

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่

1.1 ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 69 คน

1.2 หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 69 คน

โดยใช้ประชากรทั้งหมด จากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 จำนวน 69 โรงเรียน รวม 138 คน

2. กลุ่มครูพลศึกษา โรงเรียนละ 2 คน จาก 69 โรงเรียน จำนวน 138 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ลักษณะดังนี้ แบบตรวจคำตอบ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด (Open ended) การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำแบบสอบถามของ ชลอ เขียวฉลว มาปรับปรุงให้เข้ากับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9 ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ชุดที่ 2 สำหรับครูพลศึกษา แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และ
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2524

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด จะแตกต่างกันเฉพาะตอนที่ 1 เท่านั้น

2. ทหาความจริง (Validity) ของเครื่องมือโดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอ
คำแนะนำ และความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพลศึกษาและหลักสูตร จำนวน 6 คน แล้ว
นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูพลศึกษา
ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน
เป็นผู้บริหาร 20 คน และครูพลศึกษา 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability)
และทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์
แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับทดลองใช้เท่ากับ
0.95 แล้วปรับปรุงเล็กน้อยเพื่อให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยัง
โรงเรียนให้ผู้บริหารและครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตอบแบบสอบถาม ตั้งแต่
วันที่ 2 มกราคม 2530 ถึงวันที่ 20 มกราคม 2530 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ส่งไป 138 ชุด ได้รับกลับคืนมาเป็นฉบับที่
สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 115 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.33

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับครูพลศึกษา ส่งไป 138 ชุด ได้รับกลับคืนมาเป็นฉบับ
ที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 112 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.15

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS_x -Statistical Package for the Social Sciences version X) ช่วยในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา พลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ คือ

มากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน
มาก	เท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

และแปลความหมายของค่ามัธยฐาน เลขคณิตตามเกณฑ์ ดังนี้

3.51 ขึ้นไป	ความหมาย	มากที่สุด
2.51-3.50	ความหมาย	มาก
1.51-2.50	ความหมาย	น้อย
1.50 ลงมา	ความหมาย	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
4. นำปัญหาด้านเนื้อหาวิชาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

การคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถามใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูต 2528 : 42) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบ

ทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย