



บรรณานุกรม

หนังสือ

ค้วน ชาวหนู. เทคนิคการสอนและการวัดผลสุขภาพศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

นางลักษณ์ กิริติบุตรและคณะ. การศึกษาภาวะสุขภาพนักเรียนในชนบท. มปท.
กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป.

ประคอง กรรณเสถ. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือ
ดร.ศรีสง่า จำกัด, ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2528.

ประยงค์ เต็มชวาลา. แผนพัฒนาการสาธารณสุข สถานะภาพและแนวโน้ม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่าน, 2532.

สีลาบุษ สุเทพารักษ์ และอาภากร เรียงรุ่งโรจน์. คู่มือการสุขาภิบาลอาหารในสถานศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่สำนักงานโครงการสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย, 2531.

สถิติสาธารณสุข, กอง. สรุปสถิติสาธารณสุขที่สำคัญ พ.ศ. 2530 - 2532. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2532.

สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.

บทความ

วัฒน์ สุจำนงค์. "ความชุกชุมของโรคสภาวะทางด้านสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนของอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่." วารสารกองสุขาภิบาล.
ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน, 2526) : 40.

เอกสารโรเนียว

สาธารณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย กองอนามัยโรงเรียน. สถิติภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน
ประถมศึกษา อายุ 5 - 14 ปี ครั้งที่ 1 (พ.ศ. - ก.ศ. 31) ประจำปีการศึกษา
2531, 2531. (เอกสารโรเนียว)

สาธารณสุข, กระทรวง. ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน, 2529. (เอกสารโรเนียว)

____. นโยบายและกลวิธีการพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 6
(พ.ศ. 2530 - 2534), 2530. (เอกสารโรเนียว)

____. แผนงานสุขภาพศึกษาและประชาสัมพันธ์ กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2530 - 2533)
ตามนโยบายการพัฒนาสุขภาพอนามัยของรัฐบาล, 2531. (เอกสารโรเนียว)

วิทยานิพนธ์

จินดา บุญช่วยเกื้อกุล. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการ
สุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เด็ดแก้ว วิเศษศิลป์. "การเปรียบเทียบสภาพที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนา
สุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิมิตร มิ่งมิตรพย์. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการบริหารโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย, 2530.

เบ็ญจวรรณ วงศ์อนันต์. "ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร
โครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ปราณี เล้าตระกูล. "แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

- ไพศาล วงศาโรจน์. "ประสิทธิผลการจัดกิจกรรมสุขศึกษาต่อการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน
ฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- วราพร ณ รุ่งศิริวงศ์. "ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.
- สนองพร ชาวบาง. "ประสิทธิผลของการจัดโปรแกรมสุขศึกษา โดยใช้แรงสนับสนุนทางสังคม
จากครูและผู้นำนักเรียนทางด้านสาธารณสุขต่อพฤติกรรมการดื่มแก้วเหล้าของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล,
2531.
- สะอาด พรหมน้อย. "การจัดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สาโรช ระแบบเลิศ. "อิทธิพลที่มีต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณี : จังหวัดนครศรีธรรมราช."
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- สุรีย์ แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- เสาวนิต โปธิทัพนะ. "ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- อัศนีย์ แสงวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหมวดพลานามัยที่มีต่อบทบาทของครูอนามัย
โรงเรียน มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2525.
- เอมอร เสาวลักษณ์. "บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรม
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เอมอัชณา รัตน์ริมจง. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
สิ่งเสพติด โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบนักเรียนสอนกันเอง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Hill, Ann E. "Educational Preparation for School Health Nursing."

Journal of School Health 41 (January 1971) : 357.

Lieblich, Gerald Steward. "Peer Tutoring and Academic Success."

Dissertation Abstracts International 38 (August 1977) : 680-A.

Keller, Fred S. "Good-Bye-Teacher." Journal of Applied Behavior

Analysis. 1(1968) : 79-89.

Morley, David. "Child - to - Child Activities in Ajoyo."

Division of Public Health Information and Education, 1984.

Thiagarajan, Sivasailam. "Madras System Reviced : A New Structure

for Peer Tutoring." Educational Technology. (December 1973):

10-15.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี สุธลิทธิ์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ เน็ญศิริ งามจิตร | ครูอนามัยโรงเรียน โรงเรียนประจวบคีรีขันธ์ |
| 3. นางสาวสังวาล ทาทอง | ผู้อำนวยการพิเศษด้านสาธารณสุข สำนักงาน
สาธารณสุขจังหวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 4. นางศรีสุพรรณ โอมาวงศ์ | กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. นางสาวเฉลา เพียรชอบ | กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข |
| 6. นางเบ็ญจวรรณ วงศ์อนันต์ | กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๗๖๒

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน. 10300

5 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณาจารย์และคณาจารย์ วารวณิช นิสิตปริญญาโทและบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติ
ที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ตามการรับรู้ของครูอนามัยโรงเรียน" ในกรณี
นี้จึงมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูอนามัยในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อครูอนามัยในโรงเรียน ขอความร่วมมือในการสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร. มหิระ ใจดี
(นายวีระ ใจดี ศึกษานิเทศก์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. ๒๕๒๘๔๖๖



แบบสอบถาม

เรื่อง การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ตามการรับรู้ของ
ครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูอนามัยโรงเรียน หรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัย
โรงเรียนและเป็นที่ปรึกษารับผิดชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในการดำเนิน
งานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแต่ประการใด แต่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
การวิจัยและปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขให้เกิดประโยชน์และสามารถปฏิบัติ
ได้ตามสภาพความเป็นจริง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอนามัยโรงเรียน
ตอนที่ 2 การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข
ตามการรับรู้ของครูอนามัยโรงเรียน
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์การทำวิจัย
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 7 หน้า ท่านกรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอน ทุกข้อ และ
ทุกหน้า ก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างหรือแสดงข้อมูลของท่านตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่

- ในเขตเทศบาล
- นอกเขตเทศบาล
- ในเขตสุขาภิบาล
- นอกเขตสุขาภิบาล

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. อายุ..... ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

5. วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ

- พยาบาล
- สุขศึกษา
- พลศึกษา
- อื่น ๆ ระบุ.....

6. ประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษารับผิดชอบโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 2 ปี
- 2 ปีขึ้นไป

7. ท่านเคยได้รับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมาแล้วหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

ตอนที่ 2 การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขตามการรับรู้ของ
ครูอนามัยโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องการปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวัง ที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

การปฏิบัติจริง หมายถึง การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขที่ได้ปฏิบัติ
จริงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนซึ่งกำลังดำเนินงานอยู่
ในปัจจุบัน โดยใช้ตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้มากที่สุด
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้มาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

การปฏิบัติที่คาดหวัง หมายถึง การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขที่คาดว่าจะ
เป็นไปได้ในปัจจุบันถ้าได้ตั้งใจปฏิบัติอย่างแท้จริงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการผู้นำเยาวชน
สาธารณสุข โดยใช้ตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้มากที่สุด
- 3 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้มาก
- 2 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้น้อย
- 1 หมายถึง คาดว่าปฏิบัติได้น้อยที่สุดหรือหรือคาดว่าปฏิบัติไม่ได้เลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ชื่อ	ข้อความ	การปฏิบัติจริง				การปฏิบัติที่คาดหวัง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	การปฏิบัติงานภายในโรงเรียนของผู้นำเยาวชน สาธารณสุข การค้นหาเด็กเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ 1.1 การวัดสายตาปีละครั้ง			✓		✓			

จากตัวอย่าง ในเรื่องของการวัดสายตาปีละครั้ง ครูมีความคิดเห็นว่าผู้นำเยาวชนสาธารณสุขปฏิบัติได้น้อย แต่ตามความคาดหวังในการปฏิบัติงานนั้น ครูคาดหวังว่าผู้นำเยาวชนสาธารณสุขควรจะปฏิบัติได้มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุข

3.1 การปฏิบัติงานในโรงเรียน.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 การปฏิบัติงานนอกโรงเรียน

ก. ต่อครอบครัว

.....
.....
.....
.....

ข. ต่อชุมชน

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อ นั้น} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad \bar{X} &= \frac{\sum fx}{N} \\ \text{เมื่อ} \quad \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ \sum fx &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด} \end{aligned}$$

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร} \quad SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ} \quad \sum fx & \text{ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ (\sum fx)^2 & \text{ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง} \\ N & \text{ คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด} \end{aligned}$$

4. การหาค่าคะแนน ที จากสูตร

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N - 1}}}$$

- เมื่อ t = ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง
 ΣD = ผลรวมของผลต่างของคะแนนความคาดหวังและการปฏิบัติ
 ΣD^2 = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนความคาดหวัง
 และการปฏิบัติ
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

5. การหาค่าความเชื่อมั่น โดยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (α - Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma si^2}{S^2 x} \right]$$

- เมื่อ α = ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 n = จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 $S^2 x$ = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบ
 ทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางจันทนา ศิริโยธินันท์ เกิดวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2505 สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จาก วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2526 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง นักวิชาการ สุขศึกษา ฝ่ายสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย