



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา และศึกษาปัญหาอุปสรรคในการรับบริการชุมชน และให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ทำการศึกษานำร่อง
3. เลือกตัวอย่างประชากร
4. สร้างเครื่องมือวิจัย
5. เก็บรวบรวมข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อมูล
7. สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวกับการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ การมีส่วนร่วมและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาจากประชาชน จากหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ และประกอบการวิจัย

ทำการศึกษานำร่อง

เพื่อให้การสร้าง เครื่องมือวิจัยได้สอดคล้องกับงานวิจัย และเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษานำร่อง (Pilot Study) จากประชาชนที่เป็นคนละกลุ่มกับกลุ่มตัวอย่าง และนำมาศึกษาเพื่อใช้ในการสร้างแบบสัมภาษณ์และประกอบการวิจัย

การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยประชาชนในจังหวัดศรีสะเกษ โดย
ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. กำนัน ซึ่งอยู่ในตำบลที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 30
โรงเรียนละ 3 ตำบล ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกำนัน 90 คน
2. ผู้ใหญ่บ้าน สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling) จากผู้ใหญ่บ้าน
ในตำบลที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนที่สุ่มไว้ตามข้อ 1 ตำบลละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ผู้ใหญ่บ้าน 90 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 25,565 คน ทาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิด
ตารางสุ่มของ Krejcie and Morgan (1970 : 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 380 คน

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีการกระจายและมีลักษณะเป็นตัวแทนของประชากร จึงดำเนินการ
การสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling technique)
ตามลำดับขั้นดังนี้

(1) แบ่งชั้นเรียนออกเป็น 6 ชั้น จากนักเรียนชั้น ม.1 5,513 คน ม.2
5,387 คน ม.3 5,971 คน ม.4 2,656 คน ม.5 2,750 คน ม.6 3,288 คน จะได้
กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1-ม.3 จำนวนชั้นละ 90 คน ม.4-ม.5 จำนวนชั้นละ
30 คน ม.6 ชั้นละ 50 คน

โรงเรียนที่เปิดชั้น ม.1-ม.3 มีจำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดชั้น ม.1-ม.6
มีจำนวน 10 โรงเรียน แบ่งนักเรียนในแต่ละชั้นในทุกโรงเรียนได้ดังนี้

ชั้น ม.1	จำนวนโรงเรียน	3 คน
ม.2	จำนวนโรงเรียน	3 คน
ม.3	จำนวนโรงเรียน	3 คน
ม.4	จำนวนโรงเรียน	3 คน

ม.5 จำนวนโรงละ 3 คน
 ม.6 จำนวนโรงละ 5 คน

จากนั้นจึงทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling) รวมกลุ่ม
 ตัวอย่างประชากรจะปรากฏในตารางที่ 1
 ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่ออำเภอและโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			รวม
	กำนัน	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้ปกครองนักเรียน	
1. อำเภอเมือง				
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	3	3	20	26
โรงเรียนสตรีสิริเกศ	3	3	20	26
โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม	3	3	9	15
โรงเรียนอุษาคผระชาสรรค์	3	3	9	15
โรงเรียนโนนเพ็ภวิทยาคม	3	3	9	15
2. อำเภอกันทรลัภ				
โรงเรียนกันทรลัภวิทยา	3	3	20	26
โรงเรียนบ้านเสี้ยววิทยาคม	3	3	9	15
โรงเรียนกุคเสลาวิทยาคม	3	3	9	15
โรงเรียนบึงมะลูวิทยาคม	3	3	9	15
3. อำเภออุทุมพรพิสัย				
โรงเรียนกำแพง	3	3	20	26
โรงเรียนวารคุณอุปถัมภ	3	3	9	15
โรงเรียนประชาพัฒนศึกษา	3	3	9	15
4. อำเภอรามิไศล				
โรงเรียนรามิไศล	3	3	20	26

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายชื่ออำเภอและโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			รวม
	กำนัน	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้ปกครองนักเรียน	
โรงเรียนสัมปอ	3	3	9	15
โรงเรียนคสิกลิ่งวิทยาธร	3	3	9	15
5. อำเภอปราณบุรี				
โรงเรียนปราณบุรี	3	3	20	26
6. อำเภอบางแพ				
โรงเรียนบางแพวิทยาสรรค์	3	3	20	26
โรงเรียนไพโรธรรมคุณวิทยา	3	3	9	15
7. อำเภอกันทรารมย์				
โรงเรียนกันทรารมย์	3	3	20	26
โรงเรียนละทายวิทยา	3	3	9	15
โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร	3	3	9	15
8. อำเภอชุมขันธ์				
โรงเรียนชุมขันธ์	3	3	20	26
โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยาลัย	3	3	9	15
9. อำเภอชุมพวง				
โรงเรียนชุมพวงพิทยาคม	3	3	9	15
10. อำเภอห้วยทับทัน				
โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม	3	3	9	15

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายชื่ออำเภอและโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			รวม	
	กำนัน	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้ปกครองนักเรียน		
11. อำเภอโพธิ์					
โรงเรียนโพธิ์	3	3	9	15	
12. กิ่ง อ.โนนคูณ					
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	3	3	9	15	
13. กิ่ง อ.ศรีรัตน					
โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	3	3	9	15	
14. กิ่ง อ.พิงบูรพ์					
โรงเรียนพิงบูรพ์	3	3	20	26	
15. กิ่ง อ.วังหิน					
โรงเรียนศรีนครลำดวนวิทยา	3	3	9	15	
	รวม	90	90	380	560

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด ใช้สัมภาษณ์กับทุกกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และเติมข้อความ มีจำนวนทั้งสิ้น 11 ข้อ



ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความต้องการในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา และการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา มี 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่แสดงถึงความต้องการในกิจกรรมการบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา และความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 62 ข้อ

ลักษณะที่ 2 เป็นการตอบคำถามต่อจากแบบสัมภาษณ์ในลักษณะที่ 1 ว่าเคยได้รับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ และเคยให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านดังกล่าวหรือไม่ ลักษณะตัวเลือกตอบคือ เคย และไม่เคย

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา และการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งในส่วนปัญหาจากโรงเรียนและปัญหาจากชุมชน เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด มีคำถามในส่วนนี้ 24 ข้อ

2. การสร้างเครื่องมือวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างแบบสัมภาษณ์ มีขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริการชุมชน ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา การให้การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2.2 นำแนวคิดจากการศึกษามาทำแบบสัมภาษณ์เพื่อนำไปศึกษานำร่อง เพื่อที่จะทำการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ตรงตามเนื้อหา แล้วจึงนำมาสร้างแบบสัมภาษณ์โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

2.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จแล้วไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย แล้วนำไปหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขเพิ่มเติม

2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการตรวจ แก้ไขและเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิไป

ปรับปรุงใหม่ และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยอีกครั้งหนึ่ง ต่อจากนั้นนำแบบ
 สัมภาษณ์ที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน
 30 คน เพื่อนำไปหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสัมภาษณ์ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์
 แอลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงของแบบ
 สัมภาษณ์ = 0.871

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ช่วยวิจัยศึกษา และอธิบายให้เกิดความเข้าใจในแบบ
 สัมภาษณ์ และยังได้ให้ผู้ช่วยวิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสัมภาษณ์และการสำรวจชุมชนชั้น
 พื้นฐาน
2. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่ง เขตการรับผิดชอบ เป็น
 รายโรงเรียนและอำเภอ ได้รวบรวมแบบสัมภาษณ์ที่ครบ สมบูรณ์ จำนวน 547 ฉบับ คิดเป็นร้อย
 ละ 97.๘๘ ดังแสดงในตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 รายชื่อ อำเภอ โรงเรียน และจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์

รายชื่ออำเภอและโรงเรียน	จำนวนผู้ให้ สัมภาษณ์	จำนวนผู้ให้ สัมภาษณ์จริง	คิดเป็นร้อยละ
1. อำเภอเมือง			
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	26	22	84.62
โรงเรียนสตรีศิริเกษ	26	20	76.92
โรงเรียนไกรภักดี	15	15	100.00
โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์	15	15	100.00
โรงเรียนโนนเพ็กวิทยาคม	15	15	100.00
2. อำเภอกันทรลักษ์			
โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา	26	25	96.15
โรงเรียนบ้านเสียววิทยาคม	15	15	100.00
โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม	15	15	100.00
โรงเรียนบึงมะลูวิทยา	15	15	100.00
3. อำเภออุทุมพรพิสัย			
โรงเรียนกำแพง	26	26	100.00
โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์	15	14	93.33
โรงเรียนประชาพัฒนศึกษา	15	15	100.00
4. อำเภอรามัน			
โรงเรียนรามันไศล	26	25	96.15
โรงเรียนสัมป่อย	15	15	100.00
โรงเรียนคสิกลงวิทยาทาร	15	15	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายชื่ออำเภอและโรงเรียน	จำนวนผู้ให้ สัมภาษณ์	จำนวนผู้ให้ สัมภาษณ์จริง	คิดเป็นร้อยละ
5. อำเภอปราสาท			
โรงเรียนปราสาท	26	26	100.00
6. อำเภอขุนหาญ			
โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	26	25	96.15
โรงเรียนไพจิตรธรรมคุณวิทยา	15	15	100.00
7. อำเภอกันทรารมย์			
โรงเรียนกันทรารมย์	26	26	100.00
โรงเรียนละทายวิทยา	15	15	100.00
โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร	15	15	100.00
8. อำเภอขุขันธ์			
โรงเรียนขุขันธ์	26	26	100.00
โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยบัลลังก์	15	15	100.00
9. อำเภอ양ขุมน้อย			
โรงเรียน양ขุมน้อย	15	15	100.00
10. อำเภอห้วยทับทันวิทยาคม			
โรงเรียนห้วยทับทัน	15	25	100.00
11. อำเภอโพธิ์			
โรงเรียนโพธิ์	15	15	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายชื่ออำเภอและโรงเรียน	จำนวนผู้ให้ สัมภาษณ์	จำนวนผู้ให้ สัมภาษณ์จริง	คิดเป็นร้อยละ
12. กิ่งอำเภอโนนคูณ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	15	15	100.00
13. กิ่งอำเภอศรีรัตนะ โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	15	15	100.00
14. กิ่งอำเภอบึงบูรพ์ โรงเรียนบึงบูรพ์	26	26	100.00
15. กิ่งอำเภอวังหิน โรงเรียนศรีนครลำดวนวิทยา	15	15	100.00
รวม	560	547	97.68

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยการแจกแจงค่า

ร้อยละ

2. วิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชน และการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ตรวจสอบให้คะแนนแต่ละข้อความ โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นเกณฑ์ดังนี้

ต้องการมาก	ให้คะแนนเป็น	4
ต้องการค่อนข้างมาก	ให้คะแนนเป็น	3
ต้องการค่อนข้างน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ต้องการน้อย	ให้คะแนนเป็น	1

2.2 นำคะแนนแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การคำนวณทั้งหมดใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแปลความหมายค่าของคะแนนคิดตาม เกณฑ์ ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	ความต้องการมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	ความต้องการค่อนข้างมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ความต้องการค่อนข้างน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ความต้องการน้อย

2.3 ข้อคำถามที่ตอบว่าเคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน หรือ เคยให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือไม่นั้น นำมาหาค่าร้อยละ

3. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ตรวจสอบและให้คะแนนแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

เป็นปัญหามาก	ให้คะแนนเป็น	4
เป็นปัญหาค่อนข้างมาก	ให้คะแนนเป็น	3
เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
เป็นปัญหาน้อย	ให้คะแนนเป็น	1

3.2 นำคะแนนในแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่ามัธยิม เลขคณิต และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร เช่นเดียวกับข้อ 2.2

การแปลความหมายของคะแนนคิดตาม เกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00	ความหมาย	เป็นปัญหามาก
2.50 - 3.49	ความหมาย	เป็นปัญหาค่อนข้างมาก
1.50 - 2.49	ความหมาย	เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย
1.00 - 1.49	ความหมาย	เป็นปัญหาน้อย

3.3 ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขด้านการรับบริการชุมชน และการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งที่มาจากทางโรงเรียนและจากทางชุมชน นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)