

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเรียนการสอนภาษาไทยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยและนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยและนักเรียนในด้านจุดมุ่งหมายของวิชา เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร

การศึกษาค้นคว้าข้อมูล

1. ศึกษาเอกสาร สิ่งพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ศึกษาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิจัยและการสร้างเครื่องมือ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. สัมภาษณ์ครูภาษาไทยที่สอนอยู่ในวิทยาลัย เทคนิค เพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เพื่อถามครูภาษาไทยและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามที่ใช้ เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในด้าน จุดมุ่งหมายของวิชา เนื้อหาวิชา และถามการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-Scale) มี 4 ระดับ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนน	4
เห็นด้วยมาก	ให้คะแนน	3
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนน	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1
ปฏิบัติมากที่สุด	ให้คะแนน	4
ปฏิบัติมาก	ให้คะแนน	3
ปฏิบัติเล็กน้อย	ให้คะแนน	2
ปฏิบัติเล็กน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open end) ตอบโดย เสรีตามหัวข้อที่กำหนด

2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสม แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิปรากฏในภาคผนวก ก หน้า 126)

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไข เรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูภาษาไทย 10 ท่าน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน ในสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนความชัดเจนของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูภาษาไทยและนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างอุตสาหกรรม โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

1. จำแนกวิทยาลัยเทคนิคตามภาคภูมิศาสตร์ ได้แก่ ภาคเหนือ 15 แห่ง ภาคกลาง 27 แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 17 แห่ง ภาคใต้ 14 แห่ง ภาคตะวันออก 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 80 แห่ง

2. จากจำนวนวิทยาลัยเทคนิคที่จำแนกตามข้อ 1 ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้อัตราส่วน 1 : 3 ได้วิทยาลัยเทคนิค รวมทั้งสิ้น 27 แห่ง สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูภาษาไทยแห่งละ 4 คน ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูภาษาไทยทั้งสิ้น 108 คน

3. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2531 ในวิทยาลัย-เทคนิค ที่สุ่มไว้ในข้อ 2 โดยแยกนักเรียนเป็นแผนกช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโลหะ ช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สุ่มมาแผนกละ 5 คน เฉลี่ยวิทยาลัยละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 540 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรวิทยาลัยและกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามภาควิชาศาสตร์ ดังนี้

ภาควิชาศาสตร์	จำนวนวิทยาลัย	เทคนิค	ตัวอย่างประชากร		
			วิทยาลัย	ครูภาษาไทย	นักเรียน
ภาคเหนือ	15		5	20	100
ภาคกลาง	27		9	36	180
ภาคตะวันออก					
เชียงใหม่	17		6	24	120
ภาคตะวันออก	7		2	8	40
ภาคใต้	14		5	20	100
รวม	80		27	108	540

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัยและกอง-วิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค และส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัย-เทคนิคที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยบางส่วนจะส่งทางไปรษณีย์ บางส่วนจะนำแบบสอบถามไปแจกและรับคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปยังครูภาษาไทย มีจำนวนทั้งสิ้น 108 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 88 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.48 และแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 540 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 510 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.44

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาวิเคราะห์ ดังนี้

- 2.1 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{n}$$

\bar{X} แทนมัชฌิม เลขคณิตของ คะแนน

$\sum fX$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่าง คะแนนกับความถี่

n แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981:61)

การแปลความหมายของมัชฌิม เลขคณิตที่คำนวณได้มีเกณฑ์ ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	เห็นด้วย หรือ ปฏิบัติ	มากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วย หรือ ปฏิบัติ	มาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วย หรือ ปฏิบัติ	น้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เห็นด้วย หรือ ปฏิบัติ	น้อยที่สุด

2.2 นำค่าเฉลี่ยมีชนิยม เลขคณิตของแต่ละข้อ มาวัดการกระจายของคะแนนจากแนว
โน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อ
โดยใช้สูตร

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

S	แทนส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
$\sum fx$	แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
$\sum fx^2$	แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
n	แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freud 1981:61)

2.3 ข้อมูลที่วิเคราะห์หาค่าสถิติแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นปัญหาและข้อเสนอนั้นอื่น ๆ นำเสนอในรูปแบบ
ความเรียงตามลำดับความถี่

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย