



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิจัย ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับชั้นดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ จะนำเสนอไว้ในตารางที่ 3-12
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชน และจำนวนผู้ที่เคยได้รับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา นำเสนอไว้ในตารางที่ 13-24
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา และจำนวนผู้ที่เคยให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา นำเสนอไว้ในตารางที่ 25-26
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา นำเสนอไว้ในตารางที่ 27-28
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามโรงเรียน จะนำเสนอไว้ในตารางที่ 29
6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา จะนำเสนอไว้ในตารางที่ 30-31
7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ นำเสนอในลักษณะการบรรยายเนื้อหา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพด้านต่าง ๆ ดังปรากฏในตารางที่ 3-12 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
กำนัน	86	15.72
ผู้ใหญ่บ้าน	81	14.81
ผู้ปกครองนักเรียน	380	69.47
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครอง คือ คิดเป็นร้อยละ 69.47 รองลงมาเป็นกำนันและผู้ใหญ่บ้าน คือ คิดเป็นร้อยละ 15.72 และ 14.81 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	464	84.83
หญิง	83	15.17
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายคิดเป็นร้อยละ 84.83 และเป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 15.17

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
สูงกว่า 60 ปี	5	0.91
51 - 60 ปี	144	26.33
41 - 50 ปี	268	49.99
31 - 40 ปี	116	21.21
20 - 30 ปี	14	2.56
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี รองลงมา มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.99 และ 26.33 ตามลำดับ ส่วนอายุสูงกว่า 60 ปี มีเพียงร้อยละ 0.91

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน

ระยะทาง	จำนวน	ร้อยละ
20 - 25 ก.ม.	1	0.18
16 - 20 ก.ม.	17	3.11
11 - 15 ก.ม.	46	8.41
6 - 10 ก.ม.	129	23.58
1 - 5 ก.ม.	354	64.72
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีบ้านอยู่ห่างจากโรงเรียนที่ให้บริการเป็นระยะทาง 1 - 5 ก.ม. คิดเป็นร้อยละ 64.72 ระยะทาง 6 -10 ก.ม.คิดเป็นร้อยละ 23.58 ระยะทาง 11 - 15 ก.ม. คิดเป็นร้อยละ 8.41 ระยะทาง 16 - 20 ก.ม. คิดเป็นร้อยละ 3.11 และระยะทาง 20 - 25 ก.ม. มีจำนวนน้อยที่สุดคือ คิดเป็นร้อยละ 0.18

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
สูงกว่ามัธยมศึกษา	35	6.40
มัธยมศึกษา	61	11.15
ประถมศึกษา	423	77.33
ไม่จบชั้นประถมศึกษา	28	5.12
รวม	647	100.00

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดชั้นประถมศึกษา คือคิดเป็นร้อยละ 77.33 ชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.15 ส่วนการศึกษาชั้นสูงกว่ามัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.40 ส่วนผู้ที่ไม่จบชั้นประถมศึกษา มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรวม	407	74.41
ค้าขาย	82	14.99
รับราชการ	50	9.14
อื่น ๆ	8	1.46
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 74.41 รองลงมาคืออาชีพค้าขายและรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 14.99 และ 9.14 ตามลำดับ ส่วนอาชีพอื่น ๆ เช่น รับจ้าง อุทิศกิจกรรมในครัวเรือน เป็นต้น น้อยที่สุดคือคิดเป็นร้อยละ 1.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ต่อปี

รายได้ต่อปี	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	145	26.51
5,000 - 10,000 บาท	232	42.41
10,000 - 50,000 บาท	139	25.41
50,000 บาทขึ้นไป	31	5.67
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.41 รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.51 และผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 10,000 - 50,000 บาท และ 50,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25.41 และ 5.67 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการ เป็นสมาชิกกลุ่ม

เป็นสมาชิกกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
ลูกเสือชาวบ้าน	81	14.81
สหกรณ์การ เกษตร	129	23.58
กลุ่ม เกษตรกร	73	13.35
กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์	117	21.39
กลุ่มแม่บ้าน	14	2.56
สมาชิกสมาคมครู-ผู้ปกครอง	80	14.62
อื่น ๆ	17	3.11
ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย	36	6.58
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การ เกษตร คือคิด เป็นร้อยละ 23.58 รองลงมาคือกลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ คิด เป็นร้อยละ 21.39 ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย คิด เป็นร้อยละ 6.58 และเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ เช่น สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู สมาชิกธนาคารข้าว เป็นต้น คิด เป็นร้อยละ 3.11

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามจำนวนครั้งที่เคยติดต่อกับ  
โรงเรียนต่อปี

จำนวนครั้งที่เคยติดต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยติดต่อเลย	116	21.21
1 - 5 ครั้ง	356	65.08
6 - 10 ครั้ง	42	7.68
มากกว่า 10 ครั้ง	33	6.03
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ติดต่อกับโรงเรียน 1-5 ครั้ง  
ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 65.08 ไม่เคยติดต่อกับทางโรงเรียนเลย คิดเป็นร้อยละ 21.21  
จำนวน 6-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.68 และติดต่อกับทางโรงเรียนมากกว่า 10 ครั้ง  
คิดเป็นร้อยละ 6.03

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกิจกรรมที่ติดต่อกับโรงเรียน

กิจกรรมที่ติดต่อกับโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ในฐานะผู้ปกครอง	406	74.22
ในฐานะผู้เข้าชมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	59	10.79
ในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน	64	11.70
ในฐานะอื่น ๆ	18	3.29
รวม	547	100.00

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ติดต่อกับโรงเรียนในฐานะผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 74.22 ในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.70 ในฐานะผู้เข้าชมกิจกรรมของทางโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 10.79 และในฐานะอื่น ๆ เช่น ขายอาหาร ขายสินค้าต่าง ๆ เป็นต้น ร้อยละ 3.29

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการ  
ศึกษา

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
<b>ด้านการศึกษา</b>				
1. ให้โรงเรียนจัดการศึกษาผู้ใหญ่สำหรับ ประชาชนที่ไม่มีโอกาสเรียนในระบบ โรงเรียน	2.98	0.84	ค่อนข้างมาก	9
2. ให้โรงเรียนบริการข่าวสาร เหตุการณ์ ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์	3.27	0.73	ค่อนข้างมาก	5
3. ให้โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นสำหรับประชาชน เช่น กฎหมายที่ดิน เป็นต้น	3.42	0.77	ค่อนข้างมาก	2
4. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ ปกครองในระบบประชาธิปไตย	3.35	0.80	ค่อนข้างมาก	3
5. ให้โรงเรียนเชิญชวนประชาชนเข้าชมงาน วิชาการที่โรงเรียนจัด	3.23	0.78	ค่อนข้างมาก	7
6. ให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้ ห้องสมุดของโรงเรียน	3.08	0.88	ค่อนข้างมาก	8
7. ให้โรงเรียนจัด เผยแพร่ผลงานของ นักเรียนให้ประชาชนเข้าชม	3.29	0.78	ค่อนข้างมาก	4
8. ให้ครู อาจารย์ของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา ทางวิชาการแก่ประชาชน เมื่อมีการจัด กิจกรรมของชุมชน	3.27	0.80	ค่อนข้างมาก	5

ตารางที่ 13 (ต่อ)

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
๑. ให้โรงเรียน เผยแพร่แนวคิดในการพัฒนา เพื่อการพึ่งตนเองของประชาชนและของ นักเรียน	3.43	0.76	ค่อนข้างมาก	1
รวม	3.26	0.51	ค่อนข้างมาก	

จากตารางที่ 13 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการศึกษา เรียงตามลำดับความต้องการดังนี้ ความต้องการลำดับที่ 1 ข้อ 9 "ให้โรงเรียน เผยแพร่แนวคิดในการพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเองของประชาชนและของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.43$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 3 "ให้โรงเรียน เผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นสำหรับประชาชน เช่น กฎหมายที่ดิน เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.42$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 4 "ให้โรงเรียน เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย" ( $\bar{X} = 3.35$ ) ลำดับที่ 4 ข้อ 7 "ให้โรงเรียน จัดเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้ประชาชนเข้าชม" ( $\bar{X} = 3.29$ ) ลำดับที่ 5 ข้อ 2 "ให้โรงเรียน บริการข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์" ( $\bar{X} = 3.27$ ) และข้อ 8 "ให้ครู อาจารย์ของโรงเรียน เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ประชาชน เมื่อมีการจัดกิจกรรมของชุมชน" ( $\bar{X} = 3.27$ )

ลำดับที่ 7 ข้อ 5 "ให้โรงเรียน เชิญชวนประชาชน เข้าชมงานวิชาการที่โรงเรียนจัด" ( $\bar{X} = 3.23$ ) ลำดับที่ 8 ข้อ 6 "ให้โรงเรียน เปิดโอกาสให้ประชาชน ใช้น้องสมุคของโรงเรียน" ( $\bar{X} = 3.08$ ) ลำดับที่ 9 ข้อ 1 "ให้โรงเรียน จัดการศึกษาผู้ใหญ่สำหรับประชาชนที่ไม่มีโอกาสเรียนในระบบโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.98$ ) โดยส่วนรวมความต้องการรับบริการด้านการศึกษา ประชาชนมีความต้องการในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.26$ )

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการ การบริการชุมชนจาก  
โรงเรียนมัธยมศึกษาทางการศึกษา

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
<b>ด้านการศึกษา</b>			
1. โรงเรียนจัดการศึกษาผู้ใหญ่สำหรับประชาชน ที่ไม่มีโอกาสเรียนในระบบโรงเรียน	160	29.25	3
2. โรงเรียนบริการข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์	94	17.18	6
3. โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายที่จำเป็นสำหรับประชาชน เช่น กฎหมายที่ดิน เป็นต้น	70	12.80	8
4. โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย	108	19.74	5
5. โรงเรียนเชิญชาวประชาชนเข้าชมงาน วิชาการที่โรงเรียนจัด	206	37.66	1
6. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้ห้อง สมุดของโรงเรียน	174	31.81	2
7. โรงเรียนจัด เผยแพร่ผลงานของนักเรียน ให้ประชาชน เข้าชม	140	25.60	4
8. ครู อาจารย์ของโรงเรียน เป็นที่ปรึกษา ทางวิชาการ แก่ประชาชน เมื่อมีการจัด กิจกรรมของชุมชน	82	15.00	7
9. โรงเรียน เผยแพร่แนวคิดในการพัฒนาเพื่อ การพึ่งตนเองของประชาชนและของนักเรียน	70	12.80	8

จากตารางที่ 14 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน และร้อยละของผู้ที่เคยรับการบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการศึกษา โดยเรียงตามลำดับของผู้ที่เคยรับบริการดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 5 "โรงเรียนเชิญชาวประชาชนเข้าชมงานวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น" คิดเป็นร้อยละ 37.66 ลำดับที่ 2 ข้อ 6 "โรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้ห้องสมุดของโรงเรียน" คิดเป็นร้อยละ 31.81 ลำดับที่ 3 ข้อ 1 "โรงเรียนจัดการศึกษาผู้ใหญ่สำหรับประชาชนที่ไม่มีโอกาสเรียนในระบบโรงเรียน" คิดเป็นร้อยละ 29.25 ลำดับที่ 4 ข้อ 7 "โรงเรียนจัดเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้ประชาชนเข้าชม" คิดเป็นร้อยละ 25.60

ลำดับที่ 5 ข้อ 4 "โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกาสมัครลงในระบบประชาธิปไตย" คิดเป็นร้อยละ 19.74 ลำดับที่ 6 ข้อ 2 "โรงเรียนบริการข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์" คิดเป็นร้อยละ 17.18 ลำดับที่ 7 ข้อ 8 "ครู อาจารย์ของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ประชาชนเมื่อมีการจัดกิจของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 15.00 ลำดับที่ 8 ข้อ 3 "โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นสำหรับประชาชน เช่น กฎหมายที่ดิน เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 12.80 และข้อ 9 "โรงเรียนเผยแพร่แนวคิดในการพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเองของประชาชนและของนักเรียน" คิดเป็นร้อยละ 12.80 เช่นเดียวกับข้อ 3.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้าน  
เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
<b>ด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ</b>				
10. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ สหกรณ์	3.24	0.84	ค่อนข้างมาก	11
11. ให้โรงเรียนจัดอบรมวิชาชีพแก่ประชาชน	3.46	0.77	ค่อนข้างมาก	7
12. ให้โรงเรียนจัดสาธิตวิธีการประกอบ อาชีพใหม่ ๆ ให้ประชาชน	3.47	0.79	ค่อนข้างมาก	4
13. ให้โรงเรียนจัดและให้ข่าวสารในการ ประกอบอาชีพแก่ประชาชน	3.38	0.78	ค่อนข้างมาก	10
14. ให้โรงเรียนจัดงานแนะนำอาชีพที่ เหมาะสมในท้องถิ่น เช่น อุตสาหกรรม ในครัวเรือน การเกษตรแบบครบวงจร เป็นต้น	3.55	0.72	มาก	2
15. ให้โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นมา บรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนและ ประชาชน	3.47	0.74	ค่อนข้างมาก	4

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
16. ให้โรงเรียนศึกษาสภาพเศรษฐกิจ การหารายได้ และปัญหาต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อนำเสนอแก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาท้องถิ่น	3.49	0.74	ค่อนข้างมาก	3
17. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการ จัดการ เกี่ยวกับผลผลิตและการจำหน่าย ผลผลิตแก่นักเรียนและประชาชน	3.47	0.74	ค่อนข้างมาก	4
18. ให้โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์	3.56	0.73	มาก	1
19. ให้โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูน รายได้	3.43	0.71	ค่อนข้างมาก	9
20. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการใช้ เครื่องมือและแนวคิดใหม่ ๆ ในการ ประกอบอาชีพ เช่น การเกษตรแบบ ผสมผสาน เป็นต้น	3.45	0.70	ค่อนข้างมาก	8
รวม	3.45	0.51	ค่อนข้างมาก	

จากตารางที่ 15 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชน ในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียน  
มัธยมศึกษาด้าน เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ และลำดับความต้องการในแต่ละรายข้อ ดังนี้



รายละเอียดดังต่อไปนี้ กล่าวคือ ผู้ให้สัมภาษณ์มีความต้องการในระดับมากและค่อนข้างมากดังนี้

ความต้องการลำดับที่ 1 ข้อ 18 "ให้โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 14 "ให้โรงเรียนจัดงานแนะนำอาชีพที่เหมาะสมในท้องถิ่น เช่น อุตสาหกรรมในครัวเรือน การเกษตรแบบครบวงจร เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.55$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 16 "ให้โรงเรียนศึกษาสภาพเศรษฐกิจ การหารายได้ และปัญหาต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อนำเสนอแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาท้องถิ่น" ( $\bar{X} = 3.49$ ) ลำดับที่ 4 มีทั้งหมด 3 ข้อ คือ 12, 15 และ 17 กล่าวคือ ข้อ 12 "ให้โรงเรียนจัดสาธิตวิธีการประกอบอาชีพใหม่ ๆ ให้ประชาชน" ( $\bar{X} = 3.47$ ) ข้อ 15 "ให้โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชน" ( $\bar{X} = 3.47$ ) ข้อ 17 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการจัดการเกี่ยวกับผลผลิต และการจำหน่ายผลผลิตแก่นักเรียนและประชาชน" ( $\bar{X} = 3.47$ ) ลำดับที่ 7 ข้อ 11 "ให้โรงเรียนจัดอบรมวิชาชีพแก่ประชาชน" ( $\bar{X} = 3.46$ ) ลำดับที่ 8 ข้อ 20 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการใช้เครื่องและแนวคิดใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.45$ ) ลำดับที่ 9 ข้อ 19 "ให้โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้" ( $\bar{X} = 3.43$ ) ลำดับที่ 10 ข้อ 13 "ให้โรงเรียนจัดและให้ข่าวสารในการประกอบอาชีพแก่ประชาชน" ( $\bar{X} = 3.38$ ) ลำดับที่ 11 ข้อ 10 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์" ( $\bar{X} = 3.24$ ) โดยส่วนรวมประชาชนมีความต้องการในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.45$ )

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน  
มัธยมศึกษาด้าน เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
<u>ด้าน เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ</u>			
10. โรงเรียน เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ สหกรณ์	52	9.51	6
11. โรงเรียน จัดอบรมวิชาชีพแก่ประชาชน	53	9.63	4
12. โรงเรียน จัดสาธิตวิธีการประกอบอาชีพ ใหม่ ๆ ให้ประชาชน	38	6.95	11
13. โรงเรียน จัดและให้ข่าวสารในการประกอบ อาชีพแก่ประชาชน	40	7.30	10
14. โรงเรียน จัดงานแนะนำอาชีพที่เหมาะสม ในท้องถิ่น เช่น อุตสาหกรรมในครัวเรือน การเกษตรแบบครบวงจร เป็นต้น	48	8.78	7
15. โรงเรียน เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนและ ประชาชน	68	12.43	2
16. โรงเรียน ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ การหารายได้ และปัญหาต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อนำเสนอแก่หน่วย งานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาท้องถิ่น	53	9.63	4
17. โรงเรียน เผยแพร่ความรู้ในการจัดการเกี่ยวกับ กับผลผลิตและการจำหน่ายผลผลิตแก่นักเรียน และประชาชน	43	7.86	9

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
18. โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	65	11.88	3
19. โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้	77	14.08	1
20. โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการใช้เครื่องมือและแนวคิดใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นต้น	48	8.78	7

จากตารางที่ 16 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์จำนวน และร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านเศรษฐกิจและกาประกอบอาชีพ และลำดับของผู้ที่เคยได้รับการบริการตามลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 19 "โรงเรียนเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้" คิดเป็นร้อยละ 14.08 ลำดับที่ 2 ข้อ 15 "โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญหรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชน" คิดเป็นร้อยละ 12.43 ลำดับที่ 3 ข้อ 18 "โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์" คิดเป็นร้อยละ 11.88 ลำดับที่ 4 ข้อ 11 "โรงเรียนจัดอบรมวิชาชีพแก่ประชาชน" และข้อ 16 "โรงเรียนศึกษาสภาพเศรษฐกิจ การหารายได้และปัญหาต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อนำเสนอแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาท้องถิ่น" คิดเป็นร้อยละ 9.63

ลำดับที่ 6 ข้อ 10 "โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์" คิดเป็นร้อยละ 9.51 ลำดับที่ 7 ข้อ 14 "โรงเรียนจัดงานแนะนำอาชีพที่เหมาะสมในท้องถิ่น เช่น อุตสาหกรรมในครัวเรือน การเกษตรแบบครบวงจร เป็นต้น" ข้อ 20 "โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการใช้

เครื่องมือ และแนวคิดใหม่ ๆ ในกาขประกอบอาชีพ เช่น การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นต้น”  
คิด เป็นร้อยละ 8.78 ลำดับที่ 9 ข้อ 17 “โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการจัดการเกี่ยวกับ  
ผลผลิตและการจำหน่ายผล ผลิตแก่นักเรียนและประชาชน” คิด เป็นร้อยละ 7.86 ลำดับที่ 10  
ข้อ 13 “โรงเรียนจัดและให้ข่าวสารในการประกอบอาชีพแก่ประชาชน” คิด เป็นร้อยละ  
7.30 ลำดับที่ 11 ข้อ 12 “โรงเรียนจัดสาธิตวิธีการประกอบอาชีพใหม่ ๆ ให้ประชาชน”  
คิด เป็นร้อยละ 6.95



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านสุขภาพ  
อนามัย

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
<u>ด้านสุขภาพอนามัย</u>				
21. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการบริโภค อาหาร และการประกอบอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ	3.16	0.82	ค่อนข้างมาก	6
22. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน และประชาชน เช่น การสาธารณสุข มูลฐาน เป็นต้น	3.17	0.78	ค่อนข้างมาก	5
23. ให้โรงเรียนจัดนิทรรศการด้านสุขภาพ อนามัย	3.09	0.83	ค่อนข้างมาก	7
24. ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน และประชาชน เกี่ยวกับการป้องกัน ไข้ในทางที่ผิด	3.25	0.80	ค่อนข้างมาก	2
25. ให้โรงเรียนสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชน ในการรักษาความสะอาดของชุมชน	3.24	0.79	ค่อนข้างมาก	3
26. ให้โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการด้านสุขภาพ อนามัยแก่ประชาชน	3.19	0.80	ค่อนข้างมาก	4
27. ให้โรงเรียนแนะนำและให้ความรู้ในการ เก็บและถนอมอาหารแก่นักเรียนและ ประชาชน	3.29	0.81	ค่อนข้างมาก	1
รวม	3.20	0.60	ค่อนข้างมาก	

จากตารางที่ 17 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ด้านสุขภาพอนามัย โดยลำดับความต้องการดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 27 "ให้โรงเรียนแนะนำและ  
ให้ความรู้ในการเก็บและถนอมอาหารแก่นักเรียนและประชาชน" ( $\bar{X} = 3.29$ ) ลำดับที่ 2  
ข้อ 24 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนและประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันการใช้ยาใน  
ทางที่ผิด" ( $\bar{X} = 3.25$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 25 "ให้โรงเรียนสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในการ  
รักษาความสะอาดของชุมชน" ( $\bar{X} = 3.24$ ) ลำดับที่ 4 ข้อ 26 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้  
เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน เช่นการสาธารณสุขมูลฐาน เป็นต้น"  
( $\bar{X} = 3.17$ ) ลำดับที่ 6 ข้อ 21 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการบริโภคอาหาร และการ  
ประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ" ( $\bar{X} = 3.16$ ) ลำดับที่ 7 ข้อ 23 "ให้โรงเรียนจัดนิทรรศการ  
ด้านสุขภาพอนามัย" ( $\bar{X} = 3.09$ ) โดยส่วนรวมประชาชนมีความต้องการในด้านสุขภาพอนามัย  
อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.20$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน  
มัธยมศึกษาด้านสุขภาพอนามัย

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน(n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
<u>ด้านสุขภาพอนามัย</u>			
21. โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ในการบริโภคอาหาร และการประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	100	18.28	6
22. โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษา สุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน เช่น การสาธารณสุขมูลฐาน เป็นต้น	117	21.38	3
23. โรงเรียนจัดนิทรรศการด้านสุขภาพอนามัย	177	32.35	1
24. โรงเรียนเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนและ ประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันการใช้ยาในทาง ที่ผิด	98	17.92	7
25. โรงเรียนสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในการ รักษาความสะอาดของชุมชน	137	25.00	2
26. โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน	109	19.90	4
27. โรงเรียนแนะนำและให้ความรู้ในการเก็บและ ถนอมอาหารแก่นักเรียนและประชาชน	104	19.00	5

จากตารางที่ 18 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนและร้อยละ  
ของผู้ที่เคยรับการบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านสุขภาพอนามัย และลำดับที่ของ  
ผู้ที่เคยได้รับบริการ เรียงลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 23 "โรงเรียนจัดนิทรรศการด้านสุขภาพ  
อนามัย" คิดเป็นร้อยละ 32.35 ลำดับที่ 2 ข้อ 25 "โรงเรียนสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชน

ในการรักษาความสะอาดของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 25.00 ลำดับที่ 3 ข้อ 22 "โรงเรียน  
เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน เช่น การสาธารณสุข  
มูลฐาน เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 21.38 ลำดับที่ 4 ข้อ 26 "โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน" คิดเป็นร้อยละ 19.90

ลำดับที่ 5 ข้อ 27 "โรงเรียนแนะนำและให้ความรู้ในการเก็บและถนอมอาหาร  
แก่นักเรียนและประชาชน" คิดเป็นร้อยละ 19.00 ลำดับที่ 6 ข้อ 21 "โรงเรียนเผยแพร่  
ความรู้ในการบริโภคอาหารและการประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ" คิดเป็นร้อยละ 18.28  
ลำดับที่ 7 ข้อ 24 "ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนและประชาชนเกี่ยวกับการป้องกัน  
การใช้จ่ายในทางที่ผิด" คิดเป็นร้อยละ 17.92

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการ  
ช่วย เหลือกิจกรรมชุมชน

	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
<u>ด้านการช่วย เหลือกิจกรรมชุมชน</u>				
28. ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อ ประโยชน์แก่ชุมชน เช่น ทำความสะอาด แก๊สอาคารสถาน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น	3.35	0.72	ค่อนข้างมาก	2
29. ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมกับผู้นำท้องถิ่นใน การวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในชุมชน	3.22	0.77	ค่อนข้างมาก	5
30. ให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วย เหลือ การประชุมและการอบรมต่าง ๆ ที่ ชุมชนจัดขึ้น	3.15	0.80	ค่อนข้างมาก	6
31. ให้โรงเรียน เป็นผู้นำหรือสนับสนุนท้องถิ่น ในการจัดการ การแข่งขันกีฬาของ ประชาชน	3.07	0.90	ค่อนข้างมาก	7
32. ให้โรงเรียนจัดสนับสนุนกิจกรรมอาสา พัฒนาให้แก่ นักเรียน	3.29	0.82	ค่อนข้างมาก	3
33. ให้ครู อาจารย์ออกเยี่ยมนักเรียนและผู้ ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ ประชาชนและช่วย เหลือกิจกรรมบางอย่าง ของประชาชน เช่น ช่วยงานศพ งานบุญ ต่าง ๆ เป็นต้น	3.40	0.71	ค่อนข้างมาก	1

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

กิจกรรมบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
34. ให้โรงเรียนเป็นสื่อกลางที่จะนำความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นไปสู่ชุมชน				
เหลือจากหน่วยงานอื่นไปสู่ชุมชน	3.29	0.76	ค่อนข้างมาก	3
รวม	3.24	0.42	ค่อนข้างมาก	

จากตารางที่ 19 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน และลำดับความต้องการ โดยลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 33 "ให้ครู อาจารย์ออกเยี่ยมเยียนนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน และช่วยเหลือกิจกรรมบางอย่างของประชาชน เช่น ช่วยงานศพ งานบุญต่าง ๆ เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.40$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 28 "ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อประโยชน์แก่ชุมชน เช่น ทำความสะอาดแก่สาธารณสถาน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.35$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 32 "ให้โรงเรียนจัดสนับสนุนกิจกรรมอาสาพัฒนาให้แก่นักเรียน" และข้อ 34 "ให้โรงเรียนเป็นสื่อกลางที่จะนำความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นไปสู่ชุมชน" ( $\bar{X} = 3.29$ )

ลำดับที่ 5 ข้อ 29 "ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมกับผู้ท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน" ( $\bar{X} = 3.22$ ) ลำดับที่ 6 ข้อ 30 "ให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือการระดมและการอบรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น" ( $\bar{X} = 3.15$ ) ลำดับที่ 7 ข้อ 31 "ให้โรงเรียนเป็นผู้นำหรือสนับสนุนท้องถิ่นในการจัดการ การแข่งขันกีฬาของประชาชน" ( $\bar{X} = 3.07$ ) โดยส่วนรวมประชาชนมีความต้องการรับบริการชุมชนในด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก. ( $\bar{X} = 3.24$ )

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน  
มัธยมศึกษาด้านการช่วย เหลือกิจกรรมชุมชน

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
<u>ด้านการช่วย เหลือกิจกรรมชุมชน</u>			
28. โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อประโยชน์ แก่ชุมชน เช่น ทำความสะอาดแก่สาธารณสถาน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น	108	19.74	5
29. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับผู้นำท้องถิ่นในการ วางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน	148	27.05	4
30. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วย เหลือการ ประชุมและการอบรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	167	30.53	3
31. โรงเรียนเป็นผู้นำหรือ สนับสนุนท้องถิ่นในการ จัดการ การแข่งขันกีฬาของประชาชน	95	17.36	6
32. โรงเรียนจัดสนับสนุนกิจกรรมอาสาพัฒนาให้ แก่นักเรียน	236	43.14	2
33. ครู อาจารย์ออกเยี่ยมนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนและช่วย เหลือกิจกรรมบางอย่างของประชาชน เช่น ช่วยงานศพ งานบุญต่าง ๆ เป็นต้น	254	46.43	1
34. โรงเรียนเป็นสื่อกลางที่จะนำความช่วยเหลือ จากหน่วยงานอื่นไปสู่ชุมชน	78	14.26	7

จากตารางที่ 20 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนและร้อยละ  
ของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการช่วย เหลือกิจกรรมชุมชน

และลำดับของผู้ที่เคยได้รับการในด้านนี้ โดยเรียงลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 33 "ครู อาจารย์ ออกเยี่ยมเยียนนักเรียน ผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนและช่วยเหลือกิจกรรม บางอย่างของประชาชน เช่น ช่วยงานศพ งานบุญต่าง ๆ เป็นต้น" คิด เป็นร้อยละ 46.43 ลำดับที่ 2 ข้อ 32 "โรงเรียนจัดสนับสนุนกิจกรรมอาสาพัฒนาให้แก่นักเรียน" คิด เป็นร้อยละ 43.14 ลำดับที่ 3 ข้อ 30 "โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกาฬประชุมและกาฬอบรม ต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น" คิด เป็นร้อยละ 30.53 ลำดับที่ 4 ข้อ 29 "โรงเรียนมีส่วนร่วมกับผู้ นำท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน" คิด เป็นร้อยละ 27.05

ลำดับที่ 5 ข้อ 28 "โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อประโยชน์แก่ชุมชน เช่น ทำความสะอาดแก่สาธารณสถาน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น" คิด เป็นร้อยละ 19.74 ลำดับที่ 6 ข้อ 31 "โรงเรียนเป็นผู้ นำหรือ สนับสนุนท้องถิ่นในการจัดการแข่งขันกีฬาแก่ประชาชน" คิด เป็นร้อยละ 17.36 ลำดับที่ 7 ข้อ 34 "โรงเรียนเป็นสื่อกลางที่นำความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ไปสู่ ชุมชน" คิด เป็นร้อยละ 14.26

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้าน  
ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
<u>ด้านศิลปวัฒนธรรม</u>				
35. ให้โรงเรียนอบรมนักเรียนและสนับสนุนนักเรียน ให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.40	0.69	ค่อนข้างมาก	5
36. ให้โรงเรียนร่วมมือและจัดกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้า- พรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น	3.48	0.70	ค่อนข้างมาก	3
37. ให้โรงเรียนจัดรวบรวมประวัติความเป็น มาของประเพณีท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ปูชนียสถาน นิทานพื้นบ้าน	3.30	0.73	ค่อนข้างมาก	7
38. ให้โรงเรียนจัดการละเล่นร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญต่าง ๆ	3.13	0.76	ค่อนข้างมาก	8
39. ให้โรงเรียนจัดงานที่เป็นการเผยแพร่และ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและงานอาชีพของ ท้องถิ่น เช่น การทอผ้าพื้นเมือง เป็นต้น	3.31	0.74	ค่อนข้างมาก	6
40. ให้โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในการ ลดอบายมุข	3.44	0.74	ค่อนข้างมาก	4
41. ให้โรงเรียนร่วมกับวัดหรือศาสนสถานอื่น ๆ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจ ของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น	3.50	0.87	มาก	1



ตารางที่ 21 (ต่อ)

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
42. ให้โรงเรียนนำนักเรียนเข้าวัดหรือศาสนสถาน ทำบุญตักบาตรหรือประกอบพิธีทางศาสนา เพื่อร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัดหรือศาสนสถาน	3.50	0.70	มาก	1
รวม	3.41	0.50	ค่อนข้างมาก	

จากตารางที่ 21 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านศิลปวัฒนธรรม และลำดับความต้องการ ตามลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 41 "ให้โรงเรียนร่วมกับวัดหรือศาสนสถานอื่น ๆ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น" และข้อ 42 "ให้โรงเรียนนำนักเรียนเข้าวัดหรือศาสนสถานทำบุญตักบาตรหรือประกอบพิธีทางศาสนสถานเพื่อร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัดหรือศาสนสถาน" ( $\bar{X} = 3.50$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 36 "ให้โรงเรียนร่วมมือและจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง" ( $\bar{X} = 3.48$ )

ลำดับที่ 4 ข้อ 40 "ให้โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในกาแลกเปลี่ยน" ( $\bar{X} = 3.44$ ) ลำดับที่ 5 ข้อ 35 "ให้โรงเรียนอบรมนักเรียนและสนับสนุนนักเรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น" ( $\bar{X} = 3.40$ ) ลำดับที่ 6 ข้อ 39 "ให้โรงเรียนจัดงานที่เป็นการเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและงานอาชีพของท้องถิ่น เช่น การทอดผ้าพื้นเมือง เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.31$ ) ลำดับที่ 7 ข้อ 37 "ให้โรงเรียนจัดรวบรวมประวัติความเป็นมาของระเทศท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ปูชนียสถาน นิทานพื้นบ้าน" ( $\bar{X} = 3.30$ ) ลำดับที่ 8 ข้อ 38 "ให้

โรงเรียนจัดการละเล่นร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ " ( $\bar{X}$  = 3.13) โดยส่วนรวมประชาชน  
มีความต้องการในการรับบริการชุมชนในด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X}$  = 3.41)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ที่ได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม

ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)			
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
<b>ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>			
35. โรงเรียนอบรมนักเรียนและสนับสนุน นักเรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น	166	30.34	5
36. โรงเรียนร่วมมือ และจัดกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น	340	62.16	1
37. โรงเรียนจัดรวบรวมประวัติความ เป็นมาของประเพณีท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ปูชนียสถาน นิทานพื้นบ้าน	111	20.30	6
38. โรงเรียนจัดการละเล่นร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญต่าง ๆ	185	33.82	4
39. โรงเรียนจัดงานที่เป็นการเผยแพร่และ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพของ ท้องถิ่น เช่น การทอผ้าพื้นเมือง เป็นต้น	57	10.42	8
40. โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในการ ลดอบายมุข	98	17.92	7
41. โรงเรียนร่วมกับวัดหรือศาสนสถานอื่น ๆ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของ นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น	212	38.75	3



## ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
42. โรงเรียนนำนักเรียนเข้าวัดหรือศาสนสถาน ทำบุญตักบาตร หรือประกอบพิธีทางศาสนา เพื่อร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัดหรือศาสนสถาน	286	52.28	2

จากตารางที่ 22 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านศิลปวัฒนธรรม และลำดับที่ของผู้ที่เคยได้รับการบริการในด้านนี้ โดยเรียงลำดับดังนี้คือ ลำดับที่ 1 ข้อ 36 "โรงเรียนร่วมมือในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 62.16 ลำดับที่ 2 ข้อ 42 "โรงเรียนนำนักเรียนเข้าวัดหรือศาสนสถานทำบุญตักบาตร หรือประกอบพิธีทางศาสนา เพื่อร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัดหรือศาสนสถาน คิดเป็นร้อยละ 52.28 ลำดับที่ 3 ข้อ 41 "โรงเรียนร่วมกับวัดหรือศาสนสถานอื่น ๆ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น" คิดเป็นร้อยละ 38.75

ลำดับที่ 4 ข้อ 38 "โรงเรียนจัดการละเล่นร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ" คิดเป็นร้อยละ 33.82 ลำดับที่ 5 ข้อ 35 "โรงเรียนอบรมนักเรียนและสนับสนุนนักเรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น" คิดเป็นร้อยละ 30.34 ลำดับที่ 6 ข้อ 37 "โรงเรียนจัดรวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ปูชนียสถาน นิทานพื้นบ้าน" คิดเป็นร้อยละ 20.30 ลำดับที่ 7 ข้อ 40 "โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในการลดคอบายมุข" คิดเป็นร้อยละ 17.92 ลำดับที่ 8 ข้อ 39 "โรงเรียนจัดงานที่เป็นการเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพของท้องถิ่น เช่น การทอผ้าพื้นเมือง เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 10.42

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้าน  
อาคารสถานที่และอุปกรณ์

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
<u>ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์</u>				
43. ให้ประชาชนใช้อาคาร หอประชุมในการ จัดกิจกรรมของชุมชนหรือการประชุม	2.84	0.96	ค่อนข้างมาก	4
44. ให้บริการน้ำประปา หรือน้ำบาดาลของ โรงเรียน เมื่อชุมชนเกิดการขาดแคลน	2.70	1.06	ค่อนข้างมาก	6
45. ให้ประชาชนยืมอุปกรณ์และใช้สนาม กีฬาของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬา ของชุมชน	2.76	1.07	ค่อนข้างมาก	5
46. ให้ชุมชนยืมวัสดุอุปกรณ์บางอย่าง เพื่อ นำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน เช่น โต๊ะ ม้านั่ง เก้าอี้ เครื่องเสียง เป็นต้น	2.69	1.00	ค่อนข้างมาก	7
47. ให้ประชาชนยืมอุปกรณ์และเครื่องมือ บางอย่างเพื่อสาธิตทางการเกษตร และการประกอบอาชีพ	3.01	0.89	ค่อนข้างมาก	3
48. ให้โรงเรียนจัดสถานที่ในการสาธิตการ ประกอบอาชีพใหม่ ๆ แก่ชุมชน เช่น การทำแปลงสาธิต ไร่นาสวนผสม เป็นต้น	3.17	0.92	ค่อนข้างมาก	1

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

กิจกรรมการบริการชุมชน	ระดับความต้องการ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
49. ให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้อุปกรณ์ บางอย่างที่ไม่มีทั่วไปในชุมชน เช่น เครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	3.13	0.90	ค่อนข้างมาก 2
รวม	2.90	0.67	ค่อนข้างมาก

จากตารางที่ 23 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ และลำดับที่ของความต้องการ ตามลำดับดังนี้ ความต้องการในลำดับที่ 1 ข้อ 48 "ให้โรงเรียนจัดสถานที่ในการสาธิตการประกอบอาชีพใหม่ ๆ แก่ชุมชน เช่น การทำเพลงสาธิต ไร่นาสวนผสม เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.17$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 49 "ให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้อุปกรณ์บางอย่างที่ไม่มีทั่วไปในชุมชน เช่น เครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.13$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 47 "ให้ประชาชนยืมอุปกรณ์และเครื่องมือบางอย่างเพื่อสาธิตทางการเกษตรและอาชีพ" ( $\bar{X} = 3.01$ )

ลำดับที่ 4 ข้อ 43 "ให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ ทอประชุมในการจัดกิจกรรมของชุมชนหรือการประชุม" ( $\bar{X} = 2.84$ ) ลำดับที่ 5 ข้อ 45 "ให้ประชาชนยืมอุปกรณ์และใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาของชุมชน" ( $\bar{X} = 2.76$ ) ลำดับที่ 6 ข้อ 44 "ให้บริการน้ำประปา หรือน้ำบาดาลของโรงเรียนเมื่อชุมชนเกิดการขาดแคลน" ( $\bar{X} = 2.70$ ) ลำดับที่ 7 ข้อ 46 "ให้ชุมชนยืมวัสดุอุปกรณ์บางอย่างเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน เช่น โต๊ะ ม้านั่ง เก้าอี้ เครื่องเสียง เป็นต้น" ( $\bar{X} = 2.69$ ) โดยส่วนรวมความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.90$ )

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน  
มัธยมศึกษาด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์

กิจกรรมการบริการชุมชน	ผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
<u>ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์</u>			
43. ประชาชนให้อาคาร หอประชุมในการ จัดกิจกรรมของชุมชนหรือจัดการประชุม	176	32.18	4
44. บริการน้ำประปา หรือน้ำบาดาลของ โรงเรียน เมื่อชุมชนเกิดการขาดแคลน	124	22.67	5
45. ประชาชนยืมอุปกรณ์และใช้สนามกีฬา ของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬาของ ชุมชน	226	41.32	2
46. ชุมชนยืมวัสดุอุปกรณ์บางอย่างเพื่อนำ ไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน เช่น โต๊ะ ม้านั่ง เก้าอี้ เครื่องเสียง เป็นต้น	233	42.60	1
47. ประชาชนยืมอุปกรณ์และเครื่องมือบาง อย่างเพื่อสาธิตทางการเกษตรและการ ประกอบอาชีพ	102	18.65	6
48. โรงเรียนจัดสถานที่ในการสาธิตการ ประกอบอาชีพใหม่ ๆ แก่ชุมชน เช่น การ ทำแปลงสาธิต ไร่นาสวนผสม เป็นต้น	72	13.16	7
49. ให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้อุปกรณ์ บางอย่างที่ไม่มีทั่วไปในชุมชน เช่น เครื่อง อัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	197	36.01	3

จากตารางที่ 24 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนและร้อยละ ของผู้ที่เคยรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ และลำดับ ที่ของผู้ที่เคยรับบริการดังลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 46 "ให้ชุมชนยืมวัสดุอุปกรณ์บางอย่างเพื่อ นำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน เช่น โต๊ะ ม้านั่ง เก้าอี้ เครื่องเสียง เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 42.60 ลำดับที่ 2 ข้อ 45 "ให้ประชาชนยืมอุปกรณ์และใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในการ แข่งขันกีฬาของชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 41.32 ลำดับที่ 3 ข้อ 49 "ให้ชุมชนได้รับประโยชน์ จากการใช้อุปกรณ์บางอย่างที่ไม่มีทั่วไปในชุมชน เช่น เครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 36.01

ลำดับที่ 4 ข้อ 43 "ให้ประชาชนใช้อาคาร หอประชุมในการจัดกิจกรรมของชุมชน หรือจัดการประชุม" คิดเป็นร้อยละ 32.18 ลำดับที่ 5 ข้อที่ 44 "ให้บริการน้ำฝนป่า หรือน้ำบาดาลของโรงเรียนเมื่อชุมชนเกิดการขาดแคลน" คิดเป็นร้อยละ 22.67 ลำดับที่ 6 ข้อ 47 "ให้ประชาชนยืมอุปกรณ์และเครื่องมือบางอย่างเพื่อสาธิตทางการเกษตรหรือการ ประกอบอาชีพ" คิดเป็นร้อยละ 18.65 ลำดับที่ 7 ข้อ 48 "ให้โรงเรียนจัดสถานที่ในการสาธิต การประกอบอาชีพใหม่ ๆ แก่ชุมชน เช่น การทำเพลงสาธิต ไร่นาสวนผสม เป็นต้น" คิดเป็น ร้อยละ 13.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ  
ประชาชนในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา

การให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
50. เป็นกรรมการโรงเรียนหรือเป็นกรรมการ ศึกษาของโรงเรียน	2.93	0.90	ค่อนข้างมาก	11
51. ร่วมประชุมเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้การ สอนของนักเรียนในโอกาสอันสมควร	3.00	0.87	ค่อนข้างมาก	9
52. ร่วมประชุมเกี่ยวกับการให้การศึกษา แก่ประชาชนและการบริการชุมชน	2.96	0.93	ค่อนข้างมาก	10
53. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านการ บริการชุมชนของโรงเรียน	2.86	0.92	ค่อนข้างมาก	12
54. ร่วมบริจาคเงินให้กับโรงเรียนในด้าน การเรียนการสอนของนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นต้น	3.21	0.82	ค่อนข้างมาก	2
55. ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน หรือกิจการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.18	0.89	ค่อนข้างมาก	3
56. อุทิศแรงงานช่วยเหลือในกิจการของ โรงเรียน เช่น การสร้างบ่อน้ำบาดาล การสร้างรั้ว ถนนภายในโรงเรียน เป็นต้น	3.10	0.86	ค่อนข้างมาก	7
57. เป็นวิทยากรในการบรรยายเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น	2.79	0.98	ค่อนข้างมาก	13

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

การให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
58. ช่วยสอดส่องดูแลนักเรียน และแจ้งคําทง โรงเรียนเมื่อพบนักเรียนประพฤติคนไม่ ถูกระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับสภาพความ เป็นนักเรียน	3.29	0.86	ค่อนข้างมาก	1
59. เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน เช่น การจัดงานร่วมกับทางโรงเรียน เช่น ร่วมงานวันเด็กกับทางโรงเรียน เป็นต้น	3.13	0.82	ค่อนข้างมาก	5
60. ให้ความร่วมมือในการนำผลผลิตและ สินค้าไปแสดงและขายให้แก่ประชาชน ในราคาถูกเมื่อโรงเรียนจัดตลาดนัดขึ้น	3.02	0.87	ค่อนข้างมาก	8
61. ให้พันธุ์ไม้ หรือให้ยืมโค กระบือ หรือ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ เพื่อ ใช้สาธิตทางการเรียนการสอนของ ทางโรงเรียน	3.11	0.89	ค่อนข้างมาก	6
62. ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนของ ทางโรงเรียน เช่น การเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาชุมชนกับครูและ นักเรียน เป็นต้น	3.14	0.91	ค่อนข้างมาก	4
รวม	3.05	0.58	ค่อนข้างมาก	

จากตารางที่ 25 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของประชาชนในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา และลำดับที่ของความต้องการเป็นรายข้อ รวมทั้งหมด 13 ข้อ ดังมีลำดับความต้องการดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 58 "ช่วยสวดส่องดูแลนักเรียน และแจ้งต่อทางโรงเรียนเมื่อพบนักเรียนประพฤติตนไม่ถูกระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นนักเรียน" ( $\bar{X} = 3.29$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 54 "ร่วมบริจาคเงินให้กับโรงเรียนในด้านการเรียนการสอนของนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.21$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 55 "ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนหรือกิจการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น" ( $\bar{X} = 3.18$ ) ลำดับที่ 4 ข้อ 62 "ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนของทางโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนกับครูและนักเรียน เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.14$ )

ลำดับที่ 5 ข้อ 59 "เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน เช่น การจัดงานร่วมกับทางโรงเรียน ร่วมงานวันเด็กกับทางโรงเรียน เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.13$ ) ลำดับที่ 6 ข้อ 61 "ให้พันธุ์ไม้ หรือโค กระบือ หรือเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เพื่อใช้สาธิตทางการเรียนการสอนของทางโรงเรียน" ( $\bar{X} = 3.11$ ) ลำดับที่ 7 ข้อ 56 "อุทิศแรงงานช่วยเหลือในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การสร้างบ่อน้ำบาดาล การสร้างรั้ว ถนนภายในโรงเรียน เป็นต้น" ( $\bar{X} = 3.10$ ) ลำดับที่ 8 ข้อ 60 "ให้ความร่วมมือในการนำผลผลิตและสินค้าไปแสดงและขายให้แก่ประชาชนในราคาถูกเมื่อโรงเรียนจัดตลาดนัดขึ้น" ( $\bar{X} = 3.02$ ) ลำดับที่ 9 ข้อ 51 "ร่วมประชุมเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอนของนักเรียนในโอกาสอันสมควร" ( $\bar{X} = 3.00$ ) ลำดับที่ 10 ข้อ 52 "ร่วมประชุมเกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่ประชาชนและการบริการชุมชน" ( $\bar{X} = 2.96$ ) ลำดับที่ 11 ข้อ 50 "เป็นกรรมการโรงเรียนหรือเป็นกรรมการศึกษาของโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.93$ ) ลำดับที่ 12 ข้อ 53 "มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านการบริการชุมชนของโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.86$ ) ลำดับที่ 13 ข้อ 57 "เป็นวิทยากรในการบรรยายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น" ( $\bar{X} = 2.79$ ) โดยส่วนรวมประชาชนมีความต้องการในการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.05$ )



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา

การให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้ที่เคยให้การสนับสนุน (n= 547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
50. เป็นกรรมการโรงเรียนหรือกรรมการศึกษา ของโรงเรียน	169	30.90	6
51. ร่วมประชุมเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอน ของนักเรียนในโอกาสอันสมควร	207	37.84	5
52. ร่วมประชุมเกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่ ประชาชนและการบริการชุมชน	141	25.78	9
53. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านการบริการ ชุมชนของโรงเรียน	130	23.77	10
54. ร่วมบริจาคเงินให้กับโรงเรียนในด้าน การเรียนการสอนของนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นต้น	299	54.66	1
55. ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน หรือกิจการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	258	47.17	4
56. อุทิศแรงงานช่วยเหลือในกิจการของ โรงเรียน เช่น การสร้างบ่อน้ำบาดาล การสร้างรั้ว ถนนภายในโรงเรียน เป็นต้น	163	29.80	8
57. เป็นวิทยากรในการบรรยายเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น	95	17.37	11

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

การให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้ที่เคยให้การสนับสนุน (n=547)		
	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับที่
58. ช่วยสอดส่องดูแลนักเรียน และแจ้งต่อทางโรงเรียน เมื่อพบนักเรียนประพฤติคนไม่ถูกระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นนักเรียน	261	47.71	3
59. เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน เช่น การจัดงานร่วมกับทางโรงเรียน เช่น ร่วมงานวันเด็กกับทางโรงเรียน เป็นต้น	279	51.01	2
60. ให้ความร่วมมือในการนำผลผลิตและสินค้าไปแสดงและขายให้แก่ประชาชนในราคาถูกเมื่อโรงเรียนจัดตลาดนัดขึ้น	76	13.90	13
61. ให้พันธุ์ไม้ หรือให้ยืมโค กระบือ หรือเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เพื่อใช้สาธิตทางการเรียนการสอนของทางโรงเรียน	86	15.72	12
62. ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนของทางโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนกับครูและนักเรียน เป็นต้น	169	30.90	6

จากตารางที่ 26 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา และลำดับที่ของผู้ที่เคยให้การสนับสนุนดังมีรายละเอียดโดยจัดลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 54 "ร่วมบริจาคเงินให้กับโรงเรียนในด้านการ

เรียนการสอนของนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 64.66 ลำดับที่ 2 ข้อ 59 "เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน เช่น การจัดงานร่วมกับทางโรงเรียน เช่น ร่วมงานวันเด็กกับทางโรงเรียน เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 51.01 ลำดับที่ 3 ข้อ 58 "ช่วยสอดส่องดูแลนักเรียน และแจ้งต่อทางโรงเรียนเมื่อพบนักเรียนประพฤติตนไม่ถูกระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นนักเรียน" คิดเป็นร้อยละ 47.71 ลำดับที่ 4 ข้อ 55 "ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนหรือกิจการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น" คิดเป็นร้อยละ 47.17


ลำดับที่ 5 ข้อ 51 "ร่วมประชุมเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอนของนักเรียนในโอกาสอันสมควร" คิดเป็นร้อยละ 37.84 ลำดับที่ 6 ข้อ 50 "เป็นกรรมการโรงเรียนหรือกรรมการศึกษาของโรงเรียน" คิดเป็นร้อยละ 30.90 และข้อ 62 "ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนของทางโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนกับครูและนักเรียน เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 30.90 เช่นกัน ลำดับที่ 8 ข้อ 56 "อุทิศแรงงานช่วยเหลือในกิจการของโรงเรียน เช่น การสร้างบ่อน้ำบาดาล การสร้างรั้ว ถนนภายในโรงเรียน เป็นต้น" คิดเป็นร้อยละ 29.80 ลำดับที่ 9 ข้อ 52 "ร่วมประชุมเกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่ประชาชนและการบริการชุมชน" คิดเป็นร้อยละ 25.78 ลำดับที่ 10 ข้อ 53 "มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านการบริการชุมชนของโรงเรียน" คิดเป็นร้อยละ 23.77 ลำดับที่ 11 ข้อ 57 "เป็นวิทยากรในการบรรยายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น" คิดเป็นร้อยละ 17.37 ลำดับที่ 12 ข้อ 51 "ให้พันธุ์ไม้ หรือให้ยืมโค กระบือ หรือเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เพื่อใช้สาธิตทางการเรียนการสอนของทางโรงเรียน" คิดเป็นร้อยละ 15.72 ลำดับที่ 13 ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย คือข้อ 60 "ให้ความร่วมมือในการนำผลผลิตและสินค้าไปแสดงและขายให้แก่ประชาชนในราคาถูก เมื่อโรงเรียนจัดตลาดนัดขึ้น" คิดเป็นร้อยละ 13.90

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการรับบริการ  
ชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากทางโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการ ชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
63. การสำรวจความต้องการของชุมชนในการ รับบริการชุมชนจากโรงเรียน	2.59	1.05	ค่อนข้างมาก	1
64. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.38	1.14	ค่อนข้างมาก	3
65. การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการบริการ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	2.48	1.14	ค่อนข้างมาก	2
66. ความพร้อมของโรงเรียนในด้านอาคาร สถานที่ในการเข้าไปรับบริการจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา	2.18	1.03	ค่อนข้างมาก	4
67. ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร ในการให้บริการชุมชน	2.18	1.04	ค่อนข้างมาก	4
68. ความพร้อมของโรงเรียนในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการบริการชุมชน	2.18	1.04	ค่อนข้างมาก	4
69. ความเข้าใจของครู ผู้บริหารในวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของท้องถิ่น	2.05	1.04	ค่อนข้างมาก	7
รวม	2.29	0.81	ค่อนข้างน้อย	

จากตารางที่ 27 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นปัญหา  
จากทางโรงเรียน และลำดับของปัญหามีดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 63 "การสำรวจความต้องการ  
ของชุมชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียน" เป็นปัญหาค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.59$ ) ลำดับ

ที่ 2 ข้อ 65 "การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการบริการของโรงเรียนที่จัดขึ้น" ( $\bar{X} = 2.48$ )  
ลำดับที่ 3 ข้อ 64 "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน" ( $\bar{X} = 2.38$ ) ลำดับที่ 4  
ข้อ 66, 67 และ 68 คือ ข้อ 66 "ความพร้อมของโรงเรียนในด้านอาคารสถานที่ในการ  
เข้าไปรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษา" ข้อ 67 "ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร  
ในการให้บริการชุมชน" ข้อ 68 "ความพร้อมของโรงเรียนในด้านวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือใน  
การบริการชุมชน" ( $\bar{X} = 2.18$ ) และลำดับที่ 7 ข้อ 69 "ความเข้าใจของครู ผู้บริหารใน  
วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของท้องถิ่น" ( $\bar{X} = 2.05$ ) โดยส่วนรวมปัญหาในการรับบริการ  
ชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นปัญหาจากต่างโรงเรียน อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย  
( $\bar{X} = 2.29$ )



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการรับบริการ  
ชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการชุมชน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
70. ความเข้าใจของประชาชนในการให้บริการ ชุมชนของโรงเรียน	2.40	1.0	ค่อนข้างน้อย	2
71. ความมั่นใจของประชาชนในการให้บริการ ชุมชนของโรงเรียน	2.40	1.1	ค่อนข้างน้อย	2
72. วิธีการและขั้นตอนในการรับบริการชุมชน จากโรงเรียน	2.27	1.0	ค่อนข้างน้อย	5
73. การยอมรับวิทยาการใหม่ ๆ ซึ่งแตกต่าง ไปจากวิถีชีวิต และวิธีการผลิตแบบเดิม	2.14	1.0	ค่อนข้างน้อย	7
74. ประชาชนมีฐานะยากจน มักใช้เวลาส่วนใหญ่ ไปหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว จึงเป็นปัญหา ในการขอรับบริการจากโรงเรียน	2.46	1.1	ค่อนข้างน้อย	1
75. เส้นทางคมนาคมติดต่อไม่สะดวกในการ ไปขอรับบริการจากทางโรงเรียน	2.26	1.1	ค่อนข้างน้อย	6
76. การสนับสนุนและการประสานงานของ หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนที่จะประสาน แผนและร่วมกิจกรรมในการส่งเสริม การรับบริการจากโรงเรียน	2.29	1.0	ค่อนข้างน้อย	4
77. ปัญหาการบริหารภายในโรงเรียน	2.08	1.1	ค่อนข้างน้อย	8
รวม	2.29	0.74	ค่อนข้างน้อย	

จากตารางที่ 28 เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ เบ็ญญูหาจากทางชุมชน โดยลำดับของปัญหาดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 74 "ประชาชนมีฐานะยากจน มักใช้เวลาส่วนใหญ่ไปหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว จึงเบ็ญญูหาในการขอรับบริการจากโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.46$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 70 "ความเข้าใจของประชาชนในการรับบริการชุมชนของโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.40$ ) และข้อ 71 "ความมั่นใจของประชาชนในการรับบริการชุมชนของโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.40$ ) ลำดับที่ 4 ข้อ 76 "การสนับสนุนและสภาพระสานงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนที่จะประสานแผนและร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมการรับบริการจากโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.29$ ) ลำดับที่ 5 ข้อ 72 "วิธีการและขั้นตอนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.27$ ) ลำดับที่ 6 ข้อ 75 "เส้นทางคมนาคมติดต่อไม่สะดวกในการไปขอรับบริการจากทางโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.26$ )

ลำดับที่ 7 ข้อ 73 "การยอมรับวิทยาการใหม่ ๆ ซึ่งแตกต่างไปจากวิถีชีวิตและวิถีการผลิตแบบเดิม" ( $\bar{X} = 2.14$ ) ลำดับที่ 8 ข้อ 77 "ปัญหาการบริหารภายในโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.08$ ) โดยส่วนรวมปัญหาในการรับบริการชุมชนที่เป็นปัญหาจากการชุมชนนั้นอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ( $\bar{X} = 2.29$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา และความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนความโรงเรียน

โรงเรียน	การให้บริการ		ด้านการศึกษา		ด้านเศรษฐกิจและ การประกอบอาชีพ		ด้านสุขภาพ อนามัย		ด้านการช่วยเหลือ กิจกรรมชุมชน		ด้านศิลปวัฒนธรรม		ด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์		การให้การ สนับสนุนโรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>1. อำเภอเมือง</b>																
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	3.04	.55	3.35	.55	2.88	.64	2.44	.42	3.05	.58	2.76	.62	2.58	.76		
โรงเรียนสตรีศรีวิเศษ	2.92	.61	3.18	.69	2.73	.67	2.38	.52	2.83	.55	2.58	.58	2.42	.77		
โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม	3.42	.24	3.58	.28	3.28	.80	2.69	.35	3.48	.43	2.93	.63	3.14	.37		
โรงเรียนกุซอศประชาสรรค์	3.29	.24	3.61	.21	3.15	.48	2.69	.40	3.21	.53	2.71	.33	2.90	.32		
โรงเรียนโนนเพ็กวิทยาคม	3.40	.34	3.65	.30	3.17	.44	2.62	.40	3.45	.47	2.87	.48	3.05	.40		
<b>2. อำเภอกันทรลักษ์</b>																
โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา	3.03	.57	3.21	.62	3.30	.57	2.62	.44	3.25	.73	2.72	.73	2.88	.81		
โรงเรียนบ้านเดี่ยววิทยาคม	3.37	.34	3.60	.32	3.11	.48	2.73	.38	3.57	.40	3.08	.37	3.35	.36		
โรงเรียนกุศเสลาวิทยาคม	3.26	.36	3.46	.27	3.36	.42	2.91	.37	3.54	.32	3.13	.66	3.25	.50		
โรงเรียนบึงมะลูวิทยา	3.37	.33	3.38	.21	3.17	.31	3.55	.40	2.67	.44	3.15	.38	3.29	.40		
<b>3. อำเภออุทุมพรพิสัย</b>																
โรงเรียนก้านเหลือง	3.30	.75	3.61	.63	3.51	.50	2.85	.39	3.60	.44	3.38	.51	3.00	.49		
โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์	3.36	.31	3.66	.30	2.98	.45	2.52	.27	3.40	.34	2.71	.44	2.89	.37		
โรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา	3.31	.44	3.37	.52	3.05	.72	2.56	.44	3.21	.55	3.12	.53	2.96	.63		
<b>4. อำเภอราชันโคคลาน</b>																
โรงเรียนราชันโคคลาน	3.26	.26	3.32	.55	2.79	.64	2.60	.36	3.48	.34	2.57	.46	3.01	.38		
โรงเรียนสัมปอຍ	3.27	.40	3.59	.19	3.14	.44	2.65	.32	3.53	.35	2.61	.31	3.07	.42		
โรงเรียนคสิกกิ่งวิทยาทาร	3.37	.31	3.71	.20	3.06	.47	2.83	.31	3.64	.30	2.49	.52	2.29	.49		



การให้บริการ โรงเรียน	ด้านการศึกษา		ด้านเศรษฐกิจและ การประกอบอาชีพ		ด้านสุขภาพ อนามัย		ด้านการช่วยเหลือ กิจกรรมชุมชน		ด้านศิลปวัฒนธรรม		ด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์		การให้การสนับสนุน โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. อำเภอปรางค์														
โรงเรียนปรางค์	3.19	.52	3.45	.40	3.25	.49	2.68	.41	3.35	.47	3.11	.64	2.87	.61
6. อำเภอชุมหาญ														
โรงเรียนชุมหาญวิทยาสรรค์	3.32	.47	3.40	.55	3.03	.54	2.55	.40	3.48	.33	2.69	.58	3.15	.49
โรงเรียนโพธิธรรมคุณวิทยา	3.36	.65	3.33	.70	3.29	.76	2.80	.55	3.61	.43	3.07	.58	3.32	.48
7. อำเภอกันทรารมย์														
โรงเรียนกันทรารมย์	2.99	.76	3.17	.89	3.33	.78	2.53	.51	3.45	.51	3.03	.67	3.11	.69
โรงเรียนละหานวิทยา	3.82	.47	3.75	.81	3.86	.30	3.12	.29	3.76	.37	3.69	.60	3.64	.54
โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน	3.16	.67	3.26	.59	3.44	.40	2.88	.51	3.33	.52	3.18	.64	3.12	.69
8. อำเภอชุมขันธ์														
โรงเรียนชุมขันธ์	3.24	.41	3.43	.44	3.33	.43	2.68	.38	3.30	.57	3.04	.66	2.86	.72
โรงเรียนปรีอใหม่วิทยาลักษณ์	3.56	.34	3.67	.34	3.51	.57	2.87	.32	3.68	.27	3.18	.54	3.32	.39
9. อำเภอขามเฒ่า														
โรงเรียนขามเฒ่าพิทยาคม	3.30	.76	3.41	.60	3.41	.79	2.82	.62	3.50	.62	3.32	.60	3.04	.81
10. อำเภอห้วยทับทัน														
โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม	3.32	.41	3.53	.37	3.48	.32	2.90	.34	3.38	.34	3.38	.61	3.16	.30
11. อำเภอโพธิ์														
โรงเรียนโพธิ์	3.06	.44	3.35	.44	3.21	.54	2.66	.31	3.41	.46	2.61	.85	3.21	.31
12. กิ่ง อ. โนนสูง														
โรงเรียนโนนค้อพิทยาคม	3.13	.55	3.18	.62	2.94	.84	2.59	.26	3.55	.39	2.49	.89	3.52	.35
13. กิ่ง อ. ศรีณรงค์														
โรงเรียนศรีณรงค์วิทยา	3.25	.57	3.40	.46	3.16	.73	2.57	.43	3.10	.59	2.35	.78	3.09	.51
14. กิ่ง อ. บึงบูรพ์														
โรงเรียนบึงบูรพ์	3.34	.27	3.67	.29	2.97	.42	2.54	.26	3.40	.35	2.71	.47	2.86	.37
15. กิ่ง อ. วังหิน														
โรงเรียนศรีนครลำดวนวิทยา	3.45	.31	3.85	.16	3.21	.57	3.21	.57	3.63	.21	2.88	.54	2.94	.48

จากตารางที่ 29 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา และความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียน โดยจำแนกเป็นรายโรงเรียน ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนทุกด้านค่อนข้างมาก ยกเว้นด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน มีความต้องการในระดับค่อนข้างน้อย ( $\bar{X} = 2.44$ ) ส่วนในด้านการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นอยู่กับระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.58$ ) โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมากในทุกด้าน ยกเว้นในด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ( $\bar{X} = 2.38$ ) ส่วนในด้านความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนมัศึกษานั้น อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ( $\bar{X} = 2.42$ ) โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชน ในทุกด้านอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) ส่วนในการให้การสนับสนุนโรงเรียนนั้น อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.14$ ) โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างมากทุกด้าน ยกเว้นในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ส่วนในด้านความต้องการในการสนับสนุนนั้น มีความต้องการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.90$ ) โรงเรียนโนนเท็กวิทยาคม ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการค่อนข้างมากในทุกด้าน ยกเว้นด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) ในด้านการให้การสนับสนุนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.05$ )

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประชาชนมีความต้องการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมากในทุกด้าน และการให้การสนับสนุนโรงเรียนก็อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.88$ ) เช่นเดียวกัน โรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม ประชาชนมีความต้องการรับบริการในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ และด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) และ ( $\bar{X} = 3.59$ ) ตามลำดับ ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการให้การสนับสนุนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.35$ ) โรงเรียนกุศเสลาวิทยาคม ประชาชนมีความต้องการในด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.25$ ) โรงเรียนบึงมะลูวิทยา

ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการในด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก การให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.29$ )

โรงเรียนกำแพง ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) และในด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับด้านศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.51$ ) และ ( $\bar{X} = 3.60$ ) ตามลำดับ ส่วนในด้านที่เหลืออยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านการให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.00$ ) โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านการสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.89$ ) โรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการในทุกด้านอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และในการสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.96$ )

โรงเรียนราชินีไศล ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการอยู่ในระดับค่อนข้างมากทุกด้าน และในด้านการให้การสนับสนุนโรงเรียนมีความต้องการในระดับค่อนข้างมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 3.01$ ) โรงเรียนสมัยย่อย ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ และด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) และ ( $\bar{X} = 3.53$ ) ตามลำดับ ส่วนในด้านความต้องการในการให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.07$ ) โรงเรียนคสิกลิ่งวิทยากร ประชาชนมีความต้องการรับบริการชุมชนในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ และด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) และ ( $\bar{X} = 3.64$ ) ตามลำดับ ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านการสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.29$ )

โรงเรียนพรางค์ภู ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการในทุกด้านอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.87$ )

โรงเรียนอนุหาวิทยาลัยสรรพศาสตร์ ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนทุกด้าน อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการให้การสนับสนุนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 3.15$ ) ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชน ในด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านการสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.32$ )

โรงเรียนกัณฑ์ธารามย์ ประชาชนมีความต้องการรับบริการชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.11$ ) โรงเรียนและทายวิทยา ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนอยู่ในระดับมากทุกด้าน รวมทั้งการให้การสนับสนุนโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.64$ ) ยกเว้นในด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.12$ ) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการค่อนข้างมากในทุกด้าน และด้านการให้การสนับสนุนโรงเรียนก็อยู่ในระดับค่อนข้างมาก เช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 3.12$ )

โรงเรียนนุชนิธิ ประชาชนมีความต้องการรับบริการชุมชนในทุกด้านค่อนข้างมาก และในการสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.86$ ) โรงเรียนเฟร็ดใหญ่-วิทย บัลลังก์ ประชาชนมีความต้องการรับบริการในด้านการศึกษาด้านเศรษฐกิจและกาประกอบอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย และด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน และด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก และการให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.32$ )

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ประชาชนมีความต้องการรับบริการในด้านศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.04$ )

โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม ประชาชนมีความต้องการรับบริการในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการให้การสนับสนุนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.16$ )

โรงเรียนโพธิ์ทองประชาชนมีความต้องการในการรับบริการชุมชนทุกด้านค่อนข้างมาก และสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.21$ )



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการด้านศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก แต่ในด้านการให้การสนับสนุนโรงเรียน ประชาชนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ )

โรงเรียนศรีรัตนวิทยา ประชาชนมีความต้องการในการรับบริการอยู่ในระดับค่อนข้างมากในทุกด้าน รวมทั้งด้านการให้การสนับสนุนโรงเรียน ก็อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 3.09$ ) เช่นเดียวกัน

โรงเรียนบึงบูรพ์ ประชาชนมีความต้องการรับบริการในด้านเศรษฐกิจและกาฬ ประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านการให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.86$ )

โรงเรียนศรีนครลำดวนวิทยา ประชาชนมีความต้องการในด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ และด้านศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) และ ( $\bar{X} = 3.63$ ) ตามลำดับ ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก การให้การสนับสนุนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ( $\bar{X} = 2.94$ )


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการสนับสนุน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากทางโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการสนับสนุน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
78. การเปิดโอกาสของโรงเรียนให้ชุมชน เข้าร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน	2.32	1.0	ค่อนข้างน้อย	4
79. การจัดตั้งกรรมการศึกษาจากประชาชน เพื่อร่วมในการตัดสินใจและให้คำ ปรึกษาในด้านต่าง ๆ	2.59	1.1	ค่อนข้างมาก	1
80. การประชาสัมพันธ์ในการรับบริการ สนับสนุนจากชุมชน	2.35	1.0	ค่อนข้างน้อย	3
81. การขอรับการสนับสนุนจากชุมชน ส่วนใหญ่จะมีเพียงด้านการเงินหรือ สิ่งของ	2.41	1.0	ค่อนข้างน้อย	2
82. โรงเรียนขอความร่วมมือจากชุมชนแต่ เพียงฝ่ายเดียว แต่ให้ความร่วมมือ ในการบริการชุมชนน้อย	2.17	1.0	ค่อนข้างน้อย	5
รวม	2.37	0.79	ค่อนข้างน้อย	

จากตารางที่ 30 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากทางโรงเรียน และจัดตามลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 79 "การจัดตั้งกรรมการศึกษาจากประชาชนเพื่อร่วมในการตัดสินใจและให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ" ( $\bar{X} = 2.59$ ) ซึ่งเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ลำดับที่ 2 ข้อ 81 "การขอรับการสนับสนุนจากชุมชนส่วนใหญ่จะมีเพียงด้านการ

เงินหรือสิ่งของ ( $\bar{X} = 2.41$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 80 "การประชาสัมพันธ์ในการรับจากชุมชน"  
( $\bar{X} = 2.35$ ) ลำดับที่ 4 ข้อ 78 "การเปิดโอกาสของโรงเรียนให้ชุมชนเข้าร่วมในการสนับสนุน  
โรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.32$ ) ลำดับที่ 5 ข้อ 82 "โรงเรียนขอความร่วมมือจากชุมชนแต่เพียง  
ฝ่ายเดียว แต่ให้ความร่วมมือในการบริการชุมชนน้อย" ( $\bar{X} = 2.17$ ) โดยส่วนรวมปัญหาและ  
อุปสรรคในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นปัญหาจากทางโรงเรียน อยู่ในระดับค่อนข้าง  
น้อย ( $\bar{X} = 2.37$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการให้การ  
สนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากทางชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการสนับสนุน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับของปัญหา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ลำดับที่
83. ความรู้และความเข้าใจของประชาชน ที่จะให้การสนับสนุนโรงเรียน	2.44	1.1	ค่อนข้างน้อย	1
84. ความรู้ความสามารถในการให้การ สนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเงิน ด้านแรงงาน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น	2.38	1.1	ค่อนข้างน้อย	2
85. ความจำกัดในด้านเวลาที่จะเข้าไป ร่วมประชุมปรึกษาในการจัดกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.32	1.1	ค่อนข้างน้อย	3
86. เส้นทางการคมนาคมในการให้การ สนับสนุนโรงเรียน	2.18	1.2	ค่อนข้างน้อย	4
รวม	2.33	0.78	ค่อนข้างน้อย	

จากตารางที่ 31 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจาก  
ทางชุมชน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ลำดับที่ 1 ข้อ 83 "ความรู้ความเข้าใจของ  
ประชาชนที่จะให้การสนับสนุนโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.44$ ) ลำดับที่ 2 ข้อ 84 "ความรู้ความสามารถ  
ในการให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเงิน ด้านแรงงาน ด้านวัสดุอุปกรณ์  
 เป็นต้น" ( $\bar{X} = 2.38$ ) ลำดับที่ 3 ข้อ 85 "ความจำกัดในด้านเวลาที่จะเข้าไปร่วมประชุม  
ปรึกษาในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.32$ ) ลำดับที่ 4 ข้อ 86



"เส้นทางการคมนาคมในการให้การสนับสนุนโรงเรียน" ( $\bar{X} = 2.18$ ) และโดยส่วนรวมแล้ว  
ปัญหาที่เกิดจากชุมชนในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาจะอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ( $\bar{X} = 2.33$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการ  
ชุมชน และการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาดังรายละเอียดต่อไปนี้ จากจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์  
547 คน ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 โดยมี  
สาระสำคัญดังนี้

#### การรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา

##### ก. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขในส่วนทางโรงเรียน

1. โรงเรียนควรเน้นการบริการในด้านการประกอบอาชีพให้มากกว่าในปัจจุบัน  
(ความถี่ 16)
2. ควรจัดดำเนินการประชาสัมพันธ์ในด้านการบริการชุมชนให้มากกว่าเดิม  
(ความถี่ 13)
3. โรงเรียนควรสำรวจความต้องการของประชาชนว่ามีความต้องการ  
รับบริการด้านใดบ้าง และมากน้อยเพียงใด (ความถี่ 10)
4. โรงเรียนควรให้ครูอาจารย์ออกพบปะผู้ปกครองและนักเรียน (ความถี่ 8)
5. โรงเรียนควรให้ความสะดวกสบายในการให้บริการ (ความถี่ 5)

##### ข. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขในส่วนทางชุมชน

1. ให้กำนัน และผู้ใหญ่บ้านบอกให้ประชาชนทราบถึงการบริการชุมชนจาก  
โรงเรียน (ความถี่ 11)
2. ประชาชนจะต้องเข้าไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพิ่มขึ้น (ความถี่ 9)
3. ชุมชนจะต้องจัดสถานที่ไว้เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสารจากทางโรงเรียน  
(ความถี่ 6)
4. ประชาชนควรให้ความสนใจในการบริการชุมชนอย่างจริงจัง (ความถี่ 3)

#### การให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา

##### ก. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขต่อทางโรงเรียน

1. แจ้งให้ทางชุมชนทราบว่าโรงเรียนต้องการการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ  
(ความถี่ 18)

2. โรงเรียนควรขอความสนับสนุนในระยะเวลาอันสมควร เช่น หลังจาก  
ฤดูการทํานา เป็นต้น (ความถี่ 9)
3. โรงเรียนควรแจ้งความประสงค์ให้ทางชุมชนทราบโดยผ่านทางนักเรียน  
หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (ความถี่ 9)
4. ให้ทางโรงเรียน ครู อาจารย์ ออกเยี่ยมเยียนพบปะผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและความต้องการในด้านต่าง ๆ (ความถี่ 6)
5. เมื่อจัดให้มีการสนับสนุนในด้านการเป็นกรรมการโรงเรียน ทางโรงเรียน  
ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น (ความถี่ 2)

ข. ข้อเสนอแนะต่อทางชุมชน

1. ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านแจ้งความต้องการของโรงเรียนที่ต้องการให้ชุมชน  
ช่วยเหลือ (ความถี่ 10)
2. ประชาชนควรให้ความสนใจในการสนับสนุนโรงเรียน มิใช่เพียงการส่ง  
นักเรียนไปศึกษาในโรงเรียนเท่านั้น (ความถี่ 6)
3. ประชาชนยังขาดการรวมกลุ่มในการให้การสนับสนุนโรงเรียน จึงทำให้  
มีปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ความไม่พร้อมเพรียงกันในการให้การสนับสนุนโรงเรียน เป็นต้น  
(ความถี่ 6)

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย