



ภาษาไทย

- กระมล ทองธรรมชาติ และอานนท์ อากักริมย์. ปัญหาสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ
เทมทาบคร. โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2519.
- กนิมตา วิริยะ. "การึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานเรื่อง การสั่งตนเอง
ความขยันหมั่นเพียร และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต
การศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- เกษม สุทธอม และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์โลก : โรงพิมพ์
ตระกูลไทย, 2518.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานนท์. "กระบวนการนำค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไปสู่การปฏิบัติ."
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อัครสำเน).
- กองแก้ว เจริญอักษร. "การจัดการเรียนการสอนจริยศึกษาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์."
วารสารครุศาสตร์ ฉบับครูธรรมนิยม (มีนาคม - เมษายน 2523) : 36-56.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ
มทนานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- ไชยะ อารีบา. "ค่านิยมและนิสัยของชาวญี่ปุ่น." สังคมศาสตร์ปริทัศน์ 1 (มกราคม-
มีนาคม 2518) : 128-136.
- จรัญ จันทศักดิ์. สถิติวิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- จระไน แกลโคศล. "การวิเคราะห์เนื้อหาค่านิยมการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2512.

- ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร อูวรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหญ่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารการศึกษาศาสตร์ 11 (กรกฎาคม 2525) : 22-43.
- คุณฉวี แก้วกำเนิด. "ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ." บรรยายที่วิทยาลัยครูนครปฐม 5 เมษายน 2527.
- คุณฉวี ยี่เก้เจริญ. "การศึกษาลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ทวีป อภิชิต์. "คนกับค่านิยม." วารสารนิเทศ 25 (กันยายน 2526) : 36-37.
- ขำรง ชูชีพ. "โลกทัศน์กับสังคมศึกษา." วารสารนิเทศ 25 (ตุลาคม 2526) : 48-51.
- นางสัจฉน์ สิ้นสิ้นผล. "การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินผลแบบเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวเขา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เนาวรัตน์ แดงยิ้ม. "การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินผลแบบเรียนสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประจวบ วรรณสุข. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมรรถกิจ, 2525.
- ปิ่นสุวรรณ เทสยานนท์. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานเรื่องการประหยัดและออม การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- พริษฐ์ หันนาศินทร์. การสอนค่านิยม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2520.

- ไพศาล ไกรสิทธิ์. "วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย." ปริญญาภิพนธ์การศึกษาคุมภี
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาธมิตร, 2524.
- รจิต ชัยสุข. "ความสอดคล้องระหว่างความมุ่งหมายกับเนื้อหาวิชาในหมวดสังคมศึกษา
ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมคิด อิศระวัฒน์. "การแทรกประชากรศึกษาในหลักสูตรสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมนึก อ่องเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีจากหนังสือ
สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนก
วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมทรง ศิริยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2525.
- สุนทร โคมิน และสปีท ฌักกรการ. คำนิยามและระบบคำนิยามไทย : เครื่องมือในการ
สำรวจวัด. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพมหานคร,
2522. (อัครสำเนา).
- สุนทรณ์ พันธุ์วิทวัส และชัยวัฒน์ บัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพ
มหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2522.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรเกล้า. "การสอนคุณธรรม จริยธรรมในสถาบันการศึกษา." วารสารนิคมครู
25 (ตุลาคม 2526) : 42-43.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาค้นการปลุกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : เอร่าวิชันการพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

_____. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาประเทศของเรา. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

_____. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาเพื่อนบ้านของเรา. 1 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

_____. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาโลกของเรา. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. คู่มือการปลุกฝังค่านิยม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิการ์ต, 2526.

อุทุมพร จามรมา. "การวิเคราะห์เนื้อหา." โครงการอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์. 12 มกราคม 2526. (อัครสำเน).

เมธจาณี เอส. มอุม และคณะ. สารบบจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา. แปลโดย อุทุมพร ทองอุไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

แอล อนาคตคามิ. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชาวอำรุง และคณะ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

อำนวยการ ทะพังก์แก และชยันต์ วรรณภูมิ. จุดอ่อนของกลไกการศึกษาในการปลุกฝังจริยธรรม. อ้างถึงใน รายงานการวิจัยของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา "พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ค้นการปลุกฝังจริยธรรมในห้องเรียน." กรุงเทพมหานคร : เอร่าวิชันการพิมพ์, 2523.

เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ. สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Association of Teachers of Social Studies of the City of New York,
The Hand book for Social Studies Teaching. 3d ed.
 New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1967.
- Berelson Bernard. Content Analysis in Communication Research.
 New York : Hafner Publishing, 1971.
- Carney, T.F. Content Analysis : A Technique for Systemtic Inference
 from Communications. London : B.T. Batsford Ltd., 1972.
- Demitroff, Lillian M. "A Quantitative-Qualitative Analysis of
 Selected Social Science Generalizations in Social Studies
 Textbooks in Intermediate Grades," Dissertation Abstracts
 International, 1958.
- Engelhart, Max D. Methods of Educational Research Content Analysis.
 Chicago : Rand Mc.Nally and Co., 1972.
- Petty, Green. Developing Language skills in the Elementary School.
 3d ed. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1965.
- Selltiz, Claire, Lawrence S. Wrightsman and Stuart W. Cook.
Research Methods in Social Relation. 3d ed. New York :
 Holt Rinehart and Winston, 1976.
- Webster, Noah. Webster's New International Dictionary of English
 Language. 2d ed. Springfield : G and C Merriam Co., 1955.
- Winer, B.J. Statistical Principles In Experimental Design.
 International Student Education Ljubljana, McGraw-Hill,
 Mladinks Knjica, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกรวิจัย

1. รายชื่อโรงเรียนที่ครู-อาจารย์ ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์ใน
จังหวัดราชบุรี

- 1.1 โรงเรียนสายธรรมจันทร์
- 1.2 โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ
- 1.3 โรงเรียนคอนคสังวิทยา
- 1.4 โรงเรียนโพธิ์ก "วงศ์สมบุญณ์"
- 1.5 โรงเรียนนางแพปฐมพิทยา
- 1.6 โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยา
- 1.7 โรงเรียนท่ามะขามวิทยา
- 1.8 โรงเรียนช่องพรานวิทยา
- 1.9 โรงเรียนวัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์"
- 1.10 โรงเรียนปากท่อวินยาคม
- 1.11 โรงเรียนแคทรายวิทยา
- 1.12 โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
- 1.13 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
- 1.14 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
- 1.15 โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
- 1.16 โรงเรียนคานท์ตะโกราษฎร์อุปถัมภ์
- 1.17 โรงเรียนหนองปลาหม้อพิทยาคม
- 1.18 โรงเรียนกรับใหญ่วงศ์อุทิศพิทยาคม
- 1.19 โรงเรียนวัดคอกชุม
- 1.20 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
- 1.21 โรงเรียนนาวิวิทยา
- 1.22 โรงเรียนสุวิยางค์

1.23 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย

1.24 โรงเรียนนาวิวุฒิกุล

1.25 โรงเรียนสามัคคีชัยูปถัมภ์

2. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 ดร. เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์

หัวหน้างานส่งเสริม กองส่งเสริมและเผยแพร่

2.2 อ.มนัส เหลียงชัยกุล

หัวหน้างานฝึกอบรม กองส่งเสริมและเผยแพร่

2.3 อ.สวัสดิ์ จงกล

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ผศ. กองแก้ว เจริญอักษร

ภาควิชามัธยมศึกษา การสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5 ผศ. ศิริชัย กาญจนวาสี

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.6 อ. ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.7 รศ. ประคอง กรรณสูต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. รายชื่อผู้ร่วมวิเคราะห์ 5 คน

3.1 นายบุญรอด วงศ์งามชาวี

หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยา

3.2 นายสมชาย จิตเลิศขจร

ทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนท่ามะขามวิทยา

- 3.3 นายประจักษ์ อินจันทร์ (ผู้วิจัย)
หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสายธรรมจันทร์
- 3.4 นางพัชรา ทรงกฤษ
หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
- 3.5 นางบุปผา อินจันทร์
อาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. สูตรหาความเที่ยงของผู้วิเคราะห์

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_w}{MS_r}$$

r_{tt} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

MS_w = ความแปรปรวนกลายเคลื่อน

MS_r = ความแปรปรวนระหว่างแถว

2. สูตรหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อในเอกสารแต่ละฉบับ

X = คะแนนแต่ละรายการ

N = จำนวนผู้วิเคราะห์

3. สูตรหาตัวร้อยละของจำนวนครั้งของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อในเอกสารแต่ละฉบับ

$$P = \frac{\bar{X}}{n} \times 100$$

P = ค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อในเอกสาร

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อในเอกสาร

n = จำนวนข้อหรือจำนวนบทย่อยในเอกสารแต่ละฉบับ

4. สูตร หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับของเคนคอลลี

$$\text{Tau} = \frac{2S}{n(n-1)}$$

$$\text{Tau} = \text{สหสัมพันธ์อันดับของเคนคอลลี}$$

$$S = \text{คะแนนรวมของอันดับที่ต่างกันของข้อมูลกลุ่มที่สอง}$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าคะแนนปกติมาตรฐาน (T-score)

$$Z = \frac{\text{Tau}}{\sqrt{[2(2n+5)] / [9n(n-1)]}}$$

(เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ, 2524 : 66)

ตัวอย่าง การคำนวณสหสัมพันธ์อันดับของเคนคอลลี ในการที่ผู้วิเคราะห์ 5 คน และครู-อาจารย์ 89 คน จัดลำดับที่ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการในจุดประสงค์ทั่วไป

ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1	5	4	2	3
ลำดับที่ของผู้วิเคราะห์	1	2	3	4	5
ลำดับที่ของครู-อาจารย์	1	2	3	4	5
	+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	

$$S = 4 + 3 + 2 + 1$$

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร Tau} &= \frac{2S}{n(n-1)} \\ &= \frac{2 \times 10}{5(5-1)} \\ &= 1.00 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คำนวณค่า Z} &= \frac{\text{Tau}}{\sqrt{[2(2n+5)] / [9n(n-1)]}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{[2(2 \times 5 + 5)] / [9 \times 5(5-1)]}} \\ &= \frac{1}{0.4082} \\ &= 2.45 \end{aligned}$$

ค่า Z จากตารางที่ .05 ± 1.96

แสดงว่ากลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครูอาจารย์จัดลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐานสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการหาความเที่ยงของผู้วิเคราะห์ 5 คน

การวางแผนผลการวิเคราะห์เนื้อหาเรื่อง "ปัญหาค่านิยมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยผู้วิเคราะห์ 5 คน

เนื้อหาที่ข้อย่อยที่	คะแนนที่ให้โดยผู้วิเคราะห์คนที่					รวมแถว (Tr)
	1	2	3	4	5	
17.1 ความนำและความหมายของค่านิยม	1	1	1	1	1	5
17.2 ปัญหาค่านิยม	8	8	9	7	9	41
17.3 มาตรการแก้ไข	2	3	3	2	2	21
รวมสดมภ์ (Tc)	11	12	13	10	12	58 = T

1.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวน

1.1.1 ในกรณีนี้ $c = 5, r = 3, N = rc = 15$

1.1.2 ทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 SS_t &= \sum x_{ij}^2 - \frac{T^2}{rc} \\
 &= 1^2 + 8^2 + 2^2 + \dots + 9^2 + 2^2 - \frac{(58)^2}{15} \\
 &= 374 - 224.267 \\
 &= 150.733
 \end{aligned}$$

1.1.3 ระหว่างสดมภ์

$$\begin{aligned}
 SS_c &= \frac{r_{ci}^2}{r} - \frac{T^2}{rc} \\
 &= \frac{11^2 + 12^2 + 13^2 + 10^2 + 12^2}{3} - \frac{(58)^2}{15} \\
 &= 226 - 224.267 \\
 &= 1.733
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_c &= \frac{SS_c}{df_c} \\
 &= \frac{1.733}{5-1} \\
 &= 0.433
 \end{aligned}$$

1.1.4 ระหว่างแถว

$$\begin{aligned}
 SS_r &= \frac{T_{ri}^2}{c} - \frac{T^2}{rc} \\
 &= \frac{5^2 + 41^2 + 12^2}{5} - \frac{(58)^2}{15} \\
 &= 370 - 224.267 \\
 &= 145.733
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_r &= \frac{SS_r}{df_r} \\
 &= \frac{145.733}{3-1}
 \end{aligned}$$

$$= 72.867$$

1.1.5 ที่เหลือ

$$\begin{aligned}
 SS_w &= SS_t - SS_c - SS_r \\
 &= 150.733 - 1.733 - 145.733
 \end{aligned}$$

$$= 3.267$$

$$\begin{aligned}
 MS_w &= \frac{SS_w}{df_w} \\
 &= \frac{3.267}{8} \\
 &= 0.408
 \end{aligned}$$

สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งแห่ง	df	SS	MS	$F = \frac{MS}{MS_w}$
ความแปรปรวน				
สถานที่ (ผู้วิเคราะห์)	$c-1$ $5-1=4$	SS_c 1.733	MS_c 0.433	$F_c = 1.061^{\circ}$
แถว (เนื้อหามนุษย์)	$r-1$ $3-1=2$	SS_r 145.733	MS_r 72.867	$F_r = 178.449$
ความคลาดเคลื่อน	$(c-1)(r-1)$ $= 8$	SS_w 3.267	MS_w 0.408	xxx
รวมทั้งหมด	$rc - 1$ $= 14$	SS_t 150.733	xxx	xxx

* P .05 ($.05 F_{4,8} = 3.84$)

F_c ในตารางมีค่า 1.061 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้วิเคราะห์
ไม่มีความแตกต่างกันในการวิเคราะห์เนื้อหาที่ระดับความนัยสำคัญ .05

1.2 การหาค่าความเที่ยงของผู้วิเคราะห์ทั้ง 5 คน ในการวิเคราะห์
เนื้อหา

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= 1 - \frac{MS_w}{MS_r} \\
 &= 1 - \frac{0.408}{72.867} \\
 &= 1 - 0.008 \\
 &= 0.992
 \end{aligned}$$

∴ ค่าความเที่ยงของผู้วิเคราะห์ทั้ง 5 คนในการวิเคราะห์เนื้อหา = 0.992

ตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา (เนื้อหาในหนังสือ "ปัญหาสังคมไทย" โดย ดร. กระมล ทองธรรมชาติ)

เนื้อหา บทที่ บทย่อยที่	คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	ข้อ 1		ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5			
		สิ่ง คน เอง	ขยัน หมั่น เพียร	ความ รับผิดชอบ	ประหยัด และ ออม	มีระเบียบ วินัยและ เคารพ กฎหมาย	ปฏิบัติ ตามคุณ ธรรมของ ศาสนา	มี ความ รัก ชาติ	ศาสน	กษัตริย์
บทที่ 17	ปัญหาคำนิยามที่เป็น อุปสรรคต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม									
17.1	ความนำและความ หมายของคำนิยาม									
17.2	ปัญหาคำนิยาม									
17.3	มาตรการแก้ไข									

2. การหาค่าเฉลี่ย 50 60

2.1 การหาค่าเฉลี่ยของคำนิยามพื้นฐาน 5 ประการในจุดประสงค์ทั่วไป โดยผู้วิเคราะห์

5 คน

$$\text{จากสูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} \text{ (ของคำนิยามข้อที่ 2)} = \frac{10}{5} = 2.0$$

2.2 การหาค่าเฉลี่ยของคำนิยามพื้นฐาน 5 ประการในจุดประสงค์ทั่วไป โดยครู-อาจารย์

$$\text{จากสูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} \text{ (ของคำนิยามข้อที่ 2)} = \frac{154}{89} = 1.73$$

3. การหาค่าร้อยละ

3.1 หาค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยในข้อ 2.1

$$\begin{aligned}
 \text{จาก. } P &= \frac{\bar{X}}{n} \times 100 \\
 &= \frac{2.0}{6} \times 100 \\
 &= 33.33
 \end{aligned}$$

3.2 หาค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยในข้อ 2.2

$$\begin{aligned}
 \text{จาก } P &= \frac{\bar{X}}{n} \times 100 \\
 &= \frac{1.73}{6} \times 100 \\
 &= 28.84
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละในจุดประสงค์ทั่วไปของผู้วิเคราะห์ 5 คน

รายการ	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่ (5 คน)	5	5	22	10	5	20	18	5	5
ค่าเฉลี่ย (ถ้านิยมพื้นฐาน)	1	1	4.4	2	1	4	3.6	1	1
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	16.67	16.67	73.33	33.33	16.67	66.67	60.00	16.67	16.67
	106.67						93.33		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละในจุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ ส 102 (5 คน)

รายการ	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	13	8	9	5	5	5	23	5	5
ค่าเฉลี่ย (ถ้านิยมพื้นฐาน)	2.6	1.6	1.8	1	1	1	4.6	1	1
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	23.63	14.54	16.36	9.09	9.09	9.09	41.81	9.09	9.09
	54.54						60.00		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ ในจุดประสงค์รายวิชา ส 203 กับ ส 204 (5 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	11	5	10	5	5	10	39	10	5
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	2.2	1	2	1	1	2	7.8	2	1
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	18.33	8.33	16.67	8.33	8.33	16.67	65.00	16.67	8.33
	43.33						90.00		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละในจุดประสงค์รายวิชา ส 305 กับ ส 306 (5 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	5	5	5	5	9	10	15	7	5
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	1	1	1	1	1.8	2	3	1.4	1
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	8.33	8.33	8.33	8.33	15.00	16.67	25	11.67	8.33
	25.00						45.00		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละในหนังสือเรียน ส 101 (5 คน)

รายการ / ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	16	10	21	66	42	46	109	59	79
		47						247	
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	3.2	2	4.2	13.2	8.40	9.2	21.8	11.8	15.8
		9.4						49.40	
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	5.00	3.13	6.56	20.63	13.13	14.38	34.06	18.44	24.69
		14.69						77.19	

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละในหนังสือเรียน ส 102 (5 คน)

รายการ / ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	24	46	48	12	124	182	134	138	135
		118						407	
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	4.8	9.2	9.6	2.4	24.8	36.4	26.8	27.6	27.0
		23.6						81.4	
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	7.74	14.84	15.48	3.78	40.00	58.71	43.23	44.58	43.55
		38.06						131.29	

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ในหนังสือเรียน ส 203 (5 คน)

รายการ / ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	19	5	29	5	10	30	37	11	5
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	3.8	1	5.8	1	2	6	7.4	2.2	1
	10.6						10.6		
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	6.91	1.82	10.54	1.82	3.64	10.91	13.45	4.00	1.82
	19.27						19.27		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ในหนังสือเรียน ส 204 (5 คน)

รายการ / ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	27	26		20	67	89	72	68	47
	53						187		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	5.4	5.2		4	13.4	17.8	14.4	13.6	9.4
	10.60						37.4		
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	8.85	8.52		6.56	21.97	29.18	23.61	22.30	15.41
	23.93						61.31		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ในหนังสือเรียน ช 305 (5 คน)

รายการ / ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	36	61	10	34	31	30	32	107	21
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	7.2	12.2	2	6.8	6.2	6	6.4	21.4	4.2
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	9.00	15.25	2.5	8.5	7.75	7.5	8.00	26.75	5.25
	26.75						40.00		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ในหนังสือเรียน ช 306 (5 คน)

รายการ / ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	28	38	31	40	43	55	112	51	79
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	5.6	7.6	6.2	8.0	8.6	11.0	22.4	10.2	25.8
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	8.89	12.06	9.84	12.70	13.65	17.46	35.56	16.19	25.08
	30.79						76.83		

สถานภาพครู-อาจารย์ที่คอมแบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์ 89 คน

ชั้น	เพศ		อบรมการใช้หลักคุณครู		วุฒิการศึกษา		วิชาเอก		ประสบการณ์	
	ชาย	หญิง	เคย	ไม่เคย	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา	สังคม	อื่น ๆ	การสอน (ปี)	
ม. 1	10	22	6	26	16	16	16	16	1	33
ม. 2	10	19	6	23	21	8	24	5	1	21
ม. 3	9	19	14	14	24	4	23	5	1	18
รวม	29	60	26	63	61	28	63	26	1	33

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ในจุดประสงค์ทั่วไป (89 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่								
	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	118	112	353	154	126	286	259	107	108
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	1.33	1.26	3.97	1.73	1.42	3.21	2.91	1.20	1.21
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	22.10	20.97	66.10	28.84	23.60	53.56	48.50	20.04	20.22
	109.18						88.76		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในจุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ
ส 102 (32คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	80	60	90	51	56	53	103	42	47
	230						192		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	2.5	1.88	2.81	1.59	1.75	1.66	3.22	1.31	1.47
	7.19						6.00		
ร้อยละของค่าเฉลี่ย	22.73	17.05	25.57	14.49	15.91	15.06	29.26	11.93	13.35
	65.34						54.55		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ ของค่านิยมพื้นฐานในจุดประสงค์รายวิชา ส 203 กับ
ส 204 (29คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	50	36	65	27	34	59	117	39	31
	151						187		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	1.72	1.24	2.24	0.93	1.17	2.03	4.03	1.34	1.07
	5.21						6.45		
ร้อยละของค่าเฉลี่ย	14.37	10.34	18.68	7.76	9.77	16.95	33.62	11.21	8.91
	43.39						53.74		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในจุดประสงค์รายวิชา ส 305 กับ
ส 306 (28 คน)

ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รายการ									
รวมความถี่	32	37	36	35	45	63	74	35	31
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	1.14	1.32	1.29	1.25	1.61	2.25	2.64	1.25	1.11
		3.75						5.00	
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	9.52	11.01	10.71	10.42	13.39	18.75	22.09	10.42	9.23
		31.25						41.67	

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในหนังสือแบบเรียน ส 101 (32 คน)

ค่านิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รายการ									
รวมความถี่	92	65	123	346	272	259	630	367	384
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	2.88	2.03	3.84	10.81	8.5	8.09	19.69	11.47	11.97
		8.75						43.16	
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	4.49	3.17	6.01	16.89	13.28	12.65	20.76	17.92	18.70
		13.67						67.43	

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในหนังสือแบบเรียน ส 102 (32 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	136	277	257	60	706	1004	743	767	715
	670						2225		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	4.25	8.66	8.03	1.88	22.06	31.38	23.22	23.97	22.34
	20.94						69.53		
ร้อยละของค่าเฉลี่ย	6.85	13.96	12.95	3.02	35.58	50.60	37.45	38.66	36.04
	33.77						112.15		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในหนังสือแบบเรียน ส 203 (29 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	92	28	110	20	45	134	130	61	32
	230						223		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	3.17	0.97	3.79	0.69	1.55	4.62	4.48	2.10	1.10
	7.93						7.69		
การร้อยละของค่าเฉลี่ย	5.77	1.76	6.90	1.25	2.82	8.40	8.15	3.82	2.01
	14.42						13.98		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในหนังสือแบบเรียน ส 204 (29 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	11	88	122	84	84	385	312	265	201
	221						778		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	0.38	3.03	4.21	2.90	2.90	13.28	10.76	9.14	6.93
	7.62						26.83		
ร้อยละของค่าเฉลี่ย	0.62	4.97	6.90	4.75	4.75	21.76	17.64	14.98	11.36
	12.49						43.98		

รวมความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่านิยมพื้นฐานในหนังสือแบบเรียน ส 305 (28 คน)

รายการ	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	164	277	92	172	159	171	145	459	79
	533						683		
ค่าเฉลี่ย (ค่านิยมพื้นฐาน)	5.86	9.89	3.29	6.14	5.68	6.11	5.18	16.39	2.82
	19.04						24.39		
ค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย	7.32	12.37	4.11	7.68	7.10	7.63	6.47	20.49	3.53
	23.79						30.49		

รวมความถี่ คำเฉลี่ย และค่าร้อยละของคำนิยมพื้นฐานในหนังสือแบบเรียน ส 306 (28 กน)

คำนิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
รวมความถี่	178	240	210	254	293	311	449	270	289
	628						1008		
คำเฉลี่ย (คำนิยมพื้นฐาน)	6.36	8.57	7.5	9.07	10.46	11.11	16.04	9.64	10.32
	22.43						36.00		
ค่าร้อยละ (ของคำเฉลี่ย)	10.09	13.61	11.90	14.40	16.61	17.63	25.45	15.31	16.38
	35.60						57.14		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละข้อ (หรือแต่ละบท)

ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของค่านิยมพื้นฐานในแต่ละข้อของจุดประสงค์ทั่วไป โดยผู้วิเคราะห์ทั้ง 5 คน

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	-	-	0.6	-	-	1	1	-	-
3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
4	-	-	0.8	-	-	1	0.6	-	-
5	-	-	1	0.2	-	-	-	-	-
6	-	-	1	0.8	-	-	1	-	-
รวม	1	1	4.4	2	1	4	3.6	1	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของคำนิยมพื้นฐานในแต่ละข้อในจุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ ส 102 (5 คน)

คำนิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	จุดประสงค์รายวิชาข้อที่	1.1	1.2				1.3	5.1	5.2
1		1	0.6	-	-	-	-	-	-
2		1	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	-	-	-	1	-	-
5		-	1	-	-	-	1	-	-
6		-	-	-	-	-	1	1	1
7		-	-	1	-	1	-	-	-
8		0.6	-	0.8	-	-	-	-	-
9		-	-	-	1	-	1	-	-
10		-	-	-	-	-	1	-	-
11		-	-	-	-	-	-	0.6	-
รวม		2.6	1.6	1.8	1	1	4.6	1	1

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของคำนิยามพื้นฐานแต่ละข้อในจุดประสงค์รายวิชา ส 203 กับ ส 204
(5 คน)

คำนิยามพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	จุดประสงค์รายวิชาข้อที่	1.1	1.2				1.3	5.1	5.2
1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	1	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	1	-
5 ทวี	-	-	-	-	-	1	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	0.8	-	-
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9	0.2	-	-	-	-	-	1	-	-
10	-	-	1	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	2.2	1	2	1	1	2	7.8	2	1

ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของค่าเบี่ยงเบนพื้นฐานแต่ละข้อในจุดประสงค์รายวิชา ส 305 กับ ส 306 (5 คน)

ค่าเบี่ยงเบนพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5			
	จุดประสงค์รายวิชาข้อที่	1.1	1.2	1.2			5.1	5.2	5.3	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
7	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
8	-	-	1	-	1	-	-	-	1	
9	-	-	-	-	0.8	1	1	0.4	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
10 ทวิ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
รวม		1	1	1	1	1.8	2	3	1.4	1

ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของค่านิยมพื้นฐานในแต่ละบทของเนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ส 101
แต่ละบท (5 คน)

เนื้อหาบทที่	ค่านิยมพื้นฐานข้อที่			4	5				
	1	2	3		5.1	5.2	5.3		
บทนำ	1	-	1	-	-	-	1	-	1
บทที่ 1	-	-	-	-	-	-	3	-	-
บทที่ 2	-	-	-	-	-	-	4.2	0.4	2.2
บทที่ 3	-	-	-	-	0.2	-	3.8	2.6	4.6
บทที่ 4	-	-	-	-	-	-	1	-	-
บทที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 6	1	-	-	1	1	1	-	1	3
บทที่ 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 8	0.2	-	2	2	1	1	1	1	-
บทที่ 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 10	-	-	-	-	1.6	1.4	6.4	3.2	4.8
บทที่ 11	-	1	1	1	2	2.8	1	1	-
บทที่ 12	1	1	0.2	9.2	1.2	1.2	-	0.2	-
บทที่ 13	-	-	-	-	1.4	1.8	0.4	2.4	0.2
รวม	3.2	2	4.2	13.2	8.4	9.2	21.8	11.8	15.8

ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของคำป๊อปพื้นฐานแต่ละข้อในหนังสือเรียน ส 102 แต่ละบท (5 คน)

เนื้อหาบทที่	คำป๊อปพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
		1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
บทที่ 14		-	-	1	-	3	1	1.2	-	6
บทที่ 15		-	1	1	0.8	4.8	3.8	1	-	2
บทที่ 16		-	0.4	2	0.6	1.8	0.2	0.8	-	8.6
บทที่ 17		-	1	2	-	5.4	-	4.4	3	3
บทที่ 18		1	1	1	1	2.2	-	2.4	1	1
บทที่ 19		-	-	1.6	-	1	1	3.6	2	-
บทที่ 20		1.8	2.8	-	-	6.6	8.4	11.2	3.4	4.6
บทที่ 21		1	1	1	-	-	3.2	-	6	-
บทที่ 22		1	1	-	-	-	2.8	1.4	1.6	1.2
บทที่ 23		-	1	-	-	-	6.2	-	5	-
บทที่ 24		-	-	-	-	-	3.6	0.8	5.6	0.6
บทที่ 25		-	-	-	-	-	6.2	-	-	-
รวม		4.8	9.2	9.6	2.4	24.8	36.4	26.8	27.6	27

ศูนย์วิจัยภาษาและวัฒนธรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของกานิบบนฐานแต่ละข้อในหนังสือเรียน ส 203 แต่ละบท (5 คน)

เนื้อหาบทที่	กานิบบนฐานข้อที่			2	3	4	5		
	1	1					5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
บทนำ	1	-	2	-	-	-	1	-	-
บทที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 2	1	-	2	-	2	3	-	-	-
บทที่ 3	-	-	0.4	-	-	-	-	-	-
บทที่ 4	-	-	-	-	-	2	1	1	-
บทที่ 5	-	-	-	-	-	-	1	0.2	1
บทที่ 6	1.8	-	-	-	-	-	3.4	-	-
บทที่ 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 8	-	-	-	-	-	-	1	-	-
บทที่ 9	-	-	0.4	1	-	-	-	-	-
บทที่ 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 11	-	1	1	-	-	1	-	1	-
บทที่ 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3.8	1	5.8	1	2	6	7.4	2.2	1

ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของคาบิยมนพื้นฐานแต่ละข้อในหนังสือเรียน ส 204 แต่ละบท (5 คน)

เนื้อทามบท	คาบิยมนพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
		1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
บทที่ 14		-	-	-	-	-	1	-	1	-
บทที่ 15		-	0.6	-	0.8	0.6	4.2	-	5.8	-
บทที่ 16		-	-	-	0.4	0.2	2	-	0.8	-
บทที่ 17		-	-	-	-	0.2	-	1.6	-	4
บทที่ 18		-	-	-	-	-	0.6	1	1.6	1
บทที่ 19		-	-	-	-	-	-	-	2.6	-
บทที่ 20		-	-	-	-	-	-	2	-	1.4
บทที่ 21		-	3.8	2	2.8	2.6	1.6	3	-	0.6
บทที่ 22		-	-	-	-	5	-	-	-	-
บทที่ 23		-	-	2.2	-	2	6.2	1.4	1	1.4
บทที่ 24		-	1	-	-	2.8	2.2	3.6	0.8	1
บทที่ 25		-	-	-	-	-	-	1.8	-	-
บทที่ 26		-	-	1	-	-	-	-	-	-
บทที่ 27		-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	5.4	5.2	4	13.4	17.8	14.4	13.6	9.4

ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของคำนิยมพื้นฐานแต่ละข้อในหนังสือเรียน ส 305 แต่ละบท (5 คน)

เนื้อหามบท	คำนิยมพื้นฐานข้อที่			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
บทที่ 1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
บทที่ 2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
บทที่ 3	1	0.8	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 4	2.2	4.2	1	-	1.2	1	-	4.8	0.2
บทที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.2
บทที่ 6	2	4	-	4.8	2	4	0.8	5.4	-
บทที่ 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 8	-	1	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 9	-	-	-	-	-	-	0.8	0.2	-
บทที่ 10	-	-	-	-	1	-	1	1	1
บทที่ 11	2	1.2	1	1	1	-	-	2.2	-
บทที่ 12	-	-	-	-	-	-	-	1	-
บทที่ 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 14	-	-	-	-	-	-	1.8	5	0.4
บทที่ 15	-	-	-	1	-	-	1	-	0.4
บทที่ 16	-	-	-	-	-	1	-	2	-
รวม	7.2	12.2	2	6.8	6.2	6	6.4	21.4	4.2

ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของคำนิยมพื้นฐานแต่ละข้อในหนังสือเรียน ส 306 แต่ละบท (5 คน)

คำนิยมพื้นฐานข้อที่	1			2	3	4	5		
	1.1	1.2	1.3				5.1	5.2	5.3
บทที่ 17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ 18	2	1	1.8	2	1	-	5	1.6	4.4
บทที่ 19	1.2	1.2	-	1.6	1.4	2.8	5.2	0.2	4
บทที่ 20	1.4	1.6	1	0.2	2.2	2.4	0.8	3.6	2
บทที่ 21	1	1.8	2.2	1	3.4	2.4	3.2	1.4	1
บทที่ 22	-	2	-	-	1.6	1.4	4	1	1.2
บทที่ 23	-	-	1	-	-	-	-	-	-
บทที่ 24	-	-	0.2	-	-	-	-	-	-
บทที่ 25	-	-	-	1.2	-	-	-	-	-
บทที่ 26	-	-	-	1	-	-	1	-	-
บทที่ 27	-	-	-	1	-	2	-	0.4	-
บทที่ 28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5.6	7.6	6.2	8	8.6	11	22.4	10.2	15.8

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การร่างสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา
(แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหา)

เพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง

"ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์รายวิชา และเนื้อหาในหนังสือ
แบบเรียนวิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ"

แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหา แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพปัจจุบันของผู้วิเคราะห์
- ตอนที่ 2 คำอธิบายความหมายค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
- ตอนที่ 3 คำชี้แจงการวิเคราะห์เนื้อหาและการร่างสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 1 สถานภาพปัจจุบันของผู้วิเคราะห์

เพศ ชาย หญิง ท่านเคยอบรมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เคย ไม่เคย หน่วยงานที่ให้การอบรม สถานที่อบรม

เดือนและ พ.ศ. ที่เข้ารับการอบรม

วุฒิการศึกษาสูงสุด วิชาเอก วิชาโท.....

ปัจจุบันสอนวิชา 1. 2. 3.

ปัจจุบันสอนอยู่ที่โรงเรียน อำเภอ

จังหวัด ราชบุรี มีประสบการณ์การสอนวิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 รวม ปี

วิชาที่เลขสอน ส101 ส102 ส203 ส204 ส305 ส306

มีประสบการณ์การสอนทั้งหมด (ตั้งแต่เริ่มเป็นครู) รวม ปี

.....

ตอนที่ 2 คำอธิบายค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ

ก่อนที่จะผู้วิเคราะห์ทุกท่านจะเริ่มวิเคราะห์เนื้อหา นั้น ขอความกรุณาทุกท่านได้อ่าน และทำความเข้าใจความหมายของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อให้ชัดเจนเสียก่อนจึงเริ่มวิเคราะห์ เนื้อหาในตอนที่ 3 ต่อไป (มีแล้วในบทที่ 1)

ตอนที่ 3 คำชี้แจงการวิเคราะห์เนื้อหาและตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา

คำชี้แจงการวิเคราะห์เนื้อหา

1. ผู้วิเคราะห์ทุกท่านได้ไปรอ่านและศึกษาความหมายของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อ ให้เข้าใจชัดเจน

2. ความหมายของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อให้ใช้ความหมายที่กำหนดไว้ที่เท่านั้น

3. เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับการสรุปค่าหรือข้อความเมื่อเทียบกับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ เพื่อพิจารณาซึ่งรอยคะแนน (/) ลงในตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา

3.1 พิจารณาจากคำหรือข้อความที่ระบุถึงค่านิยมพื้นฐานโดยตรง เช่น พบคำว่า "การพึ่งตนเอง" ในเนื้อหาที่วิเคราะห์ ผู้วิเคราะห์ซึ่งรอยคะแนน (/) ลงใน ตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหาตรงช่อง พึ่งตนเอง สรุปแล้วในข้อนี้ให้พิจารณาจากตัวหนังสือ ที่เป็นค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อเท่านั้น ส่วนรายละเอียดไม่ใช่

3.2 พิจารณาจากคำหรือข้อความที่กล่าวพาดพิงถึงค่านิยมพื้นฐาน หรือ ข้อความที่อธิบายความหมายค่านิยมพื้นฐานนั่นเอง เช่น ข้อความว่า "การรู้จักใช้จ่ายทรัพย์สินเงินทองแต่พอเหมาะสมควร" อย่างนี้ก็ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง ประหยัดและออม

3.3 พิจารณาจากเนื้อหาที่สรุปความแล้วมีความหมายในทิศทางเดียวกับค่านิยมพื้นฐาน หมายถึงการสรุปจากข้อความที่เป็นย่อหน้า ๆ เป็นเรื่อง อาจจะยาวหลายหน้า แล้วสรุปได้ว่าตรงกับค่านิยมใดที่ชัดเจนที่สุดก็เลือกข้อนั้น

ตัวอย่างการวิเคราะห์เนื้อหา (จากข้อความที่กำหนดขึ้น)

กานิยมพื้นฐาน 5 ประการ เนื้อหา	ข้อที่ 1		ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5			
	ที่ ตน เอง	ชย น เห็น	ความ รับ ผิด ชอบ	ประ ห ย ค และ อ ม	มี ระ เบ ย บ ว ิน ย แ ล ะ ก เ า ร ท ก ฎ ห ม า ย	ป ร ก ิ ป ก ิ ต ิ ตาม ค ุ ณ ช ร ร ม ของ ศ า ส น า	มี ค ว า ม ร ัก ช า ค ิ	ศ า ส น	ก ษ ม ค ร ิ ย
1. ให้อำนาจใช้สิทธิเสรีภาพ ในกรอบแห่งกฎหมายและ ให้เป็นผู้นับถือความรับผิดชอบ			/		/				
2. ส่งเสริมการเป็น พลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์เป็นประมุข	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3. ให้นักเรียนอ่าน แผนที่ได้ถูกต้อง									
⋮									
20			/	///	/	//			

(บางข้อไม่มีคานิยมพื้นฐานก็ไม่คงขีดรอยคะแนน แต่บางหัวข้อในหนังสือแบบเรียนอาจมีคานิยมพื้นฐานข้อหนึ่ง ๆ หลายครั้ง เช่น ข้อที่ 20 อ่านพบคานิยมพื้นฐาน 3 ครั้ง ในเรื่อง "การประหัยคและอม" ก็ให้ทำรอยคะแนน /// ในช่องของการประหัยคและอม)

4. อ่านและพิจารณาจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์รายวิชาแต่ละข้อโดยเทียบกับคานิยมพื้นฐานแต่ละข้อโดยใช้เกณฑ์ในข้อ 3 ข้างบนนี้ จนครบทุกข้อแล้วทำรอยคะแนนลงในตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา

5. อ่านและพิจารณาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาบังคับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละเล่มตามหัวข้อ (บทย่อย) ที่กำหนดไว้ในตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหาตามเกณฑ์ในข้อ 3 จนครบเนื้อหาในหนังสือทุกเล่ม

6. การที่ความหรือพิจารณาความหมายของข้อความให้พิจารณาภายในขอบเขตของเนื้อหาที่นั้น ๆ เท่านั้น เช่น ท่านพบข้อความว่า "ถ้าทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจรแล้วชีวิตจะปลอดภัยและการจราจรจะคล่องตัวยิ่งขึ้น" ข้อความนี้ที่ความแล้วต้องทำเครื่องหมายลงในช่อง "การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย" ท่านไม่จำเป็นต้องที่ความต่อไปอีกว่า การที่จะมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายได้นั้นต้องรู้จัก "ความรับผิดชอบมาก่อน" ซึ่งไม่มีความจำเป็นอะไรเลย เพราะข้อความดังกล่าวนี้ไม่ได้พูดถึงหรือกล่าวหาถึงถึง "ความรับผิดชอบ" แต่สรุปความแล้วอยู่ในข้อ "การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย"

ตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหา แบ่งเป็น 3 หมวด คือ

- หมวดที่ 1 จุดประสงค์ทั่วไปวิชาสังคมศึกษาหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
- หมวดที่ 2 จุดประสงค์รายวิชาสังคมศึกษาบังคับหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
- หมวดที่ 3 เนื้อหาในหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาบังคับหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(เมื่อท่านวิเคราะห์เนื้อหาลงในแบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาเสร็จแล้ว กรุณาเขียนเฉพาะส่วนที่เป็นตารางสำหรับวิเคราะห์เนื้อหาเท่านั้น ขอขอบคุณมาก)

กานิยมพื้นฐาน 5 ประการ จุดประสงค์รายวิชาข้อที่	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5		
	ฝึก ขยัน ความ ทน ทน รับผิด เอง เพียร ชอบ	ประหยัด และ ออม	มีระเบียบวินัยและ เคารพ กฎหมาย	มีปฏิบัติ ความ งามของ ศาสนา	มี ความ รัก ชาติ	ศาสน์	กษัตริ
(5) ให้ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาจนสามารถเลือกสรรคุณธรรมที่จะนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน							
(6) ให้ความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างทางการเมืองและการปกครองของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้							
(7) ให้ความรู้ความเข้าใจในสถานะเป็นพลเมืองดีของประเทศและมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน							
(8) ให้ความรู้ความเข้าใจในลักษณะการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของไทยในสมัยอยุธยา เน้นโดยเฉพาะถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน							

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ จุดประสงค์รายวิชาข้อที่	ข้อที่ 1		ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5		
	ตั้ง ตน เอง	ขยัน หมั่น เพียร	ความ รับผิดชอบ	ประหยัด และ ออม	มีระเบียบ วินัยและ เคารพ กฎหมาย	ปฏิบัติ ตามคุณ ธรรมของ ศาสนา	มี ความ รัก ชาติ	ศาสน กัมถริย์
(10) ให้มีความเข้าใจและเห็น คุณค่าของวัฒนธรรมและศาสน- ธรรมของชนชาติต่าง ๆ								
(10) ทวี ให้มีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธ ศาสนาจนสามารถเลือกสรร คุณธรรมที่จะนำไปปฏิบัติให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมไทย อันจะนำไปสู่ความสงบสุขของโลก								
(11) ให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลง ทางวัฒนธรรมของไทย								
รวมจำนวนครั้งของคำนิยามพื้นฐาน ในจุดประสงค์รายวิชา ส305 และ ส306 โลกของเรา								

ศูนย์วิทยพัชร์พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 101

บทนำ การจำแนกชาติพันธุ์มนุษย์

- 0.1 ความนำ
- 0.2 การแบ่งเขตความเจริญของโลก
- 0.3 ชนชาติต่าง ๆ

ตอนที่ 1 เรื่องของชาติไทย

1. ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ 1 ชนชาติไทยและแหล่งกำเนิด

- 1.1 ความนำ
- 1.2 กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในดินแดนประเทศไทย
- 1.3 แหล่งกำเนิดของชนชาติไทย

บทที่ 2 การสถาปนาอาณาจักรรุ่นแรก ๆ

- 2.1 ความนำ
- 2.2 อาณาจักรไทยภาคเหนือ
- 2.3 อาณาจักรทางภาคกลาง
- 2.4 อาณาจักรทางภาคใต้

บทที่ 3 อาณาจักรสุโขทัยกับความเข้มแข็งมั่นคงของชาติ

- 3.1 การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย
- 3.2 ความเข้มแข็งมั่นคงของชาติในสมัยกรุงสุโขทัย
- 3.3 ลักษณะการปกครองในสมัยสุโขทัย
- 3.4 ลักษณะสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย
- 3.5 ความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม

2. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และประชากรของประเทศไทย

บทที่ 4 ภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย

- 4.1 ที่ตั้งและอาณาเขต
- 4.2 ลักษณะภูมิประเทศ

- 4.3 ลักษณะภูมิอากาศ
- 4.4 ทรัพยากรธรรมชาติ
- บทที่ 5 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย
- 5.1 อาชีพของประชากร
- บทที่ 6 การปฏิรูปที่ดินและสหกรณ์
- 6.1 ความนำ
- 6.2 การปฏิรูปที่ดิน
- 6.3 สหกรณ์
- บทที่ 7 การคมนาคมขนส่งในประเทศไทย
- 7.1 การคมนาคมขนส่ง
- 7.2 ทางหลวงสายเอเชียในประเทศไทย
- 7.3 การสื่อสารและโทรคมนาคม
- บทที่ 8 ประชากรของประเทศไทย
- 8.1 ความนำ
- 8.2 ประวัติการเพิ่มประชากรของประเทศไทย
- 8.3 คุณลักษณะประชากรของประเทศไทย
- 8.4 การเพิ่มประชากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
- 8.5 นโยบายประชากรของประเทศไทย
- บทที่ 9 การเข้าใจแผนที่
- 9.1 ความนำและแผนที่คืออะไร
- 9.2 แผนที่แสดงอะไร
- 9.3 สัญลักษณ์
- 9.4 การใช้สีแทนสัญลักษณ์
- 9.5 ทิศทาง
- 9.6 ระยะทาง
- 9.7 มาตราส่วน

- 9.8 ศึกษาศาสตร์
- 9.9 ชื่อของแผนที่
- 9.10 ประโยชน์ของวิชาแผนที่

ตอนที่ 2 การสร้างสมมติภาวะวัฒนธรรมไทย

บทที่ 10 อิทธิพลของมอญ ขอม จีน และฝรั่งต่อวัฒนธรรมไทย

- 10.1 ความนำ
- 10.2 ศาสนา
- 10.3 การปกครองบ้านเมือง
- 10.4 ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม
- 10.5 วรรณกรรม
- 10.6 ภาษา
- 10.7 กฎหมาย
- 10.8 ขนบธรรมเนียมประเพณี
- 10.9 ละคร
- 10.10 การให้ถดถกรรม

บทที่ 11 โครงสร้างของสังคมไทย

- 11.1 ความนำ
- 11.2 ประชากรกับสังคม
- 11.3 สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม
- 11.4 ลักษณะครอบครัวไทย
- 11.5 เอกลักษณะของสังคมไทย

บทที่ 12 วัฒนธรรมในการดำรงชีพ

- 12.1 ความนำ
- 12.2 การแสวงหาทรัพย์
- 12.3 การใช้จ่ายทรัพย์
- 12.4 หลักของการประหยัดที่พึงปฏิบัติ

บทที่ 13 ขนบธรรมเนียมประเพณี

- 13.1 ความนำ
- 13.2 จารีตประเพณี
- 13.3 ขนบประเพณี
- 13.4 ขรรณเนียมประเพณี

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 102ตอนที่ 3 รัฐและประชาชนบทที่ 14 ความเป็นมาของสถาบันการปกครองของไทย

- 14.1 ความนำและพระมหากษัตริย์
- 14.2 รัฐสภา
- 14.3 รัฐบาล
- 14.4 ศาล

บทที่ 15 การปกครองแบบประชาธิปไตยและวัฒนธรรมของสังคมประชาธิปไตย

- 15.1 ความหมายของการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 15.2 ความเป็นมาของการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 15.3 ประเภทของประชาธิปไตย
- 15.4 รูปแบบของรัฐบาลในการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 15.5 การเลือกตั้งและพรรคการเมือง
- 15.6 วัฒนธรรมของสังคมประชาธิปไตย

บทที่ 16 พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย

- 16.1 การขึ้นครองราชสมบัติของพระมหากษัตริย์
- 16.2 ฐานะของพระมหากษัตริย์
- 16.3 ความสำคัญของพระมหากษัตริย์
- 16.4 อำนาจหน้าที่ของพระมหากษัตริย์
- 16.5 ความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

บทที่ 17 บทบาทและหน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

17.1 ความนำ

17.2 สิทธิและเสรีภาพของประชาชน

17.3 ข้อจำกัดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ

17.4 หน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย

บทที่ 18 ประชาชนกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

18.1 ความนำ

18.2 ปัญหาสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากร)

18.3 มลภาวะ

18.4 ปัญหาประชากร

18.5 ปัญหาความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี

18.6 ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

18.7 การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

บทที่ 19 ประชาชนกับการอนุรักษ์โบราณสถาน

19.1 ความนำ

19.2 การทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสมบัติของชาติ

19.3 การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสมบัติของชาติ

บทที่ 20 ความมั่นคงของชาติ

20.1 ความนำ

20.2 ความมั่นคงของชาติคืออะไร

20.3 จุดประสงค์ของความมั่นคงของชาติมีอะไรบ้าง

20.4 ข้อปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงของชาติมีอะไรบ้าง

ตอนที่ 4 ศาสนากับการดำเนินชีวิต

บทที่ 21 พระพุทธศาสนา

- 21.1 โครงสร้างของพระพุทธศาสนา
- 21.2 พระรัตนตรัย
- 21.3 พระพุทธเจ้า
- 21.4 พระธรรม
- 21.5 พระสงฆ์
- 21.6 พุทธประวัติ

บทที่ 22 การดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน

- 22.1 ความนำ
- 22.2 สถาปัตยกรรมและปฏิมากรรมที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
- 22.3 วรรณกรรมที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

บทที่ 23 พุทธศาสนพิธี

- 23.1 พิธีคืออะไร
- 23.2 ประโยชน์ของพิธี
- 23.3 พิธีสวดมนต์ไหว้พระ
- 23.4 พิธีทำบุญ
- 23.5 พิธีทำบุญตักบาตร
- 23.6 พิธีทำบุญเลี้ยงพระ
- 23.7 พิธีแห่เมตตาก
- 23.8 พิธีเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

บทที่ 24 ศาสนากับแนวทางดำเนินชีวิตของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

- 24.1 ความนำ
- 24.2 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- 24.3 ศาสนาคริสต์
- 24.4 ศาสนาอิสลาม
- 24.5 ศาสนาซิกข์
- 24.6 สรุป

บทที่ 25 ขรรณเพื่อเตือนสติ

- 25.1 ความน่า
- 25.2 การระ 6
- 25.3 ทิศ 6
- 25.4 อบายมุข 4
- 25.5 ฎฐธัมมิกถลประโยชน
- 25.6 นรวาาสขรรณ

เนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ฉ 203ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับทวีปเอเชียบทนำ

- 0.1 บทนำ

บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย

- 1.1 ขอบ เขต ขนาดและที่ตั้ง
- 1.2 ภูมิภาคต่าง ๆ ในเอเชีย

บทที่ 2 แหล่งอารยธรรมในเอเชีย

- 2.1 ความน่า
- 2.2 อารยธรรมในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2.3 อารยธรรมในเขตเอเชียใต้หรือเขตอนุทวีป
- 2.4 อารยธรรมในเขตเอเชียตะวันออก

บทที่ 3 ลักษณะการเมืองการปกครอง

- 3.1 ความน่า
- 3.2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
- 3.3 การจักระบบรัฐในทวีปเอเชีย
- 3.4 รูปแบบรัฐบาลของประเทศในทวีปเอเชีย
- 3.5 ลักษณะรัฐสภาของประเทศในทวีปเอเชีย
- 3.6 การจักระเบียบการปกครอง
- 3.7 ระบบศาลยุติธรรม

ตอนที่ 2 ความเป็นมาของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 4 แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 4.1 ความนำ
- 4.2 แหล่งอารยธรรมในยุคก่อนได้รับอิทธิพลอินเดียและจีน
- 4.3 การขยายอิทธิพลอินเดียและจีนสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4.4 แหล่งอารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เมื่อได้รับอิทธิพลอินเดียและจีน
- 4.5 แหล่งอารยธรรมในเขตกุ่มน้ำ
- 4.6 แหล่งอารยธรรมบริเวณริมฝั่งทะเลและหมู่เกาะ

บทที่ 5 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนการขยายตัวของชนชาติตะวันตก

- 5.1 ความนำ
- 5.2 ประเทศแถบคู่มน้ำ
- 5.3 ประเทศแถบริมฝั่งทะเลและหมู่เกาะก่อนการขยายตัวของชาติตะวันตก

บทที่ 6 การขยายตัวของชนชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 6.1 ความนำ
- 6.2 การขยายตัวของชนชาติตะวันตกในระยะแรก
- 6.3 การขยายตัวของชนชาติตะวันตกในระยะที่สอง

ตอนที่ 3 ลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากรของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเข้าใจแผนที่

บทที่ 7 ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 7.1 ความนำ
- 7.2 ลักษณะภูมิประเทศ
- 7.3 ลักษณะภูมิอากาศ

บทที่ 8 ทฤษฎีการรวมชาติ

8.1 ทฤษฎีการรวมชาติที่สำคัญ

บทที่ 9 การใช้ทรัพยากรและปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ทรัพยากร

9.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรและสมดุลย์ธรรมชาติ

9.2 การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ

บทที่ 10 ลักษณะทางเศรษฐกิจ

10.1 ความนำ

10.2 การเกษตรกรรม

10.3 การเลี้ยงสัตว์

10.4 การทำป่าไม้

10.5 การประมง

10.6 การทำเหมืองแร่

10.7 การอุตสาหกรรม

10.8 การค้า

บทที่ 11 ประชากร

11.1 ความนำ

11.2 การเจริญพันธุ์

11.3 การเจริญพันธุ์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 12 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

12.1 สาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพพม่า

12.2 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

12.3 กัมพูชาประชาธิปไตย

12.4 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

12.5 สหพันธ์มาเลเซีย (มาเลเซียตะวันตก)

12.6 มาเลเซียตะวันออก

12.7 บรูไน

12.8 สิงคโปร์

12.9 อินโดนีเซีย

12.10 ฟิลิปปินส์

บทที่ 13 การเข้าใจแผนที่

13.1 ความนำ

13.2 แผนที่เล่ม

13.3 ครอบขี

เนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ช 204 เพื่อนบ้านของเรา

ตอนที่ 4 ลักษณะทางประเพณี และการดำรงชีวิตของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 14 ลักษณะวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชน

14.1 ชนชาติต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

14.2 ภาษาที่ใช้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

14.3 ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

14.4 การแบ่งเขตวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

14.5 ความเป็นอยู่ของประชาชนใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 15 ศาสนาและแนวทางการดำเนินชีวิต

15.1 ความนำ

15.2 พุทธศาสนากับแนวทางการดำเนินชีวิต

15.3 ศาสนาอิสลาม

15.4 สัทธินงจื่อ

15.5 สัทธินเกา

15.6 ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก

บทที่ 16 ประเพณี

16.1 ความนำ

16.2 ประเพณีทางศาสนา

16.3 ประเพณีทางภาษา

- 16.4 ประเพณีการระลึกถึงผู้ล่วงลับ
- 16.5 ประเพณีการแต่งกาย
- 16.6 ประเพณีเกี่ยวกับความรื่นเริงบันเทิงใจ

ตอนที่ 5 ประเทศไทยสมัยอยุธยา

บทที่ 17 ลักษณะการเมืองการปกครอง

- 17.1 ความนำ
- 17.2 การสถาปนาอำนาจของอยุธยา
- 17.3 ลักษณะการเมืองการปกครองของอยุธยา
- 17.4 การจัดการปกครอง
- 17.5 กษัตริย์ไทยสมัยอยุธยา

บทที่ 18 ลักษณะสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจ

- 18.1 ลักษณะสังคม
- 18.2 สภาพเศรษฐกิจ

บทที่ 19 ความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม

- 19.1 ความนำ
- 19.2 ศิลปะสมัยอยุธยา
- 19.3 ภาษาและวรรณคดีสมัยอยุธยา

บทที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับต่างประเทศ

- 20.1 ความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน
- 20.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยาและประเทศตะวันตก

ตอนที่ 6 สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย

บทที่ 21 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในท้องถิ่น

- 21.1 ความสำคัญของพลเมืองในท้องถิ่น
- 21.2 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในท้องถิ่นในด้านการเมืองการปกครอง
- 21.3 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในท้องถิ่นในด้านการเศรษฐกิจ
- 21.4 บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในท้องถิ่นในด้านการสังคม

บทที่ 22 สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ตามกฎหมาย

- 22.1 ความหมายของสิทธิและหน้าที่
- 22.2 ที่มาของสิทธิและหน้าที่
- 22.3 การเปลี่ยนสิทธิ
- 22.4 การระงับแห่งสิทธิ
- 22.5 หน้าที่ตามกฎหมาย

บทที่ 23 คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมือง

- 23.1 ความน่า
- 23.2 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 23.3 ความมีวินัย
- 23.4 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 23.5 ความซื่อสัตย์
- 23.6 ความเสียสละ
- 23.7 ความอดทน
- 23.8 การรักเวรทำบาป
- 23.9 ความสามัคคี

บทที่ 24 ความมั่นคงของชาติ

- 24.1 ความน่า
- 24.2 สรุปความเข้าใจที่ได้เรียนมาแล้ว
- 24.3 ขยายความหมายของคำว่า "ความมั่นคงของชาติ"
- 24.4 ความมั่นคงในด้านการเมืองหรือการปกครองประเทศ
- 24.5 ความมั่นคงในด้านการทหารหรือการป้องกันประเทศ

ตอนที่ 7 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบันบทที่ 25 สงครามโลกครั้งที่สองกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 25.1 ความน่า
- 25.2 ขบวนการต่อต้านญี่ปุ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง

25.3 ผลของสงครามโลกครั้งที่สองที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บทที่ 26 ปัญหาปัจจุบันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

26.1 ความนำ

26.2 ปัญหาที่เป็นผลกระทบมาจากสงครามเวียดนาม

26.3 ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม

บทที่ 27 องค์การอาเซียน

27.1 ความนำ

27.2 โครงสร้างขององค์การอาเซียน

27.3 ปัญหาทางประการขององค์การอาเซียน

เนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ส 305 (โลกของเรา)

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความนำ

ตอนที่ 1 โลกกลุ่มใหญ่

บทที่ 2 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร

2.1 ยุโรปตะวันตก

2.2 แองโกลอเมริกา

2.3 ออสเตรเลีย

2.4 นิวซีแลนด์

2.5 ญี่ปุ่น

2.6 สาธารณรัฐแอฟริกาใต้

บทที่ 3 ลักษณะทางเศรษฐกิจ

3.1 ความนำ

3.2 เศรษฐกิจของยุโรปตะวันตก

3.3 เศรษฐกิจของแองโกลอเมริกา

3.4 เศรษฐกิจของออสเตรเลีย

3.5 เศรษฐกิจของนิวซีแลนด์

3.6 เศรษฐกิจของญี่ปุ่น

3.7 เศรษฐกิจของสาธารณรัฐแอฟริกาใต้

บทที่ 4 ภูมิศาสตร์ทางประวัติศาสตร์

4.1 ความนำ

4.2 กลุ่มประเทศในยุโรปตะวันตก

4.3 กลุ่มประเทศแองโกลอเมริกา

4.4 ประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์

4.5 ประเทศญี่ปุ่น

4.6 สงครามโลกและวิกฤตการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ

บทที่ 5 ลักษณะทางการเมือง

5.1 ลักษณะทั่วไปทางการเมือง

5.2 ที่มาของอำนาจทางการเมือง

5.3 รูปแบบของการปกครองของประเทศที่พัฒนาแล้ว

5.4 สถาบันทางการเมืองของประเทศพัฒนาแล้ว

5.5 ปัญหาการเมืองของประเทศที่พัฒนาแล้ว

บทที่ 6 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

6.1 ความนำ

6.2 ลักษณะทางสังคมของชนชาติตะวันตก

6.3 ลักษณะทางวัฒนธรรมของชนชาติตะวันตก

6.4 ลักษณะทางสังคมของประเทศญี่ปุ่น

6.5 ลักษณะทางวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

ตอนที่ 2 โลกกลุ่มที่สอง

บทที่ 7 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร

7.1 สภาพาสารณรัฐโซเวียตโซเชียนิสต์

7.2 ยุโรปตะวันออก

7.3 สาธารณรัฐประชาชนจีน

7.4 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี (เกาหลีเหนือ)

7.5 สาธารณรัฐประชาชนมองโกเลีย (มองโกเลียนอก)

7.6 ประเทศคิวบา

บทที่ 8 ลักษณะทางเศรษฐกิจ

8.1 ความนำ

8.2 เศรษฐกิจของสหภาพโซเวียต

8.3 เศรษฐกิจของยุโรปตะวันออก

8.4 เศรษฐกิจของจีน

8.5 เศรษฐกิจของเกาหลีเหนือ

8.6 เศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชนมองโกเลีย (มองโกเลียนอก)

8.7 เศรษฐกิจของคิวบา

บทที่ 9 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์

9.1 ความนำ

9.2 ประเทศสังคมนิยมในยุโรป

9.3 ประเทศสังคมนิยมในเอเชีย

9.4 ประเทศสังคมนิยมในละตินอเมริกา

บทที่ 10 ลักษณะทางการเมือง

10.1 ความนำ

10.2 ที่มาแห่งอำนาจทางการเมือง

10.3 รูปแบบของการปกครอง

10.4 สถาบันทางการเมือง

10.5 ปัญหาทางการเมืองของประเทศกลุ่มสังคมนิยม

10.6 บทบาทของประเทศกลุ่มสังคมนิยมในโลกปัจจุบัน

บทที่ 11 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

11.1 ความนำ

11.2 ลักษณะทั่วไปทางสังคม

11.3 ลักษณะทั่วไปทางวัฒนธรรม

11.4 ขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

11.5 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมหลังการเปลี่ยนแปลงอย่างมีขั้นตอน

ตอนที่ 3 โลกกลุ่มที่สาม

บทที่ 12 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร

12.1 เอเชียใต้

12.2 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

12.3 ทวีปแอฟริกา

12.4 ละตินอเมริกา

บทที่ 13 ลักษณะทางเศรษฐกิจ

13.1 ความนำ

13.2 เศรษฐกิจเอเชียใต้

13.3 เศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

13.4 เศรษฐกิจของแอฟริกา

13.5 เศรษฐกิจของละตินอเมริกา

บทที่ 14 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์

14.1 ความนำ

14.2 ประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในเอเชียใต้หรืออนุทวีป

14.3 ประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

14.4 ประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในแอฟริกา

14.5 ประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในละตินอเมริกา

บทที่ 15 ลักษณะทางการเมือง

15.1 ลักษณะทั่วไปทางการเมือง

15.2 รูปแบบการปกครองในประเทศกำลังพัฒนา

15.3 สถาบันการเมืองในประเทศกำลังพัฒนา

15.4 สิ่งที่มีอิทธิพลต่อลักษณะทางการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา

15.5 ประเทศกำลังพัฒนาในโลกปัจจุบัน

บทที่ 16 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

- 16.1 ความนำ
- 16.2 ลักษณะทางสังคม
- 16.3 ลักษณะทางวัฒนธรรม

เนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ศ 306 (โลกของเรา)ตอนที่ 4 ไทยยุคใหม่บทที่ 17 ประวัติศาสตร์ไทยในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อ

- 17.1 การกู้เอกราช การตั้งกรุงธนบุรีเป็นราชธานีและการรวมอาณาจักร
- 17.2 ไทยสมัยกรุงธนบุรี
- 17.3 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (2325-2411)

บทที่ 18 ไทยกับการเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงประเทศไทยให้ทันสมัย

- 18.1 ความนำ
- 18.2 การปฏิรูปการปกครอง
- 18.3 การปฏิรูปการศาลและกฎหมาย
- 18.4 การเลิกทาส
- 18.5 การปฏิรูปการศึกษา
- 18.6 การปรับปรุงประเพณีและวัฒนธรรม
- 18.7 การปรับปรุงเศรษฐกิจและการคลัง

บทที่ 19 การพัฒนาประเทศ

- 19.1 ความนำ
- 19.2 การพัฒนาประเทศในด้านการเมืองการปกครอง
- 19.3 การพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ
- 19.4 การพัฒนาด้านวัฒนธรรม
- 19.5 การพัฒนาด้านการศึกษา
- 19.6 การพัฒนาประเทศด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

บทที่ 20 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

- 20.1 บทนำ
- 20.2 สถาบันครอบครัว
- 20.3 สถาบันเศรษฐกิจ
- 20.4 สถาบันการศึกษา
- 20.5 สถาบันการปกครอง
- 20.6 สถาบันศาสนา
- 20.7 การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

บทที่ 21 จริยธรรมกับการพัฒนาประเทศ

- 21.1 ความนำ
- 21.2 การเคารพระเบียบ กฎเกณฑ์ และกฎหมาย
- 21.3 การมีสิทธิออกข้อพิพาท
- 21.4 การทำงานหนักด้วยความขยันหมั่นเพียรและอดทน
- 21.5 การประหยัดโดยอ้อมทรัพย์สินไว้เพื่อการลงทุนและลดอัตราการเพิ่มเพื่อ
- 21.6 การให้ความสำคัญแก่งานและความสำเร็จของการทำงานมากกว่า
ให้ความสำเร็จในส่วนบุคคล
- 21.7 การนิยมยกย่องบุคคลหรือกลุ่มชนที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและ
สังคมผู้กระทำการเป็นปฏิบัติกับต่อสังคม
- 21.8 การสร้างแนวความคิดเกี่ยวกับสาธารณสมบัติ

บทที่ 22 ความมั่นคงของชาติ

- 22.1 ความมั่นคงในค่านิยมเศรษฐกิจ
- 22.2 ความมั่นคงในค่านิยมสังคม-จิตวิทยา

ตอนที่ 5 ปัญหาในโลกปัจจุบันบทที่ 23 ปัญหาประชากรและคุณภาพชีวิต

- 23.1 ความนำ
- 23.2 การกระจายของประชากร
- 23.3 ความหนาแน่นของประชากร

- 23.4 องค์ประกอบประชากร
- 23.5 การเปลี่ยนแปลงประชากร
- 23.6 ปัญหาประชากร
- 23.7 สรุป
- บทที่ 24 ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - 24.1 ความนำ
 - 24.2 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน
 - 24.3 ปัญหาภัยธรรมชาติ
 - 24.4 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติร้อยละ
 - 24.5 ปัญหามลภาวะ
- บทที่ 25 ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 25.1 ความนำ
 - 25.2 ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 25.3 ปัญหาจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- บทที่ 26 ปัญหาเศรษฐกิจและการเมือง
 - 26.1 ความนำ
 - 26.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจ
 - 26.3 ปัญหาการเมือง
 - 26.4 ประเทศไทยในสังคมโลก
- บทที่ 27 ปัญหาทางจริยธรรม
 - 27.1 ความนำ
 - 27.2 ปัญหาที่เกิดจากความกดดันและความตึงเครียดในสังคม
 - 27.3 ปัญหาอันเกิดจากความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยี

ตอนที่ 6 การเข้าใจแผนที่

บทที่ 28 การเข้าใจแผนที่

- 28.1 สัณฐานของโลก
- 28.2 การหมุนของโลก
- 28.3 ระบบอ้างอิงบนผิวโลก
- 28.4 วันและเวลามาตรฐาน
- 28.5 เส้นแวง เขตวันสากล
- 28.6 ข้อผิดพลาดอาจพบได้ในแผนที่
- 28.7 การย่อและการขยายแผนที่
- 28.8 การคำนวณหาพื้นที่ในแผนที่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประจักษ์ อินจันทร์ เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 ที่ตำบล
คอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาเอกกนิษฐศาสตร์
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก เมื่อปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อชั้น
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นหัวหน้าหมวดวิชาคณิศาสตร์
โรงเรียนสายธรรมจักร อำเภอคำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย