

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

โกวิท วรพิพัฒน์. "การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." เส้นทางยังไม่สิ้นสุด. ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง, 2527.

เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่. แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด พันนี้ หับบลิซซิ่ง, 2528.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. "ปฐมิมิเทศทางการศึกษา." รวบรวมรายงาน, หน้า 2.
พระนคร : โรงพิมพ์วรพาศย์พินิจ, 2514.

ดุสิต พนาพันธ์. "ปัญหาการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชนบท." รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2515.

ทวี นาคบุตร. คู่มือการทำงานการศึกษานอกโรงเรียน: ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษำเนา)

นิยม ปุราคำ : ทัศนคติของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

บุญสม นาวานุเคราะห์. "โครงการจัดการไม่รู้หนังสือ." รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่
เล่ม 1, หน้า 153-158. กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา, บรรณาธิการ
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2515.

ปฐม นิกมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2522.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยศึกษา คณะครู-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- พรเทพ ทิมลเสถียร. "กระบวนการวางแผน," ไบปรินซ่า หงษ์ไกรเลิศ. หลักการวางแผนพัฒนาจังหวัด. กรุงเทพฯ : สหชัยการพิมพ์, 2526.
- วนิดา สิทธิธรรพ์. การศึกษาไทย. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- วีระชัย มีชอบธรรม และ สหิตรา เพชรวิสุทธิ, การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2504.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมการศึกษานอกโรงเรียน, รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- _____. _____. รายงานการวิจัย : อาสาสมัครโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ : การศึกษารายกรณีและการวิเคราะห์ประสบการณ์ในประเทศไทย กรุงเทพฯ : กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2530.
- _____. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการดำเนินงานและหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- สุภร ศรีแสน, การศึกษานอกโรงเรียน. กานสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2521.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและประเมินผลโครงการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง ศิลปะการพิมพ์, 2524.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษานอกโรงเรียนเส้นทางที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพฯ : อมรินทร์-การพิมพ์, 2529.
- สุรพงษ์ ปนาคกุล. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สถิติประชากรไม่รู้หนังสือของประเทศ พ.ศ. 2510-2513. กรุงเทพฯ : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2520.

บทความ

กษมา วรวรรณ อยุธยา. "รายงานความก้าวหน้าโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติจนถึงเดือนเมษายน 2527." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (เมษายน-พฤษภาคม 2527) : 21-27.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "บริจาทหนังสือ-วิทยาทานหนังสือ." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 22 (สิงหาคม-กันยายน 2528) : 47-48.

ทองอยู่ แก้วไทรชะ. "มทกรรมรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน : คำตอบอยู่ที่หมู่บ้าน." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 22 (สิงหาคม - กันยายน 2525) : 33-36.

นิเชต สุนทรพิทักษ์. "วิธีการเสริมทักษะบุคคลโดยการศึกษานอกระบบ." วารสารเศรษฐศาสตร์ 3 (มกราคม 2527) : 70-74.

วลัย พลาศวิวัฒน์. "งานมทกรรมรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 22 (สิงหาคม - กันยายน 2528) : 14-17.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. "การรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือกับกิจกรรมต่อเนื่อง." วารสารการศึกษานอกระบบ 1(ธันวาคม 2529) : 44-48.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. "ความเป็นมาของการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคาดการไม่รู้หนังสือในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18(เมษายน - พฤษภาคม 2527) : 13-17.

เอกสารอื่น ๆ

- กันยา เอกวานิช. "สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคใต้."
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีรศักดิ์ สังสนา. "สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. "รายงานการประเมินผลการ
จัดงานวันการศึกษานอกโรงเรียน : มทกรรมรับบริจาคหนังสือ 7-8 กันยายน
2528" กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2528. (อัครสำเนา)
- _____. _____. "รายงานผลการสำรวจประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ปี 2525."
กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2525. (อัครสำเนา)
- _____. _____. จดหมายข่าวกรมการศึกษานอกโรงเรียน 4 (สิงหาคม-กันยายน 2528)
: 1-17.
- _____. _____. "โครงการทอดผ้าป่าถวายหนังสือ ถวายพระราชกุศลแก่พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์
อัครราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธี
5 รอบ." ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- _____. _____. "โครงการรับบริจาคหนังสือและสื่อการศึกษา." ม.ป.ท., ม.ป.ป.
(อัครสำเนา)

- ____. ____ . โครงสร้างแบ่งงานหน้าที่และความรับผิดชอบ ฝ่ายรับบริจาคหนังสือ กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2529-2531." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2529.
- ____. ____ . "รายงานสถิติการรับบริจาคหนังสือ ปี 2530." ม.ป.ท., ป.ป.ป. (อัครสำเนา).
- ____. กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. "โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบ สมกิจ." กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- ____. ____ . "โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในประเทศ." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2515. (อัครสำเนา)
- สุมน ชูประสิทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารข้อมูลและความรู้ระหว่าง ผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบลหนอง ตำบลสาทเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สำนักงานกฤษฎีกา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา." ม.ป.ท., 2529. (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychology Testing. New York: Harper & Row, 1970.

Dye, Marjorie and Others. Literacy : The Essential Skill. New
New York: Committee on World Literacy and Christian
Literature, 1964.

Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd.
ed. New York: Mcgraw-Hill Book Company, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. คร. ทองอยู่ แก้วไทรชะ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 6. คร. สอนง ฉินนานนท์ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 7. อาจารย์วิไล แยมสาขา | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 8. อาจารย์ไพฑูรย์ วชิราโชติกุล | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 9. อาจารย์สนวน เค่นควง | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 10. คร. ชูเกียรติ ลีสวรรณ์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ที่ ทม 0309/1748

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10500

15 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประกอบ เอื้อใหญ่ลย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการ-
ศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็น
ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ
งานจริง สภาพการปฏิบัติงานที่ห้องการ และสภาพปัญหาอุปสรรคของโครงการรับบริจาค
หนังสือผู้ชมท" โดยมีรองศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ และ คร. สุมาลี สังข์ศรี เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิต
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความกัมมดี

(ศาสตราจารย์ คร. ดาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1104/ว 2237

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ ททม. 10300

7 มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ฉบับ

ช่วยนายประกอบ เอื้อไพฑูริย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อประกอบหลักสูตรการ
เรียน เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ กรมการศึกษานอก
โรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานจริง สภาพการปฏิบัติงานที่โครงการ และสภาพ
ปัญหาอุปสรรคของโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน" ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ
ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและจังหวัด ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยว
ข้องกับงานด้านการรับบริจาคหนังสือของศูนย์/หน่วยงาน ในการนี้ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือ
ให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวช่วยกรอกแบบสอบถาม แล้วส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยภายในวันที่ 18
มีนาคม 2531 นี้ด้วย ซึ่งกรมการศึกษานอกโรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยนี้จะ
เป็นประโยชน์ต่องานรับบริจาคหนังสือของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นอย่างมาก
จึงเห็นสมควรให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยตามที่ขอความช่วยเหลือมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช กุฑมาศ)

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองปฏิบัติการ

โทร. 2829099

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

โครงการวิจัยเรื่อง

"ความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานจริง สภาพการปฏิบัติงานที่โครงการ และสภาพปัญหาอุปสรรคของโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชนบท"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่ปฏิบัติงานจริง และสภาพการปฏิบัติงานที่โครงการ ในโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชนบท
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชนบท
2. ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
3. กรุณาอ่านคำชี้แจงในการตอบ ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามแต่ละตอน
4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อประโยชน์ของการวิจัย คำตอบที่เป็นจริงของท่านจะไม่มีผลเสียต่อตัวท่านหรือผู้เกี่ยวข้องทั้งสิ้น

แบบสอบถามเลขที่

--	--	--

1-3

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลขคำตอบที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

4

2. อายุ (โปรดระบุ).....ปี

5-6

3. ตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านในปัจจุบัน (โปรดระบุ)..... 7

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน

1. น้อยกว่า 1 ปี

2. 1-5 ปี

3. 6-10 ปี

3. มากกว่า 10 ปี

8

5. วุฒิมัธยมศึกษาชั้นสุดท้ายของท่าน

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่ปฏิบัติงานจริง และสภาพการปฏิบัติงานที่ต้องการ
ในโครงการรับบริจาคหนังสือผู้ชม

- คำชี้แจง
1. ในการทำแบบสอบถามนี้ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น 2 ครั้ง ทั้งนี้คือ
 - ครั้งแรก ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่ปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานของท่าน
 - ครั้งที่สอง ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานที่
ต้องการ หรือควรจะเป็น
 2. ระดับของการแสดงความคิดเห็นทั้ง 2 ครั้ง ให้แบ่งคะแนนความคิดเห็น
ออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้คือ
 - ถ้าท่านให้คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติมาก / ต้องการหรือควรจะเป็นมาก
 - ถ้าท่านให้คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง / ต้องการหรือควรจะเป็น
ปานกลาง
 - ถ้าท่านให้คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย / ต้องการหรือควรจะเป็นน้อย
 3. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ แสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องทางด้าน
ขวามือของแต่ละข้อ โดยในแต่ละข้อขอให้แสดงความคิดเห็นทั้ง 2 ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่โครงการ		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
0	การบรรจุโครงการและ กิจกรรมรับบริจาคหนังสือ ชมทไว้นในแผนปฏิบัติงาน ประจำปี		✓		✓		

จากตัวอย่างแสดงว่า

ครั้งแรก ท่านเห็นว่า หน่วยงานท่านได้ปฏิบัติงานจริงในเรื่องนี้ในระดับปานกลาง

ครั้งที่สอง ท่านคาดหวังว่า หน่วยงานท่านควรปฏิบัติบทบาทนี้ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ด้านการวางแผนโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่โครงการ		
		มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการจัดทำโครงการและกิจกรรมรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน.....						10-11
2.	การบรรจุโครงการและกิจกรรมรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชนไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี.....						12-13
3.	การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน						
	3.1 กลุ่มเป้าหมายที่จะไปขอรับบริจาคหนังสือ ได้แก่ บุคคล องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ.....						14-15
	3.2 กลุ่มเป้าหมายที่หน่วยงานจะจัดส่งหนังสือที่ได้รับบริจาคไปให้.....						16-17

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านการวางแผนโครงการรับบริจาคหนังสือผู้ชมท

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ด้านการปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่ต้องการ		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
1.	<p>การจัดรูปแบบการรับบริจาคหนังสือ ดังนี้</p> <p><u>โครงการเฉพาะ</u></p> <p>1.1 มหกรรมการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน</p> <p> การทอดผ้าป่าหนังสือ.....34-35</p> <p><u>โครงการต่อเนื่อง</u></p> <p>1.2 จัดตั้งตู้รับบริจาคหนังสือตามแหล่งชุมชน.....36-37</p> <p>1.3 จัดยานพาหนะไปรับบริจาคหนังสือตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีผู้ประสงค์บริจาคหนังสือ.....38-39</p> <p>1.4 ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันบริจาคหนังสือ.....40-41</p> <p>1.5 จัดโครงการและกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อก่อให้เกิดการบริจาคหนังสือ.....42-43</p>						

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่ห้องการ		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
2.	การเก็บรวบรวมหนังสือที่ได้รับบริจาค						
	2.1 การจัดยานพาหนะไปรับบริจาคหนังสือตามสถานที่ต่าง ๆ.....						44-45
	2.2 การประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลอื่นเพื่อร่วมปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือ.....						46-47
	2.3 การเก็บรวบรวมหนังสือจากผู้ประสงค์บริจาคให้ครบถ้วน.....						48-49
	2.4 การเก็บรวบรวมหนังสือจากผู้หรือกล่องรับบริจาคให้ครบถ้วน.....						50-51
	2.5 การปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือเป็นประจำทุกเดือน.....						52-53
	2.6 ปริมาณหนังสือที่ได้รับบริจาคมากพอเพียง.....						54-55

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
		ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่โครงการ		
มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย		
3	2	1	3	2	1		
3.	การเก็บรักษาหนังสือบริจาค						
3.1	การดูแลรักษาหนังสือที่ได้รับบริจาคมิให้ชำรุดหรือสูญหาย.....						56-57
3.2	การซ่อมแซมหนังสือที่ได้รับบริจาคที่ชำรุดเสียหายก่อนจัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมาย.....						58-59
4.	การคัดเลือกหนังสือและการจัดส่งหนังสือบริจาค						
4.1	การคัดเลือกหนังสือโดยแบ่งประเภทหนังสือก่อนส่งไปยังกลุ่มเป้าหมาย.....						60-61
4.2	การตรวจสอบสภาพความสมบูรณ์ของหนังสือก่อนจัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกครั้ง.....						62-63
4.3	การกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนที่หนังสือบริจาคจะส่งไปถึงกลุ่มเป้าหมาย.....						64-65

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่ต้องการ		
		มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
4.4	การจัดส่งหนังสือปรึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ครบทุกแห่ง.....						66-67

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านการปฏิบัติงานรับปรึกษาหนังสือผู้ชมท

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. ด้านการควบคุมติดตามผลและประเมินผลโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
		สภาพการปฏิบัติงานจริง			สภาพการปฏิบัติงานที่ต้องการ		
		มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	การบรรจุแผนงานติดตามผลและประเมินผลโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชนไว้ในแผนนิเทศติดตามผลประจำปี.....						68-69
2.	การติดตามผลประเมินผลโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชนเป็นประจำทุกเดือน.....						70-71
3.	การจัดทำสรุปผลปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติงานเสร็จสิ้น.....						72-73
4.	การติดตามประเมินผลโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชนในลักษณะต่าง ๆ						
	4.1 โดยหน่วยงานของท่านเอง.....						74-75
	4.2 โดยหน่วยงานหรือบุคคลอื่น.....						76-77
	4.3 โดยหน่วยงานท่านร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่น.....						78-79

ข้อที่	ข้อความ	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
		สถานการณ์ปฏิบัติงานจริง			สถานการณ์ปฏิบัติงานที่ต้องการ		
		มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
5.	การจกเก็บข้อมูล จทำสถิติ โครงการรับบริจาคหนังสือผู้ ชมท และเผยแพร่ให้แก่ประชา ชนและหน่วยงานอื่นทราบเป็น ประจำ.....						80-81

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านการควบคุมติดตามผลและประเมินโครงการรับบริจาค
หนังสือผู้ชมท.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคของโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคของโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน โดยคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

ห้าท่านให้คะแนน 3 หมายถึง ประสบปัญหาในเรื่องนี้มาก

ห้าท่านให้คะแนน 2 หมายถึง ประสบปัญหาในเรื่องนี้ปานกลาง

ห้าท่านให้คะแนน 1 หมายถึง ประสบปัญหาในเรื่องนี้น้อย

ก. สภาพปัญหาและอุปสรรคด้านการวางแผนโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
1.	บุคลากรในหน่วยงานยังขาดความรู้ความเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์โครงการรับบริจาคหนังสือ.....			82
2.	บุคลากรในหน่วยงานยังขาดความรู้ความเข้าใจหลักวิชาการวางแผนโครงการ.....			83
3.	ความใหม่ของโครงการรับบริจาคหนังสือทำให้บุคลากรขาดประสบการณ์ในการวางแผน.....			84
4.	บุคลากรในหน่วยงานไม่เห็นความสำคัญของโครงการรับบริจาคหนังสือ.....			85

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
5.	บุคลากรในหน่วยงานไม่ให้ความสนใจในการวางแผน โครงการ.....			86
6.	หน่วยงานหรือบุคคลอื่นยังไม่ทราบรายละเอียดของ โครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชมท.....			87
7.	การเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงทำให้โครงการรับบริจาคหนังสือ ดำเนินการล่าช้า.....			88
8.	ความจำกัดของทรัพยากรต่าง ๆ ต่อไปนี้เป็นอุปสรรคใน การวางแผนปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือสู่ชมท			
	8.1 บุคลากร.....			89
	8.2 ตู้และกล่องรับบริจาคหนังสือ.....			90
	8.3 ยานพาหนะ.....			91
	8.4 งบประมาณ.....			92
	8.5 สถานที่รวบรวมคัดเลือกหนังสือบริจาค.....			93

ข. สภาพปัญหาและอุปสรรคด้านการปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
1.	ความร่วมมือระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน.....			94
2.	ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของท่านกับหน่วยงานอื่นที่มี โครงการรับบริจาคหนังสือ.....			96
3.	ความเหมาะสมของสถานที่ที่นำตู้หรือกล่องรับบริจาคหนังสือ ไปตั้ง			
3.1	ความเหมาะสมในด้านเป็นศูนย์กลางของชุมชน.....			96
3.2	ความปลอดภัยที่จะรักษาตู้หรือกล่องรับบริจาคหนังสือ ไม่ให้ถูกทำลาย.....			97
3.3	สถานที่ตั้งสามารถขนย้ายหนังสือที่ได้รับบริจาคได้ สะดวก.....			98
3.4	ความปลอดภัยที่จะรักษาหนังสือบริจาคไม่ให้ชำรุด หรือสูญหาย.....			99
4.	ขั้นตอนต่าง ๆ ของข้อระเบียบราชการในการพิจารณาจัด ตั้งงบประมาณให้แก่โครงการรับบริจาคหนังสือ.....			100
5.	การประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง ทำให้ผู้บริจาค หนังสือมีจำนวนน้อยราย.....			101

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
6.	ท่านคิดว่าข้อต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใดต่อการเข้าร่วมโครงการบริจาคหนังสือสู่ชุมชนของท่าน			
6.1	การต้องเข้าร่วมปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน ในขณะที่มีงานประจำต้องรับผิดชอบ.....			102
6.2	การต้องออกปฏิบัติงานรับบริจาคหนังสือในวันหยุดราชการ.....			103
6.3	ผลประโยชน์ตอบแทนที่ได้จากการเบิกจ่ายของราชการ.....			104
6.4	ความจำเป็นที่ต้องใช้แรงงานมากพอสมควร.....			105

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ค. สภาพปัญหาและอุปสรรคด้านการควบคุมติดตามผลและการประเมินผลโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา		
		มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1
1.	งบประมาณในการควบคุมติดตามผลและประเมินผลโครงการมีไม่เพียงพอ.....			106
2.	บุคลากรในการควบคุมติดตามผลและประเมินผลโครงการมีไม่เพียงพอ.....			107
3.	ขาดเครื่องมือในการควบคุมติดตามผลและประเมินผลโครงการ.....			108
4.	ยานพาหนะในการควบคุมติดตามผลและประเมินผลโครงการมีไม่เพียงพอ.....			109
5.	การควบคุมติดตามผลและประเมินผลโครงการดำเนินงานไม่ทั่วถึง.....			110
6.	สถานที่ที่จะไปควบคุมติดตามผลและประเมินผลอยู่ไกลการคมนาคมไม่สะดวก.....			111

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของโครงการรับบริจาคหนังสือสู่ชุมชน
ด้านอื่น ๆ.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน

นายประกอบ เอื้อใหญ่ย์ เกิดเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2504 สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
จากระบบโรงเรียน เมื่อปีการศึกษา 2526 และรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1
ระดับ 3 กรมการศึกษานอกโรงเรียน ระหว่างปี พ.ศ. 2527-2529 ปัจจุบันประกอบ
อาชีพส่วนตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย