



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรองแก้ว อยู่สุข และพิมพ์ ศรายุทธ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เกลียวพันธ์ ขจรผดุงกิตติ. บทบาทอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- คณะกรรมการพัฒนาศึกษากาฬวิทยาลัยพลศึกษา กรมพลศึกษา. ความต้องการตลาดแรงงานของสถานประกอบการ. กรมพลศึกษา, กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2531.
- ครูศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หลักสูตรปริญญาครูศาสตร์บัณฑิต 2516 (ปรับปรุง 2531) (อัตถ์สำเนาเย็บเล่ม).
- คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต ประจำปีการศึกษา 2533, กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2533.
- รายงานสภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตคณะครูศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537. (อัตถ์สำเนาเย็บเล่ม)
- จตุรพร ณ สงขลา. วิกฤตบุคลากรไทยในทศวรรษหน้า. เดอะเนชั่น (12 ธันวาคม 2537): CLASSIFIEDS 1.
- จรรยา กลางณรงค์. แนวโน้มของหลักสูตรและการสอนของคณะครูศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จรรยาพร ธรณินทร์. วิทยาศาสตร์การกีฬาที่นำมาใช้ในการเรียนพลศึกษา. วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย, 16 (เมษายน-มิถุนายน, 2533): 59-62
- แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา. ใน ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (บรรณาธิการ) แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- จรรยาพร ธรณินทร์และคณะ. การวิเคราะห์สำรวจความต้องการบุคลากรพลศึกษา ในหน่วย
งานภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ. กรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2529.
(อัดสำเนา).
- _____. แนวโน้มตลาดแรงงานของวิทยาลัยพลศึกษา ในปี 2540. กรมพลศึกษา. กรุงเทพ
มหานคร: กรมพลศึกษา, 2531.
- _____. แนวโน้มวิทยาลัยพลศึกษา ในทศวรรษหน้า. กรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
กรมพลศึกษา, 2531.
- เจริญ กระบวนรัตน์. ความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของ
ข้าราชการ และนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เจริญศักดิ์ จินตนะเสรี. กีฬาเวชศาสตร์อะไร? - ทำไม. ในถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร
(บรรณาธิการ). แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. กรุงเทพ
มหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536, หน้า 111-115
- เฉลิม ชัยวัชรภรณ์. การจัดการกีฬา. ใน ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (บรรณาธิการ). แนวคิดและ
ทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ลักษณะบุคลิกของบุคคล. แบบทดสอบบุคลิกภาพ. บริษัทอบรมและทดสอบ
พีทีเอส จำกัด, 2535.
- ชาญชัย พิพัฒน์สันติกุล. สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาของไทยในปี พ.ศ. 2550 ตามความ
คาดการณ์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชาญวิทย์ โคธีรานุรักษ์. วิกฤตบุคลากรไทยในทศวรรษหน้า. เดอะเนชั่น (12 ธันวาคม 2537):
CLASSIFIEDS 1.
- ชัยชัย โกมารทัต. สังคมวิทยาการกีฬา ; อีกแง่มุมหนึ่งของวิทยาศาสตร์การกีฬา. ใน ถนอมวงศ์
กฤษณ์เพ็ชร (บรรณาธิการ) แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย
ไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ดิษพงษ์ วิเศษไชยศรี. งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เด่นพงษ์ พลละคร. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพ่งการช่าง, 2511.

- เต็มสิริ บุญยสิงห์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. รายงานการฝึกอบรมอาจารย์ใหญ่ของสถาบัน
อุดมศึกษา ครั้งที่ 5. ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร, 2530.
- ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (บรรณารักษ์). แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย
ไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- _____ , วิลา ทพหัสดิน ณ อยุธยา, เพียงใจ สุขโรจน์ และจรรยา กลางณรงค์. การติดตาม
ผลการดำเนินงานทำของบัณฑิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532
และ 2534. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- _____ และคณะ. การศึกษาพรหมแดนขององค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ถาวร โชติชื่น. บัณฑิตที่พึงประสงค์. นิตยสารผู้จัดการ ปีที่ 8 (สิงหาคม 2534).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตะวันออก, 2534.
- ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. การสื่อสารระหว่างบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2525.
ทบวงมหาวิทยาลัย. บทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาของไทยในการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 2530.
- _____ รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องกลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรม
ของนิสิตนักศึกษา 20-23 มกราคม 2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2531.
- นฤพนธ์ กิจเพิ่มพูน. การศึกษาการออกกำลังกายในเวลาว่างของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์ขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บัณฑิตวิทยาลัย , มหาวิทยาลัยขอนแก่น. การบริหารพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจการกีฬา.
2537. (อัดสำเนา)
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. อ้างถึงใน นუნงา วัฒนะ.
การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวกต่อ วิชาชีพ
ครูของนักศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต,
2536.

- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เณศ, 2526.
- พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา. ท่านผู้หญิง. คำบรรยายวิชาคุณธรรมบุคลากรในอุดมศึกษา. 2536.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2532.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์การพิมพ์, 2529.
- พลศึกษา, กรม. รายละเอียดความเป็นมาของวิทยาลัยพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2523. (อัดสำเนา)
- เพชรรัตน์ นีร์ภูชาติ. ความต้องการการจัดการบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย ของบุคลากรในหน่วยงานภาคเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____ . จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยไทย: ความจำเป็นที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 4(ตุลาคม 2523) 18.
- ไพบูลย์ เอกแสงศรี. วิกฤตบุคลากรไทยในทศวรรษหน้า. เดอะเนชั่น (12 ธันวาคม 2537): CLASSIFIEDS 1.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา. แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ศึกษาศาสตร์ คณะ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพมหานคร, 2535.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการฝึกกีฬา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (พฤษภาคม, 2535) : 35 - 38.
- ยุพิน ประจวบเหมาะ. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการกำลังคน ในระดับอุดมศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

- ลาวัลย์ ปานดิษฐ์. สมรรถภาพของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของหน่วยงานธุรกิจเอกชน ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้างาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. การออกกำลังกายสำคัญไฉน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2 (เมษายน 2525). 34-37.
- _____. ปรัชญาพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 14 (ตุลาคม - ธันวาคม, 2531): 40-45.
- _____. วิทยาศาสตร์การกีฬา : ทิศทางใหม่ของพลศึกษา. ใน ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (บรรณาธิการ) แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วัฒนา สังวาลย์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วัฒนา อิศรางกูร ณ อยุธยา และคณะ. การศึกษาดลาดแรงงานของบัณฑิตในเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2532.
- วิจิตร อาวะกุล. เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อ. อิทธิพล, 2527.
- วีรวัฒน์ ปันนิตามัย. บทบาท หน้าที่ และจริยธรรมในวิชาชีพของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : สุศตวรรษ 2000. วารสารข่าวราชการ. 39 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2537). 24-33.
- วุฒิเทพ อินทรปัญญา. แนวคิด นโยบาย และทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในช่วงแผน 7. หน้า 94-95. กรุงเทพมหานคร, 2533.
- สถาบันบริการทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนิตยสารบิสซิเนสอินไทยแลนด์. การจัดอันดับธุรกิจที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย. นิตยสารบิสซิเนสอินไทยแลนด์. (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2536).
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพลศึกษาและการกีฬา ยุคใหม่. ใน ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (บรรณาธิการ) แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สมบัติ กาญจนกิจ. เทคโนโลยีและการกีฬา ทิศทางใหม่ของนันทนาการ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. 1 (มกราคม 2533).

- สมศรี ศิริไหวประพันธ์. การศึกษาการวางแผนและการสรรหาบุคลากรของธุรกิจขนาดใหญ่ 200 อันดับแรกของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิตการพิมพ์, 2529.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิชย์, 2526.
- สมโภชน์ จิตรเกษมสุข. วิกฤตบุคลากรไทยในทศวรรษหน้า. เดอะเนชั่น (12 ธันวาคม 2537) : CLASSIFIEDS 1.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.
- สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงานเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวิทย์ อารีกุล. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย. วารสารสุขภาพ. 7 (มีนาคม 2517) : 77-80.
- อวย เกตุสิงห์ และคณะ. การอภิปราย เรื่องการพลศึกษา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. 3 (มกราคม - ตุลาคม).
- อารี เพชรมุด. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2530.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. คุณภาพชีวิตทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย. วัฏจักร (8 เมษายน 2539): หน้า 4.

ภาษาอังกฤษ

- Flores, Thomas N. Foundational in Test and Measurement. Manila : Abive Publishing House, 1980.
- Haag H. Sport Pedagogy : Fundamental aspect. Sport Science in Germany. Haag, H. Grupe, O and Kirch, A. (editors) Berlin : Germany, 1986.
- _____. and Kirch, A. Sport science in Germany an interdisciplinary anthology. Berlin Heideberg : Springer-Verlag, 1992.

Hjelle, Larry A. and Zieler, Daniel J. Personality theories basic assumptions, research, and applications. Second Edition, Singapore. McGraw-Hill International Book Company, 1985.

Lumpkin, A. Physical education a contemporary instruction. Missouri : Time Mirror/Mosby College Publishing, 1986.

Ruch, Floy L. Psychology and life. 7th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1 ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2 รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3 รองศาสตราจารย์ สิริอร วิชชาวุธ รองศาสตราจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4 รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 5 คุณเสาวณีย์ เจนต์จิราวัฒน์ รองผู้อำนวยการบริหาร ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
บริษัทเนลล์ ประเทศไทย จำกัด
- 6 คุณการุณี สุหรัย ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
บริษัทไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน)
- 7 คุณพิมพ์วิศา กลิ่นจันทร์ ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรม
THAI GARMENT EXPORT CO., LTD.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การศึกษาวิจัยเรื่อง

ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล
หน่วยงานธุรกิจเอกชน ในต้นศตวรรษที่ 21

**NEEDS FOR PERSONNEL IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
OF MANPOWER RESOURCE DEVELOPMENT DIVISION OF PRIVATE
SECTORS AT THE BEGINNING OF THE TWENTY FIRST CENTURY.**

คำชี้แจง

เนื่องจากในปัจจุบันอนาคต สภาพสังคมของประเทศไทยได้เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมในอดีตมาเป็นสังคมของประเทศอุตสาหกรรมใหม่ ได้มีการนำเอาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่าง ๆ เข้ามาทดแทนแรงงานของมนุษย์มากขึ้น มนุษย์จึงมีการเคลื่อนไหวร่างกาย หรือออกกำลังกายน้อยลง ประกอบกับสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษ ทำให้ประชาชนในวัยทำงานที่เผชิญอยู่กับความเครียดจำนวนมาก ต้องประสบกับปัญหาในเรื่องสุขภาพอนามัย ซึ่งปัญหาเหล่านี้สามารถป้องกันและแก้ไขได้ โดยการเห็นความสำคัญและเข้าร่วมใน **กิจกรรมการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย** อย่างสม่ำเสมอ.

ผู้วิจัย ซึ่งปัจจุบันเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โค้ชขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับ **ความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในต้นศตวรรษที่ 21 (พ.ศ.2543-2553)** เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นข้อพิจารณาในการเตรียมการปรับปรุง / พัฒนาคุณภาพของการศึกษา การผลิตบุคลากรในสาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา ซึ่งในอนาคตบุคลากรในสาขาวิชาเหล่านี้ จะเป็นผู้ที่มีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อประชาชนในวัยทำงาน ที่อยู่ในสังคมนอกระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก

ขอได้โปรดตอบคำถามในแบบสอบถามฉบับนี้อย่าง **ถูกต้อง และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด** เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาได้อย่างแท้จริง.

****คำตอบที่ได้รับจากท่าน ผู้วิจัยจะรักษาเป็น ความลับ และไม่ถือเป็น ข้อมูลมัด ใจ ๆ ทั้งสิ้น**

คำอธิบาย

เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน มีความเข้าใจที่ **ถูกต้อง** และ **ตรงกัน** เกี่ยวกับ ความหมายของคำหรือข้อความ ที่มีความสำคัญในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอกำหนด ความหมายของคำหรือข้อความที่มีความสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1. **บุคลากรทางพลศึกษา** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพลศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่อง การสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย ทักษะกีฬาต่าง ๆ จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาการสอน การวิจัย การจัดและบริหารกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และการนันทนาการต่าง ๆ
2. **บุคลากรทางการกีฬา** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการกีฬา การออกกำลังกาย มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญเฉพาะด้าน ซึ่งสามารถแยกออกได้เป็นหลายสาขา เช่น สรีรวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา วิทยวิธีกรกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา วิทยาการจัดการกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ และนันทนาการศาสตร์
3. **ผู้บริหารฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล** หมายถึง บุคคลซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บริหารงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน เช่น **ผู้จัดการฝ่ายบุคคล หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล หัวหน้าหน่วยฝึกอบรม** หรือผู้บริหารหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน แต่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น
4. **การศึกษาค้นคว้าความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาในครั้งนี้** เป็นการศึกษา ภาวการณ์ ความต้องการใช้บุคลากรในอนาคต ของ **ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล** ในหน่วยงานธุรกิจเอกชน ซึ่งผู้วิจัยถือว่า **ผู้บริหารของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล** เป็นผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถในการวางแผน การคาดการณ์ ความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลดังนั้น ในการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารฉบับนี้ จึง **มิใช่** การตอบตาม **ความคิดเห็น** ของผู้บริหาร แต่คำตอบของผู้บริหาร ถือว่าเป็นคำตอบที่เป็น **ตัวแทน** ความต้องการของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีการวางแผน การคาดการณ์ หรือมีนโยบายเกี่ยวกับความต้องการกำลังคนของบริษัท / หน่วยงาน ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21
5. **ช่วงต้นศตวรรษที่ 21** หมายถึง **ช่วง 10 ปีแรกของศตวรรษที่ 21** คือ ระยะเวลา ระหว่างปี พ.ศ. 2543 - 2553

ตอนที่ 1	ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
----------	--------------------------------

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงในวงกลม หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน และกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 1. เพศ | <input type="radio"/> ชาย | <input type="radio"/> หญิง | สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 2. อายุ | <input type="radio"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="radio"/> 30-40 ปี | |
| | <input type="radio"/> 41-50 ปี | <input type="radio"/> 51 ปีขึ้นไป | |
| 3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง | | | |
| ดำรงตำแหน่งนี้มานานแล้ว | ปี | | |
| 4. ท่านมีอำนาจหน้าที่ ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ การรับสมัคร บุคลากรของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในหน่วยงาน / บริษัท ของท่าน | | | |
| | <input type="radio"/> น้อย | <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> มาก | |
| 5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การพัฒนามนุษย์ที่ต้นัน จะต้องพัฒนาทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน | | | |
| | <input type="radio"/> น้อย | <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> มาก | |
| 6. ท่านคิดว่า วิชาหรือกิจกรรมทางทศศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และนันทนาการ มีส่วนช่วยในการพัฒนา ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน / บริษัทของท่าน | | | |
| | <input type="radio"/> น้อย | <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> มาก | |
| 7. ท่านมีความรู้ เกี่ยวกับ การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและการนันทนาการ สำหรับสังคม มากน้อยเพียงใด | | | |
| | <input type="radio"/> น้อย | <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> มาก | |

ตอนที่ 2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบริษัท / หน่วยงาน
----------	--

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงในวงกลม หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน และกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง

- | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|
| 1. ประเภทของบริษัท / หน่วยงาน ของท่าน | | | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> ธุรกิจการเกษตร | <input type="radio"/> ธุรกิจการพาณิชย์ | <input type="radio"/> ธุรกิจอุตสาหกรรม | | |
| <input type="radio"/> ธุรกิจเหมืองแร่ | <input type="radio"/> ธุรกิจการเงิน | <input type="radio"/> ธุรกิจการให้บริการ | | |
| <input type="radio"/> ธุรกิจการก่อสร้าง | <input type="radio"/> ธุรกิจอื่น ๆ โปรดระบุ | | | |

สำหรับผู้วิจัย

2. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมี **ฝ่ายหรือแผนก** ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีชื่อเรียกว่า

3. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมี **นโยบาย** หรือเล็งเห็น **ความสำคัญ** ของ **การรักษาสภาพร่างกายของพนักงาน** เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานของท่าน

น้อย ปานกลาง มาก

4. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมีสวัสดิการในด้าน **การออกกำลังกาย** หรือ **การแข่งขันกีฬา** ภายใน หรือภายนอกหน่วยงานของท่าน หรือไม่

มี ครั้ง / ปี โดย
..... มีเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทรับผิดชอบ
..... จ้างบริษัท หรือบุคคลอื่นให้ดำเนินการ
รับผิดชอบ
..... อื่น ๆ

ไม่มี เนื่องจาก
..... ไม่มีนโยบาย ไม่เล็งเห็นความสำคัญ
..... ไม่มีงบประมาณเพียงพอ
..... ไม่มีบุคลากรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
..... ไม่มีวัสดุ / อุปกรณ์ และสถานที่
..... อื่น ๆ

5. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมีสวัสดิการ ในด้าน **การพักผ่อนหย่อนใจ การนันทิย** หรือ **การนันทนาการต่าง ๆ** ให้กับพนักงาน ในหน่วยงานของท่าน หรือไม่

มี ครั้ง / ปี โดย
..... มีเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทรับผิดชอบ
..... จ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นรับผิดชอบ
..... อื่น ๆ

ไม่มี เนื่องจาก
..... ไม่มีนโยบาย
..... ไม่เล็งเห็นความสำคัญ
..... ไม่มีงบประมาณเพียงพอ
..... ไม่มีบุคลากรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
..... อื่น ๆ

6. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมีสวัสดิการด้านการให้บริการ **ทดสอบสมรรถภาพทางกาย** ให้แก่พนักงานของท่าน เป็น **ประจำทุกปี** หรือไม่

มี ครั้ง / ปี โดย
..... มีเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทรับผิดชอบ
..... จ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นรับผิดชอบ
..... อื่น ๆ

ไม่มี เนื่องจาก
..... ไม่มีนโยบาย
..... ไม่เล็งเห็นความสำคัญ
..... ไม่มีงบประมาณเพียงพอ
..... ไม่มีบุคลากรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
..... อื่น ๆ

สำหรับผู้วิจัย

7. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมีสวัสดิการให้พนักงานได้รับ **การตรวจสุขภาพ** เป็นประจำทุกปีหรือไม่
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> มี ครั้ง / ปี โดย | <input type="radio"/> ไม่มี เนื่องจาก |
| มีเจ้าหน้าที่ภายในบริษัทรับผิดชอบ | ไม่มีนโยบาย |
| จ้างบริษัทหรือบุคคลอื่นรับผิดชอบ | ไม่เล็งเห็นความสำคัญ |
| อื่น ๆ | ไม่มีงบประมาณเพียงพอ |
| | ไม่มีบุคลากรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ |
| | อื่น ๆ |
8. บริษัท / หน่วยงาน ของท่านมี **บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา** ที่ทำหน้าที่ในงานด้านการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยจัดสวัสดิการในด้าน **การกีฬา การออกกำลังกาย หรือการนันทนาการ ท่องเที่ยว** หรือไม่
- มี จำนวน คน
- ไม่มี เนื่องจาก
- จ้างบริษัท หรือบุคคลอื่นให้เป็นผู้ดำเนินการในงานด้านนี้
- มีความเชื่อว่าการพัฒนาบุคลากรของบริษัท ไม่จำเป็นต้องพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ พัฒนาทางด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติงานก็เพียงพอแล้ว
- งานด้านการกีฬา และการออกกำลังกายยังมีน้อยมาก จึงยังไม่มีเวลาที่จะจ้างบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง
- อื่น ๆ

ตอนที่ 3	คุณสมบัติที่เหมาะสมกับงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล พึ่งประสงค์ให้มีในตัว บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ในปี พ.ศ. 2543 - 2553
----------	---

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ที่ละ 1 ข้อความ และตอบตาม **ข้อเท็จจริง** ว่า หากในต้นศตวรรษที่ 21 (ในปี พ.ศ. 2543 - 2553) ฝ่ายหรือแผนก **พัฒนาทรัพยากรบุคคล** ของท่านมี **ความต้องการ** บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายหรือแผนกพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านน่าจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ที่มีคุณสมบัติในแต่ละข้อต่อไปนี้ **มากน้อยเพียงใด**

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงในวงกลม หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน

ข้อ	คำถามส่วนที่ 1 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่าน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ภูมิหลัง และ สถานภาพส่วนตัว เป็นอย่างไร			
1.	เพศ	<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง	<input type="radio"/> ไม่คำนึงถึงเรื่องเพศ
2.	อายุ	<input type="radio"/> 20 - 30 ปี	<input type="radio"/> 31 - 40 ปี	<input type="radio"/> 41 - 50 ปี <input type="radio"/> มากกว่า 50 ปี
3.	ระดับการศึกษา	<input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="radio"/> ปริญญาตรี	<input type="radio"/> ปริญญาโท <input type="radio"/> ปริญญาเอก
4.	คะแนนการเรียนที่ผ่านมา	<input type="radio"/> ตั้งแต่ 2.00 - 2.49	<input type="radio"/> ตั้งแต่ 2.50 - 2.99	<input type="radio"/> ตั้งแต่ 3.00 - 3.49 <input type="radio"/> ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

คำชี้แจง โปรดเขียน O ล้อมรอบตัวเลข ที่เป็นคำตอบของท่าน และกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่เป็นจริง

ข้อ	คำถามส่วนที่ 2 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านน่าจะมีความต้องการ บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีบุคลิกภาพส่วนตัว ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
5	มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น (DOMINANCE) เป็นบุคคลที่มีความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถชักจูงผู้อื่น ชอบเป็นผู้ไกล่เกลี่ยและตัดสินใจแทนผู้อื่น ชอบแนะนำและจัดแจงสิ่งต่าง ๆ ให้ผู้อื่น มักได้รับเลือกเป็นหัวหน้าในการทำกิจกรรมต่าง ๆ.....	1	2	3	4
6	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย (ORDERLINESS/NEATNESS) เป็นบุคคลที่มีความเป็นระเบียบ รักความสะอาด ทำงานเรียบร้อย มีความประณีต พิถีพิถัน และเอาใจใส่ในรายละเอียดปลีกย่อย มีวินัยตรงต่อเวลา.....	1	2	3	4



ข้อ	คำถามส่วนที่ 2 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านน่าจะมีความต้องการ บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีบุคลิกภาพส่วนตัว ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
7	ชอบคบค้าสมาคมกับผู้อื่น (EXTRAVERSION) ชอบพูดคุย ติดต่อกับหาสังสรรค์กับผู้คน คุยสนุก เปิดเผย เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย รู้จักคนมาก.....	1	2	3	4
8	มีความต้องการความสำเร็จ (NEED TO ACHIEVE) มีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จ ชอบตั้งเป้าหมายให้กับตนเอง ทะเยอทะยาน มีความมุ่งมั่นมานะ พยายามที่จะทำงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ชอบงานที่ท้าทายความสามารถ ชอบเอาชนะปัญหาและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค.....	1	2	3	4
9	มีความรับผิดชอบ (RESPONSIBILITY) เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ติดตามงาน มีความเป็นห่วงกลัวว่างานจะไม่เสร็จ เมื่อรับปากแล้วจะพยายามทำให้ได้ มีวินัยในตนเอง	1	2	3	4
10	มีการคิดอย่างพิจารณา (REFLECTIVE THINKING) มีความสุขุมรอบคอบ คิดอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน จับประเด็นต่าง ๆ ได้รวดเร็วสรุปความเห็นต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง.....	1	2	3	4
11	มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (CARE FOR OTHERS) มักคำนึงถึงจิตใจผู้อื่น รับฟังและเข้าใจปัญหาของผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น ไม่อิจฉาผู้อื่น	1	2	3	4
12	มีความกระฉับกระเฉง (ACTIVENESS) มีความกระฉับกระเฉง ร่องไวทำงานได้อย่างรวดเร็ว ขยันขันแข็ง	1	2	3	4
13	มีความจริงใจ (AUTHENTICITY) มีความไว้วางใจผู้อื่น ไม่ระแวงผู้อื่น ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม ไม่หลอกล่อผู้อื่น พูดความจริง ไม่ปิดบังซ่อนเร้นเป็นคนซื่อตรง.....	1	2	3	4
14	มีความอดทน (ENDURANCE) สามารถทำงานได้นาน ๆ มีความอดกลั้น อารมณ์เยือกเย็น ไม่ปริปากบ่น แม้จะเหน็ดเหนื่อยในการทำงาน เก็บความรู้สึกได้ดี	1	2	3	4
15	มีความต้องการรับสัมพันธ์ (NEED FOR AFFILIATION) ต้องการมีเพื่อน ต้องการความรัก และความเอาใจใส่จากผู้อื่น อ่อนไหวต่อคำพูดของผู้อื่น	1	2	3	4

ชื่อ	คำถามส่วนที่ 2 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านน่าจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี บุคลิกภาพส่วนตัว ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
16	สามารถควบคุมตนเองได้ดี (SELF CONTROL) มีการควบคุมตนเองระดับจิตใจของตนเอง ระดับความโกรธ ไม่ตามใจตนเอง อุดหนุนต่อการยับยู่ เก็บความรู้สึกได้ดี.....	1	2	3	4
17	กล้ายืนหยัด/กล้าบอกผู้อื่น (ASSERTIVENESS) กล้าที่จะบอกความรู้สึกและความต้องการของตนเอง กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง เป็นคนเปิดเผย.....	1	2	3	4
18	มีใจบริการ (SERVICE - MINDED) ชอบให้บริการแก่ผู้อื่น ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	1	2	3	4
19	ต้องการได้รับการยกย่อง (NEED FOR RECOGNITION) ชอบการมีหน้ามีตา ต้องการเป็นที่ยกย่องส่งเสริม ต้องการให้ผู้อื่นยอมรับว่าตนมีความสามารถ กลัวการเสียหน้า.....	1	2	3	4

ชื่อ	คำถามส่วนที่ 3 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านน่าจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬา ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
20	มีความรู้และมีทักษะทางการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้.....	1	2	3	4
21	มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาทั่วไป.....	1	2	3	4
22	มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาการสอน.....	1	2	3	4
23	มีความรู้ในเรื่องกระบวนการทำวิจัย.....	1	2	3	4
24	มีความรู้เบื้องต้นในเรื่องการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอน.....	1	2	3	4
25	มีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา และแบบแผนการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ.....	1	2	3	4

ข้อ	<p>คำถามส่วนที่ 3 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความรู้ความชำนาญในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬา ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p>	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
26	มีความรู้ในเรื่องผลของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ที่มีต่อสรีรวิทยาของระบบอวัยวะ และเซลล์ต่าง ๆ ในร่างกาย (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)	1	2	3	4
27	มีความรู้ในเรื่องการประยุกต์ การใช้การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อป้องกันโรค ช่วยบำบัดรักษาโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพ หรือสภาพการบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่น กีฬา หรือออกกำลังกาย ให้กลับคืนสู่สภาพปกติ (เวชศาสตร์การกีฬา)	1	2	3	4
28	มีความรู้ในเรื่องของจิตวิทยา พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมมนุษย์ การสำรวจพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของมนุษย์ ในสถานการณ์การต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการกีฬา หรือการออกกำลังกาย (จิตวิทยาการกีฬา)	1	2	3	4
29	มีความรู้ในเรื่องปรากฏการณ์ทางการกีฬาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา กับสังคมในแง่มุมต่าง ๆ ความจำเป็นและประโยชน์ ของ การ กีฬา ที่ มี ต่ อ สังคม (สังคมวิทยาการกีฬา).....	1	2	3	4
30	มีความสามารถในการประสานความรู้ในเรื่องการกีฬา วิศวกรรม เครื่องกล คอมพิวเตอร์ และไฟฟ้า เพื่อค้นคิดผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา และการออกกำลังกาย (เทคโนโลยีทางการกีฬา).....	1	2	3	4
31	มีความรู้ด้านการบริหาร การจัดการทั่วไป และเฉพาะสาขาด้านการกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารองค์กร การบริหารธุรกิจและ การตลาด การประชาสัมพันธ์ และเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา (วิทยาการจัดการกีฬา)	1	2	3	4
32	มีความรู้เรื่องหลักสูตร การวิจัย การสอนโดยทั่วไปและเฉพาะสาขาด้านการกีฬาและ การออกกำลังกาย สามารถจัดหลักสูตร แนะนำการเรียนการสอนด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ให้กับประชาชนทั่วไป (วิทยวิธีทางการกีฬา).....	1	2	3	4

ข้อ	คำถามส่วนที่ 8 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความรู้ความสามารถในวิชาเฉพาะทางพลศึกษาและการกีฬา ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
33	มีความรู้ในเรื่องการใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มาใช้อธิบายปรากฏการณ์และกระบวนการของชีวิตและสุขภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การเจริญเติบโต โภชนาการการปฐมพยาบาล สวัสดิศึกษา โรคติดต่อต่าง ๆ (วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์).....	1	2	3	4
34	มีความรู้ในด้านนันทนาการ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่างเพื่อการพักผ่อน เพื่อให้เกิดประโยชน์ คลายจากความวิตกกังวลและความเครียด เช่น กิจกรรมกีฬา เกม ดนตรีการท่องเที่ยว นันทนาการกลางแจ้ง การสังสรรค์ประจำปี ฯลฯ (นันทนาการ).....	1	2	3	4
35	อื่น ๆ (1) (2)				

ข้อ	คำถามส่วนที่ 4 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
36	มีความรู้เบื้องต้นในเรื่องกฎหมายแรงงาน.....	1	2	3	4
37	มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่.....	1	2	3	4
38	มีความรู้ในเรื่องหลักการฝึกอบรม.....	1	2	3	4
39	มีความรู้ในลักษณะของงานและขอบเขตหน้าที่ของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	1	2	3	4
40	มีความรู้เบื้องต้นในเรื่องการบริหารงานทั่วไป.....	1	2	3	4
41	มีความรู้เบื้องต้นในเรื่องการบริหารงานบุคคล.....	1	2	3	4
42	มีความรู้ในเรื่องการพลศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย.....	1	2	3	4

ข้อ	คำถามส่วนที่ 4 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
43	มีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาต่าง ๆ.....	1	2	3	4
44	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้.....	1	2	3	4
45	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	1	2	3	4
46	อื่น ๆ (1) (2)				

ข้อ	คำถามส่วนที่ 5 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มีความถนัด / ความสามารถพิเศษ ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
47	มีความรู้และสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้	1	2	3	4
48	มีความสามารถพิมพ์ดีดได้.....	1	2	3	4
49	มีความสามารถพูดหรือเขียนภาษาอังกฤษ.....	1	2	3	4
50	มีความสามารถพูดหรือเขียนภาษาญี่ปุ่น.....	1	2	3	4
51	มีความสามารถพูดหรือเขียนภาษาจีน.....	1	2	3	4
52	มีความถนัดในการทำงานที่ต้องใช้การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น.....	1	2	3	4
53	มีความถนัดในการทำงานที่ต้องใช้ทักษะในการเขียน.....	1	2	3	4
54	มีความถนัดในการทำงานที่ต้องใช้ทักษะในการอ่าน.....	1	2	3	4
55	มีความถนัดในการทำงานที่ต้องใช้ทักษะในการพูด.....	1	2	3	4
56	อื่น ๆ (1) (2)				

ข้อ	คำถามส่วนที่ 6 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาที่มี ประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
57	เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการบริหารงานบุคคลมาก่อน.....	1	2	3	4
58	เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการสอน.....	1	2	3	4
59	เคยผ่านหรือฝึกงานด้านการฝึกอบรม.....	1	2	3	4
60	มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกกำลังกาย.....	1	2	3	4
61	มีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ.....	1	2	3	4
62	มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เกม นันทนาการ	1	2	3	4
63	อื่น ๆ (1) (2)				

ข้อ	คำถามส่วนที่ 7 หากในปี พ.ศ. 2543 - 2553 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่านมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ฝ่ายของท่านจะมี ข้อพิจารณา หรือเงื่อนไขอื่น ๆ ที่จะส่งผลต่อความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา และการกีฬา ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด	ต้อง การ น้อย ที่สุด	ต้อง การ น้อย	ต้อง การ มาก	ต้อง การ มาก ที่สุด
64	ควรมีที่พัก หรือบ้านอยู่ใกล้กับสถานที่ทำงาน.....	1	2	3	4
65	ฐานะทางของครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ไม่มีปัญหาทางการเงิน...	1	2	3	4
66	จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ.....	1	2	3	4
67	สนใจในข่าวสารทางเศรษฐกิจและการเงินทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ	1	2	3	4
68	มีความสนใจในข่าวสารทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ.....	1	2	3	4
69	มีความสนใจในข่าวสารทางการบริหาร การจัดการธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศอยู่เสมอ.....	1	2	3	4
70	มีความสนใจในข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ.	1	2	3	4
71	มักใช้เวลาว่างจากการทำงาน ด้วยการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาเสมอ	1	2	3	4
72	อื่น ๆ (1) (2)				

ตอนที่ 4	ความต้องการใช้บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา ของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในหน่วยงานธุรกิจเอกชน ในต้นทศวรรษที่ 21 (ปี พ.ศ. 2543 - 2558)
----------	--

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงในวงกลม หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน และกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ในปัจจุบันบริษัท / หน่วยงาน ของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำนวน คน ซึ่งท่านคิดว่าเพียงพอหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
2. ในปัจจุบันบริษัท / หน่วยงาน ของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีวุฒิ **ทางพลศึกษาและการกีฬา หรือนันทนาการ** หรือไม่
 มี จำนวน คน
 ไม่มี เนื่องจาก ไม่ทราบว่าบุคลากรเหล่านี้ สามารถในการปฏิบัติงานในด้านนี้ได้ ไม่มีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา มาสมัครงานด้านนี้
 อื่น ๆ
3. **ลักษณะงาน** ในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท่าน ถ้ามีบุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน ท่านคิดว่า จะทำงานในฝ่ายของท่าน มีประสิทธิภาพ **มากขึ้น** เพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย
4. ท่านคิดว่า **ในต้นทศวรรษที่ 21 (ปี พ.ศ. 2543 - 2558)** ลักษณะการปฏิบัติงานในบริษัท / หน่วยงานของท่านจะ **มีความต้องการ** บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬา หรือไม่ เพียงใด
 ต้องการ จำนวนประมาณ คน
 ไม่ต้องการ เนื่องจาก
5. ท่านคิดว่านอกจากงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลแล้ว บุคลากรทางพลศึกษาและการกีฬาน่าจะมี ความสามารถในการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่อะไรได้บ้าง

สำหรับผู้วิจัย

ผู้วิจัย ขอ**ขอบพระคุณ** สำหรับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ที่ท่านได้กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นอย่างสูง



ประวัติผู้เขียน

นายจักรพันธ์ ไชยพรรค เกิดวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2516 สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต
จากภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537
ปัจจุบันปฏิบัติงานด้านการฝึกอบรม อยู่ที่บริษัทอบรมและทดสอบ พีทีเอส จำกัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย