



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเป็นรายละเอียดซึ่งเป็นผลการวิเคราะห์โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี เกี่ยวกับโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาใน 4 ประเด็นที่สำคัญ ได้แก่

1. การตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. การตอบสนองต่อภารกิจของโรงเรียน
3. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการงบประมาณของโครงการ
4. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลของโครงการ

ของโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2537 - 2538 จากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2537 จำนวน 39 โรงเรียน จำนวน 1,117 โครงการ และปีงบประมาณ 2538 จำนวน 41 โรงเรียน จำนวน 1,280 โครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2537 - 2538 ซึ่งได้จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 12 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี คือ ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ และด้านการบริหารและสนับสนุน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
จำแนกตามรายด้านของนโยบาย

รายการ	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 2397		n = 1117		n = 1280	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	155	6.47	74	6.62	81	6.33
ด้านคุณภาพ	1387	57.86	642	57.48	745	58.20
ด้านการบริหารและสนับสนุน	638	26.62	303	27.13	335	26.17
การแก้ปัญหาและความ ต้องการของโรงเรียน	217	9.05	98	8.77	119	9.30

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายด้านคุณภาพมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 57.48 และ 58.20 ตามลำดับ และตอบสนองนโยบายด้านการบริหารและสนับสนุนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 27.13 และ 26.17 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายด้านปริมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.62 และ 6.33 ตามลำดับ

ทั้งนี้มีโครงการจำนวนหนึ่งที่เป็นโครงการที่แก้ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.77 และ 9.30 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
จำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 1019		n = 1161	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	74	7.26	81	6.98
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา	5	0.49	6	0.52
2. เร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ได้ทุกคน	10	0.98	9	0.78
3. ลดอัตราการออกกลางคัน	25	2.45	25	2.15
4. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ (ตอบสนองนโยบายข้อ 1,2 และ4)	9 25	0.88 2.45	10 31	0.86 2.67
ด้านคุณภาพ	642	63.00	745	64.17
1. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพ ห้องเรียน	16	1.57	17	1.46
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม	2	0.20	7	0.60
3. สรรหาและพัฒนาครูอาจารย์	0	0	0	0
4. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม ประสบการณ์และทุกระดับชั้น	28	2.75	32	2.76
5. ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	445	43.37	504	43.41
6. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม จุดหมายของหลักสูตร	126	12.37	145	12.49
7. ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน	23	2.28	28	2.41
8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมี ความรู้ทักษะ ทั้งในวิชาสามัญและวิชาชีพ	2	0.20	2	0.17

ตารางที่ 6 (ต่อ)

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 1019		n = 1161	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. ปลุกฝังให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมี คุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	0	0	10	0.86
ด้านบริหารและสนับสนุน	303	29.74	335	28.85
1. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์	0	0	0	0
2. ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อ	16	1.57	15	1.29
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัย	1	0.10	2	0.17
4. ปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ	171	16.78	184	15.85
5. เร่งรัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน	33	3.24	36	3.10
6. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท	51	5.00	62	5.34
7. จัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	11	1.08	14	1.21
8. เร่งสร้างขวัญ กำลังใจ ความภาคภูมิใจ	20	1.96	22	1.89

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงาน
ต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย
นักเรียนมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 43.37 และ 43.41
ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงด้านการบริหารและการ
นิเทศรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 16.78 และ 15.85 ตามลำดับ การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 12.37 และ
12.49 ตามลำดับ และตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการสรรหาและพัฒนาครูอาจารย์และการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม ไม่มีโครงการตอบสนอง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
จำแนกตามภารกิจของโรงเรียนโดยภาพรวม

งาน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 1019		n = 1161	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาการ	267	26.20	318	27.39
กิจการนักเรียน	403	39.55	444	38.24
บุคลากร	101	9.91	117	10.08
ธุรการ การเงินและพัสดุ	111	10.89	111	9.56
อาคารสถานที่	93	9.13	115	9.91
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	40	3.93	50	4.31
งานโครงการพิเศษ	4	0.39	6	0.51

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเป็น โครงการด้านงาน กิจการนักเรียนมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 39.55 และ 38.24 ตามลำดับ โดยมีโครงการด้านงานวิชาการรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 26.20 และ 27.39 ตามลำดับ และโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 3.93 และ 4.31 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาลักษณะของนโยบายที่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีโครงการด้านงานวิชาการรองรับ มีดังนี้

ด้านปริมาณ

1. เรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. เรื่องการลดอัตราการออกกลางคัน
3. เรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ

ด้านคุณภาพ

1. เรื่องการส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพห้องเรียน
2. เรื่องการเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม

4. เรื่องการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน
5. เรื่องการลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน
6. เรื่องการจัดการให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความรู้ ทักษะ ทั้งในวิชาสามัญและวิชาชีพ
7. เรื่องการปลูกฝังนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตร กำหนด

ด้านการบริหารและสนับสนุน

1. เรื่องการส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อ
2. เรื่องการส่งเสริมให้มีการวิจัย
3. เรื่องการปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ
4. เรื่องการเร่งรัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน

ดังรายละเอียดที่ได้แสดงในตารางที่ 8 ดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
ที่มีโครงการด้านงานวิชาการรองรับจำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 267		n = 318	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	9	3.37	8	2.52
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา	3	1.12	3	0.94
2. ลดอัตราการออกกลางคัน	0	0	1	0.31
3. ส่งเสริม สนับสนุนการขยาย โอกาส ฯลฯ	6	2.25	4	1.26
ด้านคุณภาพ	200	74.91	250	78.62
1. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพห้องเรียน	6	2.25	6	1.89
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม	2	0.75	5	1.57
3. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม ประสบการณ์และทุกระดับชั้น	28	10.49	32	10.06
4. ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	142	53.18	172	54.09
5. ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน	21	7.87	24	7.55
6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมี ความรู้ทักษะ ทั้งในวิชาสามัญและวิชาชีพ	1	0.37	1	0.89
7. ปลุกฝังนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้มี คุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	0	0	10	3.14

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 267		n = 318	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการบริหารและสนับสนุน	58	21.72	60	18.86
1. ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อ	12	4.49	11	3.56
2. ส่งเสริมให้มีการวิจัย	1	0.37	2	0.62
3. ปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ	16	5.99	16	5.03
4. เร่งรัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน	29	10.86	31	9.75

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านวิชาการที่ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียนมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 53.18 และ 54.09 ตามลำดับ และตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์และทุกระดับชั้น และตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการเร่งรัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 10.49, 10.06 และ 10.86, 9.75 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการลดอัตราการออกกลางคันน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0.31 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาลักษณะของนโยบายที่ โรงเรียนประถมนศึกษามี โครงการด้านงานกิจการนักเรียนรองรับ มีดังนี้

ด้านปริมาณ

1. เรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. เรื่องเร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ได้ทุกคน
3. เรื่องการลดอัตราการออกกลางคัน
4. เรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ

ด้านคุณภาพ

1. เรื่องการเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม
2. เรื่องการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน
3. เรื่องการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร
4. เรื่องการลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน
5. เรื่องการจัดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความรู้ ทักษะ ทั้งในวิชาสามัญและ วิชาชีพ

ดังรายละเอียดที่ได้แสดงในตารางที่ 9 ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีโครงการ
ด้านงานกิจการนักเรียนรองรับ จำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 403		n = 444	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	34	8.44	36	8.11
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา	1	0.25	2	0.45
2. เร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ได้ทุกคน	10	2.48	9	2.03
3. ลดอัตราการออกกลางคัน	21	5.21	22	4.95
4. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ	2	0.50	3	0.68
ด้านคุณภาพ	369	91.56	408	91.89
1. เพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม	0	0	2	0.45
2. ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	245	60.79	264	59.46
3. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมาย ของหลักสูตร	122	30.27	139	31.31
4. ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน	1	0.25	2	0.45
5. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมี ความรู้ทักษะทั้ง ในวิชาสามัญและวิชาชีพ	1	0.25	1	0.23

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานกิจการนักเรียนที่ตอบสนองนโยบาย
ของหน่วยงานต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านสุขภาพ
และอนามัยนักเรียนมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ
60.79 และ 59.46 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการเร่งรัดพัฒนา
คุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรรองลงมา

คิดเป็นร้อยละ 30.27 และ 0.23 ตามลำดับ และโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความรู้ ทักษะ ทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.25 และ 0.23 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาลักษณะของนโยบายที่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีโครงการด้านงานบุคลากรรองรับ มีดังนี้

ด้านคุณภาพ

1. เรื่องการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน

ด้านการบริหารและสนับสนุน

1. เรื่องการปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ
 2. เรื่องการเร่งรัดให้มีกรณีศึกษาภายในโรงเรียน
 3. เรื่องการเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท
 4. เรื่องการจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ
 5. เรื่องการเร่งสร้างขวัญ กำลังใจ ความภาคภูมิใจ
- ดังรายละเอียดที่ได้แสดงใน ตารางที่ 10 ดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
ที่มีโครงการด้านงานบุคลากรรองรับ จำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 101		n = 117	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคุณภาพ	1	0.99	1	0.85
1. ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	1	0.99	1	0.85
ด้านบริหารและสนับสนุน	100	99.01	116	99.15
1. ปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ	15	14.85	14	11.97
2. เร่งรัดให้มีการนิเทศภายใน โรงเรียน	4	3.96	5	4.27
3. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท	50	49.50	61	52.14
4. จัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	11	10.89	14	11.97
5. เร่งสร้างขวัญ กำลังใจ ความภาคภูมิใจ	20	19.80	22	18.80

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานบุคลากรที่ตอบสนองนโยบายต่อหน่วยงานต้นสังกัดนั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 49.50 และ 52.14 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการสร้างขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 19.80 และ 18.80 ตามลำดับ และโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงการบริหารและการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 14.84 และ 11.97 ตามลำดับ และโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.99 และ 0.85 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาลักษณะของนโยบายที่โรงเรียนประถมศึกษามีโครงการด้านธุรการ การเงิน และพัสดุรองรับ มีดังนี้

ด้านปริมาณ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน

ด้านการบริหารและสนับสนุน

1. ปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ
 2. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท
- ตั้งรายละเอียดที่ได้แสดงในตารางที่ 11 ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มี
โครงการด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุรองรับ จำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n=111		n=111	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	1	0.90	1	0.90
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา	1	0.90	1	0.90
ด้านคุณภาพ	1	0.90	1	0.90
1. ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน	1	0.90	1	0.90
ด้านบริหารและสนับสนุน	109	98.20	109	98.20
1. ปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ	108	97.30	108	97.30
2. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท	1	0.90	1	0.90

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุที่ตอบสนอง
ต่อนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงด้าน
การบริหารและการนิเทศมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ
97.30 และตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการเร่งรัดพัฒนาบุคลากร ทุกระดับ ทุกประเภท การลด
อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน และการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาน้อยที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 0.90

เมื่อพิจารณาลักษณะของนโยบายที่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีโครงการด้านอาคารสถานที่
รองรับ มีดังนี้

ด้านปริมาณ

1. เรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ

ด้านคุณภาพ

1. เรื่องการส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพห้องเรียน
2. เรื่องการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน

3. เรื่องการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

ด้านการบริหารและสนับสนุน

1. เรื่องการส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อ
2. เรื่องการปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ

ดังรายละเอียดที่ได้แสดงในตาราง ที่ 12 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีโครงการดำเนินงานอาคารสถานที่รองรับ จำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537 n = 93		ปีงบประมาณ 2538 n = 115	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	1	1.08	1	0.87
1. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ	1	1.08	1	0.87
ด้านคุณภาพ	56	60.22	64	55.65
1. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคุณภาพห้องเรียน	10	10.75	11	9.57
2. ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	45	48.39	51	44.38
3. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมาย ของหลักสูตร	1	1.08	2	1.74
ด้านการบริหารและสนับสนุน	36	38.71	50	43.48
1. ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อ	4	4.30	4	3.48
2. ปรับปรุงด้านการบริหารและการนิเทศ	32	34.41	46	40.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าโครงการดำเนินงานอาคารสถานที่ ที่ตอบสนองต่อนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียนมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 48.39 และ 44.33 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุง

ด้านการบริหารและการนิเทศรอลงมา คิดเป็นร้อยละ 34.41 และ 40.00 ตามลำดับ และมีโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.08 , 0.87 และ 1.08 , 1.74 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาลักษณะของนโยบายที่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน มีดังนี้

ด้านปริมาณ

1. เรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. เรื่องการเร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ได้ทุกคน
3. เรื่องการลดอัตราการออกกลางคัน
4. เรื่องการส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ

ด้านคุณภาพ

1. เรื่องการส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน
 2. เรื่องการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร
 3. เรื่องการลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน
- ดังรายละเอียดที่ได้แสดงในตารางที่ 13 ดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
ที่มีโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนรองรับ
จำแนกตามรายชื่อของนโยบาย

นโยบาย/โครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 40		n = 50	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านปริมาณ	27	67.50	33	66.00
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา				
2. เร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ได้ทุกคน				
3. ลดอัตราการออกกลางคัน	2	5.00	2	4.00
4. ส่งเสริม สนับสนุนการขยายโอกาส ฯลฯ (ตอบสนองนโยบายข้อ 1, 2 และ 4)	25	62.50	31	62.00
ด้านคุณภาพ	13	13.98	17	15.89
1. ส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	12	12.90	14	13.08
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของ หลักสูตร	1	1.08	2	1.87
ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน	0	0	1	0.93

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ตอบสนองต่อนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด นั้น เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา การเร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ได้ทุกคน และการส่งเสริมและสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 62.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงการที่ตอบสนองต่อภารกิจของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ 2537 - 2538 การวิเคราะห์ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์โครงการที่ตอบสนองต่องานของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านอาคารและสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนโครงการที่สนองต่อภารกิจของโรงเรียน

งาน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 1117		n = 1280	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาการ	283	25.34	339	26.48
กิจการนักเรียน	417	37.33	469	36.64
บุคลากร	104	9.31	120	9.38
ธุรการ การเงินและพัสดุ	111	9.94	111	8.67
อาคารสถานที่	106	9.49	127	9.92
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	92	8.24	107	8.35
งานโครงการพิเศษ	4	0.36	7	0.55

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าโครงการที่ตอบสนองต่อภารกิจของโรงเรียน นั้นเป็นโครงการที่ตอบสนองต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 37.33 และ 36.64 ตามลำดับ และตอบสนองต่อการบริหารงานวิชาการรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 25.34 และ 26.48 ตามลำดับ โดยตอบสนองต่อการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.24 และ 8.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนโรงเรียนที่จัดให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ
ด้านงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	n = 39		n = 41	
การจัดและให้บริการห้องสมุด	34	87.18	37	90.24
การนิเทศภายใน โรงเรียน	30	76.92	33	80.49
การผลิต และส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน	22	56.41	24	58.54
การเร่งรัดคุณภาพการศึกษา	21	53.85	23	56.10
การสอนซ่อมเสริมภายใน โรงเรียน	18	46.15	21	51.22
การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	12	30.76	15	36.59
การพัฒนาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย	11	28.21	12	29.27
การประเมินผลปลายปีและปลายภาค	9	23.08	10	24.39
การพัฒนาการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	8	20.51	9	21.95
การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	7	17.95	9	21.95
ศูนย์สื่อเพื่อการศึกษา	7	17.95	6	14.63
การปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน	6	15.38	5	12.20
การจัดระบบและพัฒนาการใช้ห้องศูนย์พัฒนา				
การศึกษา	5	12.82	5	12.20
การจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการ	4	10.27	5	12.20
การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	10.27	4	9.76
การพัฒนาการสอนกลุ่มสร้างเสริม				
ประสบการณ์ชีวิต	4	10.27	4	9.76
ห้องแนะแนว	3	7.69	5	12.20
การวางแผนการเรียนการสอน	3	7.69	4	9.76
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4	10.27	3	7.32
การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	2	5.12	4	9.76

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	4	10.27	2	4.88
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	0	0	4	9.76
การใช้ห้องปฏิบัติพุทธศาสน์	1	2.56	3	7.32
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่ม				
ประสบการ์ณต่างๆ	2	5.13	2	4.88
การพัฒนาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐาน				
อาชีพ	2	5.13	2	4.88
การส่งเสริมคุณภาพนักเรียนระดับก่อน				
ประถมศึกษา	2	5.13	2	4.88
การจัดกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 3		7.69	1	2.44
การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2	5.13	1	2.44
พัฒนามกลุ่มประสบการ์ณต่างๆ	2	5.13	1	2.44
การอบรมลูกเสือ เนตรนารี	2	5.13	1	2.44
การสอนวิชาชีพในโรงเรียน	1	2.56	2	4.88
วิทยุโรงเรียน	1	2.56	2	4.88
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท	1	2.56	2	4.88
การเผยแพร่ความรู้โดยบุคลากรท้องถิ่น	1	2.56	2	4.88
การจัดทำหนังสือเด็ก	0	0	2	4.88
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	0	0	2	4.88
การประเมินมาตรฐานโรงเรียน	0	0	2	2.88
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0	2	2.88
การจัดเก็บระบบหนังสือนักเรียน	1	2.56	1	2.44
การจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียน	1	2.56	1	2.44

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การประเมินผลแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1	2.56	1	2.44
การประกวดความสามารถนักเรียน	1	2.56	1	2.44
การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษา	1	2.56	1	2.44
การจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	1	2.56	1	2.44
การปรับปรุงซ่อมแซมหนังสือห้องสมุด	1	2.56	1	2.44
การรายงานผลการเรียน	1	2.56	1	2.44
การจัดห้องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2.56	1	2.44
การจัดสร้างอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	1	2.56	1	2.44
การสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน	1	2.56	1	2.44
การวางแผนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา	1	2.56	1	2.44
โครงการพัฒนาลูกรัก	1	2.56	1	2.44
โครงการห้อง Sound Lap	1	2.56	1	2.44
โครงการเสริมสมอง	1	2.56	1	2.44
โครงการทัศนศึกษาหน่วยงานทางราชการ	1	2.56	1	2.44
การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดแคลน	1	2.56	1	2.44
การสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ	1	2.56	1	2.44
แผนการใช้ห้องพยาบาล	1	2.56	1	2.44
แผนการใช้ห้องกิจกรรมสหกรณ์	1	2.56	1	2.44
แผนการใช้ห้องครัว	1	2.56	1	2.44
แผนการใช้ห้องทำงานและพื้นฐานอาชีพ	1	2.56	1	2.44

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 39		n = 41	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนการใช้ห้องดนตรี	1	2.56	1	2.44
การแก้ปัญหาการขาดเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการเสียงตามสาย	1	2.56	1	2.44
การจัดงานวันประถมศึกษาแห่งชาติ	1	2.56	1	2.44
การจัดทำระบบข้อมูลทางวิชาการ	1	2.56	1	2.44
การส่งเสริมการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง	1	2.56	1	2.44
การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1	2.56	1	2.44
โครงการวิดิทัศน์พัฒนาการเรียนรู้	0	0	1	2.44
โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	0	0	1	2.44
การสรรหาตัวแทนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม	0	0	1	2.44
การทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการ	0	0	1	2.44
โครงการพี่สอนน้อง	0	0	1	2.44
โครงการทายปัญหาควีนราชวัล	0	0	1	2.44
การประชุมและศึกษาสัญจรทางวิชาการ	0	0	1	2.44
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	0	0	1	2.44
การสอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	0	0	1	2.44
การจัดการเรียนการสอนเพื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา	0	0	1	2.44
การสอบชิงทุนประจำปี	0	0	1	2.44

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานวิชาการมีโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 ได้แก่โครงการเกี่ยวกับการจัดและให้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 87.18 และ 90.24 ตามลำดับ โดยมีโครงการนิตะภายในโครงการผลิตและการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน โครงการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา

โครงการสอนซ่อมเสริมภายในโรงเรียน และโครงการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 76.92 , 80.49 และ 56.41 , 58.54 และ 53.85, 56.10 และ 46.15, 51.22 และ 30.76, 36.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนโรงเรียนที่จัดให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ
ด้านงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมประจำปีโดย	37	94.87	40	97.56
โครงการอาหารกลางวัน	36	92.31	39	95.12
โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	37	94.87	38	92.68
การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	32	82.05	34	82.93
การแนะแนวการศึกษาและอาชีพนักเรียน	29	74.36	33	80.49
การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน	26	66.67	32	78.05
การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ- ระเบียบวินัยนักเรียน	23	58.97	27	65.85
โครงการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	22	56.41	22	53.64
การแข่งขันกีฬานักเรียน	21	53.85	21	51.22
การจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่	10	25.64	14	34.15
การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและ- พระมหากษัตริย์	12	30.77	11	26.83
โครงการสามะ โนนักเรียน	10	25.64	9	21.95
การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน	9	23.08	9	21.95
โครงการทันตสุขภาพ	6	15.38	12	29.27
การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	7	17.95	8	19.51
ทุนการศึกษา	7	17.95	6	14.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์	5	12.82	6	14.63
โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	3	7.69	5	12.20
การบริการน้ำดื่มน้ำใช้	3	7.69	4	9.76
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านชนบท	6	15.38	4	9.76
โครงการพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	3	7.69	4	9.76
การบริหารแม่ไม้มวยไทยพื้นฐาน	4	10.26	3	7.32
กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการในโรงเรียน	2	5.13	3	7.32
การสุขภาพในโรงเรียน	2	5.13	3	7.32
การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	2	5.13	3	7.32
การอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมฝ้ายอนามัย	2	5.13	3	7.32
โครงการประกวดมารยาทนักเรียน	3	7.69	2	4.88
โครงการปลูกกล้วยน้ำว้า	3	7.69	2	4.88
โครงการส่งเสริมอาหารเสริม (นม)	0	0	5	12.20
การอบรมคุณธรรม"ค่ายพุทธบุตร	2	5.13	2	4.88
โครงการอ้าลาอาลัย	2	5.13	2	4.88
การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	2	5.13	2	4.88
โครงการจัดห้องพยาบาล	2	5.13	2	4.88
โครงการแก้ปัญหาเด็กขาดเรียนและซ้ำชั้น	2	5.13	2	4.88
โครงการออมทรัพย์นักเรียน	1	2.56	2	4.88
โครงการทะเบียนสะสมนักเรียน	1	2.56	2	4.88
การศึกษาก่อนภาคภาคบังคับ	1	2.56	2	4.88
โครงการตัดผมนักเรียน	1	2.56	2	4.88
การส่งเสริมเด็กบ้านไกลให้มีโอกาสศึกษาต่อ ม.1	2	5.13	1	2.44
โครงการกิจกรรมชุมนุม	2	5.13	1	2.44

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	0	0	2	4.88
โครงการเสด็จตามสาย	1	2.56	1	2.44
การจัดงานและกิจกรรมวันประถมนศึกษา	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดห้องคหกรรมและ โภชนาการ	1	2.56	1	2.44
โครงการวันเยี่ยมเพื่อน	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดวันตลาดนัด	1	2.56	1	2.44
โครงการพัฒนาบ้านเรา	1	2.56	1	2.44
การจัดทำแปลงสาธิตเกษตร	1	2.56	1	2.44
โครงการขอברว้เขียว เหลือง	1	2.56	1	2.44
การพัฒนาเขียนลายมือ	1	2.56	1	2.44
โครงการปฐมและปัจฉิมนิเทศ	1	2.56	1	2.44
โครงการพี่สอนน้อง	1	2.56	1	2.44
โครงการส่งเสริมดนตรีไทย	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดห้องแนะแนว	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดห้องจริยศึกษา	1	2.56	1	2.44
โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนใน โรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการส่งเสริมการอ่าน	1	2.56	1	2.44
โครงการทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม	1	2.56	1	2.44
โครงการใช้ห้องปฏิบัติการ ใน โรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง	1	2.56	1	2.44
โครงการเดินแถวมา โรงเรียนและกลับบ้าน	1	2.56	1	2.44
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	1	2.56	1	2.44

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 39		n = 41	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	1	2.56	1	2.44
โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา	1	2.56	1	2.44
โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดห้องพลศึกษา	1	2.56	0	0
โครงการบริการห้องน้ำห้องส้วม	1	2.56	0	0
โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีสากล	1	2.56	0	0
โครงการสงเคราะห์ศพผู้ปกครองนักเรียน	1	2.56	0	0
โครงการจัดห้องสหกรณ์	0	0	1	2.44
โครงการจัดทำป้ายและคติพจน์	0	0	1	2.44
โครงการจัดห้องสถานนักเรียน	0	0	1	2.44
โครงการปลูกกล้วยไม้	0	0	1	2.44
โครงการธนาคารความดี	0	0	1	2.44
โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	0	0	1	2.44
โครงการส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มการงาน- และพื้นฐานอาชีพ	0	0	1	2.44
โครงการติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา	0	0	1	2.44
โครงการอนามัยฟลูออไรด์บ้วนปาก	0	0	1	2.44
โครงการเข้าแถวรับซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ	0	0	1	2.44
โครงการกำจัดเหาในโรงเรียน	0	0	1	2.44

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานกิจการนักเรียนมีโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 ได้แก่โครงการจัดกิจกรรมประจำปีไทย คิดเป็นร้อยละ 94.87 และ 97.56 ตามลำดับ โดยมีโครงการอาหารกลางวัน

โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
 โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพนักเรียน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน
 โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติระเบียบวินัย นักเรียน โครงการลูกเสือ เนตรนารี และ
 ยุวกาชาด และโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.31, 95.12 และ 94.87, 92.68 และ
 82.05, 82.93 และ 74.36, 80.49 และ 66.67, 78.05 และ 58.97, 65.85 และ 56.41, 53.64 และ 53.85,
 51.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ด้าน**งานบุคลากร**

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการพัฒนามุคลากร	17	43.59	20	48.78
โครงการบำรุงขวัญกำลังใจครู อาจารย์	14	35.90	15	36.59
โครงการกองทุนสวัสดิการและสงเคราะห์ บุคลากรในโรงเรียน	9	23.08	11	26.83
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	7	17.95	9	21.95
โครงการส่งเสริมความประพฤติระเบียบวินัย และจริยธรรม	6	15.38	9	21.95
โครงการประชุมบุคลากรในโรงเรียน	7	17.95	8	19.51
โครงการส่งเสริมการตลาด	7	17.95	7	17.07
โครงการอบรมเพิ่มเติมให้ความรู้แก่ครูอาจารย์	3	7.69	6	14.63
โครงการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน	4	10.26	5	12.20
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู	4	10.26	5	12.20
โครงการสนับสนุนครูสู่ตำแหน่งดีเด่น	2	5.13	3	7.32
โครงการมอบหมายงาน	2	5.13	2	4.88
โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	2	5.13	1	2.44
โครงการจัดทำแผนติดตามควบคุมกำกับ ปฏิบัติงาน	1	2.56	1	2.44

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการรวบรวมข้อมูลบุคลากร	1	2.56	1	2.44
โครงการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ	1	2.56	1	2.44
โครงการนิยมนโยบาย	1	2.56	1	2.44
โครงการพัฒนางานเวรประจำวัน	1	2.56	1	2.44
โครงการสายทิพย์	1	2.56	1	2.44
โครงการเพิ่มพูนบุคลากร	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	1	2.56	1	2.44
โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานสารบรรณ	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดบริการแนะแนว	1	2.56	1	2.44
โครงการเยี่ยมบ้านเพื่อนครู	1	2.56	1	2.44
โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	1	2.56	1	2.44
โครงการพัฒนาค่านิยมในการทำงาน	1	2.56	1	2.44
โครงการมีส่วนร่วมในการบริหาร	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดทำแผนภูมิการบริหาร	1	2.56	0	0
โครงการจัดหาเงินนอกงบประมาณ	1	2.56	0	0
โครงการสังเกตการสอนครูดีเด่น	0	0	1	2.44
โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าบุคลากร	0	0	1	2.44

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานบุคลากรมีโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 43.59 และ 48.78 ตามลำดับ โดยมีโครงการบำรุงขวัญกำลังใจครู อาจารย์ โครงการกองทุนสวัสดิการและสงเคราะห์บุคลากรในโรงเรียนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 35.90, 36.59 และ 23.08, 26.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่จัดให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ด้านงานธุรการ
การเงินและพัสดุ

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์	16	41.03	19	46.34
โครงการพัฒนางานสารบรรณของโรงเรียน	18	46.15	17	41.46
โครงการจัดระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	13	33.33	18	43.90
โครงการจัดหา ไร่และซ่อมแซมวัสดุ	8	20.51	10	24.39
โครงการบริหารเงินงบประมาณ	6	15.38	6	14.63
โครงการพัฒนางานทะเบียนของโรงเรียน	4	10.26	5	12.20
โครงการสำรวจ จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์	4	10.26	4	9.76
โครงการแผนงานพัสดุ	2	5.13	4	9.76
โครงการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ	2	5.13	3	7.32
โครงการจัดทำรหัสครุภัณฑ์	1	2.56	3	7.32
โครงการแผนปฏิบัติการการเงิน	2	5.13	2	4.88
โครงการตรวจสอบภายใน	2	5.13	2	4.88
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2	5.13	1	2.44
โครงการแผนปฏิบัติการธุรการ	1	2.56	2	4.88
โครงการบริหารการใช้ยานพาหนะ	1	2.56	1	2.44
โครงการแผนงานพัสดุ	1	2.56	1	2.44
โครงการให้ความรู้เรื่องธุรการการเงินและพัสดุ	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดหาเครื่องเขียนแบบเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการงานการเงินนอกงบประมาณ	1	2.56	1	2.44
โครงการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์	1	2.56	1	2.44

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 39		n = 41	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการสวัสดิการครู	1	2.56	1	2.44
โครงการประชาสัมพันธ์	1	2.56	0	0
การบำรุงรักษาเครื่องสูบน้ำและเครื่องตัดหญ้า	0	0	1	2.44
โครงการติดตามเด็กขาดเรียน	0	0	1	2.44
โครงการรวบรวมโครงการทุกชนิดในโรงเรียน	0	0	1	2.44

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุมีโรงเรียนที่จัดให้มีการดำเนินการมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 ได้แก่ โครงการพัฒนางานสารบรรณของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.03 และปีงบประมาณ 2538 ได้แก่ โครงการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 46.34 โดยมีโครงการจัดระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 43.90 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนโรงเรียนที่จัดให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ด้าน
งานอาคารสถานที่

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	18	46.15	18	43.90
โครงการบำรุงอาคารสถานที่	16	41.03	17	41.46
โครงการพิทักษ์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10	25.64	12	29.27
โครงการปรับปรุงห้องเรียน	10	25.64	11	26.83
โครงการใช้อาคารเรียน	6	15.38	9	21.95
โครงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	7	17.95	6	14.63
โครงการรณรงค์รักษาความสะอาด	5	12.82	7	17.07
โครงการใช้ประโยชน์พื้นที่และบริเวณ โรงเรียน	4	10.26	4	9.76
โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงสนามเด็กเล่น	4	10.26	4	9.76
โครงการปรับปรุงอาคารเรียน	2	5.13	3	7.32
โครงการอุทยานการศึกษา	2	5.13	3	7.32
โครงการสำรวจเพื่อซ่อมแซม	1	2.56	4	9.76
โครงการกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ	1	2.56	2	4.88
โครงการสนับสนุนบรรยากาศใน โรงเรียน	1	2.56	2	4.88
โครงการปรับปรุงเรือนเพาะชำ	1	2.56	2	4.88
โครงการแผนผัง โรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการสนับสนุนการศึกษานอกระบบ	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดทำแผนผัง โรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการวางแผนจราจรใน โรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการสร้างป้ายชื่อ โรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดทำซุ้มประตู	1	2.56	1	2.44
โครงการสร้างเสาธงและพระพุทธรูป	1	2.56	1	2.44
โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯ	1	2.56	1	2.44

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทำร่อนน้ำแวนถนนหน้าโรงเรียน	1	2.56	1	2.44
โครงการปรับปรุงป้ายต่าง ๆ	1	2.56	1	2.44
โครงการพัฒนาน้ำดื่มน้ำใช้	1	2.56	1	2.44
โครงการสร้างบ้านพักการ โรง	1	2.56	1	2.44
โครงการพัฒนาพิเศษ	1	2.56	1	2.44
โครงการทำถนนพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก	1	2.56	1	2.44
โครงการจัดผ้าหินอ่อนใต้ต้นไม้	1	2.56	1	2.44
โครงการประกวดเขตพัฒนา	1	2.56	1	2.44
โครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	1	2.56	1	2.44
โครงการเชื่อมถนนต่ออาคารเรียน	0	0	1	2.44
โครงการเปลี่ยนท่อน้ำอาคารเรียน	0	0	1	2.44
โครงการห้องส้วมและที่ปัสสาวะ	0	0	1	2.44
โครงการต่อเติมโรงอาหาร	0	0	1	2.44
โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	0	0	1	2.44
โครงการสร้างที่พักน้ำและร่อนน้ำ	0	0	1	2.44
โครงการสร้างโรงเก็บรถจักรยานและจักรยานยนต์	0	0	1	2.44
โครงการสร้างอาคารเรียน	1	2.56	0	0

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานอาคารสถานที่ มีโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 ได้แก่ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 46.15 และ 43.90 ตามลำดับ โดยมีโครงการบำรุงอาคารและสถานที่ โครงการพิทักษ์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการปรับปรุงห้องเรียนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 41.03, 41.46 และ 25.64, 29.27 และ 25.64, 26.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดง จำนวนโรงเรียนที่ จัด ให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ด้าน
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	25	64.10	30	73.17
โครงการให้บริการชุมชน	12	30.77	13	31.71
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	9	23.08	12	29.27
โครงการประชุมกรรมการศึกษาและที่ปรึกษา	10	25.64	10	24.39
โครงการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	7	17.95	9	21.95
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	7	17.95	8	19.51
โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	6	15.38	9	21.95
โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5	12.82	6	14.63
โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท	3	7.69	3	7.32
โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา	3	7.69	3	7.32
โครงการได้รับบริการและความร่วมมือจากชุมชน	1	2.56	3	7.32
โครงการรณรงค์เพื่อยาเสพติด	1	2.56	1	2.44
โครงการบุคคลดีเด่น	1	2.56	1	2.44
โครงการสรรหาวิทยากรบุคคลภายนอก	1	2.56	1	2.44
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	1	2.56	1	2.44
โครงการติดตามเด็กขาดเรียน	0	0	1	2.44
โครงการอาหารกลางวัน	0	0	1	2.44

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 ได้แก่ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.10และ73.17 ตามลำดับ

โดยมีโครงการให้บริการชุมชน โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และโครงการประชุมกรรมการ
ศึกษาและที่ปรึกษา รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 30.77, 31.71 และ 23.08, 29.27 และ 25.64, 24.39
ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการงบประมาณของโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2537 - 2538

การวิเคราะห์ด้านงบประมาณนี้เป็นการวิเคราะห์เงินงบประมาณที่ปรากฏในโครงการเกี่ยวกับ เงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ และเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอกงบประมาณ ปรากฏว่า ในจำนวนโครงการที่วิเคราะห์ทั้งหมด 2,397 โครงการ เป็นโครงการ ปีงบประมาณ 2537 จำนวน 1,117 โครงการ ปีงบประมาณ 2538 จำนวน 1,280 โครงการ เป็นโครงการซึ่งระบุงบประมาณ 1,659 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.21 และเป็นโครงการไม่ระบุงบประมาณ 738 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.79 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนลักษณะการงบประมาณของโครงการโดยภาพรวม

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537 n = 1113		ปีงบประมาณ 2538 n = 1273	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	344	30.91	389	30.56
ระบุ	769	69.09	884	69.44
เงินงบประมาณแผ่นดิน	722	64.87	824	64.73
เงินนอกงบประมาณ	27	2.43	50	3.93
เงินงบประมาณแผ่นดินกับ เงินนอกงบประมาณ	20	1.80	10	0.78

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการงบประมาณของโครงการจะระบุงบประมาณมากกว่าไม่ระบุงบประมาณ ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 69.09, 69.44 และ 30.91, 30.56 ตามลำดับ

การงบประมาณระบุเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.87 และ 64.73 ตามลำดับ เงินนอกงบประมาณรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 2.43 และ 3.93 ตามลำดับ โดยระบุเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอกงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.80 และ 0.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานวิชาการ

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทั้งหมด	622		283		339	
ไม่ระบุงบประมาณ	163	26.21	74	26.15	89	26.25
ระบุงบประมาณ	459	73.79	209	73.85	250	73.75
เงินงบประมาณแผ่นดิน	432	69.45	193	92.34	239	95.60
เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน	16	2.57	10	4.78	6	2.40
เงินงบประมาณแผ่นดินกับ						
เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน	11	1.77	6	2.87	5	2.00

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานวิชาการ นั้น มีจำนวนโครงการที่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 73.79 และไม่ระบุงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 26.21 ซึ่งงบประมาณที่ระบุในโครงการเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินมากที่สุดทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 92.34 และ 95.60 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ระบุเงินนอกงบประมาณรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 4.78 และ 2.40 ตามลำดับ และโครงการที่ระบุเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอกงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.87 และ 2.00 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานกิจการนักเรียน

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537 n = 417		ปีงบประมาณ 2538 n = 469	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทั้งหมด	886		417		469	
ไม่ระบุงบประมาณ	298	33.63	145	34.77	153	32.62
ระบุงบประมาณ	588	66.37	272	65.23	316	67.38
เงินงบประมาณแผ่นดิน	529	59.71	250	91.91	279	88.29
เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน	43	4.85	10	3.68	33	10.44
เงินงบประมาณแผ่นดินกับ						
เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน	16	1.81	12	4.41	4	1.27

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานกิจการนักเรียน นั้น มีจำนวนโครงการที่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 66.37 และไม่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.63 ซึ่งงบประมาณที่ระบุในโครงการเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 91.91 และ 88.29 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ระบุเงินนอกงบประมาณรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 3.68 และ 10.44 ตามลำดับ และโครงการที่ระบุเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอก งบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.41 และ 1.27 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานบุคลากร

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทั้งหมด	224		104		120	
ไม่ระบุงบประมาณ	84	37.50	38	36.54	46	38.33
ระบุงบประมาณ	140	62.50	66	63.46	74	61.67
เงินงบประมาณแผ่นดิน	130	58.04	63	95.45	67	90.54
เงินนอกงบประมาณ	10	4.46	3	4.55	7	9.46
เงินงบประมาณแผ่นดิน กับเงินนอกงบประมาณ	0	0	0	0	0	0

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานบุคลากร นั้น มีจำนวนโครงการที่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 66.37 และไม่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.63 ซึ่งงบประมาณที่ระบุในโครงการเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินมากที่สุดทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 95.45 และ 90.54 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ระบุเงินนอกงบประมาณรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 3.68 และ 10.44 ตามลำดับ และโครงการที่ระบุเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอกงบประมานน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 4.41 และ 1.27 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทั้งหมด	222		111		111	
ไม่ระบุงบประมาณ	69	31.08	34	30.63	35	31.53
ระบุงบประมาณ	153	68.92	77	69.37	76	68.47
เงินงบประมาณแผ่นดิน	148	66.67	75	97.40	73	96.05
เงินนอกงบประมาณ	3	1.35	1	1.30	2	2.63
เงินงบประมาณแผ่นดินกับ						
เงินนอกงบประมาณ	2	0.90	1	1.30	1	1.30

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ นั้น มีจำนวนโครงการที่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 68.92 และ ไม่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 31.08 ซึ่งงบประมาณที่ระบุในโครงการเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 97.40 และ 96.05 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ระบุเงินนอกงบประมาณรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 1.35 และ 2.63 ตามลำดับ และโครงการที่ระบุเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอกงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.30 และ 1.32 ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานอาคารสถานที่

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทั้งหมด	233		106		127	
ไม่ระบุงบประมาณ	53	22.75	25	23.58	28	22.05
ระบุงบประมาณ	180	77.25	81	76.42	99	77.95
เงินงบประมาณแผ่นดิน	174	74.68	77	95.06	97	97.98
เงินนอกงบประมาณ	5	2.15	3	3.70	2	2.02
เงินงบประมาณแผ่นดินกับ						
เงินนอกงบประมาณ	1	0.43	1	1.23	0	0

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานอาคารสถานที่ นั้น มีจำนวนโครงการที่ระบุงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 77.25 และไม่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 22.75 ซึ่งงบประมาณที่ระบุในโครงการเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 95.06 และ 97.98 ตามลำดับ โดยมีโครงการที่ระบุเงินนอกงบประมาณรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 3.70 และ 2.02 ตามลำดับ และโครงการที่ระบุเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินนอกงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.23 และ 0 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	จำนวน	ร้อยละ	n = 92		n = 107	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทั้งหมด	199		92		107	
ไม่ระบุงบประมาณ	66	33.17	28	30.43	38	35.51
ระบุงบประมาณ	133	66.83	64	69.57	69	64.49
เงินงบประมาณแผ่นดิน	133	66.83	64	100	69	100

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าลักษณะงบประมาณในโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นั้น มีจำนวนโครงการที่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 66.83 และไม่ระบุงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.17 ซึ่งงบประมาณที่ระบุในโครงการเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2537 - 2538 เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินผลตาม
โครงการที่ระบุไว้ในสาระของโครงการ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการของโรงเรียนโดยภาพรวม

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 2386		n = 1113		n = 1273	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	179	7.50	101	9.07	78	6.13
ระบุไม่ชัดเจน	404	16.93	234	21.03	170	13.35
ระบุชัดเจน	1803	75.57	778	69.90	1025	80.52
ระบุ 1 วิธี			362	46.53	497	48.49
ตรวจสอบ			182	23.39	214	20.88
สังเกต			118	15.17	173	16.88
สำรวจ			36	4.63	24	2.34
สอบถาม			21	2.70	55	5.37
สัมภาษณ์			4	0.51	27	2.63
ทดสอบ			1	0.13	4	0.39
ระบุ 2 วิธี			283	36.37	361	35.22
สังเกต ตรวจสอบ			141	18.12	173	16.88
สังเกต สอบถาม			50	6.35	60	5.85
สอบถาม ตรวจสอบ			26	3.34	42	4.10
สังเกต สัมภาษณ์			19	2.44	22	2.15
ตรวจสอบ สำรวจ			13	1.67	13	1.27
ตรวจสอบ สัมภาษณ์			11	1.41	14	1.37
ตรวจสอบ ทดสอบ			6	0.77	9	0.88
สอบถาม สำรวจ			5	0.64	7	0.68
สังเกต สำรวจ			3	0.39	8	0.78
สอบถาม สัมภาษณ์			2	0.26	7	0.68

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 283		n = 339	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังเกต ทดสอบ	3	0.39	3	0.29
สอบถาม ทดสอบ	2	0.26	3	0.29
สัมภาษณ์ ตำรวจ	2	0.26	0	0
ระบุ 3 วิธี	106	13.62	142	13.85
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	43	5.53	44	4.29
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์	15	1.93	20	1.95
สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	10	1.29	20	1.95
สังเกต ตรวจสอบ ตำรวจ	7	0.90	23	2.24
สังเกต สอบถาม ตำรวจ	13	1.67	14	1.37
สอบถาม ตรวจสอบ ตำรวจ	5	0.64	7	0.68
สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	3	0.39	4	0.39
สังเกต สัมภาษณ์ ตำรวจ	1	0.13	5	0.49
สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	4	0.51	1	0.10
สอบถาม ตรวจสอบ ตำรวจ	2	0.26	1	0.10
สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ	1	0.13	2	0.20
สังเกต สอบถาม ทดสอบ	1	0.13	1	0.10
สอบถาม สัมภาษณ์ ตำรวจ	1	0.13	0	0
ระบุ 4 วิธี	24	3.08	20	1.95
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ ตำรวจ	17	2.19	11	1.07
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	2	0.26	8	0.78
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์ ตำรวจ	2	0.26	1	0.10
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ	2	0.26	0	0
สังเกต ตรวจสอบ ตำรวจ ทดสอบ	1	0.13	0	0

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 283		n = 339	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระบุ 5 วิธี	3	0.39	5	0.49
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ				
สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	3	0.39	5	0.49

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการของโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวม นั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 7.50 ระบุไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 16.93 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 75.57 เป็นโครงการที่ระบุวิธีการประเมิน 1 วิธีมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 46.53 และ 48.49 ตามลำดับ โดยระบุการประเมินผล 2 วิธี 3 วิธี 4 วิธีรองลงมา ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 36.37, 35.22 และ 13.62, 13.85 และ 3.08, 1.95 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 5 วิธีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.39 และ 0.49 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธี ใช้วิธีการตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.39 และ 20.88 ตามลำดับ และวิธีทดสอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.13, และ 0.39 ตามลำดับ และการประเมินผล 2 วิธี ใช้วิธีสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.12 และ 16.88 ตามลำดับ การประเมินผล 3 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.53 และ 4.29 ตามลำดับ การประเมินผล 4 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.19 และ 1.07 ตามลำดับ และการประเมินผล 5 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 0.39 และ 0.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานวิชาการ

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 622		n = 283		n = 339	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	20	3.22	16	5.65	4	1.18
ระบุไม่ชัดเจน	114	18.33	64	22.62	50	17.75
ระบุชัดเจน	488	78.46	203	71.73	285	84.07
ระบุ 1 วิธี			92	45.32	146	51.23
ตรวจสอบ			56	27.59	101	35.44
สังเกต			20	9.85	26	9.19
สำรวจ			11	5.42	5	1.75
สอบถาม			4	1.97	9	3.16
สัมภาษณ์			0	0	3	1.05
ทดสอบ			1	0.49	2	0.70
ระบุ 2 วิธี			74	36.45	92	32.38
สังเกต ตรวจสอบ			37	18.23	43	15.09
สังเกต สอบถาม			11	5.42	9	3.16
สอบถาม ตรวจสอบ			6	2.96	15	5.26
สังเกต สัมภาษณ์			5	2.46	4	1.40
ตรวจสอบ สัมภาษณ์			4	1.97	3	1.05
ตรวจสอบ สำรวจ			4	1.97	3	1.05
สังเกต สำรวจ			2	0.99	6	2.11
ตรวจสอบ ทดสอบ			2	0.99	4	1.40
สังเกต ทดสอบ			2	0.99	2	0.70
สอบถาม สำรวจ			1	0.49	3	1.05
ระบุ 3 วิธี			24	11.82	39	13.68
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ			12	5.91	15	5.26

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 283		n = 339	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	1	0.49	10	3.51
สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	3	1.48	2	0.70
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	0.49	6	2.11
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	0.49	1	0.35
สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	0.49	1	0.35
สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	2	0.99	0	0
สังเกต สอบถาม ทดสอบ	1	0.49	0	0
สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ	1	0.49	0	0
สอบถาม สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	1	0.49	0	0
สอบถาม สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	1	0.49	0	0
สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	0	0	2	0.70
ระบุ 4 วิธี	13	4.56	7	2.46
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	10	4.93	0	0
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	0.49	7	2.46
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	1	0.49	0	0
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ	1	0.49	0	0
ระบุ 5 วิธี				
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	0	0	1	0.35

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานวิชาการนั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 3.22 ระบุไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 18.33 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 78.46 เป็นโครงการที่ระบุ 1 วิธี มากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 45.32 และ 51.23 ตามลำดับ โดยระบุการประเมิน

ผล 2 วิธี 3 วิธี 4 วิธี รongลงมา ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 36.45, 32.25 และ 11.82, 13.68 และ 4.56, 2.46 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 5 วิธี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0.35 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธี ใช้วิธีการตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.59 และ 35.44 ตามลำดับ และวิธีการสัมภาษณ์และทดสอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0, 1.05 และ 0.49, 0.70 ตามลำดับ และการประเมินผล 2 วิธี ใช้วิธีสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.23 และ 15.09 ตามลำดับ การประเมินผล 3 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.91 และ 5.26 ตามลำดับ การประเมินผล 4 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สํารวจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.93 และ 0 ตามลำดับ และการประเมินผล 5 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สํารวจ คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0.35 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานกิจการนักเรียน

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n =886		n =417		n =469	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	85	9.59	32	7.67	53	11.30
ระบุไม่ชัดเจน	111	12.53	76	18.23	35	7.46
ระบุชัดเจน	690	77.88	309	74.10	381	81.24
ระบุ 1 วิธี			125	40.45	171	25.98
สังเกต			66	21.36	99	25.98
ตรวจสอบ			35	11.33	7	1.84
สอบถาม			5	1.62	33	8.66
สำรวจ			17	5.50	12	3.15
สัมภาษณ์			2	0.65	18	4.72
ทดสอบ			0	0	2	0.52
ระบุ 2 วิธี			125	40.45	155	40.68
สังเกต ตรวจสอบ			56	18.12	72	18.90
สังเกต สอบถาม			26	8.41	36	9.45
สังเกต สัมภาษณ์			10	3.24	10	2.62
ตรวจสอบ สัมภาษณ์			7	2.27	8	2.10
ตรวจสอบ สำรวจ			6	1.94	4	1.05
สอบถาม ตรวจสอบ			5	1.62	8	2.10
ตรวจสอบ ทดสอบ			4	1.29	5	1.31
สอบถาม ทดสอบ			2	0.65	3	0.79
สอบถาม สัมภาษณ์			1	0.32	5	1.31
สอบถาม สำรวจ			1	0.32	2	0.52
สังเกต ทดสอบ			1	0.32	1	0.26
สัมภาษณ์ สำรวจ			2	0.65	0	0

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 417		n = 469	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระบุ 3 วิธี	49	15.86	42	11.02
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	17	5.50	0	0
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์	9	2.91	11	2.89
สังเกต ตรวจสอบ สํารวจ	6	1.94	15	3.94
สังเกต สอบถาม สํารวจ	7	2.27	1	0.26
สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	4	1.29	4	1.05
สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	1	0.32	2	0.52
สอบถาม ตรวจสอบ สํารวจ	2	0.65	5	1.31
สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	3	0.97	0	0
สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ	0	0	2	0.52
สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ	0	0	1	0.2
สังเกต สอบถาม ทดสอบ	0	0	1	0.26
ระบุ 4 วิธี	7	2.27	9	2.36
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สํารวจ	5	1.62	7	1.84
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	0.32	1	0.26
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ	1	0.32	0	0
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สํารวจ	0	0	1	0.26
ระบุ 5 วิธี				
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สํารวจ	3	0.97	4	1.05

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานกิจการนักเรียน นั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 9.59 ระบุไม่ชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 12.53 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 77.88 เป็นโครงการที่ระบุ 1 วิธีมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 40.45 และ 44.88 ตามลำดับ โดยระบุการประเมินผล

2 วิธี 3 วิธี 4 วิธี รองลงมาตามลำดับ คิดเป็น ร้อยละ 40.45, 40.68 และ 15.85, 11.02 และ 2.27, 2.36 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 5 วิธี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.97 และ 1.05 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธี ใช้วิธีการสังเกตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.36 และ 25.98 ตามลำดับ และวิธีการทดสอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0.25 ตามลำดับ และการประเมินผล 2 วิธี ใช้วิธีการสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.12 และ 18.90 ตามลำดับ การประเมินผล 3 วิธี ใช้วิธีการสังเกต ตรวจสอบ สํารวจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.94 และ 3.94 ตามลำดับ การประเมินผล 4 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สํารวจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.62 และ 1.84 ตามลำดับ และการประเมินผล 5 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สํารวจ คิดเป็นร้อยละ 0.97 และ 1.05 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานบุคลากร

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n =224		n =104		n =120	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	20	8.93	15	14.42	5	4.17
ระบุไม่ชัดเจน	35	15.62	14	13.46	21	17.50
ระบุชัดเจน	169	75.45	75	72.12	94	78.33
ระบุ 1 วิธี			35	46.67	48	51.06
สังเกต			13	17.33	25	26.60
ตรวจสอบ			14	18.67	13	13.83
สอบถาม			6	8.00	6	6.38
สำรวจ			1	1.33	3	3.19
สัมภาษณ์			1	1.33	1	1.06
ทดสอบ			0	0	0	0
ระบุ 2 วิธี			29	38.67	26	27.66
สังเกต ตรวจสอบ			15	20.00	14	14.89
สังเกต สอบถาม			6	8.00	5	5.32
สอบถาม สำรวจ			3	4.00	2	2.13
สังเกต สำรวจ			1	1.33	1	1.06
สอบถาม ตรวจสอบ			1	1.33	1	1.06
สอบถาม สัมภาษณ์			1	1.33	1	1.06
สังเกต สัมภาษณ์			2	2.67	0	0
ตรวจสอบ สัมภาษณ์			0	0	2	2.13
ระบุ 3 วิธี			10	13.33	20	21.28
สังเกต สอบถาม สำรวจ			4	5.33	5	5.32
สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์			3	4.00	3	3.31

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 104		n = 120	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	1	1.33	5	5.32
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	1.33	5	5.32
สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ	1	1.33	1	1.06
สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	0	0	1	1.06
ระบุ 4 วิธี	1	1.33	0	0
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สํารวจ	1	1.33	0	0

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานบุคลากรนั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระบุไม่ชัดเจนคิดเป็น ร้อยละ 15.62 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 74.45 เป็นโครงการที่ระบุ 1 วิธีมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 46.67 และ 51.06 โดยระบุการประเมินผล 2 วิธี 3 วิธี รองลงมาตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 38.67, 27.66 และ 13.33, 21.28 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 4 วิธี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.33 และ 0 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธี ใช้วิธีการตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.67 และ 13.83 ตามลำดับ และวิธีการทดสอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0 ตามลำดับ และการประเมินผล 2 วิธี ใช้วิธีสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 14.89 ตามลำดับ การประเมินผล 3 วิธี ใช้วิธีการสังเกต สอบถาม สํารวจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.33 และ 5.32 ตามลำดับ และการประเมินผล 4 วิธี ใช้วิธีการสังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สํารวจ คิดเป็นร้อยละ 1.33 และ 0 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n =222		n =111		n =111	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	14	6.31	12	10.81	2	1.80
ระบุไม่ชัดเจน	34	15.32	20	18.02	14	12.61
ระบุชัดเจน	174	78.37	79	71.17	95	85.59
ระบุ 1 วิธี			49	62.03	48	50.53
ตรวจสอบ			49	56.96	46	48.42
สำรวจ			3	3.80	1	1.05
สัมภาษณ์			1	1.27	1	1.05
สังเกต			0	0	0	0
สอบถาม			0	0	0	0
ทดสอบ			0	0	0	0
ระบุ 2 วิธี			22	27.84	37	38.95
สังเกต ตรวจสอบ			10	12.66	15	15.79
สอบถาม ตรวจสอบ			9	11.39	7	7.37
สังเกต สอบถาม			1	1.27	2	2.11
สังเกต สัมภาษณ์			1	1.27	2	2.11
ตรวจสอบ สัมภาษณ์			0	0	1	1.05
ตรวจสอบ สำรวจ			1	1.27	0	
ระบุ 3 วิธี			5	6.66	10	10.53
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ			2	2.53	6	6.32
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์			2	2.53	2	2.11
สังเกต ตรวจสอบ สำรวจ			0	0	2	2.11
สอบถาม ตรวจสอบ สำรวจ			1	1.27	0	0

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 111		n = 111	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระบุ 4 วิธี	3	3.80	0	0
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สํารวจ	2	2.53	0	0
สังเกต ตรวจสอบ สํารวจ ทดสอบ	1	1.27	0	0

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานธุรการการเงิน และพัสดุ นั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 6.31 ระบุไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 15.32 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 78.37 เป็นโครงการ ที่ระบุ 1 วิธีมากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 62.03 และ 50.53 โดยระบุการประเมินผล 2 วิธี 3 วิธีรองลงมาตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 27.84, 38.95 และ 6.33, 10.53 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 4 วิธี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.80 และ 0 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธีใช้วิธีการตรวจสอบมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 56.96 และ 48.42 ตามลำดับ และวิธีการทดสอบ สอบถาม สังเกตน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0 ตามลำดับ และการประเมินผล 2 วิธีใช้วิธีสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.66 และ 15.79 ตามลำดับ การประเมินผล 3 วิธีใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.53 และ 6.32 ตามลำดับ และการประเมินผล 4 วิธีใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบ สํารวจ คิดเป็นร้อยละ 2.53 และ 0 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานอาคารสถานที่

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n =233		n =106		n =127	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	21	9.01	14	13.21	7	5.51
ระบุไม่ชัดเจน	57	24.46	27	25.47	30	23.62
ระบุชัดเจน	155	66.53	65	61.32	90	70.87
ระบุ 1 วิธี			41	63.08	53	58.89
ตรวจสอบ			24	36.92	35	38.89
สังเกต			9	13.85	9	10.00
สอบถาม			4	6.15	4	4.45
สำรวจ			4	6.15	3	3.33
สัมภาษณ์			0	0	2	2.22
ทดสอบ			0	0	0	0
ระบุ 2 วิธี			16	24.62	24	26.67
สังเกต ตรวจสอบ			13	20.00	19	21.11
สังเกต สอบถาม			2	3.00	3	3.33
ตรวจสอบ สำรวจ			1	1.54	1	1.11
สังเกต สัมภาษณ์			0	0	1	1.11
ระบุ 3 วิธี			8	12.31	13	14.44
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ			6	9.23	10	11.11
สังเกต สอบถาม สำรวจ			1	1.54	1	1.11
สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์			1	1.54	1	1.11
สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ			0	0	1	1.11

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานอาคารสถานที่นั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 9.01 ระบุไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 24.46 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 66.53 เป็นโครงการที่ระบุ 1 วิธีมากที่สุด

ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 63.08 และ 50.53 โดยระบุการประเมินผล 2 วิธีรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 24.62 และ 26.67 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 3 วิธีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.31 และ 14.44 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธีใช้วิธีการตรวจสอบมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.92 และ 38.89 ตามลำดับ และวิธีการทดสอบ สัมภาษณ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0 ตามลำดับ และการประเมินผล 2 วิธีใช้วิธีสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 21.11 ตามลำดับ และการประเมินผล 3 วิธีใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.23 และ 11.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน

ลักษณะ/จำนวน	รวม		ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n =199		n =92		n =107	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ระบุ	19	9.55	12	13.04	7	6.54
ระบุไม่ชัดเจน	53	26.63	33	35.87	20	18.69
ระบุชัดเจน	127	63.82	47	51.09	80	74.77
ระบุ 1 วิธี			20	42.55	31	38.75
สังเกต			10	21.28	13	16.25
ตรวจสอบ			8	17.02	12	15.00
สอบถาม			2	4.26	3	3.75
สัมภาษณ์			0	0	3	3.75
สำรวจ			0	0	0	0
ทดสอบ			0	0	0	0
ระบุ 2 วิธี			17	36.17	27	33.75
สังเกต ตรวจสอบ			6	12.77	10	12.25
สอบถาม ตรวจสอบ			5	10.64	6	7.50
สังเกต สอบถาม			4	8.51	3	3.75

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ลักษณะ/จำนวน	ปีงบประมาณ 2537		ปีงบประมาณ 2538	
	n = 111		n = 111	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตรวจสอบ ตำรวจ	1	2.13	4	5.00
สังเกต สัมภาษณ์	1	2.13	2	2.50
สังเกต ตำรวจ	0	0	1	1.25
สอบถาม สัมภาษณ์	0	0	1	1.25
ระบุ 3 วิธี	10	21.28	18	22.50
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	5	10.64	8	10.00
สังเกต สอบถาม ตำรวจ	1	2.13	7	8.75
สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	1	2.13	2	2.50
สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์	2	4.26	1	1.25
สอบถาม ตรวจสอบ สัมภาษณ์	1	2.13	0	0
ระบุ 4 วิธี	0	0	4	5.00
สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ ตำรวจ	0	0	4	5.00

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าลักษณะการประเมินผลโครงการด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นั้น จำนวนโครงการที่ไม่ระบุวิธีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 9.55 ระบุไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 26.63 และระบุชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 63.82 เป็นโครงการที่ระบุ 1 วิธี มากที่สุด ทั้งปีงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 42.55 และ 38.75 โดยระบุการประเมินผล 2 วิธี 3 วิธีรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 36.17, 33.75 และ 21.28, 22.50 ตามลำดับ โดยมีการประเมินผล 4 วิธีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 5.00 ตามลำดับ

การประเมินผล 1 วิธีใช้วิธีการสังเกตมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 21.28 และ 16.25 ตามลำดับ และวิธีการสำรวจ ทดสอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 0 ตามลำดับ การประเมินผล 2 วิธีใช้วิธีสังเกต ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.77 และ 12.25 ตามลำดับ การประเมิน

- 3 วิธีใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.64 และ 10.00 ตามลำดับ และการประเมินผล 4 วิธีใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตรวจสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 และ 5.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย