

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในลักษณะ "กรณีศึกษา" ซึ่งเป็นการศึกษาเฉพาะ  
บทบาทของหอกระจายข่าวที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่อยู่ใน เขตอำเภอดอนตูม  
จังหวัดนครปฐม ขอบเขตของการศึกษาได้เจาะจงเฉพาะ 3 หมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว และ  
อีก 2 หมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว แนวทางการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 3 ข้อ คือ

1. เพื่อศึกษาความแตกต่างของบทบาทในการดำเนินงานของหอกระจายข่าวที่ทำ  
การเผยแพร่ความรู้และข่าวสารด้านสาธารณสุข ซึ่งมีรูปแบบของการบริหารงานต่างกัน

2. เพื่อต้องการทราบความแตกต่างเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุข  
มูลฐานของประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีการบริหารงานหอกระจายข่าวในรูปคณะกรรมการกับ  
ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีการบริหารงานในรูปแบบอื่น

3. เพื่อต้องการทราบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐาน  
ของประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าวกับประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว

เพื่อให้ได้แนวทางในการศึกษาหาข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้ตั้งสมมติฐานของ  
การวิจัยไว้ 3 ข้อ ดังนี้

1. หอกระจายข่าวที่มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ จะมีบทบาทในการดำเนิน  
งานแตกต่างกับหอกระจายข่าวที่มีรูปแบบการบริหารงานแบบอื่น ๆ

2. ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าวซึ่งบริหารงานในรูปคณะกรรมการ  
จะมีความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐานแตกต่างกับประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีการบริหาร  
งานในรูปแบบอื่น

3. ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว จะมีความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุข  
มูลฐานแตกต่างกับประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว

จากสมมติฐานของการวิจัยทั้ง 3 ข้อนี้ ผู้วิจัยได้นำมากำหนดเป็นตัวแปร 2 ลักษณะ คือ "ตัวแปรต้น" หมายถึงสิ่งที่คาดว่า เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดผลของความแตกต่างตามสมมติฐาน ทั้ง 3 ข้อ และ "ตัวแปรตาม" หมายถึงผลที่เกิดจากตัวแปรต้นซึ่งนำมาสรุป เป็นตารางได้ดังต่อไปนี้

สมมติฐาน	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
1. ทอกระจ่ายข้าวที่มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ จะมีบทบาทในการดำเนินงานแตกต่างกับทอกระจ่ายข้าวที่มีรูปแบบการบริหารงานแบบอื่น ๆ	<u>รูปแบบการบริหาร</u> -การบริหารในรูปคณะกรรมการ -การบริหารในรูปเฉพาะบุคคล -การบริหารในรูปกึ่งคณะกรรมการ	<u>บทบาทของทอกระจ่ายข้าว</u> <u>4 ด้าน</u> 1.สำรวจปัญหา 2.จัดรายการตามปัญหา 3.การกระจายเสียง 4.การประเมินผล
2. ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีทอกระจ่ายข้าวซึ่งบริหารงานในรูปคณะกรรมการ จะมีความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐานแตกต่างกับประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีการบริหารงานในรูปแบบอื่น	<u>รูปแบบการบริหาร</u> -การบริหารในรูปคณะกรรมการ -การบริหารในรูปเฉพาะบุคคล -การบริหารในรูปกึ่งคณะกรรมการ	<u>ความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุข 4 ด้าน</u> 1.การวางแผนครอบครัว/ อนามัยแม่-เด็ก 2.การโภชนาการ 3.น้ำสะอาด-สุขภาพ สิ่งแวดล้อม 4.ภูมิคุ้มกันโรค
3. ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีทอกระจ่ายข้าว จะมีความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐาน แตกต่างกับประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านที่ไม่มีทอกระจ่ายข้าว	<u>ประเภทของหมู่บ้าน</u> -หมู่บ้านที่มีทอกระจ่ายข้าว -หมู่บ้านที่ไม่มีทอกระจ่ายข้าว	<u>ความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุข 4 ด้าน (เหมือนข้างบน)</u>

### วิธีวัดตัวแปร

ตัวแปรตามของสมมติฐานข้อที่ 1 วัดโดยพิจารณาจากความบ่อยครั้งของกิจกรรมที่ปฏิบัติ กำหนดไว้ 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. บทบาทในการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน วัดได้จากความถี่ของการกระทำดังนี้

- 1.1 การสอบถามชาวบ้านด้วยตนเอง
- 1.2 การประชุมชาวบ้านเพื่อปรึกษาปัญหา
- 1.3 ให้ผู้นำหมู่บ้านหรืออาสาสมัครช่วยสำรวจปัญหาของหมู่บ้าน
- 1.4 การ เปิดรับความคิดเห็น

2. บทบาทในการจัดรายการตามปัญหาและความต้องการของชุมชน วัดได้จากความถี่ของการกระทำดังนี้

- 2.1 จัดรายการตามปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 2.2 จัดตามที่สาธารณชนสุขให้มา
- 2.3 เลือกรายการที่ตรงกับปัญหาของชุมชนจากสื่อมวลชน
- 2.4 จัดตามความพอใจของชาวบ้าน

3. บทบาทในการกระจายเสียงที่เป็นระบบ วัดได้จากความถี่ของการกระทำดังนี้

- 3.1 จัดตารางออกอากาศตั้งแต่ วันจันทร์ - อาทิตย์
- 3.2 กำหนดเวลาแต่ละวัน ในการออกอากาศที่แน่นอน
- 3.3 กำหนดเนื้อหาแต่ละวัน ตั้งแต่ วันจันทร์ - อาทิตย์

4. บทบาทในการติดตามประเมินผล วัดได้จากความถี่ของการกระทำดังนี้

- 4.1 การ เปิดรับความคิดเห็น
- 4.2 การประชุมชาวบ้าน เพื่อออกเสียงแสดงความคิดเห็น
- 4.3 การใช้แบบสอบถามกับชาวบ้าน
- 4.4 การสัมภาษณ์ชาวบ้าน

ตัวแปรตามของสมมติฐานข้อที่ 2 และ 3 วัดโดยใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ด้านสาธารณสุขมูลฐาน 4 ด้าน เป็นแบบเลือกตอบ มีตัวเลือก 3 ตัว และให้เลือกตอบเพียงข้อเดียว ความรู้ทางด้านสาธารณสุขมูลฐาน 4 ด้านแบ่งออกได้ดังนี้

- |   |        |
|---|--------|
| 1. การงานแผนครอบครัว/อนามัยแม่และเด็ก           | 12 ข้อ |
| 2. การโภชนาการ                                  | 6 ข้อ  |
| 3. การจัดการน้ำสะอาด และการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม | 12 ข้อ |
| 4. การให้ภูมิคุ้มกันโรค                         | 12 ข้อ |
| รวมทั้งหมด                                      | 42 ข้อ |

#### ขอบเขตของหมู่บ้านที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

หมู่บ้านในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นหมู่บ้านที่มีลักษณะกำหนดไว้ดังนี้

1. หมู่บ้านทั้งหมดอยู่ในเขตอำเภอคอนตูม
2. เป็นหมู่บ้านที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 50 หลังคาเรือน
3. จะต้องอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคอนตูมไม่ต่ำกว่า 8 ก.ม.

#### การเลือกหมู่บ้านทำการศึกษาวิจัย

ใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยนำข้อมูลด้านหอกระจายข่าวที่มีอยู่ในจังหวัดนครปฐม ซึ่งสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครปฐมได้ทำการสำรวจไว้เมื่อปี พ.ศ. 2530 มาพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านและตำบลที่เข้าหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในขอบเขตของหมู่บ้านที่ใช้ในการศึกษาวิจัยและผลจากการพิจารณาหมู่บ้านและตำบลในเขตอำเภอคอนตูม ปรากฏว่าภายในเขตอำเภอคอนตูมมีหมู่บ้านตามลักษณะกำหนดดังนี้ คือ

#### หมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว

1. บ้านป่าแก (หมู่ 5) ตำบลลำเหย อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคอนตูมไปทางทิศตะวันตก เป็นระยะทาง 8 ก.ม. มีการบริหารงานหอกระจายข่าวในรูปคณะกรรมการ หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านตั้งไว้บริเวณที่ทำการสาธารณสุขบ้านป่าแก
2. บ้านลำลูกบัว (หมู่ 4) ตำบลลำลูกบัว อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคอนตูมไป

ทางทิศเหนือเป็นระยะทาง 9 ก.ม. มีการบริหารงานหอกระจายข่าวในรูปเฉพาะบุคคล หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านตั้งอยู่ในบริเวณวัดลำลูกบัว

3. บ้านเลาเต่า (หมู่ 6) ตำบลห้วยพระ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคอนคมไปทางทิศใต้ เป็นระยะทาง 12 ก.ม. มีการบริหารงานหอกระจายข่าวในรูปกิ่งคณะกรรมการ หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านตั้งอยู่ในบริเวณวัด

#### หมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว

1. บ้านหนองกระที่ (หมู่ 5) ตำบลบ้านหลวง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคอนคมไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ 10 ก.ม.

2. บ้านคอนพุทรา (หมู่ 3) ตำบลคอนพุทรา อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคอนคมไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ 8 ก.ม.

#### การกำหนดตัวอย่างผู้ดำเนินงานหอกระจายข่าว

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ต้องการศึกษาคำแนะนำของบทบาทในการดำเนินงานของหอกระจายข่าว ดังนั้นการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจึงเก็บจากผู้ดำเนินงานหอกระจายข่าวที่กำหนดไว้จากหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว แห่งละ 1 คน รวมทั้งหมด 3 คน (ตามสมมติฐานข้อที่ 1)

#### การกำหนดตัวอย่างครัวเรือน

เพื่อที่จะได้ทราบถึงความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐานของประชาชนในหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว แล้วนำมาเปรียบเทียบกับความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐานของประชาชนในหมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว ว่ามีลักษณะที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร ดังนั้นการวัดความรู้ความเข้าใจจึงกำหนดว่า จะเก็บข้อมูลหลังคาเรือนละ 1 คน คุณสมบัติของผู้ที่รับการสอบถามจะต้องเป็นหัวหน้าครอบครัว หรือผู้ที่สมัครใจรับการสอบถามที่มีอายุตั้งแต่ 17 ปีขึ้นไป หมู่บ้านละ 50 คน รวมตัวอย่างที่ใช้ 250 ตัวอย่าง แบ่งเป็นหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว 150 ตัวอย่าง และหมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว 100 ตัวอย่าง (ตามสมมติฐานข้อที่ 2,3)

สำหรับการเก็บข้อมูลในแต่ละหมู่บ้าน ผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างโดยการจับสลากหมายเลขบ้านของผู้ที่จะรับการสอบถาม เพื่อให้ได้จำนวนหมู่บ้านละ ประมาณ 50 ตัวอย่าง ซึ่งผลการเก็บข้อมูลปรากฏว่า

กลุ่มที่ 1 หมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว บริหารในรูปคณะกรรมการ เก็บข้อมูลได้ 50 ตัวอย่าง

กลุ่มที่ 2 หมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว บริหารในรูปเฉพาะบุคคล เก็บข้อมูลได้ 48 ตัวอย่าง

กลุ่มที่ 3 หมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว บริหารในรูปกิ่งคณะกรรมการ เก็บข้อมูลได้ 49 ตัวอย่าง

กลุ่มที่ 4 หมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว (บ้านนอกกระพี) เก็บข้อมูลได้ 47 ตัวอย่าง

กลุ่มที่ 5 หมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว (บ้านคอนพุทรา) เก็บข้อมูลได้ 50 ตัวอย่าง

#### การกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินข้อมูล

1. แบบสอบถามที่เกี่ยวกับการสำรวจบทบาทหอกระจายข่าว ที่ใช้สอบถามกับผู้ดำเนินงานหอกระจายข่าวที่บริหารงานในรูปแบบต่าง ๆ ใช้การเปรียบเทียบกันไปที่ละบทบาท โดยพิจารณาจากแบบสำรวจว่า ถ้ากระทำบ่อยครั้งถือว่าเป็นไปในทางบวก ถ้ากระทำน้อยครั้งหรือไม่กระทำเลยถือว่าเป็นไปในทางลบ

2. แบบสอบถามที่ใช้ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจของผู้ที่รับการทดสอบในเรื่อง การวางแผนครอบครัว/การอนามัยแม่และเด็ก การโภชนาการ การจัดหาผ้าสะอาดและการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การให้ภูมิคุ้มกันโรค กำหนดให้คะแนน 1 คะแนนต่อ 1 ข้อสำหรับผู้ตอบถูก และให้คะแนน 0 สำหรับผู้ตอบผิด

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้กระทำเป็น 2 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1 แบบสำรวจบทบาทหน้าที่ของหอกระจายข่าว ที่ใช้สอบถามกับผู้ทำงานหอกระจายข่าว ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหอกระจายข่าว อาทิ เช่น ใครคือผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานหอกระจายข่าว สถานที่ตั้งหอกระจายข่าว การติดตั้งลำโพงกระจายเสียง

ลักษณะการบริหารงาน และค่าใช้จ่ายในกิจการหอกระจายข่าว เป็นต้น การสำรวจข้อมูลทำเป็นคำถาม เลือกตอบและคำถามเปิดจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลการดำเนินงานหอกระจายข่าว ซึ่งเป็นการสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหอกระจายข่าว 4 ด้าน คือ บทบาทในการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านเพื่อนำมาจัดรายการ บทบาทในการจัดรายการตามปัญหาและความต้องการของชุมชน บทบาทในการวางแผนกระจายเสียง บทบาทในการติดตามประเมินผล แบบสอบถามทำเป็นช่องตารางให้เช็คตามที่ได้ปฏิบัติจริง

แบบที่ 2 แบบทดสอบ ความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐาน ใช้ทดสอบประชาชนในหมู่บ้านที่กำหนด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการทดสอบ อาทิเช่น เพศ อายุ การศึกษา ศาสนา สถานภาพการสมรส และอาชีพ เป็นต้น เป็นคำถามเลือกตอบและคำถามเปิด จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขมูลฐาน 4 ด้าน ได้แก่ เรื่องการวางแผนครอบครัว/การอนามัยแม่และเด็ก จำนวน 12 ข้อ การโภชนาการ จำนวน 6 ข้อ การจัดการน้ำสะอาดและการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมจำนวน 12 ข้อ และการให้ภูมิคุ้มกันโรค จำนวน 12 ข้อ รวมทั้งสิ้น 42 ข้อ เป็นคำถามเลือกตอบทั้งสิ้น

### วิธีการเก็บข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้เดินทางไปติดต่อเจ้าหน้าที่ของอำเภอคอนสาร เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติอำเภอคอนสาร และข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของประชาชนในหมู่บ้าน เขตอำเภอคอนสาร
2. ผู้วิจัยได้ติดต่อและปรึกษาขอคำแนะนำจากหัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ฝ่ายเผยแพร่อบรมของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม เพื่อจะได้กำหนดพื้นที่สำหรับการออกสำรวจตามแผนการดำเนินงานศึกษาวิจัยให้ได้ลักษณะตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. ผู้วิจัยออกสำรวจพื้นที่และได้ติดต่อประสานงาน พร้อมทั้งปรึกษาขอคำแนะนำจากผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่หอกระจายข่าวต่าง ๆ ในเขตอำเภอคอนสาร เพื่อให้ได้ลักษณะตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4. ผู้วิจัยได้ติดต่อประสานงานกับ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาสของวัดในหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่หอกระจายข่าวของทุก ๆ หมู่บ้านที่ทำการศึกษ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการศึกษาวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล

5. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน และเก็บข้อมูลจากประชาชนในหมู่บ้านที่คัดเลือกไว้แล้ว โดยเริ่มต้นตามลำดับดังนี้ หมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว ซึ่งบริหารงานในรูปแบบกรรมการ บริหารในรูปแบบเฉพาะบุคคล บริหารในรูปแบบกึ่งคณะกรรมการ และหมู่บ้านสุดท้าย คือ หมู่บ้านที่ไม่มีหอกระจายข่าว 2 หมู่บ้าน

#### ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ผู้ช่วยในการ เก็บข้อมูล เป็นนักศึกษาวิทยาลัยครุนครปฐม รวม 10 คน โดยเป็นนักศึกษาวิชาเอกวารสารและการประชาสัมพันธ์ 2 คน และนักศึกษาวิชาเอกพัฒนาชุมชนที่กำลังฝึกงานอยู่ในหมู่บ้านเขตอำเภอคอนสาร 8 คน โดยผู้วิจัยได้ทำการอบรมและชี้แจงทำความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และวิธีการบันทึกการ เก็บข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ฝึกหัดการเก็บข้อมูลในระหว่างอบรมโดยการสัมภาษณ์ซึ่งกันและกัน และ ทบทวนจนมีความเข้าใจจนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องแล้ว จึงทำการ เก็บข้อมูลในหมู่บ้านที่กำหนด

#### การตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ

ก่อนเก็บรวบรวมข้อมูล ได้มีการนำแบบสอบถามให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขมูลฐานของจังหวัดนครปฐมตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ข้อความและคำถามให้เหมาะสม มีความครอบคลุมและเที่ยงตรงในเนื้อหา (Content Validity) ต่อจากนั้นผู้วิจัยจึงได้นำแบบสำรวจบทบาทหอกระจายข่าวจำนวน 2 ชุด ไปสอบถามผู้ดำเนินงานหอกระจายข่าว และแบบทดสอบความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐาน จำนวน 40 ชุด ไปทดลองใช้ในหมู่บ้าน 2 แห่ง ที่มีสภาพใกล้เคียงกับหมู่บ้านที่กำหนด คือ เป็นหมู่บ้านที่มีขนาด ไม่ต่ำกว่า 50 หลังคาเรือน และอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอไม่ต่ำกว่า 8 ก.ม. หมู่บ้านที่เลือก ในการทดลองแบบสำรวจและแบบสอบถาม คือ บ้านโพรงมะเดื่อ ตำบลโพรงมะเดื่อ อยู่ห่างจาก อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐมไปทางทิศตะวันตกประมาณ 12 ก.ม. และบ้านวังเย็น ตำบลหนองดินแดง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองจังหวัดนครปฐมไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ



14 ก.ม. หลังจากนั้นนำแบบสำรวจและแบบทดสอบมาวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข แล้วนำไป  
ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง เสร็จเรียบร้อยจึงนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการสำรวจ  
และทดสอบ เพื่อเก็บข้อมูลในกลุ่มประชากรตัวอย่างที่ทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้ต่อไป

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหอกระจายข่าวแต่ละแห่ง กระทำ  
โดยนำพฤติกรรมที่ได้จากการสำรวจมาเปรียบเทียบกันไปที่ละบทบาทเพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์  
ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม โดยไม่ใช้สถิติ

2. ด้านความรู้ความเข้าใจสาธารณชนฐานของประชาชนในหมู่บ้านต่าง ๆ  
วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและทดสอบสมมติฐาน ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS  
(Statistical Package for the social science) ในการคำนวณ โดยใช้สถิติดังนี้  
คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง  
2 กลุ่ม ใช้ t-test

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย