

นราฯ ตามนี้

หนังสือ

รัชยองค์ พระมหาวชิร์. เทศในโฉมทางการศึกษาภักดีกษตรและระบบสื่อการสอนใน
เทศในโฉมและสื่อสารทางการศึกษา. หน้า ๕๗-๑๑๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด พ.ศ. ๒๕๒๓.

รัชยองค์ พระมหาวชิร์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัตน์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ใช้ยศ เว่องสุวรรณ. เทศในโฉมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช,
๒๕๒๖.

บุญเหลือ ทองเยี้ยน และสุขสวัสดิ์ ภาณุ. การบริหารและการมีส่วนร่วมในการทำงาน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณพินอักษรกิจ, ๒๕๒๕.

แผนกวิชาโสคต์ศึกษา, คณะครุศาสตร์. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา."
โครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ. ๑๑-๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๘.

วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกฉบับ ๒๕๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๕.

รุ่งพ. สุลาฤทธิ์. เทศในโฉมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช,
๒๕๒๐.

สามัญศึกษา, กรม. "ประวัติการสามัญศึกษา" หนังสือที่ระลึกในงานพระคริสต์ธรรมราษฎร์.
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๕.

_____. "จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครุ และการโรง โรงเรียนมัธยมศึกษา มีการศึกษา
๒๕๒๙." (อัคสราน)

_____. "รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๒." น.ป.ท.,
น.ป.ป.

สาวก วรรภูว. "หลักการบริหารโรงเรียนค้านวิชาการ." หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาดูแล กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.

บทความ

สมหญิง กลั่นติริ, "การจัดระบบการใช้สื่อการสอน" วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 2 (กรกฎาคม-กันยายน 2529) : 13-23.

สุจาริน พิยรช์ขอบ. "หลักสูตรมัธยมศึกษาของไทยในอนาคต." วารสารครุศาสตร์ 8 (พฤษจิกายน-ธันวาคม 2521) : 40.

เอกสารอื่น ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมการศึกษากองโรงเรียน, "สูญญนรีกันท์เพื่อการศึกษา." กฎหมายนานาชาติ : กรมการศึกษากองโรงเรียน, 2522. (อัสดงฯ)

ไกวิทย์ รัตน์ศร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เฉล่า จตุราภิษัย. "การศึกษาโครงการโสคต์ศึกษาของโรงเรียนรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังห婶พัฒนาและอนุรชี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ธีรภุล ศรีจันทร์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสคต์ศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

นราพร มนูรฉสาคร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- ✓ ประภัสสร ฤจิพ. "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายปัจจุบัน)." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปรีดา วรปีศา. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ✓ พรทพิพ. มัญชรเทวฤทธิ์. "มัญชาทางโสคต์ศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศัลกกรรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มนัส มุณีประกอบ. "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบตอนข้อเดียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุอุนตราราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บุวนุช นวรสุขประชา. "มัญชาการบริหารงานศูนย์โสคต์ศึกษาของวิทยาลัยครุในภาคกลางของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เรวต เบญจรงค์. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนเบญจมราชนครราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรกิต วัดข้าวหลาม. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับวิทยาลัยครุมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาโสคต์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิเชียร มีดะกุล. "ศูนย์ไสสคัทศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์ไสสคัทศนศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาไสสคัทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วิรุฬห์ สีลาฤทธิ์. "ค่าบรรยายวิชา Utilization of Instructional Media." ภาควิชาไสสคัทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัสด้าเนา)

สำราญ วรารถ. "เอกสารประกอบการบรรยายวิชานิทรหารและนิเทศงานไสสคัทศนศึกษา." แผนกวิชาไสสคัทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัสด้าเนา)

_____. "ค่าบรรยายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุคนธ์ ทพทงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนรายวิชา." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาไสสคัทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

สุพร ชัยเดชสุริยะ. "สถานภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาไสสคัทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุพัตรา สมจลกุล. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาไสสคัทศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุวรรณ ใจดีสุกานต์. "บทบาทและฐานะของศูนย์ไสสคัทศนศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาไสสคัทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

Books

Arterbury, Elvis Hug. "Teacher Utilization of Media Service Provided by the Regional Education Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International. Vol. 32 No. 3(March 1972).

Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utiliaxtion of Audio-Visual Material, with Suggestions for teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstract. Vol. 18(1958) : p .155.

Clinton, Tomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Educational Program." Dissertation Abstracts. (1966) 27 : 1683A.

Danial, Moore. "A School of Education Organizes : Its Resources of Learning." Audio-Visual Instruction. Vol. 10 No. 9, November 1965, p. 700.

De Kieffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.

Dralle, Wayne Roger. "The Status of Senior High School Audio-Visual Program in Indiana in 1963-1964 with Recommendation for Improuement." Dissertation Abstracts XXV (1964) : 2627.

Erickson, Carlton W.H. Administring Audio-Visual Service. New York : Macmillan 1959.

Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media :

A Systematic Approach. New Jersey : Prentice-Hall, 1971.

Gulick, Luther and Urwick, Lyndall. Papers on the Sciences of Administration. New York : Institute of Public Administration, 1973.

Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in school of Education of Selected Mid-Western Universities, Thesis Abstract Series, No 3 Indiana University, 1952.

National Education Association. "Audio-Visual Education in Urban Association District 1953-1954." Research Bulletin. No. 3 October, 1955.

Oregon Audio-Visual Association, Recommended Minimum Standards for Instructional Materials Programs in Oregon Public Schools May 1952 (Mimeoographed).

Purvis, Carol. The Bibb Country IMC, Audio-Visual Instruction, Vol. 14 No.7 September, 1969.

Rosario, Oseas A. "A Proposed Audio-Viaual program for Schools and College in Philippines." A Doctorial Dissertation in Education. Indiana University, 1956.

Schuller, Charles F. Skelly, Henry J. and Scatt, Donald, "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii : Its Status and Needs." A.V. Communication Review, Vol. 12 No. 1, Spring, 1964.

Schuller, Charles F. The School Administor and His Audio-Visual Program. Washington : Department of Audio-Visual Instruction, National Education Association, 1954.

Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for Teachers. New York : The Ronald Press, 1960.

The A.V. Director's Job is Studies "Audio-Visual Instruction : Vol. 2, No. 6 (June, 1967).

Yoon, Il Sang. "A Study of the Need for an Inservice Education Program in Educational Media for Secondary Schoòl of Seul, Korea." Dissertation Abstracts International. Vol. 38 No. 4 (October 1977), p. 1830-A - 1831-A.

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปสงค์กรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ. 0806/014451

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

คุณนายจักรา สุวนิช นิสิตปริญญาโทภาควิชาโสสค์ศึกษา มัธยมศึกษาลัย
ฯ ผู้ทรงกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์สภาพและความต้องการ
ศูนย์สื่อการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในภาระ
นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่โสสค์ศึกษา และ^๑
ครุอาจารย์ จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เชิงลุյง เทพมหานคร ในการตอบ
แบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาได้จารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อ
โรงเรียนในการส่งเสริมสื่อการสอนและกระบวนการบริหารของศูนย์สื่อการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา^๒
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์ฯ ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บูรณะ)

พวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา^๓
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการรักษาโรงเรียน
โทร. ๒๘๑๑๓๙๒



แบบส่วนภาระเพื่อการวิจัย

การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

(สำหรับผู้บริหาร)

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการที่เป็นจริง และความต้องการความติดเทินต่างๆ ที่มีต่อการจัดดำเนินงานด้านโลตัสศึกษา ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความติดเทินของท่านและสภาพความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานด้านโลตัสศึกษารือการจัดดำเนินงานดูน้อย ลือการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

คุณยุวหิรัญกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จ.กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
อีเมล: yuvhirang@cu.ac.th

นิติศิริพิริยา ไกภาศิริชา ไกด์ศักดิ์ศึกษา
นิติศิริพิริยา อรุณ ฤทธิ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

● เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว โปรดส่งกลับให้ที่ฝ่ายคุรุการโรงเรียนของท่าน ก่อน วันที่

แบบสอบถามสำหรับผู้บุรุษฯ

โรงเรียน.....

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

1	2	3
---	---	---

4	5	6
---	---	---

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ไปรษณีย์เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความหรือ เคิมข้อความ
ลงในช่องว่างเก็บกันคำท่านความความ เป็นจริง

๑. เพศ

- ๑. ชาย
- ๒. หญิง

๒. อายุ

- ๑. ค่ากว่า ๓๕ ปี
- ๒. ๓๕-๔๐ ปี
- ๓. ๔๑-๔๕ ปี
- ๔. ๔๖-๕๐ ปี
- ๕. มากกว่า ๕๐ ปี

๓. ภูมิลำเนาที่ได้รับ

- ๑. ค่ากว่าปริญญาตรี
- ๒. ปริญญาตรี
- ๓. ปริญญาโท
- ๔. ปริญญาเอก
- ๕. อื่นๆ (โปรดระบุ)

๔. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

- ๑. ครูใหญ่
- ๒. อาจารย์ใหญ่
- ๓. ผู้อำนวยการ

□ 7

□ 8

□ 9

□ 10

5. ท่านทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมาแล้วเป็นระยะเวลา

□
11

- 1. 1-5 ปี
- 2. 6-10 ปี
- 3. 11-15 ปี
- 4. 16-20 ปี
- 5. 21-25 ปี
- 6. 26-30 ปี
- 7. มากกว่า 30 ปี

6. มีจุบันท่านทำการสอนคัวบทหรือไม่

□
12

- 1. สอน
- 2. ไม่สอน

7. ท่านมีความรู้ในการใช้สื่อการสอนหรือไม่

□
13

- 1. รู้
- 2. ไม่รู้

8. ท่านเก่งได้รับก่าวาระกิจชาตรีของบวนวิชา或是ศักดิ์ศรีกิจชา หรือเกอกในไลน์ทางการศึกษา
มากบ้างหรือไม่

□
14

- 1. เคย
- 2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่องาน或是ศักดิ์ศรีกิจชาหรือสื่อการศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็น	เห็นคุ้ม มาก	เห็นคุ้ม น้อย	ไม่ เห็นคุ้ม
1. ไม่จำเป็นต้องซักให้มีหน่วยงาน或是ศักดิ์ศรีกิจชา เข้าในโรงเรียน			
2. ครู อาจารย์ที่ไม่ใช้สื่อการสอนประจำสอนการสอน ที่สามารถสอนได้ผลดี			

□
15□
16

ความคิดเห็น	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
๓. โรงเรียนควรมีนโยบายให้ครูใช้สื่อศึกษาปัจจุบัน และสื่อการสอนในทุกวิชา			
๔. การใช้สื่อการสอนข้อมูลจะช่วยส่งเสริมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			
๕. ผู้บริหารควรมีนโยบายส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญและใช้สื่อศึกษาสนับสนุนการสอน			
๖. งานค้านสื่อศึกษาเป็นงานที่ต้องใช้เงินมาก จึงไม่อนยากจนนับสมูน			
๗. โรงเรียนควรมีนโยบายจัดสรรงบประมาณสำหรับ งานค้านสื่อศึกษาโดยเฉพาะ			
๘. ควรจัดให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ทางสื่อศึกษาศึกษาฯ ตรวจสอบ เห็นชอบการสื่อการสอน			
๙. โรงเรียนควรมีนโยบายจัดทำสื่อการสอนเพื่อให้ มากขึ้น			
๑๐. ท่านควรเป็นผู้ร่วมวางแผนงานค้านสื่อศึกษา ในโรงเรียนของท่าน			
๑๑. ควรจัดให้มีสถานที่ล่า仇恨พัฒนา เครื่องมือใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนอย่างเหมาะสม			
๑๒. ควรจัดให้มีหน่วยงานกลางทางสื่อศึกษาเป็น ศูนย์กลาง ให้กับครู อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และให้บริการสื่อ การสอนในโรงเรียน			

 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

ห้องที่ ๓ ความค้องการสูนย์สื่อการศึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง

ไปรษณีย์เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความหรือเดินข้อความลงใน
ช่องว่างตามความค้องการของท่าน

๑. ท่านค้องการสูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นสูนย์กลางในการผลิต
จัดทำ และบริการสื่อการสอนค่าง ๆ สำหรับใช้ประกอบการสอนของครุ อาจารย์
เพียงไก

๑. ค้องการมาก
 ๒. ค้องการ
 ๓. ไม่ค้องการ

๒. ท่านค้องการให้สูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนของท่านตั้งอยู่ที่ใดจังหวะแบบ

๑. ตั้งอยู่ในอาคารเดียวกับห้องสมุดคัมภีร์เน้นเอกเทศ
 ๒. รวมอยู่กับห้องสมุด
 ๓. มีอาคารของคัวเองโดยเฉพาะ
 ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. ในแต่ละห้องการเรียน และเพื่อให้การคำแนะนำงานมีประสิทธิภาพ ท่านค้องการให้สูนย์สื่อ
การศึกษาสังกัดในฝ่ายใด

๑. เป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดสูนย์บริหารโรงเรียน
 ๒. เป็นหน่วยงานสังกัดสูนย์ซึ่งสูนย์บริหารฝ่ายปกครอง
 ๓. เป็นหน่วยงานสังกัดสูนย์ซึ่งสูนย์บริหารฝ่ายวิชาการ
 ๔. เป็นหน่วยงานสังกัดสูนย์ซึ่งสูนย์บริหารฝ่ายธุรการ
 ๕. เป็นหน่วยงานสังกัดสูนย์ซึ่งสูนย์บริหารฝ่ายบุคลากร
 ๖. กระจายอยู่ตามหมวดวิชาค่าง ๆ สังกัดหัวหน้าหมวดวิชา
 ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

□ ๒๗

□ ๒๘

□ ๒๙

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมของโรงเรียน

1. ค้านสถานที่
.....
.....
.....
2. ค้านบุคลากร
.....
.....
.....
3. ค้านวัสดุอุปกรณ์
.....
.....
.....
4. ค้านงบประมาณ
.....
.....
.....
5. ค้านบริการ
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

(สำหรับครุอาจารย์ผู้สอน)

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการที่เป็นจริง และความต้องการความคิดเห็นต่างๆ ที่มีต่อการจัดดำเนินงานด้านໂຄดพัฒนาศึกษา ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและสภาพความเป็นจริง ชี้งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานด้านໂຄดพัฒนาศึกษาหรือการจัดดำเนินงานทุนยิ่ลล์การศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อไป ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

จ.กรุงเทพมหานคร

จ.กรุงเทพมหานคร

จ.กรุงเทพมหานคร

นิติบุคคลที่ทางราชการได้แต่งตั้ง
นิติบุคคลที่ทางราชการได้แต่งตั้ง

- เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว โปรดส่งกลับให้ที่ฝ่าย
ธุรการโรงเรียนของท่าน ก่อน วันที่

แบบสอบถามสำหรับครูอาจารย์ผู้สอน

โรงเรียน.....

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

1	2	3
---	---	---

4	5	6
---	---	---

ห้องที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ไปรษณีย์เครื่องหมาย ~ ลงในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างเกี่ยวกับส่วนท่านความความ เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

7

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี
 2. 25-30 ปี
 3. 31-35 ปี
 4. 36-40 ปี
 5. สูงกว่า 40 ปี

8

3. ภาระสอนที่ได้รับ

1. ค่าก่าวปริญญาตรี
 2. ปริญญาตรี
 3. ปริญญาโท
 4. ปริญญาเอก
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9

4. ค่าແเน່ນทางวิชาการในปัจจุบัน

1. อาจารย์ 1
 2. อาจารย์ 2
 3. อาจารย์ 3
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10

5. ท่านทำกิจกรรมสอนมาแล้วเป็นเวลา

11

- 1. 1-5 ปี
- 2. 6-10 ปี
- 3. 11-15 ปี
- 4. 16-20 ปี
- 5. มากกว่า 20 ปี

6. จำนวนเวลาที่ท่านทำกิจกรรมสอนคือสักแค่

12

- 1. น้อยกว่า 5 ครั้ง
- 2. 5-10 ครั้ง
- 3. 11-15 ครั้ง
- 4. 16-20 ครั้ง
- 5. มากกว่า 20 ครั้ง

7. บัญชีท่านเป็นครู อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

13

- 1. คณิตศาสตร์
- 2. วิทยาศาสตร์
- 3. ภาษาต่างประเทศ
- 4. ภาษาไทย
- 5. สังคมศึกษา
- 6. พลานามัย
- 7. ศิลปศึกษา
- 8. กิจกรรมและอาชีพ
- 9. กีฬาระนน

8. บัญชีท่านทำการสอนระดับใด

14

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. บัณฑิตศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 2. บัณฑิตศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> 3. สอนทั้ง 2 ระดับ | |

9. นอกจากทำการสอนแล้ว ท่านต้องปฏิบัติงานอื่น ๆ ของโรงเรียนด้วยหรือไม่

15

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------|--|

10. ท่านมีความรู้และประสมการพัฒนาศักดิ์ศรีสังคมศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา
เชียงใหม่

16

- 1. สำเร็จการศึกษาสาขาไสสศักดิ์ศรีสังคมศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษานานาชาติ
- 2. เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามาก่อน
- 3. เคยได้รับการอบรมทางค้านไสสศักดิ์ศรีสังคมศึกษา
- 4. เคยศึกษาดูคลิปวิดีโอจากคลิปและเอกสารต่าง ๆ
- 5. เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตนเอง
- 6. เคยเห็นการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน
- 7. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับไสสศักดิ์ศรีสังคมศึกษามาก่อนเลย
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความต้องการในการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน

รายการสื่อการสอนดังในนี้ ท่านคิดว่าเพื่อประโยชน์ของการท่านต้องการใช้ประกอบการสอนของท่านมากน้อยเท่าไร

โปรดใช่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ควรกับความต้องการของท่าน

รายการสื่อการสอน	ความต้องการใช้		
	มาก	น้อย	ไม่ต้องการใช้
ประเททวสุ			
1. เอกสาร			
2. คลิป, แบบเรียน			
3. ภาพเขียน			
4. ภาพถ่าย			
5. ภาพตัดจากหนังสือ			
6. ไปสเคอร์			
7. แผนภูมิ			

17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

รายการที่ออกการสอน	ความต้องการใช้		
	มาก	น้อย	ไม่ต้องการใช้
8. แผนภาพ			
9. แผนสถิติ			
10. แผนที่และอุปกรณ์			
11. ทุ่นจ้าวอ่อง			
12. ของศรีษะบ้าง			
13. ของจริง			
14. กระดาษคำ			
15. กระดาษหัวล้อสี			
16. กระดาษนิเทศ			
17. เทปเสียง			
18. เทปไทรัพย์			
19. แผ่นเสียง			
20. คิล์ฟาร์มบนคร์ 8 มม.			
21. คิล์ฟาร์มบนคร์ 16 มม.			
22. คิล์ฟาร์บีป			
23. คิล์ฟูป			
24. ภาพสไลด์			
25. แผ่นภาพไปร์งไส			
ประเทกเครื่องมือ			
1. เครื่องฉายฟาร์มบนคร์ 8 มม.			
2. เครื่องฉายฟาร์มบนคร์ 16 มม.			
3. เครื่องฉายสไลด์			
4. เครื่องฉายคิล์ฟาร์บีป			

- 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41

 42
 43
 44
 45

รายการฝึกการสอน	ความต้องการใช้		
	มาก	น้อย	ไม่ต้องการใช้
5. เครื่องด้ายฟิล์มนูป			
6. เครื่องด้ายภาชนะห้ามศีรษะ			
7. เครื่องด้ายภาคทึบแสง			
8. เครื่องด้ายภาชนะหักก้น			
9. เครื่องปันทิกเทปไทรัคก์			
10. เครื่องผงไทรัคก์วงจราบีค			
11. ขอด้ายภาชนะ			
12. เครื่องปันทิกเสียง			
13. เครื่องเล่นแผ่นเสียง			
14. เครื่องวันวิทยุ			
15. เครื่องวันไกรัคก์			
16. เครื่องข่ายเสียง			
17. ใบไคราฟัน			
18. เครื่องถ่ายเอกสาร			
19. เครื่องปูกระดาษไข			
20. เครื่องอัดจำเนา			
21. เครื่องไม้ไครโคบพิวเตอร์			
22. เครื่องถ่ายภาพไปร่วงໄส			
23. ห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ			
24. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์			
ประเททกิจกรรม			
1. การศึกษานอกสถานที่			
2. การสารทิค			

 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

รายการสื่อการสอน	ความค้องการใช้		
	มาก	น้อย	ไม่ต้องการใช้
3. การทดลอง			
4. การทดสอบนิทรรศการ			
5. การแสดงบทนำทบทวนมหิดล			
6. บทเรียนแบบไปร่วมกัน			
7. การแสดงละคร			
8. การเขียนแบบจำลอง			
9. การสอนแบบจุลภาค			
10. ชุดการสอน			
11. การสอนเป็นทีม			
12. การสร้างสถานการณ์จำลอง			
13. การสอนแบบสืบสานสอนส่วน			
14. การสอนแบบถูน์บ์การเรียน			
15. การสอนระบบคอมพิวเตอร์			

- 68
 69
 70
 71
 72
 73
ab-1
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80

ตอนที่ ๓ สภาพการใช้และการจัดทำสื่อการสอนประยุกต์การเรียนการสอน
ท่านใช้และการจัดทำสื่อการสอนประยุกต์การเรียนการสอนของท่านเพียงใด
โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การใช้และการจัดทำ	ทุกครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
	1 2 3	4 5 6	7 8 9 10
1. ใช้สื่อการสอนประเทกทวัญ			
2. ใช้สื่อการสอนประเทกเครื่องมือ			
3. ใช้สื่อการสอนประเทกทิจกรรม			
4. ใช้สื่อการสอนที่ทางเรียนมีอยู่			

การใช้และการจัดทำ	ทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
5. ผลิตภัณฑ์ด้วยตัวท่านเอง				<input type="checkbox"/> 11
6. ขอรับจากสถาบันการศึกษาอื่น				<input type="checkbox"/> 12
7. ขอรับจากหน่วยงานของเอกชน				<input type="checkbox"/> 13
8. นักเรียนช่วยกันผลิตให้				<input type="checkbox"/> 14
9. เจ้าหน้าที่โสดหัศนศิลป์ผลิตให้				<input type="checkbox"/> 15
10. ซื้อค้ายเงินส่วนตัว				<input type="checkbox"/> 16
11. ครู อาจารย์ในโรงเรียนช่วยกันผลิตให้				<input type="checkbox"/> 17
12. ขอบริจาคจากหน่วยงานของเอกชน				<input type="checkbox"/> 18
13. ขอรับจากเพื่อนครูในโรงเรียน				<input type="checkbox"/> 19
14. ซื้อค้ายเงินของโรงเรียน				<input type="checkbox"/> 20
15. ขอรับจากหน่วยงานของทางราชการค่าง ๆ				<input type="checkbox"/> 21
16. เจ้าหน้าที่ร่วมกับตัวท่านเป็นผู้ผลิต				<input type="checkbox"/> 22
17. ขอรับจากหน่วยโสดหัศนศิลป์ในโรงเรียน				<input type="checkbox"/> 23
18. ขอบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน				<input type="checkbox"/> 24
19. ช่วยกันผลิตร่วมกับนักเรียน				<input type="checkbox"/> 25
20. เพื่อนครูร่วมกับตัวท่านเป็นผู้ผลิต				<input type="checkbox"/> 26

ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้มิริการและภาระผลิตสื่อการสอน

ท่านประสบปัญหาจากการใช้มิริการและภาระผลิตสื่อการสอนหรือไม่ เพียงใด

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องปริมาณปัญหาตามที่ท่านประสบ

ปัญหา	ปริมาณปัญหา		
	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
1. ไม่ทราบแหล่งสื่อการสอนในโรงเรียน			
2. ไม่ทราบว่าทางโรงเรียนมีมิริการสื่อการสอน			

27

28

ปัญหา	ปริมาณปัญหา		
	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
3. ทราบว่ามีบริการสื่อการสอนแต่ไม่ได้รับความสะดวก			
4. ไม่เคยพูดกลั่นๆ จากรุ่นในเพียงพอต่อความต้องการ			
5. ไม่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่สอนคล่องกันเนื้อหาวิชาที่สอน			
6. ห้องเรียนขาดสิ่งอ่านน腴ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ เช่น ระบบไฟฟ้า การถ่ายเทอกาส แสงสว่าง			
7. ในปีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการเพียงพอ			
8. สื่อการสอนที่มือถือล้ำนานาภาษาจีนและใช้ก้าวไม่ได้			
9. ไม่ทราบแหล่งบุกรุกการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน			
10. ไม่รู้จักภาระน้ำมือการสอน หรือไม่ตัดสินใจสอน			
สับในหน้าไปใช้ประกอบการเรียนการสอน			
11. ยุบวิชาไม่สับสมบูรณ์ให้ใช้สื่อการสอน			
12. ไม่มีเวลาเครื่องมืออุปกรณ์ให้สอนคล่องกันบทเรียน			
13. เกรงว่าเมื่อใช้แล้วจะได้เนื้อหาน้อย ทำให้สอนไม่สนับสนุน			
ความหลังคู่ควร			
14. ไม่กล้าใช้อุปกรณ์ เพราะเกรงว่าต้องรับผิดชอบ เมื่อเกิดข้อผิดพลาด			
15. ขาดงบประมาณในการซื้อ หรือมีสื่อการสอนตามต้องการด้วยคนเอง			
16. ไม่มีความรู้ความสามารถในการผลิต			
17. ไม่มีแหล่งบุกรุกการสอนอุปกรณ์ในการผลิต			
18. มีความยุ่งยากที่จะต้องเครื่องเครื่องอุปกรณ์และสถานที่			
19. ไม่ทราบว่ามีสื่อการสอนชนิดใดมีประโยชน์ในการสอน			
20. มีสื่อการสอนแต่ใช้ไม่เป็น			

ปัญหา	บริบัติปัญหา		
	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
21. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจำกัดขาดหาย ไปไม่ได้รวมอยู่ในที่เดียวกัน			
22. ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการให้บริการ			

47

48

ตอนที่ ๕ ความสะดวกในการใช้บริการค้านไปสคทศนศึกษา และความต้องการบริการ
 โรงเรียนของท่านมีบริการค้านไปสคทศนศึกษาค่อนข้างน้อยหรือไม่ และถ้าโรงเรียน
 ของท่านซักดึ้งยุบมีสื่อการศึกษาปืน เพื่อให้บริการค้านไปสคทศนศึกษา ท่านมี
 ความต้องการในเรื่องนี้อย่างไร
 โปรดคลิกเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และความต้องการ
 ของท่าน

ความสะดวก	การบริการ		ความต้องการ การบริการ	
	มี	ไม่มี	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. มีหน่วยไปสคทศนศึกษาโดยเฉพาะที่รวม สื่อการสอนในทุกหน่วยวิชาไว้ครบครัน				
2. มีเจ้าหน้าที่อยู่และรับผิดชอบและคำแนะนำในการ โดยตรง				
3. มีที่เก็บสื่อการสอนเป็นสัดส่วน เพื่อสะดวก ต่อการบริการ				
4. เจ้าหน้าที่ไปสคทศนศึกษามีลักษณะอุปกรณ์ ให้ความสะดวกต้องการ				
5. ห้องที่เน้นภาษาสมส่วนใช้ไปสคทศนศึกษา ประจำสอนการสอน				

1 2 3

4 5 6

7 8

9 10

11 12

13 14

15 16

ความสัมภาก การ	การบริการ		ความต้องการ การบริการ	
	มี	ไม่มี	ต้องการ	ไม่ต้องการ
๖. สถานที่ผลิตสื่อการสอนหรือวัสดุอุปกรณ์ ค่าง ๆ ที่จะอ่านวิทยาความรู้ในรายวิชา				
๗. ห้องเรียนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องเสียง				
๘. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				
๙. บริการให้เชื้อเพลิงสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ อย่างสะดวกรวดเร็ว				
๑๐. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				
๑๑. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				
๑๒. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				
๑๓. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				
๑๔. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				
๑๕. ห้องเรียนที่มีเครื่องเขียนและเครื่องดื่ม				

17 18

19 20

21 22

23 24

25 26

27 28

29 30

31 32

33 34

35 36

ความสะดวก	การบริการ		ความต้องการ การบริการ	
	มี	ไม่มี	ต้องการ	ไม่ต้องการ
16. เจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือและแนะนำ เบ็ดเตล็ดการพัฒนา				
17. ศักดิ์ประสารงานระหว่างหน่วยวิชา ค่าง ๆ ในกรุงเทพฯ และใช้บริการสื่อ การสอน				
18. ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มข้อมูล แก่ครู อาจารย์ ที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนา สื่อการสอนความต้องการ				
19. จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนให้กับ ห้ามเป็นครั้งคราว				
20. จัดทำกราฟคันทร์ว่าเกี่ยวกับสื่อการสอนที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสอน				
21. ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการซื้อ สถานที่และถึงอ่านวิเคราะห์ความสะดวกให้ เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอนแหล่งชนิด				
22. พัฒนาและจัดทำสื่อการสอนใหม่ ๆ ตามบริการ				
23. จัดนิทรรศการและแนะนำเกี่ยวกับสื่อการ สอนใหม่ ๆ				
24. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือห้ามเกี่ยวกับ การทำแบบเรียน และการซื้อห้องเรียนค่าง ๆ				
25. ศักดิ์ประสารงานกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนา และการให้บริการสื่อ การสอน				

37 38

39 40

41 42

43 44

45 46

47 48

49 50

51 52

53 54

55 56



ตอบที่ ๖ ความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดค่าเบินงาน

ไปรษณีย์เพื่อกรอกหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างความความต้องการของท่าน

๑. ท่านต้องการศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิต
จัดทำ และบริการสื่อการสอนค่าง ๆ สำหรับใช้ประกอบการสอนของท่านเพียงใด

- ๑. ต้องการมาก
- ๒. ต้องการ
- ๓. ไม่ต้องการ

๒. ท่านต้องการให้ศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนของท่านตั้งอยู่ที่ใดจังหวัดเมืองสม

- ๑. ตั้งอยู่ในอาคารเดิมกับห้องสมุดแต่แยกเป็น棟
- ๒. รวมอยู่กับห้องสมุด
- ๓. มีอาคารของตัวเองโดยเฉพาะ
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. ในแบบของกรอบวิหาร และเพื่อให้การค่าเบินงานมีประสิทธิภาพ ท่านต้องการให้ศูนย์สื่อการศึกษาสังกัดในฝ่ายใด

- ๑. เป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดยูบวิหารโรงเรียน
- ๒. เป็นหน่วยงานสังกัดยูบวิหารฝ่ายปกครอง
- ๓. เป็นหน่วยงานสังกัดยูบวิหารฝ่ายวิชาการ
- ๔. เป็นหน่วยงานสังกัดยูบวิหารฝ่ายธุรการ
- ๕. เป็นหน่วยงานสังกัดยูบวิหารฝ่ายบริการ
- ๖. กระจายอยู่ตามหมวดวิชาค่าง ๆ สังกัดหัวหน้าหมวดวิชา
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. ข้อเสนอแนะในการจัดค่าเบินงานของศูนย์สื่อการศึกษา ถ้าโรงเรียนมีการจัดตั้งขึ้น

๑. ค้านสถานที่
-
-
-

2. ค้านบุคลากร

3. ค้านรัฐกิจก่อการ

4. ค้านงบประมาณ

5. ค้านบริการ

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีอีก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบส่อสอบภาคเพื่อการวิจัย

การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

(สำหรับเจ้าหน้าที่สอนพัฒนาศึกษา)

แบบส่อสอบภาคฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการที่เป็นจริง และความต้องการความคิดเห็นต่างๆที่มีต่อการจัดดำเนินงานด้านໂสตทัศนศึกษา ขอให้ท่านตอบแบบส่อสอบตามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและสภาพความเป็นจริง ขึ้นข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานด้านໂสตทัศนศึกษาหรือการจัดดำเนินงานศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

จักรา สุวนิช

นิสิตปริญญาโทภาควิชาไสสพัฒนาศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

★ เพื่อท่านตอบแบบส่อสอบนี้เสร็จแล้ว โปรดส่งกลับไว้ที่ฝ่าย
ธุรการโรงเรียนของท่าน ก่อน วันที่

แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่สังคัดกิจการ

โรงเรียน

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

1	2	3
---	---	---

4	5	6
---	---	---

ค่อนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ไปรษณีย์กร่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ หรือเดิน

ข้อความลงในช่องว่างเก็บกันตัวทำนตามความเป็นจริง

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

7

2. อายุ

- 1. ต่ำกว่า 25 ปี
- 2. 25-30 ปี
- 3. 31-35 ปี
- 4. 36-40 ปี
- 5. สูงกว่า 40 ปี

8

3. วุฒิชั้นสุดที่ได้รับ

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรี
- 3. ปริญญาโท
- 4. ปริญญาเอก
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9

4. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

- 1. อาจารย์ 1
- 2. อาจารย์ 2
- 3. อาจารย์ 3
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10

5. ท่านทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา

1. 1-5 ปี
 2. 6-10 ปี
 3. 11-15 ปี
 4. 16-20 ปี
 5. มากกว่า 20 ปี

6. จำนวนเวลาที่ท่านสอนค่อสัปดาห์

1. น้อยกว่า 5 คืน
 2. 5-10 คืน
 3. 11-15 คืน
 4. 16-20 คืน¹¹
 5. มากกว่า 20 คืน¹²
 6. ในมีช้าไม่สอน

7. ตัวท่านสอนท่านสอนในหมวดวิชา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. คณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 2. วิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 3. ภาษาค่างประเทศ | <input type="checkbox"/> 4. ภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> 5. สังคมศึกษา | <input type="checkbox"/> 6. อาชนาจย์ |
| <input type="checkbox"/> 7. ศิลปศึกษา | <input type="checkbox"/> 8. การงานและอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 9. กิจกรรม | |

8. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ด้านไสศักดิ์ศิริคุณศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด

1. ผู้เริ่จการศึกษาสาขาไสศักดิ์ศิริคุณศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา
 ขาดไปครึ่ง¹³
 2. เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานั้น¹⁴
 3. เคยได้รับการอบรมทางด้านไสศักดิ์ศิริคุณศึกษา¹⁵
 4. เคยศึกษาค้นคว้าจากตำราและเอกสารค้าง ๆ¹⁶
 5. ในมีความรู้เกี่ยวกับไสศักดิ์ศิริคุณศึกษามาก่อนเลย¹⁷
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับงานไสศักดิ์ศึกษา

ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความหรือคืนข้อความ
ลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับไสศักดิ์ศึกษาโดยเฉพาะ หรือไม่ 15
 1. มี 2. ไม่มี
2. ในกรณีที่มี หน่วยงานนี้อยู่ในความรับผิดชอบของใคร 16
 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 3. ผู้ช่วยฝ่ายธุรกิจ 4. ผู้ช่วยฝ่ายบริการ
3. ในกรณีที่ไม่มีหน่วยงานโดยเฉพาะสืบการสอนหรือไสศักดิ์ศึกษาต่อไป ๆ เก็บไว้ที่ใด 17
 1. หมวดวิชาค่าว่าง ๆ 2. ห้องสมุดของโรงเรียน
 3. ห้องเรียนค่าว่าง ๆ 4. ห้องห้องสตูบของโรงเรียน
 5. กระซองกระดาษที่นำไป 6. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)
4. การจัดทำสื่อการสอนล้วนใหญ่ท่านได้มาจากการ 18
 1. พลิกขึ้นเอง
 2. สำเร็จจากหน่วยงานภายนอก
 3. ขอรับจากโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น
 4. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)
5. ท่านให้บริการสื่อการสอนหรือไสศักดิ์ศึกษาแก่บุคคลประเทกษา 19
 1. ครู อาจารย์ 2. ครูอาจารย์และนักเรียน
 3. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)
6. งบประมาณเพื่อการค่าเบินงานค้านไสศักดิ์ศึกษาในโรงเรียนของท่านได้มาจาก 20
 1. เงินบำรุงการศึกษา
 2. หน่วยงานเอกชน
 3. กรมสามัญศึกษาธิการให้
 4. สมาคมหรือกลุ่มนิติค่าว่าง ๆ ของโรงเรียน
 5. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)
7. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินไสศักดิ์ศึกษามีจำนวน.....คน 21

ห้องที่ ๓ หมายเหตุการนองไสคัพชูปกรดที่ไว้ เรียนมือบุ้นเมจุบัน

ไปรษณีย์จำนวนและสภาพของไสคัพชูปกรดที่ไว้ เรียนมือบุ้น และจำนวนที่คงเหลือ

อย่างแท้จริง

ประเภทไสคัพชูปกรด	จำนวน ที่มือบุ้น	สภาพ		จำนวนที่ คงเหลือ ^{อย่างแท้จริง}
		ดี	ชำรุด	
<u>ประเภทเครื่องมือ</u>				
1. เครื่องด้ายกานตนคร ๘ มม.				
2. เครื่องด้ายกานตนคร ๑๖ มม.				
3. เครื่องด้ายลอก				
4. เครื่องด้ายคลิปสเกวป				
5. เครื่องด้ายที่ล้มถูก				
6. เครื่องด้ายกานข้ามศีรษะ				
7. เครื่องด้ายกานทึบแสง				
8. เครื่องด้ายกานจุลทัศน์				
9. เครื่องบันทึกเทปไทรทัศน์				
10. กล้องบันทึกเทปไทรทัศน์				
11. กล้องถ่ายกานหนัง				
12. ขอถ่ายกาน				
13. เครื่องรับวิทยุ				
14. เครื่องบันทึกเสียง				
15. เครื่องเขยายน้ำเสียง				
16. เครื่องเล่นแผ่นเสียง				
17. เครื่องรับไทรทัศน์				
18. ใบไกรไฟน				
19. กล้องถ่ายกานตนคร ๘ มม.				

ประเทกไสศักดิ์ศูนย์การค้า	จำนวน ที่มีอยู่	ลักษณะ		จำนวนที่ ต้องการ ซื้อขายแล้ว
		ติด	ช่าง	
20. กล้องถ่ายภาพชนิด 16 มม.				
21. เครื่องส่งโทรทัศน์วงจรปิด				
<u>ประเทกอุปกรณ์และห้องแบบต่างๆ</u>				
1. เครื่องถ่ายเอกสาร				
2. เครื่องปุ๊กกระดาษใน				
3. เครื่องอัดเสียง				
4. เครื่องถ่ายภาพไปร่องไฟ				
5. เครื่องไม้ไฟครอบพื้นที่				
6. เครื่องอัดแบบรายวัน				
7. เครื่องขัดมันการทำฟัน				
8. เครื่องก้อนปืนภาระและฝาครอบ				
9. เครื่องผนึกภาระ				
10. ถูบดิน				
11. ห้องปฏิบัติการทางภาษา				
12. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				
13. ห้องบันทึกเสียง				
14. ห้องฉายภาพชนิด				
15. ห้องพิศวกรรมศาสตร์				
16. ห้องมีค				
17. ห้องส่งวิทยุ				
18. ห้องบันทึกภาพโทรทัศน์				

ตอนที่ 4 สภาพการให้บริการค้านไลสेटศัสนศึกษา

ท่านให้บริการค้านไลส์ตศัสนศึกษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ไปรษณีย์ เครื่องหมาย ~~~~~ ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับปริมาณการ
บริการของท่าน

การให้บริการ	มาก	น้อย	ไม่มี บริการ
1. การให้บินอุปกรณ์สื่อการสอน			<input type="checkbox"/> 22
2. การถ่ายทำภาพยนตร์			<input type="checkbox"/> 23
3. การถ่ายทำสื่อ			<input type="checkbox"/> 24
4. การถ่ายทำภาพนิ่ง			<input type="checkbox"/> 25
5. การถ่ายรายการ			<input type="checkbox"/> 26
6. การบันทึกเทปโทรศัพท์			<input type="checkbox"/> 27
7. การซ่อมเครื่องมือไลส์ตศัสนศึกษา			<input type="checkbox"/> 28
8. เสียงลงไข			<input type="checkbox"/> 29
9. การบันทึกเสียง			<input type="checkbox"/> 30
10. บริการจัดพิมพ์เอกสาร			<input type="checkbox"/> 31
11. ถ่ายทำภาพไปร่วงไข			<input type="checkbox"/> 32
12. เสียงไปรษณีย์			<input type="checkbox"/> 33
13. เสียงแผนภูมิ			<input type="checkbox"/> 34
14. การทำพิลับศิริป			<input type="checkbox"/> 35
15. เสียงแผนไปร่วงไข			<input checked="" type="checkbox"/> 36
16. เสียงภาพประกอบการสอน			<input type="checkbox"/> 37
17. บริการใช้เครื่องเสียง			<input type="checkbox"/> 38
18. บริการใช้เครื่องฉาย			<input type="checkbox"/> 39
19. การบันทึกเสียงประกอบสื่อ			<input type="checkbox"/> 40

การให้บริการ	มาก	น้อย	ไม่มีบริการ
20. การทํารายการโถรัตน์			
21. การทํารายการวิทยุ			
22. ก้อนปืนเทป			
23. ก้อนปืนไอค์			

41
 42
 43
 44

ตอนที่ 5 มีสุภาพและอุปสรรคในการคำเป็นงานค้านไปศักดิ์ศรัทธา

ท่านคิดว่ามีสุภาพที่โรงเรียนของท่านประสมอยู่ในหัวข้อคือไปน้ำกันอย่างเดียวไว้ไปรำไร่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังหัวข้อความนั้น ๆ

มีสุภาพและอุปสรรค	มีสุภาพมาก	มีบ้างเล็กน้อย	ไม่มีสุภาพ
1. ครู อาจารย์ในโรงเรียนเป็นล้วนมากไม่ใช้สือการสอนประกอบการสอน			
2. ขาดงบประมาณในการคำเป็นงานค้านไปศักดิ์ศรัทธา			
3. ครู อาจารย์ในโรงเรียนขาดความสนใจที่จะผลิตสือการสอนขึ้นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน			
4. ในทรายความต้องการของครู อาจารย์ ผู้สอน			
5. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนงานค้านไปศักดิ์ศรัทธา			
6. ขาดความสะดวกในการขอรับสือการสอนจากหน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน			
7. ผู้นำของบุรุษการขาดความรับผิดชอบ ไม่ปฏิบัติความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน			
8. สือการสอนควรจะจัดทำอยู่ในหมวดวิชาค่าง ๆ ในโรงเรียน จึงไม่มีที่จะให้บริการ			

45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52

ปัญหาและอุปสรรค	มีปัญหา มาก	มีปัจจัย เล็กน้อย	ไม่มี ปัญหา
9. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ			
10. ไม่มีการวางแผนการและวัดติดตามค่าใช้จ่าย			
11. ไม่มีการวางแผนงานการบริหารงานค้านไปศึกษาไว้บ้างแน่นอน			
12. ขาดห้องที่เหมาะสมสำหรับใช้สื่อการสอน			
13. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่เฉพาะสำหรับการค้าเป็นงานค้านไปศึกษา			

 53 54 55 56 57

ตอนที่ ๖ ความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง

ไปริการสื่อสารมวลชน ลงในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างความความต้องการของท่าน

1. ท่านต้องการศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิต จัดทำและบริการสื่อการสอนค่าง ๆ สำหรับใช้ประกอบการสอนของครุ อาจารย์ เพียงไก

 58

- 1. ต้องการมาก
- 2. ต้องการ
- 3. ไม่ต้องการ

2. ท่านต้องการให้ศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนของท่านคึ่งอยู่ที่ไครจังจะ หมายความ

 59

- 1. ตั้งอยู่ในอาคารเดียวกับห้องสมุดแต่แยกเป็นสองโซน
- 2. รวมอยู่กับห้องสมุด
- 3. มีอาคารของตัวเองใหม่เฉพาะ
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในส่วนของการบริหาร และเพื่อให้การค่าเป็นงานมีประสิทธิภาพ ท่านต้องการให้ศูนย์สือการศึกษาสังกัดในฝ่ายใด

□
๖๐

- 1. เป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดศูนย์บริหารโรงเรียน
- 2. เป็นหน่วยงานสังกัดศูนย์ช่วยศูนย์บริหารฝ่ายปกครอง
- 3. เป็นหน่วยงานสังกัดศูนย์ช่วยศูนย์บริหารฝ่ายวิชาการ
- 4. เป็นหน่วยงานสังกัดศูนย์ช่วยศูนย์บริหารฝ่ายธุรการ
- 5. เป็นหน่วยงานสังกัดศูนย์ช่วยศูนย์บริหารฝ่ายนิเทศฯ
- 6. กระจายอยู่ตามหมวดวิชาต่าง ๆ สังกัดหัวหน้าหมวดวิชา
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ข้อเสนอแนะในการจัดค่าเป็นงานของศูนย์สือการศึกษาในโรงเรียน

- 1. ค้านสอนที่
.....
.....
.....
- 2. ค้านบุคลากร
.....
.....
.....
- 3. ค้านวัสดุอุปกรณ์
.....
.....
.....
- 4. ค้านงบประมาณ
.....
.....

๖. ค้านบริการ
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๙

รายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร | 21. โรงเรียนสุวรรณภารามวิทยาคณ |
| 2. โรงเรียนวัดราชาธิราช | 22. โรงเรียนมัธยมวัดคุณศิราราม |
| 3. โรงเรียนวัดน้อยหมุด | 23. โรงเรียนสวนอนันต์ |
| 4. โรงเรียนราชวิปิตร (มัธยม) | 24. โรงเรียนเทพรัตน์ |
| 5. โรงเรียนกษิริยาภิเศก | 25. โรงเรียนมัธยมวัดมังคลาจัลยา |
| 6. โรงเรียนมุทธจักรวิทยา | 26. โรงเรียนเครื่ยมอุคณ์อนเกล้า |
| 7. โรงเรียนสครีมหาดทูมาราม | 27. โรงเรียนหอวัง |
| 8. โรงเรียนเทพรัตน์ | 28. โรงเรียนสีกัน (วัดนาบันทีอุปถัมภ์) |
| 9. โรงเรียนวัดสรวงเกศ | 29. โรงเรียนทุทธิยะราษฎร์ลักษณ์ |
| 10. โรงเรียนสายปัญญา | 30. โรงเรียนรัตน์ไภสินทร์สมไภษฐาง เขน |
| 11. โรงเรียนศรีอยุธยา | 31. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง |
| 12. โรงเรียนล้านศิริราษฎร์วิทยาลัย | 32. โรงเรียนสายน้ำดึง |
| 13. โรงเรียนมัธยมวัดคุณกุฎกัชชริริย | 33. โรงเรียนศรีพฤฒา |
| 14. โรงเรียนวัดราชนพิตร | 34. โรงเรียนยาสูบวิทยาลัยเคราะห์ |
| 15. โรงเรียนวัดสุทธิราชวิหาร | 35. โรงเรียนวัดหนองน้ำดี |
| 16. โรงเรียนนนทศรีวิทยา | 36. โรงเรียนวัดคร่างปัว |
| 17. โรงเรียนท่าวัฒนา | 37. โรงเรียนเกรียงไกรบัว เพ็ญ |
| 18. โรงเรียนวัดประสาท | 38. โรงเรียนบางปะกอกบวิทยาคณ |
| 19. โรงเรียนวัดนายโรง | 39. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 20. โรงเรียนสครีวัคระษัง | 40. โรงเรียนพระพิทักษ์มหาวิทยาลัย |
| | 41. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี |

ประวัติย่อเบียน

นายจักรา สุวนิช เกิดเมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2492 ที่ตำบลหาหมีพี อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จศิลปกรรมศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์ช่าง เมื่อปีการศึกษา 2519 มีชุบันค่าวรังค์ตำแหน่ง นักวิชาการช่างศิลป์ ฝ่ายผลิตอุปกรณ์การศึกษา กองพัฒนาและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย