



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, สำนักงาน. ย้อนรอยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ค.ศ. 2000.

ชลบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, 2536.

กิตติยา ดาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่

เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.

กรุงเทพมหานคร: พิมพ์บิลชิ่ง, 2535.

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายทะเลตะวันออก, กระทรวงศึกษาธิการ.

แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่บริเวณ

ชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.

จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนวิชาอาชีพของเด็ก

• ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ

ศึกษา เขตการศึกษา 5, 2523.

ชม ภูมิภาค และคณะ. การศึกษาเพื่องานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์,

2528.

ซารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2521.

ชูชาติ เขิงฉลาด. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธีรพงษ์การพิมพ์, 2524.

เชิดชัย เขียวสุทธิ. การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ถาวร แซ่โจ้ว. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทวีป อภิลิทธิ. การศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน การศึกษานอกโรงเรียน.
21 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528): 17-19.
- ทัศนีย์ สงวนสัตย์. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
ธนู แสงวงศ์ศักดิ์. ข้อสังเกตสี่ปีของการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร.
35 (กุมภาพันธ์ 2528): 3-11.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราดูลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ, 2529.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. การแนะแนวอาชีพในโรงเรียน. วารสารแนะแนว 19 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527): 25-31.
- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปรีชา ซาติมาลาการ. ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา รายงานการวิจัย คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- พจน์ สะเพียรชัย. การวัดผลวิชาหัตถศึกษา. เอกสารสัมมนาวิชาหัตถศึกษา (6-16 มีนาคม 2526): 94-96.

- พริ้มเพรา คงธนะ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพ
ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อืดสำเนา)
- พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน จำกัด,
2523.
- พิบูลขวัญ ชวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน
ประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ไพโรจน์ ล้าตระกูล. การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ภัทรา อรรถยภาค. การประเมินการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษา
เฉพาะกรณี โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัด
ยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภิญโญ ใจดำรงค์. การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ-
ศึกษา จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. การนิเทศการศึกษา. ศูนย์การศึกษา (พฤศจิกายน 2521) : 6-7.
- ลักขณา คำตรง. การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ลัดดา ศุขปริดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2522.
- ลาวัณย์ ถนองจันทร์. ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่. วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร
6 (มกราคม 2526) : 15-19.
- วนิดา แดงสุภา. เอกสารอบรมครู : การจัดอาชีพศึกษา และการแนะแนวอาชีพ, ม.ป.ท.,
2525. (อืดสำเนา)

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรศิวกการพิมพ์ ,
2536.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: นครสวรรค์การพิมพ์,
2523.

วิชากร, กรม. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์,
2523.

——. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.

——. คู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

——. คู่มือแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.

——. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.

——. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

——. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

——. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.

——. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

——. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามผลและการแนะนำการใช้
หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

- วิเชียร ภูสุวรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สังัด อุทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน หน่วยพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สามัญศึกษา, กรม. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะในการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- . บันทึกการนิเทศการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2535.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ และ ศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.
- สุพิน บุญช่วงค์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2532.
- สุภาวดี จันทวานิช. การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในด้านสังคม วัฒนธรรมและแนวทางการพัฒนาการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 20 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2529): 18-46.
- สุภาวดี จิงแย้มปิ่น. การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ. สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กรกฎาคม-กันยายน 2534): 39.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุวิทย์ ชี้อตรง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เสนีย์ พัทธ์ธีรอรณพ. แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงานและวิชาอาชีพในหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร 4 (มกราคม 2522):

35.

เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์,

2528.

โสภณ โสมติ. การพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพท้องถิ่นตามแนวหลักสูตรใหม่. สารพัฒนาหลักสูตร

34 (เมษายน - พฤษภาคม 2527): 14-18.

—————. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
กลุ่มการงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, 2526.

อธิพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.

อมรา สวัสดิ์เสวี. การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 20 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527): 11-17.

อรสา ปราชัญญนคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2525.

อเนก รัตน์ปิยาภาภรณ์. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน.

สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528): 60-62.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Good, C.V. Dictionary of education. New York: McGraw Hill Book
Company, 1959.

Taba, H. Curriculum development : Theory and practice. New York:
Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Wiles, K. Supervision for better schools. New Jersey: Prentice-
Hall, 1956.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร. ตันย ดิษยบุตร ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ฝ่ายวิชาการ
และแผนงาน กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์วิทยา ลีวิอนุวัฒน์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานวิชาอาชีพ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ชัมพล ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์สมุทร
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
7. อาจารย์วิทยา ชันประเสริฐ อาจารย์ 2 ระดับ 6
โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

จังหวัดละโว้

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. เบญจมาชรั้งสฤษฎ์ 3 ชั้นะสงสารวิทยา | 2. ดัดตรุณี |
| 3. เบญจมาชรั้งสฤษฎ์ | 4. พุทธโสธร |
| 5. เบญจมาชรั้งสฤษฎ์ 2 | 6. วัดเปี่ยมนิโครธาราม |
| 7. บางคล้ายพิทยาคม | 8. ดอนจิมพิสิพิทยาคม |
| 9. บางน้ำเปรี้ยวพิทยา | 10. หมอนทองวิทยา |
| 11. ไผ่คำพิทยาคม รชมังคลาภิเษก | 12. บางปะกง "บวรวิทยายน" |
| 13. ผาณิตวิทยา | 14. พุทธิรังสีพิบูล |
| 15. วิทยราชภูร์รังสรรค์ | 16. พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา" |
| 17. หนองแหวนวิทยา | 18. สนามชัยเขต |
| 19. พนมอดุลวิทยา 2 ซำปางาม | 20. ราชสาส์นวิทยา |
| 21. ไผ่แก้ววิทยา | 22. หนองไม้แก่นวิทยา |
| 23. แปลงยาวพิทยาคม | 24. มัธยมวัชรวีร์ |
| 25. ก้อนแก้วพิทยาคม | |

จังหวัดชลบุรี

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. ชลกันยานุกูล | 2. ชลบุรี "สุขบท" |
| 3. ชลราษฎร์บำรุง | 4. บ้านสวน (จันอนุสรณ์) |
| 5. แสนสุข | 6. อ่างศิลาพิทยาคม |
| 7. หนองรีมงคลสุขสวัสดิ์ | 8. เกาะสีซัง |
| 9. บางละมุง | 10. โพรสิัมพันธ์พิทยาคาร |
| 11. ผินแจ่มวิชาสอน | 12. บ้านบึง "มณูญพิทยาคาร" |
| 13. บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์" | 14. คลองแก้ววิทยา |
| 15. เกาะโพธิ์ถ่วงงามวิทยา | 16. ท่งเหียงพิทยาคม |
| 17. พันสีพิทยาคาร | 18. หัวถนนวิทยา |
| 19. อุกวิทยา | 20. นานทอง |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 21. พานทองสภาชนูปถัมภ์ | 22. ท่งสุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" |
| 23. บึงศรีราชาพิทยาคม | 24. ศรีราชา |
| 25. สุรศักดิ์วิทยาคม | 26. พลุตาหลวงวิทยาคม |
| 27. สัตหีบวิทยาคม | 28. สิงห์สมุทร |
| 29. หนองใหญ่ศิริวรวาทีวิทยา | 30. บ่อทองวังจันทร์วิทยา |

จังหวัดระยอง

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. ระยองวิทยาคม | 2. เพ็ชรมาตาวิทยา |
| 3. มาบตาพุดพันพิทยาคาร | 4. วัดป่าประดู่ |
| 5. แกลง "วิทย์สถาวร" | 6. ชำนาญสามัคคีวิทยา |
| 7. สุนทรภู์พิทยา | 8. ทั่วย่างศึกษา |
| 9. ชำหม้อพิทยาคม | 10. นิคมวิทยา |
| 11. บ้านค่าย | 12. ปลวกแดงพิทยาคม |
| 13. บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา | 14. วังจันทร์วิทยา |
| 15. เขาชะเมาวิทยา | |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ทม 0309/9225

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวนิ่มนวล โมกษศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดวิชาอาชีพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ทม 0309/9786

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. นิ่มนวล โมกขศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดวิชาอาชีพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ
ครูแนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดของกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
น.ส. นิ่มนวล โมกขศักดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/05483

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวนิ่มนวล โมกษศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การจัดวิชา
อาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ในการนี้
นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากท่าน และครูแนะแนว พร้อมทั้งครูผู้สอน ตอบแบบ-
สอบถาม ตามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อ
ผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว ที่จะนำผลการวิจัยไปปรับปรุงและส่งเสริมการจัดวิชาชีพ
ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	จำนวน	ชุด
	2. แบบสอบถามสำหรับครูแนะแนว	จำนวน	ชุด
	3. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวนันทวัล โมกชศักดิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร
อ. สัตหีบ จ. ชลบุรี ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาศาสตร์
และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้
อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย เรื่อง "การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ซึ่งการทำวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความ
ร่วมมือจากท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อประโยชน์ใน
การวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว และได้โปรด
ส่งแบบสอบถามกลับคืนยังผู้วิจัย ตามช่องที่แนบมาแล้วนี้ ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2538
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนันทวัล โมกชศักดิ์)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2538

เรื่อง ติดตามแบบสอบถาม
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ตามที่ดิฉัน นางสาวนิมมล โมกขศักดิ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" มายังโรงเรียนของท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านเพื่อตอบข้อมูลในการวิจัยแล้วนั้น

ดิฉันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำข้อมูลดังกล่าว มาสรุปผลการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัย โดยเร็วที่สุด ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนิมมล โมกขศักดิ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ตามที่ดิฉัน นางสาวนิมมล โมกขศักดิ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" บัดนี้ดิฉันได้รับแบบสอบถามดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งข้อมูลของท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่าน เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอขอบพระคุณท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนิมมล โมกขศักดิ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

สำหรับ

ผู้บริหาร หรือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี แดรอยอด

ผู้วิจัย นางสาวนิมมวล โมกษศักดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิศาสตร์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคืนแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวมแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย	() หญิง
---------	----------
2. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี	() 21-30 ปี
() 31-40 ปี	() 41-50 ปี
() 51-60 ปี	
3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	() ครูใหญ่
() อาจารย์ใหญ่	() ผู้อำนวยการ
5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนี้

() ต่ำกว่า 5 ปี	() 5-10 ปี
() 11-15 ปี	() 16 ปีขึ้นไป
6. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านเป็นผู้บริหารในปัจจุบัน

() ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-499 คน)		
() ขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน)		
() ขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)		
7. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

() เคย	() ไม่เคย
---------	------------

ถ้าเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดให้รายละเอียด

ปี พ.ศ.	เรื่องที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

กลุ่มงาน	รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
กลุ่มงานผลิต	<input type="checkbox"/> ช 011 การปลูกพืชผักสวนครัว <input type="checkbox"/> ช 012 การปลูกพืชผักทั่วไป <input type="checkbox"/> ช 013 การปลูกไม้ตัดดอก <input type="checkbox"/> ช 014 การปลูกไม้ดอกประดับ <input type="checkbox"/> ช 015 การปลูกไม้ประดับ <input type="checkbox"/> ช 0110 การปลูกพืชสมุนไพร <input type="checkbox"/> ช 0118 การเพาะเห็ดอย่างง่าย <input type="checkbox"/> ช 0121 การเลี้ยงไก่บ้าน <input type="checkbox"/> ช 0122 การเลี้ยงไก่ไข่ <input type="checkbox"/> ช 0123 การเลี้ยงไก่เนื้อ <input type="checkbox"/> ช 0128 การเลี้ยงสุกรขุน <input type="checkbox"/> ช 0152 ช่างอาหารไทย <input type="checkbox"/> ช 0153 ช่างอาหารอบ <input type="checkbox"/> ช 0155 ช่างขนมไทย <input type="checkbox"/> ช 0158 ช่างถนอมอาหาร <input type="checkbox"/> ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ <input type="checkbox"/> ช 0190 ช่างหล่อผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ช 0193 ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุณหภูมิต่ำ <input type="checkbox"/> ช 0198 ช่างผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ <input type="checkbox"/> ช 01113 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 กลุ่มงาน

 รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน

กลุ่มงานบริการ

- () ช 021 การบริการงานเกษตร
- () ช 023 ช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น
- () ช 024 ช่างเสื้อผ้าสตรี
- () ช 0215 การประกอบอาหารและการบริการ
อาหาร
- () ช 0216 ช่างดอกไม้สด
- () ช 0217 ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร
- () ช 0224 หลักการชายเบื้องต้น
- () ช 0225 งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 1
- () ช 0226 งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 2
- () ช 0227 งานพิมพ์ดีดภาษาไทย 3
- () ช 0228 งานพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 1
- () ช 0229 งานพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 2
- () ช 0251 ช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์
- () ช 0252 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
- () ช 0204 ช่างปะยางรถยนต์และจักรยานยนต์
- () ช 0262 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
- () ช 0276 ช่างปูน
- () ช 02102 ช่างซ่อมผ้าบาติก
- () ช 02120 ชั้บร้องเพลงไทย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-
-

กลุ่มงาน	รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	() ช 031 การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก
	() ช 032 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค
	() ช 033 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
	() ช 0315 งานระเบียบการเงิน
	() ช 0324 หลักการเขียนภาพเบื้องต้น
	() ช 0325 งานเขียนแบบ
	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน	() ช 041 ปฏิบัติงานอาชีพ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดรายวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก
 - () ยังไม่มีการกำหนด
 - () มีการกำหนด โดยยึดหลักการ
 - () การสนองนโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา
 - () ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - () การสนองความต้องการของท้องถิ่น
 - () ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
 - () การสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
 - () ความสอดคล้องกับแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดรายวิชาอาชีพ
 - () ยังไม่มีการกำหนด
 - () มีการกำหนด ได้แก่
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดวิชาอาชีพ
 - () ครูผู้สอนวิชาอาชีพ
 - () หัวหน้างานแนะแนวของโรงเรียน
 - () คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเตรียมบุคลากรในการสอนวิชาอาเซียน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวครู
 - () ส่งครูในโรงเรียนเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานอื่นจัด
 - () เชิญบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ และทักษะด้านอาเซียนมาสอน
 - () จัดหาเอกสารเพื่อส่งเสริมให้ครูศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - () จัดประชุมชี้แจงหลักสูตร แผนการสอน และกิจกรรมการสอน
 - () จัดประชุมปฏิบัติการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเตรียมเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาเซียน เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร แนวการสอน แผนการสอน
 - () จัดประชุมอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน
 - () เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาแนะนำครูในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเตรียมสื่อการสอนวิชาอาเซียน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ส่งครูเข้าอบรมเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการสอน
 - () จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน

- () ติดต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- () ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานสำหรับนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ติดต่อประสานงานกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระเพื่อใช้สอน
 - () จัดสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานให้พร้อมที่นักเรียนจะเข้าใช้ได้ทันที
 - () จัดอาคารและโรงฝึกงานให้สอดคล้องกับรายวิชาที่นักเรียนเลือกเรียน
 - () จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอและใช้การได้ดี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
 - () จัดบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง
 - () จัดประชุมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
 - () ส่งเสริมให้บุคลากรแนะแนวได้เพิ่มความรู้ และประสบการณ์ เช่น ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
 - () สนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - () จัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลให้แก่ครู
 - () แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อการวัดผลและประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

9. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการส่งเสริม
- () มีการส่งเสริม โดย
 - () ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อ อบรม ดูงาน
 - () จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ส่งเสริมให้ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ และเนื้อหาวิชา
 - () ส่งเสริมให้มีการสังเกตการสอนในชั้นเรียน
 - () จัดบรรยายภาคภายในโรงเรียนให้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () จัดห้องวิชาการหรือศูนย์วิชาการเฉพาะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการส่งเสริม
- () มีการส่งเสริม โดย
 - () แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา

- () ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
- () ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน
- () เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้สื่อการสอน
- () ส่งเสริมให้มีการสาธิตการใช้สื่อการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การใช้สถานที่สอนและฝึกงานของนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด โดยการใช้
 - () ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน
 - () สถานประกอบการ เช่น บริษัท ห้างร้าน
 - () แหล่งวิทยากร เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพของทางราชการหรือเอกชนที่จัดการศึกษา
 - () สถานที่ฝึกงานที่บ้านของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การส่งเสริมการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการส่งเสริม
- () มีการส่งเสริม โดย
 - () จัดทำแผนและโครงการแนะแนวตลอดปีร่วมกับครูแนะแนว
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดบริการแนะแนว
 - () ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแนะแนว
 - () ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแนะแนว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- () ไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ได้แก่
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () คณะกรรมการวิชาการ
 - () คณะกรรมการแนะแนว
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการส่งเสริม
- () มีการส่งเสริม โดย
 - () จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - () ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
 - () จัดหาเอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
 - () เชิญบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการวัดผลและประเมินผลมาให้คำแนะนำแก่ครู
 - () ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนในการกำหนดแผนการวัดผลและประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
 - () เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
 - () ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา
 - () เยี่ยมเยียนชั้นเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ได้แก่
 - () ผู้บริหาร โรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดวิชาอาชีพ
 - () คณะกรรมการวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ

17. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - () สอบถามจากครูผู้สอนวิชาอาชีพ
 - () สอบถามจากคณะกรรมการวิชาการ
 - () สอบถามจากนักเรียน
 - () สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () สอบถามจากสถานประกอบการและผู้ปกครอง
 - () ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร รายงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - () ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - () สังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
 - () สอบถามจากครูผู้สอน
 - () สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- () สอบถามจากนักเรียน
- () ประเมินจากผลการดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ได้แก่
 - () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - () หัวหน้าหมวดวิชาอาเซียน
 - () คณะกรรมการวิชาการ
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดรายวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูผู้สอนมีจำนวน ไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานมี ไม่เพียงพอ
 - () ขาดแหล่งฝึกงานที่โรงเรียนตั้งอยู่
 - () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการ
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () บุคลากรผู้มีหน้าที่จัดแผนการเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางวิชาชีพเฉพาะ
 - () ขาดการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครูผู้สอน
 - () ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
 - () บุคลากรมีจำนวน ไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแนวการสอน แผนการสอน
 - () ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
 - () งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน
 - () ครูขาดความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อการสอน
 - () งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการแนะนำการผลิตสื่อการสอนให้แก่ครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ใช้สอนและฝึกงาน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีไม่เพียงพอ
 - () อุปกรณ์ และเครื่องมือภายในโรงฝึกงานมีไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
 - () ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกับผู้รับผิดชอบ
 - () สถานที่จัดบริการแนะแนวมีไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรม เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวให้แก่ครู
 - () วัสดุ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดและประเมินผลวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
 - () เอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - () ครูไม่วางแผนการวัดผลและประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

8. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูขาดความรู้ และทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- () เอกสารคู่มือสำหรับให้ครูศึกษาหาความรู้ไม่เพียงพอ
- () ขาดการวางแผนการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอน
 - () สื่อการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอนของครู
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน
 - () หมวตวิชาไม่ได้ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจัง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการใช้สถานที่สอนและฝึกงาน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการเตรียมสถานที่สอนและฝึกงานในโรงเรียน
 - () เจ้าของแหล่งวิทยากร สถานที่ประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งวิทยากร สถานที่ประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาอาชีพที่โรงเรียนจัดสอน
 - () สถานที่ฝึกงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลน้อย

- () ครูมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำผลจากการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- () เอกสาร คู่มือ การวัดและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เวลาในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศและติดตามผล
 - () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการนิเทศ
 - () ขาดเครื่องมือนิเทศและติดตามผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ

13. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการวางแผนในการติดตามประเมินผล
 - () บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล
 - () บุคลากรที่รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในการติดตามประเมินผล
 - () ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการวางแผนในการติดตามประเมินผล
 - () บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล
 - () บุคลากรที่รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในการติดตามประเมินผล
 - () ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

สำหรับ

ครูแนะแนว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุดประสงค์สัมพันธ์วิจัย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย นางสาวนันทวัล โมกษศักดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม ประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ครูแนะแนว หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นครูแนะแนวหรือหัวหน้างานแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาท่านได้ตอบ แบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคืนแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวม แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิสงสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาโท สาขาวิชา.....

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน

() ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-499 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน)

() ขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

6. ในปีการศึกษา 2537 ท่านรับผิดชอบในการสอนกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นจำนวนคาบต่อสัปดาห์

() น้อยกว่า 10 คาบ

() 10-15 คาบ

() 16-20 คาบ

() 21 คาบขึ้นไป

7. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานแนะแนว

() ไม่มี

() มี ได้แก่ วิชา.....จำนวนคาบ.....คาบ/สัปดาห์
วิชา.....จำนวนคาบ.....คาบ/สัปดาห์

8. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย คือ.....
.....

9. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ

() เคย

() ไม่เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดให้รายละเอียด

ปี พ.ศ.	เรื่องที่ได้รับอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด

10. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนว

() เคย

() ไม่เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดให้รายละเอียด

ปี พ.ศ.	เรื่องที่ได้รับอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดรายวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม ในฐานะ
 - () เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
 - () ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
 - () ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเตรียมการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียน
 - () จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - () จัดทำแบบสอบถามนักเรียน
 - () จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง
 - () จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - () จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - () จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสนทนาของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดเตรียมข้อมูลสนเทศทางด้านการศึกษาวิชาอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาก่อนตัดสินใจเลือกเรียนวิชาอาชีพ
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดเตรียมเอกสารและป้ายสนเทศ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน
 - () จัดประชุมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำเสนอข้อมูลให้ทราบก่อนเลือกรายวิชาอาชีพ
 - () จัดนิทรรศการเพื่อแนะแนวด้านอาชีพ
 - () จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนมีปัญหา ไม่สามารถตัดสินใจเลือกรายวิชาอาชีพได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เพื่อให้เข้าใจและเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการและความสนใจของนักเรียน
 - () เตรียมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล
 - () เตรียมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การเตรียมการจัดประสบการณ์วิชาอาชีพให้นักเรียน
- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดทำเอกสารประกอบการสอนวิชาอาชีพ
 - () รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อจัดให้นักเรียนทำเป็นงานพิเศษ

- () ติดต่อประสานงานกับแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ เพื่อให้
นักเรียนฝึกงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

6. การรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และ
ความสามารถของแต่ละคน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
 - () สัมภาษณ์นักเรียน
 - () สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - () เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - () จัดทำระเบียบสะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดป้ายนิเทศให้ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ
 - () จัดนิทรรศการและสาธิตทางอาชีพต่าง ๆ
 - () นำนักเรียนไปทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ
การศึกษาและอาชีพ
 - () จัดประชุมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - () เชิญผู้ประกอบอาชีพมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดบริการข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
 - () ลักษณะอาชีพ
 - () ประเภทของอาชีพ
 - () คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ
 - () แนวโน้มของการมีงานทำหรือความต้องการแรงงาน
 - () สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่
 - () ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
 - () ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การจัดประสบการณ์ด้านอาชีพเพื่อให้บริการนักเรียน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () จัดทำเอกสารแนะนำแก่นักเรียน
 - () จัดประชุมชี้แจงนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ
 - () จัดส่งนักเรียนออกไปฝึกงานนอกโรงเรียน
 - () จัดหาทุนส่งเคราะห์ให้แก่นักเรียนที่สนใจที่จะประกอบอาชีพอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดการบริการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ
 - () สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน
 - () สอบถามเจ้าของสถานฝึกงานเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
 - () สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ
 - () สอบถามครูผู้สอนวิชาอาชีพ
 - () ศึกษาจากเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดการบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

12. การติดตามผลการเตรียมการจัดการบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามครูผู้สอน
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () สอบถามผู้บริหาร
 - () สอบถามคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การติดตามผลการดำเนินการจัดการบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามครูผู้สอน
 - () สอบถามผู้ปกครอง

- () สอบถามผู้บริหาร
- () สอบถามคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อสนับสนุนการจัดรายวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
 - () ผู้รับผิดชอบการจัดแผนการเรียนไม่เห็นความสำคัญ
 - () บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อทราบความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลด้านการศึกษาอาชีพ
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ยังไม่มีการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - () บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทราบ
 - () เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมให้บริการสนเทศเกี่ยวกับวิชาอาชีพแก่นักเรียน
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทราบ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () งบประมาณในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
 - () เอกสาร สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวกับการแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ปัญหาในการจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () ยังไม่มีการวางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - () สถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ปัญหาในการเตรียมจัดประสบการณ์วิชาอาชีพให้แก่นักเรียน
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการ
 - () นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานนอกเวลาเรียน
 - () งบประมาณไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

6. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละคน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
 - () วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรแนะแนวมีความรู้ในการจัดบริการสนเทศไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศ
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () สถานที่จัดบริการสนเทศมีไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () บุคลากรแนะนำมีจำนวน ไม่เพียงพอ
- () สถานที่ให้คำปรึกษา ไม่เหมาะสม
- () นักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับบริการ
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการดำเนินการจัดส่งนักเรียน ไปฝึกงาน เพื่อรับประสบการณ์ด้านอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สถานที่ฝึกงานอาชีพอยู่ห่างไกล
 - () นักเรียนขาดความสนใจในการฝึกงานกับสถานฝึกงาน
 - () ผู้ปกครองไม่สนับสนุนนักเรียนในการฝึกงานนอกโรงเรียน
 - () แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ ไม่ให้ความร่วมมือในการให้นักเรียนฝึกงาน
 - () ยังไม่มีการวางแผนการนิเทศนักเรียนฝึกงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ยังไม่มีการวางแผน ในการติดตามผล
 - () บุคลากรแนะนำมีจำนวน ไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () โรงเรียนไม่ได้ประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว
 - () ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว
 - () ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

สำหรับ

ครูผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย นางสาวนันทวล โมกขศักดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาท่านได้ตอบ แบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคืนแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวม แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาโท สาขาวิชา.....

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพ

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน

() ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-499 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน)

() ขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

6. ในปีการศึกษา 2537 ท่านรับผิดชอบในการสอนวิชาอาชีพ คิดเป็นจำนวนคาบต่อสัปดาห์

() น้อยกว่า 15 คาบ

() 15-20 คาบ

() 21-25 คาบ

() 25 คาบขึ้นไป

7. วิชาอาชีพที่ท่านสอนในปีการศึกษา 2537 ได้แก่

- () กลุ่มงานผลิต
 () กลุ่มงานบริการ
 () กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
 () กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน

8. หน้าที่ยื่นนอกเหนือจากการสอนวิชาอาชีพ (โปรดระบุ).....

.....

.....

9. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ

- () เคย () ไม่เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดให้รายละเอียด

ปี พ.ศ.	เรื่องที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดรายวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียน
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถด้านอาชีพของครู
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่สอนและฝึกงาน
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดย
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวุฒิ ความสนใจและประสบการณ์ของบุคลากรในหมวดวิชา
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรพิเศษภายนอก
 - () เสนอแนะแนวทางในการจัดครูเข้าสอน
 - () เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหากรณีที่หมวดวิชาขาดครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร
แนวการสอน แผนการสอน ฯลฯ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ ได้แก่

- () ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
- () ครูในหมวดวิชาร่วมกันจัดทำ
- () กลุ่มโรงเรียนเชิญครูไปร่วมกันจัดทำ
- () โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันจัดทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ศึกษาแผนการสอนและเขียนรายชื่อสื่อการสอนที่ต้องใช้
 - () สืบหาความพร้อมของสื่อการสอนที่ต้องการใช้ก่อนวันสอน
 - () จัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้เอง
 - () จัดทำสื่อการสอนร่วมกับครูในหมวดวิชา
 - () ศึกษาหรือทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปประกอบการสอน
 - () จัดสถานที่ให้พร้อมก่อนการใช้สื่อการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานสำหรับนักเรียน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สืบหาจำนวนนักเรียนที่สนใจจะไปฝึกงาน
 - () จัดสถานที่ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับวิชาอาชีพที่นักเรียนเลือก
 - () ติดต่อประสานงานกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือให้นักเรียนฝึกงาน
 - () ร่วมจัดทำเอกสารคู่มือการฝึกงานให้นักเรียนและครูใช้เป็นแนวทาง
 - () จัดระบบการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานให้นักเรียนมีกิจกรรมเท่าเทียมกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () ศึกษาหลักสูตร แนวการสอน แผนการสอนและคู่มือการวัดผลประเมินผล
 - () ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
 - () ศึกษาการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
 - () จัดสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยวิธีสอนที่ใช้ ได้แก่
 - () บรรยาย
 - () สาธิต
 - () อภิปราย
 - () ค้นคว้า
 - () ฝึกปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยพิจารณา
 - () ความสอดคล้องกับบทเรียน
 - () ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
 - () ความเหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน
 - () ความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- () คุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงานวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยสถานที่ที่ใช้ ได้แก่
 - () ห้องปฏิบัติงานและโรงฝึกงานในโรงเรียน
 - () บ้านของนักเรียน
 - () แหล่งวิทยากรและสถานประกอบการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () วัดผลก่อนเรียน เช่น ชักถาม ทดสอบ
 - () วัดผลระหว่างเรียน เช่น ชักถาม สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () วัดผลหลังเรียน เช่น ทดสอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. สิ่งที่น่าสนใจในการวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาอาชีพของนักเรียน

- () เจตคติและนิสัยในการทำงาน
- () การวางแผนการทำงาน
- () วิธีการและขั้นตอนการทำงาน
- () คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน
- () ผลงานของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาเซียน

12. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาเซียน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามผู้บริหาร
 - () สอบถามครูแนะแนว
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาอาเซียน
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () สอบถามเจ้าของสถานประกอบการ และแหล่งวิทยาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- () ยังไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
 - () สอบถามบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
 - () หมวดวิชาจัดประชุมครู
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดรายวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูผู้สอนมีจำนวน ไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () บุคลากรผู้มีหน้าที่จัดแผนการเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
 - () ขาดการประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนและผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () งบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอนมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากวิทยากรในท้องถิ่น
 - () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาในการเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน แผนการสอน ฯลฯ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูได้ร่วมกันจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - () ทมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน
 - () งบประมาณในการจัดหาวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอนมีไม่เพียงพอ
 - () ความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนมีไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการทำสื่อการสอน
 - () ทมวดวิชาไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้เอง
 - () ครูไม่ได้รับคำแนะนำ ชี้แจงในการจัดทำสื่อการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () อาคาร สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีไม่เพียงพอ

- () อุปกรณ์และเครื่องมือภายในโรงฝึกงานมีไม่เพียงพอ
- () ไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ
- () ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- () การจัดการการสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนไปฝึกงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () ทมววิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

7. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสาร คู่มือสำหรับให้ครูศึกษาหาความรู้มีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความรู้และเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา
 - () ขาดการส่งเสริมการใช้แผนการสอน
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับบทเรียน

- () ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สื่อการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดการแนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
 - () ความรู้และทักษะในการใช้สื่อมีไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการใช้สถานที่สอนและฝึกงานวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สถานที่สอนและฝึกงานในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
 - () เจ้าของแหล่งวิทยากร สถานที่ประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งวิทยากร สถานที่ประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาอาชีพที่โรงเรียนจัดสอน
 - () สถานที่ฝึกงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน ไม่สามารถติดตามผลได้ทั่วถึง
 - () ผู้ปกครอง ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของนักเรียนต่อที่บ้าน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ

- () ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- () ทมวตวิชาชาตการสง เสริมให้ครูนำผลการวัดผลและประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
- () ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบมีไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ

11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้ชี้แจง แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ
 - () ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - () ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้ชี้แจง แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ
 - () ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - () ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนันทวัล โมกษศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2501 ที่อำเภอ บ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย