

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์รายวิชา และเนื้อหาในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาบังคับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร พุทธศักราช 2521 กับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. สถานภาพของผู้วิเคราะห์และครู-อาจารย์
2. ผลการวิเคราะห์ของกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์

เพื่อความเข้าใจผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ข้างขึ้น ผู้วิจัยได้อธิบายความหมายของคำที่ใช้ในตารางดังนี้

จำนวนครั้ง หมายถึง จำนวนครั้งเฉลี่ยของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการแต่ละข้อที่มีในเอกสารแต่ละฉบับ

การร้อยละ หมายถึง การร้อยละของจำนวนครั้งโดยเทียบกับจำนวนข้อ (ถ้าเป็นจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์รายวิชา) และคิดเทียบกับจำนวนบทย่อย (ถ้าเป็นเนื้อหาในหนังสือเรียน)

ลำดับที่ หมายถึง การเรียงลำดับของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อจากมากไปน้อย โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย และการร้อยละ เป็นประการสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มผู้วิเคราะห์มี 5 คน ซึ่งทุกคนต้องวิเคราะห์เอกสารทั้งหมดที่นำมาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิเคราะห์มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ คือ ทุกคนเคยผ่านการอบรมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ใ้รับปริญญาตรีทางการศึกษาทางค่านิยมศึกษา (ยกเว้นผู้วิจัยจบปริญญาตรีทางการศึกษาเอกคณิตศาสตร์) และทุกคนมี

ประสบการณ์การสอนมากกว่า 3 ปี (5-9 ปี)

ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ ที่สอนวิชาสังคมศึกษาวิชาบังคับหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ปีการศึกษา 2526 จังหวัดราชบุรี จำนวนทั้งหมด 89 คน
เป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาตามชั้นที่แต่ละคนสอน (คือชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1, 2, 3 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 32 คน, 29 คน และ 28 คน ตามลำดับ)
ครู-อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหา มีเพศชาย 29 คน เพศหญิง
60 คน ผ่านการอบรมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จำนวน
26 คน ไม่เคยอบรม 63 คน จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 29 คน จบปริญญาตรี
51 คน วิชาเอกทางสังคมศึกษา 63 คน วิชาเอกอื่น ๆ 26 คน มีประสบการณ์การสอน
ตั้งแต่ 1 ปี ถึง 33 ปี

ผลการวิเคราะห์เอกสารของกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์ มีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์ทั่วไป ซึ่งมีจำนวน 6 ข้อ โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์
5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 89 คน ทั้งตารางที่ 1



ศูนย์บริการ
คู่มือวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่มีในจุดประสงค์ทั่วไปของวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	1	16.67		1.33	22.10	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	6.4	16.67	1.26	6.55	20.97
ความรับผิดชอบ	4.4	73.33		3.97	66.10	
2. การประหยัดและ ออม	2	33.33	4	1.73	28.84	4
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎเกณฑ์	1	16.67	5	1.42	23.60	5
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	4	66.67	3	3.21	53.56	3
ความรักชาติ	3.6	60.00		2.91	48.50	
5. ศาสนา	1	5.6	16.67	1.20	5.33	20.04
กษัตริย์	1	16.67		1.21	20.22	

Tau = 1.00 (p < .05)

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า จุดประสงค์ทั่วไปทั้งหมดมีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบ
ทุกข้อ และในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้งกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์
วิเคราะห์จุดประสงค์ทั่วไปได้ว่าค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1, ข้อที่ 5, ข้อที่ 4, ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
มีมากเป็นลำดับที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับเหมือนกัน จุดประสงค์ทั่วไปทั้งหมดเน้นเรื่อง
ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ความรักชาติ และการประหยัดและออม
มากกว่า 1 ครั้ง คือ 4.4, 4, 3.6 และ 2 ครั้ง ตามลำดับ และยังสรุปได้อีกว่าการจัดลำดับที่
ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของทั้งสองกลุ่มสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา ซึ่งแยกเป็นผลการวิเคราะห์รายวิชา

2.1 ส 101 กับ ส 102 มีจำนวน 11 ข้อ โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และ
กลุ่มครู-อาจารย์จำนวน 32 คน ดังตารางที่ 2

2.2 ส 203 กับ ส 204 มีจำนวน 12 ข้อ โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และ
กลุ่มครู-อาจารย์จำนวน 29 คน ดังตารางที่ 3

2.3 ส 305 กับ ส 306 ซึ่งมีจำนวน 12 ข้อ โดยกลุ่มวิเคราะห์ 5 คน
และกลุ่มครู-อาจารย์จำนวน 28 คน ดังตารางที่ 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนครั้ง การร้องละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่มีในจุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ ส 102

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	การร้องละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้องละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	2.6	23.63		2.5	22.73	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1.6	14.54	54.54	1.88	7.19	65.34
ความรับผิดชอบ	1.8	16.36		2.81	25.57	
2. ประหยัดและออม	1	9.09	3	1.59	14.49	5
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1	9.09	3	1.75	15.91	3
4. การปฏิบัติความ คุณธรรมของศาสนา	1	9.09	3	1.66	15.06	4
ความรักชาติ	4.6	41.81		3.22	29.26	
5. ศาสน์	1	6.6	60.00	1.31	6.00	54.55
กษัตริย์	1	9.09		1.47	13.35	

Tau = .40, (p < .05)

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าจุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ ส 102 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบทุกข้อ และในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน กลุ่มผู้วิเคราะห์วิเคราะห์ได้ว่าค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5 มีมากเป็นอันดับที่หนึ่ง ข้อที่ 1 เป็นอันดับที่สอง ข้อที่ 2, ข้อที่ 3 และข้อที่ 4 มีเท่ากันเป็นอันดับที่สาม ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ว่าค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 มีมากเป็นอันดับที่หนึ่ง ข้อที่ 5 เป็นอันดับที่สอง ข้อที่ 3, ข้อที่ 4 และข้อที่ 2 เป็นอันดับที่สาม, สี่ และห้า ตามลำดับ จุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ ส 102 เน้นเรื่องความรักชาติและการพึ่งตนเอง ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต มากกว่า 1 ครั้ง คือ 4.6, 2.6, 1.8, 1.6 ครั้ง ตามลำดับ และสรุปได้คือการจัดลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของทั้งสองกลุ่มไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 3

จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่มีในจุดประสงค์รายวิชา ส 203 กับ ส 204

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	2.2	18.33		1.72	14.37	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	5.2	8.33	1.24	5.21	10.34
ความรับผิดชอบ	2	16.67	43.33	2.24	18.68	43.39
2. ประหยัดและออม	1		8.33	0.93		7.76
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1		8.33	1.17		9.77
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	2		16.67	2.03		16.95
ความรักชาติ	7.8	65.00		4.03	33.62	
5. ศาสน์ กษัตริย์	2	10.8	16.67	1.34	6.45	11.21
	1		8.33	1.07		8.91

$$\text{Tau} = .89 \quad (p = .05)$$

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า จุดประสงค์รายวิชา ส 203 กับ ส 204 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบทุกข้อและในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน กลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ว่าค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5 ข้อที่ 1 และข้อที่ 4 มีมากเป็นอันดับที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับเหมือนกัน ส่วนค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 2 และข้อที่ 3 นั้น กลุ่มผู้วิเคราะห์วิเคราะห์ได้ค่าเฉลี่ยและการร้อยละเท่ากัน แต่กลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ค่าเฉลี่ยและการร้อยละข้อที่ 3 มีค่ามากกว่าข้อที่ 2 จุดประสงค์รายวิชา ส 203 กับ ส 204 เน้นเรื่องความรักชาติ การพึ่งตนเอง ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และความรักศาสนา มากกว่า 1 ครั้ง คือ 7.8, 2.2, 2.2 และ 2 ครั้ง ตามลำดับ และสรุปได้คือการจัดลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของทั้งสองกลุ่มมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 4

จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่มี ในจุดประสงค์รายวิชา ส 305 กับ ส 306

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	1	8.33		1.14	9.52	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	8.33	25.00	1.32	3.75	11.01
ความรับผิดชอบ	1	8.33		1.29	10.71	
2. ประหยัดและออม	1	8.33	5	1.25	10.42	5
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	1.8	15.00	4	1.61	13.39	4
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	2	16.67	3	2.25	18.75	3
ความรักชาติ	3	25.00		2.64	22.09	
5. ศาสน์ กษัตริย์	1.4	11.67	45.00	1.25	5.00	10.42
	1	8.33		1.11	9.23	

$$Tau = 1.00 \quad (p < .05)$$

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าจุดประสงค์รายวิชา ส 305 กับ ส 306 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ครบทุกข้อและในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้งกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5, ข้อที่ 1, ข้อที่ 4, ข้อที่ 3 และข้อที่ 2 มีมากเป็นอันดับที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับเหมือนกัน จุดประสงค์รายวิชา ส 305 กับ ส 306 เน้นเรื่องความรักชาติ การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายมากกว่า 1 ครั้ง คือ 3, 2 และ 1.8 ครั้ง ตามลำดับ และสรุปได้ว่าการจัดลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของทั้งสองกลุ่มสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือเรียน โดยแยกเป็น

3.1 เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 101 มี 64 บทย่อย โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ 32 คน จัดตารางที่ 5

3.2 เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 102 มี 62 บทย่อย โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ 32 คน จัดตารางที่ 6

3.3 เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 203 มี 55 บทย่อย โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ 29 คน จัดตารางที่ 7

3.4 เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 204 มี 61 บทย่อย โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ 29 คน จัดตารางที่ 8

3.5 เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 305 มี 80 บทย่อย โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ 28 คน จัดตารางที่ 9

3.6 เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 306 มี 63 บทย่อย โดยกลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ 28 คน จัดตารางที่ 10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อที่อยู่ใน
เนื้อหาหนังสือเรียน ส 101

ค่านิยมพื้นฐาน	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์						
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่				
5 ประการ ข้อที่										
การพึ่งตนเอง	3.2	5.00		2.88	4.49					
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	9.4	7.13	14.69	3	2.03	8.75	3.17	73.67	3
ความรับผิดชอบ	4.2	6.56		3.84	6.01					
2. ประหยัดและออม	13.2	20.63	2	10.81	16.89	2				
3. มีระเบียบวินัยและ										
เคารพกฎหมาย	8.4	13.13	5	8.5	13.28	4				
4. การปฏิบัติตาม										
คุณธรรมของศาสนา	9.2	14.38	4	8.09	12.65	5				
ความรักชาติ	21.8	34.06		19.69	30.76					
5. ศาสน์	11.8	49.40	18.44	77.19	1	11.47	43.16	17.92	67.43	1
กษัตริย์	15.8	24.69		11.97	18.70					

Tau = .80 (p = .05)

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าเนื้อหาในหนังสือเรียน ส 101 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ครอบคลุมข้อและใบแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้งกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์ วิเคราะห์ได้ว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5, ข้อที่ 2 และข้อที่ 1 มีมากเป็นอันดับที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับเหมือนกัน ส่วนค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 3 และข้อที่ 4 จัดได้ไม่ตรงกัน แต่สรุปได้ว่าการจัดลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของทั้งสองกลุ่มสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

กลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คนยังพบอีกว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 มีอยู่ในบทนำ, บทที่ 6, 8, 11 และ 12 ข้อที่ 2 มีอยู่ในบทที่ 6, 8, 11 และ 12 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4 มีอยู่ในบทที่ 6, 8, 10, 11, 12 และ 13 เหมือนกัน และข้อที่ 5 มีอยู่ในบทนำ, บทที่ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12 และ 13 ในหนังสือเรียน ส 101

ตารางที่ 6 จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่มีในเนื้อหาของหนังสือเรียน ส 102

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	4.8	7.74		4.25	6.85	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	9.2	23.6	14.84	8.66	20.94	13.96
ความรับผิดชอบ	9.6	15.48		8.03	12.95	
2. ประหยัดและออม	2.4	3.87	5	1.88	3.02	5
3. การมีระเบียบวินัย และการทบทวน	24.8	40.00	3	22.06	35.58	3
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	36.4	58.71	2	31.38	30.60	2
ความรักชาติ	26.8	43.23		23.22	37.45	
5. ศาสน์ กษัตริย์	27.6	81.4	44.58	23.97	69.53	38.66
	27.0	43.55	31.29	22.34	36.04	12.15

$T_{\alpha} = 1.00$ ($p < .05$)

จากการวางที่ 6 จะเห็นว่าเนื้อหาของหนังสือเรียน ส 102 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ครบทุกข้อและในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้งกลุ่มผู้วิเคราะห์ และกลุ่มครู-อาจารย์
ผู้วิเคราะห์ได้ค่าค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการข้อที่ 5, ข้อที่ 4, ข้อที่ 3, ข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มีมาก
เป็นอันดับที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับคือ ข้อที่ 5 มีอันดับที่ 1, ข้อที่ 4 มีอันดับที่ 2, ข้อที่ 3 มีอันดับที่ 3, ข้อที่ 1 มีอันดับที่ 4 และ ข้อที่ 2 มีอันดับที่ 5 ตามลำดับที่

กลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คนยังพบอีกว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 มีอยู่ในบทที่ 14, 15, 16,
17, 18, 19, 20, 21, 22 และ 23 ข้อที่ 2 มีอยู่ในบทที่ 15, 16 และ 18 ข้อที่ 3 มีอยู่
ในบทที่ 14, 15, 16, 17, 18, 19 และ 20 ข้อที่ 4 มีอยู่ในบทที่ 14, 15, 16, 19,
20, 23, 24 และ 25 ข้อที่ 5 มีอยู่ในบทที่ 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,
23, 24 และ 25 ในหนังสือเรียน ส 102

ตารางที่ 7

จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อ ที่มีในเนื้อหาหนังสือเรียน ส 203

ค่านิยมพื้นฐาน	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	3.8	6.91		3.17	5.77	
1. ความรับผิดชอบ	1	1.82	19.27	0.97	1.76	14.42
ความรับผิดชอบ	5.8	10.54		3.79	6.90	
2. ประหยัดและออม	1	1.82	5	0.69	1.25	5
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	2	3.64	4	1.55	2.82	4
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	6	10.91	3	4.62	8.40	3
ความรักชาติ	7.4	13.45		4.48	8.15	
5. ศาสน์	2.2	4.00	19.27	2.10	3.82	13.98
กมลวิชัย	1	1.82		1.10	2.01	

$$\text{Tau} = 1.00 \quad (p < .05)$$

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าเนื้อหาในหนังสือเรียน ส 203 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบทุกข้อ และในแต่ละข้อมีองค์ประกอบย่อยทุกตอน กลุ่มผู้วิเคราะห์วิเคราะห์ได้ว่าค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 และข้อที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากันจึงเป็นอันดับที่หนึ่งทั้ง 2 ข้อ ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ค่าเฉลี่ยของข้อที่ 1 มีค่ามากกว่าข้อที่ 5 จึงให้ข้อที่ 1 เป็นอันดับที่หนึ่ง ข้อ 5 เป็นอันดับที่สอง ส่วนค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 4, ข้อที่ 3 และข้อที่ 2 ทั้งสองกลุ่มวิเคราะห์ได้เป็นอันดับที่สาม, สี่ และห้า แต่การจัดลำดับที่ของทั้ง 2 กลุ่มสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

กลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คนยังพบอีกว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 มีอยู่ในบทนำ, บทที่ 2, 3, 6, 9 และ 11 ข้อที่ 2 มีอยู่ในบทที่ 9, ข้อที่ 3 มีอยู่ในบทที่ 2 ข้อที่ 4 มีอยู่ในบทที่ 2, 4 และ 11 และข้อที่ 5 มีอยู่ในบทนำ, บทที่ 4, 5, 6, 8 และ 11 ในหนังสือเรียน ส 203

ตารางที่ 8

จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่อยู่ในเนื้อหาหนังสือเรียน ส 204

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	ค่าร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	ค่าร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	0	0		0.38	0.62	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	5.4	10.6	8.85	23.93	3	3.05
ความรับผิดชอบ	5.2	8.52		4.21		7.62
2. ประหยัดและออม	4		6.56	5	2.90	4.75
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	13.4		21.97	4	2.90	4.75
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	17.8		29.18	2	13.28	21.76
5. ศาสน กัมภีร์	14.4	23.61		10.76		17.64
ความรักชาติ	15.6	37.4	22.30	61.31	1	9.14
กษัตริย์	9.4	15.41		6.93		26.83
						14.98
						43.98

Tau = .90 ($p < .05$)

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าเนื้อหาในหนังสือเรียน ส 204 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ครอบคลุมข้อ และครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกข้อ แต่ข้อที่ 1 เรื่องการพึ่งตนเอง กลุ่มผู้วิเคราะห์วิเคราะห์แล้วไม่พบเลย ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ค่าเฉลี่ย 0.38 (ค่าร้อยละ 0.62) มีไม่ถึง 1 แห่ง ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบมีครบทั้ง 2 กลุ่มวิเคราะห์ได้ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5, ข้อที่ 4, ข้อที่ 1 และข้อที่ 3 มีมากเป็นอันดับที่ 1, 2, 3 และ 4 ตามลำดับ ข้อที่ 2 กลุ่มผู้วิเคราะห์จัดไว้อันดับที่ 5 แต่กลุ่มครู-อาจารย์จัดไว้อันดับที่ 4 แต่ทั้ง 2 กลุ่มจัดลำดับที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

กลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คนยังมีข้อที่ 1 มีอยู่ในบทที่ 15, 21, 23, 24 และ 26 ข้อที่ 2 มีอยู่ในบทที่ 15, 16, 17, 21, 22, 23 และ 24 ข้อที่ 4 มีอยู่ในบทที่ 14, 15, 16, 18, 21, 23 และ 24 ข้อที่ 5 มีอยู่ในบทที่ 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24 และ 25 ในหนังสือเรียน ส 204

ตารางที่ 9 จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อ ที่มีในเนื้อหาหนังสือเรียน ส 305

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์						
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่				
การสิ่งตนเอง	7.2	9.00		5.84	7.32					
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	12.2	21.4	15.25	26.75	2	9.89	19.04	12.37	23.79	2
ความรับผิดชอบ	2	2.5				3.29		4.11		
2. ประหยัดและอดออม	6.8	8.5	3	6.14	7.68	3				
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	6.2	7.75	4	5.68	7.10	5				
4. การปฏิบัติความ คุณธรรมของศาสนา	6	7.5	5	6.11	7.63	4				
ความรักชาติ	6.4	8.00		5.16	6.47					
5. ศาสน์ กษัตริย์	21.4	32.0	26.75	40.00	1	16.39	24.39	20.49	30.49	1
	4.2	5.25		2.82	3.53					

$$\text{Tau} = .80 \quad (p = .05)$$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าเนื้อหาในหนังสือเรียน ส 305 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ครบทุกข้อ และในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้งกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์
วิเคราะห์ได้ว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5, ข้อที่ 1, ข้อที่ 2 มีมากเป็นอันดับที่ 1, 2 และ 3 ตาม
ลำดับเหมือนกัน ส่วนข้อที่ 3 กับข้อที่ 4 นั้น กลุ่มผู้วิเคราะห์วิเคราะห์ได้ข้อ 3 อยู่ในอันดับที่ 4
ข้อที่ 4 อยู่ในอันดับที่ 5 กลุ่มครู-อาจารย์วิเคราะห์ได้ข้อ 3 อยู่ในอันดับ 5 และข้อที่ 4 อยู่ใน
อันดับที่ 4 แต่การจัดลำดับที่ของทั้ง 2 กลุ่มสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

กลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน ยังพบอีกว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 มีอยู่ในบทที่ 1, 3, 4, 6,
8 และ 11 ข้อที่ 2 มีอยู่ในบทที่ 6, 11 และ 15 ข้อที่ 3 มีอยู่ในบทที่ 1, 4, 6, 10 และ 11
ข้อที่ 4 มีอยู่ในบทที่ 4, 6 และ 16 ข้อที่ 5 มีอยู่ในบทที่ 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12,
14, 15 และ 16 ในหนังสือเรียน ส 305

ตารางที่ 10 จำนวนครั้ง ร้อยละ และลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
แต่ละข้อที่มีในเนื้อหาหนังสือเรียน ส 306

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ข้อที่	ผู้วิเคราะห์			ครู-อาจารย์		
	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่	จำนวนครั้ง	การร้อยละ	ลำดับที่
การพึ่งตนเอง	5.6	8.89		6.36	10.09	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.6	12.06	2	8.57	13.61	2
ความรับผิดชอบ	6.2	9.84		7.5	11.90	
2. ประหยัดและออม	8.0	12.70	5	9.07	14.40	5
3. การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	8.6	13.65	4	10.46	16.61	4
4. การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	11.0	17.46	3	11.11	17.63	3
ความรักชาติ	22.4	35.56		16.04	25.45	
5. ศาสน์ ภักดิ์	10.2	16.19	1	9.64	15.31	1
	25.8	25.08		10.32	16.38	

$Tau = 1.00$ ($p < .05$)

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าเนื้อหาในหนังสือเรียน ส 306 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ครบทุกข้อ และในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้งกลุ่มผู้วิเคราะห์และกลุ่มครู-อาจารย์
วิเคราะห์ได้ว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5, ข้อที่ 1, ข้อที่ 4, ข้อที่ 3 และข้อที่ 2 มีมากเป็นอันดับที่
1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ คือทั้ง 2 กลุ่มจัดลำดับที่สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

กลุ่มผู้วิเคราะห์ 5 คน ยังพบอีกว่า ค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 มีอยู่ในบทที่ 18, 19, 20,
21, 22, 23 และ 24 ข้อที่ 2 มีอยู่ในบทที่ 18, 19, 20, 21, 25, 26 และ 27 ข้อที่ 3
มีอยู่ในบทที่ 18, 19, 20, 21 และ 22 ข้อที่ 4 มีอยู่ในบทที่ 19, 20, 21 และ 22 ข้อที่ 5
มีอยู่ในบทที่ 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26 และ 27 ในหนังสือเรียน ส 306

ตารางที่ 11 ลำดับที่ของค่านิยมพื้นฐานแต่ละข้อที่มีในจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์รายวิชาและเนื้อหาในหนังสือเรียน (โดยผู้วิเคราะห์ 5 คน)

ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ	ลำดับที่ของ จุดประสงค์ ทั่วไป	ลำดับที่ของจุดประ- สงค์รายวิชา			ลำดับที่ในเนื้อหา วิชา					
		ส101 กับ ส102	ส203 กับ ส204	ส305 กับ ส306	ส101	ส102	ส203	ส204	ส305	ส306
1. การพึ่งตนเอง ขยัน หมั่นเพียรและความ รับผิดชอบ	1	2	2	2	3	4	1	3	2	2
2. ระเบียบและออม	4	3	4	5	2	5	5	5	3	5
3. มีระเบียบวินัยและ เคารพกฎหมาย	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4
4. ปฏิบัติตามคุณธรรม ของศาสนา	3	3	3	3	4	2	3	2	5	3
5. ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

จากตารางที่ 11 การจัดลำดับที่ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของจุดประสงค์ทั่วไปกับจุดประสงค์รายวิชา ส101-ส102, ส203-ส204 และ ส305-ส306 ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้งสามคู่ คือ ค่า $Tau = .50 (p > .05)$, $Tau = .70 (p > .05)$, $Tau = .20 (p > .05)$ ตามลำดับ การจัดลำดับที่ ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในจุดประสงค์รายวิชา ส101-ส102 กับเนื้อหาในหนังสือเรียน ส101 และ ส102 ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้ง 2 คู่ คือ มีค่า $Tau = .60 (p > .05)$, $Tau = 0 (p > .05)$

การจัดลำดับที่ ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในจุดประสงค์รายวิชา ส203-ส204 กับเนื้อหาในหนังสือเรียน ส203 สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ มีค่า $Tau = .90 (p < .05)$ และกับเนื้อหาใน ส204 ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีค่า $Tau = .60 (p > .05)$

การจัดลำดับที่ ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในจุดประสงค์รายวิชา ส305-ส306 กับเนื้อหาในหนังสือเรียน ส305 ไม่สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีค่า $Tau = .40 (p > .05)$ และกับเนื้อหาในหนังสือเรียน ส306 สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีค่า $Tau = .40 (p < .05)$

จากผลการวิจัยทั้งหมดจะเห็นว่า จุดประสงค์ทั่วไปวิชาสังคมศึกษาศาสตร์ มัชฌิมศึกษาตอนต้น บุคคลกรวช 2521 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบทุกข้อและแต่ละข้อ ครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน เน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 การพึ่งตนเอง ความขยันหมั่นเพียร และความรับผิดชอบ (เน้นความรับผิดชอบมาก) จัดไว้อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 คือข้อ 1 ความรักชาติ (เน้นมาก), ศาสน์ กษัตริย์ อันดับที่ 3 คือข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา อันดับที่ 4 คือข้อ 2 การประหยัดและออม อันดับที่ 5 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

จุดประสงค์รายวิชา ส 101 กับ ส 102, ส 203 กับ ส 204 และ ส 305 กับ ส 306 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบทุกข้อและในแต่ละข้อครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน จุดประสงค์รายวิชาเน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5 ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (เน้นความรักชาติ) เป็นอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 คือข้อ 1 การพึ่งตนเอง ความขยันหมั่นเพียร และความรับผิดชอบ อันดับที่ 3 คือ ข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา อันดับที่ 4 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย อันดับที่ 5 คือข้อ 2 การประหยัดและออม

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 101, ส 102, ส 203, ส 204, ส 305 และ ส 306 มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการครบทุกข้อ ยกเว้นหนังสือเรียน ส 204 ที่องค์ประกอบย่อยในค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 คือ การพึ่งตนเอง เกือบจะไม่มีเลย แต่หนังสือเรียนรายวิชาอื่น ๆ มีค่านิยมพื้นฐานครอบคลุมองค์ประกอบย่อยทุกตอน ทั้ง 6 รายวิชาเน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5 ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นอันดับที่ 1 ส 101 มีค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 2 การประหยัดและออมเป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 คือข้อ 1 การพึ่งตนเอง ความขยันหมั่นเพียร และความรับผิดชอบ อันดับที่ 4 คือข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และอันดับที่ 5 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 102 มีค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาเป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 คือ ข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย อันดับที่ 4 คือข้อ 1 การพึ่งตนเอง ความขยันหมั่นเพียร และความรับผิดชอบ อันดับที่ 5 คือข้อ 2 การประหยัดและออม

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 203 มีค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 การพึ่งตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบเป็นอันดับที่ 1 เช่นเดียวกับข้อ 5 อันดับที่ 3 คือข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา อันดับที่ 4 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย อันดับที่ 5 คือข้อ 2 การประหยัดและออม

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 204 เน้นค่านิยมพื้นฐานข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาเป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 คือข้อ 1 การพึ่งตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ อันดับที่ 4 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย อันดับที่ 5 คือข้อ 2 การประหยัดและออม

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 305 เน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 การพึ่งตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ เป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 คือข้อ 2 การประหยัดและออม อันดับที่ 4 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย อันดับที่ 5 คือข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

เนื้อหาในหนังสือเรียน ส 306 เน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 การพึ่งตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบเป็นอันดับที่ 2 อันดับที่ 3 คือข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา อันดับที่ 4 คือข้อ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย อันดับที่ 5 คือข้อ 2 การประหยัดและออม

จากตารางที่ 11 เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วจะเห็นว่าจุดประสงค์ทั่วไปเน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 1 การพึ่งตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ ข้อที่ 5 ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ข้อที่ 2 การประหยัดและออม ข้อที่ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นอันดับที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ ส่วนจุดประสงค์รายวิชาเน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5 ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 3 และข้อที่ 2 เป็นอันดับที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ เนื้อหาในหนังสือเรียนทั้ง 6 รายวิชาเน้นค่านิยมพื้นฐานข้อที่ 5 เป็นอันดับที่ 1 ส่วนค่านิยมพื้นฐานข้ออื่น ๆ เน้นแตกต่างกันออกไปในแต่ละรายวิชา ไม่มีจุดยืนที่แน่นอน

จากผลการวิเคราะห์ทั้งหมดที่กล่าวมานี้จึงอธิบายได้ว่า จุดประสงค์ทั่วไปกับ
จุดประสงค์รายวิชาและเนื้อหาในหนังสือเรียนเน้นเนื้อหาสาระคนละแนว ส่วนจุดประสงค์
รายวิชากับเนื้อหาในหนังสือเรียนนั้นเน้นในสิ่งเดียวกันที่เป็นจุดสำคัญ ส่วนรายละเอียด
ในข้ออื่น ๆ เน้นใกล้เคียงกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย