

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- \_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2522.
- พัชรประภา อุดลย์วิทย์. หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิชากร, กรม. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2522.
- สังเวียน สฤตทิกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

### บทความ

นิภาพร รัตนพุกษ์. "เทคนิคและอุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ." วารสารภาษาปริทัศน์ 3, 1 (2525) : 24-34.

ถีนีนาถ สัตย์มาศ. "บทบาทของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาไทยปัจจุบัน." วารสารครูศาสตร์ 13, 3 (มกราคม-มีนาคม 2520) : 20-29.

### เอกสารอื่น ๆ

กมลทิพย์ เทวคมาลัย. "ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

กัญญา ถิรโพธ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีที่อยู่ใต้โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

กุลสุมา สุขเกษม. "ความสามารถทางการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

จรรยา มโนรส. "สมรรถนะวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท้องที่การศึกษา 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

จรัสพัทธ์ บุญโยคม. "การสร้างแบบทดสอบสมรรถนะทางการฟังภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 4 และ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- จรัสวัฒน์ สถานานนท์. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่การศึกษา 1 ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เฉลิมชัย มิติกัทร. "ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองและโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เฉลียวศรี จีรสิทธิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษด้านทักษะการฟังและทักษะการพูด จากบทเรียนซึ่งยึดหลักการจัดเนื้อหาารายวิชาตามแนว Functional-Notional Based Syllabus กับบทเรียนซึ่งจัดเนื้อหาารายวิชาตามแนว Structural-Based Syllabus." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ชูรัตน์ อุนพิกุล. "ปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ณรงค์ ภูมิสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโปรแกรมช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทรงพรรณ มณีวรรณ. "การสร้างแบบทดสอบสมรรถนะทางการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม สี่ และห้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นันทพร วิกรมโรจนานันท์. "ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 2 วิชาเอกภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- นันทิยา ไกรพัฒน์พงศ์. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมภาษาของโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร

- มหานัดทิศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- นวลจันทร์ สุรเคษา. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลซึ่งตั้งอยู่ในห้องที่การศึกษา 4 ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พรพรรณ บุญพัฒนาภรณ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจของนักเรียนโปรแกรมพานิชยกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรรณิย์ บัวโต. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พรรณรัตน์ เจาธรรมสาร. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลซึ่งตั้งอยู่ในห้องที่การศึกษา 5 ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เฟิร์ล วัฒมากุล. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในห้องที่การศึกษา 2 ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- มะนียา เลิศลาย. "สมรรถภาพด้านการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสะเดา "ซรค์ชัยพลานานทอนุสรณ์" อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- เยาวลักษณ์ ศักดิ์ศรี. "สัมฤทธิ์ผลในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- รังสิต เขียงราช. "สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องที่การศึกษา 1 ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

- ลำควน ทองพรหม. "สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท้องที่การศึกษา 2 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- เลิศพร ภาเราะสกุล. "ทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ สมรรถิผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและความต้องการของนักศึกษาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตศึกษาในการเรียนภาษาอังกฤษ." กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตศึกษา, 2527.
- วนิดา พันธุ์แก้ว. "ความสามารถทางการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วรารณ ศรีเพ็ชรพันธุ์. "การสร้างแบบสอบสมรรถิผลวิชาภาษาอังกฤษ 041 'ทักษะการฟัง' ชุด 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิไล ชีวเจริญกุล. "ความสามารถทางการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วิไลวรรณ วรรณสุทธิ. "การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประจำจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุภา บุครนาค. "สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท้องที่การศึกษา 4 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ยัจฉรา วงศ์โสธร. ภาษาศาสตร์และการทดสอบทางภาษา. (เอกสารอัดสำเนา) ประกอบการเรียนการสอนวิชา 414 651 Evaluation of English Instruction

สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- อดุลย์ จินตะเกษม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนฟังและพูดภาษาอังกฤษและความรู้สึกต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามวิธีสอนแบบมนุษยนิยมและวิธีสอนแบบธรรมดา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อารีนาฏ แก้วแว่น้อย. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่การศึกษา 3 ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อภัยวรรณ คำนววิวัฒน์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเกษตรของนักเรียนโปรแกรมเกษตรกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อุบล สุวรรณชัยรบ. "ความสามารถทางการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- เอมอุษา ชันธพงษ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษศหกรรมของนักเรียนโปรแกรมคหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Allen, Edward David and Valette, Rebecca M. Modern Language Classroom Techniques. New York : Harcourt Brace; Jovanovich, Inc., 1972.
- Barker, Larry L. Communication. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1978.
- Benson, Pamela C. and Hjelt, Christine. "Listening Competence : A Prerequisite of Communication." Research in Language Testing. Edited by John W. Oller, Jr. and Ryle Perkins, Massachusetta : Newbury Houses Publisher Inc, 1980 .
- Carroll, John B. Testing Communicative Performance : an Interim Study. Oxford : Pergamon Press Ltd, 1982.
- \_\_\_\_\_. Quoted in Viewpoints on English as a Second Language. by Marina Burt, Heidi Dulay and Mary Finocchiaro. P.1. New York : Regents Publishing Company, Inc. 1977.
- Finocchiaro, Mary. English as a Second Language : From Theory to Practice. New York : Regents Publishing Company, 1964 .
- Finocchiaro, Mary and Benomo, Michael. The Foreign Language Learners : a Guide for Teachers. New York : Regents Publishing Company Inc., 1973.
- Freund, John E. Statistics : A First Course. New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1981.

- Groot, Peter G.M. "Testing Communicative Competence in Listening Comprehension" Quoted in Testing Language Proficiency by Randall L. Jones and Bernard Spolsky. Virginia : Center for Applied Linguistics. 1975.
- Groot, Peter G.M. In "Validation of Language Tests." Paper on Language Testing 1967-1974. P. 142 edited by Leslie Palmer and Bernard Spolsky. Washington, D.C. 20057 : Georgetown University, TESOL 455 Nevils Bld., 1975.
- Harris, David P. Testing English as a Second Language. New York McGraw-Hill, Inc., 1969.
- Heaton, J.B. Writing English Language Tests. London : Longman Group Ltd., 1975.
- Hubbard, Peter and Others. A Training Course for TEFL. Oxford : Oxford University Press, 1983.
- Johnson, Keith and Morrow, Keith. Communication in the Classroom : Applications and Methods for Communicative Approach. London : Longman, 1981.
- Littlewood, William. Communicative Language Teaching. London : Cambridge University Press, 1981.
- Mackey, William F. Language Teaching Analysis. London : Langman Group Ltd; 1965.
- Madsen, Harold S. Techniques in Testing. Oxford : Oxford University Press, 1983.



- Widdowson, H. G. Teaching Language as Communication. London : Oxford University Press, 1981.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. Measurement and Evaluation : in Education and Psychology. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Rankin, Paul T. Quoted in Developing Language Skills in Elementary School. by Harry A. Greene and Walter T. Petty. Boston : Allyn and Bacon, Inc. 1967.
- Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago : The University of Chicago Press, 1968.
- Rivers, Wilga M. Quoted in Reading in English as a Second Language for Teachers and Teacher-Trainees. by Kenneth Croft. Massashusette : Winthrop Publishing, Inc. 1972.
- Valette, Rebecca M. and Disick, Renee S. Modern Language Performance Objectives and Individualization: A Handbook. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1972.
- Weissberg, Robert C. Quoted in "The Microlecture Training in Extended Listening. A TEFL Anthology Selected Articles from the English Teaching Forum 1973-78. by Donald L. Bouchard and Louis J. Washington : English Teaching Division Educations and Cultural Affairs International Communication Agency, 1980.

Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1967.

### Articles

- Asher, James J., Kusudo, Jo Anne, and De la Torre, Rita. "Learning a Second Language Through Commands : The Second Field Test." The Modern Language Journal. 58 (1974) : 24-32.
- Dreher, Barbara and Larkins, James. "Non Semantic Auditory Discrimination." The Modern Language Journal. 56 (April, 1972) : 227.
- Kalivoda, Theodore B. "Learning to Listen-What Can Be Done?" English Teaching Forum. 16 (October 1980) : 2-7.
- Kolf, David. "Intermediate Listening Materials." English Teaching Forum. 23 (October 1985) : 15.
- Nation, Paul. "Listening Techniques for a Comprehension Approach to Language Learning." English Teaching Forum. 23 (October 1985) : 17-21.
- Pimsleur, Paul and Others. "Foreign Language Learning Ability." Journal of Educational Psychology. 53 (1962) : 15-26.
- Rivers, Wilga M. "Hearing and Comprehending." English Teaching Forum. 18 (October 1980) : 16-19.
- Stammer, John D. "Target : The Basic of Listening." Language Arts. 54 (September 1977) : 661.

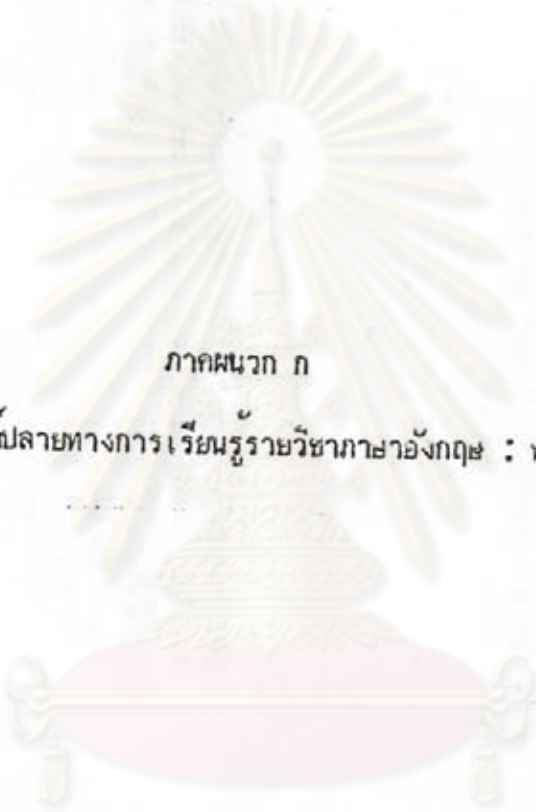
Other Materials : Theses

- Escola, Yvonne Henke. "Certain Effects of Selected Activities of Communicative Competence Training on the Development of Listening and Speaking Skills of High School Students of German : a Case Study." Dissertation Abstracts International. 41, 5 (November 1980) : 1985-A-1986-A.
- Kanwischer, Nell D. "Prediction of Foreign Language Learning : Development and Present Status." Dissertation Abstracts International Florida State University, 29 (1969) : 3801-A.
- Ku, Earl Juang-Ell. "An Examination of the Confounding in Measures of Foreign Language Listening Comprehension." Dissertation Abstracts International. 42, 11 (May 1982) : 4800-A.
- Neymeyer, Douglas Edwin. "Assessing the Effects of Systematic Listening Comprehension Practice." Dissertation Abstracts International 43, 11 (May 1983) : 3575-A.
- Pieras-Garcia, Fernando. "The Effects of Movement Education on the Acquisition of Listening Comprehension Skills in Spanish as a Foreign Language for Third and Fourth Graders." Dissertation Abstracts International. 43, 9 (March 1983) : 2886-A-2887-A.
- Syananonh, Kriengsak. "An Investigation of Pronunciation and Learning Strategies : Factors in English Listening Comprehension of Thai-Speaking Graduate Students in the United States." Dissertation Abstracts International. 44, 7 (January 1984) : 2136-A.
- Vernick, Judy Arlene. "The Effect of Compressed Speech as a Training Device on Listening Comprehension in Advanced ESL Learners." Dissertation Abstracts International. 46, 3 (Sept. 1985) : 637-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาภาษาอังกฤษหลัก 1 (อ 011) ถึงวิชาภาษาอังกฤษหลัก 6 (อ 016)

- อ 011
1. แสดงว่ารู้ความหมายของประโยคที่ได้ยิน
  2. ปฏิบัติตามคำสั่ง
- อ 012
1. แสดงว่ารู้ความหมายของประโยคที่ได้ยิน
  2. ปฏิบัติตามคำสั่ง
  3. ปฏิบัติตามขั้นตอนในคำแนะนำวิธีทำ
  4. ฟังข้อความสั้น ๆ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับข้อความที่ฟัง
  5. ฟังบทสนทนาสั้น ๆ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนานั้น
- อ 013
1. แสดงว่ารู้ความหมายของประโยคที่ได้ยิน
  2. ปฏิบัติตามคำสั่งและขั้นตอนในคำแนะนำวิธีทำ
  3. ฟังการสนทนาสั้น ๆ แล้วถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง
  4. ฟังข้อความสั้น ๆ แล้วถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อความที่ฟัง
- อ 014
1. ฟังประโยคและข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง
  2. ฟังการสนทนาสั้น ๆ แล้วถามและตอบคำถามเกี่ยวกับการสนทนานั้น ๆ
  3. ฟังข้อความและบทสนทนาสั้น ๆ แล้วเพิ่มเติมความให้ถูกต้อง
  4. ฟังเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ แล้วถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง
- อ 015
1. ฟังข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง
  2. ฟังนิทานและข่าวสั้น ๆ แล้วตอบคำถาม
  3. ฟังการสนทนาและข่าวสั้น ๆ แล้วตอบคำถาม
  4. ปฏิบัติตามคำแนะนำ
  5. ฟังข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ แล้วเติมความที่ขาดไปให้สมบูรณ์
- อ 016
1. ฟังข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับข้อความนั้น
  2. ฟังข้อความและเรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถาม

3. ฟังการสนทนาระหว่างคน 2-3 คน แล้วตอบคำถาม
4. ฟังเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ แล้วหาคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง
5. ฟังข่าวสั้น ๆ แล้วแสดงความเข้าใจในสิ่งที่ฟัง
6. ฟังข้อความและบทสนทนาสั้น ๆ แล้วเติมความที่ขาดไปให้สมบูรณ์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ 411) ถึงวิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ 616)

อ 411-412

1. ฟังข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
2. ฟังบทสนทนาสั้น ๆ แล้วถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
3. ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีใจความสำคัญเพียงใจความเดียว แล้วสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
4. ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องทั่วไประหว่างคน 2-3 คนที่พูดด้วยความเร็วปกติ แล้วสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

อ 513-514

1. ฟังข้อความและบทสนทนาที่มีความยาวพอประมาณ แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้
2. ฟังเรื่องสั้น ๆ แล้วถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

อ 615-616

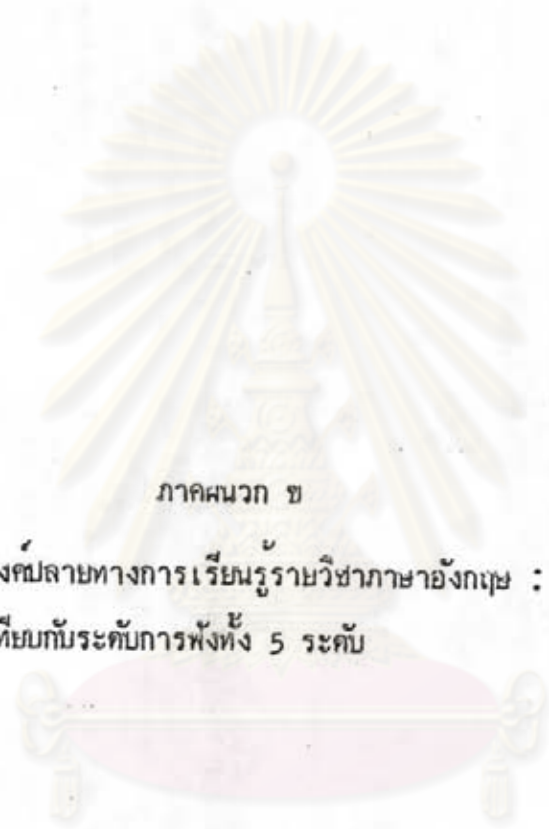
1. ฟังข้อความที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นแล้วสรุปใจความสำคัญได้
  - 1.1 ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ใหม่ได้
  - 1.2 ตอบคำถามเกี่ยวกับข้อความที่ฟังได้
  - 1.3 สรุปใจความสำคัญของข้อความที่ฟังโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
2. ฟังบทสนทนาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นแล้วสรุปใจความสำคัญได้
3. ฟังบทละครสั้น ๆ แล้วจับใจความสำคัญได้
4. ออกเสียงคำ วลี ประโยค และข้อความโดยใช้เสียงหนัก-เบา ระดับเสียงสูง-ต่ำ และจังหวะ ได้ถูกต้องตามที่ต้องการจะสื่อสาร

5. ถาม-ตอบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความและเรื่องที่ฟังได้
  - 5.1 ฟังครูเล่าเรื่องจากภาพแล้วจับใจความสำคัญได้
  - 5.2 ตั้งคำถามโดยใช้ Yes-No Questions และ WH- questions เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
  - 5.3 จำแนกข้อความที่ฟังและภาพที่เห็นได้ว่าเหมือนหรือแตกต่างกัน
  - 5.4 ถาม-ตอบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ฟังได้

หน่วยศึกษานานาชาติ เขตการศึกษา 8 โค้ดความพฤติกรรมหลักบางพฤติกรรมของจุดประสงค์  
ปลายทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ (ทักษะการฟัง) ดังกล่าวออกเป็นพฤติกรรมย่อยเพื่อเป็น  
แนวทางการสอนสำหรับครูผู้สอนดังนี้

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย
1. ความสามารถในการฟังแล้วแสดงว่ารู้ ความหมายของสิ่งที่ฟัง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังคำแล้วบอกความหมายของคำที่ได้ยิน</li> <li>2. ฟังวลีและประโยคสั้น ๆ แล้วบอกได้ว่า ได้ยินวลีหรือประโยคใด</li> <li>3. ฟังวลีและประโยคสั้น ๆ แล้วจับคู่สิ่งที่ได้ยิน กับสิ่งที่กำหนดให้ได้</li> <li>4. เมื่อฟังคำและประโยคแล้ว นักเรียนสามารถ จับรูปภาพที่มความหมายเกี่ยวกับคำหรือประโยค นั้นได้ถูกต้อง</li> </ol>
2. ความสามารถในการฟังแล้วปฏิบัติตามได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำวิธีทำ           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เมื่อฟังประโยคคำสั่งหรือขอร้อง นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง</li> <li>1.2 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนในคำแนะนำ วิธีทำได้</li> </ol> </li> </ol>
3. ความสามารถในการฟังแล้วจับใจความ หรือแสดงความเข้าใจได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังประโยคคำถามสั้น ๆ แล้วตอบคำถามได้</li> <li>2. ฟังบทสนทนาสั้น ๆ แล้วถาม-ตอบคำถามได้</li> <li>3. ฟังข้อความสั้น ๆ แล้วตอบคำถามได้</li> <li>4. ฟังข้อความหรือบทสนทนาแล้วเติมความที่ ขาดหายไปได้สมบูรณ์</li> </ol>





ภาคผนวก ข

จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ : ทักษะการฟัง  
เปรียบเทียบกับระดับการฟังทั้ง 5 ระดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 1-6 : ทักษะการฟัง  
 เปรียบเทียบกับระดับการฟังทั้ง 5 ระดับของ Rebecca M. Valette และ Renee S.  
 Disick (1972 : 141-142)

ระดับการฟังทั้ง 5 ระดับ

จุดประสงค์ปลายทางการเรียนรู้

### 1. ระดับทักษะกลไก

- |  |  |
|--|--|
| 1.1 ฟังคำแล้วบอกความแตกต่างและความเหมือนของคำที่ได้ยิน   | ฟังคำแล้วบอกความแตกต่างของคำที่ครูกำหนดให้                                     |
| 1.2 ฟังประโยคแล้วเลือกประโยคที่ตรงกับประโยคที่ได้ยิน     | ฟังวลีและประโยคสั้น ๆ แล้วบอกได้ว่าได้ยินวลีหรือประโยคใด                       |
| 1.3 ฟังคำแล้วเลือกคำที่มีเสียงสระพ้องกับคำที่ได้ยินคำแรก | ฟังคำแล้วบอกความแตกต่างของหน่วยเสียงที่ครูกำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง              |
| 1.4 ฟังประโยคแล้วบอกระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยคที่ได้ยิน   | ฟังคำและประโยคแล้วบอกเสียงเน้นหนัก ระดับเสียง และจังหวะที่เจ้าของภาษาเข้าใจได้ |
| 1.5 ฟังคำแล้วบอกเสียงเน้นหนักในคำที่ได้ยิน               |  |

### 2. ระดับความรู้

- |  |   |
|--|---|
| 2.1 ฟังคำสั่งบอกทิศทางแล้วลากเส้นแสดงการเห็นทางใด                    | ฟังคำสั่งและคำแนะนำวิธีทำแล้วแสดงความเข้าใจด้วยการปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง                 |
| 2.2 ฟังคำแล้วเลือกภาพตรงกับคำที่ได้ยิน                               | ฟังคำและประโยคแล้วสามารถชี้รูปภาพที่มีความหมายเกี่ยวกับคำหรือประโยคที่ได้ยินได้อย่างถูกต้อง |
| 2.3 ฟังประโยคแล้วเลือกภาพตรงกับประโยคที่ได้ยิน                       |   |
| 2.4 ฟังคำแล้วเลือกคำที่ได้ยินที่มีความหมายอยู่ในกลุ่มเดียวกันได้     | บอกความหมายของคำที่ได้ยินได้  |
| 2.5 ฟังประโยคแล้วเลือกประโยคที่มีความหมายเช่นเดียวกับประโยคที่ได้ยิน | ความสามารถในการฟังแล้วบอกความหมาย   |

3. ระดับถายโอน
- 3.1 ฟังประโยคเกี่ยวกับเวลาแล้วตอบ คำถามใด ความสามารถในการฟังแล้วบอกความหมาย คำถามใด
- 3.2 ฟังคำถามแล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสม ฟังประโยคคำถามสั้น ๆ แล้วตอบคำถามได้
- 3.3 ฟังประโยคแล้วเลือกคำที่เหมาะสม ที่จะเติมลงในประโยคที่ไต่ถามได้ ฟังข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ แล้วเพิ่มความ ที่ขาดหายไปได้สมบูรณ์
- 3.4 ฟังคำสั่งแล้ววาดภาพตามคำสั่งได้ ฟังประโยคคำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
- 3.5 ฟังประโยคแล้วตอบคำถามใดถูกต้อง ฟังประโยคและข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ สิ่งที่ฟังได้
4. ระดับสื่อสาร
- 4.1 ฟังเพลงแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ ใจความสำคัญได้ ฟังบทละครสั้น ๆ โคลง เพลง และข่าวแล้ว แสดงความเข้าใจ
- 4.2 ฟังบทสนทนาแล้วสรุป เรื่อง ฟังข้อความและบทสนทนาซึ่งมีความยาวพอประมาณ
- 4.3 ฟังข้อความแล้วตอบคำถามสั้น ๆ แล้วแสดงความเข้าใจ
- 4.4 ฟังข้อความแล้วเลือกภาพเรียง เค้ากับเหตุการณ์ ฟังข้อความแล้วเรียงนำหีบเหตุนการณ์ได้ความที่ฟัง
- 4.5 ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ รายละเอียด ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไประหว่าง คน 2-3 คน แล้วสามารถตอบคำถามได้
5. ระดับวิเคราะห์วิจารณ์
- 5.1 ฟังข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ ความหมายแฝง ฟังข้อความที่เป็นประโยคสั้น ๆ แล้วตอบคำถาม
- 5.2 ฟังบทสนทนาแล้วบอกสถานที่เกิด เหตุการณ์ ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไประหว่าง คน 2-3 คน แล้วสามารถตอบคำถามได้
- 5.3 ฟังบทสนทนาแล้วบอกชั้นทางสังคม ของผู้พูด ฟังบทสนทนาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น แล้วสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นหรือตั้งข้อ
- 5.4 ฟังบทสนทนาแล้วบอกอารมณ์ของผู้พูด สังเกตเกี่ยวกับวัฒนธรรมได้
- 5.5 ฟังบทสนทนาแล้วบอกจุดประสงค์ของ การพูด ฟังบทสนทนาที่มีความเหมาะสมกับระดับชั้นแล้วสรุป ใจความสำคัญได้



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบและผู้อ่านแบบสอบบันทึกเสียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบ

1. ศาสตราจารย์สุโร พงษ์ทองเจริญ ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์วาสนา โกวิทยา ภาควิชาสารพัดศึกษา คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์นวลจันทร์ พงษ์สิทธิผล หมวดภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
4. อาจารย์อาภรณ์ อังกูรรัตน์ หมวดภาษาอังกฤษ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
5. Mr. Carl M. Springer ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รายนามเจ้าของภาษาผู้อ่านแบบสอบบันทึกเสียง

1. Miss Diane P. Baker สถาบันภาษา ETS International  
Institute
2. Mr. Jim Mose สถาบันภาษา ELS International  
Institute
3. Mr. Craig Rosier สถาบันภาษา ELS International

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

และ

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0806/ 014061

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

9 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

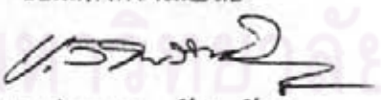
เรียน

คายนางเนาวรัตน์ พงษ์เกษมตระกูล นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ระดับความสามารถ  
ด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" ในการนี้ขอความร่วมมือ  
จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4, 5, 6) โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกอง รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา  
ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน  
โทร. 2811392

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

เขตการศึกษา	ท้องที่/จังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	ชื่อโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร	ท้องที่การศึกษา 1	สตรีศรีสุริโยทัย พุทธจักรวิทยา
	ท้องที่การศึกษา 2	ศรีอยุธยา
1	นนทบุรี	ศรีบุญยานนท์
2	ปทุมธานี	เบญจมราชูทิศ
3	นครศรีธรรมราช	เบญจมราชูทิศ สตรีทุ่งสง
4	ศรีสะเกษ	ห้วยยอด
5	เพชรบุรี	เบญจมเทษอุทิศ
	ราชบุรี	รัตนราชานุรักษ์บำรุง
6	สระบุรี	แก่งคอย
	ชัยนาท	ชัยนาทพิทยาคม
7	สุโขทัย	อุคมครุณี
	ตาก	ตากพิทยาคม
8	ลำปาง	ลำปางกัลยาณี
	ลำพูน	สวนบุญไผ่ถ่มัก
9	ขอนแก่น	แก่นนครวิทยาลัย ขอนแก่นวิทยายน
10	กาฬสินธุ์ มหาสารคาม	อนุกุลนารี สารคามพิทยาคม
11	ชัยภูมิ	ชัยภูมิมัททีชุมพล
12	ระยอง	ระยองพิทยาคม
	จันทบุรี	เบญจมราชูทิศ





ภาคผนวก จ

แบบสอนที่เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

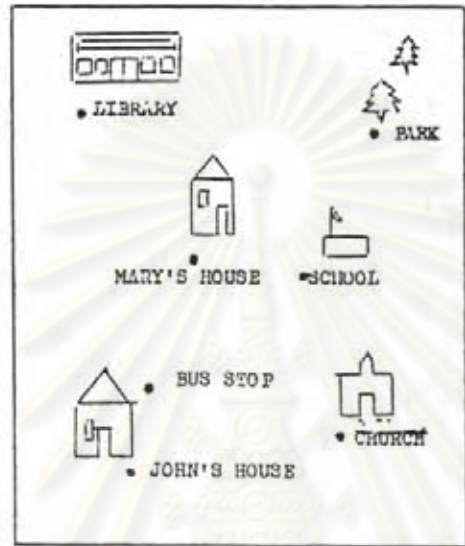
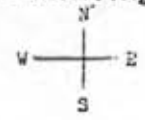
ANSWER SHEET

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ โรงเรียน \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 ระดับทักษะการฟัง ตอนที่ 2 ระดับความรู้

	a	b	c	d
1.1				
2				
3				
4				
1.2				
6				
7				
8				
1.3				
10				
11				
12				
1.4				
13				
14				
15				
16				
1.5				
17				
18				
19				
20				

2.1



2.2

	a	b	c	d
5				
6				
7				
8				
2.3				
9				
10				
11				
12				
	a	b	c	d
2.4				
13				
14				
15				
16				
2.5				
17				
18				
19				
20				

ตอนที่ 3 ระดับทนายโอน

	a	b	c	d
3.1				
1				
2				
3				
4				
3.2				
5				
6				
7				
8				
3.3				
9				
10				
11				
12				
3.4				
13				
14				
15				
16				
3.5				
17				
18				
19				
20				

ตอนที่ 4 ระดับสื่อคำ

	a	b	c	d
4.1				
1				
2				
3				
4				
4.2				
5				
6				
7				
8				
4.3				
9				
10				
11				
12				
4.4				
13				
14				
15				
16				
4.5				
17				
18				
19				
20				

ตอนที่ 5 ระดับวิเคราะห์คำ

	a	b	c	d
5.1				
1				
2				
3				
4				
5.2				
5				
6				
7				
5.5				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ข้อสอบวัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คะแนน 100 คะแนน

ข้อสอบ 100 ข้อ

เวลา 1.40 ชั่วโมง

จำนวน 15 หน้า

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 5 ตอน ๆ ละ 20 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 100 ข้อ 100 คะแนน
2. กากบาท ( X ) ในช่องว่างใต้ตัวอักษรของคำตอบที่ต้องการในกระดาษคำตอบ
3. ข้อสอบทุกข้อทำในกระดาษคำตอบ
4. ตั้งใจฟังคำสั่งและตัวอย่างของข้อสอบในแต่ละตอนอย่างระมัดระวัง
5. กรุณาอย่าขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
6. เมื่อตอบเสร็จ สอดกระดาษคำตอบไว้ในข้อสอบ แล้ววางข้อสอบไว้บนโต๊ะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อสอบวัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ENGLISH LISTENING ABILITY TEST OF STUDENTS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL

ตอนที่ 1 ระดับทักษะการฟัง

- 1.1 Listen carefully to these words. On your answer sheet mark an "X" in the blank under "a" if the sounds are the same. Mark an "X" in the blank under "b" if they are different.

Example You hear : burn - burn

Answer      a                  b  
                 

You mark an "X" under "a" on your answer sheet.

Now listen :

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

- 1.2 Mark an "X" in the blank under the letter of the sentence you hear on your answer sheet.

Example You hear : He wants his share.

- a. He wants his chair.  
 b. He wants his share.  
 c. He wants his bear.

Answer      a                  b                  c  
                                   

You mark an "X" in the blank under "b" on your answer sheet.

Now listen :

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 5. a. Mary likes her vase. | b. a. They're ready. |
| b. Mary likes her face.    | b. We're ready.      |
| c. Mary likes their faces. | c. We're crazy.      |

7. a. He couldn't do it.                      8. a. We make its bed.  
 b. He wouldn't do it.                      b. He made the bed.  
 c. He shouldn't do it.                      c. She made the bed.

1.3 You will hear a word and then three words. On your answer sheet mark an "X" in the blank under the letter of the word which rhymes (เสียงพ้อง) with the first word.

<u>Example</u> You hear :	1. Thing	a sing	b throw	c thaw
Answer		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. say	do	day	die
Answer		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

You mark an "X" in the blank under "a" for number one and "b" for number two on your answer sheet.

Now listen

- |     |   |   |   |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
|     | a | b | c |     | a | b | c |
| 9.  |   |   |   | 11. |   |   |   |
| 10. |   |   |   | 12. |   |   |   |

1.4 Listen to each sentence. If the sound of the last word rises up, mark an "X" in the blank under "a". If the sound falls down, mark under "b."

Example You hear : 1. Shall we go now ?

Answer	a	b
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. It's a nice day.	

Answer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	--------------------------	-------------------------------------

You mark an "X" in the blank under "a" for number one and "b" for number two on your answer sheet.

Now listen :

- |     |     |
|-----|-----|
| 13. | 15. |
| 14. | 16. |

1.5 Mark an "X" in the blank of the number of the syllable which carries the primary stress. That is the loudest sound.

Example You hear :      1      2      3      4

1. me-cha-nic

Answer

You mark an "X" under "2" on your answer sheet.

Now listen :

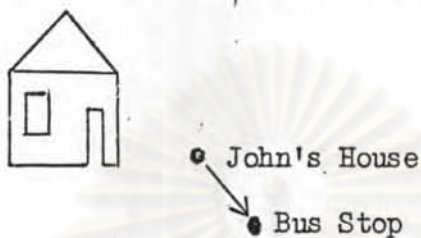
	1	2	3	4		1	2	3	4
17.						19.			
18.						20.			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ระดับความรู้อยู่

2.1 Listen to the directions for two times. Draw a line according to the directions in the map on your answer sheet to show where John and Mary went one day.

Example You hear : John went south from his house to the bus stop.



You draw a line from John's house to the bus stop to show John's way in the map on your answer sheet.

Now listen :

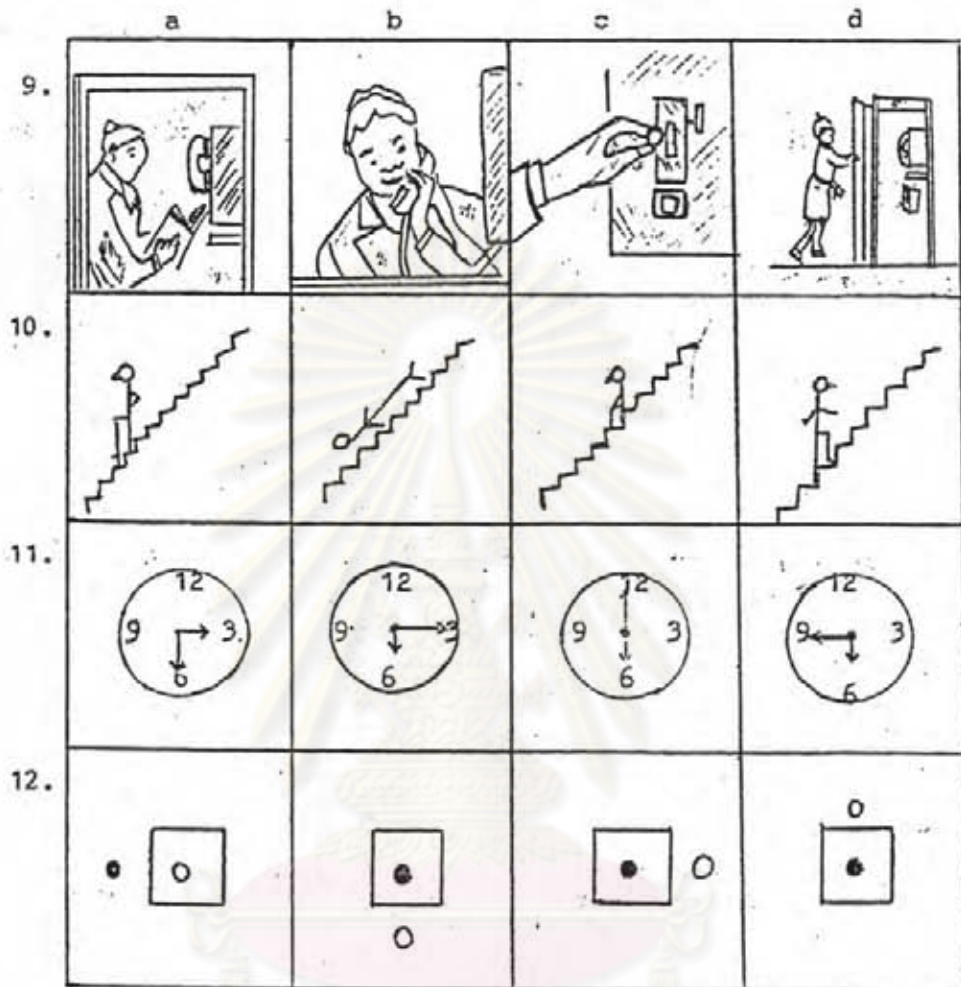
- 1. 3.
- 2. 4.

2.2 Choose the best picture which means the same as the word or phrase you hear.

Now listen : 5.

	a	b	c	d
5.				
6.				
7.				
8.				

2.3 Choose the best picture which means the same as the sentence or sentences you hear.



2.4 Choose the words of which the meanings are in the same group, Choose "d" if all are different.

Example You hear : 1 student school spoon

Answer	ab	ac	bc	d
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. box	bear	banana	
Answer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



You mark an "X" in the blank under "ab" for number one and "d" for number two on your answer sheet.

Now listen :

- |     |   |   |   |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
|     | a | b | c |     | a | b | c |
| 13. |   |   |   | 15. |   |   |   |
| 14. |   |   |   | 16. |   |   |   |

2.5 Choose the best sentence which means nearly the same as the sentence you hear.

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 17. a. I'm doing the lesson. | 19. a. She's homesick.           |
| b. I like the lesson.        | b. She's working.                |
| c. I have to do the lesson.  | c. She's in love.                |
| d. I do the lesson easily.   | d. She's annoyed.                |
| 18. a. He is from England.   | 20. a. John is at home.          |
| b. It's about England.       | b. John is at school.            |
| c. It's from England.        | c. It is twelve o'clock.         |
| d. They are from England.    | d. John goes home at 12 o'clock. |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ระดับท้ายโหนด

3.1 Listen to sentences about time. Choose the best answer for each question you hear.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. a. All day   | 3. a. A month   |
| b. All night    | b. Two months   |
| c. All week     | c. Three months |
| d. All month    | d. Four months  |
| 2. a. Yesterday | 4. a. 7 days.   |
| b. Last Friday  | b. 14 days      |
| c. Two days ago | c. 23 days      |
| d. A week ago   | d. 30 days      |

3.2 Listen to sentences. Then choose the best answers.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 5. a. Shopping        | 7. a. A dog               |
| b. Staying indoors    | b. A house                |
| c. Playing outdoors   | c. A bone                 |
| d. Listening to music | d. A house with a dog     |
| 6. a. In a catalog    | 8. a. Have breakfast      |
| b. In a dictionary    | b. Go to her office       |
| c. In a magazine      | c. See her patients       |
| d. In a newspaper     | d. Go shopping after work |

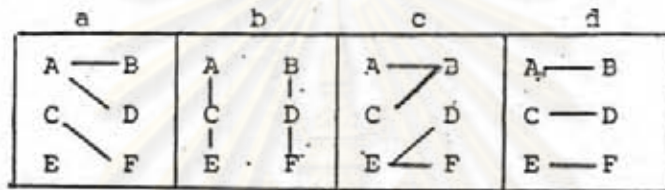
3.3 Choose the word or words that best complete each sentence you hear.

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 9. a. help sick people | 10. a. writer |
| b. fly an airplane     | b. speaker    |
| c. fly like a bird     | c. lecturer   |
| d. make clothes        | d. teller     |

11. a. big  
 b. hot  
 c. diligent  
 d. intelligent
12. a. Jone  
 b. John  
 c. George  
 d. James

3.4 You will hear some directions. Choose the best picture which follows the directions.

Example You hear : Draw a line from A to B, from C to D, and from E to F.



You mark an "X" under "d" on your answer sheet.

Now listen :

	a	b	c	d
13.	$7 + 5 = 12$	$7 - 5 = 2$	$7 \times 5 = 35$	7, 5, 12
14.				
15.				
16.				

3.5 Choose the best answer for each question you hear,

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 17. a. The sky              | 19. a. After he left school, |
| b. The wall                 | b. After he left the army.   |
| c. The picture              | c. Before he was a soldier.  |
| d. The picture and the wall | d. While he was in the army. |
| 18. a. Reading              | 20. a. Football              |
| b. Singing                  | b. Basketball                |
| c. Painting                 | c. Tennis                    |
| d. Speaking                 | d. Badminton                 |

ตอนที่ 4 ระดับสื่อสาร

4.1 Listen to the song for two times. Then choose the best answer for each question you hear.

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. a. a man in love     | 3. a. Sad                        |
| b. a problemed person   | b. Happy                         |
| c. a broken-heart man   | c. Lonely                        |
| d. a homeless person    | d. Disappointed                  |
| 2. a. To go away        | 4. a. He is lonely.              |
| b. To be lonely         | b. He should go away.            |
| c. To be free           | c. He is very happy in love.     |
| d. To be with his lover | d. The sun never shines anymore. |

4.2 Listen to four short dialogues only once. Then choose the best answer for each question.

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 5. a. The rain | 7. a. Diana's feeling |
| b. The clouds  | b. Everyday talk      |
| c. The weather | c. Saying "Hello"     |
| d. The seasons | d. Saying thanks      |
| 6. a. Time     | 8. a. Bye-bye         |
| b. A watch     | b. Coming soon        |
| c. A girl      | c. Saying good bye    |
| d. A lady      | d. Seeing someone     |

4.3 Listen to four short passages only once. Then answer the questions you hear.

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 9. a. Mr.Pornsak's job        | 11. a. Pollutions        |
| b. How Mr.Pornsak works       | b. Serious crime         |
| c. Mr.Pornsak's hobby         | c. Lots of people        |
| d. Mr.Pornsak's everyday life | d. Terrible accidents    |
| 10. a. By car                 | 12. a. It was too early. |
| b. By bus                     | b. It was a holiday.     |
| c. By plane                   | c. Dang was too late.    |
| d. By train                   | d. It was lunch time.    |

- 4.4 Next you will hear four short passages for two times. Put the pictures given in the correct order according to each passage you hear.



a. ABCD  
c. ACBD

b. ADCB  
d. BCAD



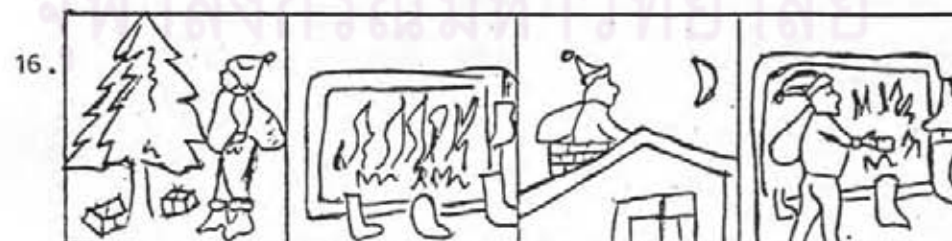
a. BCDA  
c. CDAB

b. ADBC  
d. BCAD



a. ABCD  
c. BCAD

b. ACBD  
d. ABDC



a. BCDA  
c. CBAD

b. DECA  
d. ABCD

4.5 Listen to this dialogue only once. Then answer the questions you hear.

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 17. a. At a harbour          | 19. a. In the morning |
| b. At an airport             | b. In the afternoon   |
| c. At a bus station          | c. In the evening     |
| d. At a train station        | d. At night           |
| 18. a. Making an appointment | 20. a. Haadyai        |
| b. Buying a train ticket     | b. Phuket             |
| c. Checking a train arrival  | c. Chiangrai          |
| d. Checking in a hotel room  | d. Chiangmai          |

ตอนที่ 5 ระดับวิเคราะห์วิจารณ์

5.1 Listen to the sentences. Then answer the questions you hear. -

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. a. In the morning | 3. a. In a car |
| b. At noon           | b. In a plane  |
| c. In the evening    | c. In a train  |
| d. In the twilight   | d. At home     |
| 2. a. Winter         | 4. a. 10       |
| b. Summer            | b. 20          |
| c. Autumn            | c. 30          |
| d. Rainy season      | d. 40          |

5.2 Next you will hear four dialogues only once. Then answer the

5.5 questions about location, speakers, mood of speakers and the purpose of speaking.

Dialogue one

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 5. a. In a street | 7. a. Glad |
| b. In a car       | b. Angry   |
| c. In a bus       | c. Worried |
| d. At home        | d. Nervous |
- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 6. a. A secretary to a manager | 8. a. To be good luck     |
| b. A wife to a husband         | b. To catch a bus         |
| c. A friend to a friend        | c. To won a scholarship   |
| d. A teacher to a teacher      | d. To come and meet again |

Dialogue two

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 9. a. At home    | 11. a. Sad |
| b. At school     | b. Glad    |
| c. At a library  | c. Angry   |
| d. At a hospital | d. Nervous |
- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 10. a. A host to a guest  | 12. a. To watch TV           |
| b. A mother to a son      | b. To go to bed early        |
| c. A friend to a friend   | c. To help her do housework  |
| d. A teacher to a student | d. To promise to do homework |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Dialogue three

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 13. a. In Bob's room            | 15. a. Afraid                 |
| b. In Bob's shop                | b. Happy                      |
| c. In a bookshop                | c. Angry                      |
| d. In a music library           | d. Lonely                     |
| 14. a. A boss to a clerk        | 16. a. Discussing problems    |
| b. A mother to a son            | b. Making complaints          |
| c. A hotel keeper to a guest    | c. Giving information         |
| d. A teacher to a school worker | d. Refusing to clean the room |

Dialogue four

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 17. a. At school           | 19. a. Annoyed       |
| b. At home                 | b. Interested        |
| c. On a bus                | c. Surprised         |
| d. At an office            | d. Excited           |
| 18. a. A husband to a wife | 20. a. Saying poems  |
| b. A boss to a worker      | b. Making complaints |
| c. A teacher to a student  | c. Reciting lessons  |
| d. A customer to a waiter  | d. Performing a play |

END OF THE TEST

ข้อสอบวัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
English Listening Ability Test of Students at the Upper Secondary Education Level

ตอนที่ 1 ระดับทักษะกลไก (Mechanical Skills)

Tape-script

- 1.1 Listen carefully to these words. On your answer sheet mark an 'x' in the blank under 'a' if the sounds are the same. Mark an 'X' in the blank under 'b' if they are different.

Example You hear : burn - burn

Answer            a            b  
                                

You mark an 'X' under 'a' on your answer sheet.

Now listen :

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. bud - but         | 3. class - glass |
| 2. pleased - pleased | 4. loose - lose  |

- 1.2 Mark an 'X' in the blank under the letter of the sentence you hear on your answer sheet.

Example You hear : He wants his share.

- a. He wants his chair.  
b. He wants his share.  
c. He wants his bear.

Answer            a            b            c  
                                        

You mark an 'X' in the blank under 'b' on your answer sheet.

Now listen :

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 5. Mary likes her vase. | 7. He wouldn't do it. |
| 6. We're ready.         | 8. She made the bed.  |

- 1.3 You will hear a word and then three words. On your answer sheet mark an 'X' in the blank under the letter of the word which rhymes (คำคล้องจอง) with the first word.

Example You hear : 1. thing                    <sup>a</sup> sing                    <sup>b</sup> throw                    <sup>c</sup> thaw

Answer

a	b	c
sing	throw	thaw
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. say                    do                    day                    die

Answer

do	day	die
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

You mark an 'X' in the blank under 'a' for number one and 'b' for number two on your answer sheet.

Now listen :

9. kneel                    <sup>a</sup> sell                    <sup>b</sup> seal                    <sup>c</sup> saw                    11. worm                    <sup>a</sup> farm                    <sup>b</sup> form                    <sup>c</sup> firm

10. torn                    corn                    cone                    cane                    12. hair                    fate                    fare                    far

- 1.4 Listen to each sentence. If the sound of the last word rises up, mark an 'X' in the blank under 'a'. If the sound falls down, mark under 'b'.

Example You hear : 1. Shall we go now ?

Answer

a	b
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. It's a nice day.

Answer

a	b
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

You mark an 'X' in the blank under 'a' for number one and 'b' for number two on your answer sheet.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 13. They are coming for dinner. | 15. What's on TV tonight?         |
| 14. Do you need any help?       | 16. Would you like soup or salad? |

- 1.5 Mark an 'X' in the blank of the number of the syllable which carries the primary stress. That's the loudest sound.

Example You hear : me-<sup>1</sup>cha-<sup>2</sup>ric<sup>3</sup><sup>4</sup>

Answer

You mark an 'X' under '2' on your answer sheet.

Now listen:

17. dres-<sup>1</sup>mak-<sup>2</sup>er<sup>3</sup><sup>4</sup>

19. cen-<sup>1</sup>tu-<sup>2</sup>ry<sup>3</sup><sup>4</sup>

18. re - la - tion - ship

20. ac - ci - dent

END OF PART ONE

ตอนที่ 2 ระดับความรู้ (Knowledge)

- 2.1 Listen to the directions for two times. Draw a line according to the directions in the map on your answer sheet to show where John and Mary went one day.

Example : You hear : John went south from his house to the bus stop.



● John's house

● Bus Stop

คู่มือวิทยฐานะ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

You draw a line from John's house to the bus stop to show John's way on your answer sheet.

Now Listen :

1. John took a bus north from the bus stop to his friend, Mary's house and then they walked south to the church.
2. Then they went north to the park to play.
3. Next they went west to the library to get some books.
4. John and Mary walked south from the library to John's house.

2.2 Choose the best picture which means the same as the word or phrase you hear.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 5. a photographer. | 7. a grass-eating animal   |
| 6. a flying kite   | 8. a square with nine dots |

2.3 Choose the best picture which means the same as the sentence or sentences you hear.

9. Mrs. Pannee is speaking on the phone.
10. The man is walking up the stairs.
11. Woman : Excuse me. What's the time, please?  
Man : It's a quarter past six.
12. A black circle is inside a square, but a white circle is above the square.

- 2.4 Choose the words of which the meanings are in the same group.  
Choose 'd' if all are different.

<u>Example</u>	You hear : 1.	a student	b school	c spoon
Answer		ab <input checked="" type="checkbox"/>	ac <input type="checkbox"/>	bc    d <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.	box	bear	banana
Answer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

You mark an 'X' in the blank under 'ab' for number one and 'd' for number two on your answer sheet.

Now listen :

- |     |           |            |            |     |            |             |             |
|-----|-----------|------------|------------|-----|------------|-------------|-------------|
| 13. | a<br>fork | b<br>knife | c<br>beans | 15. | a<br>apple | b<br>candle | c<br>castle |
| 14. | bus       | bag        | boat       | 16. | beer       | coke        | camera      |

- 2.5 Choose the best sentence which means nearly the same as the sentence you hear.

Now listen :

17. The lesson is easy for me to do.
18. The letter is from England.
19. The secretary is very sad because she is away from home.
20. John goes home from school at noon.

END OF PART TWO

ตอนที่ 3 ระบุถ่ายโอน (Transfer)

3.1 Listen to sentences about time. Choose the best answer for each question you hear.

1. He was ill from Sunday to Saturday.  
How long was he ill ?
2. He left here on Friday. Today is Saturday.  
When did he leave?
3. They moved on the first of December. Now it's the end of February.  
How many months ago did they move?
4. My class will begin on July 13<sup>th</sup>. Today is June 30<sup>th</sup>.  
How long until I have class?

3.2 Listen to sentences. Then choose the best answers.

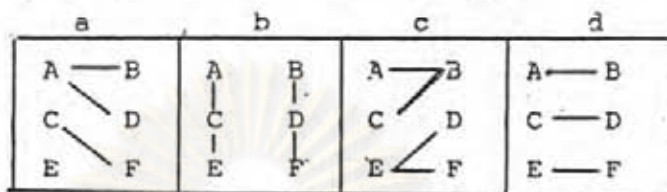
5. What should you do when it rains?
6. Where would you look for the weather report ?
7. She said, "Have you seen our new house dog?"  
What's she talking about?
8. What should the woman doctor do first after she gets up this morning ?

3.3 Choose the word or words that best complete each sentence you hear.

9. My brother is a pilot.  
He can.....
10. A person who lectures is called a .....
11. It's a bright sun you have here.  
The sun is .....
12. The students elected John their leader.  
Their leader's name is.....

- 3.4 You will hear some directions. Choose the best picture which follows the directions.

Example : You hear : Draw a line from A to B, from C to D, and E to F.



You mark an 'X' under 'd' on your answer sheet.

Now listen :

13. Write down a 7. add 5. What's the answer?
  14. Draw a circle around A and one more around B.
  15. Draw a dot in the second triangle, and a circle in the last triangle.
  16. Draw a circle. Write a 13 inside of it.
- 3.5 Choose the best answer for each question you hear.
17. The picture on the wall is blue.  
What is blue?
  18. A man sits in the library with a dictionary in front of him and has a paper and pen in his hand.  
What's he probably doing?
  19. Mr.Theera is a shoe-maker. He has been a shoe-maker since he retired from the army.  
When did he begin to be a shoe-maker?
  20. Maitree likes playing football, basketball and tennis when he is free. He likes playing football more than basketball but less than tennis.  
What does Maitree like best?



ตอนที่ 4 ระดับสื่อสาร (Communication)

- 4.1 Listen to the song for two times. Then choose the best answer for each question.

You mean everything to me by THE WYNNERS

You are the answer to my lonely pray.

You are an angel from above.

I was so lonely till you came to me,

With the wonder of your love.

I don't know how I ever live before.

You are my life, my destiny.

Oh, my darling I love you so.

You mean everything to me.

If you should ever, ever go away,

I would be lonely till I used to cry.

The sun above would never shine again.

There would be teardrops in the sky.

So hold me close and never let me go,

And say our love will always be.

Oh, my darling I love you so.

You mean everything to me.

1. The song writer is.....
2. What does the song writer want?
3. How does the song writer feel?
4. What's the song writer trying to tell us?

- 4.2 Listen to four short dialogues only once. Then choose the best answer for each question.

Dialogue one :

- Man : Look! The sky's getting cloudy.  
 Woman : It looks like rain.  
 Man : It sure does. It's getting darker every minute.

5. What are they talking about?

Dialogue two :

- Woman : Excuse me, is it half past five yet?  
 Man : I'm sorry, but I haven't got a watch.  
 Try the lady over there. She has one.

6. What are they talking about?

Dialogue Three :

- Jack : Hello, Diana. How are you?  
 Kiana : Feeling a bit better, thanks. And you?  
 Jack : Oh, I'm OK.

7. What's the dialogue about?

Dialogue four :

- Simon : Well. I must be going. Bye-bye.  
 Laura : Bye-bye. See you soon.

8. What's the purpose of the speakers?

- 4.3 Listen to four short passages only once. Then answer the questions you hear.

Passage one :

Mr.Pornsak is a doctor. He works at the hospital. He finishes his work at 4 o'clock. Then he goes home and has supper. After that he usually reads newspapers and listens to the radio.

9. What is the story about?

Passage Two :

It was Saturday morning. Wichai and his wife agreed to spend three weeks in Chiangmai and go by bus. On Saturday night they decided to go there by train instead.

10. How did they go to Chiangmai?

Passage Three :

Many people living in big cities like Bangkok don't like city life because there is a lot of dirt, noise, pollution and traffic jams.

11. What's their serious problem?

Passage four :

Right after breakfast, Dang went to the post office because he had an important letter to mail. When he got there, he found that the doors were locked. He'd forgotten that it was a holiday. So the post office was closed.

12. Why was the post office closed?

4.4 Next you will hear four short passages for two times. Put the pictures given in the correct order according to each passage you hear.

13. Last Sunday I had a very good time. In the morning I did my homework. In the evening I went to play tennis with my friend. After that we went to the cinema. After the cinema, I went back home, listened to music and went to bed.

14. This evening Seree went to see the doctor. The doctor measured his height and checked his weight. Then the doctor looked down his throat and listened to his heart.

15. The postman rang the doorbell. Mr. Ming opened the door. The postman handed him a letter and said, "Please sign this notice for the letter."

16. The children hang their stockings in front of the fireplace. During the night, Santa Claus comes down the chimney and fills the stockings with gifts and candies. He also puts other gifts under the tree.

4.5 Listen to this dialogue only once. Then answer the questions you hear.

Ticket Agent : Yes, Sir?

Customer : I want to go to Chiangmai. Could you tell me when the next train leaves?

Ticket Agent : Sure. There's one at 10.30 a.m.

Customer : What's the fare?

Ticket Agent : Do you want a round trip ticket or a one-way ticket?

Customer : One-way ticket, please.

Ticket Agent : One-way ticket will be 280 baht,

Customer : OK. Give me <sup>a</sup> one-way ticket. What platform does the train leave from?

Ticket Agent : Platform 5.

Customer : Thank you.

17. Where is the customer now?

18. What's the customer doing?

19. What time of day is it?

20. Where is the customer going?

END OF PART FOUR

ตอนที่ 5 ระดับวิเคราะห์วิจารณ์ (Criticism)

5.1 Listen to the sentences. Then answer the questions you hear.

1. The alarm rang. Paul jumped out of bed and ran to the window.

The sun was shining. It was a beautiful day.

What time was it?

2. The sun was shining brightly. The yard was sparkling white.

The wind blew from the north. The icicles looked like diamonds.

What season was it?

3. The whistle had just blown. We're on our way. It's very hard for me to realize that in a few days I'll be a thousand miles away.

Where is the writer as he's writing the letter?

4. There were 40 seats in the class, but only half of them were taken.

How many students were there in the class?

- 5.2 Next you will hear four dialogues only once. Then answer the  
5.5 questions about location, speakers, mood of speakers and the purpose of speaking.

Dialogue one :

- Sompong : Hey, Tanya. How's it going?  
Tanya : Oh, hi, Sompong. How're you doing? Long time no see.  
Sompong : Yeah, it has been a long time.  
Unfortunately, I'm in a hurry now.  
Tanya : So am I. Let's get together sometime. Bye.  
Sompong : Bye, Tanya. See you later.

5. Where should this dialogue take place?  
6. Who speaks to whom?  
7. How do both speakers feel?  
8. What do both speakers hope?

Dialogue Two :

- Boy : Mom, can I watch TV? Dr.Slumb is on now.  
Mom : Have you finished your homework yet?  
Boy : No, but I will finish it after. I don't have much.  
Mom : Do you promise to start it as soon as the program is over?

Boy : Yes, I promise.  
 Mom : What do you promise?  
 Boy : I promise I'll do my homework as soon as the program is over.  
 Mom : OK. go ahead. You can watch it.

9. Where does the dialogue take place
10. Who speaks to whom?
11. How does the boy feel after the dialogue?
12. What does the woman make the boy do?

Dialogue three :

Mrs.Davids : Bob, your room is a mess.  
 Bob : A mess?  
 Mrs.Davids : A mess. Clean it.  
 Bob : But.....  
 Mrs.Davids : Are these your records?  
 Bob : No, they're Jack's.  
 Mrs.Davids : Are these your cassettes?  
 Bob : No, they're Jack's too.  
 Mrs.Davids : Are these your books?  
 Bob : No, they're Jack's.  
 Mrs. Davids : Is this your room or Jack's?

13. Where are the speakers?
14. Who speaks to whom?
15. How does the woman feel?
16. What's Bob trying to do?

Dialogue four :

- Man : This has been the wettest October I can remember.
- Woman : Yes, I've almost forgotten what the sun looks like. It would be nice if I can put these heavy clothes out for a while.

17. Where does the dialogue take place?
18. Who speaks to whom?
19. How do the speakers feel?
20. What are they doing?

END OF PART FIVE

END OF THE TEST

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบแต่ละข้อในแบบสอบวัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ	P	D	ข้อ	P	D
<u>ตอนที่ 1</u>			<u>ตอนที่ 2</u>		
1	0.80	0.23	1	0.30	0.23
2	0.67	0.48	2	0.53	0.48
3	0.39	0.23	3	0.66	0.50
4	0.55	0.23	4	0.69	0.52
5	0.78	0.35	5	0.55	0.23
6	0.59	0.27	6	0.50	0.27
7	0.57	0.32	7	0.41	0.27
8	0.66	0.36	8	0.68	0.36
9	0.56	0.48	9	0.76	0.30
10	0.56	0.48	10	0.49	0.30
11	0.59	0.32	11	0.59	0.23
12	0.41	0.23	12	0.39	0.23
13	0.52	0.41	13	0.44	0.39
14	0.60	0.21	14	0.24	0.30
15	0.38	0.25	15	0.30	0.27
16	0.48	0.27	16	0.42	0.34
17	0.80	0.34	17	0.58	0.61
18	0.73	0.23	18	0.39	0.32
19	0.70	0.27	19	0.66	0.32
20	0.61	0.41	20	0.63	0.25

ข้อ	P	D	ข้อ	P	D
<u>ตอนที่ 3</u>			<u>ตอนที่ 4</u>		
1	0.41	0.36	1	0.40	0.34
2	0.39	0.22	2	0.47	0.43
3	0.22	0.25	3	0.52	0.27
4	0.34	0.36	4	0.22	0.25
5	0.38	0.25	5	0.36	0.22
6	0.24	0.30	6	0.49	0.48
7	0.27	0.27	7	0.22	0.25
8	0.74	0.30	8	0.43	0.32
9	0.66	0.27	9	0.45	0.23
10	0.53	0.30	10	0.35	0.30
11	0.52	0.27	11	0.51	0.25
12	0.70	0.32	12	0.52	0.41
13	0.45	0.23	13	0.73	0.32
14	0.70	0.41	14	0.38	0.34
15	0.66	0.45	15	0.60	0.48
16	0.61	0.32	16	0.45	0.27
17	0.47	0.34	17	0.58	0.43
18	0.55	0.27	18	0.58	0.30
19	0.42	0.34	19	0.31	0.30
20	0.28	0.30	20	0.56	0.39

ข้อ	P	D
-----	---	---

## ตอนที่ 5

1	0.44	0.34
2	0.30	0.32
3	0.28	0.25
4	0.60	0.57
5	0.58	0.43
6	0.60	0.48
7	0.49	0.43
8	0.42	0.25
9	0.50	0.36
10	0.41	0.36
11	0.33	0.34
12	0.53	0.30
13	0.38	0.25
14	0.38	0.34
15	0.50	0.36
16	0.27	0.32
17	0.36	0.32
18	0.30	0.27
19	0.28	0.30
20	0.33	0.30

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบล่อ

ข้อ	P	q	pq	ข้อ	p	q	pq
<u>ตอนที่ 1</u>				<u>ตอนที่ 2</u>			
1	0.80	0.20	0.16	1	0.30	0.70	0.21
2	0.67	0.33	0.22	2	0.53	0.47	0.25
3	0.39	0.61	0.24	3	0.66	0.34	0.22
4	0.55	0.45	0.25	4	0.69	0.31	0.21
5	0.78	0.22	0.17	5	0.55	0.45	0.25
6	0.59	0.41	0.24	6	0.50	0.50	0.25
7	0.57	0.43	0.25	7	0.41	0.59	0.24
8	0.66	0.34	0.22	8	0.68	0.32	0.22
9	0.56	0.44	0.25	9	0.76	0.24	0.18
10	0.56	0.44	0.25	10	0.49	0.51	0.25
11	0.59	0.41	0.24	11	0.59	0.41	0.24
12	0.41	0.59	0.24	12	0.39	0.61	0.24
13	0.52	0.48	0.25	13	0.44	0.56	0.25
14	0.60	0.40	0.24	14	0.24	0.76	0.18
15	0.38	0.62	0.24	15	0.30	0.70	0.21
16	0.48	0.52	0.25	16	0.42	0.58	0.24
17	0.80	0.20	0.16	17	0.58	0.42	0.24
18	0.73	0.27	0.20	18	0.39	0.61	0.24
19	0.70	0.30	0.21	19	0.66	0.34	0.22
20	0.61	0.39	0.24	20	0.63	0.37	0.23
$(\sum pq = 4.52)$				$(\sum pq = 4.57)$			

ข้อ	p	q	pq	ข้อ	p	q	pq
<u>ตอนที่ 3</u>				<u>ตอนที่ 4</u>			
1	0.41	0.59	0.24	1	0.40	0.60	0.24
2	0.39	0.61	0.24	2	0.47	0.53	0.25
3	0.22	0.78	0.17	3	0.52	0.48	0.25
4	0.34	0.66	0.22	4	0.22	0.78	0.17
5	0.38	0.62	0.24	5	0.36	0.64	0.23
6	0.24	0.76	0.18	6	0.49	0.51	0.25
7	0.27	0.73	0.20	7	0.22	0.78	0.17
8	0.74	0.26	0.19	8	0.43	0.57	0.25
9	0.66	0.34	0.22	9	0.45	0.55	0.25
10	0.53	0.47	0.25	10	0.35	0.65	0.23
11	0.52	0.48	0.25	11	0.51	0.49	0.25
12	0.70	0.30	0.21	12	0.52	0.48	0.25
13	0.45	0.55	0.25	13	0.73	0.27	0.20
14	0.70	0.30	0.21	14	0.38	0.62	0.24
15	0.66	0.34	0.22	15	0.60	0.40	0.24
16	0.61	0.39	0.24	16	0.45	0.55	0.25
17	0.47	0.53	0.25	17	0.58	0.42	0.24
18	0.55	0.45	0.25	18	0.58	0.42	0.24
19	0.42	0.58	0.24	19	0.31	0.69	0.21
20	0.28	0.72	0.20	20	0.56	0.44	0.25

$$(\sum pq = 4.47)$$

$$(\sum pq = 4.66)$$

ข้อ	p	q	pq
-----	---	---	----

## ตอนที่ 5

1	0.44	0.56	0.25
2	0.30	0.70	0.21
3	0.28	0.72	0.20
4	0.60	0.40	0.24
5	0.58	0.42	0.24
6	0.60	0.40	0.24
7	0.49	0.51	0.25
8	0.42	0.58	0.24
9	0.50	0.50	0.25
10	0.41	0.59	0.24
11	0.33	0.67	0.22
12	0.53	0.47	0.25
13	0.38	0.62	0.24
14	0.38	0.62	0.24
15	0.50	0.50	0.25
16	0.27	0.73	0.20
17	0.36	0.64	0.23
18	0.30	0.70	0.21
19	0.28	0.72	0.20
20	0.33	0.67	0.22

$$(\sum pq = 4.62)$$

$$(\sum pq = 22.84)$$

การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบ

$$K-R_{20} : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{s_x^2} \right]$$

$r_{xx}$	แทน	ค่าความเที่ยงของแบบสอบ
$n$	แทน	จำนวนข้อสอบในแบบสอบ
$p$	แทน	สัดส่วนของผู้ที่ตอบข้อสอบแต่ละข้อได้ถูกต้อง
$q$	แทน	สัดส่วนของผู้ที่ตอบข้อสอบแต่ละข้อผิด
$s_x^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด
$n$	=	$100, \sum pq = 22.84, s_x^2 = 169.26$

$$\begin{aligned} r_{xx} &= \frac{100}{(100-1)} \left[ 1 - \frac{22.84}{169.26} \right] \\ &= 1.0101 (1 - 0.1349403) \\ &= 1.0101 \times 0.8650597 \\ &= 0.87 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การคำนวณหาค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความสามารถด้าน  
การฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สูตร การคำนวณหาค่ามัธยัมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  แทน ค่ามัธยัมเลขคณิต  
 $\sum fX$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างการคำนวณหาค่ามัธยัมเลขคณิตของคะแนนชั้นทักษะกลไกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ \sum fX &= 6412 \\ N &= 460 \\ \bar{X} &= \frac{6412}{460} \\ &= 13.939 \\ \bar{X} &= 13.94\end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$s_x = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

$s_x$	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum fx^2$	แทน ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
$\sum fx$	แทน ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
$n$	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างการคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในชั้นทักษะกลไกของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

$$s_x = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sum fx^2 = 92634$$

$$\sum fx = 6412$$

$$n = 460$$

$$s_x = \sqrt{\frac{460(92634) - (6412)^2}{460(460-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{42611640 - 41113744}{211140}}$$

$$= \sqrt{\frac{1497896}{211140}}$$

$$= \sqrt{7.0943260}$$

$$s_x = 2.663374$$

## ประวัติผู้วิจัย

นางเนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรวกุล (ชานูสวัสดิ์) เกิดวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2499 สำเร็จ  
การศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
พ.ศ. 2522 ปัจจุบันเป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษที่โรงเรียนทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัด  
นครศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย