

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- กฤษณา ผลชีวิน. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ที่พิมพ์ในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2515-2519. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กรรณิการ์ นาคออยู่. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กวัย 6-9 ปี ในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 - 2522. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- กลุ่มมจิตต์ นลายเวช. หนังสืออ่านสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. รายงานวิจัย หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ช่วงปี พ.ศ. 2525-2529. คณะ อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กาญจนา ถาวร. การวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยที่ปรากฏในนิยายสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. คดีชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- _____. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : อักษรสยาม การพิมพ์, 2530.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. การอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สยามสมาน, 2529.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12-16 กรกฎาคม 2525, เอกสารอัดสำเนา.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ครั้งที่ 7 (พ.ศ. 2534-2539). กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2534.

- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม,
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- _____. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. มปก. มปส., 2525.
- _____. "การอนุรักษ์สัตว์น้ำในประเทศไทย" สิ่งแวดล้อม. 12 (กันยายน 2530) :
73-83.
- _____. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย พ.ศ. 2530-2536.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2536.
- จวงจันทร์ พาละหาญ. "การสัมภาษณ์เด็ก เรื่อง หนังสือชวนและความสนใจโดยทั่วไป."
วารสารห้องสมุด 15 (มีนาคม-เมษายน 2524) : 121.
- จรรยา สุภาพ และคณะ. แบบเรียนสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การละครสำหรับครูประถม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิพนธ์โลก, 2521.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
อมรการพิมพ์, 2527.
- ชมรมวรรณศิลป์, สจุม. "วรรณกรรมสำหรับเด็กกำลังเป็นอย่างไร." ในงานสัปดาห์
หนังสือแห่งชาติ 2522. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการจัดงานสัปดาห์หนังสือ
แห่งชาติ 2522 กระทรวงศึกษาธิการ, 2522 : 25-27.
- เชี่ยวชาญ โสมจันทร์เงิน. การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ระดับ
ประถมศึกษา 1-2 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไชยยศ เหมะรัชตะ. สิ่งแวดล้อมน่ารู้ : กทม. ป่าไม้. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2532.
- ณรงค์ ปานทอง. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารนิเทศการศึกษา, ฉบับที่ 2550.
ภาคนิพนธ์ตำราและเอกสารทางวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.
- ทวี ทศนีย์ ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์, 2523.
- ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์ และคณะ. มนุษย์กับธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529.

- นฤมล สายะบุตร. การวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นวลศรี รัตนสุวรรณ. การศึกษาเจตคติของครูวิทยาศาสตร์และครูสาขาอื่นที่มีต่อการใช้มาตรการของสังคม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นาคยา ภัทรแสงไชย. "การสอนวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม." มิตรครู 8 (กุมภาพันธ์ 2520) : 47-49.
- นาก ตัณฑวิรุทธิ์ และ พูลทรัพย์ สมุทรสาคร. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- นิวัติ เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- _____. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์อักษรกิจ, 2527.
- นิตา ชูโต. "การสอนอ่านกับครูประถมศึกษาวิจัย." ก้าวไกล 3 (มีนาคม 2536) : 68-69.
- _____. และคณะ. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสืออ่านสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการอุดมการของชาติ, 2524.
- นุชรี ตรีโรจน์วงศ์. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านวัฒนธรรมไทยจากหนังสือสำหรับเด็ก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522-2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บรรลือ พงษ์ชนะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่เด็กเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญรับ สักคัมภ์. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประพันธ์ โภยสวัสดิ์. การวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมในหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, 2526.
- ปิยวรรณ ไหวพริบ. การวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาจากเอกสารการสัมมนาทาง
วิชาการระดับชาติ ระหว่างปีพุทธศักราช 2520-2530. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปรีชา เปี่ยมพงสานต์. "เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม." อาจารย์สาร
20 (กรกฎาคม - กันยายน 2536) : 26-54.
- ผาสุก มุทขเมธา. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. โครงการตำราและเอกสารประกอบ
การสอน ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูดุสิต
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.
- พลศึกษา, กรม. คู่มือครู ลูกเสือ-เนตรนารี (สส 305-306). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- วัฒน์ สัจจังค์. สังคมกับปัญหาภาวะแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2533.
- นิทักษณ์ พลชาติ. "แนวทางการจัดระเบียบของชุมชนเพื่อสภาพแวดล้อม." สิ่งแวดล้อม 34 :
เอกสารประกอบการพัฒนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 2.
ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2534.
- นิศสมร วัฒนพานิช. การวิเคราะห์ค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นุศวี คัมภีร์ปภรณ์. "ความคิดสร้างสรรค์ในหนังสือสำหรับเด็ก." วารสารห้องสมุด
4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2536) : 44-46.

- เพ็ญประภา กฤตยานวัช. ทัศนคติของเด็กวัย 9 ถึง 14 ปี ต่อหนังสือภาษาไทยสำหรับเด็กกับ
ขณะเลิกทวารประกวด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524-2527. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ภัสสรวิภา อินทรกำแหง. การศึกษามโนทัศน์ทางจริยธรรม ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521. ในนิทานพื้นบ้านของจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิญญาพร ปิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2534.
- ชญ วลัยเชิษฐ์ และ ประเทือง มหาทักษกะ. นามานุกรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.
กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2510.
- มานพ ถนอมศรี. การเขียนและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร :
ตะเกียง, 2534.
- มีชัย วรสาย์สิทธิ์. มนุษย์และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.
- แม่จมาศ ชวลิต. "หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน." จันทร์เกษม. 69 (มีนาคม-เมษายน
2529) : 11-12.
- _____. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับหนังสือเด็กและเยาวชน." วารสารห้องสมุด
1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2509) : 29-33.
- เย็นใจ เลาหามิษฐ์. "คำนิยามกับปัญหาสิ่งแวดล้อม." สารสิ่งแวดล้อม 4 (มิถุนายน -
กรกฎาคม 2520) : 3-13.
- รัชณี แพรนิมิตร. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กวัย 11-14 ปี ที่นิยมในประเทศไทย ตั้งแต่
ปี พ.ศ. 2520-2522. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- รัชณี ลิมย์อิงเจริญ. "พลังงานนิวเคลียร์ พลังงานไฟฟ้าในอนาคต." วารสาร กษณ.
1 (มกราคม 2537) : 34-37.
- วิญจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล,
2517.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์, 2525.

- ลลิตา ชวนากร. วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือการ์ตูนสำหรับวัยรุ่น ที่แปลมาจากภาษาญี่ปุ่น.
 วิทยาลัยนิตยภัตวิทยา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วรรณิ ศิริสุนทร. การวิเคราะห์หนังสือภาษาไทยสำหรับเด็กชั้นการประถมศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.
2520-2523. วิทยาลัยนิตยภัตวิทยา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วัชรินทร์ บรรณเกียรติ. การศึกษามโนทัศน์ทางจริยธรรมในหนังสืออ่านสำหรับเด็กชั้นการ
ประถมศึกษาในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พุทธศักราช 2515-2527. วิทยาลัยนิตยภัตวิทยา
 มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันทนา ภุมภากรณ์. วิเคราะห์มโนทัศน์สังคมศึกษาในหนังสือเรียนสังคมศึกษา หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยาลัยนิตยภัตวิทยา มหาวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตรา สุกากร. วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมเฉพาะที่พิมพ์เป็นภาษาไทย
ระหว่างปี พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2522. วิทยาลัยนิตยภัตวิทยา มหาวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา,
 2533.
- วิชากร, กรม. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ศรีสกาลาดนบุรี, 2526.
- _____. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,
 2521.
- วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพลังงาน, กระทรวง. "ในหลวงกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพลังงาน
 และสิ่งแวดล้อม." รายงานประจำปี 2529. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์แบบลิขซึ่ง,
 2529.
- วินัย วีระวัฒนพงศ์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส
 พรินติ้งเฮ้าส์, 2532.
- _____. วิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อมทางด้านแห่งการนิเวศ. กรุงเทพมหานคร :
 เรือนแก้วการพิมพ์, 2533.
- _____. และ บานชื่น สีส้ม่อง. การศึกษาสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์, 2537.

- วิริยะ ลีวิสิงห์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2524.
- วิไลวรรณ ไอร์ส. การศึกษาลักษณะที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ในหนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก
ซึ่งพิมพ์ในพุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- สดใส ตันติกุลยาภรณ์. การวิเคราะห์ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้รับจากการอ่าน
หนังสือสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมบูรณ์ โพธิยะ. การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินผลแบบเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชายเขา ปีการศึกษา 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- สงบอง จันทรมานิตย์. "เด็กกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม." วารสารเนเนน 144 (ธันวาคม -
มกราคม 2536) : 5-7.
- สมพร ธรรมนิทกัษ. "สิ่งแวดล้อมศึกษาตามวิถีแห่งเต๋า." ศุภปริทัศน์ 10 (มกราคม 2528)
: 4-15.
- สมพร ปัญญา. การวิเคราะห์เนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ในหนังสือเรียนวิชา
นิลิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนช. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2523.
- สมศิริ มาลีแก้ว. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมในหนังสือวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สนิท สัตโยภาส. หนังสือและบรรณสารสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจเขตตั้ง,
2536.
- สมิทธิ สระอุบล. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2532.
- สาคร กือเจริญ. การอนุรักษ์ทรัพยากรและปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
มหาสารคาม : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2523.
- สิรินธรเทพรัตนราชสุดา, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า. "ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า."
ที่ระลึกงานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : สมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2519.

สิ่งแวดลอมไทย, สถาบัน และคณะ. "สภาพการณ์สิ่งแวดลอมในประเทศไทย 36."

เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมในประเทศไทย ครั้งที่ 4. วันที่ 18-19 ธันวาคม 2536.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. ความรู้ สื่อนาคต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุพร วงศ์สุนทรเลิศ. การเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุพัตรา คุณากาญจน์. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในรายการโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุพัตรา ช่มเกตุ. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สุวัจน์ สงวนวงศ์. หนังสือการ์ตูนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม สำหรับเด็ก ชุดทรัพยากรพลังงาน. โครงการพัฒนาสิ่งแวดลอมด้วยสื่อ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดลอม, 2535.

สุดารัตน์ ชรวินชัย. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านมโนทัศน์ทางจริยธรรมในนวนิยาย ที่เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุชา สุภางค์ จัมบาร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ประสามมิตร, 2516.

สุนทรี มีพร้อม. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กกับกระบวนการประกวด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสามมิตร, 2522.

สุภาวดี เทวสะโน. "ซากบรรพบุรุษที่พลาสติก." วารสารการนิรม์บรรพบุรุษ 25 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2537) : 37-39.

สุรพันธ์ นิลายน. "พลังงานนิวเคลียร์แสงสว่างแห่งอนาคต." วารสาร กพว. 2 (เมษายน-มิถุนายน 2536) : 22-35.

สุรภี ไรจน์อารยณท์. สภาวะแวดลอมของเรา ตอนมลพิษสภาวะแวดลอม. พิมพ์ครั้งที่ 3. มปท., 2532.

สุรศักดิ์ หลาบลมาลา. "จุดวิกฤตความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดลอม." วิทยาคารย 87 (มกราคม 2533) : 12-14.

- ลำลี ทองชีว. "การเขียนหนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก." ในโครงการอบรมสมรรถภาพครู
ประถมศึกษา ครั้งที่ 1. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- อรุณี อารีรักษ์. การวิเคราะห์เนื้อหาในโฆษณาทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติ. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อมร รักษาสิทธิ์ และคณะ. การใช้ทรัพยากรและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :
ธนาคารกรุงเทพการพิมพ์, 2520.
- อำนาจ เจริญศิลป์. โลกและการอนุรักษ์. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์,
2528.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : พันนี้
พับลิชิ่ง, 2531
- เอนก ลิทธิประศาสน์. การบริหารงานการปกครองเกี่ยวกับงานด้านสิ่งแวดล้อม." สาร
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 4 (มีนาคม - เมษายน 2523)
: 5 - 17.

ภาษาอังกฤษ

- Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research.
New York : Hafner, 1971.
- Cayne, S. Bernard. "Environment." In Encyclopedia Americana
10 (1975) : 480.
- Dasmann, Raymond F. Environmental Conservation. New York : John
Wiley, 1976.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Company, 1973.
- Hibbs, Albert P. Environmental Studies. Laidlaws, Publishers A
Division of Doubleday and Company, 1974.

- Horne, Marian Van. Give Children Wings : A Manual on how to Write for Children. New York : Committee on World Literacy and Christian, 1970.
- Huck, Charlotte S. Children's Literature in the Elementary School. 3rd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- John Woestery and James S. Bawman. The Environmental Message of Auduban and Sierra Club Bulletin Environmental Education 7 (1976) pp. 61-65.
- Nobile, P. and J. Dudy (ed.) The Complete Ecology Fact. Book Garden City. New York : Doubleday, 1972.
- Richmand, Jame Malcolm. "A Survey of the Environmental Knowledge and Attitude of Fifth Year Students in England. Dissertation Abstracts International 37 (February, 1977) : 5016-A.
- Tooze, Ruth. Storytelling. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1969.
- Turk, Jonathan. Introduction to Environmental Studies. New York : Philddelphia, 1985.
- UNESCO. Regional Meeting of Experts on Environmental Education in Asia Bangkok, Thailand, November, 1976. Final Report ; Paris : UNESCO, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสิ่งแวดล้อม

1. รองศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิชาวุฒิกุล อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ลินจง อินทร์มณเฑียร อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)
3. นางรจิต ชื่นเป็นเกลี้ยว นักวิชาการสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม
4. นางกานต์ชนิด นงษ์เพชร นักวิชาการกองทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ฝ่ายสิ่งแวดล้อม
การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก

1. รองศาสตราจารย์กลุ่มจิตต์ พลายเวช อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เกริก ชุมนันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
3. อาจารย์สุเนียง นิธิสกุล อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดหนึ่ง
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ภาคผนวก ข

รายชื่อหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์
ระหว่างปี พุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|-----------------------|----------------------|------------------------------|------------|
| 1. | กระดาษปากระดาษบ้าน | ดวงดาว ประภาสศิลป์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 2. | กระทิง | กิ่งบุญ อีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2530 |
| 3. | กระทิงไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2532 |
| 4. | กลิ่นดินของนางฟ้า | เกริก ชุณหังษ์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 5. | กั้งหันผจญภัย | แมกไม้และเลขคณิต | กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | 2535 |
| 6. | การรักษาสภาพแวดล้อม | การศึกษานอกโรงเรียน | กรมการศึกษานอกโรงเรียน | 2533 |
| 7. | กูปรีไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 8. | เกาะลิกลับ | กมลมาศ นิชกัลป์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 9. | ของขวัญจากนางฟ้า | เกริก ชุณหังษ์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 10. | เขี้ยวเหมือนพระอินทร์ | เครือรัตน์ เรืองแก้ว | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 11. | ความฝันของกระรอกน้อย | สิริวัฒน์ มณีรัตน์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 12. | ความฝันของฉันทน์ | ตรีทิพ | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 13. | ความฝันของหุ่น | เวชยันต์ จดจำ | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 14. | ความร่าเริงของแม่แมก | ปาริญา นาถา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 15. | ความรู้เรื่องนก | วีระชัย มีชานธรรม | บรรณกิจเทรดดิ้ง | มปป. |
| 16. | ความหวังใหม่ | สิรินทร์ ช่างโชติ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 17. | ค้างคาวกิตติไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 18. | คุณค่าจากท้องทะเล | สงกรานต์ แหม่มแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 19. | ใครเก่งที่สุด | เสริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 20. | จระเข้เพชรฆาต | กมลสิริ วรชาติ | ธีรสาส์นแอนนชั่น | 2530 |
| 21. | จ้อยกับนกน้อย | แสดมภ์ สโตล์ | บูคส์เอเชนส์ | มปป. |
| 22. | เจ้าขุนทองกับวันฟ้าใส | อารี พฤษภาภรณ์ | ต้นอ้อ | 2536 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีพิมพ์ |
|---------|-----------------------|----------------------------|---------------------|---------|
| 23. | เจ้าตะเฒ่าแสนตา | เจริญศรี ท่วมสุข | ต้นอ้อ | 2535 |
| 24. | เจ้าสิงโตสำนึกผิด | รุจิเลขา เหมลา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 25. | ฉันคือตึก | เขาวา เดชะคุปต์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 26. | ฉันคือต้นไม้ | ไมตรี ลิ้มปิติ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 27. | ฉันรักต้นไม้ | เล่นท์ ชนาวิฑนะสฤษดิ์ | อักษรานิพนธ์ | มปป |
| 28. | ฉันเป็นต้นไม้ใหญ่ | มิ่ง ศิริวัฒน์เมฆากุล | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 29. | ช.ข้างวังหน้า | บุญฤทธิ์ ชุ่มใจ | กรมวิชาการ | 2530 |
| 30. | ข้าง | กิ่งบุญ ชีร์ชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2534 |
| 31. | ช่วยกันคิด | อุดม เนืชรชนะ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 32. | ช่วยลูกปลาด้วย | ประกายเดือน บรรณวิญญานันท์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 33. | ข้างป่าอาภัพ | กัลยาลักษณ์ ฤทธิ เรื่องเดช | ต้นอ้อ | 2536 |
| 34. | ข้างพลาญกับข้างฝั่ง | อำนาจ เย็นสบาย | ต้นอ้อ | 2534 |
| 35. | ชีวิตคนน้อย | นพดล จันทร์เพ็ญ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 36. | ชีวิตของฉัน | เปรมจิตต์ รัตนวิวัฒน์ชัย | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 37. | ดอกทานตะวันกับถุงทอง | สิรินทร์ ช่างโซติ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 38. | ดอกไม้ของขวัญ | เกริก ยุ้นพันธ์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 39. | ดินทรนัยากรที่ถูกลืม | สงกรานต์ แหมมแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 40. | เด็กชายอู่นกับผีเสื้อ | พรทิพย์ รามสุด | ต้นอ้อ | 2536 |
| 41. | เด็กน้อยกับต้นไม้ | ส. นุ่มสุวรรณ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 42. | แดงปลุกป่า | ชุติมา | ธีรสาส์น | มปป |
| 43. | ต้นไม้ | จารุพงษ์ จันทระเพชร | ต้นอ้อ | 2533 |
| 44. | ต้นไม้ของหนูน้อย | แสตมภ์ สไตล์ | บีคส์เอเชนส์ | มปป |
| 45. | ต้นไม้ต้นสุดท้าย | สุวัฒน์ สุภาพ | ปลาตะเพียน | 2535 |
| 46. | ต้นไม้มีประโยชน์ | สมลักษณ์ พงษ์ภมร | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 47. | ต้นไม้ริมทาง | ลมุล รัตตากร | อักษรานิพนธ์ | 2530 |
| 48. | ต้นไม้เพื่อนรัก | เกริก ยุ้นพันธ์ | ต้นอ้อ | 2531 |
| 49. | ตะเพียนไร่บ้าน | สงบ อินทรวรวัฒน์ | ต้นอ้อ | 2536 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------|
| 50. | ตุ๊กตาหุ่นยนต์ | ศิลาปะ วงศ์ถนอม | ต้นอ้อ | 2533 |
| 51. | เต่าทะเลไทย | ภูตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2532 |
| 52. | เต่าหลังตุง | กมลสิริ วรชาติ | ธีรสาส์นแอนเซ็น | 2530 |
| 53. | กุงทองเพนียดาแห่งป่าสยาม | วินัย รอดจ่าย | ต้นอ้อ | 2532 |
| 54. | ทุ่งสีทองของปูนา | ประพันธ์ สุนินดา | ต้นอ้อ | 2536 |
| 55. | เทวดาสายรุ้ง | เสวิมสกุล โทษะฉะฉิน | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 56. | ธรรมชาติอันสงงาม | อุบล สร้อยสังวาลย์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 57. | นกกระจอกเทศ | กิ่งบุญ ธีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2534 |
| 58. | นกกระสาไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2535 |
| 59. | นกกระเต็นไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 60. | นกนางแอ่นอพยพ | แก้วใจ ชันติธรรมกุล | กรมวิชาการ | 2534 |
| 61. | นกขุนทองไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 62. | นกฉลาดสามารถพูดได้ | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 63. | นกตัวน้อย | ประโมทย์ สมมุง | บีคส์เอเชนส์ | มปป |
| 64. | นกปากห่าง | ภิญญาพร นิตยะประภา | โอเดียนสโตร์ | 2535 |
| 65. | นกยูงป่า | น้ำพรม นิธิจวรรณศิลป์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 66. | นกสีเหลือง | พรทิพย์ รามสุต | ต้นอ้อ | 2536 |
| 67. | นกหัวขวาน | สมศักดิ์ อรุณแสง | ต้นอ้อ | 2536 |
| 68. | นกอีโกไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2535 |
| 69. | นกเค้าแมวไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 70. | นกเจ้าฟ้า | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2531 |
| 71. | นกเจ้าฟ้ากับเด็กชายผมจุก | น้ำพรม นิธิจวรรณศิลป์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 72. | นกเงือกไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2530 |
| 73. | นกแก้วไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2535 |
| 74. | นกแตัวแรว์ทองดำ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 75. | นกใหญ่หลังบ้าน | อัศศิริ ธรรมโชติ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 76. | น้าเต๋นแห่งพงไพร | เอี่ยม ศรีแสง | ต้นอ้อ | 2535 |


| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------|----------------------|---------------------|------------|
| 77. | นางฟ้าช่วยด้วย | เกริก ชัยพันธ์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 78. | นางฟ้าพาเที่ยว | เกริก ชัยพันธ์ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 79. | นางฟ้าสีเขียว | สมนึก นานิชกุล | สุวีริยาสาส์น | 2531 |
| 80. | นายถุงน้อย | กลุ่มเบญจรงค์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 81. | น้ำ | ประจักษ์พร สุวรรณตรา | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2534 |
| 82. | น้ำคือชีวิต | วรรณมาศ มีวาสนา | คุรุสภา | 2536 |
| 83. | น้ำต้นกำเนิดแห่งชีวิต | สงกรานต์ แหยมแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 84. | น้ำตานางฟ้า | เกริก ชัยพันธ์ | ต้นอ้อ | 2531 |
| 85. | น้ำที่คอยน้ำใจ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 86. | น้ำหวาน น้ำพิษ | บุญธง เทพา | ต้นอ้อ | 2536 |
| 87. | น้ำหายไผ่ไทย | เสริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 88. | น้ำใสสีสวย | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 89. | เนื้อสมันไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2532 |
| 90. | บ้านของจุก | สัญญา ริมวังตระกูล | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 91. | บ้านของสินวล | สินจิรา สินธุเสน | ต้นอ้อ | 2533 |
| 92. | บ้านปลาทอง | ส. พุ่มสุวรรณ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 93. | บึงบรเห็ด | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2535 |
| 94. | ปลาตุ๊ก | ทองคำ ผดุงสุข และคณะ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2533 |
| 95. | ปลาบึก | กิ่งบุญ ธีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2534 |
| 96. | ปลาวาฬ | กิ่งบุญ ธีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2534 |
| 97. | ปลาสร้อยชอบพิสูจน์ | รัชนี สุขพงษ์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 98. | ปลาสร้อยหลงทาง | วินัย รอดจ่าย | ต้นอ้อ | 2531 |
| 99. | ปลาสาวเจ้าปัญญา | พีระพล ณะพานิช | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 100. | ป๋องผจญภัย | ประ โมทย์ สมมุง | บีคเอนเฮนส์ | มปป |
| 101. | ปะการัง | กิ่งบุญ ธีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2530 |
| 102. | ปะการังบ้านใต้ท้องทะเล | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 103. | ป่าร่มเย็น | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2533 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|--|-----------------------|---------------------|------------|
| 104. | ป่าลั่น | วินัย รอดจ่าย | ต้นอ้อ | 2530 |
| 105. | ปีศาจขยะ | อาทิตย์ยา | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 106. | ปุยฝ้ายจอมชน | อุดม ดุจศรีวิวัชร | อักษรานิทัศน์ | 2532 |
| 107. | แปดสหายเข้ากรุง | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 108. | ผีเสื้อกับแม่ช้าง | กาญจนา พลับพลา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 109. | ผีเสื้อของป้อม | สมประสิทธิ์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 110. | ผีเสื้อย้ายบ้าน | กุลวรา ชูพงษ์ไพโรจน์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 111. | ไผ่น้อย | นุชนเพชร บุญประสิทธิ์ | สุวีริยาสาส์น | มปป |
| 112. | ฝันร้ายของจิบกับเจียบ | ลิ้มมาก นานองโกธร | กรมวิชาการ | 2534 |
| 113. | ฝูงปลาผจญภัย | น้ำพรม นิโนจวรรณศิลป์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 114. | พระจันทร์ร้องไห้ ที่แม่น้ำเจ้าพระยา | นิรันศักดิ์ บุญจันทร์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 115. | พิษจากตัวฉัน | พรทิพย์ ลพเกิด | ต้นอ้อ | 2536 |
| 116. | เพื่อนชีวิต | จงดี ทวีพย์สำราญ | อักษรเจริญทัศน์ | มปป |
| 117. | เพื่อนผู้อยู่ป่า | ทิพย์รัตน์ หาญสืบสาย | คุรุสภา | 2536 |
| 118. | เพื่อนสัตว์ป่า | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 119. | ฟ้าใส | สินจิรา สินธุเสน | กรมวิชาการ | มปป |
| 120. | ไฟป่า | กนกมลสิริ วรชาติ | ซีรสาส์น | 2530 |
| 121. | มลภาวะทางอากาศ | สงกรานต์ แหม่มแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 122. | มนุษย์หัวผักกาด | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 123. | มาช่วยลดมลพิษกันเถอะ | เนวัฒน์ คชประเสริฐรัฐ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 124. | มินา | มยุรี จิตอารมย์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 125. | เมืองคุณชาย | มาลา อริณยะกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 126. | เมืองใหญ่ | อุดม ดุจศรีวิวัชร | อักษรานิทัศน์ | 2530 |
| 127. | แม่เหล็กแก้วผจญภัย | เทวินทร์ เอี่ยมมณี | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 128. | แมลงกับไทย | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2532 |
| 129. | แมลงเพื่อนฉัน | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 130. | แมวน้ำ | กิ่งบุญ ชีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2530 |
| 131. | แมวล้วน แมวน้อย ลอยกระทง | ศวิมณ กวนศิริ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 132. | แมวเหมียวรักท้องเกี่ยว | ปรีชา สุวรรณภินิจ | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 133. | ยานต่างดาว | คำภิญ สุทธิพิทักษ์ และคณะ | กรมวิชาการ | 2536 |
| 134. | เราสร้างโลก | สิริลักษณ์ ดวงกมลธรรม | ต้นอ้อ | 2531 |
| 135. | แรด | กิ่งบุญ ชีรชาติ | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2534 |
| 136. | ลำน้ำของแก้ว | ไทยวัฒนาพานิช | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 137. | ลูกนอนกับพืชสมุนไพร | บุญเลิศ สุวรรณอำไพ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 138. | ลูกนางฟ้า | เกวีก ยุ้นพันธ์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 139. | ลูกเสือหลงป่า | คำภิญ สุทธิพิทักษ์ และคณะ | กรมวิชาการ | 2536 |
| 140. | ลูกโป่งสวรรค์กับทะเล แสนสวย | เดชา แซ่ซัน | ปลาตะเพียน | 2535 |
| 141. | โลกของแม่ | ภู ตะนาวศรี | ต้นอ้อ | 2530 |
| 142. | โลกสวยด้วยป่าไม้ | สงกรานต์ แหมมแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 143. | โลกแห่งความสุข | รัตนวรรณ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 144. | โลกใหม่ของสิ่งน้อย | บ้านเด็ก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 145. | วันโลกเขียว สดใส ดอกไม้สวย | รัตนา | อักษรานิทัศน์ | 2532 |
| 146. | ศึกแมลง | เสริมสกุล โทณะวนิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 147. | สงสารกะปอม | เนกฤทธิ์ สวัสดิโกศล | กรมวิชาการ | 2535 |
| 148. | สองเกลอตะลุยกุ้ง | เทวินทร์ เอี่ยมมี | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 149. | สัตว์ป่า ต้นไม้ สายน้ำ | สุจิต ภาสโอสถ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 150. | สัตว์ป่าหายไปไหน | สงกรานต์ แหมมแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 151. | สัตว์สวย ปางาม | ชุลีพร สุสุวรรณ | อักษรานิทัศน์ | 2536 |
| 152. | สิ่งแวดล้อม | เวชยันต์ จดจำ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 153. | สี่สหาย | ชุลีพร สุสุวรรณ | อักษรานิทัศน์ | 2536 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------|
| 154. | เสียงจากไพร | บุปผา พงษ์ไพบูลย์ | สุวีริยาสาส์น | มปป |
| 155. | เสียงร้องจากป่า | วินัย รอดจ่าย | ต้นอ้อ | 2535 |
| 156. | หน้าที่อันยิ่งใหญ่ | เจวิญศรี ท่วมสุข | ต้นอ้อ | 2535 |
| 157. | หนังสือไม้สักทะเล | กอบชัย สุขสวัสดิ์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 158. | หนุ่มก่ที่ยาวนักยา | ปรีชา สุวรรณนิเวศ | ปลาตะเพียน | 2532 |
| 159. | หนุ่มติดกับภรรยา | เกริก ชื่นพันธ์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 160. | หนุ่มน้อยกับนายอืดขอดพลังงาน | พรนิมล ไหมเปียะ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 161. | หนุ่มน้อย | มานพ ถนอมศรี | ต้นอ้อ | 2534 |
| 162. | หนุ่มมาช่วยโลก | สามรลละ | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 163. | หมาป่ามีก่างาย | แสตมภ์ สไตล์ | บุ๊กส์ เอเชนส์ | มปป |
| 164. | หยดน้ำมหัศจรรย์ | ดารณี วัชรอยู่ | กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | 2535 |
| 165. | หมีน้อยเข้าเมือง | ดวงดาว นิพัฒน์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 166. | หมู่บ้านทานตะวัน | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 167. | หุ่นยนต์จอมฉลาด | คำมัญ สุทธิวิทักษ์ และคณะ | กรมวิชาการ | 2536 |
| 168. | หุ่นยนต์เข้าเมือง | คำมัญ สุทธิวิทักษ์ และคณะ | กรมวิชาการ | 2536 |
| 169. | อยากเห็นโลกสีเขียว | เชชม จันทร์ชนะ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 170. | อากาศ | ประชุนทร สุวรรณตรา | บรรณกิจเทรดดิ้ง | 2530 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายชื่อหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เฉพาะหนังสือนิทาน
ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปี พุทธศักราช 2530 - 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เฉพาะหนังสือนิทาน
ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปี พุทธศักราช 2530 - 2536

1. รายชื่อหนังสือนิทานจินตนาการ

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 1. | กรงของลูกนกกระจอก | พรทิพย์ รามสูต | ต้นอ้อ | 2536 |
| 2. | กระต่ายจู้จี้ | นัยนา คณานุรักษ์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 3. | กระต่ายน้อยอยากมีหาง | ณีย์วัฒนา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 4. | กระต่ายน้อยเจาะหู | เนตรดาว พละมาตย์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 5. | กระต่ายแสนกล | อรประภา วัฒนานุกิจ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 6. | กระรอกป่ากระต่ายกรุง | แสตมป์ สไตล์ | บุ๊กส์เอเชนส์ | มปป |
| 7. | กระรอกแสนสวย | กมล วิจิตสรสาตร์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 8. | กวางหนุ่มกับพุ่มไม้ | แสตมป์ สไตล์ | บุ๊กส์เอเชนส์ | มปป |
| 9. | ไก่ป่ากับลูกเหี้ยขาว | กมล วิจิตสรสาตร์ | ต้นอ้อ | 2531 |
| 10. | ไก่เถียงงาน | เสวิมสกุล โทษะฉิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2530 |
| 11. | ขนฟูท่องโลก | รงค์, บุชชง | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 12. | ขวดเมที่รัก | นพมาศ ชูวรเดช | ต้นอ้อ | 2534 |
| 13. | ขุนทองลืมนก | อำนาจ เย็นสบาย | ต้นอ้อ | 2535 |
| 14. | เขาคือใคร | พรจันทร์, มนตรี | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 15. | เข็มฉีดยาสีแดง | เนตรดาว พละมาตย์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 16. | ครอบครัววู้ซสันต์ | พรทิพย์ รามสูต | ต้นอ้อ | 2536 |
| 17. | ความปรารถนาของต้อยติ่ง | อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสวรรค์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 18. | ความรัก | พรวิรัตน์ ดำรุง | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 19. | ความรักของจ๊อบแจง | แก้วแก้ว กิตติกาณนท์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 20. | ความลับของแม่มด | เกริก ชื่นพันธ์ | ต้นอ้อ | 2532 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|-------------------------|------------------------|---------------------|------------|
| 21. | ความโลภของแม่เสือ | เกวิก ชุณหันธ์ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 22. | คูนผู้พิทักษ์ | แสตมภ์ สโตล์ | บุ๊กส์เอเชนส์ | มปป |
| 23. | ใครเอ่ย | พรทิพย์ ฤทธิบำรุง | ต้นอ้อ | 2536 |
| 24. | ใครไปได้ไกลที่สุด | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 25. | งานเดินรำของชาว | ปวีตนา สกุกทอง | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 26. | งานเลี้ยงปีศาจ | สุนทรา จิงพิชาญวนิชย์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 27. | จระเข้ทองผูก | ชีวิต วิสาสะ | สุวีรียาสาส์ | 2532 |
| 28. | จ้อทองเที่ยว | บุญจา แสงมลิ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 29. | จ้อมีเพื่อน | บุญจา แสงมลิ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 30. | จ้อยร่อยในเมืองจ้าว | ประทุมพร สุวรรณตรา | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 31. | จ้อยเปื้อนวัง | จงรักษ์ ศิริตัน | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 32. | จ๊ะเอ๋อยู่ไหน | ดวงฤดี สุดเตี้ยวไกร | ธีรสาส์นแอนชั่น | 2533 |
| 33. | จะไปไหนจ๊ะ | กุลวรา ชุณหันธ์ไพโรจน์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 34. | จุกกลับใจ | นพดล จันทร์เจริญ | ต้นอ้อ | 2531 |
| 35. | จุ่มจุ่มเที่ยวสงกรานต์ | บุญจา แสงมลิ | อักษรเจริญทัศน์ | มปป |
| 36. | เจดีย์ยักษ์ | วิชา พรหมจันทร์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 37. | เจ้าตัวใสผู้แปลกประหลาด | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 38. | เจ้าน้ำว่าผู้แสนดี | น้ำนม | บุ๊กส์เอเชนส์ | 2533 |
| 39. | เจ้าปาน้อย | ดำรงศักดิ์ บุญสุ | กรมวิชาการ | 2534 |
| 40. | เจ้าป่าว่าความ | เมฆ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 41. | เจ้าปากเปิดใจดี | สนมว | บุ๊กส์เอเชนส์ | มปป |
| 42. | เจ้าชนน้อย | น้ำค้าง | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 43. | เจ้าโข่งข้อนแผน | เทวินทร์ เอี่ยมมี | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 44. | แจกันดินเหนียว | พรทิพย์ รามสุด | ต้นอ้อ | 2534 |
| 45. | ช่วยกันหาหน้อย | ดวงฤดี สุดเตี้ยวไกร | ธีรสาส์นแอนชั่น | 2534 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 46. | ช่วยเหลือด้วย | เกริก ชุ่มพันธ์ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 47. | ชุดนอนของลูกกิ้ง | นิภาพ นุศราคัมวดี | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 48. | แชมป์วีดีโอเกมส์ | เสริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 49. | ดอกไม้ผู้เย่อหยิ่ง | คณินนิต ชัดพาบ | กรมวิชาการ | 2534 |
| 50. | ดินแดนมหัศจรรย์ | กรมวิชาการ | กรมวิชาการ | 2532 |
| 51. | เด็กดีที่ท่องเที่ยวไทย | อรทัย พรรอด | ต้นอ้อ | 2536 |
| 52. | เด็กดีกับพันธุ | สุมาลี โชคชัยเจริญสิน | ไทยวัฒนาพานิช | 2536 |
| 53. | เด็กหญิงสี่มื่น | มนตรี แพทย์เพียร | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 54. | แดงน้อยเดินเล่น | ปฐม, บุษยง | ไทยวัฒนาพานิช | 2531 |
| 55. | ไดโนเสาร์นักพัฒนา | สเมว | บุ๊คส์เอเชนส์ | มปป |
| 56. | ไดโนเสาร์เพื่อนนางฟ้า | เกริก ชุ่มพันธ์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 57. | ตะเกียงพระจันทร์ | ดำรงศักดิ์ บุญสุ | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 58. | ตั้งเม | พรพวง ร่วงน้อย | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 59. | ถ่ายอยากไปดวงจันทร์ | เขาวมาลย์ กาญจนสุนัย | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 60. | ตุ๊ก ตุ๊ก บิน | สุวัฒน์ สุภาพ | ปลาตะเพียน | 2536 |
| 61. | ตุ๊กตาของป้อม | กัณฑิกา ทรรกดิษ | ปลาตะเพียน | 2536 |
| 62. | ตุ๊กตาไม้ของแม่มด | ประกายเดือน บวรวิญญานันท์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 63. | เต้าน้อยผู้อารี | อุไร ชูคำ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 64. | โต้งเสียงทอง | สมบูรณ์ สิงธมานันท์ | ต้นอ้อ | 2530 |
| 65. | เทพน้ำค้าง | ประภาส สรณคมน์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 66. | เที่ยวกับยักษ์ | วิรุณ ตั้งเจริญ | ต้นอ้อ | 2531 |
| 67. | โทม...ทอง | พรพวง ร่วงน้อย | ไทยวัฒนาพานิช | 2531 |
| 68. | นกตาโต | เกริก ชุ่มพันธ์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 69. | นกพิราบหัดบิน | วรรณรัตน์ อินทร์อ่ำ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 70. | นกแก้วสร้างรัง | อำนาจ เข็นสบาย | ต้นอ้อ | 2530 |
| 71. | นงพะงา | พรพวง ร่วงน้อย | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|--------------------|------------------------|---------------------|------------|
| 72. | น้องจืดตรงต่อเวลา | ธัญนิภา ทรรภดิษ | ปลาตะเพียน | 2535 |
| 73. | น้องน้อยของหนู | ครูนก | ปลาตะเพียน | 2535 |
| 74. | น้องแพรว | นรพวง ร่วงน้อย | ไทยวัฒนาพานิช | 2532 |
| 75. | นากพ่อลูกอ่อน | เทวินทร์ เอี่ยมมี | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 76. | นางงามของสัตว์ป่า | นรทินย์ รามสุด | ต้นอ้อ | 2536 |
| 77. | นางฟ้ากับความดี | เกริก ชุ่มพันธ์ | ต้นอ้อ | 2531 |
| 78. | นายอัปลักษณ์ | สมแมว | บุ๊คส์เอเชนส์ | มปป |
| 79. | น้ำนมของเด็กท่อม | นี่แม่ | บุ๊คส์เอเชนส์ | มปป |
| 80. | น้ำหวานมีเพื่อน | จงจิต นิมมานนรเทพ | ต้นอ้อ | 2530 |
| 81. | น้ำใจของกระรอกน้อย | เดช่า แซ่ซัน | อักษรานพินธ์ | 2535 |
| 82. | นิดกับน้อย | สหพร น้อยอยู่ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 83. | บทเรียนของฝูงสัตว์ | อำนาจ เย็นสบาย | ต้นอ้อ | 2533 |
| 84. | บทเส้นทางของกระรอก | อุษณีย์ วัฒนพันธ์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2532 |
| 85. | บินไปกันฉัน | ประทุมพร สุวรรณตรา | ต้นอ้อ | 2530 |
| 86. | บ้านนาที่รัก | วิษชุดา โนนถาวร | ธีรสาส์นแอนชั่น | 2532 |
| 87. | บ้านบนต้นไม้ | อำนาจ เย็นสบาย | ต้นอ้อ | 2531 |
| 88. | บ้านวิเศษ | ปริศนา สกุลทอง | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 89. | บ้านสี่เหลี่ยม | ทูน, บุษบง | ไทยวัฒนาพานิช | 2532 |
| 90. | บ้านแสนสุข | ชัยนันท์ รัตนาวินท์ชัย | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 91. | ประกวดเทพีปลา | เสวิมสกุล โทณะวนิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 92. | ปลาวาฬน้อย | ภาวณี สวัสดิ์รักษ์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 93. | ปอใช้เป็น | อัจฉรา ชิวพันธ์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2532 |
| 94. | ปัก เอ้ยปักเป้า | นารถ กิตติวรรณกร | ต้นอ้อ | 2532 |
| 95. | บินไปหาหมอ | ณมมาศ ชูวรเดช | ต้นอ้อ | 2530 |
| 96. | ปักปักด้านบุหรี | วราภรณ์ มณีสร้างดี | บุ๊คส์เอเชนส์ | มปป |
| 97. | ปักปักกับบิงปอง | อำนาจ เย็นสบาย | ต้นอ้อ | 2536 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|--------------------|-----------------------|---------------------|------------|
| 98. | ปิ้งกั | พรพวง ช่างน้อย | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 99. | ปุยกับป้อม | นิติ ประทุมวงษ์ | กรมวิชาการ | 2530 |
| 100. | ปุยฝ้ายจอมชน | บุปผา พงษ์ไพบูลย์ | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 101. | ปู่ จี จุก | บันลือ พฤกษ์วัน | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 102. | ปู่ทองแดงมหัศจรรย์ | กมลวรรณ รอดจ่าย | ต้นอ้อ | 2534 |
| 103. | โป่งน้อย | เยาวลักษณ์ เตียรบรมจง | ไทยวัฒนาพานิช | 2532 |
| 104. | ผีเสื้อตัวใหญ่ | วรรัตน์ ดำรง | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 105. | พระจันทร์เจ้าชา | สมใจ ทิพย์ชัยเมธา | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 106. | พระอาทิตย์นักร้อน | อรุณรัตน์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 107. | พฤษภาทมิฬ | ศิวกานท์ ปทุมสูติ | กรมวิชาการ | 2535 |
| 108. | พฤษภาไพรแสงชน | รลริน ใจดี | ไทยวัฒนาพานิช | 2532 |
| 109. | พลังใหญ่ในไพรกว้าง | ฉวีชดา ทรัพย์อนันต์ | กรมวิชาการ | 2536 |
| 110. | เพื่อนชาวดอย | ทัศนีย์ ศรีมงคล | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 111. | เพื่อนน้อยนางระบำ | เจ้าชา | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 112. | เพื่อนน้อยในป่า | ศิริมาลา สุวรรณโกสิน | คุรุสภา | 2533 |
| 113. | เพื่อนรักในชนบท | ภูเบศร์ ตูลาทิพย์ | อักษรเจริญทัศน์ | 2532 |
| 114. | แพะขาว แพะดำ | มาลา คำจันทร์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 115. | ปากกว้างเท่าปากบ่อ | มาลา คำจันทร์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 116. | ฟุตบอลลูกใหม่ | รณรงค์ ผ่องใส | สุวีริยาสาส์น | 2531 |
| 117. | มดกับเม่น | สมหมาย วงศ์วิทยากุล | อักษรวิวัฒน์ | มปป |
| 118. | มดดำจ้อย | ธัญิกา ทรรดิษ | ปลาตะเพียน | 2535 |
| 119. | มะม่วงกับแดงโม | วีระพันธ์ ใจสุบรรณ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 120. | เม่นเพื่อนรัก | วรรณิ ศิริสุนทร | ต้นอ้อ | 2535 |
| 121. | เมตตาของป้อม | สุภัคดี อนุกุล | สุวีริยาสาส์น | 2531 |
| 122. | เมืองคนแคระ | บุษบง | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 123. | เมืองนาฬิกา | เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|-----------------------|------------------------|---------------------|------------|
| 124. | เมืองแก้ว เมืองทอง | ดารณี โสธรบุญ | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 125. | แม่มดกับผีน้อย | พรจันทร์ จันทวิมล | ต้นอ้อ | 2530 |
| 126. | แม่ข้างใจอารี | มานพ ถนอมศรี | ต้นอ้อ | 2533 |
| 127. | แม่เต่าหวงไข่ | เขาวนุช อินทรเดโช | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 128. | แม่เสื้อสาว | ชนรัตน์ นพรัตน์ เขต | อักษรสารีพิมพ์ | 2530 |
| 129. | แม่ไก่กับแม่วัว | อโศก ศรีสุวรรณ | ปลาตะเพียน | 2534 |
| 130. | แม่ไก่พิเศษ | ปรีศนา สุกุลทอง | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 131. | แม่ไก่สามตัว | เกริก ยืนภันท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 132. | ยอดคุณหมอ | สเมว | ธีรสาส์นแอนะทิน | มปป |
| 133. | ยักษ์ขี้โมโห | ชูชาติ ครุฑใจกล้า | ต้นอ้อ | 2536 |
| 134. | ยักษ์ตัมยักษ์ | อนุชา วงศ์ณิรัตน์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 135. | ขาของคุณย่า | นพมาฯ ชูวเรศ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 136. | ขุน้อย | เนตรดาว พละมาตย์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 137. | ร่วมชายช้า | จ้อย นันธิวัชรินทร์ | ต้นอ้อ | 2530 |
| 138. | รวมมิตรน้อย | ปรีจิตรา อินทรกำแหง | สุวีริยาสาส์น | 2531 |
| 139. | รองเท้ามหัศจรรย์ | น้ำพรม นิธิจวรรณศิลป์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 140. | รอยผูกพัน | สุนันท์ ดวงจันทร์ | การศึกษานอกโรงเรียน | 2536 |
| 141. | รูปปั้นของคุณตา | ดารณี โสธรบุญ | สุวีริยาสาส์น | 2531 |
| 142. | ลิงน้อยหาแม่ | ราตรี วงศ์อ่อนตา | ต้นอ้อ | 2536 |
| 143. | ลิงผู้ชนะ | อำนาจ เข็นสบาย | ต้นอ้อ | 2534 |
| 144. | ลูกก้อนใจบุญ | เดือนตา นามชมภู และคณะ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 145. | ลุงเม็ย | สมชาย ชูประสิทธิ์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 146. | ลูกกวางน้อย | เนตรดาว พละมาตย์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 147. | ลูกจิ้งจอกบวิจาดโลหิต | เนตรดาว พละมาตย์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 148. | ลูกข้างเกเร | วิริยะ ลีวิสิงห์ | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 149. | ลูกม้าตกต้นไม้ | เนตรดาว พละมาตย์ | ต้นอ้อ | 2536 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------|-----------------------|---------------------|------------|
| 150. | ลูกมีน้ำชูกชน | เบญจา แสงมลิ | อักษรเจริญทัศน์ | มปป |
| 151. | ลูกขีราฟอดอาหาร | เนตรดาว พลมาตย์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 152. | ลูกหนีกับสิ่งมหัศจรรย์ | วัลภา ปิลอับดุลลาห์ | สุวีริยาสาส์น | 2536 |
| 153. | ลูกหนีช่วยเพื่อน | อรทัย นิบลย์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 154. | ลูกหนีไม่มีเพื่อน | ระวี นิยมมาะเกียรติ | สุวีริยาสาส์น | 2530 |
| 155. | ลูกเปิดอวดเก่ง | กมล วิชิตสรศาสตร์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 156. | ลูกเปิดเดินทางไกล | ศนิชา นิตย์อินทร์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 157. | ลูกเจียมกลัวผี | ยุทธนา บัวนเพชร | ต้นอ้อ | 2536 |
| 158. | ลูกเจียมขอดกตัญญู | ชวันชม ธรรมศร | ต้นอ้อ | 2536 |
| 159. | ลูกแมวปวดฟัน | สงกรานต์ แหยมแก้ว | ต้นอ้อ | 2535 |
| 160. | วันเกิดคุณม้า | เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2531 |
| 161. | วันเกิดคุณแม่ | พจณี เทียมศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 162. | ว่าจะเป็นคน | ส. พุ่มสุวรรณ | ต้นอ้อ | 2532 |
| 163. | แหว่เสียงเธอ | อภิวรรณ วีระสมิทธิ์ | คุรุสภา | 2535 |
| 164. | ศึกสองยักษ์ | จุลิน เวียงนทร์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 165. | สมบัติล้ำค่าของผมเกลละ | กุลวรา ชูวงศ์ไพโรจน์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 166. | สามพี่น้องท่องกรุง | ลมุล รัตตากร | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 167. | สามสหายผจญภัย | อำนาจ เอ็นสบาย | ต้นอ้อ | 2534 |
| 168. | สาวน้อยหรรษา | อักษราภิวัฒน์ | อักษราภิวัฒน์ | 2536 |
| 169. | สินวลจอมชน | สงกรานต์ แหยมแก้ว | ต้นอ้อ | 2534 |
| 170. | สี่สหายจับเสือ | เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 171. | สี่เกลอผู้ผจญภัย | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 172. | สี่น้อยจอมเก | บุษบง | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 173. | สี่น้อยหาเพื่อน | สายสุณี เกิดนทร์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 174. | สี่โครงกตัญญู | เอนก รัตนนิยะภากรณ์ | ต้นอ้อ | 2530 |
| 175. | หนูตึกคนขยัน | กรมวิชาการ | กรมวิชาการ | 2532 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------------------|----------------------|---------------------|------------|
| 176. | หนุ่มคนใหม่ | ลีล้าหยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 177. | หนุ่มกลับใจ | สุดาสมร | สุวีริยาสาส์น | มปป |
| 178. | หนุ่มริม | ประชุงพร | ต้นอ้อ | 2532 |
| 179. | หนูอ้อกวาดบ้าน | อุไร ฟ้าคุ้ม | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 180. | หนูอ้อมกับเทวดาน้อย | ประชุงพร สุวรรณตรา | ปลาตะเพียน | 2533 |
| 181. | หนูโหม่งเที่ยวงาน นพพระเล่นเพลง | จารุณันท์ ลิกธิไสยง | ต้นอ้อ | 2536 |
| 182. | หัวหน้าจ๊อน | รัตนันท์ | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 183. | ห้องสมุดแสนดี | เรวัตี การพจน์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 184. | หนุ่มกลับใจ | อุทัย ทิมย้ายงาม | ต้นอ้อ | 2535 |
| 185. | หมีช่างยุแห่ | อุดม ดุจศรีวัชร | อักษรานินิตน์ | 2530 |
| 186. | หนีน้อยกับไม้เท้าวิเศษ | อัมมัญญ์ สิงห์อัศวิน | กรมวิชาการ | 2532 |
| 187. | หิ่งห้อยกับหลอดไฟ | พรทิพย์ รามสุด | ต้นอ้อ | 2536 |
| 188. | หุบเขาแห่งความดี | มนตรี แพทย์เพียร | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 189. | อันตราจจากของมีคม | ภูษิซ สดเมฆ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 190. | อ้วนกับอืดผจญภัย | เบญจา แสงมลิ | อักษรเจริญทัศน์ | มปป |
| 191. | อ้วนกับอืดท่องทะเล | เบญจา แสงมลิ | อักษรเจริญทัศน์ | มปป |
| 192. | อ้วนกับอืดเข้ากรุง | เบญจา แสงมลิ | อักษรเจริญทัศน์ | มปป |
| 193. | ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ภูษิซ สดเมฆ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 194. | อาหารดีมีประโยชน์ | ภูษิซ สดเมฆ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 195. | อุปายแม่ไก่เทา | วรรณพร | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 196. | อึ้งอ่างมาสาย | มานพ ถนอมศรี | ต้นอ้อ | 2536 |
| 197. | ไอศกรีมสามรส | สุจินดา อัศวไชยชาญ | สุวีริยาสาส์น | มปป |
| 198. | โสมกับคำใส | มานพ ถนอมศรี | ต้นอ้อ | 2533 |
| 199. | ฮิปโปน้อยผจญภัย | สงกรานต์ แหยมแก้ว | ต้นอ้อ | 2533 |

2. รายชื่อหนังสือนิทานพื้นบ้าน

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| 1. | ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่ | อุดม ดุจศรีวัชร | อักษรานิจัฒน์ | 2535 |
| 2. | เกาะหนูเกาะแมว | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 3. | แก้วห้ามี้า | ภร ขจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 4. | ไกรทอง | ภร ขจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 5. | ขุนช้างขุนแผน | ราชาวัต | ต้นอ้อ | 2533 |
| 6. | ตาอินกับตานา | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 7. | ทำไมนกกะปูดจึงร้องปูดปูด | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 8. | ทำไมนกกะปูดจึงตาแดง | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 9. | นางสิบสอง | ภร ขจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 10. | ปลาบู่ทอง | อุดม, สม่ควร | อักษรานิจัฒน์ | 2533 |
| 11. | พระยาภิงพระยาพาน | สม่ควร สกกุลทอง | คุรุสภา | 2536 |
| 12. | พระรถ เมรี | อุดม, สม่ควร | อักษรานิจัฒน์ | 2536 |
| 13. | พระสุธน มโนราห์ | ภร ขจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 14. | มัทนาพาชา | อุดม, สม่ควร | อักษรานิจัฒน์ | 2536 |
| 15. | ยายกับตา | เสวริมสกุล โทณะวณิก | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 16. | ศกุลตลา | อุดม, สม่ควร | อักษรานิจัฒน์ | 2536 |
| 17. | ศึกทรี | อุดมรัตน์ เหมกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 18. | ศึกบางระจัน | กรมวิชาการ | กรมวิชาการ | 2533 |
| 19. | สาวตรี | อุดม, สม่ควร | อักษรานิจัฒน์ | 2536 |
| 20. | อยู่กับยาย | มนตรี แพทย์เสถียร | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |

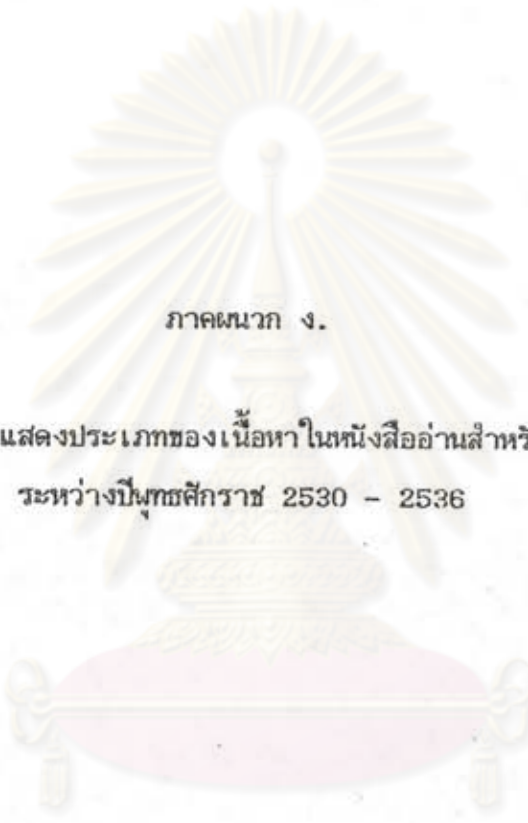
3. รายชื่อหนังสือนิทานวรรณคดีไทย

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| 1. | กาพย์ | บ้านเด็ก | ต้นอ้อ | 2535 |
| 2. | กำเนิดทศกัณฐ์ | ภร ชจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 3. | กำเนิดพิเภก | อุดมรัตน์ เหมกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 4. | กำเนิดสีดา | อุดมรัตน์ เหมกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 5. | กำเนิดทพมาน | อุดมรัตน์ เหมกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 6. | เงาะป่า | บ้านเด็ก | ต้นอ้อ | 2535 |
| 7. | นางผีเสื้อสมุทร | ภร ชจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 8. | นางสุวรรณมาลี | ประพันธ์ เรืองณรงค์ | สุวีริยาสาส์น | 2532 |
| 9. | พระนล | ภร ชจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2536 |
| 10. | พระรามเล่าเรื่องอิลราช | อุดมรัตน์ เหมกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 11. | พระลอ | อุดม, สมควร | อักษรานิจพันธ์ | 2533 |
| 12. | พระอภัยมณี | ต้นอ้อ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 13. | พาลีเสียสัตย์ | อุดมรัตน์ เหมกานนท์ | ต้นอ้อ | 2535 |
| 14. | ศิกนางระเวง | ภร ชจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 15. | สมุทรโฆษ | บ้านเด็ก | ต้นอ้อ | 2535 |
| 16. | สังข์ทอง | ภร ชจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2534 |
| 17. | สามัคคีวงศ์ | อุดม, สมควร | อักษรานิจพันธ์ | 2536 |
| 18. | สิงห์ไกรภพ | บ้านเด็ก | ต้นอ้อ | 2535 |
| 19. | สีดา | ปิยดา อนันท์ | สุวีริยาสาส์น | 2535 |
| 20. | สุดสาครผจญภัย | ภร ชจรศักดิ์ | ต้นอ้อ | 2533 |
| 21. | อิเหนา | บ้านเด็ก | ต้นอ้อ | 2535 |
| 22. | อุณรุท | อุดม, สมควร | อักษรานิจพันธ์ | 2536 |

4. รายชื่อหนังสือนิทานแปล

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|---------------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 1. | กัลลิเวอร์พจญภัย | กุนทลี | ไทยวัฒนาพานิช | 2533 |
| 2. | ชนมตุ๊กตา | ลมุล รัตตากร | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2534 |
| 3. | ของขวัญจากคนตัวเล็ก | เจอนิกา | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2534 |
| 4. | คิดวิทกิ้งดังกับแมวของเขา | เจอนิกา | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2533 |
| 5. | เจ้าชายกบ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 6. | เจ้าหญิงนิทรา | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 7. | เจ้าหญิงบนหอคอย | ลมุล รัตตากร | ซีรสาส์นแอนนิตัน | มปป |
| 8. | เจ้าหญิงบนฝ้ายทองคำ | เมอนิกา | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2536 |
| 9. | เจ้าหญิงหิมะ | บวณ | สุวีริยาสาส์น | 2533 |
| 10. | เจ้าหญิงเงือกน้อย | ซีรสาส์นแอนนิตัน | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2535 |
| 11. | แจ๊คผู้ร่ายยักษ์ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 12. | ช่างตัดเสื้อผู้กล้าหาญ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 13. | ชาวประมงกับเจ้าชายปลา | เจอนิกา | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2534 |
| 14. | ซิลเดอเรลล่า | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 15. | ต้มโบซังบิน | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 16. | ต้นถั่ววิเศษ | ไทยวัฒนาพานิช | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 17. | ทอมซั้ม | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 18. | เทวดากับช่างทำรองเท้า | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 19. | โทมัสกับกบ | เจอนิกา | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2534 |
| 20. | ซั้มเบลินนา | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 21. | นกประกายฟ้า | เจอนิกา | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2534 |
| 22. | บ้านขนมปัง | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 23. | บิวตี้กับมฤตยูวานร | สุธรรม กังวาล ไกร | ซีรสาส์นแอนนิตัน | 2534 |

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | ชื่อผู้แต่ง | สำนักพิมพ์/หน่วยงาน | ปีที่พิมพ์ |
|---------|----------------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 24. | ปี่วิเศษ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 25. | ปีเตอร์แพน | ไทยวัฒนาพานิช | ไทยวัฒนาพานิช | 2534 |
| 26. | ผจญภัยเมืองมรกต | บอณ | สุวีริยาสาส์น | 2536 |
| 27. | ผู้วิเศษแห่งเมออิงอ้อซ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 28. | พระอาทิตย์ตกน้ำ | เจดสิกา | ซีรสาส์นแอนนชัน | 2536 |
| 29. | พี่น้องคีโ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 30. | เมาคลี | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 31. | แมวเจ้าปัญญา | มาลา คำจันทร์ | ต้นอ้อ | 2530 |
| 32. | รินแวนวิงเคิล | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 33. | วิลเลียมแลต | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 34. | สโนไวท์ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 35. | เสื้อใหม่ของพระราช | ลมูล รัตตากร | ซีรสาส์นแอนนชัน | 2534 |
| 36. | หนูน้อยผู้ชายไม่มีขีดไผ่ไฟ | ไทยวัฒนาพานิช | ไทยวัฒนาพานิช | 2535 |
| 37. | หนูน้อยหมวกแดง | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 38. | หนูนากับหนูน้อย | เจดสิกา | ซีรสาส์นแอนนชัน | 2534 |
| 39. | หมาป่ากับลูกแพะ 7 ตัว | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2535 |
| 40. | หัวผักกาดยักษ์ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 41. | ห่านทองคำ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 42. | อลิสในแดนมหัศจรรย์ | ศุภมิตร จันทรแจ่ม | ซีรสาส์นแอนนชัน | 2533 |
| 43. | อัศวินแห่งปลา | เจดสิกา | ซีรสาส์นแอนนชัน | 2534 |
| 44. | อาละดินกับตะเกียงวิเศษ | วาว เจ้าพระยา | ต้นอ้อ | 2534 |
| 45. | อาลีบาบา | บอณ | สุวีริยาสาส์น | 2535 |



ภาคผนวก ง.

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์
ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|--------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 1. กรงของลูกนกกระจอก | | / | | | |
| 2. กระจ่างจู้จี้ | | / | | | |
| 3. กระจ่างน้อยฮายากมีหาง | | / | | | |
| 4. กระจ่างเจาะหู | | / | | | |
| 5. กระจ่างแสนกล | | / | | | |
| 6. กระจ่างบ้านกระจ่าง | / | | | | |
| 7. กระจ่าง | / | | | | |
| 8. กระจ่างไทย | / | | | | |
| 9. กระจ่างปากกระจ่างกรุง | / | | | | |
| 10. กระจ่างแสนสวย | | / | | | |
| 11. กวางหนุ่มกับนมไม้ | | / | | | |
| 12. ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่ | | | / | | |
| 13. ก้อนหินของนางฟ้า | / | | | | |
| 14. กังหันผจญภัย | / | | | | |
| 15. กิลลิเวอร์ผจญภัย | | | | | / |
| 16. กากี | | | | / | |
| 17. การรักษาสภาพแวดล้อม | / | | | | |
| 18. กำเนิดศกัณฑ์ | | | | / | |
| 19. กำเนิดนิเวศ | | | | / | |
| 20. กำเนิดลีดา | | | | / | |
| 21. กำเนิดทศกัณฐ์ | | | | / | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 22. กุบรีไทย | / | | | | |
| 23. เกาะลิกลับ | / | | | | |
| 24. เกาะหนูเกาะแมว | | | / | | |
| 25. แก้วหน้าม้า | | | / | | |
| 26. ไกรทอง | | | / | | |
| 27. ไก่ป่ากับลูกเหี้ยว | | / | | | |
| 28. ไก่กึ่งงาน | | / | | | |
| 29. ขนพู่ทอ้งโลก | | / | | | |
| 30. ขนเมตีกตา | | | | | / |
| 31. ชาวคนเมที่รัก | | / | | | |
| 32. ของขวัญจากคนตัวเล็ก | | | | | / |
| 33. ของขวัญจากนางฟ้า | / | | | | |
| 34. ขุนช้างขุนแผน | | | / | | |
| 35. ขุนทองลิมถิ่น | | / | | | |
| 36. เขาคือใคร | | / | | | |
| 37. เข็มจืดยาสีแดง | | / | | | |
| 38. เขี้ยวเหมือนมะระอินทร์ | / | | | | |
| 39. ครอบครวัสุขสันต์ | | / | | | |
| 40. ความปรารถนาของต้อยติ่ง | | / | | | |
| 41. ความฝันของกระรอกน้อย | / | | | | |
| 42. ความฝันของจัน | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 43. ความดีของน้องมูน | / | | | | |
| 44. ความรัก | / | | | | |
| 45. ความรักของจูนแจง | / | | | | |
| 46. ความร่าเริงของแม่หมา | / | | | | |
| 47. ความรู้เรื่องนก | / | | | | |
| 48. ความลับของแม่มด | / | | | | |
| 49. ความโลภของแม่เสือ | / | | | | |
| 50. ความหวังใหม่ | / | | | | |
| 51. ค้างคาวกิตติคุณ | / | | | | |
| 52. คีตวิทิงตันกับแมว ของเขา | / | | | | / |
| 53. คุณค่าจากท้องทะเล | / | | | | |
| 54. คู่หูพิทักษ์ | / | | | | |
| 55. ใครเก่งที่สุด | / | | | | |
| 56. ใครเอ๋ย | / | | | | |
| 57. ใครไปได้ไกลที่สุด | / | | | | |
| 58. งานเต็มว้าของขวด | / | | | | |
| 59. งานเลี้ยงปีศาจ | / | | | | |
| 60. เงาะป่า | / | | | / | |
| 61. จระเข้ท้องผูก | / | | | | |
| 62. จระเข้เพชรผาต | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช

2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| ชื่อเรื่อง | | | | | |
| 63. จ้อยทองเทียว | | / | | | |
| 64. จ้อยมีเพื่อน | | / | | | |
| 65. จ้อยกับนกน้อย | / | | | | |
| 66. จ้อยเบื่อวัง | | / | | | |
| 67. จ้อยร่อยในเมืองจิว | | / | | | |
| 68. จะไปไหนจ๊ะ | | / | | | |
| 69. จ๊ะ เอ้ออยู่ไหน | | / | | | |
| 70. จุกกลับใจ | | / | | | |
| 71. จุ่มจุ่ม เทียวสงกรานต์ | | / | | | |
| 72. เจดีย์ยักษ์ | | / | | | |
| 73. เจ้าขุนทองกับวันฟ้าใส | / | | | | |
| 74. เจ้าเขนน้อย | | / | | | |
| 75. เจ้าชายกบ | | | | | / |
| 76. เจ้าตะเนียงแสนตา | / | | | | |
| 77. เจ้าตัวใสผู้แปลก ประหลาด | / | | | | |
| 78. เจ้าน้ำว้าผู้แสนดี | | / | | | |
| 79. เจ้าปาน้อย | | / | | | |
| 80. เจ้าป่าว่าความ | | / | | | |
| 81. เจ้าปากเปิดใจดี | | / | | | |
| 82. เจ้าไฉ่ช้อยแสน | | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 83. เจ้าสิงโตสำนึกผิด | / | | | | |
| 84. เจ้าหญิงนิทรา | | | | | / |
| 85. เจ้าหญิงบนหอลอย | | | | | / |
| 86. เจ้าหญิงบนฝ้ายทองคำ | | | | | / |
| 87. เจ้าหญิงหิมะ | | | | | / |
| 88. เจ้าหญิงเงือกน้อย | | | | | / |
| 89. แจกันดินเหนียว | | / | | | |
| 90. แฉิกผู้ฆ่ายักษ์ | | | | | / |
| 91. ฉันทคีตบุก | / | | | | |
| 92. ฉันทคีตต้นไม้ | / | | | | |
| 93. ฉันทรักต้นไม้ | / | | | | |
| 94. ฉันทเป็นต้นไม้ใหญ่ | / | | | | |
| 95. ช. ช้างวิงหนี | / | | | | |
| 96. ช้าง | / | | | | |
| 97. ช่วยกันคิด | / | | | | |
| 98. ช่วยกันหาหน่อ | | / | | | |
| 99. ช่วยลูกปลาด้วย | / | | | | |
| 100. ช่วยหนูด้วย | | / | | | |
| 101. ช่างตัดเสื้อผู้กล้าหาญ | | | | / | |
| 102. ช้างป่าอหิว | / | | | | |
| 103. ช้างพลายกับช้างพัง | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช

2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 104. ชาวประมงกับ เจ้าชายกบ | | | | | / |
| 105. ชีวิตคนน้อย | / | | | | |
| 106. ชีวิตของฉัน | / | | | | |
| 107. ชุมนอนของลูกกลิ้ง | | / | | | |
| 108. แชมป์วีดีโอเกมส์ | | / | | | |
| 109. ซิลเดอ เรลลา | | | | / | |
| 110. ดอกทานตะวันกับ ถุงทอง | / | | | | |
| 111. ดอกไม้ของขวัญ | / | | | / | |
| 112. ดอกไม้ผู้เอ่อหยิ่ง | / | | | | |
| 113. ต้มไม้ข้างบิน | | / | | | |
| 114. ดินทวารพยากรณ์ที่ถูกลิม | / | | | | |
| 115. ดินแดนมหัศจรรย์ | | / | | | |
| 116. เด็กชายอู้งานกับผีเสื้อ | / | | | | |
| 117. เด็กดีปิ้งทองเที่ยวไทย | | | | | |
| 118. เด็กดีกับบันฑู | | / | | | |
| 119. เด็กน้อยกับต้นไม้ | / | | | | |
| 120. เด็กหญิงล้มเงิน | | / | | | |
| 121. แดงน้อยเดินเล่น | | / | | | |
| 122. แดงปลุกป่า | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 123. | ไดโนเสาร์นักพัฒนา | / | | | |
| 124. | ไดโนเสาร์เพื่อน นางฟ้า | / | | | |
| 125. | ต้นไม้วิเศษ | | | / | |
| 126. | ต้นไม้ | / | | | |
| 127. | ต้นไม้ของหนูน้อย | / | | | |
| 128. | ต้นไม้ต้นสุดท้าย | / | | | |
| 129. | ต้นไม้มีประโยชน์ | / | | | |
| 130. | ต้นไม้วิมทาง | / | | | |
| 131. | ต้นไม้เพื่อนรัก | / | | | |
| 132. | ตะเกียงพระจันทร์ | / | | | |
| 133. | ตะเพียนไร่บ้าน | / | | | |
| 134. | ตั้งเม | / | | | |
| 135. | ดาอินกับตานา | / | | | |
| 136. | ค่ายอซากโปดวงจันทร์ | / | | | |
| 137. | ตุ๊ก ตุ๊ก บิน | / | | | |
| 138. | ตุ๊กตาของป้อม | / | | | |
| 139. | ตุ๊กตาไม้ของแม่เมด | / | | | |
| 140. | ตุ๊กตาหุ่นยนต์ | / | | | |
| 141. | เต่าทะเลไทย | / | | | |
| 142. | เต่าน้อยผู้อารี | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 143. เต่าหลังตุง | / | | | | |
| 144. โด้งเสียงทอง | / | | | | |
| 145. ถุงทองเพนซิดาแห่ง ป่าสยาม | / | | | | |
| 146. ทอมซั่ม | | | | | / |
| 147. ทำไมนกกะปูดจิ้งจ่อง ปูด ปูด | | | / | | |
| 148. ทำไมนกกะปูดจิ้ง ตาแดง | | | / | | |
| 149. ทุงสีทองของปูนา | / | | | | |
| 150. เพนน้ำค้าง | / | | | | |
| 151. เทวดากับช่างทำ รองเท้า | | | | | / |
| 152. เทวดาสายรุ้ง | / | | | | |
| 153. เกี่ยวกับยักษ์ | / | | | | |
| 154. โทมัสกับกบ | | | | / | |
| 155. โทม...ทอง | | / | | | |
| 156. ธรรมชาติแสนงาม | / | | | | |
| 157. ซั่มเบลินมา | | | | | / |
| 158. นกกระจอกเทศ | / | | | | |
| 159. นกกระสาไทย | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดนิมฟ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช

2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|------------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 160. นกกระเต็นไทย | / | | | | |
| 161. นกกางเขนอพยพ | / | | | | |
| 162. นกขุนทองไทย | / | | | | |
| 163. นกฉลาดสามารถพูดได้ | / | | | | |
| 164. นกตาโต | / | | | | |
| 165. นกตัวน้อย | / | | | | |
| 166. นกประกายฟ้า | / | | | | / |
| 167. นกปากห่าง | / | | | | |
| 168. นกนิราบหัดบิน | / | | | | |
| 169. นกยูงป่า | / | | | | |
| 170. นกสีเหลือง | / | | | | |
| 171. นกหัวขวาน | / | | | | |
| 172. นกอีกาไทย | / | | | | |
| 173. นกเค้าแมวไทย | / | | | | |
| 174. นกเจ้าฟ้า | / | | | | |
| 175. นกเจ้าฟ้ากับเด็กชาย ผสมจุก | / | | | | |
| 176. นกเงือกไทย | / | | | | |
| 177. นกแก้วสร้างรัง | / | | | | |
| 178. นกแก้วไทย | / | | | | |
| 179. นกตัวเร็วท้องดำ | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 180. นกใหญ่หลงบ้าน | / | | | | |
| 181. นงพะงา | / | | | | |
| 182. นกเต็นแห่งพงไพร | / | | | | |
| 183. นื่องจัดตรงต่อเวลา | / | | | | |
| 184. นื่องน้อยของหุ่น | / | | | | |
| 185. นื่องแพร | / | | | | |
| 186. นากพ่อลูกอ่อน | / | | | | |
| 187. นางงามของสัตว์ป่า | / | | | | |
| 188. นางผีเสื้อสมุทร | / | | | / | |
| 189. นางฟ้ากับความดี | / | | | | |
| 190. นางฟ้าช่วยด้วย | / | | | | |
| 191. นางฟ้าพาเที่ยว | / | | | | |
| 192. นางฟ้าสีเขียว | / | | | | |
| 193. นางสิบสอง | / | | | | |
| 194. นางสุวรรณมาลี | / | | | / | |
| 195. นายถุน้อย | / | | | | |
| 196. นายอัปลักษณ์ | / | / | | | |
| 197. น้ำ | / | | | | |
| 198. น้ำคือชีวิต | / | | | | |
| 199. น้ำตึกกำเนิดแห่งชีวิต | / | | | | |
| 200. น้ำตานางฟ้า | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 201. น้ำที่คือน้ำใจ | / | | | | |
| 202. น้าวมของเด็กหนุ่ม | / | / | | | |
| 203. น้ำหวาน น้ำพิษ | / | | | | |
| 204. น้ำหวาน มีเพื่อน | / | / | | | |
| 205. น้ำหาย ไปไหน | / | | | | |
| 206. น้ำใจของกระรอกน้อย | / | / | | | |
| 207. น้ำใสสีสวย | / | | | | |
| 208. นิดกับภาน้อย | / | | | | |
| 209. เนื้อส้มไทย | / | | | | |
| 210. บทเรียนของฝูงสัตว์ | / | / | | | |
| 211. บนเส้นทางของ กระรอก | / | / | | | |
| 212. บ้านขนมปัง | / | | | / | |
| 213. บ้านของจุก | / | | | | |
| 214. บ้านของสีนวล | / | | | | |
| 215. บ้านนาฬิกา | / | / | | | |
| 216. บ้านบนต้นไม้ | / | / | | | |
| 217. บ้านปลาทอง | / | | | | |
| 218. บ้านวิเศษ | / | / | | | |
| 219. บ้านสี่สหาย | / | / | | | |
| 220. บ้านแสนสุข | / | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 221. บินไปกับฉัน | | / | | | |
| 222. บินไปกับมนุษย์วานร | | | | | / |
| 223. บึงบรเห็ด | / | | | | |
| 224. ประภาวดีเทพีปลา | | / | | | |
| 225. ปลาตุ๊ก | / | | | | |
| 226. ปลาบึก | / | | | | |
| 227. ปลาบู่ทอง | | | / | | |
| 228. ปลาวาฬ | / | | | | |
| 229. ปลาวาฬน้อย | | / | | | |
| 230. ปลาสร้อยขอบนิลุจัน | / | | | | |
| 231. ปลาสร้อยหลงทาง | / | | | | |
| 232. ปลาสาวเจ้าปัญญา | / | | | | |
| 233. ปอใช่เป็น | / | | | | |
| 234. ป้องผจญภัย | / | | | | |
| 235. ปะการัง | / | | | | |
| 236. ปะการังบ้านใต้ท้อง ทะเล | / | | | | |
| 237. ปักเอ๋ยปักเป้า | | / | | | |
| 238. ป่าร่มเย็น | / | | | | |
| 239. ป่าลั่น | / | | | | |
| 240. ปีนไปหาหมอ | | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช

2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 241. ปวีพิเศษ | | / | | | |
| 242. ปีสัจจะ | / | | | | |
| 243. ปีเตอร์แทน | | | | | / |
| 244. ปุกปักตำบุเร่ | | / | | | |
| 245. ปุกปุยกับปิงปอง | | / | | | |
| 246. ปิ้งกั | | / | | | |
| 247. ปุยกับป้อม | | / | | | |
| 248. ปุยฝ้ายจอมซน | / | | | | |
| 249. ปุยฝ้ายชอคคัตตัญญู | | / | | | |
| 250. ปูจู้จู้ | | / | | | |
| 251. ปู่ทองแค้นเมกัศจรรย์ | | / | | | |
| 252. แปดสหายเข้ากรุง | / | | | | |
| 253. โป๊งน้อย | | / | | | |
| 254. ผจญภัยเมืองมรกต | | | | | / |
| 255. ฝี่เลื้อกับแม่ช้าง | / | | | | |
| 256. ฝี่เลื้อของป้อม | / | | | | |
| 257. ฝี่เลื้อตัวใหญ่ | | / | | | |
| 258. ฝี่เลื้อย้ายบ้าน | / | | | | |
| 259. ผู้วิเศษแห่งเมืองอีซ | | | | / | |
| 260. ไผ่น้อย | / | | | | |
| 261. ต้นร้ายของจิบกับเจียบ | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช

2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 262. ผงปลาผจญภัย | / | | | | |
| 263. พระจันทร์ร้องไห้ที่ แม่น้ำเจ้าพระยา | / | | | | |
| 264. พระจันทร์เจ้าขา | | | | | |
| 265. พระนล | | | / | | |
| 266. พระยากงพระยาพาน | | / | | | |
| 267. พระรถเมรี | | / | | | |
| 268. พระรามเล่าเรื่อง อิลราช | | | / | | |
| 269. พระลอ | | | / | | |
| 270. พระสุธามโนราห์ | | / | | | |
| 271. พระอภัยมณี | | | / | | |
| 272. พระอาทิตย์ตกน้ำ | | | | / | |
| 273. พระอาทิตย์นักร้อน | | | | | |
| 274. พฤษาพาที | | | | | |
| 275. พฤษาไพรแสนสน | | / | | | |
| 276. พลังใหญ่ในไพรกว้าง | | / | | | |
| 277. พาลีเสียดัด | | | | / | |
| 278. วิษจากตัวฉิ่ง | / | | | | |
| 279. นีเอคส์โอ | | | | | / |
| 280. เพื่อนชาวคอย | | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช
2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| ชื่อเรื่อง | | | | | |
| 281. เพื่อนชีวิต | / | | | | |
| 282. เพื่อนน้อยนางระบำ | | / | | | |
| 283. เพื่อนน้อยในป่า | | / | | | |
| 284. เพื่อนผู้อยู่ป่า | / | | | | |
| 285. เพื่อนรักในชนบท | | / | | | |
| 286. เพื่อนสัตว์ในป่า | / | | | | |
| 287. แพะขาว แพะดำ | | / | | | |
| 288. ฟีกว้างเท่าปากบ่อ | | / | | | |
| 289. ฟีกไส | / | | | | |
| 290. ฟุตบอลลูกใหม่ | | / | | | |
| 291. ไผ่ป่า | / | | | | |
| 292. มดกับเม่น | | / | | | |
| 293. มดดำจ้อย | | / | | | |
| 294. มลภาวะทางอากาศ | / | | | | |
| 295. มะม่วงกับแดงโม | | / | | | |
| 296. มัทนพราชา | | | / | | |
| 297. มนุษย์หัวผักกาด | / | | | | |
| 298. มาช่วยลดมลพิษกัน เถอะ | / | | | | |
| 299. มินา | / | | | | |
| 300. เม่นเพื่อนรัก | | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 301. เมตดาของป้อม | | / | | | |
| 302. เมาคลี | | | | | / |
| 303. เมืองแก้ว เมืองทอง | | / | | | |
| 304. เมืองคนแคระ | | / | | | |
| 305. เมืองคุณชาย | / | | | | |
| 306. เมืองนาฬิกา | | / | | | |
| 307. เมืองใหญ่ | / | | | | |
| 308. แม่หมาแก้วผจญภัย | / | | | | |
| 309. แม่มดกับผีน้อย | | / | | | |
| 310. แมลงทับไทย | / | | | | |
| 311. แมลงเพื่อนฉัน | / | | | | |
| 312. แมวน้ำ | | | | | |
| 313. แมวอ้วน แมวน้อย ลอยกระทง | / | | | | |
| 314. แมวเหมียวนักท่อง เที่ยว | / | | | | |
| 315. แมวเจ้าปัญญา | | | | | / |
| 316. แม่ช้างใจอารี | | / | | | |
| 317. แม่เต่าหงษ์ | | / | | | |
| 318. แม่เสือดาว | | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 319. แม่ไก่กับแม่วัว | | / | | | |
| 320. แม่ไก่วิเศษ | | / | | | |
| 321. แม่ไก่สามตัว | | / | | | |
| 322. ขอดคุณหมอ | | / | | | |
| 323. ยักษ์ซีโมโท | | / | | | |
| 324. ยักษ์คัมยักษ์ | | / | | | |
| 325. ยายของคุณย่า | | / | | | |
| 326. ยานต่างดาว | / | | | | |
| 327. ยายกับตา | | | / | | |
| 328. ชุงน้อย | | / | | | |
| 329. ร่มชายขำ | | / | | | |
| 330. รวมมิตรน้อย | | / | | | |
| 331. รองเท้ามหัศจรรย์ | | / | | | |
| 332. รอยผูกพัน | | / | | | |
| 333. รินแวนวิงเคิล | | | | | / |
| 334. เราสร้างโลก | / | | | | |
| 335. แรด | / | | | | |
| 336. รูปปั้นของคุณตา | | / | | | |
| 337. ลำน้ำของแก้ว | / | | | | |
| 338. ลิงน้อยหาแม่ | | / | | | |
| 339. ลิงผู้ช่ำชอง | | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 340. ลุงสอนใจบุญ | | / | | | |
| 341. ลุงทอนกับผีเสื้อบนไพร | / | | | | |
| 342. ลุงเมี้ยน | | / | | | |
| 343. ลูกกวางน้อย | | / | | | |
| 344. ลูกจิ้งจอกบรีจาด โลหิต | | / | | | |
| 345. ลูกช้างเกเร | | / | | | |
| 346. ลูกนางฟ้า | / | | | | |
| 347. ลูกม้าตกต้นไม้ | | / | | | |
| 348. ลูกม้าน้ำซุกซน | | / | | | |
| 349. ลูกซีราฟอดอาหาร | | / | | | |
| 350. ลูกหมากับสิ่งมหัศจรรย์ | | / | | | |
| 351. ลูกหมี่ช่วยเพื่อน | | / | | | |
| 352. ลูกหมี่ไม่มีเพื่อน | | / | | | |
| 353. ลูกเบ็ดอวดเก่ง | | / | | | |
| 354. ลูกเบ็ดเดินทางไกล | | / | | | |
| 355. ลูกเจี๊ยบกลัวผี | | / | | | |
| 356. ลูกเจี๊ยบยอดกตัญญู | | / | | | |
| 357. ลูกเสื้อหลงป่า | / | | | | |
| 358. ลูกแมวปวดฟัน | | / | | | |
| 359. ลูกโป่งสวรรค์กับ ทะเลแสนสวย | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 360. | โลกของงูเห่า | / | | | |
| 361. | โลกสวยด้วยป่าไม้ | / | | | |
| 362. | โลกแห่งความสุข | / | | | |
| 363. | โลกใหม่ของช้างน้อย | / | | | |
| 364. | วันเกิดของคุณแมว | / | | | |
| 365. | วันเกิดคุณแม่ | / | | | |
| 366. | วันโลกเขียว สดใส ดอกไม้สวย | / | | | |
| 367. | ว่าวจะเป็นนก | / | | | |
| 368. | วิลเลียมแลต | | | | / |
| 369. | แว่าวเสียงเธอ | / | | | |
| 370. | ศกุลดลา | | / | | |
| 371. | ศึกทหรี่ | | / | | |
| 372. | ศิกนางระเวง | | | / | |
| 373. | ศิกบางระจัน | | / | | |
| 374. | ศิกสองยักษ์ | / | | | |
| 375. | ศิกแมลง | / | | | |
| 376. | ส่งสารกะปอม | / | | | |
| 377. | สมบัติล้ำค่าของ ผมแก่ละ | | / | | |
| 378. | สองแกละตะลุยกุรง | / | | | |
| 379. | สมุทรโรม | | | / | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 380. สโนไวท์ | | | | | / |
| 381. สังข์ทอง | | | | / | |
| 382. สัตว์ป่า ต้นไม้ สายน้ำ | / | | | | |
| 383. สัตว์ป่าหายไม่ไหน | / | | | | |
| 384. สัตว์สวย ปางาม | / | | | | |
| 385. สามัคคีเภท | | | | / | |
| 386. สาวตรี | | | / | | |
| 387. สามพี่น้องท่องกรุง | | / | | | |
| 388. สามสหยาผจญภัย | | / | | | |
| 389. สาวน้อยหรรษา | | / | | | |
| 390. สิงห์ไกรภพ | | | | / | |
| 391. สิ่งแวดล้อม | / | | | | |
| 392. สีดา | | | | / | |
| 393. สีนวลจอมขันท | | / | | | |
| 394. สีสหาย | / | | | | |
| 395. สีสหายจับเสือ | | / | | | |
| 396. สีเกลอผู้ผจญภัย | | / | | | |
| 397. สุดสาครผจญภัย | | | | / | |
| 398. เลียงจากไพร | / | | | | |
| 399. เลียงร้องจากป่า | / | | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

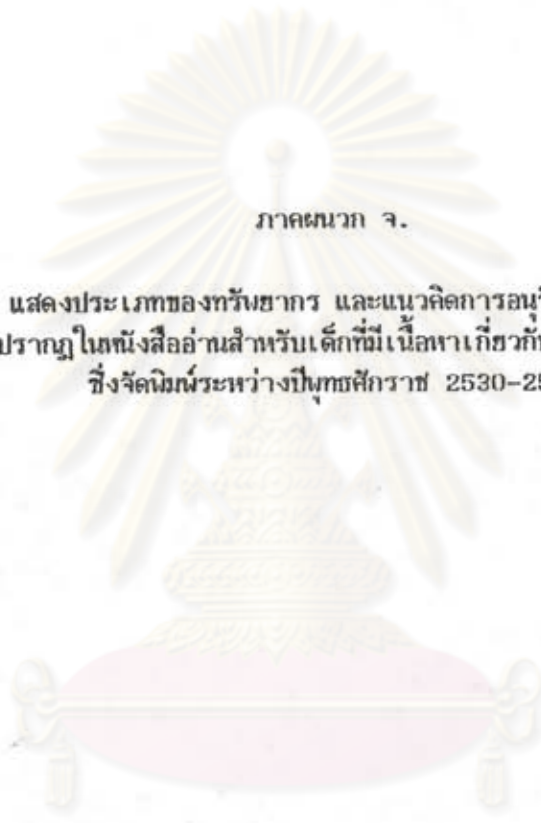
| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 400. | เลือน้อยจอมเก | / | | | |
| 401. | เลือน้อยหาเพื่อน | / | | | |
| 402. | เลือน้อยโค่งกัญญา | / | | | |
| 403. | เลือน้อยของพระราชา | | | | / |
| 404. | หน้ที่อันยิ่งใหญ่ | / | | | |
| 405. | หนังสือไม้กละเล | / | | | |
| 406. | หน้ที่คนขยัน | / | | | |
| 407. | หน้ที่เกี่ยวกับวิชา | / | | | |
| 408. | หน้ที่เกี่ยวกับนายออด ยอดพลังงาน | / | | | |
| 409. | หน้ที่เกี่ยวกับชายไม้ขีดไฟ | | | | / |
| 410. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่แดง | | | | / |
| 411. | หน้ที่เกี่ยวกับใจ | / | | | |
| 412. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่บ้าน | | | | / |
| 413. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่ | / | | | |
| 414. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่น้อย | / | | | |
| 415. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่ | / | | | |
| 416. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่ | / | | | |
| 417. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่โลก | / | | | |
| 418. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่กวาดบ้าน | / | | | |
| 419. | หน้ที่เกี่ยวกับหน้ที่ทวดา | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดนิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 420. | หนูโง่งงเที่ยวงาน ฉลองพระเล่นเพลง | / | | | |
| 421. | หมาป่ากับลูกแพะ 7 ตัว | | | | / |
| 422. | หมาป่ามีกง่าย | / | | | |
| 423. | หมิน้อยกับไม้เท้า วิเศษ | / | | | |
| 424. | หมิน้อยเข้าเมือง | / | | | |
| 425. | หมูกลับใจ | / | | | |
| 426. | หมูช่างยุแหย่ | / | | | |
| 427. | หมู่บ้านทานตะวัน | / | | | |
| 428. | หยดน้ำมหัสจรรย์ | / | | | |
| 429. | ห้องสมุดแสนดี | | | | |
| 430. | ห่านทองคำ | | | | / |
| 431. | หิ่งห้อยกับหลอดไฟ | | | | |
| 432. | หุ่นยนต์เข้าเมือง | / | | | |
| 433. | หุ่นยนต์จอมฉลาด | / | | | |
| 434. | หุบเขาแห่งความดี | | / | | |
| 435. | หัวผักกาดกับยักษ์ | | | | / |
| 436. | หัวหน้าจ้อน | | / | | |
| 437. | อชากเห็นโลกสีเขียว | / | | | |

ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก จัดพิมพ์ระหว่าง ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | หนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | หนังสือที่มีเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (เฉพาะนิทาน) | | | |
|---------|---|--|---------------|------------|----------|
| | | นิทานจินตนาการ | นิทานพื้นบ้าน | วรรณคดีไทย | นิทานแปล |
| 438. | อยู่กับชาย | | / | | |
| 439. | อ้วนกับอืดผจญภัย | / | | | |
| 440. | อ้วนกับอืดท่องทะเล | / | | | |
| 441. | อ้วนกับอืดเข้ากรุง | / | | | |
| 442. | ออกกำลังกาย | / | | | |
| 443. | อลิสในดินแดน มหัศจรรย์ | | | | / |
| 444. | อันตรายจากของมีคม | / | | | |
| 445. | อัศวินแห่งปลา | | | | / |
| 446. | อากาศ | / | | | |
| 447. | อาละดินกับตะเกียง วิเศษ | | | | / |
| 448. | อาลีบาบา | | | | / |
| 449. | อาหารดีมีประโยชน์ | / | | | |
| 450. | อิเหนา | | | / | |
| 451. | อุณรุท | | | / | |
| 452. | อุบายแม่ไก่เทา | / | | | |
| 453. | อึ้งอั่งมาสาย | / | | | |
| 454. | ไอศกรีมสามรส | / | | | |
| 455. | ฮิปโปน้อยผจญภัย | / | | | |
| 456. | โฮมกับคำใส่ | / | | | |



ภาคผนวก จ.

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทวีปชากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปชากรธรรมชาติ
ที่ปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ซึ่งจัดนิพนธ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรัพยากร และแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|---|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 1. กระต่ายป่า กระต่ายบ้าน | ถึงแม้จะมีภัยแต่พ่อกระต่ายป่าก็สามารถพาครอบครัวหนีอันตรายได้ จนกระทั่งวันหนึ่งฤดูร้อนพืชผักตายหมด พ่อกระต่ายป่าจึงเดินทางเข้ามาหมู่บ้านพบกระต่ายบ้านนอนกินผักสดอยู่ในกรง และได้แบ่งผักสดให้กิน พร้อมกับบอกว่า ผักสดนี้บางทีก็มีสารพิษตกค้าง จะสะสมไว้ในร่างกายและเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ พ่อกระต่ายป่าก็ลากลับและพาครอบครัวไปหากินหญ้าแห้ง แทนการกินผักสดที่มีพิษตกค้างอยู่ | | / | | | | | | | | | / | การรักษาสภาพสมดุลของธรรมชาติไว้โดยการไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช |
| 2. กระทิง | กระทิงจัดเป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม ที่นับว่าเหลืออยู่น้อยมาก มีขนสีเทา รูปร่างบึกบึน มีเขาค้ำยาว มีนิสัยขี้รำคาญ ชอบอาศัยใกล้แหล่งน้ำ กินหญ้า ใบไม้ ยอดไม้ กระทิงเป็นสัตว์ที่มีความผูกพันกันมาก เวลาที่มีภัยจะกันลูกไว้กลางวง และถ้าแม่ตาย ลูกกระทิงจะดูดนมแม่และอยู่ใกล้ๆ จนมีกลิ่นเหม็น จึงจากไปอย่างเศร้าซึม เขาของกระทิงมีราคาสูง คนนิยมมาก และกระทิงสมควรเป็นสัตว์ที่นำสงวนรักษาไว้ไม่ให้สูญพันธุ์ไป | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาทำให้กระทิงที่เหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 3. กระทิงไทย | กระทิงเป็นวัวป่าที่แข็งแรง และทรงพลังที่สุดในโลก สมัยก่อนล่ากระทิงเพื่อเกมกีฬา นำเขามาประดับบ้าน จนกระทิงมีสถานะวีรกรรมเรือกว้างให้ออกกฎหมายคุ้มครองเพื่อป้องกันการสูญพันธุ์ ในปี 2528 พบกระทิงที่ห้วยขาแข้งประมาณ 30 ตัว ศัตรูที่เลวร้ายคือ มนุษย์ ในปัจจุบันจะพบกระทิงที่อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ เช่น น้ำหนาว เขาใหญ่ เอราวัณ ห้วยขาแข้ง เป็นต้น | | / | | | | | | | | / | | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้กระทิงไทยซึ่งเหลืออยู่น้อยมาก ไม่สูญพันธุ์ไป |
| 4. ก้อนหินของนางฟ้า | ในวันที่อากาศสดใส หนูดีได้นำเปิดไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง และพบก้อนหินสีสวย มีนางฟ้าออกมาจากก้อนหิน และเนรมิตสิ่งต่างๆ ให้หนูดีชมจนหลับไป พอตื่นขึ้นมาพบก้อนหินสีสวยและขโมยไป นางฟ้าตามไป แก่นฮอกได้ปลา ก็ได้เห็นปลาตัวใหญ่อ้าปากแก่นจึงรีบนำก้อนหินไปคืน นางฟ้าถามเด็กทั้งสองว่าต้องการอะไร เด็กทั้ง 2 ฮอกได้ต้นไม้ นางฟ้าจึงเนรมิตป่าต้นไม้ล้อมรอบหมู่บ้านของเด็กทั้งสอง | | / | | | | | | | | / | | การปลุกต้นไม้ช่วยทำให้โลกของเราอยู่และสวยงามตลอดไป |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรัพยากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมรหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ / ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|--------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. กังหันผจญภัย | บ้านของกังหันมีอาชีพทำนาเกลือ วันหนึ่งขณะที่กังหันยืนอยู่ในกังหันหมุน มันได้คิดกังหันขึ้นที่ท้องฟ้าและพบกับน้ำสายลม และลงพระอาทิตย์ที่คอยให้พลังงานแก่โลกมนุษย์ พระอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่ใหญ่ที่สุด และเป็นต้นกำเนิดของพลังงานทุกอย่างบนโลก ทั้งสองเดินไปตามถนน พบหลายบ้านที่มีเครื่องไฟฟ้าใช้ เช่น เครื่องซักผ้า หม้อหุงข้าวไฟฟ้า ทีวีเด็ก ๆ เปิดดูเห็นทั้งไว้ และได้พบกับน้ำสายน้ำที่คอยผลิตกระแสไฟฟ้า กังหันมารู้สึกตัวอีกทีก็พบว่าตัวเองนอนอยู่ที่บ้าน และพบว่าเปิดวิทยุ โทรทัศน์ ไฟฟ้าทั้งไว้ เขาจึงลุกขึ้น ไปปิด วันนั้นเพื่อนๆ ใช้พลังงานอย่างประหยัดแบบกังหันหรือเปล่า | | | | | | | | | / | | / | การใช้พลังงานอย่างประหยัดทำให้เรามีใช้อยู่ต่อไป | |
| 6. การรักษาสภาพแวดล้อม | การดำรงชีวิตของมนุษย์นั้นต้องอาศัยสิ่งต่างๆ จากสภาพแวดล้อม เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ชาน้ำท่วมที่ภาคใต้ ในปี พ.ศ. 2531 นั้น ก็มาจากการตัดไม้ทำลายป่าของมนุษย์เอง นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความแห้งแล้ง ดินขาดธาตุอาหาร จึงควรมีการ | / | | | | / | / | | | | | / | การรักษาสภาพแวดล้อมไว้โดยการมิให้เกิดสภาพเสื่อมโทรม หรือเกิด | |

ศูนย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรินยากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรินยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรินยากรธรรมชาติ | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|------------------------|---------|--------|--|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | | สารคดี |
| 7. | กูปรีไทย | <p>ปรับปรุงดินโดยการใส่ปุ๋ย ปลูกพืชหมุนเวียน น้ำมีประโยชน์ทั้งอุปโภคและบริโภค การรักษาสภาพแวดล้อมโดยการปลูกต้นไม้ ที่ดินที่ว่างเปล่า เพื่อเราได้ประโยชน์จากต้นไม้ในวันข้างหน้า</p> <p>กูปรีเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีขนาดใหญ่ ประเภทล่าสัตว์ มีเขาใหญ่โค้งตั้งชันไปข้างหน้า ปลายเขาแตกเป็นง่าม อายุมักขึ้นเหนียงจะชายตามอายุ ชอบกินใบหญ้า ใบไม้ หญ้าอ่อน อาศัยอยู่ร่วมกับนกกระทา กวาง วัวป่า ละมั่ง ในอดีตกูปรีชุกชุมมาก แต่ถล่มล่าจนต้องหลบหนีเข้าไปอยู่ในป่ากัมพูชา ในปัจจุบันสัตว์ล่ารวมมิได้ยอที่อาหารกูปรี ถึงแม้จะผิดหวังทุกครั้งโดยหวังว่าจะพบกูปรี คงไม่เหมือนเนื้อสัตว์ที่มีเพียงแห่งเดียวในประเทศไทย แต่ต้องสูญพันธุ์ไป</p> | | | / | | | | | | / | | <p>มลพิษต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>การสงวนรักษา ทำให้กูปรีไทยที่มีเหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป</p> |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรนชากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรนชากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรนชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|-----------------------|---|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|-----------------|------------|---|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | น้ำเสื่อเนื้อหา | | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| 8. เกาะลิกลับ | ครอบครัวหนึ่งอาศัยอยู่ริมทะเล พ่อรู้จักเกาะลิกลับที่ไม่ค่อยมีคนเที่ยว เพราะมีหินโสโครกมากมาย แต่พ่อก็สามารถพาผมไปถึงเกาะแห่งนี้ได้ ขณะเรือแล่นไป ผมเห็นปลาวาฬ ฟองทะลุ เห็นแนวปะการังสวยงามมาก ถึงเกาะพบหน้าตัก สัตว์ป่าต่างๆ เช่น แรด กระซู่ และสมเสร็จ ผมจึงลงเล่นน้ำ โอ! ช่างเป็นธรรมชาติที่สวยงามมาก พบเห็นต้นไม้ต้นเล็กๆ และคิดว่าอีกหลายปีต้นไม้ก็จะโต พ่อชวนผมกลับบ้าน สักวันหนึ่งผมจะกลับมาอีก เอ...ถ้าผมกลับมาเกาะแห่งนี้ จะยังคงเหมือนเดิมไหมหนอ | / | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาจะทำให้ธรรมชาติยังคงความงดงามตลอดไป |
| 9. ของขวัญจากนางฟ้า | ในทก ๆ คิณนางฟ้าจะเดินทางเพื่อไปแจกของขวัญแก่ผู้ทำความดี เมื่อถึงบ้านหลังหนึ่ง เด็กหญิงและเด็กชาย ได้รับสมุดเพราะช่วยทำความสะอาดบ้านและตักน้ำใส่ตุ่ม ช้างได้ชมกทรงสูงเพราะช้างช่วยลิงแม่ลูกอ่อนข้ามลำธาร ต่อจากนั้นนางฟ้าก็เดินทางพบจระเข้ ที่ใช้หางเก็บขยะลอยในแม่น้ำจนน้ำใสสะอาด จึงมอบห่วงยางให้ พบ | / | | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมไว้ โดยการไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำและช่วยกันปลูกต้นไม้ |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทวันชากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทวันชากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวันชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 10. เขี้ยวเหมือนพระอินทร์ | <p>แมวสองตัวช่วยสิงโตปลุกต้นไม้ ก็ได้มอบลูกบอลไว้ให้ ให้เครื่องดนตรีแก่นก ที่ช่วยคาบเมล็ดไปปลูก และพบกับหมซึ่งช่วยเปิดและทำนขุดสระ จึงได้มอบส้มให้ผลหนึ่ง หลังจากนั้นนางฟ้าก็เดินทางต่อไปเพื่อหาผู้ที่ทำประโยชน์แก่ผู้อื่น และกระทำในสิ่งที่ดี</p> <p>มนุษย์มักจะจับแมลงกับไปทำประโยชน์มากมาย เช่น ต่างห เข็มกลัด นำไปทำอาหาร ซึ่งอาจทำให้สูญพันธุ์ไปได้ แมลงที่มี 2 ชนิดคือ ชาเขี้ยวกับชาแดง เป็นแมลงปีกแข็ง ตัวเมียอ้วนป้อมกลม ตัวผู้เรียว ธรรมชาติสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้น แต่ถ้ามนุษย์ยังคงทำลาย สักวันหนึ่งแมลงที่จับก็จะต้องสูญพันธุ์ไป</p> | | | | / | | | | | | / | | การไม่ทำลาย ทำให้แมลงกับที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทวินซาก และแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|---------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 11. ความฝันของ กระรอกน้อย | คืนหนึ่งกระรอกน้อยฝันไปว่า ฝันชวนไปเที่ยว และพบหมู่บ้านมีแต่ชชะส่งกลิ่นเหม็น เห็นรูปภาพ สวยงามซึ่งเป็นหมู่บ้านเดิมที่มีแม่น้ำใสสะอาด แต่ ต่อมาทุกคนทิ้งขยะ แม่น้ำ จึงเกิดน้ำเน่า เสีย ไม่มีอาหารกิน กระรอกน้อยถูกแม่ปลุกให้ตื่นปลุก ให้ตื่นเพื่อ ไปโรงเรียน ชชะ ไปโรงเรียนพบลูกหมี กำลังจะทิ้งขยะลงแม่น้ำ กระรอกน้อยได้ห้ามไว้และ เล่าความฝันให้ฟัง จนลูกหมีกลัวและต่อไปจะไม่ทิ้ง ขยะลงแม่น้ำ เมื่อเช้าโรงเรียนจึงเขียนคำขวัญว่า สุขภาพของท่านจะแข็งแรง ถ้าทุกแห่งปราศจากขยะ | | | | | | / | | | | | / | การรักษาคุณภาพ น้ำได้ โดยการ ไม่ทิ้งขยะลงใน แม่น้ำ ลำคลอง |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรัพยากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|---------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 12. ความฝันของฉัน | ฉันฝันว่า โตขึ้นจะเป็นสาวสวย มีบ้านหลังใหญ่ ปลูกดอกไม้บานาพันธุ์ มีห้องนอนสวยหรู ห้องรับแขกแสนงาม มีห้องครัวทันสมัย ชุดที่สวยงาม มีของเล่นต่างๆ ไว้ให้เือง มีเครื่องอำนวยความสะดวกไว้ในบ้าน มีรถเก๋งคันใหญ่ ฉันจะขยันเรียน เมื่อทำงานและมีเงินเก็บไว้ เมื่อความฝันนั้นเป็นจริง ฉันจะช่วยฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ให้นำอยู่สำหรับทุกคน | / | / | / | | | / | / | | | | / | สภาพแวดล้อมจะดีขึ้น ถ้าทุกคนร่วมมือร่วมใจกันฟื้นฟูให้กลับสภาพเดิมที่ไม่มีมลพิษ |
| 13. ความฝันของหนู | หนูฝันไปว่าพบอากาศ และพบว่าขณะนี้อากาศถูกทำร้าย เพราะมีควันพิษจากโรงงาน ควันบุหรี่โปรดให้ทุกๆ คน ช่วยกันรักษามิให้เกิดควันพิษ หนวดิน กล่าวว่า ดินใช้สร้างถนน ที่อยู่อาศัย แต่เดี๋ยวนั้นดินถูกรื้อถอนโดยการทิ้งขยะ สวรริษ ชุดหน้าดินไปขาย โปรดอย่าทำลายดินเลย หนวดิน กล่าวว่า น้ำก่อให้เกิดความชุ่มชื้น แต่เดี๋ยวนั้นน้ำสกปรกมีสารพิษจากโรงงาน ทิ้งขยะ โปรดช่วยกันรักษาน้ำอย่าทำให้น้ำเน่าเสีย สวรริษจะ ฉันคือต้นไม้ที่ประโยชน์ | / | | | | / | / | / | | | | / | ทุกๆ คน ควรช่วยกันรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมไว้ให้คงสภาพเดิม |

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรัพยากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 14. ความร่าเริงของแม่ยก | <p>มากมาย แต่ถูกมนุษย์ทำลาย โปรดรักษาป่าไว้เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง นั่นแล้วความดีนให้พ่อแม่ฟัง พ่อจึงสอนว่า สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว เรามีประโยชน์ เราควรช่วยกันปลูกต้นไม้ เลิกทำลายป่า</p> <p>นกและกระรอกอาศัยอยู่ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่ง ขณะที่แม่ยกออกหาอาหารมาป้อนลูก มันได้พบคนทิ้งขยะลงแม่น้ำ สักวันหนึ่งน้ำคงเน่าเสียแน่ๆ เลย พบคนกำลังตัดต้นไม้ อีกหน่อยเราคงไม่มีที่อยู่อาศัย ถ้าคนยังคงตัดไม้อีก หนะนั้นหมายถึงได้ฉลุลงมา 2 ตัวตกจากรัง กระรอก 2 ตัวเมียได้ช่วยไว้ได้ อยู่ต่อมา น้ำท่วมรังของกระรอก แม่ยกก็ช่วยกระรอกทั้งสอง โดยการไปคาบกิ่งไม้แห้งมาทำรังให้ใหญ่ขึ้น แม่ยกคิดว่า ถึงแม้อาหารจะหายาก แต่มีเพื่อนบ้านที่มีน้ำใจเช่นนี้ ก็ทำให้ชีวิตอยู่อย่างอบอุ่นได้</p> | / | | | | | | | | | / | การคงสภาพป่าไว้ทำให้สัตว์ป่ามีแหล่งอาหาร และมีที่อยู่อาศัย | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทวีปอากาศ และแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปอากาศธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปอากาศธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|----------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 15. ความรู้เรื่องนก | นกผู้ลี้ภัย ส้มก่อนเราใช้นกนิรนามเป็นผู้ส่งข่าวถึงกัน นกกระจอกเทศเป็นนกที่วิ่งเร็วกว่าม้า นกเขานำมาแข่งเสียงกัน บางตัวมีราคาเป็นแสน ส่วนมากจะจัดแข่งกันที่ภาคใต้ นกกับปลาเป็นของคู่กัน ถ้าปลาถูกทำลายนกก็ขาดที่อยู่อาศัย นกหัวขวาน นกแร้ง เป็นนกที่ใกล้จะสูญพันธุ์ โดยธรรมชาตินกชอบอิสระ มีบ้านของนกคือ รังนก นกชอบกินผลไม้และเมล็ดพืช นกเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่สร้างธรรมชาติให้สวยงาม ฉะนั้นเราควรสงวนรักษาไว้ | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา นกชนิดต่างๆ ไว้ ทำให้มีธรรมชาติ ที่สวยงามน่าอยู่ |
| 16. ความหวังใหม่ | สามารถหาเสกสรรค์กับสมศักดิ์ไปเที่ยวถ้ำและพบกับพระพุทธรูปบอกให้ทุกคนระวังอันตราย จะเกิดขึ้นกับหมู่บ้าน เด็กทั้ง 3 นាក់ออกจากถ้ำ พบกับความงามของธรรมชาติ ยังพบอีกว่าต้นไม้ที่เห็นเหลือแต่ตอ เห็นกลุ่มคนกำลังทำลายต้นไม้ เมื่อกลับถึงบ้าน ฝนได้ตกหนัก น้ำป่าท่วมบ้าน เรือนจนถึงหลังคา ชาวบ้านพากันอพยพไปอยู่ที่วัด รุ่งเช้าปรากฏว่าบ้านถูกกระแสน้ำ พัดพาไปทกหลัง แล้วทุกคนก็ช่วยกันไปปลูกบ้าน ปลูกต้นไม้เพื่อทดแทนป่าที่ถูกทำลายไป | / | | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา และปลูกต้นไม้ไว้ ทำให้ไม่เกิด อุทกภัย ซึ่งนำ ความเสียหายแก่ ชีวิตและทรัพย์สิน |

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรัพยากร และแนววิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรัชญาในหนังสืออ่านสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง พุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|-----------------------------|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|------------------------|---------|--------|---|
| | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | | น้ำสะอาด |
| 17. คำจำกัดความวิเศษ ไทย | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | การสร้างรักษา คำจำกัดความ ไทยโดยการไม่ ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นข้ออาศัย ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย |
| 18. คำจำกัดความ ทะเล | | | | | | | | | | | การสร้างรักษา หนังสือวิเศษ ไทยโดยการไม่ ทำลายป่าไม้โดย การไม่จับปลา และการไม่ทิ้งขยะ ลงทะเล |

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทฤษฎี และแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทฤษฎีธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอนี้ | เชิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 19. ไคร่ง่งที่สุด | ในป่าอุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่ง นกข่งรำแหงหางและบอกว่า ตนเป็นนกที่สวยงามที่สุดในป่า เบ็ดแมนดา-รินบอกว่า ตนเป็นนกน้ำที่สวยงามที่สุด นกชนิดต่างๆพากันยกย่องตน เช่น นกอินทรีเล็กบอกว่า ตนนั้นมีสีสันงดงามมาก นกเหยี่ยวก็บอกว่าตนนั้นมีสายตาคู่ที่คมที่สุด นกขุนทองบอกว่า ตนนั้นสามารถเลียนเสียงมนุษย์ได้ ขณะนั้นฝูงนกกระเจอบินมา และถูกตูดถูกว่า ไม่มีใครมีความสวยงามอะไรเลย อยู่ต่อมาป่าถูกทำลาย สัตว์ป่าค่อยๆ หายไป มีเมืองขึ้นมาแทน นกที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเมืองได้คือ นกกระเจอก แล้ว ไคร่ง่งที่เก่งที่สุดก็แน่นอน | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์ป่าไว้ โดยการทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย |
| 20. จระเข้เพชรผาด | จระเข้เป็นสัตว์เลื้อยคลานที่ดุร้าย ซึ่งมีมาแต่ดึกดำบรรพ์ จระเข้มี 2 ชนิด คือจระเข้ที่น้ำจืด และน้ำเค็ม จระเข้เป็นสัตว์ที่ดุร้ายมาก ว่ายได้รวดเร็วในน้ำ ใช้หางมัด โบกและเป็นอาวุธ มีถิ่นที่แหลมคมแข็งแรง แต่เคี้ยวอาหารไม่ได้ เมื่อหาอาหารได้มัน | | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษา ทำให้จระเข้ ที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรนษากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรนษากรธรรมชาติ ปราณูในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรนษากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 21. จ้อยกับนกน้อย | <p>จะเหวี่ยงสะบัดเพื่อให้ขาดเป็นชิ้น ๆ แล้วจึงกลืนลงไป เพื่อให้กระเปาะและลำไส้ทำหน้าที่ย่อย ซึ่งมันจะอึดอยู่ได้ครึ่งเดือนถึงหนึ่งเดือน เวลาว่างไข่วางบนนกที่เจียบสงบ เพราะจะระเข้จะตกใจง่ายและอาจถึงตามได้ ในระยะนี้ระเข้จะคุร่ายมาก สาเหตุที่ทำให้มันเสียชีวิต เพราะกลืนก้อนกรวด คนนิยมนำหินมาทำเครื่องใช้ต่าง ๆ และมีราคาแพงมาก จึงทำให้ระเข้ลดจำนวนลงอย่างมาก</p> <p>จ้อยเป็นเด็กรักสัตว์ เลี้ยงนกไว้อย่างทะนุถนอม วันหนึ่งจ้อยออกไปข้างนอก สุนัขตัวหนึ่งกระโจนไปที่กรงเพื่อจะกินนก ปราณูว่ากรงสกปรกเกินไป และเปิด นกน้อยจึงบินสู่อิสระภาพเข้าป่าไปอยู่กับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุขต่อไป</p> | | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่นำมาซึ่งไว้ แต่ควรให้อยู่ตามธรรมชาติของมันเอง |

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรัพยากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ / ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|----------------------------|---|---------------------------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--------|---|
| | | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| 22. เจ้าขุนทองกับตัวเมียใส | การตัดไม้ทำลายป่าทำให้สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย นกขุนทองตัวหนึ่งพลัดหลงทางมาเกิดความอ่อนแอเสีย คนจึงจับมันไปเลี้ยง คนที่เลี้ยงนั้นมีความสุขมาก นำอาหารมาให้กิน และสอนให้มันตกๆ วัน แต่นกขุนทองไม่เคยมี่มีความสุขเลย จนวันหนึ่งคนให้อาหารลืมนิดกรง เจ้านกขุนทองบินหนีออกจากกรงสู่ป่าที่มีเพื่อนๆ และอยู่อย่างมีความสุข | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่า โดยการไม่จับมาขายหรือจับมาซึ่งเพื่อเลี้ยงไว้คู่เล่น |
| 23. เจ้าตะเพียนแสนตา | ป่าแห่งหนึ่งมีน้ำท่วมทำให้ปลาตะเพียน อยู่มาวันหนึ่งปลาตะเพียนเที่ยวเพลินจนถึงเขื่อน และพบชยะ ผักตบชวา และคราบน้ำมันลอยอยู่ในน้ำ น้ำสกปรกจนทำให้เจ้าตะเพียนแสนตา ตกเข็นหม้อยังหมัดทำการบ้านเสร็จ เขาได้มาดปลาตะเพียน คงไม่ไปเที่ยวเขื่อนอีก และมันรู้สึกดีใจที่มีคนใจดีอย่างป่าแห่งและหม้อยังหมัด ที่คอยดูแลเอาใจใส่แม่น้ำลำคลองให้สะอาดอยู่เสมอ | | | | | / | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำได้โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทรินยากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทรินยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรินยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 24. เจ้าลิงโตลำฉีกผัด | ที่ป่าแห่งหนึ่งอยู่กันอย่างมีความสุข วันหนึ่งเจ้าลิงโตตัดไม้เพื่อไปขาย แต่แม่ช้างได้ห้ามไว้และบอกว่า ต้นไม้แต่ละต้นจะโตต้องใช้เวลานานแต่ช้าๆ ตัดนั้นใช้เวลาเพียงไม่กี่นาที ต้นไม้มีประโยชน์ เช่น เป็นต้นกำเนิดแม่น้ำ ป้องกันน้ำท่วม ทำให้อากาศบริสุทธิ์ แต่ลิงโตไม่เชื่อยังคงตัดต่อไปจนหมดต่อมาถึงที่แม่ช้างเคยเตือนก็เกิดขึ้น อากาศร้อน ฝนไม่ตก เมื่อฝนตกน้ำก็ท่วมทำให้สัตว์ป่าตายไปมากมาย หน้าหนาวก็เกิดไฟป่าอีก ในที่สุดลิงโตก็สารภาพกับแม่ช้างว่า ถ้าเราเชื่อท่าน พวกเราก็คงไม่ลำบากเช่นนี้ และสัญญาว่าจะปลูกต้นไม้ทดแทนเพื่อมีไว้ให้ลูกหลานต่อไป | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้และการสงวนรักษาป่า ทำให้มีอากาศบริสุทธิ์ไม่ร้อน และมีฝนตก |
| 25. ฉันทคือฉิบบุก | ฉันทเป็นเร่ฉิบบุกซึ่งมีอยู่ในน้ำ มีรูปร่างเป็นฉลาม ผิววาว มีสีต่างๆ เช่น น้ำตาล ดำ แดง เป็นต้น ลักษณะคล้ายก้อนกรวด ฉิบบุกมีประโยชน์ต่างๆ เช่น นำมาทำภาชนะใส่อาหาร นำมาบดกรี้ ใช้โรยหน้าดอก ฯลฯ กระป๋องที่ทำจากฉิบบุกนั้น เมื่อใช้แล้วทุกคนก็โยนทิ้ง หรือใช้กันอย่างไม่ประหยัด อาจทำให้ฉิบบุกหมดไปก็ได้ | | | | | | | | / | | / | การใช้แร่ธาตุอย่างประหยัดทำให้เรามีใช้อยู่ต่อไป |

ตารางที่ 2 แสดงประเภทของทวีปชากร และแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปชากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|---|------------|
| | | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | |
| 26. ฉันทคือต้นไม้ | ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่งแผ่กิ่งก้านใบให้ร่มเงา ให้สัตว์น้อยใหญ่ได้อาศัย มีลำธารน้ำใส มีคนจำนวนหนึ่งได้มาบวชต้นไม้ใหญ่ จนกระทั่งวันหนึ่งมีคนจะมาตัดต้นไม้ใหญ่ แต่ถูกต่อต้าน เขาจึงสร้างถ้ำขุดเบี่ยงหลบต้นไม้ใหญ่ จากวันนั้นเป็นต้นมา สภาพธรรมชาติที่เคยสวยงาม กลายเป็นถ้ำขุดเป็นถ้ำลึกลับ ผุ่นคลั่ง มีเสียงดังของรถยนต์ น้ำในลำธารก็ไม่ใสอีกต่อไป | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ ทำให้สภาพธรรมชาติยังคงความงามตลอดไป | |
| 27. ฉันทรักต้นไม้ | ครูสอนให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ เพราะต้นไม้ทำให้สัตว์ป่าที่มีอยู่อาศัย ทำให้ฝนตกวันเสาร์อาทิตย์ช่วยชุ่มช่ำไปเที่ยวสวนหลังบ้าน ซึ่งมีต้นไม้มากมาย เด็กทั้งสองเล่นกับธรรมชาติ เข้าวันอาทิตย์พ่อพาหนูนิดไปปลูกต้นไม้ และบอกว่าถ้าเราทำลายสิ่งหนึ่งในธรรมชาติ ก็เท่ากับเราทำลายทั้งหมด | / | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ช่วยทำให้ธรรมชาติเกิดความสมดุลในตัวของมันเอง | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทัศนคติและแนวความคิดการอนุรักษ์ทัศนคติธรรมชาติปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทัศนคติธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|-------------------|--|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | ฉันเป็นต้นไม้ใหญ่ | ต้นไม้ใหญ่มีรากคอยค้ำกับน้ำฝน กิ่งไม้ให้ร่มเงา แสง ป่าอุดมสมบูรณ์ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ช่วยลดวันพิษ แม้ต้นไม้จะมีประโยชน์มากมาย แต่คนก็ยังตัดป่าไม้ ทำให้เห็นดินแห้งแล้ง สัตว์ไม่มีที่อยู่ ฝนไม่ตก ถ้าตัดกันน้ำท่วม จะเห็นทุกคนควรช่วยกันปลูกต้นไม้ตลอดจนดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ | / | | | | | | | | | / | การปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ ทำให้เรามีป่าไม้อยู่ตลอดไป | |
| 29. | ช. ช้างวังทมิ | ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ทุกคนอยู่กันอย่างเป็นสุข เศรษฐีให้ลูกน้องไปตัดต้นไม้ใหญ่ พบลูกช้างจึงนำมาลากขง ลูกช้างทนไม่ไหวกับงานหนัก จึงหนีไปอยู่ป่าแห่งใหม่ ต่อมาน้ำท่วมบ้านเรือน ทำให้ทรัพย์สินเสียหาย ผู้คนพากันสาปแช่งเศรษฐี เศรษฐีและลูกน้องต่างรู้ว่าทำไมน้ำจึงท่วม และรู้ว่าทำไมช้างจึงหนี ส่วนลูกช้างหนีไปอยู่ป่าแห่งใหม่อย่างมีความสุขกับเพื่อนๆ และรู้สึกสงสารเศรษฐีที่ไม่ยอมเชื่อตน | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ ทำให้ไม่เกิดภัยพิบัติที่ทำลายชีวิตและทรัพย์สิน | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอนเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 30. ช้าง | <p>ช้างเป็นสัตว์ที่มีรูปร่างบึกบึน ขนาดใหญ่ มี 2 ชนิด คือ ช้างแอฟริกา กับช้างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งตัวเตี้ยกว่า งาก็สั้นกว่าช้างแอฟริกา ช้างชอบออกหากินเวลากลางคืน ในป่าดงดิบ ที่มีน้ำ กินพืช เช่น หญ้า อ้อส หน่อไม้ กล้าย ฯลฯ โดยใช้งวงเกี่ยวอาหารเข้าปาก มีหนังบน 2 ซึ่งงอกออกมาช้างปากที่เรียกว่า งา ซึ่งคนนิยมมาประดับบ้าน จึงทำให้ช้างถูกฆ่าเป็นจำนวนมาก เกือบจะสูญพันธุ์ รัฐบาลไทยจึงประกาศให้ช้างเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ชอบอยู่รวมกันเป็นโขลง ตัวผู้เรียกว่าช้างพลาย ตัวเมียเรียกว่าช้างนาง มีโรงเรียนสอนช้างที่อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี</p> | | / | | | | | | | | / | | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้ช้างที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 31. ช่วยกันคิด | ณ ที่งูบ้านคลองชะอม สัตว์ทั้งสี่ มี วัชพุ่มหนึ่มาจากที่ด้า นกเอี้ยงหนึ่มาจากการถูกรังแกจากเด็กๆ ลานแก่ที่ถูกใช้บรรทุกของ และลุงหนึ่ที่ทำการตามล่าไปเป็นอาหาร ต่างก็คิดไม่ออกว่าจะแก้ปัญหาของตนได้อย่างไร ขณะที่เงียบก็ได้ยื่นเสียงอะอะดังมาจากชายป่า มีคนกำลังตัดไม้ พวกเขากำลังทำลายที่อยู่ของพวกเราละ นิงหรือมนุษย์ที่บอกว่าประเสริฐกว่าสัตว์ใดๆ แล้วคำถามต่างๆ ก็ตามมาเป็นคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ โดยมีคำถามสุดท้ายว่า แล้วพวกเราจะทำอย่างไรกันดี | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่าไว้ โดยการไม่รังแก และไม่ทำลายที่อยู่อาศัย |
| 32. ช่วยลูกปลาด้วย | ณ ลำคลองแห่งหนึ่ แม่น้ำกำลังไหลเชี่ยว ไปหาที่อยู่ใหม่ พบกับลุงเต่าซึ่งบอกว่าไม่มีที่ใดสะอาดเลย แม่น้ำจึงอยู่ที่เดิม ลุงๆ ตีใจและพากันไปเที่ยวพบกระป๋องลอยน้ำ และกินฟองฟองซีกฟองจนปวดท้อง น้ำในแม่น้ำตอนหนึ่มีแต่ขยะ สิ่งกลิ่นเหม็นทั่วคลอง ลูกปลาดัวหนึ่กนไม่ไหวจนตายไป แม่น้ำจึงคิดว่า คลองแห่งหนึ่ไม่น่าอยู่เสียแล้ว ขณะพาลูกไปหา | | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์น้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ ลำคลอง ซึ่งจะทำให้น้ำเน่าเสีย และมีผลต่อความ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | สื่อ | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 33. ช้างป่าอาคัน | <p>ที่อยู่ใหม่ ลุกปลาวายเข้าไปติดในถ้ำเวลาสติกลงเต่าได้ช่วยไว้ทัน ที่ริมคลองเด็กคนหนึ่งกำลังจะทิ้งขยะ มีเด็กอีกคนหนึ่งพูดห้ามไว้ เพราะเต่าสัตว์น้ำต่างๆ ไม่มีที่อยู่ ถ้าคลองเน่า ลุกปลาที่ใจที่ได้อิน เช่นนี้</p> <p>ป่าไม้ เขียวชจี สัตว์ป่านานาชนิดได้อาศัย อยู่ต่อมาถูกทำลาย โขลงช้างถูกนำมาใช้งานอย่างหนัก คนต้องหนีเข้าป่าไป ในขณะที่แม่ช้างเกี้ยวพาราสีอ่อนให้ลูกกิน น่องช้างที่คอยเฝ้าระวังภัย ก็ถูกคนยิงจนสลบและตัดงาช้างไปขาย ต่อมาเจ้าหน้าที่อนุรักษ์ปามานพบลูกช้าง ก็รู้สึกเศร้าใจ เพราะป่าถูกทำลาย แหล่งน้ำต้นเขิน อากาศแห้ง สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่ เราจึงควรปลูกต้นไม้ เพื่อให้เมืองไทยอุดมสมบูรณ์เหมือนดังแต่ก่อน</p> | / | | | | | | | | / | | <p>เป็นอยู่ของสัตว์น้ำ</p> <p>การปลูกต้นไม้ ช่วยนำมาซึ่งความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยป่าไม้ สัตว์ป่า แหล่งน้ำ และธรรมชาติที่สวยงาม</p> | |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ นำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|----------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|----------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 34. ช้างพลายกับ ช้างพัง | ป่าด้านตะวันตกมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่อย่างสงบสุข แต่มนุษย์ได้โค่นป่าเพื่อทำถนน โขลงช้างต้องอพยพ ไปหาที่อยู่ใหม่ ช้างพลายมาชักชวนไปทำงานกับคณะ กายกรรม ช้างพังห่มสาวและเด็กต่างติดตามไป ไม่ว่าโขลงช้างจะอพยพไปทิศทางใด ก็ต้องพบป่าถูก ทำลายไปจนหมด เพื่อสร้างถนน สนามกอล์ฟ บ้าน เรือน เหลือเพียงเขาลูกเดียว ขณะที่โขลงช้างขึ้น ทอดอาลัยอยู่นั้น ก็พบกับช้างพลาย ได้เล่าให้ฟังว่า ช้างที่ติดตามไปนั้น บางตัวได้รับอุบัติเหตุ ถูกลูกขวาน เพื่อตัดงา อากาศเป็นพิษทำให้ช้างผอมโซ ช้าง พลายจึงคิดจะกลับมาอยู่ป่า แต่ก็ต้องพบกับความผิดหวัง เพราะไม่มีป่าอย่างที่หวังไว้เลย | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์ป่าด้วยการ ไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย ของสัตว์ป่า |
| 35. ชีวิตกบน้อย | วงจรชีวิตของกบ เริ่มจากแม่กบวางไข่ในน้ำ กลายเป็นตัวอ่อนที่เรียกว่า ลูกอ๊อด ว่ายวนอยู่ในน้ำ คอยกินสัตว์ เป็นกบเมื่อโตเต็มวัย ขาหน้าสั้น ขา หลังใหญ่ ใช้กระโดดไปมากินแมลงเป็นอาหาร ออก หากินในฤดูฝน สัตว์ที่สำคัญของกบคือ คน ที่คอยจับ | | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์น้ำไว้ด้วย การไม่จับมาเป็น จำนวนมาก ซึ่ง อาจจะทำให้สูญ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวินยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวินยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวินยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|----------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|---|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | ชีวิตของฉันทัน | <p>กบไปเป็นอาหาร จนใกล้จะสูญพันธุ์ เราควรปล่อยไว้กับอยู่ตามธรรมชาติ เพื่อคอยจับแมลงที่มากินต้นข้าวของชาวนา</p> <p>ฉันทันเป็นลูกปลาช่อน มีแม่ผู้แข็งแรงที่คอยระวังภัยให้ลูกๆ คอยบอกว่าไม่ให้พวกเรายู่บนผิวใต้นานๆ เพราะมีอันตราย วันหนึ่งแม่อืดเบ็ดและคันอย่างแรงจนหลุด แต่ตัวแม่มีสีแดง พวกเรตกใจพากันร้องเรียกแม่ แม่อ่อนเพลีย แต่พยายามพาพวกเราไปหาอาหาร จนกระทั่งแม่แข็งแรง แต่ต่อมา น้ำลดลงมาก แม่ถูกควมวกแทงที่ลำตัว ถูกนำขึ้นมาจากน้ำ พวกเราไม่รู้ว่าเขาเอาแม่ไปไหน ต่อแต่นี้ไปชีวิตฉันทันไว้ที่หนึ่ง เมื่อไหร่ที่ทอมมนุษย์จึงจะเลิกจับพวกฉันทัน เราต่างก็รักชีวิตเหมือนกัน แต่ทำไมชีวิตฉันทันต้องทุกข์ทรมานเช่นนี้</p> | | | / | | | | | | | | <p>พันธุ์ไปได้</p> <p>การสงวนรักษา สัตว์น้ำไว้ด้วย การไม่จับมาเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจจะทำให้สูญพันธุ์ไปได้</p> | |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|--------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | แนวคิด | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 37. ดอกทานตะวันกับถุงทอง | นกปรอดทองมาไร่ดอกทานตะวันแต่เช้า ดอกทานตะวันบอกว่า เห็นถุงทองหล่นที่นี้มากมาย นกปรอดทองบินไปค้นหาเจ้าของกับหญิงสาวเก็บใบหม่อน ชาวสวนส้ม และชาวสวนดอกไม้ ซึ่งต่างก็ปฏิเสธว่า ไม่ใช่เจ้าของถุงทอง ขณะที่นกปรอดทองกลับถึงไร่ทานตะวัน ฝนก็ตกลงมาทำให้ถุงทองงอกจากเมล็ดเป็นต้นไม้เล็กๆ นพร้อมกับประกาศว่าฉันจะทำให้โลกเป็นสีเขียว นกปรอดทองและดอกทานตะวันจึงรู้ว่าถุงทองคือ เมล็ดและจะเป็นต้นไม้ใหญ่ต่อไป เราก็จะมีต้นไม้มากมายในไม้นี้ | / | | | | | | | | | / | ต้นไม้ทำให้โลกเป็นสีเขียว จึงจำเป็นต้องช่วยกันปลูกต้นไม้ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--------|--|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอ | | เนื้อหา |
| | | | | | | | | | | | | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| 38. | ดอกไม้ของขวัญ | น้ำตาลร้องเพลงไม่เพราะ ขณะที่นอนหลับได้ฝันเห็นนางฟ้านำต้นไม้มานำให้และกล่าวว่าให้มันออกดอกนะน้ำตาลนำต้นไม้มานปลูก และพบว่าเสียงเพลงทำให้ต้นไม้ออกดอกเร็ว น้ำตาลจึงให้เพื่อนๆ มาร้องเพลง แต่ต้นไม้มันก็ไม่ยอมออกดอก วันหนึ่งน้ำตาลเผลอร้องเพลงออกมา ต้นไม้ที่นางฟ้ามอบให้ก็ออกดอก ทำให้น้ำตาลดีใจมาก | / | | | | | | | | | | / | การดูแลเอาใจใส่ ทำให้ต้นไม้ที่ปลูกไว้เจริญเติบโตได้เร็ว |
| 39. | ดินทรัพยากรที่ถูกลืม | ดินเกิดจากขบวนการสลายตัวของหินและแร่ธาตุต่างๆ ร่วมกับอินทรีย์วัตถุ ดินเป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมด แต่เสื่อมสภาพได้ ถ้าใช้ดินอย่างผิดๆ และไม่บำรุงรักษา ดินมีความสำคัญต่อพืชและสัตว์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อตัวมนุษย์ เช่น ใช้เพื่อการเกษตรกรรม เป็นแหล่งปลูกสร้างที่อยู่อาศัย จำนวนประชากรเพิ่ม ส่งผลต่อการใช้ที่ดินของมนุษย์ โดยไม่คำนึงถึงผลเสีย ทำให้ดินน้ำหลายและเกิดการสูญเสียหน้าดิน ฉะนั้นเราควรอนุรักษ์ดิน โดยการใช้ดิน | | | | | / | | | | | | / | การอนุรักษ์ดินโดยการรู้จักใช้ดินให้เหมาะสมกับสมรรถนะของดิน |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทัศนภาพและแนวคิดการอนุรักษ์ทัศนภาพธรรมชาติปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทัศนภาพธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|-----------------------|---|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|---------------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| 40. | เด็กชายอยู่กับผีเสื้อ | ให้เกิดประโยชน์อย่างฉลาดและคุ้มค่า เช่น การปลูกพืชคลุมดิน ไถพรวน หรือใส่ปุ๋ยหมักแทนปุ๋ยเคมี องุ่นไว้ได้จับผีเสื้อที่ชายป่าหลังบ้าน เพื่อนำ กลับไปไว้ในห้อง แต่แม่บอกว่า ผีเสื้อต้องอยู่กับ ดอกไม้ วันรุ่งขึ้นองุ่นก็ยังคงมาไล่จับผีเสื้ออีก ว่าง ไล่จนหาทางกลับบ้านไม่ถูก แม่ตามมาพบและพา กลับบ้าน แล้วแม่ก็พาองุ่นไปปลูกดอกไม้เพื่อให้ผีเสื้อ มาตอมองุ่นคอยดูแลชั้นน้มน้ำต้นไม้ทุกวัน จนต้นเข็ม โตเต็มที่ เริ่มออกดอก ผีเสื้อตัวเล็กๆ ก็มาบินเวียน องุ่นมีความสุขมากกับการดูแลต้นไม้ และเฝ้ามอง ผีเสื้อแสนสวยทุกๆ วัน และองุ่นก็ไปวิ่งไล่จับ ผีเสื้ออีกเลย | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ ด้วยการดูแล รักษาชั้นน้มน้ำ ทำให้ต้นไม้เติบโตเร็ว มีธรรมชาติที่สวยงาม | |
| 41. | เด็กน้อยกับต้นไม้ | ต้นขางนา เป็นต้นไม้ที่สูงกว่าต้นอื่นๆ ใน บริเวณริมฝั่งแม่น้ำ ต่อมาไม้คามากขึ้น น้ำเริ่มขุ่น มีกลิ่นเหม็นจากโรงงาน ในที่สุดต้นขางนาก็กลายเป็น ต้นไม้ยืนตาย เด็กชายคนหนึ่งสงสัยว่าน่าจะนำมามาทำ เงิน มีหลายประโยชน์อย่างอื่นไม่ได้แล้ว พ่อจึงให้ลูก เฝ้าต้นขางนา และเด็กน้อยได้เห็นนกนานาชนิดมา เกาะ จึงรู้ว่าขนาดต้นไม้ตาย ยังมีประโยชน์ ถ้า เป็นต้นไม้ที่เขียวข่มจะต้องมีประโยชน์มากกว่านี้ แน่ๆ เลย ต้นไม้คือชีวิตของพวกเรา | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา ป่าไม้ไว้ทำให้ ธรรมชาติคง สภาพความมั่ง คั่งแล้วช่วย ขจัดมลพิษอีกด้วย | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 42. แดงปลูกป่า | แดงหันต้นไม้ โดยสมมุติว่าเป็นศัตรู ซึ่งแดงทำตามอย่างโทรทัศน์ พ่อจึงโกรธและคิดจะลงโทษ แต่ก็เปลี่ยนใจโดยชวนแดงไปเที่ยวชนบท ซึ่งมีต้นไม้มากมาย แดงมีความสุขมากที่ได้วิ่งเล่นในป่า ไล่จับผีเสื้อ และพ่อก็พาแดงมาอีกที่หนึ่ง ซึ่งมีแต่ต้นไม้ ต้นดินแห้งแล้ง แดงไม่อยากจะเห็นบ้านเป็นเช่นนี้ เมื่อกลับถึงบ้านแดงจึงปลูกต้นไม้ และหมั่นดูแลต้นไม้หลังเลิกเรียนทุกวัน | / | | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ ช่วยทำให้เกิดความสมดุลทางธรรมชาติ |
| 43. ต้นไม้ | วันหนึ่งต้นไม้จะโตเนืองนิต แต่ถ้าสิบวันสิบเดือน จนกระทั่งสิบปี ต้นไม้ก็จะโตขึ้นจนกลายเป็นป่า และมีสัตว์ป่ามาอาศัย กว่าต้นไม้ทั้งต้นจะโตต้องใช้เวลาราว 10 ปี แต่ถ้าเราตัดต้นไม้ทั้งต้น ใช้เวลาเพียงสิบนาทีเท่านั้น ทำให้เหลือแต่ตอ เราก็ไม่มีป่า พวกเราทุกคนควรช่วยกันสงวนรักษาป่า และปลูกต้นไม้ | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาและการปลูกต้นไม้ ทำให้เรามีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ตลอดไป |
| 44. ต้นไม้ของหนูน้อย | หมู่บ้านแห่งหนึ่งมีครอบครัวของหนูน้อยอาศัยอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ วันหนึ่งอากาศสดใส หนูน้อยออกไปปลูกต้นไม้ เพราะพ่อแม่สอนให้รักต้นไม้ ทุกเช้าหนูน้อยจะพรวนดินรดน้ำต้นไม้จนโต หนูน้อยจึง | / | | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ด้วยความรักเอาใจใส่ จะทำให้ต้นไม้เจริญ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทฤษฎีและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทฤษฎีธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---------------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 45. ต้นไม้ต้นสุดท้าย | <p>ชวนเพื่อนๆ มาดู ทำให้เพื่อนๆ ออยากปลุกต้นไม้ข้าง วังที่นั่งหมาป่าเเรเดินผ่านมาและถอนต้นไม้ของหม น้อยทั้ง หมน้อยและเพื่อนๆ มาเห็นจึงช่วยกันขุดได้ หมาป่าออกไปจากหมู่บ้าน</p> <p>ปี พ.ศ. 2633 เด็กทั้งสองต้องใช้เครื่องช่วย หายใจ เนื่องจากอากาศเป็นพิษ เขาได้พบต้นไม้ ใหญ่เพียงต้นเดียว ขณะกำลังจะกลับไป เรือนต่อ เด็กทั้งสองได้พบนาฬิกาข้อมเวลา และกดข้อมไปใ ปี พ.ศ. 2433 พบต้นไม้มากมาย อากาศบริสุทธิ์ เด็กทั้งสองดีใจมาก ว่าทำไมพอถึงยุคเราต้นไม้จึง หมดไปนะ จึงกตนาฬิกาไปในปี พ.ศ. 2533 พบคน กำลังตัดต้นไม้ เต็กๆ ไม่อยากให้ยุคของเขาเหลือ ต้นไม้เพียงต้นเดียว จึงพากันเก็บเมล็ดพันธุ์เพื่อนำ ไปปลูกในยุคของตน และนำมาแบ่งปันให้เพื่อนๆ นวกเขาหวังว่าจะได้เห็นป่าเกิดขึ้นอีกครั้งด้วยมือ ของเขาเอง</p> | / | | | | | | | | | / | | เติบโตได้เร็ว |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 46. ต้นไม้มีประโยชน์ | ต้นไม้มีประโยชน์มากมาย เช่น ใช้ทำอาหารรักษาโรค ช่วยดูดคาร์บอนไดออกไซด์ ช่วยทำให้ฝนตก เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ต้นไม้ยังเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญด้วย เราจึงควรช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อให้โลกสวยงามน่าอยู่ | / | | | | | | | | | / | | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้ มาก ที่จะทำให้โลกสวยงาม |
| 47. ต้นไม้ริมทาง | สองข้างทางริมถนนในกรุงเทพฯ มีต้นไม้มากมาย เช่น หางนกยูง ราชนกฤษ์ ประดู่ ก้ามปู ตะแบก พิกุล กระจับปี่ฝรั่ง แต่ละต้นมีดอกสีสวยงาม ต่างกันไป บ้างมีสีชมพู แดง เหลือง ม่วง ฯลฯ ทุกๆ คนควรช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อให้ต้นไม้ดูดคาร์บอนไดออกไซด์แทนเรา | / | | | | | | | | | / | | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้ เพียงพอที่จะช่วยดูดคาร์บอนไดออกไซด์แทนเรา |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 48. ต้นไม้เพื่อนรัก | ในวันหยุดเรียน น้อยน้ำเปิดไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง ซึ่งมีหนองน้ำและต้นไม้ใหญ่ที่เขียวชอุ่มตลอดปี ในฤดูหนาวต้นไม้ใหญ่มีใบสีแดง และแห้งกิ่งต้น น้อยเสียใจมากเพราะคิดว่าต้นไม้ตายเสียแล้ว น้อยและเพื่อนๆ จึงนำใบไม้แห้งมาประดิษฐ์เป็นรูปสัตว์เพื่อจะเก็บไว้นานๆ และนำเมล็ดมาปลุกด้วย ปลายฤดูร้อนต้นไม้ใหญ่ก็ผลิใบอ่อน เด็กๆ ตีใจและพากันมาดูเมล็ดที่ปลุกไว้ ปรากฏว่างอกเป็นต้นเล็กๆ ทำให้เด็กทุกคนดีใจมาก พร้อมกับตะโกนว่า ต้นไม้ใหญ่ไม่ตายและมีต้นไม้ใหม่อีกด้วย | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ทำให้มีต้นไม้มากขึ้นจะทำให้โลกสวยงามน่าอยู่ | |
| 49. ตะเข็บไร่บ้าน | ในคลองใสแห่งหนึ่งมีปลาตะเข็บสองตัวเมียอาศัยอยู่ด้วย ขณะที่ปลาทั้งสองกำลังว่ายน้ำ ปลาตะเข็บตัวผู้ก็ร้อง เพราะถูกมวก เหล่าสัตว์ต่างๆ ประชุมกันเพื่อย้ายไปหาที่อยู่ใหม่ แต่สุดท้ายก็ยังคงอยู่ที่เดิม น้ำเริ่มเน่าลงทุกขณะ สัตว์น้ำต่างๆ พากันตายไปหมด แม้ตะเข็บวางไข่แต่ลูกๆ ก็ตายหมดเช่นกัน พ่อตะเข็บจึงกล่าวว่า เราคงอยู่ที่นี้ต่อไป | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพของน้ำโดยการไม่ทิ้งขยะ ปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำลำคลองซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวิษากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวิษากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมภ์ระหว่างปีพ.ศ. 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวิษากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 50. ตึกตาทันฮันต์ | ไม่ได้แล้ว เพราะทุกแห่งน้ำเน่าเหม็นเหมือนกันหมด ตราบใดที่โรงงานยังปล่อยน้ำเสีย และคนยังทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลองกันอยู่ หลังจากเลิกเรียนเรื่องพลังงาน ลูกกวาง ลูกละมิ่ง ลูกเลียงผา ก็คิดจะทำทันฮันต์โดยใช้ฝาเครื่องคั้นทำหิว กระจ่างนมทำตัว ท่อขางเป็นแขนขา ขณะที่เด็กๆ ทั้งสามคิดว่า จะให้ทันฮันต์เดินอย่างไรนั้น แม่ลูกกวางที่เดินมาปิดไฟเหลือเพียงดวงเดียว พลันลูกกวางก็คิดออกว่าควรใช้ถ่านไฟฉาย วันรุ่งขึ้นจึงนำตึกตาทันฮันต์ไปให้ครูดู ซึ่งตอนแรกมันเดินไม่ได้เพราะถ่านหมด ครูจึงอธิบายว่าพลังงานมีวันหมด ถ้าเราใช้กันอย่างเปลืองเปลือง ครูจึงเปลี่ยนถ่านใหม่ ตึกตาทันฮันต์เดินได้ และลูกกวางก็สัญญากับตัวเองว่า ต่อไปจะไม่ใช้ไฟฟ้าย่างฟุ้งเฟ้ออีกต่อไป | | | | | | | | / | / | | การใช้ไฟฟ้าควรใช้กันอย่างประหยัด ไม่เปลืองเปลือง เพราะจะได้มีใช้ไปอีกต่อไป | |
| 51. เต่าทะเลไทย | เต่าในโลกมีราว 500 ชนิด แบ่งได้ 2 ประเภทคือ เต่าที่อาศัยในน้ำกับบนบก เต่าตนุเป็นเต่าที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจไทย เพราะทุกส่วนสามารถนำมาทำประโยชน์ได้ เช่น กระจ่างทำเครื่องประดับ เนื้อทำอาหาร ไข่จระเม็ดคนนิยม | | | / | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์น้ำ ทำให้สัตว์น้ำที่มีอยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปชากรและแนวคิดการอนุรักษ์พันธุ์ทวีปชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | | |
| 52. เต่าหลังคดง | <p>กิน เต่าตนวางไข่ตามชายฝั่ง สัตว์คือ หมูป่า แมวป่า และนกเหยี่ยว ปัจจุบันเต่าตนลดจำนวนลงมาก จึงมีโครงการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเลที่หาด โนนยาง จังหวัดภูเก็ต</p> <p>เต่าเป็นสัตว์ดึกดำบรรพ์ มีกระดอง และขาที่แข็งแรง มันจึงสามารถใช้ขาเป็นพายุก่อนดิน ที่ระเกะระกะได้ เต่ามี 3 พวกใหญ่ ๆ ได้แก่ เต่าน้ำจืด เต่าทะเล และเต่าบก เต่าจะเคลื่อนไหวช้า ชอบความสงบ และมีอายุยืน บางชนิดมีอายุถึง 150 ปี เต่ามีหลายชนิด เช่น เต่าที่มีน้ำหนักตัวประมาณ ครึ่งกิโลกรัม กระดองโหนกนูน มีสีน้ำตาลอ่อน ผิวหนังและขาเป็นสีดำ เต่าน้ำไม่ชอบกินผัก กินแต่ปลา ปู กุ้ง หอย และแมลง เต่าทะเลเป็นเต่าทะเลที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ตัวยาวเกือบ 2 เมตรหนักประมาณ 6501 กิโลกรัม เต่าทะเล มีน้ำหนักประมาณ 70-100 กิโลกรัม ในปัจจุบันไข่เต่าเป็นสินค้าและอาหารที่คนนิยม จึงทำให้เต่าแต่ละชนิดถูกมนุษย์ล่า จนลดจำนวนลงแทบจะสูญพันธุ์ รัฐบาลจึงประกาศให้เต่าเป็นสัตว์สงวนแห่งชาติ</p> | | | / | | | | | | | / | | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้สัตว์น้ำที่มีเหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทิวทัศน์และแนวคิดการอนุรักษ์ทิวทัศน์ธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมฟ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทิวทัศน์ธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | | |
| 53. ถุงทองเทพธิดาแห่งป่าสยาม | ในโลกของแมลง ผู้เลื้อจิดว่าสวยที่สุดในเวลากลางวันผู้เลื้อจิดชนิดหนึ่ง บินไปมาอย่างเชื่องช้า มีปีกสีดำแถบทอง ปีกคู่ล่างมีสีเหลืองทอง จุดสีดำลำตัวเป็นปล้องสีเหลืองสลับดำ เรียกว่าผู้เลื้อจิดทอง ผู้เลื้อจิดทองในเมืองไทยมีหลายชนิด ที่พบมากที่สุดคือ ถุงทองธรรมดา วงจรชีวิตของผู้เลื้อจิดเริ่มจากไข่เป็นตัวหนอน ตักแค้ และผู้เลื้อจิด เมื่อโตเต็มวัย มีอายุประมาณ 15-30 วัน ในปัจจุบันโลกเจริญก้าวหน้ามีการใช้ยาปราบศัตรูพืช การตัดไม้ทำลายป่า ทำให้จำนวนผู้เลื้อจิดลดลงอย่างรวดเร็วและบางชนิดก็สูญพันธุ์ไป จึงควรช่วยกันปลูกป่าเพื่อให้ที่อยู่แก่ผู้เลื้อจิด ผู้เลื้อจิดจะได้อยู่คู่กับธรรมชาติที่สวยงามต่อไป | | | | | / | | | | | / | | การสงวนรักษาแมลง โดยการใช้การทำลาย และรักษาป่าไม้ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย |
| 54. ถุงสีทองของปุนา | ปุนาคิดถึงบ้านเพราะจากมานาน จึงกลับบ้านมาเพื่อพบญาติพี่น้องเพื่อนๆ ปุนาคิดถึงถุงสีทอง แต่เมื่อมาถึงกลับเห็นทุ่งนากลายเป็นทุ่งหญ้าสีเขียว ขณะที่ปุนายืนนั่งอยู่กับเตี้ยคนน้อย และมองเห็นคนกลุ่มหนึ่งกำลังเดินมา แต่งกายที่สวยงาม ในเมื่อถือไม้เตี้ยคนน้อยจึงบอกว่า พวกเขา กำลังตัดกอหญ้า ตั้งแต่ปุนาจากไป ถุงสีทองแห่งนี้ก็ถูกปรับให้เป็นทุ่งหญ้า ไม่มีต้นข้าว ไม่มีต้นหญ้าที่เคียววิ่งเล่นอีกต่อไป | | | | | / | | | | | / | | การอนุรักษ์ดิน โดยการใช้ดินให้เหมาะสมของสมรรถนะของดิน |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|----------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|---|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 55. | เทวดาสายรุ้ง | ขณะที่ฝนหยุดตก น้องตูนได้พบคน 7 คน ไล่ เลือลีสวยสดคนละสี นั่งหน้าเส้าหมอง เทวดาทั้ง 7 จึงแนะนำตนว่า พวกตนคือเทวดาสายรุ้งทั้ง 7 สี คือม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง เวลาฝนหยุดตกใหม่ๆ จะเกิดสายรุ้งที่ท้องฟ้า แต่ ปัจจุบันนี้อากาศเสียจากควันโรงงาน ไอเสียรถยนต์ ทำให้ละอองน้ำไม่ใส ไม่หักเหกับแสงแดด จึงไม่เกิดรุ้งกินน้ำ น้องตูนจึงรับปากว่า จะบอกเพื่อนๆ ไม่ให้ทำให้อากาศเสียอีก พวกเราจะได้เห็นรุ้งกินน้ำสวยๆ หลังฝนตกใหม่ๆ | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพของอากาศไว้ โดยการไม่ปล่อยควันพิษที่เกิดจากรถยนต์ และ โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ | |
| 56. | ธรรมชาติแสนงาม | ในวันหยุดแก้วกับดาวไปเดินเล่นในป่าหลังสวน คุปลาบูนน้ำใส แก้วคิดว่า ถ้าทุกคนทิ้งขยะลงในน้ำ น้ำคงเน่าเสีย แก้วกับดาวเดินชมธรรมชาติ จนถึงต้นไม้ใหญ่ที่มีสัตว์ต่างๆ อาศัยอยู่ แก้วกลับคิดไปถึง ถ้ามีคนมาตัดต้นไม้ไปเสีย สัตว์ป่าคงไม่มีที่อยู่ ฝนไม่ตก แก้วขอให้ทุกๆ คนรักษาป่าไม้ ไม่ทำลาย และช่วยกันปลูกต้นไม้ให้มากๆ ไว้ เพื่อให้เกิดความงามแก่ธรรมชาติต่อไป | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ และการสงวนรักษา ทำให้ธรรมชาติเกิดความงดงามตลอดไป | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปอาหารและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่เน้นหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปอาหารธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|----------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | | |
| 57. นกกระจอกเทศ | นกกระจอกเทศ เป็นนกที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในบรรดานก ถิ่นกำเนิดในทะเลทราย ประเทศออสเตรเลีย และอเมริกา มีนิสัยดี อยู่ร่วมกับสัตว์อื่นๆ ได้ ชอบหากินเจี๊ยบๆ ตัวมีขนสีขาวแถบเทา ตัวผู้มีขนสีดำ มีลำคอขาว มี 2 นิ้วที่แข็งแรงมาก และใช้เป็นอาวุธ เวลาวิ่งจะวิ่งได้เร็วมาก คอจะยืดไปข้างหน้า และกางปีกเล็กๆ ตัวผู้และตัวเมียจะช่วยกันกกไข่ โดยตัวผู้จะดูแลให้ในเวลากลางคืน นกกระจอกเทศจัดเป็นนกที่บินไม่ได้ กินผัก หนุ้าแมลง ลูกนก จึงจาก ตักแถม มันสามารถกลืนตะปู โดยไม่มีอันตราย ระยะเวลาไม่นานมานี้เกือบจะสูญพันธุ์ เพราะถูกคนล่าเพื่อนำขนมาขายในราคาที่แพง ปัจจุบันจึงสงวนนกกระจอกเทศไว้ในเขตป่าสงวน ส่วนสัตว์ | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาทำให้ นกกระจอกเทศที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |
| 58. นกกระสาไทย | ในอดีตเมืองไทยเคยมีนกระสามากมายหลายชนิด บางชนิดเป็นนกประจำถิ่น บางชนิดอพยพมาตามฤดูกาล นกกระสาเป็นนกขนาดใหญ่ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ นกกระสาที่พบในเมืองไทยมี 8 ชนิด ได้แก่ นกปากห่าง นกกาบบัว นกกระสาคอขาว นกกระสาคอดำ นกกลาขาว นกกลาดำ นกตะกรม นกตะกราม นกกระสาทุกชนิดจะอยู่รวมกันเป็นฝูง ทำรังและขยายพันธุ์ใกล้ๆ กัน ออกหากิน และกลับรัง | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาทำให้ นกกระสาที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทัศนคติและแนวคิดการอนุรักษ์ทัศนคติธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทัศนคติธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|--------------|--|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารเคมี | บันเทิงคดี | |
| 59. | นกกะเต็นไทย | พร้อมๆ กัน ปัจจุบันนกกะเต็นที่ปากห่างมีมากกว่านกชนิดอื่นๆ ซึ่งชนิดอื่นๆ แทบจะไม่มีเลย ภาพของนกกะเต็นตัว ตัว ที่เคยบินตามท้องฟ้าอันสวยงาม กำลังจะสูญพันธุ์ไปจากเมืองไทย นกกะเต็นไทยมีอยู่ 16-18 ชนิด เป็นราวีนี้แห่งการจับปลา และราวีนี้แห่งลิ้น นกกะเต็นน้อยธรรมดาเป็นนกที่บอบบ่งที่สุด ชอบอาศัยตามริมตลิ่งสูงๆ จะซุกอยู่ในโพรงดินหรือต้นไม้ที่ตายแล้ว นกกะเต็นออกหาอาหารกินปลา มีเสียงดัง นกกะเต็น-เดรา นกกะเต็นปีกหลัก ชอบกินแมลง เช่น กิ่งก่า จิ้งเหลน นกกะเต็นเป็นนกที่รักถิ่น ถ้ามีใครมากรบกวนจะไล่อย่างดุเดือด ถ้าหากยังมีผู้มาทำลายป่าอีก นกกะเต็นไทยก็อาจจะสูญพันธุ์ไปก็ได้ | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาทำให้สัตว์ป่าที่เหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป |
| 60. | นกกางเขนอพยพ | ครอบครัวนกกางเขนอพยพหนีภัยจากป่า มาอยู่ในสวนซึ่งมีอาหารอุดมสมบูรณ์ แต่เช้าวันหนึ่งฉันเห็นเขาหน้าอะไรไม่รู้ เป็นพ่อๆ ต่อมาพ่อแม่มักกลับมาแต่อ่อนเพลียมาก สักครู่พ่อแม่ของฉันตายเพราะไปจิกกินหนอนที่หล่นจากต้นไม้ ฉันเพิ่งรู้ว่า เจ้าน้ำพอสคือฮาวน่าแมลง โอ้! ช่างน่ากลัวเสียจริงๆ ฉันคงต้องอพยพเข้าป่าตามเดิม เพราะมันปลอดภัยกว่าในสวน บัดนี้ฉันมีความสุขมากกับเพื่อนๆ ในป่า | | / | | | | | | | | / | | การไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืชทำให้สัตว์ต่างๆ มีชีวิตอยู่รอดได้ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|--------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 61. นกขุนทองไทย | นกขุนทองไทยมี 2 ชนิดคือ นกขุนทองภาคใต้และนกขุนทองภาคอีสาน นกขุนทองภาคอีสานมีชื่อเสียงที่สุด เพราะนดเก่งและเลียนเสียงได้เหมือนโดยปกติ นกขุนทองชอบอาศัยอยู่ตามภูเขาเตี้ยๆ หรือตามพื้นที่สูงๆ ที่มีต้นไม้ใหญ่ เป็นป่าดิบและป่าโปร่ง โดยธรรมชาติชอบหากินเป็นฝูง แต่นักผจญเป็นคู่ๆ อาหารของนกขุนทองคือผลไม้ป่าชนิดต่างๆ ในหนึ่งปี นกขุนทองถูกส่งออกเป็นแสนๆ ตัว ฉะนั้นจึงควรช่วยอนุรักษ์นกขุนทองไทยไว้ ก่อนที่จะหมดสิ้นไปจากประเทศ | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา นกขุนทองไทย ซึ่งเหลืออยู่น้อย ไม่ให้สูญพันธุ์ไป |
| 62. นกจลาจล สามารถพูดได้ | นกแก้วเป็นนกที่เก่าแก่ที่สุดชนิดหนึ่ง เมืองไทยมีนกแก้ว 7 ชนิด เช่น นกแก้วโม่ง เป็นนกแก้วขนาดใหญ่ที่สุด เลียนเสียงมนุษย์ได้ดีที่สุด นกกะลิงหรือนกกะแล เป็นนกแก้วที่ใหญ่เป็นอันดับสอง นกหคเป็นนกแก้วที่มีขนาดเล็ก นกแก้วชอบอิสระ อาศัยอยู่ในป่าดงดิบ ป่าโปร่ง แต่ปัจจุบันจำนวนนกแก้วลดลง | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา ทำให้นกแก้วที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 63. นกตัวน้อย | <p>เพราะการทำลายป่าไม้ และถุกจับไปขายต่างประเทศ ฉะนั้นเราควรรักษาป่าไม้ไว้เพื่อให้เป็นที่อยู่ของนกแก้วต่อไป</p> <p>นกตัวน้อยตัวหนึ่ง ชอบร้องเพลง ทำให้เป็นที่รู้จักของบรรดาสัตว์ป่าทั้งหลาย วันหนึ่งมีคนมาตัดไม้ทำลายป่า ทำให้สัตว์ป่าถูกล่า บางชนิดก็สูญพันธุ์ไป นกน้อยเฝ้าดูเพื่อนๆ ด้วยความเหงาหงอย มนุษย์ได้ใจร้ายคอยแต่จะทำลายป่า ช่างไม่ยับอายเลยเลย นกน้อยอยากให้ได้ศึกษา รักสัตว์และช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อจะได้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าต่อไป</p> | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์ป่าโดยการ ไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อาศัย |
| 64. นกปากห่าง | <p>นกปากห่างอาศัยอยู่ที่วัด ไผ่ล้อม ปทุมธานี เป็น นกที่มีขนาดใหญ่ สีขาวมอมๆ ปากใหญ่ จุดเด่นคือ จงอยปากที่สามารถกินเหยื่อได้ทั้งเปลือก หากินเป็นฝูง อาหารคือ ปู ปลาเล็กๆ กบ น้อและแม่ของนกปากห่างจะอยู่เลี้ยงลูกจนโต เมื่อลูกโตจะพากันอพยพไปยังคลาเทศ ในช่วงเดือนมิถุนายน จำนวน นกปากห่างเพิ่มจำนวนขึ้น เพราะภัยจากธรรมชาติ</p> | | / | | | | | | | | / | การประกาศเขต ห้ามล่าสัตว์ จะ ทำให้นกปากห่าง ที่มีอยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสือสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|--------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. นกยูงป่า | <p>เช่นมายู พยาธิตากหอยโข่ง ในปัจจุบันนี้ได้ประกาศเขตห้ามล่าสัตว์ที่วัด ไผ่ล้อม วัดอัมพวันาราม และมีการปลูกต้นไม้ให้เป็นที่อยู่ จึงทำให้ภณินคนี้คงจะไม่สูญพันธุ์ไป</p> <p>นกยูงเป็นสัตว์ป่าชนิดหนึ่งที่มีขนสวยงาม ฉ้นเป็นนกยูงที่มีพ่อแม่คอหอยระวังภัย และสอนให้ฉ้นหาอาหาร และหนีภัยจากพวกขะมด อีเห็น เลื้อยร้าย และที่สำคัญคือ นายพราน จนวันหนึ่งฉ้นถูกนายพรานจับไปจนได้ เพื่อนำฉ้นไปขายในเมือง บางคนว่าน่าจะขายร้านอาหารป่า บ้างก็ว่าน่าจะถอนขนขายและเอาเนื้อ ไปต้ม แล้วก็ขายเมืองซื้อฉ้นไปเป็นของขวัญวันเกิด ให้ลูกชื่อศรีเมือง ไม่ว่าจะขายเมืองและลูกชายจะทำเช่นไร แต่นกยูงก็ยังคงเสร้านิมแม้จะหาเนื้อ หาอาหารมาให้ หรือแม้แต่สร้างกรงใหญ่ จนต้องนำสัตว์แพทย์มาตรวจ จึงรู้ว่าฉ้นเหงาเพราะคิดถึงป่า พ่อและเด็กชายศรีเมือง จึงนำฉ้นมาอยู่ป่า แต่สร้างกรงใหญ่ครอบป่า และเฝ้าสังเกต</p> | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา นกยูงโดยการ ไม่จับมาขังไว้ เพราะสัตว์ต่าง ก็รักอิสระภาพ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรนชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรนชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรนชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|-----|------------------------|---|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | น้ำ | เสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | | | สารคดี | |
| 66. นกสีเหลือง | <p>อาการของฉัน ก็ยังคงพบว่าฉันเศร้าซึมอีก และรู้ว่านกขงต้องการอิสรภาพ ฉันนั้นเด็กชายจึงขอมปล่อยฉัน ไปสู่ป่า สอิสรภาพ ฉันดีใจมาก ก่อนจากไปเด็กชายศรีเมืองได้เขียนประกาศไว้ว่า เพราะฉันรักเธอ ฉันจึงรักอิสระเสรีภาพของพวกเธอ</p> <p>น่อนอยาก ได้นกสีเหลืองที่ร้องเพลง น่อนจึงใช้กาว ไปติดกิ่งหว้า เพื่อให้มันบินมาติด แต่นกกลับบินหนีไป น่อนจึงใช้หนังสัตว์ยิงถักกิ่งไม้ แต่ก่อนนั้นมันกลับหล่นลงมากษาน่อนจนเจ็บ และถ้าน่อนอยากได้นกสีเหลืองมากร้องเพลงที่นี้ ก็ให้ปลุกต้นไม้ น่อนได้ช่วยพ่อปลุกต้นไม้ อีกไม่นาน มะม่วงคงโต ไร่ผล และร่วมเย็น</p> | / | | | | | | | | | | / | การปลุกต้นไม้ ทำให้มีธรรมชาติที่สวยงามและร่วมเย็น | |
| 67. นกหัวขวาน | <p>นกหัวขวานในเมืองไทยมีอยู่ประมาณ 35 ชนิด จาก 208 ชนิด เช่น นกหัวขวานจิ๋วทองลาย นกหัวขวานหลังสีส้ม เป็นต้น มีชื่อเรียกตามสีและรูปร่าง มีปากที่แข็งแรง ใช้เจาะเปลือกไม้ หาหนอน ตัวเมียวางไข่ในโพรงไม้ที่เจาะไว้ และช่วยกันเลี้ยงลูกจน</p> | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าให้นกหัวขวานที่เหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 68. นกอีกาไทย | โต ก็แยกกันไป คงเหลือพ่อแม่อยู่ในโพรงเดิมต่อไป ถ้าเราเห็นนกหัวขวานเกาะบนต้นไม้ มัน เราคิดสัก นิด โหใหม่ เราควรจะอนุรักษ์หรือทำลายมัน อีกาเป็นนกที่ฉลาดที่สุด แต่มีเล่ห์เหลี่ยม มีอยู่ ประมาณ 100 ชนิด แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กาสีดำ กับกาสี ในอดีตชีวิตคนไทยผูกพันกับอีกา เช่น เพลง กล่อมเด็ก ไปโรงเรียนก็เล่นอีกา ผู้ใหญ่เคยสอนว่า ให้อาเหยงกาแต่อย่าเอาช่างกา เพราะกาฉลาด รักพวกพ้อง แต่นิสัยก้าวร้าว ชอบขโมย ในปัจจุบัน ที่อยู่อาศัยของอีกาถูกเปลี่ยนไปเป็นอาคารบ้านเรือน ทำให้อีกาลดลงจำนวนมาก อาจสูญพันธุ์ไปก็ได้ จน เหลือแต่เพียงนกกล่อมเด็กเท่านั้น | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา นกอีกาไทยโดย การรักษาที่อยู่ อาศัยให้คง สภาพเดิมตลอด ไป |
| 69. นกเค้าแมวไทย | นกฮูก นกแสก นกเค้าแมว เป็นนกในตระกูล เดียวกัน หากินเวลากลางคืน มีเสียงร้องดังมาก ตามองเห็นในที่มืด ออกไข่ตามโพรงไม้ ซอกกำแพง ช่วยชาวนาปราบหนู แต่ในปัจจุบันชาวนาใช้สาร กำจัดหนู เมื่อนกเค้าแมวกินหนูก็มีผลต่อเปลือกไข่ | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา นกเค้าแมวไทย โดยการรักษา ที่อยู่อาศัยให้ คงสภาพเดิม |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|----------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 70. นกเจ้าฟ้า | จะเปราะบาง แตกง่าย และปีกไม่เป็นตัว และที่อยู่อาศัยก็ถูกทำลายโดยมนุษย์ ตัดโค่นต้นไม้ จนจำนวนนกเค้าแมวลดลงเกือบจะสูญพันธุ์ ที่บึงบรเ็ดจังหวัดนครสวรรค์ ได้พบนกชนิดใหม่ โดยกรมบังคมทูลขอพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เรียกว่า นกเจ้าฟ้า ชาวบ้านเรียกนกชนิดนี้ว่า นกตาพอง เป็นนกในตระกูลนกนางแอ่น นกนางแอ่นเทียมคองโก ซึ่งมีลักษณะคล้ายกัน แต่ลักษณะที่ต่างกัน สังเกตจากหัว ปาก และหาง มีตัวขนาดใหญ่กว่า ค่อนข้างเชื่อง ไม่ปราดเปรียว นกเจ้าฟ้าเป็นนกที่หายาก และอยู่ในภาวะที่ล่อแหลมต่อการสูญพันธุ์ | | / | | | | | | | | / | | ตลอดไป การสงวนรักษา ทำให้นกเจ้าฟ้า ที่เหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |
| 71. นกเจ้าฟ้ากับ เด็กชายผมจุก | ปลาชุกชุกหนาว ขณะที่ปู่เฒ่ากำลังนั่งตกปลา ก็ได้ยินเสียงขบกล่อมอันไพเราะ จึงตามเสียงไป และได้พบนกตาพอง กำลังดูแลลูกนกด้วยเสียงเพลง นำอาหารไปให้นกที่แก่เฒ่า นกก็มีการ ปู่เฒ่าได้นำเรื่องเหล่านี้ไปเล่าให้ครอบครัวฟัง รุ่งเช้าทุกคนมา | | / | | | | | | | | / | | การให้ความรัก และเมตตาต่อ สัตว์ โดยไม่ไป รังแกจะทำให้ สัตว์ป่าไม่สูญ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ นำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|----------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | แนวคิด | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 72. นกเงือกไทย | <p>กินไปคนตาบอด รวมทั้งเด็กชายผมจุก ผู้ซึ่งมีจิตใจรักสัตว์ แต่ต้องพบกับความผิดหวัง เด็กชายผมจุกได้ออกติดตามคนเดีวต่อไป ขณะที่เด็กชายผมจุกได้นอนหลับ เขาได้เห็นว่าตนเองลอยตามนกอตาบอดไปด้วยความดีใจ และเล่าเรื่องที่ไปเล่าไปให้เขา นกตาบอดจึงบอกว่า ฉันอาศัยอยู่ในชีวิตของทุกๆ คน ทุกคนมีจิตใจรัก และเมตตาสัตว์ พวกเขาก็หายไป เด็กชายผมจุกนำความฝันไปเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง และต่างก็สัญญาว่าจะไม่เบียดเบียนสัตว์โลก แต่จะให้ความรักและเมตตาต่อสัตว์</p> <p>ในบรรดานกเงือก นกกาฮังจัดเป็นนกเงือกที่สวยงามที่สุดในเมืองไทย จึงมีผู้นิยมนำมาเลี้ยง และนกกาฮัง เป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง หากไม่ช่วยกันหาทางป้องกัน อาจจะสูญพันธุ์ไป นกเงือกไทยมี 13 ชนิด จุดเด่นคือปากอันใหญ่โตแข็งแรง กินอาหารทุกชนิด เช่น ผลไม้ สัตว์เลื้อยคลาน หู แมลง ขณะที่ตัวเมียวางไข่ ตัวผู้จะเป็นผู้หาอาหาร อุทยานแห่งชาติ</p> | / | | | | | | | | | / | | <p>พันธุ์ไป</p> <p>การสงวนรักษา ทำให้นกเงือก ที่มีอยู่น้อยไม่สูญ พันธุ์ไป</p> |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 73. นกแก้วไทย | เขาใหญ่เป็นแหล่งที่มีฝูงนกเงือกนับร้อยๆ ตัว แต่สิ่งที่น่าสนใจคือ ขณะที่ตัวผู้ออกหาอาหารนั้น ถ้าถูกยิงตายแม่และลูกก็พลอยอดอาหารตายไปด้วย นกแก้วเป็นนกที่เก่าแก่ชนิดหนึ่ง มีอยู่ประมาณ 600 ชนิด นกแก้วมีสีสวยงาม ชี้อ่อน และพูดภาษาคน เมืองไทยมีนกแก้ว 7 ชนิด เช่นนกแก้วโง้ง เป็นนกแก้วที่มีขนาดใหญ่ที่สุด นกแขกเต้าเป็นนกที่มีชื่อเสียง โง้งมีทิวทัศน์ที่สวยงามหลายเรื่อง นกแก้วชอบอาศัยในป่าดงดิบ ป่าโปร่ง อยู่รวมกัน กินเมล็ดพืชผลไม้ต่างๆ เป็นนกที่เด็ดเดี้ยวและมีความกตัญญูสัตว์ที่สำคัญของนกแก้วคือมดที่คอยทำลายป่า ทำให้นกแก้วไม่มีที่อยู่อาศัยและลดจำนวนลง นอกจากนี้นกแก้วถูกจับไปขาย สักวันหนึ่งนกแก้วอาจจะสูญพันธุ์ไปก็ได้ ถ้าเราไม่รักษาป่าไว้ | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา นกแก้ว ไทย โดย การรักษาที่อยู่อาศัยไว้ |
| 74. นกแต้วแร้วท้องดำ | เมืองไทยมีนกแต้วแร้ว 11 ชนิด แต้วแร้วท้องดำเป็นนกแต้วแร้วชนิดหนึ่ง มีลักษณะ ตัวอ้วน เสียงร้องคล้ายชื่อ เป็นนกที่หายากที่สุด และเคยมี | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษา นกแต้วแร้วท้องดำ โดยการ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|---------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 75. | นกใหญ่หลงบ้าน | <p>ข่าวว่ามันสูญพันธุ์ไป จนมีผู้ได้ค้นพบที่อยู่ของนกชนิดนี้ที่จังหวัดกระบี่ ซ่อนอาศัยอยู่ในป่าที่ต่ำ มีพวงหวายระกำ เศษหนามขึ้นปะปนอยู่ หากินตามก้นดิน กินได้เดือน ตัวอ่อนแมลง ถึงแม้ว่าจะพบนกชนิดนี้ยังไม่สูญพันธุ์ แต่ถ้าคนยังทำลายป่าไม่อยู่ในอนาคตอาจจะสูญพันธุ์ไปก็ได้ เพราะที่อยู่อาศัยถูกทำลาย</p> <p>ในวันหยุดต่อมาไปเที่ยวสวนสัตว์ ไปดูนกแฉ่ง เป็นนกที่มีรูปร่างใหญ่โต เล็บคม ปีกกว้าง แข็งแรงบินสูง และชอบกินซากสัตว์เป็นอาหาร ไม่ยอมอยู่ปะปนกับสัตว์อื่น ฉันทเห็นแฉ่งขี้นขิม และพบสัตว์ชนิดต่างต่าง ไม่สดชื่นเช่นนกแฉ่ง แฉ่งจัดว่าเป็นสัตว์ที่หาความสุข เกือบจะสูญพันธุ์ และสาเหตุที่มีขี้นขิมเพราะคิดถึงบ้านที่อยู่ป่าใหญ่ สัตว์ป่าควรอยู่ป่า ไม่ใช่มาอยู่ในเมือง ฉันทนึกต้องรักป่า และถนอมไว้เพื่อให้เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่าต่อไป</p> | | / | | | | | | | | / | <p>รักษาที่อยู่อาศัยไว้</p> <p>การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่จับมาขังและไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย</p> | |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|-----------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | นักเดินแห่งงไทร | ในยามค่ำคืนสัตว์ป่าทั้งหลายต่างพากันออกมาเดินร่าอย่างมีความสุข กระจงนักเดินแห่งงไทร ซึ่งจัดว่ามีจังหวะทำเดินที่งดงามยิ่ง ทำให้สัตว์ป่าต่างรื่นรมย์ตาม ถึงแม้จะเหนื่อยสักแค่ไหน แต่กระจงมิได้ย่อท้อ ซึ่งเป็นจุดอ่อนของกระจง ถูกมนุษย์จับโดยง่าย เพียงแต่ตีไม้ให้เกิดเสียงเพลง เมื่อกระจงได้ยินต่างก็ออกมาเดินร่า โดยไม่รับรู้ว่ามิใช่ ทำให้กระจงสูญพันธุ์ไป จึงควรมีการสงวนรักษากระจงไว้มิให้สูญพันธุ์ไป | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาทำให้กระจงที่มีอยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป | |
| 77. | นางฟ้าช่วยด้วย | ขณะที่นางฟ้าพาหนุติและน้ำตาลไม่เที่ยวโดยซี้ซ้างวิเศษ ก็พบกับค่างคาวยักษ์ ซ้างวิเศษตกใจวิ่งเตลิดไปไกล จนถึงเมืองใหญ่แห่งหนึ่งมีแม่น้ำสกปรก เพราะทุกคนไม่รู้รักษา ฝูงปลาต่างพากันขอร้องให้นางฟ้าช่วยทำให้น้ำสะอาด พบจระเข้นอนนิ่งแดด เพราะทมน้ำสกปรกไม่ไหว นางฟ้าได้นำหนุติ และน้ำตาล ไปยังแม่น้ำที่ใสสะอาด มีฝูงปลาแหวกว่ายไปมา ในที่สุดนางฟ้าก็นำน้ำตาลกลับบ้าน หนุติคิดว่าจะ | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลอง | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 78. นางฟ้าพาเที่ยว | ทำอย่างไรดีนะ บ้านเมืองของหนูจะได้ไม่สกปรก อย่างที่นางฟ้าพาไป นางฟ้าได้นำน้อยและนุ่น ไปเที่ยวในป่า ซึ่งมี สัตว์ป่าอาศัยอยู่มากมายต่างเอื้อเฟื้อต่อกัน พบฝูง ปลาว่ายในน้ำใสสะอาด ถึงบ้านเมืองซึ่งมีทิวทัศน์ที่ไม มีควันพิษ จนไปถึงเมืองที่มีสัตว์เล่นกายกรรม เป็น การแสดงที่ตื่นเต้นและสนุกมาก แล้วนางฟ้าพาเด็ก ทั้งสองกลับบ้าน น้อยและนุ่นกล่าวขอบคุณแก่นางฟ้า | / | | | | | | / | / | | | / | การรักษาคุณภาพ ของสิ่งแวดล้อม ไว้ ทำให้บ้าน เมืองน่าอยู่และ สวยงาม |
| 79. นางฟ้าสีเขียว | นางฟ้าสีเขียว ได้หลังจากต้นไม้และอากาศที่ บริสุทธิ์ ซึ่งตรงข้ามกับยักษ์สีดำที่ได้หลังจากควันดำ และอากาศเป็นพิษ วันหนึ่งเกิดไฟป่า กล้วย ส้มเขียว และรอนต่างพากัน ไปช่วยดับไฟ แต่ก็ยักษ์สีดำไม่ได้ จึงนึกถึงนางฟ้าสีเขียว ทันใดนั้นฟ้าแลบเปรี้ยงฝนก็ ตกลงมาจนยักษ์สีดำแพ้ ในที่สุดไฟป่าก็ดับ นางฟ้า ปรากฏกายพร้อมกับสิ่งอื่น เหมือนจะบอกอีกไม่ นานบริเวณแห่งนี้จะมีต้นไม้งอกงามขึ้นมาใหม่ อากาศบริสุทธิ์และมีธรรมชาติสวยงาม ที่น่าอยู่ตลอด ไป | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา และฟื้นฟูป่าไม้ ไว้ ทำให้มี ธรรมชาติที่สวยงาม และมี อากาศที่บริสุทธิ์ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 80. นายลุงน้อย | ฉันคือนายลุงน้อยที่ชอบท่องเที่ยว ฉันมีเพื่อนมากมาย มีหลายสี มีทั้งขนาดใหญ่และเล็ก ฉันมีประโยชน์มากมาย ใช้ใส่อาหาร ใช้กินเล่น แต่ในขณะเดียวกันฉันก็มีโทษเช่นกัน เมื่อทิ้งลงน้ำจะทับถมกันจนเป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำ ฉะนั้นเมื่อใช้ฉันแล้วควรทิ้งลงขยะให้เป็นที่ | | | | | | / | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำไว้ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลองต่างๆ |
| 81. น้ำ | หนูก็อาศัยอยู่ในเรือกับพ่อแม่ ชื่อชายเกลือ หนูก็ชอบเล่นน้ำมาก และมักหาอาหารได้ด้วยไม่ว่าจะเป็นกุ้ง ปลา หอย ต่างๆ แม่ใช้น้ำทำอาหาร แรงน้ำช่วยทำให้เกิดกระแสไฟฟ้า เกลือก็ได้มาจากน้ำทะเล หนูก็ไม่ชอบให้คนทิ้งสิ่งสกปรกลงในน้ำ ทั้งๆที่น้ำมีประโยชน์แก่เรามากมาย ถ้าทุกคนไม่ทิ้งขยะ น้ำก็จะไม่เน่า เมื่อน้ำใสสะอาดสัตว์น้ำก็มีที่อยู่อาศัย | | | | | | / | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำไว้ โดยการไม่ทิ้งขยะสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลองต่างๆ | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 82. น้ำคือชีวิต | ในวันหยุดพวกเราไปปิ้งเขา ปรากฏว่าหมอนหายสักครู่หมอนก็มาขอน้ำดื่ม รู้ไหมว่าน้ำมาจากไหน น้ำเป็นวัฏจักรโดยเกิดจาก น้ำไอน้ำแล้งน้ำลำคลองถูกแสงแดดเผา จนระเหยกลายเป็นไอ ไปกระทบกับความเย็น แล้วตกลงมาเป็นฝน ไหลลงสู่แม่น้ำ ลำคลอง ฉะนั้นเราควรรักษาวัฏจักรของน้ำให้สมดุลไว้ โดยการรักษาป่า ป่าจะช่วยกักน้ำไว้ให้ไหลช้า ไม่ทิ้งขยะลงในน้ำ ทุกคนต้องช่วยกันเพราะน้ำคือชีวิตของเรา | | | | | | / | | | | / | | การรักษาน้ำไว้ โดยการรักษาป่าไม้ ซึ่งทำให้เกิดวัฏจักรของน้ำ และรักษาคุณภาพของน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง |
| 83. น้ำต้นกำเนิดแห่งชีวิต | น้ำเป็นของเหลวเกิดจากก๊าซไฮโดรเจนกับออกซิเจนรวมตัวกัน น้ำไม่มีวันสูญหาย จะกลายเป็นไอ ไปกระทบความเย็น กลั่นตัวเป็นฝน น้ำใช้ในการอุปโภคและบริโภค ใช้ทำการเกษตรกรรม ฯลฯ ถ้าเราใช้น้ำกันอย่างไม่รักษา ก็จะก่อให้เกิดน้ำเน่าเสีย การแก้ปัญหาหน้าเน่า โดยการไม่ทิ้งขยะลงในน้ำ ไม่ตัดไม้ เราจึงควรร่วมมือกันรักษาแหล่งน้ำให้สะอาดเพื่อความสมดุลของสิ่งแวดล้อม ให้ดำรงอยู่ตลอดไป | | | | | | / | | | | / | | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ และรักษาป่าไม้เพื่อให้เป็นต้นกำเนิดของน้ำ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|----------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|--------|------------------------|---|--|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| 84. | น้ำตานางฟ้า | นางฟ้าองค์หนึ่งหลงทาง จึงร้องไห้ ทำให้ท้องฟ้ามืดครึ้ม แม่มดจึงออกมา เพื่อจับสัตว์ป่า ไปซึ่งไว้ นางฟ้ารู้จึงคิดช่วย โดยการแปลงเป็นกระต่ายป่า แม่มดก็จับ ไปรวมกับสัตว์ต่างๆ นางฟ้าจึงปล่อยให้สัตว์ป่าหนีไป ขณะนั้นแม่มดตื่นขึ้นมา และนางฟ้าหนีไม่ทัน จึงจับไว้ได้ ทันใดนั้นก็เกิดเหตุการณ์ประหลาด ทำให้ทั้ง 2 กลายเป็นฝน เราจะพบว่าเม็ดดวงดาวดวงหนึ่งที่ส่องสว่างอยู่ทางทิศเหนือ นั่นคือนางฟ้าที่ทำแต่ความดี ส่วนแม่มดกลายเป็นฝนไป | | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่จับมาขังหรือนำมาทรมานไว้ |
| 85. | น้ำที่คอยน้ำใจ | โรงเรียนเปิดเทอมแก้วกลับมาเยี่ยมบ้าน นอดีเป็นวันลอสกระทง เพื่อระลึกถึงพระคุณของแม่น้ำ และกล่าวขอโทษที่ทำให้น้ำสกปรก แต่เดี๋ยวนี้ลอสเพื่อความสนุกสนาน รุ่งขึ้นก็น้ำขุ่นมาทั้งอภจนน้ำขุ่นดำ ปัจจุบันคนเฒ่าคนแก่ทำให้เกิดการทำลายตามมามีการตัดไม้ พอฝนตกก็ชะน้ำดินลงแม่น้ำจนท่น การใช้ยาปราบศัตรูพืชก็ส่งผลให้น้ำมีพิษ ได้เช่นกัน การทิ้งสิ่งปฏิกูลตลอดจนน้ำเสียจากโรงงาน การกระทำเหล่านี้ทำให้น้ำที่ใสสะอาดกลับมีสีขุ่นดำ ถือเป็นภาระทำของคนที่ใช้น้ำใจ มีแต่ทำให้น้ำสกปรก และคืนนี้เมื่อเราลอสกระทงเสร็จก็เก็บกลับมาบ้านด้วย | | | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 86. น้ำหวานไม้หนิช | ในยามเช้าที่สวนดอกไม้ของลุงใจดี ผึ้งแสนซนกำลังหาน้ำหวาน ไปสะสมไว้ แต่ผึ้งบางตัวก็กินหัว บางตัวก็คลื่นไส้อาเจียน บางตัวก็ตายเป็นเพราะชาวสวนฉีดยาฆ่าแมลงไว้ ผึ้งจึงต่างรู้แล้วว่า ในน้ำหวานที่คคอยู่นี้มีพิษ จึงพากันกลับรัง ปรากฏว่าผึ้งผึ้งบินไปเพียงนิดเดียวก็พากันร่วงลงดินและตายในที่สด | | | | / | | | | | | | / | การใช้ยาปราบศัตรูพืชทำให้แมลงซึ่งคอยดูดน้ำหวานจากดอกไม้เป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ |
| 87. น้ำหายไปใน | ในฤดูร้อนน้ำในหนองแห้ง นกขางและนกเป็ดน้ำสงสัยกันว่าน้ำหายไปในไหน ซึ่งแต่ก่อนมีน้ำเต็มหนองสะอาด อาหารมากมายต้นไม้เขียวชะอุ่ม ผึ้งนกขางจึงบินไปถึงเชือกพันว่า น้ำในเชือกเหลือน้อย นินไปน้ำตกพบว่า เป็นสายน้ำเล็กๆ ไหลแทนน้ำตก เขียวแล้วให้ผึ้งว่า มนุษย์ตัดต้นไม้จนหมด ทำให้ฝนไม่ตก แต่มนุษย์ล้าหนักได้จึงพากันปลูกป่าขึ้นมาแทน และฝูงนกขางก็ชวนกันปลูกป่า | | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาแหล่งน้ำโดยการไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดของน้ำ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|---|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 88. น้ำใสสะอาด | ในโลกมีแม่น้ำมากกว่าผืนดิน มีทั้งน้ำในมหาสมุทร น้ำทะเล น้ำตามแม่น้ำลำคลอง ซึ่งก่อประโยชน์ต่อมนุษย์และสัตว์ต่างๆ แต่ทุกวันนี้แม่น้ำใสสะอาด เพราะคนทิ้งขยะลงในน้ำ ทำให้สัตว์น้ำขาดที่อยู่อาศัย เราจึงควรช่วยกันรักษาน้ำให้สะอาด เพื่อจะได้มีน้ำสะอาดไว้ใช้กันต่อไป | | | | | | / | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำไว้โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |
| 89. เนื้อส้มไทย | ส้มเป็นพวกวงชนิดหนึ่งที่มีในประเทศไทยเนืองแน่นเต็มสวนใน 50-60 ปีมาแล้ว ส้มจะพบอยู่ตามแม่น้ำเจ้าพระยา ส้มเป็นสัตว์ที่ไม่ดุร้าย เขาของตัวจะสวยงามมาก อยู่รวมกันเป็นฝูง อาหารของมันได้แก่ ยอดไม้ ผลไม้ นานาชนิด ส้มมักถูกล่าได้ง่าย ทำให้ปัจจุบันนี้ส้มกำลังจะหมดไปทุกคนควรช่วยกันสงวนรักษาให้คงอยู่ | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาทำให้ส้มซึ่งเหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | แนวจิต | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | | |
| 90. บ้านของจุก | บ้านของจุกมีต้นไม้มากมาย จุกชอบวิ่งเล่นใต้ต้นไม้ใหญ่ วันหนึ่งจุกได้ช่วยชีวิตปลาทองและปลาทองได้เนรมิตเรือใบให้จุก นาจุกไปเที่ยวบนท้องฟ้าบนก้อนเมฆสีดำสกปรก ลอยมาจากเมืองที่มีรถยนต์ติดกันมาก ไม่มีต้นไม้เขียวเหมือนในป่า จุกพบเพื่อนที่เมืองหลวง ซึ่งไม่ชอบอากาศเสีย จุกอยากพาเพื่อนมาเที่ยวบ้านจุก เพราะบ้านของจุกมีอากาศสดชื่น และแม่บอกว่าอากาศแบบนี้ทำให้ลูกแข็งแรง | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพของอากาศไว้ โดยการช่วยกันปลูกต้นไม้ | |
| 91. บ้านของสินวล | สินวลเป็นสัตว์ป่า พี่ช้อนนอนบนต้นไม้ หน้าตาคล้ายแมวเหมียวตาโตคล้ายนกฮูก ออกหากินกลางคืน เรียกว่านางอายหรือลิงลม เคลื่อนตัวช้า ชอบกินกิ้งก่า ตั๊กแตน แมลง ผลไม้ทุกชนิด สินวลถูกมนุษย์ที่เมาชาย คนใจดีชื่อสินวล ไปเลี้ยง เขาให้อาหาร น้ำ แต่สินวลไม่มีความสุขเลย สินวลคิดถึงพ่อแม่ พี่น้อง ฮามคำคืนในป่า ที่นอนบนต้นไม้ สินวลอยากกลับบ้าน | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่าไว้ โดยการไม่จับมาขังหรือนำมาทรมาน | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 92. บ้าปลาทอง | เด็กคนหนึ่งชื่อปลาทองมาเลี้ยงไว้ ในตอนแรกเขาขยันหาปลา ไร่นา และเปลี่ยนน้ำบ่อยๆ แต่นานวันเข้าก็ให้อาหารเม็ดแทน และใส่ไว้เพื่อมากจนน้ำเสีย นอกจากนี้ยังมีปลาหางนกยูงมาปล่อยหอมกับปลาทองอีก ทำให้ปลาทองตายไปทีละตัวเหลือเพียงตัวเดียว ฉันทูสิริเคราะห์เมื่อนึกถึงชีวิตของฉันทู เริ่มฉันทูเป็นปลาที่สวยงาม แข็งแรง มาอยู่ตลาดขายปลา และได้ขายน้อยเป็นวันชื่อมาเลี้ยง แรกๆรักเอาใจใส่ดี แต่พอนานๆ นายน้อยก็ให้อาหารเผื่อจนน้ำเน่าเสีย และมีปลาหางนกยูงมาเลี้ยงรวมอีก ฉันทูจึงเริ่มป่วยและสำนึกเสียดาย ฉันทูได้ยืนยันว่า "โฮ้! ลูกเอ๋ยตั้งแต่แรกลูกรักปลา สันใจปลา แต่เดี๋ยวนี้ลูกลืมมันเสียแล้ว รีบมาเปลี่ยนน้ำใหม่ ช่วยปลาทองตัวสุดท้ายก่อนเกิดลูก" | | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์น้ำ โดยการรักษาคุณภาพของน้ำมิให้น้ำเสีย |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 93. บึงบอระเพ็ด | ในอดีตบึงบอระเพ็ดเคยเป็นที่อยู่อาศัยของจระเข้ชนิดต่างๆ ตัวจนเล่าขานกันว่า เวลารถไฟวิ่งผ่านจะเห็นจระเข้บนอนฝั่งแคด ใกล้ทางรถไฟ แต่ต่อมาถูกคนล่านำไปขายส่งออกนอกประเทศ จับกันทุกขนาด แม้กระทั่งไข่ ซึ่งอาจทำให้จระเข้สูญพันธุ์ก็ได้ ปัจจุบันบึงบอระเพ็ดเหลือเพียงชนิดต่างๆ และความงามของใต้พื้นน้ำ ถ้าเรานั่งรถไฟผ่านบึงบอระเพ็ดก็จะไปพบจระเข้ ซึ่งเหลือเพียงเป็นตำนานเท่านั้น | | | / | | | | | | | / | | การสงวนรักษาทำให้จระเข้ที่เหลืออยู่ไม่สูญพันธุ์ไป |
| 94. ปลาตุ๊ก | ปลาตุ๊กเป็นปลาน้ำจืด ที่นิยมรับประทานกัน มีรสดี ซึ่งมีอยู่ 2 ชนิด คือ ปลาตุ๊กออย และปลาตุ๊กด้าน ปัจจุบันมีปลากออย หรือ ออยรัสเซีย โดยนำพันธุ์รัสเซียผสมกับปลากออยไทย ทำให้มีขนาดใหญ่ ปลาตุ๊กทั้ง 2 ชนิด จะมีสีต่างกันปลากออยจะออกสีเหลือง ส่วนปลาตุ๊กด้านมีสีนวล ทั้ง 2 ชนิดจะมีเงียงที่เมื่อถูกแล้วจะเจ็บมาก ซอบหากินหน้าดิน โดยจะใช้หนวดหาอาหารมากกว่าตา เราไม่ควรจับปลาในฤดูวางไข่ หรือ ใช้วิธีผิด ๆ เพราะปลาตุ๊ก 1 คู่จะสามารถให้กำเนิดลูกปลาได้ถึง 3,000 - 6,000 ตัว | | | / | | | | | | | / | | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ โดยการไม่จับปลาในฤดูวางไข่ หรือ ใช้เครื่องมือที่ผิดจับ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมภ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|---------------|--------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | น้ำเสปอนเนอหา | สารคดี | |
| 95. ปลาบึก | ปลาบึกเป็นปลาน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลก แหล่งกำเนิดในแม่น้ำโขง ชอบอาศัยในน้ำลึก รูปร่างคล้ายปลาฉลาม ผิวหนังเรียบ ไม่มีเกล็ด ไม่มีฟัน ยาวประมาณ 3 เมตรหนักมากกว่า 250 กิโลกรัม ปลาบึกจะจำทวนกระแสน้ำ ไปมาตลอดทางตอนใต้ของจีน เมื่อวางไข่ ปลาบึกจัดว่าเป็นปลาที่มีเนื้ออร่อย คณนิยม จึงทำให้จำนวนลดลงเกือบจะสูญพันธุ์ แต่ปัจจุบันสถานีประมงน้ำจืดที่จังหวัดพะเยา ได้ผสมเทียมได้สำเร็จ จึงทำให้ปลาบึกไม่สูญพันธุ์ไปจากโลก | | / | | | | | | | | / | | การผสมเทียมทำให้ปลาบึกที่มีเหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป |
| 96. ปลาวาฬ | ปลาวาฬเป็นสัตว์เลี้ยงลูกที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีขนาดใหญ่ที่สุด มีหลายชนิด เช่น ปลาวาฬสีน้ำเงิน เป็นปลาวาฬที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ยาวประมาณ 30 เมตร ถูกมนุษย์ล่าจนแทบจะสูญพันธุ์ ปลาวาฬคิรียมีนิสัยก้าวร้าว ปลาวาฬเปิร์มมีความยาวประมาณ 18 เมตร มีน้ำมันที่ตีเยียนอยู่ที่หัว ปลาวาฬไม่จัดว่าเป็นปลา แต่เป็นสัตว์เลือดอุ่น เลี้ยงลูกด้วยนม | | | / | | | | | | | / | | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้ปลาวาฬที่มีเหลืออยู่น้อยไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|-----------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|---------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 97. ปลาสร้อยชอบ นิสูลจน์ | <p>หายใจทางจมูกด้านบนสุดของปาก เวลาหายใจจะโผล่ขึ้นมาบนผิวน้ำ ปัจจุบันปลาวาฬที่ทงชนิดใกล้จะสูญพันธุ์ หลายประเทศจึงประกาศให้ปลาวาฬเป็นสัตว์ห้ามล่า ปลาวาฬเป็นสัตว์ที่รักพวกนึ่งมาก ถึงแม้เพื่อนบาดเจ็บมักก็ไม่ทิ้ง แต่จะพยายามช่วยกันดันให้โผล่มาหายใจ</p> <p>ฝูงปลาสร้อยอาศัยอยู่ในแม่น้ำปิง ขณะที่ปลา 2 ตัว กำลังถกเถียงกันคือ ความสะอาดของน้ำ ก็มีปลาชะโด้ว่าน้ำมาอย่างอ่อนเพลีย เพราะน้ำในเจ้าพระยาเน่าเสียแล้ว ฝูงปลาสร้อยไม่เชื่อจึงส่งปลา 2 ตัว ผู้ที่ชอบเถียงกัน ไปนิสูลจน์ เมื่อปลาทั้ง 2 ถึงท่าพระจันทร์ ก็รู้สึกอึดอัดและมีอาการอ่อนเพลีย จึงพากันกลับแม่น้ำปิง ปรากฏว่าฝูงปลาสร้อยจำปลาทั้งสองไม่ได้ เพราะสีของเกล็ดดำและรูปร่างผอมโซ ปลาทั้งสองบอกว่าแม่น้ำเจ้าพระยาเน่าเสียแล้ว สู้บ้านเราไม่ได้</p> | | | | | | | | | | / | / | การรักษาคุณภาพของน้ำไว้ ทำให้สัตว์น้ำมีที่อยู่อาศัย |

วิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรินชากรและแนวความคิดอนุรักษณ์ทรินชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรินชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 98. ปลาสร้อยหลงทาง | ปลาสร้อยตัวหนึ่งแหวกว่ายในน้ำดำ เพราะการทิ้งขยะของมนุษย์ และมีดินสีแดงไหลตามน้ำมา เนื่องจากไม่มีต้นไม้ ว่ายไปถึงโรงงานซึ่งปล่อยน้ำเสีย จึงว่ายทวนมาถึงชายท่าพบกับสารพิษจากการจับหน้จากการจับของมนุษย์ ในที่สุดปลาสร้อยก็พบปลาบู๋ได้พาไปเขตวัดที่มีแม่น้ำใสสะอาดชื่นใจ | | | | | | | | | | | | การสงวนรักษา สัตว์น้ำได้ โดยการรักษาคุณภาพของน้ำ มิให้เน่าเสีย |
| 99. ปลาสาวเจ้าปัญญา | ในบึงใสสะอาดแห่งหนึ่งมีสัตว์ต่างๆ อาศัย อยู่ ต่อมาเกิดโรคต่างๆ แก่สัตว์ เช่น ปูนาปวดท้อง เพราะกินข้าวในนา เต่าดำก็เช่นกัน ไปกินผักบั้งจึงปวดท้อง เนื่องจากชวานาใช้ยาฆ่าแมลง ปลาสาวตัวหนึ่งจึงออกอุบายให้สัตว์ทุกตัวแกล้งทำเป็นตาย เมื่อชวานามาเห็นน้ำก็ตกใจ จึงนำเรื่องไปปรึกษากับหมอ และรู้ว่ายาที่พวกคนใส่ในต้นข้าว มีผลต่อสัตว์น้ำ จึงพากันเลิกใช้ บึงน้อยแห่งนี้จึงฟื้นภัย ทำให้สัตว์ต่างอยู่กันอย่างมีความสุข | | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์น้ำไว้ โดยการรักษาคุณภาพของน้ำด้วยการไม่ใช้ยาฆ่าแมลง |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 100. | ป๊องผจญภัย | ป๊องเป็นเด็กไม่ดี ดื้อ ขี้เกียจ ชอบทำลายดอกไม้ และทรมาณสัตว์ นางฟ้าจึงตัดนิ้วยป๊อง โดยเสกให้ป๊องหาย ไปอยู่อีกโลกหนึ่ง ซึ่งมีแต่มลพิษ ไม่มีป่า ไม่มีสัตว์ป่า คนในโลกนี้ต้องดูดอากาศจากโรงงาน และควันจากรถยนต์ แม่น้ำก็เน่าเสีย เพราะคนทิ้งขยะ เด็กๆ ไม่สดชื่นทำให้ป๊องอยากกลับโลกเดิม และเขาจะไม่ประพฤติดนแบบเดิมอีก นางฟ้าจึงนำป๊องกลับ ป๊องคิดว่าทุกๆ คนควรช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม | / | / | | | | | | / | / | | / | การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยการช่วยกันขจัดมลพิษต่างๆ |
| 101. | ปะการัง | ใต้ท้องทะเล มีสัตว์ชนิดหนึ่งที่สวยงามมาก คือปะการัง ส่วนใหญ่ปะการังจะอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ลำตัวมีลักษณะเป็นทรงกระบอก ประกอบด้วยเนื้อเยื่อที่อ่อนนุ่ม หดตัวในเวลากลางวัน กลางคืนจะยึดตัวและบานออกเพื่อจับอาหาร ปะการังที่พบไทยมี 4 ชนิด ได้แก่ ปะการังสมอง ปะการังเขากวาง ปะการังแผ่น และปะการังเห็ด ปะการังมีความสวยงาม และนับวันจะลดลง เพราะถูกมนุษย์ทำลาย แม้จะเป็นสัตว์สวยงามก็ตาม | | | / | | | | | | | / | | การสงวนรักษาปะการัง โดยการไม่ทำลาย จะทำให้มีปะการังอยู่ต่อไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | น้ำเสนอเนื้อหา | เนื้อหา | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 102. ปะการังบ้านใต้ท้องทะเล | ใต้ท้องทะเลมีทั้งพืชและสัตว์ต่างๆ อาศัยอยู่ซึ่งจัดเป็นธรรมชาติที่สวยงาม ปะการังซึ่งจัดว่าเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่มีสีที่สวยงาม เป็นแหล่งอาหารของสัตว์อื่นๆ เช่น หอย ปู ปลา ขณะเดียวกันก็กินปลาแต่ไม่กินปลาการ์ตูนซึ่งต่างเกือกลกัน ใต้ท้องทะเลที่สวยงามนั้นวันจะถูกทำลายด้วยระเบิด ทำให้แนวปะการังหมดไปได้ | | | / | | | | | | | / | | การสงวนรักษาทำให้แนวปะการังที่สวยงามยังคงสภาพต่อไปได้ |
| 103. ป่าร่มเขิน | ป่าร่มเขินมีต้นไม้ใหญ่น้อยนานาชนิด มีน้ำใสสะอาด สัตว์ป่าได้อาศัย คนก็ได้ประโยชน์จากป่า การตัดไม้ทำลายป่า ผลที่ตามมาคือภัยน้ำท่วม เช่นแล้ง เมื่อไม่มีป่าก็ไม่มีสัตว์ป่า ฉะนั้นในวันนี้ควรช่วยกันรักษาป่า ปลูกต้นไม้และหมั่นดูแลทุกๆ วัน เพื่อให้โลกเป็นสีเขียวด้วยมือของเรา | / | | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้จะทำให้มีป่าไม้อยู่ต่อไป |
| 104. ป่าลั่น | เนื่องจากไม่มีต้นไม้ เศษจึงไม่ตกทำให้ต้นข้าวขาดน้ำ จำนวนมนุษย์เพิ่มขึ้นทำให้มีการลักลอบตัดไม้ในภาคต่างๆ มากขึ้น นอกจากนี้ยังเกิดไฟป่า คนทำไร่เลื่อนลอย สัตว์ป่าขาดที่อาศัย เราจึงควรรักษาป่าไม้ให้คงอยู่ตลอดไป | / | | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาป่าไม้จะช่วยทำให้เกิดฝนตกและสัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทิวทัศน์และแนวคิดการอนุรักษ์ทิวทัศน์ธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทิวทัศน์ธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 105. ปีสัจจะ | ปู่เล่านิทานให้ฟัง นานมาแล้วเมืองหนึ่งซึ่งเคยมีผู้คนมากมายร่วชิงรักไขว่ ทอดเมากันแข่งตัดต้นไม้ สร้างตึกสูง ทุกคนเห็นแก่ตัวทั้งขะลงสนาม ปู่พยายามห้ามแต่ทุกคนไม่ฟัง จนขะกองสูงใหญ่ และก่อควันพิษกลายเป็นปีศาจขะ ทำลายทุกสิ่งทุกอย่างแล้วนางฟ้าแห่งความสะอาด ก็ปรากฏช่วยจัดขะแล้วพาปู่ย่า ไปอยู่ดินแดนแห่งใหม่ ให้ปู่ปลูกต้นไม้ รักต้นไม้และสัตว์ป่า | / | | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ไว้เพื่อช่วยคุ้มครองควันพิษ |
| 106. ปู่ฝ้ายจอมซน | กระต่ายตัวหนึ่งชื่อปู่ฝ้าย ชอบวิ่งเล่น แล้วไปสะดุดต้นไม้ทกลมจึงคิดจะ โคนต้นไม้ทิ้ง แต่เขี้ยวได้ห้ามไว้แล้วพา ไปดูในที่แห่งหนึ่ง ซึ่งไม่มีต้นไม้ ไม่มีสัตว์ป่า เพราะถูก โคนเหลือแต่ตอ น้ำในลำธารก็แห้ง ลึกครุ่นตึกน้ำท่วม ทั้งสองรีบวิ่งหนีก่อนที่จะมน้ำตาย ปู่ฝ้ายจึงสำนึกว่าไม่ควรทำลายต้นไม้ แต่ควรปรุรักษาต้นไม้ให้ เขี้ยวขจัดต่อไป | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ทำให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพ.ศ. 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|--------|------------------------|---|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| 107. แผลสหายเข้ากรุง | ขณะที่นกกระจอกกำลังมุ่งหน้าเข้ากรุง ก็พบกับกับนกนางแอ่น นกเอี้ยง นกเป็ดขอลติดตามไปด้วย เพราะต่างก็หมดสารพิษ นกเป็ดน้ำ 3 ตัวอาศัยหนองน้ำที่แห้งขอด เพราะคนทำลายป่า ขอลติดตามไปด้วย และได้พบกับนกตะขาบทุ่ง รวมเป็น 8 ตัวเดินทางมาถึงกรุงก็พบแต่ตึกสูงๆ รถติด อากาศไม่บริสุทธิ์ และพบกับฝูงนกกระจอกได้พาไปยังบริเวณต้นไม้มองน้ำที่ซึ่งพอเหลืออยู่ในกรุง ในที่สุด 8 สหายก็อาศัยอยู่ในกรุง โดยไม่ถูกรังแกจากมนุษย์ และคิดว่าถ้ามนุษย์เลิกรังแก พวกเขาก็จะพากันกลับไปอยู่ที่เดิม | | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่เบียดเบียน รังแก และรักษาสถานแวดล้อมไว้คงเดิม |
| 108. ฝึเลือกับแม่ช้าง | ขณะที่ฝึเลือบินรอบๆ ดอกไม้ ก็พบแม่ช้างกำลังตัดต้นไม้ เพื่อไว้สร้างบ้าน ทำเก้าอี้ เตียง ฝึเลือจึงบอกว่าจะไม่ควรถัด เพราะต้นไม้ทำให้อากาศสดชื่นเพื่อนๆ มีที่อยู่ ต้นไม้ดูดซับน้ำไว้ แต่แม่ช้างไม่เชื่อ ยังคงตัดต่อไป ต่อมาเกิดพายุน้ำไหลท่อนไม้ ที่บ้าน | / | | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้ ทำให้สัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย และยังช่วยป้องกัน |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของวันชากาและแนวคิดการอนุรักษ์วันชากาธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของวันชากาธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|---|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 109. ฝีเลื้อยของป้อม | ของแม่ช้าง และลูกช้างก็หนีไปกับกระแสน้ำ แม่ช้างเสียใจมาก จึงพูดว่าเราไม่ควรเห็นแก่ตัว ทำให้ลูกต้องตาย เราจะช่วยปลุกต้นไม้ สัตว์ต่างๆ จะได้ไม่เคียดร้อน ที่บ้านป้อม มีต้นไม้ ดอกไม้ สวยงาม จึงมีฝีเลื้อยมาบินตอม วันหนึ่งป้อมจับฝีเลื้อยตัวสวย ไว้ในขวดและนำไปไว้ในห้องนอนป้อมฝันว่า ตัวเล็กและถูกลมพัด ไปตกที่รังมดแดง และถูกรุมกัดผมเรียกร้องหาแม่ ทั้งใดก็พบฝีเลื้อยแสนสวย ช่วยผมไว้ ตื่นเช้าแม่บอกให้ให้นำฝีเลื้อยปล่อยสัตว์แต่ละตัวรักชีวิต และเราไม่ควรนำมาทรมานและทำลาย ผมจึงปล่อยให้ฝีเลื้อยแสนสวย เป็นอิสระ | | | | / | | | | | | / | การมีให้เกิดอุทกภัยอีกด้วย การสงวนรักษาแมลงโดยการไม่รังแกหรือทำลาย | |
| 110. ฝีเลื้อยย้ายบ้าน | ฝีเลื้อยแสนสวยสงสัยว่า ทำไมไม่มีแมลงในสวนดอกไม้สวยๆ นลินก็มองเห็นผึ้งบินซึ่งตกตัวผม โชษนกกระจอกก็บอกว่า ดอกไม้สวยๆ นี่มีอันตรายต่อพวกเรานักดอก เพราะชาวสวนฉีดยาฆ่าแมลง | | | | / | | | | | | / | การรักษาสภาพสมดุลของธรรมชาติไว้โดยการไม่ใช้ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 111. | ไผ่น้อย | แมลงทุกตัวก็พากันเจ็บป่วย ขณะนั้นสัตว์ต่างๆ จากกันเข้ายที่อยู่ที่ ไผ่ไผ่ดอก ไม้ดอกไม้ประดับหรือที่มิใช่ แต่ผลไม้มันก็มีเช่นกัน กระจุกกระจิกและยังพูดต่อไปอีกว่า ที่จริงพวกเราก็คงตัวมีประโยชน์ เช่น นกกับกบกับแมลง ผีเสื้อกับผึ้งช่วยผสมเกสร เป็นต้น นกเราทุกตัวต่างรักษาสมดุลให้กับธรรมชาติแล้วทำไมมนุษย์จึงต้องใช้ขวานมาแมลงกับด้วย ไผ่ไผ่มีประโยชน์มากเช่น ใช้ทำคั้นเบ็ด ทำกระจุกกระจิกข้าวหลาม กระจุกใส่น้ำตาล ทำตะกร้า กระจุก กระจาด ทำแห จากประโยชน์มากมายนี้ ทำให้ไผ่ถูกตัดจนเกือบจะสูญพันธุ์ไป จึงควรช่วยกันบำรุงรักษาให้ต้นไผ่ในป่าคงอยู่ต่อไปนานๆ | / | | | | | | | | / | | ยาปราบศัตรูพืช | |
| 112. | ต้นข้าวของจิบกับเจียบ | นกหนึ่งอง 2 ตัว นิสิตชื่อจิบกับเจียบ อาศัยอยู่ในป่าใหญ่ที่อุดมสมบูรณ์ ต่อมามีคนมาตัดต้นไม้สัตว์ต่างๆ พากันหนีภัย แต่จิบกับเจียบยังคงอยู่ ไม่มีอาหาร น้ำแห้ง เมื่อฝนตกน้ำก็ท่วม จิบกับเจียบได้ | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาทำให้ป่าไม้ที่มีเหลืออยู่น้อยยังคงสภาพเดิมไว้ได้ การประกาศเขตป่าสงวนแห่งชาติเป็นการรักษาสัตว์ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|--------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 113. | ฝูงปลาผจญภัย | เห็นเจ้าหน้าที่ของกรมป่าไม้และประชาชน พวกเขามาปลูกต้นไม้ ทั้งสองจึงส่งข่าวมาบอกกับป่าไม้สาวงาม เช่นเดิม และรัฐบาลประกาศให้เป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ สัตว์ทุกตัวอยู่กันอย่างมีความสุข ณ บริเวณเขื่อนน้ำอันสงบ ปลาเลือกครุฑฝึกสอนให้ปลาชนิดต่างๆ และได้พาฝูงปลาไปศึกษาด้วยตนเองถึงอันตรายจากเครื่องมือจับปลาชนิดต่างๆ เช่น เบ็ด ลุ่ม สวิง ขอบ เป็นต้น แล้วพาเห็นภัยจากเครื่องมือจับปลามาได้ พร้อมกับพูดว่า เครื่องมือเหล่านี้ไม่สามารถจับพวกเราไปจนหมดแม่น้ำหรอก แต่ถ้าแม่น้ำเน่าเสียซึ่งเกิดจากโรงงานอุตสาหกรรม การทิ้งสิ่งปฏิกูล ลงในแม่น้ำลำคลอง ก็จะทำให้ฝูงปลาตายได้ทั้งแม่น้ำ เพราะขาดอากาศบริสุทธิ์หายใจ | | | / | | | | | | | / | ป่าไว้ได้ การสงวนรักษา สัตว์น้ำ โดย การไม่ให้แม่น้ำเน่าเสีย | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมรระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|------------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 114. | พระจันทร์ร้องไห้ที่แม่น้ำเจ้าพระยา | บ้านของอ้อมมอริมแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งมีเพื่อนอีกเป็นพระจันทร์ ในทุกๆ วันอ้อมจะมานั่งเล่นอ้อมริมแม่น้ำ ชมปู ปลา อย่างมีความสุข มีอยู่วันหนึ่งอ้อมได้ยินเสียงร้องไห้ของแม่น้ำเจ้าพระยาและพระจันทร์ เพราะในน้ำมีแต่ขยะ กลิ้นเหม็น ถูกคนเมักง่ายทิ้งขยะลงในน้ำ เพราะทุกคนคิดว่า ตนทั้งเนียงนิดเดียว ไม่ทำให้น้ำเน่าหรือ และน้ำเสียจากโรงงานก็ทิ้งลงแม่น้ำเช่นกัน แต่ถ้าทุกคนไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำก็จะเป็นการรักษาความสะอาดให้กับแม่น้ำเจ้าพระยา | | | | | | / | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะและปล่อยของเสียลงสู่น้ำลำคลอง | |
| 115. | พิษจากตัวฉัน | ฉันอาศัยอยู่ในโลกกว้าง ฉันคืออากาศที่มีประโยชน์ต่อคน สัตว์ และพืช ไร้หายใจ อากาศในเมืองมีควันพิษจากรถยนต์จากโรงงาน ฉันลอยออกเมืองผ่านไร่ สวน ที่มีผักเขียวช่อ ฉันรู้สึกสดชื่น แต่ก็ยังเจอกับชาวแม่หลง ทำให้ฉันสกปรก ถ้าใครสูดเข้า ไปอาจทำให้อ่อนเพลียและตายได้ ฉันลอยไปจนถึงชนบทที่มีหมู่บ้าน ต้นไม้เขียวช่อ น้ำใสสะอาด ทำให้ฉันหายเหนื่อยและตัวฉันก็บริสุทธิ์ ฉันอยู่ที่นั่นอย่างมีความสุข | | | | | | / | | | | / | อากาศที่มีมลพิษเป็นอันตรายต่อชีวิต เราทุกคนควรช่วยกันรักษาคุณภาพของอากาศ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมฟ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 116. เพื่อนชีวิต | บ้านอ้อยอยู่ในสวน อ้อยรักและคอยดูแลรักษาต้นไม้ วันหนึ่งเอกมาหา และคุยกันถึงเรื่องต้นไม้ว่าต้นไม้มีประโยชน์ เช่น ถกควันมิชิใช้เป็นอาหารสร้างบ้าน ขาสงูมะพร้าว แต่ปัจจุบันต้นไม้กำลังจะหมดไป เพราะมีคนตัดต้นไม้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น ทุกๆ คนควรช่วยกันปลูกและบำรุงรักษาต้นไม้ให้อยู่คู่เมืองไทยต่อไป | / | | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ทำให้มีต้นไม้มากและมีอยู่คู่เมืองไทยตลอดไป |
| 117. เพื่อนผู้อยู่ป่า | เมื่อก่อนป่าไม้เมืองไทยอุดมสมบูรณ์ สัตว์และคนได้ประโยชน์จากป่า แต่ปัจจุบันสัตว์ป่ามีอยู่น้อยเนื่องจากถูกคนล่า คนตัดไม้ทำให้สัตว์ป่าขาดที่อยู่ สัตว์ป่าเหล่านี้มีประโยชน์ต่อมนุษย์มาก เช่น ทำให้ธรรมชาติสวยงาม รักษาความสมดุลทางธรรมชาติให้แก่เกษตรกร เป็นต้น เราจึงควรหยุดทำลายป่าไม้ เพื่ออนุรักษ์สัตว์ป่าไว้ | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการรักษาต้นไม้ อันเป็นที่อยู่อาศัยไว้ |
| 118. เพื่อนสัตว์ป่า | สัตว์ป่าเกิดในป่าสืบพันธุ์ต่อๆ กันมา ในป่าเขี้ยวขจืดมไปด้วยอาหาร น้ำใสสะอาดทำให้สัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย แต่วันหนึ่งมนุษย์พากันตัดต้นไม้ทำลายป่าสร้างความเดือดร้อนให้กับสัตว์ป่า บางคนก็เข้าป่าล่าสัตว์มาเพื่อขาย สัตว์ป่าถูกนำมาขังไว้ในกรงแคบๆ มีแต่ความทรมาน โปรดอย่าจับพวกเรามาเลย | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่จับมาขังทรมาน และรักษาที่อยู่อาศัยไว้ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทฤษฎีและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทฤษฎีธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 119. ป่าใส | ป่าใสไปทำบุญวันเกิดกับพ่อแม่พลอยหยาพลอยปลา แต่น้ำที่มากจึงพากันไปยิงแม่ที่ก้นบ่อแต่หยาพลอยอยู่เต็ม ไม่เหมือนสมัยก่อนน้ำใสสะอาด ตกกลางคืนป่าใสฝันว่า ตนไปอยู่ที่ใดก็ไม่รู้ พบคนทำไม้ขีดไฟ พวกเขาสำนึกผิดที่ทำลายสิ่งแวดล้อม จึงส่งผลมาถึงรุ่นลูกหลานทำให้ร่างกายผิดปกติ ไม่มีป่า ไม่มีสัตว์ป่า ป่าใสบอกว่าโลกของตนก็เป็นเช่นนี้มีคนทำลายป่าไม้ แม่บอกว่าแต่ก่อนโลกสวย อากาศบริสุทธิ์ น้ำสะอาดปราศจากหยาพลอยนั้นนางฟ้าแห่งสิ่งแวดล้อมก็ปรากฏกายขึ้น และเนรมิตให้ต้นไม้สดสวยแล้วให้ทักๆ คน ช่วยกันรักษา เพื่อจะได้มีอากาศบริสุทธิ์ ไม่ทิ้งหยาพลอย ป่าใส ตื่นมาและคิดว่าจะชวนเพื่อนๆ เอาใจใส่โลกของเรา | / | | / | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมโดยการช่วยกันจัดมลพิษ และปลูกต้นไม้ |
| 120. ไฟป่า | ป่าไม้เหมือนบ้านของสัตว์ป่าวันหนึ่งในฤดูร้อนเกิดไฟป่าสัตว์ต่างๆ พากันหนีภัย การเกิดไฟป่ามีสาเหตุใหญ่ๆ คือ การกระทำของมนุษย์ และเกิด | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ โดยการทำไม่ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | |
|---------|----------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--|--------|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 121. | มลภาวะทางอากาศ | จากภัยธรรมชาติเมื่อเกิดไฟป่า ผลที่ตามมาคือทรัพยากรป่าไม้ถูกทำลาย ต้นไม้หยุดการเจริญชั่วคราว เกิดโรคร้ายต่อพืช มีผลต่อความเสื่อมของดิน ไฟป่าเกิดจากธรรมชาติน้อยกว่าการกระทำของมนุษย์ หากคนเราไม่เห็นความสำคัญของป่าไม้ แล้วจุดไฟเผาป่า เราจะไม่มีป่าไม้ที่รื่นรมย์อีกต่อไป อากาศเป็นสิ่งจำเป็นต่อสิ่งมีชีวิตอากาศประกอบด้วยก๊าซต่างๆ ถ้าส่วนประกอบของอากาศเปลี่ยนแปลงก็จะเกิดมลภาวะทางอากาศ ซึ่งเกิดได้โดยการกระทำของมนุษย์ เช่นควันพิษจากรถยนต์จากโรงงานอุตสาหกรรม กิจกรรมทางเกษตร เป็นต้น ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์ ฯลฯ ในปัจจุบันทุกๆ ฝ่ายกำลังหันมาช่วยกันรักษาและแก้ไขโดยการประหยัดน้ำมัน ไฟฟ้า เป็นต้น การตรวจเช็คเครื่องยนต์ซึ่งมีผลต่อสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | / | / | เกิดไฟป่า การรักษาคุณภาพของอากาศ โดยการไม่ปล่อยควันพิษการประหยัดน้ำมัน ตลอดจนตรวจเช็คเครื่องยนต์อย่างสม่ำเสมอ | | |

วิทยาลัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 122. มนุษย์หัวผักกาด | มนุษย์หัวผักกาดมีมันสมองเพียงรากผอม อยู่บนโลกแห่งหนึ่งที่เขาสวย ป่าไม้มากมาย อาหารอุดมสมบูรณ์ พวกมนุษย์อยู่อย่างมีความสุข จนเริ่มเบื่อกันไปหาที่อยู่อื่นใหม่ จึงอพยพไปที่ไม่มีต้นไม้ รวงข้าว ไร่ ทุ่งนา มีแต่ต้นไม้ มนุษย์หัวผักกาดหายใจไม่ออก ไม่มีน้ำสะอาดดื่ม พวกเขาคิดว่าไม่น่าจะมาเลยก็สายเสียแล้ว เพราะมันกำลังจะตาย มนุษย์หัวผักกาดมีมันสมองเพียงรากผอม แต่มนุษย์เราเล่าจะปล่อยให้มันเป็นแบบมนุษย์หัวผักกาดหรือ | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ ทำให้โลกน่าอยู่และสวยงาม |
| 123. มาช่วยลดมลพิษกันเถอะ | เข้าวันเสาร์แม่หมีชวนลูกหมีไปตลาดนัด และเห็นข้อความเขียนไว้ว่า อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น ต้นไม้เท่านี้ ทั้งกินและแก้ ต้นไม้ริมถนน ทุกคนดูแล อากาศดีแท้ ร่มรื่นชื่นใจ | | | | | | | | | / | | / | การรักษาสภาพแวดล้อมไว้ โดยการปลูกต้นไม้ที่จะช่วยดูดมลพิษได้ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 124. มินา | <p>แม่หมีมามว่า อ่านแล้วเข้าใจ ไหมลูก ลูกหมิวว่าเข้าใจ ถ้าไม่มีต้นไม้จะทำให้ฟ้าท่วม และมลภาวะเป็นพิษ เราต้องรักษาต้นไม้ เมื่อเลือกซื้อของแล้วแม่จึงซื้อต้นไม้ไปฝากพ่อหมี่ ตกเย็นพ่อหมี่ก็พาครอบครัวปลูกต้นไม้ เนื่อกกแต่งบ้าน และช่วยรักษาสภาพแวดล้อม ได้อีกด้วย</p> <p>มินาเป็นเด็กหญิงชาวเขาอยู่ทางภาคเหนือ ใฝ่ฝันอยากเป็นพยาบาล และกลิ่นเหม็นของการซ่อมผ้าสีให้สวยเพื่อนำไปขาย ตัดไม้มาทำไฟแก้อไฟต้มข้าว อยู่ต่อมาน้ำท่วม จึงต้องย้ายไปอยู่ที่ใหม่ ตอนเช้ามินาและเพื่อนๆ ไปหาของป่าเพื่อนำไปขายแก๊งก์ท้องเที่ยวแล้วกลับมาหาครกถามถึงโทษของการตัดไม้ ถ้าตัดไม้แล้วพวกเราจะไม่มีที่อยู่ อากาศจะแปรปรวน มีควันพิษมากมาย จากนั้นเราควรรักษาต้นไม้ให้อยู่นานๆ ต่อไป</p> | / | | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาป่าไม้ช่วยป้องกันกาเกิดออกภัยและช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมภ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารเคมี | บันเทิงคดี | |
| 125. เมืองคุณชาย | วันหนึ่งแม่มดจิว ไปเยี่ยมคุณชาย และเดินทางมาถึงป่าแห่งหนึ่ง พบต้นไม้มากมาย ลัดวป่าทุกตัวมีความสุข เพราะคนที่นี่ไม่ตัดไม้ และออกเดินทางต่อไปถึงแม่น้ำใสสะอาด ฝูงปลามากมาย เพราะคนที่นี่ไม่ทิ้งขยะ และไม่ปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำ จนถึงเมืองหลวง ผู้คนมากมายพากันยิ้มแย้ม เพราะไม่มีวันไหนทุกคนชอบเดิน หรือ ไม่ก็ขี่จักรยาน ไม่ก็เดินไปทำงาน แม่มดจิวเดินชมต้นไม้สองข้างทางอย่างเพลิดเพลิน จนถึงบ้านของคุณชาย | / | / | | | | / | / | | | | / | การรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมได้ทำให้เราอยู่และมีจิตใจที่เบิกบาน |
| 126. เมืองใหญ่ | อ๊อด ไปเยี่ยมลุงกับป้าในทรงเทนน เห็นวันดำอ๊อดเวียงหัวเมื่อสูดอากาศเข้าไป ตามริมถนนมีแต่ขยะ ตกกลางคืนอ๊อดนอนไม่หลับ เพราะเสียงรถยนต์และมอเตอร์ไซด์ดังมาก วันรุ่งขึ้นมีป้อมนาไปเที่ยวอ๊อดเห็นคลองเป็นสีดำ ส่งกลิ่นเหม็นและมีเศษขยะ อ๊อดคิดว่ามันช่างต่างจากบ้านต่างจังหวัดที่อ๊อดอยู่ การทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง จะทำให้แม่น้ำเน่าเสีย และเป็นสิ่งที่ไม่ดีเลย | | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำไว้โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|-----------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 127. | แม่ยกแก้วผจญภัย | แม่ยกแก้ว เล่านิทานให้ลูกๆ ฟังว่า เมื่อเล็กแม่ยกจับไปขาย คนชื่อแม่ นำอาหารมาเลี้ยง นำน้ำมาให้ จนวันหนึ่งเขาลืมปิดกรง แม่จึงหนีหนีสู่โลกกว้าง ซึ่งมีแต่ความสวยงาม แม่เพลิดเพลินกับธรรมชาติจนหิว แต่ความที่แม่ไม่เคยหาอาหารกินเอง ตกกลางคืนแม่จำรังไม่ได้ แม่ทั้งหิวทั้งกลัวมาก รุ่งเช้าแม่ก็บินหาจานข้าว จานน้ำอีกแต่ไม่พบ จนแม่เริ่มอ่อนแรงก็พอดีมีเหยี่ยวตัวหนึ่งจะจับแม่ แม่ตกใจมากและพยายามหนี ได้ยินเสียงบอกให้มาทางนี้ซิ แม่รวมพลังครั้งสุดท้าย บินเข้าโพรงไม้ แล้วก็สลบไปนกแก้วซึ่งช่วยชีวิตแม่ไว้ ก็คือพ่อของนกแก้ว เจ้าใจ | | / | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่นำมาเลี้ยงไว้ | |
| 128. | แมลงทับไทย | แมลงทับมีอยู่ประมาณ 15,000 ชนิด แบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ แมลงทับบ้าน แมลงทับป่า แมลงทับแคระ วงจรชีวิต 1 ปี เมื่อตัวเมียออกไข่หมดตัวก็จะตาย แมลงทับป่าสองสี และแมลงทับป้ามรกต มีปีกแข็งสีสวย คงทน ไม่ลอกไม่ดำ ทั้งมีนิยมนำปีกแมลงทับไปทำเครื่องประดับ ล่าเพื่อเป็นอาหาร จึงทำให้จำนวนของแมลงทับในป่าเมืองไทย กำลังจะลดจำนวนลงเรื่อยๆ ถ้ามนุษย์ยังไม่หยุดทำลายแมลงทับ วันหนึ่งอาจจะสูญพันธุ์ไปก็ได้ | | | | / | | | | | | / | การสงวนรักษาแมลงทับ โดยการไม่ทำลาย เพราะอาจจะทำให้สูญพันธุ์ไปได้ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวินชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวินชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวินชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 129. แมลงเพื่อนฉัน | ที่บ้านน้องมีต้นไม้ใหญ่ๆ ทำให้อากาศสดชื่น ที่บ้านน้องมีอาชีพทำนา และปลูกพืชไร่ เข้าวันหนึ่งน้องเห็นมะเขือเทศสีแดงสด จึงเอื้อมมือไปหยิบแต่พ่อห้ามไว้ เพราะจัดขารฆ่าแมลงไว้ ขณะที่น้องยืนงงว่าทำไมต้องจัดขารฆ่าแมลงกันด้วย แมลงต่างๆ ก็พากันบอกถึงประโยชน์ของตน เช่น แมลงปอจับเพลี้ยซึ่งทำลายต้นพืช ตัวงดินช่วยกินหนอนห่อ และเพลี้ยกระโดด เมื่อน้องได้ฟังแล้ว น้องก็บอกว่าจะไปบอกพ่อให้เลิกใช้ยาฆ่าแมลงเพราะมีอันตรายถ้าใช้ไม่ถูกวิธี และให้พวกแมลงเขาจับกันเองดีกว่า หรือใช้พืชสมุนไพรไล่แมลงดีกว่า | | | | / | | | | | | | / | การสงวนรักษาแมลงไว้ทำให้มีธรรมชาติที่สวยงามได้ โดยการไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช |
| 130. แมวน้ำ | แมวน้ำเป็นสัตว์เลือดอุ่น เลี้ยงลูกด้วยนม มีทั้งน้ำจืดและน้ำเค็ม แมวน้ำมีหลายชนิด เช่น แมวน้ำวงแหวน ที่มีขนาดเล็กที่สุด อาศัยอยู่ทั่วโลกเหนือส่วนแมวน้ำที่มีขนาดใหญ่ที่สุด คือ แมวน้ำช้างน้ำ อาศัยอยู่ทั่วโลกได้ แมวน้ำเทา อาศัยอยู่ทั่วไปของมหาสมุทรแอตแลนติกตอนเหนือ และในทะเลบอลติก | | | / | | | | | | | | / | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้สัตว์น้ำที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|---------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 131. | แมวจ้าว แมวน้อย ล่องกระทง | <p>แม่น้ำรอสส์ อาศัยอยู่บนน้ำแข็งของทวีปแอนตาร์กติค มีลักษณะพิเศษคือเวลาตกใจ จะพ่นกันขวิดคลอ ส่งเสียงร้องคล้ายนกขมิ้น แมวน้ำมีความสามารถว่ายน้ำได้ไกลถึง 5,000 กิโลเมตร ศัตรูสำคัญของแมวน้ำ คือ หมิวโลก ปลาวาฬเพชฌฆาต ปลาฉลาม หมาป่า นกอินทรี และคนที่มักล่าเอาหนัง ซึ่งนับว่ามันเป็นสัตว์ที่น่าสงสาร จนปัจจุบันแมวน้ำลดจำนวนลงอย่างมาก จนต้องล่องกระทงขึ้นวีลคิกคิก เพราะเจ้าหน้าที่ได้รณรงค์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แมวจ้าวและแมวน้อยได้ไปร่วมล่องกระทงด้วย ทั้ง 2 ตกลงกันไม่ได้ว่าจะขึ้นกระทงอะไร เพราะแมวจ้าวอยากได้กระทงใหม่ที่ดีกว่าสวยและราคาถูก แต่แมวน้อยอยากได้กระทงที่ไม่ทำให้เก็มลพิษ พอดีครุกระคายผ่านมาและแฉะขึ้นกระทงใบตองเพราะทำมาจากวัสดุธรรมชาติ ที่ย่อยสลายง่ายและไม่ทำให้น้ำสกปรก ตกลงทั้ง 2 จึงขึ้นกระทงใบตองล่องบ้าง</p> | | | | | | | | | | | / | <p>การรักษาคุณภาพน้ำโดยไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง</p> |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทวีปชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทวีปชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทวีปชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 132. แมวเหมียว นักท่องเที่ยว | ขณะที่แมวเหมียวขับรถไปเที่ยว ได้พบแกะสาว จึงพากลับบ้าน แมวเหมียวขับรถต่อไป พบนกเพนกวินตกปลา จึงรู้สึกสงสารสัตว์ไม่ควรไปรังแก แมวเหมียวเป็นเด็กดี ช่วยแม่ทำงานบ้าน แม่จึงให้รางวัลแก่แมวเหมียว แมวเหมียวและเจ้านิลชวนกันไปชมสวนดอกไม้ คุณแล้วสบายใจ เด็กทุกคนควรช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อให้บ้านเมืองของเราสวยงามน่าอยู่ | | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ ทำให้โลกสวยงามน่าอยู่ |
| 133. ยานต่างดาว | มานะและมานิด ใจมากที่ได้เพื่อนใหม่เป็นหุ่นยนต์จอมฉลาดแล้วหุ่นยนต์ก็พาเด็กทั้ง 2 ไปเที่ยว ยานอวกาศ ที่ซึ่งมีอากาศบริสุทธิ์เพราะในยานมีปลาต้นไม้ แต่บนโลกมีควันพิษจากรถยนต์ จากโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งมีอันตรายต่อร่างกาย มีอยู่ 2 วิธีที่จะช่วยลดควันพิษได้ โดยลดการผลิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และก๊าซอื่นๆ กับช่วยกันปลูกต้นไม้ เด็กทั้ง 2 ลาหุ่นยนต์ จอมฉลาด เพื่อไปทำหน้าที่ของตน พร้อมกับจะบอกกับเพื่อนๆ ไม่ให้ตัดต้นไม้ | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา และปลูกต้นไม้ ช่วยลดมลพิษ และทำให้มี อากาศที่บริสุทธิ์ |
| 134. เราสร้างโลก | ในวันที่มีอากาศสดชื่น ฉันทาน้องไปชมธรรมชาติ เห็นตะวันกำลังขึ้น ยอดหญ้ามีน้ำค้างกำลังโบกสะบัดไปมา เห็นนกส่งเสียงร้อง, ดอกไม้ | / | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา ต้นไม้ไว้ ทำให้ มีป่าไม้ สัตว์ป่า |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิพนธ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|--------|------------------------|---|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 135. แรด | <p>หลากสี มีทั้งฝั่ง ฝั่งเลื้อมาดอมกินน้ำหวาน ธรรมชาติที่สวยงามนี้ ยังคงอยู่ ถ้าพวกเราถนอมรักษาป่าไม้ สัตว์ป่าและแม่น้ำลำคลอง</p> <p>แรดเป็นสัตว์ที่มีรูปร่างใหญ่โต เทอะทะ อีสอัซ มีถิ่นกำเนิดในเอเชีย แอฟริกา อเมริกาเหนือ มีลักษณะพิเศษคือ นอที่ยาว ปลายแหลมอยู่บนจมูก แรดมีหลายชนิด เช่น แรดพันธุ์สมาตราจีความีขนาดเล็กที่สุด สูงประมาณหนึ่งเมตรครึ่ง ฮาวประมาณ 2 เมตรครึ่ง หนักประมาณ 900 กิโลกรัม แรดพันธุ์อินเดีย ตัวโตมากสูงเกือบสองเมตร ฮาวสี่เมตรกว่า หนักประมาณ 2,000 กิโลกรัม แรดเป็นสัตว์ที่มีสายตาสั้น แต่มีประสาทหู และจมูกดมกลิ่นได้ไวมาก ปัจจุบันแรดลดจำนวนลงมาก เพราะคนล่าเพื่อนำหนัง นอ ไปขาย และมีการล่าขายป่าไม้</p> | | / | | | | | | | | / | | และแหล่งน้ำเกิดเป็นสภาพธรรมชาติที่การรักษาป่าไม้ อันเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า จะทำให้สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์ไป | |
| 136. ลำน้ำของแก้ว | <p>วันหนึ่งขณะที่แก้วพายเรือ เก็บผักกับแม่ ได้พบปลาตายลอยเป็นแพ จึงใช้สวิงช้อนปลาตายเพื่อมิให้น้ำเน่าทั้งคลอง และนำไปทิ้ง หลังเลิกเรียนแล้ว ไปอาบน้ำในคลอง พบถุงพลาสติก</p> | | | | | | | | | | / | | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ และสิ่งสกปรกลงในแม่น้ำลำคลอง | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|----------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 137. ลูกหนอนกับนิชสมุน ไนร | เช้าวันเปิดภาคเรียนลูกหนอนได้ไปหาลูกหนอนเนาะระบ้านมีแต่รถติด น้ำท่วม อากาศเป็นพิษ แต่บ้านลูกหนอนมีอากาศสดชื่น ต้นไม้มีนานาชนิด เช่น ฟ้าทลายโจร จัดเป็นนิชสมุน ไนรชนิดหนึ่ง ช่วยรักษาไข้หวัด ตัวร้อน น้ำมูกไหล ไอ เจ็บคอ และยังช่วยรักษาโรคเบาหวานและความดันสูง แต่คนที่ความดันต่ำไม่ควรกินลูกหนอน จึงนำไปปลูกไว้ที่บ้านของตน | / | | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีอากาศที่บริสุทธิ์ และยังได้ประโยชน์จากต้นไม้มาชนิดอีกด้วย |
| 138. ลูกนางฟ้า | คืนพระจันทร์เต็มดวง ลูกนางฟ้าพากันเล่นซ่อนหา ลูกนางฟ้าองค์ที่ 5 มีความเมตตาปราณี ลงมาซ่อนช้างป่าแห่งหนึ่ง พบว่าป่าถูกทำลายจนหมด สัตว์ป่าตาย จึงได้นำดินเหนียวไปกับโครงการกระดูก พร้อมกับเป่าขลุ่ย ทำให้รูปดินเหนียวนั้นขึ้นมากทุกตัวพากันดีใจและร้องเพลงอย่างมีความสุข มนุษย์เห็นก็พลอยดีใจไปด้วยแต่สักครู่ฝนตกอุปบั้นดินเหนียวจึงละลาย ทำให้มนุษย์และสัตว์ป่า ต่างเสียใจ และขอสัญญาว่าจะไม่ทำลายป่าและสัตว์ป่าอีก แล้วในวันหนึ่ง ลูกนางฟ้าก็จะกลับมาเป่าขลุ่ย ชุบชีวิตสัตว์ป่าอีก | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์ป่าไว้ โดย การไม่ทำลาย และรักษาไว้ให้เป็นที่อยู่อาศัย |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพ.ศ. 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|---|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | |
| 139. | ลูกเลือกหลงป่า | มานะเป็นหัวหน้าหมู่หมาเฝ้าแมว ออกเดินทางไกลไปป่า มานะบอกให้ทุกคนทำเครื่องหมายไว้ที่ต้นไม้เดินลึกครู่ปรีชา ผู้มีรูปร่างอ้วน บอกเหมื่อยจึงหยุดพัก จึงทำให้ตามหมูข้างหน้าไม่ทัน เดินกันมาจนถึงธารน้ำเล็กๆ แห่งหนึ่ง จึงพากันดื่มน้ำ แต่มีเสียงร้องห้ามไม่ให้ดื่ม เพราะน้ำไม่บริสุทธิ์ มีสารพิษปน และขณะนั้นคุณภาพของน้ำบนโลกทุกแห่งมีแต่สารพิษเจือปน เนื่องจากวาทังขยะ สารเคมีลงในน้ำเล็กๆ จึงไม่ควรทิ้งของเสีย ลงในแม่น้ำลำคลองเพื่อรักษาคุณภาพของน้ำไว้ใช้ ประโยชน์ต่อไป แล้วหันขนดักก็พาเด็กๆ กลับ | | | | | | | / | | | / | การรักษาคุณภาพของน้ำโดยการไม่ทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลอง |
| 140. | ลูกไปร้องสวรรค์กับทะเลแสนสวย | ครอบครัวของหนูมีดไปเที่ยวทะเลและนำลูกไปร้องสวรรค์ก็หลุดจากมือหนูมีดลอยไปบนชาย 2 คน ทั้งขวด กระจบอง ลงทะเล พบโรงงานปล่อยน้ำเสียลงทะเล ลูกไปร้องสวรรค์ลอยไปจนถึงเกาะที่มีธรรมชาติสวยงาม ลมพัดลูกไปร้องสวรรค์เข้าฝั่ง ยังคงเห็นคนทิ้งขยะ เกือบขนาด ถ้าทุกคนไม่ทิ้งขยะลงทะเล เราคงมีทะเลที่สะอาดและสวยงาม | | | | | | | / | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำไว้ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | | |
| 141. โลกของเม่น | เม่นเป็นสัตว์ที่ขนแข็งไว้ป้องกันตน เม่นมีหลายชนิด เช่น เม่นใหญ่พบในไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ มีลำตัวค่อนข้างใหญ่กว่าชนิดอื่น ชนิดสีน้ำตาลไหม้ ออกหากินไหลดำ กินผัก เห็ด ผลไม้ หนอน ไม้ เม่นจัดเป็นสัตว์คุ้มครองประเภทที่หนึ่ง ในอดีตเมืองไทยมีเม่นเกือบทุกจังหวัด แต่ปัจจุบันเม่นลดจำนวนลงเพราะที่อยู่ถูกทำลาย และถูกจับไปเป็นอาหารอีกด้วย | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่จับและไม้ทำลายที่อยู่อาศัย |
| 142. โลกสวยด้วยป่าไม้ | ป่าไม้หมายถึงสังคมของต้นไม้และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเอื้อประโยชน์แก่กันรวมถึงแม่น้ำ ภูเขา ตลอดจนทิวทัศน์ที่สวยงาม ป่าไม้มีเขตต่างๆ เช่น ป่าเขตร้อน ป่าเขตอบอุ่น เป็นต้น ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า เช่น นำมาสร้างบ้าน เฟอร์นิเจอร์ป้องกันหน้าดิน เป็นต้น ปัจจุบันป่าไม้เมืองไทยถูกทำลายลงมากมายส่งผลให้ฝนไม่ตกเกิด ความแห้งแล้งสัตว์ป่าขาดที่อยู่ ฉะนั้นเราควรอนุรักษ์ป่าไม้ไม่ตัดไม้ทำลายป่าและปลูกป่าขึ้นมาใหม่เพื่อเราจะ ได้มีต้นไม้อยู่คู่เมืองไทยตลอดไป | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ทำให้มีฝนตกและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพ.ศ. 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด | | |
|---------|------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|------------------------|---------|--------|--|------------|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | | สารคดี | บันเทิงคดี |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 143. | โลกแห่งความ สุข | ในวันที่อากาศสดชื่น มีเสื้อ ผัง ต่างพากัน ออกมาหาน้ำหวาน เด็กหญิงคนหนึ่งชยันปลูกดูแล ต้นไม้ขณะที่แมงกระจุบเข้ามาสาย เพราะคุณใจร้าย ตัดไม้บนภูเขา ทำให้ฝนไม่ตก สัตว์ขาดที่อยู่ ฝนดิน แห้งแล้ง พวกเขากำลாயทกอย่างรวมถึงรังของแม งกระจุบด้วย วันรุ่งขึ้นผึ้งและผีเสื้อบินกลับมาที่เดิม พบสิ่งใหม่เกิดขึ้น คือ ทุกๆ คนกำลังช่วยกันปลูก ต้นไม้ ดอกไม้ โลกที่สวยงามกำลังจะกลับมา | / | | | | | | | | / | | การปลูกต้นไม้ ช่วยให้โลกสวย งามน่าอยู่และมี อากาศที่บริสุทธิ์ | |
| 144. | โลกใหม่ของ ช้างน้อย | ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง ครอบครัวช้างอาศัยอยู่ต่อมา มีคนมาตัดป่าแห่งและตัดไม้ไปขายฝูงช้างเดือดร้อน และถูกตัดงาเพื่อเอาไปขายและผลิตหนังกับแม่จมา ถึงภ เขา โลงเตียนแห่งหนึ่งพบผู้รักษาป่ากำลังปลูก ต้นไม้ ช้างน้อยจึง เข้าช่วยปลูกแล้วพาผู้รักษาป่า ไป ปลูกยังที่ เดิมของช้างน้อยด้วยแล้วทุกคนก็ช่วยกันปลูก ต้นไม้ทำให้ป่าฟื้นคืนกลับมา เช่นเดิม | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีความ ร่วมใจและน่าอยู่ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|---|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|---------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 145. วันโลกเขียว สคส. ดอก- ไม้สวย | ในอดีตต้น ไม้เขียวเต็มไปหมดเมื่อฝนตกต้น ไม้ใหญ่ก็ช่วยกันดูดซับน้ำไว้มิให้ไหลบ่าในน้ำมีปลาในหามมีข้าวทกลิ่งต่างพึ่งพาอาศัยกันเมื่อต้น ไม้ใหญ่คนก็ได้ประโยชน์ เช่น ได้ร่มเงา นำมาปลูกสร้างบ้านใช้เป็นอาหาร สัตว์ป่าก็มีที่อยู่อาศัย ต่อมาคนตัด ไม้ทำลายป่า ทำให้ฝนไม่ตก เนินดินแห้งแล้ง น้ำท่วมแต่ยังไม่สายที่จะร่วมมือกันเพื่อให้โลกของเราเขียวชอุ่มตามเดิม | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้ ทำให้โลกน่าอยู่และสัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย |
| 146. ตึกแมลง | วันหนึ่งในฤดูร้อน มดดำและมดแดงทะเลาะกันเพื่อแย่งชิงมะม่วงสุกทั้งสองฝ่ายจึงทำสงครามกันต่างก็เตรียมพลและฝึกซ้อม ครั้นถึงเวลาทั้งสองฝ่ายก็ยกพลมายังจุดนัดพบซึ่งมีทั้งพลทหารบกและทหารอากาศ ขณะนั้นเองก็มีตัวกินมด ไพล่ออกมา มันคือ นิม จิ้ง ไล่จับมดกินไปหลายตัว ทั้งมดดำมดแดงจึงร่วมมือกันขับไล่ตัวนิมหรือลิม ซึ่งเป็นสัตว์เลื้อยคลานตัวขี้หนึบ มีเกล็ด แต่ไม่มีฟัน ใช้ลิ้นที่เหนียวเลียตัวตัวกินมด ปลวก เป็นอาหาร แต่ในปัจจุบันตัวนิมลดจำนวนลงมาก จึงควรช่วยกันอนุรักษ์ไว้ | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์ป่าทำให้ สัตว์ป่าที่เหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 147. สงสารกะปอม | กะปอมเป็นภาษาอีสาน ซึ่งเรียกกันทั่วไปว่า กุ้งก่า ปัจจุบันนี้คนไม่ค่อยรู้จักเพราะมันหนีภัยจากมนุษย์ กะปอมจะสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมมันชอบเกาะอยู่ตามต้นไม้มีประโยชน์ต่อเกษตรกรคือช่วยจับแมลงแต่มนุษย์ใช้ยาฆ่าแมลงและพากันจับมาเป็นอาหาร จึงทำให้กะปอมลดจำนวนลงมาก | | / | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่จับมาซึ่งไว้หรือไม่ใช่ยาฆ่าแมลง |
| 148. สองเกลอตะลุยกุ้ง | ในชนบทที่มีธรรมชาติสวยงามแต่โขงกับ เขียม ได้หนีจากบ้านเพื่อไปเที่ยวกรุง ขณะที่ทั้งสองว่ายน้ำถึงกรุงนั้นก็พบว่าน้ำเหม็นเน่าจึงพากันขึ้นรถเมล์ซึ่งมีแต่ผู้คนมากมายอากาศก็ไม่บริสุทธิ์ ทั้งสองพบทะเลเทียมพากันเล่นจนเพลิน แต่ถูกตำรวจจับเพราะไม่ได้เสียค่าบัตรเมื่อออกจากห้องซึ่งทั้งสองจึงพากันกลับบ้านและพบกับอุบัติเหตุแต่ทั้งสองก็พากันมาจนถึงบ้านด้วยอาการอ่อนเพลียและคิดว่าในกรุงน่าจะมีลำคลองที่สะอาดเหมือนบ้านนอกบ้าง | | | | | | / | | | | / | | การรักษาคุณภาพน้ำโดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมรระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|--------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|---------|------------------------|---|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารเคมี | บันเทิงคดี | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 149. สัตว์ป่า ต้นไม้ สายธาร | ในป่าแห่งหนึ่งมีต้นไม้ใบเขียวสัตว์ป่าได้อาศัย อยู่มีแหล่งน้ำที่อุดมไปด้วยสัตว์น้ำนานาชนิดเป็น ธรรมชาติที่สวยงาม มีเสียงน้ำตก เสียงนกร้อง สัตว์ทุกตัวมีอิสระ แต่ปัจจุบันเห็นว่าต้นไม้ถูกทำลาย น้ำในลำธารแห้ง จึงขอให้ทุกคนร่วมมือ ร่วมใจกัน ปลูกป่า เพื่อให้อยู่คู่ไทยตลอดกาล | / | | | | | | | | | | / | การปลูกป่าทำ ให้มีแหล่งน้ำ และเป็นที่อยู่ อาศัยของสัตว์ นานาชนิด | |
| 150. สัตว์ป่าหายไ ป | สัตว์ป่ามีประโยชน์มากมาย ได้แก่ทางด้าน เศรษฐกิจใช้เป็นอาหาร ใช้ทำเครื่องประดับ ช่วย ทำลายศัตรูพืช ฯลฯ สัตว์ป่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีคุณค่า บางชนิดก็สูญพันธุ์ไปแล้ว เช่น สมัน บาง ชนิดเกือบจะสูญพันธุ์ไปแล้วเช่น กระซู่ กูปรี การลด จำนวนหรือสูญพันธุ์ไป ตามธรรมชาติ การล่าของ มนุษย์ การตัดไม้ทำลายป่าการอนุรักษ์ที่ป่าไว้เพื่อ เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่าและประกาศเขตห้ามล่าสัตว์ ป่า | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา สัตว์ป่าไว้โดยกา รไม่ทำลายที่อยู่ อาศัยซึ่งได้แก่ ป่าไม้ | |
| 151. สัตว์สวยงาม งาม | ในยุคเริ่มแรกของโลกเต็มไปด้วยความอุดม สมบูรณ์ของป่าไม้สัตว์ป่าและธารน้ำใสสะอาดทุกชีวิต ด้วยกันอย่าง เป็นสุขแต่ต่อมาคนกำเนิดขึ้นมนุษย์เริ่ม รุกรานความสวยงามของป่า ล่าสัตว์จับสัตว์ไปซึ่งทุก | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษา ทำให้ป่าไม้และ สัตว์ป่ายังคงมีต่อ ไปได้ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ / ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|--|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 152. สิ่งแวดล้อม | วันนี้ไม่มีต้นไม้ ป่าเงียบเหงาหากมนุษย์ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของป่าและสัตว์ป่าในอนาคตอาจหมดไปก็ได้ สมัยก่อนเมืองไทยอุดมสมบูรณ์ในน้ำมีปลาในนามีข้าว ต้นไม้เขียวชอุ่มแต่ปัจจุบันนี้คนชักชวนรถมากมายที่ปล่อยควันพิษ ต้นไม้ก็ถูกตัดจนเหลือน้อยควรวางปลูกต้นไม้ชยะก็เกลื่อนเกล้ายจากโรงงานจึงปล่อยลงในแม่น้ำฉะนั้นเราทุกคนควรช่วยกันด้านมลพิษต่าง ๆ จะทำให้ชีวิตสดใสกลับคืนมาอีก | / | | | | | | | | / | | การรักษาสภาพแวดล้อม โดยการช่วยกันลดมลพิษและช่วยปลูกต้นไม้ | |
| 153. สีสหาย | สมัยที่โลกยังร้อนระอุ มีไดโนเสาร์กินพืชและสัตว์ อาศัยอยู่ไดโนเสาร์กินพืชได้ออกไปหากินจนถึงดินแดนของมอสและโจ เป็นไดโนเสาร์กินสัตว์ทั้งสามช่วยกันปลูกต้นไม้ และได้ขับไล่ที่ขออกจากนั้นที่ไป จึงคิดว่าควรปลูกต้นไม้เพิ่ม ได้ไปปรึกษานกบินชื่อ ก๊อต ซึ่งเป็นนักอนุรักษ์เช่นกัน และต่างพากันไปปลูกต้นไม้ ในดินแดนที่แห้งแล้ง จนดินแดนแห่งนั้นมีต้นไม้ขึ้นเขียวชอุ่ม สหายทั้งสี่ต่างมีความสุข | / | | | | | | | | / | | การปลูกต้นไม้ ช่วยทำให้บริเวณที่เคยแห้งแล้งกับอุดมสมบูรณ์ได้ | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|---------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | นำเสนอเนื้อหา | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 154. เสียงจากไพร | ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย เช่น เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าลดซึมน้ำ ไม้ให้ไหลท่วมบ้านเรือนแต่คนกลับทำลายป่าไม้ ทำให้สัตว์ป่าไร้ที่อยู่อาศัย เมื่อฤดูฝน ก็ไม่มีต้นไม้มดค้ำน้ำไว้ นี่คือนผลร้ายของการตัดไม้ทำลายป่า ต้นไม้แต่ละต้นต้องใช้เวลานานหลายเจริญเติบโต เพื่อสร้างธรรมชาติให้สวยงาม ฉะนั้นจึงควรรักษาป่าไม้ไว้คู่กับโลกตลอดไป | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้โดยการไม่ทำลายเพื่อจะได้มีป่าไม้อยู่เมืองไทยตลอดไป |
| 155. เสียงร้องจากป่า | ๗ ป่าแห่งหนึ่งที่อุดมสมบูรณ์ซึ่งต่อมาป่าถูกถางเพื่อสร้างเขื่อน ชาวบ้านบริเวณเขื่อนต้องหาที่อยู่ใหม่ เขื่อนมีประโยชน์ต่อคนจำนวนมากแต่สัตว์ป่าขาดที่อยู่อาศัยและที่หลบภัยจากการล่าของมนุษย์อีก มนุษย์อย่าทำลายป่ากันอีกเลย เหลือที่อยู่ให้สัตว์ป่าบ้าง | / | | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่ทำลายที่อยู่อาศัยตลอดจนไม่ไล่ล่า |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวความคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 156. หน้าที่อันยิ่งใหญ่ | ป่าเนิง คอยเรื่องน้ำเน่าให้มอฮันมัดนิงว่าคนชอบทิ้งขยะลงในน้ำถ้าคนทิ้งขยะคนละชิ้นล้านคนก็ล้านชิ้น ทิ้งแหละ น้ำก็เน่าเสียได้ เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลฝูงปลาตะเพียน เคยว่าสไปถึง เชื้อเหม็นแต่ขยะมากมายแต่ โชคดีที่กลับมาได้ มอฮันมัดชวเนอที่อยู่ที่บ้านเออริม เชื้อน ลูฝูงปลาตะเพียนที่บ้านป่าเนิง มอฮันมัด คิดว่าน้ำเน่าไม่มีผลดีกับใครเลย ไม่ว่าจะเป็นคนหรือสัตว์ | | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |
| 157. หนึ่งหิน ไม้ละ | มีชาวประมงทั้งกระป๋องลงทะเล สัตว์ทะเลต่างพากันแปลกใจกับวัตถุนี้และแย้งกัน เป็นเจ้าของไม่ว่าจะเป็นปลาฉลาม มีน้ำ ปลา และตกลงกันไม่ได้ ต่างพากันไปหาปลากระเบน ปีกเป่า และปูเสฉวนซึ่งต่างก็ปฏิเสธที่จะตัดสินใจให้ มีน้ำน้ำจึงบอกว่าให้หาลัดกัน เป็นเจ้าของคนละวันและพากันเล่นวัตถุประหลาดนี้กันอย่างมีความสุขกระทั่งมีวัตถุประหลาดนี้มากขึ้นสัตว์เหล่านี้ต่างพากันไม่สนใจวัตถุประหลาดนี้อีกเลยซึ่งทำให้ธรรมชาติในท้องทะเลที่เคยสวยงามต้องถูกทำลาย วัตถุประหลาดนี้ที่ทับถมกันมากขึ้น | | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพท้องทะเลไว้ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในทะเล |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทฤษฎีการและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทฤษฎีการธรรมชาติ | | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|--------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|----------|---------|--------|------------------------|---|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | ธรรมชาติ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 158. หนูนกเขียว พิทยา | ในวันเปิดเทอม พ่อแม่พาหนูนกไปเที่ยวทะเล หนูนกวิ่งจับปูลมตอนเช้าแล้วลัดเห็นแมงกระรบนูน ปลา ปู เสฉวน หนูนกเล่นน้ำทะเลอย่างสนุกสนาน วันรุ่งขึ้นพ่อเข้าเรือไปดูปะการัง พ่อเล่าว่าสมัยก่อนหาดปะการังที่สวยงามมาก แต่ถูกสมอเรือทำลายและ หนูนกหวังว่า เราควรหยุดทำลายปะการังเสียเมื่อในวันข้างหน้าเราจะได้นิวปะการังที่สวยงามกลับคืนมา | | | / | | | | | | | | | / | การสงวนรักษาปะการัง โดยการไม่ทำลาย จะทำให้ธรรมชาติที่สวยงามตลอดไป |
| 159. หนูนิดกับนา น้อย | หลังจากที่หนูนิดกับหนูน้อย ช่วยแม่เก็บดอกไม้กำลังเดินกลับบ้าน หนูนิดพบนาบาดเจ็บตัวหนึ่งจึงอุ้มไปให้พ่อรักษาจนอาการดีขึ้นและหนูน้อยเริ่มร้องเพลงเด็กๆพากันมาดูอย่างมีความสุขแต่ในที่สุดหนูน้อยก็บินกลับไปสู่ธรรมชาติของมัน ทำให้หนูนิดกับหนูน้อยอยากให้เห็นอยู่ด้วยตลอดไปจึงพากันช่วยปลูกต้นไม้ โดยหวังว่าวันหนึ่งเมื่อมีต้นไม้แล้วหนูน้อยคงกลับมาอาศัยและความฝันของทั้งสองก็เป็นจริงเมื่อมีต้นไม้ที่ร่วมฝันแตกต่างกันมาอาศัยรวมถึงนาตัวน้อยนั้นด้วย | / | | | | | | | | | | | / | การปลุกต้นไม้ช่วยทำให้สัตว์ต่างมีที่อยู่อาศัย |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|------------------------|--------|---|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | |
| 160. | หม่นน้อยกับนายอ๊อดขอดพลังงาน | ขณะที่คืนหลับและฝันว่านายอ๊อดขอดคนพลังงานพาเที่ยวอย่างสนุกสนานดื่มแก๊งทั้งหม่น นราละม ต้มสงสัยว่าน้ำมันมาจากไหน นายอ๊อดขอดพลังงานจึงพาลงไปใต้ดิน พบท่อใหญ่สุดของเหลวสีดำขณะเที่ยวดื่มพบรถยนต์มากมาย เออ ! น้ำมันจะมีเหลือถึงรุ่นเรา ไททหนอ จากนั้นก็พากันเที่ยวเมือง พอค่ำพบว่าบ้านหลังหนึ่งเปิดไปทั้งไว้แล้วพากันขับเครื่องบิน เมื่อไปคุดวางอาทิตย์แต่ต้มรู้สึกร้อนมากแหมมาปลูกต้ม ต้มยังคิดถึงนายอ๊อดคนพลังงานตอนกลางคืนแม่ดับไฟทุกดวงก่อนนอนที่บ้านต้ม ใช้ไฟไม่เปลือง | | | | | | | | | / | / | การใช้พลังงานอย่างประหยัดจะทำให้เรามีใช้อยู่ต่อไป |
| 161. | หนูเงี้ยว | ในทุ่งนาแห่งหนึ่ง มีครอบครัวของหนูนาอาศัยอยู่ลูกหนูนาหายไป ทุกคนในครอบครัวต่างตกใจแม่หนูนา ได้ออกติดตามแต่ก็ไม่พบขณะนั้นลูกหนูนาก็กลับมาและบอกว่าตนไปเล่นอยู่กับหมู่บ้านซึ่งพ่อแม่ไม่ค่อยพอใจ เพราะหมู่บ้านสกปรก กินแต่ของเหม็นตามขยะ และห้ามลูกไม่ให้ไปเล่นกับหมู่บ้านอีก หลังการเก็บเกี่ยวแล้วครอบครัวหนูนา ได้อพยพเข้ามา | | | | | | | | | | / | การอนุรักษ์ดินโดยการใช้นให้เหมาะสมของดิน |



ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรนชากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรนชากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรนชากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|---|--------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 162. หนูมาช่วยโลก | บ้าน เพราะฝนไม่ตกชวานาก็ทำนาไม่ได้ หนุมาจึงไม่มีข้าวกิน ประกอบกับที่นาถูกตัดหน้าดินไปขาย รูที่อาศัยของหนุมาก็ถูกทำลายไปด้วย ณ เมืองหนึ่งที่มีอากาศบริสุทธิ์ ต้นไม้เขียวชอุ่ม ทุกคนมีความสุข พระโอรสและพระธิดาเสด็จไปเมืองหนึ่งพบคนดำ แม่น้ำเป็นสีดำ ป่าไม้ถูกทำลาย จึงคิดแก้ปัญหาเหล่านี้ โดยการเข้าฝันพวกเด็กๆ ให้ช่วยกันปลูกต้นไม้และทรนชากรธรรมชาติอย่างประหยัด | / | | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้จะช่วยให้มีอากาศที่บริสุทธิ์ |
| 163. หมาป่ามังก่า | ครอบครัวของแม่น้อยอาศัยอยู่ริมน้ำ วันหนึ่งแม่น้อยนั่งตกปลา และพบว่าแม่น้ำที่เคยใสสะอาด เปลี่ยนเป็นสีดำขุ่น เพราะมีขยะลอยอยู่ในน้ำ สัตว์ป่าจึงพากันมาดื่มน้ำ ปากฎว่าพบหมาป่ากำลังทิ้งขยะลงแม่น้ำ สัตว์ป่าจึงพากันขับไล่หมาป่ามังก่าออกไป ตั้งแต่ได้มาแม่น้ำก็ใสสะอาดเหมือนเดิม | | | | | | | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำโดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทฤษฎีและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทฤษฎีธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------|--|------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 164. หยดน้ำมหัศจรรย์ | หยดน้ำพาหนุบและหนุชไปเที่ยว เพื่อไปดูวัฏจักรของน้ำ โดยมีแสงแดดทำให้น้ำระเหยกลายเป็นไอรวมตัวเป็นเมฆเมื่อกความเย็น ก็กลั่นตัวลงมาเป็นฝน น้ำนั้นเราต้องรู้จักใช้อย่างประหยัด หยดน้ำพาเด็กทั้งสองไปถึงคลองแห่งหนึ่งที่มีลำคลองสั้นเห็นเพราะการทิ้งขยะลงน้ำ โรงงานอุตสาหกรรมก็ปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำ ชาวบ้านซักผ้าก็ทิ้งน้ำลงแม่น้ำ ชาวสวนนำขาม่าแมลง ยา ไหลลงแม่น้ำอีก แต่ก่อนน้ำใสสะอาด เด็กทั้งสองจะช่วยกันรักษาความสะอาดและจะบอกเพื่อนๆด้วย | | | | | | / | | | | | / | การรักษาคุณภาพน้ำโดยการไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง |
| 165. หมิน้อยเข้าเมือง | วันหนึ่งพ่อหมิ่นแม่หมิ่นเห็นว่าลูกหมิ่นโตพอที่จะดูแลตนเองได้จึงสั่งว่า ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นจงอย่าออกจากป่า เวลามาป่าเกิดความแห้งแล้ง ไม่มีอาหาร น้ำลูกหมิ่นจึงเดินเข้าเมือง เพื่อหาอาหาร แต่สิ่งที่ลูกหมิ่นหวังไว้ไม่มีเลย ในที่สุดลูกหมิ่นก็เป็นลมเพราะความหิว เมื่อนั้นชั้นก็รู้ว่าตัวเองนอนอยู่ในสวนสัตว์จึงรีบหนีเข้าป่า และพบว่าในป่านั้นเขียวชอุ่ม ช้างบอก | | / | | | | | | | | | / | การออกกฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่า ทำให้สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ | ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|---------|------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|------------|--|
| | | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 166. | หมู่บ้านทานตะวัน | ว่าป่าได้รับการคุ้มครอง รวมถึงสัตว์ป่าด้วย เราจะอยู่ในป่าอย่างมีความสุขกัน มีกระท่อมหลังหนึ่งอยู่กันอย่างแน่นคั่น ต้องเดินทางไกลเพื่อหาน้ำ แก้วได้เมล็ดทานตะวันจากเทวดา จึงนำมาปลูก โดยแบ่งน้ำให้ทานตะวันจนโต และก่อนที่ต้นทานตะวันจะตายไปตามกาลเวลา ได้บอกให้แก้ว ยิงเมล็ดแห้งของดอกทานตะวันในไม้ขีดแก้วก็ได้ทุ่งทานตะวัน มีแมลงนกมากมาย ได้จับถ่ายเมล็ดต่างๆ ไว้ จนมีต้นไม้อื่นๆ อีกมากมาย ในที่สุดแก้วก็ได้ป่าสมใจ มีสัตว์ป่ามาอาศัยหมู่บ้านแก้วจึงอุดมสมบูรณ์ ทุกคนมีความสุขและยกย่องแก้ว ให้เป็นหัวหน้าหมู่บ้านคนที่รักป่า และไม่ตัดต้นไม้ | / | | | | | | | | | / | | การปลูกต้นไม้ทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยป่าไม้ สัตว์ป่า และแหล่งน้ำ |
| 167. | หุ่นยนต์จอมฉลาด | ก่อนเปิดภาคเรียนสุดท้ายมานะและมานีได้ออกค่ายพักแรมและเมื่อถึงค่ายแล้วทุกคนได้รับมอบหมายหน้าที่ มานะกับมานีไปหาหินสำหรับเล่นรอบกองไฟ เด็กทั้งสองตรงเข้าไปจะตัดไม้ก็ได้ยินเสียงร้องห้ามจากหุ่นยนต์และบอกกับเด็กว่า ทุกๆคนควรรักษาดิน | / | | | | | | | | | / | | การสงวนรักษาและเก็บป่าไม้ช่วยทำให้มีอากาศที่บริสุทธิ์ |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|---------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา | นำเสนอเนื้อหา | |
| | | | | | | | | | | | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 168. หุ่นยนต์เข้าเมือง | <p>ไม้ เพราะต้นไม้ช่วยดูดควันพิษ ถ้าทุกๆคนบนโลกตัดต้นไม้ทิ้ง ไม้มีต้นไม้เหลืออยู่ บนโลกของหุ่นยนต์ต้นไม้มีค่ามากกว่าเงิน เด็กๆ รักต้นไม้รู้คุณค่าของมัน หากเรามีหน้าที่ประจำคือต้องปลูกต้นไม้ ถ้าโลกของ हमปลูกต้นไม้ ก็จะมีอากาศบริสุทธิ์ไว้หายใจ เห็นดินชุ่มชื้น โลกจะร่มเย็นเท่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้</p> <p>ขณะที่เด็ก ๆ มาลาหุ่นยนต์จอมฉลาด ก็พบหลอดซึ่งบรรจุอากาศอยู่สองหลอด คือบรรจุอากาศจากชั้นบรรยากาศและอากาศรอบๆยาน ปรากฏว่าทั้งสองแห่งไม่แตกต่างกันเลย ในชั้นบรรยากาศเห็นได้ถูกสาร ซี เอน ซี ทำลายจนเป็นช่องโหว่ ซึ่งส่งผลให้โลกร้อน รุ่งเช้าหุ่นยนต์จอมฉลาดแปลงได้ติดตามเด็กเข้าเมืองด้วยเห็นควันพิษลอยอยู่ในอากาศจึงคิดว่าหากเราควรร่วมมือกันอนุรักษ์สถานแวดล้อม โดยอธิบายให้ฟังว่า บรรยากาศในชั้นโอโซนถูกทำลายลงทุกวัน ในอีก 60 ปีข้างหน้าโลกจะร้อนขึ้นอีก 8 องศาฟาเรนไฮต์ เราทุกคนควรปลูกต้นไม้ เพื่อไป</p> | | | | | | | | | | | | การรักษาคุณภาพอากาศโดยการปลูกต้นไม้ซึ่งช่วยให้เกิดอากาศที่บริสุทธิ์ด้วย |

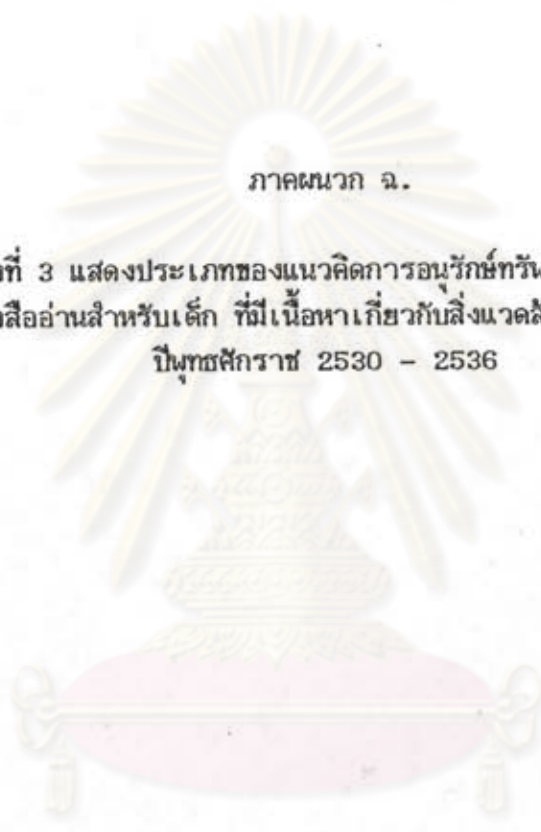
ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | | ลักษณะการนำเสนอเนื้อหา | | แนวคิด |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|---|--------|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | สารคดี | บันเทิงคดี | |
| 169. อซากเห็นโลกเป็นสีเขียว | <p>ดอกฟ้าชนิช และต้น ไม้ยังช่วยสร้างออกซิเจนให้เราอีกด้วย</p> <p>ฉันเห็นเพื่อนๆวิ่งเล่น ที่ซึ่งมีแต่อากาศเป็นมิตรมากมายแต่ฉันอยากวิ่งเล่นในที่ที่มีแต่ต้นไม้ดอกไม้ นอบอกว่ามีอยู่ไกลมากเลย แล้วจะพาฉันไปแต่เมื่อไหร่ล่ะ ตกกลางคืนฉันฝันว่า ฉันบินไปยังดาวดวงหนึ่ง ซึ่งมีแต่ต้นไม้สีเขียว ทุ่งหญ้ากว้าง ดอกไม้หลากสีมันช่างสดชื่นจริงๆ ได้พบชายแก่คนหนึ่งบอกฉันว่า เมื่อก่อนโลกของเขาไม่สวยงามอย่างนี้ แต่ทุกคนช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้จึงทำให้สวยงามอย่างที่เห็นระหว่างกลับบ้าน ฉันพบดาวอีกดวงหนึ่งมีเมฆดำปกคลุม ตึกสูงๆ โรงงานเต็มไปหมด ทุ่งหญ้าสีเขียวไม่มีเลย พอตื่นเช้าขึ้นมา ฉันนำเรื่องไปเล่าให้เพื่อนๆฟัง แล้วฉันกับเพื่อนๆจึงช่วยกันปลูกต้นไม้ดอกไม้ เพื่อจะได้มีที่วิ่งเล่นที่สวยงาม</p> | / | | | | | | | | | / | การปลูกต้นไม้ทำให้โลกเป็นสีเขียว สวยงาม เต็มด้วยดอกไม้ นานาชนิด | |

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงประเภทของทรัพยากรและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530-2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | เนื้อเรื่องย่อ | ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | | | | ลักษณะการ | | แนวคิด |
|-----------------------|--|---------------------------|----------|----------|------|-----|-----|-------|---------|-----------|-------------------------|---|
| | | ป่าไม้ | สัตว์ป่า | สัตว์น้ำ | แมลง | ดิน | น้ำ | อากาศ | แร่ธาตุ | พลังงาน | นำเสนอเนื้อหา สารคดี | |
| 170. อากาศ | อะไรเอ๋ยที่อยู่รอบๆตัวเรา อากาศมีอยู่ทุกหน แห่งและเปลี่ยนแปลงไปตามภาชนะที่ใส่ อากาศมี ประโยชน์หลายอย่าง เช่น ทำให้เรือใบแล่น ลูกโป่ง บอลลูน ลอยได้ อากาศในช่วงเช้าจะ สดชื่นต้นไม้ช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ ส่วนเครื่องยนต์ และเครื่องจักร ทำให้อากาศเสีย ฉะนั้นเราควร ช่วยกันปลูกต้นไม้ให้มากๆ | | | | | | | / | | | / | การรักษาคุณภาพ อากาศโดยการ ปลูกต้นไม้ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.

ตารางที่ 3 แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|---|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสถานเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ เหมาะสม | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 1. กระท่อมป่า กระท่อมบ้าน | การรักษาสภาพสมดุลของธรรมชาติไว้ โดยการไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช | / | | | | | |
| 2. กระทิง | การสงวนรักษาไว้ทำให้กระทิงมีที่ เหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 3. กระทิงไทย | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้กระทิง มีที่เหลือน้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 4. ก้อนหินของนางฟ้า | การปลูกต้นไม้ช่วยทำให้โลกของเรา น่าอยู่ และสวยงามตลอดไป | | / | | | | |
| 5. กังหันพญากษัตริย์ | การใช้พลังงานอย่างประหยัด ทำให้ เรามีใช้ต่อไป | | | / | | | |
| 6. การรักษาสถานแวดล้อม | การรักษาสถานแวดล้อมไว้ โดยการ มิให้เกิดสภาพที่เสื่อมโทรม หรือเกิด มลพิษต่อสิ่งแวดล้อม | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 7. กูปรีไทย | การสงวนรักษาทำให้ กูปรีที่มีเหลืออยู่ น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 8. เกาะลิกกลับ | การสงวนรักษาจะทำให้ธรรมชาติยังคง ความงดงามตลอดไป | / | | | | | |
| 9. ของขวัญจากนางฟ้า | การรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมไว้ โดยการไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ และช่วยกัน ปลูกต้นไม้ | / | | | | | |
| 10. เขี้ยวเหมือนพระอินทร์ | การไม่ทำลาย ทำให้แมลงที่มีที่เหลือ อยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 11. ความฝันของกระรอกน้อย | การรักษาคุณภาพน้ำได้โดยการไม่ทิ้ง ขยะลงในแม่น้ำ ล้างคลอง | / | | | | | |
| 12. ความฝันของฉันทน์ | สภาพแวดล้อมจะดีขึ้น ถ้าทุกคนร่วมมือ ร่วมใจกันเห็นคุณค่ากลับสู่สภาพเดิมที่ไม่มี มลพิษ | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 13. ความตื่นของงู | ทุก ๆ คนควรช่วยกันรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมให้กลับคงสภาพเดิมดังแต่ก่อน | / | / | | | | |
| 14. ความร่าเริงของแม่กบ | การคงสภาพป่าไว้ ทำให้สัตว์ป่ามีแหล่งอาหาร และมีที่อยู่อาศัย | / | | | | | |
| 15. ความรู้เรื่องนก | การสงวนรักษาชนิดต่าง ๆ ไว้ ทำให้มีธรรมชาติที่สวยงามน่าอยู่ | / | | | | | |
| 16. ความหวังใหม่ | การสงวนรักษาและปลูกต้นไม้ไว้ ทำให้ไม่เกิดอุทกภัย ซึ่งนำความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน | / | / | | | | |
| 17. ค้างคาวกิตติไทย | การสงวนรักษาค้างคาวไว้โดยการไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 18. คุณค่าจากท้องทะเล | การสงวนรักษาสัตว์น้ำ โดยการไม่จับ มาขาย ไม่ทำลาย ตลอดจนการไม่ทิ้ง เศษขยะลงในทะเล | / | | | | | |
| 19. ใครเก่งที่สุด | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ โดยการไม่ ทำลายป่า ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย | / | | | | | |
| 20. จระเข้เพชรอมต | การสงวนรักษาทำให้จระเข้ที่มีเหลือ อยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 21. จ้อยกับนกน้อย | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่นำ มาซึ่ง แต่ควรให้มันอยู่ตามธรรมชาติ | / | | | | | |
| 22. เจ้าขุนทองกับวันฟ้าใส | การสงวนรักษาสัตว์ป่าไว้โดยการไม่จับ มาขาย หรือจับมาซึ่งเพื่อเลี้ยงไว้ดูเล่น | / | | | | | |
| 23. เจ้าตะเพียนแสนตา | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ ลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|---|---|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นมาใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 24. เจ้าสิงโตสำนึกผิด | การสงวนรักษา และการปลูกต้นไม้ ทำให้มีอากาศบริสุทธิ์ ไม้ร้อน และฝน ตกตามฤดูกาล | / | / | | | | |
| 25. ฉันทคือดีบุก | การใช้แร่ธาตุอย่างประหยัด ทำให้เรา มีใช้อยู่ต่อไป | | | | | | |
| 26. ฉันทคือต้นไม้ม | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ ทำให้สภาพ ธรรมชาติยังคงความงามตลอดไป | / | | | | | |
| 27. ฉันทรักต้นไม้ | การปลูกต้นไม้ช่วยทำให้ธรรมชาติเกิด ความสมดุลในตัวของมันเอง | | / | | | | |
| 28. ฉันทเป็นต้นไม้ใหญ่ | การปลูกและดูแลต้นไม้ ทำให้เรามี ป่าไม้อยู่ตลอดไป | | / | | | | |
| 29. ช. ช้างวิ่งหนี | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ จะทำให้ไม่ เกิดภัยพิบัติที่ทำลายชีวิตและทรัพย์สิน | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|---|---|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นมาใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 30. ช้าง | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้ช้าง ที่มีอยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 31. ช่วยกันคิด | การสงวนรักษาสัตว์ป่าไว้ โดยการ ไม่ทำลายที่อยู่อาศัย | / | | | | | |
| 32. ช่วยลูกปลาด้วย | การสงวนรักษาสัตว์น้ำ โดยการไม่ทิ้ง ขยะ สิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ ลำคลอง ซึ่งจะทำให้เกิดน้ำเน่าเสีย และมีผลต่อ ความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำ | | / | | | | |
| 33. ช้างป่าอาภัพ | การปลูกต้นไม้ ช่วยนำมาซึ่งความ อุดมสมบูรณ์ไปด้วย ป่าไม้ สัตว์ป่า แหล่งน้ำ และธรรมชาติที่สวยงาม | | / | | | | |
| 34. ช้างพลายกับช้างพัง | การสงวนรักษาสัตว์ป่าด้วยการไม่ ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของ สัตว์ป่า | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิด ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|--|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 35. ชีวิตกบน้อย | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ด้วยการไม่จับมาเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจจะทำให้สูญพันธุ์ไปได้ | / | | | | | |
| 36. ชีวิตของฉลาม | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ด้วยการไม่จับมาเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจจะทำให้สูญพันธุ์ไปได้ | / | | | | | |
| 37. ดอกทานตะวันกับลุงทอง | ต้นไม้ทำให้โลกเป็นสีเขียว จึงจำเป็นต้องช่วยกันปลูกต้นไม้ | | / | | | | |
| 38. ดอกไม้ของขวัญ | ปลูกฝังให้เด็ก ๆ รักการปลูกต้นไม้ | | / | | | | |
| 39. ดินทรัพยากรที่ถูกกลืน | การอนุรักษ์ดิน โดยการรู้จักใช้ดินให้เหมาะสมกับสมรรถนะของดิน | | | / | | | |
| 40. เด็กชายอุ้งกับผีเสื้อ | การปลูกต้นไม้ด้วยการดูแลรักษา หมั่นรดน้ำ ทำให้ต้นไม้เติบโตเร็ว มีธรรมชาติที่สวยงาม | | / | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 41. เด็กน้อยกับต้นไม้ | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ทำให้ธรรมชาติคงสภาพความงดงาม แล้วยังช่วยจัดมลพิษอีกด้วย | / | | | | | |
| 42. แดงปลูกป่า | การปลูกต้นไม้ มีผลต่อความสมดุลทางธรรมชาติ | | / | | | | |
| 43. ต้นไม้ | การสงวนรักษาและปลูกต้นไม้ ทำให้เรามีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ตลอดไป | / | / | | | | |
| 44. ต้นไม้ของหนูน้อย | การปลูกต้นไม้ด้วยความรักเอาใจใส่ จะทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้เร็ว | | / | | | | |
| 45. ต้นไม้ต้นสุดท้าย | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้เพียงพอที่จะช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ และช่วยดูดมลพิษทางอากาศได้อีกด้วย | | / | | | | |
| 46. ต้นไม้มีประโยชน์ | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้มาก ที่จะทำให้โลกสวยงามน่าอยู่ | | / | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 47. ต้นไม้ริมทาง | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้เพียงพอ จะช่วยดูดซับมลพิษแทนเรา | | / | | | | |
| 48. ต้นไม้เพื่อนรัก | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้มาก ที่จะ ทำให้โลกสวยงามน่าอยู่ | | / | | | | |
| 49. ตะเพียนไว้บ้าน | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ ปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำ ลำคลอง ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำ | / | | | | | |
| 50. ชีกุตาหุ่นยนต์ | การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ทำให้เรามี ใช้อยู่ต่อไป | | | / | | | |
| 51. เต่าทะเลไทย | การสงวนรักษาสัตว์น้ำ ทำให้สัตว์น้ำ ที่มีอยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 52. เต่าหลังตุง | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้สัตว์น้ำ ที่เหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปრაภฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|----------------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 53. ถุงทองเพนียดาแห่ง ป่าสยาม | การสงวนรักษาแมลงโดยการไม่ทำลาย และรักษาป่าไม้ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย การอนุรักษ์ดิน โดยการใช้ดินให้เหมาะ กับสมรรถนะของดิน การรักษาคุณภาพของอากาศไว้ โดย การไม่ปล่อยควันพิษ ที่เกิดจากรถยนต์ และโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ การสงวนรักษาและการปลูกต้นไม้ทำให้ ธรรมชาติเกิดความงดงามตลอดไป การสงวนรักษาทำให้นกกระเจอกเทศ ที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป การสงวนรักษา ทำให้นกกระสาที่มี เหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | / | | | |
| 54. ถุงสีทองของปูนา | | | | | | | |
| 55. เทวดาสายรุ้ง | | / | | | | | |
| 56. ธรรมชาติแสนงาม | | / | / | | | | |
| 57. นกกระเจอกเทศ | | / | / | | | | |
| 58. นกกระสาไทย | | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 59. นกกระเต็นไทย | การสงวนรักษา ทำให้นกกระเต็นที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 60. นกนางแอ่นอพยพ | การไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช ทำให้สัตว์ต่าง ๆ มีชีวิตอยู่รอดได้ | / | | | | | |
| 61. นกขุนทองไทย | การสงวนรักษา ทำให้นกขุนทองที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 62. นกฉลาดสามารถพูดได้ | การสงวนรักษา ทำให้นกแก้วที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 63. นกตัวน้อย | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย | / | | | | | |
| 64. นกปากห่าง | การประกาศเขตห้ามล่าสัตว์ จะทำให้นกปากห่างที่มีอยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 65. นกยูงป่า | การสงวนรักษา นกยูง โดยการไม่จับมาซึ่งไว้เพราะสัตว์ทุกตัวต่างก็รักอิสรภาพ | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิด ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|------------------------------|--|--|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชั้นใหม่ | ใช้ให้ เหมาะสม | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 66. นกสีเหลือง | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีธรรมชาติที่สวยงาม และความร่มเย็น | | / | | | | |
| 67. นกหัวขวาน | การสงวนรักษา ทำให้นกหัวขวานที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 68. นกอีกาไทย | การสงวนรักษา ทำให้นกอีกาที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 69. นกเค้าแมวไทย | การสงวนรักษา ทำให้นกเค้าแมวที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 70. นกเจ้าฟ้า | การสงวนรักษา ทำให้นกเจ้าฟ้าที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 71. นกเจ้าฟ้ากับเด็กชายผมจุก | การให้ความรัก ความเมตตาต่อสัตว์ โดยการไม่ไปรังแก จะทำให้สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 72. นกเงือกไทย | การสงวนรักษา ทำให้นกเงือกที่มีเหลือ อยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 73. นกแก้วไทย | การสงวนรักษา ทำให้นกแก้วที่มีเหลือ อยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 74. นกแต้วแร้วท้องดำ | การสงวนรักษาทำให้นกแต้วแร้วท้องดำ ที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 75. นกใหญ่หลงบ้าน | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่จับมา ซัง และไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นที่อยู่ อาศัย | / | | | | | |
| 76. นกเต็นแห่งพงไพร | การสงวนรักษาทำให้กระงที่มีเหลือ อยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 77. นางฟ้าช่วยด้วย | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูล ลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|---|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 78. นางฟ้าพาเที่ยว | การรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมไว้ ทำให้บ้านเมืองน่าอยู่ และสวยงาม | / | | | | | |
| 79. นางฟ้าสี่เขียว | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้ไว้ทำให้ มีธรรมชาติที่สวยงาม และมีอากาศ บริสุทธิ์ | / | / | | | | |
| 80. นายถูงน้อย | การรักษาคุณภาพน้ำไว้โดยการไม่ทิ้ง ขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 81. น้ำ | การรักษาคุณภาพน้ำไว้โดยการไม่ทิ้ง ขยะ สิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลอง | / | | | | | |
| 82. น้ำคือชีวิต | การรักษาน้ำไว้โดยการรักษาป่าไม้ซึ่ง ทำให้เกิดวัฏจักรของน้ำ และรักษา คุณภาพของน้ำโดยการไม่ทิ้งขยะลงใน แม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 83. น้ำต้นกำเนิดแห่งชีวิต | การรักษาคุณภาพน้ำไว้โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ และรักษาป่าไม้เพื่อไว้เป็นต้นกำเนิดของน้ำ | / | | | | | |
| 84. น้ำตานางฟ้า | การรักษารักษาสัตว์ป่า โดยการไม่จับมาขัง หรือนำมาทรมานไว้ | / | | | | | |
| 85. น้ำที่คอยน้ำใจ | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 86. น้ำหวาน น้ำนิษ | การใช้ยาปราบศัตรูพืช ทำให้แมลงซึ่งคอยดูดน้ำหวานจากดอกไม้เป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ | / | | | | | |
| 87. น้ำหายไปใน | การสงวนรักษาแหล่งน้ำ โดยการไม่ทำลายป่าไม้ ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดของน้ำ | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ เหมาะสม | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 88. น้ำใสสะอาด | การรักษาคุณภาพน้ำไว้ โดยกา วไม่ทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลอง | / | | | | | |
| 89. เนื้อสัตว์ไทย | การสงวนรักษาทำให้สัตว์มีเหลืออยู่ น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 90. บ้านของจุก | การรักษาคุณภาพของอากาศไว้โดยการ ช่วยกันปลูกต้นไม้ | / | | | | | |
| 91. บ้านของสินวล | การสงวนรักษาสัตว์ป่าไว้โดยการไม่จับ มาขังหรือนำมาทรมาน | / | | | | | |
| 92. บ้านปลาทอง | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้โดยการรักษา คุณภาพของน้ำมิให้เน่าเสีย | / | | | | | |
| 93. บึงบรเห็ด | การสงวนรักษาทำให้กระเช้ที่เหลืออยู่ น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 94. ปลาตุ๊ก | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ โดยการไม่ จับปลาในฤดูวางไข่ หรือใช้เครื่องมือ ในการจับที่ผิด | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|---|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| ชื่อเรื่อง | | | | | | | |
| 95. ปลาบึก | การผสมเทียม ทำให้ปลาบึกที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 96. ปลาวาฬ | การออกกฎหมายคุ้มครองทำให้ปลาวาฬที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 97. ปลาสร้อยชอบนิสุรินทร์ | การรักษาคุณภาพของน้ำไว้ ทำให้สัตว์น้ำมีที่อยู่อาศัย | / | | | | | |
| 98. ปลาสร้อยหลงทาง | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ โดยการรักษาคุณภาพของน้ำมิให้เน่าเสีย | / | | | | | |
| 99. ปลาสาวเจ้าปัญญา | การสงวนรักษาสัตว์น้ำไว้ โดยการรักษาคุณภาพของน้ำด้วยการไม่ใช้ยาฆ่าแมลง | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรัชญาในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|-----------------------------|--|---|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นมาใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 100. ป้องผจญภัย | การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมโดยการ ไม่ช่วยกันเข้จัดมลพิษต่าง ๆ | / | | | | | |
| 101. ปะการัง | การสงวนรักษาปะการัง โดยการไม่ ทำลาย จะทำให้มีปะการังอยู่ต่อไป | / | | | | | |
| 102. ปะการังบ้านใต้ท้องทะเล | การสงวนรักษาทำให้แนวปะการังที่สวยงาม ยังคงสภาพต่อไปได้ | / | | | | | |
| 103. ป่าร่มเย็น | การสงวนรักษาและให้ปลูกป่าไม้จะทำให้ มีป่าไม้อยู่ต่อไป | / | / | | | | |
| 104. ป่าลับ | การสงวนรักษาป่าไม้ จะช่วยทำให้ เกิดฝนตก และสัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย | / | | | | | |
| 105. ปีสัจจขยะ | การปลูกต้นไม้ไว้ เมื่อช่วยดูดคาร์บอน | | / | | | | |
| 106. ปุ๋ยฝ้ายจอมท่น | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ ทำให้สภาพ แวดล้อมน่าอยู่ | / | | | | | |
| 107. แปกสหายเข้ากรุง | การสงวนรักษาสัตว์ป่าโดยการไม่ เบียดเบียน รังแก และรักษาสภาพ แวดล้อมไว้คงเดิม | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|----------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสถานเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ เหมาะสม | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 108. ฝีเสื้อกันแมลง | การสงวนรักษาและเก็บปูป่าไม้ ทำให้สัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย และยังช่วยป้องกันมิให้เกิดอุทกภัยอีกด้วย | / | / | | | | |
| 109. ฝีเสื้อของป้อม | การสงวนรักษาแมลง โดยการไม่รังแกหรือไปทำลาย | / | | | | | |
| 110. ฝีเสื้อย้ายบ้าน | การรักษาสถานสมดุลของธรรมชาติไว้ โดยการไม่ใช้ยาปราบศัตรูพืช | / | | | | | |
| 111. ฝีเสื้อน้อย | การสงวนรักษาป่าไม้ ทำให้ป่าไม้ที่มีเหลืออยู่น้อย ยังคงสถานเดิมไว้ได้ | / | | | | | |
| 112. ฝีเสื้อของจับกับเจียม | การประกาศเขตป่าสงวนแห่งชาติเป็นการรักษาสัตว์ป่าไว้ได้ | / | | | | | |
| 113. ฝีเสื้อปลาฉลาม | การสงวนรักษาสัตว์น้ำ โดยการไม่ทำให้น้ำเน่าเสีย | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในบทหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|--|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ เหมาะสม | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 114. พระจันทร์ส่องไฟที่แม่น้ำ เจ้าพระยา | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ และปล่อยของเสียลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 115. พืชจากตัวฉัน | อากาศที่มีมลพิษ เป็นอันตรายต่อชีวิต เราทุกคนควรช่วยกันรักษาคุณภาพของ อากาศ | / | | | | | |
| 116. เพื่อนชีวิต | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีต้นไม้มาก และ มีอยู่คู่เมืองไทยตลอดไป | | / | | | | |
| 117. เพื่อนผู้อยู่ป่า | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการรักษา ต้นไม้อันเป็นที่อยู่อาศัยไว้ | / | | | | | |
| 118. เพื่อนสัตว์ป่า | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่จับ มาขังทรมาน และรักษาที่อยู่อาศัยไว้ | / | | | | | |
| 119. ฟ้าใส | การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยการ ช่วยกันขจัดมลพิษ และปลูกต้นไม้ | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|---|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 120. ไฟฟ้า | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้โดยการไม่ทำ ให้เกิดไฟป่า | / | | | | | |
| 121. มลภาวะทางอากาศ | การรักษาคุณภาพของอากาศ โดยการ ไม่ปล่อยควันพิษ การประหยัดน้ำมัน ตลอดจนตรวจเช็คเครื่องยนต์อย่าง สม่ำเสมอ | / | | | | | |
| 122. มนุษย์หัวผักกาด | การสงวนรักษาป่าไว้ไว้ ทำให้โลก น่าอยู่และสวยงาม | / | | | | | |
| 123. มาช่วยลดมลพิษกันเถอะ | การรักษาสภาพแวดล้อมไว้โดยการ ปลูกต้นไม้ที่ช่วยลดมลพิษได้ | / | | | | | |
| 124. มินา | การสงวนรักษาป่าไม้ ช่วยป้องกัน เกิดอุทกภัย และช่วยทำให้มีอากาศที่ บริสุทธิ์ | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 125. เมืองคุณยาย | การรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมไว้ ทำให้โลกน่าอยู่ และมีจิตใจที่เบิกบาน | / | | | | | |
| 126. เมืองใหญ่ | การรักษาคุณภาพน้ำไว้ โดยการไม่ ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 127. แม่นกแก้วผจญภัย | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่ มาเลี้ยงไว้ เพราะธรรมชาติของ สัตว์ป่าต้องอาศัยอยู่ในป่าเท่านั้น | | | | | | |
| 128. แมลงทับไทย | การสงวนรักษาแมลงทับ โดยการไม่ ทำลาย เพราะอาจจะทำให้สูญพันธุ์ ไปได้ | / | | | | | |
| 129. แมลงเพื่อนฉัน | การสงวนรักษาแมลงไว้ ทำให้มี ธรรมชาติที่สวยงามได้ โดยการไม่ใช้ ยาปราบศัตรูพืช | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|----------------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ เหมาะสม | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 130. แมวน้ำ | การออกกฎหมายคุ้มครอง ทำให้สัตว์น้ำ ที่มีเหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 131. แมวอ้วน แมวน้อย ลอยกระทง | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ ลงในแม่น้ำ ลำคลอง | | | | | | |
| 132. แมวเหมียวนักท่องเที่ยว | การปลูกต้นไม้ ทำให้โลกสวยงามน่าอยู่ | / | | | | | |
| 133. นานต่างดาว | การสงวนรักษาและปลูกต้นไม้ ช่วยลด มลพิษ และทำให้มีอากาศที่บริสุทธิ์ | / | | | | | |
| 134. เราสร้างโลก | การสงวนรักษาต้นไม้ ทำให้มีป่าไม้ สัตว์ป่า และมีแหล่งน้ำ เกิดเป็น ธรรมชาติที่สวยงาม | / | | | | | |
| 135. แรด | การรักษาป่าไม้ อันเป็นที่อยู่อาศัยของ สัตว์ป่า จะทำให้สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์ไป | | | | | | |
| 136. ลำน้ำโขงแก้ว | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปრაกฏิในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมภ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิด ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|-------------------------------------|---|--|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างชิ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 137. ลูกหนอนกับวีฬสมุไมร | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีอากาศที่บริสุทธิ์ และยังได้ประโยชน์จากต้นไม้ขนาดชนิด อีกด้วย | | / | | | | |
| 138. ลูกนางฟ้า | การสงวนรักษาสัตว์ป่าไว้ โดยการไม่ ทำลาย และรักษาป่าไว้ให้เป็นที่อยู่ อาศัย | / | | | | | |
| 139. ลูกเลื้อหลงป่า | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ และสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 140. ลูกโป่งสวรรค์กับทะเล แสนสวย | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ และสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 141. โลกของเม่น | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่จับ และไม่ทำลายที่อยู่อาศัย | | | | | | |
| 142. โลกสวยด้วยป่าไม้ | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้ ทำให้ มีฝนตก และยังเป็นที่อยู่อาศัยของ สัตว์ป่า | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมิตระหว่างปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ ระบุ |
|---------------------------------|---|---|---------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสถานเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ประโยชน์เหมาะสม | นำมาใช้ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่นมาใช้แทน | |
| 143. โลกแห่งความสุข | การปลูกต้นไม้ รักษาให้โลกสวยงาม น่าอยู่ และมีอากาศที่บริสุทธิ์ | | / | | | | |
| 144. โลกใหม่ของช้างน้อย | การปลูกต้นไม้ ทำให้มีความร่มรื่นและน่าอยู่ | / | | | | | |
| 145. วันโลกเขียว ผลไม้ดอกไม้สวย | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้ ทำให้โลกน่าอยู่ และสัตว์ป่าที่อยู่อาศัย | / | / | | | | |
| 146. สิกข์แมลง | การสงวนรักษาสัตว์ป่า ทำให้สัตว์ป่าที่เหลืออยู่น้อย ไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 147. สงสารกะปอม | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่จับมาขังไว้ หรือไม่ให้ยารฆ่าแมลง | / | | | | | |
| 148. สองเกลอตะลุมกรุง | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 149. สัตว์ป่า ฝนไม้ สายน้ำ | การปลูกป่า ทำให้มีแหล่งน้ำและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่านานาชนิด | | / | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ได้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 150. สัตว์ป่าหายไปในไทย | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่ทำลายที่อยู่อาศัย ซึ่งได้แก่ป่าไม้ | / | | | | | |
| 151. สัตว์สวย ปางาม | การสงวนรักษาทำให้ป่าไม้และสัตว์ป่ายังคงมีอยู่ต่อไปได้ | / | | | | | |
| 152. สิ่งแวดล้อม | การรักษาสภาพแวดล้อม โดยการช่วยกันลดมลพิษ และช่วยปลูกต้นไม้ | / | / | | | | |
| 153. สีสหาย | การปลูกต้นไม้ ช่วยทำให้บริเวณที่เคยแห้งแล้ง กลับอุดมสมบูรณ์ได้ | / | / | | | | |
| 154. เสี่ยงจากไฟร | การสงวนรักษาป่าไม้ไว้ โดยการไม่ทำลาย เพื่อจะได้มีป่าไม้อยู่คู่เมืองไทยตลอดไป | / | | | | | |
| 155. เสี่ยงร้องจากป่า | การสงวนรักษาสัตว์ป่า โดยการไม่ทำลายที่อยู่อาศัย ตลอดจนไม้ไผ่ล่า | / | | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรัชญาในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดนิมน์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536


| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|-------------------------------------|---|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 156. หน้าที่อันยิ่งใหญ่ | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ ลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 157. เท่ิ่งไม้ไมล์ทะเล | การรักษาคุณภาพของทะเลไว้ โดยการ ไม่ทิ้งขยะลงทะเล | / | | | | | |
| 158. หนูแก่เที่ยวพินยา | การสงวนรักษาปะการัง โดยการไม่ ทำลาย จะทำให้มีธรรมชาติที่สวยงาม ตลอดไป | / | | | | | |
| 159. หนูติดกับหน่อข | การปลูกต้นไม้ ช่วยทำให้สัตว์ต่าง ๆ มีที่อยู่อาศัย | | / | | | | |
| 160. หนูน้อยกับนายฮืดฮอด พลังงาน | การใช้พลังงานอย่างประหยัด จะทำให้ เรามีใช้อยู่ต่อไป | | | / | | | |
| 161. หนูนาน้อย | การอนุรักษ์ดิน โดยการที่ดินให้เหมาะ กับสมรรถนะของดิน | | | / | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|---------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 162. หนูมาช่วยโลก | การปลูกต้นไม้ ช่วยทำให้มีอากาศที่ บริสุทธิ์ | | / | | | | |
| 163. หนูป่ามีก๋ง่าย | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ ลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 164. หนูน้ำมหัศจรรย์ | การรักษาคุณภาพน้ำ โดยการไม่ทิ้งขยะ ลงในแม่น้ำ ลำคลอง | / | | | | | |
| 165. หนีน้อยเข้าเมือง | การออกกฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่า ทำให้ สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์ไป | / | | | | | |
| 166. หนูป่าทานตะวัน | การปลูกต้นไม้ ทำให้เกิดความ อุดมสมบูรณ์ไปด้วย ป่าไม้ สัตว์ป่า และ แหล่งน้ำ | | / | | | | |
| 167. หนูน้อยจอมฉลาด | การสงวนรักษาและฟื้นฟูป่าไม้ ช่วยทำ ให้มีอากาศที่บริสุทธิ์ | / | / | | | | |

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเภทของแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง
ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

| เล่มที่ ชื่อเรื่อง | แนวคิด | แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | อื่น ๆ (ระบุ) |
|------------------------------|--|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | การสงวนรักษา | | การนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า | | | |
| | | คงสภาพเดิม | สร้างขึ้นใหม่ | ใช้ให้ พอเหมาะ | นำกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ | นำสิ่งอื่น มาใช้แทน | |
| 168. หุ่นยนต์เข้าเมือง | การรักษาคุณภาพของอากาศ โดยการปลูกต้นไม้ ซึ่งช่วยให้เกิดอากาศที่บริสุทธิ์ด้วย | / | | | | | |
| 169. อากาศเห็นโลกเป็นสีเขียว | การปลูกต้นไม้ ทำให้โลกเป็นสีเขียวสวยงาม เต็มไปด้วยดอกไม้นานาชนิด | | / | | | | |
| 170. อากาศ | การรักษาคุณภาพอากาศ โดยการปลูกต้นไม้ | / | | | | | |



ภาคผนวก ช.

บรรณนิทัศน์หนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจัดพิมพ์ระหว่าง

ปีพุทธศักราช 2530 - 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กมลมาศ นัยกัลย์. เกาะลิกลับ. ภาพโดย เจตต์ วรา. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออนุรักษ์ชีวิตสัตว์ ธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-518-215-6



ครอบครัวหนึ่งอาศัยอยู่ริมทะเล พ่อซึ่งรู้จักเกาะลิก
ลับที่ไม่ค่อยมีคนเที่ยว เพราะมีถิ่นไล่โครกมากมาย
แต่พ่อก็สามารถพาผมไปถึงเกาะแห่งนี้ได้ ขณะเรือ
แล่นไปผมเห็น ปลาวาฬ ฟองทะเล ใกล้เคียงเกาะผม
ได้ยินเสียงน้ำตก จึงเดินไปและพบสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ
เช่น แรด กระซู่ และสมเสร็จ พร้อมกับลงเล่นน้ำ
โอ! มันช่างสวยงามอะไรอย่างนี้ ตกเย็นพ่อช่างปลา
และกุ้ง ผมเห็นต้นไม้เล็ก ๆ ต้นหนึ่ง ขณะที่ผมคิดว่า
อีกหลายปีว่าต้นไม้จะใหญ่พ่อก็ชวนกลับ สักวันหนึ่ง
ผมจะกลับมาอีก เอ..ในเวลาที่ผมกลับมา เกาะแห่ง
นี้ยัง คงเหมือนเดิม โขกนอ

กมลสิริ วรชาติ. จระเข้เข้เข้เข้. ภาพโดย นีระ นาคจีน และ บุญสม จันทร์คงฉาย.
กรุงเทพมหานคร : ชีวศาสตร์แอนชั่น, 2530. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
(หนังสือเสริมความรู้ชุดธรรมชาติสัตว์) ราคา 25 บาท.
ISBN 974-7714-64-7



จระเข้เป็นสัตว์เลื้อยคลานที่ดุร้าย ซึ่งมีมาแต่
ดึกดำบรรพ์ จระเข้มี 2 ชนิด คือ จระเข้ น้ำจืด และ
น้ำเค็ม จระเข้เป็นสัตว์ที่ดุร้ายมาก ว่ายได้รวดเร็ว
ในน้ำ ใช้หางพัดโบกและเป็นอาวุธ มีฟันที่แหลมคม
แข็งแรง แต่เคี้ยวอาหารไม่ได้ เมื่อหาอาหารได้มัน
จะเหวี่ยงสะบัดเพื่อให้ขาดเป็นชิ้น ๆ แล้วจึงกลืนลงไป



เพื่อให้กระเพาะและลำไส้ทำหน้าที่ย่อย จะอ้อมอยู่ได้
ครึ่งเดือนถึงหนึ่งเดือน วางไข่บนบกที่เงียบสงบ
เพราะจระเข้จะตกใจง่าย และอาจถึงตายได้ ใน
ระยะนี้จระเข้จะดุร้ายมาก สาเหตุที่ทำให้มันเสียชีวิต
เพราะกลืนก้อนกรวด คนนิยมนำหนังมาทำ
เครื่องใช้ต่างๆ และมีราคาแพงมาก จึงทำให้
จระเข้ลดจำนวนลงอย่างมาก

_____ . เต่าหลังคดง. ภาพโดย นีระ นาคจีน และ บุญสม จันทร์คงฉาย.

กรุงเทพมหานคร : ซีรสาส์นแอนนทิน, 2530. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
(หนังสือเสริมความรู้ชุดธรรมชาตีสัตว์) ราคา 25 บาท . ISBN
974-7714-61-2



เต่าเป็นสัตว์ดึกดำบรรพ์ มีกระดอง และขาที่
แข็งแรง มันจึงสามารถใช้ขาเป็นพายก่อนหินที่ระเกะ
ระกะได้ เต่ามี 3 พวกใหญ่ ๆ ได้แก่ เต่าน้ำจืด
เต่าทะเล และเต่าบก เต่าจะเคลื่อนไหวช้า
ชอบความสงบ และมีอายุยืน บางชนิดมีอายุถึง 150
ปี เต่ามีหลายชนิด เช่น เต่านานี้มีน้ำหนักตัวประมาณ
ครึ่งกิโลกรัม กระดองโหนกนูน มีสีน้ำตาลอ่อน
ผิวหนังและขาเป็นสีดำ เต่าน้ำไม่ชอบกินผัก กินแต่
ปลา ปู กุ้ง หอย และแมลง เต่าทะเลเป็นเต่า
ทะเลที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ตัวยาวเกือบ 2 เมตรหนัก
ประมาณ 650 กิโลกรัม เต่าทะเลมีน้ำหนักประมาณ
70-100 กิโลกรัม ในปัจจุบันไข่เต่าเป็นสินค้า
อาหารที่คนนิยม จึงทำให้เต่าแต่ละชนิดถูกมนุษย์ล่า
จนลดจำนวนลงแทบจะสูญพันธุ์ รัฐบาลจึงประกาศให้
เต่าเป็นสัตว์สงวนแห่งชาติ

กลุ่มเนเจอร์รงค์. นายถุงน้อย. ภาพโดย "กลุ่มเนเจอร์รงค์" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือภาพสำหรับเด็กชุด อนุ กฤษ์สิ่งแวดลอม) ราคา 40 บาท. ISBN 974-07-6218-2



ฉันทือนายถุงน้อยที่ชอบท่องเที่ยว ฉันทมีพี่น้องมาก
 มาก มีหลายสี มีทั้งขนาดใหญ่และเล็ก ฉันทมีประโยชน์
 มากมาย ใช้ไล่ชนม อาหาร ใช้กันฝน แต่ในขณะที่
 เตียวกันฉันทก็มีโทษเช่นกัน โดยทิ้งลงน้ำจะกัณณกันจน
 เป็นอันตรายต่อสัตว์น้ำ ฉันทนั้นเมื่อใช้แล้วควรถิ้งลงขยะ
 ให้เป็นที่

กมลสิริ วรชาติ. ไฟป่า. ภาพโดย บุญสม จันทร์คงฉาย. กรุงเทพมหานคร :
 ซีรสาส์นแอนเซ็น, 2530. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือ
 เสริมความรู้ชุดมัธยมศึกษา) ราคา 25 บาท. ISBN 974-7714-66-3



ป่าไม้เสมือนบ้านของสัตว์ป่า ในฤดูร้อนเกิด ไฟป่า
 ทำให้สัตว์ต่าง ๆ พากันหนีภัย การเกิดไฟป่ามีสาเหตุ
 ใหญ่ ๆ คือการกระทำของมนุษย์และภัยธรรมชาติ
 ผลจากไฟป่าเป็นการทำลายทรัพยากรป่าไม้ ต้นไม้
 หยุดการเจริญ เกิดโรคแก๊สพิษ ดินเสื่อมคุณภาพ หาก
 มนุษย์ไม่เห็นความสำคัญของป่าไม้ แล้วจุดไฟเผาป่า
 เด็กก็จะ ไม่มีป่าไม้ที่รื่นรมย์อีกต่อไป

กอบชัย สุขสวัสดิ์. พื้่งกับไม้ทะเล. ภาพโดย กอบชัย สุขสวัสดิ์. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-08-1013-6



มีชาวประมงทั้งกระป๋องน้ำอัดลมลงทะเล สัตว์ทะเลต่างพากันแปลกใจกับวัตถุนี้ และแย่งกันเป็นเจ้าของ ไม่ว่าจะเป็ปลาฉลาม ม้าน้ำ ปลา สูดท้ายจึงต้องแบ่งกันเล่นคนละวัน สัตว์ต่าง ๆ เล่นวัตถุประหลาดนี้อย่างเป็นสุข จนกระทั่งมีวัตถุประหลาดนี้มากขึ้น สัตว์เหล่านี้ต่างพากันไม่สนใจวัตถุประหลาดนี้อีกเลย การทิ้งขยะลงทะเลทำให้ธรรมชาติใต้ท้องทะเลที่เคยสวยงามต้องถูกทำลายไปด้วยวัตถุประหลาดนี้ ที่ทับถมกันในทะเลมากขึ้น

กัลยาลักษณ ฤทธิเรืองเดช. ช้างป่าอาภัพ. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-368-7



ป่าไม้เขียวชอุ่ม สัตว์ป่านานาชนิดได้อาศัย ต่อมา ถูกทำลาย โขลงช้างถูกนำมาใช้งานอย่างหนักจนต้องหนีเข้าป่า ในขณะที่แม่ช้างเกี้ยวพาราสีอ่อนให้ลูกช้างกิน พ่อช้างจะคอยระวังภัย ก็ถูกคนยิงจนสลบและตัดงาช้างไปขาย ซึ่งต่อมาเจ้าหน้าที่อนุรักษ์ป่าพบลูกช้าง รู้สึกเศร้าใจเพราะป่าไม้ถูกทำลาย แหล่งน้ำต้นธาร ถูกเขาค้างเคียน อากาศแห้งแล้ง สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่ เราจึงควรปลูกต้นไม้กันเพื่อเมืองไทยจะได้อุดมสมบูรณ์เหมือนดังแต่ก่อน

กาญจนา พลับพลา. ฝึเลือ่กับแม่ช้าง. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดสร้างเสริมลักษณะนิสัย) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-154-5



๗ บริเวณเชิงเขาผีเสื้อบินรอบ ๆ ดอกไม้ ก็พบกับแม่ช้างกำลังตัดต้นไม้ เพื่อนำไปสร้างบ้าน ทำเก้าอี้ เตียง ผีเสื้อจึงบอกว่าไม่ควรตัดต้นไม้ เพราะต้นไม้ทำให้อากาศสดชื่น สัตว์ต่างมีที่อยู่ ต้นไม้ยังช่วยดูดซับน้ำไว้ แต่แม่ช้างไม่เชื่อยังคงตัดต่อ และไม่ยอมให้ปลูกแทน เพราะตนเองจะปลูกอ้อย ต่อมาเกิดพายุน้ำท่วม ทำให้ท่อนไม้ไหลไปกับบ้านของแม่ช้างจนพัง และลูกช้างก็พัดไปกับกระแสน้ำ ทำให้แม่ช้างเสียใจมาก และกล่าวว่า ตนไม่ควรเห็นแก่ตัว ทำให้ลูกต้องตายเราจะช่วยปลูกต้นไม้ เพื่อให้สัตว์ต่าง ๆ มีที่อยู่อาศัย

การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. การรักษาสภาพแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษา
ออกโรงเรียน, 2533. 17 หน้า. ภาพประกอบ.



การดำรงชีวิตของมนุษย์นั้น ต้องอาศัยสิ่งต่าง ๆ จากสภาพแวดล้อม เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยา ในปี พ.ศ. 2531 เกิดน้ำท่วมที่ภาคใต้ เนื่องมาจากการทำลายป่าไม้ของมนุษย์เอง เกิดความแห้งแล้ง ดินขาดธาตุอาหาร จึงควรมีการปรับปรุงดิน โดยการใส่ปุ๋ย ปลูกพืชหมุนเวียน น้ำมีประโยชน์ทั้งในการอุปโภคและบริโภค เราควรรักษาสภาพแวดล้อม โดยการปลูกต้นไม้ รักษาความสะอาดของชุมชนอีกด้วย

กิ่งบุญ ชีรชาติ. กระบี่กิ่ง. ภาพโดย "จารุพงษ์" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ
เทรตติ้ง, 2530. 14 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 18 บาท. ISBN 974-220-
785-2



กระทิง จัดเป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม ซึ่งนับว่าเหลืออยู่น้อยมาก มีขนสีเทา รูปร่างบึกบึน มีเขาคัล้ายวิ้ว นิสัยดุร้าย ชอบอาศัยอยู่ใกล้แหล่งน้ำ กินหญ้า ใบไม้ ยอดไม้ กระทิงจะมีความผูกพันกันมาก เวลามัธยมาก็จะกันลูกไว้กลางวง เมื่อแม่ตายลูกกระทิงจะดูดนมและอยู่ใกล้แม่ จนกว่าจะมีกลิ่นเหม็น ก็จากแม่ไปอย่างเสรีข้าม เขาของกระทิงสวยงามมาก จึงมีคนนิยม แต่กระทิงเป็นสัตว์ที่น่าจะสงวน รักษาไว้ไม่ให้สูญพันธุ์ไป

..... ช้าง. ภาพโดย "จารุพงษ์" (นามแฝง). กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2534. 14 หน้า. ภาพประกอบ. (ธรรมชาติสัตว์มหัศจรรย์ เล่ม 8) ราคา 20 บาท.



ช้างเป็นสัตว์ที่มีรูปร่างบึกบึนขนาดใหญ่ มี 2 ชนิด คือช้างแอฟริกากับช้างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งตัวเดี่ยกว่า งาก็สั้นกว่าช้างแอฟริกา ช้างชอบออกหากินเวลากลางคืน ในป่าดงดิบที่น้ำ กินพืช เช่น หญ้า อ้อ ยอดไม้ กัลวล ฯลฯ โดยใช้วงเกี่ยวอาหารเข้าปาก มีฟันบน 2 ซี่ งอกออกมาข้างปากที่เรียกว่า งา ซึ่งคนนิยมมาประดับบ้าน จึงทำให้ช้างถูกรว้าเป็นจำนวนมาก เกือบจะสูญพันธุ์ รัฐบาลจึงประกาศให้ช้างเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ชอบอยู่รวมกันเป็นโขลง ตัวผู้เรียกว่าช้างพลาย ตัวเมียเรียกว่าช้างพัง มีโรงเรียนสอนช้างที่อำเภอองาว จังหวัดลำปาง

_____ . นกกระจอกเทศ. ภาพโดย "จาร์พงษ์" (นามแฝง). กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2534. 14 หน้า. ภาพประกอบ. (ธรรมชาติสัตว์มหัศจรรย์
เล่ม 7) ราคา 20 บาท.



นกกระจอกเทศ เป็นนกที่มีขนาดใหญ่ที่สุดใน
บรรดานก มีถิ่นกำเนิดในทะเลทราย ประเทศแอฟริกา
ออสเตรเลีย และอเมริกา มีนิสัยดี อยู่ร่วมกับสัตว์
อื่น ๆ ได้ ชอบหากินเงียบ ๆ ตัวผู้มีขนสีขาวแถบเทา
ตัวผู้มีขนสีดำ มีลำคอขาว มี 2 นิ้วที่แข็งแรงมาก และ
ใช้เป็นอาวุธ เวลาวิ่งจะวิ่งได้เร็วมาก คอจะยืดไป
ข้างหน้า และกางปีกเล็ก ๆ ตัวผู้และตัวเมียจะช่วย
กันกกไข่ โดยตัวผู้จะดูแลให้ในเวลากลางคืน
นกกระจอกเทศจัดเป็นนกที่บินไม่ได้ กินผัก หญ้า แมลง
ลูกนก จึงจก ตี๊กแก งู มันสามารถกลืนตะปูโดย
ไม่มีอันตราย ระยะเวลาไม่นานมานี้เกือบจะสูญพันธุ์
เพราะถูกคนล่าเพื่อนำขนมาขายในราคาแพง ปัจจุบัน
จึงสงวนนกกระจอกเทศไว้ในเขตป่าสงวน สวนสัตว์

_____ . ปลาบึก. ภาพโดย นีระ นาคจีน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจเทรดดิ้ง,
2534. 10 หน้า. ภาพประกอบ. (ธรรมชาติสัตว์มหัศจรรย์ เล่ม 6)
ราคา 20 บาท.

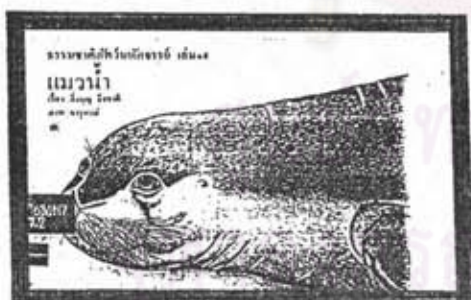


ปลาบึกเป็นปลาน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลก แหล่ง
กำเนิดในแม่น้ำโขง ชอบอาศัยในน้ำลึก รูปร่างคล้าย
ปลาสวาย ผิวหนังเรียบ ไม่มีเกล็ด ไม่มีฟัน ยาว
ประมาณ 3 เมตร หนักมากกว่า 250 กิโลกรัม
ปลาบึกจะว่ายทวนกระแสน้ำไปจนถึงลุ่มน้ำทางตอน



ปะการังเป็นสัตว์น้ำชนิดหนึ่งที่สวยงามมาก ส่วนใหญ่ปะการังจะอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ลำตัวมีลักษณะทรงกระบอก ประกอบด้วยเนื้อเยื่อที่อ่อนนุ่ม ในเวลากลางวันปะการังจะหดตัว ชีตตัวในเวลากลางคืนเพื่อจับอาหาร ปะการังที่พบในไทยมี 4 ชนิด ได้แก่ ปะการังสมอง ปะการังเขากวาง ปะการังแผ่น และปะการังเห็ด ปะการังนับวันจะลดจำนวนลง เพราะถูกมนุษย์ทำลาย แม้จะเป็นสัตว์สงวนก็ตาม

_____ . แมวน้ำ. ภาพโดย "จาร์พงษ์" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
 บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2530. 14 หน้า. ภาพประกอบ. (ธรรมชาติสัตว์มหัศจรรย์ เล่ม
 19) ราคา 18 บาท.



แมวน้ำเป็นสัตว์เลือดอุ่น เลี้ยงลูกด้วยนม มีทั้งน้ำจืดและน้ำเค็ม แมวน้ำมีหลายชนิด เล่น แมวน้ำวงแหวน ที่มีขนาดเล็กที่สุด อาศัยอยู่ขั้วโลกเหนือ ส่วนแมวน้ำที่มีขนาดใหญ่ที่สุดคือ แมวน้ำช้างน้ำ อาศัยอยู่ขั้วโลกใต้ แมวน้ำเทา อาศัยอยู่แอตแลนติกตอนเหนือ และในทะเลบอลติก แมวน้ำรอสส์ อาศัยอยู่บนน้ำแข็งของทวีปแอนตาร์กติค มีลักษณะพิเศษคือ เวลาตกใจจะพากันขกหัว ชีตคอ ส่งเสียงร้องคล้ายนกขมิ้น แมวน้ำมีความสามารถว่ายน้ำได้ไกลถึง 5,000 กิโลเมตร ตัตุสำคัญของวแมวน้ำคือ หนิขั้วโลก ปลาวาฬเพชรฆาต ปลาฉลาม หม่าป้า นกอินทรี และคนที่มีภูล่าเอาหนิง ซึ่งนับว่ามันเป็นสัตว์ที่น่าสงสาร จนมีจจุบันแมวน้ำลดจำนวนลงอย่างมาก จนต้องมีการสงวนพันธุ์ไว้

..... แรด. ภาพโดย"จางวงษ์" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :

บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2534. 14 หน้า. ภาพประกอบ. (ธรรมชาติสัตว์มหัศจรรย์ เล่ม

14) ราคา 20 บาท.



แรดเป็นสัตว์ที่มีรูปร่างปึกป็น เทอะทะ อ้วนอ้าย มีถิ่นกำเนิดในเอเชีย แอฟริกา อเมริกาเหนือ มีลักษณะพิเศษคือ นอที่ยาวปลายแหลมอยู่บนจมูก แรดมีหลายชนิด เช่น แรดพันธุ์สุมาตรา จัดว่ามีขนาดเล็กที่สุด สูงประมาณหนึ่งเมตรครึ่ง ยาวประมาณ 2 เมตรครึ่ง หนักประมาณ 900 กิโลกรัม แรดเป็นสัตว์ที่มีสายตาสั้นแต่มีประสาทหู และจมูกดมกลิ่นได้ไวมาก แรดชอบความสงบ หากินลำพัง แต่จะมีไม้โพธิ์รายเมื่อถูกรบกวน กินพืชเป็นอาหาร เช่น หญ้า รากไม้ หน่อไม้ กิ่งไม้ใบอ่อน ชอบหากินไกลถิ่น แรดลดจำนวนลงมากเพราะมีการนำหนัง นอ มาขาย และภัยอีกอย่างก็คือ คนที่ไปทำลายป่าไม้ ทำให้แรดไม่มีที่อยู่อาศัย ถ้าทุกคนรู้คุณค่าของสัตว์ป่า สัตว์ป่าก็จะไม่สูญพันธุ์ไป

กุหลาวา พงษ์คีไพโรจน์. ผีเสื้อย้ายบ้าน. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :

ต้นล้อ, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด

อนุรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ราคา 25 บาท.



ผีเสื้อปีกสวย สงสัยว่าทำไมจึงไม่มีแมลงในสวนดอกไม้สวย ๆ นี้เลย พลันก็มองเห็นฝูงผึ้งซึ่งทุกตัวผอมโซ่ และนกกระจอกก็บอกว่า ดอกไม้สวย ๆ นี้มีอันตรายต่อพวกเราทุกดอก เพราะชาวสวนฉีดยาฆ่า



แมลง แมลงทุกตัวก็พากันเจ็บป่วย เราคงอยู่ที่นั่นกัน
ไม่ได้แล้ว ขณะนั้นสัตว์ต่าง ๆ กำลังพากันย้ายที่อยู่
ไม่ใช่ดอกไม้อย่างเดียวหรือที่มีขา แต่ผลไม้ที่มันกิน
ก็มีเช่นกัน กระจอกบอก และยังบอกต่อไปอีกว่า
ที่จริงพวกเราก็ดูตัวมีประโยชน์ เช่น นกกับกบกิน
แมลง ผีเสื้อก็ช่วยผสมเกสร เป็นต้น พวกเราก็ดูตัว
ต่างรักษาสมดุลให้กับธรรมชาติ แล้วทำไมมนุษย์จึง
ต้องใช้ยาฆ่าแมลงกันด้วย

แก้วใจ ชันติธรรมกุล. นกนางเขนง. ภาพโดย ปิ่นจินา ส่งาเนตร. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2534. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด
พัฒนาคุณภาพชีวิต) ราคา 14 บาท.



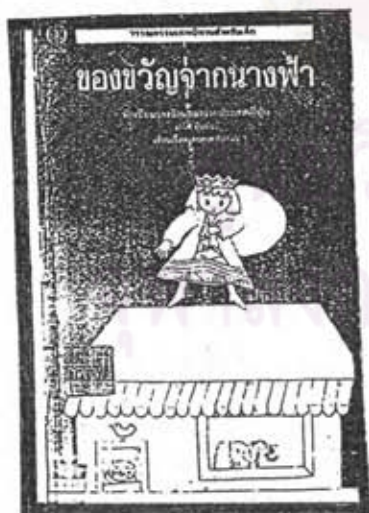
นกนางเขนงตัวหนึ่ง อพยพหนีภัยมาจากป่า
มาอยู่ในสวน ในเช้าวันหนึ่ง มันเห็นเขาน้ำใส ๆ
เป็นผืนน้ำ ฟ้า แต่สัตว์อื่นหลบอยู่ ต่อมาพ่อของมันกลับมาจาก
หาอาหารอย่างอ่อนเพลีย แล้วสลักรู้่นอยู่กับแม่ก็
ตายจากไป เพราะไปกินหนอนที่หล่นจากต้นไม้ ซึ่ง
ถูกฆ่าด้วยแมลง ทำให้มันรู้ว่าน้ำผืนน้ำ ฟ้า คืออันตราย
โอ! ทำไมช่างน่ากลัวเช่นนี้ มันต้องอพยพเข้า
ป่าเช่นเดิม เพราะมันน่าจะปลอดภัยกว่าในสวน และ
มันมีความสุขกับเพื่อน ๆ ในป่า

เกริก ยืนพันธ์. ก้อนหินของนางฟ้า. ภาพโดย นงษ์สฤติย์ ไนศาลสุจารีกุล. กรุงเทพมหานคร
: ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือเสริมประสบการณ์
สำหรับเด็ก ชุดนางฟ้าสร้างฝัน) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-217-6



เกริก ยूनพันธ์ เป็นนักเขียนที่ได้รับรางวัลนอมา จากประเทศญี่ปุ่น ในปี ค.ศ. 1982 และ 1990 ได้ แต่งเรื่องก่อนหินของนางฟ้า ซึ่งเนื้อเรื่องย่อกล่าวว่ ในวันที่อากาศสดใส หนูดีได้นำเปิดไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง และพบก้อนหินสีสวย มีนางฟ้าออกมาจากก้อนหินด้วย นางฟ้าใจดีเนรมิตสิ่งต่าง ๆ ให้หนูดีชมจนหลับไป พอ ตื่นกันมาถึงจึงหยิบก้อนหินไปและเด็กทั้งสองขอต้นไม้ จากนางฟ้า นางฟ้าจึงเนรมิตต้นไม้ล้อมรอบหมู่บ้าน ของเด็กทั้งสอง เด็กทั้งสองดีใจมาก

_____ . ของขวัญจากนางฟ้า. ภาพโดย เกริก ยूनพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (วรรณกรรมสำหรับเด็ก) ราคา 35 บาท.



ในทุก ๆ คืน นางฟ้าจะเดินทางเพื่อไปแจกของขวัญแก่ผู้ทำความดี เมื่อถึงบ้านหลังหนึ่งเด็กหญิงและเด็กชายได้รับสมุด เพราะช่วยทำความสะอาดบ้าน และต้มน้ำใส่ตุ่ม ซึ่งได้หมวกทรงสูงเพราะช้างช่วย ลิงแม่ลูกอ่อนข้ามลำธาร ต่อจากนั้นนางฟ้าก็เดินทางพบจระเข้ ที่ใช้หางเก็บขยะลอยในแม่น้ำจนใสสะอาด จึงมอบห่วงยางให้ พบแมวสองตัวช่วยสิงโตปลูก ต้นไม้ ก็ได้มอบลูกบอลไว้ให้ ให้เครื่องดนตรีแก่นกที่ ช่วยคาบเมล็ด ไปปลูก และพบกับขลุ่ยซึ่งช่วยเปิดและ ห่านชุดสระ จึงได้มอบส้มให้ห่านหนึ่ง หลังจากนั้นนาง ฟ้าก็เดินทางต่อไปเพื่อหาผู้ที่ทำประโยชน์แก่ผู้อื่น และ กระทำในสิ่งที่ดี

..... ดอกไม้ของขวัญ. ภาพโดย พงษ์สวัสดิ์ ไผ่ศาลสุจารีกุล. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก ชุดนางฟ้าสร้างฝัน) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-219-2



น้ำตาลร้องเพลงไม่เพราะ ขณะหลับฝันเห็นนางฟ้านำต้นไม้มานำให้และให้มันออกดอกนะ น้ำตาลนำต้นไม้มานปลูกและพบว่า เสียงเพลงทำให้ต้นไม้ออกดอกเร็ว น้ำตาลให้เพื่อน ๆ มาร้องเพลง แต่ต้นไม้ยังไม่ออกดอก ทั้งที่น้ำตาลเปลือกร้องเพลง ปรากฏว่าต้นไม้ที่นางฟ้าทำให้เกิดออกดอก ทำให้น้ำตาลดีใจมาก

..... ต้นไม้เพื่อนรัก. ภาพโดย เกरिक ชันท์ชัย. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (วรรณกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็ก) ราคา 12 บาท.



ในวันหยุดเรียน น้อยนำเบ็ดออก ไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง ซึ่งมีหนองน้ำและต้นไม้ใหญ่ที่เขียวชอุ่มตลอดปี ในฤดูหนาวต้นไม้มีใบสีแดงและแห้งทั้งต้น น้อยเสียใจมากเพราะคิดว่าต้นไม้ตายเสียแล้ว น้อยและเพื่อน ๆ จึงนำใบไม้แห้งมาประดิษฐ์เป็นรูปสัตว์ แล้วจะเก็บไว้นาน ๆ และนำเมล็ดมาปลูกด้วย ปลายฤดูร้อนต้นไม้ใหญ่ก็ผลิใบอ่อน เด็ก ๆ ดีใจและพากันมาดูเมล็ดที่ปลูกไว้ ปรากฏว่างอกเป็นต้นไม้เล็ก ๆ ทุกเมล็ด และเด็กทุกคนพากันตะโกนว่า ต้นไม้ใหญ่ไม่ตาย และเราก็มีต้นไม้ใหม่อีกด้วย เด็ก ๆ คนพากันดีใจมาก

_____ . นางฟ้าช่วยด้วย. ภาพโดย พงษ์สวัสดิ์ ไสศาลสุจารีกุล. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสร้างเสริม
 ประสบการณ์สำหรับเด็ก ชุดนางฟ้าสร้างฝัน) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-
 225-7



ขณะที่นางฟ้าพาหนูดีกับน้ำตาลไปเที่ยว โดยช่าง
 วิเศษ ก็พบกับค้างคาวยักษ์ ช่างวิเศษตกใจวิ่งเตลิด
 ไปไกลถึงเมืองใหญ่เมืองหนึ่ง ที่มีแม่น้ำสกปรกเพราะ
 ทุกคนไม่รู้รักษา ฝูงปลาต่างขอร้องให้นางฟ้าช่วย
 ทำให้น้ำใสสะอาด ลงไปได้น้ำพบฝูงปลาซึ่งขอร้อง
 ให้นางฟ้าช่วย แล้วนางฟ้าก็พาไปยังอีกแม่น้ำที่ใส
 สะอาด มีฝูงปลาแหวกว่ายไปมา ในที่สุดนางฟ้าก็พา
 กันกลับบ้าน หนูดีคิดว่าจะทำอย่างไรดีนะ บ้านเมือง
 ของหนูดีจึงจะไม่สกปรกเหมือนอย่างแม่น้ำที่นางฟ้า
 พาไป

_____ . นางฟ้าพาเที่ยว. ภาพโดย เกริก ชันพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
 2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (วรรณกรรมเพนนิทานสำหรับเด็ก)
 ราคา 35 บาท.



นางฟ้าพาน้อยและหนูไปเที่ยวในป่า ที่มีสัตว์ป่า
 อาศัยอยู่มากมาย ต่างเอื้อเฟื้อต่อกัน พบฝูงปลาว่า
 น้ำใสสะอาด ไปถึงบ้านเมืองหนึ่งมีรถวิ่งซึ่งมีแต่
 ควันนิช ไปดูสัตว์เล่นกายกรรมที่สนุกตื่นเต้นมาก แล้ว
 นางฟ้าก็พากลับบ้าน เด็กทั้ง 2 กล่าวคำขอบคุณแก่
 นางฟ้า

_____ . น้าตานางฟ้า. ภาพโดย เกวริก ชัยพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน,
2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 35 บาท.



นางฟ้าองค์หนึ่งหลงทางจึงร้องไห้ ทำให้ห้องฟ้า
มีดรัม แม่มดจึงออกมาเพื่อจับสัตว์ป่าไปซึ่งไว้ นาง
ฟ้ารู้จึงคิดช่วยโดยการแปลงเป็นกระต่ายป่า แม่มดก็
จับไปรวมกับสัตว์ต่าง ๆ นางฟ้าจึงปล่อยให้สัตว์ป่า
หนีไป ขณะนั้นแม่มดตื่นขึ้นมา และนางฟ้าหนีไม่ทัน จึง
จับไว้ได้ ทันใดนั้น ก็เกิดเหตุการณ์ประหลาดทำให้ทั้ง
2 กลายเป็นฝุ่น เราจะพบว่ามีดาวดวงหนึ่งที่สุกสว่าง
อยู่ทางทิศเหนือ นั่นคือนางฟ้าที่ทำแต่ความดี ส่วน
แม่มดกลายเป็นฝุ่นไป

_____ . ลูกนางฟ้า. ภาพโดย นงษ์สถิต ไนศาลสุจารีกุล. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน,
2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก
ชุดนางฟ้าสร้างฝัน) ราคา 30 บาท. ISBN 974-5180-209-5



คืนวันพระจันทร์เต็มดวง ลูกนางฟ้าพากันเล่นซ่อน
หา มีลูกนางฟ้าองค์ที่ 5 เป็นผู้ที่มีความเมตตาปราณี
ได้ลงมาซ่อนยังป่าแห่งหนึ่งที่ถูกทำลายจนหมด สัตว์ป่า
ตายมากมาย จึงนำดินเหนียวไปทับโครงกระดูกพร้อม
กับเป่าขลุ่ย ทำให้รูปปั้นดินเหนียวนั้นมีชีวิต ต่างพากัน
ดีใจและร้องเพลงอย่างมีความสุข มนุษย์ก็พลอยดีใจไป
ด้วย แต่สักครู่ฝนตกลงมารูปปั้นดินเหนียวจึงละลาย
ทำให้มนุษย์และสัตว์ป่าพากันเสียใจ และสัญญาว่าจะ
ไม่ทำลายป่าและสัตว์ป่าอีก แล้วในคืนวันหนึ่ง ลูก
นางฟ้าก็จะกลับมาเป่าขลุ่ยซุ่มชีวิตสัตว์ป่าอีก

_____ . หนูติดกับหนูน้อย. ภาพโดย พงษ์สถิต ไผ่ศาลสุจารีกุล. กรุงเทพมหานคร :
 ตันอ้อ. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดจวิศวรรม)
 ราคา 30 บาท. ISBN 974-250-8



หลังจากที่หนูติดกับหนูน้อยช่วยแม่เก็บดอกไม้ ขณะ
 เดินกลับบ้าน หนูติดพบหนูน้อยเจ็บตัวหนึ่ง จึงอุ้มไป
 ให้พ่อรักษาจนอาการดีขึ้น และหนูน้อยเริ่มร้องเพลง
 เด็ก ๆ พวกเขามามุงดูอย่างมีความสุข ในที่สุดหนูน้อย
 ก็บินจากไปสู่ธรรมชาติดของมัน แต่หนูติดกับหนูน้อย
 ออหากให้หนูน้อยด้วยตลอดไป จึงช่วยกันปลุกต้นไม้ โดย
 หวังว่าวันหนึ่งเมื่อมีต้นไม้ นกคงกลับมาอาศัย และ
 ความฝันของทั้ง 2 ก็เป็นจริง เมื่อมีต้นไม้วันนั้น นก
 ก็พากันมาอาศัย รวมทั้งนกตัวน้อยตัวนั้นด้วย

เชม จันท์ชนะ. อยากให้โลกเป็นสีเขียว. ภาพโดย เชม จันท์ชนะ. กรุงเทพมหานคร
 : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือภาพสำหรับเด็ก ชุดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม) ราคา 50 บาท. ISBN 974-07-6217-4



เพื่อน ๆ วิ่งเล่นในที่ที่มีอากาศเป็นพิษ รถมามาก
 มาก แต่ฉันออหากวังในที่ที่มีแต่ต้นไม้และดอกไม้ พ่อ
 บอกว่าในสถานที่แห่งนี้มันไกลมาก แล้วพ่อจะพาไป
 แต่เมื่อไหร่ พ่อจะพาไป ตกลงกลางคืนฉันฝันว่า ฉันบิน ไปยังดาว
 ดวงหนึ่ง ที่ซึ่งมีแต่ต้นไม้สีเขียว กิ่งไม้กว้าง ดอกไม้
 หลากสี ช่างสดชื่นจริง ๆ พบกับชายแก่คนหนึ่งบอกว่า
 แต่ก่อนโลกของเขาไม่สวยอย่างนี้ แต่ทุกคนช่วยกัน
 ปลุกต้นไม้ดอกไม้ ระหว่างทางกลับบ้าน ฉันพบดาว
 อีกดวงหนึ่ง มีเมฆดำปกคลุม ดึกสูง ๆ เต็มไปด้วย



โรงงาน กุ้งห้ำหีสี่เขียวไม่มีเลย พอตื่นขึ้นฉันนำ
เรื่องที่ผมไปเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วพวกเราจึง
ช่วยกันปลูกต้นไม้ดอกไม้ เพื่อจะได้มีที่วิ่งเล่นที่
สวยงาม

..... ยานต่างดาว. ภาพโดย อิศวิน อรุณแสง. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ,
2536. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ชุดหุ่
ยนต์ปราชญ์เรื่องที่ 2) ISBN 974-10-1437-6



มานะและมานิติใจมากที่ได้เพื่อนใหม่ เป็นหุ่นยนต์
จอมฉลาด โลกเจริญก้าวหน้ามากจนเกิดการทำลาย
ทรัพยากรธรรมชาติ หุ่นยนต์พาเด็กทั้ง 2 ไปเที่ยว
ที่ยานอวกาศที่มีอากาศบริสุทธิ์ เพราะปลูกต้นไม้ไว้
รอบยาน ต่างจากบนโลกที่มีแต่ควันพิษจากรถยนต์
จากโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งมีอยู่ 2 วิธี ที่ช่วยพวก
เราได้คือ ลดการผลิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และ
ก๊าซอื่น ๆ และช่วยกันปลูกต้นไม้ เมื่อได้เวลาเด็ก
ทั้ง 2 จึงลาหุ่นยนต์จอมฉลาด ไปทำหน้าที่หาเงินเพื่อ
นำไปเล่นรอกองไฟ พร้อมกับจะไปบอกกับเพื่อน ๆ
ไม่ให้ตัดต้นไม้

..... ลูกเลื้อยหลงป่า. ภาพโดย อิศวิน อรุณแสง. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2536. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถม
ศึกษา ชุดหุ่นยนต์ปราชญ์เรื่องที่ 3) ISBN 974-10-1438-4



มานะได้เป็นหัวหน้าหมู่ยกเค้าแมว นำลูกหมู่ออกเดินทางไกลในป่า ขณะเดินทางมานะก็บอกให้ทุกคนทำเครื่องหมายไว้ที่ต้นไม้ เดินไปได้สักครู่ ปรีชาซึ่งมีรูปร่างอ้วน ก็รู้สึกเหนื่อย ทุกคนจึงหยุดพัก ปรากฏว่าหมู่ของมานะหลงทางจนถึงธารน้ำเล็ก ๆ แห่งหนึ่ง ทุกคนตั้งใจมากรีบโหมเข้าหาน้ำดื่ม แต่มีเสียงร้องห้ามของหุ่นยนต์จอมฉลาด เนื่องจากน้ำไม่บริสุทธิ์ มีสารพิษเจือปน และขณะนี้คุณภาพของน้ำบนโลกในทุก ๆ แห่งมีสารพิษ เพราะทุกคนทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูล สารเคมีลงในน้ำ เด็ก ๆ ไม่ควรทิ้งของเสียลงในแม่น้ำลำคลอง เพื่อรักษาคุณภาพของน้ำไว้ใช้ประโยชน์แก่เราต่อไป

..... หุ่นยนต์จอมฉลาด. ภาพโดย อัสวิน อรุณแสง. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2536. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ชุดหุ่นยนต์ปราบมลพิษ เรื่องที่ 1) ISBN 974-10-1436-8



ก่อนนิมิตภาคเวรสิ้นสุดท้าย มานะและมานีได้ออกค่ายพักแรม และมีหน้าที่หาเห็ดสำหรับเล่นรอกกองไฟ เด็กทั้ง 2 ตรงเข้าไปจะตัดไม้ ก็ได้ยินเสียงร้องห้ามจากหุ่นยนต์จอมฉลาด และบอกกับเด็ก ๆ ว่า ทุกคนควรรักษาต้นไม้ เพราะต้นไม้ช่วยดูดควันพิษ ถ้าทุกคนตัดต้นไม้คนละต้น ต่อไปก็คงไม่มีต้นไม้เหลืออยู่บนโลกของหุ่นยนต์ต้นไม้มีค่ามากกว่าเงินทอง เด็กๆ รักต้นไม้ รู้คุณค่าของมัน พวกเราที่มีหน้าที่ประจำ ต้องปลูกต้นไม้ ถ้าโลกของหนูปลูกต้นไม้ ก็จะมีอากาศบริสุทธิ์หายใจ นันทินข่มขื่น โลกก็จะร่มเย็นกว่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้

_____ . หุ่นยนต์เข้าเมือง. ภาพโดย อิศวีน อรุณแสง. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2536. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา
ศึกษา ชุด หุ่นยนต์ปราบมลพิษ เรื่องที่ 4) ISBN 974-10-1439-2



ขณะที่เด็ก ๆ มาลาหุ่นยนต์จอมฉลาด พบกับหลอด
แก้ว 2 หลอด ซึ่งบรรจุอากาศไว้ เป็นอากาศจาก
รอบ ๆ ยาน กับอากาศบนชั้นบรรยากาศ แต่ปรากฏ
ว่าอากาศทั้ง 2 หลอด ไม่แตกต่างกันเลย ในชั้น
บรรยากาศทุกสารชีเอพีที่ทำลายทำให้โอโซนเกิด
ช่องโหว่ ส่งผลกระทบต่อโลกร้อนขึ้น รุ่งขึ้นหุ่นยนต์
จอมฉลาด ได้แปลงร่างให้เล็กลงพร้อมจะออกเดินทาง
เข้าเมืองกับพวกเด็ก ๆ ในเมืองมีแต่อากาศเป็นพิษ
เราต้องร่วมมือกันพิทักษ์สภาพแวดล้อม โดยหุ่นยนต์
จอมฉลาดอธิบายให้ฟังว่า บรรยากาศในชั้นโอโซนถูก
ทำลายลงทุกวัน ในอีก 60 ปีข้างหน้า โลกจะร้อน
ขึ้นอีก 8 องศาฟาเรนไฮด์ เราทุก ๆ คนควรช่วยกัน
ปลูกต้นไม้เพื่อดูดก๊าซพิษและสร้างออกซิเจนให้เรา
อีกด้วย

เควีอ์รัตน์ เรื่องแก้ว. เขี้ยวเหมือนพระอินทร์. ภาพโดย "กลุ่มเบญจรงค์" (นามแฝง).
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
ราคา 40 บาท. ISBN 974-08-0364-4



มนุษย์มักจะจับแมลงทับ ไปทำประโยชน์มากมาย
เช่น ต่างหูก เข็มกลัด นำไปทำเป็นอาหาร ซึ่งอาจ
ทำให้แมลงชนิดนี้สูญพันธุ์ไป แมลงทับมี 2 ชนิด คือ
ขาเขี้ยวกับขาแดง เป็นแมลงปีกแข็ง ตัวเมืออ้วนกลม



แต่ตัวผู้มีรูปร่างเพรียว ชรรมชาติสร้างความ
สมดุลให้เกิดขึ้น แต่ถ้ามุขย์ยังคงทำลายสักวัน
หนึ่งแมลงทับก็คงต้องสูญพันธุ์ไป

จงดี ทวีชัยสารามุ. เพื่อนชีวิต. ภาพโดย ประจิม ประเสริฐ. กรุงเทพมหานคร : อักษร
เจริญทัศน์, (มปป) 12 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือภาพที่ได้รับรางวัลจาก
การประกวดหนังสือสำหรับเด็กของจังหวัดราชบุรี) ราคา 15 บาท.



บ้านของอ้อยอยู่ในสวนอ้อยรักและคอยดูแล
รักษาต้นไม้ วันหนึ่งเอามาหาอ้อยและคุยกันถึง
เรื่องต้นไม้ว่า ต้นไม้มีประโยชน์หลายอย่าง เช่น
ดูดคาร์บอนใช้เป็นอาหาร สร้างบ้าน ใยนำมาทำ
เสื้อผ้า ใช้เป็นยาสมุนไพรรักษาโรคต่าง ๆ แต่
ปัจจุบันต้นไม้กำลังจะหมดไป เพราะมีคนตัดเพื่อนำ
ไปทำประโยชน์อย่างอื่นทุกคนควรช่วยกันปลูกและ
บำรุงรักษาต้นไม้ ให้อยู่คู่เมืองไทยตลอดไป

จากรุณษ์ จันทรเพชร. ต้นไม้. ภาพโดย จากรุณษ์ จันทรเพชร. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออนุรักษป่าไม้).
ราคา 25 บาท. ISBN 974-516-76-4



วันหนึ่งต้นไม้จะโตเพียงนิด แต่ถ้าสิบวัน
สิบเดือน จนกระทั่งสิบปี ต้นไม้ก็จะโตขึ้นจนกลายเป็น
ป่า และมีสัตว์ป่ามาอาศัย กว่าต้นไม้หนึ่งต้นจะ
โตต้องใช้เวลาราว 10 ปี แต่ถ้าเราตัดต้นไม้
ใช้เวลาเพียงสิบนาทีเท่านั้น ทำให้เหลือแต่ตอ

เราก็ไม่มีป่า พวกเราทุกคนควรช่วยกันสงวนรักษา
ป่าและปลูกต้นไม้

เจ้าชา (นามแฝง) น้ำใสสะอาด. ภาพโดย สมบัติ คิ้วฮัก. กรุงเทพมหานคร :
ปลาตะเพียน, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท.
ISBN 974-7339-96-6



บนพื้นโลกเรามีพื้นน้ำมากกว่าพื้นดิน มีทั้งน้ำใน
มหาสมุทรที่กว้างใหญ่ น้ำในทะเล น้ำตามแม่น้ำ
ลำคลอง ซึ่งให้ประโยชน์ต่อมนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ
แต่ทุกวันนี้ น้ำไม่ใสสะอาด เพราะคนทิ้งขยะลงในน้ำ
ทำให้สัตว์น้ำต่าง ๆ ชาดที่อยู่อาศัย เราจึงควร
ช่วยกันรักษา น้ำให้สะอาด เพื่อจะได้มีน้ำสะอาดไว้
ใช้กันต่อไป

_____ . ปะการังบ้านใต้ท้องทะเล. ภาพโดย สมบัติ คิ้วฮัก. กรุงเทพมหานคร :
ปลาตะเพียน, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท.
ISBN 974-7369-92-3



ใต้ท้องทะเลมีทั้งพืชและสัตว์ต่าง ๆ อาศัยอยู่
เป็นธรรมชาติที่สวยงามมีปะการังซึ่งจัดเป็นสัตว์
ที่มีสีนสวยงาม เป็นแหล่งอาหารของสัตว์อื่นๆเช่น
กุ้ง หอย ปู ปลา ขณะเดียวกันก็กินปลาเช่นกัน
แต่ไม่กินปลาการ์ตูน ซึ่งต่างก็เกี่ยวกัน ใต้ท้อง
ทะเลที่สวยงามนี้ นับวันจะถูกทำลายด้วยระเบิด
ซึ่งระเบิดแนวปะการังให้หมดไป

_____ . ป่าร่วมเขียน. ภาพโดย สมบัติ คิ้วฮัก. กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน,
2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท. ISBN 974-
7369-93-1



ป่าแห่งหนึ่งมีต้นไม้ใหญ่น้อยนานาชนิด มีน้ำใส
สะอาด สัตว์ป่าต่างได้อยู่อาศัย คนยังได้ประโยชน์
จากป่าโดยการตัดไม้ทำลายป่า ผลที่เกิดตามมา
คือภัยน้ำท่วม ฝนแล้ง สัตว์ป่าไร้ที่อยู่ ฉะนั้น ในวัน
นี้เรา ควรช่วยกันรักษาป่า ปกป้องต้นไม้พันธุ์และทุก ๆ
วันเพื่อให้โลกเป็นสีเขียวด้วยมือของเรา

_____ . เพื่อนสัตว์ป่า. ภาพโดย สมบัติ คิ้วฮัก. กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน,
2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท. ISBN 974-
7369-95-8



สัตว์ป่าเกิดในป่าสืบพันธุ์ต่อ ๆ กันมา ในป่า
เขี้ยวจิ้งจอกไปด้วยอาหาร น้ำใสสะอาด ทำให้
สัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย แต่วันมีมนุษย์พากันตัดไม้
ทำลายป่า สร้างความเดือดร้อนให้กับสัตว์ป่า บาง
คนก็เข้าป่าล่าสัตว์มาเพื่อขาย สัตว์ถูกขังไว้ในกรง
แค้น ๆ มีแต่ความทรมาน ได้โปรดอย่าจับพวกเขา
มาเลย

_____ . มนุษย์หัวผักกาด. ภาพโดย พูลสิน พูลไพศาล. กรุงเทพมหานคร : ปลา
ตะเพียน, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท. ISBN
974-7366-59-2



มนุษย์หัวผักกาดมีมันสมองเพียงรากฝอย
 มหาที่อยู่บนโลกแห่งหนึ่ง มีฟ้าสวย ป่าไม้มากมาย
 อาหารอุดมสมบูรณ์ พวกมนุษย์หัวผักกาดอยู่อย่าง
 เป็นสุขจนเริ่มเบื่อจึงไปหาที่อยู่ใหม่ ก็พบที่ซึ่งไม่
 มีต้นไม้ รกวัชชวัชไซ่ว ท้องฟ้ามีแต่ควันพิษ
 มนุษย์หัวผักกาดหายใจไม่ออก ไม่มีน้ำสะอาดดื่ม
 พวกเขาคิดว่าไม่น่าจากป่ามาเลย มันก็สาบ
 เสียแล้ว เพราะมันกำลังจะตายมนุษย์หัวผักกาดมี
 มันสมองเพียงรากฝอย แต่มนุษย์เราแล้วจะปล่อย
 ให้เป็นแบบมนุษย์หัวผักกาดหรือ

หนูนานทานตะวัน. ภาพโดย ฉวีรญา บุญมงคล. กรุงเทพมหานคร : ปลา
 ตะเพียน, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท. ISBN
 974-7366-23-1



ณ กระถ่อมหลังหนึ่ง มีความเป็นอยู่อย่าง
 แร้นแค้น ต้องเดินทางไกลไปหาน้ำ วันหนึ่งแก้ว
 ได้เมล็ดทานตะวันมาจากเทวดา ได้นำมาปลูกโดย
 แบ่งปันน้ำให้จนทานตะวันโต ก่อนที่ต้นทานตะวันจะ
 ตายไปตามกาลเวลา ได้บอกให้น้ำถึงเมล็ดแห้ง
 ของดอกทานตะวัน ในไม่ช้าแก้วก็ได้ทั้งทานตะวัน
 และกลายเป็นป่าไม้ในเวลาต่อมา แก้วโตพอมือ
 ครอบครัวหมู่บ้านของแก้วกลายเป็นหมู่บ้านที่อุดม
 สมบูรณ์ทุกคนมีความสุขแก้วได้เป็นหัวหน้า
 ครอบครัว คนที่นี้รักป่าและไม้ตัดต้นไม้ แต่รู้จักใช้
 เท่าที่จำเป็น

เจริญศรี ท่วมสุข. เจ้าตะเพียนแสนตา. ภาพโดย ชุตินทร สัตย์ธรรม. กรุงเทพมหานคร :
 ปลายตะเพียน, 2535. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดป้าเฟื่องกับปลายตะเพียน)
 ราคา 30 บาท. ISBN 974-7366-93-2



ป้าเฟื่องชวนนำข้าวมาให้ปลายตะเพียน อยู่มา
 วันหนึ่ง ปลายตะเพียนเที่ยวเพลินจนถึงเขื่อนและพบ
 ชยะผัดบขัวและคราน้ำมันลอยอยู่ในน้ำ
 น้ำสกปรกจนทำให้เจ้าตะเพียนแสนตา ตกเขิน
 พอมันกัดหมัดทำการบ้านเสร็จ เขาไปดูปลายตะเพียน
 เห็นป้าเฟื่องกำลังทำความสะอาดเกล็ดปลายตะเพียน
 โดยใช้ผ้าเช็ดคราน้ำมัน จนปลายตะเพียนที่
 หมองคล้ำกลับสดใสเหมือนเดิม ต่อไปเจ้าตะเพียน
 คงไม่ไปเที่ยวเขื่อนอีก และมันรู้สึกดีใจที่มีคนใจดี
 อย่างป้าเฟื่องและมูฮัดหมัด ที่คอยดูแลเอาใจใส่
 แม่น้ำลำคลองให้สะอาดอยู่เสมอ

หน้าที่ยิ่งใหญ่. ภาพโดย ชุตินทร สัตย์ธรรม. กรุงเทพมหานคร :
 ปลายตะเพียน, 2535. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดป้าเฟื่องกับปลายตะเพียน)
 ราคา 30 บาท. ISBN 974-7366-95-9



ป้าเฟื่องคุยเรื่องน้ำเน่าให้ฟัง เพราะคนชอบทิ้ง
 ขยะลงในน้ำ และอธิบายว่า ถ้าคนเราทิ้งขยะคน
 ละชั้นล้านคนก็ล้านชั้น น้ำจึงเน่าเสียได้ เราทุกคน
 ต้องช่วยกันดูแลน้ำในคลองบ้านเราเมื่อน้ำใสสะอาด
 ฝูงปลายตะเพียนก็มาว่ายกัน แต่ที่เขื่อนมีแต่ขยะน้ำ
 เน่าเหม็น บ้านของอรัญชัยอยู่ริมเขื่อนจึงไม่เห็นปลา
 ตะเพียนมูฮัดหมัดจึงชวนมาดูที่บ้านป้าเฟื่อง อรัญชัย

ดีใจมาก มูฮัมหมัดคิดว่า น้ำเน่านั้นไม่มีผลดีกับ
ใครเลย ไม่ว่าจะเป็นคนหรือสัตว์

ชอุtima (นามแฝง) แต่งปลูกป่า. ภาพโดย ชอุtima (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : ชีวสาส์น
แอนชั่น, (มปป) ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 20 บาท.



พ่อโกรธแดงมาก ที่แดงเดินต้นไม้ตามที่ดูจาก
โทรทัศน์ จึงพาแดงไปที่สวนบ่อนที่มีแต่ต้นไม้
มากมาย แแดงมีความสุขมากที่ได้วิ่งเล่นในป่า
โล่งจับผีเสื้อ แล้วพาแดงมาอีกที่หนึ่งซึ่งมีแต่ต้นไม้
พื้นดินแห้งแล้งอากาศร้อน ทำให้แดงคิดว่าไม่อยากจะ
ให้ที่บ้านของแดงต้องเป็นเช่นนี้ เมื่อกลับถึงบ้าน
แดงจึงปลูกต้นไม้ และหมั่นดูแลรักษาต้นไม้ทุกวัน
หลังเลิกเรียนแล้ว

สุสิพร สุสุวรรณ. สัตว์สวยปางาม. ภาพโดย เตชะ แซ่ซัน. กรุงเทพมหานคร :
อักษรวิวัฒน์, 2536. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กไทย) ราคา 30 บาท. ISBN 974-506-070-4



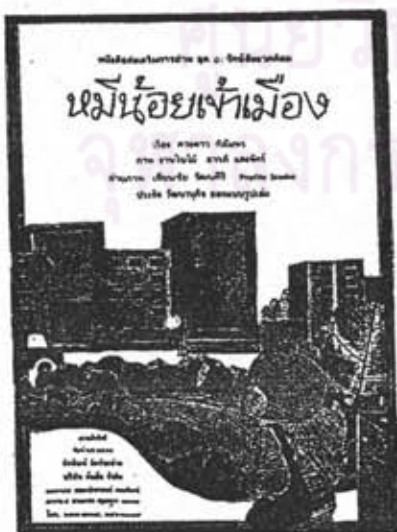
ในยุคเริ่มแรกของโลกเต็มไปด้วยความอุดม
สมบูรณ์ของป่าไม้ สัตว์ป่า และธารน้ำใสสะอาด
ทุกชีวิตอยู่กันอย่างมีความสุข แต่ต่อมาคนกำเนิดขึ้น
มนุษย์เริ่มรุกรานความสวยงามของป่า ล่าสัตว์จับ
สัตว์ไปขัง ทุกวันนี้ไม่มีต้นไม้ ป่าเจียบเหงา หาก
มนุษย์ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของป่าและสัตว์
ป่าในอนาคตอาจหมดไปก็ได้

_____ สีสหาย. ภาพโดย เดชา แซ่ซั้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรราชนิกุล,
2536. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของเด็กไทย) ราคา 30 บาท. ISBN 974-506-070-4



สมัยที่โลกยังร้อนระอุ มีไดโนเสาร์กินพืชและ
สัตว์อาศัยอยู่ ทั้งเป็นไดโนเสาร์กินพืชได้ออกไปหา
กินจนถึงดินแดนของมอส เลย์ และโจ ซึ่งเป็น
ไดโนเสาร์กินสัตว์ ต่างช่วยกันปลูกต้นไม้ และได้
ขับไล่ทีซออกจากนั้นที่ไป ทั้ง 3 คิดว่าควรปลูกต้นไม้
ใหม่เพิ่ม จึงไปปรึกษากบิณชื้อก๊อต ซึ่งเป็นนัก
อนุรักษ์เช่นกัน ต่างพากันไปปลูกต้นไม้ในดินแดน
ที่แห้งแล้งจนดินแดนแห่งนี้มีต้นไม้เขียวขจี
สหายทั้ง 4 ต่างมีความสุข

ดวงดาว ทิฆมพร. หนีน้อยเข้าเมือง. ภาพโดย งานโยไม้, สารภี แสงจักร์. กรุงเทพ
มหานคร : ต้นอ่อน, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริม
การอ่าน ชุด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม) ราคา 35 บาท.



หนีน้อยเข้าเมืองเป็นหนังสือแนวการประกวด
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อ
เรื่องย่อ กล่าวว่า วันหนึ่งพ่อแม่หนีมเห็นว่า ลูกหนี
โตพอที่จะดูแลตนเองได้จึงสั่งว่า ไม่ว่าจะเกิด
อะไรขึ้น จงอย่าออกจากป่า ต่อมาป่าเกิดความ
แห้งแล้งไม่มีอาหาร น้ำ ลูกหนีจึงเดินทางเข้า
เมืองเพื่อหาอาหาร แต่สิ่งที่ลูกหนีหวังไว้ไม่มีเลย
เพราะทุกอย่างในเมืองต้องมีเงินซื้อในที่สุดหนี
น้อยก็เป็นลมด้วยความหิวเมื่อเห็นชนมาก็รู้ว่าตนเองอน



อยู่ในสวนสัตว์ที่มีน้อยรีบวิ่งหนีเข้าป่า แต่หนีน้อยก็
แปลกใจ เพราะป่ามีแต่ความเขียวชอุ่ม พบช้าง
บอกว่า บัดนี้ป่าได้รับความคุ้มครอง รวมทั้งสัตว์
ป่าด้วย เราจะได้อยู่ในป่าอย่างมีความสุข

ดวงดาว ประกายศิลป์. กระจ่างปากระด่ายบ้าน. ภาพโดย "บ้านเล็ก" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือ
ส่งเสริมการอ่าน ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ราคา 35 บาท.



มีครอบครัวกระจ่างปากระด่ายป่าอาศัยอยู่ในโพรงไม้
ครอบครัวหนึ่ง ซึ่งมีแต่อันตราย ถึงอย่างไรพ่อ
กระจ่างปาก็สามารถพาครอบครัวหนีจากอันตราย
มาได้ จนกระทั่งถึงฤดูร้อน พี่พี่ตายหมด พ่อ
กระจ่างป่าจึงเดินทางเข้าหมู่บ้านและ ได้พบ
กระจ่างบ้านกำลังนอนกินผักสดอยู่ในกรง
กระจ่างบ้านจึงแบ่งผักสดให้กิน และบอกว่าผักสด
ที่กินอยู่นี้ บางทีอาจมีสารพิษตกค้างจะสามารถ
สะสมไว้ในร่างกายจนเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้
หลังจากนั้นพ่อกระจ่างปาก็ลากลับ และได้พา
ครอบครัวไปกินหญ้าแห้งแทนการกินผักสดที่มีสาร
พิษตกค้างอยู่

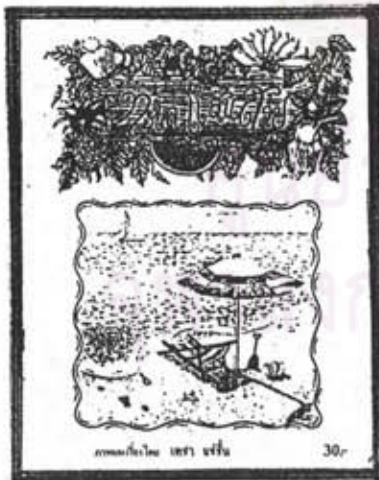
ดารณี วัชรอยู่. หยดน้ำมหัสจรรย์. ภาพโดย "บางกอกการ์ตูนนิส" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ. (หนังสือการ์ตูนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กชุด
ทวิษากวน้ำ)



หยุดน้ำได้พาทุกคนและหนูชลไปเที่ยว เพื่อ
ไปดูวัฏจักรของน้ำ ซึ่งเกิดจากแสงแดด ทำให้
น้ำระเหยกลายเป็นไอ รวมตัวกันเป็นเมฆ
เมื่อถูกความเย็นก็กลั่นตัวลงมาเป็นฝน เราควร
รู้จักการใช้น้ำอย่างประหยัด แล้วจึงพาเด็กทั้ง 2
ถึงคลองแห่งหนึ่งซึ่งมีสีดำ กลิ่นเหม็น เพราะการ
ทิ้งขยะลงน้ำ น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม
ชาวบ้านที่ซีกฟ้าอยู่ริมคลอง ชาวสวนใช้ยาฆ่าแมลง
ซึ่งแต่ก่อนน้ำใสสะอาด เด็กๆ บอกว่าจะช่วยกัน
รักษาความสะอาด และจะบอกกับเพื่อน ๆ ด้วย

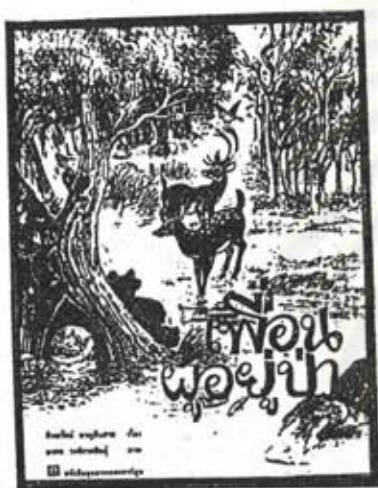
เดชา แซ่ซิ่น. ลูกโป่งสวรรค์กับทะเลแสนสวย. ภาพโดย เดชา แซ่ซิ่น. กรุงเทพมหานคร :
อักษรานพินธ์, 2535. 16 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท.



หน้าร้อนครอบครัวของหนูนิ๊ดไปเที่ยวทะเล
และนำลูกโป่งไปด้วย ขณะที่หนูนิ๊ดยืนดูทะเล ได้ทำ
ลูกโป่งสวรรค์หลุดจากมือ ลูกโป่งลอยไปเห็นชาย
2 คน ทั้งขาด กระป๋อง ลงทะเล พบโรงงาน
หลายแห่งปล่อยน้ำเสียลงทะเล จนถึงเกาะ
แห่งหนึ่งที่ยังมีธรรมชาติที่สวยงาม ถ้ามนุษย์ทุกคน
ช่วยกันรักษาความสะอาดก็คงจะดี ลูกโป่งลอยไป
เรื่อย ๆ เห็นฝูงปลากำลังว่ายน้ำเล่น จนลมทะเล
พัดลูกโป่งเข้าฝั่ง และยังเห็นเศษขยะเกลื่อนหาด
ถ้าทุก ๆ คนไม่ทิ้งขยะลงทะเล เราคงมีทะเลที่
สะอาด

ปลาตุก 1 คู่ จะสามารถให้กำเนิดลูกปลาได้ถึง
3,000-6,000 ตัว

ทิพย์รัตน์ หาญสืบสาย. เพื่อนผู้อยู่ป่า. ภาพโดย มงคล วงศ์กานลินธุ์. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภา, 2536. 16 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 20 บาท. ISBN 974-005-
517-6



เมื่อก่อนเมืองไทยมีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ สัตว์ป่านานาชนิดได้อาศัยอยู่ และคนก็ได้ประโยชน์จากป่า แต่ปัจจุบันสัตว์ป่ามีอยู่น้อยเนื่องจากถูกคนล่า คนตัดไม้ทำให้สัตว์ป่าขาดที่อยู่ สัตว์ป่าเหล่านี้มีประโยชน์ต่อมนุษย์ เช่น ทำให้ธรรมชาติสวยงาม รักษาความสมดุลทางธรรมชาติให้แก่เกษตรกร เป็นต้น เราควรหยุดการทำลายป่าไม้เพื่ออนุรักษ์สัตว์ป่าไว้

เทวินทร์ เอ็ชเม็. แม่นกแก้วผจญภัย. ภาพโดย เทวินทร์ เอ็ชเม็. กรุงเทพมหานคร :
ปลาตะเพียน, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
ISBN 974-7366-22-3



แม่นกแก้วเล่านิทานให้ลูก ๆ ฟัง ก่อนนอนว่า เมื่อแม่เฒ่าถูกจับไปขาย มีคนซื้อแม่ไปเลี้ยง เขาให้อาหาร น้ำมาให้แม่ทุกวัน จนวันหนึ่งเขาลืมปิดกรง แม่จึงบินหนีสู่โลกกว้าง ซึ่งมีแต่ความสวยงาม แม่เพลินกับธรรมชาติจนหิว แต่แม่ไม่เคยหาอาหารกินเอง แม่จำรังไม่ได้แล้ว พอตกลงกลางคืนแม่ทั้งกลัวและหิว รุ่งเช้าแม่ก็บินหาจานอาหาร



อีก แม่เริ่มอ่อนแรง ก็พบกับนกเหยี่ยวที่คอยจ้องจะจับแม่ แม่ตกใจมากรีบบินหนี และได้ยินเสียงว่าให้บินมาทางนี้สิ แม่จึงรวมพลังครั้งสุดท้ายบินเข้าโพรงไม้แล้วก็สลบไป ต่อมากนกแก้วตัวนั้นก็สอนให้แม่รู้จักโลกกว้าง เขาก็คือพ่อของลูกใจจะ

..... ส่องเกลอตะลุยกรุง. ภาพโดย เทวินทร์ เอื้อยมี. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 50 บาท.
 ISBN 974-07-7058-4



ในชนบทที่มีธรรมชาติสวยงาม แต่โขงกับ
 เข็มก็ได้หนีมาเที่ยวกรุงเทพฯ ขณะที่ว่ายนํ้า
 อยู่กัน ทั้ง 2 พบว่า นํ้ามีกลิ่นเหม็นเน่า จึงรีบ
 ขึ้นและพากันนั่งรถเมลล์ซึ่งผู้คนมากมาย ทั้ง 2 มา
 จนถึงทะเล เที่ยวเล่นนํ้ากันจนเพลิน จนถูกตำรวจ
 จับที่ไม่เสียค่าบัตร เมื่อออกจากห้องขัง ทั้ง 2 ก็
 หาทองกลับบ้านด้วยความอ่อนเพลียจนถึงบ้าน และ
 คิดว่าในกรุงเทพฯ น่าจะมีลำคลองที่นํ้าใสสะอาด
 เหมือนอย่างในชนบทบ้าง

ไทยวัฒนาพานิช. แมวเหมียวนักท่องเที่ยวน. ภาพโดย ไทยวัฒนาพานิช. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
 (หนังสือชุดส่งเสริมการอ่านของ ท.ว.พ) ราคา 40 บาท. ISBN 974-07-
 7803-8



ขณะที่แมวเหมียวขี้บรดกไปเที่ยว ได้พบแกะสาว จึงพากลับไปส่งบ้าน แมวเหมียวขี้บรดกต่อไปจนพบ นกเพนกวินตกปลาอยู่ และรู้สึกสงสารไม่ควรไป รังแกสัตว์เลย แมวเหมียวกลับบ้านช่วยแม่ทำงาน แล้วจึงชวนเจ้านิล ไปชมสวนดอกไม้ เด็ก ๆ ทุกคน ควรช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อให้บ้านเมืองของเรา สวยงามน่าอยู่

นนทล จันทร์ใหญ่. ชีวิตกบน้อย. ภาพโดย จีมา ตูจินดา. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน,
2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชีวิตสัตว์ธรรมชาติ) ราคา
25 บาท.



วงจรชีวิตของกบ เริ่มจากแม่กบวางไข่ ในน้ำ กลายเป็นตัวอ่อนคือลูกอ๊อด เมื่อโตเต็มวัย เป็นกบ มีขาหน้าสั้น ขาหลังใหญ่ ใช้กระโดดไปมา กินแมลงเป็นอาหารโดยใช้ลิ้นตวัด ออกหากินใน ฤดูฝน ศัตรูที่สำคัญคือคนที่คอยจับกบไปเป็นอาหาร จนใกล้จะสูญพันธุ์ ฉะนั้นเราควรปล่อยให้กบบอยู่ตาม ธรรมชาติ เพื่อคอยจับแมลงที่มากินต้นข้าว ให้กับชาวนา

นพรัตน์ ศษประเสริฐ. มาช่วยลดมลพิษกันเถอะ. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)
กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-308-3

เข้าวันเสาร์ แม่หมีชวนลูกหมีไปตลาดนัด และ
เห็นข้อความเขียนไว้ว่า



อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น
ต้นไม้เท่านั้น ทั้งกันและแก้
ต้นไม้ริมถนน ทุกคนดูแล
อากาศดีแท้ ร่มรื่นชื่นใจ

แม่ขมิถามว่าอ่านแล้วเข้าใจไหมลูก ลูกขมิบบอกว่า
ถ้าไม่มีต้นไม้จะทำให้เกิดน้ำท่วม และเกิดมลพิษ
ทางอากาศ เราต้องรักษาป่าไม้ เมื่อเลือกซื้อของ
ได้แล้ว แม่ขมิถก็ซื้อต้นไม้ไปฝากพ่อขมิ ตก
เขียนพ่อขมิถก็พาครอบครัวปลูกต้นไม้ เพื่อตกแต่ง
บ้านและช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมได้อีกด้วย

นพฤกษ์ สวัสดิโกศล. สงสารกะปอม. ภาพโดย กิตติศักดิ์ สุพรรณวิวัฒน์ และ สุกาลดา
แก่นสุวรรณ. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2534. 16 หน้า.
ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดนิทานคุณภาพชีวิต) ราคา 13 บาท.



เป็นหนังสือที่คณะกรรมการประกวดรางวัลที่ 1
ประเภท ผู้เขียน 3 คนขึ้นไป ของชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5-6 เป็นนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ที่กรมวิชาการจัดประกวดขึ้นเพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่ง
เนื้อเรื่องย่อกล่าวว่ กะปอมเป็นชื่อเรียกทาง
ภาษาอีสาน ซึ่งเรียกกันทั่วไปว่า กิ่งก่า ปัจจุบันนี้
คนไม่ค่อยรู้จัก เพราะมันหนีภัยจากมนุษย์ กะปอม
จะสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม มัน
ชอบเกาะบนต้นไม้ กะปอมมีประโยชน์ต่อเกษตรกร
ช่วยจับแมลง แต่มนุษย์ใช้ยาฆ่าแมลง นอกจากนี้

ยังจับมาเป็นอาหาร จึงทำให้กะปอมลดจำนวน
ลงมาก

น้ำพรม นิวิจวรรณศิลป์. นกยูงป่า. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดอนุรักษวิถีชีวิตสัตว์
ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-518-043-2



ฉันเป็นนกยูงมีสีสันที่สวยงาม ศัตรูที่สำคัญคือ
นายพราน แล้ววันหนึ่งฉันก็ถูกนายพรานจับไปขาย
บางคนที่นำฉันมาต้มแล้วถอนขนสวย ๆ ไปขาย
บางคนที่นำฉันมาเลี้ยง ฉันจึงถูกนำมาเลี้ยง
โดยเด็กชายศรีเมือง แต่ฉันก็เศร้าซึมเพราะคิด
ถึงบ้าน แต่นายเมืองและลูกของเขากลับคิดไป
ต่าง ๆ นานา ไม่ว่าจะอาหารไม่ถูกปาก กรงเล็ก
ไป ฯลฯ สุดท้ายจึงนำฉันไปไว้ในป่าแต่มีกรงใหญ่
ล้อมรอบไว้ แต่ฉันก็ยังซึมอีก จนเด็กชายศรีเมือง
ยอมปล่อยฉันกลับสู่อิสระ ฉันดีใจมาก และก่อน
จากไป เด็กชายศรีเมืองได้เขียนประกาศไว้ว่า
เพราะฉันรักเธอ ฉันจึงรักอิสระเสรีภาพของพวก
เธอด้วย และมีป้ายติดไว้ในป่าว่า เขตอนุรักษ
สัตว์ป่า

..... นกเจ้าฟ้ากับเด็กชายผมจุก. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)
กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
(หนังสือชุด อนุรักษวิถีชีวิตสัตว์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท.
ISBN 974-518-099-8



นกเจ้าฟ้ากับเด็กชายผมจุก เป็นหนังสือขณะ
การประกวดจากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ
แห่งชาติ ซึ่งเนื้อเรื่องย่อกล่าวว่ ปลาชุกชุกท้าว
ขณะที่ปูเฒ่ากำลังนั่งตกปลา ก็ได้ยินเสียงซบกล่อม
อันไพเราะจึงตามไป พบนกตาฟองกำลังดูแล
ลูกนกด้วยเสียงเพลง นำอาหารไปให้นกที่แก่เฒ่า
นกที่พิการ จึงนำไปเล่าให้ครอบครัวฟัง รุ่งเช้า
จึงพากันไปดูแต่ก็ไม่พบ แต่เด็กชายผมจุกยังจึง
ติดตามหาเพียงผู้เดียว คืนนั้นเขาก็ฝันว่า ตนเอง
เองลอยตามนกตาฟองไป และนกตาฟองนั้นได้
อาศัยในชีวิตของทุก ๆ คน หากทุกคนมีจิตที่รัก
และเมตตาสัตว์ แล้วก็หายไป เด็กชายผมจุก
เล่าฝันให้เพื่อน ๆ ฟัง และต่างก็สัญญาว่าจะไม่
เบียดเบียนสัตว์โลก จะรักเมตตาต่อสัตว์ด้วย

..... ผู้แปลผจญภัย. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุด อนุรักษสัตว์
ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-518-099-8



ณ บริเวณผืนน้ำอันสงบ ปลาเสื่อตอเป็นครูฝึก
สอนให้กับปลาต่าง ๆ เช่น ปลาดุก ปลาช่อน ปลา
ตะเพียน และพาฝูงปลาไปศึกษาถึงอันตรายจาก
เครื่องมือจับปลาชนิดต่าง ๆ เช่น เบ็ด สุ่ม สวิง
ยอ เป็นต้น ซึ่งฝูงปลาเกือบหลงกับเหยื่อที่นำมา
ล่อไว้ แต่ปลาเสื่อตอได้ช่วยไว้ทัน และบอกว่า
เครื่องมือเหล่านี้ไม่สามารถจับพวกเราไปจนหมด
แม้จะได้ แต่ถ้าน้ำเน่าเสีย ซึ่งเกิดจากโรงงาน
อุตสาหกรรม การทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลอง

ก็จะทำให้ฝูงปลาตายไปทั้งแม่น้ำ เพราะขาด
อากาศบริสุทธิ์หายใจ

นิรันดร์ศักดิ์ บุญจันทร์. พระจันทร์ร้องไห้ที่แม่น้ำเจ้าพระยา. ภาพโดย สุธรรม กิ่งवालโกร.
กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
(การ์ตูนชุด อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท.



บ้านของอ้อมอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา มีเพื่อน
รักคือพระจันทร์ ในทุก ๆ วัน อ้อมจะมานั่ง
เล่นอยู่ริมแม่น้ำชม ปู ปลา อย่างเป็นสุข อยู่
มาวันหนึ่งอ้อมได้ยินเสียงร้องไห้ของแม่น้ำเจ้า
พระยาและพระจันทร์ เพราะในน้ำมีแต่ขยะ กลิ่น
เหม็น ถ้าทุกคนทิ้งขยะลงน้ำโดยคิดว่าตนทิ้ง
เพียงชิ้นเดียว ไม่ทำให้น้ำเน่าได้ นอกจากนี้
โรงงานก็ปล่อยน้ำเสียอีก แต่ถ้าทุกคนไม่ทิ้งขยะ
ลงแม่น้ำลำคลอง ก็จะเป็นการรักษาความสะอาด
ให้กับแม่น้ำเจ้าพระยา

บ้านเด็ก (นามแฝง). โลกใหม่ของช้างน้อย. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
ราคา 40 บาท. ISBN 974-08-0253-2



ป่าใหญ่แห่งหนึ่งมีครอบครัวของช้างอาศัยอยู่
ต่อมามีคนยึดป่าแห่งนี้โดยตัดไม้ไปขาย ฝูงช้าง
เดือดร้อน ถูกตัดงาไปขาย มีช้างน้อยตัวหนึ่งพลัด
หลงมาบ้านแม่ จนถึงภูเขาล่องเตียนแห่งหนึ่ง พบ



ผู้รักษาป่ากำลังปลูกต้นไม้ ช้างน้อยก็เข้าไปช่วย
ปลูก และพาผู้รักษาป่าไปปลูกซึ่งที่อยู่เดิมของช้าง
น้อยด้วย แล้วทุกคนก็ช่วยกันปลูกต้นไม้ ทำให้มี
ป่าไม้เห็นคืนกลับมาเหมือนเดิม

บุญขง เทพา. น้ำหวาน น้ำพิษ. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม
ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-235-4



ในยามเช้าที่สวนดอกไม้ของลุงใจดี ผึ้ง
แสนขยันกำลังหาน้ำหวานไปสะสมไว้ แต่บางตัว
รู้สึกมันหัว บางตัวคลื่นไส้อาเจียน บางตัวถึง
กับตาย เป็นเพราะชาวสวนฉีดยามาแมลงไว้
ฝูงผึ้งต่างรู้แล้วว่าในน้ำหวานที่ดูดอยู่นั้นมีพิษ จึง
พากันกลับรัง ปรากฏว่าฝูงผึ้งบินไปเพื่องนิต
เดียว ก็พากันร่วงหล่นลงดินและตายในที่สุด

บุญฤทธิ์ ชุ่มใจ และคณะ. ช. ช้างวิงหนี. ภาพโดย บุญฤทธิ์ ชุ่มใจ และคณะ.
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2530. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
ราคา 10 บาท. ISBN 974-8018-55-5



ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ทุกคนอยู่อย่างมีความสุข มี
เศรษฐีได้ให้ลูกน้องไปตัดไม้ในป่า พบกับลูกช้าง
จึงนำมาใช้งานให้ลากขuong ลูกช้างทนงานหนัก
ไม่ไหวและ ไม่อยาก ให้เศรษฐีตัด ไม้่อักจึงวิ่งหนี
ไปอยู่ป่าแห่งใหม่ ต่อมาหมู่บ้านถูกน้ำท่วม
สร้างความเสียหายมาก ทำให้ผู้คนต่างพากันสาป



แข่งเศรษฐี ซึ่งเศรษฐีและลูกน้องต่างรู้ว่าทำไม
น้ำจึงท่วม และข้างจึงหนีไป ลูกข้างนั้นหนีไปอยู่
ป่าแห่งใหม่อย่างมีความสุข

บุญเลิศ สุวรรณอำไพ. ลุงหนอนกับพี่สมบุญไพร. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)
กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
(หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-305-9



เข้าวันปิดภาคเรียน ลุงหนอนไปหาลุงหนอน
ที่บ้าน เพราะเบื่อรอดิต น้ำท่วม และอากาศเป็น
พิษ พอถึงบ้านลุงหนอนมันแต่อากาศสดชื่น ต้นไม้
นานาชนิด ลุงหนอนเด็ดใบไม้ชนิดหนึ่งมากินแต่
มีรสขมมาก คือฝาดลายใจ จัดว่าเป็นพี่สมบุญ
ไพรชนิดหนึ่ง แก่ไขหวัด ตัวร้อน น้ำมูลไหล ไอ
เจ็บคอ โรคเบาหวาน และความดันสูง แล้วลุง
หนอนก็นำไปปลูกไว้ที่บ้านของตนบ้าง

พญา พงษ์ไพบูลย์. เสียงจากไพร. ภาพโดย ชัช หวังประกอบสุข. กรุงเทพมหานคร :
สวัสดิสานส์, 2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท.



ป่าไม่มีประโยชน์มากมาย เช่น เป็นที่อยู่
อาศัยของสัตว์ป่า ใช้หลบลมร้อน ดูดซับน้ำมิให้
ไหลท่วมบ้านเรือน แต่คนกลับทำลายป่าไม้ทำให้
สัตว์ป่าไร้ที่อยู่อาศัย เมื่อถึงฤดูฝนก็ไม่มีต้นไม้
ดูดซับน้ำไว้ ซึ่งเกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า
ต้นไม้แต่ละต้นต้องใช้เวลาในการเจริญเติบโต
เพื่อสร้างธรรมชาติให้สวยงาม ฉะนั้นจึงควรรักษา
ป่าไว้คู่กับโลกตลอดไป

ประกายเดือน บวรวิद्याนันท์. ช่วยลูกปลาด้วย. ภาพโดย ประกายเดือน บวรวิद्याนันท์.
 กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
 (การ์ตูนส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กไทย) ราคา 20 บาท. ISBN
 974-518-601-5



ณ. ล้ำคลองแห่งหนึ่ง แม่ปลากำลังพาลูกปลา
 ไปหาที่อยู่แห่งใหม่ ก็พบกับลุงเต่าซึ่งบอกว่าไม่มีที่
 ใดที่น้ำใสสะอาด แม่ปลาจึงอยู่ที่เดิม ลูก ๆ ดีใจ
 มาก พวกมันไปเที่ยว พบกระป๋องลอยน้ำ พบฟอง
 ผงซักฟอก เมื่อกินเข้าไปทำให้ปวดท้อง ลูกปลา
 ตัวหนึ่งทนไม่ไหวจึงตายไป แม่ปลาจึงตัดสินใจ
 พาลูกไปหาที่อยู่ใหม่ ขณะนั้นลูกปลาไปติดอยู่ใน
 ถังพลาสติก ลุงเต่ามาช่วยกัดจนถังขาด ลูกปลา
 จึงออกมาได้ ที่ริมคลองมีเด็กคนหนึ่งกำลังจะ
 ทิ้งขยะ แต่มีเด็กอีกคนหนึ่งพูดห้ามไว้ เพราะจะ
 ทำให้สัตว์น้ำต่าง ๆ ไม่มีที่อยู่ถ้าในคลอง
 เน่าเสีย ทำให้ลูกปลาดีใจที่ได้ยินเช่นนั้น

ประทุมพร สุวรรณตรา. น้ำ. ภาพโดย สมิตรา ทรงสิทธิ์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ
 เทรดดิ้ง, 2534. 12 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 10 บาท.



หนูก็อาศัยอยู่ในเรือกับพ่อแม่ที่ขายเกลือ
 หนูก็ชอบเล่นน้ำมาก และมีกินอาหารได้ด้วย
 เช่น กุ้ง หอย ปลา และผักต่าง ๆ แม่ใช้น้ำ
 ประกอบอาหาร แร่งน้ำช่วยให้เกิดกระแสไฟฟ้า
 หนูก็ไม่ชอบให้คนทิ้งสิ่งสกปรกลงในน้ำ ถ้า
 ทุกคนไม่ทิ้งขยะ น้ำก็จะไม่เน่า เมื่อน้ำใสสะอาด
 สัตว์น้ำก็มีความสุข

_____ . อากาศ. ภาพโดย พรพรรณ ศุภระเจริญ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ
เทรตติ้ง, 2534. 11 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 10 บาท.



อะไรเอ่ยมือชูรอบตัวเราคำตอบก็คืออากาศ
ที่ซึ่งมีอยู่ทุกหนทุกแห่ง และเปลี่ยนแปลงไปตาม
ภาษาที่ใส่ อากาศมีประโยชน์หลายอย่าง เช่น
ทำให้เรือใบแล่น ลูกโป่งและบอลลูนลอสได้
ต้นไม้อาศัยให้อากาศบริสุทธิ์ ส่วนเครื่องยนต์และ
เครื่องจักรทำให้อากาศเสีย ฉะนั้นเราควรช่วย
กันปลูกต้นไม้ไว้มาก ๆ

ประพันธ์ สุจินดา. กุ้งสีทองของปูนา. ภาพโดย ไชยวัฒน์-จินตนา. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-247-8



ปูนาจากบ้านมานาน จึงกลับบ้านเพื่อไปพบ
ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง ปูนาคิดถึงกุ้งสีทอง เมื่อกลับ
ถึงบ้านปูนาต้องแปลกใจที่กุ้งสีทองกลายเป็นกุ้ง
หัวฟ้าสีเขียว ขณะที่ปูนาขึ้นสังสัยก็พบกับเขียดน้อย
และมองไปยังคนกลุ่มหนึ่งกำลังเดินมา ซึ่งแต่งกาย
สีสวยสด ถือไม้ ปูนาสงสัยว่าพวกเขาทำอะไรกัน
เขียดน้อยจึงบอกว่า พวกเขากำลังตีกอล์ฟ ตั้งแต่
ปูนาจากไป กุ้งสีทองแห่งนี้ก็ถูกปรับให้เป็นกุ้งหัว
ฟ้าไม่มีต้นข้าว ไม่มีต้นนา ที่เคยวิ่งเล่นกันอีกต่อไปแล้ว

ประโมทย์ สมมิ่ง. นกตัวน้อย. ภาพโดย วราภรณ์ มณีสร้างชี. กรุงเทพมหานคร :
บีคส์เอเชนส์, (มพป) ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 15 บาท.



นกน้อยตัวหนึ่งชอบร้องเพลง ทำให้เป็นที่รู้จัก
ของบรรดาสัตว์ป่าทั้งหลาย วัณหนึ่งมีคนมาตัดไม้
ทำลายป่า ทำให้สัตว์ป่าถูกล่า บางชนิดก็สูญพันธุ์
ไป นกตัวน้อยเฝ้าดูเพื่อน ๆ ด้วยความเหงาหงอย
มนุษย์นั้นใจร้ายคอยแต่จะทำลายป่า นกน้อยอยาก
ให้เด็ก ๆ รักสัตว์ และช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อ
จะได้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าต่อไป

..... . ป้องผจญภัย. ภาพโดย นีเต็ย (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : บีเคส์
เอเจนส์, (มปป) ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 15 บาท.



เด็กชายป้อมเป็นเด็กไม่ดี คือ ขี้เกียจ โลก
ที่ป้อมอยู่ไม่มีมลพิษ แต่ป้อมชอบทำลายเด็ด
ดอกไม้ ทรมาณสัตว์ จนนางฟ้าเสกให้ป้อมหายไป
อยู่ยังอีกโลกหนึ่ง ซึ่งมีแต่มลพิษ ไม่มีป่า ไม่มี
สัตว์ป่า จนป้อมกลัว คนในโลกนี้ต้องดูอากาศ
จากโรงงานและควันจากรถยนต์ แม่น้ำก็เน่าเสีย
เพราะคนทิ้งขยะ เด็ก ๆ ไม่สดชื่น ทำให้ป้อม
อยากกลับไปอยู่ที่โลกเดิม และเขาจะไม่ประพฤติ
แบบเดิมอีก นางฟ้าจึงพาป้อมกลับ และป้อมคิดว่า
ทุก ๆ คนควรช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

ปรีชา สุวรรณนิจ. หุมนกเที่ยวทะเล "นัทยา". ภาพโดย จิรา ตูจินดา. กรุงเทพมหานคร
: ปลาตะเพียน, 2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 45 บาท.
ISBN 974-7369-62-1



ในวันปิดเทอมพ่อแม่พาหนูไปเที่ยวศึกษา
 หนูหวังจับปลูม ตอนเข้าน้ำลดพบแมงกะพรุน ปลา
 ปลูเสฉวน หนูเล่นน้ำทะเลจนเหนื่อย วันรุ่งขึ้น
 พ่อเช่าเรือไปดูปะการัง พ่อเล่าว่า สมัยก่อนหา
 ปะการังที่นี้สวยงามมาก แต่ถูกสมอเรือทำลาย
 ความสวยงามนี้ และหนูหวังว่า เราคงหยุดการ
 ทำลายปะการัง เพื่อในวันหน้าเราจะ ได้มีแนวปะ
 การังที่สวยงามกลับคืนมา

ปาริญา นานา. ความรำพึงของแม่กบ. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร
 : ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน
 ชุดจริยธรรม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-2885



นกและกระรอกอาศัยอยู่ที่ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่ง
 ขณะที่แม่กบออกหาอาหารมาป้อนลูกนั้น ได้พบกับคน
 ทั้งขยชะลงแม่น้ำ สักวันหนึ่งแม่น้ำคงเน่าเสีย พย
 คนกำลังตัดต้นไม้ แม่กบจึงรำพึงอีกว่า อีกหน่อย
 เราคงไม่มีที่อยู่อาศัย ถ้าคนยังตัดต้นไม้อยู่เช่นนี้
 กระรอกได้ช่วยลูกนก 2 ตัวไว้ ต่อมาน้ำท่วมรัง
 ของกระรอก แม่กบก็ได้ช่วยไว้ได้เช่นกัน แม่กบ
 คิดว่าถึงแม้อาหารจะหายาก แต่มีเพื่อนบ้านที่มีน้ำ
 ใจเช่นนี้ทำให้ชีวิตอยู่อย่างอบอุ่นได้

เปรมจิตต์ รัตนากินท์ชัย. ชีวิตของฉัน. ภาพโดย ไทยวัฒนาพานิช. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
 ราคา 40 บาท. ISBN 974-07-7393-1.



ฉันเป็นลูกปลาช่อน มีแม่ผู้แข็งแรงคอยระวัง
ภัยให้ บอกว่าพวกเราไม่ควรอยู่บนผิวน้ำนาน ๆ
เพราะมันมีอันตราย วันหนึ่งแม่ก็คิดเบ็ดแต่ฉัน
อย่างแรงจนหลุด แต่ที่ปากแม่มีแต่สีแดง ๆ แม่
พยายามพาพวกเราไปหากิน ด้วยความอ่อนเพลีย
จนกระทั่งแม่แข็งแรงตามเคย แต่ต่อมาน้ำลดลง
มาก แม่จึงถูกแทงด้วยฉมวก เขาพาแม่ไป ต่อแต่
นี้ไปชีวิตของฉันคงไร้ที่พึ่งพิง เมื่อไรที่คนมนุษย์
จึงจะเลิกจับพวกฉัน เราต่างก็รักชีวิตเหมือน ๆ
กัน แต่ทำไมหนอชีวิตของฉันจึงต้องทุกข์ทรมาน
เช่นนี้

พรวิทย์ รามสูต. เด็กชายอ่อนกับผีเสื้อ. ภาพโดย นนดล อิทพิพงษ์สกุล. กรุงเทพมหานคร
: ต้นอ่อน, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สร้างเสริมลักษณะนิสัย) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-569-8



อ่อนวิ่งไล่จับผีเสื้อที่ชายทุ่งหลังบ้าน เพื่อนำ
กลับไปไว้ในห้องนอน แต่แม่บอกว่า ผีเสื้อต้อง
อยู่กับดอกไม้ วันรุ่งขึ้นอ่อนก็ยังคงมาไล่จับผีเสื้อ
อีกจนหลงทางกลับบ้าน แม่ตามมาพบและพาอ่อน
กลับบ้าน แม่จึงปลูกดอกไม้ มีอ่อนคอยดูแลหมั่น
รดน้ำทุก ๆ วัน จนต้นเข็มเติบโต เริ่มออกดอก
มีผีเสื้อตัวเล็ก ๆ บินเวียนอยู่ อ่อนมีความสุข
กับการดูแลต้นไม้ม และเฝ้ามองผีเสื้อแสนสวย
ทุก ๆ วัน อ่อนจึงไม่คิดที่จะไล่จับผีเสื้ออีกเลย

_____ . นกสีเหลือง. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 12 บาท. ISBN
 974-516-493-3



นุ่นอยากได้นกสีเหลืองที่ร้องเพลง โดยไม่
 ฟังคำของผู้ใหญ่ ได้ใช้กาวไปติดที่ต้นไม้โดยหวัง
 ว่านกจะบินมาติดกาว แต่นกกลับบินหนีไป นุ่นจึง
 ใช้หนังสือตักยุงให้ถูกกิ่งไม้ เพื่อให้นกหล่นลงมา แต่
 ผลปรากฏว่าก๊อนบินกลับหล่นมาถูกขาของนุ่น
 จนเจ็บ พ่อจึงพานุ่นไปดูส่วนหลังบ้าน และถ้าอยาก
 ได้นกสีเหลืองร้องเพลงนั้น ก็ต้องปลุกต้นไม้ นุ่น
 จึงช่วยพ่อปลุกต้นไม้ อีกไม่นานมันคงโต

พรทิพย์ สพเกิด. นิษจากตัวฉัน. ภาพโดย สุธรรม กิ่งवालโกร. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
 สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-587-6



ฉันอาศัยอยู่ในโลกกว้าง ฉันคืออากาศที่มี
 ประโยชน์ต่อ คน สัตว์ และพืช ใช้ในการหายใจ
 อากาศในเมืองมีแต่ควันพิษที่มาจากรถยนต์ โรง
 งาน ฉันลอยออกไปนอกเมืองผ่านไร่สวน ที่มีผัก
 เชียวช่อมฉันสดชื่นขึ้น แต่สักครู่ก็ต้องพบกับขาม่า
 แมลงทำให้ตัวฉันสกปรก ถ้าใครสูดฉันเข้าไปอาจ
 ทำให้อ่อนเพลียและอาจตายได้ ฉันลอยไปจนถึง
 หนบทที่มีภูบ้านต้นไม้ เชียวช่อม น้ำใสสะอาด
 ทำให้ฉันหายเหนื่อย และตัวฉันก็บริสุทธิ์ ฉันอยู่ที่นี้
 อย่างมีความสุข

พาริมล ไหมปิยะ. หนูน้อยกับนายอี๊ดยอดดงงาน. ภาพโดย วีระพันธ์ ใจสุบรรณ.
 กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
 (หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด การประหยัลดงงาน) ราคา 30 บาท. ISBN
 974-516-789-4



ขณะที่ด้อมกลับและเห็นว่านายอี๊ดยอดดงงานพาเที่ยวอย่างสนุกสนาน ด้อมเห็นกังหันหมุนเพราะลม ขณะขับรถไม่มีน้ำมันด้อมจึงเกิดความสงสัยว่าน้ำมันมาจากไหน นายอี๊ดยอดดงงานจึงพาลงไปใต้ดิน พบท่อใหญ่สุดของเหลวสีดำ ขณะที่ชิวต่อด้อมพบรถมากมาย จึงคิดว่าจะมีน้ำมันใช้ถึงรุ่นเราไหมหนอ จากนั้นก็พากันเที่ยวเมือง พอคำก็พบว่าบ้านหลังหนึ่งเปิดไฟทิ้งไว้ และด้อมยังขับเครื่องบินเพื่อจะไปดวงอาทิตย์แต่ด้อมร้อนมากจนกระทั่งแม่มาปลุก แต่ด้อมยังคงคิดถึงนายอี๊ดยอดดงงาน ตอนกลางคืนแม่ดับไฟทุกดวงก่อนเข้านอน ที่บ้านด้อมใช้ไฟไม่เปลือง

พีระพล ชนะพานิช. ปลาสาวเจ้าปัญญา. ภาพโดย สุวัฒน์ สุภาพ. กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-7359-87-7



น้ำใสสะอาดในบึงแห่งหนึ่ง ที่อุดมไปด้วยอาหาร ปลาตะเพียนสาวพบว่าเพื่อน ๆ ต่างมีอาการแปลก ๆ เช่น ปูนาปวดท้องเพราะกินข้าวไฉนา เต่าดำปวดท้องเพราะกินผักบุง จึงคิดออกอุบายให้สัตว์ทุกตัวนอนตาย เมื่อชานามาพบเข้า



ก็สงสัยว่าเกิดอะไรขึ้น ได้ปรึกษากับหมอมและรู้ว่า ยาที่ตนใส่ข้าวมีผลร้ายต่อสัตว์น้ำ จึงพากันเลิกใช้ ยาปราบศัตรูพืชและปุ๋ย ทำให้ชีวิตในบึงน้อยแห่งนี้ อยู่อย่างมีความสุข

บุณเศรษฐี ปุณฺณเศรษฐี. ใฝ่น้อย. ภาพโดย ไพโรจน์ ดาวประดับวงศ์. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, (มปป) 23 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 10 บาท.



ไม้ไม่มีประโยชน์มาก เช่น ใช้ทำค้อนเบ็ด ทำ กระบอกร้าหวาย กระบอกลี้น้ำตาล นำมา ทำเครื่องประดับต่าง ๆ ทำตะกร้า กระบุง กระจาด ฯลฯ จากประโยชน์มากมายนี้ทำให้ไม้ ไม้ถูกตัดจนเกือบสูญพันธุ์ไป จึงควรช่วยกันบำรุง รักษาต้นไม้ในป่าให้คงอยู่ต่อไปนาน ๆ

นิคมประภา. นกปากห่าง. ภาพโดย บุญผา อ้าเกตุ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535. 21 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดนกน้ำขนาดใหญ่ ของเมืองไทย) ราคา 35 บาท. ISBN 974-276-849-8



นกปากห่างอาศัยอยู่ที่วัด ไร่ล้อมจังหวัดปทุมธานี สีขาวมอ ๆ ปากใหญ่ มีขาและคอขาว จุดเด่นคือ จะงอยปากที่สามารถกินหอยได้ ทั้งเปลือก น้อ และแม่ของนกปากห่างจะเลี้ยงลูกจนโต ในเดือน มิถุนายน เมื่อลูก ๆ โตจะพากัน อพยพไป บึงคลาเทศ จำนวนนกปากห่างเพิ่มจำนวนขึ้น เพราะภัยจากธรรมชาติ เช่น พายุ พายุจาก หอยโข่ง ในปัจจุบันนี้ได้ประกาศเขตห้ามล่าสัตว์



เหนียงจะขยายตามอายุ ชอบกินใบไม้ หน้ำอ่อน
อยู่รวมกับกระทิง วัวป่า ละมั่ง กวาง ในอดีต
กูปรีชุกชุมมาก แต่ถูกล่ามากจนหลบหนีไปอยู่ใน
ป่ากัมพูชา ในปัจจุบันนักสำรวจมิได้ข้อม้อมที่จะหา
รอยกูปรี ถึงแม้จะต้องผัดหวังทุกครั้งไป โดยหวัง
ว่าจะพบกูปรี คงไม่เหมือนเนื้อสมันที่มีเพียง
แห่งเดียวในไทย ที่ต้องสูญพันธุ์ไปแล้ว

_____ ค้ำงคาวกิตติไทย. ภาพโดย สันธยา มุลาสินน์. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตสัตว์ที่สำคัญ
ของเมืองไทย) ราคา 25 บาท.



ค้ำงคาวกิตติไทย เป็นหนังสือชนะการประกวด
2 รางวัล ในประเภทสารคดีและสวยงาม จาก
คณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อเรื่อง
ย่อกล่าวว่า ค้ำงคาวกิตติไทยเป็นค้ำงคาวที่เล็ก
ที่สุดในโลก มีน้ำหนักตัวเพียง 2 กรัม ค้นพบที่
น้ำตกไตรโยศ จังหวัดกาญจนบุรี อาศัยอยู่บริเวณ
ป่าผลัดใบและทุ่งหญ้า ชอบกินแมลง ออกหากิน 2
ครั้ง คือ เช้าก่อนพระอาทิตย์ขึ้น และหลังพระ
อาทิตย์ตกแล้ว เลี้ยงลูกด้วยนม ในปี พ.ศ. 2523
ได้ประกาศให้บริเวณรอบ ๆ น้ำตกไตรโยศเป็น
อุทยานแห่งชาติไตรโยศ มีผู้คนไปค้นหาค้ำงคาว
กิตติกันมากมาย โดยปราศจากการดูแลซึ่งเท่ากับ
เป็นการทำลายที่อยู่ของมัน

_____ . เต่าทะเลไทย. ภาพโดย จีรา ตูจินดา. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2532.
ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชีวิตสัตว์ที่สำคัญในอาณานิคมผ่าน
น้ำของไทย)



เต่าในโลกมีราว 500 ชนิด แบ่งได้ 2
ประเภทคือ เต่าที่อาศัยในน้ำกับบนบก เต่าตนุ
เป็นเต่าที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจไทย เพราะ
ทุกส่วนสามารถนำมาทำประโยชน์ได้ เช่น
กระดองทำเครื่องประดับ เนื้อทำอาหาร
ไข่จาระเม็ดคนนิยมกิน เต่าตนุวางไข่ตามชายฝั่ง
ศัตรูคือ หมูป่า แมวป่า และนกเหยี่ยว ปัจจุบัน
เต่าตนุลดจำนวนลงมาก จึงมีโครงการอนุรักษ์
พันธุ์เต่าทะเลที่หาดโนนยาง จังหวัดภูเก็ต

_____ . นกกระสาไทย. ภาพโดย นนดล อิทธิพงษ์สกุล. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญ
ของเมืองไทย) ราคา 20 บาท. ISBN 974-518-202-8



ในอดีตเมืองไทยเคยมีนกกกระสามากมาย นก
บางชนิดเป็นนกประจำถิ่น บางชนิดอพยพมาตาม
ฤดูกาล นกกกระสาที่พบในไทยมี 8 ชนิด ได้แก่ นก
ปากห่าง นกกาบบัว นกกกระสาคอขาว นกกกระสา
คอดำ นกกุลาขาว นกกุลาดำ นกตะกรุม นก
ตะกราม นกกกระสาทุกชนิดจะอยู่รวมกัน ทำรัง
และขยายพันธุ์ใกล้ ๆ กัน ออกหากินและกลับรัง
พร้อม ๆ กัน ปัจจุบันนกกปากห่างมีมากกว่า
ชนิดอื่น ซึ่งชนิดอื่นแทบจะไม่พบเลย ภาพของนก

กระแสนับร้อยๆ พันๆ ตัวที่เคยบินตามท้องฟ้า
อันสวยงาม กำลังจะสูญพันธุ์ไปจากเมืองไทย

..... นกกระเต็นไทย. ภาพโดย สกล ป๋ล้มถนอม. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของ
เมืองไทย) ราคา 16 บาท. ISBN 974-516-000-8



นกกระเต็นไทยมีอยู่ 16-18 ชนิด เป็น
ราชาแห่งการจับปลาและลี้ลับ นกกระเต็นน้อย
ธรรมดาเป็นนกที่พบน้อยที่สุด ชอบอาศัยตามริม
ตลิ่งสูง ๆ จะซุกตัวในโพรงดินหรือต้นไม้ที่ตาย นก
กระเต็นอกขาวสอบกินปู มีเสียงดัง นกกระเต็น
เครา นกกระเต็นปีกหลัก ชอบกินแมลง เช่น
กิ้งก่า จิ้งเหลน นกกระเต็นเป็นนกที่รักถิ่น ถ้ามี
ใครมาบุกรุกมันจะไล่อย่างดุเดือด ในปัจจุบัน
มีการบุกรุกทำลายป่า อาจทำให้นกกระเต็นไทย
สูญพันธุ์ไปได้

..... นกขุนทองไทย. ภาพโดย สกล ป๋ล้มถนอม. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของ
เมืองไทย) ราคา 25 บาท.



นกขุนทองไทย เป็นหนังสือแนะนำการประกวด
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อ
เรื่องย่อกล่าวว่า นกขุนทองไทยมี 2 ชนิด คือนก
ขุนทองภาคใต้ และนกขุนทองอีสาน นกขุนทอง



อีสานมีชื่อเสียงที่สุดเพราะพูดเก่งและเลียนเสียงได้เหมือน โดยปกตินกขุนทองชอบอาศัยอยู่ตามภูเขาเตี้ย ๆ หรือตามพื้นที่สูง ๆ ที่มีต้นไม้ใหญ่เป็นป่าทึบและป่าโปร่ง โดยธรรมชาติชอบหากินเป็นฝูง แต่จะมักผ่นเป็นคู่ ๆ อาหารของนกขุนทองคือผลไม้ป่าชนิดต่าง ๆ ปีกหนึ่ง ๆ จะส่งออกเป็นแสบ ๆ ตัว จะเห็นจึงควรช่วยกันอนุรักษ์นกขุนทองไว้ก่อนที่จะหมดสิ้นไปจากประเทศ

..... นกอฉลาด สามารถพูดได้. ภาพโดย สกล ปลื้มถนอม. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของเมืองไทย) ราคา 16 บาท.



เมืองไทยมีนกแก้ว 7 ชนิด เช่น นกแก้วมโง่ง เป็นนกแก้วที่มีขนาดใหญ่ที่สุด นกกะลิงหรือนกกะแล เป็นนกแก้วที่ใหญ่เป็นอันดับสอง นกหกเป็นนกแก้วที่มีขนาดเล็ก นกแก้วชอมอิสระ อาศัยอยู่ในป่าดงดิบ ป่าโปร่ง แต่ปัจจุบันนี้จำนวนลดลงเพราะมีคนไปทำลายป่าและจับขายต่างประเทศ ฉะนั้นเราควรรักษาป่าไว้ไว้เพื่อให้เป็นที่อยู่ของนกแก้วต่อไป

..... นกอีกาไทย. ภาพโดย นพคุณ อธิพิงศ์สกุล. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของเมืองไทย) ราคา 20 บาท. ISBN 974-518-212-5



อีกาเป็นนกที่ฉลาดที่สุด แต่มีเสน่ห์เหลือม ภา
มีอยู่ประมาณ 100 ชนิด แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
ใหญ่ ๆ คือ กาสีดำ กับกาสี ในอดีตชีวิตคนไทย
ผูกพันกับอีกา เช่น เพลงกล่อมเด็ก ไปโรงเรียน
ก็เล่นอีกาฝึกไข่ พ่อแม่เคยสอนว่า เอาเสียงกา
แต่อย่าเอาอย่างกา เพราะกาฉลาด รักพวกน้อง
แต่นิสัยก้าวร้าว ชอบขโมย กาเหว่ามักจะมาไข่
ให้แม่กาฝึก เพราะไข่ทั้ง 2 มีลักษณะคล้ายกัน
ในปัจจุบันที่อยู่อาศัยของอีกาถูกเปลี่ยนไป เป็น
อาคารบ้านเรือน ทำให้อีกาลดจำนวนลงมาก ซึ่ง
นับวันอาจสูญพันธุ์ไปจนเหลือเพียงบทกล่อมเด็ก
เท่านั้น

..... . นกเค้าแมวไทย. ภาพโดย สมจิตต์ มุรธาชัยกุล. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของ
เมืองไทย) ราคา 16 บาท. ISBN 974-516-001-6



นกฮูก นกแสก นกเค้าแมว เป็นนกใน
ตระกูลเดียวกัน ออกหากินในเวลากลางคืน
เมืองไทยมีนกดังกล่าว 19 ชนิด เสียงดัง ตามอง
เห็นในที่มืด ออกไข่ตามโพรงไม้ ซอกกำแพง
ช่วยชาวนาปราบหนู แต่ในปัจจุบันชาวนาใช้สาร
กำจัดหนู เมื่อนกเค้าแมวกินหนูก็ส่งผลถึงเปลือก
ไข่จะเปราะบาง แดงง่าย และไม่ฟักเป็นตัว
ตลอดจนที่อยู่อาศัยถูกทำลาย โดยมนุษย์ตัดโค่น
ต้นไม้ ทำให้จำนวนนกเค้าแมวลดจำนวนลง จน
เกือบจะสูญพันธุ์

..... นกเจ้าฟ้า. ภาพโดย ประวิทย์ ศรีโยธี. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของ
เมืองไทย) ราคา 16 บาท.



บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ ได้ค้นพบ
นกชนิดใหม่ โดยกรมบังคมทูลของพระราชทานพระ
นามของสมเด็จพระเทพฯ เรียกกนกเจ้าฟ้า ชาว
บ้านเรียกนกตานอง จัดเป็นนกในตระกูลนกนาง
แอ่นเทียมคองโก ซึ่งมีลักษณะคล้ายกัน แต่มีลักษณะ
ที่ต่างกัน สังเกตจากหัว ปาก หาง และต่างจาก
นกนางแอ่นคือ ขนาดตัวใหญ่กว่า ค่อนข้างเรื่อง
ไม่ประเปรี้ยว นกเจ้าฟ้าจัดเป็นนกที่หายาก และ
อยู่ในภาวะที่ล่อแหลมต่อการสูญพันธุ์

..... นกเงือกไทย. ภาพโดย สกล ปลื้มถนอม. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2530. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของ
เมืองไทย) ราคา 16 บาท. ISBN 974-87529-1-7



นกเงือกไทย เป็นหนังสือคณะกรรมการประกวด
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อ
เรื่องโดยย่อกล่าวว่ นกกาฮังจัดเป็นนกเงือกที่
สวยที่สุดของเมืองไทย จึงมีผู้นิยมนำมาเลี้ยง และ
นกกาฮังเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ถ้าไม่ช่วยกันหา
ทางป้องกันอาจจะสูญพันธุ์ไป นกเงือกไทยมี 13
ชนิด จุดเด่นคือ มีปากใหญ่โตแข็งแรง กินอาหาร
ทุกชนิด เช่น ผลไม้ สัตว์เลื้อยคลาน หู แมลง
ขณะที่ตัวเมียวางไข่อยู่ในโพรง ซึ่งใช้เวลา 3-4
เดือน ตัวผู้จะเป็นผู้ออกหาอาหาร แต่สิ่งที่น่าสลด



ใจคือ ขณะที่ตัวผู้ออกหาอาหารนั้น ถ้าถูกยิงตาย
แม่และลูกก็จะพลอยอดอาหารตายไปด้วย ที่อุทยาน
แห่งชาติเขาใหญ่เป็นแหล่งชุมนุมฝูงนกเงือก
นับร้อย ๆ ตัว

..... นกแก้วไทย. ภาพโดย สกอล ปลื้มถนอม. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดชีวิตนกที่สำคัญของ
เมืองไทย) ราคา 20 บาท. ISBN 974-518-191-9



นกแก้วมีอยู่ประมาณ 700 ชนิด จัดเป็นนกที่
เก่าแก่ชนิดหนึ่ง มีสีสวยงาม ชี้เล่น นุดภาษาคน
ได้ เมืองไทยมีนกแก้วอยู่ 7 ชนิด เช่น นก
แก้วโม่ง มีหัวสีเขียว ปากแดง ตัวเขียว หัว
โหลมีแต้มสีแดง นกแขกเต้า เป็นนกที่มีชื่อเสียง
ในนิทานวรรณคดีหลายเรื่อง นกแก้วชอบปาดงติบ
ปาโปรง กินเมล็ดพืช ผลไม้ต่าง ๆ เป็นนกที่
เด็ดเดี่ยว มีความกตัญญู ศัตรูที่สำคัญของนกแก้วคือ
มนุษย์ที่คอยทำลายป่า ทำให้นกแก้วไม่มีที่อยู่อาศัย
และลดจำนวนลง ตลอดจนมีการจับนกแก้วไปขาย
อาจทำให้สูญพันธุ์ไปก็ได้ จึงควรรักษาป่าไม้ไว้
เป็นที่อยู่อาศัย

..... นกอินทรีไทย. ภาพโดย ไพโร อรุณรักษ์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2532.
ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (ชุดที่ระลึกวันคุ้มครองสัตว์ป่าแห่งชาติ) ราคา
40 บาท.



หมิ่น เป็นดาวชนิดหนึ่งที่มีในประเทศไทย
เพียงแห่งเดียวในโลก 50-60 ปีมาแล้ว หมิ่นจะ
พบอยู่ตามลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา หมิ่นเป็นสัตว์ไม่
ดุร้าย เขาตัวผู้จะสวยงามมาก อยู่รวมกันเป็นฝูง
อาหารของมันได้แก่ ยอดไม้ ผลไม้กินาชนิด
/ สัตว์มักถูกล่าได้ง่าย ทำให้ปัจจุบันนี้หมิ่นกำลังจะ
หมดไป ทุกคนควรช่วยกันสงวนรักษาให้คงอยู่

_____ บึงบรเพ็ด. ภาพโดย สกล ปลื้มถนอม. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (ชุดที่ระลึกวันคุ้มครองสัตว์ป่า
แห่งชาติ) ราคา 20 บาท. ISBN 974-516-380-5



ในอดีต บึงบรเพ็ดเคยเป็นที่อยู่อาศัยของ
จระเข้นับพัน ๆ ตัว จนเล่าขานกันว่า เวลาที่
รถไฟวิ่งผ่านจะเห็นจระเข้นอนฝั่งแดดใกล้
ทางรถไฟ แต่ต่อมาถูกล่าไปขายส่งออกต่าง
ประเทศ จับกันทุกขนาดแม้กระทั่งไข่ อาจทำให้
จระเข้สูญพันธุ์ไป ปัจจุบันนี้บึงบรเพ็ดเหลือเพียง
นกชนิดต่าง ๆ และเป็นแหล่งธรรมชาติที่สวยงาม
อยู่ใต้พื้นน้ำ ซึ่งแปลกตากว่าที่อื่น ถ้าเรานั่งรถไฟ
ผ่านบึงบรเพ็ดในปัจจุบันนี้ก็จะไม่พบจระเข้ ซึ่ง
เหลือเพียงตำนานเล่าขานเท่านั้น

_____ แบลงทับไทย. ภาพโดย ไพโร อนุรักษ์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 20 บาท.



แมลงทับเมื่ออยู่ประมาณ 15,000 ชนิด มี 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ แมลงทับบ้าน แมลงทับป่า แมลงทับแคระ มีวงจรชีวิต 1 ปี เมื่อตัวเมียออกไข่หมดตัวก็จะตาย แมลงทับป่ามี 12 ชนิด และชนิดที่พบบ่อยมากที่สุดคือ แมลงทับป่าสองสี แมลงทับป่ามรกต มีปีกแข็ง สีสวย ลงทุน ไม่ลอกไม่ดำ จึงมีผู้นิยมนำไปทำเครื่องประดับ ล่าเพื่อเป็นอาหาร จึงทำให้จำนวนของแมลงทับในป่าเมืองไทยกำลังลดจำนวนลงเรื่อย ๆ ถ้ามนุษย์ยังไม่หยุดทำลายแมลงทับ วันหนึ่งอาจจะสูญพันธุ์ไปก็ได้

_____ โลกของเม่น. ภาพโดย สุวัฒน์ เจริญกิจมงคล. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2530. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (ชุดชีวิตสัตว์ธรรมชาติ)
 ราคา 25 บาท. ISBN 974-87581-1-7



เม่นเป็นสัตว์ที่สามารถบังคับกล้ามเนื้อ ทำให้ขนตั้งตั้งชันขึ้นได้เพื่อป้องกันตัว เม่นมีหลายชนิด เช่น เม่นใหญ่พบในไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ มีลำตัวค่อนข้างใหญ่กว่าชนิดอื่น ขนสั้นสีน้ำตาลไหม้ ออกหากินใกล้ค่ำ ตามหินในป่า กินผัก หน้ำเผือก ผลไม้ หน่อไม้ เม่นจัดเป็นสัตว์คุ้มครองประเภทที่ 1 ในอดีตเมืองไทยมีเม่นเกือบทุกจังหวัด แต่ปัจจุบันเม่นลดจำนวนลง เพราะที่อยู่ถูกทำลาย และถูกจับไปเป็นอาหารอีกด้วย

มยุรี จิตอารมภ์. มิษา. ภาพโดย ประกายเดือน บวรวิญญานันท์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-588-4



มิษา เป็นเด็กหญิงชาวเขาที่อาศัยอยู่ทางภาคเหนือ ใฝ่มาองควันพิษและกลิ่นเหม็นจากการย้อมผ้าให้มีสีสวยเพื่อนำไปขาย ตัดไม้มาทำฟัน อยู่ต่อมาหน้าท่วมจึงอพยพไปหาที่อยู่ใหม่ ในตอนเช้ามิษารับต้นไม้เก็บดอกไม้ป่า ผลไม้ นำไปขาย นักท่องเที่ยว พอตกเย็นเด็ก ๆ พวกกันไปหาครูถามถึงโทษของการตัดไม้ ทำให้รู้ว่าถ้าขาดต้นไม้แล้วพวกเราจะไม่ได้อยู่ อากาศจะแปรปรวน มีควันพิษมากมาย ฉะนั้นเราควรรักษาต้นไม้ให้อยู่นาน ๆ ต่อไปในวันข้างหน้า

มานพ ถนอมศรี. หนูหนาน้อย. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน การอนุรักษ์ธรรมชาติ) ราคา 40 บาท. ISBN 974-517-117-4



ในทุ่งนามีหนูนครรอบครัวหนึ่ง ลูกหนูนาหายทุกคนในครอบครัวต่างตกใจ แม่หนูนาได้ออกตามหาแต่ไม่พบ ทะแ่หนูนาก็กลับมาและบอกว่าคนไปเล่นกับหนูบ้านเขา ซึ่งพ่อแม่ไม่พอใจ เพราะหนูบ้านสกปรก กินแต่ของเข็มนตามชยะและห้ามลูกไม่ให้ไปเล่นกับหนูบ้านอีก หลังการเก็บเกี่ยวแล้วครอบครัวหนูนาได้อพยพเข้าหมู่บ้านเพราะฝนไม่ตกช้วนาก็ทำนาไม่ได้ หนูนาจึง

ไม่มีข้าวกิน ประกอบกับที่นาถูกตัดหน้าดินไป
ชาย รุทีอาศียอยู่ก็ถูกลบ

- มาลา อรินทร์กะเกษมท์. เมืองคนเขาย. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-200-1



วันหนึ่งแม่มดจิ้งไปเยี่ยมคนเขาย เดินทางถึงป่า
แห่งหนึ่งพบต้นไม้มากมาย สัตว์ป่าทุกตัวมีความสุข
เพราะคนที่นี่ไม่ตัดไม้ ถ้าตัดก็มีการปลูกทดแทน
และออกเดินทางต่อไปถึงแม่น้ำใสสะอาด ฝูงปลา
มากมายเพราะคนที่นี่ไม่ทิ้งขยะหรือปล่อยน้ำเสีย
ลงแม่น้ำ จนถึงเมืองหลวงผู้คนมากมายพากันยิ้ม
ยิ้มเพราะไม่มีควันพิษ ทุกคนชอบเดินหรือไม้กัซ
จักรยานไปทำงาน แม่มดจิ้งเดินชมต้นไม้ 2
ข้างทางอย่างเพลิน จนสายกว่าจะถึงบ้านคนเขาย

- มีง ศิริวิวัฒน์เมธานนท์. ต้นไม้ใหญ่. ภาพโดย วรณรงค์ วรชาติอุดมพงษ์. กรุงเทพ-
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. 22 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่าน
สำหรับเด็ก ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติ) ราคา 40 บาท. ISBN 974-07-7397-4



ต้นไม้ใหญ่มีรากคอยดูดซับน้ำฝนมิให้น้ำไหลแรง
ป่าอุดมสมบูรณ์ เมื่อฝนตกทุกคนมีความสุข ป่าไม้
เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ช่วยดูดควันพิษ แม้ต้นไม้จะมี
ประโยชน์มากมายแต่คนก็ยังตัดป่าไม้ ทำให้พื้นดิน
แห้งแล้ง สัตว์ไม่มีอาหาร ไม้ที่อยู่อาศีย ฝน



ไม่ตก ถ้าตกก็น้ำท่วม จะเน้นทุก ๆ คนควรช่วยกัน
ปลูกต้นไม้ ตลอดจนดูแลบำรุงรักษาให้ต้นไม้เป็น
ต้นไม้ใหญ่ต่อไป

แมนไ้ และเลชคณิต (นามแฝง) กังหันพญกัษ. ภาพโดย แมนไ้ และเลชคณิต (นามแฝง)
กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า.
(การ์ตูนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชุด"พลังงาน")



บ้านของกังหันมีอาชีพทำนาเกลือ วันหนึ่งขณะที่
ที่กังหันยืนดูใบกังหันหมุน มัน ได้วัดกังหันขึ้นสู่
ท้องฟ้า เขาก็มีสายลม เขาไปพบลุงพระอาทิตย์ที่
เป็นแหล่งให้พลังงานที่ใหญ่ที่สุด แล้วทั้ง 2 ก็
เลียบไปตามถนน เขาก็หลายหลังที่มีเครื่องใช้
ไฟฟ้า เช่น เครื่องซักผ้า หม้อหุงข้าวไฟฟ้า และ
พบว่ามีคนเปิดตู้เย็นทิ้งไว้ กังหันมารู้สึกตัวว่า
กังหันนอนอยู่ที่บ้าน และพบว่าเปิดวิทยุ โทรทัศน์
ไฟฟ้าทิ้งไว้ เขาจึงรีบลงไปปิด วันนีเพื่อน ๆ ให้
พลังงานอย่างประหยัดแบบกังหันหรือยัง

ไมตรี ลิ้มปิชาติ. ฉันท์ต้นไม้. ภาพโดย ไมตรี ลิ้มปิชาติ. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน การอนุรักษ์ธรรมชาติ)
ราคา 30 บาท.



ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่งแม่กิ่งก้านใบให้ร่มเงา ให้
สัตว์น้อยใหญ่ ได้อาศัย มีลำธารน้ำใส มีคนจำนวน
หนึ่ง ได้มาบูชาต้นไม้ใหญ่ จนกระทั่งวันหนึ่งมีคนจะ



มาตัดต้นไม้ใหญ่แต่ถูกต่อต้าน เขาจึงสร้างถนน
เบี่ยงหลบต้นไม้ใหญ่ จากวันนั้นเป็นต้นมาสภาพ
ธรรมชาติที่เคยสวยงามก็กลายเป็นถนน
ลูกรัง ฝุ่นคลุ้ง มีเสียงดังของรถยนต์ น้ำใน
ลำธารก็ไม่ใช่อีกต่อไป

เขาวภา เดชะคุปต์. ฉันทือตีบุค. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด
ประสบการณ์ชีวิต) ราคา 12 บาท. ISBN 974-518-469-1



ฉันทือตีบุคซึ่งมีอยู่ในน้ำ มีรูปร่างเป็นผลึก
ผิววาว มีสีต่าง ๆ เช่น น้ำตาล ดำ แดง
เป็นต้น ลักษณะคล้ายก้อนกรวด ตีบุคมีประโยชน์
ต่าง ๆ เช่นนำมาทำภาชนะใส่อาหาร นำมา
บดกรี้ ใช้พิมพ์ผ้าดอก เป็นต้น กระเบื้องที่ทำจาก
ตีบุคนั้น เมื่อใช้แล้วทุกคนก็โยนทิ้ง หรือใช้กัน
อย่างไม่ประหยัด อาจทำให้ตีบุคหมดไปก็ได้

รัชณี สุขหงษ์. ปลาสร้อยชอนนิสุจน์. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท.



ฝูงปลาสร้อยอาศัยอยู่ในน้ำปิ้งที่ใสสะอาด
ปลาชะโด่วายน้ำมาด้วยความอ่อนเพลีย เพราะ
ว่ายมาจากแม่น้ำเจ้าพระยาที่เน่าเหม็น ฝูงปลา
สร้อยไม่เชื่อ จึงส่งปลา 2 ตัว ที่ชอบทะเลาะกัน



ไปสิสุจน์ เมื่อถึงท่าพระจันทร์ ปลาสร้อย 2 ตัว
รู้สึกอึดอัดและมีอาการอ่อนเพลีย สีของเกล็ดก็ดำ
แล้วทั้ง 2 ก็พากันกลับ ปรากฏว่าฝูงปลาสร้อย
จำปลาทั้ง 2 ตัวไม่ได้ เพราะเกล็ดเป็นสีดำ
และหมอง แม้เจ้าพระชาเน่าจริง ๆ กลับเห็น
ที่บ้านเราไม่ได้เลย

รัตนารม (นามแฝง) โลกแห่งความสุข. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

(หนังสือสร้างเสริมลักษณะนิสัย ลำดับที่ 8) ราคา 12 บาท. ISBN

974-517-045-3



“ในวันที่อากาศสดชื่น เหล่าแมลงต่าง ๆ ออก
บินตอมดอกไม้ แมลงปอชี้ให้ดูเด็กหญิงขยับแขนทึ่ง
ที่คอยปลุกและดูแลต้นไม้ช่วยพ่อของเขา ขณะนั้น
นกกระเจี๊ยบบินมาสมทบและเหตุที่มาช้า เพราะ
ป่าไม้บนภูเขาถูกคนใจร้ายตัด ถ้าต้นไม้หมดเราก็
คงไม่มีที่อยู่ เณกก็ไม่ตก พื้นดินแห้งแล้ง ผงตกแรง
น้ำก็ท่วมเพราะ ไม่มีต้นไม้คอยดูดซับน้ำไว้ ทำลาย
มาถึงวังของนกกระเจี๊ยบด้วย รุ่งขึ้นอีกวันผีเสื้อและ
เพื่อน ๆ พากันบินมาที่เดิมและพบสิ่งใหม่ที่เกิด
ขึ้นคือ ทุกคนกำลังช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ โลก
ที่กำลังสวยงามจะกลับมา

รัตนา (นามแฝง) วันโลกเขียว สดใส ดอกไม้สวย. กรุงเทพมหานคร : อักษรานิทัศน์,

(มพป) 16 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท. ISBN 974-505-890-4



ในอดีตต้นไม้มหัศจรรย์ ผงตกลงมาต้นไม้ใหญ่ ก็ช่วยดูดซับน้ำไว้มิให้ไหลบ่า ในน้ำมีปลา ในนามี ข้าว ทุกสิ่งต่างพึ่งพาอาศัยกัน คนใช้ประโยชน์จาก ต้นไม้ เช่น นำมาสร้างบ้าน ใช้เป็นอาหาร รวมทั้งสัตว์ป่าก็พึ่งอยู่ แต่ต่อมาคนไปตัดไม้ทำลายป่า ทำให้ฝนไม่ตก พื้นดินแห้งแล้ง น้ำมากก็ท่วม ยัง ไม่สายเกินไปที่จะร่วมมือกันปลูกป่า ตลอดจนดูแล รักษาป่าไม้ โลกของเราก็จะเขียวชอุ่มดังเดิม

ราวดี ปฏิวัติวงศ์. ลำน้ำของแก้ว. ภาพโดย ธนวัฒน์ โพธิ์โน. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-08-0300-8.



วันหนึ่งขณะที่แก้วพายเรือเก็บผักกับแม่ ได้พบปลาตายลอยเป็นแพ จึงใช้สวิงช้อนปลาตาย เพื่อมิให้น้ำเน่าทั้งคลอง และนำไปฝัง หลังเลิก เรียนแล้วแก้วไปอาบน้ำในคลอง ก็พบถุงพลาสติก และเศษขยะลอยอยู่ในน้ำมากมายหลังจากอาบน้ำ เสรีจแก้วคันทั้งตัวและมีผื่นขึ้นเต็มตัว วันรุ่งขึ้น แก้วไปโรงเรียนได้ฟังครูสอนจึงรู้ว่า น้ำในคลอง บ้างแก้วเน่าเสียแล้ว เพราะความมั่งง่ายของคน ที่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลองต่าง ๆ และแก้วจะ ไปบอกทุก ๆ คนว่าไม่ควรทิ้งขยะลงใน แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อมิให้น้ำเน่าเสีย

รูปเล่ม เหมลา. เจ้าสิงโตสำนึกผิด. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร
: ต้นถ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน
ชุด สร้างเสริมลักษณะนิสัย) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-239-7



ป่าแห่งหนึ่งสัตว์ทุกตัวอยู่กันอย่างมีความสุข วัน
หนึ่งเจ้าสิงโตตัดไม้เพื่อนำไปขาย แต่ถูกแม่ช้าง
ห้ามไว้ เพราะต้นไม้แต่ละต้นต้องใช้เวลานาน
กว่าจะโต และต้นไม้ยังมีประโยชน์ เช่น เป็นต้น
กำเนิดของแม่น้ำ ป้องกันน้ำท่วม ทำให้อากาศ
บริสุทธิ์ แต่สิงโตไม่เชื่อยังคงตัดต่อจนหมด
อยู่ต่อมาเกิดอากาศร้อน ฝนไม่ตก ถ้าฝนตกก็ท่วม
จนทำให้สัตว์ป่าตายไปหลายตัว ในหน้าหนาวก็
เกิดไฟป่า จนในที่สุดสิงโตก็สารภาพกับแม่ช้างว่า
ถ้าเชื่อท่านแต่แรก เราและเพื่อน ๆ คงไม่ลำบาก
เช่นนี้ และขอสัญญาว่าจะปลูกต้นไม้ขึ้นมาแทน เพื่อ
มีไว้ให้ลูกหลานต่อไป

ลมูล รัตนากร. ต้นไม้ริมทาง. ภาพโดย รุ่ง, นีระ นาคจีน. กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจ เกรดลิง, 2530. 16 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท.
ISBN 974-220-799-2



สองข้างทางริมถนนในกรุงเทพฯ มีต้นไม้มาก
มาย เช่น หางนกยูง ราชพฤกษ์ ประดู่ ก้ามปู
ตะแบก นิกุล กระถินขจรค์ แต่ละต้นออกดอกสีสวย
งามต่างกันไป บ้างมีสีชมพู แดง เหลือง ม่วง
 ฯลฯ ทุก ๆ คนควรช่วยกันปลูกต้นไม้ เพื่อให้
ต้นไม้ช่วยดูแลวันมิหแทนเรา

วรรณมาศ มีวาสนา. น้ำคือชีวิต. ภาพโดย วรรณมาศ มีวาสนา. กรุงเทพมหานคร :
 cursa, 2536. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือชุดภาพและการ์ตูน)
 ราคา 20 บาท. ISBN 974-005-566-4



ในท้องตพวกเราไปเป็นเขา แต่ปรากฏนอน
 หายไป สักครู่นอนมาด้วยความอ่อนเพลียและขอ
 คั่งน้ำมีข่าวเกี่ยวกับน้ำเน่าเสียน้ำเป็นวัฏจักรเกิด
 จากน้ำในแม่น้ำลำคลอง ถูกแสงแดดระเหยกลายเป็น
 ไอ ไปกระทบกับความเย็นแล้วตกลงมาเป็นฝน
 ไหลลงสู่แม่น้ำลำคลอง เราจึงควรรักษาป่าไม้ไว้
 เพื่อมิให้น้ำไหลบ่า ไนทิ้งขยะลงในน้ำ สร้างที่
 เก็บน้ำ เพื่อช่วยให้วัฏจักรของน้ำเกิดความสมดุล
 ทุก ๆ คน ต้องช่วยกันเพราะน้ำคือชีวิตของเรา

วาว เจ้าพระยา. นกตัวแรวที่องค์ดำ. ภาพโดย เบลล อธิพิงศ์สกุล. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสารคดีชีวิตนกที่มี
 อยู่ในเมื่อไทย หายากที่สุดในโลก) ราคา 40 บาท. ISBN 974-518-010-6



เมืองไทยมีนกตัวแรว 11 ชนิด นกตัวแรว
 ที่องค์ดำ มีสีจุดจาด ตัวอ้วน มีเสียงร้องคล้ายหรือ
 เป็นนกที่หายากที่สุด และเคยมีข่าวว่าสูญพันธุ์
 ไปแล้ว จนมีผู้ไปค้นพบที่อยู่ของนกชนิดนี้ที่จังหวัด
 กระบี่ ชอบอาศัยอยู่ในป่าต่ำ ๆ พวกหาข ะก้า
 เตะหนามขึ้นปะปนอยู่ หากินตามพื้นดิน กินไส้เดือน
 ตัวอ่อนของแมลง ถึงแม้ว่าพวกมันไม่สูญพันธุ์ แต่ถ้า
 คนยังทำลายป่าไม้อยู่ ในอนาคตอาจจะ
 สูญพันธุ์ไปก็ได้ เพาะะไปทำลายที่อยู่อาศัยของนก
 ตัวแรวที่องค์ดำ

_____ . น้ำที่คอยน้ำใจ. ภาพโดย สุธรรม กังวาลโกธ. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นล้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ) ราคา 30 บาท. ISBN 974-517-150-7



โรงเรียนวัดเทอม แก้วกลับบ้าน พอดีเป็นวัน
 ลอยกระทง ซึ่งเป็นภาระขอมาต่อแม่น้ำ แต่ปัจจุบัน
 ลอยเพื่อความสนุก พอรุ่งขึ้นก็นำขยะมาทิ้งอีกจน
 น้ำดำขุ่น ปัจจุบันมีคนเพิ่มขึ้น จึงเกิดการทำลาย
 ตามมา มีการตัดไม้ พอฝนตกก็ชะหน้าดินลงน้ำ
 ทำให้น้ำขุ่น การใช้ยาปราบศัตรูพืชก็มีผล ต่อน้ำ
 เช่นกัน มีการทิ้งขยะลงน้ำ ตลอดจนปล่อยน้ำเสีย
 จากโรงงาน การกระทำเหล่านี้ทำให้น้ำขุ่นดำ
 เน่าเหม็น และในคืนนี้ เมื่อลอยกระทงแล้ว
 ก็ควรเก็บกระทงกลับบ้านด้วย

วินัย รอดจ่าย. ฝูงทองเทษิตาแห่งป่าสยาม. ภาพโดย นงคณ อิทพิงศ์สกุล.
 กรุงเทพมหานคร : ต้นล้อ, 2532. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
 (หนังสือสารคดี ฝีมือแมลงที่สวยงามที่สุดในโลกของแมลงด้วยกัน) ราคา 40 บาท.



ฝูงทองเทษิตาแห่งป่าสยาม เป็นหนังสือที่
 ชะนาการประกวดรางวัลดีเด่น จากคณะกรรมการ
 นิตนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อเรื่องโดยย่อกล่าวถึง
 ฝีมือจัดเป็นแมลงที่สวยงามที่สุดในโลก ฝีมือฝูงทองหรือ
 ฝีมือนกปีกทอง มีปีกสีดำแถบทอง ปีกคู่ล่างมีสี
 เหลืองทอง มีจุดสีดำ ลำตัวเป็นปล้องสีเหลือง
 สลับดำ ฝีมือฝูงทองในเมืองไทยมีหลายชนิด
 พบมากที่สุดคือฝูงทองธรรมดา เริ่มวงจรชีวิตจาก



ไต่ ตัวหนอน ตักด้ และผีเสื้อเมื่อโตเต็มวัย มีอายุประมาณ 15-30 วันจึงตาย ในปัจจุบันโลกเจริญก้าวหน้า มีการใช้ยาปราบศัตรูพืช และตัดไม้ทำลายป่า จึงทำให้จำนวนของผีเสื้อลดลงอย่างรวดเร็ว บางชนิดก็สูญพันธุ์ไป จึงควรช่วยกันปลูกป่าเพื่อให้เป็นที่อยู่ของผีเสื้อ จะได้มีผีเสื้ออยู่คู่กับธรรมชาติต่อไป

_____ . ปาลัน. ภาพโดย เกริก ชูพันธ์. ต้นอ้อ, (มปป) ไม่ปรากฏเลขหน้า.
ภาพประกอบ. ราคา 10 บาท. ISBN 974-87326-0-6



เนื่องจากไม่มีต้นไม้ เหน็จไม่ตก ต้นข้าวจึงขาดน้ำ และการเพิ่มจำนวนประชากรทำให้มีการลักลอบตัดไม้มากขึ้น แล้วยังเกิดไฟป่า คนทำไร่เลื่อนลอย ทำให้สัตว์ป่าขาดที่อยู่อาศัย เราจึงควรช่วยกันรักษาป่าไม้ให้คงอยู่ตลอดไป

_____ . ปลาสร้อยเหลืองทาง. ภาพโดย นิลทิพย์ ทับทอง. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 25 บาท.



ปลาสร้อยตัวหนึ่งแหวกว่ายอยู่ในน้ำดำ เพราะมีคนทิ้งขยะ ว่ายไปถึงโรงงานซึ่งปล่อยน้ำเสีย จึงว่ายหนีไปถึงชายทุ่งก็ยังคงพบกับสารพิษ จากการฉีดฆ่าแมลง ตลอดจนถึงหนีภัยจากการจับของมนุษย์อีก ในที่สุดปลาสร้อยก็พบกับปลาใหญ่ ได้พาไปถึงเขตวัดที่มีน้ำใสสะอาดขึ้นใจ

_____ . เลียงร้องจากป่า. ภาพโดย สมจิตต์ มุรธาชัยดิษฐ์. กรุงเทพมหานคร :
: ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม
ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 25 บาท. ISBN 974-517-402-5



ณ. ป่าแห่งหนึ่งที่อุดมสมบูรณ์ ซึ่งต่อมาป่าถูก
ถางเนื้อสร้างเขื่อน ชาวบ้านบริเวณเขื่อนต้องหา
ที่อยู่ใหม่ เขื่อนมีประโยชน์ต่อคนจำนวนมาก แต่
สัตว์ป่าขาดที่อยู่อาศัย และต้องหนีภัยจากการล่า
ของมนุษย์อีก มนุษย์อย่าทำลายป่ากันอีกเลย
เหลือที่อยู่ให้สัตว์ป่ากันบ้าง

วีระชัย มีชานธรรม. ความรู้เรื่องนก. ภาพโดย สมบัติ คิ้วฮัก. กรุงเทพมหานคร :
อักษรวิทัศน์, (มพป) 24 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 25 บาท. ISBN
974-505-577-8



นกพิราบในสมัยก่อนเราใช้เป็นผู้สื่อข่าว นก
กระจอกเทศเป็นนกที่วิ่งเร็วกว่าม้า นกเขานำมา
แข่งเสียงกัน ซึ่งบางตัวมีราคาเป็นแสน การ
แข่งกันนี้ส่วนใหญ่จัดขึ้นที่ภาคใต้ นกกับปลาเป็นของ
คู่กัน ถ้าปลาถูกทำลายนกก็ขาดที่อยู่อาศัย นกหัวขวาน
นกแร้ง เป็นนกที่ใกล้จะสูญพันธุ์ โดยธรรมชาติของ
นกชอบความอิสระ นกช่วยกินผลไม้และเมล็ดพืช
นกจัดเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่สร้างธรรมชาติให้สวยงาม
ฉะนั้นเราควรสงวนรักษาไว้

เวชยันต์ จดจำ. ความฝันของหนู. ภาพโดย ธนวัฒน์ โพธิ์โน. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-08-0281-8



หนูฝันว่าผมอากาศ และบอกว่าขณะนี้อากาศ
 ถูกทำร้าย เพราะควันพิษจากโรงงาน ควันบุหรี่
 โปรดให้ทุก ๆ คนรักษาอากาศด้วย ผมคิดว่า
 ว่าดินถูกใช้สร้างถนนเป็นที่อยู่อาศัย แต่เดี๋ยวนี้ดิน
 ถูกรังแกโดยการทิ้งขยะ สารพิษ ขุดหน้าดินไปขาย
 โปรดอย่าทำลายดินเลย ผมน้ำซึ่งให้ความชุ่มชื้น
 แต่เดี๋ยวนี้น้ำสกปรก มีสารพิษจากโรงงาน การ
 ทิ้งขยะลงน้ำ โปรดช่วยกันรักษาน้ำอย่าทำ
 น้ำเน่า ผมต้นไม้ซึ่งมีประโยชน์มากมาย แต่ถูก
 มนุษย์ตัดทำลาย โปรดรักษาป่าไม้ไว้ เช้าอุ่นแล้ว
 ความฝันให้พ่อแม่ฟัง พ่อจึงสอนว่า สิ่งแวดล้อมที่
 อยู่รอบตัวเรามีประโยชน์ เราจึงควรช่วยกันปลูก
 ต้นไม้เล็กทำลายป่า

_____ . สิ่งแวดล้อม. ภาพโดย ธนวัฒน์ โพธิ์โน. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-08-0267-2



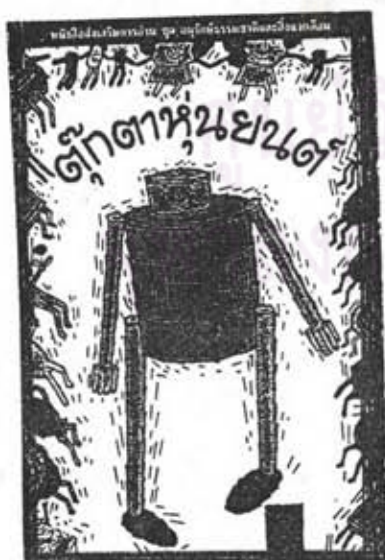
สมัยก่อนเมืองไทยอุดมสมบูรณ์ ในน้ำมีปลา
 ในนามีข้าว ต้นไม้เขียวชอุ่ม แต่ปัจจุบันผู้คนชักไขว่
 รถมามากมายปล่อยควันพิษ ต้นไม้ถูกตัดจนเหลือน้อย
 จึงควรเร่งกันปลูกต้นไม้ ชยะก็ทิ้งเกลื่อนดูสกปรก
 น้ำเสียจากโรงงานถูกปล่อยลงแม่น้ำ ฉะนั้นเรา
 ควรร่วมด้านมลพิษ ทำให้เรามี ชีวิตสดใส

สามราชา (นามแฝง) ทูมาช่วยโลก. ภาพโดย แทน (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
 ปลายะเพ็ญ, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-7369-91-5



ณ. เมืองหนึ่งมีอากาศบริสุทธิ์ ต้นไม้เขียวชอุ่ม
 ทุกคนมีความสุข พระโอรสและพระธิดาเสด็จไป
 เมืองหนึ่งพบคนวันค้ำแม่น้ำเป็นสีดำ ปลาไม้ถูกทำลาย
 จึงคิดแก้ปัญหาเหล่านี้ โดยการเข้าฝันบอกเด็ก ๆ
 ให้ช่วยกันปลูกต้นไม้ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
 กันอย่างประหยัด รวมถึงการทำความสะอาดด้วย
 จะช่วยทำให้โลกน่าอยู่มากกว่านี้

ศิลปะ วงศ์ถนอม. ตี๊กตาหุ่นยนต์. ภาพโดย วีระพันธ์ ใจสุบรรณ. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ่อน, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน
 ชุดอนุรักษวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ราคา 35 บาท.



หลังจากเรียนเรื่องพลังงานแล้ว ลูกกวาง
 ลูกละมิ่ง ลูกเลียงผา ก็คิดทำหุ่นยนต์โดย
 ฝาเครื่องดืมทำหัว กระจบองนมเป็นตัว ท่อยาง
 เป็นแขนขา ขณะที่เด็กทั้ง 3 คิดว่าจะให้หุ่นยนต์
 เดินอย่างไร แม่ของลูกกวางก็เดินมาปิดไฟเหลือ
 เพียงดวงเดียว พลันลูกกวางก็คิดออกว่าควรรใช้
 ถ่านไฟฉาย วันรุ่งขึ้นจึงนำตี๊กตาหุ่นยนต์ให้ครูดู
 ซึ่งตอนแรกมันเดินไม่ได้เพราะถ่านหมด ครูอธิบาย
 ว่าพลังงานมีวันหมดถ้าเราใช้กันอย่างฟุ่มเฟือย
 ครูได้เปลี่ยนถ่านใหม่ตี๊กตาหุ่นยนต์จึงเดินได้ และ
 ลูกกวางสัญญากับตัวเองว่าต่อไปจะไม่ใช้ไฟฟ้
 อย่างฟุ่มเฟือยอีกต่อไป

ศิลมล กานศิริ. แมวอ้วน แมวน้อย ลอยกระทง. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)
 กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
 (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-377-6



ลอยกระทงปีนี้รู้สึกดีจังเพราะเจ้าหน้าที่ได้
 ฆรมรงค์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แมวอ้วนและ
 แมวน้อย ได้ไปร่วมลอยกระทงด้วย ทั้ง 2 ตกลง
 กันไม่ได้ว่าจะซื้อกระทงอะไร เพราะแมวอ้วน
 อยากได้กระทงโคมี่ดูว่าสวยและราคาถูก แต่แมว
 น้อยอยากได้กระทงที่ไม่ทำให้เกิดมลพิษ นอดีศรุ
 กระทบ่ายผ่านมาและแวะซื้อกระทงใบตองเพราะ
 ทำมาจากวัสดุธรรมชาติ ที่ย่อยสลายง่ายและไม่
 ทำให้น้ำสกปรก ตกลงทั้ง 2 จึงซื้อกระทงใบตอง
 ลอยบ้าง

ส. พุ่มสุวรรณ. เด็กน้อยกับต้นไม้. ภาพโดย วีระพันธ์ ใจสุบรรณ. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน
 การอนุรักษ์ธรรมชาติ) ราคา 30 บาท.



เด็กน้อยกับต้นไม้ เป็นหนังสือวิชาการประกวด
 จากคณะกรรมการนิพนธ์หนังสือแห่งชาติ ซึ่งมี
 เนื้อเรื่องโดยย่อกล่าวว่า ต้นขางนาว่าเป็นต้นไม้
 ที่สูงกว่าต้นอื่น ๆ ในบริเวณริมฝั่งแม่น้ำ ต่อมาคน
 มากขึ้น น้ำก็เริ่มขุ่น มีกลิ่นเหม็นจากโรงงาน จึงทำ
 ให้ต้นขางนากลายเป็นไม้ยืนตาย มีเด็กน้อยคน
 หนึ่งสงสัยว่าทำไม ไม้ตัดมันถึงเสีย เพราะไม่เห็นมี
 ประโยชน์อะไรเลย พ่อจึงให้ลูกนั่งเฝ้าดูต้นขางนา



ทำให้เขารู้ว่าแม้ประโยชน์ต่อกันนานาชนิด ใช้เป็นที่เกาะ แล้วยังทำให้เขารู้จักชนิดต่าง ๆ ด้วย เด็กชายเริ่มเข้าใจแล้วว่า ขนาดต้นไม้ตายยังมีประโยชน์ ถ้าต้นไม้เขียวชอุ่มจะมีประโยชน์มากกว่านั้นแน่ ๆ เราจะอยู่กันได้อย่างไร ถ้าต้นไม้ หรือป่าไม้หมดไป

_____ . บ้านปลาทอง. ภาพโดย นพอล อิทินวงศ์สกุล. กรุงเทพมหานคร : ตันอ้อ, 253. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน สิ่งแวดล้อมศึกษา) ราคา 30 บาท.



เด็กคนหนึ่งชื่อปลาทองมาเลี้ยง ในระยะแรก ๆ เขาขยันหาลูกน้ำ ไทน้ำ และเปลี่ยนน้ำ ให้ปลาทองบ่อย ๆ แต่ต่อมาอาหารพวกเม็ดให้กินและใส่ไว้มากจนเหลือ ทำให้น้ำสกปรก นอกจากนี้ยังมีชื่อปลาหางนกยูงมาปล่อยรวมกับปลาทอง ซึ่งมีลักษณะเหมือนช้ำ และไม่สามารถอยู่รวมกับปลาหางนกยูงได้ จึงทำให้ปลาทองบางตัวพากันตายไปทีละตัว เด็กชายก็ไม่ได้เปลี่ยนน้ำใหม่เลย เหลือเพียงตัวเดียวต้องพยายามว่ายขึ้นผิวน้ำเพื่อหายใจตลอดเวลา ฉันรู้สึกเศร้าเมื่อนึกถึงชีวิตของตน เริ่มเมื่อฉันเป็นปลาทองที่สวยงาม แข็งแรง เติบโตจากแหล่งเพาะอันสมบูรณ์ มาอยู่ตลาดขายปลา และได้มาอยู่กับนายน้อย แรก ๆ ก็รักและเอาใจใส่ต่อฉันดีมาก แต่พอนาน ๆ นายน้อยเริ่มให้อาหารเผื่อไว้มาก น้ำเน่าเสีย แกรมมีปลาหางนกยูงที่ออกลูกได้เร็วมากอีก ตัวฉันเริ่มป่วย



รู้ลึกอีกอดีต หายใจไม่ออก และสำนึกสุดท้ายฉันได้
ยินว่าว่า "โธ่! ลูกเอ๊ย แรกแรกลูกก็รักปลา
สนใจปลา แต่เดี๋ยวนี้ลูกลืมเสียแล้ว รีบเปลี่ยนน้ำ
ใหม่ช่วยปลาทองตัวสุดท้ายก่อนเกิดลูก"

สงบ อินทรวรวัฒน์. ตะเพียนไร่บ้าน. ภาพโดย ไชยวัฒน์-จักณา. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-493-4



ในคลองแห่งหนึ่ง น้ำใสสะอาด มีฝูงปลา
เต่า หอย ปู กุ้ง อาศัยอยู่ รวมตะเพียน 2
ผิวเมีย หนึ่งว่าน้ำเล่นปลาตะเพียนตัวผู้ก็ถูกฉลาม
จึงทำให้เหล่าสัตว์ต่างพากันประชุมเพื่อหาที่อยู่ใหม่
แต่สุดท้ายก็คงอยู่ที่เดิม อยู่ต่อมาน้ำเริ่มเน่า
สัตว์น้ำต่าง ๆ พากันตายไป แม้ตะเพียนวางไข่
ไข่ก็ตายหมดเช่นกันจึงบอกกับพ่อตะเพียนว่าเรา
คงอยู่ที่นี้ไม่ได้แล้ว พ่อตะเพียนจึงบอกว่าเราจะ
ไปอยู่ที่ไหนกัน ในเมื่อทุกแห่งน้ำเน่าเหม็นเหมือน
กันหมด ตราบใดที่โรงงานยังปล่อยน้ำเสีย และ
คนยังทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลองกันอยู่

สงกรานต์ แหยมแก้ว. คุณค่าจากท้องทะเล. ภาพโดย แก้ว ปิยะารชุน. กรุงเทพมหานคร
: ต้นอ้อ, 2535. 43 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก
ชุด มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-517-281-2



โลกประกอบด้วยน้ำ 3 ส่วน พื้นดิน 1 ส่วน ทะเลเป็นแหล่งทรัพยากรที่ใหญ่ที่สุดในโลก และประโยชน์ที่ได้จากท้องทะเลได้แก่ 1. เป็นอาหารที่สำคัญ 2. เป็นแหล่งน้ำมันดิบ 3. เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น ในปัจจุบันจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นความต้องการมีมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาวะสมดุลตามธรรมชาติของทะเลได้แก่ 1. สัตว์น้ำลดลง 2. การทิ้งขยะลงทะเล 3. การทำลายทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงาม เป็นต้น ซึ่งแนวทางในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมทางทะเลมีดังนี้ 1. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติจากทะเลอย่างประหยัด 2. ไม่ทิ้งขยะลงทะเล 3. ไม่ซื้อสินค้าที่ทำจากปะการัง เป็นต้น ทะเลมีคุณค่ามหาศาล อย่าทำลายความสมดุลของธรรมชาติ แต่ควรร่วมมือกันรักษาสิ่งแวดล้อมทางทะเล

..... ดินทรัพยากรที่ถูกลิ้ม. ภาพโดย แก้ว ปิ่นขารชุน. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. 43 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ชุด มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-517-278-2



ดินเกิดจากขบวนการสลายตัวของหินและแร่ธาตุต่าง ๆ รวมกับอินทรีย์วัตถุ ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดแต่เสื่อมสภาพได้ ถ้าใช้ดินอย่างผิด ๆ และไม่ทำรุงรักษาดินมีความสำคัญต่อพืชและสัตว์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อตัวมนุษย์ เช่น ใช้เพื่อเกษตรกรรม เป็นแหล่งปลูกสร้างที่อยู่อาศัย จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นส่งผลต่อการใช้ที่ดินของมนุษย์โดยไม่คำนึงถึง



ผลเสีย ทำให้ดินพังทลายและสูญเสียหน้าดิน
ฉะนั้นเราควรอนุรักษ์ดินโดยการใช้น้ำให้เกิดประ
โยชน์อย่างคุ้มค่า เช่น มีการปลูกพืชคลุมดิน ไถ
พรวน หรือ ใส่ปุ๋ยหมักแทนปุ๋ยเคมี

_____ . น้ำต้นกำเนิดชีวิต. ภาพโดย แก้ว ปิ่นฮารุซัน. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2535. 43 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ชุด มนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-517-287-1



น้ำเป็นทรัพยากรที่เกิดจากก๊าซไฮโดรเจนกับ
ออกซิเจน รวมตัวกัน น้ำไม่มีการสูญหายแต่จะ
กลายเป็นไอ ไปกระทบกับความเย็นกลั่นตัวเป็นฝน
ตกลงมา น้ำใช้ในการอุปโภค และบริโภค ใช้ใน
การเกษตร ฯลฯ ถ้าเราใช้กันอย่างไม่รักษาจะ
ก่อให้เกิดน้ำเน่าเสีย การแก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสีย
โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ไม่ตัดไม้ เราจึง
ควรร่วมมือกันรักษาแหล่งน้ำให้สะอาด เพื่อดำรง
ความสมดุลของสิ่งแวดล้อม

_____ . มลภาวะทางอากาศ. ภาพโดย แก้ว ปิ่นฮารุซัน. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2535. 43 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ชุด
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-517-277-4



อากาศเป็นสิ่งจำเป็นต่อสิ่งมีชีวิต อากาศ
ประกอบด้วยก๊าซต่าง ๆ ถ้าส่วนประกอบของ
อากาศเปลี่ยนแปลง ก็จะมีมลพิษทางอากาศ
ซึ่งเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น ควันพิษจาก



รถยนต์ โรงงานอุตสาหกรรม กิจกรรมทางการเกษตร เป็นต้น อากาศเสียจะเกิดก๊าซต่าง ๆ เช่น ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ ฯลฯ ในปัจจุบันทุกฝ่ายหันมาช่วยกันรักษาและแก้ไขโดยการประหยัดน้ำมัน ไฟฟ้า เป็นต้น เราควรมีการตรวจเช็คเครื่องยนต์ ซึ่งจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมที่ลดลงไป

_____ . โลกสวยด้วยป่าไม้. ภาพโดย กี๊ว ปันยารชุน. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. 43 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ชุดมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-517-284-7



ป่าไม้ หมายถึง สังคมของต้นไม้และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเอื้อประโยชน์แก่กัน รวมถึงแม่น้ำ ภูเขา ตลอดจนทิวทัศน์ที่สวยงามในโลกมีเขตป่าไม้ต่าง ๆ ตามอุทกภูมิ ปริมาณน้ำฝน ฯลฯ เช่น เขตป่าร้อน เขตป่าอบอุ่น ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า เช่น นำมาสร้างบ้านเรือน ทำเฟอร์นิเจอร์ ป้องกันหน้าดิน เป็นต้น ปัจจุบันป่าไม้เมืองไทยถูกทำลายลงอย่างมากจน ทำให้ฝนไม่ตกตามฤดูกาล เกิดความแห้งแล้ง สัตว์ป่าขาดที่อยู่อาศัย ฉะนั้นเราจึงควรอนุรักษ์ป่าไม้ ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และมีการปลูกป่าเพื่อเราจะมีต้นไม้อยู่คู่เมืองไทยตลอดไป

_____ . สัตว์ป่าหายไปในไทย. ภาพโดย แก้ว ปิ่นฮารุซุ่น. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. 43 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก ชุด มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) ราคา 100 บาท. ISBN 974-517-289-8



สัตว์ป่ามีประโยชน์มากมาย ได้แก่ ในด้านเศรษฐกิจ เป็นอาหาร นำมาทำเครื่องประดับ เพื่อการศึกษา ช่วยทำลายศัตรูพืช ฯลฯ สัตว์ป่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติมีคุณค่าบางชนิดก็สูญพันธุ์ไปแล้ว เช่น สมัน บางชนิดเกือบจะสูญพันธุ์ เช่น กระชู่ กูปรี การลดจำนวนหรือสูญพันธุ์เนื่องมาจากการสูญพันธุ์ไปตามธรรมชาติ การล่าของมนุษย์ การตัดไม้ทำลายป่า การอนุรักษ์พื้นที่ป่าไว้เพื่อเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ประกาศเขตห้ามล่าสัตว์ ตลอดจนการเพิ่มจำนวนสัตว์โดยการเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์

สมนึก พานิชกิจ. นางฟ้าสีเขียว. ภาพโดย ชัช หวังประกอบสุข. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2531. 12 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 12 บาท.



นางฟ้าสีเขียว ได้หลังจากต้นไม้และอากาศบริสุทธิ์ ซึ่งตรงข้ามกับยักษ์สีดำที่ได้หลังจากควันดำและอากาศเป็นพิษ วันหนึ่งเกิดไฟป่า ชล้อย ส้มเขียวและรอน ต่างพากันไปช่วยดับไฟแต่ก็สู้กับยักษ์สีดำไม่ได้ และได้หนีถึงนางฟ้าสีเขียว ทันใดนั้นฟ้าแลบเปรี้ยงและฝนก็ตกลงมา จนยักษ์สีดำแพ้ในที่สุด ไฟป่าจึงดับ นางฟ้าก็ปรากฏกายพร้อมกับส่งยิ้ม เหมือนจะบอกว่าอีกไม่นานบรืเวณนี้จะมี

ต้นไม้งอกงามขึ้นมาใหม่ อากาศบริสุทธิ์และ
ธรรมชาติสวยงามน่าอยู่

สมประสิทธิ์ พงษ์ภมร. ฝี่เลื้อยของป้อม. ภาพโดย สมประสิทธิ์ พงษ์ภมร. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
ISBN 974-07-6223-9



ที่บ้านของป้อม มีต้นไม้ออกไม้สวยงาม จึงมี
ฝี่เลื้อยมาบินตอม วันหนึ่งป้อมจับฝี่เลื้อยตัวสวยไว้
ในขวด และนำไปไว้ในห้องนอน ตกกลางคืนป้อม
ฝันไปว่า ตนตัวเล็กและถูกลมพัดไปตกลงที่รังมด
แดง จึงถูกมดแดงรุมกัด และเรียกร้องหาแม่
ทันใดนั้นฝี่เลื้อยแสนสวยก็มาช่วยไว้ได้ ต้นเห็บแม่จึง
บอกให้ป้อม ปล่อยฝี่เลื้อย สัตว์แต่ละตัวรักชีวิต
เราไม่ควรนำมาทรมานและทำลาย ผมจึงปล่อยให้
ฝี่เลื้อยแสนสวยเป็นอิสระไป

สมลักษณ์ พงษ์ภมร. ต้นไม้มีประโยชน์. ภาพโดย ประเสริฐ ต่อวงษ์. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
ISBN 974-08-0670-8



ต้นไม้มีประโยชน์ เช่น ใช้ทำยารักษาโรค
ช่วยดูดคาร์บอน ช่วยทำให้ฝนตก เป็นต้นกำเนิดของ
แม่น้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ ต้นไม้ยังเป็นทรัพยากร
ธรรมชาติที่สำคัญด้วย เราจึงควรช่วยกันปลูก
ต้นไม้ เพื่อให้โลกสวยงามน่าอยู่

สมศักดิ์ อรุณแสง. นกหัวขวาน. ภาพโดย นพดล อิทธิพิงศ์สกุล. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 30 บาท.
 ISBN 974-518-418-7



นกหัวขวานในไทยมีอยู่ประมาณ 35 ชนิด จาก
 208 ชนิด เช่น นกหัวขวานจิ้งทึงลาย นกหัว
 ขวานหลังสีส้ม เป็นต้น ซึ่งมีชื่อเรียกตามสีและ
 รูปร่าง มีปากที่แข็งแรงใช้เจาะเปลือกไม้หาหนอน
 ตัวเมียจะวางไข่ในโพรงไม้ที่เจาะไว้ แล้วจะ
 ช่วยกันเลี้ยงลูกจนโต ลูก ๆ จะพากันแยกจาก
 พ่อแม่ แต่พ่อแม่ยังคงอยู่ในโพรงไม้เดิม ถ้าพวก
 เราเห็นนกหัวขวานเกาะบนต้นไม้ เราคิดสักนิด
 ไหนว่า เราควรระอนุรักษ์หรือทำลายมัน

สัญญา ริมวังตระกูล. บ้านของจุก. ภาพโดย สัญญา ริมวังตระกูล. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2536. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือภาพสำหรับเด็ก ชุด
 เรารักธรรมชาติ) ราคา 40 บาท. ISBN 974-08-0575-2



บ้านของจุกมีต้นไม้มากมาย จุกชอบวิ่งเล่น
 ได้ต้นไม้ใหญ่ วันหนึ่งจุกได้ช่วยที่วัดปลาทอง ปลา
 ทองจึงแถมเรือใบให้จุก จุกได้ให้เรือใบพา
 เที่ยวบนท้องฟ้า พบกับก้อนเมฆสีดำสกปรกลอยมา
 จากเมืองที่มีรถยนต์ติดกันมาก ไม่มีต้นไม้เขียว
 เหมือนในป่า เพื่อนที่จุกพบเขาไม่ชอบอากาศ
 ในเมือง จุกอาสาพาเพื่อนไปเที่ยวบ้านจุกแต่เรือ
 ใบล้าเล็กมาก เพราะบ้านของจุกนั้นอากาศ
 สดชื่น และแม่บอกว่าอากาศแบบนี้ทำให้จุกแข็งแรง

สินีนาก นาน่องโกธน. ฝันร้ายของจิบกับเจียบ. ภาพโดย สินีนาก นาน่องโกธน.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดนิทานคุณภาพชีวิต)



ป่าใหญ่แห่งหนึ่งเต็มไปด้วยสีสน สัตว์ทุก ๆ ตัวอยู่กันอย่างมีความสุข ในกลุ่มก็มีนกพีน้องนิสยตี คู่หนึ่ง ชื่อจิบกับเจียบ อยู่ต่อมาความสุขถูกทำลาย โดยคนตัดไม้ สัตว์ต่าง ๆ นากันอพยพหนีภัย มีจิบกับเจียบยังคงอยู่ อาหารก็ไม่มีกิน น้ำก็แห้ง เมื่อฝนตกน้ำก็ท่วม จิบและเจียบได้เห็นเจ้าหน้า ที่กรมป่าไม้และประชาชนกำลังช่วยกันปลูกต้นไม้ ทั้ง 2 จึงไปบอกข่าวแก่เพื่อน ๆ ต่างก็พากันกลับมาถิ่นเดิม ป่าไม้สวยงามเช่นเดิม และรัฐบาลก็ ประกาศให้เป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ ทำให้สัตว์ ทุกตัวต่างมีความสุข

สิวลักษณ์ ตรงกมลธรรม. เราสร้างโลก. ภาพโดย "เลขคณิต" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2531. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสร้างเสริมลักษณะนิสัย) ราคา 25 บาท.



เราสร้างโลก เป็นหนังสือแนะนำการประกวด จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อเรื่องย่อกล่าววว่า ในวันที่มีอากาศสดชื่น จินชวนน้องไปชมธรรมชาติยามเช้า เห็นตะวันกำลังขึ้น ยอดเขามีน้ำค้างที่กำลังโบกสะบัดไปมา เห็นนกพากันส่งเสียงร้อง ดอกไม้หลากสี มีทั้งผึ้ง ผีเสื้อ ตอมกินน้ำหวาน ธรรมชาติที่สวยงามนี้ยังคงอยู่ ถ้าเราถนอมรักษา ป่าไม้ สัตว์ป่า แม่น้ำลำคลอง

สิริวิวัฒน์ มณีวิรัตน์. ความฝันของกระรอกน้อย. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

(หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-376-8



คืนหนึ่งกระรอกน้อยฝัน ไปว่าฝันชวน ไปเที่ยว และพบหมู่บ้านมีแต่ขยะส่งกลิ่นเหม็น ได้เห็นรูปภาพสวยงามซึ่งเป็นหมู่บ้านเดิมที่มีแม่น้ำใสสะอาด แต่ต่อมาทุกคนทิ้งขยะบนถนนแม่น้ำ ทำให้เกิดน้ำเน่าเสีย ไม่มีอาหารกิน กระรอกน้อยถูกแม่ปลุกให้ตื่นเพื่อไปโรงเรียน ขณะไปโรงเรียน ก็เห็นลูกหมีกกำลังจะทิ้งขยะลงแม่น้ำ กระรอกน้อยได้ห้ามไว้และเล่าความฝันให้ฟัง จนลูกหมีกกลัวต่อไปจะไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ เมื่อเข้าเรียนจึงได้เขียนคำขวัญว่า สุขภาพของท่านจะแข็งแรง ถ้าทุกแห่งปราศจากขยะ

สิรินทร์ ช่วงโชติ. ความหวังใหม่. ภาพโดย สุมิตรา เจนทรารัตน์. กรุงเทพมหานคร :

ต้นอ่อน, 2532. 40 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน สิ่งแวดล้อม

ศึกษา) ราคา 40 บาท.



สามารถพา เสกสรรค์และสมศักดิ์ ไปเที่ยวถ้ำ และพบกับพระพุทธรูปบอกว่า ให้ทุกคนระวังอันตราย จะเกิดขึ้นกับหมู่บ้าน เด็กทั้ง 3 พาถิ่นออกมาพบกับปลา ขณะเดินทางกลับบ้านนั้น เด็ก ๆ ได้ชมความงามของธรรมชาติ และพบว่าต้นไม้หายไ้มาก เหลือแต่ตอ เด็กทั้ง 3 เดินต่อไปจนเห็นต้นไม้ใหญ่ถูกตัดเป็นท่อนซุงมากมาย มีคนกำลัง



เลื่อยต้นไม้ เลื่อยต้นแล้วต้นเล่า ซึ่งพวกตัดไม้
ทำลาย ป่ารู้ว่ามีคนแอบอยู่ ได้ติดตามมาแต่ไม่ทัน
เด็กทั้ง 3 รีบวิ่งหนีจนกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัย
จากนั้นฝนตกหนักและน้ำท่วมถึงหลังคาบ้าน
ชาวบ้านพากันหนี น้ำมาหนักที่โบสถ์ รุ่งเช้าทุกคน
ก็กลับบ้านแต่ปรากฏว่า กระจกน้ำได้พัดบ้าน
ไปด้วย แต่พวกเขาเห็นว่าเหตุที่น้ำป่าไหลมาท่วม
บ้านจนพังทลายไปนั้น เนื่องจากต้นไม้ถูกตัด
จนหมด แล้วช่วยกันปลูกบ้าน และปลูกป่าเพื่อ
ทดแทนป่าที่ถูกทำลายไป ต่อมาจึงทำให้หมู่บ้าน
มีป่าไม้ดั้งเดิม มีเสียงสัตว์ ป่านานาชนิด
ต้นไม้และสัตว์ป่าต่างพึ่งพากัน และ ป่าไม้ยังมี
ประโยชน์ต่อชาวบ้าน

..... ดอกทานตะวันกับถุงทอง. ภาพโดย สุมิตรา เจนฉาวาลิน. กรุงเทพมหานคร
: ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สร้างเสริมลักษณะนิสัย) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-544-2



ดอกทานตะวันบอกกับนกปรอดทองว่า นกถุง
ทองหล่นที่เห็นมากมาย นกปรอดทองจึงบินไปถามหา
เจ้าของกับหญิงสาวเก็บใบหม่อน ชาวสวนส้ม และ
ชาวสวนดอกไม้ ซึ่งต่างก็ปฏิเสธว่าไม่ใช่เจ้าของ
ถุงทอง ขณะที่นกปรอดทองบินกลับไร่ทานตะวัน ฝน
ก็ตกลงมาทำให้ถุงทองงอกออกจากเมล็ด เป็น
ต้นไม้เล็ก ๆ พร้อมกับประกาศว่า ฉันจะทำโลก
เป็นสีเขียว นกปรอดทองและดอกทานตะวันจึงรู้
ว่าถุงทองนั้นคือเมล็ด และจะโตเป็นต้นไม้ใหญ่
ต่อไป เราจะมีต้นไม้อีกมากมายในไม่ช้า

สินจิรา สินธุเสน. บ้านของสีนวล. ภาพโดย ไพโร อนุวัักษ์. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ,
2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน สิ่งแวดล้อมศึกษา) ราคา 20 บาท.



บ้านของสีนวล เป็นหนังสือแนวการประกวดจากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ซึ่งเนื้อเรื่องย่อกล่าววว่า สีนวลเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่อาศัยอยู่ในป่า ชอบนอนบนต้นไม้ หน้าตาคล้ายแมวเหมียว ตาโตคล้ายนกฮูก ออกหากินเวลากลางคืน เรียกกันว่านางอายหรือลิงลม เคลื่อนตัวช้า ชอบกินทั้งก่า ตึกแก แมลง ผลไม้ทุกชนิด สีนวลถูกมนุษย์จับมาขาย คนใจดีชื่อสีนวลไปเลี้ยงให้อาหาร น้ำ แต่สีนวลไม่มีความสุขเลย สีนวลคิดถึงพ่อแม่ พี่น้อง ยามค่ำสีนวลกลางป่า ที่นอนบนต้นไม้ สีนวลอยากกลับบ้าน

_____ . ฟ้าใส. ภาพโดย สิริรัชช บางอุบล. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ,
(มทป) 27 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน)



ในวันเกิดฟ้าใสไปทำบุญกับพ่อแม่ นำปลาไปปล่อย แต่น้ำนั้นขุ่นมาก มีขยะลอยอยู่ พ่อจึงต้องพาไปปล่อยที่แม่น้ำ ตกกลางคืนฟ้าใสฝันว่าพบกับคนตัวเท่าไม้ขีดไฟ พวกเขาทำลายสิ่งแวดล้อมจึงส่งผลมาถึงรุ่นหลาน ทำให้ร่างกายผิดปกติ ไม่มีป่าไม้ ไม่มีสัตว์ป่า ซึ่งโลกของฟ้าใสก็เป็นเช่นนี้ แม่บอกว่าแต่ก่อนโลกสวยมี อากาศบริสุทธิ์ น้ำสะอาด ปราศจากขยะ ในเวลาต่อมาเพศธิดา



แห่งสิ่งแวดล้อมก็ปรากฏกาย พร้อมกับเนรมิตให้มีป่า ดอกไม้สดสวย แล้วให้ทุก ๆ คน ช่วยกันรักษาให้บรรยากาศบริสุทธิ์ ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนพอฟ้าใสตื่นขึ้นมาจึงคิดจะชวนเพื่อน ๆ เอาใจใส่ต่อโลกของเรา

สุจิต ภาสโอสถ. สัตว์ป่า ต้นไม้ สายน้ำ. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นสื่อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.

(หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสิ่งแวดล้อม) ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-236-2



ในป่าแห่งหนึ่ง มีต้นไม้ใบเขียว สัตว์ป่าได้อาศัย มีแหล่งน้ำที่อุดมไปด้วยสัตว์น้ำนานาชนิด มีเสียงน้ำตก เสียงนกร้อง สัตว์ทุกตัวมีอิสระ แต่ปัจจุบันนี้พบว่าต้นไม้ถูกทำลาย น้ำในลำธารแห้ง ขอให้ทุกคนร่วมมือร่วมใจกันปลูกป่า เพื่อให้ประเทศไทยตลอดกาล

สุวัฒน์ สุภาพ. ต้นไม้ต้นสุดท้าย. ภาพโดย สุวัฒน์ สุภาพ. กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน,

2535. 24 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 45 บาท. ISBN 974-7366-79-7



ปี 2633 เด็กทั้ง 2 ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจเนื่องจากอากาศเป็นพิษ เขาได้พบต้นไม้ใหญ่เพียงต้นเดียว ขณะกำลังจะกลับไปเรือยนต์ เด็กทั้ง 2 ได้พบนาฬิกาย้อนเวลา และกดย้อนไปในปี 2433 พบต้นไม้มากมายอากาศบริสุทธิ์ พวกเขาสงสัยทำไมจึงเป็นเช่นนั้น จึงกดนาฬิกา



ย้อนมา 100 ปี และพบว่าในปี 2533 มีคนกำลัง
ตัดต้นไม้ เด็ก ๆ ไม่อยากให้ยูคของเขาเหลือ
ต้นไม้เพียงต้นเดียว จึงพากันเก็บเมล็ดพันธุ์เพื่อ
นำไปปลูกในยูคของตน

เสน่ห์ ธนาวิเศษสุคดี. ฉันรักต้นไม้. ภาพโดย เสน่ห์ ธนาวิเศษสุคดี. กรุงเทพมหานคร
: อักษรานิชฉิม, (มปป) 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน)
ราคา 25 บาท.



ในโรงเรียนประถมแห่งหนึ่ง ครูสอนให้นัก
เรียนช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ เพราะต้นไม้ทำให้
สัตว์ป่ามีที่อยู่อาศัย ทำให้ฝนตก เข้าวันเสาร์หนู
นิคชวนหนูหน้อยมาเที่ยวที่สวนหลังบ้าน ซึ่งมีต้นไม้
มากมาย เมื่อเข้าไปถึงสวน เด็กทั้ง 2 พากันชม
ธรรมชาติที่สวยงาม คุยเล่นกิน ดอกไม้งาม
สักครู่พากันเล่นว่าวแล้วจึงนั่งหลบลมร้อนใต้ต้นไม้
เข้าวันอาทิตย์พ่อพานุคไปปลูกต้นไม้ และบอกว่า
ถ้าเราทำลายสิ่งหนึ่งในธรรมชาติ ก็เท่ากับทำลาย
ทั้งหมด

เสริมสกุล โทษะวณิก. ใครเก่งที่สุด. ภาพโดย "ลูกไม้" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (ชุดสิ่งแวดล้อม
สวยงาม) ราคา 40 บาท. ISBN 974-08-0871-9



ในป่าอุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่ง สัตว์ต่างพากันอวด
ตนว่า ตนงามตนเก่งมีความสามารถ เช่น นก
ขู่ร้ายแพนหางที่สวยงาม เป็ดแมนดารินเป็นนกน้ำ



สวยงามที่สุด นกเหยี่ยวนั้นมีสายตาคือดีที่สุด ขณะ
 นั้นเองมีนกกระจอกบินมา และถูกตูกกว่า ไม้มีความ
 สวยงามเลย อยู่ต่อมาป่าไม้ถูกทำลาย สัตว์ป่า
 ค่อย ๆ หายไป เมื่อสภาพเมืองมาแทน และ
 นกที่สามารถปรับตัวให้ เข้ากับสภาพเมือง ได้ก็คือ
 นกกระจอก แล้วใครล่ะเก่งที่สุด

_____ . เทวดาสายรุ้ง. ภาพโดย "ปรางใส" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
 ISBN 974-08-0630-9



ขณะที่ฝนหยุดตก น้องตูนได้พบคน 7 คน ไล่
 เลื้อยสี่สวยสดคนละสี่ นิ่งหน้าเส้าหมอง และ
 เทวดาทั้ง 7 คน ก็แนะนำตนว่า พวกตนคือเทวดา
 สายรุ้งทั้ง 7 สี คือ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว
 เหลือง แสด แดง เวลาที่ฝนหยุดตกใหม่ ๆ จะ
 เกิดสายรุ้งที่ท้องฟ้า แต่ปัจจุบันนี้อากาศเสียจาก
 ควันโรงงาน ไอเสียจากรถยนต์ ทำให้ละอองน้ำ
 ไม้ใส จึงไม่หักเหกับแสงแดด รุ้งกินน้ำจึงไม่เกิด
 น้องตูนจึงรับปากว่าจะบอกเพื่อน ๆ ไม้ให้ทำ
 อากาศเสียอีก พวกเราจะได้เห็นรุ้งกินน้ำสวย ๆ
 หลังฝนตกใหม่ ๆ

_____ . น้ำหายไปไหน. ภาพโดย "ศิริระ" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (ชุดสิ่งแวดล้อม
 สวยงาม) ราคา 40 บาท. ISBN 974-08-0872-7



ในฤดูร้อน น้ำในหนองแห้ง ทำให้นกยูง นก
เปิดน้ำพากันสงสัยว่าน้ำหายไปไหน ซึ่งแต่ก่อน
นี้มีน้ำที่สะอาด อาหารมากมาย ต้นไม้เขียวทอมน
ฝูงนกยูงจึงบินไปหาสาเหต พบแม่น้ำมีสีขุ่น
และแห้งขอด จึงพากันบินต่อไปยังต้นน้ำ
ถึงเขื่อน ก็พบน้ำในเขื่อนเหลือน้อย บินไปจนถึง
น้ำตกซึ่งเหลือเพียงสายน้ำเล็ก ๆ เขียวจึงเล่า
ให้ฟังว่า มนุษย์นั้นพากันมาตัดต้นไม้จนหมด ทำให้
ฝนไม่ตก แต่มนุษย์สำนึกได้จึงพากันปลูกต้นไม้
แล้วฝูงนกยูงพากันคาบเมล็ดพืชไปปลูกเช่นกัน โดย
หวังว่าวันหนึ่งเราจะมีป่าไม้มากมาย และทำให้
ฝนตกเราก็จะมีน้ำใสสะอาด

..... แปกส์หายเข้ากรุง. ภาพโดย "ศุภรธรรม" (นามแฝง)
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนานานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
ราคา 40 บาท. ISBN 974-08-1030-6



ขณะที่นกกระจอกกำลังมุ่งหน้าเข้ากรุง ก็พบ
กับนกกลางเขน นกเอี้ยง นกกินปลี ขอดติดตาม
ไปด้วย เพราะต่างก็พบกับสารพิษ ขณะเดินทาง
พบกับนกเป็ดน้ำ 3 ตัว ซึ่งอาศัยอยู่ในหนองน้ำ
ที่แห้งขอด เพราะมีคนทำลายป่า ขอดติดตาม
ไปด้วย พบกับนกกตะขาบทุ่ง รวมทั้งหมดเป็น 8
ตัว มุ่งหน้าเดินทางเข้ากรุง ก็พบกับตึกสูง ๆ
รถติด อากาศไม่บริสุทธิ์ และพบกับนกกระจอกได้
นาทั้ง 8 ไปอาศัยอยู่บริเวณต้นไม้ ซึ่งยังมี
เหลืออยู่ ทั้ง 8 สหายอยู่ในเมืองจึงพ้นภัยจากการ



ถูกรังแกจากมนุษย์ และคิดว่าถ้ามนุษย์เลิกรังแก
พวก เขาก็จะพากันกลับไปอยู่ที่เดิม

_____ . แมลงเพื่อนฉัน. ภาพโดย "หนอนแก้ว" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
ISBN 974-08-0360-1



ที่บ้านของน้องมีต้นไม้ใหญ่ ๆ ทำให้อากาศ
สดชื่น ที่บ้านน้องมีอาชีพทำนา และปลูกพืชไร่
เช้าวันหนึ่งน้องจะเก็บมะเขือเทศ แต่พ่อห้ามไว้
เพราะฉีดยาฆ่าแมลง ขณะที่น้องงงว่าทำไมต้อง
ฉีดยาฆ่าแมลงกันด้วย ก็พบว่าแมลงต่าง ๆ
บอกถึงประโยชน์ของตน เช่น แมลงปอจับเพลี้ย
ที่ทำลายศัตรูพืช ตัวงดินช่วยกินหนอนห่อ และ
เพลี้ยกระโดด น้องจึงบอกว่าจะไปบอกพ่อให้เลิก
ใช้ยาฆ่าแมลง เพราะมันมีอันตรายถ้าใช้ไม่ถูกวิธี
และควรปล่อยให้พวกแมลงเขาจับกันเองดีกว่า
หรือ ใช้พืชสมุนไพรไล่แมลงดีกว่า

_____ . ตีกแมลง. ภาพโดย "ลิตีระ" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท.
ISBN 974-08-8873-5



วันหนึ่งในฤดูร้อน มดดำและมดแดง ทะเลาะ
กันเพื่อแย่งชิงมะม่วงสุก จึงเกิดสงคราม ต่าง
ฝ่ายก็เตรียมพลทหารและฉีกี้อ้อม พอถึงเวลา



นิตทั้ง 2 ฝ่ายก็ยกพลมาชิงจุดนัดพบ ขณะที่กำลังต่อสู้ก็มีตัวกินมดหรือ نیم โพล่ออกมากินหมดไปหลายตัว ทั้ง 2 ฝ่ายจึงยุติสงคราม และรวมพลลังกันขับไล่ نیم นิมเป็นสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม มีเกล็ดแต่ไม่มีฟัน ใช้ลิ้นที่มีน้ำลายเหนียว ๆ ตวัดพวกมดปลวก เป็นอาหาร ในปัจจุบันตัว نیمลดจำนวนลงมาก เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ไว้

แสดมภ์ สไตล์. จ้อยกับหนูน้อย. ภาพโดย แสดมภ์ สไตล์. กรุงเทพมหานคร : บ็ัคส์เอเชนส์, (มปป) ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 15 บาท.
ISBN 974-2420-12



จ้อยเป็นเด็กรักสัตว์ และเขาได้เลี้ยงนกไว้ อย่างทะนุถนอม วันหนึ่งจ้อยออกไปข้างนอก มีสุนัขตัวหนึ่งขบกระโจนไปที่กรงนกเพื่อจะกิน แต่ปรากฏว่ากรงนกตกลงและเปิดออก ทำให้นกตัวน้อยสู้อิสรภาพ และบินสู่ป่า หนูน้อยได้ใช้ชีวิตอยู่ในป่ากับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุขมากกว่าอยู่ในกรงนก

_____ ต้นไม้ของหนูน้อย. ภาพโดย แสดมภ์ สไตล์. กรุงเทพมหานคร : บ็ัคส์เอเชนส์, (มปป) ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 15 บาท.
ISBN 974242011



หมู่บ้านแห่งหนึ่งอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ มีครอบครัวของหนูน้อยอาศัยอยู่ วันหนึ่งที่มีอากาศสดใส หนูน้อยออกไปปลูกต้นไม้เพราะพ่อแม่สอน



ให้หนูน้อยรักต้นไม้ ทุก ๆ เช้าจะรดน้ำพรวันดินจนต้นไม้โตขึ้น หนูน้อยจึงพาเพื่อน ๆ มาดูทำให้เพื่อน ๆ ออยากปลูกต้นไม้บ้าง อยู่ต่อมาวันหนึ่งหมาป่าเกเรเดินผ่านมาและถอนต้นไม้ของหนูน้อยทิ้ง หนูน้อยและเพื่อน ๆ มาเห็นจึงช่วยกันขับไล่หมาป่าออกจากหมู่บ้านไป

..... หมาป่ามังก่าย. ภาพโดย แสตมป์ สไตส์. กรุงเทพมหานคร :
 บัคส์เอเชนส์, (มปป) ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 15 บาท.
 ISBN 974242010



ครอบครัวของแมวน้อยอาศัยอยู่ริมน้ำ วันหนึ่งแมวน้อยมานั่งตกปลา และพบว่าแม่น้ำที่เคยใสสะอาดเปลี่ยนเป็นสีดำขุ่น เพราะมีขยะลอยอยู่ในน้ำมากมาย สัตว์ป่าต่างพากันไปดื่มน้ำก็พบว่าหมาป่ากำลังทิ้งขยะลงแม่น้ำ สัตว์ป่าจึงพากันขับไล่หมาป่ามังก่ายออกไป ตั้งแต่บัดนั้นแม่น้ำก็ใสสะอาดเหมือนเดิม

อัครสิริ ธรรมโชติ. นกใหญ่หลงบ้าน. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 25 บาท.
 ISBN 9745161594



นกใหญ่หลงบ้าน มี อัครสิริ ธรรมโชติ เป็นผู้แต่ง ซึ่งเป็นนักเขียนชนะเลิศรางวัลซีไรต์ มีเนื้อเรื่องย่อ คือ ในวันหยุดพ่อพาไปเที่ยวสวน สัตว์ ดูนกแร้งที่เป็นนกที่มีรูปร่างใหญ่ เล็บคม



ปีกกว้าง แข็งแรง บินได้สูง ชอบกินซากสัตว์ เป็นอาหาร ไม่ชอบอยู่ปะปนกับสัตว์อื่นๆ ฉันเห็น นกแครงนั้นขี้เขี้ยว และพวกนกชนิดต่างๆ ก็ไม่สดชื่น เช่น นกแครง นกแครงนั้น จัดว่าเป็นสัตว์ที่หาดูยาก ซึ่งเกือบจะสูญพันธุ์ สัตว์ป่าควรอยู่ในป่าไม่ใช่อยู่ในเมือง ฉะนั้นเราต้องรักป่าและถนอมไว้เพื่อให้เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่าต่อไป

อภิตยา (นามแฝง). ปีสัจจะ นิมิตครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 40 บาท. ISBN 974-07-6385-5



ปู่เล่าให้ฟังว่า นานมาแล้วเมืองหนึ่งมีคนมากมาย รวดวังกันขวักไขว่ ทุกคนพากันแข่งตัดต้นไม้ สร้างตึกสูง ทุกคนเห็นแก่ตัวทิ้งขยะลงสนาม ปู่พยายามห้ามแต่ทุกคนไม่ฟัง จนขยะเป็นกองใหญ่ และก่อควีนพิษกลายเป็นปีศาจขยะ ทำลายทุก ๆ อย่างไม่ว่าจะเป็นดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวต่าง ๆ จนเมืองมืด แล้วนางฟ้าแห่งความสะอาดก็ปรากฏกายช่วยจัดขยะ แล้วพาปู่กับย่าไปอยู่อีกดินแดนแห่งใหม่ ให้ปู่ปลูกต้นไม้ รั้วต้นไม้และสัตว์ป่า หลายปีต่อมาดินแดนแห่งใหม่ก็มีสมาชิกเพิ่ม

อารี พฤษภาภรณ์. เจ้าขุนทองกับวันฟ้าใส. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา
30 บาท. ISBN 974-518-315-6



การตัดไม้ทำลายป่าทำให้สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย วันหนึ่งนกขุนทองพลัดหลงทางมาด้วยความอ่อนเพลีย คนจึงจับได้แล้วนำไปขังไว้ คนที่เลี้ยงนกขุนทองมีความสุข นำอาหารมาให้กินและสอนให้รู้จักนูด ทุก ๆ วันนกขุนทองไม่เคยมีความสุขเลยที่ต้องถูกขังไว้ จนกระทั่งวันหนึ่งคนเลี้ยงลืมปิดกรง ทำให้นกขุนทองบินหนีออกจากกรงสู่ป่าที่มีเพื่อน ๆ อยู่กันมากมาย

อำนาจ เขินสบาย. ช้างพลายกับช้างพัง. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ.
(หนังสือชุดอนุรักษสิ่งแวดล้อม ชีวิตสัตว์และป่าไม้). ราคา 100 บาท.
ISBN 974-517-143-3

๗ ปาด้านตะวันตก มีสัตว์ป่าอาศัยอยู่กันอย่างมีความสุข ต่อมามนุษย์ได้โค่นป่าเพื่อทำถนน ทำให้โขลงช้างพังต้องอพยพไปหาที่อยู่ใหม่ ขณะนั้นมีช้างพลายตัวหนึ่งมาชักชวนให้ไปทำงานกับคณะกายกรรมในเมือง พวกช้างหนุ่มสาวและเด็กต่างติดตามไป ที่เหลือก็พากันอพยพแต่ก็ต้องพบว่า ไม่ว่างจะไปที่ใดก็พบว่าป่าถูกทำลายจนหมด เพื่อไปสร้างถนน สนามกอล์ฟ บ้านเรือน เหลือเพียง

ภูเขาสูงเดี่ยว ขณะที่ฝูงช้างยืนทอดอาลัยอยู่ที่
พบกับช้างพลาย และได้เล่าว่า ช้างที่ติดตามตนไป
นั้นบ้างก็ได้รับอุบัติเหตุ บ้างก็ถูกวางยาเพื่อตัดงา
อากาศในเมืองเป็นพิษ ตนจึงคิดว่าจะกลับมาอยู่
ป่าดีกว่า แต่ช้างพังก็ต้องพบกับความผิดหวัง
เพราะ ไม่มีป่าที่หวังไว้เลย

อุดม ดุจศรีวัชร. เมืองใหญ่. ภาพโดย เดชา แซ่ซัน. กรุงเทพมหานคร :

อักษรานินโธมน์, 2534. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่าน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต) ราคา 25 บาท. ISBN 974-506-013-5



ฮึดไปเชื่อมลุงป้าในกรุงเทพฯ เห็นควันดำ
ฮึดเวียนหัวเมื่อสูดอากาศเข้าไป ตามริมถนนมี
แต่ขยะ ตกกลางคืนฮึดนอนไม่หลับเพราะเสียง
รถยนต์และมอเตอร์ไซด์ดังมาก วันรุ่งขึ้นหนีป้อมพา
ไปเที่ยว ฮึดเห็นคลองเป็นสีดำ ส่งกลิ่นเหม็นและมี
เศษขยะ ฮึดคิดว่ามันช่างต่างจากบ้านต่าง
จังหวัด การทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลองจะทำให้น้ำ
เน่าเสีย และเป็นสิ่งที่ไม่ดีเลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____ . ปุยฝ้ายจอมซน. ภาพโดย ธนาคม วิทชนันท์. กรุงเทพมหานคร :

อักษรานินโธมน์, (มปป) 24 หน้า. ภาพประกอบ. ราคา 10 บาท.

ISBN 974-505-498-4



กระต่ายตัวหนึ่งชื่อปุ๋ยฝ้าย ชอบวิ่งเล่นจึงไป
สะดุดต้นไม้กหลิม ทำให้คิดว่าจะโค่นต้นไม้ทิ้ง แต่
เขี้ยวห้ามไว้พร้อมกับพาไปดูที่ที่ไม่มีต้นไม้
แห่งหนึ่ง ไม่มีสัตว์ป่า เพราะถูกโค่นเหลือแต่ตอ
น้ำในลำธารแห้ง สักครู่ฝนตกหนักน้ำท่วม ทั้ง 2
พากันวิ่งหนีก่อนที่จะจมน้ำตาย ทำให้ปุ๋ยฝ้าย
สำนึกว่าไม่ควรทำลายต้นไม้ และจะบำรุงรักษา
ต้นไม้ให้เขียวขจีต่อไป

อุดม เพ็ชรชนะ. ช่วยกันคิด. ภาพโดย "บ้านเด็ก" (นามแฝง) กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ, 2536. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด
สิ่งแวดล้อม). ราคา 30 บาท. ISBN 974-518-249-4



ณ ที่บ้านคลองชะอม สัตว์ทั้ง 4 มี วิว
หมู่หนึ่งมาจากทิดอ่ำ นักเลี้ยงหมูจากการถูกรังแก
จากเด็ก ๆ ลาแก่ที่ใช้บรรทุกของ และลงหมูที่หนี
การตามล่าไปเป็นอาหาร ต่างก็คิดไม่ออกว่าจะ
แก้ปัญหาของตนได้อย่างไร ขณะที่ความเงียบ
เกิดขึ้น พลันก็มีเสียงเอะอะดังมาจากชายป่า
มนุษย์กำลังตัดต้นไม้ พวกเขากำลังทำลายที่อยู่ของ
พวกเขา นี่หรือมนุษย์ที่บอกว่าประเสริฐกว่า
สัตว์ใด ๆ ในโลก แล้วคำถามต่าง ๆ ก็ตามมา
เป็นคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ โดทมีคำถาม
สุดท้ายว่า แล้วพวกเราจะทำอย่างไรกันดี

อุบล สร้อยสังวาลย์. ธรรมชาติแสนงาม. ภาพโดย พิเศษรัฐ สุขผล. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2534. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ. ราคา 50 บาท.
 ISBN 974-07-6948-9



ในวันหยุดแก้วกับดาวไปเดินเล่นในป่าหลัง
 บ้าน ดูปลาในน้ำใส แก้วคิดว่าถ้าทุกคนทิ้งขยะลง
 ในน้ำ น้ำคงเน่าเสีย แก้วกับดาวเดินชมธรรมชาติ
 จนถึงต้นไม้ใหญ่ที่มีสัตว์ต่าง ๆ อาศัยอยู่ แก้วกลับ
 คิดไปถึงถ้ามีคนมาตัดต้นไม้ สัตว์ป่าคงไม่มีที่อยู่
 ฝนไม่ตก แก้วขอวนให้ทุก ๆ คนรักษาป่าไม้
 ไม่ทำลาย และช่วยกันปลูกต้นไม้ให้มาก ๆ ไว้
 เพื่อให้เกิดความงามแก่ธรรมชาติต่อไป

เอี่ยม ศรีนสง. นักเดินแห่งพงไพร. ภาพโดย วราพงษ์ นงศ์เจตน์วงศ์. กรุงเทพมหานคร :
 ต้นอ้อ, 2535. ไม่ปรากฏเลขหน้า. ภาพประกอบ (หนังสือชุดอนุรักษชีวีสัตว์
 ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม). ราคา 100 บาท. ISBN 974-518-301-6



ในยามค่ำคืน สัตว์ป่าทั้งหลายต่างพากันออก
 มาเดินร่าอย่างมีความสุข กระจกนักเดินแห่ง
 พงไพร ซึ่งจัดว่ามีจังหวะทำเดินที่งดงามยิ่งทำให้
 สัตว์ป่าต่างรื่นรมย์ ถึงแม้จะเหนื่อยซึกแค่ไหน แต่
 กระจกมิได้ย่อท้อ ซึ่งนี่เองกลายเป็นจุดอ่อนของ
 กระจกที่มนุษย์จับได้โดยง่าย เพียงแต่ตีไม้ให้เป็น
 เสียงเพลง เมื่อกระจกได้ยินต่างก็ออกมา
 เต็มว่า โดยหาว่าตนกำลังมีภัย จึงควรมีการ
 สงวนรักษากระจกไว้มิให้สูญพันธุ์ไป



ประวัติผู้เขียน

นางสาวประจง หล่มโตประเสริฐ เกิดวันที่ 5 เมษายน พ.ศ.2503 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชา: เอกสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2526 รับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนบ้านน้ำคำ ตำบลน้ำคำ กิ่งอำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร เป็นเวลา 6 ปี ก่อนเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2535



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย