

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราช-
วิทยาลัย, 2523.

กองฝึกอบรม. รายงานประจำปี 2527. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข, 2527. (เอกสารอัดสำเนา)

จิรวัดน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์ และคณะ. คู่มือเรียนจิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2517.

จรินทร์ ตาณิรัตน์. ปทานุกรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2518.

จำเริญ ช่างไชยดี และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2516.

ฉลอง ภิญโญวัฒน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ประจักษ์การพิมพ์, 2521.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2523.

ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยผลิตเอกสาร คณะครูศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. "พฤติกรรมมนุษย์" มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

_____. "การวิจัยเชิงจิตวิทยา". กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2519.

ชุดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด,
2525.

เชิดศักดิ์ ไชวาณิช. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน-
สไตร์, 2523.

- ณรงค์ ลินสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522 .
- เดโช สวนานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2518 .
- ธงชัย สันติวงศ์. การจัดองค์การ และการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์จำกัด, 2514 .
- ธรรมรส ไชติคุณธร. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524 .
- นฤมล กิตตะยานนท์. พฤติกรรมในองค์การ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 2527 .
- นิภา แก้วศรีงาม. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527 .
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เจริญผล, 2525 .
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521 .
- ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522 .
- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟิกอาร์ต, 2522 .
- พิทยา สายชู. "ปัญหาการศึกษาพฤติกรรมในสังคมมนุษย์" เอกสารการสัมมนา เรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพ ในสังคมศาสตร์และการศึกษา 1 - 2 ตุลาคม 2521 "แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ". กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522 .
- พยอม วงศ์สารศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารเศรษฐ, 2526 .
- พุทธทาสภิกขุ. นิพพาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักหนังสือธรรมบุชา, 2514 .
- ไพบุลย์ ช่างเขียน และ สมปราชญ์ จอมเทศ วิทยาการจัดการและพฤติกรรมบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521 .

- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย และการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์
เกื้อกูล, 2506 .
- ปิฎกโชติ สาธิต. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,
2519 .
- มบุญ วงศ์นารี. แนวคิด - หลักการในการพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์,
2519 .
- ล้วน สายยศ. "มาตรการวัดทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู" พัฒนาวิทย์ผล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
มวรสสาร, 2517 .
- วุฒิชัย จำนงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมขององค์การ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
บำรุงพาณิชย์, 2523 .
- สมยศ นาวิกการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526 .
- _____ . การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สมหมายการพิมพ์, 2525 .
- _____ . การพัฒนาองค์การ และการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล
2521 .
- _____ . ความสำเร็จทางการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กมลการพิมพ์, 2527 .
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพฯการพิมพ์, 2524 .
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : ศิระทัศนาศนา, 2526 .
- สุพิศร่า สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520 .
- โสภกา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517 .
- สุนทร โคมิน และ สนิท สมัยการ. ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจ
วัด. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522 .
- อุทัย ภิรัชโช. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์,
2520 .

อรุณ วัชรธรรม. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2526.

อุ้นตา นพคุณ. การศึกษาผู้ใหญ่เชิงปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : กุญแจยามการพิมพ์, 2527.

บทความ

ทัศนาศา แซมมณี "กระบวนการหาคำนิยามแท้" วารสารเศรษฐศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 สิงหาคม - กันยายน 2512.

ทองศรี กำภู ณ.อยุธยา "อิทธิพลหนึ่งของการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม" พัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2523.

เอกสารอื่น ๆ

จรรยาองค์ งามญาติ "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำของอาจารย์ใหญ่กับบรรยากาศองค์การ โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ปรินญาณินพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "บรรยากาศในองค์การ" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 707 Principles of Personnel Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527. (อัดสำเนา)

_____. "FIRO - B" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605 Human Relations in Educational Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528. (อัดสำเนา)

_____. "มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงาน" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605 Human Relations in Educational Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528. (อัดสำเนา)

คณีย์ งามเหมาะ "ความรู้สึกรับผิดชอบ ความอยากรู้ อยากเห็น และแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย กับแบบเอาใจใส่เกินไป" ปรินญาณินพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

- บุญสิทธิ์ บัวบาน "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าภาควิชากับบรรยากาศองค์การของภาควิชา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 .
- ประสาธน์ พันทวี "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจไม่สัมพันธ์ และการคิดแบบ เอนกนัย" วิทยานิพนธ์ มหามบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516 .
- ประหัต ทองมาก "ความวิตกกังวล นิสัยในการเรียน และแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และต่ำกว่าระดับความสามารถ" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 .
- พิทยา มุสิก "พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- วัน เต็ม มณีโกศา. "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 .
- วิเชียร เปลี๋ยวจิตร "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ระดับกองของกระทรวงศึกษาธิการกับบรรยากาศองค์การ วิทยานิพนธ์ มหามบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523 .
- สมคิด บุญเรือง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ ความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2515" วิทยานิพนธ์ มหามบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516 .
- หาญชัย สงวนให้. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยครูกับบรรยากาศองค์การ" วิทยานิพนธ์ มหามบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519 .

Books

- Atkinson, John W. Motives in Fantasy, Action and Society, New Jersey :
D. Van Nostrand Company, Inc., 1958.
- Davis, Keith. Human Behavior at Work : Organizational Behavior, New
York : McGraw-Hill Company, 1981.
- Dubrin, Andrew J. Fundamentals of Organizational Behavior. New York :
Pergamon Press, 1973.
- Forgus, Ronald and Shulman, Bernard. Personality : A Cognitive View.
N.J. : Prentice-Hall, 1979.
- Freedman, Jonathan L. Social Psychology. Englewood Cliffs : Prentice -
Hall, Inc., 1970.
- Gibson, James L; Ivancevich, John M., and Donnelly, James H., Jr.
Organizations : Structure Processes Behavior. Dallas, Texas :
Business Publications Inc., 1973.
- Carrisan, Karl C; and Magoon, Robert. Educational Psychology. Columbus
Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., 1972.
- Guilford, J.P. Personality. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York :
The Macmilland Company; 1966.
- Haire, Marson. Psychology in Management. New York : McGraw-Hill, Inc.,
1970.
- Harward, Kendler H. Basic Psychology. Massachusetts : W.A. Benjamin Inc.,
1974.

- Litwin, George H. and Striger, Robert A., Jr. Motivation and Organizational Climate. Boston : Division of Research Harvard University Graduate School of Business Administration, 1968.
- Miklos, E. "School Climate and Program Development" Selected Reading in Educational Administration, Department of Educational Administration, the University of Aelberta Edmonton, Canada, 1970.
- McKinney, Fred. Counselling for Personal Adjustment. Boston : Houghton Mifflin Co., 1958.
- Maslow, A.H. Motivation and Personalitty. New York : Harper & Row., 1970
- Milton, Charles R. Human Behavior in Organization. Englewood Cliffs : Prentice - Hall, Inc., 1981.
- McClelland, David C. and Others. Motivating Economic Achievement. New York : The Free Press., 1969.
- Newell, Clarence A. Human Behavior in Educational Administration. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1978.
- Owens Robert G. Organizational Behavior in Schools. Englewood Cliffs, N.J. : Printice-Hall Inc., 1970.
- Singh, Jaideep. The Humanistic View of man. New Delhi : Cambridge Press., 1946.
- Smelser, Neil J. Theory of Collective Behavior. New York : The Free Press., 1968.
- Steers, Richard M. and Porter, Lyman W. Motivation and Work Behavior. New York : McGraw-Hill Inc., 1979.

- Sweitzer, Robert. "An Assesment of Two Theoretical Frameworks,"
In Organization and Human Behavior, : Focus on Schools. Edited
 by Fred D. Carver and Thomas J. Sergiovanni. New York :
 McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Savage, William W. Interpersonal and Group Relation in Educational
 Administration, Illinois : Scott, Foreman and Co., 1968.
- Schutz, W.C. Joy : Expanding Human Awareness. New York : Groove Press,
 1967.
- Werther, William B., Jr. and Davis, Keith. Personnel Management and
 Human Resources. New York : McGraw-Hill Inc., 1982.
- Wiggins, Thomas W. Leader Behavior Characteristics and Organizational
 Climate. Michigan : University Microfilms, 1969.

Other Materials

- Cook, Edward Vance. "Leadership Behavior of Elementary School
 Principals and the Organizational Climate of School which
 They Administer." Dissertation Abstracts International. Vol
 27 No. 2 (August 1966) : 346-A.
- Douglas, Donald Devnich. "An Assessment of the Organizational Climate
 for Creativity in the Canadian Union Conference of Seventh-
 Day Adventists - Reconmendations for Change Based on the
 Perceptions of Leading Church Members." Ed.D. Dissertation
 Abstract International. Vol. 39 No. 12 (June 1979) : 7548A.
- Hermans, Herbert J.M. "A Questionnaire Measure of Achievement
 Motivation." Journal of Applied Psychology. Vol.54 : August
 1970.

Tirpek, Richard Daniel. "Relationship Between Organizational Climate of Elementary Schools and Personal Characteristics of Schools." Ed. D dissertation, University of Akron, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ครุฑ)

ที่ สธ 0212/1/

กองฝึกอบรม

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วัง เทเวศน์ เวสมี กทม. 10200

13 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค

เนื่องด้วย นางประไพ สุวภิรมย์โชติ อาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี ซึ่งกำลังศึกษาหลักสูตร บริหารการศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร และอาจารย์กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค" ในการนี้จำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และอาจารย์ของวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางประไพ สุวภิรมย์โชติ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

กองฝึกอบรมหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ

โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธรรม ทิรัญนิรมล)

ผู้อำนวยการกองฝึกอบรม

ฝ่ายบริหาร

โทร. 2824384

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นางประไพ สุวภิรมย์โชติ ผลิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์กับบรรยากาศองค์การ ใน วิทยาลัยการสาธารณสุขภาค" จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าว

แบบสอบถามที่จะขอความกรุณาให้ท่านตอบมี 3 ส่วน ขอให้ท่านได้โปรดอ่านคำชี้แจง แต่ละส่วนก่อนตอบ เนื่องจากแต่ละส่วนมีจุดมุ่งหมาย และวิธีตอบต่างกัน และไม่ต้องบอกนามของท่าน คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลเสียหายใด ๆ คือดัวท่าน การเสนอผลการวิจัยจะกระทำในลักษณะเป็นส่วนรวม เพราะฉะนั้นจึงขอให้ท่านมีอิสระในการตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งจะช่วยให้ผลการวิจัยน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

อนึ่ง งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานเร่งด่วน และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีไม่มาก คำตอบของท่านจึงมีความสำคัญยิ่ง จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางประไพ สุวภิรมย์โชติ)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร
และอาจารย์กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำที่แจ้ง โปรดเติม เครื่องหมาย (✓) ลงใน หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานที่ทำงาน

- วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลางจังหวัดชลบุรี
 วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น
 วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้จังหวัดยะลา
 วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือจังหวัดพิษณุโลก

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหาร อาจารย์

6. ประสบการณ์ทำงานในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค

- น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขภาค
คำชี้แจง ในส่วนนี้มีแบบสอบถามทั้งสิ้น 3 ตอน รวม 54 ข้อ โปรดเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่า
 เหมาะสม เพียงคำตอบเดียวสำหรับแต่ละข้อคำถาม และใส่หมายเลขประจำคำตอบที่ท่าน
 เลือก ลงหน้าคำถามนั้น ๆ

ตอนที่ 1

- | | |
|--|---|
| 1. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย | 2. หมายความว่า ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง |
| 3. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นครั้งคราว | 4. หมายความว่า ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง |
| 5. หมายความว่า แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ | 6. หมายความว่า ไม่เคยปฏิบัติเลย |

-1. ข้าพเจ้าพยายามอยู่ใกล้ชิดคนทั่วไป
-2. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
-3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม
-4. ข้าพเจ้าพยายามมีความสัมพันธ์อันดีกับคนทั่วไป
-5. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมต่าง ๆ เมื่อมีโอกาส
-6. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมของข้าพเจ้า
-7. ข้าพเจ้าพยายามเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมที่ไม่เป็นทางการ
-8. ข้าพเจ้าพยายามมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับคนทั่วไป
-9. ข้าพเจ้าพยายามให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในแผนงานต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
-10. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นควบคุมการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
-11. ข้าพเจ้าพยายามให้ผู้อื่นสนิทสนมใกล้ชิดข้าพเจ้า
-12. ข้าพเจ้าพยายามสนิทสนมและเป็นกันเองกับคนทั่วไป
-13. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้อื่นกำลังกระทำร่วมกันอยู่
-14. ข้าพเจ้าเป็นคนที่ถูกชักนำได้ง่าย
-15. ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงการอยู่ตามลำพัง
-16. ข้าพเจ้าพยายามมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม

ตอนที่ 2

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. หมายความว่า คนเกือบทุกคน | 2. หมายความว่า คนส่วนมาก |
| 3. หมายความว่า คนส่วนน้อย | 4. หมายความว่า คนบางคน |
| 5. หมายความว่า คนเพียง 1 - 2 คน | 6. หมายความว่า ไม่มีใครเลย |

-17. ข้าพเจ้ายายาม เป็นมิตรกับคนทั่วไป
-18. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
-19. ข้าพเจ้ามักมีความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ห่างเหินและซาเหินกับคนทั่วไป
-20. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ
-21. ข้าพเจ้ายายามมีความสัมพันธ์อันดีกับคนทั่วไป
-22. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
-23. ข้าพเจ้ายายามสนิทสนมและ เป็นกันเองกับคนทั่วไป
-24. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นควบคุมการทำกิจกรรมของข้าพเจ้า
-25. ข้าพเจ้าปฏิบัติตัวซาเหินและห่างเหินกับคนทั่วไป
-26. ข้าพเจ้า เป็นคนที่ถูกชักนำได้ง่าย
-27. ข้าพเจ้ายายามมีความสัมพันธ์อันดีและ เป็นกันเองกับคนทั่วไป
-28. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่าง ๆ
-29. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและ เป็นกันเอง
-30. ข้าพเจ้ายายามมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมของผู้อื่น
-31. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้า เข้าร่วมในกิจกรรมของเขา
-32. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนม
-33. ข้าพเจ้ายายามมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าอยู่ร่วมกับผู้อื่น
-34. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นจัดข้าพเจ้า เข้าไว้ในกิจกรรมของเขา
-35. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างซาเหินและห่างเหิน
-36. ข้าพเจ้ายายามให้ผู้อื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการ
-37. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่น เชิญข้าพเจ้าร่วมในการอภิปรายหรือประชุม
-38. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่าง เป็นมิตร
-39. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของเขา
-40. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหิน

ตอนที่ 3

- | | |
|---|---|
| 1. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นประจำจน เป็นนิสัย | 2. หมายความว่า ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง |
| 3. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นครั้งคราว | 4. หมายความว่า ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง |
| 5. หมายความว่า แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ | 6. หมายความว่า ไม่เคยปฏิบัติเลย |

-41. ข้าพเจ้ายายมทำคน เป็นคน เด่นในขณะอยู่ร่วมกับผู้อื่น
-42. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่าง ๆ
-43. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนม
-44. ข้าพเจ้ายายมให้ผู้อื่นทำสิ่งต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ
-45. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา
-46. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างซาเย็นและห่างเหิน
-47. ข้าพเจ้ายายมมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้อื่น
-48. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นจัดข้าพเจ้า เข้าไว้ในกิจกรรมของเขา
-49. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
-50. ข้าพเจ้ายายมมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
-51. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้า เข้าร่วมในกิจกรรมของเขา
-52. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหิน
-53. ข้าพเจ้ายายมให้ผู้อื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ
-54. ข้าพเจ้ามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนที่ 3 แบบสอบถามบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธิตอุบลราชธานี

คำชี้แจง ในส่วนนี้มีคำถามทั้งสิ้น 50 ข้อ โปรดเติมเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหลังข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงมากที่สุด ในวิทยาลัยการสาธิตอุบลราชธานี ซึ่งท่านกำลังปฏิบัติงานเพียงช่องเดียว

ข้อที่	สภาพแวดล้อมขององค์การ	ระดับการรับรู้			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	มีการกำหนดลักษณะงาน อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งของหน่วยงานไว้ชัดเจน				
2.	ในบางครั้งผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานไม่ทราบว่าใครมีอำนาจในการตัดสินใจ				
3.	มีการชี้แจงนโยบาย และโครงสร้างทางการบริหารให้ผู้ปฏิบัติงานรับทราบอย่างชัดเจน				
4.	หน่วยงานแห่งนี้ มีการลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อบังคับต่าง ๆ ให้เหลือน้อยที่สุด				
5.	ในหน่วยงานแห่งนี้ มีกฎเกณฑ์ ข้อบังคับมากและมีการถือตามระเบียบจนเกินไป อีกทั้งมีขั้นตอนต่าง ๆ อย่างละเอียดในการบริหารงาน จึงเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้ปฏิบัติงาน				
6.	ปัญหาเกี่ยวกับผลผลิตทางการศึกษาของหน่วยงาน บางครั้งเกิดจาก การขาดการจัดระเบียบของกิจการ และการวางแผน				
7.	ในการเข้าร่วมโครงการบางโครงการในหน่วยงาน ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าใคร เป็นหัวหน้า				
8.	ในการบริหารงาน หน่วยงานแห่งนี้ไม่ค่อยเคร่งครัดกับสายการบังคับบัญชา และอำนาจหน้าที่ตามสายงาน แต่กลับเคร่งครัดในเรื่องการจัดคนให้เหมาะสมกับงาน				

ข้อที่	สภาพแวดล้อมขององค์การ	ระดับการรับรู้			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9.	ไม่มีการยอมรับการตัดสินใจของบุคคลในหน่วยงาน ดังนั้นจึงต้องมีการตรวจสอบแทบทุกเรื่อง				
10.	กลุ่มผู้บริหารไม่พอใจกับการสอบถามเกี่ยวกับขั้นตอน ในการปฏิบัติงานของท่านแทบทุกครั้ง ถ้าท่านคิดว่า ท่านมีแนวทางที่ถูกต้อง ก็ควรดำเนินการไปเลย				
11.	การนิเทศการปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ ส่วนใหญ่ เป็นเรื่องการกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ใต้บังคับ บัญชา แล้วให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบในการปฏิบัติ งานนั้น				
12.	ท่านไม่มีทางที่จะก้าวหน้าในหน่วยงานแห่งนี้ เว้นแต่ ท่านจะไม่ย่อท้อและพยายามริเริ่ม ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ตัวของท่านเองในบางครั้ง				
13.	ปรัชญาของหน่วยงาน เน้นให้ผู้ปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา ในการทำงานด้วยตัวเอง				
14.	ผู้ปฏิบัติงานบางคนมักไม่ยอมรับการกระทำที่ผิดพลาด ของตน				
15.	ปัญหาประการหนึ่งในหน่วยงานแห่งนี้ คือผู้ปฏิบัติ งานไม่มีความรับผิดชอบ				
16.	หน่วยงานมีระบบการ เลื่อนตำแหน่ง เพื่อช่วยให้ผู้ ปฏิบัติงานที่เหมาะสมได้ขึ้นไปสู่ตำแหน่งสูง				
17.	ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ได้รับรางวัล และ การสร้างแรงจูงใจมากกว่า การข่มขู่และการ วิพากษ์วิจารณ์				
18.	ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับการตอบแทนความดีความชอบ ตามผลของการปฏิบัติงาน				

ข้อที่	สภาพแวดล้อมขององค์การ	ระดับการรับรู้			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19.	มีการวิพากษ์วิจารณ์สูงมากในหน่วยงานแห่งนี้				
20.	การให้รางวัลและการยอมรับสำหรับผู้ที่มีผลการ ปฏิบัติงานดียังไม่เพียงพอ				
21.	ถ้าท่านปฏิบัติงานผิดพลาด ท่านจะถูกลงโทษ				
22.	ปรัชญาของการบริหารคือ ในระยะยาวหน่วยงาน จะก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วด้วยการดำเนินงาน ไปอย่างช้า ๆ ปลอดภัย และมั่นใจ				
23.	การเพิ่มภารกิจของหน่วยงานเป็นไปโดยพิจารณา ทางเลือกอย่างเหมาะสมกับเวลา				
24.	การตัดสินใจในหน่วยงานแห่งนี้ กระทำด้วยความ ระมัดระวังเกินไป เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด				
25.	กลุ่มผู้บริหาร เต็มใจที่จะพิจารณาความคิดสร้างสรรค์ ของบุคคลในหน่วยงาน				
26.	หน่วยงานต้องเสี่ยงมากในบางคราว เพื่อจะได้ ชัยชนะในการแข่งขันในภารกิจที่กระทำอยู่				
27.	มีบรรยากาศที่เป็นมิตรในระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานแห่งนี้				
28.	หน่วยงานแห่งนี้มีบรรยากาศของการทำงานที่ ผ่อนคลาย ตามสบาย ง่าย ๆ				
29.	เป็นการยากที่จะรู้จักผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน แห่งนี้				
30.	ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้มีแนวโน้ม เป็นคน เย็นชาและแยกตัวออกจากผู้ร่วมงาน				
31.	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ งานอ่อนนุ่มมาก				

ข้อที่	สภาพแวดล้อมขององค์การ	ระดับการรับรู้			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
32.	ท่านไม่ได้รับความเห็นอกเห็นใจจาก เบื้องบนมากนัก ถ้าหากท่านทำผิด				
33.	กลุ่มผู้บริหารพยายามที่จะชุกชุม เพื่อทราบ เกี่ยวกับ ความปรารถนาในความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้ ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน				
34.	ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ไม่มีความไว้วางใจ ที่แท้จริงต่อกันอย่างเพียงพอ				
35.	ปรัชญาของการบริหารของหน่วยงาน เน้นในเรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับมนุษย์ ความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงาน ว่ามีอย่างไร ฯลฯ				
36.	เมื่อข้าพเจ้าได้รับการมอบหมายงานที่ยาก ข้าพเจ้า สามารถขอความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้า				
37.	หน่วยงานมีการตั้งมาตรฐานของการปฏิบัติงานไว้ สูงมาก				
38.	กลุ่มผู้บริหารของหน่วยงานเชื่อว่าไม่มีใครที่จะ ทำงานได้ดีที่สุด จนไม่ต้องปรับปรุง				
39.	มีความรู้สึกที่ถูกกดดันจากหน่วยงานที่จะให้มีการ ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานของตนเอง และของกลุ่ม				
40.	กลุ่มผู้บริหาร เชื่อว่า ถ้าผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจ การเพิ่มผลผลิตทางการศึกษาจะสูงขึ้น				
41.	การที่จะมีความก้าวหน้าในหน่วยงานแห่งนี้ ความ สัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา มีความสำคัญมากกว่า การ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานดี				

ข้อที่	สภาพแวดล้อมขององค์การ	ระดับการรับรู้			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
42.	ผู้ปฏิบัติงาน จะไม่ค่อยมีความภูมิใจในผลการปฏิบัติงานมากนัก.....				
43.	ทางที่ดีที่สุดที่จะสร้างความประทับใจที่ดีในหน่วยงานแห่งนี้ก็คือ หลีกเลี่ยงจากการโต้แย้ง และความเห็นที่ไม่ลงรอยกันโดยเปิดเผย				
44.	ทัศนคติของกลุ่มผู้บริหารก็คือ ความขัดแย้งระหว่างฝ่ายและบุคคล เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ให้กับหน่วยงาน				
45.	ผู้ปฏิบัติงานได้รับการกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย แม้ว่าความเห็นจะไม่ตรงกับผู้บังคับบัญชา				
46.	ในการประชุมของกลุ่มผู้บริหาร เป้าหมายของการประชุมก็คือ ให้บรรลุถึงการตัดสินใจอย่างราบรื่นและรวดเร็ว เท่าที่จะทำได้				
47.	ผู้ปฏิบัติงานมีความภูมิใจในการ เป็นสมาชิกของหน่วยงานนี้				
48.	ข้าพเจ้ามีความรู้สึก ว่า ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกของทีมงานที่ดีทีมหนึ่ง				
49.	เท่าที่ข้าพเจ้า เห็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ ไม่ใคร่มีความจงรักภักดี เป็นการส่วนตัวต่อหน่วยงาน				
50.	ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้มีมุมมองแต่ประโยชน์ส่วนตัว				

ประวัติผู้เขียน

นางประไพ สุวภิรมย์โชติ เกิดเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2488 บ้าน
เลขที่ 122 ถนนวชิรปราการ ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี (พยาบาลสาธารณสุข) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่ง อาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย