

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมการฝึกหัดครู. รายงานการสัมมนา หัวหน้าแผนกแผนงานและประเมินผลของ
วิทยาลัยครูทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ระหว่างวันที่ 9-13 กุมภาพันธ์
2534.
- ____. กองแผนงาน. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). 2531.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร:
2535.
- ____. กระทรวงศึกษาธิการ. การดำเนินงานวิจัยในวิทยาลัยครูและสรุปผลงานวิจัย.
เสนอในการวิจัยระดับชาติ ฉลอง 100 ปี.
- โกมินทร์ สังคะนอง. การวิเคราะห์การวางแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- เจือจันทร์ จงสถิตย์อยู่. การพัฒนาการศึกษารอบ 25 ปี (พ.ศ.2502-2527).
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18(2) (ธันวาคม 2526-มกราคม 2527): 42-62.
- เจริญ รั้วส่วย. การศึกษาระบบการวางแผนของสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- ชินวุธ สุนทรสีมะ. หลักการและเทคนิคในการวางแผนพัฒนาการเศรษฐกิจ.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- ดิลก บุญเรืองรอด. การวางแผนการศึกษาระดับสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- ธงชัย สันติวงศ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- นิภา ไชยรินคำ. การศึกษาระบบงานวางแผนของวิทยาลัยพยาบาลภาคเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- นุชนารถ สุนทรพันธุ์. การวางแผนการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: 2523.
- ประพิศ นามกร. ระบบการวางแผนในวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. การวางแผนการศึกษานในสำนักงานปลัดกระทรวง. กระทรวงศึกษาธิการ (บรรณาธิการ), การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- ประยุทธ ชูสอน. รูปแบบการวางแผนในระดับคณะของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- พิศิษฐ์ ศิริวัลย์. ตัวแบบสำหรับระบบการวางแผนในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปิฎกเย สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- วีรพล สุวรรณันต์ และศศิธร สุวิรัชวิทยากิจ. รายงานการวิจัยเรื่องการวางแผนและการติดตามประเมินผลในราชการพลเรือน. เอกสารทางวิชาการ ที่ วช 6124 สำนักงาน ก.พ.
- วีระกุล ชายผา. การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- วุฒิชัย ประเสริฐสุข. การศึกษากระบวนการวางแผน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศักดิ์วีรย์ ยาศลี. การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการวางแผนการศึกษาระดับอำเภอในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. เอกสารชุดการสอนวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

- สุชาติ ดันธนะเดชา. การวางแผนและการประเมินผลในมหาวิทยาลัย. (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.) (อัครสาเนาเย็บเล่ม)
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1-7 สาขาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: นวกนก.
- เสถียร เหลืองอร่าม. การวางแผนนโยบายและกระบวนการวางแผน. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- สำนักงานการศึกษาส่วนภูมิภาคเอเชียและโหนด เลขขององค์การศึกษาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. การอบรมขั้นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษา และการวัดการสื่อกระบวนการในการวางแผนการศึกษา. แปลโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อนันต์ เกตุวงศ์. ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างคนกับระบบ. รัฐศาสตร์ 7(1) (กันยายน 2523): 70-88.
- อารีผิน เทพลักษณ์. การศึกษาวางแผนพัฒนาประถมศึกษาของสำนักงานประถมศึกษา จังหวัด เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____. การวางแผนในระดับคณะวิชา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____. การวางแผนหลักทั่ว ๆ ไป. เอกสารประกอบคำบรรยายให้กับผู้เข้ารับ การฝึกอบรม. ๕ ห้องศรีอยุธยา โรงแรมนารายณ์ วันที่ 19 ธันวาคม 2524.
- _____. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการศึกษา ในระดับจังหวัด. จันทร์เกษม, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Ackoff, Russell L. A Concept of Corporate Planning. New York: Niley International, 1970.
- Banghart, Frank W. and Trull Jr. Albert. Educational Planning. New York: The Macmillian, 1973.
- Bell Thomas O. et al. A System of Comprehensive Educational Planning and Evaluation. Oregon: The Northwest Regional Liboratory, 1971.
- Breton, Preston P. Le. General Administration : Planning and Implementation. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965.
- Dale, Ernest. Management ; Theory and Practice 2nd Education. Tokyo: Megrew-Hill-Hogakuashaco, 1960.
- Gulick, Luther and Urwick, Lyndall. Papers on the Science of Administration. New York: Institute of Public Administration, Columbia University, 1939.
- Guruge, Ananda W. Process of Educational Planning. Bangkok: UNESCO Reginal Office for Education in Asia.
- Hazard, Thomus W. System Approach to State Educational Planning. Educational Technology 17(April, 1977).
- Koontz, Harold and O'Donnell, C. Ray. Principles of Management. New York: McGraw Hill Book Company, 1968.
- UNESCO. Basic Trainning Programme in Educational Planning and Management. Unesco Regional Office for Educational in Asia Bangkok, Thailand, 1977.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพมหานคร 10300

21 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน กรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)

ด้วยดิฉัน นางประไพ บวรฤทธิเดช ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาการจัดทำแผนและการดำเนินงานตามแผนของกรมการฝึกหัดครู ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลต่อตัวท่านโดยเฉพา เพราะดิฉันจะวิเคราะห์ในภาพรวม และเมื่อท่านกรอกแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งคืนดิฉันภายในวันที่ 11 มีนาคม 2537 โดยบรรจุลงในซองที่แนบมานี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอขอบคุณในความร่วมมือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางประไพ บวรฤทธิเดช)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาการจัดทำแผนและการทำงานตามแผนของ
กรมการฝึกหัดครูในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการวางแผน
ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 กระบวนการวางแผน

ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรค

ส่วนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ๕ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบในช่วงที่ท่านแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7

(2535-2539)

- อธิการ
- รองอธิการ
- หัวหน้าสำนักวางแผนและพัฒนา
- หัวหน้าคณะวิชา
- ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัย
- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- หัวหน้าสำนักนโยบายและแผน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในขณะที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 ท่านได้ดำรงตำแหน่งหรือมีหน้าที่รับผิดชอบตามข้อ 1 มาแล้วเป็นเวลา

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 3 ปี
- 3 - 5 ปี
- มากกว่า 5 ปี

3. ก่อนที่จะมาดำรงตำแหน่งตามข้อ 1 ท่านเคยมีประสบการณ์ในการทำแผนพัฒนาการศึกษา มาเป็นเวลา

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 3 ปี
- 3 - 5 ปี
- มากกว่า 5 ปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาด้านการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาหลักสูตรด้านการวางแผนโดยเฉพาะ
- ศึกษาในสถาบันการศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา
- ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนาด้านการวางแผน
- สนใจและศึกษาด้วยตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. คุณวุฒิสูงสุด

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสำรวจเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู

ส่วนที่ 1 กระบวนการวางแผน

คำชี้แจง

ตอนนี้เป็น การสำรวจกิจกรรมของกระบวนการวางแผนของแผนพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ 7 กรมการฝึกหัดครู ว่ากิจกรรมใดได้มีการปฏิบัติหรือไม่มีการปฏิบัติ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องการปฏิบัติ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

มีการปฏิบัติ หมายถึง หน่วยงานของท่านมีการปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อนั้น

ไม่มีการปฏิบัติ หมายถึง หน่วยงานของท่านไม่มีการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ/กิจกรรมในกระบวนการวางแผน	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
ก. <u>ขั้นก่อนการวางแผน</u>		
1. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการวางแผน
2. มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการในการวางแผน
3. มีการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและปัจจัยต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน
4. มีการศึกษาวิเคราะห์นโยบายระดับสูงเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
5. มีการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนของกรมฯ วิทยาลัยที่ผ่านมา
ข. <u>ขั้นการวางแผน</u>		
6. มีการพิจารณาข้างวัตถุประสงค์และนโยบายของแผนในการดำเนินงาน
7. มีการร่างเป้าหมายและมาตรการของแผนในการดำเนินงาน
8. มีการกำหนดงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานจัดทำแผน
9. มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผน
10. มีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ความเป็นไปได้ของแผนที่กำหนดขึ้น

รายการ/กิจกรรมในกระบวนการวางแผน	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
<p>ค. <u>ขั้นการจัดทำแผน</u></p> <p>11. มีการนำร่างแผนฯ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณา</p> <p>12. จัดทำวัตถุประสงค์ นโยบาย ของแผนในการดำเนินงานของ กรมการฝึกหัดครู</p> <p>13. กำหนดเป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของกรม</p> <p>14. กำหนดวิธีการและรายละเอียดของกิจกรรมในการจัดทำแผนและ งบประมาณ</p> <p>15. จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผน</p> <p>16. มีการนำเสนอแผนต่อที่ประชุมสภา เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ง. <u>ขั้นการจัดทำรายละเอียดของแผน</u></p> <p>17. มีการจัดกลุ่มงานตามวัตถุประสงค์ที่เหมือนกัน</p> <p>18. มีเกณฑ์การคัดเลือกโครงการที่แต่ละหน่วยงานจะดำเนินการให้ สอดคล้อง</p> <p>19. การเสนอรายละเอียดของแผนให้คณะทำงานของกรมฯ พิจารณา ตามลำดับชั้น</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>จ. <u>ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ</u></p> <p>20. มีการชี้แจงและ/หรือประชุมอบรมให้ผู้ปฏิบัติงานระดับต่าง ๆ เข้าใจเกี่ยวกับแผน</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

รายการ/กิจกรรมในกระบวนการวางแผน	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
21. มอบหมายแผนที่ได้รับอนุมัติให้ผู้รับผิดชอบอย่างเป็นทางการ
22. กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นำแผนปฏิบัติ
23. จัดเตรียมแผนดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณและบุคลากรที่ได้รับ
24. มีการวิเคราะห์แผนการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน ก่อนจัดทำแผนปฏิบัติการของกรมฯ
25. มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามโครงการ
26. มีการเผยแพร่แผน/โครงการให้บุคลากร อาจารย์ ทั้งในระดับกรมฯ และวิทยาลัยได้ทราบ
จ. <u>ขั้นการประเมินผล การปรับแผน และจัดทำแผนใหม่</u>		
27. มีการประเมินผลพร้อม ๆ กับการนำแผนไปฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
28. มีตารางเวลาที่แน่นอนในการประเมินผลแผน
29. มีการประชุมสัมมนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามแผน
30. มีการรายงานผลความก้าวหน้าของการนำแผนไปปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ
31. มีการประเมินผลช่วงกลางแผน
32. มีการใช้ข้อมูลจากการประเมินผล แผน/โครงการเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อทบทวนปรับแผน



รายการ/กิจกรรมในกระบวนการวางแผน	การปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
๗. <u>รายการ/กิจกรรม การวางแผนอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่ามี</u> <u>ความสำคัญ</u> <u>(โปรดระบุ)</u>		
1.		
2.		
3.		
4.		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผน

คำชี้แจง

ตอนนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 ของกรมการฝึกหัดครู มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของปัญหา โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง กิจกรรมดังกล่าวเป็นปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง กิจกรรมดังกล่าวไม่เป็นปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการและกิจกรรมที่เป็นปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>ก. <u>ขั้นก่อนการวางแผน</u></p> <p>1. ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญต่อการวางแผน ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา/โปรแกรมการศึกษา อาคารสถานที่</p> <p>2. การสำรวจปัญหาอุปสรรคและความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>3. บุคลากรในหน่วยงานไม่สนใจให้ข้อมูล</p> <p>4. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบเรื่องการจัดทำแผน</p> <p>5. การประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ข. <u>ขั้นการวางแผน</u></p> <p>6. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวางแผน</p> <p>7. ขาดความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในการวางแผน</p> <p>8. ขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนของหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ค. <u>ขั้นการจัดทำแผน</u></p> <p>9. ขาดเอกสารและคู่มือในการจัดทำแผน</p> <p>10. ไม่มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโครงการ</p> <p>11. ขาดความต่อเนื่องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>12. ขาดงบประมาณในการจัดทำแผน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการและกิจกรรมที่เป็นปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
13. เวลาในการจัดทำแผนไม่เพียงพอ
14. ขาดการศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของแผนงาน/งาน/ โครงการ
ง. <u>ขั้นการจัดทำรายละเอียดของแผน</u>		
15. แบบฟอร์มที่ใช้จัดทำรายละเอียดไม่เหมาะสม
16. ข้อมูลสำหรับการทำรายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ มีไม่เพียงพอ
17. ขาดความร่วมมือและประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
18. มีเวลาไม่เพียงพอในการจัดทำรายละเอียดของแผน
19. ไม่มีการนำเสนอรายละเอียดของแผนให้กรรมการระดับ หน่วยงานพิจารณา
20. ขาดรายละเอียดงาน/โครงการไม่สอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์ของแผน
จ. <u>ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ</u>		
21. ขาดเอกสารและคู่มือในการปฏิบัติงานตามแผนงาน
22. หน่วยงานไม่ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
23. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการตามแผน
24. การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

รายการและกิจกรรมที่เป็นปัญหาและอุปสรรค	ปัญหา	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
จ. <u>ชั้นการประเมินผล การปรับแผนและจัดทำแผนใหม่</u>		
25. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการติดตามประเมินผล
26. ไม่มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตาม ประเมินผล
27. ขาดเครื่องมือและวิธีการติดตามและประเมินผล
28. ระบบงานรายงานไม่ชัดเจน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง

ในตอนนี้เป็น การสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะในกระบวนการวางแผน

พัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 ของกรมการฝึกหัดครู

โปรดกาเครื่องหมาย ๕ ลงในช่องระดับความต้องการ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา

ดังนี้

<u>มากที่สุด</u>	หมายถึง	กิจกรรมดังกล่าวเป็น <u>ความต้องการที่ต้องกระทำอย่างยิ่ง</u> ในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน
<u>มาก</u>	หมายถึง	กิจกรรมดังกล่าวเป็น <u>ความต้องการที่ต้องกระทำ</u> ในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน
<u>ปานกลาง</u>	หมายถึง	กิจกรรมดังกล่าวเป็น <u>ความต้องการที่สมควรกระทำ</u> ในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน
<u>น้อย</u>	หมายถึง	กิจกรรมดังกล่าวเป็น <u>ความต้องการที่ควรกระทำบ้าง</u> ในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน
<u>น้อยที่สุด</u>	หมายถึง	กิจกรรมดังกล่าว <u>ไม่จำเป็นต้องกระทำ</u> ในกระบวนการวางแผนของหน่วยงานท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


รายการ/กิจกรรมความต้องการ/ข้อเสนอแนะ	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานวางแผนของกรม
2. ตั้งคณะกรรมการในการวางแผนของกรมฯ
3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศของกรมฯและของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพ
4. กำหนดรายละเอียดของขั้นตอน วิธีการ ในการวางแผน
5. เชิญผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายระดับชาติมาให้ความแนะนำ
6. มีการกำหนด วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมายในการดำเนินงานของวิทยาลัย
7. มีมาตรการและเป้าหมายของแผนในการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
8. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำแผนไว้
9. มีการศึกษาความเป็นไปได้ของมาตรการและเป้าหมายที่กำหนดขึ้น
10. จัดทำเอกสารหรือคู่มือประกอบการวางแผนไว้
11. ให้มีการวางแผนทั้งระยะสั้น (5 ปี) และระยะยาว (10-15 ปี)

รายการ/กิจกรรมความต้องการ/ข้อเสนอแนะ	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ให้อำนาจหน้าที่รับผิดชอบโครงการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดของแผน
13. จัดสัมมนาให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมายและมาตรการของแผน
14. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกรม
15. ให้มีมาตรการกำหนด ควบคุม ติดตาม และประเมินผลแผนฯ ให้มีประสิทธิภาพ
16. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการทั้งระยะดำเนินโครงการและสิ้นสุดโครงการ
17. จัดระบบข้อมูล สถิติ ปัญหา และการติดตามและประเมินโครงการ
18. มีการประเมินผลแผนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ความต้องการและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่าเป็นความสำคัญ (โปรดระบุ)	
1.
2.
3.
4.
5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลานมาลา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรชัย เยาวบาณี

ดร.ถนอม อินทรกำเนิด

ดร.เนาวรัตน์ แยมแสงสังข์

ดร.ศิเรก พรสีมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาฬี เกิดคำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางประไพ บวรฤทธิเดช เกิดวันที่ 13 เมษายน พ.ศ.2496 ที่ตำบลบางซื่อ
อำเภอคูสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิบังโลก ในปีการศึกษา 2522
และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2533 ปัจจุบันรับราชการที่กองแผนงาน สำนักงานสภา
สถาบันราชภัฏ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย