

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทหารบก เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
วิชาเคมีประยุกต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาครัฐ



นายประจักษ์ ลัมสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2530

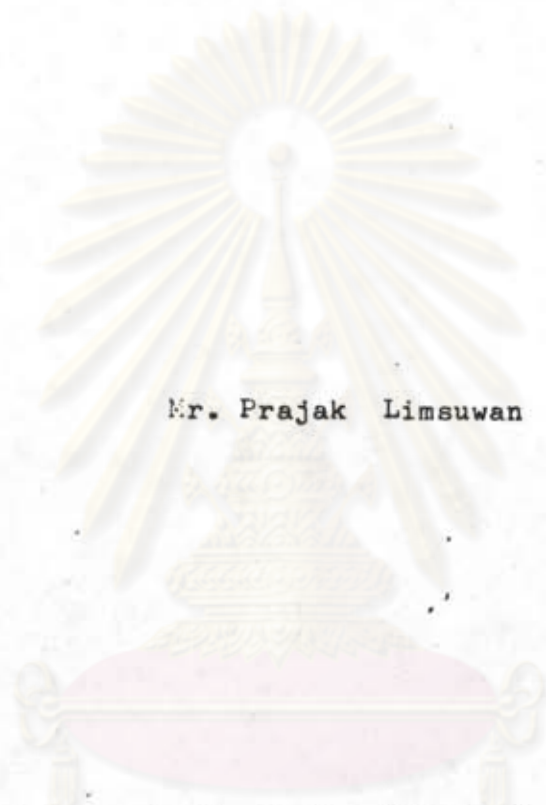
ISBN 974 - 567 - 848 - 1

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012670

I10294383

OPINIONS OF TEACHERS AND HOME ECONOMICS STUDENTS CONCERNING
APPLIED CHEMISTRY INSTRUCTION PROBLEMS AT THE HIGHER
CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL
IN SOUTHERN VOCATIONAL COLLEGES



Mr. Prajak Limsuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974 - 567 - 848 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาคหกรรมเกี่ยวกับปัญหา
การเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้

โดย

นายประจักษ์ ลัมสุวรรณ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่วงสุวรรณ



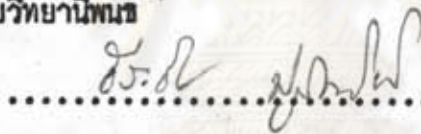
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

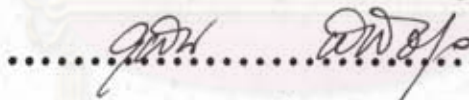
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร ช่วงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุรงโชติ)



กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ยุธิน พิธิขกุล)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่วงสุวรรณ)

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาคหกรรม เกี่ยวกับปัญหา
 การเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นสูง ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้

ชื่อ นายประจักษ์ ลิ่มสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่วงสุนิษ

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาเคมีประยุกต์ และนักศึกษาคหกรรม เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ น้าและเครื่องแต่งกาย และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์ 13 คน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ น้าและเครื่องแต่งกาย และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป จำนวน 120, 60 และ 103 คน ตามลำดับ จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาคใต้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้โดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยมีดังนี้

อาจารย์มีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำนวัตถุประสงค์กิจกรรมการเรียนการสอนและเนื้อหา เป็นปัญหาระดับปานกลาง แต่ค้ำนสื่อการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล เป็นปัญหาในระดับสูงและต่ำตามลำดับ

นักศึกษาคหกรรมมีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำนกิจกรรมการเรียนการสอน เนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล เป็นปัญหาในระดับปานกลาง

นักศึกษาคหกรรมสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ น้าและเครื่องแต่งกาย และ
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ ไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Teachers and Home Economics
Students Concerning Applied Chemistry
Instruction Problems at the Higher
Certificate of Vocational Education
Level in Southern Vocational Colleges

Name Mr. Prajak Limsuwan

Thesis Advisor Associate Professor Suntorn Chuangsuwanich

Department Secondary Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the opinions of science teachers and home economics students, and to compare the opinions of three groups of home economics students majoring in food and nutrition, textile and clothing, and general home economics, concerning applied chemistry instruction problems at the higher certificate of vocational education level, southern vocational colleges. The samples were 13 science teachers and home economics students majoring in food and nutrition, textile and clothing, and general home economics which were 120, 60 and 103 respectively. The research instruments were the questionnaires constructed by the researcher himself. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and one-way analysis of variance.

The results were as follows:

The opinions of science teachers concerning applied chemistry instruction problems: the objectives, the teaching-learning activities, and the contents were at the moderate level, but the instructional media and the measurement and evaluation were at the high level and low level respectively.

The opinions of home economics students concerning applied chemistry instruction problems : the teaching-learning activities, the contents, the instructional media, and the measurement and evaluation, were at the moderate level.

The opinions of home economics students majoring in food and nutrition, textile and clothing, and general home economics, concerning applied chemistry instruction problems, were not different at the 0.01 level of significance which retained the hypothesis.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์
สุนทร ช่วงสุนิษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรเทัญ เชื้อพานิช
คุณสมจิตร รัตนฤทัย อาจารย์สุมาลี มงคลชัย อาจารย์ประเสริฐ ว่องไวยนต์ และอาจารย์
ศิลปชัย บุรณพานิช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม อาจารย์สรบุษ สิบแสงอินทร์ ให้คำ
ปรึกษาการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้เก็บข้อมูล อาจารย์
และนักศึกษาในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้ ใ้กรุณาตอบแบบสอบถาม บัณฑิตวิทยาลัย
ให้ทุนในการวิจัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณ อาจารย์ ศรีลักษณ์ มาโกมต และเพื่อน ๆ ที่ได้ช่วยเหลือ
ผู้วิจัยในหลาย ๆ ด้านด้วยดีเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นายประจักษ์ ลิ่มสุวรรณ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ง
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	5
วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาคหกรรม	7
วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาคหกรรม ในหลักสูตร ประกาศ นียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2520	9
วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาคหกรรม ในหลักสูตร ประกาศ นียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย	20
การศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเลือกตัวอย่างประชากร	20
การสร้างเครื่องมือวิจัย	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5. สรุปอภิปรายผลและขอเสนอแนะ	61
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผลการวิจัย	66
ขอเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก.	77
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	78
ภาคผนวก ข.	79
รายชื่อวิทยาลัยที่ใช้ในการวิจัย	80
ภาคผนวก ค.	81
แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์	82
ภาคผนวก ง.	94
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาคหกรรม	95
ภาคผนวก จ.	105
ตัวอย่างการคำนวณ	106
ประวัติผู้เขียน	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ จำแนกตามสถานภาพ	28
2.	ระดับของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ ในค้ำนวัตถุประสงค์ตามความคิดเห็นของอาจารย์	30
3.	ระดับของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำน กิจกรรมการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์	31
4.	ระดับของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำน เนื้อหา ตามความคิดเห็นของอาจารย์	33
5.	ระดับของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำน สื่อการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์	34
6.	ระดับของปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำน การวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของอาจารย์	36
7.	ข้อเสนอแนะของอาจารย์เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี ประยุกต์ในค้ำนต่าง ๆ เรียงตามความถี่	38
8.	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามสถานภาพ	40
9.	ระดับของปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำนกิจกรรม การเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตาม สาขาวิชาต่าง ๆ	41
10.	ระดับของปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำนเนื้อหาตาม ความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ	45
11.	ระดับของปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีประยุกต์ในค้ำนสื่อการเรียน การสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ...	47

ภาพที่

หน้า

1	มุกคลกุ่มต่าง ๆ ที่ต้องเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2
---	--------------------------------------------------	---



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย