

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน

วิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524

ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๑



นายนิรันดร์ กาทอง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

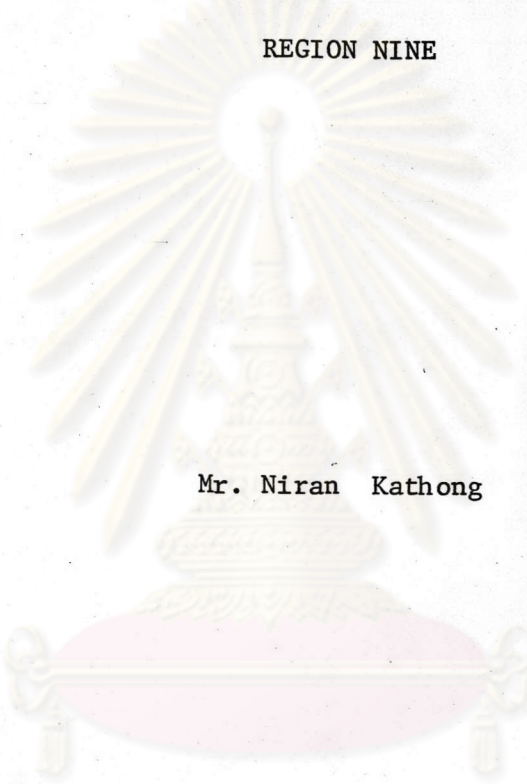
ISBN 974-567-751-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012438

I 10293889

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF TEACHING
AND LEARNING MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION IN ACCORDANCE
WITH THE UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2524
OF THE GOVERNMENT SCHOOLS IN EDUCATIONAL
REGION NINE



Mr. Niran Kathong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ภาควิชาการศึกษามหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-751-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอน
ปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9

โดย

นายนิรันดร์ กาทอง

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการ
จัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9

ชื่อนิติคน นายนิรันดร์ กาทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

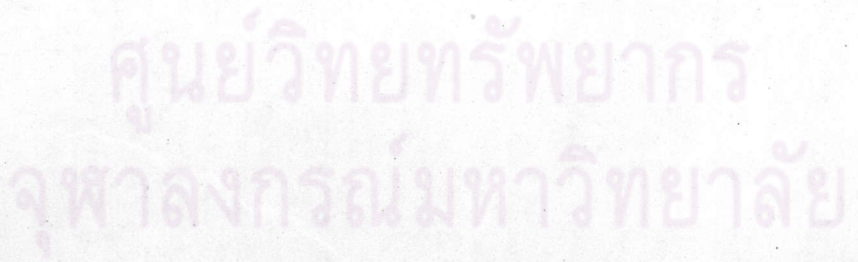
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9 โดยใช้แบบสอบถาม ถามผู้บริหารและครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9 จำนวน 69 โรงเรียนรวม 276 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 227 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.25 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 9 สามารถจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก กิจกรรมพลศึกษาที่เปิดสอนพิจารณาตามความพร้อมของโรงเรียนทางด้านวัสดุ-อุปกรณ์และสถานที่ การเรียนการสอนในชั้นเรียนมีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม ครูพลศึกษาเตรียมการสอนและวางแผนการสอนเป็นอย่างดี มีการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมีการจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเป็นบางครั้ง โรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาพลศึกษาและจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีโรงฝึกพลศึกษา สถานที่เรียนวิชาพลศึกษายังมีไม่เพียงพอ

การประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษาใช้ เกณฑ์ของกลุ่มโรงเรียน

สำหรับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่ประสบมาก ได้แก่ นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม ครูพลศึกษาไม่นำวัสดุอุปกรณ์
มาใช้ในการเรียนการสอน ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูพลศึกษาขาดความรู้ความ
เข้าใจในการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน และหมวด
วิชาพลศึกษามักขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียน
รัฐบาลในเขตการศึกษา 9 โดยส่วนรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 ในปัญหาด้านการสอนของครูพลศึกษาเพียงด้านเดียว



Thesis Title Opinions of Administrators and Physical Education Teachers Concerning Conditions and Problems of Teaching and Learning Management in Physical Education in Accordance with the Upper Secondary School Curriculum B.E. 2524 of the Government Schools in Educational Region Nine

Name Mr. Niran Kathong

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of administrators and physical education teachers concerning conditions and problems of teaching and learning management in physical education in accordance with the upper secondary school curriculum B.E. 2524 of the governmental school in educational region nine. Questionnaires were sent to 276 school administrators and the physical education teachers in 69 schools. The 227 accounted for 82.25 percent questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that the administrators and physical education teachers in the government schools level, the upper secondary, in the educational region nine thought that they accomplished the curriculum's objectives in teaching and learning management in physical education. Physical education activity courses were offered according to the amount of places and equipments in school. The amount of students in one class was appropriated. Physical education teachers prepared and planned before teaching. There were supervisions in teaching and learning for physical education teachers. Sometimes, the schools were conducted the programs of adapted physical education. There were remedial teaching in physical education and intramural. Most schools had no gymnasiums and sufficient places. Group of schools' board had made the average for the evaluation of physical education.

The main problems in teaching and learning management in physical education mostly encountered by the upper secondary school were : students did have insufficient time for skill training; physical education teachers did not use audio visual aid in teaching; lack of dressing rooms for students; physical education teachers lack of knowledge in developing standardize test and evaluate students and there were limited financial support for co-curriculum activities

Generally, the comparison of opinions between administrators and physical education teachers concerning problems of teaching and learning management in physical education in accordance with the upper secondary school curriculum B.E. 2524 of the government schools in education region nine found that there was a significant

difference at the .05 level on problems in teaching physical education teachers.. The rest of all the major areas were not significant difference at the .05 level



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจด้วยดีมา ตั้งแต่ต้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณวันชัย มุญรอด ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล และ คุณศิริพร ศรีสว่าง ที่ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฯ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษาในเขตการศึกษา ๑ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา และพี่ ๆ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นิรันดร์ กาทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	15
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	17
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	89
ประวัติผู้เขียน	117

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คำร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร.....	20
2 คำร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูพลศึกษา.....	22
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร	26
4 คำร้อยละ เกี่ยวกับรายวิชาบังคับที่เปิดสอน	29
5 คำร้อยละ เกี่ยวกับรายวิชาบังคับที่ไม่ได้เปิดสอน	31
6 คำร้อยละ เกี่ยวกับรายวิชา เลือกที่เปิดสอน	33
7 คำร้อยละ เกี่ยวกับการ เลือกรายวิชาที่เปิดสอน การ เปิดสอนแผนการ เรียนพละนามัย และงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางด้าน พลศึกษา	34
8 คำร้อยละ เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่ทำการสอนในแต่ละคาบ การ แต่งกายของนักเรียนในการ เรียนพลศึกษา การแต่งกายของครู พลศึกษา และลักษณะการจัดชั้นเรียน	36
9 คำร้อยละ เกี่ยวกับการทำแผนการสอนและโครงการสอนระยะยาว การ เตรียมตัวทำการสอนของครูพลศึกษา และการใช้คู่มือการสอน	38
10 คำร้อยละ เกี่ยวกับการนิเทศการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โสศกัศนุปรณ์ที่ครูพลศึกษานำมาช่วยสอน และการแก้ปัญหาด้านการ สอนของครูพลศึกษา	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 คำร้อยละ เกี่ยวกับการจัด โปรแกรมลศึกษาสำหรับ เด็กพิเศษ การสอนซ่อม เสริมวิชาพลศึกษา และสาเหตุที่ต้องงดการเรียน การสอนในคาบวิชาพลศึกษา	42
12 คำร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรม เสริมหลักสูตรการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา	44
13 คำร้อยละ เกี่ยวกับ โรงฝึกพลศึกษา สถานที่เรียนวิชาพลศึกษา และวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	45
14 คำร้อยละ เกี่ยวกับผู้กำหนด เกณฑ์ในการวัดและประเมินผล อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค เวลาที่ใช้ ในการวัดและประเมินผลการ เรียนวิชาพลศึกษา และความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตรฯ ของครู พลศึกษา	46
15 คำเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการสอนที่ไม่ สามารถทำให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร	48
16 คำเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียน ของนักเรียน	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนของ ครูพลศึกษา	53
18 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	56
19 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและ ประเมินผล	59
20 คำเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิด เห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรม เสริม หลักสูตร	62
21 คำเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิด เห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการ เรียน การสอนวิชาพลศึกษาในแต่ละด้านโดยส่วนรวม	64