# บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบวัดความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษแบบเลือกตอบ จำนวน 100 ข้อ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 ม. 5 และ ม. 6) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จากทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 1,380 คน เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการทางสถิติปรากฏผลดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบวัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แยกตามระดับความสามารถทั้ง 5 ระดับ จากคะแนนเต็มระดับละ 20 คะแนน

| ระดับความสามารถ | ม.4 | | ม.5 | | ม.6 | | เกณฑ์ความสามารถ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ด้านการฟัง | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | 15 |
| 1 | 13.94 | 2.62 | 14.83 | 2.17 | 15.36 | 2.07 | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 2 | 10.52 | 2.88 | 11.17 | 2.88 | 11.86 | 2.88 | " |
| 3 | 9.60 | 2.80 | 10.08 | 2.94 | 10.78 | 2.92 | " |
| 4 | 9.32 | 2.55 | 9.78 | 2.58 | 10.15 | 2.78 | " |
| 5 | 8.38 | 2.72 | 8.55 | 3.00 | 9.15 | 3.07 | " |
| รวม | 10.35 | 1.76 | 10.88 | 1.69 | 11.46 | 1.86 | " |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 แสดงว่าเมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนรวมทุกระดับการฟังเทียบกับเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ ถ้าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนระดับใดสูงกว่า 15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ให้ถือว่านักเรียนในชั้นนั้นมีความสามารถผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านการฟังของระดับนั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ทุกระดับการฟัง

เมื่อพิจารณาแยกแต่ละระดับการฟังของนักเรียนแต่ละชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ของทุกระดับ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถผ่านเกณฑ์ของระดับที่ 1 คือระดับทักษะกลไก

เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิตของนักเรียนแต่ละชั้น พบว่า คะแนนจะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยได้เท่ากับ 11.46 10.88 และ 10.35 ตามลำดับ

ค่ามัชฌิมเลขคณิตของแต่ละระดับการฟังของนักเรียนทุกชั้น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ตั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือระดับทักษะกลไก ระดับความรู้ ระดับถ่ายโอน ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตั้งแต่ระดับที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 13.94 10.52 9.60 9.32 และ 8.38 ตามลำดับ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตั้งแต่ระดับที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 14.83 11.17 10.08 9.78 และ 8.55 ตามลำดับ

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตั้งแต่ระดับที่ 1-5 มีค่าเท่ากับ 15.36 11.86 10.78 10.15 และ 9.15 ตามลำดับ

ลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ของคะแนนจากแบบสอบวัดระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษรวมทั้งฉบับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

| ระดับชั้น | คะแนนความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ | |
|---|---|---|
| | $\bar{X}$ | S.D. |
| ม. 4 | 51.617 | 8.698 |
| ม. 5 | 54.354 | 8.369 |
| ม. 6 | 57.291 | 9.285 |
| รวม | 54.421 | 9.087 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเท่ากับ 54.42 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เท่ากับ 51.62 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เท่ากับ 54.35 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เท่ากับ 57.29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย