

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร
และอาจารย์กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธิตสุพรรณภูมิ



นางประไพ สุวภิรมย์โชติ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 492 - 8

012310

116634578

RELATIONSHIPS BETWEEN BEHAVIORAL CHARACTERISTICS
OF ADMINISTRATORS AND INSTRUCTORS AND ORGANIZATIONAL
CLIMATE IN REGIONAL COLLEGE OF PUBLIC HEALTH



Mrs. Prapai Suvapiromechote

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร และอาจารย์กับ
บรรยากาศองค์การ ในวิทยาลัยการสาธิตราชภัฏวชิรเวศน์
โดย นางประไพ สุวภิรมย์โชติ
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

ผู้รักษาราชการในตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์กับ
 บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธิตารณสุขภาค

โดย นางประไพ สุวภิรมย์โชติ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ัญญาภา ฤปรัตน์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร และอาจารย์วิทยาลัยการสาธิตารณสุขภาค
2. ศึกษาบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธิตารณสุขภาค
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร และอาจารย์แต่ละด้าน
กับบรรยากาศองค์การแต่ละมิติในวิทยาลัยการสาธิตารณสุขภาค

สมมติฐานของการวิจัย

ลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร และอาจารย์มีความสัมพันธ์กับบรรยากาศองค์การใน
วิทยาลัยการสาธิตารณสุขภาค

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 108 คน แบ่งเป็นผู้บริหารวิทยาลัยการสาธิตารณสุข-
ภาค จำนวน 28 คน และอาจารย์วิทยาลัยการสาธิตารณสุขภาค จำนวน 80 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะ
พฤติกรรม จำนวน 54 ข้อ วัดลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยการสาธิตารณสุข-
ภาค 6 ด้านคือ ลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ความต้องการ
การร่วมประสานสัมพันธ์ การแสดงออกในการควบคุม ความต้องการการควบคุม การแสดง
ออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน และความต้องการความรักใคร่ผูกพัน และข้อคำถามเกี่ยวกับบรรยากาศ

องค์การจำนวน 50 ชื่อ วัตถุประสงค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค 9 มิติ คือ มิติ โครงสร้างองค์การ ความรับผิดชอบ รางวัล ความเสี่ยง ความอบอุ่น การสนับสนุน มาตรฐานการปฏิบัติงาน ความขัดแย้ง และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน การส่งแบบสอบถาม ใช้วิธีนำส่งและรับคืนด้วยตนเอง ได้รับคืน จำนวน 108 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าคะแนนทึปกติ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคทั้ง 4 แห่ง มีลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน และความต้องการความรักใคร่ผูกพันสูง มีลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ปานกลาง และมีลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกในการควบคุม ความต้องการการควบคุม และความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ต่ำ ยกเว้น วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา มีลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกในการควบคุมปานกลาง

2. บรรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคทั้ง 4 แห่ง มีลักษณะ ดังนี้

บรรยากาศองค์การมุ่งการ ประสานสัมพันธ์ มุ่งการใช้อำนาจและมุ่งผลสำเร็จ ของงานในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี มีแนวโน้มค่อนข้างไปทางต่ำ บรรยากาศ องค์การมุ่งการประสานสัมพันธ์ในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก มี แนวโน้มค่อนข้างไปทางสูง ส่วนบรรยากาศองค์การมุ่งการใช้อำนาจ และมุ่งผลสำเร็จของงาน มีแนวโน้มค่อนข้างไปทางต่ำ บรรยากาศองค์การมุ่งการ ประสานสัมพันธ์ และมุ่งการใช้อำนาจ ในวิทยาลัยการสาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น มีแนวโน้มค่อนข้างไปทางสูง ส่วนบรรยากาศองค์การมุ่งผลสำเร็จของงาน มีแนวโน้มค่อนข้างไปทางต่ำ และบรรยากาศองค์การ มุ่งการใช้อำนาจในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา มีแนวโน้มค่อนข้างไปทางสูง ส่วนบรรยากาศองค์การมุ่งการ ประสานสัมพันธ์ และมุ่งผลสำเร็จของงาน มีแนวโน้มค่อนข้างไปทางต่ำ

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์แต่ละด้าน กับ บรรยากาศองค์การแต่ละมิติ ในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคทั้ง 4 แห่ง มีลักษณะดังนี้

ลักษณะพฤติกรรมการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับบรรยากาศองค์การมิติการสนับสนุน, มิติรางวัล และมิติความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลักษณะพฤติกรรมความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) มีความสัมพันธ์ทางลบกับบรรยากาศองค์การมิติโครงสร้างองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลักษณะพฤติกรรมความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) มีความสัมพันธ์ทางลบกับบรรยากาศองค์การมิติความขัดแย้ง ในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้จังหวัดยะลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลักษณะพฤติกรรมความต้องการการควบคุม (WC) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับบรรยากาศองค์การมิติความรับผิดชอบในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปได้ว่า โดยส่วนใหญ่แล้วลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์ ไม่มีความสัมพันธ์กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค ทั้ง 4 แห่ง

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title Relationships between Behavioral Characteristics of Administrators and Instructors and Organizational Climate in Regional College of Public Health

Name Mrs. Prapai Suvapiromechote

Thesis Advisor Assistant Professor Natnipa Cooperat, Ph. D.

Department Educational Administration

Academic Year 1985

ABSTRACT

Purposes :

1. To study behavioral characteristics of administrators and instructors in Regional College of Public Health.
2. To study organizational climate in Regional College of Public Health
3. To study the relationships between behavioral characteristics of administrators and instructors and organizational climate dimensions in Regional College of Public Health.

Hypothesis:

There are the relationships between behavioral characteristics of administrators and instructors and organizational climate in Regional College of Public Health.

Research Methodology :

The population in this study are consisted of 108 persons from 28 administrators and 80 instructors in Regional College of Public Health.

The instruments used in this study were a set of two questionnaires which consisted of fifty four items of six behavioral characteristics and fifty items of nine organizational climate dimensions. The first set of questionnaire was used to measure on six behavioral characteristics which were : expressed inclusion, wanted inclusion, expressed control, wanted control, expressed affection and wanted affection. The second set of questionnaire was used to measure nine organizational climate dimensions on structure, responsibility, risk, standard, reward, support, conflict, warmth and identity. A total of 108 questionnaires or 100 percent were completely returned. The data was analyzed by means of frequencies, percentages, arithmetic means, standard deviation, T-scores and Pearson Product-Moment Correlation Coefficient of which the significance were tested.

Findings :

From the analyzed data, the findings of the study were summarized as the follows :-

1. The administrators and instructors in 4 Regional College of Public Health have high expressed affection and wanted affection, medium expressed inclusion, low expressed control, wanted control and wanted inclusion, except the Southern Regional College of Public Health Yala have medium expressed control.

2. The organizational climate in 4 Regional College of Public Health were found in the study as the follows :-

Achievement - oriented climate, affiliation - oriented climate and power - oriented climate tend to be rather low in Chon Buri.

Affiliation - oriented climate tend to be high, power - oriented climate and achievement-oriented climate tend to be rather low in Pisanuloke. Power - oriented climate tend to be high, affiliation - oriented climate and, achievement - oriented climate tend to be rather low in Yala. Affiliation - oriented climate and power - oriented climate tend to be high, achievement - oriented climate tend to be rather low in Khon Kaen

3. The relationships between behavioral characteristics of administrators and instructors and organizational climate dimensions in 4 Regional College of Public Health were found in the study as the follows :-

The are the positively relationships between expressed inclusion and support, reward, identity in Chon Buri, negatively relationships between wanted inclusion and structure in Pisanuloke, negatively relationships between wanted inclusion and conflict in Yala, positivery relationships between wanted control and responsibility in Khon Kaen with .05 level of significance

In conclusion, it was found out that mostly there was no relationship.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรนิภา กุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญจวิภา ฤทธิประศาสน์ ได้กรุณาตรวจสอบความตรง ตามเนื้อหา และภาษา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็น

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความช่วยเหลือ และ ร่วมมืออย่างดีจากผู้อำนวยการกองฝึกอบรม ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้ง 4 แห่ง และอาจารย์ในวิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกท่าน

ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น และขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประไพ สุวภิรมย์โชติ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ท
สารบัญภาพ	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์ เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
2. ข้อเขียน เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการสาธิตจตุรพักตรพิมาน	15
พฤติกรรมการเรียนรู้	19
ความหมายของพฤติกรรมการเรียนรู้	19
ประเภทของพฤติกรรมการเรียนรู้	20
ธรรมชาติของพฤติกรรมการเรียนรู้	21
องค์ประกอบของพฤติกรรมการเรียนรู้	27
ความต้องการของพฤติกรรมการเรียนรู้	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรรยากาศองค์การ	58
ความหมายและความสำคัญของบรรรยากาศองค์การ	58
ทฤษฎีเกี่ยวกับบรรรยากาศองค์การ	61
องค์ประกอบของบรรรยากาศองค์การ	64
การวัดบรรรยากาศองค์การ	79
ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการกับบรรรยากาศองค์การ	83
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
3. วิธีดำเนินการวิจัย	94
ประชากร	94
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	112
ลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร และอาจารย์วิทยาลัยการ- สาธารณสุขภาค	116
บรรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค	120
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์- แต่ละด้านกับบรรรยากาศองค์การแต่ละมิติในวิทยาลัยการ- สาธารณสุขภาค	128
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	136
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	136
สมมติฐานของการวิจัย	136
วิธีดำเนินการวิจัย	136

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	137
อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	161
ภาคผนวก	170
ประวัติผู้เขียน	182



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ทฤษฎีเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ.....	61
2	แสดงลักษณะบรรยากาศองค์การของโรงเรียนจากองค์ประกอบทั้ง 8 มิติ.	70
3	จำนวนประชากรในแต่ละวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค	94
4	เกณฑ์การให้คะแนนบรรยากาศองค์การ	102
5	แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่นำส่ง และได้รับคืนจำแนกตาม กลุ่มประชากร เป็นรายวิทยาลัยการสาธารณสุข	104
6	เกณฑ์การแบ่งระดับลักษณะพฤติกรรม	105
7	เกณฑ์การแบ่งระดับการรับรู้บรรยากาศองค์การ	106
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรในแต่ละวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค จำแนกตามเพศ	112
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรในแต่ละวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค จำแนกตามกลุ่มอายุ	113
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรในแต่ละวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	114
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรในแต่ละวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	115
12	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของลักษณะพฤติกรรมของ ผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขคกลาง จังหวัดชลบุรี ..	116
13	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของลักษณะพฤติกรรมของ ผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก .	117
14	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของลักษณะพฤติกรรมของ ผู้บริหาร และอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา.....	118
15	ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของลักษณะพฤติกรรมของ ผู้บริหาร และอาจารย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	คำคะแนน เฉลี่ยและคำคะแนนที่ปกติของบรรยากาศองค์การในวิทยาลัย การสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี	120
17	คำคะแนน เฉลี่ยและคำคะแนนที่ปกติของบรรยากาศองค์การในวิทยาลัย การสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	122
18	คำคะแนน เฉลี่ย และคำคะแนนที่ปกติของบรรยากาศองค์การในวิทยาลัย การสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา	124
19	คำคะแนน เฉลี่ย และคำคะแนนที่ปกติของบรรยากาศองค์การในวิทยาลัย การสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น	126
20	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์ กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี.	128
21	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์ กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	130
22	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์ กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา ..	132
23	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์ กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น	134

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	เส้นภาพแสดงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคกลาง จังหวัดชลบุรี	121
2	เส้นภาพแสดงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	123
3	เส้นภาพแสดงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา	125
4	เส้นภาพแสดงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขตะวันออก- เฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น	127



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ผังการบริหารงานของวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค	17
2	เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ	78



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย