่กำลังตั้งครรถ์อยู่ต้องรอให้คลอดก่อนประหาร</p>



วิชา ระบบเศรษฐกิจไทยและสหกรณ์ (Thai Economic System and Cooperative)  
รหัส 3590101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะสำคัญของระบบโครงสร้างเศรษฐกิจไทย บทบาทและกลไกของรัฐในการจัดและดำเนินการทางเศรษฐกิจ ทั้งของรัฐและภาคเอกชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ วิเคราะห์และเปรียบเทียบปัญหา และแนวโน้มสำคัญของเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์

### หนังสือประกอบการสอน

เทอดศักดิ์ ศรีสุพล. ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532. 134 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	1. ลักษณะสำคัญของระบบโครงสร้างเศรษฐกิจไทย	/
2. ระบบเศรษฐกิจไทย		
3. บทบาทของรัฐบาลทางด้านการเงิน	2. บทบาทและกลไกของรัฐในการจัดและดำเนินการทางเศรษฐกิจ	/
4. บทบาทของรัฐบาลทางด้านการค้า	-	/
5. บทบาทของรัฐบาลในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด เงินตึง และการว่างงาน	-	/
6. บทบาทของรัฐบาลทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	-	/
7. บทบาทของรัฐบาลทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	/
8. การสหกรณ์	4. การสหกรณ์	/
	5. วิเคราะห์และเปรียบเทียบปัญหาและแนวโน้มสำคัญของเศรษฐกิจและการสหกรณ์	X



การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้  
4 ประเด็น คิดเป็น 80 เปอร์เซ็นต์

#### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัด  
ประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ความหมายของเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ วิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์  
เศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ประโยชน์ของวิชา  
เศรษฐศาสตร์ และระบบเศรษฐกิจ

บทที่ 2 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจไทย มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ  
วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทย ระบบเศรษฐกิจไทยก่อนช่วงสนธิสัญญาเบาริ่ง ระบบเศรษฐกิจ  
ไทยช่วงสนธิสัญญาเบาริ่ง ถึงปี 2500 ช่วงปี 2500 ถึงปี 2525 และช่วงปี 2525 ถึงปัจจุบัน  
ในหัวข้อระบบเศรษฐกิจไทยช่วง ปี 2500 ถึงปัจจุบัน ผู้เขียนได้กล่าวว่า มีแรงงานเกิดขึ้นมาก  
ภายในประเทศ ทำให้บริษัทต่าง ๆ สามารถเลือกลูกจ้าง คนงานได้ตามความพอใจ ตามอายุ  
และเพศ ทั้งนี้เพราะว่ามีแรงงานเหลือเฟือ

บทที่ 3 เรื่อง บทบาทของรัฐบาลทางการเงิน มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ ความหมายของเงิน หน้าที่ของเงิน ลักษณะของเงินที่ดี บทบาทของเงินในระบบ  
เศรษฐกิจ วิวัฒนาการของเงิน ปริมาณเงิน ความต้องการถือเงิน การเปลี่ยนแปลงปริมาณเงิน  
ในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การใช้นโยบายการเงินกับภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ กัน  
สถาบันการเงิน และสถาบันการเงินในประเทศไทย

บทที่ 4 เรื่อง บทบาทของรัฐบาลทางการเงินการคลัง มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็น  
เนื้อหา คือ การคลังรัฐบาล รายได้ของรัฐบาล ภาษีอากร รายจ่ายของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล  
ไทย หนี้สาธารณะ หนี้ทางสาธารณะกับผลทางเศรษฐกิจ งบประมาณแผ่นดิน และนโยบายการคลัง

บทที่ 5 เรื่อง บทบาทของรัฐบาลในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด เงินตึง และการ  
ว่างงาน มีจำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ เงินเฟ้อ สาเหตุของการเกิดเงินเฟ้อ ผลกระทบ  
ของเงินเฟ้อ การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด เงินตึง การว่างงาน ประเภทของการว่างงาน  
และการแก้ปัญหาการว่างงาน

บทที่ 6 เรื่อง บทบาทของรัฐบาลทางการเงินการคลัง และการเงินระหว่างประเทศ มี  
จำนวน 10 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ  
สาเหตุที่ทำให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้า  
ระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ อัตรา  
แลกเปลี่ยนตลาด ดอลลาร์ชำระหนี้ และการแก้ปัญหาการขาดดุลการชำระหนี้



บทที่ 7 เรื่อง บทบาทของรัฐบาลทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การแบ่งกลุ่มประเทศต่าง ๆ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ การวัดระดับของการพัฒนา ลักษณะของประเทศกำลังพัฒนา การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฉบับที่ 1-5 แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6

บทที่ 8 เรื่อง การสหกรณ์ มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ มูลเหตุของสหกรณ์ กำเนิดของการสหกรณ์ในประเทศไทยและของโลก อุดมการณ์ทางสหกรณ์ หลักสหกรณ์สากล ข้อเปรียบเทียบสหกรณ์กับองค์การธุรกิจอื่น ๆ สหกรณ์ในประเทศไทย และประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือระบบเศรษฐกิจไทยและสหกรณ์ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 124 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1. ในช่วงปี 2500 ถึงปัจจุบัน มีแรงงานเกิดขึ้นในประเทศไทยมาก ทำให้บริษัทสามารถเลือกลูกจ้าง คนงาน ได้ตามความพอใจ ตามอายุเพศ ที่ต้องการ	-	-



วิชา มนุษย์วิทยาศาสตร์กายภาพ (Man and Physical Sciences)  
รหัส 4000101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย อันตราย และผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์ และสารกัมมันตภาพรังสี หลักการทำงาน วิธีใช้ การแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น การเก็บรักษาเครื่องอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน

### หนังสือประกอบการสอน

ชาญชัย คริสตปกรอง. มนุษย์วิทยาศาสตร์กายภาพ. ภาควิชาเคมี คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์, 2529. 160 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. สารเคมีต่าง ๆ ที่นำมาใช้เจือปนอาหาร	1. การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย	/
2. การใช้และอันตรายจากยาพลาสติก เครื่องสำอาง โลหะและโลหะผสม	2. อันตรายและผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม	/
	3. ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์ และสาร - กัมมันตภาพรังสี หลักการทำงาน วิธีใช้ การแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น	X
	4. การเก็บรักษาเครื่องอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 2 ประเด็น คิดเป็น 50 เปอร์เซ็นต์



## วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 บทดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง สารเคมีต่าง ๆ ที่นำมาใช้เจือปนอาหาร มีจำนวน 30 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สารเจือปนอาหาร สีผสมอาหาร สารปรุงแต่งกลิ่นอาหาร สารปรุงแต่งรสอาหาร ผงชูรส น้ำตาล น้ำส้มสายชู เกลือแกง น้ำปลา และสารถนอมอาหาร ผู้เขียนกล่าวว่า เด็กและหญิงมีครรภ์ ถ้าบริโภคผงชูรสมาก ๆ ติดต่อกันเป็นเวลานาน จะทำให้เป็นโรคเหน็บชา แขนขาเป็นอัมพาตชั่วคราว สมอเด็กพิการ เพราะเซลล์สมองถูกทำลาย หรือเป็นโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบได้ และจากการประชุมขององค์การอนามัยโลก ในปี พ.ศ. 2513 สรุปว่า ไม่ควรใช้หรือบริโภคผงชูรสในปริมาณเกินกว่า 120 มิลลิกรัม ต่อน้ำหนักตัวผู้บริโภค 1 กิโลกรัม และไม่ควรรู้ให้หญิงมีครรภ์ หรือเด็กทารกอายุต่ำกว่า 1 ขวบ บริโภค

บทที่ 2 เรื่อง ยา มีจำนวน 52 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ยาแก้โรคที่ควรรู้จัก ยาลดไข้แก้ปวด ยาฆ่าเชื้อ ยาปฏิชีวนะและยาฆ่าพยาธิ เพนนิซิลิน เตตราไซคลิน ยาคลายเครียดเพนโคล ยาฆ่าพยาธิ ข้อแนะนำในการใช้ยาปฏิชีวนะ กระบวนการที่ร่างกายกระทำต่อยา การดูดซึมยา การกระจายของยา การเปลี่ยนแปลงยา การขับถ่ายยา กระบวนการที่ยากระทำต่อร่างกาย และพิษของยา ผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม และกล่าวว่า โทษของยาพวกเตตราไซคลินต่อหญิงมีครรภ์คือ ยาสามารถผ่านรกไปสะสมที่กระดูกของทารกในครรภ์ ซึ่งจะไปกีดการเจริญของกระดูกถึง 40 เปอร์เซ็นต์

บทที่ 3 เรื่อง พลาสติก มีจำนวน 33 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ชนิดของพลาสติก วัตถุประสงค์สำหรับทำพลาสติก หลักการเกิดพลาสติก พลาสติกที่สำคัญ การตรวจสอบชนิดขิงพลาสติก การทดสอบพลาสติกบางชนิด อันตรายและข้อควรระวังในการใช้พลาสติก และการทดลองทำพลาสติกชนิดเบเกอไลท์

บทที่ 4 เรื่อง เครื่องสำอาง มีจำนวน 28 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การแบ่งประเภทเครื่องสำอาง ลิปสติก น้ำยาทาเล็บ แชมพูสระผม แป้งผัดหน้า สบู่ ยาสีฟัน ตัวอย่างเครื่องสำอางอื่น ๆ ที่ทำให้เกิดอาการแพ้ การทดสอบว่าผิวหนังของเราแพ้เครื่องสำอางหรือไม่ ผู้เขียนกล่าวว่า ลิปสติก เป็นเครื่องสำอางที่นิยมใช้ในหมู่สตรีมากกว่า 35 ปี โดยใช้แต่งริมฝีปากให้มีสีสดใส มีชีวิตชีวา และยังช่วยรักษาผิวของริมฝีปากให้อ่อนนุ่ม และมันละเลื่อมอยู่เสมอ

ตอนที่ 5 เรื่อง โลหะและโลหะผสม มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การถลุงโลหะ เหล็ก การเป็นสนิมของเหล็ก วิธีป้องกันเหล็กเป็นสนิม อะลูมิเนียม ตะกั่ว ดีบุก เงิน และอันตรายจากโลหะบางชนิด



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือมนุษยวิทยาศาสตร์กายภาพ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 160 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. ผลการประชุมขององค์การอนามัยโลกในปี 2513 สรุปว่า ไม่ควรบริโภคผงชูรสในปริมาณเกินกว่า 120 มิลลิกรัมต่อน้ำหนักตัว ผู้บริโภค 1 กิโลกรัม และไม่ควรให้หญิงมีครรภ์และเด็กทารกอายุต่ำกว่า 1 ขวบ บริโภค	-	1. หญิงมีครรภ์ถ้าบริโภคผงชูรสมาก ๆ ติดต่อกันเป็นเวลานานจะทำให้เป็นโรคเหน็บชา แขนขาเป็นอัมพาตชั่วคราว สมอเด็กพิการ อาจเป็นโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบได้
2	2. โทษของยาต่อมนุษย์	-	3. ยาพวกเตตราไซคลิน มีผลต่อหญิงมีครรภ์คือ ยาสามารถผ่านรกไปสะสมที่กระดูกของทารก จะไปกุดการเจริญของกระดูกถึง 40 %
4	-	-	4. ลิปสติกเป็นเครื่องสำอางที่นิยมใช้ในหมู่สตรีมากกว่า 35 ปี โดยใช้แต่งริมฝีปากให้มีสีสดใส มีชีวิตชีวาและยังช่วยรักษาผิวของริมฝีปากให้อ่อนนุ่ม และมันละ เลื่อมอยู่เสมอ



วิชา วิทยาศาสตร์กับสังคม (Science and Society)

รหัส 4000103 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

### หนังสือประกอบการสอน

เพียร ชัยขวัญ. วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536. 200 หน้า. ภาพประกอบ

ประเด็นเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์	-	
2. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	1. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	/
3. การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2. การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	/
4. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี	3. ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี	/
5. ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาในหลักสูตรทั้งหมด จากที่หลักสูตรกำหนดไว้ 4 ประเด็น คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 12 ภาพ แบ่งเนื้อหาออกเป็นบท มีทั้งหมด 5 บทดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 36 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย ประเภทของความรู้ ลักษณะของความรู้ สาขา ข้อจำกัดและขอบเขตของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยโบราณ

บทที่ 2 เรื่อง กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 37 หน้า มีภาพประกอบ 12 ภาพ มีประเด็นเนื้อหา คือ วิธีการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เขียนได้กล่าวถึงผลงานของนักวิทยาศาสตร์ชื่อ เอเดเวิร์ด เจนเนอร์ เป็นชาวอังกฤษ ได้ค้นคว้าเรื่องไข้ทรพิษ จากที่มีข่าวลือว่าใครก็ตามที่เป็นฝีซึ่งเกิดจากการติดเชื้อจากฝีของวัว คนคนนั้นจะไม่ใช่ฝีดาษอีกเลย เจนเนอร์ จึงสังเกตหญิงที่รับจ้างรีดนมวัวที่เป็นฝีที่เกิดจากฝีวัว จะไม่มีผู้ใดเป็นฝีดาษอีกเลย เจนเนอร์ จึงคิดหาวิธีนำฝีวัวมาใช้ในการป้องกันโรคฝีดาษ

บทที่ 3 เรื่อง การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 35 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ปัญหาในสถานการณ์ที่เป็นจริงในชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหา การสร้างคนให้มีกระบวนการคิด มีเหตุผล ไม่หลงงมงาย ในสิ่งที่ไร้สาระ ปรับปรุงคุณภาพชีวิต เครื่องอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และบทบาทของวิชาคุณนิยมนักวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ผู้เขียนได้กล่าวถึงผลการวิจัยเกี่ยวกับสารอาหาร พบว่า สารอาหารจำพวกวิตามินและแร่ธาตุมีความสำคัญต่อระดับสติปัญญา และสามารถเพิ่มสติปัญญาได้อีกด้วย และยังพบว่า ความเสื่อมในการทำงานของเส้นประสาทเกิดจากการขาดสารอาหารวิตามิน และแร่ธาตุจำพวกวิตามินบี สังกะสีและเหล็ก ผู้เขียนจึงสรุปว่า สารอาหารทุกหมวดหมู่มีความจำเป็น ต่อพัฒนาการของร่างกาย จิตใจ และสมอง จึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคุณพ่อคุณแม่ ที่จะต้องพยายามให้ลูก ๆ รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมวดหมู่ เพื่อที่เยาวชนของประเทศจะได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสมอง และผู้เขียนได้กล่าวถึงความเชื่อถือเรื่องอาหารแสลงของหญิงมีครรภ์ที่ไม่ถูกต้อง ไม่ควรกินอาหารต่อไปนี้ เพราะไขและอาหารที่มีไขมันจะทำให้คลอดลูกยาก

ผลไม้แปด

อาหารเผ็ดจัด

หัวปลี

ผักชะอม

ผักชีเหล็ก

จะเกิดลูกแฝดติดกัน

จะทำให้ทารกหัวล้าน

จะทำให้ลูกหัวโต

จะทำให้ไม่มีน้ำนม

ไม่ควรกินหลังคลอด เพราะจะทำให้เกิด

อาการจุก แน่น ถึงตายได้



บทที่ 4 เรื่อง ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี มีจำนวน 23 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สาขาชีววิทยากับเทคโนโลยี สาขาฟิสิกส์กับเทคโนโลยี สาขาเคมีกับเทคโนโลยี สาขาดาราศาสตร์กับเทคโนโลยี สาขาธรณีวิทยากับเทคโนโลยี สาขาอุตุนิยมวิทยากับเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับการพัฒนาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีในอนาคต ในหัวข้อเทคโนโลยีในอนาคต จะมีพัฒนาการเกี่ยวกับมนุษย์คือ

1. การกำเนิดชีวิตแบบโคลนนิ่งคือ การสามารถมีลูกที่เป็นของหญิงสาว โดยลำพังตัวเอง โดยไม่ต้องอาศัยสเปิร์มจากผู้ชาย แต่สร้างจากไข่และยีนจากเซลล์ของผู้หญิง เด็กที่ได้จะมีลักษณะทางกายภาพคือ รูปร่าง หน้าตา และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเหมือนผู้ให้กำเนิด

2. ผู้ชายตั้งท้อง แม้ว่าผู้ชายจะไม่มีมดลูก แต่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ก็สามารถนำไข่ที่ได้รับการผสมแล้ว เข้าไปเกาะติดอยู่กับผนังลำไส้ในช่องท้องของผู้ชายซึ่งมีอาหารเพียงพอเลี้ยงไข่ เมื่อใกล้กำหนดคลอด หมอจะผ่าท้องทำคลอดให้

3. ในอนาคตถ้าหญิงมีครรภ์เสียชีวิตก่อนถึงกำหนดคลอดประมาณ 10-15 วัน อาศัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่จะพัฒนาขึ้นมา ก็จะสามารถช่วยให้เด็กทารกเจริญเติบโตในครรภ์ต่อไปได้จนกระทั่งถึงกำหนดคลอดจริง ก็จะผ่าตัดนำเด็กออกมาอย่างปลอดภัย

บทที่ 5 เรื่อง ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 50 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เหตุจูงใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ ผลกระทบในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ในหัวข้อผลกระทบทางวัฒนธรรม ผู้เขียนได้กล่าวถึงการขายลูกสาวเป็นโสเภณีซึ่งในบางหมู่บ้าน บางจังหวัดในภาคเหนือ กลายเป็นวัฒนธรรมล่องใต้ที่ได้รับความนิยม และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นของธรรมดา เพราะได้เงินทอง บ้าน รถยนต์ ซึ่งเห็นแก่สิ่งของเงินทองที่ได้ จนบางหมู่บ้านมีลูกสาวจบ ป.6 ก็ให้ทำมาหากินโดยการเป็นโสเภณี

#### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือวิทยาศาสตร์กับสังคมมีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 181 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. การคิดหาวิธีป้องกันโรคเฝ้าชของนักวิทยาศาสตร์ จากคำกล่าวที่ว่า "ใครก็ตามที่เป็นผี ซึ่งเกิดจากผีวู คนคนนั้น จะไม่เป็นเฝ้าชอีก"	-	1. หญิงรับจ้างรีดนมวัวที่เป็นผีที่เกิดจากผีวู จะไม่เป็นเฝ้าชอีก



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
3	2. สารอาหารทุกหมวดหมู่มีความจำเป็นต่อพัฒนาการของร่างกาย จิตใจ และสมอง 3. พ่อแม่มีหน้าที่ที่จะต้องพยายามให้ลูก ๆ ได้รับประทานอาหารครบทุกหมวดหมู่	-	2. ความเชื่อเรื่องอาหารแสลงของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด
4	-	1. ผู้ชายตั้งท้องโดยนำไข่ที่ได้รับการผสมแล้วเข้าไปเกาะติดอยู่กับผนังลำไส้ เมื่อใกล้คลอดก็จะผ่าออกมา	3. การกำเนิดชีวิตแบบโคลนนิ่ง คือการที่ผู้หญิงมีลูกโดยไม่ต้องอาศัยสเปิร์มจากผู้ชาย แต่สร้างจากไข่และยีนส์จากเซลล์ของผู้หญิง 4. การช่วยชีวิตทารกในครรภ์มารดาที่เสียชีวิตก่อนคลอดประมาณ 10-15 วัน
5	-	-	5. วัฒนธรรมการขายลูกสาวเป็นโสเภณี

#### ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ

หนังสือวิทยาศาสตร์กับสังคมมีภาพประกอบ 12 ภาพ เป็นภาพที่เกี่ยวกับมนุษย์ทั้งหมด เป็นภาพของนักวิทยาศาสตร์ผู้ชาย 12 คน ขนาดของภาพ 2 x 2.5 นิ้ว เป็นภาพวาดลายเส้นเน้นใบหน้าเป็นสำคัญ



วิชา วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต (Sciences and Life Development)  
รหัส 4000104 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องของกระบวนการแก้ปัญหา โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับหลักปฏิบัติทางศาสนา การศึกษาปัญหาและการแสวงหาความรู้ตามความสนใจโดยการค้นคว้า การเขียนโครงการและการดำเนินโครงการและการนำเสนอ

### หนังสือประกอบการสอน

นพรัตน์ โพธิ์ศรีทอง. วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538. 80 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ความสำคัญของการพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์	/
2. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	-	-
3. การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	2. การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	/
4. การทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. การศึกษาปัญหาและการแสวงหาความรู้ตามความสนใจ	/
	4. ความสอดคล้องของกระบวนการแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับหลักปฏิบัติทางศาสนา	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 3 ประเด็น คิดเป็น 75 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 12 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของวิทยาศาสตร์ ของเทคโนโลยี ประเภทของวิทยาศาสตร์ ความจำเป็นของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์ ผู้เขียนได้กล่าวว่าการดำรงชีวิตของมนุษย์ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทที่ 2 เรื่อง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ข้อเท็จจริง มโนคติ มโนคติทางวิทยาศาสตร์ การสร้างมโนคติ หลักการ ทฤษฎี สมมุติฐาน

บทที่ 3 เรื่อง การทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ลักษณะของโครงการวิทยาศาสตร์ คุณค่าของโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นตอนของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประเมินผลโครงการวิทยาศาสตร์

บทที่ 4 เรื่อง การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 22 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ องค์ประกอบในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือวิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 80 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. การดำรงชีวิตของมนุษย์ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-



วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ (Sciences for Health)

รหัส 4070101 จำนวน 2 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับอาหาร ยาและสมุนไพร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ โภคภัณฑ์ สาธารณ-  
 ูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิตประจำวันที่เป็น การใช้และการบำรุงรักษา  
 การคุ้มครองผู้บริโภค อนามัยบุคคลและชุมชน อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาลที่ทำได้  
 ในชีวิตประจำวัน การเล่นกีฬา การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะ การนันทนาการเพื่อการพักผ่อน  
 หย่อนใจ การเลี้ยงสัตว์ และการปลูกพืชเพื่องานอดิเรก

หนังสือประกอบการสอน

พรรณเรือง ระภาพันธ์. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
 คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูพระนคร , 2533. 313 หน้า

ประเด็นเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. สุขภาพส่วนบุคคล	1. อนามัยบุคคล	/
2. สุขภาพในชุมชนและการคุ้มครอง ผู้บริโภค	2. อนามัยชุมชน 3. การคุ้มครองผู้บริโภค	/ /
3. อาหาร	4. อาหาร	/
4. ยาและสมุนไพร	5. ยาและสมุนไพร	/
5. การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการพักผ่อน	6. การเล่นกีฬา กีฬา การเลือก กิจกรรมเข้าจังหวะ 7. การนันทนาการเพื่อการพักผ่อน หย่อนใจ การเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชเพื่อ งานอดิเรก	/ /
6. การใช้และการบำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โภคภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และ สาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตประจำวัน	8. เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โภคภัณฑ์ สาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ที่จำเป็น การใช้และการบำรุง รักษา	/



เนื้อหาที่ผู้เขียนเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
7. อุบัติเหตุ และการป้องกัน	9. อุบัติเหตุและการป้องกัน	/
8. การปฐมพยาบาลที่ทำได้ และ จำเป็นในชีวิตประจำวัน	10. การปฐมพยาบาลที่ทำได้ในชีวิต ประจำวัน	/

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ ตรงหรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด หรือคิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็นบท มีทั้งหมด 8 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง สุขภาพส่วนบุคคล มีจำนวน 25 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของคำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความสำคัญของสุขภาพ ลักษณะของสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพทางกาย ทางจิต ทางสังคม และการเลี้ยงดูเด็กด้วยจิตสำนึกของการเป็นพ่อแม่ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ผู้เขียนได้กล่าวถึงสุขภาพของมนุษย์ในภาพรวม และกล่าวถึงสุขภาพของผู้หญิงมีครรภ์ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อทารกในครรภ์ได้ เช่น ถ้ามารดาหกล้มขณะตั้งครรภ์ สามารถทำให้สมองของทารกกระทบกระเทือน ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เด็กปัญญาอ่อนได้ ในหัวข้อการเลี้ยงดูเด็กด้วยจิตสำนึกของการเป็นพ่อแม่ กล่าวถึงการปฏิบัติตัวของพ่อแม่ในการเลี้ยงดูลูก โดยการให้ความรักอย่างเต็มที่ การสร้างความมีระเบียบวินัยที่ดีงาม การใช้เวลาแก่เด็ก ๆ การสอนให้รู้จักถูกรู้จักผิด การเคารพซึ่งกันและกัน การตั้งใจฟัง การให้คำแนะนำ การช่วยให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง และการสอนให้เป็นคนที่มีความจริงใจ ตรงไปตรงมา

บทที่ 2 เรื่อง สุขภาพชุมชน มีจำนวน 42 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การจัดน้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดสิ่งปฏิกูล การกำจัดขยะมูลฝอย โรคติดต่อและการคุ้มครองผู้บริโภค ผู้เขียนได้กล่าวถึงทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย สามารถเข้าทางอวัยวะสืบพันธุ์ ทางผิวหนัง ทางเลือด ทางปาก และการติดต่อจากแม่ไปยังลูกที่อยู่ในครรภ์ ในหัวข้อการคุ้มครองผู้บริโภค ผู้เขียนได้กล่าวว่า หญิงมีครรภ์และทารกควรหลีกเลี่ยงการบริโภคผงชูรส

บทที่ 3 เรื่อง อาหาร มีจำนวน 32 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของอาหารและสารอาหาร หน้าที่และประโยชน์ของอาหาร ประเภทของอาหารและสารอาหาร ภาวะโภชนาการและโรคที่เกิดจากการขาดสารอาหาร ผู้เขียนได้กล่าวถึงประโยชน์ของอาหารต่อมนุษย์ และกล่าวถึง อาหารสำหรับหญิงมีครรภ์ และหญิงที่ท้องให้นมบุตร ซึ่งต้องใช้อาหารและพลังงาน



มากกว่าปกติ เพื่อทราบในครรภ์ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ และได้กล่าวถึงบทบาทของแม่ในการให้ความรู้ทางโภชนาการแก่เด็ก ๆ เพื่อให้เด็กมีความรู้ทางโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีน้ำหนักตัวพอเหมาะพอควร

บทที่ 4 เรื่อง ยาและสมุนไพร มีจำนวน 41 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและการแบ่งประเภทของยา อันตรายของยา คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยา แหล่งที่มาและรูปแบบของยา การดูดซึมและการกระจายยา การขับถ่ายยาพิษของยา หลักการใช้ยาที่ถูกต้อง ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่แนะนำให้มิได้ประจำบ้าน ยาชุด ยาปฏิชีวนะ ยาที่ใช้ภายนอกและยาสมุนไพร ผู้เขียนได้กล่าวถึง ยาและสมุนไพรสำหรับมนุษย์ในภาพรวม และได้กล่าวถึงโทษของยากลุ่มเตตราไซคลินที่มีต่อหญิงมีครรภ์โดยในระยะสามเดือนก่อนคลอด ถ้าใช้ยานี้มากจะทำให้ทารกเป็นโรคตับส่วนทารกในครรภ์ทำให้การเจริญเติบโตของสมองลดลง ทำให้สติปัญญาเสื่อมได้

บทที่ 5 เรื่อง การออกกำลังกายและการพักผ่อน มีจำนวน 40 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การออกกำลังกาย การฝึกออกกำลังกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย วิธีการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกาย หลักควรรู้ในการออกกำลังกาย ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกาย การพักผ่อน ความหมายของการพักผ่อน ความสำคัญของการพักผ่อน และประเภทของการพักผ่อน ผู้เขียนกล่าวในภาพรวมของมนุษย์

บทที่ 6 เรื่อง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โภคภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน มีจำนวน 47 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โภคภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้มากในชีวิตประจำวัน ระบบสุขภัณฑ์ เครื่องครัว เครื่องมือช่าง และสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

บทที่ 7 เรื่อง อุบัติเหตุและการป้องกัน มีจำนวน 25 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายของสวัสดิศึกษาและอุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุ หลักในการควบคุมอันตราย อุบัติเหตุภายในบ้าน อุบัติเหตุจากการจราจร อุบัติเหตุในโรงเรียน อุบัติเหตุจากการกีฬา อุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม ผู้เขียนได้กล่าวในภาพรวมของมนุษย์

บทที่ 8 เรื่อง การปฐมพยาบาลที่ทำได้และจำเป็นในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 49 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาลและผู้ปฐมพยาบาล คุณลักษณะของผู้ปฐมพยาบาล หลักเบื้องต้นในการปฐมพยาบาล อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล และอาการสำคัญที่ต้องให้การปฐมพยาบาลอย่างรีบด่วน เช่น การตกเลือด การห้ามเลือด การผายปอด เป็นต้น



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 301 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	1. สุขภาพส่วนบุคคล  2. การเลี้ยงลูกด้วยจิตสำนึกของการเป็นพ่อแม่	-	1. สุขภาพของหญิงมีครรภ์ส่งผลไปยังทารกในครรภ์ได้ เช่น ถ้าหกล้มสามารถทำให้สมองของทารกกระทบกระเทือน อาจทำให้เด็กปัญญาอ่อน
2	3. เชื้อโรคสามารถเข้าสู่ร่างกายได้ทางผิวหนัง ทางปาก ทางระบบหายใจ ทางอวัยวะสืบพันธุ์ ทางเลือด ทางเนื้อเยื่อ  4. ทารกควรหลีกเลี่ยงการบริโภคผงชูรส	-	2. เชื้อโรคสามารถถ่ายทอดไปสู่ลูกขณะอยู่ในครรภ์มารดา  3. หญิงมีครรภ์ควรหลีกเลี่ยงการบริโภคผงชูรส
3	5. ประโยชน์ของอาหารต่อมนุษย์	-	4. หญิงมีครรภ์และหญิงที่ต้องให้นมบุตร ต้องใช้อาหารและพลังงานมากกว่าปกติเพื่อทารกในครรภ์จะได้เจริญเต็มที่  5. บทบาทของแม่ในการให้ความรู้ทางโภชนาการแก่เด็ก ๆ
4	6. ยาและสมุนไพรสำหรับมนุษย์	-	6. ยากลุ่มเตตราไซคลินมีโทษต่อหญิงมีครรภ์ในระยะ 3 เดือนก่อนคลอด ถ้าใช้ยานี้มากจะทำให้ทารกเป็นโรคตับ การเจริญเติบโตของสมองทารก ลดลง อาจทำให้สติปัญญาเสื่อม



วิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science)  
รหัส 4080101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบลักษณะรูปร่างและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างสมรรถภาพและทักษะการกีฬา การรู้จักพิจารณาเลือกกิจกรรมทางกีฬา การกำหนดโปรแกรมการสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย อาหารและพลังงานที่ใช้ในกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ข้อควรระวังและหลีกเลี่ยงในการเล่นกีฬา รู้จักการประเมินผลจากการเล่นกีฬา การบริหารกาย ฯลฯ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลดีต่อสมรรถภาพทางกาย

### หนังสือประกอบการสอน

จิตติกร ศิริสุชาเจริญพร. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม บางซื่อ, 2535. 126 หน้า. ภาพประกอบ

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้เบื้องต้นกายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา	1. ระบบลักษณะ รูปร่าง และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย	/
2. รูปร่างของร่างกายเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย		
3. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะทางกีฬา	2. การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างสมรรถภาพ และทักษะทางกีฬา	/
4. อาหารและพลังงานที่ใช้ในกิจกรรม	3. อาหารและพลังงานที่ใช้ในกิจกรรมกีฬา	/
5. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ การพิจารณาเลือกกิจกรรมทางกีฬา การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับวัยและเพศ	4. การรู้จักพิจารณาเลือกกิจกรรมทางกีฬา 5. กีฬาประเภทต่าง ๆ ข้อควรระวังและหลีกเลี่ยงในการเล่นกีฬา	/ /



เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
6. การไหลเวียนโลหิตกับการ ออกกำลังกาย		
7. การบาดเจ็บทางกีฬาและการ ปฐมพยาบาล		
8. การบริหารร่างกายและการ - ประเมินผลการฝึกซ้อม และการ เล่นกีฬาที่มีต่อระบบต่าง ๆ ใน ร่างกาย		
9. การทดสอบสมรรถภาพ	6. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	/

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

#### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการบรรยายเนื้อหา มีภาพประกอบ 8 ภาพ แบ่งเนื้อหาออกเป็นบท มีทั้งหมด 10 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวน 2 หน้า ในบทนี้ผู้เขียนได้ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายของมนุษย์ทุกคน โดยมีได้แบ่งแยกชายหญิง ทั้งนี้ ผู้เขียนมีเหตุผลว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างหนึ่งของมนุษย์ หากขาดการออกกำลังกายก็จะทำให้สภาพร่างกายอ่อนแอ เจ็บป่วยได้ง่าย จึงควรมีการส่งเสริมให้ทุกคนได้ตระหนักถึงการออกกำลังกาย และผู้เขียนได้ชี้ให้เห็นความสำคัญของการศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

บทที่ 2 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา มีจำนวน 20 หน้า มีภาพประกอบ 3 ภาพ มีประเด็นเนื้อหาคือ ส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในบทนี้ผู้เขียนได้นำเสนอเนื้อหาในภาพรวมของมนุษย์

บทที่ 3 เรื่อง รูปร่างของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย มีจำนวน 5 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ รูปร่างของมนุษย์และรูปร่างของนักกีฬาแต่ละประเภท ผู้เขียนได้เสนอรูปร่างแต่ละประเภทของร่างกายมนุษย์ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ รูปร่างอ้วน รูปร่างสันทนต์ และรูปร่างบอบบาง และได้เสนอรูปร่างของนักกีฬาแต่ละประเภท ทั้งนี้มีได้แบ่งแยกเพศเป็นนักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง แต่มีกีฬาบางชนิดที่ผู้เขียนนำเสนอแบ่งบอกถึงเพศชายชัดเจนคือ มวย ฟุตบอล



สำหรับกีฬาที่สามารถเล่นได้ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย ผู้เขียนมิได้ให้รายละเอียดในเรื่องความแตกต่างของเพศชายหญิงว่ามีผลต่อกีฬาหรือมีข้อได้เปรียบเสียเปรียบในกีฬานิดใด อย่างไร แต่ผู้เขียนสรุปรวมนักกีฬาแต่ละประเภทมีคุณสมบัติอย่างไรจึงจะเล่นกีฬานั้นได้ดี

บทที่ 3 เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย และองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย ความจำเป็นในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ขอบข่ายของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และหลักการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การนำเสนอผู้เขียนได้กล่าวในภาพรวมของ มนุษย์มิได้แบ่งแยกเพศชายและหญิงให้ชัดเจน มีการกล่าวถึงชายอายุ 45 ปี ควรฝึกกิจกรรม 3 วันต่อสัปดาห์ แต่มิได้กล่าวถึงเพศหญิงเลย

บทที่ 4 เรื่อง อาหารและพลังงาน มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ หน้าทีและประโยชน์ของอาหาร ผลของการขาดสารอาหาร ผู้เขียนได้นำเสนอในภาพรวมของมนุษย์ แต่ผู้เขียนได้ให้ความสำคัญของบทบาทการเป็นแม่ของผู้หญิงโดยการกล่าวถึงหญิงมีครรภ์ และหญิงมีลูกอ่อน ว่ามีความต้องการพลังงาน ต้องการสารอาหารโปรตีน เกลือแร่ วิตามิน น้ำ เพื่อการสร้างเซลล์ และการสร้างน้ำนม ในขณะที่เดียวกันผู้เขียนได้เสนอตารางรายการแคลอรีที่จำเป็นต้องใช้สำหรับร่างกาย โดยมีการจำแนกเป็นอายุและเพศ โดยเริ่มตั้งแต่อายุแรกเกิด จนถึงวัยสูงอายุ ซึ่งความจำเป็นแคลอรีต่อน้ำหนัก 1 กิโลกรัม ต่อวัน ในช่วงอายุแรกเกิดจะมาก คือ 100-110 กิโลกรัม และค่อย ๆ ลดลงเรื่อย ๆ จนถึงวัยผู้สูงอายุ จะมีความจำเป็นน้อยที่สุด คือ 30-40 กิโลกรัม ทั้งนี้ในช่วงอายุ 10-25 ปี ผู้เขียนจะแบ่งแยกออกเป็นเพศชายหญิง โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงอายุ คือ 10-13 ปี 14-17 ปี และ 18-25 ปี ในทั้ง 3 ช่วงอายุ ความจำเป็นต้องใช้แคลอรีของร่างกายของผู้หญิงน้อยกว่าผู้ชายอยู่ประมาณช่วงอายุละ 10 กิโลกรัม

บทที่ 5 เรื่อง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความจำเป็น ประโยชน์และโทษของการออกกำลังกาย หลักของการเล่นกีฬา การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับวัยและเพศ การนำเสนอผู้เขียนได้กล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม และในหัวข้อการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับวัยและเพศ ผู้เขียนแบ่งออกเป็นวัยเด็กก่อนเข้าวัยเรียน วัยเริ่มเข้าเรียน วัยเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น วัยหนุ่มสาว วัยสูงอายุ สำหรับเรื่องเพศผู้เขียนมิได้แบ่งแยกเป็นเพศชายหญิงให้เห็นชัดเจน แต่ได้ให้ความแตกต่างระหว่างเพศไว้ดังนี้

1. วัยเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น อายุ 10-14 ปี สมรรถภาพทางกายของเด็กชายจะเริ่มสูงกว่าเด็กหญิง ในเกือบทุกด้าน
2. วัยที่ร่างกายมีความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน คือวัยที่ผู้หญิงมีอายุ 11-13 ปี ผู้ชายมีอายุ 13-15 ปี
3. ความแตกต่างระหว่างเพศ ผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างกันตามธรรมชาติ ทั้งด้านกายวิภาค และสรีรวิทยา ในช่วงอายุก่อน 11ปี ของผู้หญิง และช่วงอายุก่อน 13 ปี ของผู้ชาย สมรรถภาพของทั้งสองเพศจะไม่แตกต่างกันมากนัก แต่เมื่อถึงวัยที่เกิดการเปลี่ยนแปลงโดย



มีอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ เด็กทั้งสองเพศจะมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด และเมื่อโตเต็มที่ โดยที่ผู้หญิงมีอายุ 14 ปี ผู้ชายอายุ 16 ปี หรืออยู่ในวัยหนุ่มสาว ผู้เขียนกล่าวว่า ภายวิภาคและสรีระของผู้หญิง จะมีลักษณะด้อยกว่าชาย คือเตี้ยกว่า น้ำหนักน้อยกว่า มีกล้ามเนื้อน้อยกว่า และที่สำคัญคือการมีรอบเดือนของผู้หญิง ซึ่งต้องเสียเลือดไปจำนวนหนึ่งแล้ว จะมีผลทางร่างกายและจิตใจเกิดขึ้น คือ บวคท้อง บวคเมื่อยตามร่างกาย มีอารมณ์หงุดหงิด ซึ่งอาการเหล่านี้ อาจส่งผลให้ผู้หญิงไม่อาจเล่นกีฬาได้เก่งเท่าผู้ชาย

4. การเลือกเล่นกีฬาของผู้หญิง ผู้เขียนกล่าวว่านอกจากจะต้องคำนึงถึงการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพหรือเพื่อการแข่งขันแล้ว ต้องคำนึงถึงผลของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย โดยเฉพาะทางด้านรูปร่าง ทรวดทรง ซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกซ้อม ผู้เขียนได้ชี้ให้เห็นว่ากีฬาบางชนิด ทำให้ผู้เล่นมีกล้ามเนื้อเป็นมัด ๆ เป็นสิ่งที่ไม่เหมาะกับผู้หญิง

5. ผู้เขียนได้กล่าวว่าการฝึกซ้อมกีฬาทำให้รูปพรรณสัณฐานเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะถ้าเป็นการฝึกซ้อมในวัยก่อน 16 ปี ของผู้หญิง และวัยก่อน 18 ปี ของผู้ชาย ทั้งนี้เนื่องมาจาก ในวัยดังกล่าวร่างกายยังมีการเจริญเติบโตอยู่ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเกิดขึ้นได้ หากมีการกระตุ้นโดยการออกกำลังกาย การฝึกซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

บทที่ 6 เรื่อง การไหลเวียนโลหิตกับการออกกำลังกาย มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การทำงานของหัวใจ ความดันโลหิต การมีรอบเดือนของสตรีต่อการออกกำลังกาย ในบทนี้ผู้เขียนได้นำเสนอเนื้อหาในเรื่องเกี่ยวกับโลหิตในร่างกาย โดยเน้นถึงการทำงานของกล้ามเนื้อต้องอาศัยระบบไหลเวียนของโลหิต ซึ่งระบบไหลเวียนของโลหิตต้องขึ้นอยู่กับการทำงานของหัวใจ ซึ่งอัตราการเต้นของหัวใจโดยปกติการเต้นของหัวใจของผู้ใหญ่ชาย เฉลี่ยการเต้นประมาณ 72 ครั้งต่อนาที และเพศหญิงจะเต้นเร็วกว่าเพศชาย 10 เปอร์เซ็นต์ และจำนวนโลหิตของคนปกติที่ฉีดออกจากหัวใจครั้งหนึ่งประมาณ 60-70 มิลลิลิตร สำหรับเพศหญิงจะมีปริมาณน้อยกว่าเพศชาย 25 เปอร์เซ็นต์ ในหัวข้อเรื่องการมีรอบเดือนของสตรีต่อการออกกำลังกาย ในหัวข้อนี้ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างงานวิจัย 2 เรื่อง เรื่องที่หนึ่งได้ศึกษาวิจัยสตรีขณะมีรอบเดือนให้เล่นกีฬาพบว่า การเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต สมรรถภาพทางกายไม่มีผลแตกต่างจากสตรีที่ไม่มีรอบเดือน แต่มีความยุ่งยากในกีฬาว่ายน้ำ จะมีผลต่อสตรี เนื่องจากเป็นช่วงที่ปากมดลูกเปิดอยู่ อาจมีเชื้อโรคหรือสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่มดลูกได้ ทำให้เกิดการติดเชื้อ สำหรับงานวิจัยเรื่องที่สอง ได้ทดสอบนักกีฬาที่กำลังมีรอบเดือน 111 คน เล่นกีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน ผลการศึกษาพบว่า ร้อยละ 55 สามารถทำงานมีประสิทธิภาพคงที่ และร้อยละ 45 ทำงานมีประสิทธิภาพลดลง ผู้เขียนได้สรุปโดยการกล่าวถึงคำกล่าวของผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาว่า การมีประจำเดือนกับการออกกำลังกายทั่วไปนั้น โดยปกติการมีประจำเดือน จะไม่ขัดข้องต่อการออกกำลังกาย แต่ผู้หญิงจะรู้สึกตัวว่ามีสมรรถภาพต่ำ ซึ่งเป็นผลมาจากจิตใจ ทั้งนี้มีการเสนอตารางแสดงสมรรถภาพทางกายในช่วงต่าง ๆ ของรอบเดือน โดยแบ่งเป็นระยะโกลัมมีประจำเดือนระหว่างมีประจำเดือน และระยะไม่นานหลังหยุดประจำเดือน



บทที่ 7 เรื่อง การบาดเจ็บทางกระดูกหักและการปฐมพยาบาล มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การได้รับบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล สาเหตุของการเกิดอันตรายจากการหัก การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อป้องกันอันตรายจากการหัก และอันตรายจากการออกกำลังกาย ผู้เขียนนำเสนอโดยกล่าวถึงมนุษย์ในภาพรวม มิได้มีการแบ่งแยกเพศให้เห็นชัดเจน

บทที่ 8 เรื่อง ผลการฝึกซ้อมที่มีต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นของเนื้อหา คือ ผลการฝึกซ้อมที่มีผลต่อระบบกล้ามเนื้อ ต่อระบบโลหิต ต่อระบบหายใจ และต่อระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน ผู้เขียนได้นำเสนอในภาพรวมของมนุษย์ และมีการกล่าวถึงเพศหญิงชายในเรื่องฮอร์โมนเพศ โดยฮอร์โมนเพศหญิงคือ Ovary hormone ซึ่งถ้านำไปฉีดในร่างกายตัวเมียจะไม่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ส่วนฮอร์โมนเพศชายคือ Testosterone ซึ่งถ้านำไปฉีดในร่างกายจะทำให้ช่วยเพิ่มกำลังอดทน เหมาะสำหรับคนไข้ที่อ่อนเพลีย กล้ามเนื้ออ่อนกำลัง

บทที่ 9 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพ มีจำนวน 15 หน้า ประกอบด้วยภาพ 5 ภาพ มีประเด็นของเนื้อหา คือ จุดมุ่งหมายและวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิต การทดสอบการกลั่นลมหายใจ ผู้เขียนกล่าวถึงการทดสอบสมรรถภาพของนักกีฬาในภาพรวม และกล่าวถึงวิธีทดสอบที่แตกต่างระหว่างหญิงและชาย ดังนี้

1. การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ผู้หญิงใช้วิธีการงอแขนห้อยตัว ผู้ชายใช้การดึงข้อ (เฉพาะอายุ 12 ปีขึ้นไป)
2. การทดสอบสมรรถภาพการไหลเวียนโลหิต ผู้หญิงใช้ม้านั่งสูง 12 นิ้ว ผู้ชายใช้ม้านั่งสูง 15 นิ้ว
3. การทดสอบการกลั่นลมหายใจ ผู้หญิงใช้ม้าสูง 14 นิ้ว ผู้ชายใช้ม้าสูง 17 นิ้ว
4. การทดสอบสมรรถภาพทางกลไก การทดสอบ Pushup ผู้หญิงใช้เข่าดันพื้น ผู้ชายใช้ปลายเท้าดันพื้น

สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือวิทยาศาสตร์การกีฬา มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 112 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรีดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
บทหน้า	1. การออกกำลังกายมีความสำคัญกับมนุษย์	-	-
2	2. รูปร่างของมนุษย์แบ่งออกเป็นอ้วน สดักัดและบอบบาง	-	-



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
3	3. รูปร่างของนักกีฬาแต่ละประเภท	1. กีฬาเฉพาะเพศชาย เช่นมวยฟุตบอล	-
4	4. การเสริมสมรรถภาพทางกายของมนุษย์	2. ชายอายุ 45 ปี ควรฝึกกิจกรรม 3 วันต่อสัปดาห์	-
5	5. รายการแคลอรีที่จำเป็นสำหรับร่างกายในช่วงอายุแรกเกิด 100-110 กิโลกรัม ต่อวัน วัยสูงอายุ 30-40 กิโลกรัมต่อวัน	3. รายการแคลอรีที่จำเป็นสำหรับร่างกายของผู้ชาย ช่วงอายุ 10-13 ปี 76-95 กิโลกรัมต่อวัน 14-17 ปี 50-90 กิโลกรัมต่อวัน 16-25 ปี 35-70 กิโลกรัมต่อวัน	1. หญิงมีครรภ์และหญิงแม่ลูกอ่อนต้องการสารอาหารโปรตีน เกลือแร่ วิตามิน น้ำ และพลังงาน หรือการสร้างเซลล์และสร้างน้ำนม
5	6. วัยเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น อายุ 10-14 ปี สมรรถภาพทางกายของเด็กชาย จะเริ่มสูงกว่าเด็กหญิงในเกือบทุกด้าน	4. ร่างกายผู้ชายมีความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนคือ ช่วงอายุ 13-15 ปี	2. รายการแคลอรีที่จำเป็นสำหรับร่างกายผู้หญิงในช่วงอายุ 10-13 ปี 60-90 กก./วัน 14-17 ปี 40-90 กก./วัน 18-25 ปี 30-60 กก./วัน
	7. ผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างกันตามธรรมชาติ ทั้งด้านกายวิภาค และสรีรวิทยา		3. ร่างกายผู้หญิงมีความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนคือ ช่วงอายุ 11-13 ปี
	8. ผู้หญิงกับผู้ชายจะมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน โดยมีอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ		4. การมีรอบเดือนมีผลต่อร่างกายและจิตใจ และส่งผลให้ผู้หญิงเล่นกีฬาได้ไม่เท่าผู้ชาย



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
6	<p>9. การเลือกเล่นกีฬาต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายโดยเฉพาะรูปร่าง</p> <p>10. การไหลเวียนโลหิตกับการออกกำลังกาย</p> <p>11. จำนวนโลหิตที่ฉีดออกจากหัวใจครั้งหนึ่งประมาณ 60-70 มิลลิลิตร และเพศหญิงจะมีปริมาณน้อยกว่าเพศชาย 25 เปอร์เซ็นต์</p>	<p>5. การฝึกซ้อมกีฬาในวัยก่อน 18 ปี ทำให้รูปพรรณสัณฐานเปลี่ยน</p> <p>6. อัตราการเต้นของหัวใจของผู้ใหญ่ชายเฉลี่ย 72 ครั้งต่อนาที</p>	<p>5. กีฬาที่ทำให้ผู้เล่นมีกล้ามเนื้อเป็นมัด ๆ ไม่เหมาะกับผู้หญิง</p> <p>6. การฝึกซ้อมกีฬาในวัยก่อน 16 ปี ทำให้รูปพรรณสัณฐานเปลี่ยน</p> <p>7. อัตราการเต้นของหัวใจของเพศหญิงจะตื่นเร็วกว่าชาย 10 เปอร์เซ็นต์</p> <p>8. การมีรอบเดือนของสตรีไม่มีผลต่อการออกกำลังกาย แต่มีความยุ่งยากในกีฬาว่ายน้ำ เนื่องจากเป็นช่วงที่ปากมดลูกเปิดอยู่ อาจมีเชื้อโรคหรือสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่มดลูกได้</p> <p>9. การมีรอบเดือนของนักกีฬาประเภทลู่วิ่งและลานร็อยลละ 55 ทำงานมีประสิทธิภาพคงที่ และร็อยลละ 45 ทำงานมีประสิทธิภาพลดลง</p> <p>10. ขณะมีรอบเดือนผู้หญิงจะรู้สึกว่ามีสมรรถภาพต่ำ ซึ่งเป็นผลมาจากจิตใจ</p> <p>11. ระหว่างการมีรอบเดือนสมรรถภาพอาจปกติ เลวลง หรือดีกว่าปกติก็ได้</p>



บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
8		7. ฮอว์โมนเพศชายคือ testosterone ถ้านำไปฉีดร่างกาย จะทำให้ช่วยเพิ่มกำลัง อดทน เหมาะสำหรับผู้คนที่อ่อนเพลีย กล้ามเนื้ออ่อนกำลัง	12. ฮอว์โมนเพศหญิงคือ Ovary ถ้านำไปฉีดในร่างกายสัตว์ตัวเมีย จะไม่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต
9	12. วิธีการทดสอบสมรรถภาพที่แตกต่างระหว่างหญิงและชาย คือ การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบการไหลเวียนโลหิต การทดสอบการไหลเวียนโลหิต การทดสอบการกลืนหายใจ และการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก	-	-

### ประเด็นเกี่ยวกับสตรีในภาพ

หนังสือวิทยาศาสตร์การกีฬา มีภาพทั้งหมด 8 ภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับมนุษย์ทั้งหมด ลักษณะของภาพ เป็นภาพวาดลายเส้น มีรายละเอียดแต่ละภาพดังนี้

ภาพที่ 1 หน้า 8 เป็นภาพแสดงระบบกระดูกของมนุษย์ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ด้านหน้า และด้านหลัง จากภาพไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเพศใด

ภาพที่ 2 หน้า 12 เป็นภาพแสดงประเภทของกล้ามเนื้อ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ กล้ามเนื้อเรียบ กล้ามเนื้อลาย และกล้ามเนื้อหัวใจ แต่ละส่วนมีขนาด 2x1.5 นิ้ว

ภาพที่ 3 หน้า 18 เป็นภาพแสดงระบบกล้ามเนื้อของมนุษย์ ขนาดของภาพเต็มหน้ากระดาษ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ด้านหน้าและด้านหลัง จากภาพไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเพศใด

ภาพที่ 4 หน้า 107 เป็นภาพการยื่นกระดูกโกลน ขนาดของภาพ ครึ่งหน้ากระดาษ ส่วนประกอบของภาพมีผู้ชายแสดงการกระโดดโกลน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ การเริ่มต้น การกระโดด และหลังการกระโดด




ภาพที่ 5 หน้า 108 เป็นภาพการทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ขนาดของภาพ  
ครึ่งหน้ากระดาษ ส่วนประกอบของภาพ มีผู้หญิงแสดงการงอแขนห้อยตัว และมีผู้ชายแสดงการดึงข้อ

ภาพที่ 6 หน้า 114 เป็นภาพการทดสอบ straddle chins ขนาดของภาพ 2x2 นิ้ว  
ส่วนประกอบของภาพมีผู้ชายแสดง 2 คน โดยเป็นผู้ทดสอบนอนอยู่ และผู้ช่วยยืนคร่อมผู้ทดสอบ  
และจับมือเพื่อดึงขึ้น โดยให้ผู้ทดสอบเกร็งตัวตั้งแต่เท้าถึงศีรษะ

ภาพที่ 7 หน้า 114 เป็นภาพการดันพื้น ขนาดของภาพ 5x1.5 นิ้ว ส่วนประกอบของ  
ภาพแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ผู้ชาย ดันพื้นโดยใช้ปลายเท้า และผู้หญิงดันพื้นโดยใช้เข่า

ภาพที่ 8 หน้า 115 เป็นภาพการทดสอบ Vertical Jump ขนาดของภาพครึ่งหน้า  
กระดาษ ส่วนประกอบของภาพมีผู้ชายแสดงการทดสอบ โดยการกระโดดและใช้ชอล์คขีดข้างฝา  
ทำไปเรื่อย ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)  
รหัส 4090101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง

### หนังสือประกอบการสอน

กอบกุล สารสัมพันธ์. คณิตศาสตร์พื้นฐาน. ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, มปป. 115 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. โครงสร้างทางคณิตศาสตร์	1. ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์	/
2. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	2. การใช้เหตุผล	/
3. เซต	3. เซต	/
4. ปฏิบัติการเกี่ยวกับเซต	"	/
5. ระบบจำนวน	4. จำนวนจริง	/
	5. ระบบเลขฐาน	/
6. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	6. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	/
7. ความน่าจะเป็น	-	

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอ

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง โครงสร้างทางคณิตศาสตร์ มีจำนวน 4 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ลักษณะของวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับธรรมชาติ ระบบคณิตศาสตร์ และการสรุปผลแบบอุปมานและอุปมาน

บทที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ความหมายของตรรกศาสตร์ ประพจน์ สัญลักษณ์ที่ใช้แทนประพจน์ ค่าความจริง ตัวเชื่อม การหาค่าความจริง และประพจน์รวม รูปแบบของประพจน์ที่เป็นจริงและเป็นเท็จ รูปแบบประพจน์ที่มีค่าความจริงอย่างเดียวกัน นิเสธของประพจน์ การอนุมานและการพิสูจน์

บทที่ 3 เรื่อง เซต มีจำนวน 8 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ มโนภาพเกี่ยวกับเซต เซตและสัญลักษณ์ การเขียนเซต เซตของจำนวน เซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ เซตที่เท่ากัน และเซตเทียบเท่า สับเซตและเพาเวอร์เซต เอกภพสัมพัทธ์ และแผนภาพของเวนน์-ออยเลอร์

บทที่ 4 เรื่อง ปฏิบัติการเกี่ยวกับเซต มีจำนวน 4 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน ผลต่าง คอมพลีเมนต์ และกฎต่าง ๆ เกี่ยวกับการกระทำของเซต

บทที่ 5 เรื่อง ระบบจำนวน มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ จำนวนและตัวเลข การจำแนกจำนวน ลักษณะของจำนวนชนิดต่าง ๆ คุณสมบัติพื้นฐานของระบบจำนวนจริง อสมการ ช่วง ค่าสัมบูรณ์ การแก้อสมการ จำนวนเชิงซ้อน คุณสมบัติของจำนวนเชิงซ้อน กราฟ และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน

บทที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน มีจำนวน 9 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ คู่ลำดับ ผลคูณคาร์ทีเซียน ความสัมพันธ์ โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์ อินเวอร์สของความสัมพันธ์ กราฟของความสัมพันธ์ และกราฟ

บทที่ 7 เรื่อง ความน่าจะเป็น มีจำนวน 4 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ โลกแห่งความไม่แน่นอน การทดลองเชิงสุ่ม ผลลัพธ์ของการทดลองเชิงสุ่ม และจักรวาลของผลลัพธ์ เหตุการณ์และความน่าจะเป็น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ (Mathematics and Decision Making)  
รหัส 4090102 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น และทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น

### หนังสือประกอบการสอน

อำไพพรรณ เป้าอารีย์. คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, มปป. 310 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	1. ระเบียบวิธีทางสถิติ	/
2. การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	2. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง	/
3. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง	3. การวัดการกระจาย	/
4. การวัดการกระจาย	4. ความน่าจะเป็น	/
5. การวัดความสัมพันธ์	5. ทฤษฎีการตัดสินใจ	/
6. ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ		

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 11 บท ดังนี้

บทนำ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ มีจำนวน 27 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสถิติ ข้อมูลทางสถิติ ข้อพึงสังวรณในการทำงานสถิติ การรวม และลอการิทึมส์

บทที่ 1 เรื่อง การรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลแบบต่าง ๆ ผู้เขียนได้ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนชาย นักเรียนหญิง ประกอบการนำเสนอเนื้อหา

บทที่ 2 เรื่อง การแจกแจงความถี่ มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ การแจกแจงความถี่โดยตาราง การแจกแจงความถี่โดยกราฟหรือแผนภูมิ

บทที่ 3 เรื่อง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง มีจำนวน 62 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต ค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิก ค่ากึ่งกลางพิสัย และคุณสมบัติที่สำคัญของค่ากลางของข้อมูล ผู้เขียนได้ใช้ข้อมูลความสูงของเด็กชาย หญิง ระดับ I.Q. ของนักเรียนหญิง และน้ำหนักของเด็กอายุ 17 ปี ประกอบการนำเสนอเนื้อหา

บทที่ 4 เรื่อง เปอร์เซ็นไทล์ ควอไทล์ เดไซล์ มีจำนวน 20 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การหาค่าเปอร์เซ็นไทล์ ควอไทล์ และเดไซล์

บทที่ 5 เรื่อง การวัดการกระจาย มีจำนวน 24 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความหมาย และความสำคัญของการกระจาย การวัดการกระจายพิสัย ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวัดการกระจายสัมพัทธ์

บทที่ 6 เรื่อง ค่ามาตรฐาน และคะแนนมาตรฐาน มีจำนวน 18 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ คะแนนมาตรฐาน Z โค้งปกติ คะแนน T และคะแนน T ปกติ

บทที่ 7 เรื่อง การวัดความสัมพันธ์ มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อสอบ

บทที่ 8 เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันที่เป็นเส้นตรง และไม่เป็นเส้นตรง การประมาณค่าของตัวคงที่โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด

บทที่ 9 เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ มีจำนวน 37 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ แฟคทอเรียล การจัดลำดับหรือการเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมู่ ทฤษฎีทวินาม

บทที่ 10 เรื่อง ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ มีจำนวน 27 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่ม การตัดสินใจและชนิดของการตัดสินใจ



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ มีจำนวนหน้าที่เสนอเนื้อหาทั้งหมด 280 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
1	-	1. ข้อมูลจำนวนนักเรียนชาย	1. ข้อมูลจำนวนนักเรียนหญิง
3	1. ข้อมูลน้ำหนักของเด็กอายุ 17 ปี	2. ข้อมูลความสูงของเด็กชาย	2. ข้อมูลความสูงของเด็กหญิง 3. ข้อมูล IQ ของนักเรียนหญิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต (Mathematics for Daily Life)  
รหัส 4090103 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ภาษาและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ ประโยชน์และคุณค่าของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลเชิงตรรกทั่วไปที่ไม่ใช่สัญลักษณ์ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการวางแผนและตัดสินใจเบื้องต้น การใช้เครื่องคำนวณในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

### หนังสือประกอบการสอน

วสันต์ จินดาวัฒนาภรณ์. คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต. คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2530. 146 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ธรรมชาติของคณิตศาสตร์	1. ธรรมชาติของคณิตศาสตร์	/
ประโยชน์และคุณค่าของคณิตศาสตร์	2. ประโยชน์และคุณค่าของคณิตศาสตร์	/
2. คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการตัดสินใจ	3. คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการวางแผนและตัดสินใจเบื้องต้น	/
3. ตรรกวิทยาเบื้องต้น	4. การใช้เหตุผลเชิงตรรกทั่วไป	/
4. การใช้เครื่องคำนวณในชีวิตประจำวัน	5. การใช้เครื่องคำนวณในชีวิตประจำวัน	/
5. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	6. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	/
	7. ภาษาและแนวคิดทางคณิตศาสตร์	X

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 6 ประเด็น คิดเป็น 85.71 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอ

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา มีแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ มีจำนวน 7 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ และคุณค่าของคณิตศาสตร์

บทที่ 2 เรื่อง ตรรกวิทยาเบื้องต้น มีจำนวน 38 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การให้เหตุผลแบบนิรนัย รูปนิรนัย อุปนัย และเหตุผลวิบัติ

บทที่ 3 เรื่อง คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการตัดสินใจ มีจำนวน 40 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การแก้ปัญหาโปรแกรมเชิงเส้นด้วยวิธีกราฟ และการตัดสินใจภายใต้สภาวะการต่าง ๆ

บทที่ 4 เรื่อง การใช้เครื่องคำนวณในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ส่วนประกอบของเครื่องคำนวณไฟฟ้า วิธีใช้เครื่องคำนวณไฟฟ้า และการประยุกต์ใช้งาน

บทที่ 5 เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีจำนวน 39 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ประวัติคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการของเครื่องคอมพิวเตอร์ ชนิดของเครื่องคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน และโปรแกรมสำเร็จรูป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (Introduction to Computers)  
รหัส 4120101 จำนวน 2 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ แยกตามลักษณะการทำงาน ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ ข้อดีและข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์  
หนังสือประกอบการสอน

ประสมสุข ศรีสว่างวงศ์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และเทคนิคการออกแบบโปรแกรม.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2537. 148 หน้า.

### ประเด็นเนื้อหา

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ	เนื้อหาในหลักสูตร	มีความสอดคล้อง
1. ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทของคอมพิวเตอร์	1. ความหมายและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์	/
2. ระบบคอมพิวเตอร์	2. ชนิดของคอมพิวเตอร์	/
3. การประมวลผลข้อมูล	3. ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์	/
4. โปรแกรมคอมพิวเตอร์	4. ข้อดีและข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์	X
5. พังงาน		
6. พังงานแบบนาสซี-ชไนเดอร์แมน		
7. คำสั่งจำลอง และ POL		
8. พัง HIPO		
9. การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล		

การนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียนตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้ 3 ประเด็น คิดเป็น 75 เปอร์เซ็นต์



### วิธีการนำเสนอและประเด็นเกี่ยวกับสตรี

การนำเสนอเนื้อหา ผู้เขียนได้นำเสนอโดยการเขียนบรรยายเนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 บท ดังนี้

บทที่ 1 เรื่อง วิศวกรรมของคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ยุคของคอมพิวเตอร์ ประเภทของคอมพิวเตอร์ ข้อแตกต่างระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์กับเครื่องคิดเลข ลักษณะของงานที่ควรนำมาใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ในกิจการต่าง ๆ และหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์

บทที่ 2 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ผู้เขียนได้เปรียบเทียบส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ โดยมีส่วนประกอบที่คล้ายคลึงกันคือ ส่วนนำเข้า คือ ตา หู จมูก ส่วนประมวลผลคือสมอง และส่วนแสดงผลคือ มือ และปาก

บทที่ 3 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ข้อมูล ข้อสนเทศ และขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผู้เขียนได้กล่าวถึงบุคลากรคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย ผู้ใช้ พนักงานเตรียมข้อมูล บรรณารักษ์คอมพิวเตอร์ นักโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์ระบบงาน พนักงานควบคุมเครื่อง และผู้บริหารงานคอมพิวเตอร์

บทที่ 4 เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 16 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ หน้าที่หลักของโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ ลักษณะของโปรแกรมแปลภาษา และการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์

บทที่ 5 เรื่อง ผังงาน มีจำนวน 17 หน้า มีประเด็นเนื้อหาคือ ประโยชน์ของผังงาน ประเภทของผังงานคอมพิวเตอร์ และผังงานแบบโครงสร้าง

บทที่ 6 เรื่อง ผังงานแบบนาสซี-ธไนเคอร์แมน มีจำนวน 15 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ ผังงานแบบลำดับ แบบเลือก แบบทำซ้ำ และสัญลักษณ์ที่ใช้ในผังงาน N-S

บทที่ 7 เรื่อง คำสั่งล้าลอง และ PDL มีจำนวน 11 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ คำสั่งล้าลอง Inner Syntax และ Outer Syntax

บทที่ 8 เรื่อง ผัง HIPO มีจำนวน 19 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ สัญลักษณ์ที่ใช้ในผัง HIPO และขั้นตอนการใช้ผัง HIPO Chart ในการออกแบบโปรแกรม

บทที่ 9 เรื่อง การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล มีจำนวน 14 หน้า มีประเด็นเนื้อหา คือ การเรียงลำดับ Internal Sort และ External Sort และการค้นหาข้อมูล



## สรุปประเด็นเกี่ยวกับสตรีในข้อความ

หนังสือคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการออกแบบโปรแกรม มีจำนวนหน้าที่เสนอ  
เนื้อหาทั้งหมด 144 หน้า มีประเด็นเกี่ยวกับสตรี ดังนี้

บทที่	ประเด็นเกี่ยวกับชายหญิง	ประเด็นเกี่ยวกับชาย	ประเด็นเกี่ยวกับหญิง
2	1. เปรียบเทียบส่วนประกอบ ของคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ มีส่วนประกอบที่คล้ายกันคือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนนำเข้าคือ ตา หู จมูก</li> <li>- ส่วนประมวลผลคือสมอง</li> <li>- ส่วนแสดงผลคือ ปาก</li> </ul>	-	-
3	2. บุคลากรคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้</li> <li>- พนักงานเตรียมข้อมูล</li> <li>- บรรณารักษ์คอมพิวเตอร์</li> <li>- นักโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- นักวิเคราะห์ระบบ</li> <li>- พนักงานควบคุมเครื่อง</li> <li>- ผู้บริหารงานคอมพิวเตอร์</li> </ul>	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ช

ประเด็นเกี่ยวกับสตรีที่ปรากฏในข้อความ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ประกอบด้วย 5 วิชา ตามลำดับวิชาดังนี้

1. วิชาการใช้ภาษาไทย 2. วิชาวาทการ 3. วิชาการอ่านเพื่อชีวิต 4. วิชาการเขียนเพื่อการสื่อสาร 5. วิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 4/70	1. บทบาทพ่อแม่ในการปฏิบัติต่อลูก	1. ผู้หญิงออกลูก 1 คน เท่ากับผู้ชายออกรบ 1 ครั้ง	เปรียบเทียบการคลอดลูกของผู้หญิงกับการออกรบของผู้ชาย การปฏิบัติของแม่ต่อลูกชาย	บทบาทผู้ชายในการรบ	บทบาทแม่ในการคลอดลูก
1/ 8/127		2. พระนางมารีเน่ย์อุมบุตรชายที่ไม่มีชีวิตด้วยใบหน้าที่สงบนิ่ง			
1/ 9/142		3. ผู้หญิงสมัยก่อนคลอดลูกที่บ้านโดยหมอด้าย	-	-	บทบาทแม่ในการคลอดลูกในสมัยก่อน
3/ 5/68		4. พ่อแม่ทุกคนปรารถนาให้บุตรหลานเป็นคนดี ยอมลำบากเพื่อบุตรหลาน	บทบาทพ่อและแม่	บทบาทพ่อซึ่งหวังดีและยอมลำบากเพื่อลูกและหลาน	บทบาทแม่ซึ่งหวังดีและยอมลำบากเพื่อลูกและหลาน
3/ 5/82		5. นางทองประศรีสู้ขอนางพิมให้ลูกชาย จากนางศรีประจัน	บทบาทแม่ต่อลูกชาย	-	บทบาทแม่ในการสู้ขอผู้หญิงให้ลูก
3/ 6/94		6. คำรำพันของนางบุญเหลือที่มีต่อลูก	-	-	อารมณ์ความรู้สึกของแม่ที่มีต่อลูกเมื่อลูกจากไปและคิดว่าลูกได้รับอันตรายถึงตาย
1/ 7/109		2. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท/เพศ(หญิงชาย)	"คงชีพหวังได้ฟัง ภูมิ พ่อแล ม้วยชีพหวังฝากผี พ่อได้ตั้งถาพ่อจักลี ลากจาก ออกนา ผีแม่ตายจักได้ ฝากให้ใครเผา"	กษัตริย์ (ผู้ชาย) และผู้หญิงไวใจไม่ได้	ผู้ชายที่ไวใจไม่ได้คือผู้ที่มีอำนาจ



2. วิชาวาทการ 3. วิชาการอ่านเพื่อชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
3/ 2/24		ผู้หญิงไว้ใจไม่ได้ เพราะ เป็นเพศ ที่ทำให้ผู้ชายหลงใหลได้ง่าย เป็นศัตรูของพรหมจรรย์ อ่อนแอและ เอนเอียงได้ง่าย			
3/ 6/93		2. ถ้าในโลกไม่มีสตรีก็แล้ว ไปเกิด เมื่อโลกมีสตรีเราก็ควรจะรัก	ผู้ชายควรจะรักผู้หญิง	เป็นผู้ให้ความรัก	เป็นผู้รับความรัก
		3. อารมณ์สะเทือนใจจากความ คิดถึงนางผู้เป็นที่รัก ผู้เขียนได้ ยกตัวอย่างจากวรรณคดีเรื่อง ลิลิตพระลอ	ความรู้สึกของผู้ชายที่มีต่อผู้หญิง	อารมณ์ความรู้สึกที่ต้องจาก ผู้หญิงที่ตนรัก	-
2/ 1/3	3. การติดต่อสื่อสาร	"นางแย้มเหมือนแม่แย้ม ยินดี ร่อนน ต้องจุมมือเทพี พัดอง ซ้องนางคลี่เกศี นุชคลี่ ลงญา รักจุจเรียมรักน้อง ร่วมรุกรักเรียม"	ขั้นตอนการพูดของมนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
2/ 2/15		1. การพูดของมนุษย์เริ่มจากการ เปล่งเสียงเป็นการติดต่อ ต่อมา จึงกำหนดเป็นเสียงสูงต่ำขึ้น จากนั้นจึงกำหนดเสียงเหล่านั้น ให้เกิดรหัสความเข้าใจ			
		2. ผู้ชายมักจะสนใจฟังเรื่อง การเมือง กีฬา เครื่องยนต์ กลไก การทำงาน และ สวัสดิการของครอบครัว	-	บทบาทการฟังของผู้ชาย	-



2. วิชาวาทการ 4. วิชาการเขียนเพื่อการสื่อสาร 5. วิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
2/ 2/15		3. ผู้หญิงมักจะสนใจฟัง เรื่องความสวยงาม การบ้านการเรือน การแต่งกาย เสื้อผ้า	-	-	บทบาทการฟังของผู้หญิง
2/ 3/22		4. คำว่าสวัสดิ์ ใช้ได้กับทุกเพศ ทุกวัย ทั้งหญิงและชาย	คำว่า สวัสดิ์ ใช้ได้ทั้งผู้หญิงผู้ชาย	-	-
2/ 3/25		5. การแนะนำให้รู้จักกัน จะต้องพาผู้ชายไปหาผู้หญิง ยกเว้นกรณีที่ฝ่ายชายมีอาวุโสกว่า	การแนะนำให้รู้จักกัน ระหว่างหญิงชาย	แนะนำผู้หญิงต่อผู้ชายในกรณีที่ผู้ชายมีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับผู้หญิง	แนะนำผู้ชายต่อผู้หญิง ในกรณีที่ผู้ชายมีอาวุโสกว่า
4/ 1/1		6. การสื่อสารมีบทบาทในการอยู่ร่วมกันของมนุษย์	การอยู่ร่วมกันของมนุษย์ (ชาย/หญิง) ต้องมีการสื่อสาร	-	-
4/ 2/22		7. ในการเขียน ผู้เขียนต้องคำนึงถึงวัย และเพศของผู้อ่าน โดยผู้ชายชอบอ่านเรื่องตื่นเต้นทันใจ ผู้หญิงชอบอ่านเรื่องความงาม ชอบสำนวนที่เม่นวล	วัยและเพศของผู้อ่าน	บทบาทการอ่านของผู้ชาย	บทบาทการอ่านของผู้หญิง
5/ 1/1		8. บุคคลต้องการสารนิเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาอาชีพ การศึกษา และอื่น ๆ ที่สนใจ และบุคคลเป็นแหล่งสารนิเทศ	บุคคล (ชาย/หญิง) กับสารนิเทศ	-	-



3. วิชา การอ่านเพื่อชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
3/ 1/5	4. การไม่รู้หนังสือ	1. สถิติคนไม่รู้หนังสือในโลก มี 900 ล้านคน เป็นคนเอเชีย 600 ล้านคน ร้อยละ 60 เป็นผู้หญิง เป็นผู้ชายร้อยละ 40	คนไม่รู้หนังสือมีทั้งผู้หญิงและผู้ชาย	เป็นผู้ชายร้อยละ 40 ซึ่งน้อยกว่าผู้หญิง	เป็นผู้หญิงร้อยละ 60 ซึ่งมากกว่าผู้ชาย
3/ 5/66	5. ความกตัญญูของลูกต่อพ่อแม่	1. ความกตัญญูต่อบิดามารดาเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ	ลูก (ชาย/หญิง) ต้องกตัญญูต่อบิดามารดา	ลูกต้องกตัญญูต่อพ่อ	ลูกต้องกตัญญูต่อแม่ (ยกตัวอย่าง) กัมลงกราบลงแทบเท้าแม่ถึงแก่ ๗ ที่นั้น เสียเวลานัก
3/ 2/19		2. ลูกที่ด่าและตีพ่อแม่ ซาดิหน้า จะเกิดเป็นเปรต	ผลของการทำร้ายพ่อแม่ของลูก (ชาย/หญิง)	ผลจากการที่ลูกทำร้ายพ่อ	ผลจากการที่ลูกทำร้ายแม่
3/ 4/54	6. การปฏิบัติตัวของผู้หญิง	1. สุภาพสตรีสอนหญิงของสุนทรภู่ เปรียบเสมือนคู่มือของสตรีไทย ในการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม	-	ผู้ชายเป็นผู้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้ผู้หญิง	การปฏิบัติตัวของผู้หญิง มีแนวปฏิบัติคือ สุภาพสตรีสอนหญิง
3/ 7/111	7. การเขียนวรรณคดีไทย	1. การสร้างโครงเรื่องของวรรณคดีมักเป็นเรื่องของครอบครัว	สมาชิกของครอบครัวมีทั้งผู้หญิงและผู้ชาย	-	-
3/ 7/127		2. การเขียนบทอาศรัยในวรรณคดี ผู้เขียนยกตัวอย่างจากวรรณคดีเรื่องอิเหนา "ภุมรินทร์ร้องเพลงประจวบจิต ชมรสสวदनธเกสร บดบังทั้งแสงทินกร ภุมรินทร์ เริงบันเทิงใจ"	การมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงและผู้ชายในวรรณคดี	เปรียบเทียบผู้ชายกับแมลงภู่	เปรียบเทียบผู้หญิงกับดอกไม้



3. วิชาการอ่านเพื่อชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
3/ 7/116		<p>3. การชมความงามของตัวละคร                      ผู้ชาย คือ พระลอ                      "รอยรูปอินทร์หยาดฟ้า                      มาอำองค์ในเหล่าแหล่งให้คนชม แลฤา                      พระองค์ทรงกลมกล้องแก่ง                      เอวอ่อนเอรอันแก่ง                      ถ้วนแห่งเจ้ากุงาม บารนี้                      ฤาจรไนเหล่าเหล่า                      ทั่วทุกคนที่ยิวคำ เล่าล้วนยอมโถม                      ทำนนา เดือนจรัสไพยมแจ่มฟ้า                      ฅบได้ เห็นหน้าลอรราช ไซรั                      ดูเดือนดจแล "</p> <p>ชมความงามของตัวละครผู้หญิง                      คือ นางศกุนตลา</p> <p>"ดูผิวสีนวลละอองอ่อน                      มะลิซ้อนดูดำไปหมดสิ้น                      สองเนตรงามกว่ามฤคิน                      นางนี้เป็นปิ่นโลกา                      งามโอษฐ์ดั่งใบไม้อ่อน                      งามกรดั่งลายเลขา                      งามรูปเลอสรรรวิญฟ้า                      งามยิ่งบุพผาแบ่งบาน</p>	<p>การชมความงามของตัวละคร                      ชายหญิง</p>	<p>บทชมความงามของผู้ชาย</p>	<p>บทชมความงามของผู้หญิง</p>



3 วิชาการอ่านเพื่อชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
3/ 8/157	8. วัฒนธรรม และ คุณธรรม	1. การตีพิมพ์ภาพสตรีนั่งน้อยท่มน้อย ในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ เป็นการทำลายวัฒนธรรม อันดีงามของไทย และเป็นการ สร้างรสนิยมที่ไม่พึงประสงค์ ในสังคมชาวพุทธ	-	-	การเสนอภาพสตรีที่นั่งน้อย ท่มน้อยของสื่อมวลชน เป็น การทำลายวัฒนธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย 11 วิชา ตามลำดับวิชาดังนี้

1. วิชาจิตวิทยาทั่วไป 2. วิชาปรัชญาเบื้องต้น 3. วิชาตรรกวิทยาทั่วไป 4. วิชาพุทธศาสนา 5. วิชาจริยธรรมกับชีวิต 6. วิชาไทยศึกษา 7. วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน  
8. วิชาสุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย 9. วิชาสุนทรียะทางทัศนศิลป์ 10. วิชาสังคมนิยม 11. วิชามนุษยสัมพันธ์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 2/22	1. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท/เพศ (หญิงชาย)	1. หญิงสาว 2 คน เดินผ่านหน้าชายหนุ่ม ชายหนุ่มจะให้ความสนใจหญิงสาวที่มีจุดเด่น	ความสนใจของผู้ชายต่อผู้หญิง	ชายหนุ่มจะให้ความสนใจหญิงสาวที่มีจุดเด่น	หญิงสาวที่มีจุดเด่น จะเป็นที่สนใจของผู้ชาย
3/ 4/52		2. หญิงบางคนไม่เป็นไฮโด	หญิงบางคนแต่งงานมีสามี	-	บทบาทการเป็นภรรยา
3/ 5/138		3. สามวันจากนารีเป็นอัน ฉะนั้นคุณอย่าได้มีรักเลย	ความรักระหว่าง (ชาย/หญิง)	ผู้ชายไม่ควรรักผู้หญิง	ผู้หญิงมีจิตใจโลเล ไม่มั่นคง
4/ 1/14		4. สามีไว้วางใจภรรยาว่าจะซื่อสัตย์	การอยู่ร่วมกันของสามีภรรยา	บทบาทสามีในการไว้ใจภรรยา	บทบาทภรรยาในการซื่อสัตย์ต่อสามี
4/ 8/119		5. ชายต้องห้ามมี 2 จำพวก คือ ชายอื่นนอกจากสามีตน (สำหรับหญิงที่มีสามี) และชายที่จารีตต้องห้าม (สำหรับหญิงทั่วไป) ให้ถือว่าชายทุกคนมีจารีตต้องห้าม	ชายต้องห้ามสำหรับผู้หญิง	-	สำหรับผู้หญิงชายทุกคนเป็นชายต้องห้าม
		6. หญิงต้องห้ามมี 3 จำพวก คือ ภรรยาหรือหญิงที่อยู่ในความรักษาของคนอื่น หญิงจารีตห้าม เช่น แม่ ย่า ยาย ป้า และหญิงที่อยู่ในบัญญัติแห่งศาสนา	หญิงต้องห้ามสำหรับผู้ชาย	สำหรับผู้ชายมีหญิงต้องห้าม 3 ประเภท	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. วิชาจิตวิทยาทั่วไป 4. วิชาพุทธศาสนา 5. วิชาจริยธรรมกับชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
4/ 9/136		7. สามีสังเคราะห์ภรรยา 5 อย่าง คือ ยกย่องว่าเป็นภรรยา ไม่ดูหมิ่น ไม่ประพฤตินอกใจ มอบความเป็นใหญ่ให้ และให้เครื่องแต่งตัว	การปฏิบัติของสามีต่อภรรยา	บทบาทสามีในการสังเคราะห์ภรรยา	-
		8. ภรรยาสังเคราะห์สามี โดยการจัดการงานดี สังเคราะห์คนข้างเคียงสามีดี ไม่ประพฤตินอกใจ และขยันในกิจการงาน	การปฏิบัติของภรรยาต่อสามี	-	บทบาทภรรยาในการสังเคราะห์สามี
5/ 2/41		9. สถิติการฆ่าตัวตาย มีทั้งหมด 3,029 ราย โดยที่ 276 ราย เกิดจากปัญหาสามีภรรยา ทะเลาะกัน โดยเฉพาะสามีแอบไปมีหญิงใหม่	ปัญหาระหว่างสามีภรรยา	สามีมีผู้หญิงใหม่ทำให้ภรรยาฆ่าตัวตาย	ภรรยาฆ่าตัวตายเพราะสามีมีผู้หญิงใหม่
1/ 2/32	2. บทบาทของพ่อแม่ในการปฏิบัติต่อลูก	1. สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ หลังคลอด คือ ครอบครัว การได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่	บทบาทพ่อและแม่ในการอบรมเลี้ยงดูลูก	บทบาทพ่อในการอบรมเลี้ยงดูลูก	บทบาทแม่ในการอบรมเลี้ยงดูลูก
1/ 2/29		2. แม่ต้องการให้ลูกสาวรู้จักหงษ์ข้าว ทำกับข้าวเป็น แม่จึงฝึกให้เป็นลูกมือก่อน	-	-	บทบาทแม่ในการอบรมสั่งสอนลูกสาวให้เป็นแม่บ้านแม่เรือน



1. วิชาจิตวิทยาทั่วไป 3. วิชาตรรกวิทยาทั่วไป

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 3/142-143		3. ในช่วงปิดภาคเรียนลูกได้ไปทำงานพิเศษ เพื่อหารายได้ ในช่วงนี้พ่อจะไม่ให้เงิน เพราะมีเงินจากการทำงานพิเศษ แต่แม่จะให้เงินลูกเพื่อเป็นกำลังใจแก่ลูก	บทบาทพ่อกับแม่ในกรณีที่ลูกทำงานพิเศษ	บทบาทพ่อที่จะให้ลูกช่วยตัวเอง โดยการไม่ให้เงินในช่วงนั้น	บทบาทแม่ที่จะให้กำลังใจลูก โดยการให้เงินใช้ตามปกติ
3/ 3/61, 69 84	3. เพศหญิงชาย	1. แม่ทุกคนเป็นหญิง หญิงบางคนเป็นแม่	-	-	แม่เป็นผู้หญิง
3/ 1/11		2. เพื่อนบอกว่าจะไปเยี่ยมบ้า ก็สรุปว่า บุคคลที่เพื่อนไปเยี่ยมเป็นผู้หญิง	-	-	บ้าเป็นผู้หญิง
		3. รูปผู้หญิงติดหน้าห้องน้ำ แสดงว่าเป็นห้องน้ำผู้หญิง	-	-	เป็นสัญลักษณ์แทนผู้หญิง
1/ 2/32	4. สุขภาพอนามัยของมนุษย์ (ชายหญิง)	1. สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ก่อนเกิด คือ อาหารถ้าแม่ขาดอาหารอาจทำให้ลูกไม่สมบูรณ์ และการได้รับการกระทบกระเทือนทางใจอย่างรุนแรง ขณะตั้งครรภ์ อาจมีผลถึงเด็กได้	ผลกระทบจากแม่ต่อลูกในท้อง (ชาย/หญิง)	-	บทบาทแม่ในการตั้งครรภ์ซึ่งขณะตั้งครรภ์สุขภาพทางกายและจิตใจของแม่อาจมีผลกระทบต่อลูก
1/ 3/44		2. วุฒิทางกายของมนุษย์เริ่มจากทารกในครรภ์โดยจะมีพฤติกรรมเกิดขึ้นเอง เช่น การถีบ การกลับหัว	พฤติกรรมของทารก (ชาย/หญิง) ในครรภ์มารดา	-	บทบาทแม่ในการตั้งครรภ์ ซึ่งพฤติกรรมต่าง ๆ ของทารกเกิดขึ้นตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา



1. วิชาจิตวิทยาทั่วไป 2. วิชาปรัชญาเบื้องต้น 3. วิชาตรรกวิทยาทั่วไป 4. วิชาพุทธศาสน์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 3/53		3. ผู้ชายมีช่วงที่เจริญเติบโต มีพัฒนาการทางเพศเมื่ออายุ 10-15 ปี ผู้หญิงมีช่วงที่เจริญเติบโต มีพัฒนาการทางเพศเมื่ออายุ 8-13 ปี	พัฒนาการทางเพศ (ชาย/หญิง)	ผู้ชายจะมีพัฒนาการทางเพศช้ากว่าผู้หญิง	ผู้หญิงจะมีการพัฒนาการทางเพศเร็วกว่าผู้ชาย
2/ 2/25		4. มนุษย์ประกอบด้วยจิตวิญญาณ และร่างกาย โดยจิตวิญญาณจะมีความสำคัญกว่า เพราะเป็นอมตะ ไม่มีการเสื่อมสลายเหมือนร่างกาย จิตวิญญาณสามารถเกิดใหม่ได้	ร่างกายมนุษย์ (ชาย/หญิง) ประกอบด้วยกายกับจิต	-	-
4/ 4/53		5. ภาวะของร่างกายมนุษย์ เช่น สูง เตี้ย ขาว ผอม	ลักษณะของร่างกายมนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
1/ 4/64		6. สถิติตาบอดสี พบว่า ผู้ชายมีตาบอดสีมากกว่าผู้หญิงประมาณ 5 เท่า	ผู้หญิงและผู้ชายเป็นตาบอดสี	ผู้ชายเป็นโรคตาบอดสีมากกว่าผู้หญิง	ผู้หญิงเป็นโรคตาบอดสีน้อยกว่าผู้ชาย
3/ 5/73		7. คนแก่บางคนเป็นคนที่แข็งแรง	คนแก่ (ชาย/หญิง)	-	-
3/ 6/84		8. คนทุกคนต้องตาย	มนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
1/ 6/112	5. ความแตกต่างระหว่างบทบาท/เพศ (หญิงชาย)	1. ผู้หญิงผู้ชาย จะมีความสนใจความสามารถ และความถนัดไม่เหมือนกัน ผู้ชายจะถนัดด้านเครื่องยนต์ การคำนวณ ผู้หญิงจะถนัดด้านภาษา	ผู้หญิงกับผู้ชาย มีความสนใจความถนัดแตกต่างกัน	ผู้ชายมีความถนัดในด้านเครื่องยนต์ การคำนวณ	ผู้หญิงมีความถนัดในด้านภาษา



1. วิชาจิตวิทยาทั่วไป 2. วิชาปรัชญาเบื้องต้น 3. วิชาตรรกวิทยาทั่วไป 4. วิชาพุทธศาสน์ 5. วิชาจริยธรรมกับชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 7/132		2. ผู้หญิงกับผู้ชายจะมีความแตกต่างกันทางเพศโดยธรรมชาติ จะเป็นด้วยรูปร่าง นิสัยใจคอ ความคิดเห็น ฯลฯ	ผู้หญิงกับผู้ชายมีความแตกต่างกันโดยธรรมชาติ	-	-
1/ 7/144-146		3. ลักษณะเฉพาะของเพศชาย เช่น ดันรน ต่อสู้ ลักษณะเฉพาะของผู้หญิง ไม่ค่อยดันรน ใช้อารมณ์	เพศหญิงชายมีลักษณะเฉพาะของแต่ละเพศ	ผู้ชายมีลักษณะดันรน ต่อสู้	ผู้หญิงมีลักษณะ ไม่ค่อยดันรน ใช้อารมณ์
2/ 6/123	6. ประเพณี วัฒนธรรม	1. ประเพณีวัฒนธรรมของศาสนาอิสลาม ผู้ชายสามารถมีภรรยาได้ 4 คน แต่ต้องมีความสามารถในการเลี้ยงดู	การมีภรรยาของผู้ชายที่นับถือศาสนาอิสลาม	สามารถมีภรรยาได้ 4 คน	ผู้หญิง 4 คน มีสามีคนเดียว
3/10/145		2. หญิงสาวชาวชนบทจะแต่งงานกับชาวต่างชาติ แต่ถูกญาติผู้ใหญ่ไม่เห็นด้วย อ้างว่าไม่ถูกต้องตามประเพณี	-	-	ตามประเพณีหญิงสาวชาวชนบทจะแต่งงานกับชาวต่างชาติไม่ได้
4/10/166		3. การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	การกราบของผู้หญิงและผู้ชายแตกต่างกัน	ผู้ชายนั่งในท่าเทพบุตร	ผู้หญิงนั่งในท่าเทพธิดา
5/ 9/230		ผู้ชายนั่งในท่าเทพบุตรคุกเข่าปลายเท้าตั้ง ผู้หญิงนั่งในท่าเทพธิดา เข่าชิดกัน ส้นเท้าราบ หลังเท้าชานติดกัน		คุกเข่าปลายเท้าตั้ง	เข่าชิดกัน ส้นเท้าราบ หลังเท้าชานติดกัน



5.วิชาจริยธรรมกับชีวิต 6.วิชาไทยศึกษา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
5/ 9/230		4.การทำความเคารพโดยการไหว้ ผู้ชายไม่ต้องย่อตัว ผู้หญิงย่อตัวให้ต่ำลง	การไหว้ของชายหญิงแตกต่างกัน	ไม่ต้องย่อตัว	ย่อตัวให้ต่ำลง
6/ 7/182		5.การแต่งกายไปงานศพของผู้หญิงใช้ผ้าสีดำล้วน คอไม่ลึก ไม่ใช่เครื่องประดับมากเกินไป	-	-	ผู้หญิงไปงานศพต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีดำ ไม่ใช่เครื่องประดับมากเกินไป
6/ 7/183		6.ประเพณีการเกิด เป็นการสร้างกำลังใจให้แก่แม่โดยการหาคะกรุณาผูกข้อมือ หรือคล้องเจดีย์ง่าไว้ป้องกันอันตราย การเสกมนต์ใส่กล้วยให้กินเพื่อให้คลอดง่าย และเมื่อเจ็บท้องใกล้คลอด ต้องเปิดประตูหน้าต่าง ถอดสลักกุญแจ ตู้อันชัก เพื่อให้คลอดง่าย หลังคลอดแม่ต้องอยู่ไฟประมาณ 15-30 วัน	-	-	ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับบทบาทแม่ในการคลอดลูก
6/ 7/183		7.ประเพณีการบวช มี 2 ประเภท คือ การบวชเณร หรือบรรพชา เมื่ออายุยังไม่ครบ 20 ปี และบวชพระหรืออุปสมบทเมื่ออายุ 20 ปีบริบูรณ์	-	บทบาทผู้ชายในการบวช มี 2 ประเภท คือ บวชเณร และบวชพระ	-



2. วิชาปรัชญาเบื้องต้น 3. วิชาตรรกวิทยาทั่วไป 4. วิชาพุทธศาสน์ 7. วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
2/7/134	7. ความกตัญญูของลูกต่อพ่อแม่	1. ลูกชายขออนุญาตแม่ไปค้าขายทางทะเล ด้วยความเป็นห่วงแม่ไม่อนุญาตให้ไป แต่ลูกต้องทุบตีแม่จนเสียชีวิต และได้ลงเรือไปค้าขาย ผลสุดท้ายก็ถูกจับโยนลงจากเรือ	พฤติกรรมของลูกชายต่อแม่	การกระทำที่ไม่ดีของลูกชายต่อแม่	บทบาทแม่ในการเป็นห่วงลูก
2/ 7/141	8. การปฏิบัติตัวของผู้หญิง	1. สุภษิต สวยแต่รูป จุบไม่หอม 2. หญิงบางคนเป็นทอม 3. การที่ผู้หญิงนั่งคุยกัน ถือว่าเป็นการนินทา	-	-	ผู้หญิงที่สวยงามแต่รูปร่างหน้าตาแต่แสดงกิริยามรรยาทไม่เหมาะสม พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของผู้หญิงมองผู้หญิงในทางที่ไม่ดี
3/ 4/57	9. อาชีพ	1. อาจารย์หลายคนเป็นหญิง อาจารย์บางคนเป็นหญิง	-	-	ผู้หญิงมีอาชีพเป็นอาจารย์ (ครู)
3/ 4/50		2. ชายเท่านั้นเป็นพระ ชายบางคนเป็นพระ	-	พระภิกษุต้องเป็นผู้ชาย	-
7/ 6/188	10. ปัญหาสังคม	1. ปัญหาการแบ่งแยกผิวของมนุษย์ในแอฟริกา	มนุษย์(ชาย/หญิง) มีปัญหาการแบ่งแยกผิว	-	-
4/ 1/1	11. ศาสนา	1. ศาสนาทำให้คนเป็นคนดี เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์	ศาสนามีความสำคัญกับคน (ชาย/หญิง)	-	-



4. วิชาพุทธศาสตร์ 5. วิชาจริยธรรมกับชีวิต 6. วิชาไทยศึกษา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
5/ 3/71		<p>2. การประพาศพิณิตทางกาม คือ การมีเพศสัมพันธ์ในกรณีต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิงมีสามีแล้วกับชายอื่น</li> <li>- ชายกับหญิงมีสามีแล้ว</li> <li>- ชายกับหญิงที่บิดามารดาคุมครองอยู่</li> <li>- หญิงกับนักรบ</li> <li>- ชายกับนักรบหญิง</li> <li>- ชายหรือหญิงกับผู้เยาว์ที่กฎหมายคุมครองอยู่</li> <li>- การข่มขืนกระทำชำเรา</li> </ul>	<p>การมีเพศสัมพันธ์ของผู้ชาย และ ผู้หญิงที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>การมีเพศสัมพันธ์ของผู้ชาย กับบุคคลต่อไปนี้ถือเป็นการประพาศพิณิตทางกาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิงมีสามี</li> <li>- หญิงที่บิดามารดาคุมครองอยู่</li> <li>- นักรบ</li> <li>- ผู้เยาว์</li> <li>- การข่มขืนกระทำชำเรา</li> </ul>	<p>การมีเพศสัมพันธ์ของผู้หญิง กับบุคคลต่อไปนี้ ถือเป็นการประพาศพิณิตทางกาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิงมีสามีกับชายอื่น</li> <li>- ชายที่บิดามารดาคุมครองอยู่</li> <li>- นักรบ</li> <li>- ผู้เยาว์</li> </ul>
4/ 5/64		<p>3. พระพุทธเจ้าตรัสตอบนางมัลลิกาว่า สตรีที่เกิดมาสวย เพราะในชาติก่อนไม่เป็นคนจนเจียว ไม่ไกรธง่าย และสตรีที่เกิดมาไม่สวย ก็เป็นเพราะในชาติก่อนเป็นคนไกรธง่าย อารมณ์จนเจียว</p>	-	-	<p>ความเชื่อทางพุทธศาสนา เรื่องความสวยของสตรี</p>
6/ 1/15	12. การแต่งกาย	<p>1. การแต่งกายของชาวเมืองพินันท์ พวกชั้นสูง จะสวมใส่ผ้า ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ ประชาชนทั่วไปใช้ผ้าพันกายผืนเดียว ไม่สวมรองเท้า นิยมเครื่องประดับที่ทำด้วยเงิน ทองคำ ไช่มุก</p>	<p>การแต่งกายของชาวเมืองพินันท์ (ชาย/หญิง)</p>	-	<p>ผู้หญิงชั้นสูงใช้ผ้าคลุมศีรษะ</p>



6. วิชาไทยศึกษา 8. วิชาสุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
6/ 3/87	13. บทบาทหน้าที่ในสังคม	<p>1. ในสมัยอยุธยา ชนชั้นสามัญชนผู้ชายจะถูกเกณฑ์ไปฝึกซ้อมเพื่อเตรียมตัวเป็นทหารในยามมีสงคราม ทำให้ผู้หญิงมีบทบาทในครอบครัว เพราะต้องทำหน้าที่แทนผู้ชาย</p> <p>2. เหตุที่ทำให้ตระกูลเสื่อม คือ การแต่งตั้งสตรี หรือบุรุษผู้ดีให้เป็นพ่อบ้าน แม่เรือน</p> <p>3. ลักษณะสังคมแบบอำนาจนิยมเน้นระบบอาวุโส มากกว่าเพศ</p> <p>4. ในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้มีการยกย่องฐานะของสตรีให้มีฐานะเท่าเทียมกับบุรุษ ให้ไว้ผมยาว นุ่งกระโปรง สวมรองเท้า ถุงเท้า สวมหมวก</p>	<p>บทบาทผู้ชายและผู้หญิง</p> <p>การแต่งตั้งผู้หญิงผู้ชายเป็นพ่อบ้านแม่เรือน</p> <p>อายุมีความสำคัญกว่าเพศ</p>	<p>บทบาทผู้ชายในการป้องกันประเทศ</p> <p>บ้านที่มผู้ชายที่ปฏิบัติดีดี เป็นพ่อบ้าน จะทำให้ตระกูลเสื่อม</p> <p>-</p> <p>การให้การยกย่องผู้หญิงกระทำโดยผู้ชาย</p>	<p>บทบาทผู้หญิงในการทำหน้าที่ในครอบครัวแทนผู้ชาย</p> <p>บ้านที่มผู้หญิงที่ปฏิบัติดีดี เป็นแม่บ้าน จะทำให้ตระกูลเสื่อม</p> <p>-</p> <p>ผู้หญิงได้รับการยกย่องให้มีฐานะเท่าเทียมบุรุษ มีการปรับปรุงการแต่งกาย</p>
6/ 4/110			-		
8/ 2/6	14. การแสดง	<p>1. การแสดงโขน ตัวพระสวมเสื้อแขนยาว บักดิน และเหลื่อม สวมสนับเพลา ด้านหน้ามีชายไหว ชายแครงห้อยอยู่ ศีรษะสวมชฎามีเครื่องประดับ กรองคอ ทับทรวง ปิ่นแห่ง ทองกร กำไลเท้า</p>	-	<p>การแต่งกายของตัวละครโขนที่เรียกว่าตัวพระ</p>	-



8. วิชาสุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
8/ 2/6		2. การแสดง โขน ตัวนางสวมเสื้อ แขนสั้นเป็นชั้นใน แล้วห่มสไบทับ ทิ้งชายไปด้านหลัง ยาว ไปถึง น่อง ส่วนล่างนุ่งผ้ายกจีบหน้า ศีรษะสวมชฎา หรือรัดเกล้า มีเครื่องประดับ กรองคอ สังวาล พาหุรัด	-	-	การแต่งกายของตัวละคร โขนที่ เรียกว่าตัวนาง
8/ 2/13-19		3. การแสดงละครนอก ละครร้อง สลับทูต และละครพูด ใช้ผู้หญิง และผู้ชายแสดง	ผู้หญิงและผู้ชายร่วมกันแสดง	-	-
		4. การแสดงละครชาตรี ใช้ผู้ชาย แสดงล้วน	-	ใช้ผู้ชายแสดง	-
		5. การแสดงละครโน ละคร ตลกค้ำบรพ ใช้ผู้หญิงแสดงล้วน	-	-	ใช้ผู้หญิงแสดง
8/ 3/23		6. การเล่นเกมวิสัย ใช้ผู้แสดง 2 คน เป็นผู้ชาย ในสมัย รัชกาลที่ 4 ให้ใช้ผู้หญิงแสดง ในงานโสกันต์สมเด็จพระยา เทววงศ์	ให้ผู้หญิงแสดงแทนผู้ชาย	ใช้ผู้ชายแสดง	มีการให้ผู้หญิงแสดง 1 ครั้ง



8. วิชาสุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย 9. วิชาสุนทรียะทางทัศนศิลป์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
8/ 4/28		7. การละเล่นเพลงพื้นบ้านภาคกลาง มีรูปแบบในการว่าเพลงประกอบด้วย บทไหว้ครู บทเกริ่น เป็นบทที่ฝ่ายชายเชิญชวนฝ่ายหญิงมาร้องเพลง บททักทาย เป็นลักษณะการเกี่ยวพาราวสี่บทผูกรัก ฝ่ายชายเกี่ยวให้ฝ่ายหญิงรับรัก บทส่อขอ ฝ่ายชายเตรียมส่อขอฝ่ายหญิง บทลักพาหน้า ฝ่ายชายขอให้ฝ่ายหญิงหนีตาม บทชิงชู้ หญิงนอกใจสามี และสามีรู้ บทตีหมากผิว บทที่ผู้ชายมีเมียน้อย มีการโต้ตอบระหว่างเมียน้อยกับเมียหลวง	การว่าเพลงในแต่ละบทเกี่ยวกับ (ชาย/หญิง)	-	-
9/ 1/11	15. ศิลปะ	1. เทพเจ้าแห่งความงามของกรีก มีลักษณะของพระเกศาเป็นลอนธรรมชาติดูจมนมสตรี	-	-	เปรียบเทียบกับผู้หญิง
9/ 2/33		2. หน้าที่ของศิลปะ คือ การแสดงถึงธรรมชาติของบุคคล เช่น ความรัก ความใคร่ ความตาย	ศิลปะแสดงถึงอารมณ์ของบุคคล (ชาย/หญิง)	-	-
9/ 2/43		3. สถาปัตยกรรมของกรีกจะมีการตกแต่งหัวเสา เป็นรูปผู้หญิง	-	-	ยกย่องผู้หญิง



2. วิชาปรัชญาเบื้องต้น 10. วิชาสังคมนิยม 11. วิชามนุษยสัมพันธ์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
10/ 6/86	16.ดนตรี	1. ระดับเสียงในการขับร้องของผู้ชาย เสียงเทเนอร์ เป็นเสียงสูงสุด เสียงบาริโตน เป็นเสียงปานกลาง เสียงเบส เป็นเสียงต่ำสุด 2. ระดับเสียงในการขับร้องของผู้หญิง เสียงโซปราโน เป็นเสียงสูงสุด เสียงเมซโซโซปราโน เป็นเสียงปานกลาง เสียงอัลโต เป็นเสียงต่ำสุด	-	ระดับเสียงร้องของผู้ชาย	-
11/ 4/172	17.ความเชื่อ	1. ลูกผู้หญิงเหมือนแม่จะอาภัพ	-	-	ความเชื่อเกี่ยวกับผู้หญิงที่หน้าตาเหมือนแม่
2/ 7/137		2. สุภาษิตควัวให้คูดาง คูดางให้คูดูแม่	-	-	ความเชื่อที่ว่าแม่เป็นแบบอย่างของลูกผู้หญิง
11/ 4/50	18. มนุษย์และความต้องการ	1. มนุษย์มีความแตกต่างกันในเรื่อง รูปร่าง หน้าตา อารมณ์ความรู้สึก ความชอบ ฯลฯ	มนุษย์ (ชาย/หญิง) มีความแตกต่างกัน	-	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



11. วิชามนุษย์สัมพันธ์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
11/ 2/50		<p>2. ความต้องการของมนุษย์ตาม ทฤษฎีมาสโลว์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการด้านสรีระ</li> <li>- ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย</li> <li>- ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ</li> <li>- ความต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง ความภาคภูมิใจ</li> <li>- ความต้องการตระหนักในตน</li> </ul>	มนุษย์ (ชาย/หญิง) มีความต้องการ	-	-
11/4/187		<p>3. ลักษณะบางอย่างของบุคคลจะได้รับบริการถ่ายทอดจากพ่อแม่ เช่น โครงสร้างทางร่างกาย สีมิว</p>	ลูก (ชาย/หญิง) จะได้รับการถ่ายทอดจากพ่อแม่	ลักษณะบางอย่างของพ่อถ่ายทอดไปสู่ลูก	ลักษณะบางอย่างของแม่ถ่ายทอดไปสู่ลูก
11/10/463-501	19. มนุษย์สัมพันธ์ที่ไม่ดี	<p>1. กรณีตัวอย่างมนุษย์สัมพันธ์ที่ไม่ดี 21 เรื่อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำผึ้งขม - คุณนายสื่อ่ง</li> <li>- คุณนายปาก - มะนาว ไม่มีน้ำ</li> <li>- มันจะมากเกินไปเสียแล้ว</li> <li>- เธอไม่รู้จริง ๆ หรือนี่</li> <li>- สวยแต่รูปจวบไม่หอม</li> <li>- ปากหวาน - ฝีมือใจ</li> <li>- อย่าแต่งแต้มสีสันที่มันไม่ใช่ศิลปะ</li> </ul>	<p>มนุษย์สัมพันธ์ของผู้หญิงและผู้ชาย 5 เรื่องคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝีมือใจ</li> <li>- ใจเป็นต่อรูปหล่อเป็นรอง</li> <li>- อย่าสั่งข้ามหัวกันซีไวย์</li> <li>- กว่าจจะรู้ตัวก็สายเสียแล้ว</li> <li>- ลูกจ้างก็มีหัวใจ</li> </ul>	<p>มนุษย์สัมพันธ์ของผู้ชาย 4 เรื่อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัดใจไวย์</li> <li>- บอกตั้งหลายหมแล้ว... ทำไม่จริงใจนัก</li> <li>- ภาษาพูดเป็นการเขียนหน้าเป็นรอง</li> <li>- ผิดขั้นตอน</li> </ul>	<p>มนุษย์สัมพันธ์ของผู้หญิง 12 เรื่อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำผึ้งขม - คุณนายสื่อ่ง</li> <li>- คุณนายปาก - มะนาว ไม่มีน้ำ</li> <li>- มันจะมากเกินไปเสียแล้ว</li> <li>- เธอไม่รู้จริง ๆ หรือนี่</li> <li>- สวยแต่รูปจวบไม่หอม</li> <li>- ปากหวาน</li> <li>- อย่าแต่งแต้มสีสันที่มันไม่ใช่ศิลปะ</li> </ul>



11. วิชามนุษยสัมพันธ์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันทอายุที่เฒ่า 10 กว่าปีแล้วนะ</li> <li>- จะบอกเธอได้อย่างไร</li> <li>- การใช้อำนาจบาตรใหญ่ไม่เป็นที่</li> <li>- น่าใจเป็นต่อรูปหล่อเป็นรอง</li> <li>- อย่าสั่งขามหัวกันซีไวย์</li> <li>- กว่าจจะรู้ตัวก็สายเสียแล้ว</li> <li>- ลูกจ้างก็มีหัวใจ - บัดไรไวย์</li> <li>- บอกตั้งหลายหนแล้ว...</li> <li>ทำไม่จริงใจนัก - ผิดชั้นตอน</li> <li>- การพูดเป็นต่อ การเขียนหนอเป็นรอง</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันทอายุที่เฒ่า 10 กว่าปีแล้วนะ</li> <li>- จะบอกเธอได้อย่างไร</li> <li>- การใช้อำนาจบาตรใหญ่ไม่ควรที่</li> </ul>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 9 วิชา ตามลำดับวิชาดังนี้

1. วิชาพื้นฐานวัฒนธรรมไทย 2. วิชามนุษย์กับสังคม 3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. วิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 5. วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ  
6. วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย 7. วิชาการเมืองการปกครองของไทย 8. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 9. วิชาระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 1/1	1. ประเพณีวัฒนธรรม	1. วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดชนชาติของมนุษย์ ทำให้มีแบบแผนในการดำเนินชีวิต	การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ชาย/หญิง) ต้องมีวัฒนธรรม	-	-
1/ 7/106		2. ตามจารีตประเพณี พี่น้องต้องเดียวกันแต่แต่งงานกันไม่ได้ และประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 1445 บัญญัติว่า การสมรสจะกระทำได้อต่อเมื่อชายหญิงมิได้เป็นญาติสืบสายโลหิตโดยตรงขึ้นไป หรือลงมา พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมแต่บิดามารดา	ตามจารีตประเพณี และกฎหมาย พี่น้อง(ชาย/หญิง)จะแต่งงานกันไม่ได้	ผู้ชายจะแต่งงานกับน้องสาวหรือพี่สาวไม่ได้	ผู้หญิงจะแต่งงานกับน้องชายหรือพี่ชายไม่ได้
1/ 7/107		3. เดียวนี้ผู้หญิงได้ละเลยการปฏิบัติ ตามธรรมเนียมประเพณีเดิมไปมาก อาจเป็นเพราะสภาพสังคมเปลี่ยนไป	-	-	สภาพสังคมทำให้ผู้หญิงไม่ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณี
2/ 1/14		4. วัฒนธรรมของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ชายสามารถมีภรรยาได้ 4 คน	การมีภรรยาของผู้ชายอิสลาม	ผู้ชายมีภรรยาได้ 4 คน	ผู้หญิง 4 คน ต้องมีสามีคนเดียวกัน



1. วิชาพื้นฐานวัฒนธรรมไทย 2. วิชาเกี่ยวข้องกับสังคม 3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
2/ 1/ 14		5. การกระทำของผู้หญิงที่หนีตามผู้ชาย โดยไม่ได้มีการขออนุญาต ประเพณี ถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง	ผู้หญิงหนีตามผู้ชาย	-	ผู้หญิงหนีตามผู้ชายเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง
2/ 4/71		6. บรรทัดฐานของสังคมไทย ในการที่หญิงสาวชายหนุ่มจะใช้ชีวิตร่วมกัน ต้องมีการขออนุญาต และเข้าพิธีแต่งงาน	การใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย	-	-
1/ 7/107	2. การปฏิบัติตัวของผู้หญิง	1. สุภาพชนสอนหญิงของสุนทรภู่ เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันของผู้หญิง เช่น "อย่าเดินย่ำออกยกผ้าห่ม อย่าเสยผมกลางทางหว่างวิถี อย่าพูดเพื่อเจ้าไปไม่สู้ดี เหี่ยว เรือนเมื่กลับมาจึงหาหรือ "	-	ผู้ชายกำหนดแนวปฏิบัติของผู้หญิง	ผู้หญิงมีแนวปฏิบัติ คือ สุภาพชนของสุนทรภู่
2/ 4/73	3. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาท/เพศ(ชายหญิง)	1. การอยู่ร่วมกันของสามีภรรยา ต้องมีความซื่อสัตย์ซึ่งกันและกัน	การใช้ชีวิตของสามีภรรยา	บทบาทสามีที่จะต้องซื่อสัตย์ต่อภรรยา	บทบาทภรรยาที่จะต้องซื่อสัตย์ต่อสามี
3/ 4/47		2. การที่ผู้หญิงอยู่เป็นโสดจนสูงอาย จะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าเป็นสาวที่เทก อยู่คานทองนิเวศน์	-	-	ผู้หญิงที่อยู่เป็นโสดจนสูงอาย จะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ในทางลบ



2. วิชามนุษย์กับสังคม 3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย 7. วิชาการเมืองการปกครองของไทย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
2/ 4/75	4. เพศ (ชายหญิง)	1. เพศชายหญิงเป็นสภาพภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิด	เพศชายหญิง	-	-
6/ 6/59		2. เพศเป็นองค์ประกอบของประชากร	เพศชายหญิง	-	-
7/ 3/69		3. สภาพผู้แทนราษฎรอังกฤษมีอำนาจหน้าที่ที่จะกระทำใดทุกอย่าง ยกเว้นการเปลี่ยนผู้หญิงให้เป็นผู้ชาย หรือเปลี่ยนผู้ชายให้เป็นผู้หญิง	เพศชายหญิง เป็นสิ่งที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้	-	-
3/ 1/10	5. การพัฒนามนุษย์ (ชายหญิง)	1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย เน้นให้ทรัพยากรมนุษย์เป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยการเพิ่มศักยภาพของคนทุกกลุ่ม และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการส่งเสริมบทบาทสตรีให้เป็นพลังในการพัฒนาและเป็นผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกระดับ	การพัฒนามนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	เน้นพัฒนาบทบาทสตรีให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ



3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
3/ 2/16		2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ กระทรวงมหาดไทย โดยการ พัฒนาข้าราชการ ประชาชน ให้มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ จะมี การส่งเสริมให้สตรีได้รับสิทธิ และมีโอกาสในสังคมมากขึ้น โดยให้การศึกษาอบรมสตรี ส่งเสริมให้มีบทบาทในการ พัฒนาครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและการเมืองมากขึ้น	การพัฒนามนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	เน้นพัฒนาบทบาทสตรีให้ได้รับสิทธิ และมีโอกาสในสังคมมากขึ้น
3/ 2/20		3. กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนด แนวทางการพัฒนาโดยการจัด บริการสาธารณสุขให้ครอบคลุม และเป็นธรรมแก่ผู้มีรายได้น้อย ผู้สูงอายุ เด็ก สตรี และชน กลุ่มน้อยที่เสียเปรียบ	จัดบริการให้ทั่วถึงทุกคน (ชาย/หญิง)	-	เน้นบริการสตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
3/ 5/59		4. จากการประชุมประชากรโลก ที่กรุงโคโร ประเทศอียิปต์ ได้มีแผนปฏิบัติการ เสนอแนะในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ โดยการลดการกีดกันทางเพศ การให้การศึกษาแก่สตรี และเด็กหญิง เสนอให้ชายมีความรับผิดชอบในพฤติกรรมทางเพศ และการเจริญพันธุ์ การเลี้ยงดูบุตร และชีวิตครอบครัวให้มากขึ้น	ความเสมอภาคทางเพศ (ชาย/หญิง)	ปรับปรุงพฤติกรรมผู้ชาย โดยให้มีความรับผิดชอบ ในพฤติกรรมทางเพศ การเจริญพันธุ์ การเลี้ยงดูบุตร และครอบครัวมากขึ้น	การพัฒนาสตรีโดย การให้การศึกษาแก่สตรี
3/ 2/15	6. สถิติเกี่ยวกับ ประชากร	1. ในแต่ละปีจะมีเด็กเกิดใหม่ 90 ล้านคน โดยสถิติการมีลูกเฉลี่ยของสตรี 1 คน ในประเทศ กานา 7.7 คน เยเมน 7.6 คน ยูกันดา 7.4 คน และไทย 2.2 คน	แต่ละปีมีเด็ก (ชาย/หญิง) เกิดใหม่ 90 ล้านคน	-	สถิติการมีลูกเฉลี่ยของสตรี 1 คน
3/ 3/37		2. การที่ผู้หญิงนิยมสมรสอายุน้อย ทำให้ระยะเวลาการมีบุตรมีช่วงเวลายาว	-	-	ผู้หญิงแต่งงานเร็ว ทำให้มีช่วงการมีลูกยาว
6/ 6/59-64		3. จำนวนประชากรปี 2537 มี 59,095,419 คน เป็นชาย 29,552,978 คน เป็นหญิง 29,542,441 คน	จำนวนประชากร (ชาย/หญิง) 59,095,419 คน	ผู้ชาย 29,552,978 คน	ผู้หญิง 29,542,441 คน



3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
6/ 6/59-64		<p>4. อัตราการเพิ่มประชากรตั้งแต่เพิ่มในอัตราสูงกว่าร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>5. อัตราการตายในปัจจุบันร้อยละ 0.9 ต่อปี ผู้ชายมีอายุขัยเฉลี่ย 61 ปี ผู้หญิงมีอายุขัยเฉลี่ย 67 ปี</p> <p>6. อายุคาดหมายเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ปี 2534-2538 ของผู้ชาย 63.50 ปี ผู้หญิง 68.75 ปี</p> <p>7. ปี 2533 บุตรเกิดรอดมีจำนวน 3,814.6 คน ต่อหญิงสมรส 1,000 คน</p> <p>8. ปี 2533 หญิงที่แต่งงาน 1 คน มีบุตรเฉลี่ย 3.3 คน ในปี 2537 เหลือ 2.3 คน</p> <p>9. อายุเฉลี่ยการแต่งงานครั้งแรกของหญิงในปี 2513 เป็น 21.96 ปี ในปี 2523 เพิ่มขึ้นเป็น 26.78 ปี</p>	<p>อัตราการเพิ่มประชากร (ชาย/หญิง)</p> <p>อัตราการตายของ (ชาย/หญิง)</p> <p>อายุคาดหมายของชายและหญิง</p>	<p>-</p> <p>ชายมีอายุขัย 61 ปี ซึ่งน้อยกว่าผู้หญิง</p> <p>ผู้ชาย 63.50 ปี ซึ่งน้อยกว่าผู้หญิง</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>หญิงมีอายุขัย 67 ปี ซึ่งมากกว่าผู้ชาย</p> <p>ผู้หญิง 68.75 ปี ซึ่งมากกว่าผู้ชาย</p> <p>หญิง 1,000 คนมีบุตรเกิดรอด 3,814.6 คน</p> <p>จำนวนบุตรของหญิงที่แต่งงานในปี 2537 ลดลงจากปี 2533</p> <p>อายุการแต่งงานครั้งแรกของหญิง ปี 2523 เพิ่มขึ้นจากปี 2513</p>
3/ 3/29	7. สุขภาพของผู้หญิงที่สามารถมีลูก	1. ผู้หญิงที่มีอายุในช่วง 15-50 ปี เท่านั้น จึงจะมีโอกาสให้กำเนิดบุตร	-	-	บทบาทของผู้หญิงที่สามารถมีลูก คือช่วงอายุ 15-50 ปี



3. วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. วิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 5. วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 6. วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
4/ 4/65-69	8. ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี	1. ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี - คลื่นไมโครเวฟทำให้มีลูกยาก - รังสีเอ็กซ์ทำให้เกิดมะเร็ง และมีผลต่อทารกในครรภ์มารดา - คลื่นอินฟราเรด ทำให้ผิวหนังไหม้ - คลื่นอัลตราไวโอเล็ต ทำให้เกิดมะเร็งผิวหนัง - การตรวจพบพิษตกค้างของดีดีที ในน้ำนมมารดา	มีผลทั้ง (ชาย/หญิง) มีผลทั้ง (ชาย/หญิง) มีผลทั้ง (ชาย/หญิง) มีผลทั้ง (ชาย/หญิง)	-	-
3/ 4/47	9. ความแตกต่างระหว่างเพศหญิงชาย	1. ผู้หญิงกับผู้ชายมีความแตกต่างด้านชีวภาพ โดยผู้ชายจะมีอีโรติก หรือความหมกมุ่นในกาม ผู้หญิงจะมีโรแมนติก	ผู้หญิงกับผู้ชายมีความแตกต่าง	มีความหมกมุ่นในกาม	มีผลกับผู้หญิง และกระทบไปถึงลูก มีความโรแมนติก
4/ 1/46-57	10. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์	มนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
5/ 1/1		2. มนุษย์ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
4/ 5/115		3. มนุษย์เป็นทรัพยากรธรรมชาติอย่างหนึ่ง	มนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
6/ 5/25		4. มนุษย์ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม	มนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
5/ 1/3					
5/11/67					



4. วิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 7. วิชาการเมืองการปกครองของไทย 8. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
4/ 6/134	11. ปัญหาสังคม	1. ปัญหาโสเภณี เป็นปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมทางสังคม	-	-	ผู้หญิงที่เป็นโสเภณีทำให้เกิดปัญหา
7/ 4/109	12. กฎหมาย	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ปี 2517 มีบทบัญญัติให้สิทธิเสรีภาพทั้งชายและหญิงเท่าเทียมกัน การสืบทอดราชสมบัติ เปิดโอกาสให้ทั้งพระราชกุมารและพระราชธิดา	สิทธิเสรีภาพของหญิงและชายเท่าเทียมกัน	พระราชกุมารสามารถสืบทอดราชสมบัติ	พระราชธิดาสามารถสืบทอดราชสมบัติ
7/ 5/130 8/10/128- 135		2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 เรื่องครอบครัว กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการหมั้น การสมรส การขาดจากการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ทรัพย์สินของสามีภรรยา ฯลฯ	ครอบครัวประกอบด้วยชายและหญิง	บทบาทผู้ชายในครอบครัว	บทบาทผู้หญิงในครอบครัว
8/ 7/41		3. การกระทำผิดตามมาตรา 8 แห่งประมวลกฎหมายอาญา เป็นการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ ชีวิต ร่างกาย	การกระทำผิดกับทุกคน (ชาย/หญิง)	-	-
8/ 2/64		4. บุคคลที่กฎหมายถือว่าหย่อนความสามารถ มี 4 ประเภท คือ ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ และหญิงมีสามี	บุคคลหย่อนความสามารถ มีทั้งผู้หญิงและผู้ชาย	-	หญิงมีสามีถือเป็นบุคคลหย่อนความสามารถ



8. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
8/ 2/59		5. ตามกฎหมายบุคคลจะมีภมิลำเนาได้แห่งเดียว หญิงมีสามีสามารถเลือกภมิลำเนาของตนเองได้	ภมิลำเนาของบุคคล (ชาย/หญิง)	-	ภมิลำเนาของหญิงมีสามีสามารถเลือกได้
8/ 3/68		6. การใช้ชื่อสกุลของหญิงมีสามีให้ใช้สกุลของสามี หญิงที่เป็นหม้ายโดยการหย่า ให้กลับไปใช้นามสกุลเดิม ส่วนหญิงหม้ายที่สามีเสียชีวิต ให้ใช้ชื่อสกุลของสามีหรือของตนเองก็ได้	-	-	การใช้นามสกุลของหญิงหม้าย
8/11/140		7. ส่วนแบ่งมรดกในกรณีที่ไม่มีทายาทที่เป็นญาติ มรดกจะเป็นของคู่สมรส โดยภรรยาก่อนปี 2478 ภรรยาหลวงได้ 1 ส่วน ภรรยาน้อยได้คนละครึ่งส่วน	-	มรดกของสามี	ถ้าสามีไม่มีทายาท มรดกจะแบ่งให้ ภรรยาหลวง 1 ส่วน ภรรยาอื่นได้คนละครึ่งส่วน
8/14/170		8. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ยอมความได้ เช่น ช่มชู้กระทำชำเราหญิงโดยขู่เข็ญ หรือใช้กำลังประทุษร้าย หากมิได้เกิดต่อหน้าธารกำนัล	การกระทำทางเพศของผู้ชายต่อผู้หญิง	การกระทำของผู้ชาย	ผู้หญิงที่ถูกกระทำทางเพศที่ไม่ได้เกิดต่อหน้าธารกำนัล เป็นกรณีที่ยอมความได้



8. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
8/14/170		9. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ยอมความไม่ได้ เช่น กระทำชำเราเด็กหญิง อายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ถ้าเป็นเหตุให้ผู้ถูกกระทำรับอันตรายสาหัสหรือถึงแก่ความตาย	การกระทำทางเพศของผู้ชายต่อผู้หญิง	การกระทำของผู้ชาย	ผู้หญิงอายุไม่เกิน 15 ปี ได้รับความอันตรายหรือตาย เป็นกรณีที่ยอมความไม่ได้
8/15/178		10. การค้นตัวของผู้หญิง ต้องให้ผู้หญิงค้น	-	-	การค้นตัวของผู้หญิง
8/15/187		11. การลงโทษจำคุกหญิงที่ตั้งครรภ์เกิน 7 เดือน หรือเพิ่งคลอดบุตรยังไม่ถึง 6 เดือน ศาลจะต้องควบคุมบุคคลเหล่านี้ในสถานที่อันควร และในกรณีที่ศาลสั่งประหารชีวิต ผู้หญิงที่กำลังตั้งครรรภ์อยู่ ต้องรอให้คลอดก่อนประหาร	-	-	การลงโทษผู้หญิงมีครรภ์ หรือเพิ่งคลอดลูก
8/18/230		12. การเสียภาษีเงินได้บุคคล - ธรรมดาของสามี และภรรยา มีรายได้รวมกัน 100,000 บาทขึ้นไป และคนโสดมีรายได้เกิน 50,000 บาท	สามีและภรรยา ที่มีรายได้เกิน 100,000 บาท ต้องเสียภาษี	ผู้ชายที่มีรายได้เกิน 50,000 บาท ต้องเสียภาษี	ผู้หญิงที่มีรายได้เกิน 50,000 บาท ต้องเสียภาษี



7. วิชาการเมืองการปกครองของไทย 9. วิชาการระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
7/ 6/164	13. การเมือง	1. การออกเสียงเลือกตั้งของไทย ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเพศ แต่มี ข้อจำกัดเรื่องอายุ	ผู้หญิงผู้ชายมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	-	-
7/ 6/170		2. ประเทศฝรั่งเศส ผู้หญิงเริ่มมี สิทธิออกเสียงเลือกตั้งเมื่อปี ค.ศ. 1944	-	-	สิทธิการออกเสียงเลือกตั้ง ของผู้หญิงฝรั่งเศส
9/ 2/25	14. อาชีพ	1. ในช่วงปี 2500 ถึงปัจจุบัน มี แรงงานเกิดขึ้นในประเทศไทย มาก ทำให้บริษัทสามารถเลือก ลูกจ้าง คนงาน ได้ตามความ พอใจ ตามอายุ ตามเพศ ที่ ต้องการ	บริษัทสามารถเลือกลูกจ้าง คนงาน (ชาย/หญิง) ได้ตาม ความพอใจ	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 วิชา ตามลำดับวิชาดังนี้

1. วิชามนุษยวิทยาสาสตร์กายภาพ
2. วิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม
3. วิชาวิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต
4. วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ
5. วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
6. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
7. วิชาคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ
8. วิชาคณิตศาสตร์เพื่อชีวิต
9. วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 1/15 4/ 2/63	1. สุขภาพอนามัยของมนุษย์(ชายหญิง)	1. ผลการประชุมขององค์การอนามัยโลก ปี 2513 สรุปว่าไม่ควรบริโภคผงชูรสในปริมาณเกินกว่า 120 มก. ต่อน้ำหนักตัว 1 กก. และไม่ควรให้หญิงมีครรภ์ และทารกอายุต่ำกว่า 1 ขวบ บริโภค	ทารก (ชาย/หญิง) ไม่ควรบริโภคผงชูรส	-	หญิงมีครรภ์ไม่ควรบริโภคผงชูรส
1/ 1/15		2. หญิงมีครรภ์ ถ้าบริโภคผงชูรส มาก ๆ ติดต่อกันเป็นเวลานาน จะทำให้เป็นโรคเหน็บชา แขนขาเป็นอัมภาคชั่วคราว สมองเด็กพิการ อาจเป็นโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบ	-	-	ผงชูรสมีโทษต่อหญิงมีครรภ์ และมีผลกระทบต่อลูกในครรภ์
1/ 2/64 4/ 4/117		3. ยาพวกเตตราไซคลิน มีผลต่อหญิงมีครรภ์ คือ ยาสามารถผ่านรกไปสะสมที่กระดูกของทารก จะไปกุดการเจริญของกระดูกถึง 40% และการเจริญเติบโตของสมองลดลง มารดาอาจเป็นโรคตับ	-	-	ยาเตตราไซคลินมีโทษต่อหญิงมีครรภ์ และมีผลกระทบต่อลูกในครรภ์



1. วิชามนุษยวิทยาสาสตร์กายภาพ 2. วิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
1/ 4/120		4. ลิปสติก เป็นเครื่องสำอางที่นิยมใช้ในหมู่สตรีมากกว่า 35 ปี โดยใช้แต่งริมฝีปากให้มีสีสดใส มีชีวิตชีวา และช่วยรักษาผิวของริมฝีปากให้อ่อนนุ่ม และมีมันละเลื่อมอยู่เสมอ	-	-	การรักษาริมฝีปากของผู้หญิง
2/ 1/45		5. ใครก็ตามที่เป็นฝี ซึ่งเกิดจากการติดเชื้อของฝีจากวัว คนคนนั้นจะไม่ใช่ฝีดาษ	(ชาย/หญิง) ที่ติดเชื้อฝีของวัว จะไม่ใช่ฝีดาษ	-	(สังเกต) หญิงรับจ้างรีดนมวัวที่เป็นฝีที่เกิดจากฝีวัว จะไม่ใช่ฝีดาษอีก
2/ 3/81		6. สารอาหารทุกหมวดหมู่มีความจำเป็นต่อพัฒนาการของร่างกาย จิตใจ และสมอง	ประโยชน์ของสารอาหารต่อ (ชาย/หญิง)	-	-
2/ 3/81		7. ความเชื่อเรื่องอาหารแสลงของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด เป็นความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง โดยไม่ควรทานไข่ และอาหารที่มีไขมัน จะทำให้คลอดยาก ผลไม้แปด จะเกิดลูดแปด อาหารรสจัด จะทำให้ลูกหัวล้าน หัวปลี จะทำให้ลูกหัวโต ชะอม ทำให้ไม่มีน้ำนม ผักขี้เหล็ก ไม่ควรกินหลังคลอด ทำให้เกิดการจุก แน่น	-	-	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารแสลงของหญิงมีครรภ์ และหลังคลอด



4. วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 5. วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
4/ 1/17		8. สุขภาพของหญิงมีครรภ์ ส่งผลไปยังทารกในครรภ์ได้ เช่น ถ้าหกล้ม สามารถทำให้สมองของทารกกระทบกระเทือน อาจปัญญาอ่อน	-	-	สุขภาพของหญิงมีครรภ์ มีผลต่อลูกในท้อง
4/ 2/57		9. เชื้อโรคสามารถเข้าสู่ร่างกายได้ทางผิวหนัง ทางปาก ทางระบบหายใจ ทางเลือด และสามารถถ่ายทอดจากแม่ไปสู่ลูกขณะอยู่ในครรภ์	เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย (ชาย/หญิง) ได้หลายทาง	-	เชื้อโรคสามารถถ่ายทอดจากแม่ไปสู่ทารกในครรภ์ได้
4/ 3/69 5/ 4/50		10. หญิงมีครรภ์ และหญิงที่ต้องให้นมบุตร ต้องใช้สารอาหารและพลังงานมากกว่าปกติ เพื่อทารกจะได้เจริญเต็มที่ และสำหรับสร้างน้ำนม	-	-	หญิงมีครรภ์และหญิงที่ต้องให้นมลูก ต้องใช้สารอาหารและพลังงานมากกว่าปกติ
5/ -/1		11. การออกกำลังกายมีความสำคัญต่อมนุษย์	การออกกำลังกายมีความสำคัญกับมนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
5/ 2/28		12. รูปร่างของมนุษย์ แบ่งออกเป็น อ้วน สั้นท้วม และบอบบาง	รูปร่างของมนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-



5. วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
5/ 2/29-32		13. รูปร่างของนักกีฬาแต่ละประเภท เช่น มวย ฟุตบอล บาสเก็ตบอล ยิมนาสติก เป็นต้น	รูปร่างของนักกีฬา (ชาย/หญิง)	มวย ฟุตบอล เป็นกีฬา เฉพาะชาย	-
5/ 3/34-43		14. การเสริมสมรรถภาพทางกาย ของมนุษย์	การเสริมสมรรถภาพทางกายของ มนุษย์ (ชาย/หญิง)	(ตัวอย่าง) ชายอายุ 45 ปี ควรฝึกกิจกรรม 3 วันต่อ สัปดาห์	-
5/ 4/54		15. รายการแคลอรีที่จำเป็นสำหรับ ร่างกายในช่วงอายุแรกเกิด จนถึงวัยสูงอายุ ซึ่งมีความ จำเป็นแคลอรีต่อน้ำหนัก 1 กก. ต่อวัน ในช่วงแรกเกิด 100-110 กก. และค่อย ๆ ลดลงเรื่อย ๆ จนวัยสูงอายุมีความจำเป็นเพียง 30-40 กก. โดยในช่วงอายุ 10-25 ปี ผู้ชายจะมีความจำเป็น สูงกว่าผู้หญิง	ร่างกาย (ชาย/หญิง) ในแต่ละ ช่วงอายุ มีความต้องการแคลอรี	ช่วงอายุ 10-25 ปี ผู้ชาย ต้องการแคลอรีสูงกว่าผู้หญิง	ช่วงอายุ 10-25 ผู้หญิง ต้องการแคลอรีน้อยกว่าผู้ชาย
5/ 5/68		16. การเลือกเล่นกีฬา ต้องคำนึง ถึงการเปลี่ยนแปลงของ ร่างกาย โดยเฉพาะรูปร่าง ทรวดทรง กีฬาบางชนิดทำให้ กล้ามเนื้อเป็นมัด ๆ ซึ่ง ไม่เหมาะกับผู้หญิง	การเล่นกีฬาต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงของร่างกาย (ชาย/หญิง)	-	กีฬาที่ทำให้มีกล้ามเนื้อเป็นมัด ๆ ไม่เหมาะกับผู้หญิง



5. วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
5/ 5/70		17. การฝึกซ้อมกีฬาในวัยก่อน 18 ปี ของผู้ชาย และวัยก่อน 15 ปี ของผู้หญิง ทำให้รูปพรรณสัณฐานเปลี่ยน	การซ้อมกีฬาทำให้รูปพรรณสัณฐานเปลี่ยนทั้งชายและหญิง	ผู้ชายเปลี่ยนในวัยก่อน 18 ปี	ผู้หญิงเปลี่ยนในวัยก่อน 15 ปี
5/ 6/77		18. การมีรอบเดือนของสตรี ไม่มีผลต่อการออกกำลังกาย แต่มีความยุ่งยากในกีฬาว่ายน้ำ เนื่องจากเป็นช่วงที่ปากมดลูกเปิดอยู่ อาจมีเชื้อโรคหรือสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่มดลูกได้	-	-	การมีรอบเดือน มีความยุ่งยากในกีฬาว่ายน้ำ เนื่องจากอาจมีผลต่อสุขภาพ
		19. การมีรอบเดือนของนักกีฬา ประเภทลู่วิ่งและลานร้อยละ 55 มีประสิทธิภาพคงที่และร้อยละ 45 มีประสิทธิภาพลดลง	-	-	การเล่นกีฬาประเภทลู่วิ่งและลานขณะมีรอบเดือน
5/ 6/78		20. คำกล่าวของผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬา "การมีประจำเดือนกับการออกกำลังกายนั้น โดยปกติการมีประจำเดือนไม่ขัดข้องต่อการออกกำลังกาย แต่ผู้หญิงส่วนมาก มักรู้สึกตัวว่าสมรรถภาพต่ำ ซึ่งเป็นผลมาจากจิตใจมากกว่า ระหว่างการมีประจำเดือนสมรรถภาพอาจปกติ เลวลง หรือดีก็ว่าได้"	-	-	การมีประจำเดือนไม่มีผลต่อการออกกำลังกาย แต่อาจจะ มีผลจากจิตใจ



## 2. วิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม

## 4. วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
2/ 3/81	2. บทบาทพ่อแม่ในการปฏิบัติต่อลูก	1. พ่อแม่มีหน้าที่ที่จะต้องพยายามให้ลูก ๆ ได้รับประทานอาหารครบทุกหมวดหมู่	บทบาทพ่อแม่	บทบาทพ่อที่จะต้องพยายามให้ลูก ๆ ได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่	บทบาทแม่ที่จะต้องพยายามให้ลูก ๆ ได้รับประทานครบทุกหมู่
4/ 1/20		2. การเลี้ยงดูลูกด้วยจิตสำนึกของการเป็นพ่อแม่ โดยการให้ความรักอย่างเต็มที่ อบรมสั่งสอน และมีเวลาให้อย่างเพียงพอ	บทบาทพ่อแม่	บทบาทพ่อในการเลี้ยงดูลูก	บทบาทแม่ในการเลี้ยงดูลูก
4/ 3/97		3. บทบาทของแม่ในการให้ความรู้ในทางโภชนาการแก่เด็ก ๆ เพื่อให้เด็กมีความรู้ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์	-	-	บทบาทแม่ในการให้ความรู้ทางโภชนาการแก่เด็ก ๆ
2/ 4/130	3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับมนุษย์	1. การใช้เทคโนโลยีในการให้ผู้ชายตั้งท้อง โดยนำไข่ที่ได้รับการผสมแล้วเข้าไปเกาะติดอยู่กับผนังลำไส้ เมื่อใกล้คลอดก็จะผ่าออกมา	-	เทคโนโลยีให้ผู้ชายตั้งท้อง	-
		2. การใช้เทคโนโลยีในการกำเนิดชีวิตแบบโคลนนิ่ง คือ การที่ผู้หญิงมีลูกโดยไม่ต้องอาศัยสเปิร์มจากผู้ชาย แต่สร้างจากไข่และยีนส์จากเซลล์ของผู้หญิง	-	-	เทคโนโลยีให้ผู้หญิงมีลูกโดยไม่ต้องอาศัยผู้ชาย



2. วิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม 3. วิชาวิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต 9. วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
2/ 4/132		3. การใช้เทคโนโลยีช่วยชีวิตทารกในครรภ์มารดาที่เสียชีวิตก่อนคลอดประมาณ 10-15 วัน	-	-	เทคโนโลยีการช่วยชีวิตทารกจากแม่ที่เสียชีวิตก่อนคลอด
3/ 1/1		4. การดำรงชีวิตของมนุษย์ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มนุษย์ (ชาย/หญิง) ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
9/ 2/20-21		5. เปรียบเทียบส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ มีส่วนประกอบที่คล้ายคลึงกัน คือ ส่วนนำเข้า คือ ตา หู จมูก ส่วนประมวลผล คือ สมอง และส่วนแสดงผล คือ ปากและมือ	คอมพิวเตอร์มีส่วนประกอบคล้ายกับมนุษย์ (ชาย/หญิง)	-	-
9/ 2/31-33		6. บุคลากรคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยพนักงานเตรียมข้อมูล บรรณาธิการคอมพิวเตอร์ พนักงานควบคุมเครื่อง และผู้บริหารงานคอมพิวเตอร์	การทำงานของคอมพิวเตอร์ ต้องอาศัยบุคคล (ชาย/หญิง)	-	-
2/ 5/183	4. ปัญหาสังคม	1. การขายลูกสาวเป็นโสเภณี ซึ่งได้กลายเป็นวัฒนธรรมล่องใต้ ที่ได้รับความนิยม และยอมรับว่าเป็นเรื่องธรรมดา	-	-	การขายลูกสาวเป็นโสเภณี กลายเป็นที่นิยม และยอมรับ



5. วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
5/ 5/65	5. ความแตกต่างระหว่างบทบาท/เพศ (ชายหญิง)	1. วัยเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น อายุ 10-14 ปี สมรรถภาพทางกายของเด็กชายจะเริ่มสูงกว่าเด็กหญิงในเกือบทุกด้าน	สมรรถภาพทางกายของชายและหญิง	ช่วงอายุ 10-14 ปี สมรรถภาพทางกายของชายสูงกว่าหญิง	ช่วงอายุ 10-14 ปี สมรรถภาพทางกายของหญิงต่ำกว่าชาย
5/ 5/67-68		2. ผู้หญิงกับผู้ชายจะมีความแตกต่างอย่างชัดเจน โดยมีอิทธิพลจากฮอโมนเพศ และมีความแตกต่างกันตามธรรมชาติทั้งด้านกายวิภาค และสรีรวิทยา	ความแตกต่างของหญิงและชาย	-	-
		3. ร่างกายของผู้ชายมีการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนเมื่ออายุ 13-15 ปี และร่างกายผู้หญิงมีความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนเมื่ออายุ 11-13 ปี	การเปลี่ยนแปลงของร่างกายผู้ชายและผู้หญิง	ร่างกายเปลี่ยนแปลงช้ากว่าผู้หญิง	ร่างกายเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าผู้ชาย
5/ 5/68		4. การมีรอบเดือนของผู้หญิงมีผลต่อร่างกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลให้ผู้หญิงเล่นกีฬาได้ไม่เท่าผู้ชาย	การเล่นกีฬาของผู้หญิงและผู้ชาย	-	การมีรอบเดือนทำให้ผู้หญิงเล่นกีฬาได้ไม่เท่าผู้ชาย
5/ 6/73		5. อัตราการเต้นของหัวใจของผู้ใหญ่ชายเฉลี่ย 72 ครั้ง/นาที และอัตราการเต้นของหัวใจของผู้หญิงจะเต้นเร็วกว่าชาย 10 เปอร์เซ็นต์	อัตราการเต้นของหัวใจของผู้หญิงและผู้ชาย	อัตราการเต้นของหัวใจของผู้ชายช้ากว่าผู้หญิง	อัตราการเต้นของหัวใจของผู้หญิงเร็วกว่าผู้ชาย



5. วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
5/ 6/74		6. จำนวนโลหิตที่ฉีดออกจากหัวใจ ครั้งหนึ่งประมาณ 60-70 มล. และเพศหญิงจะมีปริมาณน้อยกว่าเพศชาย 25 เปอร์เซ็นต์	จำนวนโลหิตที่ฉีดออกจากหัวใจของผู้ชายและผู้หญิง	จำนวนโลหิตที่ฉีดออกจากหัวใจผู้ชายมีปริมาณมากกว่าผู้หญิง	จำนวนโลหิตที่ฉีดออกจากหัวใจผู้หญิงมีปริมาณน้อยกว่าผู้ชาย
5/ 8/101		7. ฮอโมนเพศชาย คือ testosterone ถ้านำไปฉีดร่างกาย จะทำให้เพิ่มกำลังอดทน เหมาะสำหรับคนใช้ที่อ่อนเพลีย กล้ามเนื้ออ่อนกำลัง	-	ฮอโมนเพศชาย คือ testosterone	-
5/ 8/102		8. ฮอโมนเพศหญิง คือ Ovary นำไปฉีดในสัตว์ทดลองตัวเมียไม่ทำให้กล้ามเนื้อเจริญ	-	-	ฮอโมนเพศหญิง คือ Ovary
5/ 9/105		9. วิธีการทดสอบสมรรถภาพ ที่แตกต่างกันระหว่างเพศหญิงและชาย คือ การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ผู้หญิงใช้วิธีการงอแขนห้อยตัว ผู้ชายใช้การดึงข้อ การทดสอบการไหลเวียนโลหิต ผู้หญิงใช้ม้าวิ่งสูง 12 นิ้ว ผู้ชายใช้ สูง 15 นิ้ว การทดสอบการกลืนหายใจ ผู้หญิงใช้ม้าสูง 14 นิ้ว ผู้ชายใช้สูง 17 นิ้ว การทดสอบ	วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้ชายและผู้หญิง	วิธีการทดสอบของผู้ชายยากกว่าผู้หญิง	วิธีการทดสอบของผู้หญิงง่ายกว่าผู้ชาย



7. วิชาคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
7/ 1/45 7/ 3/72 7/ 3/107 7/ 3/113	6. สถิติ ข้อมูล	สมรรถภาพทางกลไก ผู้หญิงใช้ เข้าดันพื้น ผู้ชายใช้ปลายเท้า ดันพื้น ข้อมูลในแบบฝึกหัด มีข้อมูล 1. จำนวนนักเรียนชายและหญิง 2. ความสูงของเด็กชาย และหญิง 3. I.Q. ของนักเรียนหญิง 4. น้ำหนักของเด็กอายุ 17 ปี	- - - น้ำหนักของเด็ก (ชาย/หญิง)	จำนวนนักเรียนชาย ความสูงของเด็กชาย - -	จำนวนนักเรียนหญิง ความสูงของเด็กหญิง I.Q. ของเด็กหญิง -

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



7. วิชาคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ

วิชา/บท/หน้า	ประเด็น	ข้อความ	เกี่ยวกับชายและหญิง	เกี่ยวกับชาย	เกี่ยวกับหญิง
7/ 1/45 7/ 3/72 7/ 3/107 7/ 3/113	6. สถิติ ข้อมูล	สมรรถภาพทางกลไก ผู้หญิงใช้ เข่าดันพื้น ผู้ชายใช้ปลายเท้า ดันพื้น ข้อมูลในแบบฝึกหัด มีข้อมูล 1. จำนวนนักเรียนชายและหญิง 2. ความสูงของเด็กชาย และหญิง 3. I.Q. ของนักเรียนหญิง 4. น้ำหนักของเด็กอายุ 17 ปี	- - - น้ำหนักของเด็ก (ชาย/หญิง)	จำนวนนักเรียนชาย ความสูงของเด็กชาย - -	จำนวนนักเรียนหญิง ความสูงของเด็กหญิง I.Q. ของเด็กหญิง -

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวนิลรัตน์ อินทร์ทอง เกิดวันที่ 15 กันยายน 2511 ที่อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการวัดและประเมินผล การศึกษา จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 4 สังกัดกองแผนงาน สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย