

การเรียนการสอนภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530

ความการร่วมรัฐของครูภาษาไทยและนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค

นายเชาว์ สุรินทร์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครูศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-045-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15602

TAM 400409

THAI LANGUAGE INSTRUCTION IN ACCORDANCE WITH THE VOCATIONAL
CERTIFICATE CURRICULUM B.E.2530 AS PERCEIVED BY THAI
LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS IN TECHNICAL COLLEGES



MR. CHOU SURIN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-045-5


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเรียนการสอนภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2530 ตามการรับรัฐของครูภาษาไทยและนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค

โดย นายเชาว์ สุรินทร์


ภาควิชา มัธยมศึกษา

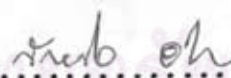
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม

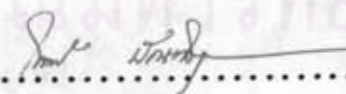
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)



เชาว์ สุรินทร์ : การเรียนการสอนภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยและนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค (THAI LANGUAGE INSTRUCTION IN ACCORDANCE WITH THE VOCATIONAL CERTIFICATE CURRICULUM B.E. 2530 AS PERCEIVED BY THAI LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS IN TECHNICAL COLLEGES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สายใจ อินทร์พรหม, 148 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยและนักเรียนในด้านจุดมุ่งหมายของวิชา เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. จุดมุ่งหมายของวิชา ครูภาษาไทยและนักเรียน เห็นด้วยมากกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทย
2. เนื้อหาวิชา ครูภาษาไทยและนักเรียน เห็นด้วยมากกับการจัดเนื้อหาวิชาภาษาไทย
3. กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งครูภาษาไทยและนักเรียนมีความเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติใน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย
4. สื่อการเรียนการสอน ครูภาษาไทยและนักเรียนมีความเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านสื่อการเรียนการสอน เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย
5. การวัดและประเมินผล ครูภาษาไทยและนักเรียนมีความเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติในเรื่อง การวัดและประเมินผลว่ามีการปฏิบัติมาก
6. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูภาษาไทยและนักเรียนมีความเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติในด้าน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

CHOU SURIN : THAI LANGUAGE INSTRUCTION IN ACCORDANCE WITH THE VOCATIONAL CERTIFICATE CURRICULUM B.E. 2530 AS PERCEIVED BY THE THAI LANGUAGE TEACHERS AND STUDENTS IN TECHNICAL COLLEGES, THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SAIJAI INDRAMBARAYA, 148 PP.

The purpose of this research was to study Thai language instruction in accordance with the vocational certificate curriculum B.E. 2530 as perceived by Thai language teachers and students in the following aspects : objectives, content, instructional activities, instructional media, measurement and evaluation, co-curricular activities. The results of the research were as follows:

1. In the aspect of objectives, it was found that the Thai language teachers and students agreed at the high level with the objectives of the Curriculum
2. In the aspect of content, it was found that the Thai language teachers and students agreed at the high level with the organization of the content.
3. In the aspect of instructional activities, it was found that Thai language teachers and students agreed that the instructional activities were practised at the low level.
4. In the aspect of instructional media, it was found that the Thai language teachers and students agreed that the instructional media were utilized at the low level.
5. In the aspect of measurement and evaluation, it was found that the Thai language teachers and students agreed that measurement and evaluation were practised at high level.
6. In the aspect of co-curricular activities it was found that the Thai language teachers and students agreed that co-curricular activities were practised at the low level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติศ กท
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ฐป ๑๒

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ของผู้วิจัยอีกท่านหนึ่งที่แสดงความห่วงใย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ อาจารย์ ประพนอม วิบูลย์พันธ์ และ อาจารย์ เฉลา ปรัชญกุล ที่ให้ความกรุณา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำปรึกษา เป็นอย่างดี

ทุนในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนหนึ่งได้รับจาก ทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และอาจารย์ อนันต์ สุขฉ้วน ที่ให้การสนับสนุนในการลาศึกษาต่อครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ ที่คอย เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย ผ่านพ้นอุปสรรคต่าง ๆ ขอขอบคุณ คุณจินตนา สุรินทร์ ที่ให้การสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

เยาว์ สุรินทร์

สารบัญ

๒

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความสำคัญของวิชาภาษาไทย	8
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	12
จุดมุ่งหมายของวิชา	12
เนื้อหาวิชา	14
กิจกรรมการเรียนการสอน	16
สื่อการเรียนการสอน	21
การวัดและประเมินผล	29
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
3	วิธีดำเนินการวิจัย	57
	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล	57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
	สรุปผลการวิจัย	101
	อภิปรายผลการวิจัย	108
	ข้อเสนอแนะ	112
	บรรณานุกรม	115
	ภาคผนวก	124
	ภาคผนวก ก	125
	ภาคผนวก ข	127
	ภาคผนวก ค	130
	ประวัติผู้เขียน	148

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรวิทยาลัยและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์	59
2	จำนวนและคำร้อยละของครูภาษาไทยด้านสถานภาพทั่วไป	63
3	จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ด้านสถาน- ภาพทั่วไป	67
4	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านจุดมุ่งหมายของวิชา	70
5	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาการ ใช้ภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	73
6	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทย	76
7	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาวรรณคดี	79
8	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติ ใน เรื่องกิจกรรมการเรียนการสอน	81
9	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติ ใน เรื่องสื่อการเรียนการสอน	85
10	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติ ใน เรื่องการวัดและประเมินผล	87
11	คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติใน เรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตร	90