

ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและให้การสนับสนุน .

โรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ



นายนิยม รอดเนียม

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

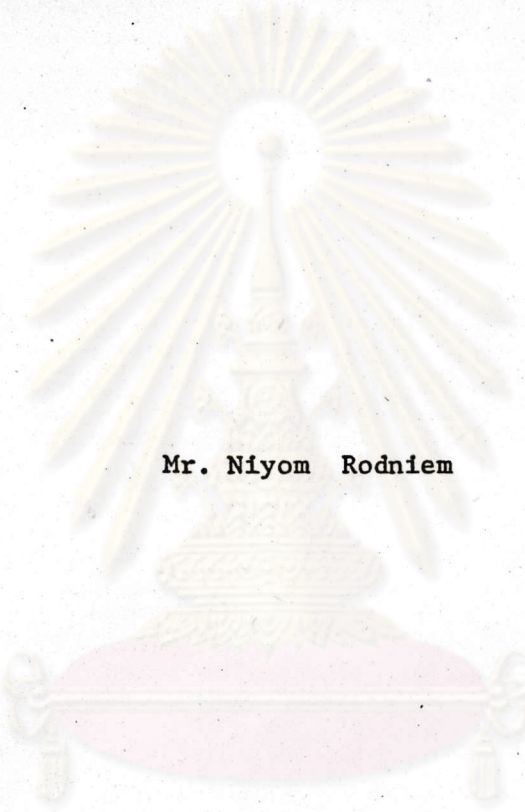
ISBN 974-567-914-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012742

I10299083

NEEDS OF PEOPLE FOR COMMUNITY SERVICES FROM THE  
SECONDARY SCHOOLS AND THEIR INTENTION TO SUPPORT THE  
SECONDARY SCHOOLS : A CASE STUDY OF CHANGWAT SI SA KET



Mr. Niyom Rodniem

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Education Administration  
Graduate School

Chulalongkorn University

1987



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชน และให้การสนับสนุน

โรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ


โดย      นายนิยม รอดเนียม

ภาควิชา      บริหารการศึกษา

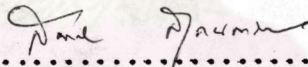
อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์




บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยแห่งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  ..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุนคณทรัพย์)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)



หัวข้อวิทยานิพนธ์                      ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและให้การ  
สนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อนิสิต                                      นายนิยม รอดเนียม

อาจารย์ที่ปรึกษา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ภาควิชา                                      บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                                2529

บทคัดย่อ



#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการรับบริการชุมชน และให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน โดยจำแนกตามเขตบริการของโรงเรียนทั้งสิ้น 30 โรงเรียน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้ประชากรที่เป็นกำนัน 90 คน ผู้ใหญ่บ้าน 90 คน ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1-ม.3 ชั้นละ 90 คน ชั้น ม.4-ม.5 ชั้นละ 30 คน ม. 6 ชั้นละ 50 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 560 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ซึ่งครอบคลุมถึงความต้องการในการรับบริการชุมชนในด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านอาคารสถานที่



และวัสดุอุปกรณ์ และความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้รับคำแนะนำจาก อาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษานำร่อง และการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ 547 คน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าร้อยละ การคำนวณทั้งหมดใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่า

1.1 ด้านการศึกษา ประชาชนมีความต้องการค่อนข้างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องการแนวคิดในการพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเองของนักเรียนและประชาชน ส่วนความต้องการการศึกษาผู้ใหญ่อยู่ในลำดับสุดท้าย แต่ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการบริการในสิ่งที่ตนต้องการ

1.2 ด้านเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ประชาชนมีความต้องการในด้านนี้ สูงสุด ซึ่งมีความต้องการในระดับมากและค่อนข้างมาก แต่เป็นด้านที่มีผู้ที่เคยได้รับการบริการ น้อยที่สุด และประชาชนในเขตชนบทมีความต้องการในระดับมากกว่าประชาชนที่อยู่ในเขตเมือง

1.3 ด้านสุขภาพอนามัย ประชาชนมีความต้องการในระดับค่อนข้างมาก ส่วนผู้ที่เคยได้รับการบริการในด้านสุขภาพอนามัย มีความสอดคล้องกับความต้องการในการรับบริการ ในด้านนี้พอสมควร

1.4 ด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับค่อนข้างมาก และผู้ที่เคยได้รับการบริการในด้านนี้มีความสอดคล้องกับความต้องการ ในการรับบริการชุมชน โดยเฉพาะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.5 ด้านศิลปวัฒนธรรม ประชาชนมีความต้องการรับบริการในระดับมาก และค่อนข้างมาก ในการบริการที่เกี่ยวกับศาสนาและการพัฒนาจิตใจ เป็นความต้องการสูงสุด มีจำนวนผู้ที่เคยรับบริการมากกว่าในการบริการทุกด้านที่โรงเรียนจัดขึ้น และมีความสอดคล้องกันระหว่างความต้องการในการรับบริการ และผู้ที่เคยได้รับการบริการ และประชาชนที่อยู่ในเขตชนบทมีความต้องการมากกว่าในเขตเมือง



1.6 ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ประชาชนมีความต้องการในระดับค่อนข้างมาก แต่ความต้องการส่วนใหญ่เป็นด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ หรือการสาธิตในการประกอบอาชีพ ความสอดคล้องระหว่างความต้องการในการรับบริการกับผู้ที่เคยได้รับบริการยังไม่สอดคล้องกัน เท่าที่ควร

2. ผลการวิจัยความต้องการในการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการสนับสนุนในด้านที่ไม่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถมากนัก เนื่องจากระดับวุฒิการศึกษาและอาชีพ ในการแสดงความคิดเห็น แต่ส่วนใหญ่ยังมีความต้องการในระดับค่อนข้างมาก และมีความสอดคล้องกับผู้ที่เคยให้การสนับสนุน

3. ปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการชุมชน และให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่เป็นปัญหาจากการสำรวจความต้องการของประชาชน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปัญหาความยากจน และความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับบริการ และการให้การสนับสนุนโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Needs of People for Community Services from the Secondary Schools and Their Intention to Support the Secondary Schools : A Case Study of Changwat SI SA KET

Name Mr. Niyom Rodniem

Thesis Advisor Assistant Professor Weerawat Utairat, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

#### Purposes

1. To study needs of people for community services from the secondary schools and their intention to support the secondary schools.
2. To study problems and obstacles on community services from the secondary schools and their intention to support the secondary schools.

#### Procedure

1. The samples used in the research were people in Chang Wat Si Sa Ket, consisting of leaders of Tumbols, leaders of villages and students' parents, divided by school service areas of 30 schools. The samples were 90 leaders of tumbols, 90 leaders of villages and parents of students of M.1-3, 90 of each level, M.4-5, 30 of each level and 50 of M.6. The total samples were 560.



2. The research instrument was structured interview including the needs for community services in education, economics and vocation, health, supporting community activities, arts and culture, and buildings and materials, as well as the needs for their intention to support the secondary schools. It was constructed by the researcher from advisor, pilot study, and studies on relevant document and research.

3. The data were collected by the researcher and research assistant interviewed the samples. The completed data were gained from 547 samples. Then the data were analyzed by means of percentage, Mean and standard deviation, using the SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Program of Chulalongkorn Computer institution.

#### Findings

1. Concerning the needs of people for community services from the secondary schools, it was found that

1.1 In education, peoples needs were at the fairly high level especially the need in ideas of development for self reliance of students and people. The need for adult education was the lowest. Most people did not receive the services they needed.

1.2 In economics and vocation, people's needs were the highest which were at the high and fairly high levels. However, these were the area people used to received services the least and people in rural areas needed these services more than people in urban.



1.3 In health people's needs were at the fairly high level. The services people used to receive in this area were congruent with their needs moderately.

1.4 In supporting community activities, Most people's needs were at the fairly high level. The services people used to receive in this area were congruent with their needs, especially building relationship between school and communities.

1.5 In arts and culture, people's needs were at the high and fairly high levels. Services about religion and moral development were the highest needs, the number of people used to receive services in this area was higher than that of every other area. There was congruence between the needs and the number of people used to receive services. And people in the rural area had higher need for services in this area than people in urban.

1.6 In buildings and materials, people's needs were at the fairly high level. Most of their needs were needs in buildings and materials about vocation and demonstration of vocation. The congruence between people's needs and the number of those who used to receive services in this area was insufficient.

2. Concerning the needs of people for their intention to support the secondary schools, most people needed to support in the areas of which high knowledge and efficiency did not require, because of their educational background and vocation. Their needs in expressing opinions, attending meetings with the schools and being guest lecturers were the lowest. However, most of them still had the needs at the high level, and their needs were congruent with the number of those who used to receive services in this area.



3. Concerning problems and obstacles of people's receiving community services and supporting the secondary schools. most problems came from conducting survey of people's needs, building relationship between schools and communities, poverty, and people's knowledge in receiving community services and supporting the schools.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำปรึกษาแนะนำและให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดีเมธ ที่ให้ความกรุณาแนะนำ ให้คำปรึกษาและแนวคิดในการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน ซึ่งมีรายนาม อยู่ในภาคผนวก ข. ในการให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือในการวิจัย ผู้ช่วยวิจัยในการ เก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งทำให้งานวิจัยสำเร็จในเวลาที่กำหนด และขอขอบคุณท่าน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ และให้ความสะดวกในเรื่องที่พัก ขอขอบคุณ คุณธนิต ทองสังข์ คุณสมลรัตน์ เวียงธรรม ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการเก็บ รวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในด้าน เงินทุนและกำลังใจในการทำมาโดย ตลอดจากคุณพ่อ-คุณแม่ จึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองมา ณ ที่นี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ทุกท่านทั้งที่ได้กล่าวนาม และมีได้กล่าวนามมาที่ได้ให้ความช่วยเหลืออนุเคราะห์งานการวิจัย ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

นิยม รอดเนียม

เมษายน 2530

ศูนย์วิทยุทรัพย์สิน  
คูศาลงกรณ์มหาวิทาลัย





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ถ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	5
คำนิยามในการวิจัย .....	5
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ปัญหาและความต้องการของประชาชน .....	10
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดที่ศึกษา .....	17
บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริการชุมชน .....	21
การให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	37



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	42
วิธีดำเนินการวิจัย .....	42
การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	42
การศึกษานำร่อง .....	42
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การสร้าง เครื่องวิจัย .....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
4	54
การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ .....	54
5	113
สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	113
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	113
วิธีดำเนินการวิจัย .....	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	115
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	115
สรุปผลการวิจัย .....	115
สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ .....	115
ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก	
โรงเรียนมัธยมศึกษา .....	116



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความต้องการในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	120
ปัญหาและอุปสรรคในการรับบริการชุมชนและการ ให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	121
อภิปรายผลการวิจัย .....	122
ข้อเสนอแนะ .....	135
ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ศรีสะเกษและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง .....	135
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต .....	136
บรรณานุกรม .....	137
ภาคผนวก ก. ....	144
ข. ....	166
ค. ....	169
ประวัติผู้เขียน .....	184

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามรายชื่ออำเภอ และโรงเรียน .....	44
2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามรายชื่ออำเภอและโรงเรียน .....	49
3 สถานภาพและข้อมูล เฉพาะตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ .....	55
4 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามเพศ .....	55
5 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอายุ .....	56
6 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระยะทางจากบ้านถึง โรงเรียน .....	57
7 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด .....	58
8 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอาชีพ .....	59
9 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ต่อปี .....	60
10 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการ เป็นสมาชิกกลุ่ม .....	61
11 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามจำนวนครั้งที่ เคยติดต่อกับ กับโรงเรียนค่อปี .....	62
12 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกิจกรรมที่ติดต่อกับ ทางโรงเรียน .....	63



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการศึกษา ..... 64
14	จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการศึกษา ..... 66
15	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ของประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้าน เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ..... 68
16	จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษาด้าน เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ..... 71
17	ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ของประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย ..... 74
18	จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจาก โรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย ..... 76
19	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ของประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน ..... 78
20	จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจาก โรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านการช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน ..... 80



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	82
ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ประชาชนในการรับบริการชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม .....	
22	85
จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม .....	
23	87
ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ประชาชนในการรับบริการชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ .....	
24	89
จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการบริการชุมชนจากโรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ .....	
25	91
ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ประชาชนในการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	
26	94
จำนวนและร้อยละของผู้ที่เคยให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	
27	97
ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการในการ รับบริการชุมชนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	
28	99
ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการรับบริการ ชุมชนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากทางโรงเรียน .....	



## สารบัญตาราง (ต่อ)

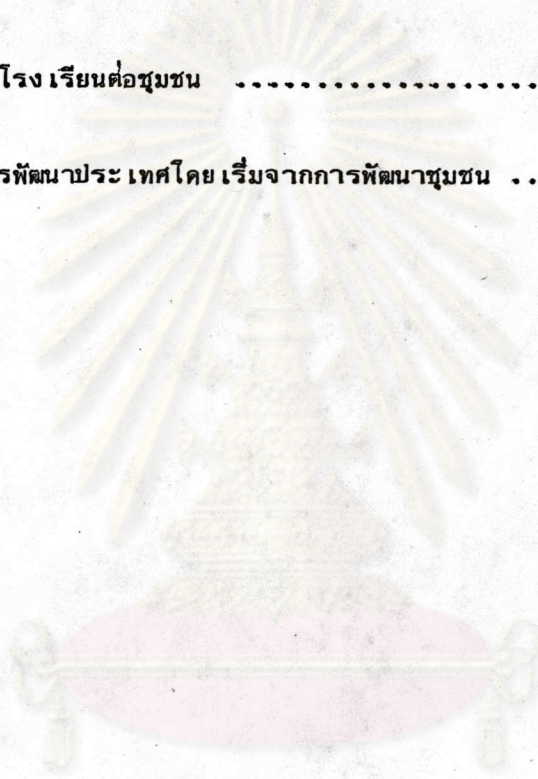
ตารางที่		หน้า
29	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการรับบริการ ชุมชนจาก โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากชุมชน .....	101
30	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการให้การ สนับสนุน โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากทางโรงเรียน .....	107
31	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการให้การ สนับสนุน โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นปัญหาจากชุมชน .....	109

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงความต้องการของชุมชน .....	15
2 หน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน .....	23
3 ขั้นตอนการพัฒนาประเทศไทยโดยเริ่มจากการพัฒนาชุมชน .....	27



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย