

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาถึงการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาอาชีพสำหรับบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูสอนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด

เพชรบุรี โดยมีผู้บริหารจำนวน 40 คน ครูแนะแนวจำนวน 20 คน และครูสอนวิชา
อาชีพจำนวน 133 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 193 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยแยกเป็น 3 ฉบับ สำหรับ
ผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูสอนวิชาอาชีพ แต่ละฉบับแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือก-
ตอบ และแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 ถามผู้บริหารเกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่ง
วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ฉบับที่ 2 ถามครูแนะแนวเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา
วิชาเอก-โท ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์
วิชาที่สอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานในฝ่ายแนะแนว การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ฉบับที่ 3 ถามครูสอนวิชาอาชีพเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิ-
การศึกษา วิชาเอก-โท ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ จำนวน
คาบที่สอนต่อสัปดาห์ รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน
การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2531 ในด้านการดำเนินการเปิดสอนวิชาอาชีพ
การจัดแนะแนวในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมีตัวเลือก และแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 ถามผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินการเปิดสอนวิชาอาชีพ
ในค่านโยบายหรือแนวปฏิบัติ การวางแผน และเกณฑ์

ฉบับที่ 2 ถามครูแนะแนวเกี่ยวกับการจัดแนะแนวในการเลือก
เรียนวิชาอาชีพ

ฉบับที่ 3 ตามครูผู้สอนวิชาอาชีพเกี่ยวกับ เอกสารประกอบ การสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการ ประเมินผล สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมี ทัวเลือกและปลายเปิด ซึ่งจะถามปัญหาแต่ละด้านของการจัดการเรียนการสอนวิชา อาชีพในตอนที่ 2 ของแต่ละฉบับ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้


1. ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หลักสูตรกลุ่มวิชา การงานและอาชีพ รวมทั้งตำรา เอกสาร บทความที่เกี่ยวกับหลักสูตร และการจัด การเรียนการสอนวิชาอาชีพในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูสอนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรง- คุณวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ได้กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 20 โรงเรียน โดยผู้วิจัยไปเก็บรวบรวม
แบบสอบถามด้วยตนเอง

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 58 ฉบับ โรงเรียน
ขนาดกลาง จำนวน 84 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 70 ฉบับ รวมทั้งหมด
212 ฉบับ ได้รับกลับคืนจากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 57 ฉบับ โรงเรียนขนาด-
กลาง จำนวน 81 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 69 ฉบับ รวมทั้งหมด 207
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.64 ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง				จำนวนที่ได้รับคืน				ร้อยละ
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม	
ผู้บริหาร	6	12	22	40	6	12	22	40	100.0
ครูแนะแนว	3	6	11	20	3	6	11	20	100.0
ครูสอนวิชาอาชีพ	49	66	37	152	48	63	36	147	96.7
รวม	58	84	70	212	57	81	69	207	97.6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนนำไปวิเคราะห์ ปรากฏว่าของผู้บริหารและครูแนะแนว มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ ของครูสอนวิชาอาชีพมีความสมบูรณ์เพียง 133 ฉบับ โดย จำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียนได้ดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ 43 ฉบับ โรงเรียนขนาดกลางมีความสมบูรณ์ 57 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็กมีความสมบูรณ์ 33 ฉบับ นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ โดยใช้คาร์ยอละ พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยใช้คาร์ยอละ พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยใช้คาร์ยอละ พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาคาร์ยอละ

$$\text{คาร์ยอละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต 2525 : 27)