



บรรณานุกรม

หนังสือ

กิติมา ปรีดีดีลภ. การบริหารการเงินโรงเรียน (เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์วิทย์ยา, 2523.

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. คู่มือปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.

สมาน รัชชโยภฤกษ์ และ สุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2525.

สมาน รัชชโยภฤกษ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2525.

สุดสวาท พลานันทกุลธร. "การประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร." ใน ประมวลบทความวิชาการ งานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน. หน้า 4 - 9

กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2526.

สุรพงษ์ ปนาทกุล. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เจริญผล,  
2526.

อารี ไสธติพันธุ์. การศึกษา 111 พื้นฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

เอกสารอื่น ๆ

เกื้อ พันพิ่ง และ อุเทน ชานนท์. "รายงานการฝึกงาน งานศึกษานิเทศก์เขตดุสิต กทม."  
ปริทัศน์ไทปีที่ 2 ภาควิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กรุงเทพมหานคร. "สัมมนานักบริหารการศึกษา (ศึกษานิเทศก์และผู้ช่วยศึกษานิเทศก์)  
กทม.", 2529 (อัดสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายบุญเหลือ พูลทอง รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. นายผล ผดุงโยธี ผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
3. นางอุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
4. นายอรุณ วรชุน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. นายไพรัช อรรถกามานนท์ ศึกษาธิการเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
8. นายสมชาติ เทศนัยม์ ศึกษาพิเศษ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

คุนยวิทยทรพยกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานของศึกษาธิการ เขต สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ลักษณะปัญหาในการบริหารงานของศึกษาธิการเขต

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
1. เพศ  ชาย  หญิง
2. วุฒิ  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ
- 21-30 ปี
  - 31-40 ปี
  - 41-50 ปี
  - 51 ปี และสูงกว่า
4. อายุราชการ
- 5 ปี และต่ำกว่า
  - 6-10 ปี
  - 11-15 ปี
  - 16-20 ปี
  - 21-25 ปี
  - 26 ปี และสูงกว่า
5. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งศึกษานิการ เขต
- 5 ปี และต่ำกว่า
  - 6-10 ปี
  - 11-15 ปี
  - 16-20 ปี
  - 21-25 ปี
  - 26 ปี และสูงกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 2

## ลักษณะปัญหาในการบริหารงานของศึกษาธิการ เขต

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบปัญหาในการบริหารงานของศึกษาธิการ เขต สังกัด กรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ โปรดพิจารณาลักษณะปัญหาที่แท้จริงของ ศึกษาธิการ เขต และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาซึ่งมี 3 ระดับ คือ

- 0 หมายถึง ไม่มีปัญหาเกิดขึ้นในการบริหารงาน  
 1 หมายถึง มีปัญหาเกิดขึ้นน้อย  
 2 หมายถึง มีปัญหาเกิดขึ้นมาก

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
(0)	ผู้อำนวยการ เขตมีความคิดเห็นขัดแย้ง กับศึกษาธิการ เขต .....			✓

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ (0) ผู้ตอบใส่เครื่องหมายลงในช่อง "0" หมายความว่าผู้ตอบเห็นว่า ลักษณะปัญหาดังกล่าว คือ "ผู้อำนวยการ เขตมีความคิดเห็นขัดแย้ง กับศึกษาธิการ เขต" นั้น ไม่เกิดขึ้นในการบริหารงานของศึกษาธิการ เขต

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
	<u>ปัญหาด้านงานธุรการและการคลัง (ข้อ 1-25)</u>			
1.	วัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกประจำสำนักงานมีไม่เพียงพอ .....			
2.	เจ้าหน้าที่ธุรการมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานในหน้าที่ไม่เพียงพอ .....			
3.	การจัด เก็บ เอกสารในหน่วยงานยังไม่เป็นระบบ .....			
4.	ระเบียบงานสารบรรณบาง เรื่องยุ่งยากซับซ้อน .....			
5.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียนภายใน เขต .....			
6.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับหัวหน้างานต่าง ๆ ภายในสำนักงาน เขต .....			
7.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการ เขต .....			
8.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับสำนัก การศึกษา .....			
9.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน เอกชนภายใน เขต .....			
10.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับสถาบันทางศาสนา .....			
11.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับกำนันผู้ใหญ่บ้าน .....			
12.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับประชาชนในท้องถิ่น .....			
13.	สภาพการคมนาคมในท้องถิ่นไม่สะดวกทำให้ยากต่อการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ .....			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
14.	ขาดแคลนงบประมาณสำหรับใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์หน้าทีความรับผิดชอบของงานศึกษาธิการ เขต	.....	.....	.....
15.	วิธีการประชาสัมพันธ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่สามารถทำให้ข้าราชการครูและประชาชน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของงานศึกษาธิการ เขต	.....	.....	.....
16.	การจัดสรรงบประมาณประจำปีไม่เอื้ออำนวยให้ศึกษาธิการ เขตสามารถปรับปรุงการบริหารงานให้ก้าวหน้าได้	.....	.....	.....
17.	กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการ เงินที่ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่เหมาะสม	.....	.....	.....
18.	เจ้าหน้าที่ของงานศึกษา เขตซึ่งรับผิดชอบในการจัดทำบัญชีการเงินมีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ	.....	.....	.....
19.	เจ้าหน้าที่ของงานศึกษาธิการ เขตซึ่งรับผิดชอบในการจัดทำทะเบียนพัสดุ มีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ	.....	.....	.....
20.	ศึกษาธิการ เขตมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนพัสดุไม่เพียงพอ	.....	.....	.....
21.	กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้อำนาจศึกษาธิการ เขตไว้ไม่เพียงพอ	.....	.....	.....
22.	การจัดตั้งโรงเรียนใหม่ทำได้ยาก เพราะไม่มีที่ดิน หรือ ที่ดินมีราคาแพง	.....	.....	.....
23.	การจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูก เสื่อและยุวกาชาดของโรงเรียนต่าง ๆ ในแต่ละปีไม่สามารถจัดเก็บได้ครบ	.....	.....	.....



ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
24.	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรุงเทพมหานคร และ เงินค่าบำรุงลูกเสือในส่วนที่ เขตหักไว้แต่ละปี ไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือของ เขต .....			
25.	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรุงเทพมหานคร และ เงินค่าบำรุงยุวกาชาดในแต่ละปี ไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับยุวกาชาดของ เขต .....			
	<u>ปัญหาอื่น ๆ</u> เกี่ยวกับงานธุรการและการคลัง (โปรดระบุลักษณะและกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง)			
	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
	.....			
	<u>ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป</u> (ข้อ 26-46)			
26.	ศึกษาธิการ เขตมีเวลาไม่เพียงพอในการสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานและความประพฤตินุเคราะห์ในงานศึกษาธิการ เขต .....			
27.	ศึกษาธิการ เขตมีเวลาไม่เพียงพอในการสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานและความประพฤตินุเคราะห์ของบุคลากรในโรงเรียน .....			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
28.	บุคลากรในโรงเรียนไม่ประสงค์จะให้ศึกษาธิการ เขต สอดส่องดูแลการปฏิบัติงานและความประพฤติ ของบุคลากรในโรงเรียน .....			
29.	การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่งานศึกษาธิการ เขต จัดระเบียบแบบแผนของทางราชการ .....			
30.	ศึกษาธิการ เขตขาดมาตรการเร่งรัดให้การจัด บริการและสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียนและ ในงานศึกษาธิการ เขต เป็นไปโดยรวดเร็ว .....			
31.	การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนไม่เป็น ไปตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ .....			
32.	อัตรากำลัง เจ้าหน้าที่ของงานศึกษาธิการ เขต มีไม่เพียงพอ .....			
33.	การกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง ของ เจ้าหน้าที่งานศึกษาธิการ เขตบางตำแหน่ง ไม่เหมาะสม .....			
34.	การจัดสายการบังคับบัญชาของงานศึกษาธิการ เขต ไม่เอื้ออำนวยให้การบริหารงานมีความ คล่องตัว .....			
35.	เจ้าหน้าที่งานศึกษาธิการ เขตมีโอกาสก้าวหน้า ตามสายงานได้น้อย .....			
36.	ผู้อำนวยการ เขตความ เชื่อถือศึกษาธิการ เขต .....			
37.	หัวหน้างานต่าง ๆ ในสำนักงานเขต ขาดความ เชื่อถือศึกษาธิการ เขต .....			
38.	บุคลากรในโรงเรียนขาดความ เชื่อถือ ศึกษาธิการ เขต .....			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
39.	ศึกษาธิการ เขตไม่ได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี .....			
40.	การกำหนดระดับของตำแหน่งศึกษาธิการ เขตต่ำกว่าข้าราชการครูโดยทั่วไป ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน .....			
41.	ศึกษาธิการ เขตไม่มีอำนาจในการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการครูทำให้ครูไม่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อ เสนอแนะของศึกษาธิการ เขต .....			
42.	ประชาชนที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นกรรมการศึกษาของ เขต ไม่พร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของ เขต .....			
43.	กรรมการศึกษาของ เขตบางคนก้าวก่ายการบริหารงานของศึกษาธิการ เขต .....			
44.	การประชุม เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชน มีโอกาสทำได้น้อย .....			
45.	การส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นในหน้าที่ศึกษาธิการ เขต ไม่ได้รับความสนใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง .....			
46.	การพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย หรือสับเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูใน เขตขาดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน .....			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับงานการบริหารทั่วไป</u> (โปรดระบุลักษณะปัญหาและกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
	<p><u>ปัญหาด้านงานวิชาการ (ข้อ 47-71)</u></p>			
47.	<p>ศึกษาธิการ เขตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรประถมศึกษาไม่เพียงพอ .....</p>			
48.	<p>การวางแผนพัฒนาการศึกษาของ เขต ได้รับ ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจากโรงเรียน .....</p>			
49.	<p>การวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว และ การวางแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ เขต ไม่ได้ยึดหลักการที่ถูกต้องในการจัดทำ .....</p>			
50.	<p>ศึกษาธิการ เขตมีความรู้เข้าใจในหลักการวาง แผนการศึกษาไม่เพียงพอ .....</p>			
51.	<p>ศึกษาธิการ เขตต้องทำหน้าที่วางโครงการทั้ง ของงานศึกษาธิการ เขต งานที่เขตมอบหมาย และงานของกรุงเทพมหานคร ทำให้มีเวลา บริหารงานได้ไม่เต็มที่ .....</p>			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
52.	แผนงานหรือโครงการที่มีนโยบายให้ดำเนินการ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน .....			
53.	ศึกษาธิการ เขตมีเวลาและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถออกตรวจเยี่ยม โรงเรียนได้สม่ำเสมอ .....			
54.	ศึกษาธิการ เขตบางคนไม่สนใจออกตรวจเยี่ยม โรงเรียนใน เขตรับผิดชอบ .....			
55.	ศึกษาธิการ เขตไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วย ศึกษานิเทศก์ในการนิเทศการศึกษาโรงเรียน ในเขต .....			
56.	ศึกษาธิการ เขตไม่ทราบจำนวนเด็กที่มีอายุ เข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับซึ่งมีภูมิลำเนา อยู่ใน เขตรับผิดชอบ .....			
57.	ศึกษาธิการ เขตไม่ทราบจำนวนเด็กที่มีอายุเข้า เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับใน เขตรับผิดชอบ ซึ่งได้เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน หรือ โรงเรียนรัฐบาลสังกัดอื่น .....			
58.	การจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่งานศึกษาธิการ เขต เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงาน กระทำได้ ไม่เพียงพอ .....			
59.	การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่งาน ศึกษาธิการ เขตไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของหน่วยงาน .....			
60.	โครงการฝึกอบรมครูประจำการ มีลักษณะ ไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของครู .....			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
61.	โครงการส่งเสริมห้องสมุดโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ .....			
62.	ขาดทรัพยากรสนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์วิชาการของเขต .....			
63.	ครูขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน .....			
64.	สภาพปัจจุบันของโรงเรียนในเขตไม่เอื้ออำนวยต่อการปรับปรุงให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของกรุงเทพมหานคร .....			
65.	การส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในเขตรับผิดชอบของศึกษาธิการเขตไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ .....			
66.	การจัดหาทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนภายในเขตไม่ได้รับความช่วยเหลือจากผู้มีจิตศรัทธาตามที่คาดหวัง .....			
67.	ขาดบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิเคราะห์วิจัยทางการศึกษาของเขต .....			
68.	ศึกษาธิการเขตขาดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลงานของโรงเรียน .....			
69.	ศึกษาธิการเขตขาดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลงานของงานศึกษาธิการเขต .....			

ข้อ	ลักษณะปัญหา	ระดับของปัญหา		
		มาก 2	น้อย 1	ไม่มีปัญหา 0
70.	การรายงานการประเมินผลงานของโรงเรียน และงานศึกษาธิการ เขต ไม่ได้รับความสนใจ จากผู้บังคับบัญชาในระดับสูง .....			
71.	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้านทำให้ ศึกษาธิการ เขตมี เวลาปฏิบัติงานอื่นไม่เพียงพอ .....			
	<u>ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับงานวิชาการ (โปรดระบุ ลักษณะปัญหาและกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ระดับของปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง)</u> ..... ..... ..... ..... ..... .....			

คู่มือวิทยฐานะ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แนวการสัมภาษณ์ศึกษาธิการ เขต

เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานของศึกษาธิการ เขต พร้อมทั้งสาเหตุและแนวทางแก้ไข

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการ เขต.....ปี.....เดือน.....วัน
3. วันที่ทำการสัมภาษณ์...../...../..... เวลา.....น.

ข. หัวข้อสัมภาษณ์

1. ขอให้ท่านระบุปัญหาในการบริหารงานของศึกษาธิการ เขตที่เห็นว่าสำคัญมากที่สุด 5 ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. สำหรับปัญหาข้อที่ 1 (ที่ว่า...) ท่านคิดว่าสาเหตุที่สำคัญของปัญหาคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. วิธีการที่ท่านหรือศึกษา เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจนประสบผลสำเร็จนั้น มีวิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. มีวิธีการที่ท่านหรือศึกษาธิการ เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแต่ไม่ประสบผลสำเร็จบ้างหรือไม่ (ถ้ามีตอบข้อ 5 ด้วย)

มี

ไม่มี

ถ้ามีได้แก่วิธีการอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๕. มีอุปสรรคอะไรที่ทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่ประสบผลสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๖. (จากคำตอบในข้อ ๕ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องตอบข้อ ๖ นี้ด้วย)  
ท่านคิดว่าปัญหานี้ใครควรมีส่วนรับผิดชอบในการแก้ไขบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหานี้ซึ่งดีกว่าวิธีการที่เคยใช้มาแล้วหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามีโปรดระบุ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๘. ปัญหาข้อที่ ๒ (ที่ว่า...) ท่านคิดว่าสาเหตุที่สำคัญของปัญหาคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๙. วิธีการที่ท่านหรือศึกษาธิการ เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจนประสบผลสำเร็จนั้น มีวิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. วิธีการที่ท่านหรือศึกษาธิการ เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ มีวิธีการใดบ้างหรือไม่ (ถ้ามีตอบข้อ 11 ด้วย)

มี

ไม่มี

ถ้ามีได้แก่วิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. มีอุปสรรคอะไรที่ทำให้การแก้ไขปัญหาคับด้วยวิธีการดังกล่าวไม่ประสบผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

12. (จากคำตอบในข้อ 11 ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องต้องตอบข้อ 12 นี้ด้วย  
ท่านคิดว่าปัญหานี้ใครควรมีส่วนรับผิดชอบในการแก้ไขบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

13. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหานี้ซึ่งดีกว่าวิธีการที่เคยใช้มาแล้วหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามีโปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. ปัญหาข้อที่ 3 (ที่ว่า...) ท่านคิดว่าสาเหตุที่สำคัญของปัญหาคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

15. วิธีการที่ท่านหรือศึกษานิเทศกร เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจนประสบผลสำเร็จนั้นมีวิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

16. มีวิธีการใดบ้างที่ท่านหรือศึกษานิเทศกร เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ (ถ้ามีตอบข้อ 17 ด้วย)

มี                       ไม่มี                      ถ้ามีได้แก่วิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. มีอุปสรรคอะไรที่ทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่ประสบผลสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

18. (จากคำตอบข้อ 17 ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องตอบข้อ 18 นี้ด้วย)  
ท่านคิดว่าปัญหานี้ใครควรมีส่วนรับผิดชอบในการแก้ไขบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

19. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหานี้ซึ่งดีกว่าวิธีการที่เคยใช้มาแล้วหรือไม่

มี                       ไม่มี                      ถ้ามีโปรดระบุ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. ปัญหาข้อที่ 4 (ที่ว่า...) ท่านคิดว่าสาเหตุที่สำคัญของปัญหาคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

21. วิธีการที่ท่านหรือศึกษานิเทศก์ท่านอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจนประสบผลสำเร็จ  
นั้นมีวิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

22. มีวิธีการใดบ้างที่ท่านหรือศึกษานิเทศก์ท่านอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแต่ไม่  
ประสบผลสำเร็จ (ถ้ามีตอบข้อ 23 ด้วย)

มี                       ไม่มี                      ถ้ามีได้แก่วิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

23. มีอุปสรรคอะไรที่ทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่ประสบผลสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

24. (จากคำตอบข้อ 23 ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องตอบข้อ 24 นี้ด้วย)  
ท่านคิดว่าปัญหานี้ใครควรมีส่วนรับผิดชอบในการแก้ไขบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

25. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหานี้ซึ่งดีกว่าวิธีการที่เคยใช้มาแล้วหรือไม่

มี  ไม่มี  ถ้ามีโปรดระบุ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยะพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



26. ปัญหาข้อที่ ๕ (ที่ว่า...) ท่านคิดว่าสาเหตุที่สำคัญของปัญหาคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

27. วิธีการที่ท่านหรือศึกษานิเทศกร เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจนประสบผลสำเร็จ  
นั้นมีวิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

28. มีวิธีการใดบ้างที่ท่านหรือศึกษานิเทศกร เขตอื่น ๆ เคยใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแต่ไม่  
ประสบผลสำเร็จ (ถ้ามีตอบข้อ 29 ด้วย)

มี                       ไม่มี                      ถ้ามีได้แก่วิธีการใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

29. มีอุปสรรคอะไรที่ทำอะไรทำให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่ประสบผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

30. (จากคำตอบข้อ 29 ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องตอบข้อ 30 นี้ด้วย  
ท่านคิดว่าใครควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหานี้บ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

31. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหานี้ซึ่งดีกว่าวิธีการที่เคยใช้มาแล้วหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามีโปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

32. ท่านมีความเห็นหรือข้อเสนอนะอะไรเพิ่มเติมอีกบ้างหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สอบถามเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นของผู้สัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชรพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายชุมพล หงษ์พิพัฒน์ เกิดวันที่ 1 เมษายน 2491 ณ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร  
จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2518  
เริ่มรับราชการเมื่อ 1 มิถุนายน 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางไผ่  
สำนักงาน เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย