



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กริช เกตุแก้ว. "มนุษยสัมพันธ์." หลักบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น
กรมการปกครอง, 2510.
- เกษณี หงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2518. (อัครสำเนาะ).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประ
ถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- _____. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชวน-
การพิมพ์, 2528.
- _____. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช,
2528.
- จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. พฤติกรรมศาสตร์พื้นฐานและการเข้าใจทางจิตวิทยา.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- จำนงค์ สมประสงค์. การบริหารงานการเจ้าหน้าที่. พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2514.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา, 2519.
- ฉัตรชัย อรรถนันท์. หลักการบริหารโรงเรียน. นิชขุโลก: แผนกเอกสารการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิชขุโลก, 2524.
- ชื่น สุขศิริ. คู่มือจิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, 2523.
- เด่นพงษ์ พลละคร. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2511.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ธรรมรส โชติคุณุข. มนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์,
2524.
- พรณราย ทรัพย์ประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- พนงษ์ บุญจิตราคลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส อีเอ็ม, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักบริหารโรงเรียน. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2523.
- ปัญญา สาธิต. การบริหารงานบุคคล. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ภิรมย์ พุทธิรัตน์. วิธีสร้างความสำเร็จของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.
- รัชณี ขวัญบุญจันทร์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- วิจิตร อาชวกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เยาวดี ราชชัยกุล. การวัดทัศนคติ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- วัฒนา สุตสรุวรรณ. การปกครองบังคับบัญชาและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญ
การพิมพ์, 2521.
- สมนงค์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: แผนกการพิมพ์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด
เกษมสรุวรรณ, 2514.
- _____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.
- เสนาะ ตีเขาว์ และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นิษณุโลก: แผนก
เอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิษณุโลก, 2521.
- เสถียร เหลืองอร่าม. มนุษยสัมพันธ์คือหัวใจของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2525.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. หลักและระบบบริหารการศึกษา. นนทบุรี: ฝ่ายการ
พิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- _____. นวัตกรรมการสอนประถมศึกษา. นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- _____. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.

- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุชน จุกาทิพย์. กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของนักวิชาการ. พระนคร: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2515.
- สุเมธ เตียววิสเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.
- สมยศ นาวิการ. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล, 2520.
- หวน พิณสุพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2529.
- อนาสตาซิ, แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชวอำรุง และคณะ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- อรรถนพ บุญรัตพันธ์. "การสร้างขวัญในการทำงานของระบบราชการไทย." เทศาภิบาล 77 (กันยายน 2525): 20-26.
- เอ็ด สาระภูมิ. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2529.
- อุทัย หิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: สุนทรการพิมพ์, 2515.
- อุทุมพร จามรมาน. วิวิเคราะห์ ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บทความ
- จิระ ประवालพฤษ์. "ขวัญ." มิตรครู 25 (เมษายน 2526): 6-9.
- ณัฐพล บันธไชย. "การวิเคราะห์ขวัญในการปฏิบัติงาน." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 14 (ตุลาคม 2517): 344-374.
- กิตนา แคมมณี. "มนุษยสัมพันธ์กับการทำงาน." คู่มือสำหรับผู้ศึกษาเทปโทรทัศน์ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนสำนักงาน ก.พ. และ UNDP, ม.ป.ป.: 11-15.
- ทวีป อภิลิทธิ. "คุณภาพของคนกับประสิทธิภาพของงาน." ครูปริทัศน์ 11 (มีนาคม 2529): 60-61.

- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "ขวัญเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน." สารพัฒนาหลักสูตร (มกราคม 2528): 56-58.
- ประยูร พรหมพันธ์. "การบำรุงขวัญ." วารสารนักรบริหาร 18 (สิงหาคม 2515): 29-37.
- เมธ เมธลิมา. "ขวัญของครูและการสร้างพลังใจ." วารสารสามัญศึกษา (พฤศจิกายน-มิถุนายน 2526): 58-59.
- เขาวรัตน์ พันธุ์ไม้. "ครอบครัวมีอิทธิพลต่อหน้าที่การงานจริงหรือ." ข่าวสารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู 2 (ตุลาคม 2526): 12-13.
- วิชัย ดิสสระ. "การบำรุงขวัญของผู้ร่วมงาน." ศรีนครินทร์สาร 2 (ตุลาคม-มกราคม 2519): 22-31.
- วินัย สุมิตร. "วิชาชีพรู้กับการพัฒนาตนเอง." มิตรครู 28 (มกราคม 2529): 7.
- สงวน ช่างฉัตร. "ผู้บริหารจะพัฒนาขวัญและกำลังใจในการทำงานของตนได้อย่างไร ?" มิตรครู 28 (สิงหาคม 2529) ปักษ์แรก: 21.
- ลั่น อินทรประเสริฐ. "ขวัญนั้นสำคัญไฉน." วิทยศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, 2529.
- สมคิด บางโม. "ขวัญ." ประชาศึกษา 33 (ธันวาคม 2526): 3-4.
- สมพร ขาวเนียน. "การบำรุงขวัญในการทำงานของครู." วิทยาสาร 24 (สิงหาคม 2516): 18-20.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. "การศึกษาเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจของครูอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วารสารวิจัยทางการศึกษา 15 (ตุลาคม-ธันวาคม 2528): 86-98.
- สมหมาย สร้อยนาคพงษ์. "มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงาน." ประชากรศึกษา (กุมภาพันธ์ 2527): 23.
- สวัสดิ์ ประทุมราช. แนวคิดเชิงทฤษฎี : การวิจัย การวัด และประเมินผล. ภาควิชาวิจัย การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. "ขวัญของครู." วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว. บางแสน 2 (พฤศจิกายน 2523-มีนาคม 2524): 42.
- สุพล คลองไทร. ขวัญในการปฏิบัติงาน. มิตรครู 15 (พฤศจิกายน 2525): 55.
- ลำเรียง หนูเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

เอกสารอื่น ๆ

- กล้า ทองขาว. "ปัจจัยส่งผลต่อขวัญของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2523.
- จूरพรหม กมลาคณ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชวน เตียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- ชัยชาญ ศรีทรง. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของครูประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยนาท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน
มิตร, 2529.
- ชาญชัย ขอบธรรมสกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ผลศึกษาในมหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- เขวง ชื่นประโคน. "ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรง
เรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ตามการรับรู้ของครู ผู้บริหาร
และศึกษานิเทศน์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฉันทนา ชังใจ. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ณรงค์ รมณียกุล. "การศึกษาลักษณะผู้นำแบบต่างๆ ของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขวัญของครูในโรง
เรียนประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2518.
- จารทิพย์ ประเสริฐสม. "การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงของมาตรวัดทัศนคติแบบบลีเคอร์ท
ที่มีจำนวนรายการคำตอบแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธงชัย ตีทองหลวง. "การศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอและหัวหน้าการ

- ประถมศึกษาอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นคร ตั้งคะภิน. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- นงรัตน์ วงศ์ศรี. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นันทนา กบิลกาญจน์ และคณะ. รายงานผลการวิจัยสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: มิถุนายน 2521, (อัดสำเนา).
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท. ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญสิน จุตรพฤกษ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูเทศบาลกรุงเทพ." ปริญญานิพนธ์รัฐ- पालสนมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2509.
- ประทาน จันทรเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2519.
- ประเสริฐ สุขนิเวศน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปราโมทย์ เดชอำพร. "บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัชรินทร์ จินดาหลวง. "การวิเคราะห์ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครู กรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิทยา ขวัญทอง. "ขวัญของครูเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาค กลาง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- พิศเพลิน สงวนวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว

- ศึกษาในภาคกลาง เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เน็ญศรี ชุมนไช้. "การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ไพฑูริย์ มหพันธ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มังกรศักดิ์ ขอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มัลลวีร์ ห่อกลกล. "ขวัญของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดโรงเรียนรัฐบาลกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- มัลลิกา ชวนะเตมีย์. "การเปรียบเทียบความเที่ยงของแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีรูปแบบคำตอบแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มนูญ เอี่ยมวิลัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ยนต์ ชุ่มจิต. "สภาพปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- รุจิรา แก้วเจริญไพศาล. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิชัย บุญชวดง. "การเปรียบเทียบความตรงของมาตรวัดทัศนคติโดยเทคนิคนัยจำแนก ที่สร้างจากคำคุณศัพท์ต่างมิติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิยะดา หอธรรมอนันต์. "การเปรียบเทียบความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรวัดทัศนคติแบบลิ

- เคอร์ท ที่มีจำนวนรายการคำตอบแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ทำให้พึงพอใจ และไม่พึงพอใจในงานของครูจังหวัด
เชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สงวน ช่างฉัตร. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." ปริญญานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- สุขุม นิลเชษฐ์. "ขวัญของบรรณารักษ์ในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมสามัญศึกษา."
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.
- สุชาติ วิภาสวัช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุง
เทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุพันธ์ ไพฑูรย์. "บุคลิกภาพและความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1." ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สมน ณรงค์อินทร์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์เปรียบเทียบกับครูโรง
เรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคม
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. "การบำรุงขวัญ." การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. อมร
รักษาสัตย์ และโสรัส สุจริตกุล. รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนา
บริหารศาสตร์, 2514.
- สุดิ โฟธิสิตา. "ผลสรุปงานวิจัยด้านขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุวาริ สอนเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
กิ่งอำเภอ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมหวัง นิธิยานวพันธ์. การเปรียบเทียบระดับการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครู และ
ความตั้งใจใฝ่ประกอบวิชาชีพครูระหว่างนิสิตครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิหลังต่างกัน.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- อดิศักดิ์ แซดอน. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อารี สวรรค์วานิช. "การศึกษาขวัญของครูประชาชนบาล จังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรรวรรณ แสงศศิธร. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานขวัญของครู และความเป็นผู้นำของครูใหญ่ กับการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อลิสา พงษ์อมรพรหม. "การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของพยาบาลในสถาบันที่มีผู้บริหารงานอยู่ในวิชาชีพพยาบาล กับผู้บริหารงานอยู่นอกอาชีพพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principal of Supervision. Ram Nagor, New Delhi-1 Eurasia Publishing House Ltd., 1966.
- Ahluvalia, S.P. Manual of Teaches Attitude Inventory. Varanasi Banavas Hinder University, 1974.
- Allport, Gordon W. "Attitudes." Reading in Attitude Theory and Measurement. Edited by Martin Fishbein. New York: Jorn Wilel and Sons, Inc., 1967.
- Anderson, Lester W., and Vandyke, Lauren A. Secondary School Atministration. Boston: Houghton Mifflin company, 1963.
- Bernstein, Ira H. Applied Multivariate Analysis. U.S.A.: Springer-Verlang New York Inc., 1988.
- Brech E.F.L. Principles and Practice of Management. London:

- Longman Green Co, Ltd., 1966.
- Chisell, Edwin E. and Brown, Charance W. Personel and Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1965.
- Churden and Sherman. Personel Management. Ohio: South-Western Publishing Co., 1963.
- Cronbach, Lee J. Essential Educational Measurement. New York Jersey: Printrice-Hall Englewood Cliffs, 1972.
- Cureton, Edward E. Factor Analysis : An Applied Approach. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1983.
- Davis, Keith. Human Relation at Work. New York: McGraw-Hill Book Campany, 1958.
- Davis, Ralph C. The Fundamentals to Top Management. New York: Haper & Brothers Co., 1951.
- Edward, Allen L. Technigues of Attitude Scale Construction. New York: Appleton-Centary Crofts Inc, 1957.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1971.
- Fietler, F. & Tokar, E. Getting a handle on Teacher Stress: How bad is the Problem ?. Educational Leadership, 1980.
- Finn, R.H. "Effects of Some Variations in Rating Scale Characteristics on the Mean and Reliabilitys of Ratings." Educational and Psychological Measurement 32(1972): 255-265.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personal Atministration. New York McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Gallennan, Sawl W. Motivation and Productivity. New York: Clark and Way Inc., 1963.
- Gibson, R. Cliver and Nunt, Harold, C. The School Personel Administration. Boston: Houghton Mifflin Company, 1965.
- Gilmer, B. Von Haller. Industrial Psychologu. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book, Company, 1966.
- Good, Carter V. Dictinary of Education. New York: McGraw-Hill

- Book, Company, 1973.
- Grennon, J.R., and Others. New Dimension in Measuring Morale.
Havard Business Review (January-February): 1960.
- Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. New
York: Appleton-Century-Grofts Inc., 1956.
- Guilford, J.P. Psychometric Methods. 2nd ed. New York : McGraw-
Hill ,1954.
- Guilford and Gray. Motivation and Modern Management. Massachusetts:
Addison-Wesley Publishers, 1970.
- Guion, Robert M. Some Diffinition of Morale. in Edward A. Fleisman
(ed) Studies in Personel and Indrustrial Psychology. Home
Wood, Illinois: The Dorsey Press Inc., 1961.
- Harman, Harry H. Modern Factor Analysis. 3d ed. rev. Chicago:
University of Chicago Press, 1976
- Herzberg, F. and Others. The Motivation to Work. New York: ohn
Wiley & Sons Inc., 1959.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3d ed. New York:
Horcourt Brance and World, Inc., 1962.
- Jucuis, Michael, J. Personal Management. Homewood Illinois: Richard
D. Irwin ,Inc.,1971.
- _____. Element of Management Action. Illinois: Richard D. Irwin Inc.,
1967.
- Kasem SwoandKal. Natur and Concept of Modern Public Personel
Administration. Social Science Association Press, 1962.
- Kendler, Harward H. Basic Psychology. New York: Appleton-Century
Grofts Company Inc., 1963.
- Koura, H.S. "An Experimental Study of Student Achievement in
Relation to the Morale of Selected Secondary Teachers."
Unpublished Docteral Dissertation. University of Michi-
gan, 1963.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. 3d ed. New York:

- Haper & Row, 1987.
- McGuire, William J. "The Nature of Attitudes and Attitude Change."
The Handbook of Social Psychology. Edited by Cardner
Lingzey, 2d ed. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing
co., 1969.
- Morrison, Donald F. Multivariate Statistical Method. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Negro, Flelix A. Public personel Administration. New York:
Reinhart & Winston Inc., 1963.
- Nunnally, Jum C. Test and Measurement. New York: McGraw-Hill
Company, 1959.
- Oppenheim, A.N. Quesionaire Design and Attitude Measurement.
New York: Basic Book, 1966.
- Oscar, Krisen Buros. The Eighth Mental Measurement Yearbook.
2 Vols. Maryland: Port city Press, Baltimore, 1978.
- Osgood, C.E. ; Suci, G.I. and Tannebum, P.H. The Measuring of
meaning. 9th ed. Urbana, Ill. : University of Illinois
Prees, 1975.
- Ovard, Glenne F. Administration of The Changing Secondary School.
New York: The Maomillan Company, 1966.
- Patchen, Martin. Some Questoinaire Measuring Employee Motivation
and morale : A report on Their Reliability and Validity.
The University of Michigan : Suerver Research Center,
Intitude for Social Research, Monograph No. 41.
- Pliffner, John M. The Supervision of Personel Hummer Relation in
the Management of Man. New York: Printice-Hall, Inc., 1955.
- Pigers, Paul and Myers, Charles A. Personal Administration. New
York: McGraw-Hill Company Inc., 1961.
- Roethlisberger, F.J. Management ant Morale. Massachusatts: The
Haward University Printing Office, 1941.
- Sergionvanni, Thomas J. "Factor Which Affected Satisfaction and

- Dissatisfaction of Teacher." Exploration in Education Administration. St. Louiso University of Quncensland press, 1973.
- Shaw, M.E. and Whight, S.M. Scale For The Measurement of Attitude. New York: McGraw-Hill Book, 1967.
- Stahl, O. Glenn. Public Personel Administration. New York: Harper & Row, Inc., 1974.
- Straus and Sayles. Personnel: The Human Problemof Management. New Jersey: Printice-Hall, 1966.
- Tabachnick, Barbara G. Using Multivariate Statistics. New York: Harper & Row, Publishers, 1983.
- Thorndike, Robert M. Correlation Procedures for Research. New York: Gardner Press, Inc., 1978.
- Tiffin, Joseph. Industrial Psychology. London: Handerson & Spalding, 1951
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John Willey and Sons, Inc., 1971.
- Van Persal. The Successful Supervisor in Government and Business. New York: Haper and Row Publishers, 1968.
- Waite, William W. Personel Administration. New York: The Ronald Press Co., 1952.
- Williams. Education Administration in Secondary Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.
- Wolf, R.M. "Rating Scale." Edit by Keevers, John P. Educational Research, Methodology, and Measurement : An International Handbook. Oxford: Pergamon, 1988.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Sceince. Von Nostrand Reinhold Company, 1973.
- Yoder, Dale. Personel Principles and Politics. Tokyo: Maruzen Co., 1959.
- Zaleznik, Abraham, and others. Motivation Productivity and Satis-

faction of Workers. Massachusetts: Division of Research,
Harvard University, 1958.

บทความ

- Ellenburg, F.C. "Factors Affecting Teacher Morale." NASSP Bulletin
56 (December 1972): 37-45.
- Landy, Frank J.; and Pan, James L. "Performance Rating." Psychological Bulletin 87 (1980): 71-107.
- Moor, David G. and Bern, Robert, K. "How Good is Good Morale ?." Factory Management and Maintenance. (February 1956):
130-131.
- Newstead, Stephen E.; and Arnold, John. "The Effect of Response Format
on Rating of Teaching." Educational of Psychological Measurement
49 (1989): 33-41.
- R.C. Richardson and C.E. Blocker. "Note on the Application of
Factor Analysis to the study of Faculty Morale." Journal
of Educational Psychology 54 (1963): 208-212.
- Redefer, Fredric L. "Factor that Effect Teacher Morale." Nation
School 63 (February): 59-62.
- Smith, M. Brewster, et. al. "A Factorial Study of Morale among
Peace Corps Teachers in Ghana." The Journal of Social
Issues (July 1963): 23.

เอกสารอื่น ๆ

- Allred. "The Relation Between Teacher Morale and Principle
Administrative Leadership Style." Disseartation Abstracts.
41 (April 1981): 4218-A.
- Anderson. "Teacher Morale and Student Achievement." Journal
of Educational Research 46 (May 1953): 693-698.

- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teachers morale in Selected School District of North Dakota." Dissertation Abstracts 31 (June 1971): 6293-A.
- Breamer, John Leo. "The Relationship of Administrative Leadership Practice to Teacher Morale in the Public Elementary School of Charles County Maryland." Dissertation Abstracts 31 (August 1970): 574-A.
- Bender, John E. "Morale of Elementary School Teachers." Dissertation Abstracts. 33 (February 1973): 3984-A.
- Brinkman, Maric J. "Factor Relate to Teacher Morale in Three Junior High Schools." Dissertation Abstracts. (27 January 1967): 2301-A.
- Brooks, Jame B. "An Analysis of Community Collage Faculty Morale and Selected Factor." Dissertation Abstracts 31 (May 1971): 5744-A.
- Buranasing. "A Study of the Morale of Teachers in the Open Admission University and the Closed University of Thailand." Dissertation Abstracts 38 (May 1978): 6425-A.
- Folkins, Larry D. "A study of Teacher Morale in Secindary School." Dissertation Abstracts 37 (March 1977): 5483-A.
- Gloster. "A study of Faculty Morale of Selected Community Colleges and Technical Institutes in North Carolina." Dissertation Abstracts 35 (February 1975): 5074-A.
- Gowin, Charles Berry. "A Study of Teachers Morale in Southern Illinois." Dissertation Abstracts 43 (November 1982): 1336-A.
- Green, James E. "The Relationship Between Dogmatism of Principals and Teacher 's Morale of Selected School in New York State." Dissertation Abstracts 27 (April 1967): 3255-A.
- Hammer, Robert E. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa: AnApplication of Harzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts 31 (1971): 3373-A.

- Handerson, Alan James. "The Historical and Review of Morale in an Educational Setting: The Development of a Teacher Morale Inventory for Community Colleges." Dissertation Abstracts 47 (February 1987): 2957-A.
- Harup, Henry. "Many Factors Affect Teacher Morale." The Nation School 63 (June 1959): 55-57.
- Hawell, Varon L. "Staff Morale in Elementary School Influenced by Principal Initiated Behavioral Incidents." Dissertation Abstracts 34 (June 1974): 7488-A.
- Healy, Brother V. "A study of Lay Teacher Morale in the Catholic Diocesan Secondary School of the Centineneal United States as Revealed by a Comparision of Their Response with Those of Thier Principals on a Morale Questionaire." Dissertation Abstracts 31 (December 1970): 2640-A.
- James, Joseph F. "A Study of Morale Dimensions of Teachers of Low Functioning Mentally Retarded Children in Ohio." Dissertation Abstracts 38 (April 1978): 6055-6056-A.
- Jamann, Jo Ann Shafer. "Job Satisfaction and Dissatisfaction of Nurse-Faculty in B.S.N. Program." Dissertation Abstracts 35 (July 1974): 116-117-A.
- Kamper, Lawrance B. "Morale of Elementary Principals in Maxican-American Poverty Schools." Dissertation Abstracts 40 (March 1975): 5730-A.
- Koslo, Ronin Denise. "The Relationship between leadership behaviors of the principals and the morale of the teaching staff." Dissertation Abstracts 50 (November 1989): 1159-A.
- Lathrop, Robert Frederick. "A Study of the Relationship Between Teacher Absence Bwhavior and Morale." Dissertation Abstracts 40 (November 1979): 1391-A.
- Leatherwood, Lawrance B. "An Investigation of Factors Affecting the Morale and Needs Satisfaction of Selected Team Teacher

- in North Carolina." Dissertation Abstracts 34 (January 1974): 3772-A.
- Lewis, Joseph W. "A study to Determene the Relation of Adminis-
trative Practice and Teacher Morale in the Post Secondary
Vocational Technical Programs of Mississippi." Dissertation
Abstracts 34 (January 1974): 4105-A.
- Lynn, Jerry Albert. "Effective and less Effective school:
Difference in morale and leader behaviors as revealed by
selected observations." Dissertation Abstracts 49 (August
1988): 178-A.
- Mahrer, Robert G. "Morale scores of Selected Groups of Teachers
compared according to their Perceptions of their Principal
's Leadership Style." Dissertation Abstracts 46
(March 1986): 2505-A.
- Mayine Jacqueline. "The Effect of the teacher Expectations and
Student Achievement staff develop Program on teacher morale
Scores in a private Catholic secondary school for boys."
Dissertation Abstracts 50 (March 1990): 2720-A.
- McCulloch, Bethany Jan. "A longtitudinal investigation of the
Factor SStructure of Subjective well-being as measure by
the Philadelphia Geriatric Center Morale Scale." Dissertation
Abstracts 50 (December 1989): 1768-A.
- Meyes, Claude A. "Morale and Values among Teacher." Dissertation
Abstracts 37 (September 1977): 1160-A.
- Moniuszko, Richard Allen. "The relationship between teacher
perceptions of elementary principals' management
competencies and teacher morale in South Carolina."
Dissertation Abstracts 49 (october 1988): 685-A.
- Morris, James R. "A Study of Teacher Morale as Affected by teacher
Assignment to Achieve Faculty Desegregation." Dissertation
Abstracts 32 (March 1972): 4893-A.

- Naji, Mohamed A. "Leadership behavior of secondary school principals and teacher morale in Southern Saudi Arabia." Dissertation Abstracts 49 (August 1988): 180-A.
- Napier, Thomas G. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts 27 (November 1966): 1228-A.
- Nance, Jones J. "A Morale of Public Elementary School Teacher: Some Implication for Educational Administrators in the Memphis City School System." Dissertation Abstracts 36 (October 1975): 1952-A.
- Rehard, Richard R. "Relation Between Morale Factor of Teacher and Their Morale From one School System to Anothers." Dissertation Abstracts 38 (February 1971): 3838-A.
- Penebaker, William Kirtly. "The Corelation of Teachers' and Principles Perceptions of Principals' Behavior and its Effect on Teacher Morale." Dissertation Abstracts 31 (March 1970): 3696-A.
- Peter, David L.; and McCormick, Ernest J. "Comparative Reliability of Numerically Anchored versus Job-Task Anchored Rating Scale." Journal of Applied Psychology 50 (1966): 92-96.
- Perrullo, Louis P. "A Study of The Relationship Between School Climate and Teacher Morale." Dissertation Abstracts 34 (October 1973): 1492-A.
- Perry, Carol Moss. "The Relationship Between Teacher Morale and The Principals Attempts to Improve Teacher Performance." Dissertation Abstracts 37 (January 1977): 4038-A.
- Rempel, Averno M. and Micheal R. Bentley. "The Measurement Of Teacher Morale : A Factor of Analysis Approach." Educational and Psychological Measurement 3 (Fall 1964): 631-641.
- Richard, Allen. "The relationship between teacher perception of elementary Principals' management competencies and the teacher morale in South Carolina." Dissertation Abstracts

49 (October 1988): 684-A.

Satentes, Marcelo P. "Study of the Factor Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato, Philines." Dissertation Abstracts 35 (December 1974): 3361-3362-A.

Sommer, Norman Louis. "Factors Influencing Teacher Morale in Selected Secondary School." Dissertation Abstracts 31 (September 1970): 986-A.

Strickland, Benjamin F. "A Study of Factor Affecting Teacher Morale in Selected Administrative Units of North Carolina." Dissertation Abstracts 22 (June 1963): 4589-4599.

Suzanne, Gore. "A Study of Teacher Morale in Tennessee." Dissertation Abstracts 47 (August 1986): 361-362-A.

Terry, Thomas Dien. "Relationship between the Senses of Power and Selected Morale Factors of Public School Classroom Teacher." Dissertation Abstracts 32 (December 1972): 2675-A.

Wales, Richard Frederick. "The Elementary Principal's Leader Behavior and Teacher Morale." Dissertation Abstracts 32 (November 1971): 2385-A.

Washington, Roosevelt Jr. and Hoyt F. Watson. "Positive Teacher Morale : The Principal's Responsibility." The Nation Association of Secondary School Principals Bulletin 60 (April 1976): 4-6.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตารางที่ 23 เมตริกสหสัมพันธ์ของตัวแปร 60 ตัว

CORRELATION MATRIX

	WRKCDN1	WRKCDN2	WRKCDN3	WRKCDN4	SERVIC1	SERVIC2	DUTY1	DUTY2	DUTY3	DUTY4	DUTY5	DUTY6
WRKCDN1	1.00000											
WRKCDN2	-.44385	1.00000										
WRKCDN3	-.24014	-.25125	1.00000									
WRKCDN4	-.18958	-.17329	-.24251	1.00000								
SERVIC1	-.27077	-.27400	-.41888	-.29711	1.00000							
SERVIC2	-.17541	-.20144	-.23851	-.19779	-.43130	1.00000						
DUTY1	-.24061	-.24702	-.30252	-.28115	-.31661	-.27442	1.00000					
DUTY2	-.22259	-.22897	-.25395	-.22541	-.22484	-.34475	-.34341	1.00000				
DUTY3	-.20997	-.25713	-.32400	-.34691	-.30912	-.30877	-.40299	-.44325	1.00000			
DUTY4	-.07014	-.07474	-.17427	-.10577	-.18860	-.17302	-.25898	-.43205	-.31623	1.00000		
DUTY5	-.13324	-.10245	-.21784	-.20047	-.27577	-.28774	-.34597	-.34087	-.40172	-.44973	1.00000	
DUTY6	-.11706	-.17488	-.19865	-.15832	-.11405	-.18824	-.24408	-.25907	-.24252	-.30674	-.40493	1.00000
RESPEC1	-.18230	-.10991	-.23007	-.09421	-.21275	-.24138	-.31382	-.42527	-.36474	-.44335	-.39370	-.26751
RESPEC2	-.24311	-.14945	-.21414	-.10917	-.19533	-.23577	-.31301	-.41114	-.33224	-.34135	-.32955	-.24240
RESPEC3	-.20328	-.10504	-.14259	-.09622	-.15487	-.21837	-.34713	-.37954	-.35537	-.36483	-.32955	-.24240
RESPEC4	-.19524	-.10267	-.17922	-.17225	-.15401	-.25144	-.37753	-.37759	-.38374	-.36220	-.21348	-.30778
RESPEC5	-.12846	-.12894	-.14133	-.07807	-.17440	-.20913	-.29709	-.32943	-.29354	-.20915	-.20915	-.27836
ASTAT1	-.04119	-.11393	-.07866	-.08720	-.12479	-.17377	-.24953	-.18416	-.20383	-.20444	-.20250	-.20449
ASTAT2	-.09192	-.09785	-.07470	-.02784	-.20387	-.11867	-.25435	-.25573	-.23797	-.19359	-.25978	-.21247
ASTAT3	-.07571	-.17574	-.04514	-.05788	-.08358	-.15715	-.18369	-.10326	-.15174	-.14598	-.19215	-.15935
ASTAT4	-.09066	-.17574	-.04913	-.15062	-.08165	-.14065	-.17468	-.22125	-.20034	-.17488	-.23653	-.16948
ADJON1	-.17356	-.15953	-.21548	-.19493	-.19134	-.24195	-.30749	-.41411	-.32192	-.25308	-.27002	-.20939
ADJON2	-.09476	-.13110	-.15524	-.17143	-.18097	-.26507	-.29544	-.39836	-.40293	-.29502	-.25799	-.20553
GRELAT1	-.11759	-.10219	-.15096	-.22267	-.14122	-.21619	-.32288	-.35511	-.32248	-.33961	-.25491	-.21011
GRELAT2	-.05446	-.08040	-.09171	-.11385	-.16235	-.16571	-.25437	-.38292	-.40272	-.32445	-.32591	-.27400
GRELAT3	-.12244	-.14019	-.17548	-.20419	-.05740	-.23737	-.31900	-.36242	-.38891	-.32985	-.25579	-.26418
GRELAT4	-.11784	-.13192	-.17323	-.18982	-.12481	-.18379	-.30521	-.40039	-.33994	-.34205	-.33204	-.28106
GRELAT5	-.05378	-.13579	-.14142	-.22041	-.12020	-.19008	-.32149	-.29532	-.27542	-.30402	-.21919	-.28334
GRELAT6	-.12412	-.14243	-.18370	-.17750	-.07674	-.20787	-.29773	-.28531	-.32328	-.32488	-.19449	-.25199
GRELAT7	-.07273	-.14139	-.14811	-.21493	-.15626	-.25149	-.33307	-.33223	-.32997	-.36006	-.25902	-.29914
GRELAT8	-.15159	-.17750	-.19201	-.13227	-.14925	-.17131	-.36178	-.30235	-.35889	-.32302	-.19412	-.24007
WRKGR1	-.21334	-.22393	-.20811	-.15423	-.19354	-.27440	-.27108	-.34294	-.34512	-.27870	-.17950	-.24812
WRKGR2	-.14102	-.14102	-.09957	-.14427	-.25728	-.23943	-.21858	-.22053	-.26582	-.24935	-.22494	-.22494
WRKGR3	-.04840	-.13446	-.06452	-.07707	-.08334	-.20170	-.25728	-.28016	-.31294	-.19951	-.27020	-.19843
WRKSA11	-.12806	-.13583	-.07896	-.11886	-.04930	-.10821	-.21994	-.21494	-.19731	-.26248	-.24492	-.22115
WRKSA12	-.02125	-.16351	-.05528	-.12178	-.18045	-.13056	-.29827	-.24219	-.28514	-.24794	-.20049	-.21802
WRKSA13	-.07357	-.16004	-.14600	-.20390	-.11157	-.18977	-.32095	-.29233	-.28210	-.30144	-.26212	-.30691
WRKSA14	-.18738	-.14817	-.20972	-.12385	-.22041	-.24368	-.27843	-.44525	-.38881	-.30833	-.24471	-.28344
WRKSA15	-.17848	-.17848	-.14186	-.17761	-.10112	-.20706	-.30639	-.30164	-.31441	-.34634	-.21819	-.44586
WRKSA16	-.09905	-.09905	-.09456	-.04811	-.13253	-.40022	-.16445	-.17372	-.20405	-.25143	-.17945	-.23642
WRKSA17	-.10861	-.12273	-.14334	-.18956	-.12014	-.21270	-.22485	-.25081	-.24318	-.25813	-.25224	-.23642
WRKSA18	-.04125	-.09824	-.13480	-.15993	-.18943	-.20907	-.29558	-.31660	-.29728	-.28633	-.29224	-.23642
SALAT1	-.13049	-.21200	-.28325	-.07366	-.42214	-.22517	-.18941	-.31429	-.21742	-.29240	-.22240	-.21206
SALAT2	-.11791	-.10209	-.29704	-.38259	-.22570	-.22433	-.28791	-.23056	-.29016	-.22198	-.21182	-.21182
ADFAIR1	-.11161	-.14896	-.17381	-.14338	-.20912	-.17427	-.20289	-.35442	-.27003	-.31385	-.25214	-.24304
ADFAIR2	-.14450	-.11788	-.20218	-.11888	-.21090	-.22762	-.26606	-.42157	-.37061	-.34299	-.31860	-.26809
ADFAIR3	-.13694	-.14741	-.18509	-.14090	-.26194	-.24811	-.24811	-.38532	-.34591	-.35628	-.21074	-.21389
ADFAIR4	-.15142	-.15648	-.21171	-.09113	-.24788	-.22903	-.30179	-.42041	-.32192	-.30468	-.27843	-.30526
SRELAT1	-.15944	-.20557	-.15146	-.15480	-.18779	-.18874	-.14069	-.19156	-.32323	-.20102	-.18457	-.21324
SRELAT2	-.11780	-.14942	-.18139	-.14929	-.19506	-.14865	-.17493	-.32114	-.24947	-.24051	-.21640	-.20785
SRELAT3	-.10711	-.17241	-.09889	-.14218	-.09244	-.15334	-.19000	-.17874	-.19648	-.25155	-.20395	-.24498
SRELAT4	-.17741	-.14974	-.17717	-.15213	-.11813	-.16125	-.19460	-.17874	-.19648	-.25155	-.20395	-.24498
TPAPLM1	-.07199	-.04045	-.04179	-.07306	-.05261	-.03461	-.02582	-.07948	-.02119	-.10780	-.10719	-.13044
TPAPLM2	-.02217	-.02946	-.03647	-.08430	-.06134	-.11414	-.14098	-.04122	-.11298	-.10085	-.16075	-.12119
TPAPLM3	-.00021	-.15376	-.06221	-.08077	-.02679	-.10945	-.11002	-.02184	-.05506	-.14759	-.12313	-.11745
TPAPLM4	-.09947	-.12424	-.09944	-.00517	-.14231	-.13409	-.13538	-.04270	-.12771	-.13591	-.20185	-.11508
TPAPLM5	-.10407	-.11443	-.09031	-.04817	-.03913	-.12844	-.09473	-.04618	-.04737	-.04888	-.12006	-.08143
TPAPLM6	-.20346	-.10445	-.06877	-.10944	-.05048	-.08094	-.11277	-.17620	-.21629	-.15772	-.18073	-.18073
TPAPLM7	-.00554	-.03645	-.04653	-.03947	-.10087	-.04490	-.08403	-.05865	-.06319	-.15084	-.17044	-.13091
DUTY7	1.00000											
RESPEC1	-.32524	1.00000										
RESPEC2	-.24105	-.73337	1.00000									
RESPEC3	-.22484	-.04341	-.73129	1.00000								
RESPEC4	-.27934	-.04306	-.70644	-.72210	1.00000							
RESPEC5	-.23174	-.71524	-.74856	-.77331	-.74932	1.00000						
ASTAT1	-.19942	-.29092	-.30635	-.35470	-.35039	-.34721	1.00000					
ASTAT2	-.19322	-.49306	-.50868	-.59240	-.40858	-.52753	-.57844	1.00000				
ASTAT3	-.23732	-.26377	-.29327	-.31878	-.34138	-.52408	-.40382	-.40382	1.00000			
ASTAT4	-.24555	-.21476	-.18454	-.23709	-.22492	-.25096	-.13994	-.41226	-.33525	1.00000		
ADJON1	-.23346	-.30016	-.34440	-.39570	-.34851	-.42778	-.44278	-.44278	-.33137	-.23448	1.00000	
ADJON2	-.10754	-.36495	-.41051	-.46054	-.49263	-.39241	-.39241	-.42778	-.33137	-.23448	-.41380	1.00000
GRELAT1	-.24240	-.39635	-.42820	-.41280	-.37243	-.42174	-.33459	-.34551	-.32727	-.24938	-.37071	-.43727
GRELAT2	-.27354	-.52548	-.56718	-.58573	-.50876	-.58654	-.33648	-.49190	-.32254	-.25188	-.34051	-.44917
GRELAT3	-.24766	-.33628	-.41306	-.48072	-.44610	-.41054	-.34507	-.24700	-.34508	-.32280	-.39494	-.45038
GRELAT4	-.26230	-.44775	-.52305	-.55003	-.44628	-.50273	-.32557	-.37970	-.34213	-.32215	-.36273	-.43934
GRELAT5	-.26444	-.45647	-.40022	-.44114	-.45936	-.39846	-.45851	-.35493	-.37551	-.31081	-.38234	-.41453
GRELAT6	-.21247	-.34950	-.41690	-.44319	-.40382	-.39788	-.40136	-.33734	-.41894	-.26321	-.40032	-.49318
GRELAT7	-.22354	-.46742	-.35961	-.39201	-.37854	-.37155	-.32420	-.32190	-.33859	-.27990	-.42316	-.40223
GRELAT8	-.10688	-.32751	-.35040	-.33370	-.34872	-.37455	-.32420	-.30704	-.22470	-.24470	-.36817	-.44849
WRKGR1	-.26382	-.32263	-.28594	-.31484	-.39445	-.32379	-.22482	-.24082	-.19104	-.24119	-.38144	-.34790
WRKGR2	-.26054	-.21375	-.18813	-.18478	-.30072	-.23721	-.16618	-.16449	-.20648	-.26		

ตารางที่ 23 (ต่อ)

	GRELAT1	WRELAT2	GRELAT3	GRELAT4	GRELAT5	GRELAT6	GRELAT7	GRELAT8	WKRGR1	WKRGR2	WKRGR3	WKSAT1
GRELAT1	1.00000											
WRELAT2	.69027	1.00000										
GRELAT3	.57429	.39581	1.00000									
GRELAT4	.69377	.68884	.72708	1.00000								
GRELAT5	.58888	.53119	.61495	.63788	1.00000							
GRELAT6	.55830	.57805	.63757	.61322	.62361	1.00000						
GRELAT7	.60121	.55204	.61504	.61614	.60513	.68734	1.00000					
WKRGR1	.42627	.49944	.50854	.50377	.48971	.57575	.52493	1.00000				
WKRGR2	.31152	.31855	.35273	.31242	.37180	.36488	.40928	.36153	1.00000			
WKRGR3	.23721	.18628	.18542	.21323	.26536	.18997	.24887	.22388	.38409	1.00000		
WKSAT1	.39028	.42878	.35233	.40329	.43766	.38741	.40962	.23364	.48878	.39589	1.00000	
WKSAT2	.31551	.33324	.34352	.35237	.38521	.38375	.38159	.28848	.36670	.39298	.31940	1.00000
WKSAT3	.46908	.33481	.42313	.29430	.37877	.37638	.35057	.30977	.27300	.31940	.36188	.43208
WKSAT4	.49945	.59944	.49477	.49310	.49384	.52698	.52363	.40819	.42995	.23796	.40882	.34444
WKSAT5	.44457	.52276	.41915	.48229	.41695	.49055	.40328	.48177	.40362	.25212	.43072	.30444
WKSAT6	.34728	.39200	.39521	.40007	.44677	.44018	.42194	.37263	.45073	.25478	.40882	.34413
WKSAT7	.32106	.39397	.32875	.35327	.32590	.35076	.36312	.32740	.32547	.19413	.28812	.26787
WKSAT8	.42223	.37245	.37820	.44302	.46764	.45327	.47069	.42828	.33102	.21758	.34610	.37524
SALRY1	.21241	.19388	.15223	.24988	.18944	.18847	.16238	.26542	.20744	.39558	.12232	.18758
SALRY2	.22720	.20400	.14495	.28890	.23629	.24128	.19462	.27711	.19573	.28362	.11503	.12260
ADFAIR1	.39270	.46400	.33439	.46433	.35520	.39298	.33618	.35526	.37165	.22161	.39755	.25387
ADFAIR2	.44938	.50730	.41267	.52993	.42318	.44613	.40541	.46142	.37136	.23272	.40423	.26513
ADFAIR3	.49701	.51941	.39689	.47901	.35878	.40822	.41785	.41907	.33890	.26161	.41112	.32187
ADFAIR4	.44938	.55188	.44191	.55735	.41162	.45061	.40757	.43425	.43481	.24537	.39315	.26933
SRELAT1	.23522	.20509	.20373	.27134	.23424	.29067	.27041	.25547	.21392	.20794	.19388	.26933
SRELAT2	.37741	.40314	.35525	.45522	.26137	.37157	.34867	.39706	.19349	.18481	.19534	.21219
SRELAT3	.34639	.34835	.35599	.41849	.38479	.42997	.37901	.37901	.21874	.19945	.30837	.36545
SRELAT4	.23467	.21408	.35337	.36087	.28771	.32652	.29838	.32611	.15092	.23818	.20880	.23350
TPAPLM1	.15158	.08854	.20769	.22397	.22876	.14997	.12836	.14299	.16059	.11565	.15817	.20759
TPAPLM2	.22694	.19732	.17853	.15247	.21611	.29547	.25162	.17914	.18984	.18491	.28990	.23691
TPAPLM3	.23840	.21002	.25946	.28177	.22543	.35352	.27774	.22412	.18573	.19872	.23977	.26230
TPAPLM4	.18807	.18890	.25643	.26301	.21323	.33239	.27487	.27153	.20882	.13952	.20453	.21122
TPAPLM5	.22727	.19772	.18458	.15977	.19990	.26723	.25576	.21775	.24061	.12908	.23077	.26312
TPAPLM6	.25844	.25836	.30490	.34503	.28665	.30284	.31815	.21823	.23845	.19491	.24468	.29922
TPAPLM7	.21538	.14970	.25306	.26894	.24566	.24159	.24335	.15053	.17475	.15805	.17534	.27832
WKSAT2	1.00000											
WKSAT3	.41944	1.00000										
WKSAT4	.22288	.49330	1.00000									
WKSAT5	.33361	.91590	.91594	1.00000								
WKSAT6	.49644	.43438	.30363	.42380	1.00000							
WKSAT7	.25859	.52589	.43778	.30149	.27108	1.00000						
WKSAT8	.31635	.54805	.59825	.42742	.30127	.55553	1.00000					
SALRY1	.22250	.17177	.31130	.19435	.18284	.26498	.23408	1.00000				
SALRY2	.11404	.15476	.34140	.13882	.11304	.21309	.30784	.59778	1.00000			
ADFAIR1	.41901	.32270	.36105	.41547	.23539	.33648	.45270	.31195	.31030	1.00000		
ADFAIR2	.21792	.41078	.46178	.43866	.24437	.36684	.48165	.34513	.34831	.67545	1.00000	
ADFAIR3	.22318	.34871	.58609	.28613	.22579	.33902	.45322	.26499	.27095	.43044	.67054	1.00000
ADFAIR4	.25721	.34551	.42077	.40638	.30879	.35239	.50298	.34591	.36462	.76113	.68564	.67650
SRELAT1	.32057	.18013	.18732	.20696	.33137	.17747	.21683	.21513	.23400	.24268	.18453	.19449
SRELAT2	.18257	.26763	.45749	.18187	.19405	.23977	.32291	.28692	.32177	.34359	.40127	.38614
SRELAT3	.40455	.35602	.37412	.40690	.42148	.27143	.31990	.20666	.20978	.26710	.25544	.26179
SRELAT4	.24058	.19424	.35844	.26945	.28983	.15702	.27523	.24809	.22299	.29062	.34544	.28538
TPAPLM1	.19438	.15936	.11320	.16941	.26615	.08071	.08349	.10990	.14011	.18510	.16600	.05672
TPAPLM2	.17181	.25844	.21262	.21162	.16962	.13360	.25337	.13164	.14051	.17530	.17074	.10040
TPAPLM3	.29200	.25744	.24175	.22310	.30755	.20872	.19210	.18827	.19384	.21258	.19638	.17953
TPAPLM4	.22116	.28840	.25361	.22758	.25890	.13104	.20014	.19097	.32015	.19353	.24462	.15685
TPAPLM5	.21189	.25007	.20821	.14371	.20435	.18011	.17869	.11751	.16016	.16019	.18974	.13327
TPAPLM6	.24478	.33842	.27950	.27477	.30354	.16267	.20768	.14195	.14755	.18988	.16274	.18254
TPAPLM7	.28618	.28690	.18359	.18818	.30281	.19926	.15197	.13613	.20885	.19476	.13759	.11610
ADFAIR4	1.00000											
SRELAT1	.31043	1.00000										
SRELAT2	.41433	.42286	1.00000									
SRELAT3	.33669	.47115	.46801	1.00000								
SRELAT4	.39429	.46514	.61700	.53152	1.00000							
TPAPLM1	.16295	.31194	.12952	.27158	.20954	1.00000						
TPAPLM2	.19611	.19543	.15780	.22570	.20798	.22316	1.00000					
TPAPLM3	.20610	.30776	.20448	.34734	.24711	.40345	.44731	1.00000				
TPAPLM4	.25216	.24464	.21610	.34296	.22710	.28045	.31379	.42608	1.00000			
TPAPLM5	.21504	.18628	.16320	.19324	.15990	.23055	.52741	.46967	.47075	1.00000		
TPAPLM6	.22441	.29222	.25295	.43995	.25652	.34893	.23382	.41045	.38375	.29789	1.00000	
TPAPLM7	.48229	.28639	.19780	.36740	.19862	.39688	.27182	.71777	.41359	.38320	.48863	1.00000

ตารางที่ 24 เมตริกน้ำหนักตัวประกอบ (Factor loadings) ของตัวแปร 60 ตัว ที่หมุนแกนแล้ว

VARIABLE	FACTOR															COMMUNITY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1 RESPCL2	.09374	.11657	.08033	-.06572	.05488	.15077	-.02999	.19134	.06171	-.07335	-.01730	.32275	.07573	.04702		
2 RESPCL3	-.06259	-.19200	.15193	-.10966	-.05308	-.04820	-.10176	-.11444	.06823	-.09122	-.09876	.03304	.18112	.01190		
3 RESPCL4	.17003	.27515	-.02764	.11754	.10088	.04090	-.00566	-.17745	.04242	-.00043	-.07031	.01132	.11725	.16011		
4 RESPCL5	.17470	.24927	-.08167	.16056	-.02084	.18482	-.00227	-.15896	.13313	.14823	-.06220	.01399	-.01000	.17465		
5 RESPCL6	.12998	.14216	.12410	.10043	-.01960	-.07237	-.09210	.13245	.04317	.11635	-.06992	.03234	.13489	.10171		
6 AUPA1K3	.06471	.32027	-.01671	.06188	.16893	.03092	.20888	-.13301	.01403	.25431	.17024	-.02751	.04924	.01667		
7 AUPA1K4	.59063	.25403	.01013	.03088	.31223	-.00352	.21446	-.05295	.11443	.24223	.23106	.15079	.03304	.16279		
8 ADFA141	.35159	-.16132	.07632	-.02321	.26622	-.05733	.19678	-.11924	.11403	.30276	.28027	.11331	.01898	.16174		
9 AKSA141	.32998	.25724	.06109	.10104	.22609	.00937	.15825	-.09007	.00994	.27452	.39250	.09247	.24495	.09480		
10 AUPA142	.09062	.33615	-.00624	-.02157	.24915	-.07685	.22061	-.05105	.07906	.35058	.26324	.16674	.16735	.12272		
11 GMLA13	.25200	.74775	.15279	.11367	.11757	.12197	-.05640	.09127	.00659	.07531	-.00621	.02643	.14966	.17032		
12 GMLA17	.14404	.74054	-.10724	.12625	.07889	.13935	-.05333	.10063	.11753	.13091	.13467	.12286	.06993	.10478		
13 GMLA16	.21140	.71121	-.05578	.12923	.16924	.08009	.02410	.17540	.06861	.12733	.12962	.19729	-.03112	.14141		
14 GMLA14	.17237	.70248	.16940	.01005	.20933	.13922	.07695	.05529	.07553	-.01434	.11817	.00737	.16146	.17452		
15 GMLA15	.21504	.67833	.15075	.04815	.04951	.16914	.06974	.20969	.00999	.12331	.08381	.02753	-.07422	.16900		
16 GMLA11	.06206	.68930	.05279	.04533	.09459	.11058	.09073	.04056	.06250	.00104	.22733	.04227	.14818	.04241		
17 GMLA12	.44706	.58147	-.04221	-.04936	.05855	.12575	-.06333	.13899	-.00978	.03064	.23718	.00192	.19525	.17201		
18 GMLA18	.14552	.57138	-.03198	.09567	.24719	-.03595	.14592	.12776	.01095	.12382	.10584	.13071	-.02491	.00357		
19 TPAPLM7	.00520	.10670	.75704	-.01425	.03836	.11810	.09374	-.04781	.07950	-.28053	.09899	.26471	-.01740	.10958		
20 TPAPLM8	.00170	.14722	.00046	.07027	.15157	.14218	.00436	-.02344	.00352	.17961	.08016	.07915	-.07751	.16003		
21 TPAPLM3	.07104	.02502	.66603	-.02693	.16222	-.06683	.01624	-.00862	.06030	.11134	-.05243	.06724	.03609	.05059		
22 TPAPLM1	.11482	.17441	.65203	.02711	.05807	.09171	.09401	-.00269	.06060	-.01716	.03953	.03058	-.14537	.10667		
23 WRKCON1	-.19212	-.37234	-.03454	.72994	.17149	.07108	-.03285	-.01815	-.05805	-.03611	.03474	.07134	.05466	.02600		
24 WRKCON2	.04054	.04903	-.05132	.60029	.15663	.12190	.05851	.07040	.16794	.01026	.00788	.14967	-.07791	.03102		
25 WRKCON3	.06070	.06654	-.02179	.61695	.06678	.12464	.24135	-.03284	.02992	-.02572	.07621	.02744	.08049	.00049		
26 WRKCON4	-.05180	.14254	.13661	.58528	.00326	.03639	-.04074	-.06497	.00414	.11537	.10040	.14500	.14116	.07201		
27 SKWFL2	.13991	.12745	.06068	.58141	-.07534	.03265	.32215	-.19082	.00731	.18424	-.03286	.00417	.05117	.10944		
28 SRELA14	.03109	.00029	.11696	.13658	.75489	.07845	.08780	.03637	.11412	.09804	-.03334	.05106	-.25094	.14002		
29 SRELA12	.07093	.04931	.07403	.12989	.66111	.02863	.16444	.02576	.14070	.03415	.09140	.06468	.19122	.10239		
30 SRELA11	-.06514	.07923	.02987	.13485	.65347	.21553	.13084	.16163	.01070	.03123	.02767	.02452	.03179	.03703		
31 SRELA13	.03301	.21330	.33968	.05667	.55816	.22975	.00931	.32501	.01338	.02439	.10305	-.00327	.00860	.08611		
32 RSTAF4	.04209	.14620	.17394	.03781	.18713	.68974	-.04761	.10383	.06742	-.01063	.05770	.08352	.21464	.04012		
33 WRKSA11	.13150	.21117	.13630	.04854	.11475	.68342	-.00590	.01857	.07478	.13672	.31116	.14452	.10049	.10337		
34 WRKSA12	.13991	.20309	.17499	.01432	.08649	.54325	.12695	.27948	.02319	.00390	.09294	.00129	.03411	.05571		
35 WRKCON2	.11221	.07897	.04958	.07183	.03010	.53941	.03819	-.06049	.15048	.31953	-.08554	.04303	.03209	.05245		
36 SALWFL	.12964	.05460	.03610	.07506	.16844	.12615	.75738	-.01964	.09750	.32334	.13439	.06759	.05731	.09103		
37 SALWFL2	.13150	.12999	.07258	.02938	.16710	-.08080	.74356	.06712	.05943	-.04927	.11632	.18850	.12862	.10329		
38 SKWFL1	.10474	-.01532	.07256	.27268	-.02035	.03528	.87371	.15179	-.02117	.16717	.11199	-.12601	.12928	.01743		
39 HSTAF1	.17136	.25538	.07809	.01761	.05323	.08508	.07925	.71833	.11441	.04961	.09290	.13556	.00421	.07516		
40 HSTAF2	.13370	.22673	.10641	.01739	.14422	.12793	-.00677	.59287	.07476	-.02914	-.03797	.16992	.02937	.04617		
41 HSTAF3	.17700	.10934	-.04157	-.05351	.03088	.02872	.19004	.55829	.06936	.03727	.28492	.17368	.05151	.10313		
42 AUJIGN1	.17079	.20079	-.00765	.15217	.16025	.04343	.01772	.65082	.02421	.42163	.19181	.10434	.39311	.06638		
43 DUFT7	.14781	.03303	.10959	.10293	.05737	.20362	-.00205	.02461	.67061	.07012	-.01446	.10620	.13566	.03961		
44 DUFT2	.16041	.29437	-.12213	.23647	.00667	.06787	.11871	.12748	.06192	.01647	.04009	.04755	.09110	.03714		
45 DUFT6	.10470	.12646	.14489	.16375	.07814	.01017	.17421	.10272	.33862	.26570	.05733	.13254	.27852	.06033		
46 WRKSA16	.24304	.12633	.21322	-.00643	.20170	.38893	-.03048	.18380	.49942	-.04625	.19106	.06744	-.02005	.02340		
47 DUFT4	.19375	.28401	.18116	.33135	-.02116	-.01117	.26138	.01252	.39422	.09630	.05061	-.15240	.26103	.06047		
48 WRKSA1	.20422	.23941	.03953	.22193	-.02290	.24500	.09763	-.01024	.13061	.57802	.14032	.14252	.02228	.06469		
49 WRKSA2	.27521	.20431	.04260	-.00304	.00387	.41478	-.00227	.10121	.04103	.40973	.03725	.18731	.01850	.06265		
50 WRKSA5	.22220	.24175	.18402	.04366	.11315	.05330	-.03565	.26558	.04120	.40924	.28412	-.03143	.01228	.06000		
51 AUJIGN2	.24414	.24531	.07232	.06977	.05893	.05391	.06380	.36879	-.01235	.42143	.06335	.11515	.28429	.03762		
52 WRKSA7	.17549	.23632	.07342	.14260	-.00728	.17768	.10928	.07872	.01359	.28055	.70834	.02156	.05275	.07219		
53 WRKSA13	.03340	.03040	-.00131	.03244	.11118	.09385	.16275	.11477	.12156	.10376	.62383	.07729	.03446	.09174		
54 WRKSA13	.21013	.14433	.17778	.08258	-.04697	.26425	-.03506	.24706	.10660	.17422	.44576	.07176	.11546	.04111		
55 TPAPLM5	.07728	.01574	.25238	.10557	.00665	.10696	.00770	.08173	-.00734	.04335	.06984	.76337	.00068	.10621		
56 TPAPLM2	.04349	.12177	.18493	.01573	.04004	.10034	.03055	.09359	.09917	.12643	.02522	.66220	.02849	.06005		
57 TPAPLM4	.05347	.12335	.38274	.03289	.13792	-.00294	.15924	.29665	-.01232	.00301	.01611	.50367	.11795	.06004		
58 ULTF3	.21546	.17499	.04304	-.04632	.04348	.16977	.15943	.04623	.28312	.11442	.08014	.15336	.06074	.07024		
59 ULTF2	.00227	.00341	-.02064	.27498	.05752	.07749	.14356	-.00818	.11349	.11613	.09404	-.07044	.01353	.00763		
60 ULTF1	.01550	.24106	-.04740	.26194	.00388	.08815	.15103	.05134	.08426	.21604	-.03722	-.03232	.47812	.06027		

EIGENVALUE	18.31503	3.62524	2.66845	2.24092	1.88477	1.69706	1.59805	1.52483	1.39719	1.13604	1.10442	1.05238	1.01545
PCT OF VAR	30.5	6.0	4.3	3.7	3.1	2.8	2.7	2.5	2.3	1.9	1.8	1.8	1.7

ภาคผนวก ข

มาตรฐานวัดขวัญของครูประถมศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบวัด

1. แบบวัดมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบวัดสถานภาพส่วนตัวของครู มีทั้งหมด 8 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้สึกรับผิดชอบของครูต่อสภาพแวดล้อมต่างๆ ในการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 60 ข้อ

2. การตอบแบบวัดกรุณาตอบทุกข้อ ตามความรู้สึกรับผิดชอบของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง การวิจัยครั้งนี้มิได้มุ่งศึกษาในโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งหรือครูคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้น ผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อครู อาจารย์ หรือโรงเรียนแต่อย่างใด และผลจากการตอบแบบวัดครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบวัดสภาพภาพส่วนตัวของครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / กับตัวเลขในช่อง [] หน้าข้อความ พร้อมทั้งเติมข้อความลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ [1] ชาย [2] หญิง

2. สถานภาพสมรส

- [1] โสด
[2] สมรส และพัวอาศัยอยู่ด้วยกัน
[3] สมรส แต่พัวอาศัยอยู่คนละที่
[4] หม้ายหรือหย่าร้าง

3. อายุ.....ปี (นับอายุเต็มไม่นับเศษของปี)

4. อายุราชการ.....ปี (นับอายุเต็มไม่นับเศษของปี)

5. คุณวุฒิครู

- [1] ไม่มีวุฒิครู โปรดระบุวุฒิที่ได้รับ.....
[2] ป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง หรือ พ.ม.
[3] ปริญญาตรี
[4] สูงกว่าปริญญาตรี

6. ตำแหน่ง

- [1] ครู 1 [2] ครู 2
[3] อาจารย์ 1 [4] อาจารย์ 2
[5] อาจารย์ 3

7. ปัจจุบันได้รับเงินเดือน.....บาท/เดือน

8. ท่านได้รับรายได้พิเศษโดยเฉลี่ยประมาณเดือนละ

- [1] ไม่มี [2] ต่ำกว่า 500 บาท
[3] 500-1,000 บาท [4] มากกว่า 1,000 บาท

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] [] []

1 2 3 4

[1]

5

[]

6

[]

7

[] []

8 9

[] []

10 11

[]

12

[]

13

[] [] [] [] []

14 15 16 17 18

[]

19

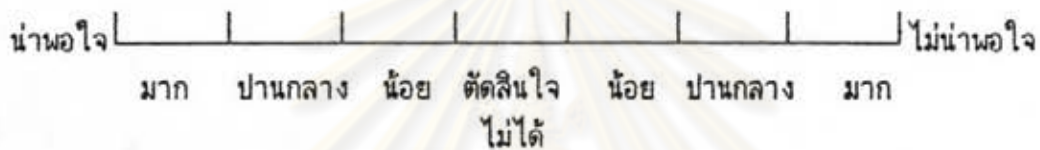
ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้สึกนึกคิดของครูต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

1. แบบวัดมีทั้งหมด 7 หน้า รวม 60 ข้อ
2. โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

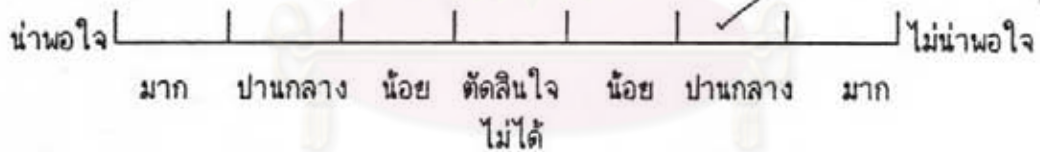
ตัวอย่าง

(๑) ผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ได้จากการเป็นครู



ถ้าท่านมีความรู้สึกที่ "ผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ได้จากการเป็นครู" เป็นสิ่งที่ไม่น่าพอใจในระดับปานกลาง ก็ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ปานกลาง ทางด้าน ไม่น่าพอใจ ดังนี้

(๒) ผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ได้จากการเป็นครู



หมายเหตุ โปรดเลือกทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านอย่างแท้จริง และในแต่ละข้อ ให้เลือกเพียง 1 ช่องเท่านั้น

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] []

1 2 3 4

[2]

5

[]

6

[]

7

[]

8

[]

9

[]

10

- (1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น ความสะอาด ความร่มรื่น ลักษณะทำเลที่ตั้ง เป็นต้น

น่าพอใจ |-----| ไม่น่าพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

- (2) สภาพแวดล้อมในห้องทำงาน เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น

น่าพอใจ |-----| ไม่น่าพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

- (3) อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน สื่อการสอน

เพียงพอ |-----| ไม่เพียงพอ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

- (4) ชุมชนที่โรงเรียนของงันตั้งอยู่

น่าอยู่ |-----| ไม่น่าอยู่
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

- (5) ความเพียงพอของสวัสดิการต่างๆ ของอาชีวะ เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร

เพียงพอ |-----| ไม่เพียงพอ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

- (6) การจัดการบริการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น บ้านพัก ห้องน้ำ ห้องส้วม ไฟฟ้าหรือน้ำประปาให้แก่ครูของโรงเรียนนี้

เพียงพอ |-----| ไม่เพียงพอ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
 11

- (7) ความสอดคล้องระหว่างงานสอนที่โรงเรียนมอบหมายให้ กับความกดดันและความสามารถของฉันทัน

สอดคล้องกัน |-----| ไม่สอดคล้องกัน
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
 12

- (8) การกระจายปริมาณงานสอนให้แก่ครูของโรงเรียนนี้

เหมาะสม |-----| ไม่เหมาะสม
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
 13

- (9) การกระจายปริมาณงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานธุรการ งานปกครองขึ้นเรียน งานแนะแนว

เหมาะสม |-----| ไม่เหมาะสม
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
 14

- (10) ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่ผู้บริหารแบ่งให้ฉันทันทำ เช่น กิจกรรมชมรม กิจกรรมสหกรณ์ โครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น กับความกดดันและความสามารถของฉันทัน

สอดคล้องกัน |-----| ไม่สอดคล้องกัน
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
 15

- (11) จำนวนคาบเวลาสอน ที่ฉันทันรับผิดชอบในแต่ละสัปดาห์

เหมาะสม |-----| ไม่เหมาะสม
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
 16

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

- (12) ความสอดคล้องระหว่างงานพิเศษอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานธุรการ งานปกครองขึ้นเรียน กับความถนัดและความสามารถของตน

สอดคล้องกัน ไม่สอดคล้องกัน []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

17

- (13) ความสอดคล้องระหว่างความรู้ในสาขาที่ตนเรียนมากับงานของครูประถมศึกษา

สอดคล้องกัน ไม่สอดคล้องกัน []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

18

- (14) ความเหมาะสมระหว่างตำแหน่งและความรู้ความสามารถของผู้บริหารของตน

เหมาะสม ไม่เหมาะสม []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

19

- (15) ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารของตน

ดี เลว []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

20

- (16) ประสิทธิภาพในการนิเทศงานของผู้บริหารของตน

ดี เลว []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

21

- (17) บุคลิกในการเป็นผู้บริหารของผู้บริหารของตน

เหมาะสม ไม่เหมาะสม []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

22

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

(18) ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานของผู้บริหารของฉันท

ดี |-----| เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
23

(19) การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของฉันท

น่าพอใจ |-----| ไม่น่าพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
24

(20) การยอมรับจากผู้บริหาร ในความรู้ความสามารถของฉันท

น่าพอใจ |-----| ไม่น่าพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
25

(21) ความเคารพนับถือจากนักเรียนที่มีต่อฉันท

น่าพอใจ |-----| ไม่น่าพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
26

(22) การที่ได้เป็นครูประถมศึกษา

น่าภาคภูมิใจ |-----| ไม่น่าภาคภูมิใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
27

(23) โอกาสของฉันทในการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน

มีโอกาสมาก |-----| ไม่มีโอกาส
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
28

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

(30) ความพร้อมเพรียงในการแก้ไขปัญหิต่าง ๆ ของคณะครูในโรงเรียนนี้

นำพอใจ |-----| ไม่นำพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
35

(31) ความสามัคคีของคณะครู อาจารย์ในโรงเรียนนี้

ดี |-----| เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
36

(32) การอภิปรายกลุ่มในที่ประชุมของคณะครูของโรงเรียนนี้

นำพอใจ |-----| ไม่นำพอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
37

(33) ความพึงพอใจต่อโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนระดับ

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
38

(34) ความพึงพอใจต่อนโยบายการขึ้นเงินเดือนครูของรัฐบาลในปัจจุบัน

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
39

(35) ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมจากผู้บริหารในการให้ครูได้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
40

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

(36) การที่ฉันรับราชการครูไปเรื่อย ๆ โดยไม่เลิกหรือเปลี่ยนอาชีพ

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]

41

(37) ระดับชั้นที่ฉันสอนอยู่ในปัจจุบัน

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]

42

(38) การที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]

43

(39) ความพึงพอใจต่อนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนแห่งนี้

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]

44

(40) ความพึงพอใจต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนที่ฉันได้รับมอบหมายให้ทำ

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]

45

(41) ความพึงพอใจต่อวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]

46

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

(42) การได้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้ไปเรื่อย ๆ โดยไม่โยกย้ายหรือเปลี่ยนหน่วยงาน

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
47

(43) การทำงานอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้

สุขใจ |-----| ทุกข์ใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
48

(44) ความพึงพอใจต่อจำนวนเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบัน

พอใจ |-----| ไม่พอใจ
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
49

(45) รายได้และรายจ่ายของครอบครัวของตน

สมดุลย์กัน |-----| ไม่สมดุลย์กัน
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
50

(46) การพิจารณาความดีความชอบให้กับคณะครูในโรงเรียนของผู้บริหาร

ยุติธรรม |-----| ไม่ยุติธรรม
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
51

(47) การแบ่งงานทุกอย่างของผู้บริหารให้ครูในโรงเรียนปฏิบัติ

ยุติธรรม |-----| ไม่ยุติธรรม
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

[]
52

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

(48) การไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งให้กับคณะครูของผู้บริหาร เมื่อครูเกิดการขัดแย้งกันขึ้น

ยุติธรรม |-----| ไม่ยุติธรรม []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

53

(49) วิธีการประเมินการปฏิบัติงานของครู เพื่อใช้ในการพิจารณาความดีความชอบในโรงเรียนของฉัน

ดี |-----| เลว []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

54

(50) ความพึงพอใจต่อผลงานของนักเรียน

พอใจ |-----| ไม่พอใจ []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

55

(51) ระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนนี้

ดี |-----| เลว []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

56

(52) ความสัมพันธ์ระหว่างฉันกับนักเรียนในโรงเรียน

ดี |-----| เลว []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

57

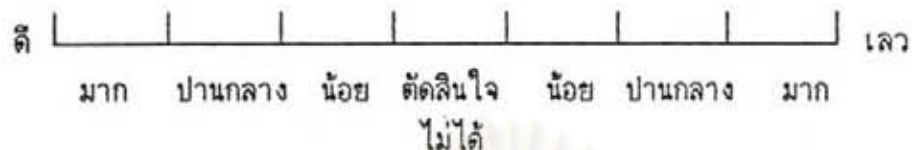
(53) มารยาทของนักเรียนของฉัน

ดี |-----| เลว []
 มาก ปานกลาง น้อย ตัดสินใจ น้อย ปานกลาง มาก
 ไม่ได้

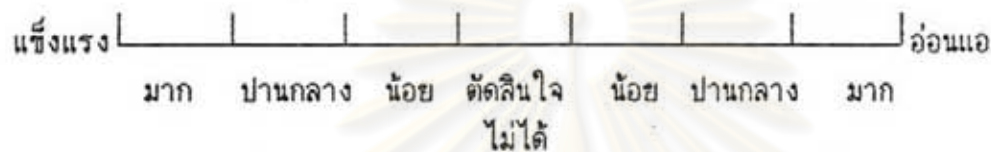
58

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

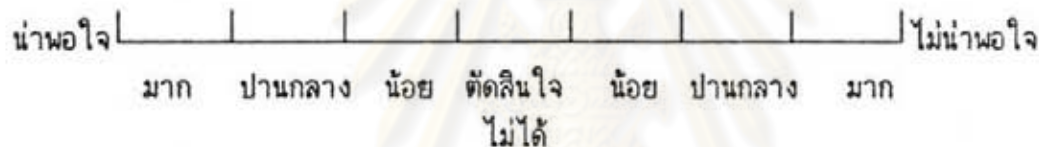
(54) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวของฉัน

[]
59

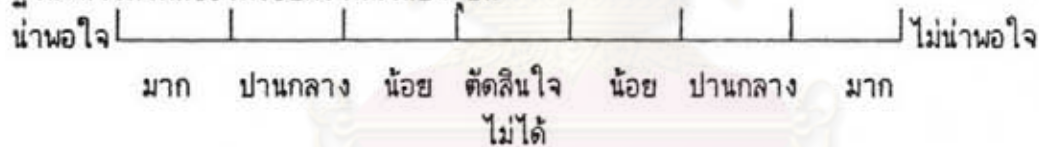
(55) สุขภาพของฉัน

[]
60

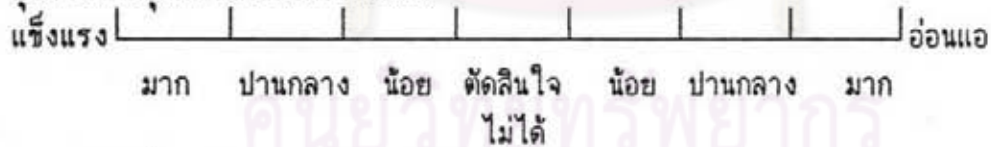
(56) การยอมรับของญาติที่มีต่อฉัน

[]
61

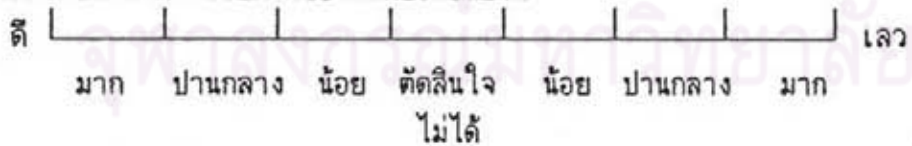
(57) ฐานะทางสังคมของครอบครัวฉันในปัจจุบัน

[]
62

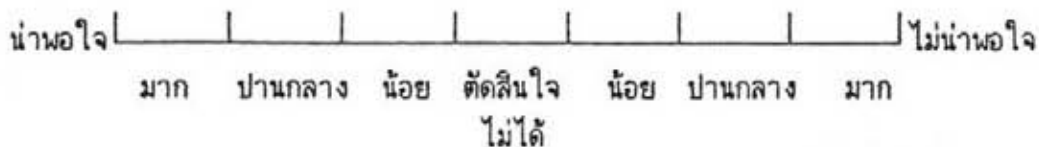
(58) สุขภาพของบุคคลในครอบครัวของฉัน

[]
63

(59) ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวของฉันกับเพื่อนบ้าน

[]
64

(60) การยอมรับของพี่น้องที่มีต่อฉัน

[]
65

ประวัติผู้เขียน

นายจักรินทร์ พรหมภักดี เกิดเมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2502 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
บัณฑิต จากวิทยาลัยครูเลยเมื่อ พ.ศ. 2528 ปัจจุบันเป็นครูโรงเรียนบ้านโสมเอี่ยม สำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย