

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การดำเนินการสอนวิชา  
พลศึกษา สุขศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2526.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุดมศึกษา,  
2513.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2525.

\_\_\_\_\_. กองวิจัยการศึกษา. สรุปผลการสำรวจปัญหา ครั้งที่ 1 ของโครงการติดตาม  
ผลการใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

บทความ

คณะวิจัยหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนมัธยมศึกษา. "การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยม  
ศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521." วารสารการวิจัยทางการศึกษา (มีนาคม 2523) :  
82-87.

ถนอม มากะจันทร์. "การศึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลง." วารสารครูศาสตร์ 6-7  
(ตุลาคม - มกราคม 2516-2517) : 45.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 : กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 1 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2529) : 43.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การพัฒนาหลักสูตรการพลศึกษา." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2521.

\_\_\_\_\_. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 11 (มิถุนายน 2512) : 10.

วิจิตร ศรีสอาน. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย." การมัธยมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

สาโรช บัวศรี. "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา." ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.

ลิริพร บุญญานันท์. "การวิจัยหลักสูตร." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 1 (กันยายน - ธันวาคม 2529) : 5.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

จันทร์ ผ่องศรี. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2519.

ชัชชัย โกลมารัตต์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต การศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2518.

- ชัยณรงค์ แยมขจร. "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รัฐวิวรรณ คุชวัฒน์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธีร ศรแก้ว. "ปัญหาของครูพลานามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประสิทธิ์ ตาตินิจ. "สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- เปล่งศรี เทพกฤษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มารศรี ภิรมย์ราช. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วิชากร, กรม. กองวิจัยการศึกษา. "การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพลานามัยตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 และ พ.ศ. 2524." กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

ศุภทินี มหิทธิบุรินทร์. "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุมาลี จันทรชลอ. "การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุรศักดิ์ สุรโยธิน. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

#### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Maryhelen, Vannier.. and Fait, Hollis F. Teaching Physical Education in Secondary School. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1957.

Articles

- Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boys' Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California." Dissertation Abstracts International 35 (April 1975) : 6495-A.
- Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484A-1485A.
- Hisaka, Lloyd Isamu. "A Delphi Technique Study to Determine Factors That Will Affect the Future of American Community-College Intramural-Recreational Sports Programs." Dissertation Abstracts International 42 (August 1981) : 599A-600A.
- Korri, Lea Jean. "Instruction Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International 33 (April 1971) : 5181-A.
- Portela-Suárez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5908A-5909A.

Wilke, Barbara June. "The Future of the General Instruction Physical  
Education Program in Higher Education : A Delphi Study."  
Dissertation Abstracts International 43 (January 1982) :  
2278-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |   |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ       | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    |
| 2. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว            | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    |
| 3. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมชาติโต  | ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล      | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    |
| 6. อาจารย์ เสนีย์ พิทักษ์ธรรมพ            | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร<br>กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ      |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 020709/2201

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9

9 ถนนโพธิ์ศรี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัยแก่นิสิต

เรียน

ด้วย นายนิรันดร์ กาทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9" ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากโรงเรียนของท่าน สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9 พิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของชาติ เป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยของนิสิตดังกล่าว ตามที่ท่านจะเห็นสมควร

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ ลิมริวงษ์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต 9 รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9

โทร. อุดรธานี 222702

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยกระผม นายนิรันดร์ กาทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9" การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษาในอนาคต ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้โดยตรง กระผมใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่ง หน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนตามที่อยู่ในซองจดหมายที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 20 มกราคม 2530 ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง และ เมื่อการวิจัยนี้เสร็จสิ้นลง กระผมจะส่งรายงานการวิจัยฉบับย่อ เพื่อแจ้งผลการวิจัยให้ท่านทราบ

กระผมหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรันดร์ กาทอง)

หมายเหตุ

เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำตามแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้ และเกิดประโยชน์ต่องานพลศึกษาในอนาคต กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

## แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความ และเติมค่าลงในช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริง

## 1. ตำแหน่งทางบริหารของท่าน

- ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

## 2. เพศ

- ชาย  หญิง

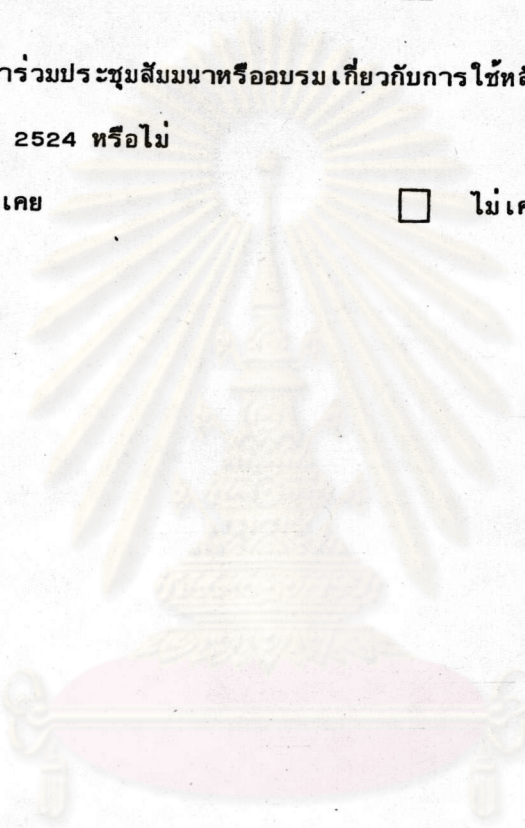
## 3. อายุ

- 25 ปีหรือต่ำกว่า  41-45 ปี
- 26-30 ปี  46-50 ปี
- 31-35 ปี  50 ปีขึ้นไป
- 36-40 ปี

## 4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ป.ศ.สูง หรือเทียบเท่า วิชาเอก .....
- ปริญญาตรี วิชาเอก .....
- ปริญญาโท วิชาเอก .....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. ประสบการณ์เป็นผู้บริหาร

 1-5 ปี 16-20 ปี 6-10 ปี 21-25 ปี 11-15 ปี 25 ปีขึ้นไป6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 หรือไม่ เคย ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความ หรือลงในช่องหน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริง.

1. การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาพลศึกษามากน้อยเพียงใด

จุดประสงค์ของหลักสูตร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้มีทักษะและมีนิสัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษาเพื่อความสนุกสนาน และเพื่อสุขภาพ .....				
2. ให้มีคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี .....				
3. ให้เห็นคุณค่าของการกีฬาและเล่นกีฬาตามอุดมคติของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อมิตรภาพ กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความสนุกสนาน .....				
4. ให้สามารถพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ .....				
5. ให้สามารถใช้วิจารณญาณเลือก เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามสภาพการณ์และระดับความสามารถของตนเองด้วยความปลอดภัย .....				
6. ให้เป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี .....				

2. กิจกรรมผลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน

2.1 วิชาบังคับเปิดสอนวิชาใดบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ห่วงข้ามตาข่าย         | <input type="checkbox"/> แสนด์บอล                |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล             | <input type="checkbox"/> เนตบอล                  |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน              | <input type="checkbox"/> คาบสองมือ               |
| <input type="checkbox"/> ฟล่อง                  | <input type="checkbox"/> ศิลปะป้องกันตัว         |
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล                 | <input type="checkbox"/> การบริหารกายประกอบดนตรี |
| <input type="checkbox"/> ยูโด                   | <input type="checkbox"/> ซอฟท์บอล                |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเข้าจังหวะ      | <input type="checkbox"/> สอกกีสนาม               |
| <input type="checkbox"/> ยิมนาสติก              | <input type="checkbox"/> เซปักตะกร้อ             |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส                 | <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำ                 |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมสำรวจทางผลศึกษา |  |

และไม่เปิดสอนวิชาใดบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ห่วงข้ามตาข่าย         | <input type="checkbox"/> แสนด์บอล                |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล             | <input type="checkbox"/> เนตบอล                  |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน              | <input type="checkbox"/> คาบสองมือ               |
| <input type="checkbox"/> ฟล่อง                  | <input type="checkbox"/> ศิลปะป้องกันตัว         |
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล                 | <input type="checkbox"/> การบริหารกายประกอบดนตรี |
| <input type="checkbox"/> ยูโด                   | <input type="checkbox"/> ซอฟท์บอล                |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเข้าจังหวะ      | <input type="checkbox"/> สอกกีสนาม               |
| <input type="checkbox"/> ยิมนาสติก              | <input type="checkbox"/> เซปักตะกร้อ             |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส                 | <input type="checkbox"/> ว่ายน้ำ                 |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมสำรวจทางผลศึกษา |  |

## 2.2 วิชาเลือก (ถ้ามี) เปิดสอนวิชาใดบ้าง

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> กรีฑา        | <input type="checkbox"/> มวยปล้ำ              |
| <input type="checkbox"/> ยกน้ำหนัก    | <input type="checkbox"/> มวยไทย               |
| <input type="checkbox"/> มวยสากล      | <input type="checkbox"/> จั้ว                 |
| <input type="checkbox"/> ไบโกลน้ำ     | <input type="checkbox"/> ฟลอร์ เอ็ก เซอร์ ชีส |
| <input type="checkbox"/> กระโดดน้ำ    | <input type="checkbox"/> จักรยาน              |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล    | <input type="checkbox"/> ตะกร้อ               |
| <input type="checkbox"/> รักบี้ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> ยิงธนู               |

## 2.3 วิธีการเลือกรายวิชาที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตามความคิดเห็นของครูพลศึกษา
- ตามความรู้และความสามารถของครูพลศึกษา
- ตามความพร้อมของโรงเรียนในด้านสถานที่
- ตามความพร้อมของโรงเรียนทางด้านวัสดุ-อุปกรณ์
- ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
- สสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน
- นโยบายการส่งเสริมกีฬาประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 2.4 โรงเรียนของท่านเปิดสอนแผนการเรียนพลศึกษาหรือไม่

- เปิด
- มีนโยบายที่จะเปิด
- เคยเปิดแต่ปิดไปแล้ว
- ไม่เปิด

## 2.5 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางด้านพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา
- เงินงบประมาณแผ่นดิน

- เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
- เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครองและครู
- เงินสนับสนุนจากองค์การต่าง ๆ
- เงินบริจาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 3. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

#### 3.1 จำนวนนักเรียนในแต่ละคาบที่ทำการสอน

- ต่ำกว่า 20 คน
- 20-30 คน
- 31-40 คน
- 41-50 คน
- มากกว่า 50 คน

#### 3.2 การแต่งกายของนักเรียนในการเรียนวิชาพลศึกษา

- ชุดนักเรียน
- ชุดพลศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด
- ชุดกีฬาตามประเภทของกีฬา
- ชุดกีฬาอะไรก็ได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### 3.3 การแต่งกายของครูพลศึกษา

- ชุดพลศึกษา เฉพาะคาบที่สอนทักษะกีฬา
- ชุดพลศึกษาทั้งวันที่มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### 3.4 ลักษณะการจัดชั้นเรียน

- แบ่งนักเรียนตามความสามารถทางกีฬา
- แบ่งนักเรียนตามสมรรถภาพทางกาย
- แบ่งนักเรียนตามแผนการเรียน

#### 3.5 การทำแผนการสอนและโครงการสอนระยะยาว

- ทำทุก เทอม
- ทำเป็นบาง เทอม



- ทำทุกปี  ทำเป็นบางปี  
 ทำเมื่อเริ่มสอนใหม่ ๆ เท่านั้น  ไม่เคยทำ

3.6 การเตรียมตัวทำการสอนของครูพลศึกษา

- เตรียมการสอนทุกครั้ง  
 เตรียมการสอนเป็นบางครั้ง  
 ไม่เตรียมเพราะไม่มีเวลา  
 ไม่เตรียมเพราะไม่เห็นความสำคัญ  
 ไม่เตรียมเพราะสอนมานานแล้ว  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.7 ครูพลศึกษาใช้คู่มือการสอนหรือไม่

- ใช่  ไม่ใช่

ถ้าใช่ใช่ของใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดทำขึ้นเอง  
 กลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ  
 ศึกษานิเทศก์ เขต  
 ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา  
 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
 นักวิชาการโดยทั่ว ๆ ไป  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.8 มีการนิเทศการสอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่านหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามีใครเป็นผู้นิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษานิเทศก์  
 ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่

- ผู้ช่วยฯ ฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวด
- เพื่อนครูด้วยกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.9 นอกจากอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกกีฬาแล้ว วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ครูพลศึกษานำมาช่วยสอน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์    | <input type="checkbox"/> สไลด์                   |
| <input type="checkbox"/> फिल्मสตริป  | <input type="checkbox"/> รูปภาพ                  |
| <input type="checkbox"/> เทปโทรทัศน์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

3.10 เมื่อประสบปัญหาในด้านการสอนวิชาพลศึกษา ครูพลศึกษาแก้ปัญหาโดย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ปรึกษาผู้บริหาร        | <input type="checkbox"/> ปรึกษาหัวหน้าหมวด       |
| <input type="checkbox"/> ปรึกษาเพื่อนครูด้วยกัน | <input type="checkbox"/> ปรึกษาศึกษานิเทศก์      |
| <input type="checkbox"/> ค้นคว้าด้วยตนเอง       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

3.11 มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษหรือไม่

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> จัดสม่ำเสมอ | <input type="checkbox"/> จัดเป็นบางครั้ง         |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยจัด   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

3.12 มีการสอนซ่อมเสริมวิชาพลศึกษาหรือไม่

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี             | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| <input type="checkbox"/> มีเป็นบางครั้ง |                                |

3.13 สาเหตุที่ต้องงดการเรียนการสอนในคาบวิชาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฝนตก
- สอนจบแล้ว
- ครูพลศึกษาติดงานอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
- ครูพลศึกษาต้องควบคุมนักกีฬาไปแข่งขัน

- ครูหมวดอื่นใช้สถานที่ทำกิจกรรมบ่อย ๆ
- นำท่วม
- ครูพลศึกษาไม่มาโรงเรียน
- ผู้บริหารขอนักเรียนไปทำกิจกรรมอื่น
- ครูอื่น ๆ ขอชั่วโมง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.14 กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้น

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การจัดชุมนุมหรือชมรมทางพลศึกษา
- การจัดนิทรรศการทางพลศึกษา
- การจัดกระดานป้ายนิเทศแสดงกิจกรรมทางพลศึกษาตามโอกาสอันควร
- การเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ
- การฉายภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์
- การแข่งขันความสามารถทางพลศึกษาของนักเรียน
- การตอบปัญหาทางพลศึกษา
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. วัสดุ-อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

4.1 โรงเรียนของท่านมีโรงพลศึกษาหรือไม่

- มี  ไม่มี

4.2 โรงเรียนของท่านมีสถานที่เรียนวิชาพลศึกษาเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

4.3 ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละวิชา มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอหรือไม่

- เพียงพอทุกวิชา  
 เพียงพอเป็นบางวิชา  
 ไม่เพียงพอ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 เกณฑ์ในการวัดและประเมินผลใครเป็นผู้กำหนด

- ครูพลศึกษา  ทมวคพลานามัย  
 โรงเรียน  กลุ่มโรงเรียน  
 เขตการศึกษา  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5.2 การจัดอัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค เท่ากับ

- 50 : 50  60 : 40  
 70 : 30  80 : 20  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5.3 เวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในเวลาเรียน  ตอนเย็นหลังเลิกเรียน  
 วันหยุดราชการ  ในตารางที่โรงเรียนกำหนด  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5.4 ท่านคิดว่าครูพลศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตรฯ

อย่างน้อยเพียงใด

- มากที่สุด  น้อย  
 มาก  น้อยที่สุด

## ตอนที่ 3

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่านว่า การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ในแต่ละข้อมีปัญหามากน้อยเพียงใด

3.1 ปัญหาด้านการสอนที่ไม่สามารถทำให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ มากน้อยเพียงใด

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านคิดว่า ท่านมีปัญหาในการสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1. ให้มีทักษะและมีนิสัยในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษา เพื่อความสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ .....				
2. ให้มีคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นอย่างดี .....				
3. ให้เห็นคุณค่าของการกีฬาและเล่นกีฬาตามอุดมคติของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อมิตรภาพ กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความสนุกสนาน .....				
4. ให้สามารถพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ .....				

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ให้สามารถใช้วิจารณ์ญาณ เลือก เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ตามสภาพการณ์ และระดับความสามารถของ ตนเองด้วยความปลอดภัย .....				
6. ให้เป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี .....				

7. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 3.2 ปัญหาทางการเรียนของนักเรียน

ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
1. นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อครูพลศึกษา .....				
2. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชาพลศึกษา .....				
3. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา .....				
4. นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการเรียน .....				
5. นักเรียนแต่งกายไม่เหมาะสมในการเรียน .....				
6. นักเรียนมีพื้นฐานทักษะที่แตกต่างกัน ทำให้ยากต่อ การเรียน .....				
7. นักเรียนไม่ได้นำทักษะที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน .....				
8. นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม .....				
9. นักเรียนชาย-หญิง มีปัญหาในการเรียนร่วมกัน .....				
10. นักเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการ เรียนวิชาพลศึกษามาก .....				
11. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาจึงไม่ช่วย กันรักษา .....				
12. นักเรียนไม่ได้รับความสะดวกในการ เบิก-ยืมอุปกรณ์ .....				

13. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) .....
- .....
- .....

3.3 ปัญหาด้านการสอนของครูพลศึกษา

ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ครูพลศึกษาขาดการ เตรียมการสอน เท่าที่ควร .....				
2. ครูพลศึกษาขาดการจัดกิจกรรม เพิ่ม เติมนอก เหนือ จากการสอนในชั้น เรียน .....				
3. ครูพลศึกษาไม่นำ โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการ เรียน การสอน .....				
4. ครูพลศึกษาไม่สนใจในวิทยาการและวิธีการสอนใหม่ ๆ .....				
5. ครูพลศึกษาขาดความรู้ทางด้านจิตวิทยา .....				
6. ครูพลศึกษาไม่ เป็นแบบอย่างที่ดี .....				
7. ครูพลศึกษาขาดการฝึกฝนและปรับปรุงความสามารถ ทางทักษะอย่างสม่ำเสมอ .....				
8. ครูพลศึกษาขาดความรับผิดชอบด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา .....				
9. ครูพลศึกษาทุ่ม เทเวลาในการสร้างนักกีฬามากกว่าการ เรียนการสอน .....				
10. ครูพลศึกษามีจำนวนน้อยไม่ เพียงพอ .....				
11. ครูพลศึกษา เข้าสอนและ เลิกสอนไม่ตรงเวลา .....				
12. ครูพลศึกษาขาดสอนบ่อยครั้ง .....				
13. ครูพลศึกษามีงานในหน้าที่มาก เกินไป .....				
14. ครูพลศึกษาแต่งกายไม่ เหมาะสม .....				
15. ครูพลศึกษามีอารมณ์ไม่มั่นคง .....				
16. ครูพลศึกษาไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น .....				
17. ครูพลศึกษามีสมรรถภาพทางกายต่ำ .....				





19. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) .....

.....

.....

3.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
1. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน .....				
2. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรม ที่จัด .....				
3. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้มาตรฐานและไม่มีคุณภาพ .....				
4. อุปกรณ์ทางพลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย .....				
5. การเก็บอุปกรณ์ไม่ เป็นหมวดหมู่และไม่มีการเก็บ โดย เฉพาะ .....				
6. ขาดผู้ดูแลรักษา และเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษาโดย เฉพาะ .....				
7. สนามไม่ได้รับการบำรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ .....				
8. ขาดสถานที่ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย .....				
9. ขาดสื่อทัศนูปกรณ์ทางพลศึกษา เช่น สไลด์ รูปภาพ เป็นต้น .....				
10. งบประมาณด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอ .....				

ปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
11. ขาดการบำรุงรักษา และซ่อมแซมตัดแปลงอุปกรณ์ ที่ชำรุดแล้วเพื่อนำมาใช้อีก .....				
12. สถานที่กลางแจ้งสำหรับการเรียนการสอนมีไม่ เพียงพอ .....				
13. สนามไม่เหมาะสมที่จะทำการสอน เช่น เจอแฉะ ขรุขระ หินลูกรัง หญ้าสูง เป็นต้น .....				
14. สนามกีฬาคับแคบไม่เป็นสัดส่วน .....				
15. สถานที่ในร่มสำหรับการสอนมีไม่เพียงพอ .....				
16. สถานที่ที่ใช้เรียนวิชาสามัญอยู่ห่างจากสถานที่ที่ใช้ เรียนวิชาพลศึกษา ทำให้เสียเวลาในการเดินทาง .....				

17. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.5 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ตามที่กระทรวงฯ กำหนด .....				
2. ครูพลศึกษาขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการต่าง ๆ ในการประเมินผล เช่น การประเมินผลก่อนเรียน การประเมินผลระหว่างภาค การประเมินผลปลายภาค .....				
3. ครูพลศึกษาไม่สามารถประเมินผลให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย .....				
4. ครูพลศึกษาไม่ชี้แจงรายละเอียดในการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักเรียนทราบ .....				
5. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน .....				
6. ครูพลศึกษาขาดบุคคลที่จะให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน .....				
7. สถานศึกษาไม่สามารถประเมินผลการเรียนตามความเห็นชอบของกลุ่มโรงเรียนได้ .....				

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. การประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ .....				
9. การประเมินผลวิชาพลศึกษาไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....				
10. การให้ระดับคะแนน (เกรด) ขึ้นอยู่กับครูพลศึกษา มากกว่าการทดสอบ .....				

11. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.6 ปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทมวติวิชาพลานามัยไม่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
2. ทมวติวิชาพลานามัยขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
3. ทมวติวิชาพลานามัยขาดความร่วมมือภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
4. ทมวติวิชาพลานามัยไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น .....	.....	.....	.....	.....
5. ครูพลศึกษาไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
6. ครูพลศึกษาไม่สนใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนไม่มีเวลาจัดและร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
9. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....

10. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) .....
- .....
- .....

3.7 ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา

ท่านคิดว่า เนื้อหาวิชาของหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 มีปัญหาอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....

3.8 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับครูพลศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริง

## 1. เพศ

ชาย  หญิง

## 2. อายุ

ไม่เกิน 20 ปี  31-35 ปี  
 20-25 ปี  36-40 ปี  
 26-30 ปี  40 ปีขึ้นไป

## 3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า วิชาเอก .....

ปริญญาตรี วิชาเอก .....

ปริญญาโท วิชาเอก .....

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 4. ปัจจุบันท่านสอนวิชาใดบ้าง

พลศึกษา

ทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. ท่านสอนวิชาพลศึกษาระดับใดบ้าง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. ระยะเวลาที่ทำการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่ถึง 1 ปี | <input type="checkbox"/> 4-6 ปี     |
| <input type="checkbox"/> 1-3 ปี      | <input type="checkbox"/> 7 ปีขึ้นไป |

7. ท่านสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสัปดาห์ละกี่คาบ

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-5 คาบ  | <input type="checkbox"/> 11-15 คาบ    |
| <input type="checkbox"/> 6-10 คาบ | <input type="checkbox"/> 15 คาบขึ้นไป |

8. งานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายปกครอง           | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายธุรการ |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายวิชาการ          | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายบริการ |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายแนะแนว           | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |  |

9. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หรือไม่

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา

## ในเขตการศึกษา ๑

จังหวัดขอนแก่น

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนกัลยาณวัตร       | 13. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม      |
| 2. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย  | 14. โรงเรียนภูเวียงพิทยาคม      |
| 3. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน   | 15. โรงเรียนมัธยาศึกษา          |
| 4. โรงเรียนท่าพระวิทยายน    | 16. โรงเรียนวางน้อยศึกษา        |
| 5. โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์  | 17. โรงเรียนสีชมพูศึกษา         |
| 6. โรงเรียนนครขอนแก่น       | 18. โรงเรียนหนองเรือวิทยา       |
| 7. โรงเรียนขามแก่นนคร       | 19. โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา    |
| 8. โรงเรียนศรีกระนวนพิทยาคม | 20. โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม    |
| 9. โรงเรียนชนบทศึกษา        | 21. โรงเรียนฝางวิทยายน          |
| 10. โรงเรียนชุมแพศึกษา      | 22. โรงเรียนประชารัฐวิทยา เสริม |
| 11. โรงเรียนน้ำพองศึกษา     | 23. โรงเรียนแวงใหญ่พิทยาคม      |
| 12. โรงเรียนบ้านไผ่         |                                 |

จังหวัดเลย

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนเลยพิทยาคม       | 5. โรงเรียนท่าลี่วิทยา     |
| 2. โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา   | 6. โรงเรียนภูกระดึงพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนเข็ญคาน          | 7. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา  |
| 4. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา |                            |

จังหวัดสกลนคร

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล | 6. โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ   |
| 2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา  | 7. โรงเรียนแสวงพิทยาคม      |
| 3. โรงเรียนพรหมานุภาพจารย์  | 8. โรงเรียนสว่างศึกษา       |
| 4. โรงเรียนหังโคนพิทยาคม    | 9. โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา  |
| 5. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส   | 10. โรงเรียนร่มเกล้า สกลนคร |

จังหวัดหนองคาย

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร | 6. โรงเรียนชุมพลโพธิ์สัย |
| 2. โรงเรียนกวนวันวิทยา     | 7. โรงเรียนพานพร้าว      |
| 3. โรงเรียนเซกา            | 8. โรงเรียนพรเจริญวิทยา  |
| 4. โรงเรียนท่าบ่อ          | 9. โรงเรียนปากคาดพิทยาคม |
| 5. โรงเรียนบึงกาฬ          |                          |

จังหวัดอุดรธานี

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร      | 11. โรงเรียนบ้านดุงวิทยา       |
| 2. โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร    | 12. โรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์  |
| 3. โรงเรียนสตรีราชินูทิศ       | 13. โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม        |
| 4. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล      | 14. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม     |
| 5. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา  | 15. โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคม |
| 6. โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา | 16. โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร    |
| 7. โรงเรียนกุมภวาปี            | 17. โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม   |
| 8. โรงเรียนห้วยแก้วพิทยาคาร    | 18. โรงเรียนหนองทานวิทยา       |
| 9. โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์     | 19. โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์   |
| 10. โรงเรียนโนนสังวิทยาคาร     | 20. โรงเรียนไชยวานวิทยา        |

## ประวัติผู้เขียน

นายนิรันดร์ กาทอง เกิดเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2506 ที่อำเภอนครหลวง  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนทุ่งเทิงยี่ง-  
วัฒนา ต.ทุ่งเทิง อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย