

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับความนิยมต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้
บริหารโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2539
ในกรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ที่เป็นสหศึกษา
จำนวน 84 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งพวก
(Stratified Random Sampling) โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 แบ่งประชากรออกเป็นพวกย่อย ๆ 3 กลุ่ม จำแนกโรงเรียนตามระดับ
ความนิยมของผู้ปกครอง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 4 ฝ่าย ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ละกลุ่ม ดังนี้

โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก	7 โรงเรียน	จำนวน	35 คน
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง	11 โรงเรียน	จำนวน	55 คน
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย	66 โรงเรียน	จำนวน	330 คน
รวมประชากรทั้งหมด			420 คน

ระดับความนิยมของผู้ปกครอง เป็นอัตราการแข่งขันของนักเรียนที่
สมัครเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2539 ซึ่งผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแบ่งจาก
อัตราการแข่งขัน ตามที่กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กำหนดไว้ ดังนี้

$$\text{ระดับความนิยม} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่สมัครทุกประเภท}}{\text{จำนวนนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดจะรับได้ตามแผน}}$$

ระดับความนิยมมาก	2.45
ระดับความนิยมปานกลาง	1.45 - 2.45
ระดับความนิยมน้อย	1.45

(กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2537)

2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีเจาะจงให้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มของผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีจำนวน ดังนี้

โรงเรียนที่ได้รับความนิยมมาก	5 โรงเรียน	จำนวน	25 คน
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมปานกลาง	5 โรงเรียน	จำนวน	25 คน
โรงเรียนที่ได้รับความนิยมน้อย	5 โรงเรียน	จำนวน	25 คน
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด			75 คน

2.3 เลือกกลุ่มตัวอย่าง จากแต่ละกลุ่ม โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย

3. ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	15 คน
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 4 ฝ่าย	จำนวน	60 คน
รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด		75 คน

โดยมีรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามระดับความนิยมของโรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล	ระดับความนิยมของโรงเรียน			รวม
	นิยมมาก	นิยมปานกลาง	นิยมน้อย	
ผู้บริหารโรงเรียน	5	5	5	15
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ	5	5	5	15
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	5	5	5	15
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง	5	5	5	15
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ	5	5	5	15
รวม	25	25	25	75

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการให้สัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2532 รวม 5 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานการบริหารทั่วไป

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานธุรการ

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานวิชาการ

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน

ฉบับที่ 5 แบบสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานบริการ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษากรอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2532

2. สร้างเครื่องมือตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2532

3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษา
5. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามที่คุณผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจเครื่องมืออีกครั้ง
6. นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบที่สมบูรณ์แล้ว ไปดำเนินการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และขอนหนังสือจากกรมสามัญศึกษาถึงผู้อำนวยการโรงเรียน 15 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง เพื่อนัดหมายการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์
3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ ด้วยตนเองทั้งหมด

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ครบทั้ง 15 โรงเรียน โดยมีผู้ให้สัมภาษณ์รวมทั้งสิ้น 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระดับความนิยมของโรงเรียน

ผู้ให้สัมภาษณ์	ระดับความนิยมของโรงเรียน						รวม	
	นิยมมาก		นิยมปานกลาง		นิยมน้อย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ	5	100.00	5	100.00	5	100.00	15	100.00
รวม	25	100.00	25	100.00	25	100.00	75	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร/หลักฐานประกอบการให้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกโรงเรียนตามระดับความนิยมของผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย