

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยในสังคม

นางสาว นิทรา ทองศรี

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN ๘๙๔-๘๖๒-๖๙๐-๑

010357

I15973669

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS, AND STUDENTS  
IN THE INSTITUTES OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION  
IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING STATUS AND ROLES OF  
THAI WOMEN IN SOCIETY



MISS NITHRA THONGSRI

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
เกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยในสังคม

ชื่อ

น.ส. นิตรา ทองศรี

ภาควิชา

สารคดีศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิต  
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ชุงคสวัสดิ์)

..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับ  
สถานภาพและบทบาทของสตรีไทยในสังคม

ชื่อนิสิต                      นางสาวนิทรา ทองศรี

อาจารย์ที่ปรึกษา           ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร

ภาควิชา                        สารพัดศึกษา

ปีการศึกษา                  ๒๕๒๖

บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาวิวัฒนาการสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยในสังคมด้าน  
การศึกษา เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา  
เกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยในสังคมด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และ  
การเมืองการปกครอง
๓. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง  
เกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีไทยในสังคมด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และ  
การเมืองการปกครอง

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และ  
นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๔๔ คน  
ประกอบด้วยผู้บริหาร ๔๑ คน อาจารย์ ๑๐๔ คน และนักศึกษา ๒๙๙ คน โดย  
วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น และสุ่มแบบง่าย



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
สถานภาพและบทบาทด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง ๔๐ ข้อ  
การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(S.D.) วิเคราะห์ความแปรปรวน (F - test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕  
ในกรณีที่วิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำ  
การเปรียบเทียบพหุคูณ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ที่ระดับความมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ .๐๕ และค่าที (t - test)

### ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ  
ด้านการศึกษา คือ สตรีไทยควรมีโอกาสที่จะศึกษาในแขนงวิชาที่ตนสนใจและมีความ  
ถนัด เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๙ ส่วนบทบาทด้านการศึกษา พบว่า  
สตรีไทยควรเอาใจใส่ดูแลการเล่าเรียนของบุตรหลาน หรือเด็ก ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ  
ของตน เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๙
๒. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ  
ด้านเศรษฐกิจ คือ สตรีและบุรุษทำงานในหน้าที่อย่างเดียวกัน ระดับการศึกษาเท่ากัน  
จะต้องมีโอกาสก้าวหน้าในงานเท่าเทียมกัน เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๒  
ส่วนบทบาทด้านเศรษฐกิจ พบว่า สตรีควรจัดสรรรายได้อะไรสักอย่างหนึ่งเข้าฝากเก็บไว้ใน  
ธนาคาร เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑
๓. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ  
ด้านการเมืองการปกครอง คือ สตรีไทยเป็นนักปกครองที่มีความรู้ความสามารถใน  
หน่วยงานระดับท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประธานกลุ่มกิจกรรม ฯลฯ ได้ดีเท่า  
บุรุษ เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๒ ส่วนบทบาทด้านการเมืองการ  
ปกครอง พบว่า สตรีควรสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้มากขึ้น  
เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๙

๕. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนบทบาทค่านการศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านเศรษฐกิจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนบทบาทค่านเศรษฐกิจ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๖. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทค่านการ เมืองการปกครองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๗. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทค่านการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๘. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านเศรษฐกิจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนบทบาทค่านเศรษฐกิจมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๘. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านการ เมืองการปกครองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนบทบาทค่านการ เมืองการปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

Thesis Title: Opinions of Administrators, Instructors and Students in The Institutes of Technology and Vocational Education in Bangkok Metropolis Concerning Status and Roles of Thai Women in society.

Name: Miss Nithra Thongsri

Thesis Advisor: Professor Khun Duangduen Bisalputra

Department: Foundations of Education

Academic Year: 1983

#### ABSTRACT

##### Purposes of the Study:

1. To study the evolution of the statuses and the roles of Thai women in terms of education, economics and politics;
2. To compare the opinions of administrators, instructors and students concerning the statuses and roles of Thai women in terms of education, economics and politics;
3. To compare the opinions of male and female students concerning the statuses and the roles of Thai women in terms of education, economics and politics.



## Methodology

The samples employed in this study were comprised of 41 administrators, 109 instructors and 298 students of The Institutes of Technology and Vocational Education in Bangkok Metropolis. The samples were selected by means of stratified random sampling and simple random sampling.

The research instrument constructed by the researcher, was the 80 item opinionnaires concerning the statuses and the roles of Thai women in terms of education, economics and politics.

The data were statistically analysed by using mean, standard deviations, on way anlysis of variance (ANOVA) the level of significance was set at .05 level. In case the statistical significance was found the Scheffe' S Method was used for multiple comparison tests and t - test.

### The finding of this study were:

1. In terms of educational statuses, administrators, instructors and students viewed that Thai women should get on opportunity to study according to their own interest and aptitude as the first priority ( $\bar{X} = 3.69$ ). For educational roles, Thai women were expected to pay attention to the study of their own offspring as the first priority ( $\bar{X} = 3.59$ ).

2. In terms of economical statuses, administrators, instructors and students viewed Thai women, having the same



educational level and getting the same kind of job as Thai men did, should also get an opportunity to be promoted in their works as high as Thai men as the first priority ( $\bar{X} = 3.12$ ). For economical roles, Thai women were expected to save some part of their earnings in banks as the first priority ( $\bar{X} = 3.51$ ).

3. In terms of political statuses, administrators, instructors and students viewed Thai women could play an administrative role at local level as efficiently as Thai men, as the first priority ( $\bar{X} = 3.32$ ). For political roles, Thai women should run for election as members of Paliament as the first priority ( $\bar{X} = 3.49$ ).

4. The opinions of administrators, instuctors and students on educational statuses of Thai women did not differ significantly at .05 level. For education roles of Thai women, the opinions of administrators instructors and students differed significantly at .05 level.

5. The opinions of administrators, instructors and students on economical statuses of Thai women did not differ significantly at .05 level. For economical roles of Thai women, the opinions of administrators and instructors and students differed significantly at .05 level.

6. The opinions of administrators, instructors and students on political statuses and roles of Thai women did not differ significantly at .05 level.

7. The opinions of male and female students on educational statuses and roles differed significantly at .05 level.

8. The opinions of male and female students on economical statuses did not differ significantly at .05 level. For economical roles, the opinions differed significantly at .01 level.

9. The opinions of male and female students on political statuses did not differ significantly at .05 level. For political roles, the opinions differed significantly at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากท่าน ศาสตราจารย์คุณคงเคื่อน พิศาลบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา กุงคสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัชพลเมือง รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ ดร.ศิริโสภณ ศรีสุโข รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล คุณนิศยาภรณ์ ภูมิรัตน์ คุณศรีสว่าง พัววงศ์แพทย์ และอาจารย์ชัชติยา กรรณสูต ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อความเหมาะสมของแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย และกราบขอบพระคุณ ท่านรองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต และรองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในเรื่องการ วิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์กิติ ศรีวิเชียร และอาจารย์จำเนียร สุขหลาย ซึ่งได้กรุณาเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ ให้คำแนะนำช่วยเหลือในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ผู้วิจัยขอกราบขอบ พระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูง ที่ได้ให้การสนับสนุนในการศึกษา ให้ความรัก และกำลังใจอบอุ้มตลอดมา รวมทั้งคุณสังวรณ์ ปัญจมาศ ที่ได้เป็นกำลังใจและช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มาตลอด ตลอดจนครูบาอาจารย์ที่เปี่ยมล้นไปด้วยความเมตตากรุณา ค่อยุ่ผู้วิจัยอีกด้วย จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นิทรา ทองศรี



สารบัญ

หน้า

|   |    |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                   | ง  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                | ช  |
| กิตติกรรมประกาศ .....                   | ฉ  |
| รายการตารางประกอบ .....                 | ท  |
| บทที่                                   |    |
| ๑. บทนำ .....                           | ๑  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....    | ๑  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....           | ๕  |
| สมมุติฐานการวิจัย .....                 | ๕  |
| ขอบเขตของการศึกษา .....                 | ๘  |
| ขอทดลองเบื้องต้น .....                  | ๙  |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....       | ๙  |
| ประโยชน์ในการวิจัย .....                | ๑๐ |
| ๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... | ๑๑ |
| วิวัฒนาการ สถานภาพและบทบาทของสตรีไทยใน  |    |
| สังคม .....                             | ๑๔ |
| สมัยสุโขทัย .....                       | ๑๑ |
| สมัยอยุธยา .....                        | ๑๖ |
| สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ .....              | ๒๓ |
| งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง .....     | ๒๑ |
| งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง .....   | ๒๔ |

|  | หน้า |
|--|------|
| ๓. วิธีดำเนินการวิจัย .....                  | ๓๓   |
| การเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....                  | ๓๔   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....             | ๓๕   |
| การส่งแบบสำรวจและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | ๓๘   |
| การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล .....         | ๔๐   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....        | ๔๑   |
| ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                | ๔๕   |
| ๕. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ ..... | ๑๕๓  |
| สรุปผลการวิจัย .....                         | ๑๕๕  |
| การอภิปรายผลการวิจัย .....                   | ๑๕๘  |
| ขอเสนอแนะ .....                              | ๑๘๓  |
| บรรณานุกรม .....                             | ๑๘๘  |
| ภาคผนวก .....                                | ๑๙๘  |
| ประวัติผู้เขียน .....                        | ๒๒๕  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| ๑. แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน .....  | ๔๐   |
| ๒. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและกลุ่ม.....  | ๔๖   |
| ๓. จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร และอาจารย์ จำแนกตาม<br>เพศและอายุ .....   | ๔๗   |
| ๔. จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์จำแนกตามเพศ<br>และวุฒิการศึกษา .....                                       | ๔๘   |
| ๕. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์<br>จำแนกตามเพศและตำแหน่งหน้าที่การงาน .....                     | ๔๘   |
| ๖. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้บริหาร และอาจารย์<br>จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่การงาน .....               | ๕๐   |
| ๗. จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำแนกตามเพศและอายุ ...  | ๕๑   |
| ๘. จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำแนกตาม เพศและระดับการ<br>ศึกษา .....  | ๕๒   |
| ๙. จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา .   | ๕๓   |
| ๑๐. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด<br>เห็นเกี่ยวกับสถานภาพด้านการศึกษาของสตรีไทยในสังคม           | ๕๔   |
| ๑๑. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด<br>เห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาของสตรีไทยในสังคม             | ๕๕   |
| ๑๒. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยใน<br>สังคม ..... | ๑๐๖  |
| ๑๓. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด<br>เห็นเกี่ยวกับบทบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยในสังคม.            | ๑๑๑  |



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| ๑๔.      | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านการ เมืองการปกครองของสตรีไทยในสังคม ..... ๑๑๗  |
| ๑๕.      | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทค่านการ เมืองการปกครอง ..... ๑๒๓   |
| ๑๖.      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านการศึกษาของสตรีไทยในสังคมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๒๘ |
| ๑๗.      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทค่านการศึกษาของสตรีไทยในสังคมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๒๘   |
| ๑๘.      | ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทค่านการศึกษาของสตรีไทยในสังคมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๓๐                                |
| ๑๙.      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพค่านเศรษฐกิจของสตรีไทยในสังคมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๓๑ |
| ๒๐.      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทค่านเศรษฐกิจของสตรีไทยในสังคมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๓๒   |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| ๒๑.      | ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย<br>ของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทงานเศรษฐกิจของสตรีไทย<br>ในสังคมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ๑๓๓  |
| ๒๒.      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความ<br>แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>สถานภาพด้านการเมืองการปกครองของสตรีไทยในสังคม<br>ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๓๔ |
| ๒๓.      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความ<br>แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>บทบาทด้านการเมืองการปกครองของสตรีไทยในสังคม<br>ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ..... ๑๓๕   |
| ๒๔.      | เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง<br>เกี่ยวกับสถานภาพด้านการศึกษาของสตรีไทยในสังคม . ๑๓๖   |
| ๒๕.      | เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง<br>เกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาของสตรีไทยในสังคม..... ๑๓๘  |
| ๒๖.      | เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง<br>เกี่ยวกับสถานภาพด้านเศรษฐกิจของสตรีไทยในสังคม... ๑๔๒  |
| ๒๗.      | เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายและนักศึกษา<br>หญิงเกี่ยวกับบทบาทงานเศรษฐกิจของสตรีไทยในสังคม ๑๔๔  |
| ๒๘.      | เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายและนักศึกษา<br>หญิงเกี่ยวกับสถานภาพด้านการเมืองการปกครองของ<br>สตรีไทยในสังคม ..... ๑๔๗  |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| ๒๙.      | เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเกี่ยวกับบทบาทงานการเมืองการปกครองของสตรีไทยในสังคม ..... | ๑๕๐  |
| ๓๐       | จำนวนเด็กชายและเด็กหญิงระดับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๔๖๔ - ๒๔๗๕ .....   | ๒๐๐  |
| ๓๑.      | จำนวนและร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับการศึกษาจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ .....                         | ๒๐๑  |
| ๓๒.      | จำนวนและร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับการศึกษาจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๒๑ .....                         | ๒๐๒  |
| ๓๓.      | จำนวนประชากรที่จบการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา .....  | ๒๐๓  |
| ๓๔.      | ระดับการศึกษาของหญิงในเขตเทศบาล เปรียบเทียบหญิงนอกเขตเทศบาล ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ .....                               | ๒๐๔  |
| ๓๕.      | จำนวนนิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษา จำแนกตามสาขา ยูเนสโก ปีการศึกษา ๒๕๒๑ .....                                | ๒๐๕  |
| ๓๖.      | จำนวนนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ...  | ๒๐๕  |
| ๓๗.      | จำนวนนักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ..  | ๒๐๖  |
| ๓๘.      | สถานภาพการทำงานของชายและหญิงนอกภาคเกษตร ในและนอกเขตเทศบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ .....                               | ๒๐๗  |
| ๓๙.      | ประเภทอาชีพของชายและหญิงนอกภาคเกษตรในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑.....                            | ๒๐๗  |