

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติต่อการนิเทศการศึกษา
ของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นางสาวเนาวนิตย์ เงินแจ้ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532


ISBN 974-576-457-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016041

๙๗๔๖๒๓๖

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS THE
EDUCATIONAL SUPERVISION OF THE PROVINCIAL SUPERVISORS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION



Miss Naowanit Ngiernchang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-457-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติต่อการนิเทศ
การศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

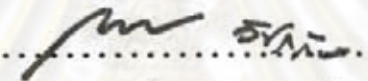
โดย นางสาวเนาวนิตย์ เงินแจ้ง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

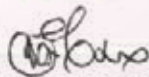
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

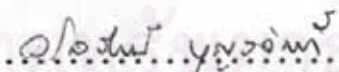


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. นินท์ ไทยพานิช)



เนาวนิตย์ เงินแจ้ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS THE EDUCATIONAL SUPERVISION OF THE PROVINCIAL SUPERVISORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 239 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ศึกษานิเทศก์จังหวัดมีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในระดับมาก แต่ด้านบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา มีความรู้ในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตาม อายุ อายุราชการ และวุฒิการศึกษา พบว่า มีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามเพศ และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด มีความรู้ไม่แตกต่างกัน
2. ศึกษานิเทศก์จังหวัดมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศการศึกษาในระดับมาก แต่ด้านความรู้สึกในฐานะผู้รับการนิเทศการศึกษามีเจตคติในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า มีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด มีเจตคติไม่แตกต่างกัน
3. ความรู้และเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



NAOWANIT NGIERNCHANG : A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS THE EDUCATIONAL SUPERVISION OF THE PROVINCIAL SUPERVISORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI, 239 pp.

The purposes of this research was to study the relationship between knowledge and attitude towards the educational supervision the provincial supervisors under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission.

The findings were as follows:

1. The knowledge concerning the educational supervision of the provincial supervisors was at high level, but the supervisory personnel was at the highest level. When comparing provincial supervisors' knowledge concerning educational supervision as regard to age, period of serving in civil service and educational background, it was found that there was significant difference at the .05 level. However, as regard to sex classification and experience in the provincial supervisor position, it was found that there was no difference.

2. The attitude towards the educational supervision of the provincial supervisors was at high level, but the feelings as educational supersisee was at the highest level. When comparing provincial supervisors' attitude towards education supervision as regard to educational background, it was found that there was significant difference at the .05 level. However as regard to sex classification, age, period of serving in civil service and experience in the provincial supervisor position, it was found that there was no difference.

3. There was no significant relationship between knowledge and attitude towards the education supervision of the provincial supervisors, so the hypothesis was rejected.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหาร การศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิศูทร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำ พร้อมทั้งตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อีกทั้งยังกรุณา ให้กำลังใจ และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่เสมอ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูง และขอกราบ ขอบพระคุณอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ตร.นิพนธ์ ไทยพานิช ที่กรุณาให้ ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง อาจารย์ บุญเลิศ ยิ้มแย้ม ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลในการทดลองใช้แบบสอบถาม อาจารย์ พิระ พลอยระย้า และอาจารย์ลำจวน พลอยระย้า ที่ช่วยเหลือในการจัดทำแบบสอบถาม อาจารย์สมชาย มิตรมูลพิทักษ์ และอาจารย์ธีรบรรณ นิช่างทอง ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจ สนับสนุน และช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จในการศึกษา

เนาวนิตย์ เงินแจ่ม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ลำดับขั้นตอนของการเสนอผลการวิจัย	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายของความรู้	12
ความหมายของเจตคติ	13
ลักษณะและองค์ประกอบของเจตคติ	15
การวัดและมาตรวัดเจตคติ	17
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	20
ความสำคัญ ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	21
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	23
หลักการนิเทศการศึกษา	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา	29
คุณลักษณะและคุณสมบัติของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา	30
บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา	35
งานนิเทศการศึกษา	42
แผนงานโครงการนิเทศการศึกษา	44
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	40
เทคนิคการนิเทศการศึกษา	55
กระบวนการนิเทศการศึกษา	58
ทักษะการนิเทศการศึกษา	60
การประเมินผลการนิเทศการศึกษา	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	77
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	77
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การทดลองใช้แบบสอบถาม	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
4. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
การวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	92
การวิเคราะห์เจตคติต่อการนิเทศการศึกษา	140
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติต่อการ- นิเทศการศึกษา	163

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	170
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	170
สมมติฐานของการวิจัย	170
วิธีดำเนินการวิจัย	170
สรุปผลการวิจัย	171
อภิปรายผลการวิจัย	176
บรรณานุกรม	190
ภาคผนวก ก.	201
ภาคผนวก ข.	223
ภาคผนวก ค.	227
ประวัติผู้เขียน	239

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนศึกษานิเทศก์จังหวัดที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตการศึกษา 78
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเขตการศึกษา ... 88
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพด้านต่าง ๆ 90
4	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง ความหมายของการนิเทศการศึกษา 93
5	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง ความมุ่งหมายและความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา 95
6	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง หลักการนิเทศการศึกษา 97
7	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง บุคลากรในการนิเทศการศึกษา 99
8	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง คุณลักษณะและคุณสมบัติของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา 100
9	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา 101
10	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง งานนิเทศการศึกษา 102
11	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง แผนงานโครงการและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา 103
12	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง เทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา 105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	จำนวน และร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง กระบวนการนิเทศการศึกษา	106
14	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง ทักษะการนิเทศการศึกษา	108
15	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีความรู้ในเรื่อง การประเมินผลการนิเทศการศึกษา	109
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด	110
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านแนวคิด ทางการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด	111
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ ด้านบุคลากร ทางการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด	112
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านแนวปฏิบัติ และวิธีการทางการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยส่วนรวม	113
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตาม เขตการศึกษา	114
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามเขตการศึกษา	116
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับด้านแนวคิด ทางการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตาม เขตการศึกษา	118
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านบุคลากรทางการนิเทศ การศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามเขตการศึกษา	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านแนวปฏิบัติ และวิธีการทางการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตาม เขตการศึกษา	122
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านการประเมินผล การนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตาม เขตการศึกษา	124
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามเพศ	126
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามอายุ	128
28	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จำแนกตามอายุโดยวิธีการของ เซฟเฟ่ (Scheffe')	129
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีการของ เซฟเฟ่ (Scheffe')	130
30	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ (Scheffe')	132
31	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ (Scheffe')	133
32	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษา จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ (Scheffe')	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด	135
34	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe')	137
35	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามวุฒิการศึกษา	138
36	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับเจตคติ ด้านความเชื่อในการจัดการนิเทศการศึกษา	141
37	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับเจตคติ ด้านความรู้สึกรับรู้ในฐานะผู้รับการนิเทศการศึกษา	144
38	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับเจตคติ ด้านความคิดเห็นในการจัดการนิเทศการศึกษา	146
39	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับเจตคติ ด้านแนวโน้มนโยบายปฏิบัติตนในฐานะผู้นิเทศการศึกษา	148
40	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับเจตคติ ด้านความโน้มเอียงในการจัดการนิเทศการศึกษาในหน่วยงานของคณ... ..	150
41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการนิเทศ การศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด	153
42	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการนิเทศ ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามเขตการศึกษา	154

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติต่อการนิเทศการศึกษา ด้านต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามเขตการศึกษา	155
44	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามเพศ	157
45	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามอายุ	158
46	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามอายุราชการ	159
47	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามวุฒิการศึกษา	160
48	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด	161
49	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในด้านแนวโน้มการปฏิบัติงานในฐานะผู้นิเทศการศึกษา จำแนกตาม ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe')	162
50	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา กับเจตคติต่อการนิเทศการศึกษา ของศึกษานิเทศก์จังหวัด	163
51	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา กับเจตคติต่อการนิเทศศึกษาด้านต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์ จังหวัด	164
52	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ด้านต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์จังหวัด	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
53	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เรื่องต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์จังหวัด 167
54	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์จังหวัด 169
55	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ จังหวัด ด้านอายุ 227
56	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านอายุราชการ 230
57	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ จังหวัด ด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด ... 233
58	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง เจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านอายุ 236
59	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง เจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านอายุราชการ
60	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการนิเทศการศึกษา ด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด 238